



RAPPORT DE PROGRES DE PROJET PBF

PAYS: Niger

TYPE DE RAPPORT: SEMESTRIEL, ANNUEL OU FINAL Annuel

DATE DE RAPPORT: 5/11/2019

<p>Titre du projet: Les jeunes filles nigériennes s'engagent avec les leaders pour une participation pacifique et inclusive Numéro Projet / MPTF Gateway: 00114127</p>	
<p>Modalité de financement PBF:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> IRF <input type="checkbox"/> PRF</p>	<p>Si le financement passe par un Fonds Fiduciaire ("Trust fund"):</p> <p><input type="checkbox"/> Fonds fiduciaire pays <input type="checkbox"/> Fonds fiduciaire régional</p> <p>Nom du fonds fiduciaire:</p>
<p>Liste de toutes les agences récipiendaires des fonds PBF (en commençant par l'agence chef de file), avec le type d'organisation (ONU, ONG etc): UNFPA UNICEF</p> <p>Liste d'autres partenaires de mise en œuvre (gouvernementaux ou non-gouvernementaux): Ministère de la Jeunesse et des Sports (MJS) Ministère de la Promotion de la Femme et Protection de l'Enfant (MPFPE) Association des chefs traditionnels du Niger (ACTN) ONG PLCE ONG Adkoul 5 communes des régions de Tahoua, Zinder et Tillabéry. Conseil Islamique du Niger Conseil National de la Jeunesse (CNJ) Haute Autorité à la Consolidation à la Paix (HACP)</p>	
<p>Date de début du projet¹: 01/01/2019 Durée du projet en mois :² 18 mois</p>	
<p>Est-ce que le projet fait part d'une des fenêtres prioritaires spécifiques du PBF:</p> <p><input type="checkbox"/> Initiative de promotion du genre <input checked="" type="checkbox"/> Initiative de promotion de la jeunesse <input type="checkbox"/> Transition entre différentes configurations de l'ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix) <input type="checkbox"/> Projet transfrontalier ou régional</p>	
<p>Budget PBF total approuvé* (par agence récipiendaire): UNFPA : \$ 770 000 UNICEF : \$ 730 000 : \$: \$ Total: 1 500 000</p>	

¹ La date de commencement actuelle est la date du transfert des fonds par MPTF-O aux organisations récipiendaires.

² La durée maximum des projets IRF est de 18 mois et celle des projets PRF est de 36 mois.

**Le budget total approuvé et le transfert de la deuxième tranche, ou toute tranche subséquente sont conditionnelles, et sujettes à l'approbation de PBSO, et à la disponibilité des fonds dans le compte de PBF*

Combien de tranches ont déjà été perçues par le projet: 1

Préparation du rapport:

Rapport préparé par: Isabelle Vancutsem, Assoumaou Mayaki

Rapport approuvé par: Ismaila Mbengue et Ilaria Carnevali

Le Secrétariat PBF a-t-il revu le rapport: oui

Commentaire du Secrétariat PBF sur le rapport: oui

Est-ce que le projet a déjà participé dans un exercice d'évaluation ? Si oui, lequel et veuillez attacher le rapport:

Non

NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.

PARTIE 1: PROGRES DES RESULTATS DU PROJET

1.1 Progrès global du projet actuellement

Expliquer brièvement l'état global de mise en oeuvre du projet en termes de cycle de mise en oeuvre, y compris si toutes les activités préliminaires / préparatoires ont été achevées (limite de 1500 caractères):

Les partenaires de mise en oeuvre ont été sélectionnés. Un atelier de planification opérationnelle a été organisé avec toutes les parties prenantes ayant permis de valider les stratégies du projet de manière participative pour assurer une meilleure appropriation par tous et veiller à leur adéquation avec les réalités de terrain. Les villages cibles des 5 communes sont identifiés. Les structures locales (organisations de jeunesse, groupements féminins, associations locales, comités de paix) ont été répertoriées.

Des assemblées communautaires ont été organisées dans les villages pour identifier de manière transparente les jeunes filles et garçons selon les critères prédéfinis. Egalement, les assistants terrain et animateurs-trices locaux-ales et les comités de suivi communaux sont mis en place. Un premier forum a été organisé à l'ACTN regroupant tous les chefs de cantons de groupements et trois leaders religieux par commune. Ces derniers, ont échangé sur les types de conflits rencontrés, leurs causes, les mécanismes de gestion des conflits existants, leurs faiblesses et les bonnes pratiques. Ensemble, ils ont identifié des actions clés à mener pour renforcer l'implication des jeunes filles. La création d'une plateforme de participation et d'engagement des jeunes leur permettant de s'informer, informer les décisions et mettre en valeur leurs contributions citoyennes, va être développée et créée par les jeunes eux-mêmes au cours d'un hackaton prévu du 20-22 Décembre.

Compte tenu du moment dans le cycle de mise en oeuvre du projet, veuillez **évaluer les progrès globaux** de ce projet vers les résultats à ce jour (faire le choix entre trois options):
off track

En quelques phrases, résumez ce qui est **unique / innovant / intéressant** par rapport à ce que ce projet essaie / a tenté d'accomplir ou son approche (plutôt que de lister les progrès de l'activité) (limite de 1500 caractères).

Le premier forum avec les chefs de cantons et leaders religieux fut une action intéressante, et sa tenue en début de projet semblait une garantie de succès pour le lancement de celui-ci. 'approche utilisée durant la rencontre était de laisser discuter les leaders entre eux sans indiquer quels étaient les stratégies prédéfinies du projet; seuls les objectifs étaient énoncés afin qu'eux-mêmes identifient les meilleures solutions selon leurs connaissances, compétences et positions. Grâce à cette approche, de nouvelles propositions ont émergées (comme l'importance d'organiser des rencontres transfrontalières avec les leaders des communautés voisines car ils font face aux mêmes menaces, et les populations se déplacent sur les territoires des uns et des autres). L'ACTN réalisera un suivi de leurs engagements.

Par ailleurs, la création d'une plateforme d'engagement des jeunes pour eux et par eux constitue une énorme innovation dans le travail avec les jeunes en général et dans ce projet en particulier. Ce projet ambitionne à travers un hackaton de créer une plateforme d'interactions qui permettrait aux jeunes d'avoir accès à des informations les concernant, de donner leur avis à

travers des sondages et aussi d'exposer les initiatives citoyennes qu'ils conduisent dans leur communauté. En effet, cette plateforme va surtout exposer les choses extraordinaires que les jeunes font dans les zones les plus reculées du Niger, notamment les zones d'intervention du projet, comme zone pilote.

En quelques phrases, résumez les **progrès / résultats majeurs de consolidation de la paix** du projet (avec preuves), que PBSO peut utiliser dans les communications publiques pour mettre en évidence le projet (limite de 1500 caractères) :

On note un engagement fort des leaders communautaires, notamment la chefferie traditionnelle. Il en est de même pour les autorités locales. A titre, d'exemple, le maire de Tchintabaraden, accompagné du Chef de groupement, se sont rendus à Niamey en personnes pour rencontrer le Représentant de UNFPA afin de mener un plaidoyer pour que le projet puisse toucher plus de jeunes, au vu de l'importance de mener des actions avec les jeunes pour la consolidation de la paix dans leur région. Tant le chef de canton que le maire maîtrisaient le contenu du projet. UNFPA tentera de toucher le double des bénéficiaires prévus dans cette commune avec ses fonds propres.

En quelques phrases, expliquez comment le projet a eu **un impact humain réel**, c'est-à-dire comment il a affecté la vie des personnes dans le pays - si possible, utilisez des citations directes des bénéficiaires que PBSO peut utiliser dans les communications publiques pour mettre en évidence le projet. (limite de 1500 caractères):

Le projet est encore au début de sa mise en oeuvre, l'impact n'est pas encore mesurable, mais les renforcements de capacités auprès des jeunes filles et garçons, leur encadrement et suivi, l'appui à leurs initiatives permettra surement d'avoir un impact sur leur vie.

Si l'évaluation de l'avancement du projet est **sur la bonne voie**, veuillez expliquer quels ont été les **principaux défis** (le cas échéant) et quelles mesures ont été prises pour y remédier (limite de 1500 caractères).

Si l'évaluation de l'avancement du projet est **en retard**, veuillez énumérer les principales raisons / défis et expliquer quel impact cela a eu / aura sur la durée ou la stratégie du projet et quelles mesures ont été prises / seront prises pour relever les défis / rectifier la progression du projet (limite de 1500 caractères):

Avant le démarrage de la mise en œuvre du projet, les agences ont préféré réaliser un état des lieux des structures existantes dans les communes cibles, identifier les points d'acrange, rencontrer les parties prenantes et détenir leurs avis sur les stratégies les plus porteuses. Cette analyse contextuelle a retardé le démarrage. De plus, un atelier de planification opérationnelle sous le lead de la HACP a été organisé à Tahoua regroupant tous les partenaires afin de définir et s'appropriier le projet. Cette démarche consultative et participative a été fortement appréciée par les participants et a créé ce sentiment d'appropriation qu'on recherchait. « L'engagement de Tahoua », bien que verbal, matérialisait la transformation de notre audience de participants à gardiens des résultats du projet.

En outre, le processus de sélection des partenaires de mise en oeuvre (ONG) a pris du retard. Le processus de sélection a du être relancé.

Ces retards n'auront à priori pas d'impact sur les résultats et les stratégies du projet; un plan d'accélération est mis en œuvre avec les différents ministères et partenaires.

Veuillez joindre en pièce(s) séparée(s) tout document mettant en évidence ou fournissant plus de preuves de l'avancement du projet (par exemple: publications, photos, vidéos,

rapports de suivi, rapports d'évaluation, etc.). Listez ci-dessous ce qui a été attaché au rapport, y compris le but et l'auditoire du document.

- Photos : rencontre des leaders à l'ACTN
- Synthèse des engagements des leaders communautaires
- Rapport de l'atelier de planification opérationnelle (document interne au projet)
- Procès-verbaux de mise en place des comités communaux consultatifs (Tchintabaraden, Tillia, Tassara) (document interne au projet)
- Procès-verbaux de sélection des bénéficiaires pour les communes de Tchintabaraden, Tillia, Tassara (document interne au projet)
- Calendrier du hackathon pour la création de la plateforme d'engagement des jeunes

1.2 Progrès par résultat du projet

L'espace dans le modèle permet d'inclure jusqu'à quatre résultats de projet. Si votre projet a plus de résultats approuvés, contactez PBSO pour la modification du modèle.

Résultat 1: 1500 jeunes filles et garçons de 15 à 24 ans se mobilisent pour l'amélioration de la citoyenneté active et pacifique et la participation des filles aux processus de consolidation à la paix

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat: **off track**

Résumé du progrès: Décrire les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin, pour les rapports de novembre: janvier-novembre, pour les rapports finaux: durée totale du projet), y compris la mise en œuvre les principaux produit (sans énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix. Dans la mesure du possible, fournissez des exemples spécifiques de changements que le projet a soutenus / contribué ainsi que, lorsque disponibles et pertinents, des citations des partenaires ou des bénéficiaires au sujet du projet et de leur expérience. (Limite de 3000 caractères)

Le projet est encore au niveau de démarrage et il n'y a pas encore des preuves d'avancement. La stratégie des Clubs des Futurs Maris est en cours de révision afin de s'assurer qu'elle soit adaptée à la spécificité des communes et des thématiques de la consolidation de la paix et déconstruction des masculinités violentes.

Les jeunes bénéficiaires ont été sélectionnés, ainsi que les animateurs-trices les encadrant. La formation des animateurs-trices est prévue fin du mois.

Résultat 2: Les autorités des 5 communes, y compris les leaders religieux et chefs traditionnels, et nationales reconnaissent l'apport et la contribution des jeunes filles à la prévention et gestion des conflits et les impliquent dans les sphères décisionnelles

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat: **off track**

Résumé du progrès: (voir les questions données sous Résultat 1)

Un argumentaire « Genre, Jeunes, Paix et Islam » est en cours de développement ; des expert-e-s islamiques ont été identifié-e-s comme facilitateurs-trices et organisent des rencontres régionales regroupant les oulémas (150) des régions et communes cibles pour élaborer

l'argumentaire de manière participative. C'est à la suite de ces trois ateliers régionaux que l'argumentaire sera consolidé et présenté à tous les leaders religieux (325) des villages cibles pour échanger et assurer son utilisation dans les écoles coraniques et dans les prêches. Un premier forum a été organisé avec tous les chefs de groupements, chef de cantons et certains leaders religieux pour identifier les bonnes pratiques et actions à mener pour renforcer la participation des jeunes, en particulier des jeunes filles, au processus de consolidation de la paix et lutter contre l'extrémisme violent.

Résultat 3:

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat: **Please select one**

Résumé du progrès: *(voir les questions données sous Résultat 1)*

Résultat 4:

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat: **Please select one**

Résumé du progrès: *(voir les questions données sous Résultat 1)*

1.3 Questions transversales

<p>Appropriation nationale: Comment le gouvernement national a-t-il démontré son appropriation et son engagement envers les résultats et les activités du projet? Donnez des exemples spécifiques. (Limite de 1500 caractères)</p>	<p>Le Ministère de la Jeunesse et des Sports et le Ministère de la Promotion de la Femme et Protection de l'Enfant sont des partenaires directs de mise en œuvre du projet. Ces derniers ont participé pleinement à l'atelier de planification du projet à Tahoua. Le gouverneur de Tahoua a également marqué sa présence à cet évènement. Les missions de mise en place des comités communaux consultatifs ont été faites par les directions régionales de la jeunesse et de la Haute Autorité a la Consolidation de la Paix, de concert avec les acteurs locaux. L'appropriation effective des activités se mesurera plus tard dans la mise en œuvre du projet.</p>
<p>Suivi: Le plan de S & E du projet est-il sur la bonne voie? Quelles sont les méthodes de suivi et les sources de données utilisées? Veuillez joindre tout rapport relatif au suivi pour la période considérée. (Limite de 1500 caractères)</p>	<p>Différentes modalités de suivi du projet sont prévues. Premièrement des comités de suivi communaux ont été mis en place et se réunissent et effectuent des missions trimestriellement pour renseigner l'état d'avancement du projet, informer sur les réalisations et résultats, défis, bonnes pratiques, et ils érigent des recommandations pour une meilleure mise en oeuvre. Ils s'entretiennent directement avec les agents sur le terrain et les bénéficiaires lors de leurs missions. En outre, dans chaque commune un-e assistant-e-</p>

	<p>terrain est rattaché-e au niveau de la mairie pour assurer le suivi et la coordination du projet (des différentes interventions des agences) et remonter les données; ils-elles disposent de fiches de suivi à cet effet. Ils sont également en contact direct avec les bénéficiaires et toutes les parties prenantes du niveau communal.</p> <p>De plus, UNFPA, sur fonds propres, a mis en place un système de suivi et de collecte des données pour son programme pays; des VNUs sont affectés dans chaque département des zones d'intervention pour assurer la collecte des données de manière externe à l'aide de tablettes et de check list, et pour appuyer les agents de développement dans le renseignement des outils de suivi.</p> <p>Pour ce projet, une étude de référence est en cours, et une étude finale d'évaluation sera mise en œuvre à la fin du projet.</p> <p>Egalement, un comité technique de suivi au niveau régional se rencontre trimestriellement et organise des missions semestrielles.</p>
<p>Évaluation: Fournir une mise à jour sur les préparatifs de l'évaluation externe pour le projet, surtout si le projet est au cours des 6 derniers mois de la mise en œuvre ou c'est le rapport final. Confirmer le budget disponible pour l'évaluation. (Limite de 1500 caractères)</p>	<p>Le budget est disponible pour l'évaluation, mais elle sera programmée en juin 2020.</p>
<p>Effets catalytiques (financiers): Le projet a-t-il conduit à des engagements de financement spécifiques autres que le PBF? Si oui, de qui et de quel montant? Si non, des tentatives spécifiques ont-elles été faites pour attirer des contributions financières supplémentaires au projet et au-delà? (Limite de 1500 caractères)</p>	
<p>Effets catalytiques (non financiers): Le projet a-t-il créé des conditions favorables pour d'autres activités de consolidation de la paix par le gouvernement / les autres donateurs? Si oui, veuillez préciser. (Limite de 1500 caractères)</p>	
<p>Stratégie de sortie / durabilité: Quelles mesures ont été prises pour se préparer à la fin du projet et aider à assurer la durabilité des résultats du projet au-delà du soutien du PBF? (Limite de 1500 caractères)</p>	<p>L'implication des autorités locales, administratives et coutumières, permet d'assurer la durabilité du projet. En effet, les acteurs, tels les chefs de cantons, les maitres coraniques,... resteront présents dans les localités et peuvent assurer la continuité des stratégies porteuses.</p> <p>Un mécanisme de suivi communal a été établi à la suite de l'atelier de planification opérationnelle et est déjà mis en place au niveau de 3 communes. Ce comité représentatif, présidé par le maire sont le socle de la durabilité. En effet, le maire et les acteurs impliqués dans la planification locale imprégné des</p>

	activités et résultats pourront influencer l'inscription des initiatives de passage à l'échelle et mobiliser d'autres partenaires et fonds.
Prise de risques : Décrivez comment le projet a réagi aux risques qui menaçaient l'atteinte des résultats. Identifiez de nouveaux risques apparus depuis le dernier rapport, le cas échéant. (Limite de 1500 caractères)	L'insécurité dans les zones cibles a impacté la planification des activités (retard dans la mission d'identification et l'atelier de planification). Suite aux missions de terrain suspendues, des conférences téléphoniques ont été organisées avec les 5 maires, et les interactions se poursuivent. Au démarrage effectif des activités du projet, une mise à jour de l'impact des différents risques énumérés dans le document de projet sera entreprise.
Égalité entre les sexes : Au cours de la période considérée, quelles activités ont été menées pour adresser les questions d'égalité des sexes ou d'autonomisation des femmes? (Limite de 1500 caractères)	Lors de la rencontre avec les chefs traditionnels et leaders religieux, des femmes prédicatrices ont été invitées. Des échanges ont porté directement sur comment impliquer les femmes et jeunes filles davantage dans les prises de décision, et voir comment les "tambara", "sarraounias", femmes leaders traditionnelles, peuvent jouer un rôle de modèle pour les jeunes filles dans le projet. Les activités sur le terrain vont démarrer immédiatement et visent directement à adresser les inégalités de sexe (par le renforcement du pouvoir d'actions des jeunes filles et par la déconstruction des masculinités violentes).
Autre: Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires? (Limite de 1500 caractères)	

1.3 ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS: Utiliser le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification - fournir une mise à jour sur la réalisation des indicateurs clés au niveau des résultats et des produits dans le tableau ci-dessous. Veuillez sélectionner les produits et les indicateurs les plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence. S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs particuliers, indiquez-le et donnez des explications. Fournir des données désagrégées par sexe et par âge. (300 caractères maximum par entrée)

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements	Ajustement des cibles (cas échéant)
Résultat 1 D'ici la fin du projet les jeunes filles et garçons de 15-24 ans participent activement dans les débats et processus D'ici la fin du projet les jeunes filles et garçons de 15-24 ans participent activement dans les débats et	Indicateur 1.1 Nombre d'initiatives communautaires pour la consolidation de la paix mises en œuvre avec 10% des jeunes filles formées	0	100	0		
	Indicateur 1.2 % de jeunes filles formées qui participent aux sphères décisionnelles de leur communauté	0	25	0		
	Indicateur 1.3 % de clubs de futurs maris qui tiennent des rencontres	0	90	0		

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements	Ajustement des cibles (cas échéant)
processus de résolution des conflits en vue de la consolidation de la paix	sensibilisantes trimestrielles dans leurs communautés					
Produit 1.1 Les compétences de 500 filles sont renforcées en leadership afin qu'elles fassent entendre leur voix de manière constructive dans les sphères décisionnelles	Indicateur 1.1.1 Nombre de filles formées en culture de la paix, vie citoyenne, leadership féminin, technique de communication et plaidoyer	0	500	0		
	Indicateur 1.1.2 Nombre de filles qui tiennent des rencontres mensuelles avec leurs mentors	0	50	0		
	Nombre de mécanismes décisionnels (formels ou	0	500	0		

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements	Ajustement des cibles (cas échéant)
	informels) dans lesquels les filles formées sont insérées					
Produit 1.2 Les capacités des jeunes garçons, issus des fadas, regroupements, associations islamiques, organisations de jeunesse, sont renforcées pour une masculinité non violente et promotrice de paix équitable	Indicateur 1.2.1 Proportion des garçons formés dont la perception du genre a été positivement impactée par les séances de sensibilisation	0	90	0		
	Indicateur 1.2.2 Proportion de filles qui remettent en cause les inégalités du genre suite aux séances d'échanges filles-garçons	0	90	0		
Produit 1.3 Les capacités de 100	Indicateur 1.3.1 Nombre de réseaux de	0	50	0		

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements	Ajustement des cibles (cas échéant)
jeunes filles et garçons (parmi les 1500) sont renforcés pour une participation active et équitable aux 50 réseaux de médiation et dans la résolution des conflits de leur communauté	médiateurs mise en place					
	Indicateur 1.3.2 % des conflits prévenus et ou résolus avec la participation des jeunes des réseaux	0	80	0		
Produit 1.4	Indicateur 1.4.1					
	Indicateur 1.4.2					
Résultat 2 Les autorités des cinq communes, y compris les leaders religieux et les chefs	Indicateur 2.1 Pourcentage des autorités qui reconnaissent l'apport positif des jeunes filles aux processus de consolidation de la	0	80	0		

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements	Ajustement des cibles (cas échéant)
traditionnels, reconnaissent l'apport et la contribution des jeunes filles à la prévention et la gestion des conflits et les impliquent dans les sphères décisionnelles.	paix					
	Indicateur 2.2					
	Indicateur 2.3					
Produit 2.1 Les capacités des autorités locales y compris les chefs traditionnels, les leaders religieux, sont renforcés pour	Indicateur 2.1.1 Disponibilité d'un argumentaire sur la Paix et l'Islam tenant compte des spécificités des 5 communes	oui	non	non		
	Indicateur 2.1.2 Nombre de fora régionaux organisés avec la participation d'au	0	5	1		

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements	Ajustement des cibles (cas échéant)
accroître la participation des filles et garçons dans les processus de consolidation à la paix	moins 10% des jeunes filles et garçons formés Nombre d'autorités locales ayant participé aux foras régionaux et formations	0	180	20		
Produit 2.2 Des mécanismes inclusifs de participation des jeunes sont mis en place et formalisés dans les 5 communes.	Indicateur 2.2.1 Nombre de dialogues intergénérationnels impliquant leaders communautaires et jeunes pour la participation des femmes et des filles aux instances de décision	0	45	0		
	Indicateur 2.2.2 Nombre de jeunes filles et garçons (au niveau national comme communal) qui sont modérateurs	0	50	0		

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements	Ajustement des cibles (cas échéant)
	des échanges de la plateforme Nombre de débats de la plateforme auxquels 100 jeunes participent	0	20	0		
Produit 2.3 Le modèle de leadership féminin communautaire expérimenté dans les 5 communes nourrit une réflexion au niveau national sur l'importance de renforcer la participation des jeunes filles aux	Indicateur 2.3.1 % de participants aux dialogues intergénérationnels qui estiment être satisfaits des résultats des échanges	0	70	0		
	Indicateur 2.3.2 Nombre de modèles de leadership féminin communautaires identifiés et vulgarisés dans les 5 communes cibles	0	10	0		

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements	Ajustement des cibles (cas échéant)
sphères décisionnelles						
Produit 2.4	Indicateur 2.4.1					
	Indicateur 2.4.2					
Résultat 3	Indicateur 3.1					
	Indicateur 3.2					
	Indicateur 3.3					
Produit 3.1	Indicateur 3.1.1					
	Indicateur 3.1.2					
Produit 3.2	Indicateur 3.2.1					
	Indicateur 3.2.2					
Produit 3.3	Indicateur 3.3.1					
	Indicateur 3.3.2					
Produit 3.4	Indicateur 3.4.1					

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements	Ajustement des cibles (cas échéant)
	Indicateur 3.4.2					
Résultat 4	Indicateur 4.1					
	Indicateur 4.2					
	Indicateur 4.3					
Produit 4.1	Indicateur 4.1.1					
	Indicateur 4.1.2					
Produit 4.2	Indicateur 4.2.1					
	Indicateur 4.2.2					
Produit 4.3	Indicateur 4.3.1					
	Indicateur 4.3.2					
Produit 4.4	Indicateur 4.4.1					
	Indicateur 4.4.2					

PARTIE 2: PROGRÈS FINANCIER INDICATIF DU PROJET

2.1 Commentaires sur l'état des progrès financiers globaux du projet

Veillez évaluer si les dépenses financières du projet sont sur la bonne voie, en retard ou en retard, par rapport aux plans de projet: *delayed*

Combien de tranches de budget de projet ont été perçues à ce jour et quand comptez-vous demander le paiement de la tranche suivante si pertinent : 1 tranche reçue. La demande de la deuxième tranche sera placée dans le courant du mois de novembre 2019.

Quel est le niveau global des dépenses/engagements en % par rapport au budget total et par rapport à la tranche (s) reçue (s) jusqu'à présent: UNICEF : 0,6% du budget total, 34 % de la première tranche. UNFPA : 25,5% du budget global, 72,4% de la première tranche.

Si les dépenses sont retardées ou non-conformes aux plans, veuillez fournir une brève explication (limite de 500 caractères):

Le démarrage des activités a enregistré un retard (suite aux procédures administratives de sélection des ONG de mise en œuvre et pour des raisons sécuritaires qui limitaient l'accès aux zones d'intervention).

Veillez indiquer quel montant \$ a été prévu (dans le document de projet) pour les activités axées sur l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes et combien a été effectivement alloué à ce jour: 87% du budget sera alloué à l'égalité des sexes.

Veillez remplir et joindre l'annexe sur les progrès financiers du projet, **en utilisant le tableau du budget du projet initial (en Excel) et en ajoutant les informations sur le niveau des dépenses / engagements à ce jour**, même si les montants sont indicatifs seulement.