



# Fonds de Consolidation de la Paix République Centrafricaine



## ETAT D'AVANCEMENT DU PROJET COMPTE RENDU TRIMESTRIEL

30 Juin 2010

|   |  |   |         |
|---|--|---|---------|
| <b>Période couverte :</b>                         | Avril - Juin 2010  |   |         |
| <b>Numéro et intitulé du Projet:</b>              | PBF/CAF K-5 : Redynamisation des Centres de formation professionnelle de Bozoum, Bossangoa et Bria       |   |         |
| <b>Organisation(s) des NU bénéficiaire(s):</b>    | UNESCO   |   |         |
| <b>Partenaire(s) d'exécution :</b>                | Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche |   |         |
| <b>Date d'approbation du Comité de Pilotage :</b> | 12 Novembre 2008   |   |         |
| <b>Montant du budget approuvé :</b>               | 355 000 USD  |   |         |
| <b>Montants engagés:</b>                          | 355 000 USD  | <b>Pourcentage du montant approuvé:</b> | 100 %   |
| <b>Montants dépensés:</b>                         | 284 710 USD  | <b>Pourcentage du montant approuvé:</b> | 80,20 % |
| <b>Date de Clôture prévue:</b>                    | 31 juillet 2010  | <b>Retard (mois):</b>                   | 4 mois  |

| <b>Objectifs/Résultats:</b>                                      | <b>Réalisations/Résultats:</b>   | <b>Pourcentage de réalisation:</b> |
|--|--|------------------------------------|
| <b>Résultat 1 :</b><br>Les 3 centres sont réhabilités et équipés | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Missions de sensibilisation, mobilisation et état des lieux (réalisées à 100% depuis Juin-Juillet 2009)</li> <li>❖ Etablissement des listes d'équipements (réalisé à 100% depuis Juillet 2009)</li> <li>❖ Etablissement des listes des réhabilitations (réalisés à 100% depuis Septembre 2009)</li> <li>❖ Réhabilitations des locaux : Sur les 3 centres 2 ont été entièrement réhabilités et les bâtiments réceptionnés avec satisfaction. Par contre les travaux du centre de Bria connaissent quelques problèmes nécessitant des reprises.</li> <li>❖ En conclusion, les réhabilitations sont 90% réalisées</li> <li>❖ Achat et installation des équipements : Par rapport à l'enveloppe prévue les dispositions d'achat auprès des fournisseurs d'Europe ont été annulées car rien que le coût de transport rendu Douala dépassé le coût des équipements mêmes. Un autre appel d'offre est lancé au niveau de la sous région et les soumissions se font au niveau du Cameroun.</li> </ul> | <b>80%</b>                         |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 1) Les référentiels, curricula et supports didactiques sont élaborés et validés à 100% de réalisation.</li> </ul>   |                                    |

|  |   |                    |
|--|---|--------------------|
| <p><b>Résultats 2 :</b><br/>Le personnel d'encadrement est formé sur la nouvelle pédagogie et les nouveaux référentiels</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 2) Les autres modules d'adaptation sont également élaborés et validés à 100% de réalisation, reproduction comprise.</li> <li>❖ 3) Les documentations pédagogiques relatives aux spécialités de formation sont achetées sur commandes auprès des éditeurs depuis la France et sont même déjà livrés à Bangui.</li> <li>❖ 4) Les 18 Instructeurs/formateurs sont identifiés et recrutés sur note du Ministre de l'Education nationale. Les sessions de recyclage des Directeurs et de formation des Instructeurs/Formateurs prévues sur site de Bozoum sont désormais planifiées pour la dernière semaine de Juillet. Le retard pris à ce sujet est dû essentiellement la non livraison des équipements sur les quels devrait la formation aurait dû se tenir L'ensemble des activités réalisées jusqu'à ce jour pour ce compte est estimable 80%</li> </ul>   | <p><b>75 %</b></p> |
| <p><b>Résultat 3 :</b><br/>Les examens/tests sont effectifs à la fin des cursus et les sortants organisés 9 coopératives créés</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tous les Bons de Commande relatifs aux achats des intrants sont lancés et les fournisseurs attendent des instructions pour livrer les directement sur les centres ;</li> <li>❖ Le transporteur retenu à cet effet est également en possession de son Bon de Commande de transport. La période du 12 au 21 Juillet est programmée pour la réception de ces intrants sur les centres.</li> <li>❖ Les sujets relatifs aux tests de sélection pour recrutement des apprenants sont confectionnés et la période de déroulement programmée.</li> <li>❖ Les listes des candidats sont arrêtées par centre selon les dispositions annoncées au cours des missions de sensibilisation</li> <li>❖ Les listes des kits de dotation des sortants sont également dressées selon filière de formation et l'appel d'offre lancé pour choix du fournisseur</li> <li>❖ Des dispositions contractuelles de partenariat avec ONG dans les localités de ces centres sont prises (notamment les CARITAS diocésaines) pour la gestion des salaires des formateurs et organisation des sortants en groupements de coopératives</li> </ul> | <p><b>85 %</b></p> |
| <p><b>Résultat 4 :</b><br/>Les manuels de procédure élaborés et les mécanismes de suivi sont opérationnels</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Le manuel de gestion élaboré est validé par le comité de pilotage de Septembre 2009</li> <li>❖ Toujours dans le cadre du contrat avec l'ONG, 'CARITAS', il est prévu également l'organisation de l'évaluation finale du programme</li> <li>❖ Le TDR relatif à l'organisation des revues est en cours d'élaboration selon les directives reçues depuis Yaoundé.</li> </ul>  | <p><b>80 %</b></p> |

| <b>Défis rencontrés et plan d'action</b>        |   |
|---|---|
| <p><b>Défis et difficultés rencontrés :</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Les défis et difficultés rencontrés actuellement se situent particulièrement aux niveaux des coûts onéreux des équipements par rapport à la faible enveloppe proposée. En effet, pour un centre réhabilité par l'UNESCO les équipements doivent démontrer le profil visé comme centre de référence</li> <li>❖ Le prestataire retenu pour les travaux de réhabilitation du centre de Bria a été un des facteurs du retard connu dans cette activité du fait qu'il n'a pas été en mesure de respecter les clauses du contrat.</li> <li>❖ L'inscription des jeunes surtout pour les centres de Bozoum et de Bria risque fort bien de compromettre les résultats escomptés car les effectifs escomptés ne sont pas atteints dans ces centres et une seconde mission a été envisagée pour le recrutement</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Mesures envisagées pour rattraper le retard d'exécution des objectifs :</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Le planning du 1<sup>er</sup> semestre est suffisamment étoffé avec presque toutes les activités relatives aux résultats R1, R2, R3 et R4 en vue de leur épuisement dans les délais préconisés</li> <li>❖ Une lettre de résiliation de contrat est rédigée à l'attention du prestataire pour les travaux de Bria et des dispositions de sensibilisations sont prises pour la motivation massive des jeunes à s'inscrire. La dernière mission effectuée à Bozoum à cet effet a enregistré plus 150 jeunes qui seront sélectionnés à partir d'un entretien avant la rentrée.</li> <li>❖ Presque 95% des activités sont déjà financées et la fin des réalisations sont planifiées conformément au chronogramme stratégique du second trimestre 2010.</li> </ul> |
|--|---|

| <b>Appréciation qualitative par rapport aux objectifs et aux résultats:</b>  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bien que le projet ait connu du retard au début mais des dispositions ont été prises pour que toutes les dépenses prévues prennent fin à la date originale de clôture du projet et seule la phase 'Formation des apprenants' se poursuive sur accord attendu pour la prolongation sollicitée du délai.</li> <li>❖ La nature spécifique du projet en ce qui concerne son intitulé « Formation technique professionnelle » est à l'origine de certaines difficultés telles que les équipements appropriés aux filières, les kits appropriés, les documentations appropriées aux filières ce qui est facteur de perte de temps.</li> </ul> |
| <p>Malgré toutes ces spécificités les activités se réalisent conformément en ce moment aux objectifs et aux résultats fixés en dehors de l'apprentissage qui ne pourra se faire qu'après délai dans le cadre toutes les précautions prises.</p>  |