



United Nations
Peacebuilding

RAPPORT DE PROGRES DE PROJET PBF
PAYS: BURUNDI
TYPE DE RAPPORT: SEMESTRIEL, ANNUEL OU FINAL :Semestriel
ANNEE DE RAPPORT: Juin 2020

Titre du projet: Appui à la résilience des jeunes face aux conflits sociopolitiques au Burundi Numéro Projet / MPTF Gateway: PRF 00112622											
Si le financement passe par un Fonds Fiduciaire ("Trust fund"): <input type="checkbox"/> Fonds fiduciaire pays <input type="checkbox"/> Fonds fiduciaire régional	Type et nom d'agence récipiendaire: RUNO UNFPA (Agence coordinatrice) RUNO UNICEF RUNO UNESCO										
Nom du fonds fiduciaire:											
Date du premier transfert de fonds: 16 octobre 2018 Date de fin de projet: 24 Mois, y compris 6 mois d'extension (Prend fin le 30 Sept 2020) Le projet est-il dans ces six derniers mois de mise en œuvre? Oui											
Est-ce que le projet fait part d'une des fenêtres prioritaires spécifiques du PBF: <input type="checkbox"/> Initiative de promotion du genre <input checked="" type="checkbox"/> Initiative de promotion de la jeunesse <input type="checkbox"/> Transition entre différentes configurations de l'ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix) <input type="checkbox"/> Projet transfrontalier ou régional											
Budget PBF total approuvé (par agence récipiendaire): <table><thead><tr><th>Agence récipiendaire</th><th>Budget</th></tr></thead><tbody><tr><td>UNFPA</td><td>\$ 1 024 000</td></tr><tr><td>UNICEF</td><td>\$ 876 000</td></tr><tr><td>UNESCO</td><td>\$ 649 999</td></tr><tr><td>Total:</td><td>\$ 2 550 000</td></tr></tbody></table> <p>Taux de mise en œuvre approximatif comme pourcentage du budget total du projet: 75% *JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES*</p>		Agence récipiendaire	Budget	UNFPA	\$ 1 024 000	UNICEF	\$ 876 000	UNESCO	\$ 649 999	Total:	\$ 2 550 000
Agence récipiendaire	Budget										
UNFPA	\$ 1 024 000										
UNICEF	\$ 876 000										
UNESCO	\$ 649 999										
Total:	\$ 2 550 000										
Budgetisation sensible au genre: Indiquez le montant (\$) du budget dans le document de projet alloué aux activités dédiées à l'égalité des sexes ou à l'autonomisation des femmes: 1 275 000 \$ Indiquez le montant (\$) du budget dépensé jusqu'à maintenant pour les activités dédiées à l'égalité des sexes ou à l'autonomisation des femmes: 954 999 \$											
Marquer de genre du projet: GM2 Marquer de risque du projet: Faible Domaine de priorité de l'intervention PBF (« PBF focus area »): (2.3) Prévention/gestion des conflits											
Préparation du rapport: Rapport préparé par: Ouédraogo Julien, UNPA Rapport approuvé par: Dr Richmond TIEMOKO, Représentants Résidents UNFPA, Le Secrétariat PBF a-t-il revu le rapport: Oui											



United Nations
Peacebuilding

NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.

Partie 1 : Progrès global du projet

Expliquer brièvement l'état global de mise en œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.) (limite de 1500 caractères):

L'état global de mise en œuvre du projet se résume en ces points suivants :

La phase préparatoire a été participative, afin d'assurer d'un bon démarrage du projet. Les agences récipiendaires ont tenu des réunions à cet effet. Un comité technique de suivi, composé des Ministères de l'intérieur et de la Jeunesse et des 3 agences, a aussi tenu des réunions en vue d'analyser les modalités de mise en œuvre du projet ainsi que ses différentes articulations, dans le but d'une meilleure appropriation.

Le projet a été officiellement lancé le 23 Novembre 2018 au Centre Jeunes Kamenge par la Ministre de la Jeunesse.

Du 11 au 12 Décembre 2018 s'est tenu, à Rumonge, un atelier de planification conjointe du projet, regroupant le comité technique, les 3 agences et les partenaires de mise en œuvre. Cette rencontre a permis de finaliser les plans de communication, de suivi/évaluation, de rapportage et de déterminer les facteurs de succès du projet.

Un atelier d'harmonisation des interventions a été organisé au profit des Agences impliquées et leurs partenaires le 20 juin 2019 à l'hôtel Le Chandelier.

Une mission du comité technique (14-17 Avril 2019), a permis de présenter le projet à l'administration décentralisée pour ainsi assurer leur collaboration. Cette mission aura permis d'assurer l'appui et la collaboration des autorités décentralisées dans le processus d'identification des bénéficiaires qui a été réalisé par les partenaires de mise en œuvre.

L'essentiel des activités a été contractualisé avec les partenaires de mise en œuvre des trois agences. D'autres activités ont été mise en œuvre par les Ministères impliqués, mais directement administrées par les agences partenaires.

Le projet est présentement dans une phase d'extension de six mois, toute chose qui va permettre d'exécuter les dernières activités et d'entreprendre l'évaluation finale.

Veillez indiquer tout événement important lié au projet prévu au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films (limite de 1000 caractères):



Le projet étant dans sa phase d'extension, l'essentiel des activités ont a déjà été exécutées. Cependant, quelques-unes d'importance sont à venir et qui méritent d'être signalées. Ce sont :

- Une session de plaidoyer en faveur des agents de changement qui ont été formés par le projet et dont les activités de médiation communautaire sont déjà perceptibles sur le terrain. Il sera question à travers cette activité de plaidoyer, de faire en sorte que ces agents de changement soient davantage reconnus par les administrateurs locaux et que leurs actions soient intégrées dans les efforts des autorités locales pour consolider la paix.
- Une session de plaidoyer pour la prise en compte des priorités des jeunes dans les plans communaux de développement,
- La diffusion de tout le matériel, les documents et supports didactiques et de communication qui ont été produits en lien avec le projet. (Rapport d'étude, films documentaire, magazines, sketches et autres bonnes pratiques)
- La conduite de l'évaluation finale du projet. L'objectif de cette évaluation finale est de répondre à la question suivante : Avons-nous atteint les résultats de consolidation de la paix fixés ? Si oui, quelles bonnes pratiques/leçons tirons nous pour les prochaines fois ? Si non, quels ont été les manquements et comment nous les évitons les fois prochaines ?

POUR LES PROJETS DANS LES SIX DERNIERS MOIS DE MISE EN ŒUVRE :

Résumez le principal changement structurel, institutionnel ou sociétal auquel le projet a approuvé. Ceci n'est pas une anecdote ou une liste des activités individuelles accomplies, mais une description de progrès fait vers l'objectif principal du projet. (limite de 1500 caractères):

Le projet a atteint des résultats substantiels :

- 1020 jeunes (17 communes, 60 jeunes par commune à part égale entre filles et garçons) ont bénéficié de renforcement de capacités en résolution pacifique des conflits, en communication non violente et la non-violence active. Ils sont des Agents de changement au sein de leur communauté, et contribuent à promouvoir la cohésion sociale et à consolider la paix et leur contribution est encouragée par les administrateurs locaux. *Voire témoignages*
- 57 réseaux d'associations de jeunes ont des capacités renforcées en matière de consolidation de la paix et de cohésion sociale au sein des communautés. Constitue un vivier de changement social en ce qui concerne le renforcement de paix.
- Une étude sur les perceptions des jeunes et des aînés et leur résilience face aux conflits socio-politiques a été réalisée puis validée par le Ministère en charge de la Jeunesse. Ce document sert déjà de référence pour les acteurs pour la consolidation de la Paix. C'est un changement structurel en ce qu'il harmonise la vision de la résilience et donne des pistes acceptées de tous pour la nouvelle façon de présenter le passé de ce pays.
- 120 cas de conflits résolus. C'est la résultante du changement au niveau communautaire.
- Environ 100 témoignages recueillis, en cours de traitement pour être publiés, qui montre comment le changement social s'opère au niveau des communautés en terme de consolidation de la paix.
- Les jeunes bénéficiaires, dans leurs diversités organisent....., notamment à travers les réseaux sociaux (WhatsApp), pour diffuser les messages de tolérance et de coexistence pacifique. C'est un changement au niveau communautaire



United Nations
Peacebuilding

- Un pool de 40 jeunes formateurs en communication non-violente et non-violence active, dont 20 filles et 20 garçons est opérationnel
- Mise à disposition des partenaires de la consolidation de la Paix d'outils de communication (12 sketches et 12 magazines)
- Une masse critique de jeunes dont les capacités sont renforcées en activités génératrices de revenus et compétences de vie courante. C'est un changement dans leur vie. *Voire témoignages*

En quelques phrases, expliquez comment le projet a eu un impact humain réel. Ceci peut inclure un exemple spécifique de comment il a affecté la vie des personnes dans le pays - si possible, utilisez des citations directes des bénéficiaires ou des weblinks à la communication stratégique publiée. (limite de 2000 caractères):

Le projet a véritablement changé la vie des bénéficiaires et partant, celle de leur communauté. En dehors des rapports produits par les partenaires de mise en œuvre, la mission conjointe conduite par le Ministère de la Jeunesse et qui a regroupé tous les acteurs du projet a permis de s'en apercevoir.

Nous citons ici quelques récits récoltés lors de cette visite conjointe, l'ensemble des récits illustrés étant en annexe de ce rapport.

Doriane N. est une jeune fille de la commune Mugongo-Manga, province Bujumbura qui a bénéficié des formations sur la résolution pacifique des conflits et la communication non violente. Elle témoigne : « Un jour, un conflit foncier est survenu entre habitants de ma colline qui se disputaient les limites de traçage d'une piste reliant deux collines, les propriétaires des terrains ne s'entendaient pas sur la partie à céder pour la piste. Je suis intervenue en présence des notables (bashingantahe¹ de la colline) y compris mon père pour faire une proposition allant dans le sens de demander à ce que chacun cède une partie de façon équitable parce que la piste sera bénéfique pour tout le monde. Mon père m'a coupé la parole et m'a obligé de rentrer immédiatement à la maison en disant « une jeune fille ne peut pas parler devant les bashingantahe, encore moins avant que son père n'intervienne ». Un des bashingantahe m'a soutenue en disant « cet enfant dit la vérité même si vous lui demandez de se taire ». Je suis rentrée et au retour, mon père m'a demandé où j'avais appris la résolution des conflits et finalement il m'a félicitée parce que la solution que j'avais proposée a été celle qui a été retenue. Désormais je suis en bons termes avec mon père. Désormais, il me demande des conseils sur certains sujets ».

Jean B. est un jeune de la colline Murumba, zone Jenda/commune Mugongo Manga. Il est membre du parti CNDD² (parti au pouvoir). « En 2015, il y a eu des manifestations dans ma commune. Suite aux divergences d'opinions politiques, j'ai été sérieusement battu, humilié par les jeunes des parties de l'opposition. J'avais pris la décision de me venger contre ce groupe de jeunes qui m'ont maltraité et je les connais tous. J'avais contacté d'autres jeunes de mon parti pour me soutenir dans mon plan de vengeance. Mais, après avoir bénéficié des formations sur la résolution des conflits et la communication non violente, j'ai compris que ces jeunes n'ont rien contre moi mais qu'ils ont été manipulés, instrumentalisés par des politiciens. Finalement, j'ai décidé de chercher ces jeunes qui m'avaient maltraité, nous nous sommes réconciliés et actuellement ils sont devenus des amis. Nous partageons tout maintenant. (dusangira akabisi n'agahiye).

Georges N. Je suis MUTWA de la zone KABANGA, commune Giheta, province Gitega. Personne n'ignore que la communauté des Batwa est marginalisée ici au Burundi. Au début de ces formations sur

¹ Notables traditionnels impliqués dans la gestion des affaires communautaires

² Parti au Pouvoir au Burundi



United Nations
Peacebuilding

la cohabitation pacifique, je me repliais sur moi-même et personne ne voulait me parler. J'ai commencé à intervenir pendant les formations et les autres jeunes ont commencé à me considérer. J'ai contribué dans les idées et tout le monde me concertait s'il s'agissait d'une proposition à donner. Je me suis bien senti. J'ai même déjà été médiateur entre les Hutu et les Tutsi car souvent les conflits opposent les Hutu et les Tutsi, d'où mon surnom « MUHUZA/médiateur » ce sont mes collègues qui me l'ont donné parce que je suis impartial. J'agis dans mon village comme UMUHUZU, médiateur. Dans notre communauté, tout vol commis dans la communauté, ce sont les TWA qui sont pointés du doigt. Un jour une marmite remplie de nourriture a été volée et on a emprisonné beaucoup des batwa soi-disant qu'ils sont en train de mener des enquêtes. Je suis allé voir le chef de colline et lui ai proposé ma collaboration pour trouver le vrai voleur. Il a accepté et je me suis impliqué et le voleur a été trouvé. Maintenant j'ai sensibilisé tous les Twa pour se désolidariser des malfaiteurs. Je les sensibilise à travailler et non à baisser les bras. J'ai aussi invité les autorités collinaires et les leaders communautaires à éviter la globalisation. Tout MUTWA n'est pas voleur. Ils ont compris. Je partage avec les autres jeunes nourriture, boissons, chèvres, porcs etc. Tout cela grâce à ce projet.

En province de Kirundo, après les formations, les jeunes se sont réunis et ont pu régler pacifiquement l'accès au lac Rweru pour la pêche, aux jeunes des partis qui en étaient exclus. Auparavant, seule une partie des jeunes avait le droit de pêcher dans le lac, toute chose qui a créé une frustration de longue date.

Partie II: Progrès par Résultat du projet

Décrire les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-novembre ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.

- “On track” – il s'agit de l'achèvement en temps voulu des produits du projet, comme indiqué dans le plan de travail annuel ;
- “On track with peacebuilding results” - fait référence à des changements de niveau supérieur dans les facteurs de conflit ou de paix auxquels le projet est censé contribuer. Ceci est plus probable dans les projets matures que nouveaux.

Si votre projet a plus de quatre Résultats, contactez PBSO (Bureau d'Appui à la Consolidation de la Paix) pour la modification de ce canevas.

Résultat 1: Les jeunes filles et les jeunes garçons sont résilients et contribuent à la réconciliation et à la prévention des violences à travers une meilleure perception du passé.

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat:
on track with significant peacebuilding results

Resumé de progrès: (Limite de 3000 caractères)

Une masse critique composée de 1020 Agents de changement communautaire (17 zones, 60 jeunes par zone à part égale entre filles et garçons), et de 57 réseaux



d'associations des jeunes ont des capacités renforcées en matière de consolidation de la paix et de cohésion sociale au sein des communautés. Ils contribuent ainsi à construire et/ou à maintenir la paix et la cohésion sociale dans leur communauté d'appartenance.

En termes de résultats, de plus en plus de conflits sont résolus (120 conflits résolus, recensés pour le moment), davantage d'actions sont menées qui incluent les jeunes d'origines diverses (groupes WhatsApp pour diffuser les informations, clubs de sport, groupes de solidarité, etc.).

1020 Agents de changements ont eu les capacités renforcées en activités génératrices de revenus et en compétences de vie courante. Ces agents contribuent à la résolution des problèmes dans la communauté, sont occupés à leurs activités génératrice de revenus qui ont développées ensemble, hommes et femmes, anciens ennemis d'hier. En terme de consolidation de la paix, la communauté est d'avantage vivable avec moins de conflits.

12 Sketches et 12 magazines ont été produits pour renforcer les capacités des partenaires en matière de consolidation de la Paix.

Une importante étude sur la perception des jeunes et des aînés sur la résilience a été validée et qui sert de référence en matière de consolidation de la paix.

Les jeunes ont les capacités renforcées pour innover, créer des activités génératrices de revenus et entreprendre. La paix se trouve consolidée puisque les jeunes ont dépassé leurs différences pour mener ensemble toutes ces activités.

L'impact global est que le projet contribue à apaiser le climat social surtout en cette période électorale. Les témoignages recueillis lors de la visite conjointe, y compris ceux des bénéficiaires et de l'administration locale sont des preuve de l'apaisement du climat sociale dans les zones d'intervention.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères)

Pour assurer la prise en compte du genre, dès la conception du projet il a été décidé que 50% du budget soit alloué aux questions d'égalité de genre. Cela s'est traduit par la détermination des bénéficiaires qui étaient à part égale entre garçons et filles.

En outre de ce qui a été précédemment mentionné, les activités génératrices de revenus ont tenu compte de l'approche genre pour proposer des activités qui intéressent davantage les filles et pour lesquelles elles pouvaient bien contribuer. Ainsi, l'élevage, le jardinage et le commerce de légumes ont été les principales activités génératrices de revenus retenues par les bénéficiaires eux-mêmes pour tenir compte de l'intérêt et de la capacité des filles à contribuer.

Résultat 2: Les institutions nationales contribuent à une présentation constructive du passé aux jeunes filles et garçons

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat:

on track with significant peacebuilding results



United Nations
Peacebuilding

Resumé de progrès: (Limite de 3000 caractères)

La contribution des institutions nationales à une présentation positive du passé aux jeunes filles et garçons par le renforcement des capacités en la matière et par un plaidoyer pour obtenir leur adhésion.

C'est ainsi que 10 ateliers de plaidoyer dont 1 par commune, ont été organisés pour encourager l'intégration des priorités de la jeunesse dans la planification locale, dans les provinces de Makamba, Rumonge, Gitega et Kirundo. Ces ateliers ont permis de toucher au moins 100 responsables administratifs dont 70 hommes et 30 femmes.

Ces ateliers étaient organisés en faveur des élus locaux et leaders d'opinions au niveau communautaire. De façon plus précise c'étaient les chefs de collines et deux conseillers collinaires, un notable, un membre du conseil communal, un Conseiller et l'administrateur communal chargé des affaires Administratives et Sociales.

Les ateliers étaient animés par des cadres du ministère de l'intérieur et de celui de la jeunesse et ont vu une participation active des responsables des institutions qui étaient présents.

Bien que ces responsables soient engagés à prendre les préoccupations des jeunes dans les plans locaux de développement, un suivi et l'évaluation finale devraient permettre de vérifier l'effectivité de cet engagement.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères)

Pour assurer la prise en compte du genre, dès la conception du projet il a été décidé que 50% du budget soit alloués aux questions d'égalité de genre. Cela a été un critère fondamental pour l'acceptation du projet.

Nous avons fait l'effort d'impliquer les autorités locales à part égale entre hommes et femmes. Nous avons été confronté au fait que les hommes sont nettement plus nombreux que les femmes dans cette fonction. En effet, 70% des autorités locales de notre zones d'intervention sont les hommes.

Résultat 3:

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat: **Veuillez sélectionner**

Resumé de progrès: (Limite de 3000 caractères)

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères)

Résultat 4:

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat: **Veuillez sélectionner**

Resumé de progrès: (Limite de 3000 caractères)



United Nations
Peacebuilding

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères)

Partie III: Questions transversales

<p>Suivi: Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport (Limite de 1000 caractères)</p> <p><i>Les activités de suivi dans la période de ce rapport sont composées de</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>deux réunions de coordination</i> • <i>une sortie conjointe</i> 	<p>Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence? Pas tous les indicateurs Non</p> <p>Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données communautaires? Oui</p>
<p>Evaluation: Est-ce qu'un exercice évaluatif a été conduit pendant la période du rapport? no</p>	<p>Budget pour évaluation finale (réponse obligatoire): 50 000 USD</p> <p>Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, décrire les préparatifs pour l'évaluation (Limite de 1500 caractères): Dans le cadre des préparatifs pour l'évaluation finale du projet les activités suivantes ont été menées:</p> <ul style="list-style-type: none"> - élaboration des termes de références de l'évaluation - validation des termes de référence par le comité de suivi sous le leadership du Ministère de la jeunesse - revue des termes de référence par ST PBF ; <p>La prolongation de Six mois a ralenti le processus de l'évaluation finale qui avait bien démarré. Cependant, l'appel à candidature va être lancé deux mois avant la fin du projet qui interviendra en fin septembre 2020.</p>
<p>Effets catalytiques (financiers): Indiquez le nom de l'agent de financement et le montant du soutien financier non PBF supplémentaire qui a été obtenu par le projet.</p>	<p>Nom de donateur: Montant (\$):</p>
<p>Autre: Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires? (Limite de 1500 caractères)</p>	<p>On a constaté une implication et une appropriation nationale à travers les Ministères de la Jeunesse et celui de l'Intérieur qui ont contribué à l'identification des bénéficiaires, à la présentation du Projet aux administrateurs locaux, à l'obtention des différentes autorisations et à la résolution des difficultés rencontrées sur le terrain par certains partenaires.</p> <p>Le message de Madame la Ministre de la jeunesse à l'occasion du lancement officiel du projet, le message du</p>



United Nations
Peacebuilding

	<p>Secrétaire Permanent du Ministère de la Jeunesse à l'atelier de Rumonge, message qui aura permis à chacun de réaffirmer la pertinence et l'importance du projet, surtout en cette période électorale, sont la manifestation de l'engagement et de l'appropriation nationale.</p> <p>Les autorités locales dans les différentes provinces/communes se sont beaucoup impliquées. Les différentes formations se sont déroulées dans les salles communales et les discours d'ouverture étaient toujours prononcés par les Administrateurs locaux.</p> <p>La validation, sous le leadership du Ministère en charge de la Jeunesse, de l'étude de la perception des jeunes et des aînés sur la résilience.</p> <p>La conduite de la sortie conjointe de suivi du projet par le Ministère en charge de la Jeunesse.</p>
--	---



United Nations
Peacebuilding

Partie IV : ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS:

Utiliser le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification et fournir une mise à jour sur la réalisation des indicateurs clés au niveau des résultats et des produits dans le tableau ci-dessous. Veuillez sélectionner les produits et les indicateurs les plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence. S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs particuliers, indiquez-le et donnez des explications. Fournir des données désagrégées par sexe et par âge. (300 caractères maximum par entrée)

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements
Résultat 1 Les jeunes filles et les jeunes garçons sont résilients et contribuent à la réconciliation et à la prévention des violences à travers une meilleure perception du passé.	Indicateur 1.1 % de bénéficiaires du projet témoignant que la violence a diminué au niveau communautaire	0%	30%	Sera évalué en fin de projet	NA	NA
	Indicateur 1.2 Le nombre de cas de conflits entre jeunes réglés par les « jeunes agents de changement » au niveau communautaire	0	2000	120	En bonne voix	Ce nombre a manifestement été surestimé. Nouvelle cible: 170 (à raison de 10 conflits par zone)
	Indicateur 1.3 Le nombre de réseaux ayant un	0	10	10	NA	



United Nations
Peacebuilding

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements
	plan d'action à la fin du projet					
Produit 1.1 Les jeunes filles et garçons, sont des agents de changement en matière de résilience communautaire et participent à la présentation constructive du passé du pays	Indicateur 1.1.1 Nombre de jeunes filles et garçons qui ont été formés sur le paquet d'interventions des trois agences.	0	1 000 (500 filles, 500 garçons)	1020 (510 jeunes filles et 510 garçons) ont été formés sur le paquet d'interventions des trois agences.	Cible atteint en 2019	NA
	Indicateur 1.1.2 Pourcentage de jeunes filles et garçons, agents de changement, qui organisent des activités en lien avec la gestion positive du passé.	0	100% (50 % de filles et 50% de garçons)	100% dont 50% de filles et 50% de garçons	Cible atteint en 2019	NA
Produit 1.2 Les capacités des réseaux communautaires de jeunes filles et garçons sont	Indicateur 1.2.1 Le nombre de réseaux et de structures communautaires qui mettent en œuvre des activités	0	10	10	Cible atteint en 2019	NA



	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements
renforcées pour relayer une compréhension apaisée du passé dans les communautés	de renforcement de la résilience des jeunes filles et garçons en lien avec le passé. Indicateur 1.2.2 Pourcentage de jeunes qui sont satisfaits de l'action des réseaux communautaires en lien avec la bonne gestion du passé	0%	80% (40 % de filles et 40% de garçons)	Indicateur devant être évalué à la fin du Projet		NA
Résultat 2 Les institutions nationales contribuent à une présentation constructive du passé aux	Indicateur 2.1 % de personnes témoignant que le discours politique est apaisé Indicateur 2.2 Nombre d'activités publiques tenues par les institutions nationales dans le	A déterminer	80% (40 % de filles et 40% de garçons)	Indicateur devant être évalué à la fin du Projet		NA
		0	10	8	En bonne progression. Reste deux activités	NA



	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements
jeunes filles et garçons.	cadre du renforcement des capacités de résilience des jeunes filles et garçons					
	Indicateur 2.3 Nombre de plans d'institutions développés au cours du projet et qui intègrent les attentes des jeunes filles et garçons	0	2	L'indicateur sera évalué à la fin du semestre 2 après la sensibilisation des institutions		NA
Produit 2.1 Les leaders d'opinion et les autorités locales et les médias contribuent au renforcement des capacités des jeunes	Indicateur 2.1.1 Nombre d'autorités locales et leaders d'opinion engagés dans la mise en œuvre des activités axées sur la résilience des jeunes filles en lien avec le passé	0	100 (30 femmes et 70 hommes)	100 (86 hommes et 14 femmes)		Les autorités locales et leaders d'opinion sont pour la plupart des hommes



	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements
filles et garçons en matière de résilience communautaire en lien avec le passé	Indicateur 2.1.2 Nombre de leaders d'opinion engagés dans la mise en œuvre des activités axées sur la résilience des jeunes filles en lien avec le passé	0	100 (50 femmes et 50 hommes)	100 (50 femmes et 50 hommes)	Cible atteint	
Produit 2.2	Indicateur 2.2.1					
	Indicateur 2.2.2					
Produit 2.3	Indicateur 2.3.1					
	Indicateur 2.3.2					
Produit 2.4	Indicateur 2.4.1					
	Indicateur 2.4.2					
Résultat 3	Indicateur 3.1					
	Indicateur 3.2					



	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements
	Indicateur 3.3					
Produit 3.1	Indicateur 3.1.1					
	Indicateur 3.1.2					
Produit 3.2	Indicateur 3.2.1					
	Indicateur 3.2.2					
Produit 3.3	Indicateur 3.3.1					
	Indicateur 3.3.2					
Produit 3.4	Indicateur 3.4.1					
	Indicateur 3.4.2					
Résultat 4	Indicateur 4.1					
	Indicateur 4.2					
	Indicateur 4.3					



	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements
Produit 4.1	Indicateur 4.1.1					
	Indicateur 4.1.2					
Produit 4.2	Indicateur 4.2.1					
	Indicateur 4.2.2					
Produit 4.3	Indicateur 4.3.1					
	Indicateur 4.3.2					
Produit 4.4	Indicateur 4.4.1					
	Indicateur 4.4.2					