



**FORMULAIRE 4.4 - FONDS POUR LA CONSOLIDATION DE LA PAIX (PBF)  
RAPPORT ANNUEL SUR L'ÉTAT D'AVANCEMENT DU PROJET**

**PAYS:** Burundi- 2016

**PÉRIODE CONSIDÉRÉE:** 1<sup>ER</sup> JANVIER – 31 DÉCEMBRE

**Intitulé du Programme & Numéro du Projet**

Intitulé du Programme: Consolidation des acquis de la paix par les théâtres axés sur les valeurs d'Ubuntu  
Numéro du Programme (*le cas échéant*)  
Numéro de référence du projet au MPTF (Bureau des Fonds d'affectation spéciale pluripartenaires):<sup>1</sup> PBF/BDI/D-1 numero 00100207

**Entités participantes de l'ONU**

Liste des entités ayant perçu des fonds directement du MPTF dans le cadre du Programme: UNICEF

**Partenaires d'exécution**

Liste des partenaires nationaux (gouvernement, privé, ONG et autres) et autres organisations internationales: Centre UBUNTU

**Budget du Programme/Project (en dollars US)**

Contribution du PBF (par l'entité participante de l'ONU)  
**USD 500.000**

Contribution gouvernementale (*le cas échéant*)  
**USD 00**

Autres contributions (donateurs) (*le cas échéant*)  
**USD 00**

**TOTAL:** USD 500.000

**Durée du Programme**

Durée totale (*en mois*) 12 mois

Date de démarrage<sup>2</sup>  
(*jour/mois/année*) 26/04/2016

Date de fin prévue à l'origine<sup>3</sup> 30/04/2017  
(*jour/mois/année*)

Date de fin actuelle<sup>4</sup>  
(*jour/mois/année*) 30/04/2017

**Évaluation du Prog/Examen/Éval. À mi-parcours**

Évaluation du rapport à mi-parcours - *veuillez joindre le document le cas échéant*

Oui  Non Date:

Évaluation finale – *veuillez joindre le document le cas échéant*

Oui  Non Date:

**Rapport soumis par**

Nom: Bo Viktor Nylund  
Titre: Représentant Résident  
Organisation participante (principale): UNICEF  
Courriel: bvnylund@unicef.org

<sup>1</sup> Le numéro de référence du projet inscrit au Bureau du MPTF est le même que celui figurant dans le Message de notification. Sur le site [MPTF Office GATEWAY](#), l'expression « Project ID3 » (Identité du Projet) est également utilisée.

<sup>2</sup> La date de démarrage est celle à laquelle a lieu le premier versement de fonds de la part du Bureau du MPTF, qui fait office d'Agent administratif. La date du versement figure sur le site [MPTF Office GATEWAY](#).

<sup>3</sup> Conformément à l'approbation du descriptif de projet original par l'instance décisionnaire concernée/ou le Comité directeur.

<sup>4</sup> S'il y a eu prolongation de la durée du projet, la date de fin révisée et approuvée doit figurer à cet endroit. À défaut d'approbation d'une extension du projet, la date de fin réelle est la même que la date de fin prévue à l'origine. La date de fin équivaut à la date de clôture opérationnelle – c'est-à-dire la date d'achèvement de l'ensemble des activités dont est chargée toute organisation participante dans le cadre du Plan MPTF ou du Programme conjoint approuvés.

## PARTIE 1 – ÉTAT D'AVANCEMENT DES OBJECTIFS

### 1.1 Évaluation de l'état d'avancement et des objectifs du projet

**Pour les projets PRF (c'est-à-dire relevant du Mécanisme de financement du relèvement pour la consolidation de la paix), veuillez identifier les résultats souhaités et les indicateurs du Plan des Priorités auxquels ce projet contribue:**

**Résultat(s) souhaité(s) du Plan des Priorités auxquels le projet contribue.** « Les jeunes participent effectivement dans la vie citoyenne et sociale et prennent part dans les initiatives de paix. »

**Indicateur(s) de résultat du Plan des Priorités auxquels le projet contribue.**

-Niveau de participation des jeunes dans les initiatives de réconciliation et de cohésion au niveau communautaire

-Niveau de participation des jeunes dans les initiatives de sécurité communautaire

**Tant pour les projets IRF (c'est-à-dire relevant du Mécanisme de financement des interventions rapides) que pour les projets PRF, veuillez évaluer l'ensemble des objectifs atteints jusqu'à ce jour:** conforme au plan

**Tant pour les projets IRF que PRF, veuillez indiquer l'état d'avancement de chaque résultat en utilisant le tableau ci-dessous. Le tableau permet d'énumérer jusqu'à quatre résultats par projet.**

**Description du résultat 1:** La cohésion sociale entre les jeunes filles et garçons de différents groupes sociaux dans les communautés d'intervention est améliorée afin de prévenir, gérer et transformer le conflit, et consolider la paix.

**Évaluer l'état d'avancement actuel du résultat:** conforme au plan

#### État d'avancement des produits

*Liste des principaux produits accomplis durant la période considérée (1 000 lettres maximum). Les produits découlent directement de la mise en œuvre du projet.*

Produit 1. Les compétences des jeunes (CVC) sont renforcées sur les valeurs UBUNTU, les compétences de vie courante et sur l'organisation des initiatives d'entraide et solidarité: Les théâtres narratifs ont eu lieu dans les 11 communes d'interventions. L'équipe du projet a bénéficié d'une formation sur les CVC et sur les activités d'entraide et de solidarité basées sur le modèle VICOBA (Village Community Banks). Ce modèle regroupera les jeunes bénéficiaires autour des activités d'épargne et crédit, et développera les activités de solidarité et d'entraide. 388 filles et 271 garçons ont renforcé leurs connaissances sur les CVC (négociation, gestion pacifique des conflits) axées sur les valeurs d'Ubuntu (Tolérance, entraide et solidarité).

Produit 2. La collaboration des jeunes dans les initiatives d'entraide à travers les chaînes de solidarité est augmentée: 327 filles et 213 garçons se sont regroupés en 18 groupements sur l'organisation des activités d'entraide et de solidarité.

#### État d'avancement du résultat

*Décrire l'état d'avancement du résultat durant la période considérée. Cette analyse doit découler des de l'état d'avancement de résultats et des produits accomplis indiqués ci-dessus. Le résultat contribue-t-il de manière évidente à la consolidation de la paix et à la gestion des moteurs du conflit? La théorie de changement dans le document de projet, est-elle toujours valable pour ce résultat? (3 000 lettres maximum)?*

Sans un environnement ou un espace propice dans lequel les membres de différents groupes sociaux bénéficiaires peuvent communiquer en toute sécurité, le respect mutuel et l'empathie entre les individus peuvent facilement se dégrader. Ainsi, l'actuel projet implementé dans les provinces de Gitega, Karuzi, Kayanza, Makamba, Ngozi, Rumonge et Rutana se base sur les théories du changement développées dans le document de projet : «Si les théâtres participatifs améliorent les compétences culturelles et les interactions appropriées entre les membres de la communauté, les participants accroîtront leur tolérance (l'attitude), l'acceptation (comportement), et la compréhension des différences (connaissances). Alors les échanges dans ces espaces d'interaction permettront aux gens d'examiner leurs problèmes ensemble et de tenter d'y trouver des solutions.» Et, « si les jeunes ayant participé/assisté aux théâtres incarnent et internalisent les valeurs UBUNTU, ils collaboreront pleinement dans les activités de solidarité en lien avec des opportunités économiques, deviendront plus autonomes et alors participeront plus efficacement à la consolidation de la paix dans leurs communautés.»

Sur le plan individuel, une des principales stratégies du projet a permis de réunir des groupes dans un espace de dialogue à travers les animations psychosociales en utilisant des théâtres narratifs où les relations pacifiques peuvent être modélisées pour promouvoir le dialogue ouvert et la collaboration productive. A travers ces théâtres narratifs, les bénéficiaires du projet ont relevé les problèmes, identifié les solutions et développé des petites actions faisables au niveau communautaire. L'objectif à l'échelle communautaire du projet est de faciliter les dialogues qui exige la participation de la communauté tout entière, et qui établit des liens entre les bénéficiaires du projet (résidents et les personnes déplacées, différents groupes ethniques, etc.)

Facilité par le Centre Ubuntu, le renforcement de capacités des jeunes sur les compétences de vie courantes axées sur les valeurs d'Ubuntu leur a permis d'acquérir les compétences de base en consolidation de la paix notamment, la négociation, la gestion pacifique des conflits, la gestion des émotions, le leadership, ainsi que d'internaliser des valeurs comme la tolérance, l'entraide, la solidarité, la générosité, et le respect mutuel.

Pour soutenir le capital social des bénéficiaires, le projet a permis de renforcer les capacités et les compétences de ces derniers sur les initiatives d'entraide et de solidarité basé sur le modèle VICOBA. Ceci permettra de renforcer leur autonomisation et la collaboration dans la mise en œuvre des projets de solidarité. Actuellement, 18 groupements sont opérationnels regroupant les 540 jeunes formés. A ce stade du projet, certains changements ont pu être observés comme la tolérance qui a augmenté, une meilleure cohésion sociale entre les différents groupes, la solidarité, etc.

### **Justifications en cas de faibles résultats et mesures d'ajustement**

*Le cas échéant, veuillez indiquer les principales raisons d'un retard de mise en œuvre ou d'éventuels défis ou impasses. Ceux-ci figuraient-ils dans la matrice des risques? Comment sont-ils gérés et quelles mesures d'ajustement peuvent être envisagées (1 500 lettres maximum)?*

## **Description du résultat 2:**

**Évaluer l'état d'avancement actuel du résultat:** en decalage

### **État d'avancement des produits**

*Liste des principaux produits accomplis durant la période considérée (1 000 lettres maximum). Les produits découlent directement de la mise en œuvre du projet.*

### **État d'avancement du résultat**

*Décrire l'état d'avancement du résultat durant la période considérée. Cette analyse doit découler des de l'état d'avancement de résultats et des produits accomplis indiqués ci-dessus. Le résultat contribue-t-il de manière évidente à la consolidation de la paix et à la gestion des moteurs du conflit? La théorie de changement dans le document de projet, est-elle toujours valable pour ce résultat? (3 000 lettres maximum)?*

### **Justifications en cas de faibles résultats et mesures d'ajustement**

*Le cas échéant, veuillez indiquer les principales raisons d'un retard de mise en œuvre ou d'éventuels défis ou impasses. Ceux-ci figuraient-ils dans la matrice des risques? Comment sont-ils gérés et quelles mesures d'ajustement peuvent être envisagées (1 500 lettres maximum)?*

## **Description du résultat 3:**

**Évaluer l'état d'avancement actuel du résultat:** en decalage

### **État d'avancement des produits**

*Liste des principaux produits accomplis durant la période considérée (1 000 lettres maximum). Les produits découlent directement de la mise en œuvre du projet.*

### **État d'avancement du résultat**

*Décrire l'état d'avancement du résultat durant la période considérée. Cette analyse doit découler des de l'état d'avancement de résultats et des produits accomplis indiqués ci-dessus. Le résultat contribue-t-il de manière évidente à la consolidation de la paix et à la gestion des moteurs du conflit? La théorie de changement dans le document de projet, est-elle toujours valable pour ce résultat? (3 000 lettres maximum)?*

### **Justifications en cas de faibles résultats et mesures d'ajustement**

*Le cas échéant, veuillez indiquer les principales raisons d'un retard de mise en œuvre ou d'éventuels défis ou impasses. Ceux-ci figuraient-ils dans la matrice des risques? Comment sont-ils gérés et quelles mesures d'ajustement peuvent être envisagées (1 500 lettres maximum)?*

## **Description du résultat 4:**

**Évaluer l'état d'avancement actuel du résultat:** en decalage

### **État d'avancement des produits**

Liste des principaux produits accomplis durant la période considérée (1 000 lettres maximum). Les produits découlent directement de la mise en œuvre du projet.

### État d'avancement du résultat

Décrire l'état d'avancement du résultat durant la période considérée. Cette analyse doit découler des de l'état d'avancement de résultats et des produits accomplis indiqués ci-dessus. Le résultat contribue-t-il de manière évidente à la consolidation de la paix et à la gestion des moteurs du conflit? La théorie de changement dans le document de projet, est-elle toujours valable pour ce résultat? (3 000 lettres maximum)?

### Justifications en cas de faibles résultats et mesures d'ajustement

Le cas échéant, veuillez indiquer les principales raisons d'un retard de mise en œuvre ou d'éventuels défis ou impasses. Ceux-ci figuraient-ils dans la matrice des risques? Comment sont-ils gérés et quelles mesures d'ajustement peuvent être envisagées (1 500 lettres maximum)?

## 1.2 Évaluation des données, risques, effets catalytiques, et de la question de la parité entre les sexes dans le cadre du projet durant la période considérée

|  |   |
|--|---|
| <p><u>Données factuelles</u>: Quelles sont les données factuelles/ les preuves concrètes appuyant ce rapport et l'état d'avancement du projet? Des processus de consultation ou de validation concernant ce rapport ont-ils eu lieu?<br/>(1 000 lettres maximum)</p> | <p>Le suivi sur terrain et les différents témoignages des bénéficiaires ont permis d'apprécier le bon état d'avancement des activités mises en œuvre dans le cadre de ce projet par le Centre Ubuntu. Dans le cadre d'élaboration de ce rapport, UNICEF a consulté le Centre Ubuntu pour recueillir les données et a récolté avec lui les éléments pour rédiger une histoire décrivant l'impact des activités dudit projet sur la vie des individus. Cette histoire est annexée à ce rapport.</p> <p>Des changements ont été rapportés comme le témoigne Vestine H., une des bénéficiaire: « Avant les formations, une fille Tutsi et moi (Hutu) nous nous regardions en chiens de faïence; nous ne pouvions pas nous parler. Mais après la formation et surtout celle ayant trait aux valeurs d'Ubuntu, j'ai moi-même approché une fille Tutsi, on s'est parlé et petit à petit, on est devenu des amies. Aujourd'hui, nous partageons la nourriture, la suspicion a donc terminé, nous sommes de vraies amies.»</p> |
| <p><u>Financement des déficits budgétaires</u>: Le projet a-t-il permis de combler les déficits budgétaires cruciaux liés au processus de consolidation de la paix dans le pays? Décrire brièvement.<br/>(1 500 lettres maximum)</p>                                 | <p>Le contexte du Burundi reste fragile, nécessitant encore des efforts dans le cadre de la consolidation de la paix. Ce projet permet de renforcer les capacités des participants sur le module de compétences à la vie courante. C'est un module holistique qui touche les différentes facettes de la vie de jeunes, y compris les compétences de base pour la consolidation de la paix. Ces compétences sont nécessaires pour évoluer dans les espaces de dialogues et dans des activités de solidarité regroupant des jeunes bénéficiaires issus des différents groupes sociaux. Si on veut passer à l'échelle et répliquer le modèle appliqué par le Centre Ubuntu dans le cadre de ce projet, des fonds additionnels seront nécessaires pour avoir un impact significatif sur la consolidation</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | de la paix au niveau de toute la communauté des jeunes.   |
| <u>Effets catalytiques</u> : Le projet a-t-il produit des effets catalytiques, soit en générant des engagements de fonds supplémentaires soit en créant directement des conditions propices à débloquer ou accélérer un processus de paix? Décrire brièvement.<br>(1 500 lettres maximum) | Les activités de consolidation des acquis de la paix implementées dans le cadre de ce projet par le Centre Ubuntu avec l'appui de l'UNICEF évoluent dans un contexte sociopolitique très instable. Les acquis de ce projet servent de catalyseur, mais seulement pour un nombre limité de bénéficiaires potentiels. Néanmoins, les activités mises en œuvre dans le cadre de ce projet créent des espaces de dialogue entre les communautés en utilisant les théâtres participatifs, permettant aux différents groupes sociaux de discuter entre eux, d'identifier les problèmes qui se posent et de trouver ensemble des solutions. L'utilisation d'une stratégie mixte alliant participation communautaire, renforcement des capacités sur les compétences de vie courante et activités de solidarité s'inspirent des théories de la communication pour le changement de comportement pour arriver aux objectifs de la consolidation de la paix. Les progrès ont été identifiés non seulement dans le domaine de la cohabitation pacifique des communautés, mais également dans leur participation active. En effet, les différents groupes sociaux participent aux mêmes sessions pour stimuler le dialogue, ainsi que pour analyser et traiter les questions sensibles du conflit.  |
| <u>Gestion de risques/innovation</u> : Le projet a-t-il soutenu des activités innovatrices ou risquées dans le cadre d'une consolidation de la paix? Quelles étaient ces activités et quel a été le résultat obtenu?<br>(1 500 lettres maximum)   | Etant donné le contexte sociopolitique actuel du Burundi, toutes les activités impliquant les jeunes et le dialogue communautaire comportent le risque d'être annulées ou reportées. En ce qui concerne les activités prévues dans ce projet, elles se déroulent normalement, et le retard dans le démarrage du projet n'est pas lié au contexte actuel. Cependant, selon le rapport du Centre Ubuntu, certains jeunes (chiffre encore négligeable) quittent leurs provinces pour migrer vers les pays limitrophes comme la Tanzanie. L'hypothèse en vue serait que ces jeunes (principalement des garçons) migrent dans l'espoir d'y trouver un travail plus lucratif. Pour prévenir cette situation, les activités mises en œuvre par le Centre Ubuntu contribuent à atténuer les risques de manipulation des jeunes sur base de leur vulnérabilité politico-économique. D'une part, ce projet a permis d'adapter le module sur les valeurs d'Ubuntu en intégrant les compétences de vie en vue notamment de développer l'esprit critique permettant la prise de décisions réfléchies face aux manipulations. D'autre part, ce projet appuie l'utilisation d'un modèle innovant d'autofinancement pour des initiatives entrepreneuriales des jeunes. Grâce à l'épargne et au crédit solidaire, les jeunes seront en mesure d'autofinancer les activités ou projets qui génèrent des revenus à défaut desquels ils seraient tentés d'adhérer aux idées et actions sensibles aux conflits qui compromettent leur avenir et la cohésion sociale. |
| <u>Note d'évaluation sur la parité entre les sexes</u> : La note d'évaluation sur la parité entre les sexes attribuée au début du projet est-elle toujours valable? Le  | Les jeunes filles et jeunes garçons sont encouragés au même titre à adhérer aux activités du projet. Les statistiques montrent que les jeunes filles participent en plus grand nombre (389 filles contre 271 jeunes garçons) dans les communautés Ubuntu. Selon   |

|  |  |
|--|--|
| <p>problème de la parité entre les sexes a-t-il été pris en compte d'une quelconque manière dans la mise en œuvre du projet? Expliquer brièvement.<br/>(1 500 lettres maximum)</p> | <p>le Centre Ubuntu, cette disparité serait due, d'une part, à la crise sociopolitique que traverse le pays et qui pousse les jeunes à chercher un refuge à l'étranger, et d'autre part, à la pauvreté qui poussent les jeunes garçons habitant les régions frontalières du pays, à traverser les frontières à la quête d'une vie meilleure. Néanmoins, cette participation majoritaire des jeunes filles devrait être prise positivement en ce sens qu'elle pourra permettre l'autonomisation des femmes et contribuer à améliorer un des indicateurs du projet, notamment le nombre de personnes qui perçoivent que l'égalité des sexes empêche la violence contre les femmes.</p> |
|--|--|

**1.3 ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE PAR INDICATEUR :** Utiliser le **Cadre de résultats du projet** (du document de projet approuvé) pour indiquer dans le tableau ci-dessous l'état d'avancement et les dernières évolutions concernant les indicateurs clefs de performance à la fois pour les résultats et les produits. Dans les cas où des données quantitatives ne sont pas disponibles, donner une explication qualitative dans le tableau ci-dessus. (300 lettres max.)

|   | Indicateur de performance  | Indicateur de départ | Indicateur cible de fin de projet | État d'avancement de l'indicateur actuel | Raisons du changement / délai (le cas échéant)  | Indicateur cible rectifié (le cas échéant) |
|---|--|----------------------|-----------------------------------|--|---|--|
| <b>Résultat 1</b><br>La cohésion sociale entre les jeunes filles et garçons de différents groupes sociaux dans les communautés d'intervention est améliorée afin de prévenir, gérer et transformer le conflit, et consolider la paix. | Indicateur 1.1<br># Nombre de personnes qui perçoivent que l'égalité des sexes empêche la violence contre les femmes                   | 0                    | 250                               | 1  | Etant donné que cet indicateur ne fait pas partie de ceux suivis régulièrement par le Centre Ubuntu, cela leur demande un peu plus du temps pour s'habituer à poser des bonnes questions pour le quantifier. Cette situation évoluera d'ici la fin du projet. |  |
|   | Indicateur 1.2<br># Nombre de personnes témoignant qu'elles ont perçu une amélioration dans la cohésion sociale dans leurs communautés | 195                  | 250                               | 199                                      | Sur la bonne voie   |  |



|  |   |     |       |       |   |  |
|--|---|-----|-------|-------|---|--|
| Produit 1.1<br>Les compétences des jeunes sont renforcées sur les valeurs UBUNTU, les compétences de vie courante et sur l'organisation des initiatives d'entraide et solidarité | Indicateur 1.1.1<br># Nombre de jeunes filles et garçons ayant plus de 60% au post test | 0   | 80%   | 62.5% | Sur la bonne voie. Maintenant à chaque formation, le Centre Ubuntu fait passer des pré-tests et des post-tests. Des efforts restent cependant nécessaires pour obtenir 100% aux post-tests. | La cible a été rehaussé de 62.5% à 80%   |
|  | Indicateur 1.1.2<br># Nombre de personnes assistant aux théâtres                        | 689 | 1.500 | 1.109 | Sur la bonne voie. Le nombre de participants augmentera avec les séances de théâtres interactifs qui sont prévues au cours du trimestre prochain.   | La cible a été rehaussé de 1.100 à 1.500 |
| Produit 1.2<br>La conduite des initiatives d'entraide dirigée par les jeunes à travers les chaînes de  | Indicateur 1.2.1<br># Nombre de jeunes filles et garçons participant aux initiatives    | 180 | 660   | 180   | Les initiatives d'entraide n'ont pas encore commencé en tant que tel. Pour le moment, les jeunes ont été formés sur le modèle VICOBA.   |  |
|  | Indicateur 1.2.2<br># Nombre d'initiatives  | 56  | 75    | 56    | Idem que 1.2.1. Cependant 18 groupements ont commencé à être mis en   |  |

|  |   |     |     |     |  |  |
|--|---|-----|-----|-----|--|--|
| solidarité est augmentée   | conduites par les jeunes  |     |     |     | place.   |  |
| Produit 1.3<br>Le plaidoyer en faveur d'environnement propice pour la mise en œuvre des activités de consolidation de la paix est amélioré | Indicateur 1.3.1<br># Nombre de jeunes et de parents des comités locaux participants aux activités de mobilisation                  | 495 | 800 | 495 | Les activités vont commencer dans le prochain trimestre.<br><br>Détails des chiffres:<br>495 dont 165 parents et 330 jeunes.<br><br>800 dont 200 parents et 600 jeunes |  |
|  | Indicateur 1.3.2<br># Nombre d'autorités locales s'engageant à faciliter la mise en œuvre des activités de consolidation de la paix | 0   | 25  | 9   | Jusqu'à la date de production ce rapport, il n'y a que des engagements verbaux. Les engagements écrits supposent une rémunération pour les autorités selon elles.      |  |
| <b>Résultat 2</b>  | Indicateur 2.1  |     |     |     |  |  |
|  | Indicateur 2.2  |     |     |     |  |  |
| Produit 2.1  | Indicateur 2.1.1  |     |     |     |  |  |
|  | Indicateur 2.1.2  |     |     |     |  |  |

|                   |                  |  |  |  |  |  |
|-------------------|------------------|--|--|--|--|--|
| Produit 2.2       | Indicateur 2.2.1 |  |  |  |  |  |
|                   | Indicateur 2.2.2 |  |  |  |  |  |
| Produit 2.3       | Indicateur 2.3.1 |  |  |  |  |  |
|                   | Indicateur 2.3.2 |  |  |  |  |  |
| <b>Résultat 3</b> | Indicateur 3.1   |  |  |  |  |  |
|                   | Indicateur 3.2   |  |  |  |  |  |
| Produit 3.1       | Indicateur 3.1.1 |  |  |  |  |  |
|                   | Indicateur 3.1.2 |  |  |  |  |  |
| Produit 3.2       | Indicateur 3.2.1 |  |  |  |  |  |
|                   | Indicateur 3.2.2 |  |  |  |  |  |
| Produit 3.3       | Indicateur 3.3.1 |  |  |  |  |  |
|                   | Indicateur 3.3.2 |  |  |  |  |  |
| <b>Résultat 4</b> | Indicateur 4.1   |  |  |  |  |  |
|                   | Indicateur 4.2   |  |  |  |  |  |
| Produit 4.1       | Indicateur 4.1.1 |  |  |  |  |  |

|             |                  |  |  |  |  |  |
|-------------|------------------|--|--|--|--|--|
|             | Indicateur 4.1.2 |  |  |  |  |  |
| Produit 4.2 | Indicateur 4.2.1 |  |  |  |  |  |
|             | Indicateur 4.2.2 |  |  |  |  |  |
| Produit 4.3 | Indicateur 4.3.1 |  |  |  |  |  |
|             | Indicateur 4.3.2 |  |  |  |  |  |

## **PART 2: ENSEIGNEMENTS TIRÉS ET EXEMPLE D'ASPECT DU PROJET RÉUSSI**

### **2.1 Enseignements tirés**

*Indiquer un minimum de trois enseignements clés tirés de la mise en œuvre du projet. Ceux-ci peuvent inclure des enseignements sur les thèmes liés directement au projet, à son processus de mise en œuvre ou encore à sa gestion.*

|  |  |
|--|--|
| Enseignement 1 (1 000 lettres maximum) | L'appui au suivi et évaluation est important pour la bonne mise en oeuvre du projet et afin de s'assurer que la mise en oeuvre des activités est sur la bonne voie conformément au protocole d'accord signé avec le Centre Ubuntu. Eu égard à ce sujet, il est également important de renforcer les capacités du partenaire en ce qui concerne la bonne conduite des activités de suivi & évaluation conformément aux normes.  |
| Enseignement 2 (1 000 lettres maximum) | Les procédures internes pour élaborer le protocole d'accord avec le partenaire peuvent prendre du temps et retarder le début des activités. A cela s'ajoutent les nouvelles procédures de l'UNICEF par rapport au déblocage des fonds au profit des partenaires qui peuvent alourdir le processus. Afin d'y remédier, il a été convenu que le partenaire peut justifier les activités avant la fin du trimestre et demander la reprogrammation selon les procédures HACT afin qu'ils ne tardent pas dans la mise en oeuvre.        |
| Enseignement 3 (1 000 lettres maximum) | Au-delà de l'implication du Coordonnateur en charge du projet pour le compte du partenaire de mise en oeuvre, il faut toujours impliquer dans des discussions stratégiques d'autres staffs du partenaire travaillant sur le projet afin de faciliter la poursuite de la mise en oeuvre au cas où le Coordonateur du projet quittait son poste. A défaut d'une telle implication, on est contraint à reprendre toutes les discussions stratégiques avec un nouveau Coordonateur pour éviter une cassure dans l'exécution du projet. |
| Enseignement 4 (1 000 lettres maximum) | Etant donné la fragilité du contexte politico-sécuritaire au Burundi, il faut beaucoup de flexibilité dans la mise en oeuvre des activités du projet sur le terrain.   |
| Enseignement 5 (1 000 lettres maximum) | Le Burundi étant un pays à risque en ce qui concerne les conflits, toutes les activités définies dans le cadre du projet doivent être sensibles aux conflits.  |

### **2.2 Exemple d'aspect de projet réussi (OPTIONNEL)**

*Donner un exemple d'aspect de ce projet réussi pouvant figurer sur le site Internet de PBSO et dans la Newsletter ainsi que dans le Rapport Annuel sur la performance du Fonds. Veuillez indiquer, s'il vous plaît, les éléments et chiffres clés ainsi que les citations (3 000 lettres maximum).*

Cf Human interest storie en annexe.

## **PART 3 – ÉTAT D'AVANCEMENT DES ALLOCATIONS BUDGÉTAIRES ET DES PROCESSUS DE GESTION**

### 3.1 Commentaires sur l'état général des allocations budgétaires

Veillez indiquer si les dépenses liées au projet sont en phase, en retard, ou en décalage avec les allocations budgétaires initialement prévues: en retard

Si les dépenses sont en retard ou en décalage, veuillez expliquer brièvement (500 lettres maximum).

Le déblocage des fonds aux partenaires a pris un léger retard étant donné qu'il fallait établir un accord de partenariat avec eux selon les procédures de l'UNICEF. Le retard est aussi dû aux nouvelles procédures de déblocage des fonds au Burundi. Par rapport aux différentes rubriques du tableau ci-dessous, l'appui technique et le suivi & évaluation sont intégrés dans les rubriques des produits 1.1, 1.2 et 1.3. Seuls les coûts indirects au programme n'ont pas été repartis dans le tableau.

Veillez donner des progrès sur l'utilisation des fonds par résultat et produit.<sup>5</sup>

| Numéro du produit  | Titre du produit  | Agence ONU récipiendaire | Budget approuvé | Budget dépensé | Commentaires sur l'état de dépense  |
|--|---|--------------------------|-----------------|----------------|---|
| Résultat 1: La cohésion sociale entre les jeunes filles et garçons de différents groupes sociaux dans les communautés d'intervention est améliorée afin de prévenir, gérer et transformer le conflit, et consolider la paix. |   |                          |                 |                |   |
| Produit 1.1  | Les compétences des jeunes sont renforcées sur les valeurs UBUNTU, les compétences de vie courante et sur l'organisation des initiatives d'entraide et solidarité | UNICEF                   | 208.475         | 94.457         | Les fonds ont été principalement utilisés pour le support technique, le renforcement de capacités des partenaires et bénéficiaires sur les compétences de vie courante, l'organisation des initiatives d'entraide, ainsi que l'organisation des théâtres narratifs. |
| Produit 1.2  | La conduite des initiatives d'entraide dirigées par les jeunes à travers les chaînes de solidarité est  | UNICEF                   | 173.475         | 5.064          | Les initiatives en tant que telles n'ont pas encore commencées, mais le renforcement des capacités de jeunes sur les  |

<sup>5</sup> Veuillez noter que les informations financières sont préliminaires, en attendant la soumission du rapport financier annuel à l'Agent Administratif.

|             |  |        |         |         |  |
|-------------|--|--------|---------|---------|--|
|             | augmentée  |        |         |         | initiatives d'entraide sur le modèle Vicoba a eu lieu/   |
| Produit 1.3 | Le plaidoyer en faveur d'un environnement propice pour la mise en œuvre des activités de consolidation de la paix est amélioré | UNICEF | 85.340  | 21.376  | Les activités sont planifiées pour le prochain trimestre |
| Résultat 2: |  |        |         |         |  |
| Produit 2.1 |  |        |         |         |  |
| Produit 2.2 |  |        |         |         |  |
| Produit 2.3 |  |        |         |         |  |
| Résultat 3: |  |        |         |         |  |
| Produit 3.1 |  |        |         |         |  |
| Produit 3.2 |  |        |         |         |  |
| Produit 3.3 |  |        |         |         |  |
| Résultat 4: |  |        |         |         |  |
| Produit 4.1 |  |        |         |         |  |
| Produit 4.2 |  |        |         |         |  |
| Produit 4.3 |  |        |         |         |  |
| Totale:     |  |        | 467.290 | 120.897 |  |

### 3.2 Commentaires sur les processus de gestion et de mise en œuvre

*Veillez commenter sur les processus de gestion et de mise en œuvre du projet, telle que l'efficacité des partenariats de mise en œuvre, la coordination/cohérence avec d'autres projets, toute coopération Sud-Sud, les modalités d'appui, les quelconques activités de capacitation, l'utilisation de systèmes de pays partenaires le cas échéant, le soutien du Secrétariat du PBF et la supervision du Comité conjoint de pilotage (pour PRF seulement). Veillez également mentionner les changements éventuels apportés au projet (quel type et quand), ou si des changements sont envisagés pour le future proche (2 000 lettres maximum):*

Le Centre Ubuntu est un partenaire qui maîtrise bien les procédures administratives et financières de l'UNICEF, ce qui a permis à ce jour une mise en œuvre harmonieuse du projet. Au niveau de la coordination du projet, le Centre Ubuntu a été très coopératif et a tenu à

informer l'UNICEF des différentes activités planifiées afin de faciliter les appuis techniques nécessaires et/ou le suivi des activités. Au niveau de l'UNICEF, le projet bénéficie, selon les besoins, de l'appui des staffs techniques. Les rapports mensuels de mise en œuvre ont été régulièrement transmis avec les inputs du Centre Ubuntu.