

INFORME DE PROGRESO DE PROYECTO

Título del Proyecto	Seguridad Integral y Prevención de la Violencia que afecta a Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes en los países del SICA
Fecha de entrega al PNUD	03 diciembre de 2014
Elaborado por:	Información ingresada por el Proyecto
Award ID:	00085479
Efecto esperado del Programa Regional:	4. Los países son capaces de reducir las posibilidades de conflicto y disminuir el riesgo de eventos naturales, incluyendo aquellos resultantes del cambio climático.
Productos esperados del Programa Regional:	4.2 Comunidades empoderadas e instituciones del sector de seguridad fortalecidas para una mayor seguridad ciudadana y niveles reducidos de violencia armada
Organismo de Ejecución:	PNUD
Organismo (s) de Implementación:	PNUD
Fecha de inicio del Award ID:	01/01/2015
Fecha de término del Award ID:	31/12/2017
Presupuesto Total del Proyecto (Award ID):	US\$ 6,049,000.00
Países participantes:	Belice, Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua ¹ , Costa Rica, Panamá y República Dominicana
País sede:	El Salvador, con implementación en los países del SICA
Período del Informe:	Del 01/01/2017 al 31/12/2017
Gastos totales en el periodo:	US\$2,025,408.98

Breve descripción del Proyecto

Este proyecto regional es parte de la Estrategia de Seguridad de Centroamérica (ESCA) adoptada por los Presidentes de los países centroamericanos y por la SG-SICA en junio de 2011. Concretamente, prioriza de forma específica su proyecto de prevención de la violencia que afecta a Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes -(ESCA BB1), así como el fortalecimiento de capacidades nacionales para su adecuada implementación. Se plantea trabajar en cuatro dimensiones claves de resultados, que representan puntos de entrada críticos en los que el PNUD tiene experiencia y que se basan en resultados acordados en el marco de la ESCA:

1. La elaboración y revisión de **políticas integrales de seguridad ciudadana**, con énfasis en la vinculación de las políticas nacionales con las prioridades regionales de la ESCA, la integralidad del enfoque para abordar la seguridad, así como el apoyo durante las transiciones de gobierno.
2. El desarrollo de planes y capacidades institucionales para mejorar la **prevención social de la violencia que afecta a NNAJ y mujeres a nivel primario, secundario y terciario**, con énfasis en las poblaciones en riesgo y territorios de mayor incidencia delictiva.
3. El **Laboratorio de Innovación**, que busca fomentar la generación, sistematización, cooperación sur-sur y triangular y adaptación de abordajes creativos e innovadores a la inseguridad ciudadana, con énfasis en los grupos vulnerables, como alternativa a los abordajes e intervenciones actuales.

¹ Nicaragua originalmente era uno de los países beneficiarios del proyecto, pero por decisión Gubernamental dejó de participar.

4. Proyecto implementado, monitoreado y evaluado eficientemente

I. Introducción y resultados del proyecto

El proyecto inició su implementación a mediados del año 2015. Durante el año 2017 se ha realizado acciones para consolidar las actividades en los 7 países miembros del SICA, de cara a alcanzar la ambiciosa meta de institucionalizar los programas o modelos nacionales de prevención secundaria y terciaria impulsados por el proyecto, siguiendo el esfuerzo de implementación de la ESCA. Teniendo en cuenta los resultados obtenidos por el proyecto a la fecha, se ha logrado una evaluación positiva, la aprobación y el respaldo de los Gobiernos beneficiarios del proyecto (a través de los Subcomités nacionales del proyecto, con representación de las instituciones vinculadas a las políticas de prevención y seguridad), así como de la Comisión de Seguridad del SICA (donde están presentes autoridades de los países miembros), y del donante (AECID), para la continuidad de las acciones pendientes del proyecto un año más, y lograr la consolidación de estos modelos nacionales.

El impacto del proyecto se ha concretado a través de la revisión y fortalecimiento de planes nacionales de seguridad, con un enfoque de prevención; se ha apoyado la creación de una política nacional de seguridad; se ha iniciado la sistematización de los pilotos y modelos nacionales de prevención secundaria y terciaria, destacando las acciones de inserción educativa y económica de jóvenes. Asimismo, se encuentran en diseño mecanismos de articulación de las experiencias locales de prevención para su réplica a nivel nacional y regional, con un especial énfasis en el fortalecimiento de capacidades institucionales; a la vez que se han impulsado proyectos piloto con un enfoque novedoso para la prevención secundaria y terciaria de la violencia terciaria y se prevé la elaboración de una sistematización común.

Desde su posicionamiento regional, el proyecto ha impulsado la transferencia de conocimiento y la difusión de experiencias exitosas para el fortalecimiento de capacidades de prevención de la violencia a nivel de la subregión SICA (en 7 países); basándose en las lecciones aprendidas para el diseño e implementación de políticas locales y nacionales de prevención de la violencia, así como la interlocución y articulación de actores nacionales para la generación de modelos o programas locales de prevención secundaria y terciaria de la violencia. Como parte de las acciones para el desarrollo de la formación técnica de funcionarios, se implementó un Diplomado Regional en Cultura de Paz para ajustar la oferta formativa nacional en prevención secundaria y terciaria, con replicas ajustadas a la solicitud de los países, para el diseño de cursos especializados en alianzas con universidades e institutos especializados en la región.

Asimismo, se ha dado respuestas a las demandas de cooperación sur-sur y transferencia e intercambio de conocimiento para la generación de debates en torno a las temáticas de prevención secundaria y terciaria de la violencia, con un enfoque de innovación incorporando nuevas metodologías y planteamientos en el abordaje de la seguridad ciudadana que cuentan con evidencia de su eficacia en la implementación. De cara al fortalecimiento del equipo regional se ha contratado un especialista en Monitoreo y Evaluación, que ha dado seguimiento a los resultados logrados y a los productos elaborados a la fecha, así como a las estrategias nacionales para la consolidación de los programas o modelos nacionales con un enfoque de escalamiento y posible replica regional.

La implementación de todas estas acciones regionales ha exigido un notable esfuerzo de coordinación entre el SICA, los 7 subcomités interinstitucionales nacionales (que incluye una diversidad de instituciones vinculadas a las acciones nacionales de prevención de violencia), el PNUD y AECID a nivel sub-regional y nacional. Asimismo, son destacables las alianzas logradas con socios clave como UNICEF (a través de sus oficinas nacionales y regionales), las diversas instituciones y actores locales implicados en los municipios priorizados del proyecto. La participación de esta diversidad de actores ha facilitado la implantación exitosa de las acciones en los territorios, así como potenciación del éxito de las actividades previstas. Cabe mencionar que esta estrategia de alianzas institucionales y sectoriales ha permitido un ajuste mucho más rápido y armonioso para adaptar las actividades del proyecto a las coyunturas nacionales propias de cada país (cambios de Gobiernos y de roles institucionales, crisis consecuencia de la inseguridad, solicitudes expresas, etc.)

En 2017, las iniciativas locales en curso han comenzado a consolidarse en modelos específicos para la prevención secundaria y terciaria, con matices propios a cada realidad nacional, aportando beneficios concretos para la población beneficiaria y su entorno cercano. Se recalca el valor agregado generado por la asistencia técnica brindada por las oficinas de país del PNUD, así como el enfoque de fortalecimiento de capacidades institucionales que cala en todos los componentes del proyecto, a través de formación técnica, transferencia de conocimiento de lecciones aprendidas e intercambios de experiencias a nivel de la región, a fin de incidir en la política pública.

A continuación se relatan los resultados obtenidos por cada uno de los 4 componentes del proyecto, para posteriormente analizar los riesgos, problemas de implementación y lecciones aprendidas, y finalmente la ejecución financiera del proyecto.

Componente 1: Las políticas públicas de seguridad en el marco de la ESCA

El proyecto Prevjuve ha brindado apoyo para la elaboración y revisión de **políticas integrales de seguridad ciudadana**, con énfasis en la vinculación de las políticas nacionales con las prioridades regionales de la ESCA.

A **escala regional**, como parte de las acciones de fortalecimiento e implementación de la Estrategia de Seguridad Centroamericana (ESCA), se han iniciado un mapeo para identificar y sistematizar los elementos o criterios fundamentales que constituyen los componentes necesarios para el desarrollo de un modelo regional de prevención secundaria y terciaria de la violencia, teniendo en cuenta los resultados y las acciones del PREVJUVE en los 7 países y otras buenas prácticas ejecutadas a nivel regional y nacional.

Asimismo, se han elaborado y difundido productos de conocimiento como herramientas que faciliten la implementación de **políticas integrales de seguridad ciudadana** con un enfoque de prevención de la violencia, como son una sistematización de experiencias exitosas prevención terciaria a nivel latinoamericano, para el fortalecimiento de los sistemas de justicia penal juvenil de la región SICA. Se ha avanzado en la actualización y adaptación de una Guía de Prevención de la Violencia armada que afecta a niños y adolescentes en los países del SICA (en coordinación con UNICEF), retomando el enfoque de del SICA de seguridad democrática y del impacto de violencia con armas de fuego en adolescentes y jóvenes.

Entre los días 14 y 17 de noviembre, se presentó a la Comisión de Seguridad del SICA, en la ciudad de Panamá, el informe de avances del proyecto (a noviembre de 2017), así como el estado de

situación de la extensión (non-cost) del proyecto a diciembre de 2018. Como se ha mencionado anteriormente se cuenta con el respaldo y aprobación de los Gobiernos beneficiarios del proyecto para dicha extensión, a la vez que se tuvo una valoración favorable de los resultados alcanzados a la fecha en materia de fortalecimiento a las políticas y planes nacionales de seguridad y prevención de la violencia.

En ese ámbito, entre el 26 y 27 de octubre, se apoyó la realización de un Encuentro Regional de Prevención Integral de la violencia, en Cartago, Costa Rica, organizado por la DSD del SICA y el Gobierno de Costa Rica, en donde se presentó el informe compilatorio sobre los planes, normativas y políticas de seguridad y su congruencia con las normativas y acuerdos internacionales que se vinculan a la niñez, adolescencia y juventud de los 7 países beneficiarios del proyecto; logrando una respuesta favorable de los funcionarios y tomadores de decisión participantes del encuentro. Esta herramienta es el resultado de las alianzas estratégicas entre UNICEF y una institución miembro del SICA, como es el Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP).

Finalmente, se ha iniciado el diseño metodológico para la realización de una ronda de consultas en El Salvador, Belice y República Dominicana, para conocer la opinión de los adolescentes y jóvenes beneficiarios del proyecto, así como organizaciones de jóvenes, sobre cómo la violencia afecta sus vidas y su recomendaciones. Este esfuerzo se realiza en alianza con UNICEF.

A **nivel nacional**, cabe destacar los avances en materia de política pública desarrollados - particularmente- por Belice, Guatemala, Panamá y Costa Rica.

En **Guatemala** con el apoyo del proyecto se diseñó y presentó la Política Municipal de Prevención de la Violencia y el Delito en Chimaltenango, que se prevé como un modelo con potencial de réplica en el resto de municipio del país. Asimismo, El Ministerio de Gobernación presentó en julio de este año la "Estrategia Nacional de Prevención de la Violencia y el Delito 2017-2027", en seguimiento a la implementación de la Política Nacional de Prevención de la Violencia y Delito, Seguridad Ciudadana y Convivencia Pacífica. Desde PREVJUVE se contribuyó en el fortalecimiento de los procesos de seguimiento y evaluación de dicha Estrategia (en coordinación con el personal del Viceministerio, ajustando el modelo a sus necesidades y prioridades), a través del diseño e instalación de una herramienta digital que permite medir procesos, productos e impactos alcanzados por la Unidad para la Prevención Comunitaria de la Violencia –UPCV- y la Sub Dirección General de Prevención del Delito de la Policía Nacional Civil. Este proceso incluyó una jornada de capacitación en el uso de la herramienta en la que participaron 56 funcionarios. Se prevé continuar con el fortalecimiento institucional, en apoyo a la UPCV, para el diseño de una propuesta de Modelo de Gestión estableciendo una hoja de ruta para que la UPCV se convierta en Dirección General y tenga carácter estable y permanente.

El proyecto PREVJUVE en **Honduras** se encuentra potenciando dos herramientas para fortalecer las estrategias nacionales de prevención secundaria y terciaria, como son, por un lado, los proceso de validación del Plan Quinquenal Único de Prevención de la Violencia que afecta a NNAJ 2016-2020, en el que se han desarrollado reuniones y talleres con los miembros del Gabinete de Prevención, Paz y Convivencia para realizar el "diagnóstico y análisis" de manera conjunta. Estos eventos, han permitido el inicio de una discusión prospectiva entre los miembros del Comité, poniendo en su agenda la importancia de fortalecer la prevención dentro de los planes nacionales de seguridad, a la vez se han establecido vínculos con el Instituto Nacional de Menores Infractores (INAMI) quienes

están encargados tanto de los centros de internamiento de menores infractores como de la implementación de acciones de Justicia Restaurativa. Con el apoyo del INAMI se realizarán consultas con jóvenes en situación de reclusión. Por otro lado, la Estrategia Nacional de Formación en Prevención de la Violencia hacia NNAJ, se encuentra en una primera fase de recolección y análisis de información para las municipalidades de Tegucigalpa y San Pedro Sula.

De enero a marzo de 2017, el proyecto en **Belice** respondió a una solicitud gubernamental para la revisión y mapeo de las iniciativas de seguridad ciudadana, como un insumo para el enriquecimiento de las nuevas políticas de prevención de la violencia, planes nacionales de protección de la infancia, desarrollo sostenible y seguridad nacional. Aprovechando esta ventana de oportunidad se apoyó en la revisión de los objetivos estratégicos y las acciones vinculada a la implementación de la política pública de seguridad y prevención, así como a definir los recursos necesarios para ello. Como resultado se cuenta con un catálogo de iniciativas existentes, así como productos de información visual para describir y analizar las interrelaciones de las mismas. Gracias a estos insumos se ha iniciado la actualización de la Política Integral de Seguridad Ciudadana y del Plan Estratégico 2016-2020 de *RESTORE-Belize*

En **Costa Rica** se ha consolidado el modelo de emprendedurismo y de inserción laboral de jóvenes en situación de riesgo alrededor de la iniciativa denominada “Emprendiendo para una Vida Sin Violencia”. Se pasó de una visión lineal centrada en la dicotomía ingresos y reinserción social, a una más integral centrada en las condiciones afectivas y emocionales que llevaron a los jóvenes a la deserción educativa, consumo de drogas y los comportamientos pre delictivo. El tema del empleo e ingresos se ubica como una alternativa más entre las herramientas de rescate social y reinserción ciudadana, con mayor relevancia en los temas de apoyo emocional; formación técnica y reinserción al sistema formal de educación. Se ha brindado importancia al papel de las municipalidades en el proceso de tener estrategias locales de trabajo con los jóvenes en condiciones de vulnerabilidad social en el marco de políticas integrales de seguridad ciudadana y prevención de la violencia. Asimismo, el modelo de emprendedurismo se ha extendido a 10 alcaldías metropolitanas adicionales, para el diseño de una metodología de Análisis Integral de Seguridad y Convivencia Ciudadana y la construcción de planes conjuntos de seguridad municipal².

El proyecto PREJUVE ha acompañado técnicamente un proceso nacional de consulta ciudadana para la formulación de la política pública en materia de seguridad ciudadana de **Panamá**, garantizando las voces de jóvenes y adolescentes. Igualmente, el PREJUVE ha sido el precursor de la primera Secretaría Municipal de Adolescencia y Juventud en el país, en el Municipio de Colón, en el marco de esta secretaría se han realizado el acompañamiento a iniciativas de prevención de violencia como formación en temas de derechos humanos, seguridad ciudadana, ODS, expresiones culturales, formación a grupo de voluntariado, capacitando a 278 adolescentes y jóvenes. Asimismo, con el apoyo de UNICEF, se ha facilitado el establecimiento del Consejo Consultivo de Niñez y adolescencia en el Distrito de Colón, a través de un Acuerdo Municipal que formaliza su creación. A la fechase el Consejo cuenta con la participación de 40 niños, niñas y adolescentes representantes de cada uno de los corregimientos. Finalmente, y siempre con el apoyo de UNICEF, se ha comenzado un análisis de situación de Violencias contra Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes en la Provincia de Colón.

² Para esta actividad, se contó con el apoyo de la policía de Colombia, como seguimiento a la reunión de Cartagena de Indias

En **El Salvador** el proyecto trabaja en apoyo a la implementación del Plan El Salvador Seguro (PESS) en los municipios de Zacatecoluca y Ciudad Delgado. A través de la coordinación con el Ministerio de Justicia y Seguridad Pública y los gobiernos municipales de Ciudad Delgado y Zacatecoluca se ha logrado la articulación de diferentes actores nacionales y locales para la implementación del PESS a nivel territorial y, con el respaldo de los comités municipales de prevención de la violencia (CMPV).

En **República Dominicana**, las actividades se han concentrado en la creación y fortalecimiento de las “Mesas de Seguridad Ciudadanía y Género” (MSCG), en los municipios de Santiago, Santo Domingo Norte, Santo Domingo Este y Santo Domingo Oeste, como una herramienta no solamente para la inclusión y promoción de la participación de jóvenes y mujeres en mecanismos de incidencia de políticas públicas, sino como instancias participativas de toma de decisión a nivel local para la operativización de los insumos de prevención y la articulación de innovaciones a través de la participación de la ciudadanía, de las instituciones locales y de los jóvenes. También, desde el PREVJUVE, se ha apoyado la articulación de las MSCG con el programa “Vivir Tranquilo”, componente del Plan Nacional de Seguridad Ciudadana y la estrategia de prevención secundaria del Ministerio de Interior y Policía.

COMPONENTE 2: Desarrollo de planes y capacidades institucionales para mejorar la prevención de la violencia social que afecta a jóvenes y mujeres.

El segundo de los resultados esperados del proyecto PREVJUVE es el desarrollo e implementación de planes y capacidades institucionales para mejorar la **prevención social de la violencia que afecta a jóvenes y mujeres a nivel primario, secundario y terciario**, con énfasis en las poblaciones en riesgo y territorios de mayor incidencia delictiva. En este componente se destacan las acciones de fortalecimiento de capacidades de las instituciones nacionales vinculadas a la prevención de la violencia, así como el impulso de modelos o programas locales de prevención secundaria o terciaria, impulsados a través de la articulación interinstitucional de los subcomités nacionales del proyecto.

Destaca como uno de los productos con mayor incidencia e impacto en las instituciones nacionales, la finalización del **Diplomado Regional sobre Cultura de Paz y Prevención Secundaria y Terciaria de la violencia**, impartido por el Instituto de Derechos Humanos de la Universidad Centroamericana (IDHUCA), y contó con la participación de delegaciones, conformadas por funcionarios y tomadores de decisión, de los siete países del proyecto. Para su diseño se creó un Consejo Asesor que revisó los avances de otro proyecto regional en el marco de la ESCA e implementado por la Cooperación Alemana (GIZ), logrando revisar y validar los módulos de prevención secundaria y terciaria. Este consejo fue conformado por instituciones de la región con experiencia en la temática: IDHUCA, Terre des Hommes, ILANUD, SICA, Grupo Ceiba, así como el proyecto Infosegura, las y los coordinadores del PREVJUVE y el Centro regional del PNUD. El Diplomado Regional ha fortalecido las capacidades y conocimientos de los funcionarios vinculados a las instituciones que forman los subcomités nacionales del proyecto en cada país. La selección de los alumnos pasó por la aprobación de estos subcomités, quienes monitorearon el desempeño y propuestas de mejora institucional presentados como trabajo final. Este programa de formación benefició a 54 funcionarios de los 7 países, sin registrar deserciones. Se prevé la adaptación y ajuste de algunos módulos de formación de este diplomado a cursos específicos con una proyección nacional en Honduras y República Dominicana.

Como parte de las acciones regionales para el fortalecimiento de las capacidades de las instituciones nacionales, a través de la implementación de modelos integrales de reinserción social de adolescentes y jóvenes que no solamente tomen en cuenta los aspectos laborales y educativos, sino

que cuenten con un enfoque integral y retomen las necesidades emocionales y familiares de los beneficiarios, se han puesto en marcha un programa de medidas alternativas al internamiento para jóvenes en conflicto con la ley en El Salvador, con especial énfasis en aquellos menor de edad que hayan cometido delitos leves. Este programa pretende convertirse en un modelo capaz de ser replicable en el resto de países de la región SICA. A través de un acuerdo con el **Instituto Salvadoreño de la Niñez y Adolescencia (ISNA)**, se ha creado una mesa de seguimiento a la implementación de estas medidas alternativas. Esta mesa se encuentra conformada por el personal de Medio Abierto del ISNA, los Jueces de Menores y de Ejecución de Medidas al Menor, la Oficina de Justicia Penal Juvenil de la Corte Suprema de Justicia, la Unidad de Género del SICA, UNICEF, AECID y la oficina de país del PNUD.

Como una solicitud especial del Gobierno de El Salvador, ante la crisis de los sistemas de protección integral de la niñez y adolescencia de la región, se han iniciado acciones para la mejora en los procesos de registro, archivo y seguimiento a demandas de abuso a NNAJ del **Consejo Nacional de la Niñez y Adolescencia (CONNA) de El Salvador**, con el apoyo del proyecto regional **“Sistemas de Gestión para la Gobernabilidad” (SIGOB) del PNUD al Consejo Nacional de la Niñez y Adolescencia (CONNA) de El Salvador**. Se realizó un diagnóstico de los procesos de ingreso y gestión de información y se encuentra en diseño la propuesta de mejora para facilitar la eficiencia y celeridad en el registro y respuesta a cada caso. Este proceso de fortalecimiento se proyecta como uno de los modelos nacionales con mayor potencial de escalamiento a nivel regional.

Los avances a nivel de **las experiencias nacionales** han sido:

En el marco de la implementación del Plan El Salvador Seguro, el PREVJUVE en **El Salvador** dio seguimiento a los resultados del programa Jóvenes Emprendedores en Ciudades Seguras, implementado en los municipios de Zacatecoluca y Ciudad Delgado. Estas acciones han logrado concretarse en un modelo nacional de prevención secundaria y terciaria, centrado en la atención individual, grupal comunitaria y familiar de los NNAJ beneficiarios (entre los 5 y 25 años). Durante el año 2017, el proceso de seguimiento y atención de NNAJ y sus familias continuó directamente con 57 beneficiarios (29 mujeres y 28 hombres), concentrándose en el desarrollo de sus planes de vida, fortaleciendo sus habilidades para la vida e inserción y retención escolar.

Para facilitar la institucionalización de estas acciones y asegurar la sostenibilidad de las mismas, se han firmado enmiendas de ampliación de tiempo para los grants realizados con las Alcaldías de Ciudad Delgado y Zacatecoluca, estos ha incluido revisión en conjunto del plan de trabajo sobre todo el ajuste de los montos de desembolsos, estas revisiones corresponden a la actividad de inserción laboral de jóvenes y contratación de equipo técnico, el proceso de inserción laboral ha requerido de mayor tiempo en su gestión con los empresarios locales. En esta línea, se ha continuado con la asistencia técnica a los Comités Municipales de Prevención de Violencia (CMPV) en ambos municipios, logrando una reflexión con las instituciones para generar los protocolos de referencia y atención a NNAJ en riesgo, en el Municipio de Zacatecoluca, este trabajo continuará en conjunto con las 4 personas que fueron formadas en el Diplomado Regional de cultura de Paz y Prevención Secundaria y Terciaria.

De cara a la generación de modelos nacionales replicables, basados en propuestas novedosas en medidas alternativas al internamiento de jóvenes en conflicto con la ley, se han continuado las acciones con el ISNA a través de un primer desembolso, de tres previstos durante el proceso.

Asimismo, se han acordado roles y funciones para la mesa interinstitucional de seguimiento a esta iniciativa, y se ha venido trabajando en la elaboración de criterios relacionados con variables de género, tipos de delitos, edades y condiciones familiares del perfil de los posibles beneficiarios. Sin embargo el proceso ha tenido atrasos en acuerdos tomados en la mesa de seguimiento.

Para 2017, en **Guatemala**, el trabajo del PREVJUVE se ha centrado en el apoyo a la implementación de la Estrategia Nacional de Prevención de la Violencia y el Delito a nivel municipal, y a través del fortalecimiento brindado a la Comisión Municipal de Prevención de la Violencia de Chimaltenango se diseñó la “Política Pública Municipal de Prevención de la Violencia y el Delito de Chimaltenango 2017-2020”. Se han priorizado las estrategias de Prevención de violencia contra la niñez, adolescencia y juventud; de Prevención de la violencia contra la mujer y de fortalecimiento comunitario.

En el marco de estas acciones, y de manera conjunta con el Proyecto Infosegura, se ha facilitado apoyo técnico al Ministerio de Gobernación y a la Gobernación Departamental de Chimaltenango, para el diseño y puesta en marcha del Observatorio Departamental de Seguridad Ciudadana y Prevención, como un mecanismo de fortalecimiento de capacidades institucionales. Gracias a esta instancia articuladora se ha logrado el diseño, de la mano de los jóvenes beneficiarios, los programas de Cultura de paz a través de diversas metodologías y herramientas: programas de arte, cultura, deporte, procesos formativos y acciones a nivel comunitario. Estas acciones de formación han contribuido a un enfoque de prevención secundaria desde el modelo de educación extraescolar del Ministerio de Educación “Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo” del departamento de Chimaltenango. Además, se ha impulsado un proceso formativo en cultura de paz mediante la resolución pacífica de conflictos, el fomento de las habilidades para la vida y la información a los educandos en temas de su interés, de cara a vivir una vida libre de violencia.

Asimismo, se ha concretado un Modelo de Inserción Laboral Juvenil para el Municipio de Chimaltenango, en el cual se contempla el apoyo y asesoría que debe brindarse a los jóvenes que buscan una oportunidad de empleo o autoempleo. Esta propuesta tomó en cuenta los procesos que ha impulsado el Ministerio de Trabajo tal como la Ventanilla Única Municipal de Empleo (VUME), como estrategia de descentralización del servicio de empleo. El Modelo fue presentado y validado por el Concejo Municipal de Chimaltenango, quien se comprometió con la instalación de la VUME en este año.

Entre las acciones de prevención terciaria destaca el fortalecimiento a la Secretaría de Bienestar Social (SBS) a través de la instalación de un equipo multidisciplinario, encargado de proporcionar a los adolescentes en conflicto con la ley penal del departamento de Chimaltenango una atención personalizada, apoyarlos en su proceso de reinserción y resocialización a nivel social, laboral y educativo, el cual no se limitó a la atención de los 85 jóvenes beneficiarios sino que se amplió hacia sus familias y entornos. Para completar esta estrategia desde el nivel nacional, se elaboró la propuesta del Modelo Post Sanción y el pilotaje de implementación en Chimaltenango, el cual fue validado por la SBS e implementado con el apoyo de PREVJUVE. Este modelo ha sido retomado por la SBS asumiendo al equipo de profesionales y ha planificado expandir el modelo de atención a otros departamentos. Finalmente, se cuenta con un diagnóstico y levantamiento de líneas base sobre la situación de los sistemas de atención y protección social de la adolescencia y juventud, así como de la atención, rehabilitación y reinserción social de adolescentes en conflicto con la ley penal en el departamento de Chimaltenango.

En **Honduras**, se ha apoyado al Instituto Nacional de Juventud (INDJ) para la validación de la actualización de la Política Nacional de Juventud 2018-2022, en alianza con UNFPA, logrando una propuesta alineada con los ejes estratégicos del gobierno y presentada con rigurosidad, pero está construida sobre la base de un diagnóstico de situación de la realidad juvenil, como una herramienta fundamental para retomar en los programas y planes nacionales de prevención.

Asimismo, se ha apoyado la elaboración de la propuesta de Plan Estratégico Institucional (PEI) 2018 – 2022 del INJ, en línea con la propuesta de Política Pública de Juventud, pero incluye áreas de ejecución directa de acciones (en el campo de la inserción laboral de jóvenes) que colinden con las labores de la Secretaría del Trabajo de Honduras.

En materia de prevención secundaria se han elaborado herramientas metodológicas y pedagógicas para la atención de familias que hayan sufrido situaciones de vulneración de derechos de NNAJ y se ha propuesto un manual de “vacaciones creativas y recreativas” como herramienta de prevención de la violencia. En conjunto con la Dirección Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (DINAF) y UNICEF, se está trabajando en la definición de la estrategia de acompañamiento de estas herramientas en las mesas territoriales.

Luego de la suscripción de un segundo acuerdo con la Cámara de Comercio e Industrias de Tegucigalpa, para impulsar un nuevo proceso de formación y financiamiento a emprendimientos juveniles en La Colonia Nueva Capital de Tegucigalpa como mecanismo de inserción laboral, se han convocado 100 jóvenes para que presenten sus ideas de negocio. Se adoptó el modelo de “Honduras Emprende” y a través de concurso, 50 jóvenes pasarán a una proceso de formación en “competencias blandas”; 25 a la etapa de “competencias de emprendimiento” y 10 “recibirán capital semilla” para su negocio que debe ser innovador y generar impacto en la comunidad.

El proyecto PREJUVE en **Belice** ha fortalecido los procesos de mediación en los Tribunales de Familia para niñas, niños y sus familias como un mecanismo para mejorar la eficiencia de los procesos judiciales de cara a la generación de un programa de prevención terciaria para jóvenes en conflicto con la ley. El proyecto apoyó una primera capacitación para 23 mediadores (5 hombres y 18 mujeres), de diversas disciplinas y organizaciones. Se espera finalizar el año con un segundo curso de capacitación se llevará a cabo del 13 al 18 de noviembre para 18 nuevos mediadores de todo país. Asimismo, se ha apoyado el fortalecimiento del Sistema institucional de Justicia Penal Juvenil con un enfoque de rehabilitación Juvenil con la implementación de los protocolos o Procedimientos Operativos Estándar (SOP) de las instalaciones del Princess Royal Youth Hostel, con un enfoque de derechos humanos de los jóvenes institucionalizados.

El Proyecto continúa apoyando el fortalecimiento de las capacidades del Departamento Comunitario de Rehabilitación, que ahora cuenta con un equipo para la asistencia a las y los jóvenes internados en el Wagner’s Youth Facility y el Princess Royal Youth Hostel. El equipo está conformado por un trabajador social, un educador y un entrenador vocacional, con lo que se ha podido expandir los procesos de formación a los fines de semana. El programa de fin de semana incluye costura, artes marciales, deportes, danza, teatro, creación de artesanías. De igual manera, el Wagner’s Youth Facility ha sido fortalecido con cuatro oficiales juveniles que han sido contratados para trabajar durante las noches y los fines de semana. La contratación de estos nuevos oficiales ha permitido a los jóvenes participar en actividades recreativas y educativas positivas después de las horas laborales.

La generación de un modelo nacional de prevención secundaria se ha enfocado en acciones coordinadas con el Comité Nacional para Familias y Niños (NCFC), con apoyo al desarrollo del Plan de Acción Nacional (PAN) para Niños, Adolescentes y Jóvenes y la adopción del nuevo Marco Nacional de Resultados para Niños y Adolescentes 2017-2030; este último ahora cuenta con un enfoque del ciclo de vida. Este cambio garantiza la inclusión de distintas edades y etapas de desarrollo de los NNAJ, para lo que se consultó con a niños, adolescentes y jóvenes a nivel nacional. Para 2017 se logró el lanzamiento e implementación del PAN, así como el desarrollo de una estrategia y mecanismo de monitoreo y evaluación de sus resultados.

A nivel territorial, se ha logrado la consolidación de un programa de desarrollo juvenil para la prevención secundaria, beneficiando de forma directa a 75 jóvenes y logrando su institucionalización con la instalación del programa en el centro de atención al público del Departamento de Servicios a la Juventud (DYS), que se ha equipado para proporcionar un espacio seguro donde los jóvenes puedan participar en actividades educativas y recreativas. A través del DYS, se ha logrado impartir entrenamientos de habilidades interpersonales en las áreas de Salud Sexual y Reproductiva, Manejo de Conflictos, Preparación para el Trabajo e Iniciativa Empresarial, Tecnología de la Información y Habilidades para la Vida. Asimismo, se ha contratado un coordinador educativo a tiempo parcial, para las tutorías de los jóvenes y, seguimiento a tareas escolares.

En **Costa Rica**, se ha consolidado el modelo de reinserción laboral y educativa "*Emprendimiento para una Vida Sin Violencia*". Durante 2017, se ha brindado mayor relevancia a los actores comunitarios locales como la Asociación de Desarrollo Integral de Uvita y La Asociación de Prevención, Seguridad y Paz del Cantón de Aguirre (COPAZA), así como otros actores del emprendedurismo y el empresariado como la Cámara de Comercio de Uvita (CACOBA) y el Centro de Estudios y Capacitación Cooperativa (CENECOOP), como la estrategia para la institucionalización local del modelo y asegurar de esta manera su sostenibilidad.

En este modelo participan, la empresa privada de la zona (Cámaras de Turismo) las municipalidades, la policía, instituciones de gobierno, la comunidad y los jóvenes. El programa ha beneficiado a 179 jóvenes y adolescentes (65% hombres y 35% mujeres además de 106 policías).

Si bien, el modelo prevé el cambio en la cultura de los cuerpos policiales para su actuación ante los procesos que involucren NNAJ, este se ha reforzado, con el apoyo del Despacho de la Viceministra de Seguridad, para aplicar nuevas herramientas de diagnóstico y planificación territorial como el Análisis Integral de Seguridad Comunitaria y Convivencia Ciudadana. Con esto se ha logrado una proyección de cambio en la formación y protocolos de actuación de la policía.

Asimismo, se ha incluido en estas acciones la participación de instituciones como el Patronato Nacional de la Infancia (PANI) y el Instituto de Alcoholismo y Farmacodependencia (IAFA), para la construcción de una red de carácter institucional, municipal y comunitario que generen nuevos paradigmas de cambio y actuación.

En agosto de 2017, los avances del proyecto, sus resultados y lecciones aprendidas fueron presentados al Consejo Presidencial Social, dirigido por la Vicepresidenta de la República, logrando una apropiación de las instituciones nacionales, especialmente del Ministerio de Seguridad Pública y de las municipalidades de Quepos y Osa.

En cuanto al apoyo del proyecto PREVJUVE en **Panamá** destaca el lanzamiento de la Secretaría de Adolescencia y Juventud de la Alcaldía de Colón, y el acompañamiento a iniciativas de prevención de violencia que han beneficiado a 278 adolescentes y jóvenes. Asimismo, la creación del Consejo Consultivo de Niñez y adolescencia en el Distrito de Colón, en alianza con la Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia, la Alcaldía de Colón y UNICEF.

Durante el año se ha dado seguimiento a los resultados de los campamentos de Innovación, a través de un taller de formación a formadores de esta metodología. Mientras que en los talleres de innovación se contó con la participación de 88 adolescentes y jóvenes, el seguimiento a la formación de formadores se hizo con 32 beneficiarios, concentrándose en aquellos con un perfil de liderazgo territorial en zonas de vulnerabilidad de la provincia de Colón.

Resultado de estos procesos participativos surgieron 8 iniciativas o prototipos para trabajar en acciones de prevención de violencia. Con apoyo del proyecto, estas se encuentran en desarrollo como parte del plan de trabajo de la Secretaría de Juventud y la Secretaría de Cultura del municipio. Entre las acciones destacables realizadas gracias a esta alianza están las muestras de cine Afro, desarrolladas por jóvenes del distrito de Colón en temas como discriminación, perfilamiento racial. Estos espacios han sido diseñados como mecanismos de fortalecimiento a la convivencia ciudadana y reconstrucción del tejido social a través de la identificación de la cultura Afro. Cabe destacar que estos tres cortos han sido ganadores en festivales nacionales e internacionales, y reflejan la formas que la juventud de Colón está percibiendo la violencia y es reflejo de que las expresiones culturales contribuyen en la prevención en las comunidades con las que se está trabajando.

En prevención terciaria, se ha iniciado el diseño de un modelo de atención a jóvenes en conflicto con la ley en medidas para pos sanción, en el marco de la reingeniería del Instituto de Estudios Interdisciplinarios (IEI). En este marco, se han realizado talleres de formación en medidas pos sanción con la Secretaría Nacional de Familia, Niñez y Adolescencia para la planificación estratégica con énfasis en la Provincia de Colón, en el que participaron 45 funcionarios.

En la **República Dominicana**, se ha apoyado Plan Nacional de Seguridad Ciudadana, impulsado por el Ministerio de Interior y Policía, a través de la creación y articulación de las Mesas Locales de Seguridad, Ciudadanía y Género (MSCG) y los gobiernos locales. Estas mesas se han perfilado como instancias participativas de toma de decisión y articulación de actores a nivel local para la operativización de las acciones de prevención enmarcadas en el Plan Nacional. En esta línea se ha apoyado la replicación del programa "Vivir Tranquilo", otro componente del Plan Nacional, con el objetivo de capacitar a jóvenes en situación de riesgo social para facilitar su inserción económica a través de emprendedurismo.

Desde el PREVJUVE, se realizaron 4 talleres con más de 150 jóvenes (entre 20 y 29 años) de los municipios de Santiago, Santo Domingo Norte, Santo Domingo Este y Santo Domingo Oeste, en los que se crearon y se juramentaron a los líderes territoriales que participarían en las MSCG. Un 56% de participantes en estos talleres fueron mujeres. Con la consolidación de estas Mesas se prevé su vinculación con el programa "Vivir Tranquilo", y de esta manera articular una estrategia nacional prevención secundaria de la violencia.

Teniendo en cuenta que en República Dominicana la violencia contra las mujeres y los feminicidios son un problema de prioridad nacional³, se han aprovechado los espacios de participación ciudadana impulsados para la capacitación a 52 funcionarios municipales en género y su transversalización, con un enfoque de prevención de la violencia que afecta las mujeres. Asimismo, realizaron jornadas de sensibilización para prevenir la violencia a las mujeres, a través del programa "A una voz contra la violencia hacia las mujeres", capacitando a 1,100 estudiantes de los municipios de San Cristóbal, Bonaó, Los Alcarrizos, Santiago y Baní a través de puestas en escena. La respuesta de los y las estudiantes en las encuestas de evaluación y salida evidenció ventanas de oportunidad futuras en materia de educación y sensibilización en el tema de roles y estereotipos de género. En base a lo identificado, esto podría ser un insumo e indicador valioso con respecto a los nichos en los cuales es necesario el fortalecimiento de acciones o para posteriores iniciativas en el tema de violencia de género. En tal sentido, las Mesas de Seguridad Ciudadanía y Género, pueden ser un excelente espacio de articulación de este tipo de iniciativas.

El modelo de prevención terciaria de República Dominicana se ha centrado en las acciones de formación a operadores del sistema de justicia penal juvenil y de la Dirección Nacional de Atención Integral de Adolescentes en Conflicto con la Ley Penal. Se formó a 9 funcionarios y funcionarias del Ministerio de Justicia y la Procuraduría General de la República, en el Diplomado "Prevención del Delito y la Violencia en Jóvenes" de la Universidad de Chile, para contribuir a la formulación de políticas públicas focalizadas en jóvenes con conductas de riesgo en drogas, violencia o comportamientos de transgresión a la ley, así como en la adecuación de la oferta institucional existente, para que ella logre mayor efectividad y eficacia en resolver problemas de violencia.

En el marco del proyecto, se ha identificado la necesidad de contar con modelo de formación integral y especialización para el personal que trabaja y colabora directamente con los y las jóvenes privados de libertad en los Centros de Atención Integral a Jóvenes en Conflicto con la Ley Penal. Por lo que se ha iniciado un proceso de ajuste al plan de formación del Ministerio Público, con la inclusión de dos módulos del Diplomado Regional en Cultura de Paz y la transferencia de una metodología para la inclusión de un módulo de formación en protocolos de atención a jóvenes internados. Este último como resultado del intercambio de buenas prácticas con el PREVJUVE en Belice. Con este plan de formación integral se capacitarán 50 custodios del Centro de Atención Integral "Ciudad del Niño", así como a los y las docentes de la Escuela Nacional del Ministerio Público para su incorporación permanente en el plan de formación nacional del Ministerio Público.

COMPONENTE 3: Un Laboratorio de Innovación y una plataforma de referencia e intercambio sobre mejores prácticas

El *Laboratorio de Innovación* busca fomentar la generación, intercambio, sistematización, cooperación sur-sur y triangular y adaptación de buenas prácticas y abordajes creativos e innovadores a la inseguridad ciudadana, con énfasis en los grupos vulnerables, como alternativa a los abordajes e intervenciones actuales.

³ Entre 2005 y 2016 ocurrieron en el país 1,166 feminicidios, en promedio, más de cien mujeres asesinadas cada año por la violencia masculina. Procuraduría General de la República y Observatorio de Seguridad Ciudadana.

En mayo de 2017 el PREVJUVE junto con otras agencias del Sistema de N.U apoyó la **“Consulta sobre Juventud, Paz y Seguridad”** donde participaron 64 personas de las tres subregiones: Sudamérica (24), Centroamérica (16) y Caribe (23), siendo 32 los países representados y desglosado en 39 mujeres y 24 hombres. La media de edad de los participantes es de 24 años. Es esta consulta se lograron identificar y priorizar los principales asuntos relacionados con la paz y la seguridad que importan y afectan a los jóvenes en contextos globales, regionales, nacionales o locales.

El proyecto ha fomentado el intercambio de experiencias en prevención secundaria y terciaria. Con el propósito de difundir buenas prácticas con énfasis en la innovación y la sostenibilidad, se han realizado encuentros regionales y transferencias de conocimiento como. Por segundo año consecutivo, se desarrolló un Foro regional sobre “Prevención, Educación y Espacios Públicos Seguros” en Honduras, en alianza con el Gobierno, SICA, organismos de cooperación internacional y municipalidades. Este contó con la participación de delegados de los equipos de los Viceministro de Guatemala y El Salvador, quienes expusieron los resultados, experiencias y buenas prácticas de los modelos locales de prevención secundaria y terciaria, impulsados por el PREVJUVE en esos países. Asimismo, durante el Foro se retomaron temáticas como experiencias exitosas de políticas públicas de prevención de la violencia, modelos de inserción económica y recuperación de espacios públicos.

En mayo de 2017 se realizó un **taller regional de planificación** del proyecto, en San Salvador, con la participación con delegaciones de los 7 países beneficiarios, conformados por los coordinadores regionales y dos representantes de los Subcomités nacionales del proyecto.

Asimismo, se ha destinado un fondo semilla para financiar 4 propuestas pilotos de pequeña escala que presenten un aspecto innovador y creativo en el abordaje de la seguridad ciudadana, con vistas a una futura replica y escalamiento.

Actualmente, estas cuatro iniciativas se encuentran en implementación, en coordinación con los equipos nacionales del proyecto, apoyando las prioridades de las contrapartes nacionales y potenciando el impacto de las acciones de forma conjunta. Se prevé la interacción de estas iniciativas de cara a una sistematización conjunta para el desarrollo de modelos exitosas nacionales y buenas prácticas a nivel regional.

1. Proyecto: “Soy Autor”, ConTextos, El Salvador

El proyecto Soy Autor, introduce la literacidad como una estrategia de prevención, rehabilitación y socialización en los Centro de Inserción Juvenil del ISNA y los Centros Intermedios del Ministerio de Justicia de El Salvador. Los participantes desarrollan habilidades cognitivas y sociales como la tolerancia y empatía, para una reinserción exitosa y una ruptura de los ciclos de violencia.

Durante 2017, se realizaron 72 sesiones de formación en literacidad “Soy Autor”, con 48 jóvenes y funcionarios del ISNA y de los centros de internamiento juvenil de El Espino, Rosa Virginia, Granja Penitenciaria de Ilobasco y el municipio de Zacatecoluca. Asimismo, se implementaron 2 talleres de sensibilización “El valor de la lectura y escritura en procesos de inserción” para personal y docentes de Centros de ISNA y Centros Intermedios.

Como parte del proceso de instalación o mejora de Bibliotecas en los centros de internamiento y la municipalidad, se realizaron 6 sesiones de formación sobre el funcionamiento y su uso, dirigidas a jóvenes líderes identificados de los centros y del municipio de Zacatecoluca. A la fecha existe un aumento del 50% en el préstamos de libros y 100% en el uso de las bibliotecas.

La formación con personal de ISNA y centros intermedios se ha focalizó en la dotación de herramientas de auto cuidado desde la metodología de talleres vivenciales. Esto se ha implementado para contribuir al manejo de trauma y estrés del trabajo con la población a la que atienden, y que logren comprender desde su propia experiencia como la lectura y escritura son herramientas claves para el desarrollo de habilidades socio emocionales.

Un hecho notorio fue la adaptación del currículo de Soy Autor para trabajar la escritura creativa con adolescentes jóvenes y además sus familiares en el centro femenino "Rosa Virginia". Para conformar el grupo de jóvenes y familiares, el equipo técnico del centro realizó un análisis del expediente de cada participante propuesta para el programa y les consultó sobre la frecuencia y permanencia de sus visitas familiares. Este espacio mantiene un formato de taller vivencial, pero con la variante de trabajo en equipo constante, pues es este acercamiento guiado el que produce mejores habilidades de comunicación. Se trabaja de manera transversal y constante lenguaje emocional, a partir del cual se dota de herramientas a las familias para poder expresar sus sentimientos evitando la confrontación y promoviendo la empatía como habilidad primordial. Se ha documentado cada paso de este proceso para sistematizarlo como una experiencia exitosa y un piloto nacional para transferir al ISNA.

Una acción no prevista en el plan de trabajo, pero con un valor agregado de gran impacto es el desarrollo de sesiones de coordinación con equipo PREVJUVE en Zacatecoluca. Se ha logrado el fortalecimiento de las capacidades municipales a través de una experiencia de formación y traslado de la metodología a 15 promotores y promotoras de la municipalidad, docentes de centros escolares y responsables de la biblioteca municipal. Además, se ha trabajado con 20 jóvenes mujeres participan del proceso de Soy Autor. Esta coordinación entre la municipalidad y Contextos ha sido facilitada de cerca por la oficina de país.

La metodología de ConTextos, a través de "Soy Autor" se perfila como un modelo innovador en prevención terciaria, logrando presentarse como una experiencia replicable, siendo presentada en el municipio de Colón, en Panamá, a 50 jóvenes beneficiarios del PREVJUVE y como un modelo exitoso en el Seminario Internacional sobre Prevención de Violencias y promoción de la cultura de Paz en clave de juventud. De la misma manera, se expuso "Soy Autor en los centros de ISNA" en el Foro Regional "Diagnóstico y Lineamientos para una Efectiva Inserción Social de Adolescentes y Jóvenes en conflicto con la Ley Penal en los países del SICA", otro espacio que permitió compartir experiencias y lecciones aprendidas vinculadas a una agenda de desarrollo regional con vínculo a los Objetivos 4 (Educación de calidad) y 16 (Paz, Justicia e instituciones sólidas) de la agenda de Desarrollo Sostenible.

- 2. Proyecto: "Desarrollo de una Estrategia Municipal de prevención de la violencia en los municipios de Osa y Quepos; basada en la agregación de la demanda mediante la georreferenciación de los beneficiarios y la creación de espacios de construcción de paz social y justicia". Ministerio de Justicia y Paz, Costa Rica.**

La implementación de la estrategia municipal busca fortalecer las capacidades de las municipalidades de Osa y Quepos y de las delegaciones cantonales de la Fuerza Pública para prevenir la violencia y promover la paz social en sus municipios mediante la georreferenciación de las demandas ciudadana en materia de seguridad y prevención como medio para desincentivar el delito y contribuir a neutralizar las causas y los factores asociados a las manifestaciones de violencia.

En Quepos se elaboró un diagnóstico de seguridad ciudadana y convivencia comunitaria mediante la metodología AISEC (Activating the leadership potential of young people). Se ejecutó con apoyo del Departamento de inteligencia de la Policía Nacional de Colombia y la Comisión de Inteligencia Policial (CIPOL) de la Fuerza Pública de Costa Rica. No fue posible incluir Osa en el desarrollo del diagnóstico, pero está en elaboración la propuesta para contratar consultoría a iniciar la primera semana de agosto.

Asimismo, se ha firmado un acuerdo entre Quepos y la Municipalidad de Curridabat, para la iniciar el diseño de la aplicación "Yo Alcalde" en la municipalidad de Quepos, que facilitará la georreferenciación de demandas ciudadanas en materia de seguridad y prevención del delito. De igual manera, en Osa se tiene el diseño de la aplicación "Ojos en la Calle", por lo que ha iniciado la fase de uso de la aplicación y vinculación a sistema de gestión por demanda denominada: "Por Mi Barrio" que la alcaldía ya tiene diseñada y en ejecución.

Finalmente, se han equipado dos centros comunitarios para atención temporal y cuidado de jóvenes con problemas de drogadicción (uno en Quepos en fase de remodelación), a través de un acuerdo con la organización COPAZA. Además, se ha firmado otro acuerdo con la Asociación de Desarrollo Integral del municipio de Uvita para implementar otro centro comunitario.

3. Proyecto: "Resiliencia en Ecosistemas Extremos: Educación y Respuesta al Trauma en la Escuela y la Comunidad", Glasswing. El Salvador.

El Proyecto Resiliencia en Ecosistemas Extremos busca establecer un programa comunitario de salud mental, replicable y escalable, que responda a la alta frecuencia de incidentes de violencia que viven estudiantes y sus familias, y que requieren de algún tipo de intervención que no se lleva a cabo por falta de conocimientos y herramientas. Trabajando junto con la comunidad, y apalancando sus fortalezas para establecer un sistema propiamente comunitario, podrán aplicar técnicas y herramientas de primeros auxilios psicológicos, meditación, prácticas restaurativas y grupos de auto-ayuda para hacer frente a frecuentes incidentes de violencia y responder al alto nivel de trauma que prevalece en el país.

Si bien, se han tenido atrasos en la implementación, en 2017 se logró finalizar la fase diagnóstica para la creación curricular de los procesos formativos sobre salud mental, el trauma y su impacto en la vida personal, familiar y comunitaria. Asimismo se elaboraron los protocolo de intervención para el Comité de Bienestar Emocional y el mapa de intervención y ubicación de los 30 centros escolares (incluidas 3 parvularios), así como el personal de apoyo en cada centro Escolar. Se seleccionaron 13 escuelas de Ciudad Delgado, 11 escuelas dentro del programa de Glasswing y 7 escuelas de Zacatecoluca. De esta manera se ha logrado la atención a en 7 municipios priorizados por el Plan El Salvador Seguro: Zacatecoluca, Ciudad Delgado, San Salvador, Mejicanos, Santa Tecla, Santa Ana y San Juan Opico

En la fase de implementación se han Constituido 29 Comités de Bienestar Emocional, su equipamiento con kits de primeros auxilios psicológicos y se ha creado los planes de trabajo de cada centro escolar. Los Comités están confirmados por 196 personas se involucraron: 67 estudiantes, 64 docentes, 8 coordinadores escolares, 12 directores, 2 sub directores y 43 padres de familia. Las acciones se encuentran a la espera del reinicio del año escolar a nivel nacional.

A pesar de estos avances, la coordinación con la oficina de país ha tenido retrasos ,pues hay ciertas resistencia en la coordinación, dificultando convertir la experiencia en un proceso institucional de intervención local y darle valor agregado al mismo, particularmente lo referido al fortalecimiento comunitario.

4. Proyecto: Media Arts Academy. Love Fundation, Belice.

La Academia de Artes implementada por Love Fundation tiene la intención de contrarrestar los efectos de la violencia social en la niñez, facilitando un sistema de apoyo integral que proporcionará una salida para actividades positivas, inculcar valores y moral, responsabilidad cívica y proporcionar enriquecimiento académico y resolución de conflictos, para favorecer su permanencia en la escuela y desarrollar habilidades para para la vida.

La Academia de Artes abarcará tres componentes clave: Académico, Recreativo / Cultural y Terapéutico y es facilitado en un ambiente divertido, interactivo y nutritivo. Estas actividades proveen un aprendizaje extendido al día escolar regular, tales como ayuda para tareas y tutoría; un aprendizaje enriquecido basado en proyectos, más práctico y experiencial que el aula regular; actividades de aprendizaje en servicio, que pueden alinearse con los programas escolares o estar desconectados de ellos; y el aprendizaje intencional, que incluye todas las actividades no académicas que fomentan las habilidades sociales y otras no académicas, como las actividades deportivas y recreativas, la terapia cognitiva y los ejercicios de reflexión. Las acciones se encuentran a la espera del reinicio del año escolar a nivel nacional.

COMPONENTE 4: Proyecto implementado, monitoreado y evaluado eficientemente

- Tal y como decidido por el Comité de Dirección del proyecto en febrero 2017, se ha ampliado el equipo de gestión regional del proyecto. Es por ello por lo que se ha visto la necesidad de contratar un especialista de monitoreo y evaluación, así como un nuevo asistente financiero, como un refuerzo al equipo regional para el seguimiento a los equipos nacionales, sus estrategias de sostenibilidad y consolidación, así como para la difusión de productos del conocimiento y resultados del proyecto.
- La ejecución anual del proyecto ha sido del 90% (ver ejecución financiera), por un total de US\$2,025,408.98. Así como una ejecución total del proyecto del 70%
- Cabe destacar que ha sido aprobada, por todas las contrapartes nacionales y regionales, la extensión temporal del proyecto por un año más (hasta el 31 de diciembre de 2018).

RIESGOS DEL PROYECTO.

Riesgos	Ratio	Medidas de manejo
Implementación		
Capacidad	Moderada	Dada la capacidad limitada de las instituciones gubernamentales para la implementación de las actividades consideradas en este proyecto, se sigue considerando al PNUD como agente implementador, en alianza con las OTC de AECID y las contrapartes nacionales vinculadas a las políticas de prevención.
Gobernanza	Substancial	Este proyecto ha venido operando bajo contextos complejos y muy dinámicos, de acuerdo a las coyunturas nacionales, como cambios de Gobierno, crisis de seguridad o coyunturas de emergencia. Esta situación continuará siendo mitigada a través de actividades de la coordinación con el SICA y la AECID a través del Comité Técnico Regional del proyecto, para asegurar la celeridad de las respuestas y los ajustes necesarios.
Riesgos del programa		
Diseño	Moderada	A lo largo de la ejecución del proyecto se han identificado un exceso de actividades que han debido modificarse para ajustarse y contribuir a los resultados esperados. Para continuar mitigar el riesgo de no aportar sustancialmente a los resultados se continuará focalizando las acciones, en base a los resultados obtenidos y su potenciación. Se seguirá contando con la estrecha supervisión por parte del equipo del Centro Regional del PNUD.
Social y medioambiental	Baja	El impacto social de la implementación del proyecto ha sido positivo. Las intervenciones locales y nacionales cuentan con un anclaje local y a nivel comunitario, resultando en mejoras substantivas en la seguridad de las personas y las comunidades.
Otros (sectorial o institucional)	Moderada	Las debilidades institucionales encontradas en cada uno de los países no vinculadas a la prevención pero que han incidido en la ejecución de los modelos nacionales de prevención, continuará siendo mitigada a través de la articulación institucional en el marco de los subcomités nacionales del proyecto, para facilitar la coordinación con otros actores que trabajen con las instituciones de seguridad y justicia en los mismos propósitos que los de este proyecto.
Riesgo general	Moderada	

PRINCIPALES PROBLEMAS EN LA EJECUCION E IMPLEMENTACION.

Núm.	Descripción del problema	Fecha de identificación	Tipo de problema	Medidas adoptadas y fecha
1	Atrasos en la toma de decisiones por parte de uno de los principales socios para analizar, seleccionar y aprobar las 4 propuesta innovadoras	4/5/2016	General	Acercamientos y reuniones bilaterales.
2	Lentitud en la toma de decisiones en las instancias decisorias del PREVJUVE	12/7/2017	General	Las dinámicas y tiempos de las múltiples instancias que conforman las unidades decisorias del PREVJUVE tanto nacionales como regionales, vuelven lenta la toma de decisiones. Esto requiere de un constante esfuerzos de dialogo, acercamiento, coordinación y abogacía tanto al interior del SICA como con las unidades coordinadoras a nivel nacional.

IV. LECCIONES APPRENDIDAS

Núm.	Descripción	Utilización
1	La multiplicidad de socios y aliados sobre todo, los no tradicionales son claves para poder innovar	Las alianzas con sectores no tradicionales como el sector privado es un elemento novedoso del PREVJUVE
2	La coordinación interagencial es una de las fortalezas del PREVJUVE	La Coordinación con UNICEF y con otras agencias del sistema es muy importante y ha sido maximizada desde el 2016.

