

PROGRAMA CONJUNTO F-ODM - INFORME NARRATIVO FINAL

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0; text-align: center;">Organismos Participantes</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> 1. FAO 2. ONUDI 3. OPS/OMS 4. UNFPA 5. UNICEF 6. PMA (Agencia Líder) </td> </tr> </table>	Organismos Participantes	1. FAO 2. ONUDI 3. OPS/OMS 4. UNFPA 5. UNICEF 6. PMA (Agencia Líder)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0; text-align: center;">Sector/Área/Temas</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> Infancia, Seguridad Alimentaria y Nutrición </td> </tr> </table>	Sector/Área/Temas	Infancia, Seguridad Alimentaria y Nutrición												
Organismos Participantes																	
1. FAO 2. ONUDI 3. OPS/OMS 4. UNFPA 5. UNICEF 6. PMA (Agencia Líder)																	
Sector/Área/Temas																	
Infancia, Seguridad Alimentaria y Nutrición																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0; text-align: center;">Título del programa conjunto</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> Programa Conjunto de Fortalecimiento de la Capacidad de Respuesta Local para la Ejecución de Iniciativas Sectoriales del PMDC </td> </tr> </table>	Título del programa conjunto	Programa Conjunto de Fortalecimiento de la Capacidad de Respuesta Local para la Ejecución de Iniciativas Sectoriales del PMDC	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0; text-align: center;">Número del programa conjunto</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;"> UNJP/BOL/043/SPA </td> </tr> </table>	Número del programa conjunto	UNJP/BOL/043/SPA												
Título del programa conjunto																	
Programa Conjunto de Fortalecimiento de la Capacidad de Respuesta Local para la Ejecución de Iniciativas Sectoriales del PMDC																	
Número del programa conjunto																	
UNJP/BOL/043/SPA																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #e0e0e0; text-align: center;">Costo del programa conjunto [Participación - si corresponde]</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">[Aporte del fondo]:</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;">USD 7.000.000</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Aporte gubernamental:</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;">USD 0.00</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Aporte Agencial de fondos “core”:</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;">USD 0.00</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Otros:</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">TOTAL:</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;">USD 7.000.000</td> </tr> </table>	Costo del programa conjunto [Participación - si corresponde]		[Aporte del fondo]:	USD 7.000.000	Aporte gubernamental:	USD 0.00	Aporte Agencial de fondos “core”:	USD 0.00	Otros:		TOTAL:	USD 7.000.000	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0; text-align: center;">Programa conjunto [Ubicación]</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> Región: América Latina y el Caribe - Bolivia </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> Departamentos: Cochabamba y Chuquisaca (Bolivia) </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> Municipios: 24 municipios de los departamentos de Cochabamba y Chuquisaca </td> </tr> </table>	Programa conjunto [Ubicación]	Región: América Latina y el Caribe - Bolivia	Departamentos: Cochabamba y Chuquisaca (Bolivia)	Municipios: 24 municipios de los departamentos de Cochabamba y Chuquisaca
Costo del programa conjunto [Participación - si corresponde]																	
[Aporte del fondo]:	USD 7.000.000																
Aporte gubernamental:	USD 0.00																
Aporte Agencial de fondos “core”:	USD 0.00																
Otros:																	
TOTAL:	USD 7.000.000																
Programa conjunto [Ubicación]																	
Región: América Latina y el Caribe - Bolivia																	
Departamentos: Cochabamba y Chuquisaca (Bolivia)																	
Municipios: 24 municipios de los departamentos de Cochabamba y Chuquisaca																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0; text-align: center;">Evaluación final del programa conjunto</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> Evaluación final terminada Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Informe final adjunto Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Fecha de entrega del informe final </td> </tr> </table>	Evaluación final del programa conjunto	Evaluación final terminada Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Informe final adjunto Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Fecha de entrega del informe final	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0; text-align: center;">Cronograma del programa conjunto</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> Fecha de inicio original <i>Sept 2009</i> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> Fecha de cierre final <i>Mar 2013</i> </td> </tr> </table>	Cronograma del programa conjunto	Fecha de inicio original <i>Sept 2009</i>	Fecha de cierre final <i>Mar 2013</i>											
Evaluación final del programa conjunto																	
Evaluación final terminada Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Informe final adjunto Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Fecha de entrega del informe final																	
Cronograma del programa conjunto																	
Fecha de inicio original <i>Sept 2009</i>																	
Fecha de cierre final <i>Mar 2013</i>																	

Ministerios u otras organizaciones (CSO, etc.) participantes en su implementación

1. Ministerio de Justicia
2. Ministerio de Salud y Deportes
3. Ministerio de Desarrollo Rural y Tierras (Ministerio Líder)
4. Ministerio de Educación
5. Ministerio de Desarrollo Productivo y Economía Plural
6. Ministerio de Medio Ambiente y Agua

Otras agencias Nacionales:

1. CONAN
2. PASA
3. PROBOLIVIA
4. IBMETRO
5. SENASAG

Agencias departamentales:

1. SEDES
2. SEDUCA
3. SEDEGES
4. UNASBVI
5. CODAN

Socios locales:

1. 24 Gobiernos Municipales
2. Asociaciones de productores locales - OECAS
3. Población local

Instrucciones de formato del informe:

- Número total de secciones y párrafos, tal como se indica más adelante.
- Formato de la totalidad del documento con el siguiente tipo de letra: Times New Roman _ 12puntos.

I. OBJETIVO

a. Contexto socioeconómico y de los problemas de desarrollo que aborda el programa conjunto

Bolivia es un país con niveles muy elevados de pobreza¹, situación particularmente crítica en las áreas rurales², donde la desnutrición crónica afecta a tres de cada 10 niños y se ha estancado durante los últimos años. Para un niño en el área rural, la probabilidad de sufrir desnutrición es 2,5 veces mayor que en el área urbana.

Las causas básicas de la desnutrición se atribuyen a: i) inseguridad alimentaria en el hogar, ii) limitado acceso al agua, saneamiento y servicios de salud y a iii) inadecuadas prácticas de cuidado. Las causas inmediatas se atribuyen a: i) enfermedades infecciosas e ii) insuficiente consumo de alimentos³; y las causas subyacentes se atribuyen a: i) limitaciones de los recursos existentes: humanos, económicos, organizacionales y de control, ii) poca racionalidad en el uso de recursos potenciales: medioambientales, tecnológicos, institucionales y humanos y iii) disfuncionalidad de los sistemas políticos, económicos y sociales.

El Gobierno de Bolivia ha asignado a la problemática de la desnutrición la más alta prioridad y ha iniciado el año 2007, el Programa Multisectorial Desnutrición Cero (PMDC), que tiene como propósito erradicar la desnutrición en niños y niñas menores de 5 años, con énfasis en menores de 2 años, y en mujeres embarazadas que viven en municipios con mayor vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria. El enfoque multisectorial del PMDC, es coordinado por el Consejo Nacional de Alimentación y Nutrición (CONAN), que está compuesto por nueve ministerios, representantes de la sociedad civil y es presidido por el Presidente del Estado Plurinacional.

En este entorno, el Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD) ha identificado el siguiente producto de la programación conjunta del Sistema de Naciones Unidas (SNU): *“Los niños y niñas menores de 5 años, las mujeres embarazadas y lactantes han mejorado su estado nutricional a través de la alimentación complementaria, la atención integral de las enfermedades prevalentes en la infancia, la educación nutricional y la promoción de la soberanía alimentaria.”*

El objetivo del Programa Conjunto (PC), fue el fortalecimiento de la capacidad de respuesta local para la ejecución intersectorial del PMDC en 24 municipios⁴ de alta vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria⁵. Se busca que las familias, los niños, las niñas y las mujeres gestantes de estos municipios: (i) tengan mayor disponibilidad y acceso a alimentos de alto valor nutritivo e inocuos; (ii) cuenten con acceso y uso efectivo de servicios mejorados de agua y saneamiento; y (iii) adquieran mejores conocimientos, actitudes y prácticas sobre alimentación, nutrición, higiene y salud; mediante (iv) un trabajo coordinado de los actores involucrados en la ejecución del PMDC, promovido por organizaciones comunitarias de base empoderadas, a través de un esfuerzo convergente y coordinado entre nueve ministerios, dos gobernaciones, 24 gobiernos municipales y seis agencias del SNU.

1 De acuerdo a datos del INE, el 63% de la población de Bolivia es considerada pobre; de los cuales el 25% viven en pobreza extrema.

2 Ver análisis de situación

3 CT-CONAN. Informe Final: Elaboración del Marco de Resultados del Programa Multisectorial de Desnutrición Cero y Diagnóstico de la Capacidad Institucional para el Diseño de un Sistema de Monitoreo y Evaluación

4 El PC inició sus actividades en 22 municipios altamente vulnerables de los departamentos de Cochabamba y Chuquisaca, sin embargo a partir de la gestión 2010 se incluyen dos municipios debido a que los municipios de Morochata en Cochabamba e Incahuasi en Chuquisaca se dividieron por problemas limítrofes.

5 Criterios de vulnerabilidad utilizados: Vulnerability Analysis and Mapping, VAM, desarrollado por el Programa Mundial de Alimentos (PMA)

Los principales asociados en la ejecución del PC fueron, por parte del Gobierno de Bolivia, los Ministerios de: Desarrollo Productivo y Economía Plural, Desarrollo Rural y Tierras, Medio Ambiente y Agua, Educación, Salud y Deportes y Justicia. Por parte del SNU: el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI), la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), la Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS) y el Programa Mundial de Alimentos (PMA).

El PC estuvo alineado a la Declaración de París y tuvo un costo de USD 7.000.000. Su duración fue de tres años y medio (2009-2013). Los resultados de la acción concertada y coordinada de los actores públicos, privados y del SNU contribuyeron a que se reduzca la desnutrición, a través de:

1. La mejora en la disponibilidad y acceso a los alimentos, incrementando su producción agrícola y pecuaria; la mejora en la producción de semillas y fertilizantes y el acceso al riego; y el desarrollo y fortalecimiento de la capacidad de transformar y manipular alimentos destinados a la alimentación escolar y comunitaria.
2. La mejora en el acceso y uso efectivo de servicios mejorados de agua y saneamiento, junto a acciones de coordinación con los sectores de salud y educación para el fortalecimiento de la capacidad de respuesta local integrada en higiene nutrición y salud.
3. El desarrollo de conocimientos, actitudes y prácticas en aspectos de alimentación y nutrición, de higiene e inocuidad, y salud reproductiva a través de información, servicios, gestión del conocimiento de grupos especiales y equipamiento.
4. La aplicación plena de metodologías de concertación y ejecución inter y trans sectorial como la Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes en la Infancia – Nutricional (AIEPI – NUT) en el nivel local para asegurar la concurrencia de intervenciones nacionales, multi-ministeriales, departamentales y municipales para la erradicación de la desnutrición.

b. Resultados y productos asociados del programa conjunto

Como se mencionó antes, el PC tuvo como **objetivo** *“fortalecer la capacidad de respuesta local para la ejecución intersectorial del PMDC en 24 municipios de alta vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria de los departamentos de Cochabamba y Chuquisaca”*

El **indicador de impacto** fue el de lograr *“la reducción en un 30% de la prevalencia de desnutrición crónica en niños y niñas de 6 a 23 meses; 50% en la prevalencia de anemia en niños y niñas de 6 a 23 meses y 50% en la prevalencia de anemia en mujeres en edad fértil”*.

Los **resultados esperados**, según el documento aprobado del PC, se orientaron hacia los siguientes componentes:

- (C1) **Lograr una mayor disponibilidad y acceso de alimentos de alto valor nutritivo e inocuos**, incrementando y diversificando la producción agrícola y pecuaria, a nivel comunitario y familiar; promoviendo la capacidad para la producción de semillas y fertilizantes, mejorando el acceso al riego; y desarrollando la capacidad de transformar e industrializar los excedentes de la producción local, mediante el establecimiento de ‘módulos productivos’
- (C2) **Mejorar el acceso y uso efectivo de servicios mejorados de agua y saneamiento**, mediante la construcción de sistemas de agua para consumo humano, baños ecológicos, duchas solares, junto con acciones educativas sobre el uso apropiado de estos sistemas, en coordinación con los sectores de salud y educación.

- (C3) *Mejorar el acceso a una alimentación variada, nutritiva, oportuna e higiénicamente elaborada*, mediante la información y capacitación a Agentes Comunitarios de Salud (ACS), líderes comunitarios, madres de niños menores de 5 años. Este Componente incluyó capacitación en temas de Salud Sexual y Reproductiva.
- (C4) *Lograr que entidades, organizaciones y actores involucrados en la ejecución de las actividades intersectoriales del PMDC trabajen coordinadamente y aseguren el cumplimiento de sus metas*, empleando estrategias de capacitación en gestión municipal, incidencia política, equipamiento físico y otras actividades que fortalezcan la capacidad de gestión, con enfoque multisectorial, particularmente a nivel de los municipios.

Para cada componente, se determinaron los efectos (*outcomes*), productos (*outputs*) y las actividades, siguiendo una estructura lógica:

**ACTIVIDADES ⇒ PRODUCTOS (RESULTADOS A CORTO PLAZO)
⇒ EFECTOS (RESULTADOS A MEDIANO PLAZO) ⇒ IMPACTO
(REDUCCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN Y ANEMIA)**

En el cuadro siguiente se presenta el Marco de Resultados del PC que detalla las actividades programadas, los productos obtenidos, los resultados alcanzados y los beneficiarios directos.

Cuadro 1. Marco de Resultados del PC FCL/PMDC

ACTIVIDAD	SUBACTIVIDAD/TAREA	UNIDAD	PROGRESOS EN LA IMPLEMENTACIÓN			DETALLE DE LOS AVANCES
			Meta prevista	Meta Alcanzada	% Avance	
EFECTO1: En los municipios de Arque, Bolívar, Sicaya, Tacopaya y Tapacari, existe una mayor disponibilidad y acceso de alimentos de alto valor nutritivo e inocuos en el marco del PMDC, hasta el año 2012.						
Producto 1.1 Al menos 99.860 Niñas y niños, mujeres gestantes y en período de lactancia, mejoraron su disponibilidad y acceso de alimentos en calidad y cantidad, adecuado a una dieta nutritiva, inocua y diversificada que incluye alimentos de provenientes de su propia producción, entre 2009 al 2012.						
1.1.1. Apoyo a la producción agropecuaria local sostenible para el consumo familiar (buenas prácticas agrícolas, manejo sostenible de suelo y agua, capacitación y asistencia técnica en producción agropecuaria, agroforestería y manejo integrado de plagas). Implementación de Huertos en escuelas y centros PAN de al menos 300 comunidades, hasta el año 2012.	1. Identificación de familias beneficiarias y levantamiento de línea de base (tercer año)	familias	6.955	7.147	102,76	Durante los tres años de ejecución del PC se ha llegado a registrar a 7.147 familias beneficiarias en 352 comunidades y cinco municipios (Arque 1.447 familias, Bolívar 1.147 familias, Tacopaya 1.297 familias, Tapacari 2.619 familias y Sicaya 637 familias).
	2. Establecimiento de cultivos agrícolas	has	2.784	1.607	57,72	Los cultivos con los que apoyó el PC son: papa, haba, arveja, maíz, trigo, cebada, amaranto, cañahua, quinua, alfalfa y tarwi.
	3. Establecimiento de cultivos de hortalizas en carpas solares y huertos a campo abierto	m ²	22.255	47.726	214,45	Los cultivos con los que apoyó el PC son: Lechuga, brócoli, acelga, tomate, achojcha, pepino, rabanito, remolacha, repollo, espinaca, carote, pimentón y vainita.
	4. Seguimiento, acompañamiento y asistencia técnica permanente al desarrollo de cultivos a nivel familiar/parcela	familias	6.955	5.759	82,80	El objetivo del PC era llegar al menos al 70% de las familias con asistencia técnica permanente, sin embargo se alcanzó cubrir de manera permanente al al 83% de las familias participantes en el componente agropecuario.
	5. Mejoramiento de viveros municipales, acompañamiento a la producción de plantines (forestales y frutales) y plantaciones agroforestales familiares.	viveros	6	6	100,00	Se han implementado 6 viveros municipales en los municipios de Arque, Bolívar, Tacopaya, Tapacari y Sicaya. En el municipio de Tapacari se implementaron 2 viveros municipales.
	6. Implementación de Bosquetes Energéticos a través de plantines forestales y frutales	has	70	203	290,00	203 has forestadas con bosquetes energéticos, destinadas al control y manejo de suelos con alrededor de 246.560 plantines forestales y frutales (eucalipto, pino ciprés y radiata, retama, tumbo y durazno), a través de 6 viveros agroforestales municipales.
	7. Construcción de carpas solares familiares	carpas	695	732	105,32	Actualmente, alrededor del 82% de las carpas solares familiares están en producción continua de hortalizas, con un promedio de producción por carpa de 21 m ² .
	8. Implementación de huertas a campo abierto	huertas	135	135	100,00	Actualmente, el 80% de las huertas familiares (108) se encuentran en producción continua de hortalizas, con un promedio de producción por huerta de 70 m ² .

ACTIVIDAD	SUBACTIVIDAD/TAREA	UNIDAD	PROGRESOS EN LA IMPLEMENTACIÓN			DETALLE DE LOS AVANCES
			Meta prevista	Meta Alcanzada	% Avance	
	9. Capacitación sobre buenas prácticas agrícolas, manejo sostenible de suelo y agua, producción agropecuaria, agroforestería y manejo integrado de plagas.	familias	6.955	8.703	125,13	A lo largo de la implementación del PC, se han contabilizado 8.703 familias que han sido capacitadas en diferentes temáticas (buenas prácticas agrícolas, manejo sostenible de suelo y agua, producción agropecuaria, agroforestería y manejo integrado de plagas). Se contabiliza un mayor número de familias que las alcanzadas, debido a que algunas familias no beneficiarias, también han participado en los eventos de capacitación.
	10. Asistencia técnica familiar para la producción agropecuaria, agroforestería, manejo integrado de plagas, etc.	horas	5.000	4.691	93,82	Corresponden a las familias que han recibido asistencia técnica de manera constante.
1.1.2 Implementación de microempresas de producción de semilla y centros de almacenamiento estratégico de semillas manejados por pequeños productores rurales.	1. Establecimiento de 5 microempresas de producción de semilla y centros de almacenamiento estratégico de semillas, manejadas por pequeños productores rurales.	centros municipales	5	5	100,00	Por algunos aspectos no contemplados en el diseño del proyecto como la falta de experiencia de las comunidades en la producción de semilla y la no certificación de los suelos de la zona para la producción comercial de semilla certificada, por lo que se ha determinado la implementación de 5 centros municipales de provisión de semillas que fueron implementados en la cabecera municipal de los 5 municipios de intervención del componente agropecuario.
		cajas de almacenamiento	400	400	100,00	Durante el primer año, se entregaron 400 cajas para el almacenamiento de semilla de papa a la comunidad de Ventilla del Municipio de Tacopaya.
1.1.3 Apoyo a los gobiernos municipales de Arche, Bolívar, Sicaya, Tacopaya y Tapacari en la preparación de proyectos de riego financiables y ejecutables, entre 2009 y 2012.	1. Elaboración de 20 proyectos de riego en condiciones de gestionar financiamiento	proyectos	20	19	95,00	Del primer paquete, 9 proyectos ya fueron concluidos y entregados a los municipios, un proyecto no pudo ser elaborado a tiempo por el retraso de un municipio en la presentación de su ficha de proyecto en formato oficial. El segundo paquete de 10 proyectos fue adjudicado a una firma consultora que se encuentra en proceso de elaboración de los estudios a diseño final. La entrega a los municipios se realizará en el mes de junio de 2013. Se hicieron las gestiones con el MMAyA e inicialmente se presentarán los 19 proyectos al Viceministerio de Inversión Pública y Financiamiento Externo para buscar el financiamiento respectivo.

ACTIVIDAD	SUBACTIVIDAD/TAREA	UNIDAD	PROGRESOS EN LA IMPLEMENTACIÓN			DETALLE DE LOS AVANCES
			Meta prevista	Meta Alcanzada	% Avance	
1.1.4 Divulgación de metodologías para la producción de fertilizantes y abonos en base a materia orgánica.	1. Intercambio de experiencias para adquirir nuevas tecnologías	viajes	3	3	100,00	Se han realizado 3 viajes de intercambio de experiencias con agricultores, los mismos que han servido de gran manera para transferir conocimientos y mejorar aspectos de productivos en manejo agrícola, pecuario, manejo de plagas y enfermedades, etc.
	2. Capacitación sobre métodos de producción de abonos orgánicos	familias	4.500	4.691	104,24	Se ha logrado capacitar a más familias de las previstas en el proyecto, debido al gran interés de las mismas como alternativa a la realidad de las comunidades con las técnicas de producción de abonos orgánicos.
	3. Preparación de abonos orgánicos (BOCASHI)	m ³	1.500	1.524	101,60	El número de familias que han preparado biofertilizantes fue de 3.454, las mismas que han incorporado los mismos en el ciclo de vida de los cultivos, mejorando la calidad y rendimientos en diferentes cultivos. Con la finalidad de dar sostenibilidad a esta actividad, se tiene previsto implementar 5 centros municipales de provisión de bio insumos entre enero y marzo de 2013.
	4. Elaboración de biofertilizantes a base de materia orgánica	lts	20.000	19.320	96,60	
	5. Elaboración de caldos sulfocálcicos	lts	2.000	1.758	87,90	
	6. Elaboración de material didáctico (trípticos, folletos, etc).	materiales	4	4	100,00	Se han elaborado 4 tipos de materiales de difusión sobre metodologías para la preparación de fertilizantes y abonos orgánicos.
1.1.5 Apoyo a la cría cuyes y gallinas (incluye capacitación y asistencia técnica en manejo, sanidad animal e infraestructura productiva).	1. Selección de familias para producción de cuyes	familias	4.868	1.326	27,24	De acuerdo al documento del proyecto, el número de cuyes previsto a entregar a las familias fue de 19.473, es decir 4 animales por familia para un total de 4.868 familias. Sin embargo, por distintas razones como falta de interés de muchas familias y de presupuesto (no se contempló en el proyecto la construcción de cuyeras), se ha logrado entregar solo 5.304 animales (3.978 hembras y 1.326 machos) a 1.326 familias. Sin embargo, la población se ha incrementado en un 261%, es decir que en la actualidad se tiene 13.846 animales, considerando que esta producción es suficiente para mejorar la alimentación familiar.
	2. Distribución de cuyes a cada familia (4/flia)	cuyes	19.473	5.304	27,24	
	3. Construcción de cuyeras familiares	cuyera	1.321	1.326	100,38	Durante los tres años de ejecución del PC, se han implementado 1.326 cuyeras construidas en 216 comunidades de los 5 municipios (Arque 288, Bolívar 161, Tacopaya 278, Tapacari 483 y en Sicaya 116), beneficiando a igual número de familias. La meta de 1.321 cuyeras fue determinada durante la reformulación del componente agropecuario, realizada en el segundo año de ejecución del PC.

ACTIVIDAD	SUBACTIVIDAD/TAREA	UNIDAD	PROGRESOS EN LA IMPLEMENTACIÓN			DETALLE DE LOS AVANCES
			Meta prevista	Meta Alcanzada	% Avance	
	4. Selección de familias para producción de gallinas	familias	3.477	3.319	95,46	El proyecto no contempló la construcción de infraestructura (gallineros) lo que ocasionó cierto desbalance en el presupuesto. Sin embargo, al final se logró cumplir casi al 100% con los compromisos asumidos con cada familia.
	5. Distribución de gallinas a cada familia (10/flia)	gallinas	34.774	33.190	95,44	
	6. Construcción de gallineros familiares	gallineros	3.320	3.319	99,97	Durante los tres años de ejecución del PC, se han implementado 3.319 gallineros familiares en 298 comunidades de los 5 municipios (Arque 883, Bolívar 556, Tacopaya 586, Tapacari 1.121 y Sicaya 173), beneficiando a igual número de familias.
	7. Capacitación en manejo, sanidad animal e infraestructura productiva.	familias	5.842	4.919	84,21	El proyecto pretendía capacitar al menos al 70% de las familias previstas con la producción de cuyes y gallinas, sin embargo se ha logrado capacitar a más familias de las que efectivamente se han beneficiado con cuyes y gallinas (4.645 familias), participando de la misma algunas familias no beneficiarias.
	8. Asistencia Técnica en manejo, sanidad animal e infraestructura productiva	horas	7.000	6.737	96,24	Se impartido 6.737 horas de asistencia técnica en manejo, sanidad animal e infraestructura productiva a 4.645 familias, con un promedio de 1.45 horas/familia.
1.1.6 Acciones de post-cosecha (incluye la dotación y difusión de silos familiares, desgranadoras, venteadoras) y acciones destinadas a orientar una adecuada selección y utilización, almacenamiento, conservación y procesamiento de alimentos producidos por aproximadamente 6.955 familias entre el 2009 y el 2012.	1. Fabricación y entrega de silos metálicos de 6 qq.	silos	3.634	3.643	100,25	2.914 familias de 5 municipios de la zona andina, utilizan los silos entregados por el PC, para el almacenamiento de sus productos cosechados.
	2. Fabricación y entrega de silos metálicos de 12 qq.	silos	122	122	100,00	122 familias de 5 municipios de la zona andina utilizan los silos recibidos por el PC, para el almacenamiento de sus productos.
	3. Adquisición y entrega de equipos de post cosecha (trilladora y/o venteadora)	trilladoras/venteadoras	30	30	100,00	Se entregaron 6 trilladoras/venteadoras a cada municipio. Las mismas fueron distribuidas a 6 comunidades que se encuentran en puntos equidistantes a fin de que el resto de las comunidades beneficiarias puedan beneficiarse del servicio, bajo reglamento específico aprobado.
	4. Adquisición y entrega de equipos de post cosecha (desgranadora)	desgranadoras	66	66	100,00	Se entregaron 12 desgranadoras por municipio. Las mismas fueron distribuidas a las 12 comunidades que se encuentran en puntos equidistantes a fin de que el resto de las comunidades beneficiarias puedan acceder a este servicio, bajo reglamento específico aprobado.

ACTIVIDAD	SUBACTIVIDAD/TAREA	UNIDAD	PROGRESOS EN LA IMPLEMENTACIÓN			DETALLE DE LOS AVANCES
			Meta prevista	Meta Alcanzada	% Avance	
	5. Capacitación y asistencia técnica en almacenamiento y conservación de alimentos.	familias	3.500	3.124	89,26	A diciembre de 2012, un total de 3.124 familias han recibido capacitación y asistencia técnica con cerca de 311,5 horas en distintas temáticas como mantenimiento de equipos, almacenaje y conservación de productos agrícolas, etc.
	6. Elaboración de reglamentos de equipos uso de pos cosecha	documentos	5	5	100,00	Se elaboraron los reglamentos para el uso y mantenimiento de los diferentes equipos pos cosecha entregados a las familias y comunidades, los cuales están en proceso de aprobación por las comunidades y municipios.
EFECTO1: En los municipios de Arque, Bolívar, Sicaya, Tacopaya y Tapacari, existe una mayor disponibilidad y acceso de alimentos de alto valor nutritivo e inoctrinos en el marco del PMDC, hasta el año 2012.						
Producto 1.2 9 módulos de transformación de alimentos a nivel de agricultores familiares y comunidades rurales en funcionamiento, hasta el año 2012.						
1.2.1 Implementación de procesos de transformación con destino al uso y consumo en la alimentación escolar y familiar (procesamiento de harinas fortificadas, deshidratado de frutas, y procesamiento de sangre de ganado para la prevención de la anemia).	1. Diseño, promoción y lanzamiento del Fondo Concursable	fondo concursable	1	1	100,00	El fondo concursable fue lanzado el año 2010 a nivel de los 22 municipios de intervención del PC, sin embargo se han priorizado los 5 municipios de la zona andina de Cochabamba. No todos los municipios presentaron sus propuestas, debido a que no contaban con organizaciones de productores establecidas. Sin embargo, las organizaciones interesadas en participar, han sido fortalecidas después de ser seleccionadas a partir de la convocatoria del Fondo Concursable presentado por PROBOLIVIA y ONUDI, con la finalidad de promover la productividad y competitividad de emprendimientos asociativos rurales para la alimentación escolar de los núcleos escolares establecidos en los municipios.

ACTIVIDAD	SUBACTIVIDAD/TAREA	UNIDAD	PROGRESOS EN LA IMPLEMENTACIÓN			DETALLE DE LOS AVANCES
			Meta prevista	Meta Alcanzada	% Avance	
	2. Implementación de 9 módulos productivos de transformación de alimentos con destino al uso y consumo en la alimentación escolar	módulos	9	6	66,67	<p>Mediante el lanzamiento del fondo concursable, se ha logrado que 5 asociaciones de productores agropecuarios implementen sus emprendimientos productivos durante los 3 años de ejecución del PC, beneficiando directamente a 3.100 personas de los cuales el 20% son mujeres. Al mismo tiempo, se beneficiarán directamente 9.700 niños y niñas en edad escolar pertenecientes a núcleos educativos de los municipios de Bolívar, Tacopaya y Tapacari.</p> <p>Se ha entregado un total de Bs. 749.484,60 en maquinaria y equipos destinadas a conformar y fortalecer los 5 módulos productivos de acuerdo al potencial de cada zona, cuyo producto estará destinado principalmente como parte del Programa de Alimentación Complementaria Escolar.</p> <p>Se han establecido acuerdos iniciales a través de convenios/contratos con los municipios para compras locales de alimentos con destino al desayuno escolar, apoyando las iniciativas locales y mejorando la gestión de los Municipios.</p> <p>El no haber logrado los 9 módulos productivos, se debió al bajo presupuesto para esta línea, retrasos en la entrega de maquinarias por parte de las empresas y retrasos administrativos para la compra de maquinaria.</p>
1.2.2 Desarrollo de sistemas y normas apropiados de control de calidad de los productos procesados y fortalecimiento de la capacidad de los organismos competentes del control de la calidad en 9 proyectos productivos, entre 2009 y 2012.	1. Elaboración del Manual de Buenas Prácticas de Manufactura	documentos	1	1	100,00	Se ha elaborado e impreso un manual de Buenas Prácticas de Manufactura, destinado a garantizar un adecuado proceso de manufactura en cada uno de los módulos productivos apoyados por el PC.
	2. Distribución e implementación del Manual de Buenas Prácticas de Manufactura	módulos	5	5	100,00	El Manual de Buenas Prácticas de Manufactura, ha sido entregado y distribuido a las organizaciones de productores con las que se ha trabajado para que las mismas apliquen lo aprendido en las capacitaciones

ACTIVIDAD	SUBACTIVIDAD/TAREA	UNIDAD	PROGRESOS EN LA IMPLEMENTACIÓN			DETALLE DE LOS AVANCES
			Meta prevista	Meta Alcanzada	% Avance	
	3. Capacitación a productores de las 5 asociaciones de productores.	productores (familias)	1.000	1031	103.1	Los temas de capacitación están relacionados a: Buenas Prácticas de Manufactura, Seguridad industrial, Control de Calidad, Organización y Administración, Contabilidad Básica, Logística de Aprovisionamiento. Gestión de la Producción, Comercialización y Mercadeo, Llenado de Planillas de Caja y Ventas, Llenado de Planillas de Producción y Llenado de Planillas de Aprovisionamiento y Distribución, simulación de los sistemas de aprovisionamiento y producción alcanzando un total de 1.031 asistentes a los talleres de capacitación a productores.
	4. Registro Sanitario de empresas Procesadoras de Alimentos	documentos	1	1	100,00	Se ha obtenido el registro sanitario para el funcionamiento de 5 microempresas.
EFECTO 2: 72 comunidades de 8 municipios han mejorado su acceso y uso adecuado de servicios mejorados de agua segura y saneamiento, entre el año 2009 al 2012.						
Producto 2.1 Por lo menos 72 comunidades de los 8 municipios beneficiarios del programa: (i) tienen acceso a servicios mejorados de agua segura (ii) sus CAPyS tienen competencias en operación y mantenimiento (iii) la comunidad ha recibido capacitación en el uso adecuado de los servicios y prácticas de higiene, durante los años 2009 al 2012.						
2.1.1 Ocho Técnicos DESCOM Municipales han sido contratados para el periodo 2009-2012 para la Asistencia a 72 comunidades en capacitación de: (i) sostenibilidad de los sistemas de agua segura (ii) uso adecuado de los servicios y (iii) prácticas de higiene, durante el periodo 2009 – 2012.	1. Contratación de 24 técnicos DESCOM para la asistencia técnica a 72 comunidades en capacitación de: (i) sostenibilidad de los sistemas de agua segura (ii) uso adecuado de los servicios y (iii) prácticas de higiene.	técnicos	24	44	183,33	<p>17 Gobiernos Municipales fortalecidos, mediante la contratación de 27 técnicos de desarrollo comunitario (DESCOM) y 17 técnicos UTIM, quienes brindan asistencia técnica a 102 comunidades en: operación y mantenimiento de los sistemas de agua segura, uso adecuado de los servicios y prácticas de higiene.</p> <p>Durante la implementación del PC, se abogó y gestionó la inclusión como personal propio, los técnicos de obras y desarrollo comunitario UTIM y DESCOM que apoyaron la conformación de los comités comunitarios de agua potable y saneamiento (CAPYS), fortaleciendo los Comités de Higiene Escolar y realización de eventos de capacitación y supervisión.</p> <p>Esta actividad está con un porcentaje de ejecución muy alto debido a que los municipios financian un porcentaje entre el 50 al 100% del salario de los técnicos DESCOM y el 100% de los técnicos UTIM, lo que ha garantizado que se contraten más de un técnico por municipio.</p>

ACTIVIDAD	SUBACTIVIDAD/TAREA	UNIDAD	PROGRESOS EN LA IMPLEMENTACIÓN			DETALLE DE LOS AVANCES
			Meta prevista	Meta Alcanzada	% Avance	
2.1.2 Por lo menos 72 comunidades han recibido capacitación a través de Talleres Comunes en: (i) uso adecuado de los sistemas de agua segura y (ii) prácticas de higiene; durante el periodo 2009 - 2012. Las 72 comunidades beneficiadas cuentan con sus CAPyS hasta el año 2012.	1. Capacitación a 72 comunidades en: (i) uso adecuado de los sistemas de agua segura (ii) operación y mantenimiento de los sistemas de agua y (iii) prácticas de higiene.	comunidades	72	87	120,83	6.965 personas (4.493 hombres y 2.472 mujeres) de 87 comunidades capacitadas en uso adecuado de los sistemas de agua segura y prácticas de higiene a través de 513 actividades comunitarias en 17 municipios de Cochabamba y Chuquisaca. Todo esto, se ha llevado a cabo a través de una estrategia de promoción de higiene con enfoque comunitario basada en la promoción de la salud y promoción de hábitos de higiene, cuyos pilares esenciales son el empoderamiento individual y colectivo de la Infancia, Niñez y Adolescencia, mujeres, hombres, familias, comunidades; el apoyo comunitario para la movilización y la abogacía ha generado demanda pública por parte de las comunidades. Las actividades comunitarias llevadas a cabo buscan la participación de actores clave de la comunidad con el fin de garantizar el buen uso de los sistemas de agua y saneamiento. Además de que se adopten las tres prácticas clave de higiene, teniendo como perspectiva relaciones de género más equitativas. Un buen trabajo realizado con la comunidad permitirá en el futuro lograr muy buenos resultados en lo que respecta a disminución de enfermedades, lo cual garantiza la sostenibilidad de los servicios.
	2. Conformación de al menos 72 CAPyS en las comunidades de intervención	CAPyS	72	121	168,06	En la actualidad hay 121 CAPyS conformados en los 17 municipios. La participación de hombres y mujeres en los CAPyS, es de alrededor del 85% y el 15% respectivamente. Entre los miembros de los CAPyS hay pocas mujeres en cargos jerárquicos. A través de los técnicos DESCOM municipales y departamentales se está abogando para realizar acciones concurrentes que involucren la participación de las mujeres. Solo en el 15% de los casos, los CAPyS son liderizados por mujeres.
2.1.3 Capacitación a por lo menos 504 (7 por CAPyS 178 por año) Autoridades, líderes y representantes de los CAPyS de las 72 comunidades en administración, operación y mantenimiento de los sistemas de agua, hasta el año 2012.	1. Capacitación a por lo menos 504 autoridades, líderes y representantes de los CAPyS de 72 comunidades en: (i) administración, operación y mantenimiento de los sistemas de agua.	personas	504	1.469	291,47	1.469 personas entre Autoridades, líderes y representantes de los CAPyS (1.009 hombres y 460 mujeres) capacitadas en 51 comunidades de 17 municipios de Cochabamba y Chuquisaca en diferentes temáticas: administración, operación y mantenimiento de los sistemas de agua.

ACTIVIDAD	SUBACTIVIDAD/TAREA	UNIDAD	PROGRESOS EN LA IMPLEMENTACIÓN			DETALLE DE LOS AVANCES
			Meta prevista	Meta Alcanzada	% Avance	
2.1.4 Construcción de por lo menos 72 nuevos sistemas comunales de abastecimiento de agua segura entre los años 2009 y 2012 (24 por año) en 72 comunidades de los municipios de Poroma, Azurduy, Tarvita, Presto, Independencia, Arque, Tacopaya y Tapacari.	1. Construcción de 72 nuevos sistemas comunales de abastecimiento de agua segura.	sistemas	72	84	116,67	84 nuevos sistemas comunales de abastecimiento de agua segura en etapa de pre inversión (33 proyectos), inversión (17 proyectos) y pos inversión (34 proyectos), en 84 comunidades de 16 municipios: Tacopaya, Arque, Tapacari, Independencia, Morochata, Poroma, Azurduy, Tarvita, Presto, Mojocoya, Icla, Sopachuy, San Lucas, Incahuasi, Villa Charcas y Culpina. Dichos sistemas benefician directamente a 9.366 personas (1.873 familias) con 1.681 piletas/conexiones domiciliarias y públicas.
EFECTO 2: 72 comunidades de 8 municipios han mejorado su acceso y uso adecuado de servicios mejorados de agua segura y saneamiento, entre el año 2009 al 2012.						
Producto 2.2 Por lo menos las escuelas de 72 comunidades de los 8 municipios: (i) cuentan con servicios mejorados de agua segura y saneamiento (ii) cuentan con duchas escolares y (iii) sus responsables tienen competencias para su operación y mantenimiento, en el periodo 2009 al 2011.						
2.2.1 Los alumnos, maestros y Juntas de Auxilio Escolar o profesionales de centros de salud / Centros PAN de las 72 escuelas, han recibido capacitación en: (i) uso adecuado de los sistemas de agua segura y saneamiento (ii) operación y mantenimiento y (iii) prácticas de higiene, entre el año 2009 al 2012.	1. Capacitación en: (i) uso adecuado de los sistemas de agua segura y saneamiento (ii) operación y mantenimiento y (iii) prácticas de higiene a alumnos (as), maestros (as) y juntas de auxilio escolar de 72 comunidades	escuelas	72	102	141,67	6.289 personas (alumnos, maestros y Juntas Escolares) de 102 escuelas, capacitados en: (i) uso adecuado de los sistemas de agua segura y saneamiento (ii) operación y mantenimiento y (iii) prácticas de higiene, a través de 185 actividades realizadas en 60 escuelas durante los tres años de intervención.
2.2.2 Construcción de por lo menos 72 módulos sanitarios en las escuelas/centros de salud/centros PAN de las 72 comunidades de los municipios de Poroma, Azurduy, Tarvita, Presto, Independencia, Arque, Tacopaya y Tapacari (baños duchas y conexiones de agua).	2. Construcción de 72 módulos sanitarios (baños, duchas y conexiones de agua)	módulos sanitarios	72	138	191,67	138 Módulos sanitarios (75 baños escolares, 63 duchas y unidades higiénicas) en etapa de pre inversión, inversión y post-inversión en las escuelas de 102 comunidades de los municipios de Poroma, Azurduy, Tarvita, Presto, Independencia, Arque, Tacopaya y Tapacari, Tacopaya, Arque, Tapacari, Independencia, Morochata, Poroma, Azurduy, Tarvita, Presto, Mojocoya, Icla, Sopachuy, San Lucas y Culpina, beneficiando a 8.573 alumnos y maestros (4.003 en Chuquisaca y 4.570 en Cochabamba). Baños: Pre inversión (34 proyectos), Inversión (17 proyectos), pos inversión (24 proyectos). Duchas: Pre inversión (32 proyectos), Inversión (18 proyectos), pos inversión (13 proyectos).

ACTIVIDAD	SUBACTIVIDAD/TAREA	UNIDAD	PROGRESOS EN LA IMPLEMENTACIÓN			DETALLE DE LOS AVANCES
			Meta prevista	Meta Alcanzada	% Avance	
Producto 3.1 Al menos 99.860 Niñas y niños en edad escolar, y el 24% mujeres embarazadas y en período de lactancia de 1.146 comunidades han mejorado sus niveles nutricionales mediante la adquisición de mejores conocimientos, actitudes y prácticas sobre alimentación, nutrición, higiene y salud, mediante la participación de las OCB. Niñas y niños en edad escolar, mujeres embarazadas y en período de lactancia de 1.146 comunidades han mejorado sus niveles nutricionales mediante la adquisición de mejores conocimientos, actitudes y prácticas sobre alimentación, nutrición, higiene y salud, mediante la participación de las OCB.						
EFECTO 3: Al menos 74.220 familias de los municipios de Poroma, Villa Azurduy, Tarvita, Villa Zudáñez, Presto, Mojocoya, Icla, Tomina, Sopachuy, Tarabuco, Yamparaez, San Lucas, Incahuasi, Culpina, Ayopaya, Morochata, Arque, Tacopaya, Sicaya, Tapacarí, Vila Vila y Bolívar, tienen conocimientos para lograr una alimentación variada, nutritiva, oportuna e higiénicamente elaborada; y están informados sobre sus derechos sexuales y reproductivos.						
3.1.1 Educación nutricional para al menos 74.220 familias, principalmente madres, padres y niños en escuelas y puestos de salud, sobre la base del concepto de buenas prácticas de salud, nutrición e inocuidad alimentaria, implementación de metodologías participativas para promover las prácticas clave de salud, nutrición e inocuidad. Concientización sobre el rol protagónico de las propias familias involucradas en la lucha contra la desnutrición infantil y la seguridad alimentaria. OPS AGENCIA COORDINADORA. OPS-PMA: Prácticas de Salud, Nutrición e Inocuidad Alimentaria en 19 municipios y Centros PAN. FAO: Educación alimentaria nutricional, promoción y uso de guías alimentarias bolivianas para aproximadamente 74.220 familias y escuelas, hasta el 2012	1. Talleres de socialización y sensibilización del proyecto a autoridades y líderes locales	autoridades	500	471	94,20	Los talleres de socialización y sensibilización del proyecto, tuvo buena acogida por parte de las autoridades y dirigentes comunales, habiéndose obtenido una muy buena participación, lo que se ha reflejado luego en un buen apoyo al PC por parte de las autoridades en el municipio.
	2. Capacitación en prácticas claves de salud, nutrición e inocuidad alimentaria dirigida a grupos conformados por mujeres de los departamentos de Cochabamba y Chuquisaca en municipios.	mujeres capacitadas	2.000	2.153	108,00	Se capacitó en 10 prácticas clave de salud, nutrición e inocuidad alimentaria a mujeres líderes para fortalecer y mejorar la salud y nutrición en sus hogares.
	3. Capacitación a maestros de 6to y 7mo curso en 10 prácticas claves de salud, nutrición e inocuidad alimentaria en municipios de los departamentos de Cochabamba y Chuquisaca.	maestros	1.800	1.836	102%	Se ha logrado una concientización del problema nutricional y la importancia del rol del educador, mediante talleres de capacitación sobre prácticas claves de higiene y nutrición para directores distritales, técnicos y maestros polivalentes de ciencias naturales de 6º y 7º grado. En estas capacitaciones participaron 800 alumnos de ambos departamentos como evaluación de los maestros. Se considera a los alumnos como un instrumento de cambio en sus hogares, mejorando la en salud y nutrición.
	4. Capacitación a facilitadores médicos, auxiliares de salud y enfermeras en las 10 prácticas clave de salud, nutrición e inocuidad alimentaria	facilitadores	250	300	120%	Los facilitadores capacitados en 10 prácticas clave de salud, nutrición e inocuidad alimentaria y AIEPI Nut de la Familia y la Comunidad han permitido transmitir conocimientos a los actores sociales de sus localidades en pro de la salud y nutrición de las poblaciones.
	5. Capacitación a mujeres líderes en las 10 prácticas clave de salud, nutrición e inocuidad alimentaria, salud materna y salud sexual reproductiva en municipios de Cochabamba y Chuquisaca	mujeres	1.320	1.302	98,64	Se ha generado mucha conciencia por parte de las mujeres líderes sobre la importancia de las 10 prácticas clave, así como la salud materna y salud sexual y reproductiva, lo que se demuestra con una gran participación de las mujeres en los eventos de capacitación.

ACTIVIDAD	SUBACTIVIDAD/TAREA	UNIDAD	PROGRESOS EN LA IMPLEMENTACIÓN			DETALLE DE LOS AVANCES
			Meta prevista	Meta Alcanzada	% Avance	
	6. Capacitación a ACS en AIEPI Nut y 10 prácticas clave de salud, nutrición e inocuidad alimentaria en municipios de Cochabamba y Chuquisaca	ACS	1.000	1.458	146%	1.458 Agentes Comunitarios de Salud (ACS) capacitados en la estrategia AIEPI Nut de la familia y la comunidad y 10 prácticas clave de salud, nutrición e inocuidad alimentaria, los mismos que benefician alrededor de 8.340 familias, debido a que tienen la misión de vigilar la salud y nutrición de su población, así como asistir a las mujeres y niños (as) en situaciones de riesgo, mediante la referencia a los establecimientos de salud. En el departamento de Cochabamba se fortaleció con antropometría.
	7. Realización de Ferias sobre 10 practicas clave realizadas por alumnos de 6to y 7mo año de las unidades educativas.	alumnos	4.000	5.000	125,00	Se realizaron ferias con alumnos en la demostración de 10 prácticas clave de salud, nutrición e inocuidad alimentaria con la concurrencia aproximada de 5.000 visitantes.
	8. Capacitación en la iniciativa de "AGUAMIGA" con la vigilancia de la calidad de agua de consumo en fuentes.	maestros	185	185	100	Se capacitó a maestros con la presencia de autoridades locales con el propósito que los alumnos comprendan la importancia del agua de consumo segura y no contaminada en unidades educativas con la dotación de kit, para disminuir el riesgo de enfermedades infecciosas.
	9. Fortalecimiento con 2 equipo HACH y 22 Kit en ambos departamentos para la determinación de agentes patógenos de agua en fuentes y contaminación del agua de consumo	equipos	24	24	100%	Se fortaleció a la Unidad de Saneamiento Ambiental con la dotación de 2 equipos que permitirán realizar el control y seguimiento de la calidad de agua en los 24 municipios del proyecto. A través de la metodología AGUAMIGA se dotaron de 22 Kit a las unidades educativas más empobrecidas.
	10. Fortalecimiento a los COMAN con la elaboración de planes municipales en coordinación con las Unidades Integrales Nutricional (UNI) en ambos departamentos	planes	22	22	100%	Como fortalecimiento a los COMAN se realizaron talleres en forma integral e intersectorial para la elaboración de los planes de acción. En ambos departamentos se realizaron talleres con el resultado de 22 planes de acción elaborados.

ACTIVIDAD	SUBACTIVIDAD/TAREA	UNIDAD	PROGRESOS EN LA IMPLEMENTACIÓN			DETALLE DE LOS AVANCES
			Meta prevista	Meta Alcanzada	% Avance	
	11. Educación alimentaria nutricional a familias beneficiarias de 22 municipios de intervención	familias	74.220	72.004	97,01	<p>Aproximadamente 72.004 familias capacitadas en el cuidado de los niños y difusión de buenas prácticas de salud, educación e inocuidad alimentaria en 24 municipios. Las mismas se encuentran fortalecidas para mejorar sus condiciones y poder acceder a una alimentación variada, oportuna e higiénicamente elaborada. Es importante manifestar que se ha llegado a este número mediante talleres de capacitación directa a madres, así como con la réplica a través de mujeres líderes, ACS, facilitadores, maestros, alumnos, autoridades locales y otros. etc.</p> <p>Dentro de esta misma línea, el PASA ha logrado la capacitación directa de 6. 131 familias de 5 municipios de la zona andina en temas de educación alimentaria nutricional (grupos de alimentos, valor nutritivo de los alimentos, higiene en la preparación de alimentos, elaboración de recetas con productos locales disponibles en la comunidad (Hortalizas, cuyes, huevos y otros). Las familias capacitadas han adquirido conocimientos y habilidades en temas relacionados con la alimentación y nutrición y aplican: los pasos para la higiene de manos antes de manipular los alimentos, aplican la técnica de cubrir los alimentos en el proceso de elaboración de las recetas, conocen la elaboración de nuevas recetas en base a alimentos nutritivos (hortalizas, huevos, cuyes y otros) disponibles a nivel local.</p>
	12. Evaluación rápida de desempeño de ACS, maestros, estudiantes y mujeres en 10 Prácticas Clave de Salud, Nutrición e Inocuidad Alimentaria.	Boletas	700	562	80,29	<p>Con el propósito de tener un acercamiento de los resultados de la población capacitada en ambos departamentos, se realizó una evaluación rápida en base al método de grupos focales dirigido a mujeres líderes y un cuestionario a agentes comunitarios de salud (ACS), maestros y alumnos en 10 prácticas clave de salud, nutrición e inocuidad alimentaria.</p>

ACTIVIDAD	SUBACTIVIDAD/TAREA	UNIDAD	PROGRESOS EN LA IMPLEMENTACIÓN			DETALLE DE LOS AVANCES
			Meta prevista	Meta Alcanzada	% Avance	
3.1.2 Dotación y promoción de cocinas mejoradas, relacionadas con procesos de producción sostenible de leña., entre el 2009 y el 2012. PMA:1143 escuelas y 150 centros PAN Cocinas. FAO: 1500 Cocinas Familiares en los municipios de intervención	1. Construcción de Cocinas Ecológicas MALENA en 22 municipios de Cochabamba y Chuquisaca	Cocinas	800	270	33,75	<p>* 100 cocinas ecológicas construidas en escuelas y centros infantiles de 2 municipios de Cochabamba (Tacopaya y Bolívar).</p> <p>* 110 cocinas ecológicas construidas en 8 Municipios de Chuquisaca a través de la Mancomunidad de Municipios para la Alimentación Escolar de Chuquisaca (MAECH)</p> <p>* 60 cocinas ecológicas construidas en los municipios de Tarabuco y Yamparaez del departamento de Chuquisaca a través del Centro de Educación e Investigación "Bolivianita" (CEIB).</p> <p>El proceso de búsqueda y contratación de empresas o instituciones con capacidad para la construcción de cocinas ecológicas en municipios de Cochabamba y Chuquisaca ha demorado más de lo previsto ya que las empresas proponentes no contaban con la capacidad técnica solicitada y en algunos casos las propuestas económicas eran muy elevadas.</p>
3.1.3 Información y educación con adecuación cultural para el empoderamiento de aproximadamente 35.000 mujeres en sus decisiones en el área de salud reproductiva hasta el año 2012. UNFPA	1. Talleres de socialización y sensibilización a autoridades municipales y dirigentes en el componente de Salud Sexual y Reproductiva "SSR"	Talleres	7	7	100,00	En 7 talleres en Cochabamba y Sucre se socializó el PC, logrando sensibilizar a autoridades municipales y de salud de los 22 municipios. En los talleres se explicó y socializó los alcances del Proyecto en el marco de Programa Desnutrición Cero, el estado de situación de la salud materna en Chuquisaca y Cochabamba respectivamente, con información sobre los municipios priorizados por la ventana ISAN, con énfasis en aspectos referidos a la nutrición de la mujer durante la gestación, el periodo de lactancia materna, las causas de la mortalidad materna y el ejercicio de los DS y DR. En Cochabamba además se socializaron los Planes Nacionales de Salud Reproductiva y el Plan Estratégico Nacional para Mejorar la Salud Materna, Perinatal y Neonatal en Bolivia 2009 - 2015.
		participantes	300	227	75,67	227 Autoridades municipales y dirigentes informados y sensibilizados sobre la importancia Salud Sexual y Reproductiva.
	2. Talleres de capacitación a equipo de Facilitadores/as en información y educación con adecuación cultural para el empoderamiento de mujeres en sus decisiones en el área de SSR.	facilitadores	44	42	95,45	42 Facilitadores/as de salud de los 22 municipios priorizados, tienen competencias para replicar a personal de salud sobre la importancia de la nutrición durante el embarazo y los Derechos Sexuales y

ACTIVIDAD	SUBACTIVIDAD/TAREA	UNIDAD	PROGRESOS EN LA IMPLEMENTACIÓN			DETALLE DE LOS AVANCES
			Meta prevista	Meta Alcanzada	% Avance	
						Reproductivos.
	3. Taller de capacitación en el área de SSR a personal de salud	participantes	510	504	98,82	Personal de Salud de los servicios de los 22 municipios priorizados, tienen competencias para capacitar a ACS sobre la importancia de la nutrición durante el embarazo y los Derechos Sexuales y Reproductivos.
	4. Taller capacitación en el área de SSR a agentes comunitarios de salud (ACS)	ACS	1.282	1.292	100,78	Se superó la meta prevista de capacitación a ACS, por lo que se prevé que los mismos lleguen a un mayor número de mujeres y familias.
	5. Diálogos comunitarios en SSR y prácticas alimentarias adecuadas durante el embarazo con la comunidad, priorizando mujeres embarazadas	mujeres informadas	35.000	22.461	64,17	Se han mejorado los conocimientos en salud sexual y reproductiva y practicas alimentarias adecuadas durante el embarazo de 22.461 mujeres líderes de al menos 500 comunidades que representan aproximadamente a 11.200 familias en 22 municipios de los departamentos de Chuquisaca y Cochabamba. El UNFPA, en coordinación con los SEDES, ha desarrollado una estrategia de información educación y comunicación dirigida las mujeres en edad fértil, y sus familias que les permita conocer sus derechos, ejercitar los mismos, acceder a los servicios de salud y exigir que en los mismos se les atienda con calidad y respeto a sus creencias y prácticas tradicionales.
	6. Implementación de un Albergue para la mujer gestante y su pareja en un puesto de salud	albergues	1	1	100,00	En Chuquisaca se apoyó con el equipamiento de una casa materna en el municipio de Tarvita, tomando en cuenta la alta tasa de mortalidad materna y la distancia de las comunidades a los servicios de salud con capacidad resolutive.
	7. Difusión por medios masivos de mensajes de SSR	meses	5	5	100,00	Durante 5 meses se difundieron mensajes sobre salud sexual y reproductiva.
	8. Elaboración y distribución de material educativo	materiales	60.000	60.000	100,00	Se imprimió y distribuyó material educativo y de información para el personal de salud, agentes comunitarios y mujeres beneficiarias. También se distribuyeron morrales para que los agentes comunitarios puedan llevar el material educativo.
	9. Supervisión por equipo de los SEDES de los 2 departamentos	supervisiones	54	36	66,67	Supervisión del personal del SEDES a los Municipios donde se realizaron las capacitaciones.

ACTIVIDAD	SUBACTIVIDAD/TAREA	UNIDAD	PROGRESOS EN LA IMPLEMENTACIÓN			DETALLE DE LOS AVANCES
			Meta prevista	Meta Alcanzada	% Avance	
	10. Aplicación de encuestas en grupos focales a mujeres beneficiarias	encuestas	354	331	93,50	Se desarrollaron grupos focales de 10 personas cada uno, para la aplicación de encuestas sobre prácticas y conocimientos de las mujeres en SSR y DSR.
	11. Realización de ferias de salud	ferias	9	9	100,00	Las ferias de salud, se desarrollaron solamente en la gestión 2012.
	12. Dotación de equipamiento básico para atención materna y neonatal, los centros de salud de los municipios priorizados	piezas	973	973	100,00	Los equipos fueron transferidos a los SEDES de Cochabamba y Chuquisaca (dos Laptops y 2 Data Display y a los servicios de salud de los municipios priorizados 8 en Cochabamba y 14 en Chuquisaca, Dopler Fetal 22 Especculum vaginal 308 Midwifery kitts 70 Laptop 2 Data display 2 Balanza para adultos con tallímetro 22 Caja de acero para instrumentos 40 Pinzas (Varias) 352 Histerometro maleable 88 Tijeras Mayo larga 44 Equipamiento mama wasi Azurduy 1
3.1.4 Desarrollo de gestión del conocimiento sobre factores con incidencia en la nutrición y seguridad alimentaria de grupos especiales, en el marco de la Iniciativa de Gestión de Conocimiento (IGC) y del Portal NUTRINET (aprovechamiento biológico de productos locales, nutrición materna infantil, educación nutricional y promoción de soberanía alimentaria). Dos informes de consultoría sobre aporte biológico de los alimentos locales. Se difunden buenas prácticas alimentarias e información sobre prácticas exitosas del programa conjunto en 22 municipios priorizados, hasta el 2012. Se efectúa mantenimiento del portal NUTRINET.	1. Aplicación del Estudio sobre mezclas complementarias de alimentos inmunonutricionales en 8 municipios del departamento de Cochabamba	estudios	1	1	100,00	Se ha desarrollado una consultoría orientada a la capacitación sobre la preparación de alimentos inmunonutricionales con productos locales, habiendo realizado capacitaciones a madres y personal de salud en los 8 municipios del departamento de Cochabamba, contándose con información antropométrica de los niños y niñas cuyas madres se participaron en el proceso de capacitación.

ACTIVIDAD	SUBACTIVIDAD/TAREA	UNIDAD	PROGRESOS EN LA IMPLEMENTACIÓN			DETALLE DE LOS AVANCES
			Meta prevista	Meta Alcanzada	% Avance	
EFFECTO 4: Al menos el 50% de las entidades, organizaciones y actores involucrados en la ejecución de las actividades intersectoriales del PMDC en los municipios de Poroma, Villa Azurduy, Tarvita, Villa Zudáñez, Presto, Mojocoya, Icla, Tomina, Sopachuy, Tarabuco, Yamparaez, San Lucas, Incahuasi, Culpina, Ayopaya, Morochata, Arque, Tacopaya, Sicaya, Tapacarí, Vila Vila y Bolívar, trabajan coordinadamente y aseguran el cumplimiento de sus metas.						
Producto 4.1 Las organizaciones comunitarias de base empoderadas promueven la participación y coordinación intersectorial en la ejecución del PDM-C en 1.146 comunidades, hasta el año 2011.						
4.1.1 Desarrollo de capacidades de las OCB para promover: el adecuado funcionamiento de los COMAN en los municipios priorizados; el derecho humano a una alimentación adecuada; procesos de negociación y concertación, y el análisis, gestión y planificación de propuestas integrales sobre SAN, entre el 2009 y el 2012.	1. Adquisición y distribución de equipamiento, mobiliario y material de escritorio para los COMAN de 22 municipios y dos CODAN departamentales.	sets	24	26	108,33	Se ha fortalecido a 24 municipios de Cochabamba y Chuquisaca, a través de la adquisición y entrega de 24 equipos de computación e impresoras, así como mobiliario (escritorio, sillón giratorio, estante, mesa de reuniones y sillas) y material de escritorio (papelería, archivadores de palanca, material de difusión, etc). También se ha fortalecido a los Consejos Departamentales de Alimentación y Nutrición (CODAN) de los departamentos de Cochabamba y Chuquisaca con la entrega de un equipo de computación, una impresora y un set de material de escritorio. Actualmente, los COMAN de los 24 de intervención están conformados y funcionan adecuadamente.
		FORTALECIMIENTO COMUNICACIONAL				
	2. Desarrollo e implementación del Proyecto de Fortalecimiento a la capacidad de respuesta de gestión y legislación, con perspectiva de género en la ejecución de iniciativas sectoriales del PMDC (ejecutado por ACOBOL)	Estrategia de Comunicación	1	1	100,00	Como resultado del trabajo en las tres líneas estratégicas, se ha logrado lo siguiente: * Se han fortalecido las capacidades locales de autoridades municipales y actores estratégicos de 22 municipios, para el ejercicio y desarrollo de facultades legislativas y de gestión que garanticen la sostenibilidad de acciones de lucha contra la desnutrición en el marco del PMDC con un enfoque de derechos. * Se han firmado actas de compromiso de gestión con 88 autoridades municipales y actores estratégicos de 22 municipios. * Se ha iniciado un trabajo estrecho con 4 concejales (dos mujeres y dos hombres) por municipio a fin de desarrollar actividades de incidencia política, mediante la elaboración de un plan de incidencia política en cada municipio a través de ACOBOL. *Se han elaborado 22 propuestas legislativas como
		Elaboración de plan de medios	1	1	100,00	
		Producción de materiales IEC	11	11	100,00	
		Alianzas Radiales	1	1	100,00	
		FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES				
		Reuniones informativas	2	1	50,00	
Conversatorios AMDES Y ACOS	2	2	100,00			

ACTIVIDAD	SUBACTIVIDAD/TAREA	UNIDAD	PROGRESOS EN LA IMPLEMENTACIÓN			DETALLE DE LOS AVANCES
			Meta prevista	Meta Alcanzada	% Avance	
		Actualización y aplicación del curso on y off line	2	1	50,00	resultado de la capacitación de 88 gestores municipales sobre normas legislativas y de gestión que garanticen la sostenibilidad de acciones en la implementación del PC en el marco del PDMC.
		Talleres de Planificación y Evaluación	2	2	100,00	<p>Al mismo tiempo, el fortalecimiento comunicacional implicó un proceso de ida y vuelta, es decir que la aplicación de instrumentos adecuados facilitó la recopilación de información de experiencias exitosas, necesidades, resultados de proceso, efectos e impactos, así como la devolución de la información que se obtuvo en información cuantitativa y cualitativa acompañada de un proceso de retroalimentación y asistencia técnica oportuna, procurando fortalecer el proceso de apropiación del PMDC a nivel local.</p> <p>Por otra parte, se ha visto como algo fundamental que el COMAN cuente con apoyo comunicacional por sí mismo, lo que permitirá posicionar al COMAN en el municipio a través de procesos de sensibilización e información que refuerce la existencia del COMAN en el desarrollo de actividades intersectoriales de forma periódica.</p> <p>El seguimiento o monitoreo permanente con instrumentos o contenidos adecuados, la evaluación de los resultados y el rescate de elementos de retroalimentación permitieron la realización de ajustes y/o complementaciones. Debe enfatizarse que toda la capacitación estuvo dirigida a la aplicación práctica de los contenidos, a diferencia de un proceso de capacitación solamente teórico, en el marco de los componentes del proyecto de Fortalecimiento de la Capacidad de Respuesta Local para la Ejecución de Iniciativas Sectoriales del PMDC (Ventana ISAN).</p> <p>El COMAN como instancia de articulación multisectorial tiene una presencia masculina importante en relación a</p>
		Talleres con técnicas(os) de las AMDE's y ACO's	1	1	100,00	
		Talleres de Formación de capacidades de legislación y gestión	2	2	100,00	
		Plan de incidencia política	1	1	100,00	
		Documento modelos de instrumentos de gestión municipal	1	1	100,00	
		FORTALECIMIENTO DEL COMAN				
		Elaboración de la guía de audiencias públicas para el ejercicio del DHAA	1	1	100,00	
		Talleres de Planificación, Seguimiento y Capacitación	3	3	100,00	

ACTIVIDAD	SUBACTIVIDAD/TAREA	UNIDAD	PROGRESOS EN LA IMPLEMENTACIÓN			DETALLE DE LOS AVANCES
			Meta prevista	Meta Alcanzada	% Avance	
		Visitas municipales in situ a municipios	22	15	68,18	la participación femenina, las acciones posteriores deberían propender a promover una mayor participación de las mujeres, porque el COMAN es un espacio de construcción y seguimiento integral del desarrollo del municipio donde la mirada de la mujer debería ser considerado.
	3. Reuniones integrales, intersectoriales de coordinación y planificación de los COMAN, para elaboración de planes de acción en los 22 municipios.	reuniones	5	1	20,00	En el mes de diciembre se realizó un taller integral de programación y planificación con 50 participantes de los 8 COMAN del departamento de Cochabamba. Las reuniones intersectoriales con los COMAN de Chuquisaca para la elaboración de sus planes de acción están previstas para el mes de febrero de 2013.
		planes de acción	22	8	36,36	Se cuenta con 8 planes de acción para el seguimiento a las actividades e indicadores multisectoriales del PMDC en municipios priorizados del departamento de Cochabamba. En el caso de Chuquisaca, se prevé concluir con los planes de acción a mediados del mes de febrero de 2013.
4.1.2 Apoyo a la ejecución de una estrategia comunitaria de salud, nutrición y saneamiento liderada por las OCB, con énfasis en organizaciones de mujeres entre el 2009 y el 2012. OPS/OMS Estrategia comunitaria nutricional implementada en 22 municipios. Control de agua en al menos 1.167 unidades educativas Unidades Educativas en 22 municipios. Investigación de Desnutrición y Giardiasis ejecutada	1. Capacitación a autoridades y maestros de escuela de cabecera de municipio y autoridades locales en la metodología AGUAMIGA de determinación de calidad de agua de municipios de departamentos de Chuquisaca y Cochabamba	personas	300	296	98,67	Aproximadamente 153 autoridades locales y 143 maestros han sido capacitados en la metodología para la determinación de contaminación de agua en establecimientos educativos de municipios de Cochabamba. En el caso de Chuquisaca, se han capacitado 103 personas entre maestros, autoridades y personal de salud.
	2. Dotación de equipo HACH para la determinación de calidad de agua en fuentes; escuelas, hospitales y otros en municipios de los departamentos de Chuquisaca y Cochabamba	equipos	2	2	100,00	Los equipos fueron transferidos a la Red de Salud de Capinota-Cochabamba y al SEDES Chuquisaca, quienes han realizado los análisis de la calidad del agua en fuentes de los municipios de Sicaya, Bolívar, Independencia y Tapacari del departamento de Cochabamba, encontrándose contaminación con E. Coli. En el departamento de Chuquisaca, los municipios analizados fueron Poroma y Tarabuco, encontrándose también contaminación con E. Coli en las fuentes de agua analizadas.

ACTIVIDAD	SUBACTIVIDAD/TAREA	UNIDAD	PROGRESOS EN LA IMPLEMENTACIÓN			DETALLE DE LOS AVANCES
			Meta prevista	Meta Alcanzada	% Avance	
	3. Dotación de Kits (con 39 materiales en cada uno), para la aplicación de la metodología para la determinación de calidad en escuelas por los maestros y estudiantes, con conocimiento de las autoridades locales de los municipios de departamentos de Cochabamba y Chuquisaca	kits	20	18	90,00	Se entregaron 18 kits para la determinación de la calidad del agua de acuerdo al siguiente detalle: 1 Bolívar, 1 Tarabuco, 1 Poroma, 1 Independencia, 1 Tapacari, 1 Presto, 1 Yamparaez, 5 Sopachuy, 2 Mojocoya, 1 Tomina, 1 Zudáñez, 1 Incahuasi y 1 Unidad de Saneamiento Ambiental del SEDES Cochabamba.
	Supervisión y monitoreo al componente AGUAMIGA en 9 municipios 2011 (Tarabuco, Poroma Presto y Yamparaez) y 2012:(Sopachuy, Tomina, Mojocoya, Zudáñez, Incahuasi) en coordinación con los COMAN	municipios	12	9	75,00	Se realizó el análisis bacteriológico en 7 municipios, con resultados negativos en 6 y positivo en el municipio de Sopachuy. Los municipios de Presto, Poroma, Zudáñez, Incahuasi y Bolívar quedan pendientes hasta el inicio de clases (febrero 2013).
4.1.3 Apoyo a la implementación de los sistemas de: Monitoreo y Evaluación del PMDC a nivel local, con la participación protagónica de las comunidades, y de Vigilancia Nutricional, incluyendo vigilancia nutricional comunitaria. Capacitación de Personal de Salud en municipios, otorgamiento de equipos relacionado, hasta el año 2012.	1. Apoyo a la implementación del SVINC en municipios priorizados	municipios	22	8	36,36	Se ha apoyado en la realización de un ciclo de SVIN-Comunitario en 5 GM y parcialmente en 3 GM de Cochabamba.
	2. Fortalecimiento a la implementación del Software de Atención Primaria en Salud (SOAPS)	equipos	22	24	109,09	Se han entregado 24 equipos de computación e impresoras para la implementación del SOAPS en 24 municipios. Los mismos están orientados a fortalecer el monitoreo de los indicadores de impacto en cada uno de los municipios de intervención del PC. Esta actividad reemplaza al apoyo previsto inicialmente al SVIN-C, debido a que el mismo contaba con recursos de otras fuentes para su implementación y no era pertinente seguir apoyando en una estrategia que funciona independientemente a través del SNIS. Para ello se vio como mejor opción, asegurar que los municipios de intervención del PC, se comprometan con el llenado de información sobre el monitoreo de impacto mediante la herramienta informática (SOAPS).
		talleres	2	2	100,00	Se han desarrollado dos talleres en Cochabamba y Sucre, con la finalidad de realizar el seguimiento a la implementación del SOAPS con personal de salud de los 24 municipios de intervención del PC.

ACTIVIDAD	SUBACTIVIDAD/TAREA	UNIDAD	PROGRESOS EN LA IMPLEMENTACIÓN			DETALLE DE LOS AVANCES
			Meta prevista	Meta Alcanzada	% Avance	
4.1.4 Promoción de una adecuada implementación del componente de seguridad alimentaria y nutricional en los procesos pedagógicos y en la gestión educativa, hasta el año 2012.	1. Contratación de 1 consultor especialista en temas pedagógicos	consultores	1	1	100,00	Se ha contratado un consultor mediante el Ministerio de Educación quien ha apoyado en el seguimiento a la construcción de cocinas en Cochabamba, seguimiento a la construcción de sistemas de agua y saneamiento en unidades educativas, así como la capacitación en prácticas clave de salud y nutrición para maestros y maestras de 6° y 7° grados, introduciendo el componente de seguridad alimentaria en los procesos pedagógicos.
4.1.5 Seguimiento a los niveles de consumo de alimentos, producción total, productividad por cultivo, superficies sembradas y cosechadas. FAO. Implementación de Sistemas Estadísticos en los municipios de Arque, Bolívar, Sicaya, Tacopaya y Tapacarí, en la Unidad de Producción de los Municipios, entre el 2009 y el 2012.	1. Desarrollo de una encuesta de consumo para el seguimiento a los niveles de consumo de alimentos de las carpas, huertas y granjas familiares.	encuesta	1	1	100%	Los resultados más visibles logrados a través de la encuestas realizada a familias beneficiarias son: - El 100% de las familias encuestadas consumen en forma diaria uno o más productos de las carpas y/o huertas familiares (hortalizas). - El 86% de las familias encuestadas consumen en forma diaria productos de las granjas familiares (carne de cuy y huevos). - En el 99% de las familias encuestadas, los niños (as) menores de 5 años consumen en forma diaria uno o mas productos de las carpas y/o huertas familiares (hortalizas). - Así mismo, en el 87% de las familias encuestadas, los niños (as) menores de 5 años consumen en forma diaria al menos un producto de las granjas familiares (carne de cuy y huevos).
4.1.6 Apoyo a las acciones de supervisión, monitoreo y evaluación de los procesos: educación nutricional, alfabetización y pos alfabetización de la población adulta, priorizando mujeres en edad fértil; implementación del paquete AIEPI Nut con un enfoque intercultural y de género; dotación y consumo del alimento complementario y fortificado con micronutrientes en un	1. Desarrollo del estudio de Línea de Base validado por los diferentes actores que participan del PC	estudios	1	1	100,00	Se cuenta con un estudio de línea de base que define indicadores cuantitativos y cualitativos que han sido identificados participativamente y que son la base para el seguimiento y evaluación del PC.
	2. Desarrollo del estudio de Evaluación de Medio Término del PC	estudios	1	1	100,00	Se cuenta con un estudio de evaluación de medio término que fue desarrollado entre julio y agosto de 2011. El mismo incluye conclusiones y recomendaciones para la mejora en la implementación del PC, durante la segunda etapa de ejecución, además de un plan de mejoras que ha sido actualizado de manera periódica.

ACTIVIDAD	SUBACTIVIDAD/TAREA	UNIDAD	PROGRESOS EN LA IMPLEMENTACIÓN			DETALLE DE LOS AVANCES
			Meta prevista	Meta Alcanzada	% Avance	
marco culturalmente pertinente, hasta el 2012. OPS/OMS - PMA – FAO. 3 estudios de consultoría contratados: Inicial, de medio término y final con una muestra representativa.	3. Talleres de programación anual con los 22 municipios de intervención del PC	talleres	2	2	100,00	Durante las gestiones 2010 y 2011, se desarrollaron 2 talleres con participación de los 22 municipios de intervención del PC en los que sobre la base de las prioridades municipales, los diferentes actores involucrados tanto del sistema de NNUU como de los diferentes niveles de gobierno, negociaron el aporte que brindarán sobre la base de su conocimiento y experiencia a fin de coadyuvar a la reducción y eventual erradicación de la desnutrición en el municipio. Al finalizar las reuniones de programación, las partes firmaron un acta de compromiso y acordaron una matriz de aportes tanto del gobierno nacional, departamental y municipal así como de las agencias cooperantes. La programación conjunta, permite que los diferentes actores actúen dentro de su ámbito de especialización en favor de una meta única, logrando de este modo un resultado integral.
	4. Desarrollo del estudio de Evaluación Final del PC	estudios	1	0	0,00	El estudio de evaluación final del PC, fue entregado por el equipo consultor y el mismo fue aprobado por las instancias correspondientes.
	5. Desarrollo e implementación de la Estrategia de Comunicación del PC	documentos	1	1	100,00	Se ha elaborado una estrategia de comunicación e incidencia del PC. La falta de un comunicador a tiempo completo ha retrasado el cumplimiento de esta actividad. A partir del mes de septiembre de 2011, se contrató un comunicador del PC quien concluyó la Estrategia de C&I, sin embargo la misma no ha sido implementada en su totalidad debido a la falta de coordinación en este tema con las diferentes agencias de NNUU y Unidades Ejecutoras.

ACTIVIDAD	SUBACTIVIDAD/TAREA	UNIDAD	PROGRESOS EN LA IMPLEMENTACIÓN			DETALLE DE LOS AVANCES
			Meta prevista	Meta Alcanzada	% Avance	
	6. Desarrollo e implementación del sistema de seguimiento y evaluación del PC		1	1	100,00	<p>Se ha desarrollado una plataforma informática de seguimiento y evaluación con instrumentos de levantamiento y consolidación de información física y financiera trimestral y semestral. http://www.ventanaisan.com</p> <p>Se han desarrollado algunos instrumentos de seguimiento cualitativo y de avance hacia resultados (GpR), los cuales han permitido medir cambios de actitudes, adquisición y aplicación de conocimientos, mejora en los servicios, etc (encuesta de consumo, encuestas de evaluación rápida, etc).</p> <p>En lo que respecta al seguimiento a los indicadores de impacto del PC (desnutrición crónica y anemia), se cuenta con un nuevo instrumento desarrollado por el Sistema Nacional de Información en Salud (SNIS) denominado Software de Atención Primaria en Salud (SOAPS), que está diseñado para el manejo y aplicabilidad en establecimientos de primer nivel de atención en salud (municipios rurales). A esta herramienta se introdujo la base de datos del patrón de crecimiento de la Organización Mundial de la Salud (OMS), con el fin de facilitar el diagnóstico personalizado del estado nutricional de los niños y niñas menores de 5 años a nivel nacional. En el caso del PC, se apoyó con la adquisición de equipos de computación para los 24 municipios, a fin de que de esta forma se garantice la generación de datos de forma bimensual.</p>

Fuente: Elaboración Propia e base al Sistema de S&E

c. Aporte general del programa conjunto para con el plan y las prioridades nacionales.

A nivel internacional, el PC está alineado con el Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD), por lo que su aporte está relacionado directamente con su resultado 2 *“los niños menores de 5 años, las mujeres embarazadas y lactantes han mejorado su estado nutricional a través de la alimentación complementaria, la atención integral de las enfermedades prevalentes en los niños, la educación nutricional y la promoción de la soberanía alimentaria”*.

También está alineado a los objetivos del MANUD⁶ que promueve la orientación de las intervenciones hacia el logro de resultados, el trabajo coordinado y en equipo de las agencias del SNU, desarrollando programas conjuntos y colaborativos. En Bolivia, se alinea con el marco de cooperación para el Desarrollo, establecido entre el Estado Plurinacional y el SNU (área estratégica 2)⁷

A nivel nacional, el PC se enmarca en la ventana temática “Infancia, Seguridad Alimentaria y Nutrición, (V-ISAN)” del Fondo para el Logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (F-ODM), contribuyendo de este modo a la consecución directa de los ODM 1, 5 y 7 que apuntan erradicar la pobreza, el hambre y mejorar la salud materna y a garantizar la sostenibilidad del medio ambiente; y de forma indirecta los ODM 3 y 4 en su empeño por promover la igualdad entre los géneros, la autonomía de la mujer y reducir la mortalidad infantil.

Al mismo tiempo, el PC aportó en la consecución de las políticas nacionales de lucha contra el hambre y la pobreza, como: el Plan Nacional del Desarrollo 2006-2010 “Bolivia Digna, Productiva, Soberana, y Democrática para Vivir Bien” (PND); la Política Nacional de Seguridad y Soberanía Alimentaria (PNSSA); el Programa de Erradicación de la Extrema Pobreza (PEEP); el Plan Nacional de Saneamiento Básico; y el Programa Multisectorial Desnutrición Cero (PMDC), cuyo objetivo es “erradicar la desnutrición crónica en niños y niñas menores de 5 años, con énfasis en menores de 2 años, mujeres embarazadas y en etapa de lactancia que viven en los municipios con mayor vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria”.

El alineamiento del PC con las nuevas políticas nacionales (Plan Nacional de Desarrollo 2010-2015, la Nueva Constitución Política del Estado, el Programa de Erradicación de la Extrema Pobreza/PEEP, el PMDC y la Ley 144 de la Revolución Productiva, Agropecuaria y Comunitaria y el Enfoque Sectorial Ampliado para Agua y saneamiento básico) es indiscutible, particularmente debido a que el PC ha sido diseñado en concordancia con el PMDC.

d. Describir y valorar de qué manera los socios del programa de desarrollo han contribuido en forma mancomunada para alcanzar los resultados de desarrollo.

El principio rector de la intervención, fue el trabajo conjunto, entendido como la coordinación, intercambio de información y metodologías, cooperación y sinergias entre los sujetos y actores hacia la consecución de los objetivos del PC, manteniendo la autonomía de gestión y la capacidad de generar iniciativas individuales y/o conjuntas.

Los esfuerzos de todos los implicados han hecho que poco a poco se vaya avanzando en una mayor coordinación. Inicialmente, los mecanismos de trabajo conjunto se centraron en negociaciones entre pares o binomios (unidad ejecutora y agencia del SNU) sobre las actividades y estrategias a intervenir, sin embargo, en el transcurso de la implementación del PC, se han incorporado nuevos

⁶Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Guía UNDAF. Naciones Unidas, abril 1999

⁷Marco de Cooperación para el Desarrollo entre las Naciones Unidas y el Estado Plurinacional de Bolivia, 2013-2017

mecanismos de trabajo conjunto (planificación participativa, misiones de seguimiento conjuntas, sesiones plenarias, secretaria técnica, monitoreo y evaluación, etc), conforme se identificaban necesidades y el trabajo así lo ameritaba. La mayor contribución de trabajo mancomunado para alcanzar los resultados previstos, se ha dado en las áreas de planificación, monitoreo y evaluación y la realización de talleres, reuniones y misiones conjuntas que se han mostrado como los mecanismos más satisfactorios para favorecer el trabajo conjunto.

Algunos ejemplos de coordinación se resumen a continuación, rescatados fundamentalmente de los informes semestrales, evaluación de medio término y de evaluación final del PC.

- El liderazgo de la agencia y ministerio líder (PMA y MDRyT), particularmente con el trabajo de la secretaria técnica y las sesiones plenarias con todos los involucrados, en definitiva han facilitado la tarea de trabajo conjunto.
- Otro aspecto que ha aportado considerablemente al trabajo conjunto, en términos de orientación, definición y evaluación ha sido el comité de gestión que normalmente se realizaba con una periodicidad trimestral, donde participaban la agencia y ministerio líder, la OCR y la AECID. En estos espacios, se acrecentó el trabajo conjunto dado que allí se generaban líneas básicas de orientación, definición y evaluación.
- Las sesiones plenarias, donde participaban todas las unidades ejecutoras y agencias del SNU fue otro espacio común, donde verdaderamente se construyó el trabajo conjunto, ya que allí se generaron las líneas básicas de trabajo, planificación y seguimiento de las actividades, convirtiéndose probablemente en el espacio más adecuado, donde todos los miembros del PC se escuchaban y llegaban a acuerdos para la implementación de las actividades.

Finalmente, podemos concluir que el trabajo conjunto o mancomunado fue un proceso progresivo y no terminado. El PC se constituye en la primera experiencia multisectorial de implementación del PMDC, por lo que podemos asegurar que este es un proceso que demandará tanto al país como a las agencias del SNU muchos años de trabajo conjunto, y no puede pretenderse lograr una verdadera articulación intersectorial en solo tres años. El hecho de habernos enfrentado a una variedad tan amplia de actores con objetivos, naturaleza y agendas diferentes incluso al interior de las propias instituciones, no logró generar una conjunción y articulación totalmente eficiente a nivel de actividades, productos y resultados.

II. EVALUACIÓN DE RESULTADOS DEL PROGRAMA CONJUNTO

- a. Informar sobre los principales resultados alcanzados y explicar cualquier variación respecto de lo planificado. La descripción debe indicar los resultados al presente e ilustrar los impactos del programa piloto a nivel de medidas políticas.**

Los resultados alcanzados por el PC, están directamente relacionados con el marco de resultados previsto en el diseño del proyecto.

En el cuadro siguiente se presenta un resumen de los 4 principales resultados alcanzados con la implementación del PC.

Cuadro 1. Resultados Esperados Vs. Resultados Alcanzados

RESULTADOS ESPERADOS	RESULTADOS ALCANZADOS
<p>Resultado Esperado 1: En los municipios de Arque, Bolívar, Sicaya, Tacopaya y Tapacari existe una mayor disponibilidad y acceso a alimentos de alto valor nutritivo e inocuos en el marco del PMDC, hasta el año 2012</p>	<p>Resultado Alcanzado 1: 7.147 familias de los municipios de Arque, Bolívar, Sicaya, Tacopaya y Tapacari, tienen una mayor disponibilidad y acceso a alimentos de alto valor nutricional e inocuos.</p> <p>Se han consolidado 5 asociaciones de productores, capaces de producir raciones de alimentos nutritivos, elaborados en base a productos locales como la quinua, cañahua, trigo, cebada, arveja y papa con el objetivo de incluirlos en la alimentación escolar y promocionar las compras locales, mejorado los ingresos de los productores y sus familias. Se ha brindado asistencia técnica al Matadero FRIMUP en Producción Más Limpia para la adecuación de la instalación para la elaboración de jarabe de sangre.</p>
<p>Resultado Esperado 2: 72 comunidades de 8 Municipios han mejorado su acceso y uso adecuado de servicios mejorados de agua segura y saneamiento, entre los años 2009 y 2012</p>	<p>Resultado Alcanzado 2: 87 comunidades de 17 municipios han mejorado su acceso a través de 84 sistemas de provisión de agua segura y el uso adecuado de los servicios mejorados de agua segura y saneamiento, a través de capacitación en el uso adecuado de los servicios y prácticas de higiene.</p>
<p>Resultado Esperado 3: Al menos 74.200 familias de 22 municipios están en condiciones de acceder a una alimentación variada, nutritiva, oportuna e higiénicamente elaborada y están informados sobre sus derechos sexuales y reproductivos.</p>	<p>Resultado Alcanzado 3: 72.004 familias de 24 municipios de Cochabamba y Chuquisaca, están en condiciones de acceder a una alimentación variada, nutritiva, oportuna e higiénicamente elaborada; y están informados sobre sus derechos sexuales y reproductivos.</p>
<p>Resultado Esperado 4: Entidades, organizaciones y actores involucrados en la ejecución de las actividades intersectoriales del PMDC en 22 municipios trabajan coordinadamente y aseguran el cumplimiento de sus metas.</p>	<p>Resultado Alcanzado 4: Se han fortalecido las capacidades locales de autoridades municipales y actores estratégicos de 24 municipios (COMAN), para el ejercicio y desarrollo de facultades legislativas y de gestión que garanticen la sostenibilidad de acciones de lucha contra la desnutrición en el marco del PMDC con un enfoque de derechos.</p>

El ***primer resultado*** alcanzado, tiene que ver con el logro de una mayor disponibilidad y acceso a alimentos de alto valor nutritivo e inocuos en el marco del PMDC. Dicho resultado fue alcanzado directamente con 7.147 familias asentadas en 353 comunidades de 5 municipios de la zona andina del departamento de Cochabamba, las mismas que han mejorado sustancialmente su disponibilidad y acceso a alimentos nutritivos e inocuos para el consumo familiar, apoyado con la entrega de semillas, animales menores, capacitación y asistencia técnica.

De acuerdo con la evaluación final del PC, las actividades de apoyo a la producción agropecuaria, en general fueron cumplidas de acuerdo a las metas establecidas y, algunas, fueron superadas. Se trabajó con particular énfasis en la implementación de carpas solares familiares, que beneficiaron a familias con hijos menores de 5 años. La tecnología empleada (ej. uso de material local para los muros (adobe) y techos de agro film, crearon condiciones óptimas de temperatura y humedad para la producción variada de hortalizas, el uso del espacio fue optimizado en la explotación vertical y horizontal, lo que permitió la diversificación de una gran variedad de hortalizas, muchas novedosas para la población (ej. brócoli, rábano, pepino, etc.).

La actividad fue fortalecida con el componente educativo y de capacitación, que consistió en “aprender haciendo” orientado a las buenas prácticas agrícolas, manejo integral de la producción, uso adecuado de suelos, cuidado y uso de plaguicidas, almacenamiento, etc. Durante el año 2012, las actividades productivas se complementaron con una estrategia de educación alimentario nutricional para la preparación y consumo de los alimentos producidos por las familias en sus carpas, huertos y granjas familiares. Un aspecto que minimizó el impacto en las intervenciones productivo/alimentarias, fue la cobertura en solo 5 municipios de los 24 de intervención del PC.

En lo que respecta al subcomponente de transformación, se planificó la implementación de 9 módulos productivos de transformación de alimentos para la alimentación complementaria escolar, sin embargo, se logró apoyar 6 módulos; cinco de transformación en los municipios de Tapacari (producción de galletas de chuño), Bolívar (cereal fortificado con pito de cañahua; producción de puré de papas/papas fritas) y Tacopaya (producción de cereal fortificado con pito de cañahua, trigo y otro productos; elaboración de pan de papa) y uno de Asistencia Técnica en Producción Más Limpia (PML) en el Matadero FRIMUP de Santa Cruz, el mismo que estaba orientado a la adecuación de la instalación para una próxima producción de jarabe de sangre de calidad como ingrediente de un complemento nutricional, con tecnología cubana financiado por FAO, con recursos adicionales al Programa.

El **segundo resultado**, tiene que ver directamente con el mejoramiento del acceso y uso adecuado de servicios mejorados de agua segura y saneamiento en escuelas, centros infantiles y comunidades. Los productos correspondientes a este componente fueron alcanzados y prácticamente todas las metas fueron superadas. Se alcanzó a cubrir a 87 comunidades de 17 municipios, logrando intervenir a una mayor cantidad de población, siendo que la meta consideraba alcanzar a 72 comunidades de 8 municipios. Las actividades incluyeron: la construcción (mediante licitación pública y bajo la normativa nacional) de sistemas de agua para consumo humano, instalación de baños ecológicos y duchas en unidades educativas, contratación de recursos humanos (técnicos DESCOM y UTIM), conformación de CAPyS, capacitación en mantenimiento de sistemas de agua, prácticas de higiene, etc.

El **tercer resultado** enfoca el logro en 72.004 familias de 24 municipios de Cochabamba y Chuquisaca, las cuales ya son capaces de sostener acciones sostenibles para acceder a una alimentación variada, nutritiva, oportuna e higiénicamente elaborada, complementadas con conocimientos adquiridos en 10 prácticas clave de alimentación, nutrición e inocuidad alimentaria, derechos sexuales y reproductivos, provocando un cambio de actitud, empoderamiento y liderazgo particularmente en autoridades, comunidades y líderes de turno comprometidos con el PC.

Asimismo se capacitó a ACS, maestros, personal de salud y mujeres líderes, con el propósito de llegar de manera elocuente, fácil y práctica a la población y los mensajes sean comprendidos en lenguaje propio para mayor entendimiento, cuyo objetivo fue conseguido al haber llegado a la población más vulnerable, promovido por el PMDC y ejercidos principalmente por las las madres en gestación, niños/as menores de 5 años.

Finalmente, el **cuarto resultado** tiene que ver con el fortalecimiento de las capacidades locales de autoridades municipales y actores locales de 24 municipios, para el ejercicio y desarrollo de facultades legislativas y de gestión que garanticen la sostenibilidad de acciones de lucha contra la desnutrición en el marco del PMDC con un enfoque de sostenibilidad en el marco de los derechos humanos y respeto a la autonomía de cada una de las comunidades. El principal efecto, ha sido fortalecer a los COMAN, quienes han asumido el rol de liderizar, articular y coordinar las actividades multisectoriales en el PC. El trabajo de ACOBOL fue fundamental, reflejado en el fortalecimiento de las capacidades locales y legislativas de autoridades comprometidas con las metas del PMDC.

b. ¿De qué manera cree que las capacidades desarrolladas durante la implementación del programa conjunto han contribuido al logro de los resultados?

El documento del PC plantea como el objetivo general el “fortalecimiento de la capacidad de respuesta local para la ejecución intersectorial del PMDC en 24 municipios de alta vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria”. Si bien, este planteamiento corresponde a una estrategia general más que a un objetivo, la implementación giró en torno al fortalecimiento de las capacidades locales para implementar acciones intersectoriales/multisectoriales orientadas a reducir las determinantes socioeconómicas de la desnutrición.

En todos los resultados descritos, el fortalecimiento de capacidades locales tuvo un papel fundamental para la entrega de los mismos. Se han desarrollado capacidades locales a nivel institucional (Gobiernos Municipales), en las familias beneficiarias, asociaciones de productores, comités de agua potable y saneamiento, etc., lo que posibilita las probabilidades de sostenibilidad de las estrategias implementadas por el PC.

En este sentido, las unidades ejecutoras y Agencias del SNU, desempeñaron un rol importante en el fortalecimiento de capacidades locales orientadas al logro de resultados, mediante la implementación de actividades de capacitación y asistencia técnica basadas en su experiencia y capacidad técnica. Este fortalecimiento, puede dividirse en cuatro ámbitos principales:

1. El fortalecimiento de las instituciones a nivel nacional (Ministerios, Unidades Ejecutoras, Comité Técnico del CONAN), mediante la contratación de personal técnico que brindó un apoyo a las actividades desarrolladas, así como el apoyo con equipamiento e insumos para el desarrollo de las intervenciones.
2. El fortalecimiento de las instituciones a nivel departamental (Gobernaciones), mediante el apoyo con equipamiento para el funcionamiento de los CODAN, traspasos presupuestarios para la implementación de actividades y contratación de personal técnico especializado en coordinación (articuladores departamentales).
3. El fortalecimiento de las instituciones a nivel municipal (Municipios), mediante el apoyo con equipamiento, recursos, desarrollo de facultades legislativas, capacitación, programación conjunta, etc.
5. El fortalecimiento de capacidades locales a nivel de las familias beneficiarias, personal de salud y agentes comunitarios de salud, responsables de centros infantiles, padres y madres de familia, productores agropecuarios, maestros, alumnos, autoridades locales y población en general en las temáticas desarrolladas durante la implementación del PC como: producción y transformación agropecuaria, uso y mantenimiento de sistemas mejorados de agua potable y saneamiento básico, desarrollo de conocimientos, actitudes y prácticas en aspectos de alimentación y nutrición, de higiene e inocuidad, y salud sexual y reproductiva a través de información, servicios, gestión del conocimiento de grupos especiales y equipamiento y la aplicación plena de metodologías de concertación y ejecución inter y transectorial en el nivel local para asegurar la concurrencia de intervenciones nacionales multi-ministeriales, departamentales y municipales para la erradicación de la desnutrición.

En este marco, los resultados alcanzados por el PC tuvieron una relación directa con las capacidades desarrolladas en todos los niveles y actores. Sin bien, estas capacidades no fueron conseguidas de manera uniforme y en todos los actores, el PC no hubiese podido lograr los resultados previstos, bajo una lógica de trabajo asistencialista, sin la debida generación de capacidades en la población, instituciones, etc.

A entender de los consultores a cargo de la Evaluación Final del PC, el concepto de “fortalecimiento de capacidades locales” no es claro y no existe un indicador compuesto que permita medir este objetivo. Sin embargo, aunque no se visibiliza con claridad la evidencia de que se haya logrado fortalecer las capacidades locales y no se contó con indicadores medibles, las intervenciones del PC han estado enfocadas primordialmente a la transferencia de conocimientos que se traduce en líneas generales en un fortalecimiento de las capacidades de la población de estos municipios, que va desde las principales autoridades hasta los responsables de la alimentación y nutrición en el núcleo familiar.

c. Informar acerca de cómo los productos han contribuido al logro de los resultados, sobre la base de indicadores de desempeño, y explique toda variación en las contribuciones reales respecto de los planificados. Destacar todo cambio institucional o de conducta, como por ejemplo el desarrollo de capacidades entre beneficiarios/titulares de derechos.

Todos los productos alcanzados durante la implementación del PC han contribuido directamente al logro de resultados, dado que existe una correlación directa entre los mismos. Sin embargo, algunos productos no fueron alcanzados, repercutiendo directamente en el logro de resultados, debido a que han existido algunas variaciones con respecto a lo planificado.

Por ejemplo, el ‘Producto 1.1’ incluyó la cría de cuyes y de gallinas. Las metas previstas, en relación a la entrega de los semovientes, no fueron alcanzadas debido a que el presupuesto para la compra de estos animales tuvo que ser reducido. En el diseño, no se contempló la construcción de infraestructura (cuyeras, gallineras) y fue necesaria una reprogramación en los recursos para cubrir esta deficiencia.

La meta 1.1 del componente 1, tiene el mismo número de beneficiarios (99.860) que la meta 3.1 del componente 3, siendo que el componente 1 trabajó solo en 5 municipios, mientras que el componente 3 lo hizo en la totalidad de municipios. Si bien, el resultado alcanzado es igual al resultado esperado (incrementar la disponibilidad y acceso a alimentos), no ocurre lo mismo con el producto logrado, dado que solo se alcanzó a cubrir un 21% del indicador de desempeño, justamente por un error en el diseño que no contempló que en 5 municipios no existe la misma cantidad de beneficiarios que en 24 municipios.

Por otro lado, no se ha logrado implementar los 9 módulos de transformación previstos en el diseño del PC, debido a varios factores como contratiempos en la adquisición de maquinarias, poco involucramiento y participación por parte de las asociaciones para la presentación al Fondo Concursable y recursos insuficientes para la implementación de nuevos proyectos. Sin embargo, haber logrado que 5 asociaciones de productores se beneficien de la implementación de los módulos de transformación, ha contribuido al resultado de una mayor disponibilidad de alimentos producidos localmente para la alimentación escolar (orientados a la producción de raciones para la alimentación escolar en base a cañawa, trigo, quinua, cebada, arveja y papa).

Del mismo modo, para el mejoramiento del acceso y uso efectivo de servicios mejorados de agua y saneamiento en 87 comunidades y escuelas de 17 municipios de los departamentos de Cochabamba y Chuquisaca, los productos han sufrido ciertas variaciones, que en este caso han sido positivas, en el sentido que se ha incrementado el número de municipios, comunidades y por tanto de obras de infraestructura a nivel comunal, familiar y escolar.

En lo que corresponde a las actividades relacionadas con salud y nutrición, durante la implementación del PC se han suscitado algunas variaciones, sobre todo en la programación de actividades debido a la dificultad de inscribir los recursos a nivel de las gobernaciones. Esto ha generado retrasos considerables en la ejecución de las actividades, repercutiendo incluso en el logro de productos y resultados.

d. ¿Quiénes son los beneficiarios/titulares de derechos primarios y de qué manera se involucraron en la implementación del programa conjunto? Por favor desglosar por categoría, según corresponda para su programa conjunto específico (por ejemplo, por género, edad, etc.).

En los informes de seguimiento semestral y de gestión, se han incorporado de manera permanente los beneficiarios directos e indirectos del PC, sin embargo no ha sido una tarea fácil su consolidación dado que no siempre las unidades ejecutoras y agencias han manejado esta información de manera precisa, el sistema de seguimiento y evaluación no ha tenido la capacidad de identificar y complementar la información de manera regular y el sistema online del F-ODM, ha sido diseñado de manera genérica lo que no ha permitido mostrar de forma clara a los beneficiarios del PC.

Sin embargo, luego de un trabajo de revisión y complementación de la información de los informes, evaluaciones de medio periodo y otros documentos, se ha logrado una consolidación más completa de esta información.

De manera general, los beneficiarios directos del PC se detallan a continuación:

- 6 Ministerios (Ministerio de Desarrollo Rural y Tierras, Ministerio de Desarrollo Productivo y Economía Plural, Ministerio de Justicia, Ministerio de Medio Ambiente y Agua, Ministerio de Educación y Ministerio de Salud y Deportes).
- 2 Viceministerios (Viceministerio de Desarrollo Rural, Viceministerio de Igualdad de Oportunidades)
- 4 Unidades Ejecutoras (Programa de Apoyo a la Seguridad Alimentaria-PASA, Programa Produce Bolivia-PROBOLIVIA)
- 2 Gobernaciones y sus secretarías departamentales (SEDES, SEDUCA, SEDEGES, UNSABVI)
- 24 Municipios de Cochabamba y Chuquisaca
- 72.004 Familias
- 20.128 Mujeres en edad fértil
- 37.586 niños y niñas menores de 5 años
- 1.458 Agentes Comunitarios de Salud
- 1.836 Maestros
- 2.100 Alumnos
- 420 Centros PAN
- 127 Centros de Salud
- 121 Comités de Agua Potable y Saneamiento (CAPyS)
- 102 Escuelas
- 1.400 Comunidades
- 5 Asociaciones de Productores Agropecuarios

e. Describir y valorar de qué manera el programa conjunto y sus socios de desarrollo han encarado cuestiones de inequidad social, cultural, política y económica durante la etapa de implementación del programa:

a. A lo largo del programa, ¿cuál fue el grado de participación de las poblaciones socialmente excluidas, y en calidad de qué participaron?

La focalización de las áreas de intervención del PC, ha sido desarrollada en función al alto grado de exclusión social y vulnerabilidad de la población que habita los municipios de intervención.

El PC trabajó desde diferentes ámbitos y perspectivas en un esfuerzo de disminuir las brechas de inequidad social, cultural, económica y de género. En general, el grado de participación de la población socialmente excluida fue alto. Participaron en calidad de beneficiarios, tomadores de decisiones, agentes para la planificación, así como receptores de bienes y servicios.

Según la Evaluación Final del PC, el nivel de involucramiento de los beneficiarios, fue bastante heterogéneo, dependiendo del componente. En el caso del Componente 1 (productivo), las familias beneficiarias participaron en la construcción de la infraestructura necesaria, aportaron con materiales locales, recibieron capacitación y asistencia técnica y reconocieron los importantes beneficios de contar con carpas solares, animales menores, etc., ya que se mejoró el acceso y consumo de productos de elevado valor nutritivo, lo que contribuye a mejorar la seguridad alimentaria en el hogar y en las comunidades.

En el Componente 2 (agua y saneamiento), la participación de los alcaldes, técnicos DESCOM, CAPyS y las comunidades beneficiarias, principalmente en el tema de agua para consumo humano, fue evidente. La necesidad de contar con agua es tan imperiosa que el involucramiento de la comunidad beneficiaria podría ser considerado, hasta cierto punto, natural. Sin embargo, el fortalecimiento técnico de los Gobiernos Municipales mediante los técnicos DESCOM, muchos de los cuales han sido contratados con recursos de los municipios y la organización de los CAPyS, permiten afirmar que este componente tiene un alto grado de apropiación por parte de los beneficiarios. La participación social ha sido importante y necesaria para el control social de los proyectos y se ha dado en todas las fases de implementación de todas las fases de las actividades del proyecto.

En el Componente 3 (prácticas de salud y nutrición), el PC brindó herramientas de capacitación que facilitaron su trabajo (Ej. cartilla con las 10 prácticas clave) y permitió, mediante asignación de recursos económicos, la capacitación de madres, ACS, autoridades, maestros, personal de las UNI, etc.

Al margen de la Línea de Base del PC, no existe otra información confiable sobre la cobertura de prácticas nutricionales de las madres de niños menores de 5 años, tampoco sobre el seguimiento a las actividades realizadas por ACS o maestros, luego de ser capacitados. Por lo tanto, hasta la fecha de emisión del presente informe, no es posible concluir si existió apropiación o no de las prácticas de salud nutrición e higiene promovidas por este componente.

En relación al Componente 4 (actividades intersectoriales), el mayor énfasis fue asignado al fortalecimiento de los COMAN (o instancias multi o intersectoriales). Las conversaciones con los diferentes alcaldes o con los coordinadores del COMAN, muestran que existe, en la mayoría de los casos, el concepto de que la lucha contra la desnutrición requiere acciones multisectoriales que trascienden al sector salud, lo cual es un avance. Sin embargo, algunos alcaldes y coordinadores del COMAN, reconocen que el trabajo multisectorial no es sencillo y que presentan debilidades (por ejemplo en la capacidad de convocatoria, organización, elaboración de proyectos, etc.)

De todas maneras, la existencia de una instancia multi o intersectorial, en los municipios, es un elemento que tiene el potencial de promover y articular acciones orientadas a la lucha contra la desnutrición.

- b. ¿El programa ha contribuido a aumentar el poder de decisión de los grupos excluidos en lo que respecta a medidas políticas que afectan sus vidas? ¿Ha habido algún aumento en el nivel de diálogo y participación de estos grupos con los gobiernos locales y nacionales en relación con dichas medidas políticas?***

El PC ha contribuido en el fortalecimiento de los espacios participativos con poder de decisión tales como los COMAN, los CAPyS, las Juntas Escolares, los Sindicatos Agrarios, Organizaciones de Mujeres, etc. Dicho fortalecimiento ha consistido en la capacitación para el ejercicio de sus derechos en salud, servicios básicos y políticas relativas a la nutrición.

La participación activa del Alcalde, Concejales, Dirigentes Provinciales, Dirigentes Sindicales y familias beneficiarias desde el inicio del PC fue activa e importante para el logro de los resultados. El nivel de diálogo y participación de estos grupos de beneficiarios se incrementó en la etapa final por la expectativa creada durante la ejecución del proyecto, por lo que actualmente hay bastante demanda para una nueva fase, ya que el proyecto no tuvo una cobertura al 100% de las familias.

Por ejemplo, los CAPyS al ser registrados como propietarios de los sistemas de agua son titulares de derecho que le permiten tener diálogo directo con las autoridades municipales. También hay que tener en cuenta que en Bolivia la participación política desde el nivel comunitario es muy activa y empoderada a través de las organizaciones sociales e instancias como los CAPyS.

- c. El programa y sus socios de desarrollo, ¿han fortalecido la organización de los ciudadanos y de los grupos de la sociedad civil de modo que estén en mejores condiciones de trabajar en defensa de sus derechos? Si la respuesta es sí, ¿De qué manera? Por favor indicar ejemplos concretos.***

Una característica del PC, fue el fortalecimiento de las instituciones estatales a nivel nacional, departamental y municipal. En este último nivel, se ha fortalecido la organización de los ciudadanos a través del apoyo en la conformación y/o reconfiguración de los Concejos Municipales de Alimentación y Nutrición (COMAN) en los 24 municipios de intervención del PC. Estos espacios han sido vitales para el fortalecimiento de la organización de los ciudadanos y representantes de la sociedad civil, repercutiendo directamente en una mejora para trabajar de manera integral e intersectorial. Por ejemplo, se ha logrado que en los POA municipales se prioricen recursos destinados a proyectos relacionados a la temática de alimentación y nutrición como producción local de alimentos, educación alimentario nutricional, mejoramiento de los servicios de agua y saneamiento, etc.

Otro ejemplo concreto, fue el apoyo en la conformación de los CAPyS con una estructura que tiene Presidente, Vicepresidente, Tesorero, Plomero y Secretario, se les explica el rol de cada uno, las herramientas existentes para la defensa de sus derechos y cómo está inserta su función dentro del marco legal boliviano.

También, se apoyó a las organizaciones de base con los diálogos comunitarios, como estrategia de llegada a las comunidades en espacios de diálogo, donde se compartían experiencias con personas de la propia comunidad y para fortalecer mensajes sobre temas de derechos sexuales y reproductivos y la salud de las mujeres, la importancia del control prenatal y de la planificación familiar, logrando niveles importantes de cambio de actitud

como parte del cuidado de la salud, la importancia del control prenatal y buenas prácticas de alimentación.

Finalmente, las Juntas Escolares también fueron un espacio de organización social, cuyos miembros han participado, exigido y coadyuvado a tener acceso al agua, a disponer de cocinas ecológicas para la preparación de alimentos destinados a la alimentación complementaria escolar en las escuelas y Centros PAN.

d. ¿En qué grado el programa ha contribuido a mejorar las vidas de los grupos socialmente excluidos (ya sea a través de intervenciones a nivel local o nacional)?

Si bien el PC ya culminó sus actividades operativas y se cuenta con un informe de evaluación final, aún resulta difícil medir el impacto de las intervenciones del PC sobre la vida de los grupos socialmente excluidos, dado que la evaluación final tuvo un enfoque más “cualitativo”, y no se enfocó en medir los impactos generados, particularmente en lo que se refiere a las prevalencias de desnutrición crónica y anemia de los grupos más desfavorecidos como los niños y niñas menores de 5 años, mujeres embarazadas y en etapa de lactancia.

Según la Evaluación Final del PC, el efecto del componente productivo, en las familias beneficiarias, es notable. Los productos son consumidos por las familias y los niños/as mayores de 6 meses, con lo cual se habría mejorado el acceso y consumo de una variedad de productos vegetales, ricos en micronutrientes, y mejorado el consumo de proteína animal. De acuerdo a los resultados iniciales de la encuesta de consumo que fue aplicada por el PASA, que incluye a 100 familias beneficiarias de los 5 municipios en los que se implementó este componente, el 100 % de familias y el 99% de niños/as menores de 5 años, consumen uno o más productos de las carpas familiares, mientras que el 86% de familias y el 87% de niños/as menores de 5 años consumen diariamente productos de origen animal (huevos y cuyes).

En lo que se refiere al acceso a servicios mejorados de agua y saneamiento, el PC ha contribuido a mejorar la vida de las poblaciones socialmente excluidas a través del acceso a sistemas mejorados de agua y saneamiento, capacitación y asistencia técnica. Al mismo tiempo, se han generado capacidades en los municipios a través de los técnicos DESCOM y UTIM quienes por un lado darán sostenibilidad a las acciones emprendidas y por otro continuarán apoyando a la población beneficiaria.

Al mismo tiempo, el PC a ayudado a mejorar la vida de grupos socialmente excluidos como mujeres, maestros, alumnos, etc, mediante la capacitación en 10 prácticas clave de salud, nutrición e inocuidad alimentaria, salud sexual y reproductiva ya que con estos conocimientos se mejora directamente las condiciones de vida de las mismas, desde el punto de vista de acceso a información y ejercicio pleno de sus derechos. Sin embargo un problema ha sido la falta de información confiable que permita identificar el efecto de las capacitaciones sobre los conocimientos y fundamentalmente sobre las prácticas promovidas en la población destinaria (madres de niños menores de 5 años, mujeres en edad fértil).

Por último, ha sido fundamental el apoyo del PC en el fortalecimiento de los COMAN y el trabajo de ACOBOL, que abordó directamente el fortalecimiento de las capacidades locales para implementar el PMDC, mediante acciones de comunicación; fortalecimiento de capacidades de gestión y fortalecimiento institucional del COMAN.

f. Describir el alcance de la contribución del programa conjunto en favor de las siguientes categorías de resultados:

a. Principios de la declaración de París.

- Liderazgo de instituciones de gobierno, nacionales y locales.

A nivel del Gobierno nacional existió un liderazgo importante a través del Ministerio de Desarrollo Rural y Tierras y del Consejo Nacional de Alimentación y Nutrición. A nivel Departamental fue muy poco el liderazgo y apropiación de las acciones emprendidas con el PC. A nivel municipal el liderazgo fue evidente a nivel de los COMAN, si bien no hubo el mismo liderazgo, algunos municipios mostraron un verdadero liderazgo en la temática de alimentación y nutrición.

El liderazgo de las instituciones nacionales se ha ido construyendo paulatinamente, particularmente en los espacios de planificación anual y de seguimiento. Un aspecto importante ha sido el Comité de Gestión y la Secretaría técnica, instancias que ha propiciado en gran manera este liderazgo. La secretaría técnica ha servido para acrecentar el liderazgo del MDRyT, el PMA y el CT CONAN en el desarrollo e implementación del PC.

Según la Evaluación Final del PC, el rol y liderazgo de los representantes de los 6 ministerios durante el proceso de diseño y ejecución del PC FCL/ISAN fue débil, debido a varios factores que escapan al control de la gestión del PC (ej. rotación/cambio o ausencia de representantes de ministerios).

- Participación de la ciudadanía y de organizaciones civiles.

La participación de la ciudadanía (población beneficiaria), así como de organizaciones civiles (Asociaciones de productores, Comités de Agua y Saneamiento, Consejos Municipales de Alimentación y Nutrición) ha sido fundamental durante la implementación del PC. Si bien la sociedad civil al igual que las organizaciones de la sociedad civil no han formado parte del Comité de Gestión o del Comité Directivo Nacional del PC, han estado presentes de manera constante en la implementación de actividades, como actores, planificadores, gestores, etc.

- Acción común y armonización.

Un elemento clave para el PC ha sido la elaboración de un Reglamento Interno que ha orientado la acción común y armonización. En base a este reglamento, se ha fortalecido la gobernanza del PC, como se detalla a continuación:

El Comité Directivo de País (CDP): De acuerdo al Reglamento Interno del PC, al CDP le correspondió asumir la responsabilidad general de las actividades del Programa y ser la instancia máxima de decisión del PC, lo cual –de manera resumida- incluye: velar por el establecimiento del CGP, aprobar los programas de trabajo y presupuestos anuales presentados por las Agencias Participantes; garantizar la calidad de los documentos del PC para recibir los desembolsos del F-ODM; debatir requisitos y prioridades del PC en relación a gestión del proyecto, recuperación de los costos, modalidades de implementación; gestión de la información; garantizar los procesos de consulta con las principales partes interesadas a nivel del país para evitar la superposición entre el F-ODM y otros mecanismos de financiación; aprobar el mecanismo de presentación de informes de proyecto; destacar las lecciones aprendidas y realizar de forma periódica seguimiento a los organismos participantes del SNU.

El CDP estuvo copresidido por el Coordinador Residente de Naciones Unidas y el Ministerio de Planificación del Desarrollo.

El Comité de Gestión del Programa (CGP): Su rol, incluyó: Gestión de los recursos; velar por la coordinación operacional y tomar decisiones para obtener resultados; adaptar las actividades financiadas por el F-ODM al marco estratégico de la ONU, a las estrategias aprobadas por el MANUD y a las estrategias y prioridades del Gobierno de Bolivia; establecer mecanismos apropiados para la presentación de informes; integrar los planes de trabajo, presupuestos, informes y otros documentos relativos al PC; garantizar la revisión de presupuestos y su adecuación a las actividades; formular recomendaciones al CDP sobre reasignaciones y revisiones de presupuestos.

La copresidencia fue compartida por representantes del PMA y del MDRyT, como Agencia y Ministerio líderes.

El CGP contó con el apoyo de la Secretaría Técnica (ST-CGP) constituida por representantes del MDRyT, PMA y CT CONAN. Su rol incluyó: apoyar al CGP en la coordinación operativa del proyecto; recibir, sistematizar y elevar informes al CGP; preparar y elevar informes, conclusiones y solicitudes del CGP al CDP; apoyar al CGP en la articulación de la implementación del proyecto entre los ministerios ejecutores y las Agencias de la ONU; organizar y apoyar evaluaciones, auditorías y misiones; apoyar en la convocatoria y el desarrollo de reuniones ordinarias y extraordinarias.

En noviembre 2010, la responsabilidad del Sistema de Seguimiento y Monitoreo del PC fue asignada al CT CONAN. El Equipo de Seguimiento y Monitoreo estuvo vinculado con la Secretaría Técnica en todo momento, garantizando de esta forma la acción común y armonización de los procedimientos de monitoreo y evaluación.

El Coordinador del Proyecto (CP). El Coordinador General fue contratado por el MDRyT, con recursos propios. Su rol incluyó: ser el agente articulador entre las instancias del Gobierno a nivel central, Departamental y Municipal, con el CGP; asegurar que las políticas y estrategias consensuadas se implementen; coordinar, planificar y hacer cumplir el Reglamento Interno; recibir y sistematizar los POA; gestionar la estrategia general de seguimiento, evaluación y ajustes del proyecto; recibir y sistematizar la inscripción de recursos del proyecto a instancias gubernamentales; coordinar con los responsables sectoriales de área y las unidades ejecutoras ministeriales, la ejecución y el logro de los resultados; coordinar acciones de seguimiento a las actividades y metas del PC; proponer ajustes a los sistemas de información y financiamiento a las instancias respectivas; sugerir al CGP medidas correctivas que surjan del proceso de seguimiento; elaborar y presentar informes trimestrales y semestrales de avance físico y financiero del proyecto al CGP y al F-ODM; participar en todas las reuniones ordinarias y extraordinarias del CGP, ST; participar de las reuniones mensuales del CT-CONAN.

Los principales obstáculos administrativos, fueron la falta de armonización de los procedimientos administrativos de las agencias, el complejo proceso administrativo para inscribir los recursos en el VIPFE y el MDEyFP y demoras en los desembolsos (particularmente en el año 2012).

- Elementos innovadores en responsabilidad mutua (justificar porqué dichos elementos resultan innovadores).

Los elementos más innovadores en responsabilidad mutua durante la implementación del PC, pueden resumirse en los siguientes:

i. Planificación municipal conjunta

A pesar de que desde el nivel central estaba en curso un trabajo político-técnico a través del Comité Técnico del CONAN con todos los sectores involucrados, internalizar la importancia del rol y responsabilidad de cada uno en la lucha contra la desnutrición era – y sigue siendo – una tarea no concluida. De ahí que se consideró fundamental proporcionar apoyo a los gobiernos municipales del área de intervención para que, desde el nivel local, se estructuren estrategias adecuadas para alcanzar la meta Desnutrición Cero.

El objetivo fue por un lado, fortalecer el escaso conocimiento entre las autoridades municipales sobre el enfoque multisectorial necesario para abordar las estrategias de erradicación de la desnutrición y, particularmente sobre el PC que buscaba complementar las intervenciones iniciadas por el sector salud en el marco del PMDC.

Por otro lado, en los municipios, no existían mecanismos para integrar actividades y recursos provenientes de todas las fuentes de financiamiento disponibles (Tesoro General de la Nación, recursos departamentales, municipales y de cooperación) para lograr la meta Desnutrición Cero, y no se contaba con espacios de reflexión para abordar los principales problemas asociados a la desnutrición ni sus posibles soluciones.

ii. Supervisiones conjuntas

Los espacios de diálogo y concertación entre los ministerios y Agencias del SNU, sobre todo a nivel central, fueron realizados mediante reuniones sistemáticas y frecuentes y visitas conjuntas de supervisión. Estas visitas fortalecieron en alguna medida el trabajo conjunto y si se hubiesen realizado con mayor frecuencia, con seguridad se habría logrado un trabajo más coordinado y por lo tanto, resultados más integrales y sostenibles.

Según la Evaluación Final, se evidenció mediante la revisión de informes de visitas de campo, informes de seguimiento y monitoreo, etc., que existió una preocupación para mejorar la coordinación entre sectores y agencias, mediante la realización de varias actividades conjuntas.

iii. Sesiones Plenaria

Estos espacios de diálogo fueron muy bien aprovechados a nivel central, especialmente a nivel de las unidades ejecutoras y agencias del SNU. Sin embargo fueron poco evidentes a nivel departamental, donde no existió una instancia multisectorial (por ejemplo el CODAN) que los promueva.

iv. Monitoreo y Evaluación

Probablemente uno de los elementos más innovadores en responsabilidad mutua ha sido el tema de monitoreo y evaluación del PC. El contar con un sistema mutuo de monitoreo y evaluación ha servido para generar una cultura de rendición de cuentas por parte de las unidades ejecutoras y agencias, pero no ha trascendido más allá del nivel nacional.

b. Unidos en la acción

- Papel de la Oficina del Coordinador Residente y sinergias con otros programas conjuntos del F-ODM.

El rol de la Oficina del Coordinador Residente, fue importante para asegurar la coordinación entre los diferentes Programas Conjuntos en el país. La OCR promovió algunos espacios de articulación, discusión y análisis entre los programas, especialmente en lo que respecta a los talleres de arranque, eventos conjuntos como el de seguridad y soberanía alimentaria desarrollados en la gestión 2012, etc.

- Elementos innovadores en armonización de procedimientos y prácticas de gestión (justificar porqué dichos elementos resultan innovadores).

Se desarrolló un sistema de monitoreo conjunto para los 4 PC que resultó en una práctica muy innovadora en el país, sin embargo no fue posible implementarlo. Otro aspecto importante fue la realización de un taller especializado en M&E con apoyo de AECID, donde participaron los técnicos especialistas en la temática de los diferentes programas. Se logró intercambiar prácticas, instrumentos y experiencias de M&E así como la identificación de algunos indicadores comunes.

- Formulación, planificación y gestión conjunta de las Naciones Unidas.

La oficina del Coordinador Residente estuvo presente en todo el proceso de planificación, coordinación y monitoreo. El monitoreo conjunto demostró ser una buena práctica para identificar dificultades y potencialidades en el proceso de acciones integrales. El PC nos demuestra que debemos trabajar más en temas de gestión conjunta enfocados en objetivos comunes de planificación, implementación, monitoreo y evaluación, incorporando en cada una de las etapas del proceso a los actores locales.

III. BUENAS PRÁCTICAS Y LECCIONES APRENDIDAS

a. Informar acerca de lecciones aprendidas y buenas prácticas claves que facilitarían el diseño y la implementación de programas conjuntos futuros.

Lecciones aprendidas

- La existencia de políticas y programas nacionales que abordan la problemática nutricional y de seguridad alimentaria, favorece el acceso a financiamiento, desarrollo e implementación de programas de las características del PC. Las políticas y programas crean un ambiente favorable que debe ser aprovechado para el desarrollo de intervenciones intersectoriales.
- Las modalidades independientes de manejo administrativo por parte de las agencias del SNU, obstaculizan la fluidez de las actividades, la calidad y la disponibilidad de información financiera.
- El hecho de haber implementado el PC en un área geográfica muy grande, dificultó de gran manera el logro de objetivos, resultados y metas, por lo que se confirma que el PC debió haberse implementado en pocos municipios con todas las estrategias y actividades.

- La coordinación intersectorial o interagencial es un proceso que requiere tiempo, buena disposición, tolerancia y espacios o mecanismos que sistemáticamente vayan haciéndola progresar y que alcance a todos los niveles (de gestión y operativos).
- La articulación intersectorial es factible en los niveles locales, y se hace más difícil a medida que se llega a niveles departamentales, complejizándose más aun en el nivel central.
- La toma de decisiones demasiado centralizada, debilita la gestión y apropiación de las intervenciones a nivel departamental y municipal.
- Si bien se hicieron esfuerzos para fortalecer el funcionamiento de los COMAN, estas instancias aun muestran debilidad para la toma de decisiones autónoma y el liderazgo y la gestión municipal son insuficientes. Se requiere mayor articulación intersectorial y trabajar en mecanismos de apropiación para que cumplan el rol para el que fueron creados.
- El proceso de obtención de resultados positivos requiere un mayor tiempo, depende de una retroalimentación constante y de interrelación de sectores, principalmente de salud, educación, producción y agua.
- Los hábitos, prácticas y costumbres culturales de la población, requieren de un proceso prolongado hacia un cambio de comportamiento dirigido a una mejor salud y nutrición.
- El involucramiento y sensibilización de todos los actores/as fue clave para conseguir el apoyo y las alianzas con los municipios. Es importante respetar los procesos y tiempos diferentes de cada uno de los actores, para evitar sobrecarga de actividades y planificar adecuadamente los tiempos y acciones con cada uno de ellos.

Buenas Prácticas

- Las misiones de seguimiento y evaluación conjunta que generaron una mirada más intersectorial de los diferentes actores.
- La vinculación del componente agropecuario con aspectos de salud y nutrición.
- La planificación municipal conjunta con participación de actores de todos los niveles (nacional, departamental y municipal)
- Los diálogos comunitarios interculturales fueron una herramienta metodológica clave en el momento de las réplicas y la llegada a las comunidades.
- Los espacios de socialización comunitaria, como las ferias educativas para difundir practicas clave con participación protagónica de niños escolares fue muy exitosa, generando interés y expectativa de las familias y comunidades.
- La sinergia entre acciones de salud ambiental como vigilancia y control de la calidad de agua de consumo y las actividades de salud y nutrición comunitaria fue fundamental para prevención de enfermedades infecciosas.
- El componente de educación alimentaria y nutricional con enfoque comunitario y participación de diversos actores sociales es una estrategia adecuada para la difusión de prácticas clave orientadas a mejorar la salud y el estado nutricional de la población.

b. Informar sobre todo enfoque de desarrollo innovador que haya surgido como resultado de la implementación del programa conjunto.

- La forma de trabajo del PC resulta ser uno de los elementos más innovadores dado que el país no tiene experiencias previas en el desarrollo de intervenciones intersectoriales a nivel de campo.
- Otro enfoque innovador ha sido el hecho de que un Ministerio como Desarrollo Rural, asuma la coordinación y el liderazgo de un programa con metas más allá del tema productivo.
- El enfoque de trabajo comunitario en base a la metodología de Diálogos comunitarios interculturales fue fundamental para el logro de los objetivos y la llegada a la comunidad con mensajes claros, sencillos y desde la visión propia de las comunidades.

c. Indicar principales obstáculos, entre otros demoras (si las hubiera) durante la implementación del programa.

a. Limitaciones internas del programa conjunto.

- A pesar de la poca experiencia del personal técnico de las Unidades Ejecutoras y Agencias de NNUU para la realización de un trabajo que requiera una intensiva coordinación intersectorial, se ha promovido desde la Secretaria Técnica varios encuentros y misiones conjuntas, además de rescatar el procedimiento de contar con una agenda conjunta para la implementación y seguimiento de las actividades en terreno.
- Los procedimientos estatales establecen que deben ser asegurados los recursos financieros para iniciar el proceso de inscripción de los mismos en los presupuestos de Ministerios y Unidades Ejecutoras. Inmediatamente los recursos estuvieron a disposición de las Agencias de NNUU se inicio un seguimiento exhaustivo a los procedimientos de cada uno de los actores para asegurar el uso de los recursos en el plazo que tiene establecido el PC.
- El no haber contado por varios meses con los recursos asegurados e inscritos ha llevado a una dinámica de ausentismo y no involucramiento por parte de los sectores (principalmente estatales) en las actividades regulares del PC. Sin embargo, desde la Secretaria Técnica se han realizado varias reuniones plenarias en las que se ha convocado a todos los actores para el análisis y refrescamiento del estado de situación de avance del PC.
- El no contar con la estrategia de comunicación y el plan de implementación finalizados no ha permitido definir el manejo administrativo de los recursos destinados al mencionado componente.
- ONUDI, al no tener oficina residente, teniendo solamente una oficina de enlace en Bolivia, presenta limitaciones en el manejo de montos altos de presupuesto (>USD 20.000). Por otra parte, incluso la adquisición de maquinarias por debajo de ese tope tuvo que ser aprobada por ONUDI Viena, retrasando las actividades programadas

b. Externas al programa conjunto.

- Incumplimiento de las empresas adjudicadas por los municipios para la construcción de sistemas de agua y saneamiento, lo que ha originado que muchos proyectos de gestiones pasadas (2010 y 2011) aún se encuentren en etapa de inversión.
- La falta de compromiso por parte de los municipios para priorizar sus proyectos de micro riego, ha originado el retraso para la contratación de empresas encargadas del diseño de los proyectos para la búsqueda de financiamiento.
- El proceso de búsqueda de empresas o instituciones con capacidad para la construcción de cocinas ecológicas en municipios de Cochabamba y Chuquisaca ha demorado más de lo previsto ya que las empresas proponentes no contaban con la capacidad técnica solicitada y en algunos casos las propuestas económicas eran muy elevadas.
- Algunas actividades no han sido concluidas en los plazos previstos debido fundamentalmente a que no se ha conseguido dar la aprobación de los informes finales a pesar de haber realizado las observaciones que hasta la fecha no han sido subsanadas. Esto también ha tenido implicación directa en la ejecución financiera.

c. Principales acciones de mitigación puestas en práctica para superar estas restricciones.

- Elaboración de notas conminatorias para la entrega definitiva de maquinarias y equipos por parte de las empresas adjudicadas, según contrato.
- Reprogramación de las actividades y ajuste de presupuesto para el último trimestre, lo que ha permitido subsanar en buena medida la programación inicial.
- Envío de notas conminatorias a los municipios para la agilización en la implementación de los proyectos de agua y saneamiento. Apoyo a través de la UNASBVI y del personal técnico del SNU para prestar asistencia técnica a los municipios.
- Se ha conminado mediante nota a los municipios para que envíen sus proyectos y de esta manera se ha agilizado el proceso de publicación de la convocatoria para el segundo paquete de proyectos de micro riego.
- Se ha conseguido concertar con 2 proponentes para la continuidad de la construcción de cocinas ecológicas en Chuquisaca y Cochabamba, sobre todo en lo que respecta al aspecto financiero.
- Se han enviado notas reiterativas que han generado la agilización de varios procesos y actividades retrasadas.
- Inscripción de recursos adicionales y corrección de presupuesto por partidas.
- Planificación oportuna, y preinscripción de los recursos en la gestión previa

d. Describir y evaluar de qué manera la función de supervisión y evaluación (M y E) ha contribuido a:

a. Mejoras en la gestión del programa y en el logro de los resultados de desarrollo.

- En el caso de monitoreo, tuvo el objetivo de orientar la ejecución de las actividades para cumplir los resultados del proyecto además de hacer la detección de cualquier problema que hubiere en el proyecto y por ende no se logre los resultados previstos.
- Las tareas de seguimiento de manera periódica tuvieron aciertos importantes, mediante la verificación de las actividades, porque hizo que exista un avance técnico proporcional con relación a lo financiero, además de que la ejecución técnica también fue relacionada con la planificación.
- Visibilizar y posicionar el trabajo del PC y de la organización
- Realizar el seguimiento a las acciones desarrolladas en los departamentos y municipios de intervención.

b. Mejoras en la transparencia y en la responsabilidad mutua.

- El control permanente de los supervisores permitió un manejo transparente de los recursos y los informes permanentes a las autoridades y beneficiarios locales en reuniones no dejó cuestionantes o dudas sobre el manejo de los recursos.
- Se ha trabajado con un seguimiento técnico presupuestario de la implementación de las acciones.
- El sistema de monitoreo y evaluación desarrollado vía “intranet” permitió un seguimiento continuo de agencias y unidades ejecutoras, contribuyendo a la transparencia y responsabilidad mutua.

c. Aumento de las capacidades y procedimientos nacionales para M y E y recopilación de datos.

- El manejo de una base de datos actualizada trimestralmente ha permitido informar a todas las instancias nacionales sin ninguna dificultad.
- Se ha contado con una plataforma para el llenado de los resultados en línea, pero pese a los esfuerzos no se contaba con toda la información de los departamentos en los plazos establecidos.

d. ¿Cuán útil resultó para el programa conjunto el proceso de evaluación a mitad de período?

La Evaluación de Medio Término del PC, resultó útil en varios aspectos; en primer lugar porque permitió realizar algunos ajustes para cumplir con los objetivos y metas del proyecto y mejoró el diseño, la estrategia y los procesos de implementación de las actividades enfatizando en la sostenibilidad; en segundo lugar permitió realizar un seguimiento detallado a las recomendaciones emitidas a través de un plan de mejoras que fue actualizado de manera trimestral y; finalmente permitió orientar el proceso de evaluación final, el mismo que fue desarrollado por una parte para cumplir el mandato del F-ODM de realizar una evaluación de tipo cualitativa y por otra, para generar una discusión al interior del PC, sobre la necesidad de llevar a cabo una evaluación final

de tipo cuantitativa que mida los efectos e impactos generados por el PC a lo largo de los tres años de implementación.

Las recomendaciones del plan de mejoras fueron 15, de las cuales se cumplieron 12, dado que las recomendaciones 2, 7, y 9 tenían que ver con aspectos administrativos que no fueron posibles de cumplir.

La recomendación 2 “*Que la **Coordinación del Programa y su equipo se trasladen a las instalaciones del CT-CONAN lo que permitiría entre otras cosas el fortalecimiento del propio CONAN y la visión integral del PC como parte del PMDC***”, no fue cumplida debido a la falta de espacio físico en instalaciones del CT CONAN y a que la lógica de apropiación nacional era que el MDRyT como ministerio líder acoja al coordinador y su equipo en sus propias instalaciones.

La recomendación 7 “*La elección en las Agencias, de un **Enlace Administrativo Agencial, que realice reuniones periódicas con los administradores del resto de Agencias para dar seguimiento y facilitar información requerida. Se propone que este Enlace Administrativo Agencial sea el administrador del PMA como Agencia Líder***”, no fue cumplida ya que el PC a través de la agencia líder contrató en el segundo año de ejecución un enlace administrativo para realizar el asesoramiento y acompañamiento administrativo financiero del PC, por lo tanto no tuvo mucho sentido que el administrador del PMA cumpla esta función.

La recomendación 9 “*Sería recomendable estudiar junto con el Secretariado del F-ODM, la posibilidad de que los fondos una vez derivados a cada Agencia, éstas en lugar de ejecutarlo directa e independientemente, pudieran derivarlos a una **modalidad de Fondo Canasta en el CONAN como cuenta única desde la que se gestionara el presupuesto al completo por parte del gobierno***”, no fue cumplida, debido a que los fondos fueron asignados bajo la modalidad “pass through”. El F-ODM (Agente Administrativo) realizó los desembolsos de acuerdo a la programación anual establecida por CGP, a cada sede de las agencias del SNU para que, de acuerdo con sus mecanismos internos, dispongan los montos para sus representaciones en Bolivia. Cumpliendo los requisitos del F-ODM (por ejemplo porcentaje de ejecución previa), se realizaron tres desembolsos, uno para cada año del proyecto.

e. Describir y evaluar de qué manera las funciones de comunicación y promoción de la participación han contribuido a:

a. Mejorar la sustentabilidad del programa conjunto.

Si bien la estrategia de comunicación e incidencia no pudo ser implementada en su totalidad, ha sido importante la implementación de varias de sus estrategias o acciones con miras a la sostenibilidad del PC. Particularmente en lo que se refiere a la producción y difusión de mensajes a través de medios masivos de comunicación como jingles radiales, boletines y otros que de alguna manera aportaron a que algunas de las actividades y estrategias del PC tengan mayores probabilidades de sostenibilidad.

b. Mejorar las oportunidades para repetir o ampliar el alcance del programa conjunto o de alguno de sus componentes.

Con el fin de mejorar las oportunidades para repetir o ampliar el alcance del PC, se produjeron varios materiales de comunicación, orientados particularmente al funcionamiento de los COMAN como instancias de articulación intersectorial, programas y microprogramas radiales para replicar y ampliar el alcance del programa, dado que las radios locales tienen cobertura no solo en los municipios de intervención, sino en otros municipios aledaños con similares características y niveles de pobreza, desnutrición, etc.

c. Proporcionar información a beneficiarios/titulares de derechos.

La Estrategia de Comunicación e Incidencia del PC, actuó en el marco multisectorial en tres frentes, el primero dirigido a la incidencia política para el empoderamiento de los gobiernos municipales para liderizar el proceso de manera local, incidiendo en la sostenibilidad de las acciones a través del COMAN. En el segundo frente, se visibilizaron los resultados obtenidos por los cuatro componentes del PC, enfocando los mensajes a la producción de alimentos locales de alto valor nutritivo, transformación de productos con valor agregado, la aplicación de las 10 prácticas claves de salud, nutrición e inocuidad alimentaria, acceso a servicios de agua y saneamiento y el fortalecimiento de las capacidades locales coordinadas a través de las autoridades municipales.

Finalmente, el tercer frente, estuvo orientado a sensibilizar y empoderar de manera gradual a la familia (productores, madres, niñas y niños) con mensajes radiofónicos en castellano y quechua y el uso de mini medios con los conocimientos y prácticas de los cuatro componentes del PC.

f. Informe las oportunidades para repetir o ampliar el alcance del programa conjunto o de alguno de sus componentes.

d. ¿Con qué grado de detalle el programa conjunto ha evaluado y sistematizado los resultados de desarrollo, con la intención de aplicarlos como evidencia para la reiteración o ampliación del programa conjunto o de alguno su componentes?

Durante la implementación del PC, se han desarrollado tres eventos de seguimiento y evaluación importantes, como la línea de base, la evaluación de medio término y la evaluación final. Con ayuda del sistema de seguimiento y evaluación on-line se ha realizado el seguimiento permanente de las actividades y se ha sistematizado con una periodicidad trimestral los productos y resultados generados con la implementación del PC. Además, se han desarrollado eventos de supervisión conjunta que han servido para dar evidencia a la información sistematizada.

e. Describir ejemplos, si los hubiera, de la reiteración o ampliación que se está llevando a cabo.

Antes de la finalización del PC, se ha iniciado un proceso administrativo para la elaboración del proyecto de continuidad del PC. Este proyecto pretende ampliar las actividades desarrolladas y replicar las mejores prácticas y lecciones aprendidas, a fin de no cometer los mismos errores y buscar cambios en la población en base a la experiencia adquirida.

f. Describir la estrategia de salida del programa conjunto y evaluar de qué manera dicha estrategia ha mejorado la sustentabilidad del programa.

Una de las principales recomendaciones de la Evaluación de Medio Término del PC, estuvo orientada a iniciar en el seno de las Agencias y Ministerios, una reflexión sobre las “políticas de salida” o de sostenibilidad que garanticen el impacto y el mayor grado de sostenibilidad, fundamentalmente en lo que se refiere al fortalecimiento institucional de las capacidades locales.

Si bien este proceso ha sido llevado a cabo bajo el liderazgo de la Secretaría Técnica, no ha sido posible avanzar en una estrategia de salida y sostenibilidad consensuada, debido a que tanto las agencias del SNU como las unidades ejecutoras, no se han involucrado enteramente en este proceso, es decir aportar con mayores insumos que los lineamientos generales aportados para el primer borrador de la estrategia.

En ese marco, la Secretaría Técnica asumió la responsabilidad de elaborar la estrategia de salida y sostenibilidad general del PC, la misma que solo fue consensuada en lo que corresponde a las estrategias del componente agropecuario, dado el interés de la Unidad Ejecutora PASA en generar mecanismos de sostenibilidad y conseguir en la medida de lo posible la opción de un nuevo proyecto que dé continuidad a las acciones iniciadas con el PC.

IV. SITUACIÓN FINANCIERA DEL PROGRAMA CONJUNTO

- a. Brindar un estado financiero final del programa conjunto en las siguientes categorías:

1. Presupuesto total aprobado

FAO	\$ 2.795.543,00
PMA	\$ 1.266.784,00
UNICEF	\$ 1.478.286,00
OPS/OMS	\$ 868.666,00
UNFPA	\$ 281.410,00
ONUDI	\$ 309.311,00
Total	\$ 7.000.000,00

2. Presupuesto total transferido

FAO	\$ 2.795.543,00
PMA	\$ 1.266.784,00
UNICEF	\$ 1.478.286,00
OPS/OMS	\$ 868.666,00
UNFPA	\$ 281.410,00
ONUDI	\$ 309.311,00
Total	\$ 7.000.000,00

4. Presupuesto total comprometido

FAO	\$ 2.795.543,00
PMA	\$ 1.266.174,71
UNICEF	\$ 1.477.929,22
OPS/OMS	\$ 867.878,47
UNFPA	\$ 278.564,00
ONUDI	\$ 303.417,00
Total	\$ 6.988.706,40

5. Presupuesto total desembolsado

FAO	\$ 2.788.302,00
PMA	\$ 1.065.336,64
UNICEF	\$ 1.473.449,22
OPS/OMS	\$ 866.642,90
UNFPA	\$ 278.564,00
ONUDI	\$ 303.417,00
Total	\$ 6.775.711,76

b. Explicar saldos pendientes o variaciones respecto del presupuesto original.

FAO	\$ 0,00
PMA	\$ 609,29
UNICEF	\$ 356,78
OPS/OMS	\$ 1.587,53
UNFPA	\$ 2.846,00
ONUDI	\$ 5.894,00
Total	\$ 11.293,60

Total Saldo \$ 11.293,60 Saldo no ejecutado para devolución al F-ODM

Los saldos no ejecutados de \$ 11.293,60 corresponden a diversos factores externos y administrativos, podemos citarlos a continuación:

- Las Unidades Ejecutoras “Municipios y los Servicios Departamentales de Salud del SEDES de Cochabamba y SEDES Chuquisaca”, no programaron eficientemente sus POAs 2013, para lograr una ejecución total.
- Otra de las razones que influyo es el tipo de cambio y variación de la moneda mensualmente en el manejo del sistema administrativo de las Agencias de NNUU.

- Otro factor fue la tardanza de transferencia de los recursos por parte del F-ODM, se efectivizó a mediados de mayo del 2012, lo que generó que las Agencias de NNUU y las Unidades Ejecutoras reprogramen sus actividades que estaban planificadas.
- Otro de los factores que influyo, es el manejo del sistema Administrativo Presupuestario por parte de las Agencias de NNUU, las mismas manejan sus presupuestos por rubros y líneas de gasto de forma general; En el Estado Gubernamental manejan por partidas presupuestarias información más detallada lo que generó retraso en la inscripción de recursos.
- Otro factor fue el desconocimiento de las Normas Nacionales y Procesos Administrativos por parte de las Unidades Ejecutoras para la inscripción de recursos, existió rotación permanente del personal.
- Así mismo otro de los factores que influyo, son los cambios en el Sistema Administrativo de las Agencias.
- Otro de los factores son los problemas permanentes de huelgas y paros a nivel nacional lo que impidió cumplir con las actividades planificadas por parte de las Agencias y las Unidades Ejecutoras.

V. OTROS COMENTARIOS E INFORMACIÓN ADICIONAL

VI. CERTIFICACION DE CIERRE DE OPERACIONES DEL PC

Con la firma de este documento las agencias participantes de Naciones Unidas (OPNU) certifican que el programa ha sido operativamente completado.

OPNU	NOMBRE	TITULO	FIRMA	FECHA

VII. ANEXOS:

1. Lista de todos los documentos y estudios producidos por el programa conjunto.
2. Lista de todos los productos de comunicación creados por el programa conjunto.
3. Actas de la asamblea de revisión final del Comité de gestión del programa y del Comité directivo nacional.
4. Informe de evaluación final.
5. Marco M y E con valores finales y actualizados de los indicadores.