

**RAPPORT DE PROGRES DE PROJET PBF**

**PAYS:** Niger

**TYPE DE RAPPORT:** SEMESTRIEL, ANNUEL OU FINAL Semestriel

**DATE DE RAPPORT:** 7/06/2019

<b>Titre du projet:</b> Les jeunes filles nigériennes avec les leaders s'engagent pour une participation pacifique et inclusive <b>Numéro Projet / MPTF Gateway:</b> 00114127	
<b>Modalité de financement PBF:</b> <input checked="" type="checkbox"/> IRF <input type="checkbox"/> PRF	<b>Si le financement passe par un Fonds Fiduciaire ("Trust fund"):</b> <input type="checkbox"/> Fonds fiduciaire pays <input type="checkbox"/> Fonds fiduciaire régional <b>Nom du fonds fiduciaire:</b>
<b>Liste de toutes les agences récipiendaires des fonds PBF (en commençant par l'agence chef de file), avec le type d'organisation (ONU, ONG etc):</b> UNFPA UNICEF <b>Liste d'autres partenaires de mise en œuvre (gouvernementaux ou non-gouvernementaux):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ministère de la Jeunesse et des Sports</li><li>• Ministère de l'Intérieur et des Affaires Religieuses</li><li>• Ministère de la Promotion de la Femme et Protection de l'Enfant</li><li>• ONG Bladia</li><li>• ONG Femmes, Actions et Développement – FAD (dont le Comité des Jeunes Filles Leaders du Niger)</li><li>• 5 communes des régions de Tahoua, Zinder et Tillabéry.</li><li>• Conseil Islamique du Niger</li><li>• Conseil National de la Jeunesse (CNJ)</li><li>• Association des Chefs Traditionnels du Niger (ACTN)</li><li>• Haute Autorité à la Consolidation à la Paix (HACP)</li></ul>	
<b>Date de début du projet<sup>1</sup>:</b> 01/01/2019 <b>Durée du projet en mois :<sup>2</sup></b> 31/06/2020	
<b>Est-ce que le projet fait part d'une des fenêtres prioritaires spécifiques du PBF:</b> <input type="checkbox"/> Initiative de promotion du genre <input checked="" type="checkbox"/> Initiative de promotion de la jeunesse <input type="checkbox"/> Transition entre différentes configurations de l'ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix) <input type="checkbox"/> Projet transfrontalier ou régional	
<b>Budget PBF total approuvé* (par agence récipiendaire):</b> UNFPA : \$ 770 000 UNICEF : \$ 730 000 : \$ : \$	

<sup>1</sup> La date de commencement actuelle est la date du transfert des fonds par MPTF-O aux organisations récipiendaires.

<sup>2</sup> La durée maximum des projets IRF est de 18 mois et celle des projets PRF est de 36 mois.

Total: 1 500 000

*\*Le budget total approuvé et le transfert de la deuxième tranche, ou toute tranche subséquente sont conditionnelles, et sujettes à l'approbation de PBSO, et à la disponibilité des fonds dans le compte de PBF*

**Combien de tranches ont déjà été perçues par le projet: 1**

**Préparation du rapport:**

Rapport préparé par: Isabelle vancutsem et Assoumaou Mayaki

Rapport approuvé par: Ismaila Mbengue et Ilaria Carnevali

Le Secrétariat PBF a-t-il revu le rapport: oui

Commentaire du Secrétariat PBF sur le rapport: 1. Se focaliser sur les activités réalisées et non seulement celles envisagées. 2. Intégrer toutes les dépenses, minimales soient-elles. 3. Démontrer l'engagement de la partie nationale eu égard aux résultats et activités du projet.

Est-ce que le projet a déjà participé dans un exercice d'évaluation ? Si oui, lequel et veuillez attacher le rapport:

Non

### NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.

## PARTIE 1: PROGRES DES RESULTATS DU PROJET

### 1.1 Progrès global du projet actuellement

Expliquer brièvement l'état global de mise en oeuvre du projet en termes de cycle de mise en oeuvre, y compris si toutes les activités préliminaires / préparatoires ont été achevées (limite de 1500 caractères):

Les tâches nécessaires pour le lancement des activités sont quasiment achevées :

- Les ONG de mise en oeuvre ont été sélectionnées et les contrats sont en cours de finalisation.
  - Des sessions d'information et d'échanges avec les Ministères sectoriels ont été organisées.
  - Un état des lieux pour identifier les structures avec lesquelles travailler (organisations de jeunesse, groupements féminins, associations locales, comités de paix, écoles coraniques, makarantas, radios communautaires, ...) et les points d'ancrage a été réalisé auprès des 5 mairies.
  - Dès le 17 juin, un atelier de planification opérationnelle s'organisera à Tahoua avec toutes les parties prenantes du niveau national, régional et local, afin de s'entendre sur une vision commune des stratégies, sélectionner les villages cibles, valider les critères de sélection des bénéficiaires, et valider le système de suivi au niveau commuautaire.
  - Les TDRs des animateurs-trices locaux sont élaborés, et le lancement de leur recrutement auprès de la mairie s'effectuera à la suite de l'atelier.
  - Plusieurs réunions de coordination entre agences et ONG récipiendaires des fonds PBF se sont organisées afin d'identifier les synergies entre les différents projets et dans un but de partage d'outils (communication, formation, identification des cibles, suivi, ...).
- En outre, un expert en suivi-evaluation a appuyé le projet pour réviser le cadre de SE et pouvoir lancer l'étude de référence.

Compte tenu du moment dans le cycle de mise en oeuvre du projet, veuillez **évaluer les progrès globaux** de ce projet vers les résultats à ce jour (faire le choix entre trois options):  
off track

En quelques phrases, résumez ce qui est **unique / innovant / intéressant** par rapport à ce que ce projet essaie / a tenté d'accomplir ou son approche (plutôt que de lister les progrès de l'activité) (limite de 1500 caractères).

Le partenariat avec les leaders religieux, y compris les femmes prédicatrices, les maîtres coraniques des makarantas et medersas, est une approche innovante. La mise en oeuvre concrète des activités nous permettra de tirer les leçons de ce partenariat.

En quelques phrases, résumez les **progrès / résultats majeurs de consolidation de la paix** du projet (avec preuves), que PBSO peut utiliser dans les communications publiques pour mettre en évidence le projet (limite de 1500 caractères) :

Le projet est encore au niveau de démarrage et il n'y a pas encore des preuves de résultats.

En quelques phrases, expliquez comment le projet a eu **un impact humain réel**, c'est-à-dire comment il a affecté la vie des personnes dans le pays - si possible, utilisez des citations directes des bénéficiaires que PBSO peut utiliser dans les communications publiques pour mettre en évidence le projet. (limite de 1500 caractères):

Les activités sur le terrain ne démarrant que dans le courant de ce mois de juin, il est trop tôt pour mesurer l'impact.

Si l'évaluation de l'avancement du projet est **sur la bonne voie**, veuillez expliquer quels ont été les **principaux défis** (le cas échéant) et quelles mesures ont été prises pour y remédier (limite de 1500 caractères).

Si l'évaluation de l'avancement du projet est **en retard**, veuillez énumérer les principales raisons / défis et expliquer quel impact cela a eu / aura sur la durée ou la stratégie du projet et quelles mesures ont été prises / seront prises pour relever les défis / rectifier la progression du projet (limite de 1500 caractères):

Le démarrage du projet a enregistré un léger retard, pour cause d'identification des meilleurs partenaires de mise en oeuvre et suite à l'insécurité des zones cibles du projet qui ont empêché l'organisation d'une mission de terrain conjointe.

Les mesures prises pour palier au problème de suspensions des missions ont été d'organiser des conférences téléphoniques avec tous les maires pour échanger et détenir les informations nécessaires à la planification. Un atelier regroupant tous les acteurs permettra de lancer le projet et démarrer les activités.

Veuillez joindre en pièce(s) séparée(s) tout document mettant en évidence ou fournissant plus de preuves de l'avancement du projet (par exemple: publications, photos, vidéos, rapports de suivi, rapports d'évaluation, etc.). Listez ci-dessous ce qui a été attaché au rapport, y compris le but et l'auditoire du document.

## 1.2 Progrès par résultat du projet

L'espace dans le modèle permet d'inclure jusqu'à quatre résultats de projet. Si votre projet a plus de résultats approuvés, contactez PBSO pour la modification du modèle.

**Résultat 1:** D'ici la fin du projet, les jeunes filles et garçons de 15-24 ans participent activement dans les débats et processus de résolution des conflits en vue de la consolidation de la paix.

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat: **off track**

**Résumé du progrès:** Décrire les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin, pour les rapports de novembre: janvier-novembre, pour les rapports finaux: durée totale du projet), y compris la mise en oeuvre les principaux produit (sans énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix. Dans la mesure du possible, fournissez des exemples spécifiques de changements que le projet a soutenus / contribué ainsi que, lorsque disponibles et pertinents, des citations des partenaires ou des bénéficiaires au sujet du projet et de leur expérience. (Limite de 3000 caractères)

Le projet est encore au niveau de démarrage et il n'y a pas encore des preuves d'avancement.

**Résultat 2:** Les autorités des cinq communes, y compris les leaders religieux et les chefs traditionnels, reconnaissent l'apport et la contribution des jeunes filles à la prévention et la gestion des conflits et les impliquent dans les sphères décisionnelles.

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat: **off track**

**Résumé du progrès:** (voir les questions données sous Résultat 1)

Le projet est encore au niveau de démarrage et il n'y a pas encore des preuves d'avancement.

**Résultat 3:**

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat: **Please select one**

**Résumé du progrès:** (voir les questions données sous Résultat 1)

**Résultat 4:**

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat: **Please select one**

**Résumé du progrès:** (voir les questions données sous Résultat 1)

### 1.3 Questions transversales

<p><b>Appropriation nationale:</b> Comment le gouvernement national a-t-il démontré son appropriation et son engagement envers les résultats et les activités du projet? Donnez des exemples spécifiques. (Limite de 1500 caractères)</p>	<p>Des séances d'informations avec tous les ministères concernés (Ministère de l'Intérieur et des affaires coutumières et religieuses, Ministère de la Jeunesse et des Sports, Ministère de la Promotion de la Femme, Haute Autorité à la Consolidation de la Paix) ont été organisées afin qu'ils s'approprient le projet. L'atelier de planification, organisé par le Ministère de la Jeunesse, impliquera toutes les parties prenantes pour planifier les activités et développer/adapter les stratégies aux réalités de terrain.</p> <p>L'appropriation effective des activités se mesurera plus tard dans la mise en oeuvre du projet.</p>
<p><b>Suivi:</b> Le plan de S &amp; E du projet est-il sur la bonne voie? Quelles sont les méthodes de suivi et les sources de données utilisées? Veuillez joindre tout rapport relatif au suivi pour la période considérée. (Limite de 1500 caractères)</p>	<p>Un plan des missions de suivi conjointes a été élaboré.</p> <p>Le système de suivi au niveau communal a été élaboré et sera validé lors de l'atelier de planification avec les mairies.</p> <p>Les outils de suivi (pour les dialogues intergénérationnels, les animateurs-trices locaux,...) sont élaborés.</p> <p>Un expert Suivi-Evaluation en appui au Secrétariat PBF a appuyé le projet pour revoir son cadre de résultats afin que ce dernier soit plus pertinent et renseignable.</p>

	Cependant, le plan de suivi n'a pas connu un début de mise en oeuvre.
<b>Évaluation:</b> Fournir une mise à jour sur les préparatifs de l'évaluation externe pour le projet, surtout si le projet est au cours des 6 derniers mois de la mise en œuvre ou c'est le rapport final. Confirmer le budget disponible pour l'évaluation. (Limite de 1500 caractères)	Le budget est disponible (100 000 USD) pour une évaluation de référence (en cours de lancement) et une évaluation finale
<b>Effets catalytiques (financiers):</b> Le projet a-t-il conduit à des engagements de financement spécifiques autres que le PBF? Si oui, de qui et de quel montant? Si non, des tentatives spécifiques ont-elles été faites pour attirer des contributions financières supplémentaires au projet et au-delà? (Limite de 1500 caractères)	Le projet n'est qu'au stade du démarrage; la mobilisation des ressources pour sa continuité n'a pas encore été effectuée.
<b>Effets catalytiques (non financiers):</b> Le projet a-t-il créé des conditions favorables pour d'autres activités de consolidation de la paix par le gouvernement / les autres donateurs? Si oui, veuillez préciser. (Limite de 1500 caractères)	Le projet n'est, à ce stade, qu'en phase de démarrage, l'impact ne peut donc pour l'instant pas être mesuré.
<b>Stratégie de sortie / durabilité:</b> Quelles mesures ont été prises pour se préparer à la fin du projet et aider à assurer la durabilité des résultats du projet au-delà du soutien du PBF? (Limite de 1500 caractères)	La première stratégie est d'impliquer les ministères sectoriels, leurs services déconcentrés, les mairies et les bénéficiaires indirects pleinement dans la définition des stratégies du projet, ainsi que les jeunes filles elles-mêmes et ce dans un soucis de durabilité. (L'atelier de planification sera notamment une occasion pour définir ensemble l'opérationnalisation des stratégies et les rectifier au besoin selon les réalités de terrain).
<b>Prise de risques :</b> Décrivez comment le projet a réagi aux risques qui menaçaient l'atteinte des résultats. Identifiez de nouveaux risques apparus depuis le dernier rapport, le cas échéant. (Limite de 1500 caractères)	L'insécurité dans les zones cibles a impacté la planification des activités (retard dans la mission d'identification et l'atelier de planification). Suite aux missions de terrain suspendues, des conférences téléphoniques se sont organisées avec les 5 maires.
<b>Égalité entre les sexes :</b> Au cours de la période considérée, quelles activités ont été menées pour adresser les questions d'égalité des sexes ou d'autonomisation des femmes? (Limite de 1500 caractères)	Les activités n'ont pas encore démarré, mais le projet vise directement à adresser les inégalités de sexe (par le renforcement du pouvoir d'actions des jeunes filles et par la déconstruction des masculinités violentes).
<b>Autre:</b> Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires? (Limite de 1500 caractères)	

**1.3 ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS:** Utiliser le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification - fournir une mise à jour sur la réalisation des indicateurs clés au niveau des résultats et des produits dans le tableau ci-dessous. Veuillez sélectionner les produits et les indicateurs les plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence. S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs particuliers, indiquez-le et donnez des explications. Fournir des données désagrégées par sexe et par âge. (300 caractères maximum par entrée)

	<b>Indicateurs</b>	<b>Base de donnée</b>	<b>Cible de fin de projet</b>	<b>Progrès actuel de l'indicateur</b>	<b>Raisons pour les retards ou changements</b>	<b>Ajustement des cibles (cas échéant)</b>
<b>Résultat 1</b> D'ici la fin du projet les jeunes filles et garçons de 15-24 ans participent activement dans les débats et processus de résolution des conflits en vue de la consolidation de la paix	Indicateur 1.1 Nombre d'initiatives communautaires pour la consolidation de la paix mises en œuvre avec 10% des jeunes filles formées	0	100	0	retard dans le démarrage de la mise en oeuvre des activités	
	Indicateur 1.2 % de jeunes filles formées qui participent aux sphères décisionnelles de leur communauté	0	25	0		
	Indicateur 1.3 % de clubs de futurs maris qui tiennent des rencontres	0	90	0		

	<b>Indicateurs</b>	<b>Base de donnée</b>	<b>Cible de fin de projet</b>	<b>Progrès actuel de l'indicateur</b>	<b>Raisons pour les retards ou changements</b>	<b>Ajustement des cibles (cas échéant)</b>
	sensibilisantes trimestrielles dans leurs communautés					
Produit 1.1 Les compétences de 500 filles sont renforcées en leadership afin qu'elles fassent entendre leur voix de manière constructive dans les sphères décisionnelles	Indicateur 1.1.1 Nombre de filles formées en culture de la paix, vie citoyenne, leadership féminin, technique de communication et plaidoyer	0	500	0		
	Indicateur 1.1.2 Nombre de filles qui tiennent des rencontres mensuelles avec leurs mentors	0	500	0		
	Nombre de mécanismes décisionnels (formels ou informels) dans	0	50	0		

	<b>Indicateurs</b>	<b>Base de donnée</b>	<b>Cible de fin de projet</b>	<b>Progrès actuel de l'indicateur</b>	<b>Raisons pour les retards ou changements</b>	<b>Ajustement des cibles (cas échéant)</b>
	lesquels les filles formées sont insérées					
Produit 1.2 Les capacités des jeunes garçons, issus des fadas, regroupements, associations islamiques, organisations de jeunesse, sont renforcées pour une masculinité non violente et promotrice de paix équitable	Indicateur 1.2.1 Proportion des garçons formés dont la perception du genre a été positivement impactée par les séances de sensibilisation	0	90	0		
	Indicateur 1.2.2 Proportion de filles qui remettent en cause les inégalités du genre suite aux séances d'échanges filles-garçons	0	90	0		
Produit 1.3 Les capacités de 100	Indicateur 1.3.1 Nombre de réseaux de	0	50	0		

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements	Ajustement des cibles (cas échéant)
jeunes filles et garçons (parmi les 1500) sont renforcés pour une participation active et équitable aux 50 réseaux de médiation et dans la résolution des conflits de leur communauté	médiateurs mise en place					
	Indicateur 1.3.2 % des conflits prévenus et ou résolus avec la participation des jeunes des réseaux	0	80	0		
Produit 1.4	Indicateur 1.4.1					
	Indicateur 1.4.2					
<b>Résultat 2</b> Les autorités des cinq communes, y compris les leaders religieux et les chefs	Indicateur 2.1 Pourcentage des autorités qui reconnaissent l'apport positif des jeunes filles aux processus de consolidation de la	0	80	0		

	<b>Indicateurs</b>	<b>Base de donnée</b>	<b>Cible de fin de projet</b>	<b>Progrès actuel de l'indicateur</b>	<b>Raisons pour les retards ou changements</b>	<b>Ajustement des cibles (cas échéant)</b>
traditionnels, reconnaissent l'apport et la contribution des jeunes filles à la prévention et la gestion des conflits et les impliquent dans les sphères décisionnelles.	paix					
	Indicateur 2.2					
	Indicateur 2.3					
Produit 2.1 Les capacités des autorités locales y compris les chefs traditionnels, les leaders religieux, sont renforcés pour	Indicateur 2.1.1 Disponibilité d'un argumentaire sur la Paix et l'Islam tenant compte des spécificités des 5 communes	non	oui	non		
	Indicateur 2.1.2 Nombre de fora régionaux organisés avec la participation d'au	0	5	0		

	<b>Indicateurs</b>	<b>Base de donnée</b>	<b>Cible de fin de projet</b>	<b>Progrès actuel de l'indicateur</b>	<b>Raisons pour les retards ou changements</b>	<b>Ajustement des cibles (cas échéant)</b>
accroître la participation des filles et garçons dans les processus de consolidation à la paix	moins 10% des jeunes filles et garçons formés  Nombre d'autorités locales ayant participé aux foras régionaux et formations	0	180	0		
Produit 2.2 Des mécanismes inclusifs de participation des jeunes sont mis en place et formalisés dans les 5 communes.	Indicateur 2.2.1 Nombre de dialogues intergénérationnels impliquant leaders communautaires et jeunes pour la participation des femmes et des filles aux instances de décision	0	45	0		
	Indicateur 2.2.2 Nombre de jeunes filles et garçons (au niveau national comme communal) qui	0	50	0		

	<b>Indicateurs</b>	<b>Base de donnée</b>	<b>Cible de fin de projet</b>	<b>Progrès actuel de l'indicateur</b>	<b>Raisons pour les retards ou changements</b>	<b>Ajustement des cibles (cas échéant)</b>
	<p>sont modérateurs des échanges de la plateforme</p> <p>Nombre de débats de la plateforme auxquels 100 jeunes participent</p>	0	20	0		
<p>Produit 2.3 Le modèle de leadership féminin communautaire expérimenté dans les 5 communes nourrit une réflexion au niveau national sur l'importance de renforcer la participation</p>	<p>Indicateur 2.3.1 % de participants aux dialogues intergénérationnels qui estiment être satisfaits des résultats des échanges</p>	0	70	0		
	<p>Indicateur 2.3.2 Nombre de modèles de leadership féminin communautaires identifiés et vulgarisés dans les 5 communes cibles</p>	0	10	0		

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements	Ajustement des cibles (cas échéant)
des jeunes filles aux sphères décisionnelles						
Produit 2.4	Indicateur 2.4.1					
	Indicateur 2.4.2					
<b>Résultat 3</b>	Indicateur 3.1					
	Indicateur 3.2					
	Indicateur 3.3					
Produit 3.1	Indicateur 3.1.1					
	Indicateur 3.1.2					
Produit 3.2	Indicateur 3.2.1					
	Indicateur 3.2.2					
Produit 3.3	Indicateur 3.3.1					
	Indicateur 3.3.2					

	<b>Indicateurs</b>	<b>Base de donnée</b>	<b>Cible de fin de projet</b>	<b>Progrès actuel de l'indicateur</b>	<b>Raisons pour les retards ou changements</b>	<b>Ajustement des cibles (cas échéant)</b>
Produit 3.4	Indicateur 3.4.1					
	Indicateur 3.4.2					
<b>Résultat 4</b>	Indicateur 4.1					
	Indicateur 4.2					
	Indicateur 4.3					
Produit 4.1	Indicateur 4.1.1					
	Indicateur 4.1.2					
Produit 4.2	Indicateur 4.2.1					
	Indicateur 4.2.2					
Produit 4.3	Indicateur 4.3.1					
	Indicateur 4.3.2					
Produit 4.4	Indicateur 4.4.1					
	Indicateur 4.4.2					

## **PARTIE 2: PROGRÈS FINANCIER INDICATIF DU PROJET**

### **2.1 Commentaires sur l'état des progrès financiers globaux du projet**

Veillez évaluer si les dépenses financières du projet sont sur la bonne voie, en retard ou en retard, par rapport aux plans de projet: *off track*

Combien de tranches de budget de projet ont été perçues à ce jour et quand comptez-vous demander le paiement de la tranche suivante si pertinent : 1 tranche reçue pour chaque agence. Les secondes tranches seront demandées une fois 75% des premières dépensées, soit vers septembre 2019.

Quel est le niveau global des dépenses/engagements en % par rapport au budget total et par rapport à la tranche (s) reçue (s) jusqu'à présent: 0,2% du budget total, 0,7 % de la première tranche.

Si les dépenses sont retardées ou non-conformes aux plans, veuillez fournir une brève explication (limite de 500 caractères):

Le démarrage des activités a enregistré un retard (suite au procédures administratives de sélection des ONG de mise en oeuvre).

Veillez indiquer quel montant \$ a été prévu (dans le document de projet) pour les activités axées sur l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes et combien a été effectivement alloué à ce jour: 87% du budget sera alloué à l'égalité des sexes.

Veillez remplir et joindre l'annexe sur les progrès financiers du projet, **en utilisant le tableau du budget du projet initial (en Excel) et en ajoutant les informations sur le niveau des dépenses / engagements à ce jour**, même si les montants sont indicatifs seulement.