

RAPPORT DE PROGRES DE PROJET PBF

PAYS: Madagascar

TYPE DE RAPPORT: SEMESTRIEL, ANNUEL OU FINAL Annuel

DATE DE RAPPORT: 2018

Titre du projet: Appui aux mécanismes endogènes pour le dialogue communautaire et à l'amélioration des conditions économiques des populations vulnérables

Numéro Projet / MPTF Gateway: 00107988

Modalité de financement PBF:

- IRF
 PRF

Si le financement passe par un Fonds Fiduciaire ("Trust fund"):

- Fonds fiduciaire pays
 Fonds fiduciaire régional

Nom du fonds fiduciaire:

Liste de toutes les agences récipiendaires des fonds PBF (en commençant par l'agence chef de file), avec le type d'organisation (ONU, ONG etc):

- Fonds des Nations Unies pour la population (UNFPA)
- Food and Agricultural Organization (FAO)
- United Nations Capital Development Fund (UNCDF)
- Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture (UNESCO)

Liste d'autres partenaires de mise en œuvre (gouvernementaux ou non-gouvernementaux):

- Ministère de l'éducation nationale (MEN)
- Ministère de l'emploi, de l'Enseignement technique et de la formation professionnelle (MEETFP)
- Ministère de la population & Ministère de la jeunesse
- Ministère de la communication et des relations avec les institutions
- Ministère de la Population, de la Protection sociale et de la Promotion de la femme (MPPSPF)
- Ministère de la jeunesse et des sports (MJS)
- Ministère auprès de la présidence chargée de l'agriculture et de l'élevage MPAE
- Ministère des finances et du budget (Direction générale du trésor/Coordination Nationale de la Finance Inclusive),
- Search For Common Ground (SFCG),
- Les institutions de microfinance (sélection par appel d'offres)
- Association des institutions de microfinance (APIMF)
- ONG de promotion des groupes d'épargne (sélection par appel d'offres)
- ONG/OSC locales composées d'établissement de formation, organe d'appui au secteur privé, organe de promotion de la paix, association des journalistes culturels, travaillant dans le domaine de l'alphabétisation, station média communautaire, partenaires d'accompagnement technique (sélection par appel d'offre)
- Entreprises agricoles

Date de début du projet¹: Novembre 2017

Durée du projet en mois :² 14

¹ La date de commencement actuelle est la date du transfert des fonds par MPTF-O aux organisations récipiendaires.

² La durée maximum des projets IRF est de 18 mois et celle des projets PRF est de 36 mois.

Est-ce que le projet fait part d'une des fenêtres prioritaires spécifiques du PBF:

- Initiative de promotion du genre
- Initiative de promotion de la jeunesse
- Transition entre différentes configurations de l'ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)
- Projet transfrontalier ou régional

Budget PBF total approuvé* (par agence récipiendaire):

UNFPA : \$ 430 140

FAO : \$ 1 197 731

UNESCO : \$ 816 984

UNCDF : \$ 555 145

Total: \$ 3 000 000

**Le budget total approuvé et le transfert de la deuxième tranche, ou toute tranche subséquente sont conditionnelles, et sujettes à l'approbation de PBSO, et à la disponibilité des fonds dans le compte de PBF*

Combien de tranches ont déjà été perçues par le projet: Le paiement ne s'est pas fait par tranche.

Préparation du rapport:

Rapport préparé par: Onja RABARY

Rapport approuvé par:

Le Secrétariat PBF a-t-il revu le rapport: Oui

Commentaire du Secrétariat PBF sur le rapport: Aucun

Est-ce que le projet a déjà participé dans un exercice d'évaluation ? Si oui, lequel et veuillez attacher le rapport:

NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.

PARTIE 1: PROGRES DES RESULTATS DU PROJET

1.1 Progrès global du projet actuellement

Expliquer brièvement l'état global de mise en oeuvre du projet en termes de cycle de mise en oeuvre, y compris si toutes les activités préliminaires / préparatoires ont été achevées (limite de 1500 caractères):

La mise en oeuvre du projet est sur la bonne voie. La base du projet, notamment les plateformes communautaires mixtes au niveau de toutes les communes et de tous les fokontany d'intervention sont fonctionnelles. Les femmes et les jeunes sont représentés au niveau des plateformes, prennent part aux dialogues communautaires, et les jeunes participent aux côtés des hommes au mécanisme endogène de réconciliation.

La campagne d'alphabétisation est en cours au sein des 60 sites, l'éducation à la paix à travers les jeunes pairs éducateurs scolaires et extrascolaires est en cours avec l'élaboration des plan d'action, les activités culturelles et sportives vont commencer après les campagnes électorales et les équipements pour rendre opérationnelles la formation aux métiers dans les 3 centres situés à tsivory et Betroka sont en cours d'acquisition après avoir identifiés les métiers porteurs. le déroulement des activités est sur la bonne voie

L'éducation financière consiste à préparer les bénéficiaires, à travers des modules de formation simples, à mieux gérer leur argent et activités économiques, de comprendre leurs options financières et d'améliorer leur bien-être présent et futur. Actuellement, 427 séances d'éducation financière ont été faites sur 800 prévu dans la phase du projet.

Compte tenu du moment dans le cycle de mise en oeuvre du projet, veuillez **évaluer les progrès globaux** de ce projet vers les résultats à ce jour (faire le choix entre trois options):
on track with significant peacebuilding results

En quelques phrases, résumez ce qui est **unique / innovant / intéressant** par rapport à ce que ce projet essaie / a tenté d'accomplir ou son approche (plutôt que de lister les progrès de l'activité) (limite de 1500 caractères).

Ce projet est unique et innovant du fait de (i) l'identification et sélection des jeunes en concertation avec les leaders (traditionnels et administratifs) qui a légitimé et a permis d'avoir une collaboration effective de ces leaders, (ii) l'utilisation d'une approche participative qui met en valeur les compétences locaux à suivre leurs conflits et à diriger les dialogues communautaires afin de rendre pertinent toute action d'identification des plans de paix, (iii) l'implication de toutes les catégories de la communauté dans les processus de mise en place des plateformes et de dialogue communautaire. Actuellement, les plateformes en place sont reconnues en tant que structure alternative de résolution de conflits sans coût, neutre et favorisant les solutions win-win avec une réelle approche common ground. En ce qui concerne l'aspect genre, l'approche a été sensible au conflit et au genre du fait de son approche inclusive impliquant les femmes, les hommes et les jeunes durant tout le processus de mise en oeuvre. La combinaison activités agricoles amélioratrices des revenus et concertations sociales au niveau des plateformes a amélioré l'échange entre les acteurs de différents intérêts. La collaboration étroite entre les plateformes et les centres de formation est également innovante. La thématique paix insérée

dans l'alphabétisation a apporté des changements de comportements. Les services financiers mobiles ont été privilégiés pour la sécurisation et la proximité des services.

En quelques phrases, résumez les **progrès / résultats majeurs de consolidation de la paix** du projet (avec preuves), que PBSO peut utiliser dans les communications publiques pour mettre en évidence le projet (limite de 1500 caractères) :

10 835 membres de la communauté sont actuellement adhérents des plateformes communautaires mixtes. L'indicateur de paix est que les habitants du fokontany près de l'Andriry commencent à venir dans la commune pendant les jours de marché tandis qu'auparavant, c'était impensable car il y avait une suspicion qui a conduit à une discorde entre plusieurs fokontany. "Depuis qu'on a fait le titike et qu'on a dialogué, la barrière et la suspicion diminuent conduisant à une cohésion sociale » a déclaré un président d'une plateforme communale. 39 conflits ont été réglés jusqu'à présent par ces plateformes et leurs responsabilités sont reconnus par la communauté. 52 plans de paix ont été identifiés à travers les dialogues communautaires. La prise en considération des femmes et des jeunes s'est accentuée. Les femmes commencent en effet à prendre la parole pour expliquer leur point de vue. Leur responsabilisation pour être des catalyseurs de paix au niveau de la communauté a été acceptée par tous les acteurs et surtout les notables. 2 054 jeunes et hommes et 1 820 femmes ont été sensibilisés par les messagers de paix. L'alternative économique offerte par le projet à travers l'approche farmer business school a contribué à instaurer la paix entre les membres des groupements et leurs communautés. Ils arrivent à s'organiser pour produire et mieux vendre leur produits agricoles. Enfin, des apprenants ont mis à la disposition des locaux pour les cours d'alphabétisation.

En quelques phrases, expliquez comment le projet a eu **un impact humain réel**, c'est-à-dire comment il a affecté la vie des personnes dans le pays - si possible, utilisez des citations directes des bénéficiaires que PBSO peut utiliser dans les communications publiques pour mettre en évidence le projet. (limite de 1500 caractères):

La réalisation des activités de solidarité ou de mise en relation à travers les plateformes ou la mise en fonction des messagers de la paix ont donné l'occasion à la communauté de se fréquenter et de se réconcilier avec les fokontany qui ont des rivalités historiques avec eux. Des perceptions négatives et appréhensions existaient avant les rencontres déclaraient des membres de la communauté, mais au final ces rencontres ont permis de reconstruire la cohésion sociale entre communautés. « Sans la plateforme, on n'aurait pas pu faire face aux hommes pour dialoguer, sans l'activité de solidarité on n'aurait pas pu s'entraider, travailler ensemble et se fréquenter au sein de nos communautés » dit une femme membre d'une plateforme. Un jeune ex-dirigeant de dahalo d'Ambalavato a pris sa responsabilité de sensibiliser ses pairs sur l'engagement pour la paix, la réinsertion au sein de la communauté et la reprise d'une nouvelle vie par l'appui de projet aux activités génératrices de revenus. Un père de famille bénéficiaire du projet déclare « Maintenant, je ne donne plus de l'argent à ma femme car elle tire profit des ventes des produits maraichères. Les besoins quotidiens de la famille comme le sucre, le café sont couverts par l'argent qu'elle gagne ». "En tant que commerçante, j'ai besoin de maîtriser le calcul car je manipule différentes factures de la part des fournisseurs". "J'espère pouvoir apposer ma signature quand je vais voter le 7 novembre" dit un apprenant d'Ivahona.

Si l'évaluation de l'avancement du projet est **sur la bonne voie**, veuillez expliquer quels ont été les **principaux défis** (le cas échéant) et quelles mesures ont été prises pour y remédier (limite de 1500 caractères).

Un des défis principaux a été la coordination des interventions avec les agences onusiennes. Tous les chefs de projet basés sur terrain ont mis en place un système de coordination à travers

des réunions de partage et d'apprentissage qui a rendu efficace la coordination. D'un point de vue dynamique social, les leaders plateformes de par leur notoriété et la reconnaissance de la communauté, induit parfois à des conflits de pouvoir entre les leaders des plateformes et les maires. Ces défis ont été relevés par la sensibilité au conflit véhiculé par le projet. Le ciblage des bénéficiaires et leur intégration dans les plateformes ont été corrigés par la sensibilisation des producteurs sur la mission des plateformes et l'intérêt d'être membre. L'insécurité rendant difficile l'appui de proximité, l'éloignement géographique des bénéficiaires ont fait que nous soyons en contact permanent avec la gendarmerie. Le contexte des élections a engendré le report des activités sportives et de solidarité pour éviter les récupérations politiques. La non maîtrise du marché, la non disponibilité de service de proximité, le besoin en cash obligeant les producteurs à vendre les produits à bas prix, la source de revenu dépendante uniquement à une filière ont été respectivement corrigés par la mise en place de plateformes d'acteurs des filières, l'achat des intrants groupés, la mise en place des groupes d'épargne communautaires et la diversification et calages des cultures.

Si l'évaluation de l'avancement du projet est **en retard**, veuillez énumérer les principales raisons / défis et expliquer quel impact cela a eu / aura sur la durée ou la stratégie du projet et quelles mesures ont été prises / seront prises pour relever les défis / rectifier la progression du projet (limite de 1500 caractères):

La réalisation de l'activité d'alphabétisation même nécessite plus de temps et l'extension du projet est salutaire car permet de finir le programme prévu. Le retard est dû à cette période de "crise" au sein du pays qui a affecté les structures publiques et le calendrier des activités, à la campagne électorale et à l'insécurité. C'est le cas pour la formation aux métiers. Néanmoins, le processus de recrutement en bonne voie, les listes des jeunes sont déjà disponibles au niveau des centres.

Le retard de démarrage du projet et les activités génératrices de revenu dépendent des saisons culturelles. En même temps, nous donnons des appuis sur le renforcement de la production et nous nous orientons vers la mise en relation des producteurs avec les acteurs du marché.

Veuillez joindre en pièce(s) séparée(s) tout document mettant en évidence ou fournissant plus de preuves de l'avancement du projet (par exemple: publications, photos, vidéos, rapports de suivi, rapports d'évaluation, etc.). Listez ci-dessous ce qui a été attaché au rapport, y compris le but et l'auditoire du document.
factheet du projet avec des histoires de succès

1.2 Progrès par résultat du projet

L'espace dans le modèle permet d'inclure jusqu'à quatre résultats de projet. Si votre projet a plus de résultats approuvés, contactez PBSO pour la modification du modèle.

Résultat 1: La cohésion sociale et l'adhésion à la paix de la population sont renforcées à travers la promotion de mécanismes endogènes de dialogue communautaire.

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat:
on track with significant peacebuilding results

Résumé du progrès: Décrire les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin, pour les rapports de novembre: janvier-novembre, pour les rapports finaux: durée totale du projet), y compris la mise en

œuvre les principaux produit (sans énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix. Dans la mesure du possible, fournissez des exemples spécifiques de changements que le projet a soutenus / contribué ainsi que, lorsque disponibles et pertinents, des citations des partenaires ou des bénéficiaires au sujet du projet et de leur expérience. (Limite de 3000 caractères)

10 835 membres de la communauté sont adhérents au plateforme avec 53% des jeunes et 22% de femmes. 726 leaders communautaires sont formés. La responsabilisation des femmes et des jeunes pour être des catalyseurs de paix au niveau de la communauté a été acceptée par tous les acteurs, notamment les notables. Plus important, l'instauration d'un climat de confiance entre les différentes catégories de la communauté offre à chacun la possibilité de participer et d'exprimer son point de vue durant les dialogues communautaires et les processus de résolution de conflits. Des initiatives pour l'amélioration de la consolidation de la paix à travers le dialogue ont été déployées par les acteurs par catégorie en renforçant le plan communautaire de la paix sur les mécanismes endogènes. A part le Titiky, Sangy et Dina, d'autres conventions ont été ajoutées au plan en vue de renforcer la solution pour maintenir la paix au niveau des communes. Dans les 08 communes d'intervention, des représentants venant des fokontany non ciblés ont participé au dialogue avec les représentants prévus dans les fokontany d'intervention du projet en vue de trouver ensemble des solutions pour maintenir la paix. 77 messagers de la paix ont réussi à sensibiliser 2 054 jeunes et hommes et 1 820 femmes sur des thématiques de paix. Ces jeunes ont également pu résoudre des conflits locaux (cf pièces jointes histoire de succès).

20 formateurs au niveau des ministères (éducation nationale et jeunesse et sports) 16 animateurs pour être messagers de la paix (au niveau des communautés) et 230 jeunes au niveau des 13 clubs de paix (au niveau des établissements) ont été formés par leurs encadreurs respectifs. 256 jeunes messagers dont 08 par communes ont été mis en place. L'organisation des activités culturelles sera renforcée par le recrutement d'une association locale afin de permettre aux jeunes de pratiquer des loisirs et activités culturelles locales et sportives comme prévu. 08 animateurs sont mis en place dans les communes d'intervention par cette association locale.

02 stations radios locales ont été formées sur la thématique afin qu'ils puissent établir des émissions radios axées sur la paix. Ils sont aussi été équipées. Des émissions sous différents formats sont en cours de diffusion dans le but de sensibiliser les communautés sur cet esprit de vivre ensemble. Les émissions sont écoutées et suivies selon le feedback

69 animateurs des sites et alphabétiseurs villageois ont été formés pour assurer la pérennisation des expertises au niveau 62 localités. Parmi ces jeunes recrutés figurent des ex dahalo. Les progrès dans la lecture et écriture sont perceptibles selon les alphabétiseurs. 3069 personnes suivent actuellement la campagne d'alphabétisation sur la paix au niveau de 62 sites d'apprentissages.

Résultat 2: Les communautés, les femmes et les jeunes marginalisés sont intégrés dans la dynamique socio-économique et renforcent leur participation dans la prévention des conflits et la consolidation de la paix

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat:
on track with significant peacebuilding results

Résumé du progrès: (voir les questions données sous Résultat 1)

Renforcement de capacité de production: 7.982 ménages (44 % femme et 56% homme) ont bénéficié des appuis techniques, intrants et des petits matériels agricoles. Ils travaillent dans diverses filières dont Cuma, oignon, haricot, caprine, ovine.

Les partenaires techniques y compris les paysans leaders et les bénéficiaires ont reçu des renforcements de capacités sur les techniques de production et de conduite d'élevage.

Les producteurs cibles ont bénéficié également des formations et encadrement à travers l'approche Farmer Field School et la gestion des exploitations orientée vers le marché avec l'approche Farmer business school.

Stabilisation de la paix: Les bénéficiaires, particulièrement les femmes et les jeunes participent aux dialogues communautaires pour la thématique paix et les besoins pour les activités agricoles. La réunion hebdomadaire des bénéficiaires a travers les champs écoles de producteurs ont facilité les dialogues entre les membres des groupements et ont facilité les dialogues sur la paix, l'utilité des plateformes communautaires et l'obtention de l'Apaisement sociale entre les membres du groupement. Ils ont tissé des liens de solidarité. « Actuellement, nous n'avons plus de soucis de sécurité dans les champs de culture car il y a une cohésion entre les membres de notre groupement et le dina communal a renforcé cette confiance, si auparavant il était inconcevable de laisser les outils de travaux dans le champs » dixit- un paysan leader (Betroka).

Les accompagnements techniques ont aidé les producteurs à: améliorer tant en qualité que quantité leur production, diversifier la production pour la consommation et le marché local. Le projet a introduit des nouvelles cultures pour la consommation et le marché et le couplage de la culture maraîchère avec l'élevage de volaille.

Le projet a apporté une amélioration des revenus des femmes et les jeunes qui font la culture maraîchère. Un ménage dispose entre 146 447 et 292 893 ar de revenu par cycle de production. Grâce à l'approche FBS, les bénéficiaires osent négocier directement avec les acteurs du marché et ils s'organisent pour faire une vente groupée des produits agricoles et l'achat des intrants.

35 formateurs pour les 04 différents métiers ont été formés pour assurer le bon déroulement de la formation de 128 jeunes sur 03 centres de formation sur 3 métiers: maçon, coupe et couture, outillages agricoles et ouvrage bois. 03 locaux sont en cours de préparation pour accueillir ces jeunes, 03 salles pour la pratique et de 02 magasins de stock pour les matériels et les intrants et 2 internats pour permettre de faire venir des jeunes des villages éloignés. Les inscriptions sont faites au niveau des plateformes et la motivation des jeunes est palpable. 300 jeunes sont enregistrés. Des collaborations ont été faites entre les centres de formation et les plateformes communales.

427 séances d'éducation financière ont été faites dans les deux pôles avec les bénéficiaires.

Résultat 3:

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat: **Please select one**

Résumé du progrès: (voir les questions données sous Résultat 1)

Résultat 4:

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat: **Please select one**

Résumé du progrès: (voir les questions données sous Résultat 1)

1.3 Questions transversales

<p><u>Appropriation nationale:</u> Comment le gouvernement national a-t-il démontré son appropriation et son engagement envers les résultats et les activités du projet? Donnez des exemples spécifiques. (Limite de 1500 caractères)</p>	<p>Les ministères sectoriels représentant le gouvernement ont participé à l'élaboration, au lancement, à la réalisation et au suivi des activités sur le terrain. Les activités du projet font partie intégrante du programme des ministères. Des collaborations interministérielles ont été constatées lors de la formation des messagers de la paix dans les 02 pôles d'intervention du projet. Leur participation dans le suivi des réalisations des cours d'alphabétisation au niveau de différentes communes et la collaboration avec les plateformes communautaires sur l'identification des jeunes pour le recrutement et la conception des modules de formation sur la formation technique et professionnelle, la formation des formateurs assurent la continuité de ces activités.</p> <p>Les jeunes et les femmes bénéficiaires participent activement au sein des plateformes communautaires mixtes qui sont reconnues par la communauté, notamment par les forces de l'ordre.</p> <p>L'éducation financière et la digitalisation sont les principaux thèmes des axes de la Stratégie Nationale de l'inclusion Financière à Madagascar validée cette année.</p>
<p><u>Suivi:</u> Le plan de S & E du projet est-il sur la bonne voie? Quelles sont les méthodes de suivi et les sources de données utilisées? Veuillez joindre tout rapport relatif au suivi pour la période considérée. (Limite de 1500 caractères)</p>	<p>Un plan de suivi est disponible mais seules deux missions conjointes en début du projet ont été réalisées. Les missions de suivi sont réalisées par chaque agence. Toutefois, des réunions de coordination interagences se font régulièrement. Pour les sources de données, chaque agence a soit un rapport régulier d'activités, soit un tableau de suivi des indicateurs/fiche de suivi et d'évaluation.</p> <p>Pour évaluer les résultats, une méthodologie "outcome mapping" consistant à identifier les résultats a été mise en place grâce à un atelier de réflexion entre l'équipe de mise en oeuvre et l'équipe suivi évaluation afin de discuter des</p>

	<p>résultats.</p> <p>La collecte d'histoire de succès est également un processus continue du système de suivi afin de collecter les réalisations majeurs des bénéficiaires.</p>
<p>Évaluation: Fournir une mise à jour sur les préparatifs de l'évaluation externe pour le projet, surtout si le projet est au cours des 6 derniers mois de la mise en œuvre ou c'est le rapport final. Confirmer le budget disponible pour l'évaluation. (Limite de 1500 caractères)</p>	<p>Une mission d'évaluabilité a été réalisée en vue d'une prochaine évaluation.</p>
<p>Effets catalytiques (financiers): Le projet a-t-il conduit à des engagements de financement spécifiques autres que le PBF? Si oui, de qui et de quel montant? Si non, des tentatives spécifiques ont-elles été faites pour attirer des contributions financières supplémentaires au projet et au-delà? (Limite de 1500 caractères)</p>	
<p>Effets catalytiques (non financiers): Le projet a-t-il créé des conditions favorables pour d'autres activités de consolidation de la paix par le gouvernement / les autres donateurs? Si oui, veuillez préciser. (Limite de 1500 caractères)</p>	
<p>Stratégie de sortie / durabilité: Quelles mesures ont été prises pour se préparer à la fin du projet et aider à assurer la durabilité des résultats du projet au-delà du soutien du PBF? (Limite de 1500 caractères)</p>	<p>Les plateformes sont des structures relais pérennes, lesquels sont des mécanismes alternatives de résolution de conflits. Leur pertinence, via les responsabilités qu'ils ont, engendre des initiatives locales qui contribuent à la consolidation de la paix. Lors de la journée internationale de la paix (21 septembre), les forces de l'ordre et les institutions gouvernementales présentes ont attesté ce fait avec une promesse de continuité de ce système de dialogue à travers les plateformes à un niveau national.</p> <p>Les bénéficiaires ont remboursé à hauteur de 10% de leur production les appuis qu'ils ont reçus pour renforcer l'investissement agricole de la prochaine saison/Cycle. Le projet a déjà approché le Fonds de développement Agricole pour financer les besoins des producteurs.</p> <p>Les formateurs dans les centres de formation des jeunes disposent déjà des compétences. Un plaidoyer sera apporté au sein du gouvernement pour que ces formateurs soient recrutés comme fonctionnaire afin d'assurer la pérennisation de la formation. De plus, ils sont déjà formateurs dans ces centres formations appartenant à l'état. Il est ainsi prévu de former des jeunes qui seront aptes à créer leur propre emploi et de créer des emplois pour les autres. MEFTP inscrit cette stratégie dans leur prochaine budgétisation annuelle. Dans le domaine</p>

	de l'alphabétisation, les animateurs des sites seront encadrés afin de devenir des formateurs pour la pérennisation de l'activité au niveau local.
<p>Prise de risques : Décrivez comment le projet a réagi aux risques qui menaçaient l'atteinte des résultats. Identifiez de nouveaux risques apparus depuis le dernier rapport, le cas échéant. (Limite de 1500 caractères)</p>	<p>Pour chaque activité, l'implication des plateformes est toujours primordiale. Avant que les animateurs et les alphabétiseurs prennent leurs postes, un engagement individuel a été fait avec leurs plateformes respectives pour assurer qu'ils y restent jusqu'à la fin de leur mandat. Pour la fréquentation des sites d'apprentissage, des comités locaux d'alphabétisation ont été mis en place pour assurer la mobilisation et sensibilisation des communautés. Pareil ainsi pour les autres activités avec les partenaires.</p> <p>D'autres risques comme la guerre ethnique, le clivage social dû au contexte des élections sont à prévoir.</p>
<p>Égalité entre les sexes : Au cours de la période considérée, quelles activités ont été menées pour adresser les questions d'égalité des sexes ou d'autonomisation des femmes? (Limite de 1500 caractères)</p>	<p>La représentation de toutes les catégories de la population dans les plateformes communautaires mixtes, en particulier les femmes, leur ont permis de s'exprimer librement et de participer pleinement aux activités de consolidation de la paix. Il en est de même pour la constitution de femmes messagères de paix qui ont pour mission de sensibiliser leurs pairs.</p> <p>L'approche FFS a permis un échange entre les membres des groupements. Les voix des femmes sont attendues pendant les discussions sur la production et la paix.</p> <p>Le recrutement des alphabétiseurs prévoit déjà l'approche genre. Même pour les animateurs, il y a toujours des femmes recrutées réalisant des missions au niveau des sites éloignés. L'effectif des femmes et des hommes est presque le même. Pareil pour les animateurs des communaux, des femmes ont été recrutées pour mener des actions de sensibilisation et de mobilisation.</p>
<p>Autre: Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires? (Limite de 1500 caractères)</p>	<p>Durant les dialogues au niveau des communes qui regroupent les fokontany bénéficiaires ou non du projet, les populations issues des fokontany non bénéficiaires expriment à chaque fois le besoin de mettre en place de telle plateforme communautaire mixte au niveau de leur fokontany pour ramener les populations à dialoguer et à cultiver la culture de non violence.</p> <p>De même, lors de la campagne de</p>

	<p>préalphabetisation, nous avons pu relever des nombreux personnes devant être alphabétisées. D'après, les informations recueillies au niveau des bénéficiaires et au niveau des membres des bureaux de plateformes communales, les autres sites non couverts par le projet ont besoin d'intervention en alphabétisation.</p>
--	--

1.3 ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS: Utiliser le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification - fournir une mise à jour sur la réalisation des indicateurs clés au niveau des résultats et des produits dans le tableau ci-dessous. Veuillez sélectionner les produits et les indicateurs les plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence. S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs particuliers, indiquez-le et donnez des explications. Fournir des données désagrégées par sexe et par âge. (300 caractères maximum par entrée)

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements	Ajustement des cibles (cas échéant)
Résultat 1 La cohésion sociale et l'adhésion à la paix de la population sont renforcées à travers la promotion de mécanismes endogènes de dialogue communautaire	Indicateur 1.1 : Nombre de conflits entre groupes réglés via les mécanismes endogènes	ND	18	39		
	Indicateur 1.2 Taux de satisfaction des membres de la communauté sur les activités des plateformes relatives à la consolidation de la paix		75%	65%	Cette valeur provisoire a été collectée à travers un échantillon. Elle sera mise à jour progressivement au niveau des membres de la plateforme.	
	Indicateur 1.3					

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements	Ajustement des cibles (cas échéant)
Produit 1.1 Les plateformes communautaires et inclusives de concertation et de sensibilisation sur les enjeux socio-économique et culturel de la paix sont fonctionnelles et permettent de renforcer les mécanismes endogènes de dialogue communautaire et	Indicateur 1.1.1 Nombre d'initiatives conjointes menées impliquant différents groupes		50	52		
	Indicateur 1.1.2 Mise en œuvre effective des mécanismes endogènes de dialogue communautaire		oui	oui	Nombre de titike organisé : 7 répartis dans les 7 communes d'intervention.	

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements	Ajustement des cibles (cas échéant)
de renforcer la cohésion sociale						
Produit 1.2 Des artisans et facilitateurs de la paix sont opérationnels au niveau de la communauté, des établissements scolaires et des médias	Indicateur 1.2.1 Nombre de femmes dont les connaissances sur la consolidation de la paix sont améliorées grâce aux sensibilisations effectuées par les messagères de la paix	0	2000	1820		
	Indicateur 1.2.2 Nombre de jeunes et d'hommes dont les connaissances sur la consolidation de la paix sont améliorées grâce	0	2500	2054		

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements	Ajustement des cibles (cas échéant)
	aux sensibilisations effectuées par les messagers de la paix					
Produit 1.3	Indicateur 1.3.1					
	Indicateur 1.3.2					
Produit 1.4	Indicateur 1.4.1					
	Indicateur 1.4.2					
Résultat 2	Indicateur 2.1					
	Indicateur 2.2					
	Indicateur 2.3					
Produit 2.1	Indicateur 2.1.1					
	Indicateur 2.1.2					
Produit 2.2	Indicateur 2.2.1					
	Indicateur 2.2.2					

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements	Ajustement des cibles (cas échéant)
Produit 2.3	Indicateur 2.3.1					
	Indicateur 2.3.2					
Produit 2.4	Indicateur 2.4.1					
	Indicateur 2.4.2					
Résultat 3	Indicateur 3.1					
	Indicateur 3.2					
	Indicateur 3.3					
Produit 3.1	Indicateur 3.1.1					
	Indicateur 3.1.2					
Produit 3.2	Indicateur 3.2.1					
	Indicateur 3.2.2					
Produit 3.3	Indicateur 3.3.1					
	Indicateur 3.3.2					
Produit 3.4	Indicateur 3.4.1					

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements	Ajustement des cibles (cas échéant)
	Indicateur 3.4.2					
Résultat 4	Indicateur 4.1					
	Indicateur 4.2					
	Indicateur 4.3					
Produit 4.1	Indicateur 4.1.1					
	Indicateur 4.1.2					
Produit 4.2	Indicateur 4.2.1					
	Indicateur 4.2.2					
Produit 4.3	Indicateur 4.3.1					
	Indicateur 4.3.2					
Produit 4.4	Indicateur 4.4.1					
	Indicateur 4.4.2					

PARTIE 2: PROGRÈS FINANCIER INDICATIF DU PROJET

2.1 Commentaires sur l'état des progrès financiers globaux du projet

Veillez évaluer si les dépenses financières du projet sont sur la bonne voie, en retard ou en retard, par rapport aux plans de projet: *on track*

Combien de tranches de budget de projet ont été perçues à ce jour et quand comptez-vous demander le paiement de la tranche suivante si pertinent : Le paiement n'a pas été fait par tranche.

Quel est le niveau global des dépenses/engagements en % par rapport au budget total et par rapport à la tranche (s) reçue (s) jusqu'à présent: le niveau des dépenses varie d'une agence à une autre (entre 47% et 77%).

Si les dépenses sont retardées ou non-conformes aux plans, veuillez fournir une brève explication (limite de 500 caractères):

Veillez indiquer quel montant \$ a été prévu (dans le document de projet) pour les activités axées sur l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes et combien a été effectivement alloué à ce jour:

Veillez remplir et joindre l'annexe sur les progrès financiers du projet, **en utilisant le tableau du budget du projet initial (en Excel) et en ajoutant les informations sur le niveau des dépenses / engagements à ce jour**, même si les montants sont indicatifs seulement.