



**FORMULAIRE 4.4 - FONDS POUR LA CONSOLIDATION DE LA PAIX (PBF)
RAPPORT ANNUEL SUR L'ÉTAT D'AVANCEMENT DU PROJET**

PAYS: Niger

PÉRIODE CONSIDÉRÉE: 1^{ER} JANVIER – 31 DÉCEMBRE

Intitulé du Programme & Numéro du Projet

Intitulé du Programme: AUTONOMISATION DES
JEUNES POUR LA PAIX AU NIGER « AJPANI »
Numéro du Programme (*le cas échéant*)
Numéro de référence du projet au MPTF (Bureau des Fonds
d'affectation spéciale pluripartenaires):¹

Entités participantes de l'ONU

Liste des entités ayant perçu des fonds directement du MPTF
dans le cadre du Programme: OIM, PNUD et UNICEF

Partenaires d'exécution

Liste des partenaires nationaux (gouvernement, privé,
ONG et autres) et autres organisations internationales:
la HACP (Haute Autorité à la consolidation de la
paix), Ministère des enseignements
professionnelles et techniques, Ministère de la
jeunesse et des sports, Ministère de l'intérieur,
de la sécurité publique, de la décentralisation,
des affaires coutumières et religieuses, les
services techniques décentralisés, les ONG, les
communes, les radios.

Budget du Programme/Project (en dollars US)

Contribution du PBF (par
l'entité participante de l'ONU)

Contribution gouvernementale
(*le cas échéant*)

Autres contributions
(donateurs) (*le cas échéant*)

TOTAL: 2 500 000 \$

Durée du Programme

Durée totale (*en mois*) 24

Date de démarrage²
(*jour/mois/année*) 01/02/2016

Date de fin prévue à l'origine³ 01/02/2018
(*jour/mois/année*)

Date de fin actuelle⁴
(*jour/mois/année*) 01/02/2018

Évaluation du Prog/Examen/Éval. À mi-parcours

Rapport soumis par

¹ Le numéro de référence du projet inscrit au Bureau du MPTF est le même que celui figurant dans le Message de notification. Sur le site [MPTF Office GATEWAY](#), l'expression « Project ID3 » (Identité du Projet) est également utilisée.

² La date de démarrage est celle à laquelle a lieu le premier versement de fonds de la part du Bureau du MPTF, qui fait office d'Agent administratif. La date du versement figure sur le site [MPTF Office GATEWAY](#).

³ Conformément à l'approbation du descriptif de projet original par l'instance décisionnaire concernée/ou le Comité directeur.

⁴ S'il y a eu prolongation de la durée du projet, la date de fin révisée et approuvée doit figurer à cet endroit. À défaut d'approbation d'une extension du projet, la date de fin réelle est la même que la date de fin prévue à l'origine. La date de fin équivaut à la date de clôture opérationnelle – c'est-à-dire la date d'achèvement de l'ensemble des activités dont est chargée toute organisation participante dans le cadre du Plan MPTF ou du Programme conjoint approuvés.

Évaluation du rapport à mi-parcours - *veuillez joindre le document le cas échéant*

Oui Non Date: Juin 2017

Évaluation finale – *veuillez joindre le document le cas échéant*

Oui Non Date:

Nom: Issa Assane Adizatou

Titre: Point focal PBF OIM

Organisation participante (principale): OIM-
PNUD-UNICEF

Courriel: aissaassane@iom.int

PARTIE 1 – ÉTAT D’AVANCEMENT DES OBJECTIFS

1.1 Évaluation de l’état d’avancement et des objectifs du projet

Pour les projets PRF (c’est-à-dire relevant du Mécanisme de financement du relèvement pour la consolidation de la paix), veuillez identifier les résultats souhaités et les indicateurs du Plan des Priorités auxquels ce projet contribue:

Résultat(s) souhaité(s) du Plan des Priorités auxquels le projet contribue.

1-L’insertion socio-économique des jeunes (hommes et femmes) à risque de manipulation et d’engagement dans la violence est renforcée et les risques de radicalisation des jeunes ciblés sont diminués.

2-Les jeunes filles et garçons inactifs et à risque de façon générale, et en particulier les vulnérables migrants retournés, les potentiels candidats à la migration irrégulière, à risque de radicalisation, vulnérables à la violence, arrivent à subvenir à leurs propres besoins et à ceux de leur communautés tout en contribuant à la stabilité, la résilience et à la cohésion.

Indicateur(s) de résultat du Plan des Priorités auxquels le projet contribue.

(i) # de jeunes vulnérables à la radicalisation dans les zones ciblées ayant reçu des formations et/ou ayant accès aux opportunités d’autoemplois.

(ii) # de jeunes filles et garçons à risque profilés et ciblés pour favoriser la stabilisation socioéconomique au sein des communautés vulnérables et sujettes à la radicalisation.

(iii) # d’événements communautaires avec une participation significative des jeunes visant la promotion de la citoyenneté et la culture des valeurs démocratiques ; # d’émissions réalisées, diffusées par les radios communautaires appuyées promouvant la paix et la citoyenneté produits par les jeunes ; # de réunions des cadres communaux de concertation auxquelles les délégués des jeunes participent ; # des membres des Comités de développement communaux (incluant les élus, les services techniques et les leaders traditionnels et religieux) formés sur l’APBDH et les budgets participatifs; # d’outils de pilotage du développement communal (PDC, PIA, Budget) élaborés avec la participation des jeunes (F & G); # de communes inscrivant dans leur budget des actions spécifiques pour les jeunes et allouant ces ressources

Tant pour les projets IRF (c’est-à-dire relevant du Mécanisme de financement des interventions rapides) que pour les projets PRF, veuillez évaluer l’ensemble des objectifs atteints jusqu’à ce jour: conforme au plan

Tant pour les projets IRF que PRF, veuillez indiquer l’état d’avancement de chaque résultat en utilisant le tableau ci-dessous. Le tableau permet d’énumérer jusqu’à quatre résultats par projet.

Description du résultat 1: l’insertion socio-économique des jeunes (hommes et femmes) à risque de manipulation et d’engagement dans la violence est renforcée et les risques de radicalisation des jeunes ciblés sont diminués

Évaluer l’état d’avancement actuel du résultat: conforme au plan

État d’avancement des produits

Liste des principaux produits accomplis durant la période considérée (1 000 lettres maximum). Les produits découlent directement de la mise en œuvre du projet.

P1.1: -100% des cibles soit 500 dont 30% femmes ont reçu une formation technique dans 16 filières et sous filières. -6 CFM dotés de l'équipement nécessaires pour la formation. 4 CFM réhabilités et 5 ateliers d'extension des CFM (hangars) et un mur de clôture ont été construits.-renforcement de capacités de 47 enseignants des CFM.

P1.2: - 781 jeunes dont 225 filles ont été profilés et ciblés et formés en entrepreneuriat et 181 retenus pour les projets communautaires ont reçu en plus une formation en vie associative. -606 plans d'affaires dont 600 individuels et 6 communautaires élaborés. - 500/600 jeunes en projets individuels ont reçu leurs kits d'autonomisation. -4 projets communautaires/6 sont déjà opérationnels et 2 en cours. -59 jeunes placés en apprentissage. - Suivi et encadrement des activités des bénéficiaires par les ONG -400 bénéficiaires individuels/600 et 4 groupements/6 ont tous un compte d'épargne.

État d'avancement du résultat

Décrire l'état d'avancement du résultat durant la période considérée. Cette analyse doit découler des de l'état d'avancement de résultats et des produits accomplis indiqués ci-dessus. Le résultat contribue-t-il de manière évidente à la consolidation de la paix et à la gestion des moteurs du conflit? La théorie de changement dans le document de projet, est-elle toujours valable pour ce résultat? (3 000 lettres maximum)? La formation professionnelle à l'endroit des bénéficiaires a permis à 500 jeunes sur les 781 ciblés d'acquérir des compétences professionnalisantes, de renforcer des cadres d'apprentissage des communes cibles et aussi de renforcer les capacités des enseignants.

Ces jeunes qui au départ étaient sans activités, sans ressources financières ou matérielles propres donc exposés à toutes sortes d'activités illicites, au phénomène de migration, à l'enrôlement, se retrouvent aujourd'hui pour la plus part avec des petites entreprises, des diplômes professionnels, des comptes d'épargne. La mise en œuvre des activités socioéconomique a suscité et continue de créer beaucoup d'espoir et d'engouement par la cible directe du projet, leurs communautés ainsi que les autorités des communes d'intervention du projet. Il est évident que cet appui a apporté un début de changement chez ces jeunes d'après des témoignages recueillis auprès des jeunes et de leurs communautés respectives. Les suivis réalisés par les ONG de prestation, partenaires de mise en œuvre, au niveau des 6 communes d'intervention ont révélé que ces bénéficiaires sont satisfaits car, ils disposent dorénavant d'activités entrepreneuriales dont ils sont gérants et propriétaires avec des recettes hebdomadaires et mensuelles acceptables. Les activités des jeunes génèrent des marges brutes allant d'un minimum de 16 000FCFA à un maximum 80 000FCFA). Elles dénotent des revenus approximatifs que ces promoteurs enregistrent et qui leur permettent de faire face à leurs besoins, à l'amélioration de leurs conditions de vie et celles de leurs familles.

La théorie de changement reste toujours valable car partant des constats sur le terrain, une différence très nette se crée entre les personnalités de jeunes que nous avons profilés au départ et ces même jeunes qui sont passés par la formation professionnelle et qui ont aujourd'hui leurs propres petites entreprises. Ceci est édifié par le rapport d'évaluation de l'INS qui informe que sur l'ensemble, 71% des personnes interrogées dans les zones bénéficiaires et 66% dans les zones témoins pensent que les Activités Génératrices de Revenu (AGR) ont bel et bien contribué à l'épanouissement des jeunes.

Justifications en cas de faibles résultats et mesures d'ajustement

Le cas échéant, veuillez indiquer les principales raisons d'un retard de mise en œuvre ou d'éventuels défis ou impasses. Ceux-ci figuraient-ils dans la matrice des risques? Comment sont-ils gérés et quelles mesures d'ajustement peuvent être envisagées (1 500 lettres maximum)?

Description du résultat 2: L'implication et la représentation des jeunes (hommes et femmes) à risque dans le processus de prise de décision au niveau communautaire, local et national afin de fournir aux jeunes des mécanismes démocratiques de participation.

Évaluer l'état d'avancement actuel du résultat: conforme au plan

État d'avancement des produits

Liste des principaux produits accomplis durant la période considérée (1 000 lettres maximum). Les produits découlent directement de la mise en œuvre du projet.

- P2.1: Promotion de la citoyenneté et de la participation des jeunes à risque.
- 842 jeunes (31% de filles) ont reçu une formation en citoyenneté, leadership, prévention de la violence et vie associative;
 - 47 (40% filles) sur 842 jeunes ont reçu une formation en techniques de communication;
 - La construction des espaces récréatifs est à 25 % d'exécution.
 - 136 émissions promouvant la paix et la citoyenneté ont été enregistrées et diffusées par 3 radios communautaires;
 - 22 séances de sensibilisation sur la paix ont été réalisées à Danet et Aderbissanat;
- P2.2:Création d'environnement communal favorable à la participation des jeunes.
- 4 motos mises à disposition des communes d'Agadez et Zinder; 2 motos acquises et seront mises à disposition des communes de Tahoua à la levée de l'état d'urgence.
 - 3 cadres de concertation ont été créés et 3 redynamisés (soit 1 cadre par commune);
 - Réactualisation des 6 PDC en cours (diagnostic complété, formation sur les budgets participatifs faites).

État d'avancement du résultat

Décrire l'état d'avancement du résultat durant la période considérée. Cette analyse doit découler des de l'état d'avancement de résultats et des produits accomplis indiqués ci-dessus. Le résultat contribue-t-il de manière évidente à la consolidation de la paix et à la gestion des moteurs du conflit? La théorie de changement dans le document de projet, est-elle toujours valable pour ce résultat? (3 000 lettres maximum)? 842 jeunes (cible: 750) ont reçu une formation en citoyenneté, leadership, prévention de la violence et vie associative, dont 47 ont reçu une formation en techniques de communication pour concevoir des émissions radio pour les jeunes promouvant la paix et la citoyenneté. Ce renforcement de capacité incité les jeunes à créer 21 associations réparties dans les 6 communes, afin d'agir sur des thématiques comme le civisme, le développement et la salubrité. Ces associations regroupent 750 jeunes (395 filles) ayant participé aux formations. Un éveil citoyen est aussi perçu à travers l'organisation des journées de salubrité (Dannet), et la participation à un forum régional des jeunes (Zinder II).

Trois cadres de concertation ont été créés à Zinder II, Dannet et Aderbissanat, et trois cadres ont été redynamisés dans les communes de Tchintabadaren, Tassara et Ollelewa (cible: 6). Ces cadres de dialogue multi-acteurs (autorités communales,

société civile, jeunes) visent à créer un dialogue intergénérationnel, ainsi qu'à favoriser l'implication de la population, dont les jeunes formés, au travers d'actions de développement. Les arrêtés communaux assurent une place aux jeunes formés afin de leur fournir un espace d'implication pour l'expression de leurs besoins, de même que pour le contrôle citoyen. Il ressort de l'analyse des données sur l'implication des jeunes dans le processus de prise de décision que le niveau de considération des jeunes par les autorités locales est plus élevé dans les villages bénéficiaires. En effet, sur l'ensemble des communes enquêtées, les jeunes des localités bénéficiaires sont consultés dans 73,2% des cas et ceux des localités témoins dans 61,8% des cas (Enquête de perception INS Oct-Nov 2017).

Les communes prennent aussi des engagements, parfois de façon autonome, en faveur de l'implication des jeunes. Deux communes ont ainsi alloué des fonds pour la révision de leur PDC afin d'y intégrer les préoccupations des jeunes. On remarque que les jeunes, conscients du rôle qu'ils peuvent jouer dans les instances de prise de décision, sont actifs dans la réactualisation des PDC, ainsi que dans les conseils communaux consultatifs.

La théorie du changement est toujours valable. En effet, les résultats obtenus jusqu'à maintenant démontrent que les jeunes dont les capacités ont été renforcées durant les formations thématiques et professionnelles se sont spontanément engagés dans des associations locales, devenant ainsi des acteurs de développement de leurs communautés. La cohabitation pacifique, ainsi que l'importance du maintien de la paix, sont systématiquement intégrés dans les actions de ces jeunes (notamment à travers l'implication de l'ensemble des groupes de la communauté).

Justifications en cas de faibles résultats et mesures d'ajustement

Le cas échéant, veuillez indiquer les principales raisons d'un retard de mise en œuvre ou d'éventuels défis ou impasses. Ceux-ci figuraient-ils dans la matrice des risques? Comment sont-ils gérés et quelles mesures d'ajustement peuvent être envisagées (1 500 lettres maximum)?

Description du résultat 3:

Évaluer l'état d'avancement actuel du résultat: en décalage

État d'avancement des produits

Liste des principaux produits accomplis durant la période considérée (1 000 lettres maximum). Les produits découlent directement de la mise en œuvre du projet.

État d'avancement du résultat

Décrire l'état d'avancement du résultat durant la période considérée. Cette analyse doit découler des de l'état d'avancement de résultats et des produits accomplis indiqués ci-dessus. Le résultat contribue-t-il de manière évidente à la consolidation de la paix et à la gestion des moteurs du conflit? La théorie de changement dans le document de projet, est-elle toujours valable pour ce résultat? (3 000 lettres maximum)?

Justifications en cas de faibles résultats et mesures d'ajustement

Le cas échéant, veuillez indiquer les principales raisons d'un retard de mise en œuvre ou d'éventuels défis ou impasses. Ceux-ci figuraient-ils dans la matrice des risques? Comment sont-ils gérés et quelles mesures d'ajustement peuvent être envisagées (1 500 lettres maximum)?

Description du résultat 4:

Évaluer l'état d'avancement actuel du résultat: en decalage

État d'avancement des produits

Liste des principaux produits accomplis durant la période considérée (1 000 lettres maximum). Les produits découlent directement de la mise en œuvre du projet.

État d'avancement du résultat

Décrire l'état d'avancement du résultat durant la période considérée. Cette analyse doit découler des de l'état d'avancement de résultats et des produits accomplis indiqués ci-dessus. Le résultat contribue-t-il de manière évidente à la consolidation de la paix et à la gestion des moteurs du conflit? La théorie de changement dans le document de projet, est-elle toujours valable pour ce résultat? (3 000 lettres maximum)?

Justifications en cas de faibles résultats et mesures d'ajustement

Le cas échéant, veuillez indiquer les principales raisons d'un retard de mise en œuvre ou d'éventuels défis ou impasses. Ceux-ci figuraient-ils dans la matrice des risques? Comment sont-ils gérés et quelles mesures d'ajustement peuvent être envisagées (1 500 lettres maximum)?

1.2 Évaluation des données, risques, effets catalytiques, et de la question de la parité entre les sexes dans le cadre du projet durant la période considérée

<p><u>Données factuelles:</u> Quelles sont les données factuelles/ les preuves concrètes appuyant ce rapport et l'état d'avancement du projet? Des processus de consultation ou de validation concernant ce rapport ont-ils eu lieu? (1 000 lettres maximum)</p>	<p>Rapports de mission de terrain (mars et août 2017); rapports des ONG de mise en oeuvre (trimestriels); Rapport des missions de distributions des kits; rapport des missions de suivi; arrêtés communaux de création des cadres de concertation des 6 communes; engagement écrit des 6 communes à consacrer 5-10% de leur budget pour les jeunes; contrats avec les entreprises pour la construction des espaces récréatifs. Rapports de réunion des comités consultatifs communaux, attestation de donation pour autonomisation etc.</p>
<p><u>Financement des déficits budgétaires:</u> Le projet a-t-il permis de combler les déficits budgétaires cruciaux liés au processus de consolidation de la paix dans le pays? Décrire brièvement. (1 500 lettres maximum)</p>	<p>Le budget alloué pour ce projet contribue à stabiliser les jeunes bénéficiaires tout en réduisant la délinquance, l'oisiveté et le risque d'adhésion aux groupes/discours extrémistes.</p>
<p><u>Effets catalytiques:</u> Le projet a-t-il produit des effets catalytiques, soit en générant des engagements de fonds supplémentaires soit en créant directement des conditions propices à</p>	<p>Deux communes ont contribué financièrement à l'exercice de replanification de leur PDC (775 500 FCFA à Tchintabadaren et 505 800 FCFA à Tassara).</p>

<p>débloquer ou accélérer un processus de paix? Décrire brièvement. (1 500 lettres maximum)</p>	<p>Certains jeunes se sont reinscrits à leurs frais dans les centres ou ateliers d'apprentissages pour perfectionner leurs connaissances.</p> <p>Des réflexions sont en cours au niveau de l'OIM pour mobiliser des ressources pour participer non seulement à la consolidation des acquis de ce projet et aussi créer d'autres opportunités a ces jeunes à risques.</p>
<p><u>Gestion de risques/innovation</u>: Le projet a-t-il soutenu des activités innovatrices ou risquées dans le cadre d'une consolidation de la paix? Quelles étaient ces activités et quel a été le résultat obtenu? (1 500 lettres maximum)</p>	<p>Bien que la situation sécuritaire a continué à se dégrader dans quelques zones ciblées par le projet, notamment la région de Tahoua où les deux communes sont en état d'urgence, les activités ont continué et quelques inovations ont été apportées pour mieux consolider la paix. Un réseau de médiateurs qui n'était pas initialement prévu sera ainsi mis en place aux niveaux du quartier, du village et de la commune, et viendra compléter l'action des cadres de concertation en intégrant les mécanismes traditionnels de prévention et de gestion de conflits, afin d'assurer une paix durable.</p>
<p><u>Note d'évaluation sur la parité entre les sexes</u>: La note d'évaluation sur la parité entre les sexes attribuée au début du projet est-elle toujours valable? Le problème de la parité entre les sexes a-t-il été pris en compte d'une quelconque manière dans la mise en œuvre du projet? Expliquer brièvement. (1 500 lettres maximum)</p>	<p>Toutes les interventions du projet sont animées par un souci de parité: du ciblage des jeunes beneficiares au choix des filieres de formation, en passant par le choix des nouveaux formateurs, la parité a été mise en exergue. Les besoins des jeunes devant être intégrés dans les cadres de concertation avec les autorités communales ainsi que dans les plans de développement communaux prendront en considération les besoins spécifiques des jeunes femmes.</p> <p>La mise en oeuvre du projet sur le terrain, a permis de constater que le taux de 40% de femmes initialement prévu dans le projet n'est pas atteint, entre autres, du fait des barrières socio culturelles. En effet, en général, les femmes ont du mal à prendre la parole en public et en dépit des encouragements et des mesures incitatives, elles sont moins nombreuses que les hommes à décider à se présenter au profilage. Ceci explique la plus faible présence des jeunes femmes par rapport aux hommes lors des ciblages, et le taux actuel de 31% de femmes.</p> <p>Le projet a aussi entraîné la création par les jeunes de 21 associations incluant 395 filles (52% des membres), dont 3 associations exclusivement féminines, 3 masculines et 15 mixtes.</p>

1.3 ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE PAR INDICATEUR : Utiliser le **Cadre de résultats du projet** (du document de projet approuvé) pour indiquer dans le tableau ci-dessous l'état d'avancement et les dernières évolutions concernant les indicateurs clefs de performance à la fois pour les résultats et les produits. Dans les cas où des données quantitatives ne sont pas disponibles, donner une explication qualitative dans le tableau ci-dessus. (300 lettres max.)

	Indicateur de performance	Indicateur de départ	Indicateur cible de fin de projet	État d'avancement de l'indicateur actuel	Raisons du changement / délai (le cas échéant)	Indicateur cible rectifié (le cas échéant)
Résultat 1 l'insertion socio-économique des jeunes (hommes et femmes) à risque de manipulation et d'engagement dans la violence est renforcée et les risques de radicalisation des jeunes ciblés sont diminués	Indicateur 1.1 (i) # de jeunes vulnérables à la radicalisation dans les zones ciblées ayant reçu des formations et/ou ayant accès aux opportunités d'autoemplois.	Indicateur de résultat 1.1.1 # de jeunes à risques identifiés, inscrits pour les formations professionnelles Cible: 500	781 Jeunes à Risque identifiés ont reçu une formations professionnelles et/ou ayant accès	P1.1: -100% des jeunes (500) ciblées par le projet dont 30% femmes ont reçu une formation technique dans 16 filières et sous filières. -6 CFM dotés de l'équipement nécessaire pour la formation.-4 CFM ont réhabilité et 5 ateliers d'extension des CFM		
	Indicateur 1.2 # de jeunes filles et garçons à risque profilés et identifiés pour favoriser la stabilisation socioéconomique au sein des communes	# de jeunes filles et garçons à risque profilés et identifiés ayant bénéficié de projets d'autonomisation Cibe: 780	780 jeunes filles et garçons à risque profilés et identifiés ont bénéficié d'une formation en entrepreneuriat et de 600 projets individuels et 6 projets	- 781 dont 225 jeunes profilés et ciblés ont été formés en entrepreneuriat et 181 ont reçu en plus une formation en vie associative.- 500/600 jeunes en projets individuels ont reçu leurs kits		

	ciblées		communautaires (30 jeunes chacun)	d'autonomisation.-4/6 projets communautaires opérationnels.-59 jeunes (13 filles) placés en apprentissage.		
Produit 1.1 renforcement de cadre de formation professionnel le	Indicateur 1.1.1 # de jeunes à risques identifiés, inscrits pour les formations professionnelles	Niveau de référence : 0 Cible: 500	500	100% des jeunes ciblées par le projet et dont 30% femmes ont reçu une formation technique		
	Indicateur 1.1.2 # de centres de formation réhabilités et équipés	Niveau de référence : 0 Cible : 6	6	6 CFM dotés de fournitures pédagogiques, matière d'œuvre et d'équipement nécessaire à formation technique et professionnelles. 4 CFM réhabilités et 5 ateliers d'extension de CFM (hangars) et un mur de clôture ont été construits. 47 formateurs formés		
	Indicateur 1.1.3: #d'atelier post formation mis en place et équipé	Niveau de référence : 0 Cible : 6	6			
Produit 1.2	Indicateur 1.2.1	0	780	100% des		

<p>appui aux activités socioéconomiques et à l'entrepreneuriat des jeunes filles et garçons</p>	<p># de jeunes filles et garçons à risque, ciblé, identifié et profilé dans les communes d'interventions ayant reçu une formation en entrepreneuriat et ayant bénéficié de projet d'autonomisation</p> <p>Niveau de référence : 0 Cible : 780</p>			<p>bénéficiaires cibés ont reçu une formation en entrepreneuriat et 181 en formation en vie associative. - 500/600 jeunes en projets individuels ont reçu leurs kit.-59 jeunes (13 filles) placés en apprentissage.-400/600 comptes d'épargne ouverts</p>		
	<p>Indicateur 1.2.2 # de types de projets communautaires et dans des secteurs d'activités porteurs identifié et sélections dans toutes les zones ciblées</p>	0	4	<p>4 type de projets sont identifiés pour 6 communes. -Unité de production et de vente d'eau fraîche et glace, une ferme avicole, production et vente des blocs multi nutritionnels (bétail), confection et vente de produits cosmétiques.- 4/6 projets</p>		

				opérationnels.-4/6 ont chacu un compte d'épargne ouvert		
Produit 1.3	Indicateur 1.3.1					
	Indicateur 1.3.2					
Résultat 2 L'implicatio n et la représentatio n des jeunes (hommes et femmes) à risque dans le processus de prise de décision au niveau communautai re, local et national afin de fournir aux jeunes des mécanismes démocratique s de participation	Indicateur 2.1 # de jeunes vulnérables ayant développé leurs connaissances en matière de consolidation de la paix et en compétences techniques professionnelles	0	780	842 jeunes dont 31% de filles ont reçu une formation en citoyenneté, en leadership, en prévention de l'extrémisme violent et en vie associative. Parmi eux 47 jeunes dont 40% de filles ont reçu une formation en techniques de communication.		
	Indicateur 2.2 # de communes cibles qui impliquent les jeunes à risque aux mécanismes de prise de décision	0	6	Engagement des 6 communes à adopter l'approche du budget participatif et à affecter 5-10% de leur budget à la jeunesse. Six cadres de concertation mis en place par arrêté communal, impliquant		

				des jeunes à risque.		
Produit 2.1 Promotion de la citoyenneté et de la participation des jeunes à risque dans la vie courante.	Indicateur 2.1.1 # d'événements communautaires avec une participation significative des jeunes visant la promotion de la citoyenneté et la culture des valeurs démocratiques	0	48	22 séances de sensibilisation organisées dans 2 communes. Les 26 restantes débiteront en novembre avec la mise en place des médiateurs et se termineront en janvier 2018. 21 associations de jeunes créées.		
	Indicateur 2.1.2 # d'émissions réalisées et diffusées par les radios communautaires appuyées promouvant la paix et la citoyenneté produits par les jeunes	16	150	136 émissions par et pour les jeunes (messages, sketches) ont été réalisées et diffusées par 3 radios communautaires (Tchintabaraden-63, Tassara-63 et Zinder-10). Les émissions sont diffusées 3 fois par jour. Les radios ont été appuyés en équipements.		
Produit 2.2	Indicateur 2.2.1 # de membres des	0	180	Les formations sur les budgets participatifs et		

Création d'un environnement communal favorable à la participation des jeunes	Comités de développement communaux (incluant les élus, les services techniques et les leaders traditionnels et religieux) formés sur l'APBDH et les budgets participatifs			l'APBDH par commune ont démarré dans les 6 communes le 23 octobre et se termineront le 14 novembre. Les 186 participants sont composés de représentants des services techniques, de leaders, de la société civile et des jeunes des cadres de concertation.		
	Indicateur 2.2.2 # d'outils de pilotage du développement communal (PDC, PIA, budget) élaborés avec la participation des jeunes	0	18	4 PDC sont en cours de réactualisation; 2 PDC sont en cours de replanification. 6 budgets et 6 PIA seront révisés après l'adoption des PDC.		
Produit 2.3	Indicateur 2.3.1					
	Indicateur 2.3.2					
Résultat 3	Indicateur 3.1					
	Indicateur 3.2					

Produit 3.1	Indicateur 3.1.1					
	Indicateur 3.1.2					
Produit 3.2	Indicateur 3.2.1					
	Indicateur 3.2.2					
Produit 3.3	Indicateur 3.3.1					
	Indicateur 3.3.2					
Résultat 4	Indicateur 4.1					
	Indicateur 4.2					
Produit 4.1	Indicateur 4.1.1					
	Indicateur 4.1.2					
Produit 4.2	Indicateur 4.2.1					
	Indicateur 4.2.2					
Produit 4.3	Indicateur 4.3.1					
	Indicateur 4.3.2					

PART 2: ENSEIGNEMENTS TIRÉS ET EXEMPLE D'ASPECT DU PROJET RÉUSSI

2.1 Enseignements tirés

Indiquer un minimum de trois enseignements clés tirés de la mise en œuvre du projet. Ceux-ci peuvent inclure des enseignements sur les thèmes liés directement au projet, à son processus de mise en œuvre ou encore à sa gestion.

Enseignement 1 (1 000 lettres maximum)	L'accès à l'information pour les jeunes, au travers des formations et des sensibilisations, a causé un éveil citoyen et une implication de ces jeunes dans la réactualisation des PDC, les cadres de concertations et les initiatives de développement et de paix. Les changements de comportement semblent s'opérer plus facilement au niveau communautaire qu'au niveau communal; pour cette raison, les plateformes de gestion des conflits, à travers le réseau de médiateurs, seront donc mis en place à différents niveaux (quartiers, villages et communes) plutôt qu'uniquement au niveau communal comme initialement prévu.
Enseignement 2 (1 000 lettres maximum)	La cohésion sociale commence à se faire sentir à travers l'acceptation mutuelle entre jeunes en créant des cadres de concertation, par l'ouverture d'opportunités à d'autres jeunes. Un exemple de marathon organisé par un élu locale aux profit des jeunes de Guézaoua (Oléleoua) en est illustratif.
Enseignement 3 (1 000 lettres maximum)	Il est important de signaler une sorte de confiance en soi qui commence à se développer chez les jeunes bénéficiaires. Ces jeunes se sentent valorisés avec des projets qui leurs procurent des revenus mais aussi avec leur implications dans les prises de décisions. Des échanges que nous avons eu avec les CCC et les jeunes déjà en activités, il ressort qu'il y a une prise de conscience qui commence à démarquer ces jeunes de leurs camarades. Les différentes formations professionnelles et éducatives reçues et en plus des activités qui les occupent et leur procurent des moyens financiers font déjà d'eux des personnes différentes de celles qu'elles étaient il y moins d'un an. Ces jeunes sont fières de ce qu'ils ont appris et ont envie d'apprendre plus.
Enseignement 4 (1 000 lettres maximum)	Le manque de coordonateur spécifiquement dédié au projet dans toutes les agences n'a pas favorisée une bonne coordination pour l'implementation des différentes activités au départ. Cette situation a été compensée par la mise en place des Volontaires des Nations Unies PBF au niveau des communes. Ceux-ci ont facilité la gestion du projet, le suivi, la collecte des données et ont servi de courroie de transmission entre les agences et la mairie.
Enseignement 5 (1 000 lettres maximum)	

2.2 Exemple d'aspect de projet réussi (OPTIONNEL)

Donner un exemple d'aspect de ce projet réussi pouvant figurer sur le site Internet de PBSO et dans la Newsletter ainsi que dans le Rapport Annuel sur la performance du Fonds. Veuillez indiquer, s'il vous plaît, les éléments et chiffres clés ainsi que les citations (3 000 lettres maximum).

CREATION D'UNE MINI FERME AVICOLE AJPANI/volet OIM: Dans le cadre de la mise en oeuvre de ce projet, 30 jeunes regroupés en groupement dénommé KOUZARIN MATASSA sont formés en entrepreneuriat des jeunes et en vie associative. Ils ont par la suite constitué un comité de gestion avec 7 membres dont entre autres un président, un vice président, un trésorier, 3 commissaires au compte et un gérant. A l'issue de la formation en entrepreneuriat et vie associative, ils ont retenu comme idée de projet " la création d'une mini ferme avicole" de 250 poulettes prêtes à pondre avec des provendes pour une alimentation de six mois d'une valeur de 5 000 000 FCFA. Pour accompagner les jeunes, la commune d'Aderbissanat a octroyé une parcelle de 400 m2 afin d'abriter la ferme. Celle ci est désormais opérationnelle et permet aux 30 jeunes dont 15 filles, de subvenir à leurs besoins quotidien

PART 3 – ÉTAT D'AVANCEMENT DES ALLOCATIONS BUDGÉTAIRES ET DES PROCESSUS DE GESTION

3.1 Commentaires sur l'état général des allocations budgétaires

Veuillez indiquer si les dépenses liées au projet sont en phase, en retard, ou en décalage avec les allocations budgétaires initialement prévues: conforme au plan

Si les dépenses sont en retard ou en décalage, veuillez expliquer brièvement (500 lettres maximum).

Veuillez donner des progrès sur l'utilisation des fonds par résultat et produit.⁵

Numéro du produit	Titre du produit	Agence ONU récipiendaire	Budget approuvé	Budget dépensé	Commentaires sur l'état de dépense
Résultat 1: l'insertion socio-économique des jeunes (hommes et femmes) à risque de manipulation et d'engagement dans la violence est renforcée et les risques de radicalisation des jeunes ciblés sont diminués					
Produit 1.1	Renforcement du cadre de la formation professionnelle Renforcement du cadre de formation professionnelle	PNUD	700 011 \$	693,164\$	
Produit 1.2	appui aux activités socioéconomiques	OIM	875 000 \$	701,152.55\$	

⁵ Veuillez noter que les informations financières sont préliminaires, en attendant la soumission du rapport financier annuel à l'Agent Administratif.

	et à l'entrepreneuriat des jeunes filles et garçons				
Produit 1.3					
Résultat 2: L'implication et la représentation des jeunes (hommes et femmes) à risque dans le processus de prise de décision au niveau communautaire, local et national afin de fournir aux jeunes des mécanismes démocratiques de participation					
Produit 2.1	Promotion de la citoyenneté et de la participation des jeunes à risque dans la vie des communes	UNICEF	425 000\$	278 438,67\$	Le produit est à 65,5% de taux d'exécution, mais n'inclut pas les montants engagés pour la finalisation des espaces récréatifs, qui représentent 132 933,42\$. Le taux réel de réalisation financière est donc de 96,8%. Ce montant comprend la mise en place des cadres de concertation, les formations des jeunes, la première tranche pour la construction des espaces récréatifs (incluant l'achat de matériel et l'étude de faisabilité) et l'achat d'équipements pour les radios communautaires.
Produit 2.2	Création d'un environnement communal favorable à la participation des jeunes	UNICEF	125 000 \$	124 630,98\$	Le taux d'exécution financière est à 99,7%. Les formations et la mise en place de plateformes de

					médiation sont en cours de mise en oeuvre, mais les fonds ont été transférés à l'ONG partenaire.
Produit 2.3					
Résultat 3:					
Produit 3.1					
Produit 3.2					
Produit 3.3					
Résultat 4:					
Produit 4.1					
Produit 4.2					
Produit 4.3					
Totale:					

3.2 Commentaires sur les processus de gestion et de mise en œuvre

Veillez commenter sur les processus de gestion et de mise en œuvre du projet, telle que l'efficacité des partenariats de mise en œuvre, la coordination/cohérence avec d'autres projets, toute coopération Sud-Sud, les modalités d'appui, les quelconques activités de capacitation, l'utilisation de systèmes de pays partenaires le cas échéant, le soutien du Secrétariat du PBF et la supervision du Comité conjoint de pilotage (pour PRF seulement). Veillez également mentionner les changements éventuels apportés au projet (quel type et quand), ou si des changements sont envisagés pour le future proche (2 000 lettres maximum):

Des assistants terrains, des ONG partenaires de mise oeuvre, en passant par les VNU, les CCC et les autorités des communes cibles, tous sont impliqués dans le processus de mise en oeuvre.

Les services techniques déconcentrés de l'Etat sont également mis à contribution dans l'exécution de certaines activités nécessitant une expertise spécifique. Il s'agit entre autres des services tels que le ministère de la jeunesse à travers ses directions régionales pour la formation et la facilitation des dialogues intergénérationnels, le ciblage et le profilage des bénéficiaires. Le Ministère des enseignements professionnels et techniques tout comme, le service de l'élevage pour la formation des jeunes en technique de création et d'entretien d'une ferme avicole et en techniques de production et de commercialisation des blocs multinutritionnels densifiés pour bétails. On peut également citer le ministère de l'hydraulique pour la formation et l'encadrement des jeunes sur les techniques de production et de commercialisation de pure water et l'assainissement.

Néanmoins certains partenaires au niveau central auraient souhaité être impliqués davantage dès la conception du projet. Un comité technique d'échange multipartenaires a été proposé pour une meilleure appropriation et capitalisation de l'expérience dans le cadre de AJPANI.

Le secrétariat joue un rôle important de suivi et de coordination en assurant un suivi régulier et en favorisant la mise en place d'un cadre de suivi commun. Le Secrétariat a aidé à la mise en relation entre les différents projets et a facilité la réflexion sur l'harmonisation des rôles et des responsabilités des comités de pilotage des projets aux niveaux central et décentralisé.