

RAPPORT DE PROGRES DE PROJET PBF
PAYS: BURUNDI
TYPE DE RAPPORT: SEMESTRIEL, ANNUEL OU FINAL :Final
ANNEE DE RAPPORT: 2020

Titre du projet: Appui à la résilience des jeunes face aux conflits sociopolitiques au Burundi											
Numéro Projet / MPTF Gateway: PRF 00112622											
Si le financement passe par un Fonds Fiduciaire (“Trust fund”): <input type="checkbox"/> Fonds fiduciaire pays <input type="checkbox"/> Fonds fiduciaire régional Nom du fonds fiduciaire:	Type et nom d’agence récipiendaire: RUNO UNFPA (Agence coordinatrice) RUNO UNICEF RUNO UNESCO										
Date du premier transfert de fonds: 16 octobre 2018 Date de fin de projet: 24 Mois, y compris 6 mois d’extension (Prend fin le 30 Sept 2020) Le projet est-il dans ces six derniers mois de mise en œuvre? Oui											
Est-ce que le projet fait part d’une des fenêtres prioritaires spécifiques du PBF: <input type="checkbox"/> Initiative de promotion du genre <input checked="" type="checkbox"/> Initiative de promotion de la jeunesse <input type="checkbox"/> Transition entre différentes configurations de l’ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix) <input type="checkbox"/> Projet transfrontalier ou régional											
Budget PBF total approuvé (par agence récipiendaire): <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Agence récipiendaire</th> <th style="text-align: left;">Budget</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>UNFPA</td> <td>\$ 1 024 000</td> </tr> <tr> <td>UNICEF</td> <td>\$ 876 000</td> </tr> <tr> <td>UNESCO</td> <td>\$ 649 999</td> </tr> <tr> <td>Total:</td> <td>\$ 2 550 000</td> </tr> </tbody> </table> Taux de mise en œuvre approximatif comme pourcentage du budget total du projet: 98% *JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES*		Agence récipiendaire	Budget	UNFPA	\$ 1 024 000	UNICEF	\$ 876 000	UNESCO	\$ 649 999	Total:	\$ 2 550 000
Agence récipiendaire	Budget										
UNFPA	\$ 1 024 000										
UNICEF	\$ 876 000										
UNESCO	\$ 649 999										
Total:	\$ 2 550 000										
Budgetisation sensible au genre: Indiquez le montant (\$) du budget dans le document de projet alloué aux activités dédiées à l’égalité des sexes ou à l’autonomisation des femmes: 1 275 000 \$ Indiquez le montant (\$) du budget dépensé jusqu’à maintenant pour les activités dédiées à l’égalité des sexes ou à l’autonomisation des femmes: 954 999 \$											
Marquer de genre du projet: GM2 Marquer de risque du projet: Faible Domaine de priorité de l’intervention PBF (« PBF focus area »): (2.3) Prévention/gestion des conflits											
Préparation du rapport: Rapport préparé par: Ouédraogo Julien, UNPA Rapport approuvé par: Dr Richmond TIEMOKO, Représentants Résidents UNFPA, Le Secrétariat PBF a-t-il revu le rapport: Oui											



NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.

Partie 1 : Progrès global du projet

Expliquer brièvement l'état global de mise en œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.) (limite de 1500 caractères):

La phase préparatoire a été, participative, et a permis d'assurer un bon démarrage du projet. Un comité technique de suivi, composé des Ministères de l'intérieur et de la Jeunesse et des 3 agences, a aussi tenu des réunions en vue d'analyser les modalités de mise en œuvre du projet ainsi que ses différentes articulations, dans le but d'une meilleure appropriation par les parties prenantes.

Le projet a été officiellement lancé le 23 Novembre 2018 au Centre Jeunes Kamenge par la Ministre de la Jeunesse, avec une forte participation des parties prenantes.

Du 11 au 12 Décembre 2018 s'est tenu, à Rumonge, un atelier de planification conjointe du projet, regroupant le comité technique, les 3 agences et les partenaires de mise en œuvre. Cette rencontre a permis de finaliser les plans de communication, de suivi/évaluation, de rapportage et de déterminer les facteurs de succès du projet.

Un atelier d'harmonisation des interventions a été organisé au profit des Agences impliquées et leurs partenaires le 20 juin 2019 à l'hôtel Le Chandelier.

Une mission du comité technique (14-17 Avril 2019), a permis de présenter le projet à l'administration décentralisée pour ainsi assurer leur collaboration. Cette mission aura permis d'assurer l'appui et la collaboration des autorités décentralisées dans le processus d'identification des bénéficiaires qui a été réalisé par les partenaires de mise en œuvre.

L'essentiel des activités a été contractualisé avec les partenaires de mise en œuvre des trois agences. D'autres activités ont été mises en œuvre par les Ministères impliqués, mais directement administrées par les agences partenaires.

L'ensemble des activités prévues dans le cadre de ce projet ont été réalisées. La prolongation sans coût de six mois a permis de rattraper le retard causé par les restrictions imposées du fait de l'avènement de la Covid-19 et des élections générales intervenues dans le pays de mai à Juillet 2020.

Ainsi :

- 13.907 personnes dont 3.597 hommes, 3.929 femmes, 3.261 Garçons et 3.120 Filles ont participé aux représentations théâtrales sur la consolidation de la paix,
- 404 spectateurs dont 129 Femmes, 134 Hommes et 72 Garçons et 69 Filles ont pu s'exprimer et ont proposé des solutions constructives pour une cohabitation pacifique.

- Des sessions de plaidoyer auprès des 1509 élus locaux et leaders d'opinions (députés, chefs de collines), en faveur d'une meilleure gestion du passé par les jeunes filles et garçons ont été réalisées,
- 12 magazines, 12 spots et sketches contenant des messages de paix ont été produits
- 1098 jeunes leaders ont bénéficié d'une formation sur les compétences à la vie courante et la mobilisation communautaire. Ils ont ensuite répliqué les formations reçues auprès de 28,187 adolescents (14,845 filles et 13,342 garçons)
- Une consultante nationale, recrutée selon les procédures des Nations Unies et dont le rapport de démarrage vient d'être validé, est sur le terrain pour réaliser l'évaluation finale du projet.

En résumé, les grandes phases du projet que sont la phase de préparation, la phase de lancement, la phase de mise en œuvre se sont très bien déroulées et la phase d'évaluation finale est en cours, qui se déroule bien.

Veillez indiquer tout événement important lié au projet prévu au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films (limite de 1000 caractères):

Le projet est à présent clos. L'essentiel des activités ont déjà été exécutées. Cependant, quelques-unes d'importance capitale, qui se sont déroulées dans la phase de prolongation méritent d'être signalées. Ce sont :

- Une session de plaidoyer en faveur des agents de changement qui ont été formés par le projet et dont les activités de médiation communautaire et dont les capacités en compétences de la vie courantes sont déjà perceptibles sur le terrain. Il a été question à travers cette activité de plaidoyer, de faire en sorte que ces agents de changement soient davantage reconnus par les administrateurs locaux et que leurs actions soient intégrées dans les efforts des autorités locales pour consolider la paix.
- Une session de plaidoyer pour la prise en compte des priorités des jeunes dans les plans communaux de développement,
- La diffusion de tout le matériel, les documents et supports didactiques et de communication qui ont été produits en lien avec le projet. (Rapport d'étude, films documentaire, magazines, sketches et autres bonnes pratiques)
- La plateforme U-report pour continuer à engager les adolescent dans les activités de cohésion sociale et pour disséminer des messages de prévention au COVID-19. Une émission radio sur la cohésion sociale et le développement des compétences a été aussi lancé pour maintenir l'engagement des jeunes et adolescents dans les groupes de solidarité
- La conduite de l'évaluation finale du projet. L'objectif de cette évaluation finale est de répondre à la question suivante : Avons-nous atteint les résultats fixés dans le projet ? Si oui, quelles bonnes pratiques/leçons tirons-nous pour les prochaines fois ? Si non, quels ont été les manquements et comment nous les évitons les fois prochaines ? Une consultante nationale vient d'être recrutée. Elle a présenté son rapport de démarrage qui vient d'être validé par les agences ainsi que le ST PBF, lui donnant le quitus pour aller sur le terrain.



POUR LES PROJETS DANS LES SIX DERNIERS MOIS DE MISE EN ŒUVRE :

Résumez le principal changement structurel, institutionnel ou sociétal auquel le projet a approuvé. Ceci n'est pas une anecdote ou une liste des activités individuelles accomplies, mais une description de progrès fait vers l'objectif principal du projet. (Limite de 1500 caractères) :

Le projet a atteint des résultats substantiels suivants qui constituent le socle de tout changement structurel dans la communauté. Le changement n'est pas toujours immédiatement perceptible certes, mais les conditions du changement le sont.

Ce sont, entre autres :

- 1020 jeunes (17 communes, 60 jeunes par commune à part égale entre filles et garçons) ont bénéficié de renforcement de capacités en résolution pacifique des conflits, en communication non violente et la non-violence active. Ils sont des Agents de changement au sein de leur communauté, et contribuent à promouvoir la cohésion sociale et à consolider la paix et leur contribution est encouragée par les administrateurs locaux. Le processus de paix va être fondamentalement influencé par les agents de changement. *Voire témoignages*
- 57 réseaux d'associations de jeunes ont des capacités renforcées en matière de consolidation de la paix et de cohésion sociale au sein des communautés. Ce réseau constitue un vivier de changement social en ce qui concerne le renforcement de paix.
- Une étude sur les perceptions des jeunes et des aînés et leur résilience face aux conflits socio-politiques a été réalisée puis validée par le Ministère en charge de la Jeunesse. Ce document sert déjà de référence pour les acteurs de la consolidation de la Paix. C'est un changement structurel en ce qu'il harmonise la vision de la résilience et donne des pistes acceptées de tous pour la nouvelle façon de présenter le passé de ce pays. C'est changement de fond.
- 120 cas de conflits résolus. C'est la résultante du changement au niveau communautaire.
- Les jeunes bénéficiaires, dans leurs diversités s'organisent, notamment à travers les réseaux sociaux (WhatsApp), pour diffuser les messages de tolérance et de coexistence pacifique. C'est un changement au niveau communautaire
- Un pool de 40 jeunes formateurs en communication non-violente et non-violence active, dont 20 filles et 20 garçons est opérationnel
- Les autorités locales ont affirmé que les groupes de solidarités ont donné aux adolescents et jeunes une opportunité pour catalyser leurs énergies et les mettre en commun pour des travaux d'intérêt général.
- Une masse critique des jeunes dont les capacités sont renforcées en activités génératrices de revenus et compétences de vie courante. C'est un changement dans leur vie. *Voire témoignages*
- Environ 100 témoignages recueillis, en cours de traitement pour être publiés, qui montrent comment le changement social s'opère au niveau des communautés en termes de consolidation de la paix

En quelques phrases, expliquez comment le projet a eu un impact humain réel. Ceci peut inclure un exemple spécifique de comment il a affecté la vie des personnes dans le pays - si possible, utilisez des citations directes des bénéficiaires ou des web links à la communication stratégique publiée. (Limite de 2000 caractères) :

Le projet a véritablement changé la vie des bénéficiaires et partant, celle de leur communauté d'appartenance. En dehors des rapports produits par les partenaires de mise en œuvre, la mission

conjointe conduite par le Ministère de la Jeunesse et qui a regroupé tous les acteurs du projet a permis de s'en apercevoir et nous avons grand espoir que l'évaluation finale le confirme.

Nous citons ici quelques récits récoltés lors de cette visite conjointe, l'ensemble des récits illustrés étant en annexe de ce rapport.

Doriane N. est une jeune fille de la commune Mugongo-Manga, province Bujumbura qui a bénéficié des formations sur la résolution pacifique des conflits et la communication non violente. Elle témoigne : « Un jour, un conflit foncier est survenu entre habitants de ma colline qui se disputaient les limites de tracé d'une piste reliant deux collines, les propriétaires des terrains ne s'entendaient pas sur la partie à céder pour la piste. Je suis intervenue en présence des notables (Bashingantahe¹ de la colline) y compris mon père pour faire une proposition allant dans le sens de demander à ce que chacun cède une partie de façon équitable parce que la piste sera bénéfique pour tout le monde. Mon père m'a coupé la parole et m'a obligé de rentrer immédiatement à la maison en disant « une jeune fille ne peut pas parler devant les bashingantahe, encore moins avant que son père n'intervienne ». Un des bashingantahe m'a soutenue en disant « cet enfant dit la vérité même si vous lui demandez de se taire ». Je suis rentrée et au retour, mon père m'a demandé où j'avais appris la résolution des conflits et finalement il m'a félicitée parce que la solution que j'avais proposée a été celle qui a été retenue. Désormais je suis en bons termes avec mon père. Désormais, il me demande des conseils sur certains sujets ».

Jean B. est un jeune de la colline Murumba, zone Jenda/commune Mugongo Manga. Il est membre du parti CNDD² (parti au pouvoir). « En 2015, il y a eu des manifestations contre le troisième mandat du feu Président Pierre Nkurunziza dans ma commune. Suite aux divergences d'opinions politiques, j'ai été sérieusement battu, humilié par les jeunes des parties de l'opposition. J'avais pris la décision de me venger contre ce groupe de jeunes qui m'ont maltraité et je les connais tous. J'avais contacté d'autres jeunes de mon parti pour me soutenir dans mon plan de vengeance. Mais, après avoir bénéficié des formations sur la résolution des conflits et la communication non violente, j'ai compris que ces jeunes n'ont rien contre moi mais qu'ils ont été manipulés, instrumentalisés par des politiciens. Finalement, j'ai décidé de chercher ces jeunes qui m'avaient maltraité, nous nous sommes réconciliés et actuellement ils sont devenus des amis. Nous partageons tout maintenant. (dusangira akabisi n'agahiye).

Georges N. Je suis MUTWA de la zone KABANGA, commune Giheta, province Gitega. Personne n'ignore que la communauté des Batwa est marginalisée ici au Burundi. Au début de ces formations sur la cohabitation pacifique, je me repliais sur moi-même et personne ne voulait me parler. J'ai commencé à intervenir pendant les formations et les autres jeunes ont commencé à me considérer. J'ai contribué dans les idées et tout le monde me concertait s'il s'agissait d'une proposition à donner. Je me suis bien senti. J'ai même déjà été médiateur entre les Hutus et les Tutsis car souvent les conflits opposent les Hutus et les Tutsis, d'où mon surnom « MUHUZA/médiateur » ce sont mes collègues qui me l'ont donné parce que je suis impartial. J'agis dans mon village comme UMUHUZA, médiateur. Dans notre communauté, tout vol commis dans la communauté, ce sont les BATWA qui sont pointés du doigt. Un jour une marmite remplie de nourriture a été volée et on a emprisonné beaucoup des batwa soi-disant qu'ils sont en train de mener des enquêtes. Je suis allé voir le chef de colline et lui ai proposé ma collaboration pour trouver le vrai voleur. Il a accepté et je me suis impliqué et le voleur a

¹ Notables traditionnels impliqués dans la gestion des affaires communautaires

² Parti au Pouvoir au Burundi



été trouvé. Maintenant j'ai sensibilisé tous les BATWA pour se désolidariser des malfaiteurs. Je les sensibilise à travailler et non à baisser les bras. J'ai aussi invité les autorités collinaires et les leaders communautaires à éviter la globalisation. Tous les BATWA sont pas des voleurs. Ils ont compris. Je partage avec les autres jeunes la nourriture, boissons, chèvres, porcs etc. Tout cela grâce à ce projet.

En province de Kirundo, après les formations, les jeunes se sont réunis et ont pu régler pacifiquement l'accès au lac Rweru pour la pêche, aux jeunes des autres partis politiques qui en étaient exclus. Auparavant, seule une partie des jeunes appartenant au parti au pouvoir avait le droit de pêcher dans le lac, toute chose qui a créé une frustration de longue date.

Partie II : Progrès par Résultat du projet

Décrire les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin : janvier-juin ; pour les rapports de novembre : janvier-novembre ; pour les rapports finaux : durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.

- *“On track” – il s’agit de l’achèvement en temps voulu des produits du projet, comme indiqué dans le plan de travail annuel ;*
- *“On track with peacebuilding results” - fait référence à des changements de niveau supérieur dans les facteurs de conflit ou de paix auxquels le projet est censé contribuer. Ceci est plus probable dans les projets matures que nouveaux.*

Si votre projet a plus de quatre Résultats, contactez PBSO (Bureau d'Appui à la Consolidation de la Paix) pour la modification de ce canevas.

Résultat 1 : Les jeunes filles et les jeunes garçons sont résilients et contribuent à la réconciliation et à la prévention des violences à travers une meilleure perception du passé.

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat:
on track with significant peacebuilding results

Résumé de progrès : (Limite de 3000 caractères)

Une masse critique composée de 1020 Agents de changement communautaire (17 zones, 60 jeunes par zone à part égale entre filles et garçons), et de 57 réseaux d'associations des jeunes ont des capacités renforcées en matière de consolidation de la paix et de cohésion sociale au sein des communautés. Ils contribuent ainsi à construire et/ou à maintenir la paix et la cohésion sociale dans leur communauté d'appartenance.

En termes de résultats, de plus en plus de conflits sont résolus (120 conflits résolus, recensés pour le moment), davantage d'actions sont menées qui incluent les jeunes d'origines diverses (groupes WhatsApp pour diffuser les informations, clubs de sport, groupes de solidarité, etc.).

1020 Agents de changements ont eu les capacités renforcées en activité génératrices de revenus et en compétences de vie courante. Ces agents contribuent à la résolution des problèmes dans la communauté, sont occupés à leurs activités génératrice de revenus qui ont été développées ensemble, hommes et femmes, anciens ennemis d'hier. En termes de consolidation de la paix, la communauté est d'avantage vivable avec moins de conflits.

12 Sketches et 12 magazines ont été produits pour renforcer les capacités des partenaires en matière de consolidation de la Paix.

Une importante étude sur la perception des jeunes et des aînés sur la résilience a été validée et qui sert de référence en matière de consolidation de la paix.

Les jeunes ont les capacités renforcées pour innover, et créer des activités génératrices de revenus et entreprendre. La paix se trouve consolidée puisque les jeunes ont dépassé leurs différences pour mener ensemble toutes ces activités.

L'impact global est que le projet contribue à apaiser le climat social surtout en cette période électorale. Les témoignages recueillis lors de la visite conjointe, y compris ceux des bénéficiaires et de l'administration locale sont des preuves de l'apaisement du climat sociale dans les zones d'intervention.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat : (Limite de 1000 caractères)

Pour assurer la prise en compte du genre, dès la conception du projet il a été décidé que 50% du budget soit alloués aux questions d'égalité de genre. Cela s'est traduit par la détermination des bénéficiaires qui étaient à part égale entre garçons et filles.

En outre de ce qui a été précédemment mentionné, les activités génératrices de revenus ont tenu compte de l'approche genre pour proposer des activités qui intéressent davantage les filles et pour lesquelles elles pouvaient bien contribuer. Ainsi, l'élevage, le jardinage et le commerce de légumes ont été les principales activités génératrices de revenus retenues par les bénéficiaires eux-mêmes pour tenir compte de l'intérêt et de la capacité des filles à contribuer.

Durant toutes les formations dispensées, une mention spéciale a été faite à la contribution particulière de la femme en tant que femme, dans la consolidation de la paix.

Résultat 2 : Les institutions nationales contribuent à une présentation constructive du passé aux jeunes filles et garçons

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat:
on track with significant peacebuilding results

Résumé de progrès : (Limite de 3000 caractères)

La contribution des institutions nationales à une présentation positive du passé aux jeunes filles et garçons par le renforcement des capacités en matière résilience et par un plaidoyer pour obtenir leur adhésion.

C'est ainsi que 17 ateliers de plaidoyer dont 1 par commune, ont été organisés pour encourager l'intégration des priorités de la jeunesse dans la planification locale, dans les provinces de Makamba, Rumonge, Gitega, Bujumbura, Mwaro, Ngozi et Kirundo. Ces ateliers ont permis de toucher au moins 100 responsables administratifs dont 70 hommes et 30 femmes.

Ces ateliers étaient organisés en faveur des élus locaux et leaders d'opinions au niveau communautaire. De façon plus précises c'étaient les chefs de collines et deux conseillers collinaires, un notable, un membre du conseil communal, un Conseiller et l'administrateur communal chargé des affaires Administratives et Sociales.

Les ateliers étaient animés par des cadres du ministère de l'intérieur et de celui de la jeunesse et ont vu une participation active des responsables des institutions qui étaient présents.

Bien que ces responsables soient engagés à prendre les préoccupations des jeunes dans les plans locaux de développement, un suivi et l'évaluation finale devraient permettre de vérifier l'effectivité de cet engagement.

Des sessions de plaidoyer auprès des 1509 élus locaux et leaders d'opinions (députés, chefs de collines), en faveur d'une meilleure gestion du passé par les jeunes filles et garçons. Ces leaders reconnaissent le rôle important joué par ces jeunes agents de changement dans la prévention et la résolution pacifique des conflits particulièrement durant la période pré et post-électorale de 2020

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères)

Pour assurer la prise en compte du genre, dès la conception du projet il a été décidé que 50% du budget soit alloués aux questions d'égalité de genre. Cela a été un critère fondamental pour l'acceptation du projet.

Nous avons fait l'effort d'impliquer les autorités locales à part égale entre hommes et femmes. Nous avons été confrontés au fait que les hommes sont nettement plus nombreux que les femmes dans cette fonction. En effet, 70% des autorités locales de notre zones d'intervention sont les hommes.

Des témoignages poignants ont montré la contribution qu'ont eue les femmes dans la résolution des conflits au niveau des collines. D'ordinaire, les femmes n'intervenaient pas dans la gestion de la chose publique. Une femme est alors intervenue dans la résolution d'un litige foncier pour proposer sa solution. Elle est un agent de changement du Projet et avait été formée à la résolution pacifique des conflits. Elle avait donc les bases de la gestion saine des litiges communautaires. Dans un premier temps rabrouée, justement parce que femme, sa solution a ensuite été retenue à la satisfaction de toutes les parties. La leçon a ainsi été tirée qu'une femme aussi peut donner des contributions positives pour la gestion des affaires de la colline.

On peut affirmer que l'objectif de départ qui était que l'équité de genre soit promue est atteint, l'évaluation finale devrait pourvoir le confirmer. Ce témoignage montre que désormais la femme va bénéficier d'un regard différent mais valorisant au sein de cette communauté et c'est un changement structurel.

Résultat 3:

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat: **Veillez sélectionner**

Resumé de progrès: (Limite de 3000 caractères)

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères)

Résultat 4:

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat: **Veillez sélectionner**

Resumé de progrès: (Limite de 3000 caractères)

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères)

Partie III: Questions transversales

<p><u>Suivi:</u> Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport (Limite de 1000 caractères) <i>Les activités de suivi dans la période de ce rapport sont composées de</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>deux réunions de coordination</i> • <i>une sortie conjointe</i> 	<p>Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence? Pas tous les indicateurs Non</p> <p>Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données communautaires? Oui</p>
<p><u>Evaluation:</u> Est-ce qu'un exercice évaluatif a été conduit pendant la période du rapport? no</p>	<p>Budget pour évaluation finale (réponse obligatoire): 50 000 USD</p> <p>Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, décrire les préparatifs pour l'évaluation (Limite de 1500 caractères): Dans le cadre des préparatifs pour l'évaluation finale du projet les activités suivantes ont été menées:</p> <ul style="list-style-type: none"> - élaboration des termes de références de l'évaluation - validation des termes de référence par le comité de suivi sous le leadership du Ministère de la jeunesse - revue des termes de référence par ST PBF ; - recrutement du consultant national - validation du rapport de démarrage



	<ul style="list-style-type: none">- échanges de correspondances pour obtenir les autorisations pour aller sur le terrain- validation du rapport de démarrage du consultant <p>La prolongation de Six mois a fait reporter le processus de l'évaluation finale qui avait déjà bien démarré. Cependant, le consultant est recruté maintenant, son rapport de démarrage validé, et elle commence la phase de récolte des données sur le terrain</p>
<p><u>Effets catalytiques (financiers):</u> Indiquez le nom de l'agent de financement et le montant du soutien financier non PBF supplémentaire qui a été obtenu par le projet.</p>	<p>Nom de donateur: Montant (\$):</p>
<p><u>Autre:</u> Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires? (Limite de 1500 caractères)</p>	<p>On a constaté une implication et une appropriation nationale à travers les Ministères de la Jeunesse et celui de l'Intérieur qui ont contribué à l'identification des bénéficiaires, à la présentation du Projet aux administrateurs locaux, à l'obtention des différentes autorisations et à la résolution des difficultés rencontrées sur le terrain par certains partenaires.</p> <p>Le message de Madame la Ministre de la jeunesse à l'occasion du lancement officiel du projet, le message du Secrétaire Permanent du Ministère de la Jeunesse à l'atelier de Rumonge, message qui aura permis à chacun de réaffirmer la pertinence et l'importance du projet, surtout en cette période électorale, sont la manifestation de l'engagement et de l'appropriation nationale.</p> <p>Les autorités locales dans les différentes provinces/communes se sont beaucoup impliquées. Les différentes formations se sont déroulées dans les salles communales et les discours d'ouverture étaient toujours prononcés par les Administrateurs locaux.</p> <p>La validation, sous le leadership du Ministère en charge de la Jeunesse, de l'étude de la perception des jeunes et des aînés sur la résilience.</p> <p>La conduite de la sortie conjointe de suivi du projet par le Ministère en charge de la Jeunesse.</p> <p>Les agences partenaires (UNFPA, UNICEF, UNESCO) ont montré un excellent niveau de collaboration. Disponibilité, flexibilité, esprit de partage, solidarité, synergie/complémentarité ont été le fer de lance de cette collaboration. Cela a été la condition nécessaire pour faire face à tous les obstacles organisationnels qui ont émaillé la mise en œuvre de ce projet.</p>



Partie IV : ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR

LA BASE DES INDICATEURS:

Utiliser le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification et fournir une mise à jour sur la réalisation des indicateurs clés au niveau des résultats et des produits dans le tableau ci-dessous. Veuillez sélectionner les produits et les indicateurs les plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence. S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs particuliers, indiquez-le et donnez des explications. Fournir des données désagrégées par sexe et par âge. (300 caractères maximum par entrée)

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements
Résultat 1 Les jeunes filles et les jeunes garçons sont résilients et contribuent à la réconciliation et à la prévention des violences à travers une meilleure perception du passé.	Indicateur 1.1 % de bénéficiaires du projet témoignant que la violence a diminué au niveau communautaire	0%	30%	En cours d'évaluation	NA	NA
	Indicateur 1.2 Le nombre de cas de conflits entre jeunes réglés par les « jeunes agents de changement » au niveau communautaire	0	2000	120	En bonne voix	Ce nombre a manifestement été surestimé. Nouvelle cible: 170 (à raison de 10 conflits par zone)
	Indicateur 1.3 Le nombre de réseaux ayant un	0	10	10	Cible atteint en 2019	



United Nations
Peacebuilding

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements
	plan d'action à la fin du projet					
Produit 1.1 Les jeunes filles et garçons, sont des agents de changement en matière de résilience communautaire et participent à la présentation constructive du passé du pays	Indicateur 1.1.1 Nombre de jeunes filles et garçons qui ont été formés sur le paquet d'interventions des trois agences.	0	1 000 (500 filles, 500 garçons)	1020 (510 jeunes filles et 510 garçons) ont été formés sur le paquet d'interventions des trois agences.	Cible atteint	NA
	Indicateur 1.1.2 Pourcentage de jeunes filles et garçons, agents de changement, qui organisent des activités en lien avec la gestion positive du passé.	0	100% (50 % de filles et 50% de garçons)	100% dont 50% de filles et 50% de garçons	Cible atteint	NA
Produit 1.2 Les capacités des réseaux communautaires de jeunes filles et garçons sont	Indicateur 1.2.1 Le nombre de réseaux et de structures communautaires qui mettent en œuvre des activités	0	10	10	Cible atteint	NA



United Nations
Peacebuilding

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements
renforcées pour relayer une compréhension apaisée du passé dans les communautés	de renforcement de la résilience des jeunes filles et garçons en lien avec le passé.					
	Indicateur 1.2.2 Pourcentage de jeunes qui sont satisfaits de l'action des réseaux communautaires en lien avec la bonne gestion du passé	0%	80% (40 % de filles et 40% de garçons)	Indicateur devant être évalué à la fin du Projet		NA
Résultat 2 Les institutions nationales contribuent à une présentation constructive du passé aux	Indicateur 2.1 % de personnes témoignant que le discours politique est apaisé	A déterminer	80% (40 % de filles et 40% de garçons)	Indicateur devant être évalué à la fin du Projet		NA
	Indicateur 2.2 Nombre d'activités publiques tenues par les institutions nationales dans le	0	10	10	Atteint	NA



United Nations
Peacebuilding

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements
jeunes filles et garçons.	cadre du renforcement des capacités de résilience des jeunes filles et garçons					
	Indicateur 2.3 Nombre de plans d'institutions développés au cours du projet et qui intègrent les attentes des jeunes filles et garçons	0	2	5	Cible atteint	NA
Produit 2.1 Les leaders d'opinion et les autorités locales et les médias contribuent au renforcement des capacités des jeunes	Indicateur 2.1.1 Nombre d'autorités locales et leaders d'opinion engagés dans la mise en œuvre des activités axées sur la résilience des jeunes filles en lien avec le passé	0	100 (30 femmes et 70 hommes)	100 (86 hommes et 14 femmes)	Cible atteint	Les autorités locales et leaders d'opinion sont pour la plupart des hommes



United Nations
Peacebuilding

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements
filles et garçons en matière de résilience communautaire en lien avec le passé	Indicateur 2.1.2 Nombre de leaders d'opinion engagés dans la mise en œuvre des activités axées sur la résilience des jeunes filles en lien avec le passé	0	100 (50 femmes et 50 hommes)	100 (50 femmes et 50 hommes)	Cible atteint	
Produit 2.2	Indicateur 2.2.1					
	Indicateur 2.2.2					
Produit 2.3	Indicateur 2.3.1					
	Indicateur 2.3.2					
Produit 2.4	Indicateur 2.4.1					
	Indicateur 2.4.2					
Résultat 3	Indicateur 3.1					
	Indicateur 3.2					



United Nations
Peacebuilding

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements
	Indicateur 3.3					
Produit 3.1	Indicateur 3.1.1					
	Indicateur 3.1.2					
Produit 3.2	Indicateur 3.2.1					
	Indicateur 3.2.2					
Produit 3.3	Indicateur 3.3.1					
	Indicateur 3.3.2					
Produit 3.4	Indicateur 3.4.1					
	Indicateur 3.4.2					
Résultat 4	Indicateur 4.1					
	Indicateur 4.2					
	Indicateur 4.3					



United Nations
Peacebuilding

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements
Produit 4.1	Indicateur 4.1.1					
	Indicateur 4.1.2					
Produit 4.2	Indicateur 4.2.1					
	Indicateur 4.2.2					
Produit 4.3	Indicateur 4.3.1					
	Indicateur 4.3.2					
Produit 4.4	Indicateur 4.4.1					
	Indicateur 4.4.2					