



**FORMULAIRE 4.4 - FONDS POUR LA CONSOLIDATION DE LA PAIX (PBF)  
RAPPORT ANNUEL SUR L'ÉTAT D'AVANCEMENT DU PROJET**

**PAYS: BURUNDI**

**PÉRIODE CONSIDÉRÉE: 1<sup>ER</sup> JANVIER – 31 DÉCEMBRE**

**Intitulé du Programme & Numéro du Projet**

Intitulé du Programme: Consolidation des acquis de la paix par les théâtres axés sur les valeurs d'Ubuntu  
Numéro du Programme (*le cas échéant*) BDI/D-1 no 00100207  
Numéro de référence du projet au MPTF (Bureau des Fonds d'affectation spéciale pluripartenaires):<sup>1</sup> BDI/D-1 no 00100207

**Entités participantes de l'ONU**

Liste des entités ayant perçu des fonds directement du MPTF dans le cadre du Programme: UNICEF

**Partenaires d'exécution**

Liste des partenaires nationaux (gouvernement, privé, ONG et autres) et autres organisations internationales: Centre Ubuntu

**Budget du Programme/Project (en dollars US)**

Contribution du PBF (par l'entité participante de l'ONU)  
**1,000,000 USD**

Contribution gouvernementale  
(*le cas échéant*)

Autres contributions  
(donateurs) (*le cas échéant*)

**TOTAL: 1,000, 000USD**

**Durée du Programme**

Durée totale (*en mois*) 25 mois

Date de démarrage<sup>2</sup>  
(*jour/mois/année*) 26/04/2016

Date de fin prévue à l'origine<sup>3</sup> 31/05/2017  
(*jour/mois/année*)

Date de fin actuelle<sup>4</sup>  
(*jour/mois/année*) 30 Juin 2018

**Évaluation du Prog/Examen/Éval. À mi-parcours**

Évaluation du rapport à mi-parcours - *veuillez joindre le document le cas échéant*

Oui  Non Date:

Évaluation finale – *veuillez joindre le document le cas échéant*

**Rapport soumis par**

Nom: Johary Randimbivololona

Titre: Chief Communication & Participation

<sup>1</sup> Le numéro de référence du projet inscrit au Bureau du MPTF est le même que celui figurant dans le Message de notification. Sur le site [MPTF Office GATEWAY](#), l'expression « Project ID3 » (Identité du Projet) est également utilisée.

<sup>2</sup> La date de démarrage est celle à laquelle a lieu le premier versement de fonds de la part du Bureau du MPTF, qui fait office d'Agent administratif. La date du versement figure sur le site [MPTF Office GATEWAY](#).

<sup>3</sup> Conformément à l'approbation du descriptif de projet original par l'instance décisionnaire concernée/ou le Comité directeur.

<sup>4</sup> S'il y a eu prolongation de la durée du projet, la date de fin révisée et approuvée doit figurer à cet endroit. À défaut d'approbation d'une extension du projet, la date de fin réelle est la même que la date de fin prévue à l'origine. La date de fin équivaut à la date de clôture opérationnelle – c'est-à-dire la date d'achèvement de l'ensemble des activités dont est chargée toute organisation participante dans le cadre du Plan MPTF ou du Programme conjoint approuvés.

Oui     Non    Date:

Organisation participante (principale): UNICEF  
Courriel: jrandimbivololona@unicef.org

## PARTIE 1 – ÉTAT D'AVANCEMENT DES OBJECTIFS

### 1.1 Évaluation de l'état d'avancement et des objectifs du projet

**Pour les projets PRF (c'est-à-dire relevant du Mécanisme de financement du relèvement pour la consolidation de la paix), veuillez identifier les résultats souhaités et les indicateurs du Plan des Priorités auxquels ce projet contribue:**

|  |
|--|
| <b>Résultat(s) souhaité(s) du Plan des Priorités auxquels le projet contribue.</b> « Les jeunes participent effectivement dans la vie citoyenne et sociale et prennent part dans les initiatives de paix. »  |
| <b>Indicateur(s) de résultat du Plan des Priorités auxquels le projet contribue.</b> -Niveau de participation des jeunes dans les initiatives de réconciliation et de cohésion au niveau communautaire<br>-Niveau de participation des jeunes dans les initiatives de sécurité communautaire |

**Tant pour les projets IRF (c'est-à-dire relevant du Mécanisme de financement des interventions rapides) que pour les projets PRF, veuillez évaluer l'ensemble des objectifs atteints jusqu'à ce jour:** conforme au plan

**Tant pour les projets IRF que PRF, veuillez indiquer l'état d'avancement de chaque résultat en utilisant le tableau ci-dessous. Le tableau permet d'énumérer jusqu'à quatre résultats par projet.**

**Description du résultat 1:** La cohésion sociale entre les jeunes filles et garçons de différents groupes sociaux dans les communautés d'intervention est améliorée afin de prévenir, gérer et transformer le conflit, et consolider la paix

**Évaluer l'état d'avancement actuel du résultat:** conforme au plan

#### État d'avancement des produits

*Liste des principaux produits accomplis durant la période considérée (1 000 lettres maximum). Les produits découlent directement de la mise en œuvre du projet.*

Produit 1- Renforcement de capacités de 659 jeunes (388 filles et 271 garçons) sur les compétences à la vie courante touchant les thématiques de connaissance de soi, les compétences cognitives, les rapports humains (négociation, la gestion pacifique des conflits, la gestion des émotions, le leadership) axés sur les valeurs d'Ubuntu (Tolérance, entraide et solidarité). Les 659 jeunes (388 filles et 271 garçons) ont été renforcés à l'auto-prise en charge socio-économique (autonomisation) à travers l'entraide et solidarité à l'épargne et crédit sur le modèle VICOBA(Village Community Banking) visant la consolidation de la cohésion sociale;

Produit2:En entraide& solidarité, 588 jeunes (351 filles et 237 garçons) ont pu constituer 22 groupements d'épargne et crédit (Epargne constituée: 28,924,500 BIF et crédit contracté: 23,467,800 BIF); 651 jeunes (403 filles & 248 garçons), 333 parents(198 femmes et 135 hommes) et 87 autorités locales mobilisés et favorables à la réalisation de ce projet.

#### État d'avancement du résultat

*Décrire l'état d'avancement du résultat durant la période considérée. Cette analyse doit découler des de l'état d'avancement de résultats et des produits accomplis indiqués ci-dessus. Le résultat contribue-t-il de manière évidente à la consolidation de la paix et à la gestion des moteurs du conflit? La théorie de*

*changement dans le document de projet, est-elle toujours valable pour ce résultat? (3 000 lettres maximum)?* La mise en œuvre du projet a apporté un changement souhaité en termes de cohésion sociale et égalité des sexes chez les jeunes cibles. La stratégie d'utilisation de théâtres narratifs par Centre Ubuntu pour explorer les causes des problèmes dans une société a permis aux jeunes la mise en évidence des vraies causes des conflits dans leurs communautés et d'entreprendre ensemble des solutions. Les résultats de l'exploration de causes de conflits par les jeunes a inspiré la théorie de changement (qui reste toujours valable), ce qui a permis d'agencer conséquemment les actions du projet vers le changement souhaité. Ainsi, le renforcement de capacités des bénéficiaires à faire face aux défis de consolidation de la paix et de l'auto-prise en charge pour une cohésion sociale durable s'est accompagné d'un développement d'un environnement et espaces propices de dialogue entre les différents groupes sociaux cibles. Au niveau communautaire, les espaces de dialogue ont été créés et entretenus à travers les animations psychosociales en utilisant des théâtres narratifs et interactifs où les relations pacifiques ont été modélisées pour promouvoir le dialogue ouvert et la collaboration productive. Au niveau individuel et interpersonnel, le renforcement de capacités des jeunes sur les compétences de vie courante (CVC) axées sur les valeurs d'Ubuntu a permis d'acquérir les compétences de base en consolidation de la paix (négociation, gestion pacifique des conflits, gestion des émotions, le leadership) et d'internaliser des valeurs comme la tolérance, l'entraide, la solidarité, la générosité, et le respect mutuel. Les jeunes des communautés Ubuntu ont servi de modèle à travers leurs dialogues qui exigent la participation de la communauté et qui établissent des liens entre les bénéficiaires du projet (résidents et les personnes déplacées, différent groupe ethnique, etc.). En termes d'autonomisation, les jeunes ont été renforcés en compétences sur les initiatives d'entraide et de solidarité basées sur le modèle VICOBA visant l'égalité entre les sexes et la cohésion sociale durable. Pour le moment, des changements significatifs sont constatés à travers des témoignages disponibles des bénéficiaires du projet (347 jeunes, dont 181 filles et 166 garçons ainsi que 339 jeunes dont 215 filles et 124 garçons témoignant respectivement sur la tolérance et la cohésion sociale qui se sont améliorées). En matière d'initiatives d'entraide et solidarité en épargne et crédit modèle VICOBA (293 jeunes dont 221 filles et 72 garçons témoignent sur le changement positif que ces initiatives ont permis en termes d'égalité des sexes), la mobilisation de l'épargne (28, 924,500 BIF) et octroi de crédit (23, 467,800 BIF) à 588 jeunes(351 filles et 237 garçons) constitue un cadre et espace modèle d'entraide et de solidarité pour une cohésion sociale durable.

#### **Justifications en cas de faibles résultats et mesures d'ajustement**

*Le cas échéant, veuillez indiquer les principales raisons d'un retard de mise en œuvre ou d'éventuels défis ou impasses. Ceux-ci figuraient-ils dans la matrice des risques? Comment sont-ils gérés et quelles mesures d'ajustement peuvent être envisagées (1 500 lettres maximum)?*

N/A

#### **Description du résultat 2:**

**Évaluer l'état d'avancement actuel du résultat:** en decalage

**État d'avancement des produits**

Liste des principaux produits accomplis durant la période considérée (1 000 lettres maximum). Les produits découlent directement de la mise en œuvre du projet.

### **État d'avancement du résultat**

*Décrire l'état d'avancement du résultat durant la période considérée. Cette analyse doit découler des de l'état d'avancement de résultats et des produits accomplis indiqués ci-dessus. Le résultat contribue-t-il de manière évidente à la consolidation de la paix et à la gestion des moteurs du conflit? La théorie de changement dans le document de projet, est-elle toujours valable pour ce résultat? (3 000 lettres maximum)?*

### **Justifications en cas de faibles résultats et mesures d'ajustement**

*Le cas échéant, veuillez indiquer les principales raisons d'un retard de mise en œuvre ou d'éventuels défis ou impasses. Ceux-ci figuraient-ils dans la matrice des risques? Comment sont-ils gérés et quelles mesures d'ajustement peuvent être envisagées (1 500 lettres maximum)?*

### **Description du résultat 3:**

**Évaluer l'état d'avancement actuel du résultat:** en decalage

#### **État d'avancement des produits**

Liste des principaux produits accomplis durant la période considérée (1 000 lettres maximum). Les produits découlent directement de la mise en œuvre du projet.

### **État d'avancement du résultat**

*Décrire l'état d'avancement du résultat durant la période considérée. Cette analyse doit découler des de l'état d'avancement de résultats et des produits accomplis indiqués ci-dessus. Le résultat contribue-t-il de manière évidente à la consolidation de la paix et à la gestion des moteurs du conflit? La théorie de changement dans le document de projet, est-elle toujours valable pour ce résultat? (3 000 lettres maximum)?*

### **Justifications en cas de faibles résultats et mesures d'ajustement**

*Le cas échéant, veuillez indiquer les principales raisons d'un retard de mise en œuvre ou d'éventuels défis ou impasses. Ceux-ci figuraient-ils dans la matrice des risques? Comment sont-ils gérés et quelles mesures d'ajustement peuvent être envisagées (1 500 lettres maximum)?*

### **Description du résultat 4:**

**Évaluer l'état d'avancement actuel du résultat:** en decalage

#### **État d'avancement des produits**

Liste des principaux produits accomplis durant la période considérée (1 000 lettres maximum). Les produits découlent directement de la mise en œuvre du projet.

### **État d'avancement du résultat**

Décrire l'état d'avancement du résultat durant la période considérée. Cette analyse doit découler des de l'état d'avancement de résultats et des produits accomplis indiqués ci-dessus. Le résultat contribue-t-il de manière évidente à la consolidation de la paix et à la gestion des moteurs du conflit? La théorie de changement dans le document de projet, est-elle toujours valable pour ce résultat? (3 000 lettres maximum)?

### Justifications en cas de faibles résultats et mesures d'ajustement

Le cas échéant, veuillez indiquer les principales raisons d'un retard de mise en œuvre ou d'éventuels défis ou impasses. Ceux-ci figuraient-ils dans la matrice des risques? Comment sont-ils gérés et quelles mesures d'ajustement peuvent être envisagées (1 500 lettres maximum)?

## 1.2 Évaluation des données, risques, effets catalytiques, et de la question de la parité entre les sexes dans le cadre du projet durant la période considérée

|   |   |
|---|---|
| <p><u>Données factuelles:</u> Quelles sont les données factuelles/ les preuves concrètes appuyant ce rapport et l'état d'avancement du projet? Des processus de consultation ou de validation concernant ce rapport ont-ils eu lieu?<br/>(1 000 lettres maximum)</p>                              | <p>Les rapports de suivi sur terrain, les différents témoignages des bénéficiaires, la vidéo et brochure sur les résultats du projet, la consultation commanditée par le ST/PBF ainsi qu'une visite du GTS(groupe thématique sectoriel) UNICEF-Gouvernement du Burundi ont permis d'apprécier la réussite du projet. Chaque fois qu'un rapport était produit(rapports de suivi de terrain du partenaire d'exécution, rapport de consultance commanditée par le ST/PBF), des échanges ont été menés pour le valider(échanges en bilatéral, rencontres d'échanges, ateliers de validation,etc).</p>   |
| <p><u>Financement des déficits budgétaires:</u> Le projet a-t-il permis de combler les déficits budgétaires cruciaux liés au processus de consolidation de la paix dans le pays? Décrire brièvement.<br/>(1 500 lettres maximum)</p>  | <p>La 1ère phase du projet a permis d'expérimenter l'efficacité de la combinaison de plusieurs outils de communication pour le changement dans la consolidation de la paix ainsi que la création de l'engouement des jeunes à s'engager aux actions du projet. Les fonds additionnels viennent combler le déficit dans la consolidation des évidences pour une meilleure préparation de passage à l'échelle du projet(augmentation des bénéficiaires ainsi que l'extension de zones d'action du projet).</p>  |
| <p><u>Effets catalytiques:</u> Le projet a-t-il produit des effets catalytiques, soit en générant des engagements de fonds supplémentaires soit en créant directement des conditions propices à débloquent ou accélérer un processus de paix? Décrire brièvement.<br/>(1 500 lettres maximum)</p> | <p>L'utilisation d'une stratégie mixte alliant participation communautaire, renforcement des capacités sur les compétences de vie courante et activités de solidarité sont à la base des résultats encourageant de la 1ère phase(tolérance, cohésion sociale et l'autonomisation des jeunes). Ces résultats ont provoqué un engouement à la demande des jeunes d'adhérer aux activités du projet, ce qui exige l'augmentation du nombre de bénéficiaires mais aussi l'extension de zones de couverture. C'est dans ce contexte que de fonds additionnels ont été accordés pour conduire une 2ème phase répondant à ces nouveaux besoins de préparation à la mise à l'échelle du projet.</p> |
| <p><u>Gestion de risques/innovation:</u> Le projet a-t-il soutenu des activités innovatrices ou risquées dans le cadre d'une consolidation de la paix? Quelles étaient ces activités et quel a été le résultat obtenu?<br/>(1 500 lettres maximum)</p>  | <p>Le modèle VICOBA est un outil innovant d'autofinancement pour des initiatives entrepreneuriales des jeunes. Grâce à l'épargne et crédit solidaire, les jeunes ont été en mesure d'autofinancer les activités ou projets qui génèrent des revenus à défaut desquels ils seraient tentés d'adhérer aux idées et actions sensibles aux conflits qui compromettent leur avenir et la</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>cohésion sociale. Cependant, comme l'argent est conservé dans une caisse, il a fallu anticiper sur les risques de vol et détournement: La caisse est fermée à l'aide de trois cadenas dont les clés sont conservées par 3 personnes différentes. Le contrôle de la caisse se fait régulièrement à l'occasion des séances hebdomadaires. Aussi, la caisse conserve le strict minimum d'argent car les liquidités sont octroyées en crédit aux jeunes qui remplissent les conditions exigées. L'argent est directement investi dans les activités économiques pour éviter de vols éventuels.</p> <p>L'approche de la CNTB qui est une structure étatique, qui gère les conflits fonciers de manière différente à celle proposée par le projet, risque de constituer un risque pour la cohésion sociale. Un plaidoyer auprès des autorités locales est envisagé pour encourager les ménages à privilégier la médiation communautaire dans la gestion de leurs conflits fonciers.</p> |
| <p><u>Note d'évaluation sur la parité entre les sexes:</u> La note d'évaluation sur la parité entre les sexes attribuée au début du projet est-elle toujours valable? Le problème de la parité entre les sexes a-t-il été pris en compte d'une quelconque manière dans la mise en œuvre du projet? Expliquer brièvement.<br/>(1 500 lettres maximum)</p> | <p>Les jeunes filles et jeunes garçons sont encouragés au même titre à adhérer aux activités du projet. On a remarqué que les jeunes filles sont majoritaires (389 filles contre 271 jeunes garçons) dans les communautés Ubuntu. D'après le Centre Ubuntu, cette disparité serait due, d'une part, à la crise sociopolitique que traverse le pays et qui pousse les jeunes à chercher un refuge à l'étranger, et d'autre part, à la pauvreté qui poussent les jeunes garçons habitant les provinces limitrophes, à franchir les frontières à la quête d'une vie meilleure. Cette dominance de filles pourrait être prise positivement car cela a créé l'autonomisation des filles et contribué à améliorer un des indicateurs du projet, notamment le nombre de personnes (293 jeunes dont 221 filles et 72 garçons) qui perçoivent que l'égalité des sexes empêche la violence contre les femmes.</p>  |

**1.3 ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE PAR INDICATEUR :** Utiliser le **Cadre de résultats du projet** (du document de projet approuvé) pour indiquer dans le tableau ci-dessous l'état d'avancement et les dernières évolutions concernant les indicateurs clefs de performance à la fois pour les résultats et les produits. Dans les cas où des données quantitatives ne sont pas disponibles, donner une explication qualitative dans le tableau ci-dessus. (300 lettres max.)

|   | Indicateur de performance  | Indicateur de départ | Indicateur cible de fin de projet | État d'avancement de l'indicateur actuel | Raisons du changement / délai (le cas échéant)   | Indicateur cible rectifié (le cas échéant) |
|---|--|----------------------|-----------------------------------|--|--|--|
| <b>Résultat 1</b><br>La cohésion sociale entre les jeunes filles et garçons de différents groupes sociaux dans les communautés d'intervention est améliorée afin de prévenir, gérer et transformer le conflit, et consolider la paix. | Indicateur 1.1<br># Nombre de personnes qui perçoivent que l'égalité des sexes empêche la violence contre les femmes                   | 248                  | 350                               | 293(221 filles et 72 garçons)            | L'indicateur de départ et la cible sont actualisés en raison de performances qui ont dépassé la cible de départ. | Cible initiale: 250                        |
|   | Indicateur 1.2<br># Nombre de personnes témoignant qu'elles ont perçu une amélioration dans la cohésion sociale dans leurs communautés | 265                  | 500                               | 339(215 filles et 124 garçons)           | L'indicateur de départ et la cible sont actualisés en raison de performances qui ont dépassé la cible de départ. | Cible initiale: 250                        |



|  |   |      |      |                                 |   |                      |
|--|---|------|------|---------------------------------|---|----------------------|
| Produit 1.1<br>Les compétences des jeunes sont renforcées sur les valeurs UBUNTU, les compétences de vie courante et sur l'organisation des initiatives d'entraide et solidarité | Indicateur 1.1.1<br># Nombre de jeunes filles et garçons ayant plus de 60% au post test | TBD  | 65%  | 62.5%                           | Au cours de la passation de ces tests, les jeunes analphabètes éprouvaient des difficultés à répondre aux questions, d'où cette moyenne en dessous de la cible. Les équipes de Centre Ubuntu ont programmé un suivi de correction des écarts de niveau. La cible reste 65% pour la prochaine formation. | Cible initiale: 65%  |
|  | Indicateur 1.1.2<br># Nombre de personnes assistant aux théâtres                        | 1109 | 2200 | 14235(6698 garçons+7537 Filles) | L'utilisation des théâtres interactifs ont fortement augmenté les personnes assistant à ces derniers, jusqu'à dépasser les prévisions de départ.  | Cible initiale: 1100 |
| Produit 1.2<br>La conduite des initiatives d'entraide dirigée par les jeunes à travers les chaînes de  | Indicateur 1.2.1<br># Nombre de jeunes filles et garçons participants aux initiatives   | 543  | 1320 | 588(351 filles et 237 garçons)  | L'indicateur de départ et la cible sont actualisés en raison de performances qui ont dépassé la cible de départ.  | Cible initiale: 660  |
|  | Indicateur 1.2.2<br># Nombre d'initiatives  | 543  | 900  | 588                             | L'indicateur de départ et la cible sont actualisés en raison de performances qui  | Cible initiale: 75   |

|  |   |                           |                                |                               |  |   |
|--|---|---------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--|---|
| solidarité est augmentée                                       | conduites par les jeunes  |                           |                                |                               | ont dépassé la cible de départ.  |   |
| Produit 1.3<br># Nombre d'initiatives conduites par les jeunes | Indicateur 1.3.1<br># Nombre de jeunes et de parents des comités locaux participants aux activités de mobilisation                  | 651 jeunes et 189 parents | 1600(400 parents, 1200 jeunes) | 984(601 femmes et 383 hommes) | L'indicateur de départ et la cible sont actualisés en raison de performances qui ont dépassé la cible de départ. | Cible initiale: 200 parents et 600 jeunes |
|  | Indicateur 1.3.2<br># Nombre d'autorités locales s'engageant à faciliter la mise en œuvre des activités de consolidation de la paix | 10                        | 40                             | 87                            | L'indicateur de départ et la cible sont actualisés en raison de performances qui ont dépassé la cible de départ. | Cible initiale: 25                        |
| <b>Résultat 2</b>  | Indicateur 2.1  |                           |                                |                               |  |   |
|  | Indicateur 2.2  |                           |                                |                               |  |   |
| Produit 2.1  | Indicateur 2.1.1  |                           |                                |                               |  |   |
|  | Indicateur 2.1.2  |                           |                                |                               |  |   |
|  | Indicateur 2.2.1  |                           |                                |                               |  |   |

|                   |                  |  |  |  |  |  |
|-------------------|------------------|--|--|--|--|--|
| Produit 2.2       | Indicateur 2.2.2 |  |  |  |  |  |
| Produit 2.3       | Indicateur 2.3.1 |  |  |  |  |  |
|                   | Indicateur 2.3.2 |  |  |  |  |  |
| <b>Résultat 3</b> | Indicateur 3.1   |  |  |  |  |  |
|                   | Indicateur 3.2   |  |  |  |  |  |
| Produit 3.1       | Indicateur 3.1.1 |  |  |  |  |  |
|                   | Indicateur 3.1.2 |  |  |  |  |  |
| Produit 3.2       | Indicateur 3.2.1 |  |  |  |  |  |
|                   | Indicateur 3.2.2 |  |  |  |  |  |
| Produit 3.3       | Indicateur 3.3.1 |  |  |  |  |  |
|                   | Indicateur 3.3.2 |  |  |  |  |  |
| <b>Résultat 4</b> | Indicateur 4.1   |  |  |  |  |  |
|                   | Indicateur 4.2   |  |  |  |  |  |
| Produit 4.1       | Indicateur 4.1.1 |  |  |  |  |  |
|                   | Indicateur 4.1.2 |  |  |  |  |  |

|             |                  |  |  |  |  |  |
|-------------|------------------|--|--|--|--|--|
| Produit 4.2 | Indicateur 4.2.1 |  |  |  |  |  |
|             | Indicateur 4.2.2 |  |  |  |  |  |
| Produit 4.3 | Indicateur 4.3.1 |  |  |  |  |  |
|             | Indicateur 4.3.2 |  |  |  |  |  |

## **PART 2: ENSEIGNEMENTS TIRÉS ET EXEMPLE D'ASPECT DU PROJET RÉUSSI**

### **2.1 Enseignements tirés**

*Indiquer un minimum de trois enseignements clés tirés de la mise en œuvre du projet. Ceux-ci peuvent inclure des enseignements sur les thèmes liés directement au projet, à son processus de mise en œuvre ou encore à sa gestion.*

|  |  |
|--|--|
| Enseignement 1 (1 000 lettres maximum) | L'appui au suivi et évaluation est important pour la bonne mise en œuvre du projet conformément au protocole d'accord.   |
| Enseignement 2 (1 000 lettres maximum) | La question de retard de déblocage de fonds par tranche trimestrielle liée procédures internes a trouvé une réponse consensuelle: il a été convenu que le partenaire peut justifier les activités avant la fin du trimestre et demande la reprogrammation selon les procédures HACT. |
| Enseignement 3 (1 000 lettres maximum) | L'implication du Coordonnateur de projet et autres staffs clés du partenaire d'exécution dans des discussions stratégiques permet la continuité de la mise en œuvre quand le Coordonateur change de son poste.   |
| Enseignement 4 (1 000 lettres maximum) | La flexibilité dans la mise en œuvre des activités du projet a permis de réussir l'exécution du projet dans un contexte politico-sécuritaire difficile au Burundi.   |
| Enseignement 5 (1 000 lettres maximum) |  |

### **2.2 Exemple d'aspect de projet réussi (OPTIONNEL)**

*Donner un exemple d'aspect de ce projet réussi pouvant figurer sur le site Internet de PBSO et dans la Newsletter ainsi que dans le Rapport Annuel sur la performance du Fonds. Veuillez indiquer, s'il vous plaît, les éléments et chiffres clés ainsi que les citations (3 000 lettres maximum).*

## **PART 3 – ÉTAT D'AVANCEMENT DES ALLOCATIONS BUDGÉTAIRES ET DES PROCESSUS DE GESTION**

### **3.1 Commentaires sur l'état général des allocations budgétaires**

*Veuillez indiquer si les dépenses liées au projet sont en phase, en retard, ou en décalage avec les allocations budgétaires initialement prévues: conforme au plan*

Si les dépenses sont en retard ou en décalage, veuillez expliquer brièvement (500 lettres maximum).

Le taux d'absorption des allocations budgétaires qui était de 100% sur la 1ère phase du projet(500,000USD) vient de changer avec le récent transfert de fonds additionnels(500,000 USD) de la 2ème phase, ce qui fait un total de 1,000,000USD avec un taux d'absorption qui passe à 50%.

Veillez donner des progrès sur l'utilisation des fonds par résultat et produit.<sup>5</sup>

| Numéro du produit  | Titre du produit  | Agence ONU récipiendaire | Budget approuvé | Budget dépensé | Commentaires sur l'état de dépense           |
|--|---|--------------------------|-----------------|----------------|--|
| Résultat 1: La cohésion sociale entre les jeunes filles et garçons de différents groupes sociaux dans les communautés d'intervention est améliorée afin de prévenir, gérer et transformer le conflit, et consolider la paix. |   |                          |                 |                |  |
| Produit 1.1  | Les compétences des jeunes sont renforcées sur les valeurs UBUNTU, les compétences de vie courante et sur l'organisation des initiatives d'entraide et solidarité | UNICEF                   | 135,000         | 0              | Nouvelle allocation(nouvellement transférée) |
| Produit 1.2  | La conduite des initiatives d'entraide dirigées par les jeunes à travers les chaînes de solidarité est augmentée  | UNICEF                   | 100,000         | 0              | Nouvelle allocation(nouvellement transférée) |
| Produit 1.3  | Le plaidoyer en faveur d'un environnement propice pour la mise en œuvre des activités de consolidation de la paix est amélioré                                    | UNICEF                   | 42,340          | 0              | Nouvelle allocation(nouvellement transférée) |
| Résultat 2: Personnel et S&E   |   |                          |                 |                |  |
| Produit 2.1  | Personnel   | UNICEF                   | 129,000         | 0              | Nouvelle allocation(nouvellement transférée) |

<sup>5</sup> Veuillez noter que les informations financières sont préliminaires, en attendant la soumission du rapport financier annuel à l'Agent Administratif.

|             |     |        |         |   |  |
|-------------|-----|--------|---------|---|--|
| Produit 2.2 | S&E | UNICEF | 60,951  | 0 | Nouvelle allocation(nouvellement transférée) |
| Produit 2.3 |     |        |         |   |  |
| Résultat 3: |     |        |         |   |  |
| Produit 3.1 |     |        |         |   |  |
| Produit 3.2 |     |        |         |   |  |
| Produit 3.3 |     |        |         |   |  |
| Résultat 4: |     |        |         |   |  |
| Produit 4.1 |     |        |         |   |  |
| Produit 4.2 |     |        |         |   |  |
| Produit 4.3 |     |        |         |   |  |
| Totale:     |     |        | 500,000 | 0 | Nouvelle allocation(nouvellement transférée) |

### 3.2 Commentaires sur les processus de gestion et de mise en œuvre

*Veillez commenter sur les processus de gestion et de mise en œuvre du projet, telle que l'efficacité des partenariats de mise en œuvre, la coordination/cohérence avec d'autres projets, toute coopération Sud-Sud, les modalités d'appui, les quelconques activités de capacitation, l'utilisation de systèmes de pays partenaires le cas échéant, le soutien du Secrétariat du PBF et la supervision du Comité conjoint de pilotage (pour PRF seulement). Veillez également mentionner les changements éventuels apportés au projet (quel type et quand), ou si des changements sont envisagés pour le future proche (2 000 lettres maximum):*

Le Centre Ubuntu est un partenaire qui maîtrise bien les procédures administratifs et financiers de l'UNICEF, ce qui a permis une mise en oeuvre apaisée du projet. Au niveau de la coordination du projet, le Centre Ubuntu a été très coopératif et a tenu à informer l'UNICEF des différentes activités planifiées afin de faciliter les appuis techniques nécessaires et/ou le suivi. Au niveau de l'UNICEF, le projet bénéficie de l'appui des staffs techniques selon les besoins. Les rapports mensuels de mise en oeuvre ont toujours été transmis dans les délais avec les inputs du Centre Ubuntu.