

FONDS DE CONSOLIDATION DE LA PAIX (FCP)

RÉSUMÉ DU PROGRAMME³

(A mettre en ligne sur le site du FCP)

Organisation(s) des NU bénéficiaire(s):	UNICEF	Domaine Prioritaire:	Revitalisation de l'économie en mettant l'accent sur les jeunes à risques et les femmes		
Autorité(s) nationale(s):	Ministère de l'Éducation Nationale				
Numéro du Programme:	9				
Nom du Programme:	Promotion et accompagnement des initiatives de consolidation des acquis éducatifs au profit des jeunes exposés ou en situation de précarité				
Budget Total:	350 000 USD				
Zone d'intervention:	L'ensemble des trois îles				
Date d'approbation/Comité de Pilotage:	04/03/2010				
Durée du Programme:	24 Mois	Date de démarrage:	Juin 2010	Date de clôture:	Mai 2012
Description du Programme:	<p>Au cours des dix dernières années, le phénomène de l'abandon scolaire a pris une ampleur considérable à cause des multiples problèmes auxquels le système éducatif comorien est confronté. Beaucoup de jeunes quittent le système éducatif sans aucune qualification et sans aucune perspective d'avenir. Ces jeunes exclus prématurément du système sont confrontés dans leur majorité à des situations critiques, en raison de leur vulnérabilité.</p>				

Objectif global de consolidation de la paix:	Le projet a pour objectif global de : Promouvoir et accompagner des initiatives de consolidation des acquis éducatifs au profit des jeunes exposés ou en situation de précarité
Objectifs immédiats:	<p>Les objectifs immédiats du projet sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fournir un soutien scolaire aux enfants en situation précaire particulièrement les enfants exclus précocement du système éducatif • Offrir les possibilités de réduire la propagation inquiétante de la délinquance et les menaces qui pèsent sur la paix sociale. • Renforcer le groupement des associations de femmes pour la mobilisation des énergies locales en faveur de la consolidation de la paix, • Développer des programmes d'alphabétisation fonctionnelle, d'éducation à la vie familiale et d'autres compétences liées à la vie courante. <p>Renforcer les activités parascolaires (sport, spectacle, danses, théâtres à</p>

³ Le terme "programme" est utilisé pour projets, programmes et programmes conjoints.

	<p>caractère éducatif) pour promouvoir des bonnes habitudes de vivre en société et être en harmonie avec son environnement</p>
<p>Résultats et activités clés:</p>	<p>L'action consistera à appuyer des initiatives d'accompagnement socio-éducatif, de valorisation et d'insertion scolaire ou socioprofessionnelle permettant aux jeunes d'avoir des opportunités de se projeter dans l'avenir et réduire ainsi les risques de tomber dans l'ignorance et dans la délinquance. Au terme du projet, les résultats suivants sont attendus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un dispositif d'accompagnement socio-éducatif est mis en place et opérationnel : cela concerne le programme alternatif post primaire pour l'insertion scolaire des jeunes, l'encadrement des jeunes à travers des activités extra/parascolaires et des conseils d'éducation à la paix, à la citoyenneté et à la cohésion sociale - Des jeunes et filles mère sont rassemblées en groupements ou associations d'entraide et ont bénéficié de conseils socio-psychologiques et de session d'alphabétisation fonctionnelle intégrant les compétences à la vie courante pour faciliter leur intégration dans la vie socioprofessionnelle <p>Les jeunes participent aux activités parascolaires (sport, spectacle, danses, théâtres à caractère éducatif) pour promouvoir les bonnes habitudes de vivre en société et bénéficient de l'apprentissage des règles à la vie en société, et ainsi les sensibiliser sur les valeurs universellement partagées</p>
<p>Approvisionnement:</p>	<p>Infrastructures : Aménagement des espaces apprentissages dans les écoles primaires cibles</p> <p>Fournitures/équipement : -Fournitures de bureau, mobiliers de bureau, bureautique -Achat de matériels kits de fournitures scolaires Matériel de jeux, Instruments d'organisation des activités parascolaires -Equipements de transport, véhicules, carburant</p>