

RAPPORT DE PROGRES DE PROJET PBF

PAYS: Mauritanie

TYPE DE RAPPORT: SEMESTRIEL, ANNUEL OU FINAL Semestriel

DATE DE RAPPORT: 15 Juin 2019

Titre du projet: Renforcement des capacités locales pour la prévention des conflits dans la Moughataa de Bassiknou	
Numéro Projet / MPTF Gateway:	
Modalité de financement PBF: <input checked="" type="checkbox"/> IRF <input type="checkbox"/> PRF	Si le financement passe par un Fonds Fiduciaire ("Trust fund"): <input type="checkbox"/> Fonds fiduciaire pays <input type="checkbox"/> Fonds fiduciaire régional Nom du fonds fiduciaire:
Liste de toutes les agences récipiendaires des fonds PBF (en commençant par l'agence chef de file), avec le type d'organisation (ONU, ONG etc): PNUD - Programme des Nations Unies pour le Développement (ONU) UNICEF - Fonds des Nations Unies pour l'Enfance (ONU) FAO - Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture (ONU) HCDH - Haut-Commissariat des Nations Unies aux Droits de l'Homme (ONU) Liste d'autres partenaires de mise en œuvre (gouvernementaux ou non-gouvernementaux): Ministere de l'Economie et Finances (MEF) et Ministere de l'Interieur et de la Decentralisation (MIDEC)	
Date de début du projet¹: 7 Novembre 2018 Durée du projet en mois :² 18 mois	
Est-ce que le projet fait part d'une des fenêtres prioritaires spécifiques du PBF: <input checked="" type="checkbox"/> Initiative de promotion du genre <input checked="" type="checkbox"/> Initiative de promotion de la jeunesse <input type="checkbox"/> Transition entre différentes configurations de l'ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix) <input type="checkbox"/> Projet transfrontalier ou régional	
Budget PBF total approuvé* (par agence récipiendaire): UNICEF : \$ 943 500 PNUD : \$ 779 500 (y inclus la coordination du projet) FAO : \$ 943 500 HCDH : \$ 333 500 Total: \$ 3 000 000 <i>*Le budget total approuvé et le transfert de la deuxième tranche, ou toute tranche subséquente sont conditionnelles, et sujettes à l'approbation de PBSO, et à la disponibilité des fonds dans le compte de PBF</i> Combien de tranches ont déjà été perçues par le projet: 1	

¹ La date de commencement actuelle est la date du transfert des fonds par MPTF-O aux organisations récipiendaires.

² La durée maximum des projets IRF est de 18 mois et celle des projets PRF est de 36 mois.

Préparation du rapport:

Rapport préparé par: Equipe technique inter-agences, sous la coordination du Coordonateur a.i.

Rapport approuvé par: José Levy, DRR/P au bureau du PNUD Mauritanie

Le Secrétariat PBF a-t-il revu le rapport: Pas encore

Commentaire du Secrétariat PBF sur le rapport:

Est-ce que le projet a déjà participé dans un exercice d'évaluation ? Si oui, lequel et veuillez attacher le rapport:

Non

NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.

PARTIE 1: PROGRES DES RESULTATS DU PROJET

1.1 Progrès global du projet actuellement

Expliquer brièvement l'état global de mise en oeuvre du projet en termes de cycle de mise en oeuvre, y compris si toutes les activités préliminaires / préparatoires ont été achevées (limite de 1500 caractères):

Le projet a été lancé dans la Moughatta de Bassiknou. local de mise en oeuvre du projet, en présence des autorités régionales (Gouverneur, Prefet) et de plusieurs chefs d'agence (PNUD, UNICEF, OIM).

Le projet a connu un progrès important en commençant par la formulation d'une cartographie des ressources naturelles par la FAO, suivi par la réalisation d'un plan départemental de gestion intégrée des ressources naturelles dans les trois saisons par le PNUD. Le résultat de ce plan est l'objet d'un protocole d'accord entre la FAO et le Ministère du développement rural pour la mise en place des activités génératrices de revenus (AGR).

L'UNICEF a recruté des ONG locales (ESD, Adicor et SOS Exclus) pour mettre en oeuvre des activités d'éducation et de protection des enfants et des femmes, surtout dans le camp de réfugiés maliens à Mbera, avec une forte implication de l'Inspection Départementale de l'Education Nationale (IDEN) de Bassiknou.

Le HCDH a accompagné les 49 comités villageois préexistants à la désignation de 49 points focaux genre issus desdits comités. Ces points focaux genre, associés à 15 membres féminins de la société civile de Bassikounou, ont été constitués en réseau des femmes de la Moughataa de Bassikounou.

Cinq formations au profit des 16 femmes formatrices, dont la présidente du réseau des femmes de la Moughataa de Bassikounou (RFMB), ont été réalisées à Bassikounou

Compte tenu du moment dans le cycle de mise en oeuvre du projet, veuillez **évaluer les progrès globaux** de ce projet vers les résultats à ce jour (faire le choix entre trois options):
on track

En quelques phrases, résumez ce qui est **unique / innovant / intéressant** par rapport à ce que ce projet essaie / a tenté d'accomplir ou son approche (plutôt que de lister les progrès de l'activité) (limite de 1500 caractères).

- Le fait de regrouper 4 agences du système des Nations Unies (PNUD, UNICEF, FAO, HCDH) dans un projet, avec bonne intégration, dans une zone de convergence des Nations Unies, caractérisée par l'existence d'un ensemble de facteurs d'instabilité
- La planification inter-agences du projet (missions conjointes pour la formulation de projet, mise en oeuvre)
- La mise en place de mécanisme de coordination locale inter-agence ;
- Le projet comble le gap que les agences des Nations Unies ouvrant dans la même zone n'ont pas pu couvrir
- La participation directe des femmes dans la résolution et prévention des conflits

- L'engagement des autorités administratives et locales dans la préparation et l'exécution du projet
- Le projet a permis de rétablir un équilibre en terme de fourniture d'appui en favorisant la paix et la cohésion sociale entre mauritaniens et réfugiés maliens. Il répond à la nécessité pour les acteurs impliqués de travailler ensemble sur le long terme dans une zone de convergence ;
- Le projet offre une plateforme d'éducation aux droits humains en général et de sensibilisation et de partage sur les droits fondamentaux des femmes en particulier au profit des associations féminines, aux femmes, aux jeunes filles ;
- Les points focaux genre des comités villageois sont les cibles privilégiées car elles pourront disséminer à leur tour leurs connaissances et être les références en matière des questions féminines de leurs villages respectifs.

En quelques phrases, résumez les **progrès / résultats majeurs de consolidation de la paix** du projet (avec preuves), que PBSO peut utiliser dans les communications publiques pour mettre en évidence le projet (limite de 1500 caractères) :

- La disponibilisation d'une cartographie des ressources naturelles ;
- La disponibilisation et mise en place d'un plan départemental de gestion des ressources naturelles intégrés dans les trois saisons ;
- La mise en place d'un réseau de 15 femmes assurant la sensibilisation des comités villageois ;
- La réinsertion scolaire de 300 enfants hors de l'école ;
- L'alphabétisation de 225 apprenants dont 131 filles et 94 garçons.
- 5 centres d'alphabétisation fonctionnels dont trois en Arabe, en Français et en Tamasheq (langue locale malienne) ;
- 8 clubs de la paix et 8 clubs théâtraux ont été créés avec 314 membres dont 136 filles et 178 garçons ;.
- 70 maîtres issus d'écoles coraniques ont été formés et ont reçu du matériel didactique ;
- 300 enfants hors de l'école ont été réinsérés (142 garçons et 158 filles) ;
- 2 séries de sensibilisation sur l'importance de l'école ont été réalisées au profit d'une population de plus de 6 000 personnes ;
- 15 formatrices plus la présidente du Réseau des femmes de la Moughataa de Bassikounou (RFMB) ont été outillées (boîtes à images et fiches avec des messages clés) pour faire des activités de sensibilisation et de causeries sur les VBG ;
- 5 formations ont été réalisées en novembre 2018, février, mars et mai 2019 ;
- 3 journées de sensibilisation pour lutter contre les violences basées sur le genre pour commémorer les 16 jours d'activisme de lutte contre les VBG au profit des 49 comités villageois.

En quelques phrases, expliquez comment le projet a eu **un impact humain réel**, c'est-à-dire comment il a affecté la vie des personnes dans le pays - si possible, utilisez des citations directes des bénéficiaires que PBSO peut utiliser dans les communications publiques pour mettre en évidence le projet. (limite de 1500 caractères):

- Le projet produit des changements réels dans la vie des bénéficiaires. Par exemple, les formations dispensées aux adolescents renforcent leur autonomisation et minimisent les risques pour ces derniers d'adopter des stratégies à risque tel que le recrutement par les groupes armés ou le travail dangereux. De même, les sensibilisations des communautés sur les droits et la protection des enfants, y compris les pratiques néfastes (dont le mariage des enfants), contribuent au renforcement d'un environnement

protecteur pour les enfants et un meilleur respect de leurs droits. Mohamed, un jeune berger analphabète est devenu premier de sa classe de 3ème du camp de M'Berra: "Avant d'arriver au camp, j'étais berger. [...] A mon entrée en 6ème j'ai reçu un cadeau de la direction parce que j'avais obtenu la troisième meilleure note dès mon premier devoir. Ensuite, je suis devenu premier de la classe et je le suis encore aujourd'hui. [...] Je continuerai à travailler dur et je me sens vraiment encouragé par le soutien qu'on a reçu depuis notre arrivée au camp." (https://medium.com/@UNICEF_MTA/le-jeune-berger-devenu-premier-de-la-classe-cdad24a)

- Il y a 8 mois, les femmes issues des comités ne venaient jamais seules participer aux formations, elles étaient toujours accompagnées. Maintenant, elles viennent seules et participent librement et activement aux discussions. Les hommes laissent également les femmes aller aux ateliers de formation.

Si l'évaluation de l'avancement du projet est **sur la bonne voie**, veuillez expliquer quels ont été les **principaux défis** (le cas échéant) et quelles mesures ont été prises pour y remédier (limite de 1500 caractères).

- L'éloignement du lieu de la mise en œuvre du projet des sièges des agences d'exécution du projet et les problèmes de déplacement ;
- L'obligation d'utiliser les escortes militaires pour le déplacement sur le terrain, exigé par UNSS, handicape fortement les activités ;
- La mise en œuvre du dispositif administratif et logistique pour la bonne exécution du projet;
- La dispersion des communautés bénéficiaires du projet et le problème de mobilité des femmes et autres bénéficiaires ;
- Les retards de recrutement du Coordonateur national et l'équipe de l'Unité de Gestion ;
- La constatation que les ressources affectées par le projet aux AGR et infrastructures de base (composante FAO) ne seront pas suffisantes pour réaliser les besoins ressortis dans le plan départemental de gestion intégrée de ressources naturelles dans les trois saisons.

Si l'évaluation de l'avancement du projet est **en retard**, veuillez énumérer les principales raisons / défis et expliquer quel impact cela a eu / aura sur la durée ou la stratégie du projet et quelles mesures ont été prises / seront prises pour relever les défis / rectifier la progression du projet (limite de 1500 caractères):

L'évaluation n'est pas en retard et le projet avance selon le chronogramme. Néanmoins, les faits suivants peuvent avoir un impact négatif sur la progression du projet :

- Le retard de mise en place de la première tranche qui, pour certaines agences, a duré 3 mois à compter de la date de début du projet ;
- Les recrutements du personnel prévus pour la mise en œuvre des activités de terrain ont connus un certain retard dû aux procédures assez lourdes ; des mesures ont entretemps été prises pour remédier à cette situation comme la finalisation immédiate du recrutement du personnel nécessaire ;
- Le retard sur le choix de partenaires et prestataires de services (lourdeur de procédures) ; certains programmes ont demandé à leurs partenaires de s'installer à Bassiknou spécifiquement pour le projet; à titre d'exemple, l'ONG SOS Exclus, retenue pour ce projet et ayant une forte expérience dans le domaine de la résilience et de la cohésion sociale, installée à Bassiknou spécifiquement pour le volet éducation.

Veillez joindre en pièce(s) séparée(s) tout document mettant en évidence ou fournissant plus de preuves de l'avancement du projet (par exemple: publications, photos, vidéos, rapports de suivi, rapports d'évaluation, etc.). Listez ci-dessous ce qui a été attaché au rapport, y compris le but et l'auditoire du document.

- Rapport de l'étude de Cartographie Départementale des ressources naturelles ;
- Rapport du Plan départemental de gestion intégrée de ressources naturelles ;
- Rapport de suivi des indicateurs d'ESD, Avril 2019 ;
- Compte rendu de la mission d'implantation et de prise de contact de SOS Exclus du 13 Mars 2019 ;
- Histoire de vie d'un bénéficiaire du projet :
https://medium.com/@UNICEF_MTA/le-jeune-berger-devenu-premier-de-la-classe-cdad24a7d7a9 UNICEF
- Photos du projet : (zip) et <https://we.tl/t-hSPv9wpmXM>
- Photos et vidéos de témoignages des participantes aux formations et des femmes de l'exposition du 8 Mars et des 16 jours d'activisme.
- La convention entre la FAO et MDRE pour réaliser et suivre les AGRs sur le terrain.

1.2 Progrès par résultat du projet

L'espace dans le modèle permet d'inclure jusqu'à quatre résultats de projet. Si votre projet a plus de résultats approuvés, contactez PBSO pour la modification du modèle.

Résultat 1: La capacité du système local à gérer les ressources naturelles de manière pacifique est améliorée

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat: **on track**

Résumé du progrès: Décrire les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin, pour les rapports de novembre: janvier-novembre, pour les rapports finaux: durée totale du projet), y compris la mise en œuvre les principaux produit (sans énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix. Dans la mesure du possible, fournissez des exemples spécifiques de changements que le projet a soutenus / contribué ainsi que, lorsque disponibles et pertinents, des citations des partenaires ou des bénéficiaires au sujet du projet et de leur expérience. (Limite de 3000 caractères)

L'état actuel du projet relatif à ce résultat ne se limite pas à la mise en place d'une cartographie et d'un plan départemental de gestion intégrée des ressources naturelles, qui sont les éléments de planification des activités prévues pour ce résultat.

Des progrès peuvent être identifiés comme suit :

- La signature d'une convention entre la FAO et le Ministère du développement Rural pour la mise en place et le suivi des activités génératrices de revenus issues de ces plans ;
- Les cadres de concertation existants dans les quatre communes (Fassala, Meghve, Dhar, Bassikounou) et les 49 comités villageois créés de 2016 à 2018 par le HCDH ont été sensibilisés sur leur rôle dans la prévention des conflits et la consolidation de la paix.

- La nomination de 49 points focaux genre des 49 comités villageois et l'organisation d'ateliers et de rencontres régulières d'information et de formation ;
- La création d'un réseau des femmes de la Moughataa de Bassikounou ; ce réseau est composé des 49 points focaux genre des comités villageois et de 15 associations de femmes de la ville de Bassikounou ;
- La création d'un réseau de 15 femmes formatrices issues du réseau des femmes de la Moughataa de Bassikounou ;
- La sensibilisation de ces femmes et de ses réseaux pour éventuellement participer à la mise en oeuvre des activités génératrices de revenus ;
- La mise à disposition de 50 téléphones pour faciliter la communication entre les membres des comités villageois et garantir un échange régulier d'informations entre les différents villages, ainsi que le suivi de la situation dans la prévention des conflits et la coordination avec les autorités locales.

Résultat 2: Le développement économique local contribue davantage à matérialiser les dividendes de la paix pour les populations vulnérables

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat: **on track**

Résumé du progrès: (voir les questions données sous Résultat 1)

Pour ce résultat, les progrès suivants ont été réalisés :

- L'équipe a mis en place un réseau de 64 femmes membres ainsi que 15 formatrices qui ont bénéficié d'une série de formations sur le lien entre la femme et la sécurité alimentaire et les droits humains ;
- Les activités du développement économique local (DEL) sont en phase de contractualisation avec les partenaires d'exécution qui sont déjà identifiés ;
- L'organisation d'une formation au profit des 15 futures femmes formatrices sur le lien entre la femme et la sécurité alimentaire lors des activités commémoratives de la Journée internationale de la femme le 8 Mars 2019, organisée par le HCDH en collaboration avec la FAO ;
- La dotation des 15 formatrices d'outils (fiches, images, notions clés pour des activités de maraîchage et de partenariat) pour sensibiliser les femmes et les filles sur l'importance du travail de la femme pour la sécurité alimentaire ; les 15 formatrices à leur tour ont pendant 2 jours, les 7 et 8 mars, pu atteindre 1 200 personnes dont 50% de femmes, 40% de jeunes femmes et 10% de d'hommes ayant visité les stands durant ces deux jours d'exposition.

Résultat 3: Les enfants et les adolescents (filles et garçons) agissent en tant qu'acteurs locaux de la paix

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat: **on track**

Résumé du progrès: (voir les questions données sous Résultat 1)

Ce résultat tend partiellement vers l'atteinte des objectifs visés, surtout au camp de réfugiés où les activités ont démarré depuis cinq mois tandis que les activités démarrent pour la communauté hôte.

- Les compétences techniques de 157 maîtres d'écoles coraniques du camp de M'Berra ont été renforcées dans le domaine des droits et de la protection des enfants à travers des séances de formation, de sensibilisation et de dialogue, conduits par

l'UNICEF et ses partenaires ; un résultat clé de ce processus a été l'engagement des maîtres coraniques à collaborer avec l'UNICEF dans la protection des enfants et adolescents fréquentant les écoles coraniques ;

- Un travail d'identification et d'évaluation de la situation des enfants et des adolescents fréquentant les écoles coraniques est en cours; il devrait permettre l'inclusion de ces jeunes, surtout les adolescents, dans les activités soutenues à travers ce programme et de minimiser ainsi leur exposition aux abus, à l'exploitation et à la violence ;
- 353 adolescents issus des clubs scolaires et associations d'adolescents du camp de M'Berra ont été formés aux compétences de vie courante (CVC) ;
- 263 autres enfants ont été formés comme pairs éducateurs et appuyés pour mener des séances de sensibilisation auprès d'autres adolescents ;
- Les thèmes explorés lors des différentes formations sur les compétences de vie incluent l'estime de soi, la résolution pacifique des conflits, la négociation, la santé reproductive, les droits des enfants, etc.;
- Dans le cadre des efforts déployés par UNICEF pour prévenir le recrutement des jeunes par les groupes armés, 25 enfants vulnérables ont reçu une formation professionnelle et un appui en activités génératrices de revenus pour offrir de meilleures alternatives de subsistance, assurer leur autosuffisance et réduire ainsi leur exposition aux abus et à l'exploitation; les 25 bénéficiaires incluent cinq adolescents auto-démobilisés précédemment associés aux groupes armés maliens identifiés grâce aux mécanismes de surveillance des droits de l'enfant soutenus par UNICEF dans le camp de M'Berra ;
- La capacité du centre des jeunes de Bassiknou à organiser des activités sportives et récréatives a été renforcée ; UNICEF a fourni des kits récréatifs au centre et à l'ONG ESD pour l'organisation d'activités socio-culturelles favorisant la promotion de la paix au niveau communautaire ; des séances sportives et récréatives sont organisées en faveur de 50 adolescents en moyenne chaque semaine ;
- Huit clubs de la paix et huit clubs théâtraux ont été créés ;
- Les mécanismes d'identification et de référencement des enfants réfugiés à risque ou victimes de VEDAN (violence, exploitation, discrimination, abus, négligence) ont été lancés à travers des formations et un appui technique aux membres des réseaux communautaires de protection et relais communautaires.

Résultat 4: la coordination du programme est assurée

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat: **on track**

Résumé du progrès: (voir les questions données sous Résultat 1)

Malgré les retards de recrutement de l'équipe de gestion du Projet, la coordination du Programme a été assurée par le PNUD, qui a recruté un consultant pour gérer sur place la coordination des activités. Le recrutement du coordinateur international vient d'être achevé et il prendra service le 1er Juillet 2019. Le recrutement d'un assistant administrative et financier et un chauffeur a été effectué. Le recrutement d'un VNU pour le suivi-évaluation est en cours.

Entretemps, l'équipe M&E du PNUD supporte les actions de M&E du projet.

Un véhicule est mis à la disposition de la coordination sur le terrain. Des bureaux équipés de matériel adéquat sont alloués à la coordination dans le compound UNICEF/PAM/OIM à Bassiknou.

La coordination fonctionne comme il le faut, malgré les manques constatés auparavant.

1.3 Questions transversales

<p>Appropriation nationale: Comment le gouvernement national a-t-il démontré son appropriation et son engagement envers les résultats et les activités du projet? Donnez des exemples spécifiques. (Limite de 1500 caractères)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les départements ministériels concernés ont été associés à la formulation du projet et ont participé à la mission dans le département de Bassiknou où des rencontres avec les élus locaux, responsables communautaires, organisations de la société civile, réfugiés et communautés hôtes ont eu lieu pour définir le projet ; la version finale du document de projet a été soumise pour approbation à la contrepartie gouvernementale ; • Le projet est parfaitement aligné avec la Stratégie de Croissance Accélérée et Prospérité Partagée (SCAPP 2016-2030) du Gouvernement ; • Le gouvernement a déployé un haut responsable provenant de la capitale, Nouakchott, pour assister à la cérémonie de lancement du projet ; • Les autorités régionales et départementales (administratives et élus locaux) ont aussi assisté à la cérémonie du lancement du projet ; • Les autorités départementales veillent à ce qu'elles assistent au démarrage de toute activité du projet effectuée par les partenaires d'exécution ; à titre d'exemple, le lancement des activités SOS Exclus pour le compte de l'UNICEF ainsi que la validation du plan de gestion intégrée des ressources naturelles ont été validés par le groupe régionale de travail présidé par le Hakem (Prefet); • Le Ministère des Affaires Sociales, de l'Enfance et de la Famille a accompagné le HCDH ; • Le projet suit une démarche participative qui engage tous les acteurs.
<p>Suivi: Le plan de S & E du projet est-il sur la bonne voie? Quelles sont les méthodes de suivi et les sources de données utilisées? Veuillez joindre tout rapport relatif au suivi pour la période considérée. (Limite de 1500 caractères)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les agences du système des Nations-unies impliquées disposent de responsables de suivi du projet assurant le suivi régulier des activités ; les responsables de ces agences, basés à la capitale Nouakchott, organisent des missions à Bassiknou pour suivre l'évolution des activités sur le terrain et leur apportent un soutien ; • Des réunions de planification conjointes des activités avec les partenaires sont faites et le cas échéant, les spécialistes des agences participent directement à la mise en œuvre des interventions des ONG partenaires ; • Des visites fréquentes de suivi sont organisées et les recommandations/observations sont partagées avec les ONG partenaires ; • Les méthodes de suivi sont le suivi régulier, quotidien ou hebdomadaire des activités par la coordination locale du projet ;

	<ul style="list-style-type: none"> • Les partenaires partagent aussi des rapports mensuels d'activités sur la base des plans de travail mensuels développés avec les responsables de projet ; • Le recrutement prévu du VNU chargé du suivi évaluation du projet va renforcer et consolider le travail de suivi actuellement opérationnel.
<p>Évaluation: Fournir une mise à jour sur les préparatifs de l'évaluation externe pour le projet, surtout si le projet est au cours des 6 derniers mois de la mise en œuvre ou c'est le rapport final. Confirmer le budget disponible pour l'évaluation. (Limite de 1500 caractères)</p>	N/A
<p>Effets catalytiques (financiers): Le projet a-t-il conduit à des engagements de financement spécifiques autres que le PBF? Si oui, de qui et de quel montant? Si non, des tentatives spécifiques ont-elles été faites pour attirer des contributions financières supplémentaires au projet et au-delà? (Limite de 1500 caractères)</p>	<p>Oui, Pour le PNUD, le projet PAGOURDEL (Decentralisation) est impliqué dans la mise en oeuvre des activités du développement local ; Pour l'UNICEF, les programmes Éducation et Protection de l'UNICEF - engagés dans le projet PBF- reçoivent aussi d'autres financements pour le camp de M'Berra et pour la communauté hôte de Bassiknou : ECHO (1 275 000 Euros - expiration 3/31/2021) ; BPRM (1 500 000 \$ US- expiration 31/8/2019), Comité suédois pour l'UNICEF (1 400 000 \$ US- expiration 31/5/2020), Gouvernement du Japon (250 000 \$ US- expiration 28/2/2020).</p>
<p>Effets catalytiques (non financiers): Le projet a-t-il créé des conditions favorables pour d'autres activités de consolidation de la paix par le gouvernement / les autres donateurs? Si oui, veuillez préciser. (Limite de 1500 caractères)</p>	<p>Le projet PBF s'intègre aux autres interventions financées par d'autres bailleurs dans le camp de M'Berra et les communautés hôtes. Dans l'ensemble, les activités appuyées par le PBF s'inscrivent dans le cadre de la stratégie globale des agences des Nations Unies dans la région du Hodh Chargui, considérée comme une zone de convergence et sont donc ainsi complémentaires aux autres projets mis en œuvre par ces agences dans la région ; à titre d'exemple, les interventions de l'UNICEF dans le domaine de la protection et de l'éducation, financées par ECHO, et les interventions PNUD dans le développement économique local (DEL) et le projet prévention des conflits financé par les Danois.</p>
<p>Stratégie de sortie / durabilité: Quelles mesures ont été prises pour se préparer à la fin du projet et aider à assurer la durabilité des résultats du projet au-delà du soutien du PBF? (Limite de 1500 caractères)</p>	<p>Les mesures suivantes font partie de la stratégie de sortie du projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La pérennité des financements : à titre d'exemple, UNICEF cherche à mobiliser des financements supplémentaires dans la zone ; les nouveaux financements d'urgence reçus d'ECHO vont s'étaler jusqu'au mois de Mars 2021 et devraient permettre de maintenir un niveau d'intervention au-delà du projet. Aussi, le PNUD à

	<p>travers le programme PAGOURDEL (Programme d'Appui à la Gouvernance Régionale et le Développement Économique Local) assure un appui à la gouvernance locale dans la région, avec une vision à moyen et long terme.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'effet de renforcement de capacités : le projet inclut une composante de renforcement des capacités techniques des adolescents, des jeunes, des leaders ; • L'ancrage institutionnel du projet au niveau local et national et l'alignement avec les priorités nationales et régionales devra permettre à certains éléments du projet de durer au-delà de la fin du projet si elles font preuve d'utilité ; • L'implication des bénéficiaires : l'accompagnement des femmes membres du réseau des femmes et le transfert de connaissance des spécialistes des droits humains auprès des futures formatrices participent à l'appropriation de 64 femmes qui pourront promouvoir et défendre leurs droits de façon autonome au terme du projet.
<p>Prise de risques : Décrivez comment le projet a réagi aux risques qui menaçaient l'atteinte des résultats. Identifiez de nouveaux risques apparus depuis le dernier rapport, le cas échéant. (Limite de 1500 caractères)</p>	<p>Le projet présente des risques assez élevés (marqueur de risque 2). Le fait qu'il s'agisse d'un premier projet PBF en Mauritanie, travaillant sur une thématique qui a encore été peu explorée dans le pays (prévention des conflits), sur un département très éloigné de la capitale et à la frontière avec le Mali, actuellement en conflit, pourrait retarder la mise en oeuvre du projet. Il en va de même du fait que les agences onusiennes impliquées possèdent des expériences limitées dans la mise en oeuvre de projets conjoints.</p> <p>Par contre, l'expérience du SNU dans la programmation sur place, ainsi que sa présence physique et le fait que le département de Bassiknou est une zone de convergence identifiée par le SNU, avec une volonté avérée de planifier et de travailler ensemble et sur le long terme, sont des atouts permettant de minimiser ce risque. Il en va de même du fait que la cohésion sociale dans le département est une priorité pour les gouvernements centraux et locaux</p>
<p>Égalité entre les sexes : Au cours de la période considérée, quelles activités ont été menées pour adresser les questions d'égalité des sexes ou d'autonomisation des femmes? (Limite de 1500 caractères)</p>	<p>Les activités du projet sont en faveur des couches vulnérables (femmes et enfants), une grande partie des bénéficiaires étant du sexe féminin :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le projet a un marqueur genre au niveau 1. La grande majorité des apprenants dans les centres d'alphabétisation est constituée de filles (environ 70%). Compte tenu du contexte, les sensibilisations

	<p>et dialogues communautaires sur les droits des enfants mettent un accent particulier sur la promotion et la protection des droits des filles, y compris leur protection contre les pratiques néfastes comme le mariage des enfants.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cinq formations de deux à sept jours sur le droit des femmes auprès de 64 femmes et une campagne de sensibilisation auprès de la population locale durant les jours de marchés par 15 formatrices sur l'égalité et la condition féminine. • Activité de création de réseau des femmes et leur formation pour sensibiliser les femmes de villages sur leurs droits.
<p>Autre: Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires? (Limite de 1500 caractères)</p>	<p>Non</p>

1.3 ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS: Utiliser le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification - fournir une mise à jour sur la réalisation des indicateurs clés au niveau des résultats et des produits dans le tableau ci-dessous. Veuillez sélectionner les produits et les indicateurs les plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence. S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs particuliers, indiquez-le et donnez des explications. Fournir des données désagrégées par sexe et par âge. (300 caractères maximum par entrée)

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements	Ajustement des cibles (cas échéant)
Résultat 1 La capacité du système local à gérer les ressources naturelles de manière pacifique est améliorée	Indicateur 1.1 Elaborer une cartographie départementale des ressources naturelles	0	1			
	Indicateur 1.2 Formuler un plan départemental pour la gestion intégrée des ressources dans les trois saisons	1	1			
	Indicateur 1.3					
Produit 1.1 Un plan départemental pour la gestion intégrée des ressources	Indicateur 1.1.1 Existence de la cartographie	0	1	Une cartographie disponible		
	Indicateur 1.1.2 Existence du Plan départemental de gestion intégrée	0	1	Un plan départemental pour la gestion intégrée des		

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements	Ajustement des cibles (cas échéant)
est établi et mis en oeuvre	des ressources;			ressources naturelles disponibles		
Produit 1.2 Les comités, y compris le comité des réfugiés, participent à la gestion intégrée des ressources et à la gestion des conflits	Indicateur 1.2.1 Création d'un (1) réseau de femmes, nomination de 49 points-focaux genre et désignation de 15 ToT et réélection des 49 comités	0	60	49 comités répartis dans les 4 communes		
	Indicateur 1.2.2 Quinze (15) sessions de sensibilisation et de formation sur les droits humains, la prévention et la gestion des conflits NR : 20% des acteurs communautaires	0	80	0	Les femmes formatrices viennent de terminer le cycle de formation et sont en train d'organiser des activités de causeries/information pour les permettre d'identifier les cas et faire recours aux mécanismes de référence Les téléphones sont en cours d'acquisition et seront distribués	
Produit 1.3	Indicateur 1.3.1					
	Indicateur 1.3.2					

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements	Ajustement des cibles (cas échéant)
Produit 1.4	Indicateur 1.4.1					
	Indicateur 1.4.2					
Résultat 2 Le développement économique local contribue davantage à matérialiser les dividendes de la paix pour les populations vulnérables	Indicateur 2.1 Les capacités des autorités locales pour soutenir le développement économique local (DEL) et développer des moyens d'existence soutenables qui contribuent à la diversification des sources de revenus et à la cohésion sociale sont renforcées Liste des					
	Indicateur 2.2					
	Indicateur 2.3					
Produit 2.1 Les capacités	Indicateur 2.1.1 Existence	0	1	0	Phase de contractualisation en cours	

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements	Ajustement des cibles (cas échéant)
des autorités locales pour soutenir le développement économique local (DEL) et développer des moyens d'existence soutenable qui contribuent à la diversification des sources de revenus et à la cohésion sociale sont renforcées Liste des activités prévues sous ce produit :	d'analyse des gaps de capacités Situation de référence					
	Indicateur 2.1.2 Nombre des élus et fonctionnaires ayant bénéficié des activités de renforcement des capacités (par sexe) : Situation de référence	0	60	0	Contractualisation réalisée	
	Indicateur 2.2.1					

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements	Ajustement des cibles (cas échéant)
Produit 2.2	Indicateur 2.2.2					
Produit 2.3	Indicateur 2.3.1					
	Indicateur 2.3.2 N/A					
Produit 2.4	Indicateur 2.4.1 N/A					
	Indicateur 2.4.2 N/A					
Résultat 3 Les enfants et les adolescents (filles et garçons) agissent en tant qu'acteurs locaux de la paix	Indicateur 3.1 Une analyse des conflits menée par des jeunes identifie les priorités des adolescents et des jeunes adultes (de moins de 25 ans) pour un développement pacifique et inclusif					
	Indicateur 3.2 Les jeunes ont la capacité d'agir en tant qu'acteurs de la paix au sein de					

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements	Ajustement des cibles (cas échéant)
	leurs communautés.					
	Indicateur 3.3 La communauté locale soutient activement les besoins des jeunes pour la paix et la non-violence Liste des activités sous ce produit					
Produit 3.1 Une analyse des conflits menée par des jeunes identifie les priorités des adolescents et des jeunes adultes (de moins de 25 ans) pour un développement pacifique et inclusif	Indicateur 3.1.1 Existence d'une méthodologie pour l'analyse des conflits basée sur des critères appropriés et inclusif	0	1			
	Indicateur 3.1.2 Existence d'une méthodologie pour l'analyse des conflits menée par des jeunes	0	1			
Produit 3.2	Indicateur 3.2.1	0	8 pour le	8 clubs créés au	L'activité est en cours au camp.	

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements	Ajustement des cibles (cas échéant)
Les jeunes ont la capacité d'agir en tant qu'acteurs de la paix au sein de leurs communautés	Nombre de clubs de la paix établis		camp 59 pour Bassiknou	camp de M'Berra pour un total de 342 enfants	Pour la communauté hôte, le partenaire de mise en oeuvre vient de commencer.	
	Indicateur 3.2.2 Pourcentage d'adolescents atteints grâce au théâtre et à la vidéo qui jugent que leur façon de gérer pacifiquement les conflits est améliorée	0	50% des 12 000 enfants bénéficiaires du projet - 5 000 enfants eu camp et 7 000 enfants à Bassiknou	6 000 adolescents sont déjà atteints au camp	L'activité est en cours au camp. Pour la communauté hôte, le partenaire de mise en oeuvre vient de commencer les activités.	
	Indicateur 3.2.3 Nombre d'enfants du département participant à la plateforme mobile	0	12 000 enfants participent à des plateformes mobiles afin de s'exprimer sur les questions sociales et participer au dialogue	6 000 enfants touchés		

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements	Ajustement des cibles (cas échéant)
			communautaire			
Produit 3.3 La communauté locale soutient activement les besoins des jeunes pour la paix et la non-violence	Indicateur 3.3.1 Pourcentage d'enfants fréquentant les écoles du département qui jugent l'environnement d'apprentissage respectueux de leurs droits, de leur santé physique et mentale. Situation de référence : 0%	0	50 %	Les activités concernant les clubs de la paix et de théâtre et les caravanes mobiles ont touché tous les enfants des écoles (environ 6 000) du camp de M'Berra. L'évaluation sera réalisée dans le deuxième semestre 2019.	L'activité est en cours au camp. Pour la communauté hôte, le partenaire de mise en oeuvre vient de commencer les activités. 227 maîtres coraniques ont été formés au camp.	
	Indicateur 3.3.2 Proportion d'adolescents appliquant les compétences de vie apprises	0	50 %	35 (camp) 0 (Bassiknou)	L'activité est en cours au camp. Pour la communauté hôte, le partenaire de mise en oeuvre vient de commencer les activités. Ainsi, 388 enfants issus des clubs scolaires au camp et 80 autres en communauté hôte ont été formés sur les CVC.	

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements	Ajustement des cibles (cas échéant)
	Indicateur 3.3.3 Nombre d'enseignants formés aux méthodologies d'éducation amies des enfants et d'éducation à la paix. Situation de référence : 0 Cible : 295	0	295			
Produit 3.4 Les jeunes à risque d'exclusion sociale sont dotés de compétences pertinentes qui renforcent leur résilience	Indicateur 3.4.1 Nombre d'enfants non scolarisés qui reçoivent des services d'éducation de base alternatifs. Situation de référence : X	0	1 000 (camp) 1 000 (Bassiknou)	525 (323 filles /202 garçons) au camp	L'activité est en cours au camp. Pour la communauté hôte, le partenaire de mise en oeuvre vient de commencer.	
	Indicateur 3.4.2 Pourcentage d'enfants	0	Au moins 50% des enfants	1 165 enfants (dont 561 filles) sur 2 500 attendus		

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements	Ajustement des cibles (cas échéant)
	<p>fréquentant les écoles coraniques qui jugent l'environnement d'apprentissage respectueux de leurs droits, de leur santé physique et mentale</p> <p>3.4.3 Nombre de jeunes qui reçoivent une formation professionnelle</p>	0	100	<p>ont participé aux activités d'appui psychosocial au camp et dans la communauté hôte.</p> <p>25 garçons bénéficiaires d'appui socio-économique et d'activités génératrices de revenus au camp.</p>	Le partenaire de mise en oeuvre vient de commencer les activités.	
Résultat 4 a coordination du programme est assurée	Indicateur 4.1					
	Indicateur 4.2					
	Indicateur 4.3					
Produit 4.1	Indicateur 4.1.1					
	Indicateur 4.1.2					

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements	Ajustement des cibles (cas échéant)
Produit 4.2	Indicateur 4.2.1					
	Indicateur 4.2.2					
Produit 4.3	Indicateur 4.3.1					
	Indicateur 4.3.2					
Produit 4.4	Indicateur 4.4.1					
	Indicateur 4.4.2					

PARTIE 2: PROGRÈS FINANCIER INDICATIF DU PROJET

2.1 Commentaires sur l'état des progrès financiers globaux du projet

Veillez évaluer si les dépenses financières du projet sont sur la bonne voie, en retard ou en retard, par rapport aux plans de projet: *on track*

Combien de tranches de budget de projet ont été perçues à ce jour et quand comptez-vous demander le paiement de la tranche suivante si pertinent : Une première tranche seulement ; Une bonne partie des agences (UNICEF, PNUD et HCDH) a acquis des niveaux de déboursement du budget programmatique autour de 80% ; la deuxième tranche sera demandée après transmission du présent rapport

Quel est le niveau global des dépenses/engagements en % par rapport au budget total et par rapport à la tranche (s) reçue (s) jusqu'à présent: Une seule tranche a été reçue jusqu'au moment présent. Les dépenses totales représentent 63.4% du budget total reçu et 19% du budget total du projet. Les dépenses du budget programmatique représentent 71.4% du budget programmatique reçu (budget coordination non inclus).

Si les dépenses sont retardées ou non-conformes aux plans, veuillez fournir une brève explication (limite de 500 caractères):

Le déboursement des budgets programmatiques des 4 agences est conforme aux plans, d'une manière générale. Le retard du déboursement du budget de la coordination a déjà été expliqué dans les pages précédentes et est essentiellement lié au recrutement de l'équipe de gestion du projet. Tenant compte que le Coordonateur du projet prendra fonctions le 1er Juillet, nous souhaiterions renégocier le budget de la Coordination suite à la présentation de ce rapport de semestre.

Veillez indiquer quel montant \$ a été prévu (dans le document de projet) pour les activités axées sur l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes et combien a été effectivement alloué à ce jour: Le projet est un projet Gender Marker 1. Au total, 18.47% du budget devront être consacrés aux activités bénéficiant directement aux femmes. Néanmoins, les résultats préliminaires de réalisation ne nous permettent pas de calculer avec précision combien a été alloué effectivement à ce jour. Cette question sera prise avec plus de précision dans le rapport du deuxième semestre.

Veillez remplir et joindre l'annexe sur les progrès financiers du projet, **en utilisant le tableau du budget du projet initial (en Excel) et en ajoutant les informations sur le niveau des dépenses / engagements à ce jour**, même si les montants sont indicatifs seulement.