

## **TERMES DE REFERENCE - EVALUATION RAPIDE DES GOULOTS D'ETRANGLEMENTS DE LA PARTICIPATION DES JEUNES ET DES FEMMES AU PROCESSUS ELECTORAL**

---

### **CONTEXTE ET DESCRIPTION**

Depuis son indépendance en 1960, le Niger a connu une longue période d'instabilité politique. Dans ce contexte fragile, le processus électoral de 2021 constitue une des opportunités pour la poursuite de la consolidation de la démocratie. Cependant, il y a trois défis majeurs pour garantir des élections apaisées à savoir : (1) l'enrôlement des électeurs-trices pour une participation inclusive et massive ; (2) la rupture du dialogue politique depuis les élections de 2016 ; et (3) la gestion du processus électoral par une CENI, qui, pour la première fois est permanente avec un personnel en majorité peu expérimenté dans un climat d'absence de véritable dialogue entre acteurs politiques. Le défi à un processus politique inclusif est la participation des femmes et des jeunes filles et garçons. Bien qu'il n'existe pas de données désagrégées sur la participation des femmes au vote, le Ministère de la Promotion de la Femme et de la Protection de l'Enfant a indiqué qu'elles étaient largement sous-représentées, à la fois comme électrices et comme candidates. C'est dans ce cadre qu'est initié un projet PBF conjoint UNFPA UNDP pour appuyer le gouvernement et la société civile à contribuer à la création d'un environnement de paix, propice à la conduite d'un processus électoral inclusif. Un volet du projet prévoit de renforcer le taux de participation des jeunes et des femmes des communes de Agadez (Aderbissanat), Zinder (Oléléwa, Tanout, Tenhiya, Tarka, Gangara), Maradi (Bermo, Gadabédji) et Tillabéry (populations nomades des communes de bankilare, Inates, Ayorou, Banibangou, Abala, Tondikiwindi, Kokoro, Torodi), notamment par l'octroi des pièces d'état civil et l'enregistrement sur le fichier biométrique.

C'est dans ce cadre qu'est prévu une première mission de terrain dans les communes pour rencontrer les autorités et la population, en particulier les femmes et les jeunes, afin de s'enquérir des goulots d'étranglements de la participation politique des jeunes et des femmes et des causes de tensions électorales.

### **OBJECTIFS**

- Présenter le projet à toutes les parties prenantes ;
- Identifier les goulots d'étranglements de la participation des femmes et des jeunes : les raisons pour lesquelles les femmes et les jeunes n'ont pas de pièces d'état civil, ne s'enregistrent pas sur les fichiers biométriques, ne votent pas et/ou ne se représentent pas ;
- Dégager de manière inclusive et participative des pistes de solutions adaptées au contexte pour renforcer la participation politique des femmes et des jeunes ;
- Identifier des leaders consensuels, populaires, reconnus par la communauté, et capables de faire passer des messages et d'être écoutés ;
- Organiser des focus group (avec les femmes et avec les jeunes séparément) à l'aide d'un guide d'entretien pour avoir leur avis sur la question de leur participation politique ;
- Identifier les points d'ancrage et parties prenantes pour mener à bien les campagnes de mobilisation (les groupements féminins, les organisations de jeunesse actives, les leaders consensuels, des rencontres culturelles ou autres évènements communautaires rassembleurs,...) ;
- Identifier les potentiels conflits/tensions avant/pendant/après les élections ;
- Identifier les femmes relais.

### **RESULTATS ATTENDUS**

- Les autorités et leaders des communes cibles ont connaissance du projet et de ses objectifs
- Les goulots d'étranglements à la participation des femmes et des jeunes filles et garçons au processus électoral sont identifiés;
- Des pistes de solutions adaptées aux réalités locales sont définies;
- Minimum deux leaders consensuels sont proposés dans chaque commune;
- Un répertoire des organisations de jeunesse et de femmes actives/commune est réalisé;
- Les points d'ancrage (événements culturels, organisations/groupements de femmes, leaders consensuels, associations de jeunes,... soit les acteurs sur le quels la CNDH peut s'appuyer pour la mobilisation) sont identifiés;
- Les TDR pour la femme relais sont partagés et l'identification lancée;

## METHODOLOGIE

Pour la mission, 5 équipes sont constituées (2 axes TI : axe 1 TI : Torodi, Kokorou, bankilare, ayerou/inates, axe 2 ; Abala, tondikwindi, Banibangouaxe, axe 3 agadez : Aderbissnat; axe 4 maradi : Bermo et Gadabedji; axe 5 zinder : Ollelewa, Tanout, gangara, tenhiya, tarka). Chaque équipe est composée de 2 membres de la CNDH (commissaire + cadre technique du siège central), un membre de l'antenne régionale de la CNDH avec chauffeur. Les ONG partenaires de la CNDH ayant une représentation au niveau communal participeront à cette mission et faciliteront la mobilisation des communautés. Chaque équipe passe deux jours dans chaque commune (1 jour pour les focus groupe, 1 jour pour la rencontre avec toutes les parties prenantes et les autorités).

Les étapes sont :

### 1. Rencontre avec les autorités

L'équipe missionnaire organisera premièrement une réunion au niveau de la mairie pour présenter le projet, et les stratégies clés (leaders d'opinions- chef de village- chef de canton- chefs religieux, maires et ses conseillers, préfets, administration déconcentrées, gendarmerie, police, représentants des femmes et des jeunes (2),...), connaître les attentes des uns et des autres et leurs suggestions.

Il sera également demander aux autorités de remettre une liste des organisations de jeunes et réseaux de femmes actifs.

### 2. Assemblée avec la communauté

Au préalable, les ONG et Conseil de Jeunes seront contacté pour appuyer à mobiliser la communauté.

Une soixantaine de personnes seront conviées pour venir échanger avec l'équipe missionnaire sur 4 thématiques.

Thèmes	Questions clés
Importance de la détention des pièces d'état civil	-Avez-vous une pièce d'état civil ? Pourquoi ? -Savez-vous comment acquérir ses pièces d'état civil ? -Selon vous, pourquoi est-ce important d'en détenir ? A quelles occasions l'utilisez-vous ?

Exercice du droit de vote	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avez-vous déjà exercé votre droit de vote ? Comptez-vous voter ? Si oui/non, pourquoi ?</li> <li>- Selon vous, pourquoi est-ce important de voter ?</li> <li>- (Savez-vous comment voter ?)</li> </ul>
Participation politique des femmes et des jeunes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vous êtes-vous déjà présenté aux élections ? Si oui, si non pourquoi ?</li> <li>- Connaissez-vous le processus pour pouvoir se représenter ?</li> <li>- Quelles actions entreprendre pour surmonter les défis ?</li> </ul>
Tensions électorales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avez-vous connu des tensions/conflits lors des élections précédentes ? Si oui, pour quelles raisons ?</li> <li>- Quelles seraient les sources potentielles de conflits lors des prochaines élections ?</li> <li>- Que faire pour prévenir ces conflits ?</li> </ul>

### 3. Focus groupes

Besoin de s'adresser aux OSC pour la mobilisation (y compris la Conseil communal de jeunesse).

- 1 focus groupe avec 8 à 12 jeunes filles et garçons de 15 à 24 ans (15 ans pour les jeunes émancipés) avec le respect de la parité filles garçons.
- 1 focus groupe avec 8 à 12 femmes à partir de 25 ans

Dans l'idéal, les focus groupes ne doivent pas s'organiser à la mairie (parfois connotée politiquement).

Facilitation : Les modérateurs ont pour fonction d'animer le groupe. Pour cela, ils doivent être capables de gérer la dynamique de groupe, gérer le temps, gérer les objectifs.

Les techniques/outils du modérateur :

- La pause active: de 5 secondes après un commentaire en gardant le contact visuel, peut encourager d'autres commentaires ou avis.
- Approfondir, faire préciser: « pouvez vous expliquer un peu plus », « pouvez vous me donner un exemple concret », « avez-vous autre chose à ajouter », « je ne comprend pas », « pourriez vous nous décrire » etc. A utiliser surtout au début de la discussion (prends beaucoup de temps).
- Reformuler: répéter avec d'autres mots ce qui a été dit en demandant confirmation pour être sur d'avoir bien compris
- Demander d'autres points de vues: « est ce qu'il y a d'autres points de vues » ou « est-ce que quelqu'un voit cela différemment » ?
- Répondre de façon neutre aux participants: d'accord, OK, oui ou hum...Éviter, « c'est cela », « c'est bien », « excellent », des signes non verbaux (hochement de tête).
- Tour de table si personne ne parle
- Distribuer la parole à ceux qui s'expriment le moins.

Les modérateurs doivent résumer les discussions à la fin des entretiens pour s'assurer d'avoir bien saisi tous les propos, et demander aux participants s'il y a quelque chose à ajouter.

Thèmes	Questions clés
--------	----------------

Importance de la détention des pièces d'état civil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avez-vous une pièce d'état civil ? A quoi sert une pièce d'état civil ?</li> <li>- Quand l'avez-vous utiliser ?</li> <li>- Comment acquérir ses pièces d'état civil ?</li> <li>- Selon vous, pourquoi est-ce important d'en détenir ?</li> </ul> <p style="color: red; margin-left: 40px;">- Que proposez-vous pour faciliter l'accès aux pièces d'état civil et informer la population sur son importance ?</p>
Exercice du droit de vote	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (Selon vous, qu'est-ce un citoyen ? quels sont les droits et de devoirs du citoyen nigérien ?)</li> <li>- Savez-vous si le vote est un droit ou est-il un devoir ?</li> <li>- Avez-vous déjà exercé votre droit de vote ? Si oui/ non, pourquoi ?</li> <li>- Comptez-vous voter ?</li> <li>- Selon vous, pourquoi est-ce important de voter ?</li> <li>- (Savez-vous comment voter ?) comment s'enrôler ?</li> </ul>
Participation politique des femmes et des jeunes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vous êtes-vous déjà présenté aux élections ? Si oui, si non pourquoi ?</li> <li>- Connaissez-vous le processus pour pouvoir se représenter ?</li> <li>- Comment faciliter cela ?</li> </ul>
Tensions électorales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avez-vous connu des tensions/conflits lors des élections précédentes ? Si oui, pour quelles raisons ?</li> <li>- Quelles seraient les sources potentielles de conflits lors des prochaines élections ?</li> <li>- Que faire pour prévenir ces conflits ?</li> </ul>

En outre des questions clés, il sera demandé à chaque groupe de proposer des leaders consensuels, soit des personnes reconnues par la population, écoutées par celle-ci, ayant des compétences techniques en communication, non étiquetées/affichées politiquement, et issues de la commune, de la région ou encore du niveau national.

A la fin des missions, les équipes établiront un rapport comme suit :

RAPPORT/ CHECK LIST MISSION	
<b>Nom des rapporteurs</b>	
<b>Région</b>	
<b>Commune</b>	
<b>Contact maire</b>	
<b>Nombre organisations de jeunesse active</b>	
Nom président et contact organisation 1	
Domaine d'activités organisation 1	
Nom président et contact organisation 2	

Domaine d'activités organisation 2	
Nom président et contact organisation 3	
Domaine d'activités organisation 3	
Nom président et contact organisation 4	
Domaine d'activités organisation 4	
Nom président et contact organisation 5	
Domaine d'activités organisation 5	
Nom président et contact organisation 6	
Domaine d'activités organisation 6	
...	
<b>Nombre de réseaux de femmes actifs</b>	
Nom président et contact organisation 1	
Domaine d'activités organisation 1	
Nom président et contact organisation 2	
Domaine d'activités organisation 2	
Nom président et contact organisation 3	
Domaine d'activités organisation 3	
Nom président et contact organisation 4	
Domaine d'activités organisation 4	
Nom président et contact organisation 5	
Domaine d'activités organisation 5	
Nom président et contact organisation 6	
Domaine d'activités organisation 6	
...	
<b>Leaders consensuels proposés</b>	
<b>Thématiques :</b>	
<b>Importance de la détention des pièces d'état civil</b>	
problèmes identifiés	
causes	
pistes de solutions	
<b>Exercice du droit de vote</b>	
problèmes identifiés	
causes	
pistes de solutions	
<b>Participation politique des femmes et des jeunes</b>	
problèmes identifiés	

causes	
pistes de solutions	
<b>Tensions électorales</b>	
problèmes identifiés	
causes	
pistes de solutions	
<b>Commentaires</b>	