



FONDO MULTIDONANTE DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL POSCONFLICTO

INFORME NARRATIVO ANUAL

MÁXIMO 10 PÁGINAS

PERÍODO DEL INFORME: septiembre 2016- diciembre 2016

Título y Número de Programa <ul style="list-style-type: none">• Título del Programa: Manos a la Paz• Número del Programa: 16• MPTF Office ID: 00102512	País, (Localidad) (s), Área Temática (s), Beneficiarios <p>Colombia, # 16. Manos a la Paz, 300 estudiantes.</p>						
Organizaciones Participantes <p>Alta Consejería para el Posconflicto, los Derechos Humanos y la Seguridad</p> <p>Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo- PNUD</p>	Socios Implementadores <p>Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo- PNUD</p>						
Costo del Proyecto en US\$ <table><tr><td>Contribución del Fondo:</td><td>US\$ 800.000</td></tr><tr><td>Otras fuentes de financiamiento:</td><td>Unión Europea US\$ 2.185.792</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>US\$ 2.985.792</td></tr></table>	Contribución del Fondo:	US\$ 800.000	Otras fuentes de financiamiento:	Unión Europea US\$ 2.185.792	TOTAL	US\$ 2.985.792	Duración del Programa (en meses) <p>Duración total: 10 meses</p> <p>Fecha de inicio: 29 de septiembre de 2016</p> <p>Fecha de cierre: 31 de julio de 2017</p>
Contribución del Fondo:	US\$ 800.000						
Otras fuentes de financiamiento:	Unión Europea US\$ 2.185.792						
TOTAL	US\$ 2.985.792						
Evaluaciones del Proyecto/Evaluación de Medio Término <p>Evaluación Completada <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No Fecha: _____</p> <p>Informe de medio-término <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No Fecha: _____</p>	Presentado Por <ul style="list-style-type: none">○ Nombre: Blanca Cardona○ Título: Gerente Nacional○ Organización Participante (o Líder): PNUD○ Dirección de Email: blanca.cardona@undp.org						

RESUMEN EJECUTIVO

Para el segundo semestre de 2016, el programa Manos a la Paz recibió la postulación de 2.616 estudiantes de todo el país, que manifestaron su interés de vincularse a esta iniciativa de construcción de paz y compromiso ciudadano. En esta oportunidad 291 estudiantes, 192 mujeres y 99 hombres, desarrollaron su pasantía en 118 municipios de 25 departamentos en el marco de proyectos de la Red PRODEPAZ y PNUD en los siguientes temas: superación de la pobreza y desarrollo económico; desarrollo sostenible y medio ambiente; gobernabilidad local; y convivencia y reconciliación.

Para este periodo, el programa realizó alianzas con entidades territoriales que le permitió aportar al resultado número 6 del fondo¹, entre ellas la Secretaria de Paz de la Gobernación del Valle del Cauca donde se apoyaron 13 municipios² del departamento en temas de construcción de paz, fortalecimiento a nivel municipal de las instancias que congregan la población civil víctima del conflicto armado y que tienen alguna incidencia en visibilizar los temas de paz en esos municipios. Estas son: Comités municipales de paz, mesas municipales de víctimas, comités municipales de justicia transicional, población víctima y además iniciaron los procesos de socialización de la importancia de los sistemas locales de justicia.

Adicionalmente los estudiantes acompañaron a las unidades de víctimas municipales en el proceso de caracterización de dicha población; acción que ayuda a fortalecer el sistema de información para dar la atención integral correspondiente. Por otra parte, en los municipios de Florida, Pradera y Palmira se desarrolló un proceso de identificación y caracterización de asociaciones rurales conformadas por víctimas que han retornado a las veredas después del conflicto, donde se les está brindando asistencia técnica para la implementación de procesos productivos. Además, se apoyaron procesos de recuperación emocional y de convivencia a la población víctima que ha retornado a sus lugares de origen.

Así mismo, los estudiantes vinculados al programa apoyaron la movilización de actores municipales en el proceso de identificación y reconstrucción de memoria histórica, al igual que realizaron múltiples actividades enfocadas a la pedagogía de los acuerdos de paz en las regiones.

Otra alianza clave para la implementación del programa ha sido la Unión Europea quien, comprometida con los esfuerzos del gobierno nacional en la construcción de paz, dio soporte financiero al programa para dar continuidad del proyecto durante el 2017, en esta oportunidad con 300 estudiantes por semestre y en el inicio de la implementación del componente de profesionales y expertos para el intercambio de servidores públicos entre entidades territoriales.

Frente a los enfoques transversales, el Programa Manos a la Paz tiene una amplia cobertura a nivel nacional lo que implica que varios de los proyectos interactúen directamente con minorías étnicas, apoyando con el mejoramiento de las condiciones de calidad de vida de las mismas. Para el periodo reportado, los estudiantes apoyaron diferentes iniciativas del PNUD con población indígena en los departamentos de Caquetá, Guaviare, Cauca y Tolima. Entre las principales actividades se encuentran: Intercambios interculturales entre 12 pueblos indígenas (murui muina, nasa, inga, koreguaje, nuka maku, jiw, andoque, misak embera, pijaos, tukano, cubeo), con el fin de fortalecer iniciativas locales y regionales que promuevan el desarrollo socio-económico, la convivencia pacífica ciudadana de las regiones afectadas por conflicto armado en Colombia, logrando aportar a la construcción de la paz territorial. Elaboración de historias de vida de comunidades indígenas enfocado a la resolución de conflictos, y el fortalecimiento de procesos educativos y procesos comunitarios, que permitan promover la reconstrucción de la identidad cultural nasa y a la promoción y protección de los derechos humanos del pueblo.

Frente al enfoque de medio ambiente, Manos a la Paz incluyó dentro de sus temáticas de trabajo con administraciones públicas, las políticas de desarrollo sostenible con enfoque de paz, y la inclusión de los temas medioambientales

¹ Desarrollada capacidad institucional en las Alcaldías y las Gobernación para fortalecer y permitir una interlocución constructiva con las comunidades y con las instituciones nacionales responsables de la implementación de los acuerdos del fin del conflicto que les permitan a todos aprovechar las múltiples oportunidades de la paz para sus territorios.

² Dagua, Buenaventura, Buga, Tuluá, El Dobio, Bolívar, Trujillo, Palmira, Pradera, Florida, Cartago, Calima-Darién y Jamundí.

dentro de los diferentes instrumentos de planeación del desarrollo. También para el segundo semestre de 2016, 11 estudiantes del proyecto se vincularon a iniciativas enfocadas al uso sostenible y conservación de la biodiversidad en ecosistemas secos y la reducción del riesgo y de la vulnerabilidad frente al cambio climático en la región de la depresión momposina en Colombia. Así mismos, apoyaron la inclusión y posicionamiento de la temática de cambio climático en instrumentos de planeación de entes territoriales, apoyo a las CAR y se realizó trabajo comunitario con asociaciones locales, construcción de huertas familiares, identificación de especies forrajeras.

Es importante resaltar que todas las actividades enmarcadas en Manos a la Paz buscan contribuir al goce efectivo de los derechos humanos, ya que en su mayoría los estudiantes se ubican en zonas afectadas por el conflicto y desde sus diversas actividades han contribuido a población víctima en el conocimiento de sus derechos. Particularmente, el derecho a la participación de todos los actores involucrados en el proyecto, es un elemento distintivo en las metodologías de trabajo.

Finalmente, el proyecto reconoce la necesidad de trabajar en la sostenibilidad de la iniciativa, es así que ha articulado acciones con el programa Servicio País -Chile, quien está realizando una transferencia técnica de su experiencia de más de 20 años con profesionales voluntarios. En el marco de esta alianza y con la Unión Europea se desarrollará un dialogo político en la propuesta de política pública y arreglo institucional nacional frente al servicio social para la paz. Como adelanto a este análisis, se pueden mencionar dos aspectos importantes que marcarán la pauta del desarrollo de este componente: i) Se pudo visibilizar la necesidad de entender la sostenibilidad desde un enfoque más integral, convocando no solo universidades sino otros actores claves que puedan aportar desde lo público y lo privado para que esta iniciativa se consolide en el país. ii) La propuesta de una política pública para un servicio social profesional, debe estar articulada a la de la sostenibilidad dado que se espera sea, la que dé soporte a los arreglos institucionales y de gestión que permitan la consolidación de Manos a la Paz como una política nacional de largo plazo y coherente con el nuevo escenario de posconflicto y construcción de paz.

I.CONTEXTO Y OBJETIVO

Desde 1991, Colombia cuenta con un esquema de descentralización que lleva a que sea clasificado como uno de los países más descentralizados de la región. En la norma existen altos grados de autonomía fiscal, política y administrativa a nivel subnacional; no obstante, la realidad está lejos de ser satisfactoria. En todo el territorio hay un panorama altamente desigual: los municipios de categoría 5 y 6 -más del 90% de las entidades territoriales- tienen grandes dificultades a la hora de cumplir sus responsabilidades políticas, fiscales y administrativas y de asegurar condiciones de gobernabilidad, desarrollo y paz para sus habitantes. La presencia geográfica diferenciada del Estado se refleja en la débil consolidación democrática, en los altos niveles de necesidades básicas insatisfechas, en el predominio de poderes de facto y de prácticas ilegales, que han alimentado un conflicto armado de más de medio siglo, y son la base de una de las situaciones más graves de desigualdad en el continente. Estas brechas se agudizan por el poco involucramiento de la ciudadanía en los procesos de participación, de gestión de lo público y, especialmente, en su tarea de controlar al gobierno y pedirle cuentas.

La Estrategia de Respuesta Rápida (ERR) adoptada por Alta consejería del Postconflicto, Derechos Humanos y Seguridad comprende 26 proyectos que pretenden atender las anteriores problemáticas, específicamente los temas productivos, de convivencia, justicia, reconciliación, infraestructura, entre otros. Para su puesta en marcha, es indispensable brindar el apoyo necesario a gobierno y comunidades, y construir mecanismos de participación adecuados para que los municipios y la ciudadanía sean los protagonistas de esta nueva construcción de país.

Esto es precisamente Manos a la Paz, una apuesta por el fortalecimiento de las capacidades municipales a través de la movilización ciudadana. La propuesta atiende concretamente dos prioridades fundamentales: apoyar a los territorios en la construcción de paz e involucrar a la ciudadanía en torno a este propósito.

El programa identifica territorios y poblaciones claves en su implementación: en primer lugar, se encuentran los gobiernos y las autoridades locales, en aquellos territorios más vulnerables a los retos y priorizados por la dinámica del postacuerdo. Lo anterior teniendo en cuenta que existe una fuerte correlación entre debilidad institucional y presencia de actores armados. Según una reciente investigación adelantada por DeJusticia, de los 229 municipios con

peor desempeño general en el país en el 2005-2011, el 73% tuvieron presencia guerrillera en el periodo 2000-2012. Puede decirse que aquellos municipios más expuestos a los desafíos de un escenario de postacuerdo son los que están menos preparados para asumirlos. Manos a la Paz plantea transformar esta situación a partir del fortalecimiento institucional y del empoderamiento ciudadano en la gestión pública y la construcción de paz (ver anexo 5: Mapa territorial Manos a la Paz semestre II 2016).

Por otra parte, la ciudadanía movilizada es un eje fundamental para el programa. La distancia de las nuevas generaciones ubicadas en centros urbanos con las realidades del territorio nacional hace imposible una transformación efectiva de la historia de conflicto, y este programa ha logrado generar un entusiasmo y motivación de los colombianos y colombianas por aportar al progreso del país, evidenciado en la postulación sin precedentes de más de 10.000 estudiantes de 70 instituciones educativas en las dos convocatorias del programa en 2016. Manos a la Paz es una gran oportunidad para propiciar una formación integral, basada en el conocimiento y la experiencia práctica, y en la estimulación del sentimiento de pertenencia a un mismo colectivo social llamado Colombia.

Además del trabajo con los estudiantes como población clave de Manos a la Paz, el programa aborda el trabajo con las Universidades sobre la convicción que la academia ha de jugar un papel relevante en un eventual escenario de postacuerdo. En la actualidad hay varias iniciativas desde la academia impulsando un trabajo coordinado en pro de la construcción de paz en Colombia, una de ellas la Red de Universidades por la Paz, bajo el liderazgo del Instituto Pensar, que hace parte a su vez de la Red Prodepaz. Las instituciones pertenecientes a esta Red serán el grupo de trabajo que participa el proceso de diseño e implementación del modelo de sostenibilidad de Manos a la paz en las comunidades académicas y educativas como se mencionó anteriormente.

De esta manera, a través del abordaje de territorios y poblaciones claves para el desarrollo territorial y la construcción de paz, se espera incidir en un cambio de condiciones que permitan generar capacidades pertinentes para los retos de esta nueva etapa que espera iniciarse en el país.

Para lograr estos objetivos se han diseñado tres líneas estratégicas:

(1) *Desarrollo de capacidades entidades territoriales* a través de, la vinculación de al menos 300 estudiantes universitarios que realicen semestralmente su práctica o pasantía en municipios de Colombia, apoyando la gestión del desarrollo, el fortalecimiento institucional, el trámite de conflictos y la construcción de paz. *Es en el marco de esta primera línea estratégica que se enfoca la utilización de los recursos solicitados al MPTF, en su componente de estudiantes.*

(2) *Institucionalización del Programa* en la que se formulará una propuesta de política pública y de arreglo institucional frente al servicio social para la paz. Este componente se implementará a nivel nacional con actores políticos relevantes, y se justifica en la medida en que la ERR busca resolver los retos de inmediatos del escenario de post acuerdo, pero la construcción de paz es un proceso de largo aliento. Por tanto, es necesario explorar y proponer alternativas financieras y organizacionales que permitan que Manos a la Paz sea sostenible después de la terminación puntual de este proyecto.

(3) *Diseño de un modelo de sostenibilidad* del programa al interior de las Universidades que complementa el esfuerzo de tipo político en el nivel nacional. Para esta línea de trabajo se contará con la participación del Instituto Pensar, coordinador de la Red de Universidades para la Paz.

II.RESULTADOS

i) Informe Narrativo de los resultados:

Resultado

Movilizar el compromiso ciudadano de grupos de estudiantes para fortalecer el trabajo en red y capacidades frente a temas de construcción de paz y desarrollo territorial.

Para el segundo semestre de 2016, el programa recibió la postulación de 2.616 estudiantes de todo el país que manifestaron su interés de vincularse a una iniciativa de construcción de paz y compromiso ciudadano como Manos

a la Paz. En esta oportunidad, 291 estudiantes desarrollaron su pasantía en 118 municipios de 25 departamentos del país. De los estudiantes seleccionados, el 64% (192) fueron mujeres y el 34% (99) hombres quienes se vincularon a proyectos de la Red PRODEPAZ y PNUD en los siguientes temas: superación de la pobreza y el desarrollo económico; desarrollo sostenible y el medio ambiente; la gobernabilidad local; y la convivencia y reconciliación.

Para este resultado se tienen dos indicadores: En primer lugar, el porcentaje de estudiantes vinculados al programa que identificaron que su participación en el programa ha fortalecido su perfil profesional. En esta oportunidad el 74% de los participantes reconocieron su participación como un valor agregado en su formación. En segundo lugar, el porcentaje de estudiantes que identifican que han aportado significativamente al fortalecimiento de capacidades del proyecto/o municipio al que estuvieron vinculados. Para el segundo semestre del 2016, el 68% de los estudiantes dicen ver el aporte a los proyectos y/o municipio en el que estuvieron realizando su práctica.

Esta encuesta se realizó en el marco de las evaluaciones de medio término en las que se pretende identificar oportunidades de mejora a la mitad de la práctica y realizar los ajustes que sean necesarios para el cumplimiento de los objetivos planteados en el marco del programa. De manera paralela a la encuesta se realizaron entrevistas a actores relevantes en la experiencia de los jóvenes para confrontar la información obtenida, y tener también información de cómo están siendo valorados el programa y sus participantes en los territorios.

Como resultado de estos ejercicios, el programa identificó la necesidad de realizar una medición adicional al finalizar la pasantía que permita tener la información luego de haber terminado efectivamente su participación. Esto permitiría identificar si los ajustes identificados en las evaluaciones de medio término mejoraron la percepción de los participantes en el programa y la de los actores relevantes.

Productos

En el marco de resultados se identifican dos productos: *Grupo de estudiantes y universidades vinculados al programa Manos a la Paz* y *Planes de trabajo de los estudiantes vinculados al proyecto*. A continuación, se detallan los avances alcanzados.

Grupo de estudiantes y universidades vinculados al programa Manos a la Paz.

Indicador 1: Número de estudiantes vinculados al proyecto Manos a la Paz con inducción. En el periodo reportado, el 100% de los estudiantes vinculados tuvieron dos momentos de inducción. El primero se realizó en el mes de julio en la ciudad de Bogotá, donde los estudiantes se reunieron por dos días para recibir indicaciones generales del programa y adicionalmente contenidos técnicos relevantes para su experiencia. En esa oportunidad los acuerdos de la Habana fueron un tema relevante en este proceso de formación. Para esto, se contó con el apoyo de la Oficina del Alto Comisionado para la Paz quienes dieron a los jóvenes información y compartieron materiales de consulta.

Por otra parte, en el marco de esa inducción nacional se tuvo la oportunidad de coordinar una reunión de los estudiantes participantes con el señor Presidente de la República, Juan Manuel Santos, en donde intercambiaron expectativas de su participación, conocieron de primera mano el estado de los acuerdos de paz a ese momento y los próximos pasos frente al proceso de refrendación.

El segundo momento de inducción se realizó a la llegada de los estudiantes al territorio asignado. En las capitales de departamento se coordinaron jornadas con las oficinas territoriales del PNUD y con los proyectos a los que los estudiantes fueron asignados. Estas jornadas tenían principalmente tres objetivos: i) brindar un contexto territorial a los estudiantes en el que pudieran identificar principales características del territorio, antecedentes del trabajo de PNUD y pautas y recomendaciones de seguridad. ii) Conocer a profundidad los proyectos en los que estaría enmarcada su práctica, y iii) finalmente conocer a su tutor y realizar conjuntamente el plan de trabajo de los cuatro meses de pasantía.

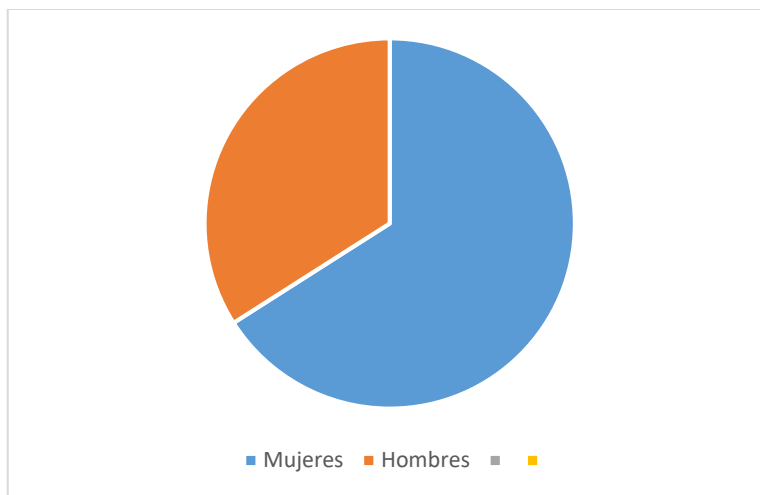


Grafico1. Distribución por sexo de los participantes del programa.

Indicador 2: Número de Universidades vinculadas al proyecto Manos a la paz. El número de universidades vinculadas en el segundo semestre del 2016 fue de 63. Esto representó un aumento importante respecto al número de universidades vinculadas en el primer semestre del 2016, que fueron 33. Esto obedece que el programa ha venido teniendo una mayor difusión tanto en redes sociales como en medios de comunicaciones, que ha permitido mayor reconocimiento entre las universidades que no participaron en la primera convocatoria. Adicionalmente, uno de los propósitos del programa es garantizar la participación de universidades provenientes de todas las regiones y no sólo de las principales ciudades del país.

Planes de trabajo de los estudiantes vinculados al proyecto

Indicador: Porcentaje de planes de trabajo evaluados por los respectivos tutores como de cumplimiento satisfactorio. Al interior del programa los estudiantes deben realizar en compañía de su tutor un plan de trabajo que permita identificar claramente el rol del estudiante en el marco del proyecto que llega a apoyar. Para esto, el equipo de gestión de conocimiento del programa diseñó una herramienta para la estandarización de estos informes.

Desde el equipo nacional se centralizó esta información con el respectivo recibido a satisfacción por parte de los tutores para proceder al pago de los estudiantes. De la totalidad de los informes recibidos, el 88% (1.029) fueron evaluados como de cumplimiento satisfactorio.

Retrasos en la ejecución, desafíos y lecciones aprendidas y mejores prácticas:

La duración del proceso de aprobación y desembolso de los recursos por parte del Fondo, fue un riesgo que se materializó al inicio del segundo semestre del 2016, y debió ser manejado de manera oportuna por parte del equipo del programa. Esta situación llevó a que se debieran cubrir los gastos iniciales de convocatoria, selección y primer pago de los estudiantes por otras fuentes de financiación. Afortunadamente, fue posible cubrir este retraso. Sin embargo, se convierte en una lección aprendida para el futuro gestionar con suficiente anticipación la gestión de nuevos recursos.

Por otra parte, se identificaron varias lecciones aprendidas:

- **Formatos de informes:** Se identificó la necesidad de revisar los formatos para estandarizarlos y facilitar su análisis. Para esta oportunidad se tenían formatos descriptivos que no facilitaban poder organizar la información. Es por esto que, para el primer semestre de 2017, se toma la decisión de re formular los instrumentos de recolección de información de avance de los planes de trabajo.

- Retroalimentación a las universidades: Durante el segundo semestre del 2016, las universidades solicitaron tener la posibilidad de conocer más sobre el desempeño de sus estudiantes en el programa. Frente a esto se planteó la necesidad de incorporar en la plataforma del programa, la posibilidad que cada usuario conociera el listado e información básica sobre sus estudiantes. Por otra parte, se plantea para las próximas convocatorias realizar jornadas con las universidades para retroalimentar mayor detalle.

ii) Matriz de resultados del Proyecto

Título del programa: MANOS A LA PAZ										
Efecto/Outcome del Fondo al cual el programa/proyecto contribuirá		Desarrollada capacidad institucional en las Alcaldías y las Gobernación para fortalecer y permitir una interlocución constructiva con las comunidades y con las instituciones nacionales responsables de la implementación de los acuerdos del fin del conflicto que les permitan a todos aprovechar las múltiples oportunidades de la paz para sus territorios.								
Indicadores del Resultado del Fondo:	Áreas geográficas	Beneficiarios (Hombres, Mujeres, Niñas y Niños)				Información de línea de base ³	Metas finales	Medios de verificación	Organización responsable	AVANCE
Evaluación de desempeño integral	Antioquia, Atlántico, Bolívar, Boyacá, Caquetá, Cauca, Cesar, Chocó, Córdoba, Huila, La Guajira, Magdalena, Meta, Nariño, Norte De Santander, Putumayo, Quindío, Sucre, Tolima, Valle Del Cauca, Vichada	Total				No se provee datos de línea de base por municipios sino el dato agregado por departamentos propuestos. (Escala DNP, Informe 2014) Antioquia (72.47), Atlántico (71.38), Bolívar (55.5), Boyacá (72.27), Caquetá (71.67), Cauca (70.38), Cesar (58.04), Chocó (61.43), Córdoba (55.65), , Huila (79.82), La Guajira (68.31), Magdalena (50.95), Meta (73.95), Nariño (74.4), Norte De	Por estimar	El índice anual del DNP del desempeño integral de las entidades territoriales, desagregado al nivel de municipio y departamento	Datos emitidos anualmente por el DNP	No hay medición del indicador para la fecha del programa.
		H	M	Nas	Nos					

³ Si hay información de la línea de base disponible. Si no, provee una justificación.

						Santander (67.98), Putumayo (61.43), Quindío (77.98), Sucre (50.38), Tolima (70.44), Valle Del Cauca (72.88), Vichada (68.11)				
Sub-Resultado 1:	Movilizar el compromiso ciudadano de grupos de estudiantes para fortalecer el trabajo en red y capacidades frente a temas de construcción de paz y desarrollo territorial.									
Indicadores del sub-resultado 1 del Fondo	Áreas geográficas	Beneficiarios (Hombres, Mujeres, Niñas y Niños)				Información de línea de base⁴	Metas finales	Medios de verificación	Organización responsable	AVANCE
Porcentaje de estudiantes vinculados al programa que identifican que su participación en el programa ha fortalecido su perfil profesional	Antioquia, Atlántico, Bolívar, Boyacá, Caquetá, Cauca, Cesar, Chocó, Córdoba, Huila, La Guajira, Magdalena, Meta, Nariño, Norte De Santander, Putumayo, Quindío, Sucre, Tolima, Valle Del Cauca, Vichada	Total				En el primer semestre del 2016 el 88% de los estudiantes encuestados identificaron su experiencia como relevante. En el primer semestre de 2016 el 75% de los estudiantes encuestados identifican que han aportado significativamente al fortalecimiento de capacidades del proyecto/o municipio.	80%	Encuesta de satisfacción realizada a estudiantes vinculados al programa. Visitas de campo	PNUD	Semestre II - 2016 74% identifica que la experiencia fortaleció su perfil profesional. 68% de los estudiantes encuestados identifican que han aportado significativamente al fortalecimiento de capacidades del proyecto/o municipio.
		H	M	Nas	Nos					
			Al menos el 50%							

⁴ Si hay información de la línea de base disponible. Si no, provee una justificación.

Producto 1.1 ⁵		Grupo de estudiantes y universidades vinculados al programa Manos a la Paz						
Indicadores de resultados inmediatos	de	Áreas geográficas	Beneficiarios (Hombres, Mujeres, Niñas y Niños)	Información de línea de base ⁶	Metas finales	Medios de verificación	Organización responsable	AVANCE
Número de estudiantes vinculados al proyecto Manos a la Paz con inducción	de	Antioquia, Atlántico, Bolívar, Boyacá, Caquetá, Cauca, Cesar, Chocó, Córdoba, Huila, La Guajira, Magdalena, Meta, Nariño, Norte De Santander, Putumayo, Quindío, Sucre, Tolima, Valle Del Cauca, Vichada	Total H M Al menos 50%	300 estudiantes. Primer semestre Manos a la Paz.	300 estudiantes. Segundo semestre Manos a la Paz.	Reporte de plataforma de gestión de Manos a la Paz Reporte de contratación de estudiantes	PNUD	Semestre II - 2016 192 Mujeres (64%) 99 Hombres (34%)
Número de Universidades vinculadas al proyecto Manos a la paz	de	Nivel nacional		33 universidades	45 universidades	Actas de reunión de seguimiento Informe técnico	PNUD	Semestre II – 2016 63 universidades

⁵ Estos productos deben ser parte del Resultado esperado del Fondo, al cual corresponde este Proyecto.

⁶ Si hay información de la línea de base disponible. Si no, provee una justificación.

					Actas de Comité Directivo		
Producto 1.2	<i>Planes de trabajo de los estudiantes vinculados al proyecto</i>						
Indicadores inmediatos de resultados	Áreas geográficas	Beneficiarios (Hombres, Mujeres, Niñas y Niños)	Información de línea de base⁷	Metas finales	Medios de verificación	Organización responsable	AVANCE
<i>Porcentaje de planes de trabajo evaluados por los respectivos tutores como de cumplimiento satisfactorio.</i>	<i>Antioquia, Atlántico, Bolívar, Boyacá, Caquetá, Cauca, Cesar, Chocó, Córdoba, Huila, La Guajira, Magdalena, Meta, Nariño, Norte De Santander, Putumayo, Quindío, Sucre, Tolima, Valle Del Cauca, Vichada</i>	Total H M 150 150	N/A	85% de los planes de trabajo son evaluados como de cumplimiento satisfactorio	Informes de tutores	PNUD	El 88%(1.029) de los informes de los estudiantes fueron evaluados como de cumplimiento satisfactorio.
<i>Número de informes técnicos presentados al Comité con la incorporación del</i>	<i>Antioquia, Atlántico, Bolívar, Boyacá, Caquetá,</i>	Total H M 150 150	N/A	1	Informe técnico	PNUD	0

⁷ Si hay información de la línea de base disponible. Si no, provee una justificación.

análisis de sostenibilidad ambiental en el desarrollo de las actividades.	Cauca, Cesar, Chocó, Córdoba, Huila, La Guajira, Magdalena, Meta, Nariño, Norte De Santander, Putumayo, Quindío, Sucre, Tolima, Valle Del Cauca, Vichada						
---	--	--	--	--	--	--	--

Seguimiento y evaluación	Resultados de encuesta de satisfacción a estudiantes y demás actores involucrados en el programa. (autoridades locales, organizaciones sociales y/o Universidades)						
Indicadores inmediatos de resultados	Áreas geográficas	Beneficiarios (Hombres, Mujeres, Niñas y Niños)	Información de línea de base ⁸	Metas finales	Medios de verificación	Organización responsable	AVANCE
Número de informes técnicos presentados al Comité técnico con su respectiva información de soporte y evidencia.	Antioquia, Atlántico, Bolívar, Boyacá, Caquetá, Cauca, Cesar, Chocó, Córdoba, Huila, La Guajira,	Total H M	N/A	2	Informe técnico Actas de Comité Directivo	PNUD	1 informe a 31 diciembre

⁸ Si hay información de la línea de base disponible. Si no, provee una justificación.

	Magdalena, Meta, Nariño, Norte De Santander, Putumayo, Quindío, Sucre, Tolima, Valle Del Cauca, Vichada						
--	--	--	--	--	--	--	--

iii) Una historia específica

El proyecto ha desarrollado videos cortos con los participantes del programa para su circulación en redes sociales. A continuación, se presentan los links en donde se pueden visualizar.

<https://www.youtube.com/watch?v=-ezlCOkurPk&feature>
<https://www.youtube.com/watch?v=hRGQNZUrAZM&feature>
<https://www.youtube.com/watch?v=WGoWixqJJ5U&feature>
https://www.youtube.com/watch?v=JbZg_uy3Xul&feature=youtu.be
<https://www.youtube.com/watch?v=XJFOsHF9uec&feature=youtu.be>
<https://youtu.be/F8MTaPiTlaE>
<https://www.youtube.com/watch?v=B7lmiQzGsgo&feature=youtu.be>
<https://www.youtube.com/watch?v=aQd8-IPE5bg&feature=youtu.be>
<https://www.youtube.com/watch?v=VFQ-jMCf27U&feature=youtu.be>
<https://www.youtube.com/watch?v=mUtytJkgwds&feature=youtu.be>
<https://www.youtube.com/watch?v=qd6XFJl6cjY&feature=youtu.be>
<https://www.youtube.com/watch?v=wBHXR-ThaNw&feature=youtu.be>
<https://www.youtube.com/watch?v=7uVTkYSa2Zc&feature=youtu.be>
<https://www.youtube.com/watch?v=Xj9uL6RfLIs&feature=youtu.be>
<https://www.youtube.com/watch?v=WYdH1P5ialY&feature=youtu.be>
https://www.youtube.com/watch?v=xYbK_219Cwg&feature=youtu.be
<https://www.youtube.com/watch?v=0QVdQo32R8s&feature=youtu.be>
https://www.youtube.com/watch?v=zclzESf_sLo&feature=youtu.be
<https://www.youtube.com/watch?v=mw2X7waLbBs>
<https://www.youtube.com/watch?v=HJJ08G956Fg&feature=youtu.be>

Registro en medios

1. http://caracol.com.co/radio/2016/11/30/nacional/1480520410_438768.html

‘Manos a la Paz’ cumple un año llevando estudiantes universitarios a las regiones del conflicto
caracol.com.co

Rafael Pardo, Alto Consejero para el Postconflicto aseguró que el programa va a continuar como una política de Gobierno y espera que se pueda convertir en una política de Estado.

2. <http://www.elheraldo.co/nacional/gobierno-y-pnud-anuncian-convocatoria-para-programa-manos-la-paz-295350>

Gobierno y PNUD anuncian convocatoria para programa ‘Manos ...

www.elheraldo.co La Alta Consejería para el Posconflicto y el Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) anuncian la apertura de la convocatoria nacional para los ...

3. <http://reliefweb.int/report/colombia/segunda-generacion-manos-la-paz-regresa-casa>

Segunda generación Manos a la Paz regresa a Casa

4. <http://www.eluniversal.com.co/colombia/estudiantes-culminaron-las-primeras-pasantias-con-el-programa-manos-la-paz-229828>

Estudiantes culminaron las primeras pasantías con el programa 'Manos a la Paz'

www.eluniversal.com.co Este proyecto consiste en que jóvenes que necesitan realizar sus pasantías

universitarias se vayan a los municipios más afectados por el conflicto armado para trabajar con el PNUD.

5. <http://www.eluniversal.com.co/colombia/jovenes-colombianos-daran-sus-manos-la-paz-220797>

Jóvenes colombianos darán sus Manos a la Paz www.eluniversal.com.co
La iniciativa del Ministerio del Posconflicto y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) brindará a los jóvenes una oportunidad de socializar las diversas realidades del país.

6. <http://www.vanguardia.com/colombia/349416-manos-a-la-paz-possible-alternativa-al-servicio-militar-obligatorio>

'Manos a la paz', posible alternativa al servicio militar ...
www.vanguardia.com Este martes se presentaron los resultados de la convocatoria del programa 'Manos a la Paz', que sería una alternativa para cuando se elimine el servicio militar ...

7. <http://www.elespectador.com/noticias/politica/el-rol-de-los-jovenes-construccion-de-paz-articulo-661594>

El rol de los jóvenes en la construcción de paz ...
www.elespectador.com A través de la iniciativa Manos a la paz, el Gobierno y Naciones Unidas buscan fortalecer las capacidades locales de los territorios que han sido golpeados por el ...

8. http://caracol.com.co/radio/2016/08/04/nacional/1470274997_467480.html

En el programa 'Manos a la Paz' liderado por el ministro Pardo y el PNUD, los universitarios aportarán a las comunidades vulnerables haciendo sus pasantías.

IV. Revisiones

En el periodo reportado para el presente informe, se solicitó la ampliación de la duración del proyecto que finalizaba inicialmente el 31 de enero del 2017, hasta el 31 de julio del 2017. Esto debido al retraso en el desembolso de los recursos aprobados por el Fondo.