

## RAPPORT DE PROGRES DE PROJET PBF

PAYS: Mauritanie

TYPE DE RAPPORT: SEMESTRIEL, ANNUEL OU FINAL :Semestriel

ANNEE DE RAPPORT: 2020

<b>Titre du projet: Renforcement des capacités locales pour la prévention des conflits dans la Moughaata de Bassiknou</b>													
<b>Numéro Projet / MPTF Gateway: IRF PBF/IRF-249 00112871</b>													
<b>Si le financement passe par un Fonds Fiduciaire ("Trust fund"):</b> <input type="checkbox"/> Fonds fiduciaire pays <input type="checkbox"/> Fonds fiduciaire régional	<b>Type et nom d'agence récipiendaire:</b> <b>RUNO PNUD (Agence coordinatrice)</b> <b>RUNO UNICEF</b> <b>RUNO HCDH</b> <b>RUNO FAO</b> <b>Veillez sélectionner</b>												
<b>Nom du fonds fiduciaire: IRF</b>													
<b>Date du premier transfert de fonds: 2 novembre 2018</b> <b>Date de fin de projet: 30 octobre 2020</b> <b>Le projet est-il dans ces six derniers mois de mise en œuvre? Oui</b>													
<b>Est-ce que le projet fait part d'une des fenêtres prioritaires spécifiques du PBF:</b> <input type="checkbox"/> Initiative de promotion du genre <input type="checkbox"/> Initiative de promotion de la jeunesse <input type="checkbox"/> Transition entre différentes configurations de l'ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix) <input type="checkbox"/> Projet transfrontalier ou régional													
<b>Budget PBF total approuvé (par agence récipiendaire):</b> <table><thead><tr><th>Agence récipiendaire</th><th>Budget</th></tr></thead><tbody><tr><td>PNUD</td><td>\$ 779,500</td></tr><tr><td>UNICEF</td><td>\$ 943,500</td></tr><tr><td>HCDH</td><td>\$ 333,500</td></tr><tr><td>FAO</td><td>\$ 943,500</td></tr><tr><td>Total:</td><td>\$ 3,000,000</td></tr></tbody></table> <p>Taux de mise en œuvre approximatif comme pourcentage du budget total du projet: 84.2% *JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES*</p>		Agence récipiendaire	Budget	PNUD	\$ 779,500	UNICEF	\$ 943,500	HCDH	\$ 333,500	FAO	\$ 943,500	Total:	\$ 3,000,000
Agence récipiendaire	Budget												
PNUD	\$ 779,500												
UNICEF	\$ 943,500												
HCDH	\$ 333,500												
FAO	\$ 943,500												
Total:	\$ 3,000,000												
<b>Budgetisation sensible au genre:</b> Indiquez le montant (\$) du budget dans le document de projet alloué aux activités dédiées à l'égalité des sexes ou à l'autonomisation des femmes: 18,47% du budget global, soit 554 154 US dollars Indiquez le montant (\$) du budget dépensé jusqu'à maintenant pour les activités dédiées à l'égalité des sexes ou à l'autonomisation des femmes: 382 629 US dollars													
<b>Marquer de genre du projet: GM1</b> <b>Marquer de risque du projet: Moyen</b> <b>Domaine de priorité de l'intervention PBF (« PBF focus area »): (2.3) Prévention/gestion des conflits</b>													
<b>Préparation du rapport:</b> Rapport préparé par: La Coordination du Projet Rapport approuvé par: Adama Dian Barry Le Secrétariat PBF a-t-il revu le rapport: Veuillez sélectionner nous n'avons pas encore de Secrétariat													

### **NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:**

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.

### **Partie 1 : Progrès global du projet**

**Expliquer brièvement l'état global de mise en œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.) (limite de 1500 caractères) :**

Le projet qui est dans sa phase finale a bénéficié d'une extension de six mois jusqu'au 30 octobre 2020 en vue de permettre la finalisation des activités additionnelles suite au retard connu dans le volet agriculture, aviculture traditionnelle et activités génératrice de revenus, mais aussi suite à la non-réalisation de certaines activités du fait de la pandémie du Covid-19.

Pendant la période du rapport, le projet a contribué à la coexistence pacifique entre les réfugiés maliens et la communauté hôte à partir d'un ensemble d'activités prévues dans le cadre de résultats.

- Une formation sur la conduite d'élevage de volaille s'est tenue en deux sessions au profit de 200 aviculteurs dont 150 femmes dans les communes de Bassiknou, Megve, Dhar et Fassala.
- Une formation et conscientisation de 250 femmes, 150 jeunes et 200 hommes sur leurs droits et sur la prévention et gestion des conflits ainsi que dans la culture de la paix et du vivre ensemble.
- Le projet a contribué à l'amélioration et au renforcement des capacités de 700 hommes, 1600 jeunes et 4200 femmes dans la médiation, prévention et résolution des conflits et à diffuser les leçons apprises et les bonnes pratiques au niveau local, régional et national.
- Dans le cadre des activités de sensibilisation, 8 filles et femmes membre du réseau des femmes de la Moughataa de Bassiknou participent à des émissions éducatives au sein de la radio locale installée à Bassiknou avec l'appui du PNUD.
- Le projet a réalisé l'analyse des conflits dans les départements de Bassiknou, Timbedra, Amourj et Djigueni qui a permis à 249 personnes (32% d'hommes et 68% de femmes, dont 88% des jeunes de moins de 24 ans) de répondre au questionnaire d'enquête.
- Les enfants les plus vulnérables et à risque de comportements antisociaux ont été ciblés à travers des activités de réinsertion scolaire et socio culturelles, d'alphabétisation et de formation professionnelle.
- Des clubs de la paix (67 au total) et des clubs des filles ont été mis en place pour renforcer les connaissances des enfants sur leur droits et leur contribution au développement pacifique de leurs communautés et un soutien a été fourni aux écoles coraniques.
- Des activités créatives impliquant les enfants du camp et des communautés hôtes se poursuivent pour favoriser la cohésion sociale.
- Le projet continue son appui dans le renforcement des capacités des jeunes à risque d'exclusion sociale ainsi que dans leur formation professionnelle et la mise en place d'appui en activités génératrices de revenus (AGR).
- La pandémie du COVID-19 en Mauritanie a nécessité la réorientation de certaines activités et modalités de mise en œuvre pour respecter les mesures de prévention contre la propagation du virus par l'éducation à distance comme réponse à la fermeture des écoles ordonnée par le Gouvernement mauritanien et le recours aux relais communautaires mis en place dans le cadre du renforcement des systèmes de protection de l'enfant.

**Veillez indiquer tout événement important lié au projet prévu au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films (limite de 1000 caractères):**

Dans les prochains six mois, toutes les activités planifiées seront réalisées comme prévu. Le projet rattrapera le retard connu dans le secteur de l'agriculture et aviculture, notamment par l'acquisition des coqs géniteurs Bleu d'Hollane et Brahma (300 coqs) et 400 poules pondeuses; la conception et mise en marche du dispositif de couvain traditionnelle (42 couvoirs), la construction de hangar pour la conservation de fourrage; l'acquisition et l'installation de moyen d'exhaure solaire (puits et forages) et thermique (marre) pour les périmètres maraichers et fourragers; des équipements des systèmes d'irrigation de goutte à goutte et californien ainsi que le fonçage et l'équipement de 5 forages pastoraux. Une visite d'échange entre les producteurs maraichers des communautés hôtes et les réfugiés sera organisée.

Le projet appuiera les femmes formées dans la gestion des activités génératrices de revenus dans la mise en œuvre les activités liées à la chaîne de valeurs pour la paix et la cohésion sociale.

Par ailleurs, l'appui au programme d'éducation par radio continuera jusqu'à la réouverture des classes qui nécessitera une préparation spécifique, tandis que la mobilisation des jeunes pour contribuer à l'identification des enfants et adolescents à risque de violence, d'exploitation, de discrimination, d'abus et de négligence dans leurs communautés permettra leur engagement actif dans la prévention et la réponse aux situations de risque.

Le projet offrira une plateforme d'éducation, de sensibilisation et de partage sur les droits fondamentaux des femmes aux associations féminines, femmes de la Moughataa et aux points focaux genre des comités villageois et assurera le monitoring efficient et efficace des cas de violations des droits humains constatés ou relatés.

Enfin, les sensibilisations sur la prévention de la transmission du COVID-19 seront poursuivies afin de minimiser l'impact sur les familles et enfants les plus vulnérables.

#### **POUR LES PROJETS DANS LES SIX DERNIERS MOIS DE MISE EN ŒUVRE :**

**Résumez le principal changement structurel, institutionnel ou sociétal auquel le projet a approuvé. Ceci n'est pas une anecdote ou une liste des activités individuelles accomplies, mais une description de progrès fait vers l'objectif principal du projet. (limite de 1500 caractères):**

A six mois de sa clôture, ce projet a contribué énormément au renforcement de la cohésion sociale et de la paix entre les communautés hôtes et les réfugiés maliens installés depuis une décennie dans la Moughataa de Bassiknou.

En effet, les tensions jadis observées entre les deux groupes communautaires, du fait de la pression démographique et du bétail sur les maigres ressources naturelles, dans une zone largement touchée par la désertification et des perturbations dues aux changements climatiques, se sont pour l'instant apaisées et la volonté du vivre ensemble est partagée par tous.

Le projet a en outre contribué à la responsabilisation des femmes et des jeunes, à travers les comités villageois, dans la résolution pacifique des conflits, la promotion des droits humains et la lutte contre les violences basées sur le genre.

La pandémie du COVID-19 a conduit l'équipe du projet à s'adapter aux nouvelles réalités du confinement et de distanciation sociale, notamment à l'adoption de l'éducation à distance pour faciliter la continuité de l'apprentissage des enfants chez eux, l'utilisation de la radio communautaire de Bassiknou pour la sensibilisation sur les droits humains et le vivre ensemble.

Le soutien aux interventions mises en œuvre par et pour les adolescents et les jeunes est une approche qui se révèle riche en perspectives de changements et il sera important de veiller à le poursuivre.

**En quelques phrases, expliquez comment le projet a eu un impact humain réel. Ceci peut inclure un exemple spécifique de comment il a affecté la vie des personnes dans le pays - si possible, utilisez des citations directes des bénéficiaires ou des weblinks à la communication stratégique publiée. (limite de 2000 caractères)**

Ci-dessous des weblinks des histoires des bénéficiaires publiées sur internet.

Sur Facebook, l'histoire de vie de Bellouty, l'élève devenu charretier :  
<https://web.facebook.com/UNICEFMauritanie/posts/2558730374369057>

Sur Medium : [https://medium.com/@UNICEF\\_MTA/bellouty-1%C3%A9l%C3%A8ve-devenu-charretier-faabf3271688](https://medium.com/@UNICEF_MTA/bellouty-1%C3%A9l%C3%A8ve-devenu-charretier-faabf3271688)

sensibilisation des communautés par le réseau des femmes contre le COVID 19 à travers la radio locale et participation des membres du réseau des femmes à la célébration de la Journée Internationale des droits de femmes le 8 mars.

Sur

Facebook, <https://web.facebook.com/UNDroitsHumainsMauritanie/photos/a.2254815411407213/2669124776642939/>

<https://web.facebook.com/UNDroitsHumainsMauritanie/photos/a.2254815411407213/2655161388039278/>

Avec l'arrivée de la pandémie de COVID-19 en Mauritanie et les contraintes de déplacements annoncées par le Gouvernement mauritanien, la réalisation de la couverture communication à travers notamment les histoires de vie humaine a été entravée.

## **Partie II: Progrès par Résultat du projet**

*Décrire les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-novembre ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.*

- *“On track” – il s’agit de l’achèvement en temps voulu des produits du projet, comme indiqué dans le plan de travail annuel ;*
- *“On track with peacebuilding results” - fait référence à des changements de niveau supérieur dans les facteurs de conflit ou de paix auxquels le projet est censé contribuer. Ceci est plus probable dans les projets matures que nouveaux.*

*Si votre projet a plus de quatre Résultats, contactez PBSO (Bureau d'Appui à la Consolidation de la Paix) pour la modification de ce canevas.*

**Résultat 1: La capacité du système local à gérer les ressources naturelles de manière pacifique est améliorée**

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat: **on track**

**Resumé de progrès:** (Limite de 3000 caractères)

*Pendant la période du rapport, le projet a réalisé les progrès ci-après :*

Le projet a permis de renforcer la capacité de 49 points focaux genre sur la surveillance et la documentation des cas de violation des droits humains, mais aussi facilité le renforcement mutuel de capacités de ces 49 comités à prévenir et gérer les conflits en renforçant les échanges intercommunautaires. Une interaction entre les points focaux genre, les présidents de comités et le conseil municipal a été promue.

Par ailleurs, le réseau des femmes de la Moughataa de Bassiknou, composé de 65 femmes, a célébré la fête internationale des femmes par l'organisation d'exposition sur le travail des femmes à Bassiknou, d'une table ronde sur la place de la femme et de la fille dans la prévention et la gestion des conflits ainsi que d'une émission radio locale sur le mariage des enfants qui touche environ 3 000 personnes.

Dans le secteur de l'agriculture, 93 personnes, dont 29 % de femmes, ont reçu une formation sur les codes pastoral, forestier, de l'eau et foncier. La cible principale était les membres des comités villageois. Les participants ont bénéficié des formations sur les législations relatives à la gestion des ressources naturelles. Cette formation a permis de renforcer les comités villageois dans le règlement à l'amiable des conflits entre agriculteurs et éleveurs contenu dans le code pastoral.

240 personnes des quatre communes de Bassiknou ont été sensibilisées sur l'importance vitale et l'intérêt général de gérer les ressources naturelles de manière transparente et durable. Dans le cadre du renforcement de l'hydraulique pastorale, une ONG nationale a été contractée pour mener des études géophysiques dans 5 sites en vue d'implanter 5 forages pastoraux. Actuellement les 5 sites étudiés sont sur la nappe continue et les résultats sont promoteurs pour des ouvrages hydrauliques pour une productivité régulière à un débit plus ou moins soutenu.

5 groupements ont été identifiés dans cinq villages pour la production des cultures fourragères. Les bénéficiaires sont au nombre 99 dont 33 femmes. Ils ont reçu une formation sur les techniques de production. Le matériel de sécurisation (grillages, cornières, fils barbelés, portes...) a été livré mais pas encore installé.

60 personnes (49 Hommes et 11 Femmes) de 4 communes de la Moughataa de Bassiknou ont été formées sur le Plan de gestion intégrée des ressources naturelles. Les personnes formées ont, à leur tour, sensibilisé 2 000 personnes dans les quatre communes (730 hommes et 1270 femmes) sur le plan de gestion intégrée des ressources naturelles.

**Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat:** (Limite de 1000 caractères)

Le projet a mis en place une approche sensible à la dimension de genre dans les différentes activités et types de mécanismes locaux afin de faciliter l'approche intégrée de l'égalité et a élaboré divers outils à cet effet. Il a été mis en œuvre une double approche qui associe des mesures et des actions spécifiques de promotion des droits des femmes et de l'égalité ainsi que des activités d'intégration de la perspective de genre mais également à contribuer à garantir une répartition plus efficace des ressources.

Ainsi la mise en place des comités villageois par exemple s'est faite de façon inclusive de sorte à donner une place à tous. En effet, les comités villageois sont constitués d'hommes, de femmes, de jeunes filles, de jeunes hommes et de personnes marginalisées. De même le réseau des femmes est constitué de femmes et jeunes filles de toutes les communautés et de la société civile, dont des personnes leaders de la moughataa. Les jeunes femmes et hommes ont été impliqués de manière consensuelle dans toutes les activités du projet. Le paquet d'interventions intégrées qui a été mis en place commence à porter ses fruits et à contribuer significativement à la lutte contre les inégalités et les discriminations faites aux femmes et aux filles. Cela leur permettra de contribuer ainsi à la promotion de la paix et la cohésion sociale dans la Moughataa de Bassiknou.

**Résultat 2: Le développement économique local contribue davantage à matérialiser les dividendes de la paix pour les populations vulnérables**

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat: **on track**

**Resumé de progrès:** (Limite de 3000 caractères)

Pendant la période du rapport, les progress-ci après ont été réalisés:

14 groupements ont été identifiés dans 14 villages pour la production maraîchère ainsi que le Camp des réfugiés de M'Berra. Les bénéficiaires des populations hôtes sont au nombre de 585 dont 533 femmes, tandis que pour les populations réfugiées au camp de M'Berra, il y a 210 personnes dont 194 femmes. Tous les bénéficiaires ont été formés sur les techniques de production maraîchère, ont reçu des intrants agricoles et matériels horticoles et ont clôturé leur périmètre maraîcher.

Le plan du développement économique local de la Moughataa de Bassiknou et des 4 communes du département ont été présentés et validés par les participants lors de la revue annuelle du projet. Par ailleurs, l'analyse de gap en renforcement des capacités et le plan correspondant de renforcement des capacités des autorités locales ont été validés par tous les partenaires du projet en marge de la revue annuelle 2019 organisé en février 2020.

**Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat:** (Limite de 1000 caractères)

Le choix des bénéficiaires pour les activités agricoles et d'aviculture aussi bien pour les communautés hôtes que pour les réfugiés avait tenu compte de l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes, sans oublier l'inclusion des jeunes de Bassiknou et des jeunes réfugiés. Il faut signaler que pour les communautés hôtes, les femmes sont nombreuses à s'intéresser aux activités agricoles par rapport aux hommes contrairement à la communauté de réfugiés.

Par ailleurs, l'élaboration du plan du développement économique local a été faite de manière participative et a tenu compte des suggestions des hommes et des femmes ainsi que des jeunes, membres de comités villageois, et des différentes administrations consultées.

**Résultat 3: Les enfants et les adolescents (filles et garçons) agissent en tant qu'acteurs locaux de la paix.**

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat: **On track**

**Resumé de progrès:** (Limite de 3000 caractères)

Le progrès ci-après a été réalisé durant la période du rapport :

Les secteurs de la protection et de l'éducation travaillent conjointement pour que les enfants et les adolescents, filles et garçons puissent agir en tant qu'acteurs locaux de la paix.

Le projet a permis la mise en place de 67 clubs de la paix au niveau du camp de M'Berra et des communautés hôtes. 125 (70 pour le camp et 25 pour la communauté hôte) kits récréatifs ont été distribués pour faciliter les activités sociales et ludiques et l'apprentissage des jeunes enfants des centres préscolaires depuis le début de la pandémie de COVID-19 afin d'assurer la continuité de l'année scolaire. Grâce aux activités de théâtre et de vidéo, près de 12 496 (6 000 au camp et 6 496 en communauté hôte) adolescents ont été touchés sur la question de culture de la paix et de la cohésion sociale. 304 enseignants sont formés aux méthodologies d'éducation pour les enfants et d'éducation à la paix. Le projet a permis à 1 864 (931 au niveau du camp et 933 au niveau de la communauté hôte) enfants en dehors de l'école d'être réinsérés ou de bénéficier de cours d'alphabétisation. En plus de la réinsertion et de l'alphabétisation, 92 jeunes ont pu bénéficier de formation professionnelle. Le projet soutient aussi près de 100 écoles coraniques en les formant sur la résilience et sur les bonnes pratiques de paix, d'hygiène, protection de l'enfance et en pédagogie centrée sur l'enfant.

Pour le renforcement de la résilience des jeunes à risque d'exclusion sociale, le projet a visé, via l'apprentissage de compétences pertinentes, les jeunes adolescents actifs, ceux ayant besoin de réintégration et les parents d'enfants plus jeunes afin de veiller à la cohabitation pacifique. Ceci a permis la formation de 493 adolescents comme pairs éducateurs sur la culture de la paix, comprenant 105 personnes de la communauté hôte et 388 au niveau du camp de M'Berra, qui ont touchés 1 553 autres adolescents. Un soutien économique et la réintégration dans le camp de M'Berra de 92 jeunes dont 43

garçons comprenant cinq sortis des groupes armés a été réalisé avec la mise en place de formations professionnelles et d'appuis en AGR en plus du renforcement des connaissances de 7 000 parents de la communauté hôte. Dans le cadre du travail avec la communauté locale pour un soutien aux jeunes pour la paix et la non-violence, 1 553 adolescents membres des clubs scolaires/paix répartis entre 388 au camp de M'Berra et 1 165 de la communauté hôte ont été formés sur les compétences de vie courantes avec lesquels sera réalisée une enquête sur les connaissances et les aptitudes.

Le projet devait viser plus de bénéficiaires, mais l'actuelle pandémie du COVID-19 a nécessité la réorientation de certaines activités pour assurer que les enfants vulnérables, réfugiés ou issus des communautés hôtes qui seraient impactés par le COVID 19 puissent avoir accès à (i) des arrangements de prise en charge alternatifs adéquats comprenant la prise en charge communautaire notamment par des familles d'accueils, (ii) des services de protection adaptés à la crise et contribuant à la cohésion sociale et (iii) un soutien psychosocial pour les familles vivant dans le camp ou dans les communautés hôtes, et ce en développant les capacités des agents de première ligne et des capacités parentales positives pour un climat social favorable à l'enfant et à la cohésion communautaire. Toutes ces activités ont été rendues possibles grâce à des mises à jour des partenariats existants avec les organisations ESD, AED, SOS Exclus, FLM et ADICOR.

Le projet a également réalisé l'analyse des conflits dans les départements de Bassiknou, Timbedra, Amourj et Djigueni qui a permis à 249 personnes (32% d'hommes et 68% de femmes, dont 88% des jeunes de moins de 24 ans) de répondre au questionnaire d'enquête. Les conclusions de l'enquête seront transmises dans le rapport final dans les jours qui viennent et seront prises en compte dans le rapport final du projet.

**Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat:** (Limite de 1000 caractères)

L'équité de genre est fortement prise en compte dans la réalisation des activités de ce résultat. Pour tous les indicateurs, un pourcentage de base de 50 % de femmes est établi. Pourtant, dans le cadre de l'alphabétisation et de la formation aux métiers, 75 % des bénéficiaires étaient des filles. Cela s'explique par le fait que ces dernières sont majoritairement victimes de déscolarisation et non scolarisation au niveau de la communauté réfugiée. Cela constituera un élément à travailler pour rétablir le déséquilibre en matière de genre.

Les interventions en protection privilégient un ciblage selon les vulnérabilités spécifiques aux deux sexes, les risques spécifiques étant abordés au cours des discussions dans les espaces sécurisés, et les opportunités d'apprentissage sur les compétences de vie courantes adaptées aux situations et besoins spécifiques des filles et des garçons.

Par ailleurs, l'analyse des conflits a également pris en compte le genre. La majorité de personnes disposées à répondre au questionnaire des enquêteurs (68%) étaient de femmes.

#### **Résultat 4: La Coordination du Projet est assurée**

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat: **on track**

**Resumé de progrès:** (Limite de 3000 caractères)

La coordination du projet avait organisé la revue annuelle 2019 du projet à Bassiknou, qui a connu la participation de 45 personnes dont 40% des femmes.

La revue avait mentionné le retard dans la mise en œuvre des activités par rapport à une composante du projet (FAO) et avait recommandé à la coordination d'initier une demande d'extension sans coût du projet. Cependant, compte tenu de la pandémie du COVID-19 qui a touché le pays, les activités de toutes les agences impliquées dans le projet ont été affectées par les mesures de confinement et

d'interdiction de déplacement entre les wilayas, ce qui a justifié une demande d'extension globale pour toutes les composantes du projet. La prochaine date de clôture du projet est fixée au 30 octobre 2020.

**Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (limite de 1000 caractères).**

Les activités organisées par la Coordination du projet, notamment la revue annuelle du Projet ont pris en compte l'intégration du genre et l'inclusion des jeunes filles et garçons. 40% des participants à la revue étaient des femmes et les jeunes de 4 communes de la Moughataa de Bassiknou étaient représentés et ont pris activement part aux échanges.

### Partie III: Questions transversales

<p><b>Suivi: Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport (Limite de 1000 caractères)</b></p> <p>L'assurance qualité dans la mise en œuvre des activités du projet est assurée par la coordination du projet basée à Bassiknou. Cependant, chaque agence ayant une présence sur le terrain (PNUD, UNICEF, FAO) assure le suivi régulier, quotidien ou hebdomadaire des activités réalisées par ses équipes basées à Bassiknou et un suivi rapproché des activités mis en œuvre. Les visites programmatiques se font sur une base trimestrielle. Le HCDH organise des missions régulières à Bassiknou pour assurer le suivi de sa composante. Le cadre "Harmonized Approach for Cash Transfer" (HACT) est appliqué par deux agences, l'UNICEF et le PNUD pour s'assurer de l'utilisation des fonds transférés aux partenaires de mise en œuvre.</p>	<p>Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence? Non</p> <p>Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données communautaires? Non</p>						
<p><b>Evaluation:</b> Est-ce qu'un exercice évaluatif a été conduit pendant la période du rapport? Non</p>	<p>Budget pour évaluation finale (réponse obligatoire): 40 000 USD</p> <p>Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, décrire les préparatifs pour l'évaluation (Limite de 1500 caractères): L'évaluation sera lancée par la Coordination du Projet. Compte tenu du contexte lié au COVID-19, il sera procédé à une analyse préalable de l'évaluabilité du projet conformément aux orientations du PBSO. Les termes de référence de l'évaluation seront partagés avec les agences et le PBSO pour validation avant de procéder au recrutement des consultants indépendants</p>						
<p><b>Effets catalytiques (financiers):</b> Indiquez le nom de l'agent de financement et le montant du soutien financier non PBF</p>	<table border="0"> <tr> <td>Nom de donateur:</td> <td>Montant (\$):</td> </tr> <tr> <td>ECHO</td> <td>EUR 2,500,00</td> </tr> <tr> <td>BPRM</td> <td>US\$ 2,000,000</td> </tr> </table>	Nom de donateur:	Montant (\$):	ECHO	EUR 2,500,00	BPRM	US\$ 2,000,000
Nom de donateur:	Montant (\$):						
ECHO	EUR 2,500,00						
BPRM	US\$ 2,000,000						



<p><i>supplémentaire qui a été obtenu par le projet.</i></p> <p>Le projet n'a pas obtenu des fonds supplémentaires d'autres donateurs pendant la période de ce rapport. Cependant, chaque agence continue la mobilisation des ressources pour des activités concourant aux objectifs similaires. C'est le cas des financements reçus par l'UNICEF ci-contre</p>	<table border="0"> <tr> <td>Comité suédois pour l'UNICEF</td> <td>US\$ 1,400,000</td> </tr> <tr> <td>Projet de résilience financé par BMZ</td> <td>EUR 3,500,000 pour Éducation et Protection de l'enfance</td> </tr> <tr> <td>EU-Children on the move</td> <td>EUR 430,000</td> </tr> <tr> <td>UNICEF French Committee</td> <td>US\$ 400,000</td> </tr> </table>	Comité suédois pour l'UNICEF	US\$ 1,400,000	Projet de résilience financé par BMZ	EUR 3,500,000 pour Éducation et Protection de l'enfance	EU-Children on the move	EUR 430,000	UNICEF French Committee	US\$ 400,000
Comité suédois pour l'UNICEF	US\$ 1,400,000								
Projet de résilience financé par BMZ	EUR 3,500,000 pour Éducation et Protection de l'enfance								
EU-Children on the move	EUR 430,000								
UNICEF French Committee	US\$ 400,000								
<p><b>Autre:</b> Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires? (Limite de 1500 caractères)</p>	<p>Le projet a bénéficié d'une extension jusqu'au 30 octobre 2020 pour permettre la finalisation des activités additionnelles qui n'ont pas été réalisées dans le temps suite au calendrier agricole et à la pandémie du COVID-19. Par conséquent, le plan du travail initial de projet a subi une légère modification pour tenir compte de ces contraintes. Concernant l'éducation, assurer l'éducation à distance à tous les enfants à travers des programmes radio et la fourniture de matériels d'apprentissage à la maison a été une mesure pour atténuer le risque d'abandon scolaire et permettre aux enfants de continuer à cumuler du capital humain.</p> <p>En matière de protection, le projet devait atteindre un nombre supérieur de bénéficiaires, mais les activités ont dû être réadaptées pour privilégier des activités de sensibilisation aux risques pandémiques et aux mesures de prévention afin de renforcer la protection des enfants réfugiés et de la communauté hôte.</p>								

**Partie IV : ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS:**

Utiliser le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification et fournir une mise à jour sur la réalisation des indicateurs clés au niveau des résultats et des produits dans le tableau ci-dessous. Veuillez sélectionner les produits et les indicateurs les plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence. S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs particuliers, indiquez-le et donnez des explications. Fournir des données désagrégées par sexe et par âge. (300 caractères maximum par entrée)

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Étapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements
<b>Résultat 1</b> La capacité du système local à gérer les ressources naturelles de manière pacifique est améliorée						
Produit 1.1 Un plan départemental pour la gestion intégrée des ressources est établi et mis en oeuvre	Indicateur 1.1.1 Existence de la cartographie Situation de référence	0	1		Une cartographie des ressources naturelles dans le département de Bassiknou a été réalisée	
	Indicateur 1.1.2 Existence du Plan départemental de gestion intégrée des ressources naturelles	0	1		Le plan départemental de gestion intégrée des ressources naturelles a été élaboré	



	Indicateur 1.1.3 Renforcer les capacités des autorités locales (déconcentrées et élues) à mener la mise en œuvre du plan PNUD	<b>0</b>	Nombre d'élus formés sur la mise en œuvre du plan  60 (40 h et 20 f)		60 personnes (49hommes et 11 femmes) ont été formées	
	Indicateur 1.1.4 Etablir un mécanisme de matching pour le financement du plan PNUD	0	<b>1</b>		1 mécanisme a été élaborée en lien avec le plan départemental de gestion intégrée des ressources naturelles et se trouve dans le document du plan.	
	Indicateur 1.1.5 Financer les activités de mise en œuvre du plan FAO	Nombre de projets pour la mise en œuvre du plan financés.  Situation de référence 0	<b>10</b>		6 projets ont été financés	
Produit 1.2 Les comités de village, y compris le	<b>Indicateur 1.2.1</b> Création et mise en œuvre de cadres de concertation	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	



comité des réfugiés, participent à la gestion intégrée des ressources et à la gestion des conflits autour de celles-ci	villageois dans chacune des quatre communes (Fassala, Megve, Dhar, Bassiknou) de la moughataa de Bassiknou, chargés de la coordination en matière de prévention et de gestion des conflits					
	<b>Indicateur 1.2.2</b> Sensibilisation et formation des membres de comités villageois en vue de la connaissance de leurs droits et de leur participation effective dans l'identification, la formulation et la mise en œuvre de projets les concernant	<b>0</b>	<b>60%</b>		<b>90%</b>	
	<b>Indicateur 1.2.3</b> Organisation des rencontres régulières d'information, de sensibilisation de	<b>0</b>	<b>30</b>		<b>22</b>	Les mesures de précautions liées au COVID-19 (restrictions des déplacements des staffs, le couvre-feu, etc.) n'ont pas permis de continuer les activités sur le terrain pendant la période du rapport



	formation des femmes membres des comités de village, des associations féminines sur leurs droits et les mécanismes formels et informels de résolution de conflits HCDH					
	<b>Indicateur 1.2.4</b> Mise en place de moyens de communication et appui au transport des comités pour garantir un échange régulier entre les différents villages HCDH	<b>12</b>	<b>70</b>		<b>50</b>	
	<b>Indicateur 1.2.5</b> Surveiller et documenter les violations des droits de l'homme, y compris les besoins de protection, y compris les VBG, découlant des	<b>0</b>	Un rapport public des activités du HCDH sera élaborée à la fin du projet.		<b>0</b>	Les femmes du réseau ont continué à faire ce travail de veille sur les violations et VBG par rapport à la situation liée au COVID-19



	conflits inter et intracommunautaires HCDH					
Produit 1.3	Indicateur 1.3.1					
	Indicateur 1.3.2					
Produit 1.4	Indicateur 1.4.1					
	Indicateur 1.4.2					
<b>Résultat 2</b> Le développement économique local contribue davantage à matérialiser les dividendes de la paix pour les populations vulnérables  Produit 2.1 Les capacités des autorités locales pour soutenir le développement						



t économique local (DEL) et développer des moyens d'existence soutenables qui contribuent à la diversification des sources de revenus et à la cohésion sociale sont renforcées						
2.1.1 Effectuer une analyse des gaps et un plan correspondant de renforcement des capacités des autorités de la Moughataa et des communes pour la coordination	Indicateur 2.1.1. Existence d'analyse des gaps de capacités	<b>0</b>	<b>1</b>		L'analyse des gaps de capacités des des autorités locales de la Moughataa de Bassiknou et des 4 communes a été réalisée	



multi niveau et planification participative pour le DEL.						
2.1.2 Renforcer les capacités des fonctionnaires et des autorités locales sur la coordination multi niveau et planification participative pour le DEL(Développement Economique Local)	Indicateur 2.1.2 Nombre des élus et fonctionnaires ayant bénéficié des activités de renforcement des capacités (par sexe)	<b>0</b>	<b>60</b>		60 personnes, dont 50% de femmes bénéficient des activités de renforcement des capacités	
2.1.3 Appuyer l'application et l'intégration des méthodologies de planification participative	Indicateur 2.1.3 a Proportion des processus de planification relatifs aux DEL de la Moughataa et des communes intégrant des mécanismes de	<b>0</b>	<b>100%</b>		100% de processus de planification facilité grâce au projet au niveau des communes et de la Moughataa ont été participatifs	





dans les cycles de planification de DEL de la Moughataa et des communes	<p>planification participative</p> <p>Indicateur 2.1.3. b</p> <p>Proportion des plans et programmes relatifs aux DEL de la Moughataa et des communes qui incluent des priorités exprimées par les communautés</p>	<b>0</b>	<b>100%</b>		100% de tous les plans élaborés par le projet ont tenu compte des priorités exprimées par les communautés	
2.1.4 Développement d'un plan départemental de mobilisation de ressources pour le développement Economique local (DEL)	<p>Indicateur 2.1.4.</p> <p>Développement d'un plan départemental de mobilisation de ressources pour le DEL</p>	<b>0</b>	<b>1</b>		1 plan départemental de mobilisation des ressources pour le DEL est en cours d'élaboration	
2.1.5 Appuyer la Moughataa dans l'élaboration	<p>Indicateur 2.1.5.</p> <p>Nombre de demande de fond pour le Développement</p>	Nombres de demandes de fonds pour le DEL élaboré	<b>30</b>		Le Plan de développement économique local de la Moughataa de	



de demandes pour des fonds régionaux et/ou nationaux pour le DEL	Economique local(DEL) élaboré	0			Bassiknou et des 4 communes ont été élaborés. Le demande de fonds seront formulés à l'issue du processus d'élaboration des projets	
2.1.6 Effectuer des formations ciblées aux coopératives liées aux chaines de valeur et appuyer le développement de demandes de fonds	<p>Indicateur produit 2.1.6.a</p> <p>Nombres de membres des coopératives formés en formulation de propositions de projets</p> <p><b>Indicateur produit 2.1.6.b</b></p> <p>Pourcentage de propositions de projets développés et approuvés.</p>	<p>Situation de référence : 0</p> <p>Cible : 40 (20 hommes, 20 femmes)</p>	<b>50</b>		<p>50 personnes (49 femmes et 1 homme) ont été formées sur la chaîne de valeurs</p>	
		<p>Situation de référence : 0</p> <p>Cible : au moins 50%</p>	<b>100%</b>		<p>10 microprojets de 10 Groupements d'Intérêts Economiques dans les 4 communes , intervenant dans le secteur maraîchage, du commerce et de la boucherie ont été approuvés et appuyés par le projet</p>	

<p>2.1.7 Financer des projets innovateurs et activités génératrices de revenus aux coopératives liées aux chaînes de valeurs, priorisant les activités sur l'utilisation efficace des ressources naturelles entre réfugiées et communautés hôtes</p>	<p>Indicateur produit 2.1.7  Nombre de bénéficiaires des AGR</p>	<p>0</p>	<p>1000 personnes (300 hommes et 700 femmes)</p>		<p>995 personnes (118 hommes et 877 femmes)</p>	
<p><b>Résultat 3</b> Les enfants et les adolescents (filles et garçons) agissent en tant qu'acteurs locaux de la paix</p>						



<p>Produit 3.1 Une analyse des conflits menée par les jeunes identifie les priorités des adolescents et des jeunes adultes (de moins de 25 ans pour un développement pacifique et inclusif</p>						
<p>3.1.1 Des critères inclusifs pour la participation aux processus sont établis, y compris l'âge, le sexe, l'origine ethnique, l'emplacement, le milieu socio-économique et le handicap.</p>	<p>Indicateur 3.1.1 Existence d'une méthodologie pour l'analyse des conflits basée sur des critères appropriés et inclusifs</p>	<p>0</p>	<p>1</p>		<p>La méthodologie d'analyse des conflits a été définie avant l'analyse des conflits menée dans les Moughataa de Bassiknou, Amourj, Djigueni et Timbedra</p>	



<p>3.1.2. Une méthodologie pour l'analyse est développée qui garantit le consentement éclairé et la confidentialité , est adaptée aux étapes spécifiques du développement de l'adolescent, et socialement et culturellement appropriée pour les jeunes hommes et femmes</p>	<p>Indicateur 3.1.2 Existence d'une méthodologie pour l'analyse des conflits menée par des jeunes</p>	<p><b>0</b></p>	<p>1</p>		<p>L'analyse des conflits a été conduite</p>	
<p>3.1.3 Les besoins des participants en matière de développement inclusif et pacifique sont identifiés et présentés de manière</p>	<p>Indicateur produit 3.1.3 Une étude sur les besoins des participants en matière de développement inclusif et pacifique est préparée et les</p>	<p><b>0</b></p>	<p>1</p>			



désagrégée PNUD	données présentées de manière désagrégée					
3.1.4 Les priorités de l'analyse des conflits sont utilisées pour informer les processus de planification locaux.	Indicateur produit 3.1.4  Pourcentage de documents de politiques et de planification au niveau de la moughataa qui fait référence aux résultats de l'analyse des conflits	0	100%		Cet indicateur sera renseigné après la présentation du rapport final de l'analyse	
Produit 3.2 Les jeunes ont la capacité d'agir en tant qu'acteurs de la paix au sein de leurs communautés	Indicateur 3.2.1 Nombre de clubs de la paix établis	0	8 au camp 59 à Bassiknou		8 clubs créés à M'Berra et 59 au niveau de Bassiknou	
	Indicateur 3.2.2 Pourcentage d'adolescents atteints grâce au théâtre et à la vidéo qui jugent que leur façon de gérer pacifiquement les conflits est améliorée	0	50 % des 12 000 enfants bénéficiaires du projet - 5 000 enfants au camp et 7 000 enfants à Bassiknou		12 496 enfants dont 6 000 au niveau du camp (6 000 au camp et 6 496 en communauté hôte)	



	Indicateur 3.2.3 Nombre d'enfants du département participant à la plateforme mobile		12 000 enfants participent à la plateforme mobile afin de s'exprimer sur les questions sociales et de participer au dialogue communautaire		6 000 au camp et 6 496 dans la communauté hôte	
Produit 3.3 La communauté locale soutient activement les besoins des jeunes pour la paix et la non-violence	Indicateur 3.3.1 Pourcentage d'enfants fréquentant les écoles du département qui jugent l'environnement d'apprentissage respectueux de leurs droits, de leur santé physique et mentale. Situation de référence : 0%	<b>0</b>	<b>50%</b>		Tous les enfants interrogés jugent que l'environnement d'apprentissage respectueux de leurs droits et de leur santé physique et mentale.	
	Indicateur 3.3.2 Proportion d'adolescents appliquant les compétences de vie apprises	<b>0</b>	<b>50%</b>		1 553 adolescents membres des clubs scolaires/paix répartis entre 388 au camp de M'Berra et 1 165 de la communauté hôte ont été formés sur	



	Indicateur 3.3.3 Nombre d'enseignants formés aux méthodologies d'éducation pour les enfants et d'éducation à la paix.		295		les compétences de vie courantes  304 (160 au camp et 144 dans la communauté hôte)	
Produit 3.4 Les jeunes à risque d'exclusion sociale sont dotés de compétences pertinentes qui renforcent leur résilience	Indicateur 3.4.1 Nombre d'enfants non scolarisés qui reçoivent des services d'éducation de base alternatifs	0	1 000 au camp 1 000 à Bassiknou		931 au niveau du camp 933 à Bassiknou	
	Indicateur 3.4.2 % d'enfants fréquentant les écoles coraniques jugeant l'environnement d'apprentissage respectueux	0	Au moins 50% des enfants fréquentant les 100 écoles coraniques		50% de tous les enfants enquêtés jugent respectueux l'environnement d'apprentissage	
	Indicateur 3.4.3 Nbr. de jeunes qui reçoivent une formation professionnelle		100		184 jeunes	





	3.4.4 Jeunes formés comme éducateurs pairs		120		493 jeunes (388 au camp, 105 en communauté hôte)	
<b>Résultat 4</b> La Coordination du Projet est Assurée						
Produit 4.1 Un bureau de coordination du projet PBF est mise en place	Indicateur 4.1.1 Nombre du personnel recruté	0	4		Un bureau de coordination du projet avait été ouvert à Bassiknou et le personnel recruté composé de : 1 Coordonnateur international 1 Assistant Administratif et financier 1 Assistant en Suivi et Evaluation 1 Chauffeur	



<p>Produit 4.2 Des réunion des coordination sont organisées</p>	<p>Indicateur 4.2.1 Nombre de réunions organisées</p>	<p>3</p>	<p>4</p>		<p>Une réunion de coordination, La revue annuelle du projet a été organisée à Bassiknou. Suite à la pandémie du COVID-19, les réunions en présentiel sont annulées jusqu'à nouvel ordre.</p> <p>La Coordination a facilité également le processus d'extension du projet moyennant plusieurs réunions avec les agences concernées et le PBSO</p>	
<p>Produit 4.3 La visibilité du projet est assurée</p>	<p>Indicateur 4.3.1 Nombre d'outil de communication produit</p>	<p>1 compte twitter et 1 bulletin d'information produit</p>	<p>2</p>		<p>Le compte twitter avait été crée et publie des informations sur le projet 1 numéro du bulletin d'information sur le projet a été produit 1</p>	



United Nations  
Peacebuilding

					autre sera produit avant la fin du projet	
Produit 4.4 Les rapports périodiques du projet sont élaborés	Indicateur 4.4.1 Nombre de rapport semestriel et annuel produit	2	2		1 rapport annuel a été soumis en 2019 et 1 rapport semestriel est soumis pour la période	
	Indicateur 4.4.2					