



FONDS POUR LA CONSOLIDATION DE LA PAIX (PBF) RAPPORT NARRATIF FINAL SUR LE PROGRAMME¹

PERIODE COUVERTE PAR LE RAPPORT: DE (OU D') mois/année A mois/année

Intitulé du programme & numéro du projet <ul style="list-style-type: none">Intitulé du programme: Promotion de l'Education Civique et de la Culture de PaixNuméro du programme (<i>le cas échéant</i>):Numéro de référence du projet au MPTF (Bureau des Fonds d'affectation spéciale pluripartenaires):³ PBF-GIN-B2 ID 00074674	Pays, localité(s), domaine(s) prioritaire(s) / résultats stratégiques² <p>(<i>le cas échéant</i>) Pays/Région Guinée/Conakry</p> <p>Domaine prioritaire/ résultats stratégiques Maintien de la paix et renforcement de l'unité nationale</p>
Organisation(s) participante(s) <ul style="list-style-type: none">Organisations ayant perçu directement des fonds de la part du Bureau du MPTF, pour la mise en œuvre du présent ProgrammeUNESCO	Partenaires d'exécution <ul style="list-style-type: none">Interlocuteurs nationaux (gouvernement, secteur privé, ONG, & autres) et autres organisations internationalesMinistère de l'Enseignement Pré-Universitaire et de l'Education CiviqueDirection Nationale Education CiviqueInstitut National de Recherche et d'Action Pédagogique
Coût du Programme/du Projet (en dollars) <p>Budget total approuvé, par projet: \$349,922 USD Contribution MPTF/JP (JP= Programme conjoint)⁴:</p> <ul style="list-style-type: none">par institution (<i>le cas échéant</i>) Contribution de l'institution concernéepar institution (<i>le cas échéant</i>) Contribution du gouvernement (<i>le cas échéant</i>)	Durée du Programme <p>Durée totale (<i>en mois</i>) 12 mois Date de démarrage⁵ (<i>jour/mois/année</i>) 1 er Juin 2010 Date de fin prévue à l'origine⁶ 31 Mai 2011 (<i>jour/mois/année</i>) Date de fin réelle⁷ (<i>jour/mois/année</i>) 31 Mai 2012</p>

¹ Le mot « programme » représente globalement l'ensemble des programmes, des programmes conjoints et des projets.

² Les « résultats stratégiques », tels qu'ils sont définis dans le Plan directeur du PBF, le Plan des priorités ou le Descriptif de projet.

³ Le numéro de référence du projet inscrit au Bureau du MPTF est le même que celui figurant dans le Message de notification. Sur le site [MPTF Office GATEWAY](#), l'expression « Project ID3 » (Identité du Projet) est également utilisée.

⁴ La contribution du MPTF et du Programme conjoint est la somme versée aux Organisations participantes – voir le site MPT Office GATEWAY.

⁵ La date de démarrage est celle à laquelle a lieu le premier versement de fonds de la part du Bureau du MPTF, qui fait office d'Agent administratif. La date du versement figure sur le site [MPTF Office GATEWAY](#).

⁶ Lors de l'approbation du Descriptif de projet original par l'Instance décisionnaire concernée/le Comité directeur.

⁷ S'il y a eu prolongation du projet, la date de fin révisée et approuvée devrait figurer à cet endroit. A défaut d'approbation d'une quelconque extension du projet, la date de fin réelle est la même que celle prévue à l'origine. La date de fin équivaut à la date de clôture opérationnelle – c'est-à-dire la date d'achèvement de l'ensemble des activités dont est chargée toute Organisation participante dans le cadre du Plan MPTF ou du

Autres contributions (donateurs)
(le cas échéant)

TOTAL:

Dans le cadre de son (ou de leur) système(s), les institutions d'exécution ont-elles procédé à la clôture opérationnelle du programme? Oui Non

Date de clôture financière prévue⁸: Juillet 2012

Évaluation du programme /examen/évaluation à mi-parcours

Évaluation achevée

Oui Non Date: *jour/mois/année* 9/09/2012

Rapport d'évaluation - joint

x Oui Non Date: *jour/mois/année*

Rapport soumis par

- Nom: Mamadou Dian Diallo
- Titre: Point Focal UNESCO
- Organisation participante (principale):
- Adresse e-mail: m.diallo@unesco.org

Programme conjoint approuvés. Concernant le Mémoire d'accord, les organisations participantes doivent signaler au Bureau du MPTF que tel ou tel programme arrive au terme de ses activités opérationnelles. Voir le site [MPTF Office Closure Guidelines](#).

⁸ Lors de la « clôture financière », il est obligatoire de rembourser le solde non utilisé et de soumettre le Certified Final Financial Statement and Report (l'État financier et le Rapport finaux certifiés).

FORMAT DU RAPPORT FINAL SUR LE PROGRAMME

RESUME ANALYTIQUE

Le renforcement des capacités des acteurs politiques de la société civile, des associations de jeunesse et de femmes sur les pratiques citoyennes dans les 8 régions administratives et les préfectures à risque a permis d'outiller les jeunes les femmes et les adultes sur les droits civils et politiques pour une participation responsable au processus électoral, à la protection et à la gestion des biens publics et privés et à la consolidation de l'unité nationale

L'installation des alliances de la paix des chefs lieux des régions administratives et des clubs de la paix au niveau des établissements scolaires ont largement contribué à la préservation de la paix et au renforcement de l'unité nationale. La diffusion de la série radiophonique sur la citoyenneté et la culture de la paix au niveau des radios scolaire, nationale rurale et communautaire a contribué au maintien de la paix et à l'apaisement du climat social et politique à travers les messages civiques véhiculés

I. But

Ce projet a pour objectif général le maintien de la paix et le renforcement de l'unité nationale à travers une Transition apaisée au sein de jeunes scolarisés ou pas.

A cet effet, Il vise à :

- 1-Informer, sensibiliser, éduquer à la paix, et à la citoyenneté, la jeunesse scolaire et non scolaire y compris militaire par le biais de clubs de la paix scolaires, d'émissions radiophoniques et de formations diverses
- 2- Installer et rendre fonctionnelles les Alliances pour la Paix dans les 8 régions du pays qui doivent couvrir les garnisons militaires des régions concernées
- 3-Former à la pratique citoyenne afin que les citoyens et citoyennes participent activement dans la vie civique et plus particulièrement dans le processus électoral

De façon spécifique le projet contribuera :

- a)- au changement de mentalités en vue de l'adoption de comportements responsables
- b)- à l'implication active des citoyens dans la vie civique et plus particulièrement dans le Processus électoral
- c)- à la protection des biens publics et privés
- d)- au maintien de la paix et au renforcement de l'unité nationale
- e)- à une meilleure connaissance des règles et principes des élections.

II. Évaluation des résultats du programme

Résultats

L'organisation de 8 ateliers de formation des jeunes, des femmes et des adultes(électorat des partis politiques) à la pratique citoyenne dans les 8 régions administratives Boké , Faranah, Kankan, N'Zérékoré, Labé, Mamou, Kindia et Conakry.

Ces ateliers qui ont regroupé au niveau des chefs lieux des régions administratives 480 participants à raison de 60 par région ont contribué à l'apaisement du climat sociopolitique tendu.

La sensibilisation des jeunes des femmes et des adultes (électorat des partis politiques) sur l'état civil et le processus électoral a contribué à une augmentation du taux de participation des populations à la dernière grâce à une meilleure familiarisation et donc confiance dans le cycle électoral.

Présidentielle.

L'implantation des Alliances de paix et clubs de paix dans les huit régions administratives du pays avec un plan d'action annuel portant sur la prévention des conflits, la culture de la paix de la tolérance et le renforcement de l'unité nationale a permis aux jeunes de se familiariser et sensibiliser au rôle de ces aspects, ce qui permet des changements comportementaux et responsabilisation citoyenne.

La diffusion de la série radiophonique sur la citoyenneté et la culture de la paix au niveau au des radios scolaire, nationale rurale et communautaire a contribué au maintien de la paix et à l'apaisement du climat social et politique à travers les messages civiques véhiculés

-La formation à l'animation citoyenne des membres des alliances et clubs de paix des 8 régions Administrative à Kankan et Kindia au mois de Mai 2012 (85 animateurs)

-La formation des acteurs politiques de la société civile des associations de jeunes et de femmes des Préfectures à risque de Siguiri et de Pita sur les pratiques citoyennes au mois de Mai 2012 (180 Participants)

- **Produits:** Le projet Promotion de l'Education Civique et la Culture de Paix a 3 produits :

Produit 1 : Formulation et mise en œuvre d'un programme Information Education Communication sur la culture de paix et les droits humains.

L'installation de 8 alliances de la paix des chefs lieux des régions administratives et de 15 clubs de la paix Équipés d'unités de sonorisation au niveau des établissements scolaires ont largement contribué à la Préservation de la paix et au renforcement de l'unité nationale

La diffusion de la série radiophonique sur citoyenneté et la culture de la paix au niveau au des radios Scolaire, nationale rurale et communautaire a contribué au maintien de la paix et à l'apaisement du climat social et politique à travers les messages civiques véhiculés.

Produit 2 : Formation des jeunes, des femmes et des adultes (électorat des partis politiques) à la Pratique citoyenne

L'organisation de 8 ateliers de formation des jeunes, des femmes et des adultes (électorat des partis politiques) à la pratique citoyenne dans les 8 régions administratives Boké, Faranah, Kankan, N'Zérékoré, Labé, Mamou, Kindia et Conakry.

Ces ateliers qui ont regroupé au niveau des chefs lieux des régions administratives 480 participants à raison de 60 par région ont contribué à l'apaisement du climat sociopolitique tendu.

Produit 3 : Sensibilisation des populations sur le processus électoral, l'importance de l'état civil

Les séances de sensibilisation sur le processus électoral et l'importance de l'état civil ont été jumelées aux ateliers de formation sur les pratiques citoyennes au niveau des chefs lieux des 8 régions administratives des jeunes, des femmes et des adultes(électorat des partis politiques).ces séances de formation sur les règles et principes des élections ont impacté sur le taux élevé de participation des populations à la dernière élection présidentielle.

Évaluation qualitative:

La mise en œuvre du projet Promotion de l'Education Civique et de la Culture de paix a permis de renforcer l'éducation citoyenne des acteurs politiques de la société civile des associations des jeunes et des femmes à travers des sessions de sensibilisation, de formation et d'animation sur la prévention des conflits, la culture de la paix par le biais des alliances et clubs de paix et d'émissions radiophoniques sur la tolérance la prévention des conflits et la culture de paix.

Ces alliances et clubs de paix véritables sentinelles de la paix au niveau des régions administratives et des établissements scolaires ont largement contribué à l'apaisement du climat politique et social au sein des

communautés à travers une réduction sensible des violences politiques et intercommunautaires qu'a connu le pays au sortir de l'élection présidentielle.

Les clubs de paix qui sont des foyers d'animation culturelle dans les lycées et collèges ont permis d'attirer et de familiariser, sensibiliser et impliquer les jeunes filles et garçons scolarisés et non scolarisés de leur sphère grâce aux unités de sonorisation mis à leur disposition un programme d'éducation et de sensibilisation à la citoyenneté, sur la culture de paix et sur le processus électoral.

Les Alliances de paix constituées de la coordination des Associations de Parents d'Elèves et des Amis de l'Ecole(APEAE), le comité civico-militaire pour la paix, les syndicats des enseignants, les associations de jeunes, des femmes les leaders religieux, les communicateurs traditionnels et modernes, l'autorité régionale, ont élaboré un plan d'action par région en faveur de la prévention des conflits et la prise d'initiatives locales en fonction des évènements et situations potentiellement porteurs de conflits

A cela il faut ajouter les messages civiques véhiculés par la série radiophonique sur l'éducation à la citoyenneté et la culture de paix diffusés par la radio nationale, la radio scolaire et les radios rurales et communautaires.

Les effets catalyseurs sont :

Le changement de comportements au niveau des jeunes des femmes et des acteurs politiques a permis de préserver la paix et de réduire les violences enregistrées lors des marches pacifiques avec son lot de destruction de biens publics et privés par exemple : les populations déplacées après les évènements pré et post électoraux au lendemain de l'élection présidentielle de Novembre 2010 ont rejoint leur préfecture d'origine et vivent en harmonie avec les populations autochtones

La sensibilisation sur le processus électoral, l'état civil, la formation à la pratique citoyenne des jeunes des femmes et de l'électorat des partis politiques a contribué à l'enregistrement d'un taux élevé de participation à la dernière élection présidentielle.

De plus, le travail de réflexion et opérationnalisation de la stratégie d'intervention au niveau communautaire entre les différentes structures de décision et de gestion communautaires comme l'APEAE, comité civico-militaire, leaders religieux etc, a créé une dynamique et un mécanisme de coordination et de prévention de conflits ainsi qu'une croissance de la confiance dans le processus électoral et une responsabilisation individuelle et groupale.

ii) Évaluation de la performance à partir d'indicateurs:

	Objectifs <u>atteints</u> en liaison avec les indicateurs	Raisons des écarts éventuels par rapport aux objectifs fixés à l'origine	Source de vérification
<p>Résultat 1⁹ Indicateur: Données de référence: Cibles prévues à l'origine:</p>			
<p>Produit 1.1 Formulation et mise en œuvre d'un programme IEC sur la culture de paix et les droits humains Indicateur 1.1.1 Données de référence: Nombre de clubs de paix installés équipés et fonctionnels. Cibles prévues à l'origine: Installation de 38 clubs de paix au niveau des préfectures et des 5 Communes de Conakry</p> <p>Indicateur 1.1.2 Données de référence: les Alliances de paix sont installées et opérationnelles Cibles prévues à l'origine: Installation de 8 alliances de paix au niveau des 8 régions administratives</p> <p>Indicateur 1.1.3 Données de référence : La série radiophonique est réalisée et diffusée. Cibles prévues à l'origine : Production d'une série radiophonique de 8 épisodes sur l'éducation à la citoyenneté et la culture de paix</p>	<p>Implantation de clubs de la paix au niveau des chefs lieux des régions administratives Indicateur : 15 clubs équipés et fonctionnels au niveau des chefs lieux des 8 régions administratives.</p> <p>8 alliances de paix installées et opérationnelles avec un plan d'action au niveau des 8 régions administratives</p> <p>La série radiophonique de 8 épisodes sur l'éducation à la citoyenneté diffusée.</p>	<p>Situation politique tendue avant et après l'élection présidentielle de 2010</p> <p>Sous- évaluation des équipements en unités de sonorisation des clubs de paix</p>	<p>Rapports d'activités des clubs</p> <p>Plan d'action des Alliances</p> <p>Rapports des Alliances</p> <p>Rapports des foras Supports d'animation</p> <p>Plan de diffusion des émissions</p>

⁹ Note: Les résultats, produits, indicateurs et objectifs indiqués ici doivent être **sur la même ligne que ceux définis dans le Descriptif de projet/le Plan des priorités ou tout Plan précis de gestion du projet**, de sorte que ce tableau indique bien **les résultats réels et globaux par rapport aux cibles prévues à l'origine**. Si nécessaire, vous pouvez ajouter de nouvelles lignes au tableau, afin d'indiquer éventuellement les Résultats 2, 3, etc.

<p>Produit 1.2 Formation des jeunes, des femmes et des adultes à la pratique citoyenne</p> <p>Indicateur 1.2.1</p> <p>Données de référence: Nombre de personnes formées à la pratique citoyenne. Sessions de formation</p> <p>Cibles prévues l'origine: Concevoir et élaborer des modules, les reproduire et organiser des ateliers régionaux</p>	<p>Modules de formation conçus et élaborés</p> <p>Formation à la pratique citoyenne des acteurs politiques de la société civile des associations de jeunes et de femmes au niveau des 8 régions administrative</p> <p>Indicateur: 400 leaders politiques, de jeunes de femmes et de la société formés au processus électoral et à la protection des biens publics et privés.</p>	<p>Lenteur des procédures administratives</p>	<p>Rapports des sessions de formation</p> <p>Supports de formation</p>
<p>Indicateur 1.2.2</p> <p>Données de référence: Nombre de personnes formées à la pratique citoyenne</p> <p>Cibles prévues à l'origine: organiser des ateliers préfectoraux de formation sur le processus électoral</p>	<p>Formation à la pratique citoyenne des acteurs politiques et de la société civile de ces préfectures appelées à risque notamment Pita et sigiri où les violences avaient été meurtrières</p> <p>Indicateur : 2 sessions de formation et 85 acteurs majeurs de partis politiques de la société civile formés aux pratiques citoyennes.</p>		<p>Rapports de sessions de formation</p> <p>Supports de formation</p> <p>Supports de sensibilisation</p> <p>Rapports de sessions de sensibilisation</p>
<p>Produit 1.3 Sensibilisation des populations sur le processus électoral et l'importance de l'état civil</p> <p>Cibles prévues à l'origine : Prendre contact avec les autorités, séances de sensibilisation</p>	<p>Les séances de sensibilisation sur le processus électoral, ont été menées en même temps que les formations sur les pratiques au niveau des 8 régions administratives</p> <p>Indicateur: 400 leaders politiques, de jeunes de femmes et de la société formés au</p>		

	processus électoral et à l'importance de l'état civil.		
--	--	--	--

iii) Évaluation, meilleures pratiques et enseignements tirés

Une mission de suivi évaluation du projet composée des cadres de la Direction Nationale de l'Éducation Civique et de l'UNESCO s'est rendue au niveau des chefs lieux des 8 régions administratives en septembre 2012. Au cours de ces visites la mission a noté que les alliances de paix conformément à leurs plans d'action et en faisant parfois preuve d'initiatives locales ou en répondant aux sollicitations des autorités ou des communautés ont contribué dans leurs régions respectives à promouvoir la paix et la quiétude sociale.

Les clubs de paix opérationnels procèdent à des sensibilisations sur la paix la tolérance la prévention des conflits à l'intention de la jeunesse scolaire et non scolaire à travers des conférences débats, des rencontres sportives et culturelles dans les écoles et les quartiers grâce aux matériels de sonorisation mis à leur disposition.

Ces actions des clubs et alliances de paix ont largement contribué à l'apaisement du climat social et politique par la réduction des violences dues aux marches pacifiques, aux coupures d'eau et d'électricité.

iv) Histoire d'une réussite précise

La mise en place des clubs de paix au niveau des collèges et lycées et des alliances de paix au niveau des chefs lieux des régions administratives, à travers les messages civiques portant sur la tolérance, la culture de paix et la prévention des conflits véhiculés en direction des jeunes scolaires et non scolaires des acteurs politiques et de la société ont entraîné un changement de comportements ayant contribué à la réduction sensible des violences politiques et intercommunautaires.

- Vous êtes vivement encouragés à joindre des documents illustrant les faits – photos légendées, éléments d'information, etc. Le Bureau du MPTF sélectionnera un certain nombre de récits et de photos pour les intégrer au Rapport annuel récapitulatif, au site GATEWAY et à la Lettre d'information du Bureau du MPTF.

Traitement de la « dynamique » du conflit:

L'un des problèmes spécifique auquel le projet a été confronté est le déficit d'éducation à la citoyenneté des acteurs politiques, de la société civile des jeunes et des femmes
A cela il faut ajouter, l'ignorance des règles et principes des élections

Les défis à relever sont les suivants :

- Renforcer l'éducation à la paix et à la citoyenneté, de la jeunesse scolaire et non scolaire y compris militaire, de l'électorat des partis politiques
- Augmenter le nombre de clubs de paix et les alliances de paix qui sont des espaces de concertation et de promotion des droits humains
- Favoriser une meilleure connaissance des règles et principes des élections.

Interventions dans le cadre du Projet:

La mise en œuvre de ce projet avec l'implantation des clubs et des alliances de paix a favorisé la mise en place d'un programme de renforcement de la citoyenneté à tous les niveaux qui a rapproché les jeunes, les femmes et les acteurs politiques de sensibilités politiques différentes autour des valeurs de tolérance, de prévention des conflits, de culture de la paix et de la réconciliation.

Résultat: Expliquer le *changement* provoqué par les interventions liées au Projet. Par exemple, de quelle manière les relations entre des groupes qui s'affrontaient ont-elles été modifiées? Quel a été le traitement des causes et des moteurs principaux du conflit?

Les changements provoqués par les interventions liées au projet :

La reconversion des mentalités en vue de l'adoption de comportements responsables positifs à grâce au renforcement des pratiques citoyennes au niveau des populations

Le respect et l'acceptation des opinions des autres

L'amélioration de la connaissance et des principes des élections.

Enseignements tirés: Qu'est-ce que la réalité vous a appris, à vous et/ou à d'autres partenaires, et de quelle manière cet enseignement a-t-il permis d'éclairer et/ou d'améliorer le Programme ou d'autres interventions?

Les enseignements à tirer de la mise en œuvre de ce projet sont qu'au regard : de la fragilité du tissu social dû à l'ethnisation à outrance du débat politique il y'a lieu de :

- Renforcer la citoyenneté à tous les niveaux formel et non formel
- Multiplier les clubs de paix et les alliances de paix pour en faire de véritables sentinelles de paix où sont promues des valeurs comme la culture de la paix, la tolérance, la prévention des conflits
- L'introduction dans les programmes scolaires et universitaires, l'enseignement des droits humains, l'éducation à la paix pour faire des jeunes générations des citoyens ouverts aux autres et au monde