

## Section I: Identification and JP Status

### Desarrollo y Diversidad Cultural para la Reducción de la Pobreza y la Inclusión Social

#### Semester: 2-10

País	Ecuador
Ventana Temática	Cultura y Desarrollo
Proyecto Atlas MDGF	
Título del programa	Desarrollo y Diversidad Cultural para la Reducción de la Pobreza y la Inclusión Social
Número de informe	
Perido del informe	2-10
Duración del programa	
Fecha oficial de comienzo	
Organizaciones NU participantes	* FAO * PNUD * UNESCO * FNUAP * UNICEF * UNIFEM * OMT

## Socios Ejecutivos

- \* Consejo de desarrollo de los Afroecuatorianos CODAE
- \* Consejo de desarrollo de los pueblos y Nacionalidades CODENPE
- \* Consejo Provincial de Chimborazo
- \* Consejo Provincial de de Sucumbíos
- \* Consejo Provincial de Esmeraldas
- \* Defensoría del Pueblo
- \* Fuerzas Armadas
- \* Instituto de Altos Estudios Nacionales IAEN
- \* Mlinisterio de Salud Pública
- \* Ministerio de Educación
- \* Ministerio de Finanzas
- \* Ministerio de Justicia y Derechos Humanos
- \* Municipio de Alausí
- \* Municipio de Cascales
- \* Municipio de Colta
- \* Municipio de Cuyabeno
- \* Municipio de Esmeraldas
- \* Municipio de Gonzalo Pizarro
- \* Municipio de Guamote
- \* Municipio de Lago Agrio
- \* Municipio de Muisne
- \* Municipio de Qunindé
- \* Municipio de Río Verde
- \* Municipio de Riobamba
- \* Municipio de Shushufindi
- \* Pontificia Universidad Católica de Esmeraldas
- \* Secretaria de Pueblos y Participación Ciudadana
- \* Senplades
- \* Universidad Andina Simón Bolívar
- \* Universidad Luís Vargas Torres de Esmeraldas

## Budget Summary

### Presupuesto total aprobado

FNUAP	\$2,003,240.00
PNUD	\$844,230.00
UNICEF	\$246,100.00

UNESCO	\$1,022,920.00
FAO	\$606,690.00
UNIFEM	\$313,510.00
OMT	\$463,310.00
Total	\$5,500,000.00

**Cantidad total transferida hasta el momento**

FNUAP	\$1,355,793.00
PNUD	\$552,458.00
UNICEF	\$155,000.00
UNESCO	\$771,000.00
FAO	\$429,000.00
UNIFEM	\$197,998.00
OMT	\$276,000.00
Total	\$3,737,249.00

**Presupuesto Total Dedicado hasta la fecha**

FNUAP	\$1,138,986.29
PNUD	\$353,748.99
UNICEF	\$114,290.55
UNESCO	\$697,890.39
FAO	\$333,149.12
UNIFEM	\$103,382.37
OMT	\$240,565.41
Total	\$2,982,013.12

**Presupuesto total desembolsado hasta la fecha**

FNUAP	\$1,003,748.74
PNUD	\$389,757.50
UNICEF	\$62,854.40

UNESCO	\$616,588.76
FAO	\$315,650.22
UNIFEM	\$115,291.79
OMT	\$106,206.33
Total	\$2,610,097.74

### Donantes

Como sabrán, uno de los objetivos del F-ODM es atraer el interés y la financiación de otros donantes. Para poder informar acerca de este objetivo en 2010, les pedimos que nos notifiquen, por programa, si han recibido financiación complementaria en 2010, en la forma que indica en que se indica en el ejemplo siguiente:

Cantidad (miles de dólares EE.UU.)

Tipo	Donante	Total	Para 2010	Para 2011	Para 2012
Paralela					
Participación en los gastos					
Contraparte					

### DEFINICIONES

1) FINANCIACIÓN PARALELA – Se refiere a las actividades de financiación relativas o complementarias al programa cuyos fondos NO se canalizan por conducto de organismos de las Naciones Unidas. Ejemplo: JAICA decide financiar 10 nuevos seminarios para difundir los objetivos del programa en otras comunidades.

2) PARTICIPACIÓN EN LA FINANCIACIÓN DE LOS GASTOS – Se refiere a la financiación encauzada por conducto de uno o más organismos de las Naciones Unidas que ejecutan un programa determinado. Ejemplo: El Gobierno de Italia otorga a la UNESCO el equivalente de 200.000 dólares de los EE.UU. para que se destinen a iniciativas que amplíen el alcance de las actividades planificadas y esos fondos se encauzan por medio de la UNESCO.

3) FONDOS DE CONTRAPARTE – Se refiere a fondos suministrados por uno o más organismos gubernamentales (en especie o efectivo) para ampliar el alcance del programa. Estos fondos pueden encauzarse por conducto de un organismo de las Naciones Unidas o no. Ejemplo: El Ministerio de Recursos Hídricos dona tierras para la construcción de una “planta de tratamiento de agua en una aldea” experimental. En el cuadro supra debe indicarse en dólares de los EE.UU. el valor de la contribución en especie o en moneda local (si se trata de efectivo).

### Beneficiarios directos

Hombres	Hombres de grupos étnicos	Mujeres	Mujeres de grupos étnicos	Niños	Niñas	Instituciones nacionales	Instituciones Locales
---------	---------------------------	---------	---------------------------	-------	-------	--------------------------	-----------------------

Destinatarios previstos	14000	14000	13000	13000	8000	7000	20	30
Destinatarios alcanzados	12873	12873	11790	11790	8150	7100	20	40
Previstos - alcanzados	1127	1127	1210	1210	-150	-100	0	-10
% diferencia	91.95	91.95	90.69	91.0	101.88	101.43	100.0	133.33

### Beneficiarios indirectos

	Hombres	Hombres de grupos étnicos	Mujeres	Mujeres de grupos étnicos	Niños	Niñas	Instituciones nacionales	Instituciones Locales
Destinatarios previstos	429050	429050	378050	378050	8000	7000	10	30
Destinatarios alcanzados	8620	8620	7420	7420	3000	2000	8	8
Previstos - alcanzados	420430	420430	370630	370630	5000	5000	2	22
% diferencia	2.01	2.01	1.96	2.0	37.5	28.57	80.0	26.67

## Section II: JP Progress

### 1 Descripción del Progreso, Obstáculos y Medidas Adoptadas

Por favor elabore una breve evaluación general (250 palabras) en cuanto al progreso de los productos y resultados previstos del programa para el periodo cubierto por el informe en relación a los resultados y productos esperados, así como de cualquier medidas adoptadas en relación a la sostenibilidad futura del programa conjunto, de ejemplos si lo cree relevante. Por favor, limite su evaluación al progreso realizado en comparación con lo planificado en el documento del Programa Conjunto. Procure describir los hechos sin interpretaciones ni opiniones personales.

#### Progreso en resultados

##### Eje 1

Se realizó un proceso de sensibilización de la sociedad ecuatoriana contra el racismo, a través de la realización del concurso Nelson Estupiñán Bass, que premió las iniciativas contra el racismo.

Las instituciones públicas nacionales incluyen en sus presupuestos 2011 recursos propios para la implementación del Plan Contra el Racismo.

El país cuenta con la política pública de Género e Interculturalidad del Consejo Sectorial del Ministerio Coordinador Patrimonio, que fortalece el ejercicio de los derechos culturales de las mujeres y de los pueblos y nacionalidades.

Se fortalece el sistema de Educación Intercultural Bilingüe mediante la producción del Anuario de la Educación Intercultural Bilingüe de Esmeraldas, que será replicado en todas las provincias del Ecuador; y, se ha empezado la producción de material educativo inicial en los idiomas de las nacionalidades indígenas.

##### Eje 2

Se han fortalecido los emprendimientos del PDC, a través de la implementación de la estrategia única de capacitación del Programa que combina contenidos en temas de liderazgo, organizacionales, derechos colectivos y de la mujer, y gestión de proyectos. Paralelamente, se ha logrado avances para la sostenibilidad de los emprendimientos con acuerdos con instituciones públicas, estudio de sostenibilidad y vinculación con los mercados locales.

##### Eje 3

Se realizó el Censo de Población y Vivienda en el Ecuador que contó con una boleta censal en donde se incluye la variable étnica en cuyo diseño participó el Programa. Así mismo, se construyó e implementó una campaña de autoidentificación orientada a los pueblos y nacionalidades, que buscó facilitar su participación en el censo.

#### Progreso en productos

##### Producto conjunto 1.1.

Se cuenta con un gerente que implementa el Plan contra el racismo, y además se han logrado sociedades estratégicas con varios ministerios.

Se realizó un proceso de sensibilización de la sociedad ecuatoriana en la lucha contra el racismo, mediante el Concurso Nelson Estupiñán Bass, que premió iniciativas en la lucha contra el racismo en todo el Ecuador.

El Relator de Naciones Unidas para cuestiones indígenas, en su informe de junio de 2010, reconoce el trabajo que realiza el Programa en la adecuación de la normativa para pueblos y nacionalidades.

Política Pública de Género e Interculturalidad presentada y aprobada en el Consejo Sectorial de Patrimonio.

##### Producto conjunto 1.2.

Entraron en funcionamiento las salas de parto vertical en los hospitales de Colta, Alausí y Guamote.

Se produjo el documento Rol de las Parteras en el Sistema Nacional de Salud que servirá como insumo de Política para el Ministerio de Salud.

Se realizó el anuario de la Educación Intercultural Bilingüe de Esmeraldas, que será replicado en todas las provincias del Ecuador y que es un insumo importante para la política pública.

Producto conjunto 1.3.

Se cuenta con módulo de capacitación sobre el Buen Vivir – Sumak Kawsay (inédito en Ecuador).

Producto conjunto 1.4.

Se ha iniciado el proceso de construcción de un modelo de gestión del manglar, con base en los conocimientos ancestrales.

Producto conjunto 2.1.

Se implementó Estrategia única de capacitación del Programa, cuyos módulos son: fortalecimiento organizacional, derechos colectivos y de las mujeres, gestión de proyectos.

Existe un acuerdo con la Empresa Nacional de Ferrocarriles para dotar de espacios de comercialización a los emprendimientos.

Se trabaja en la gestión del conocimiento de los emprendimientos, mediante el establecimiento de espacios de intercambio de información

Se encuentra muy avanzado el estudio de sostenibilidad de los emprendimientos.

Producto conjunto 3.1

Se diseñó e implementó una campaña nacional por la auto identificación revalorizar la identidad de los pueblos y nacionalidades en el censo 2010.

Censo 2010 realizado con boleta censal que incorpora la variable étnica.

Producto conjunto 3.2.

Capacitados funcionarios del gobierno nacional en uso del SIISE que contiene información socio demográfica de pueblos y nacionalidades.

### **Medidas tomadas para la sostenibilidad del programa conjunto**

1. Las acciones y resultados planificados en el marco del PDC han sido incorporados en el Plan Operativo Anual del Plan Contra el Racismo, que ya constituye política pública de mediano plazo y cuenta con un espacio interinstitucional de implementación y seguimiento. Las instituciones públicas nacionales han incluido en sus presupuestos 2011 recursos propios para implementar el Plan.

2. Se ha empezado el trabajo para institucionalizar los Comités Provinciales de apoyo al Programa y buscar su transformación en espacios de articulación de lo público y lo privado en la construcción de políticas. Este espacio ha representado un importante esfuerzo de gobernabilidad del Programa.

3. Se avanza en el estudio de sostenibilidad de los emprendimientos del Programa, de donde se tendrá como resultado un plan de fortalecimiento de los emprendimientos.

4. Se han realizado alianzas estratégicas con instituciones como la Empresa de ferrocarriles para incluir a los emprendimientos que apoya el Programa en la cadena de comercialización con la que cuenta el ferrocarril.

5. Se formalizó una alianza entre el Ministerio Coordinador de Patrimonio y la Dirección de Educación Intercultural Bilingüe, para fortalecer esta área mediante la producción de estudios e investigaciones, y la producción de material didáctico en idioma de los pueblos y nacionalidades para educación inicial.

### **¿Hay dificultades para la ejecución?**

Coordinación de las agencias de la ONU

Coordinación con el Gobierno

Administración (Contratos públicos, etc.) /Finanzas (gestión de fondos, disponibilidad, revisión de presupuestos, etc.)

### **¿Cuáles son las causas de esas dificultades?**

**Describe brevemente (250 palabras) las principales dificultades a las que se enfrenta el Programa Conjunto. Limite su descripción al progreso realizado en comparación con lo planificado en el documento del Programa Conjunto. Procure describir los hechos sin interpretaciones ni opiniones personales**

Salida de puntos focales del PNUD y de UNIFEM afectaron el ritmo de implementación de las acciones planificadas en el Programa Desarrollo y Diversidad Cultural.

Gestión administrativa de OMT no está descentralizada, razón por la cual los convenios y contratos deben ser revisados y aprobados por la matriz en Madrid, aspecto que para

los emprendimientos productivos ha tomado alrededor de seis meses para su firma y operación.

**Describa brevemente (250 palabras) las principales dificultades de origen externo (no causadas por el Programa Conjunto) que están retrasando su ejecución. Procure describir los hechos sin interpretaciones ni opiniones personales**

Tensiones en las relaciones del Gobierno Nacional y el movimiento indígena del Ecuador en torno a la aprobación de diferentes leyes que se encuentran en la Asamblea, también ha afectado en la construcción de la nueva institucionalidad del estado para pueblos y nacionalidades cuyas propuestas fueron construidas en el marco del PDC. Cambio de ministros y personal técnico en los ministerios de Salud y Justicia, lo cual ha significado un impacto en el ritmo y orientación de las acciones que se venían implementando, específicamente en la presentación de la Ley de Articulación del Justicia Indígena y la Justicia Ordinaria; y, en la implementación de los nuevos modelos de salud en las provincias de Esmeraldas y Sucumbíos.

**Describa brevemente (250 palabras) las acciones previstas para eliminar o atenuar las dificultades de origen interno y externo descritas en los recuadros anteriores**

Respecto de las salidas de los puntos focales de las agencias se debe seguir los procesos de contratación respectivos para lograr su pronta sustitución. También es recomendable buscar, en el marco de las normas, elasticidad en los procesos para ejecutarlos prontamente.

Se han buscado diferentes alternativas de solución al proceso de centralización que sufre OMT, como un convenio de transferencia de recursos con PNUD, pero no se ha materializado esta iniciativa.

Respecto de las tensiones entre el movimiento indígena y el Gobierno Nacional, el PDC ha mantenido los vínculos existentes mediante las relaciones entre los niveles técnicos y el permanente intercambio de información y participación en espacios de diálogo a nivel nacional y a nivel local, como es el ejemplo de los Comités Provinciales de Apoyo al PDC.

En cuanto a los cambios de ministros y personal técnico de los ministerios, la estrategia ha sido establecer vínculos a nivel político aprovechando el liderazgo de la Ministra Coordinadora de Patrimonio y realización de varias reuniones de inducción al PDC de los nuevos técnicos de los ministerios. Adicionalmente ha dado resultado las permanentes e insistentes invitaciones a participar en los Comités de Gestión del PDC, lo cual ha significado una transferencia de conocimiento a los nuevos funcionarios y ministros.

## 2 Coordinación Interagencial y Unidos en la Acción

**¿Existe alineamiento entre el Programa Conjunto y el MANUD? Por favor seleccione la respuesta apropiada**

Si true  
Non false

**En caso negativo, ¿el programa Conjunto se alinea con las estrategias nacionales? Por favor seleccione la respuesta apropiada**

Si true  
No false

**¿Qué tipos de mecanismos de coordinación y decisiones se han adoptado para garantizar un proceso y un cumplimiento conjuntos? ¿Existe coordinación entre los distintos programas conjuntos funcionando en el país? Por favor, explique y añada cualquier otro comentario relevante que considere necesario:**

Coordinación interagencial: La dinámica de trabajo y coordinación está siendo desarrollada de manera adecuada y bajo el importante liderazgo del Fondo de Población de Naciones Unidas en el marco del Grupo de Trabajo Interagencial de Interculturalidad, el mismo que promueve la permanente participación de las Agencias en el seguimiento, la revisión estratégica del Programa y en la programación de actividades conjuntas. Adicionalmente el equipo de la Coordinación del Programa mantiene comunicación



permanente con las agencias del SNU y las entidades del Estado para delinear las acciones estratégicas. A nivel local se han fortalecido los Comités Provinciales de Apoyo y Seguimiento a la implementación del Programa Conjunto que se constituye en la expresión local del Comité de Gestión Ampliado y en el cual participan las autoridades locales, comunidades, beneficiarios, y las Agencias del SNU con presencia en esos territorios lo que facilita la coordinación y el trabajo conjunto. El Coordinador Residente y su equipo de trabajo han participado en las reuniones del Comité de Gestión, y el equipo técnico de la OCR participa permanentemente en las reuniones del Comité Técnico. La revisión del POA 2011 y la preparación de los documentos técnicos para la solicitud de la extensión sin costo del programa y del tercer desembolso de recursos han permitido, en conjunto con las contrapartes nacionales y las Agencias participantes planificar acciones conjuntas para este año y se han definido las acciones estratégicas para el logro de los productos conjuntos y los resultados esperados. Las recomendaciones planteadas en la evaluación de medio término y el informe de la misión del secretariado del F-ODM fueron analizadas e incorporadas en el "Plan de Mejora" y han direccionado acciones para avanzar en los niveles de coordinación entre los emprendimientos productivos en las tres provincias de intervención y adicionalmente se ha puesto en agenda para la consolidación de estrategias de intercambio de conocimiento con los emprendimientos del programa conjunto Yasuní.

El marco de Monitoreo y Evaluación ha sido actualizado y se han definido responsabilidades concretas para el reporte en la variación del indicador que promueven el análisis conjunto permanente de los progresos en términos de logro de resultados.

Coordinación entre los programas conjuntos: Se realizó una reunión entre el Coordinador Residente y los Coordinadores de los Programa ha fin de recibir información sobre el avance del Programa y para analizar los elementos potenciadores del Programa y también las dificultades, identificando claramente los cursos de acción a seguir. Se continúan las acciones para el intercambio de experiencias en temas puntuales de coyuntura que han requerido tratar y conocer las experiencias previas de los demás PC. De manera directa con otros Programas se mantienen los contactos permanentes para compartir información sobre temas generales y específicos (registro de los programas en SENPLADES y SETECI por ejemplo) y avanzar de manera conjunta en ese sentido.

Se han socializado los documentos técnicos utilizados por los diferentes programas conjuntos a fin de armonizar los instrumentos y avanzar en la simplificación de los mismos a la vez que se articulan con los instrumentos y mecanismos de seguimiento del Estado ecuatoriano.

**Por favor, proporcione los valores para cada categoría de la siguiente tabla de indicadores**

Indicadores	Valor de Referencia	Valor a Medios de Verificación	Métodos de Recolección
Número de prácticas de gestión (financiera, contratación pública, etc.) realizadas conjuntamente por los organismos de la ONU encargados de la ejecución	1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matriz de reporte de información financiera.</li> <li>•Guía de Gestión Administrativa Financiera desarrollada por el PDC.</li> <li>•Matrices de monitoreo y seguimiento de los emprendimientos.</li> </ul> Informes mensuales. Sistematización de documentos. Visistas a emprendimientos, reuniones y talles y Ayudas memorias.

Número de tareas analíticas conjuntas (estudios, diagnóstico) realizadas conjuntamente por los organismos de la ONU encargados de la ejecución para los programas conjuntos del F ODM	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Línea de base del Programa.</li> <li>•Documento de metodología para selección de cantones de intervención.</li> <li>•Marco de Monitoreo del PDC.</li> <li>•Estrategia Unica de Capacitación.</li> </ul>	Sistematización de documentos.
Número de misiones conjuntas llevadas a cabo conjuntamente por los organismos de la ONU encargados de la ejecución para los programas conjuntos del F ODM	3	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Misiones de presentación del PDC (3).</li> <li>•Misiones de acompañamiento a evaluaciones (3).</li> <li>•Misiones para Comités provinciales (3).</li> <li>•Misiones de MyE de los emprendimientos (3).</li> </ul>	Visitas a emprendimientos, reuniones y talleres y ayudas memorias.

### 3 Eficacia de la Ayuda al Desarrollo: Declaración de París y Programa de Acción de Accra

#### ¿Están el Gobierno, la sociedad civil y otros socios nacionales involucrados en la ejecución de actividades y en la obtención de productos?

No están involucrados      false  
 Ligeramente involucrados      false  
 Bastante involucrados      false  
 Totalmente involucrados      true

#### ¿En qué tipo de decisiones y actividades participa el Gobierno?

Formulación de políticas/toma de decisiones  
 Gestión: Presupuestos  
 Gestión: Contratación pública  
 Gestión: Prestación de servicios

#### ¿Quién dirige o lidera el Comité de Gestión del Programa y cuantas veces se han reunido?

Ministerio Coordinador de Patrimonio.

#### Numero de reuniones del CGP

20 reuniones (Comité Técnico de Gestión, Comité de Gestión Ampliado, Comités Provinciales de Apoyo al Programa)

**¿Está la sociedad civil involucrada en la ejecución de las actividades y en la obtención de productos?**

No está involucrada false  
Ligeramente involucrada false  
Bastante involucrada true  
Totalmente involucrada false

**¿En qué tipo de decisiones y actividades participa la sociedad civil?**

Formulación de políticas/toma de decisiones  
Gestión: Presupuestos  
Gestión: Contratación pública  
Gestión: Prestación de servicios

**¿Están involucrados los ciudadanos en la ejecución de las actividades y en la obtención de productos?**

No están involucrados false  
Ligeramente involucrados false  
Bastante involucrados true  
Totalmente involucrados false

**¿En qué tipo de decisiones y actividades participan los ciudadanos?**

Formulación de políticas/toma de decisiones  
Gestión: Presupuestos  
Gestión: Contratación pública  
Gestión: Prestación de servicios

**¿Dónde tiene su sede la unidad de gestión del Programa?**

Gobierno nacional  
Gobierno local

**Basándose en sus repuestas previas, describa brevemente la situación actual del Gobierno, sociedad civil, sector privado y ciudadanía (250 palabras) con respecto a la apropiación, alineamiento y rendición de cuentas mutua de los programas conjuntos, aporte ejemplos si lo considera relevante. Procure describir los hechos, evitando interpretaciones y opiniones personales**

Los espacios de participación creados por el Programa Desarrollo y Diversidad Cultural, tales como, Comités de Gestión Ampliado a nivel nacional; o, los Comités Provinciales de Seguimiento y Apoyo al PDC, articulan a las agencias del gobierno, tanto local como nacional. También se incorporan las agencias de las Naciones Unidas que intervienen en el PDC; y, sobre todo integran a miembros de la sociedad civil organizada y de la comunidad.

En estos espacios cuentan con el liderazgo del Ministerio Coordinador de Patrimonio y del PDC, que tiene una convocatoria importante en los diferentes actores mencionados.

Estos espacios han servido para varios propósitos, en primer lugar se destaca la alineación, ya que en estos espacios se presentan las líneas de trabajo de los ministerios y gobiernos locales, así como las necesidades de los actores de la comunidad. El PDC se encarga de realizar un trabajo de facilitación y convocatoria para lograr el alineamiento con las agencias.

Estos espacios también han servido para la presentación de avances del Programa, y la rendición de cuentas, ya que se presenta información relativa, tanto a los avances programáticos, como a los financieros. Durante la misión de evaluación intermedia realizada al Programa en 2010, el evaluador destacó la gestión de estos espacios y recomendó que se los institucionalice, aspecto en el que actualmente nos encontramos trabajando.

## 4 Comunicación e Incidencia

**¿Ha formulado el PC una estrategia de incidencia y comunicación para contribuir al avance de los objetivos de sus políticas y los resultados de desarrollo?**

Si true  
Non false

**Proporcione una breve explicación de los objetivos, elementos clave y audiencia a la que va dirigida esta estrategia, aporte ejemplos si lo considera relevante (máximo 250 palabras).**

Objetivo específico 1: Visibilizar al Programa como un generador de insumos de interculturalidad, a través de a) insumos básicos de imagen (dossier, publicaciones) y b) difusión de resultados (eventos, gestión de prensa, vocería).

- Realización del Concurso Nacional Nelson Estupiñán Bass para reconocer esfuerzos contra la discriminación y el racismo en el Ecuador.
- Producción de 3 publicaciones (Memorias del Seminario de Salud Intercultural, Memorias del Concurso Nelson Estupiñán Bass, Memorias del Foro de Ciudades Libres de Discriminación).
- Gestión de prensa: 16 publicaciones en prensa, 21 en radio y televisión, 26 en medios internos (Ministerio de Patrimonio y Naciones Unidas).
- Elaboración de 7 documentos para vocería y 2 reseñas para FODM.
- Realización y co-realización de 9 eventos con el Ministerio de Patrimonio, Naciones Unidas y/o contrapartes nacionales.
- Realización de material promocional del Programa: folleto, libreta, actualización de página web.

Objetivo específico 2: Promover la creación de espacios comunicativos locales, a través de capacitación a las contrapartes del Programa para motivar la formación de redes de comunicadores locales.

•Realización de la radio revista "Recorriendo mi provincia" en Sucumbíos (piloto), mediante la capacitación a los participantes de la sociedad civil para la realización de la producción radial. La metodología fue desarrollada por el Programa Desarrollo y Diversidad Cultural y permite la vinculación de las líneas del Programa con la comunidad.

Otras actividades relevantes: Elaboración de propuesta para difusión del Plan contra el racismo y producción de materiales. Participación en la mesa de comunicación intercultural de la CONEPIA-INEC para informar sobre la variable de auto-identificación en el Censo 2010. Producción del boletín Minga No. 6 del GTII del SNU Ecuador.

**¿Al cumplimiento de qué logros concretos definidos en el PC y/o en la estrategia nacional están contribuyendo las iniciativas de comunicación e incidencia?**

Aumento en la concienciación de ciudadanos y gobiernos sobre cuestiones relativas a los ODM  
Aumento en el diálogo entre ciudadanos, sociedad civil, gobiernos nacionales y locales en relación a las políticas y prácticas de desarrollo  
Creación y /o conexión con redes sociales para avanzar los ODM y otros objetivos relacionados

Momentos/acontecimientos clave de movilización social que ponen de relieve cuestiones importantes  
Relación con los medios e incidencia

**¿Cuántas alianzas, y de qué clase, se han formado entre los diversos agentes sociales para promover el logro de los ODM y otros objetivos relacionados?**

Organizaciones de inspiración religiosa		
Coaliciones/redes sociales	3	
Grupos ciudadanos locales	3	
Sector privado		
Instituciones académicas	3	
Grupos de comunicación y periodistas		30
Otras		

**¿Qué actividades comunitarias lleva a cabo el programa para garantizar que los ciudadanos locales tienen acceso suficiente a la información sobre el programa y a las oportunidades para participar activamente?**

Uso de medios de comunicación locales como la radio, grupos de teatro, periódicos, etc  
Foros ciudadanos  
Fomento/formación de capacidades

## Section III: Millenium Development Goals Objetivos de Desarrollo del Milenio

Target 1.A: Halve, between 1990 and 2015, the proportion of people whose income is less than one dollar a day

Resultado PC	Beneficiarios	Indicador del PC	Valor
Se fortalece el ejercicio de los derechos culturales, se incrementa la participación política, se reduce la discriminación y se promueve la igualdad de oportunidades de los grupos excluidos por razones étnicas, a través del diseño, ejecución y evaluación de políticas públicas interculturales	16040	1.1 1.2 3.1 4 (Decreto Ejecutivo Plan contra racismo, Política Pública en Género e Interculturalidad del Consejos Sectorial de Patrimonio, Informe de ODM para Indígenas publicado, Acuerdo Ministerial No.86 de 12 de mayo de 2010 "Norma Técnica Sustitutiva del Sistema de Selección de Personal" con acciones afirmativas en el empleo para pueblos y nacionalidades )	4.0

Target 1.A: Halve, between 1990 and 2015, the proportion of people whose income is less than one dollar a day

Resultado PC	Beneficiarios	Indicador del PC	Valor
Poblaciones excluidas por razones étnicas amplían sus oportunidades de desarrollo humano y de revitalización cultural a través del impulso a emprendimientos culturales y creativos.	9400	2.1 3.1 52 proyectos identificados (se están apoyando 28 hasta la fecha. Se agregan nuevos emprendimientos de UNIFEM)	28.0

Target 1.A: Halve, between 1990 and 2015, the proportion of people whose income is less than one dollar a day

Resultado PC	Beneficiarios	Indicador del PC	Valor
--------------	---------------	------------------	-------

<p>Se fortalece el ejercicio de los derechos culturales, se incrementa la participación política, se reduce la discriminación y se promueve la igualdad de oportunidades de los grupos excluidos por razones étnicas, a través del diseño, ejecución y evaluación de políticas públicas interculturales</p>	<p>15000</p>	<p>1.2 3.1 3 modelos de salud intercultural en implementación (Chimborazo: Alausí, Colta y Guamote) Manuales de capacitación listos para ser implementados. 1 documento de análisis "Nacionalidades y Pueblos Indígenas, y Políticas Interculturales en Ecuador: Una Mirada desde la Inversión en Educación" 1 "Anuario estadístico de la Dirección Provincial de Educación Intercultural Bilingüe de Esmeraldas". 1 convenio para producir material didáctico para educación inicial en idioma de las nacionalidades indígenas.</p>	<p>3.0</p>
---	--------------	--	------------

Target 1.A: Halve, between 1990 and 2015, the proportion of people whose income is less than one dollar a day

Resultado PC	Beneficiarios	Indicador del PC	Valor
<p>Se fortalece el ejercicio de los derechos culturales, se incrementa la participación política, se reduce la discriminación y se promueve la igualdad de oportunidades de los grupos excluidos por razones étnicas, a través del diseño, ejecución y evaluación de políticas públicas interculturales</p>	<p>15000</p>	<p>1.1 1.2 1.3  7.000 niñas y 8.000 niños y adolescentes de escuelas y colegios del Ecuador concientizados en la lucha contra el racismo.</p>	<p>15000.0</p>

Target 1.A: Halve, between 1990 and 2015, the proportion of people whose income is less than one dollar a day

Resultado PC	Beneficiarios	Indicador del PC	Valor
--------------	---------------	------------------	-------

Poblaciones excluidas por razones étnicas amplían sus oportunidades de desarrollo humano y de revitalización cultural a través del impulso a emprendimientos culturales y creativos.	4600	<p>2.1 3.1. 1.541 capacitados en gestión de proyectos (equidad de género) 1 (documento de política pública en género e interculturalidad que es parte del Sector Patrimonio. 150 líderes indígenas y afroecuatorianos capacitados a través de la estrategia única de capacitación del PDC. Módulos desarrollados: Fortalecimiento Organizativo, Liderazgo y Participación, Derechos de las Mujeres y Gestión de Proyectos.</p>	4600.0
		<p>28 proyectos en implementación con acceso para mujeres y hombres 3 proyectos gestionados por mujeres 4.600 beneficiarios de los emprendimientos conocen elementos de equidad de género.</p>	

Target 1.A: Halve, between 1990 and 2015, the proportion of people whose income is less than one dollar a day

Resultado PC	Beneficiarios	Indicador del PC	Valor
Se fortalece el ejercicio de los derechos culturales, se incrementa la participación política, se reduce la discriminación y se promueve la igualdad de oportunidades de los grupos excluidos por razones étnicas, a través del diseño, ejecución y evaluación de políticas públicas interculturales		<p>1.2 3.1 3 modelos de salud intercultural en implementación (Chimborazo: Alausí, Colta y Guamote) 1 documento de análisis producido se cuenta con los manuales de capacitación 1 documento sobre el rol de las parteras en el sistema público de salud. En procesa el cálculo de los beneficiarios.</p>	

Target 1.A: Halve, between 1990 and 2015, the proportion of people whose income is less than one dollar a day

Resultado PC	Beneficiarios	Indicador del PC	Valor
--------------	---------------	------------------	-------



<p>Se fortalece el ejercicio de los derechos culturales, se incrementa la participación política, se reduce la discriminación y se promueve la igualdad de oportunidades de los grupos excluidos por razones étnicas, a través del diseño, ejecución y evaluación de políticas públicas interculturales</p>	<p>150</p>	<p>1.2 1.3 150 líderes indígenas y afroecuatorianos capacitados a través de la estrategia única de capacitación del PDC. Módulos desarrollados: Fortalecimiento Organizativo, Liderazgo y Participación, Derechos de las Mujeres y Gestión de Proyectos.</p>	<p>150.0</p>
---	------------	--	--------------

Target 1.A: Halve, between 1990 and 2015, the proportion of people whose income is less than one dollar a day

Resultado PC	Beneficiarios	Indicador del PC	Valor
<p>Poblaciones excluidas por razones étnicas amplían sus oportunidades de desarrollo humano y de revitalización cultural a través del impulso a emprendimientos culturales y creativos.</p>	<p>15000</p>	<p>2.1 1.988 familias participan en proyectos del PPD ambientalmente sostenibles 1.541 capacitados en gestión de proyectos (equidad de género) 28 proyectos en implementación con acceso para mujeres y hombres 3 proyectos gestionados por mujeres</p>	<p>15000.0</p>

## Comentarios narrativos adicionales

**Por favor añada cualquier información y contribuciones del programa a los Objetivos de Desarrollo del Milenio, ya sean a nivel nacional o local**

El Informe de Gestión del período 2011 del Ministerio Coordinador de Patrimonio incluye un espacio especial destinado al Programa Desarrollo y Diversidad Cultural en el cual se menciona la contribución que hace el Programa al logro de los Objetivos del Plan Nacional de Desarrollo o Plan del Buen Vivir, conforme el Informe Semestral del PDC, período Enero – Junio e 2010.

Por otro lado en la misma publicación se informa sobre la iniciativa del Fondo para el logro de los ODM en la cual trabaja el PDC, es decir existe apropiación sobre el tema de los ODM y una prioridad del Gobierno Nacional por los Objetivos de su Plan de Desarrollo.

Así mismo, en el boletín MINGA, que produce el Grupo de Trabajo Interagencial de Interculturalidad de las Naciones Unidas, se dedica la totalidad de la edición a informar sobre la gestión y logros del Programa Desarrollo y diversidad Cultural en el marco de la iniciativa del Fondo para el Logro de los ODM.

**Por favor añada otros comentarios que desee comunicar al Secretariado MDG-F**

## Section IV: General Thematic Indicators

### 1 Se fortalece y apoya el fomento de políticas públicas para una gestión efectiva del patrimonio cultural del país y su sector turístico

#### 1.1 Número de normas, políticas o planes apoyados por el programa dirigidos explícitamente a incorporar la diversidad cultural en las políticas públicas y a fortalecer la capacidad de los gobiernos locales y nacionales para apoyar el sector de la cultura y el del turismo:

##### Políticas

Núm. Nacional	2
Núm. Local	1

##### Normas

Núm. Nacional	2
Núm. Local	

##### Planes

Núm. Nacional	1
Núm. Local	

#### 1.2 Por favor, proporcione una breve información contextual sobre el papel que juegan las normas, políticas o planes y sobre el país/municipio en que el que se van a aplicar (base de partida, fase de desarrollo y aprobación, impacto potencial):

El Programa está orientado a revalorización de la cultura, la inclusión el diálogo intercultural, acortar las brechas de discriminación y exclusión en el ejercicio de los derechos que afectan a la población por razones étnicas , y que ven restringido su acceso a educación, salud, medios de producción; en este sentido el Programa Desarrollo y Diversidad Cultural está apoyando las siguientes políticas:

El Plan Contra el Racismo y la Discriminación, que está orientado al acceso, conocimiento y ejercicio de los derechos de los miembros de los pueblos y nacionalidades. Este Plan fue oficializado mediante Decreto Ejecutivo del Presidente de la República del Ecuador.

La política pública intercultural y de género para el Consejo Sectorial de Patrimonio que está construyendo el Ministerio Coordinador de Patrimonio con apoyo del Programa y que tiene como objetivo la reducción de las brechas sociales y económicas de los pueblos y nacionalidades frente a la población mestiza y blanco mestiza.

Para garantizar el acceso al pleno ejercicio de los derechos, el Programa está trabajando en la conformación de leyes como la Ley de Articulación de la Justicia Indígena y la Justicia ordinaria, y el fortalecimiento institucional del Estado para abordar el tema de los derechos de los pueblos y nacionalidades con la construcción de propuestas para la conformación de los consejos de igualdad.

Complementariamente el Programa ha realizado contribuciones sobre el tema de la interculturalidad en la elaboración de la ley de turismo. EL Programa también trabaja en la mejora de los centros de turismo comunitario, sabiendo que la comunidad tiene el control, el desarrollo y la gestión de los mismos, considerando que estos centros son importantes por los recursos que representan para la comunidad.

Julio – diciembre 2010

Se ha trabajado en la inclusión de la interculturalidad y de los pueblos y nacionalidades en la propuesta del Código de la Producción y en la Ley de Culturas del Ecuador. A nivel local, se publicó el informe sobre el Seminario de Políticas Públicas Interculturales construido con los gobiernos locales de las provincias de Sucumbíos, Esmeraldas y Chimborazo, lo cual es un importante insumo para generar política pública intercultural a nivel local.

### 1.3 Sectores a los que se dirigen las normas, políticas o planes

Gestión y conservación del patrimonio natural y cultural  
Infraestructuras turísticas  
Minorías étnicas e interculturalismo  
Sistemas estadísticos y de información sobre la herencia natural y cultural

#### **Comentarios. Por favor especifique como el indicador 1.1 se vincula con los sectores seleccionados**

Las políticas, normas y planes preparados en el marco del Programa se orientan hacia los pueblos indígenas y afroecuatorianos, son políticas públicas que están en implementación y que le dan sostenibilidad a las acciones y productos alcanzados en el marco del Programa Desarrollo y Diversidad Cultural.

Entre las políticas públicas se tiene la Política Pública de Interculturalidad y Género que directamente se orienta hacia los indígenas y afroecuatorianos, en donde se tienen líneas de gestión del patrimonio material e inmaterial.

Otra de las políticas públicas en implementación es el Plan Contra el Racismo que se orienta a indígenas y afroecuatorianos, en donde se están realizando acciones en torno al impulso de emprendimientos culturales y turísticos.

### 1.4 Número de ciudadanos y/o instituciones directamente afectados/as por las normas, políticas o planes

#### **Ciudadanos**

Núm. Total	24578
Núm. Urbano	15250

Núm. Rural 9328

**Instituciones públicas nacionales**

Núm. Total 20

Núm. Urbano

Núm. Rural

**Instituciones públicas locales**

Núm. Total 85

Núm. Urbano 40

Núm. Rural 45

**Instituciones privadas**

Núm. Total 50

Núm. Urbano

Núm. Rural 50

**1.5 Presupuestos públicos asignados a políticas y programas culturales y de turismo antes de la ejecución del Programa Conjunto (anual)**

Presupuesto nacional 2049721

*Para el año 2009*

*El presupuesto fue de U.S.D. 1'161.000 (Ministerio de Cultura, PLADETUR - Ministerio de turismo).*

*Para el año 2010*

*El presupuesto fue de U.S.D. 2'049.721 (Ministerio de cultura, Ministerio de Patrimonio, PLANDETUR).*

Presupuesto local

*Para el año 2009*

*El presupuesto fue de U.S.D. 1'161.000 (Ministerio de Cultura, PLADETUR - Ministerio de turismo).*

*Para el año 2010*

*El presupuesto fue de U.S.D. 2'049.721 (Ministerio de cultura, Ministerio de Patrimonio, PLANDETUR).*

## 1.6 Variación(%)en los presupuestos públicos asignados a políticas o intervenciones culturales y de turismo desde el comienzo del programa hasta ahora

### Presupuesto Nacional

En total 1.76  
Inspirado por el Programa Conjunto

### Presupuesto Local

En total  
Inspirado por el Programa Conjunto

### Comentarios

El trabajo que desarrolla el Programa Desarrollo y Diversidad Cultural ha tenido un alto impacto en la gestión institucional de las entidades nacionales y locales con las que trabaja. Sin embargo, se hace muy difícil una estimación de los recursos que se asignan dentro del presupuesto para actividades relacionadas con la interculturalidad y el turismo que sean impulsadas por la acción del Programa. Esto se debe a la codificación que tienen los presupuestos de las entidades nacionales, cuyas cuentas no tienen denominaciones relativas a actividades culturales o turísticas relacionadas con pueblos y nacionalidades.

La estimación que se hizo para los años 2009 y 2010 se hizo en base de cuentas que presentan cierta correlación con las actividades del PDC. No obstante, para el año 2011 uno de los temas que deberá ser investigado con mayor profundidad desde el Programa es la generación de información en este sentido.

## 2 Fomento de la capacidad del sector turístico y cultural

### 2.1 Número de instituciones y/o personas que han mejorado sus capacidades por medio de la formación, equipamientos y/o transferencia de conocimientos

#### Instituciones públicas

Núm. Total 50

#### Instituciones privadas

Núm. Total

#### Funcionarios

Núm. Total 250

Mujeres 100

Hombres 150

## 2.2 Número de acciones realizadas en favor de los sectores cultural y turístico

### Actos culturales (ferias, etc.)

Núm. Total 3  
Núm.de participantes 2000

### Infraestructuras culturales renovadas o construidas

Núm. Total 2  
Núm. total de ciudadanos servidos por las infraestructuras creadas 500

### Infraestructuras de turismo creadas

Núm. Total

### Otras. Especificar

Núm. Total

## 2.3 Número y tipo de mecanismos establecidos con el apoyo del PC que sirven para documentar y/o recopilar información estadística sobre cultura y turismo.

### Talleres de trabajo

Núm. Total 3  
Núm.de participantes 500  
Mujeres 200  
Hombres 300

### Estadísticas

Núm. Total 1  
Nacional 1  
Local

### Sistemas de información

Núm. Total 2  
National 1

Local 1

**Inventarios del patrimonio cultural**

Núm. Total 1

National 1

Local

**Otros. Especificar**

Núm. Total

National

Local

**3 Se aprovecha el potencial cultural y turístico para aliviar la pobreza y generar desarrollo**

**3.1 Número de personas que han visto mejorado su acceso a nuevos mercados en los que ofrecer servicios o productos culturales y/o turísticos**

**Ciudadanos**

Núm. Total

Mujeres

Hombres

% de grupos étnicos

**Proveedores de servicios turísticos**

Núm. Total 160

Mujeres 70

Hombres 90

% de grupos étnicos 100

**Profesionales de la cultura**

Núm. Total

Mujeres

Hombres

% de grupos étnicos

**Artistas**

Núm. Total	250
Mujeres	50
Hombres	200
% de grupos étnicos	100

**Artesanos**

Núm. Total	700
Mujeres	400
Hombres	300
% de grupos étnicos	100

**Otros. Especificar**

Núm. Total	
Mujeres	
Hombres	
% de grupos étnicos	

**3.2 En función de los datos disponibles, indique el número de personas o grupos que reciben apoyo del Programa Conjunto y que han experimentado cambios positivos en su salud, seguridad e ingresos**

**Ciudadanos**

Núm. Total	
Mujeres	
Hombres	
% de grupos étnicos	

**Profesionales de la cultura**

Núm. Total	
Mujeres	
Hombres	
% de grupos étnicos	

**Artistas**

Núm. Total	250
Mujeres	50
Hombres	200



% de grupos étnicos 100

**Industrias culturales**

Núm. Total

Mujeres

Hombres

% de grupos étnicos

**Artesanos**

Núm. Total 700

Mujeres 400

Hombres 300

% de grupos étnicos 100

**Emprendedores**

Núm. Total 9328

Mujeres 4735

Hombres 4593

% de grupos étnicos 100

**Industria Turística**

Núm. Total 160

Mujeres 70

Hombres 90

% de grupos étnicos 100

**Otros. Especificar**

Núm. Total

Mujeres

Hombres

% de grupos étnicos

**3.3 Porcentaje de los beneficiarios mencionados arriba que han visto mejorado sus vidas en los siguientes aspectos**

**Ingresos**

% del total de beneficiarios 100

**Servicios sociales básicos (salud, educación, etc.)**

% del total de beneficiarios

**Seguridad**

% del total de beneficiarios      100

**Otros. Especificar**

% del total de beneficiarios

**3.4 Número de personas que han mejorado su acceso a servicios, productos o infraestructuras culturales**

**Ciudadanos**

Núm. Total

Mujeres

Hombres

% de grupos étnicos

**Profesionales de la cultura**

Núm. Total

Mujeres

Hombres

% de grupos étnicos

**Artistas**

Núm. Total

Mujeres

Hombres

% de grupos étnicos

**Industrias culturales**

Núm. Total

Mujeres

Hombres

%

**Artesanos**

Núm. Total

Mujeres  
Hombres  
% de grupos étnicos

**Emprendedores**

Núm. Total  
Mujeres  
Hombres  
% de grupos étnicos

**Industria Turística**

Núm. Total  
Mujeres  
Hombres  
% de grupos étnicos

**Other, Specify**

Total 570

*La reactivación del Centro Cultural Secoya, SIECOPAI permitió incorporar a 570 personas de la nacionalidad Secoya en los circuitos culturales de la provincia de Sucumbíos.*

Women 200

*La reactivación del Centro Cultural Secoya, SIECOPAI permitió incorporar a 570 personas de la nacionalidad Secoya en los circuitos culturales de la provincia de Sucumbíos.*

Men 370

*La reactivación del Centro Cultural Secoya, SIECOPAI permitió incorporar a 570 personas de la nacionalidad Secoya en los circuitos culturales de la provincia de Sucumbíos.*

%from Ethnic groups 100

*La reactivación del Centro Cultural Secoya, SIECOPAI permitió incorporar a 570 personas de la nacionalidad Secoya en los circuitos culturales de la provincia de Sucumbíos.*

## b. Marco de Seguimiento y Evaluación (SyE) del Programa Conjunto

La plantilla proviene del documento del PC. Hemos añadido 3 columnas para proporcionar la información sobre las líneas de base de los indicadores así como las metas estimadas y las alcanzadas. Todos los valores de esta plantilla son acumulativos. Esto significa que los valores obtenidos en el pasado para los indicadores se van sumando a través del periodo de implementación hasta el final del periodo de reporte. Se espera que ustedes incluyan no solo los indicadores sino también los valores de los mismos. Si por alguna razón no los incluyen, expliquen las razones y como planean conseguir la información para el próximo periodo de reporte.

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
Efecto Directo 1: Se fortalece el ejercicio de los derechos culturales, se incrementa la participación política, se reduce la discriminación y se promueve la igualdad de oportunidades de los grupos excluidos por razones étnicas, a través del diseño, ejecución y evaluación de políticas públicas interculturales.								
Producto Conjunto 1.1. Rediseñada la institucionalidad y la normativa y reforzadas las capacidades institucionales de los organismos responsables de las políticas y programas interculturales.	1. Planes, programas, políticas e instrumentos nacionales y locales de desarrollo que incluyen el enfoque intercultural y de género en comparación con el año base. <sup>1</sup>	6 <sup>2</sup>	7	4 (Decreto Ejecutivo Plan contra racismo, Política Pública en Género e Interculturalidad del Consejo Sectorial de Patrimonio, Informe de ODM para Indígenas	Decreto Ejecutivo Reporte de Planes y Programas Nacionales y Locales de Desarrollo que incorporen el enfoque de interculturalidad. Informe de seguimiento al PNBV, sobre	Análisis de Planes y Programas Nacionales y Locales de Desarrollo que incorporen el enfoque de interculturalidad. Informes Técnicos de los eventos de difusión del Informe PPII y ODM	UNESCO. Presentará reportes financieros mensuales, e informes técnicos anuales respecto al avance del cumplimiento de los indicadores.  PNUD realizará el seguimiento del cumplimiento del indicador, de manera conjunta	Rotación de ministerios involucrados en la política pública implica riesgo en continuidad de la ejecución y seguimiento de la misma.

<sup>1</sup> 1 Plan Nacional aprobado mediante Decreto Ejecutivo, y 3 Planes Provinciales (Esmeraldas, Sucumbíos, Chimborazo), (UNESCO). PNUD-Área de Gobernabilidad aporta con 2 elementos, referidos al Plan Nacional del Buen Vivir, a fin de incorporar un enfoque de derechos humanos e interculturalidad, en sus mecanismos de seguimiento; y, un Informe de Situación de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas, frente a los ODM; publicado y difundido a nivel nacional y provincial. UNIFEM contribuye con 1 instrumento sistematizado y publicado.

<sup>2</sup>En la zona de intervención de Programa PDC, existen seis políticas interculturales en los gobiernos locales. Siendo los cantones que las poseen: Esmeraldas, Lago Agrio, Shushufindi, Cascales, Putumayo y el Consejo Provincial de Sucumbíos. Fuente: Línea de Base Condensada del Programa Diversidad Cultural y Reducción de la Pobreza, 8 marzo 2009, pág. 13.

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
				publicado, Acuerdo Ministerial No.86 de 12 de mayo de 2010 "Norma Técnica Sustitutiva del Sistema de Selección de Personal" con acciones afirmativas en el empleo para pueblos y nacionalidades )	derechos humanos e interculturalidad Publicación Informe ref. PPII y ODM		con SENPLADES; y con el Ministerio Coordinador del Patrimonio Cultural  OACDH aporta con leyes y normas.	
	2. Funcionarios, técnicos y actores por género y etnia que conocen políticas y programas interculturales. <sup>3</sup>	0	450	150 funcionarios nacionales y locales que participaron en construcción de propuesta	Informes técnicos de los eventos <sup>4</sup> Lista de participantes Registro de inscripciones de los	Registros de asistencia a eventos de capacitación que se realicen con funcionarios y líderes de la sociedad civil participantes. Registro de asistentes	UNESCO. Presentará reportes financieros mensuales, e informes técnicos anuales respecto al avance del cumplimiento de	

<sup>3</sup> UNESCO estima en 200 personas el grupo meta a capacitar: 120 personas a nivel provincial (30 personas por provincia, por 4 eventos), y 80 personas a nivel nacional (40 personas, por 2 eventos). Los participantes son funcionarios públicos nacionales, provinciales y municipales que requieren incorporar un enfoque intercultural en la gestión pública; así como representantes de organizaciones de la sociedad civil. PNUD-Área de Gobernabilidad aporta con 250 personas capacitadas, que se desagregan de la siguiente manera: 20 funcionarios públicos con formación en posgrado en políticas públicas y DDHH; 40 funcionarios públicos y 40 representantes y funcionarios del Sistema de Naciones Unidas, capacitados en interculturalidad y asuntos indígenas; 150 representantes de organizaciones indígenas nacionales y locales conocen, y elaboran propuestas para el Foro Permanente de la ONU para las Cuestiones Indígenas. La contribución de OACH: *la Policía Nacional, los funcionarios de la Defensoría del Pueblo, los operadores de justicia y miembros de las FFAA, disponen de módulos de formación en derechos colectivos de los pueblos y nacionalidades del Ecuador como una herramienta técnico-pedagógica adaptada a sus funciones para su integración en su mallas curriculares; y porcentaje de efectivos de la Policía Nacional, funcionarios de la Defensoría del Pueblo, operadores de justicia y miembros de las FFAA que han sido formados, que conocen e incorporan en el desempeño de sus funciones el respeto, la promoción y la garantía de los derechos colectivos de los pueblos indígenas.*

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
				de políticas públicas interculturales 15.000 niños y adolescentes de escuelas y colegios del Ecuador concientizados en la lucha contra el racismo.	participantes Evaluaciones sobre calidad de aprendizaje. Las 4 guías técnico-pedagógica de las contrapartes. Mallas curriculares de las contrapartes Registro cuantitativo y evaluación cualitativa del impacto de las capacitaciones	a la formación en las entidades estatales. Encuestas de impacto sobre conocimiento y aplicación en el desempeño a los funcionarios.	los indicadores. PNUD y las entidades ejecutoras de la capacitación (p.e IAEN, Escuela de Políticas Públicas, Secretaría de Pueblos) realizan el seguimiento a través del análisis de los medios de verificación OACDH: Revisión de las 4 guías, memorias de la validación de las guías por las contrapartes. Revisión de las mallas curriculares	
	3. Indicador eliminado <sup>5</sup>							
	4. Mecanismos e instancias de participación,	0	5	2 propuestas de conformación	Informes de participación y veeduría	Revisión de informes Archivos y actas	OACDH: Acompañamiento del proceso.	Producto depende altamente de

<sup>4</sup> Se considera que debe eliminarse “Evaluación cualitativa del impacto de la capacitación antes y después del programa”.

<sup>5</sup> Se considera que debe eliminarse el indicador “Evaluación cualitativa del impacto de la capacitación”, por no ser pertinente ni relevante a efectos del aporte al Producto Conjunto sino como un medio de verificación de la calidad del mismo.

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
	consulta y veeduría de los pueblos indígenas y afroecuatorianos, en comparación con la línea de base <sup>6</sup> .			de consejos de igualdad. 3 comités provinciales de apoyo al PDC. 1 Comité institucional de seguimiento de la implementación del Plan Contra el Racismo. 1 propuesta de comité de seguimiento de implementación de la política pública de género e interculturalidad.		legislativas.  Revisión de archivos de eventos	Revisión de las memorias y demás documentos relativos al proceso, de los productos entregados por los consultores y del video que registra el proceso PNUD realizará el seguimiento del cumplimiento del indicador, de manera conjunta con CODENPE y CODAE	voluntad política de tomadores de decisiones en los niveles legislativo y ejecutivo.
	5. propuesta metodológica <sup>7</sup>	0 <sup>8</sup>	1	0 (contratada consultora que	Documento técnico con	Revisión de propuesta elaborada	PNUD y el MCPCN realizan	

<sup>6</sup> PNUD-Área de Gobernabilidad aporta con 3 elementos, referidos a 2 propuestas institucionales para la conformación de los Consejos Nacionales de Igualdad, elaboradas y socializadas; y (en asociación con otros proyectos: OACDH, CODAE) 1 observatorio/mecanismo de seguimiento de las recomendaciones sobre derechos de los afroecuatorianos, diseñado en forma participativa. OACDH: aporta con 2 mecanismos. 1 *proceso de consulta con las organizaciones y pueblos indígenas conforme a estándares internacionales que valida la propuesta de ley sobre la coordinación y cooperación de la jurisdicción indígena y la ordinaria*; y 1 *sistematización de la experiencia del proceso de consulta previa de los pueblos indígenas del proyecto de ley sobre la coordinación y cooperación de la jurisdicción indígena y la jurisdicción ordinaria*.

<sup>7</sup> Reemplazada la palabra “*legislativa por metodológica*”, por recomendación del Relator Especial sobre Derechos y Pueblos Indígenas (James, Anaya, diciembre, 2009)

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
	sobre consulta previa elaborada en forma participativa y consensuada. (Convenio 169 y Declaración de los Pueblos Indígenas)			formula propuesta y se ha iniciado contacto con Asamblea Nacional para procesar esta propuesta y convertirla en Ley.	mecanismos concretos de aplicación de la consulta.		un control de avance de la propuesta	
	6. Instrumento o herramienta de política <sup>9</sup> , con enfoque de género e interculturalidad, en la SENPLADES <sup>10</sup> , y ministerios	0 <sup>11</sup>	1	0 (se han realizado acercamientos con SENPLADES para incluir interculturalidad en instrumentos de planificación)	Documentos/ propuesta de Planes de Vida Carta de Entendimiento con SENPLADES	Análisis de los Planes de Vida elaborados, y verificación de la incorporación de las recomendaciones realizadas.	UNIFEM realizará el seguimiento a través de una consultora, para recoger las evidencias del cumplimiento del indicador.  UNIFEM prepara reportes orientados a resultados, sobre la base de su	Existe transversalización de género pero no mecanismos de aplicación práctica del mismo.
	7. Política en	0 <sup>14</sup>	1	1 (documento	Documentos	Entrevistas con		La aplicación

<sup>8</sup> Ecuador ratificó el Acuerdo 169 de la OIT, con lo cual su normativa se torna obligatoria para el Estado Ecuatoriano. Así mismo, el Ecuador firmó, tanto la Declaración como el Plan de Acción de Durban, que plantea una serie de acciones a favor de las comunidades afro ecuatorianas e indígenas. Fuente: Línea de Base Condensada del Programa Diversidad Cultural y Reducción de la Pobreza, 8 marzo 2009, pág. 12.

<sup>9</sup> Al menos un Plan de Vida, de los Pueblos o Nacionalidades Indígenas.

<sup>10</sup> Las 5 subsecretarías de la SENPLADES son: Planificación y Políticas Públicas, Seguimiento y Evaluación, Información e Investigación, Subsecretaría Reforma Democrática del Estado e Innovación de la Gestión Pública, Inversión Pública. Indicador modificado, originalmente decía: “ Comparación de n° de políticas interculturales en SENPLADES con enfoque de género entre 2008 y 2011 ”

<sup>11</sup> El Plan Nacional del Buen Vivir, desde un enfoque territorial incorpora el enfoque de género.



Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
	implementación <sup>12</sup> para la incorporación de género e interculturalidad, en la Agenda Sectorial del MCPCN <sup>13</sup>			de política pública en género e interculturalidad que es parte del Sector Patrimonio.	de propuesta elaborados por la consultoría. Plan de capacitación sobre enfoque de género y derechos de las mujeres.	técnicos/cas, una vez al año.	sistema de monitoreo (en construcción)	de la política pública preparada depende de la voluntad política y de un sistema de seguimiento fortalecido.
Producto Conjunto 1.2. Se construyen capacidades nacionales y locales para que los organismos pertinentes garanticen el acceso de la población y en particular de las mujeres y niños indígenas y afroecuatorianos a servicios de salud culturalmente apropiados y a programas de educación intercultural de calidad precautelando los	8. Modelos de salud reproductiva intercultural implementados en el marco del modelo de atención integral <sup>15</sup> .	2 <sup>16</sup>	6	3 servicios de parto culturalmente adecuados implementados (Chimborazo: Alausí, Colta y Guamote). Se han iniciado acciones para implementar los modelos en	Registros, informes, normas y protocolos. Diagnóstico de los modelos de salud.	Visitas de campo Registros, entrevistas a usuarias, autoridades y personal de salud	UNFPA: hará el seguimiento de los procesos de implementación de los modelos en coordinación con el MSP y las organizaciones sociales	Resistencias funcionarios/ autoridades del Ministerio de Salud.

<sup>14</sup> Las propuestas se plantean en base a los comentarios realizados por UNIFEM, al Plan Nacional contra la Discriminación Racial.

<sup>12</sup> Una política en implementación. Las propuestas se refieren a la adopción de indicadores (22) sobre la incorporación de género e interculturalidad en las políticas públicas.

<sup>13</sup> Indicador modificado, originalmente decía: “*Propuestas para políticas interculturales con enfoque de género elaboradas por SNU en el marco del programa*”.

<sup>15</sup> 6 modelos de salud reproductiva, 2 en cada provincia Esmeraldas, Sucumbíos y Chimborazo. El modelo de salud reproductiva se caracteriza por: i) impacto social (disminución de mortalidad materna), ii) participación social (coordinación/articulación con la comunidad), iii) responsabilidad entre la oferta y la demanda (capacitación y sensibilización a los actores institucionales y sociales).

<sup>16</sup> Existen dos modelos de salud intercultural en: Otavalo y Loreto.

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
conocimientos y sistemas de valores propios				Sucumbíos y Esmeraldas.				
	<b>9.</b> Funcionarios del Ministerio de Salud sensibilizados y formados en enfoque intercultural en salud <sup>17</sup> .	0	100	0 (se cuenta con los módulos de capacitación listos para ser implementados y con insumos para la adopción de una política sobre rol de parteras en sistema de salud)	Informes técnicos de los eventos de capacitación Listas de participantes Estadísticas del MSP <sup>18</sup> Diplomado en Salud Informe final de consultoría	Grupos focales, entrevistas al personal.	UNFPA realizará el monitoreo de los eventos de capacitación, mediante la revisión de los informes técnicos con las instituciones contrapartes	
	<b>10.</b> Documentos analíticos que proveen de información <sup>19</sup> , sectorial y territorial, respecto al presupuesto asignado a políticas sociales	0 <sup>21</sup>	3	1 documento de análisis “Nacionalidades y Pueblos Indígenas, y Políticas Interculturales en Ecuador: Una Mirada desde la Inversión en	Revisión de los presupuestos fiscal y municipal asignados y utilizados por las instituciones encargadas de políticas de	Revisión de registros estadísticos del Ministerio de Educación y Ministerio de Finanzas, referidos a educación intercultural bilingüe	UNICEF: Con el apoyo de una consultora, elabora informes anuales para las Direcciones Provinciales de EIB (Esmeraldas, Sucumbíos, Chimborazo). Dichos informes reportan los	Voluntad política de profundizar en el análisis de la Educación Intercultural Bilingüe. Cambio de autoridades.

<sup>17</sup> 70 funcionarios sensibilizados (aproximadamente 25 en cada provincia: Esmeraldas, Sucumbíos, Chimborazo); y 30 funcionarios formados en el Diplomado.

<sup>18</sup> Eliminado “Evaluación del impacto de la capacitación en funcionarios.”

<sup>19</sup> 3 documentos analíticos se refieren a boletines o artículos de análisis de la inversión pública en EIB, difundidos al Ministerio de Finanzas, SENPLADES, Min. Coordinador del Patrimonio, Min. Educación, y Organizaciones Indígenas.

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
	interculturales. <sup>20</sup>			Educación” 1 “Anuario estadístico de la Dirección Provincial de Educación Intercultural Bilingüe de Esmeraldas”. 1 Documento de Construcción de Políticas Públicas Interculturales . 1 Documento de construcción local de políticas públicas interculturales.	inclusión cultural durante el período de ejecución del proyecto		avances considerando el Marco de Monitoreo del Programa.	
	<b>11.</b> Materiales educativos <sup>22</sup> ,	0 <sup>24</sup>	5	1 convenio firmado entre	Informes de número de	Revisión conjunta con las Direcciones		

<sup>21</sup> Con anterioridad al proyecto, la información era frágil y débil, respecto a la inversión pública en EIB

<sup>20</sup> Indicador ajustado, originalmente decía: “Presupuesto asignado a políticas sociales interculturales.”

<sup>22</sup> Materiales educativos son: modelo curricular adaptado, alfabeto, material concreto, diccionario ilustrado, juegos. Los idiomas en que se va producir materiales son: sia pedee (de los épera), cha´palaa (los chachis), bai coca (siona), pai coca (secoya) , aingae (kofán), kichwa y shuar

<sup>24</sup> Con anterioridad al proyecto, no existían materiales educativos escritos en lenguas nativas

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
	en lenguas de pueblos y nacionalidades, que favorecen el incremento de niños y niñas que asisten y acaban la educación intercultural bilingüe <sup>23</sup>			DINEIB, MCP y UNICEF para la producción de estos materiales en 2010 - 2011	productos elaborados en lenguas siona, secoya, cofán, shuar, quichua. Registros escolares	Provinciales EIB respecto al uso de los materiales educativos.		
	<b>12.</b> maestros capacitados en planes de inclusión escolar, interculturalidad y estrategias de calidad en lenguas de pueblos y nacionalidades, que aplican el modelo EIB, y promueven planes de inclusión en sus escuelas <sup>25</sup> .	215 <sup>26</sup>	150	0 (convenio firmado con DINEIB)	Informes de capacitación: listas de participantes distribuidos por nacionalidades participantes	Revisión conjunta con las Direcciones Provinciales EIB respecto a la evaluación de docentes en la aplicación del modelo, y uso de la lengua nativa.	UNICEF: Con el apoyo de una consultora, elabora informes anuales para las Direcciones Provinciales de EIB (Esmeraldas, Sucumbíos, Chimborazo). Dichos informes reportan los avances considerando el Marco de Monitoreo del Programa.	

<sup>23</sup> Indicador ajustado, originalmente decía: “Porcentaje de incremento de niños y niñas que asisten y acaban la educación intercultural bilingüe”

<sup>25</sup> Se estima capacitar al 70% de los docentes, es decir 150 maestros.

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
Producto Conjunto 1.3. Se fomenta el liderazgo, conocimiento, diálogo intercultural, participación, vigilancia de las políticas públicas por parte de los pueblos indígenas y afroecuatorianos, con énfasis en mujeres y jóvenes	13. Mujeres y jóvenes líderes indígenas y afroecuatorianos capacitados en derechos y participando en organizaciones de nivel territorial	0	100	150 líderes indígenas y afroecuatorianos capacitados a través de la estrategia única de capacitación del PDC. Módulos desarrollados: Fortalecimiento Organizativo, Liderazgo y Participación, Derechos de las Mujeres y Gestión de Proyectos.	Informes técnicos de los eventos de capacitación Listas de participantes <sup>27</sup>	Documentos de los talleres y eventos	UNFPA realizará el monitoreo de los eventos de capacitación, mediante la revisión de los informes técnicos con las instituciones contrapartes UNIFEM se encargó de cumplir este indicador, a través de la implementación de la estrategia de capacitación y el apoyo a los emprendimientos productivos.	
Producto Conjunto 1.4. Se promueven y apoyan procesos de investigación, valoración, conservación y difusión	14. Modelos de gestión local del Patrimonio Inmaterial construidos	0 <sup>29</sup>	3	0 (se realizó taller internacional y como producto del	Registro del MCPNC. Publicaciones de los inventarios	Informes técnicos del proyecto	UNESCO. Presentará reportes financieros mensuales, e informes técnicos	

<sup>26</sup> El grupo meta está conformado por 215 docentes, que corresponden a las siguientes nacionalidades: 182 docentes shuar y quichuas, y 33 docentes, entre sionas, secoyas, cofanes y éperas. *En las tres provincias de intervención del programa tenemos un total de 2.237 maestros. El total de profesores ha recibido algún nivel de capacitación; aunque el mismo no es similar en todas las provincias de intervención. Sin embargo, manifiestan la necesidad que tienen de capacitación, en el manejo de textos propios, especialmente en Esmeraldas.* Fuente: Línea de Base Condensada del Programa Diversidad Cultural y Reducción de la Pobreza, 8 marzo 2009, pág. 17.

<sup>27</sup> Eliminado “Evaluación cualitativa del impacto de la capacitación.”

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
del Patrimonio Cultural y Natural	participativamente <sup>28</sup>			mismo: se estableció una mesa permanente de trabajo donde se formularán políticas y con IPANC de Brasil se construirán instrumentos de gestión de patrimonio inmaterial.)	provinciales		anuales respecto al avance del cumplimiento de los indicadores.	
<b>Efecto directo 2:</b> Poblaciones excluidas por razones étnicas amplían sus oportunidades de desarrollo humano y de revitalización cultural a través del impulso a emprendimientos culturales y creativos.								
Producto Conjunto 2.1. Bajo un enfoque de revitalización cultural se implementan modelos de emprendimientos innovadores para organizaciones locales que permitan la construcción de medios de vida sostenibles que	<b>15.</b> Proyectos productivos ambientalmente sostenibles y culturales, identificados <sup>30</sup> .	0 <sup>31</sup>	52	52 proyectos identificados (se están apoyando 27 hasta la fecha)	Estudios elaborados.	Revisión y análisis de indicadores y estadísticas	FAO: Implementa un sistema de monitoreo (instrumentos y mecanismos) que reportan mensualmente sobre el cumplimiento de indicadores	Sostenibilidad de los emprendimientos luego de finalizado el PDC.

<sup>29</sup> En las 3 provincias no existía un registro del patrimonio. A nivel nacional, se realizó el primer inventario en 2009, como resultado del Decreto de Emergencia del INPC

<sup>28</sup> Los modelos de gestión se desarrollarán en Esmeraldas, Sucumbíos y Chimborazo.

<sup>30</sup> 49, se refiere al pool de proyectos FAO-PPD en Chimborazo; pool de proyectos FEPP en Sucumbíos, y pool de proyectos de CEFODI en Esmeraldas. OMT aporta con 3 estudios de caracterización integral del potencial de turismo cultural, 1 por provincia: Esmeraldas, Sucumbíos, Chimborazo.

<sup>31</sup> Con anterioridad a la ejecución del programa no existían estudios. Cabe señalar que se tomaron como base los emprendimientos existentes y que debían ser fortalecidos.

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
garanticen el manejo y conservación del patrimonio cultural y natural							OMT: organiza archivos administrativos que contienen informes del proceso de consultoría, contratos y actas de entrega recepción.	
	16. personas capacitadas, en gestión técnica y administrativa de los proyectos, por etnia y género <sup>32</sup>	0	1.440	1.541	Informes técnicos de los eventos, y registro de participantes <sup>33</sup>	Visitas de campo, reuniones, informes periódicos y talleres participativos que destaquen talleres participativos sobre emprendimientos económicos	FAO: Implementa un sistema de monitoreo (instrumentos y mecanismos) que reportan mensualmente sobre el cumplimiento de indicadores OMT: organiza archivos administrativos que contienen informes del avance de los indicadores de proceso	

<sup>32</sup> FAO estima en 1.320, cifra que corresponde a 22 emprendimientos, por 3 eventos cada uno, por 20 participantes. OMT aporta con 120 personas capacitadas (70 hombres, 60 mujeres) de esos al menos: 20 afros, 30 kichwas, 10 cofanes, 10 sionas, 10 secoyas).

<sup>33</sup> Se elimina “Evaluación del impacto de la capacitación”.

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
	17. Proyectos Productivos y Culturales, funcionando <sup>34</sup>	0 <sup>35</sup>	22	28 proyectos funcionando y con apoyo del PDC	Informe de evaluación del proyecto Registros comunitarios de la actividad turística. Entrevistas y visitas a las comunidades.	Informe de evaluación del proyecto.	PNUD/PPD y FAO: Implementan en conjunto un sistema de monitoreo (instrumentos y mecanismos) que reportan mensualmente sobre el cumplimiento de indicadores OMT: organiza archivos administrativos que contienen informes del avance de los indicadores de proceso	
	18. Mecanismos de comercialización funcionando <sup>36</sup>	4 <sup>37</sup>	3	0 (contratada consultora que analizará viabilidad de	Informe de evaluación del proyecto. Informe de	Informe de gestión (ref. servicio de atención, administración y	PNUD/PPD y FAO: Implementan en conjunto un sistema de monitoreo	

<sup>34</sup>Inicialmente, en la Nota Conceptual, se estableció como meta 12 emprendimientos, posteriormente y ante una combinación de recursos FAO-PPD, se redefinió la meta en 22 emprendimientos. Fuente: Víctor Ortega, FAO, 30 abril 2010.

<sup>35</sup> Cabe señalar que se tomaron como base los emprendimientos existentes y que debían ser fortalecidos.

<sup>36</sup> Mecanismo de comercialización es una forma asociativa permanente de venta de productos propios, y los ingresos son distribuidos conforme lo establecido por la organización; con un enfoque de comercio justo y economía solidaria.

<sup>37</sup> Fortalecimiento de 3, de los mecanismos identificados. *En Esmeraldas... se ha logrado constituir 4 redes de comercialización que son: 1.- Red de Comercialización de cacao del cantón Esmeraldas, que tiene 5 sub redes. 2.- Red de Comercialización de cacao en la zona sur liderada por la FONSOEAM. 3.- Red de comercialización de cacao de Río Verde que funciona en Chontaduro. 4.- Red de comercialización APROCA. En Sucumbíos, las nacionalidades y pueblo afro no cuentan con una cadena estructurada de comercialización. No se cuenta con información acerca de las cadenas de comercialización de la provincia de Chimborazo.* Fuente: Línea de Base Condensada del Programa Diversidad Cultural y Reducción de la Pobreza, 8 marzo 2009, pág. 25.



Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
				los emprendimientos y propondrá medidas para la sostenibilidad)	evaluación del proyecto. Plan de negocios Contratos de comercio Registros de compra/venta	finanzas) de los mecanismos de comercialización	(instrumentos y mecanismos) que reportan mensualmente sobre el cumplimiento de indicadores OMT: organiza archivos administrativos que contienen informes del avance de los indicadores de proceso	
	19. Estrategias y planes de capacitación sobre turismo comunitario desarrolladas con un enfoque integral <sup>38</sup>	0	3	0	Registros e Informes. Convenios con centro de Educación Superior		OMT: organiza archivos administrativos que contienen informes del avance de los indicadores de proceso.	
	20. Indicador reemplazado <sup>39</sup> , por : Propuesta de la	0 <sup>40</sup>	1	1 (propuesta construida por el PDC es parte de los	Informe técnico que contiene la propuesta de	Entrevistas con actores locales	UNESCO. Presentará reportes financieros mensuales, e	

<sup>38</sup> 3 planes de capacitación sobre turismo comunitario y cultural, 1 por provincia (Esmeraldas, Sucumbíos, Chimborazo)

<sup>39</sup>El indicador “Número de empleos generados en actividades de comercio y turismo en el proyecto Ruta del Cacao por género y etnia”, fue eliminado por pedido del Ministerio Coordinador del Patrimonio, y reemplazado por otro indicador

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
	Ruta Cultural Espóndilus, realizada			proyectos emblemáticos y cuenta con financiamiento del gobierno para su implementación 2011 )	la Ruta Cultural Spondylus		informes técnicos anuales respecto al avance del cumplimiento de los indicadores.	
	21. Emprendimientos culturales fortalecidos <sup>41</sup> .	4 <sup>42</sup>	6	6 emprendimientos culturales en funcionamiento que se han beneficiado de la estrategia única de capacitación del PDC.	Informes de avance, cuantitativo y cualitativo de los proyectos.	Revisión de informes, visitas de campo y entrevistas locales.		
	22. Organizaciones sociales involucradas en los	0	6	6 (6 organizaciones sociales participan en	Listado de emprendimientos culturales,	Revisión de informes, visitas de campo y entrevistas locales.		

<sup>40</sup> La Ruta Turística Espóndilus, no dispone de un documento técnico que describa la Ruta Cultural.

<sup>41</sup> Se prevé la creación de 2 emprendimientos culturales en cada provincia. Esmeraldas: Red de Artesanos y Grupo Musical Borbón. Sucumbíos: Centro Cultural Secoya y Plantas Medicinales con FONAKISE. Chimborazo: Mujeres tejedoras de shigras e Intihuasi.

<sup>42</sup> Se tomaron como base los emprendimientos existentes y que debían ser fortalecidos. *En la provincia de Chimborazo, las industrias culturales son las siguientes: Cacha: industrias de poncho y fajas. Riobamba: Artesanías domésticas y decorativas. Guamote: procesamiento de lana de alpacas, tejido de fajas, bayetas y ponchos. Alausí: tejidos de shigras, fajas y ponchos. En Esmeraldas no existe propiamente lo que se podría denominar industrias culturales. En la provincia de Sucumbíos las nacionalidades y pueblo afro no cuentan con industrias culturales establecidas y funcionando.* Fuente: Línea de Base Condensada del Programa Diversidad Cultural y Reducción de la Pobreza, 8 marzo 2009, pág. 35.

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
	emprendimientos culturales <sup>43</sup> .			la gestión de los 6 emprendimientos)	identificación de organizaciones sociales involucradas en cada una de ellas			
	<b>23.</b> familias participantes en proyectos productivos ambientalmente sostenibles <sup>44</sup>	0	1.988	1.988 familias participan en proyectos del PPD ambientalmente sostenibles	Informes trimestrales y finales, registro de talleres y visitas de campo	Revisión de informes, visitas de campo y entrevistas locales. <sup>45</sup>	PNUD/PPD y FAO: Implementan en conjunto un sistema de monitoreo (instrumentos y mecanismos) que reportan mensualmente sobre el cumplimiento de indicadores	
	<b>24.</b> Al menos 10% de las familias participantes recuperan prácticas ancestrales o revalorización de productos tradicionales <sup>46</sup>	0	200	En proceso levantamiento de la información.	Registros comunitarios de la actividad turística. Entrevistas y visitas a las comunidades.	Entrevistas con actores locales	OMT: organiza archivos con los registros comunitarios de la actividad turística	

<sup>43</sup> Se prevé la creación de 2 emprendimientos culturales en cada provincia. Esmeraldas: Red de Artesanos y Grupo Musical Borbón. Sucumbíos: Centro Cultural Secoya y Plantas Medicinales con FONAKISE. Chimborazo: Mujeres tejedoras de shigras e Intihuasi.

<sup>44</sup> Los emprendimientos identificados y que se encuentran en ejecución benefician a 1.988 familias: 792 en Sucumbíos, 374 en Esmeraldas, 822 en Chimborazo. Fuente: Informe de Seguimiento Semestral de Programas Conjuntos. Programa Desarrollo y Diversidad Cultural. N.º Informe: 1-Periodo del Informe: Julio – Diciembre de 2009, págs. 39-41.

<sup>45</sup> Se elimina “Revisión de estadísticas laborales”, ya que no corresponde como mecanismo de recolección para el indicador.

<sup>46</sup> Al menos 10% de las familias participantes recuperan prácticas ancestrales o revalorización de productos tradicionales. Para el cumplimiento del indicador OMT espera lograr

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
	<b>25.</b> Proyectos productivos incorporan el enfoque de género, fortalecen las organizaciones de mujeres, la presencia en las organizaciones mixtas y otros espacios, y sus derechos, <sup>47</sup>	1 <sup>48</sup>	30	28 emprendimientos capacitados en Derechos de las Mujeres en el marco de la estrategia única de capacitación del PDC.	Propuestas de incorporación de género. Informes semestrales de asistencia técnica. Módulos de capacitación.	Aplicación y recolección de fichas de evaluación de aprendizaje (entrada y salida), a participantes en los eventos	UNIFEM realizará el seguimiento a través de una consultora, para el monitoreo del enfoque de género en los emprendimientos económicos.  UNIFEM prepara reportes orientados a resultados, sobre la base de su sistema de monitoreo (en construcción)	
	<b>26.</b> Al menos 2 proyectos productivos son manejados por mujeres <sup>49</sup>	4 <sup>50</sup>	2	2 emprendimientos son manejados por mujeres:	Número de mujeres que participan en los emprendimientos	Entrevistas ex post, a una muestra seleccionada de participantes		

que 80 familias beneficiadas de los proyectos pilotos han mejorado sus ingresos de vida

<sup>47</sup> Indicador modificado, originalmente decía: “Todas las agencias del programa incorporan en la identificación, formulación y ejecución de las industrias culturales medidas que disminuyen brechas de desigualdad de género.”

<sup>48</sup> Cabe señalar que se tomaron como base los emprendimientos existentes y que debían ser fortalecidos. Ref. Camachw Provincial

<sup>49</sup> Indicador modificado, originalmente se refería a: “Todos los emprendimientos”.

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
				Nizag y PAchamama.	tos			
	27. Indicador fusionado con el indicador 27 <sup>51</sup>							
	28. Indicador eliminado <sup>52</sup> , e incorporado en el indicador 2, como un instrumento adicional de política pública							
Efecto directo 3: Se fortalece el sistema nacional y local de planificación mediante la construcción de capacidades nacionales y locales en la producción, análisis, uso, difusión de información estadística pertinente a la diversidad cultural y étnica para la toma de decisiones en políticas públicas.								
Producto Conjunto 3.1. El Sistema de Planificación Nacional y Local cuenta con información estadística desagregada y de fácil acceso que evidencie las brechas de discriminación y	29. Sistema de Información de Patrimonios funcionando en el Ministerio Coordinador de Patrimonio	0	1	1 (Software y hardware listo, en proceso actualización de la información)	Sistema de información Patrimonial funcionando. Número de personas que accesan al	Verificación de la existencia del sistema.	UNESCO. Presentará reportes financieros mensuales, e informes técnicos anuales respecto al avance del	

<sup>50</sup> Cabe señalar que se tomaron como base los emprendimientos existentes y que debían ser fortalecidos.

<sup>51</sup> Indicador modificado, originalmente decía: “Al menos tres industrias culturales son gestionadas por organizaciones de mujeres”..

<sup>52</sup> “Número y calidad de publicaciones elaboradas por UNIFEM”.

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
exclusión por razones étnicas y culturales.	Cultural y Natural <sup>53</sup>				sistema.		cumplimiento de los indicadores.	
	<b>30.</b> Censo 2010 considerando preguntas con pertinencia étnica implementado	0	1	1 boleta censal que incorporar preguntas de autoidentificación. 1 campaña de difusión previa al censo en donde se impulsa la autoidentificación.	Acuerdo firmado y ejecutado para la constitución y funcionamiento de la Comisión Nacional de Estadísticas <sup>54</sup> para pueblos indígenas y afroecuatorianos. Cuestionarios	Revisión de documentos de la Comisión Especializada y entrevistas a miembros de la comisión  Boleta para el Censo 2010 que incluya preguntas sobre la pertenencia étnica  Revisión de	UNFPA: hará el seguimiento de la incorporación de las variables étnicas en registros administrativos y encuestas nacionales, en coordinación con el CODENPE y la Comisión Nacional de Estadísticas	
	<b>31.</b> Indicador eliminado <sup>58</sup>							

<sup>53</sup> El indicador ajustado no incluye a la SENPLADES, por cuanto el sistema (hardware y software) será establecido solamente en el Ministerio Coordinador del Patrimonio

<sup>54</sup> En 2007 se creó la Comisión Nacional de Estadísticas de Nacionalidades y Pueblos Indígenas y Afroecuatorianos, en donde participan el INEC, las instituciones de gobierno a cargo de los asuntos indígenas y afrodescendientes, y las propias organizaciones de estos colectivos. Para la ronda del 2010 se propone promover el diálogo y el trabajo conjunto entre los diferentes actores involucrados. Fuente: Línea de base de la Ventanilla para el Programa desarrollo y diversidad cultural para la reducción de la pobreza y la inclusión social. Octubre, 2008, pág. 23.

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
					con inclusión de variables étnicas Documento metodológico <sup>55</sup>	resultados de las encuestas nacionales y su apropiación por parte de líderes indígenas y afroecuatorianos		
	32. Indicador eliminado <sup>59</sup>				consensuado entre los actores claves <sup>56</sup> para la captación de información con pertinencia étnica en el Censo 2010 <sup>57</sup>			
	33. Indicador eliminado <sup>60</sup>							

<sup>58</sup> Ref. “Fortalecimiento de la Comisión Nacional de Estadísticas para pueblos indígenas y afroecuatorianos constituida y funcionando y armonizando estadísticas”

<sup>55</sup> La nueva metodología a aplicarse en el Censo 2010, está basada en conceptos e instrumentos consensuados con los actores claves. (ref. Documentos Marco Conceptuales sobre Pueblos Indígenas, y Afroecuatorianos)

<sup>56</sup> Desde 2001, en las metodologías de captación de información se utilizan variables de autodefinición étnica. Sin embargo, dichas variables no fueron consensuadas con los diferentes actores sociales que representan a las etnias en el país.

<sup>57</sup> Aunque previsto originalmente para 2011, el Censo se realizará en 2010.

<sup>59</sup> Ref. “Metodología de Captación de información con pertinencia étnica en el Censo 2010 consensuada”

<sup>60</sup> Ref. “1 Metodología de levantamiento de información con pertinencia étnica en registros administrativos y encuestas nacionales acordada”

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
	34. Indicador eliminado <sup>61</sup>							
	35. Sistema de información sociodemográfica actualizado y desagregada por grupo étnico disponibles.	1	1	1 (SIISE actualizado en julio 2010 se publica el CD con la información actualizada)	El Sistema <sup>62</sup> de información está actualizado y funcionando Versiones actualizadas	Constatación del funcionamiento de los Sistemas de Información Sociodemográfica  Revisión de materiales producidos	UNFPA: hará el seguimiento al desarrollo y fortalecimiento de los sistemas de información, en coordinación con el MCDS-SIISE	

<sup>61</sup> Se elimina el indicador “Encuesta demográfica y de Salud Materna incluye un módulo sobre salud indígena.”. por pedido del INEC. No considera viable realizar tal encuesta, por cuanto el INEC ejecutará en el 2010, el Censo de Población y Vivienda, el Censo Agropecuario, y el Censo de Ingresos y Gastos. Sin embargo, en reemplazo de la encuesta ENDEMAIN, se realizará la encuesta DEIN

<sup>62</sup> En Ecuador existen (2002), el Sistema de Indicadores Sociales del Ecuador (SIISE). (2004) Sistema de Indicadores Sociales del Pueblo Afroecuatoriano (SISPAE).(2004) Encuesta Nacional sobre Racismo y Discriminación Racial en el Ecuador .Los principales problemas que se encuentran en estos sistemas tienen que ver con la subestimación de la cantidad de población y pueblos indígenas, al haber incorporado también la categoría de “mestizo”, al igual que la poca participación de los indígenas en el operativo: en algunos casos hubo una auto-exclusión debida a diferencias en el planteamiento de las preguntas. Fuente: Línea de base de la Ventanilla para el Programa desarrollo y diversidad cultural para la reducción de la pobreza y la inclusión social. Octubre, 2008, pág. 23. Esta dispersión hace que diversas fuentes, oficiales y no oficiales presenten datos muy diferentes y se produzca, por el lado cuantitativo, lo que se denomina la discriminación estadística, que genera ocultamiento y subvaloración de información. Fuente: Línea de base de la Ventanilla para el Programa desarrollo y diversidad cultural para la reducción de la pobreza y la inclusión social. Octubre, 2008, pág. 22.



Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
	36. Indicador eliminado <sup>65</sup>				de los sistemas <sup>63</sup> Inclusión de nuevas fuentes de información	y difundidos.	UNFPA: hará el seguimiento de la producción de materiales comunicaciones, junto al INEC.	
	37. Indicador eliminado <sup>66</sup>				Inclusión de nuevos indicadores estadísticos Materiales comunicacionales producidos y evaluación cualitativa del impacto de las campañas <sup>64</sup> .			Resistencias por parte de medios de comunicación hacia la campaña.
Producto Conjunto 3.2. Se fomenta la cultura estadística entre tomadores de decisiones, técnicos de nivel central, local y líderes y lideresas de organizaciones	38. Técnicos, funcionarios que conocen sistemas de información en la planificación	0 <sup>68</sup>	250	0 (En proceso)	Registros de actividades de capacitación realizadas Informes de talleres y	Entrevistas a autoridades y técnicos nacionales y locales que conocen sistemas de información	UNFPA realizará el monitoreo de los eventos de capacitación, mediante la revisión de los informes	

<sup>65</sup> Ref. “1 Sistema Integrado de Indicadores Sociales-SIISE, desagregado en SIDENPE, SIJOVEN y SISPAE, funcionando; y actualizado en los subsistemas de pueblos y nacionalidades”

<sup>63</sup> Los 3 subsistemas: SIDENPE: Sistema de Indicadores Sociales de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas del Ecuador. SISPAE: Indicadores Sociales del Pueblo Afroecuatoriano. SIJOVEN, serán actualizados en términos conceptuales, estadísticos y tecnológicos (plataforma web)

<sup>64</sup> Los resultados del Censo 2001, arrojaron cifras del orden de 6.8% de población indígena, y 5% de afroecuatoriana. Por tanto se considera necesaria una campaña que promueva la autodefinición étnica, que anime a la participación y visibilización estadística de dichas poblaciones.

<sup>66</sup> Ref. “1 Campaña de sensibilización sobre la revalorización de la identidad”

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
indígenas y afroecuatorianas para que conozcan y usen los sistemas de información en la planificación, seguimiento y evaluación de las políticas y programas de desarrollo del país.	del desarrollo nacional y local <sup>67</sup>				eventos Número de documentos producidos que incorporan información relativa a pueblos indígenas y afroecuatorianos		técnicos con las instituciones contrapartes	
	<b>39.</b> Líderes indígenas y afroecuatorianos que conocen <sup>69</sup> sistemas de información SIDENPE y SISPAE <sup>70</sup>	0 <sup>71</sup>	60	250 (MCDS implementó estrategia de capacitación regional)	Registros de Asistencia de actividades de capacitación	Entrevistas a líderes y lideresas indígenas y afroecuatorianos que conocen sistemas de información		
	<b>40.</b> Documentos producidos que incorporan el análisis a partir de los sistemas	0	4	1 (Propuesta Conceptual de Sumak Kawsay)	Listado de documentos producidos	Actualizar listado de publicaciones, con una breve descripción de su contenido	UNFPA: hará seguimiento al fortalecimiento de los sistemas de información junto	

<sup>68</sup> Capacitación dirigida a un nuevo grupo meta (“no son los mismos que antes”).

<sup>67</sup> Se prevé la realización de 9 talleres, con una participación total de 250 funcionarios.

<sup>69</sup> Se prevé la realización de 3 talleres, con una participación total de 60 líderes indígenas y afroecuatorianos.

<sup>70</sup> SIDENPE: Sistema de Indicadores Sociales de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas del Ecuador. SISPAE: Indicadores Sociales del Pueblo Afroecuatoriano.

<sup>71</sup> Capacitación dirigida a un nuevo grupo meta (“no son los mismos que antes”).

<b>Resultados Esperados (Productos Conjuntos)</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Línea Base</b>	<b>Meta a lograr al final del Programa</b>	<b>Avance de la meta a la fecha</b>	<b>Medios de verificación</b>	<b>Mecanismo recolección información</b>	<b>Responsabilidades por agencia</b>	<b>Riesgos</b>
	de información <sup>72</sup>						con el MCDS-SIISE	

<sup>72</sup> Se refiere a documentos como: Boletín Índice (revista), p.e. Boletín sobre Servicios Básicos para Pueblos Indígenas.

## F-ODM Informe de Seguimiento

### a. Marco de Resultados del Programa Conjunto con Información Financiera

Esta tabla hace referencia al grado de ejecución total acumulado del programa a la conclusión del semestre. Las cantidades que deben constar en dicho informe se refieren de forma acumulativa a todas aquellas desde el arranque del programa conjunto hasta la fecha de cierre del periodo de reporte (incluyendo todos los desembolsos anuales acumulados). Esta plantilla está diseñada para que sirva de actualización del Marco de Resultados incluido en el documento de programa original. Por favor, aporte una tabla para cada producto.

**Monto total previsto para el conjunto del PC:** Cantidad total asignada al programa conjunto para su implementación.

**Monto total comprometido:** Esta categoría incluye todas las cantidades comprometidas y ejecutados hasta la fecha.

**Monto total desembolsado;** Esta categoría se refiere solo a los fondos realmente ejecutados (gastados) hasta la fecha.

**% Cumplimiento:** Esta categoría se define como el cociente producto de dividir los fondos ejecutados entre los fondos transferidos al programa conjunto hasta la fecha

## F-ODM Informe de Seguimiento

Productos del PDC												
Productos del Programa	Actividad	AÑO			ORGANISMO ONU	RESPONSABLE NACIONAL/LOCAL	Monto Total previsto para el PDC (3 años)	Progreso en la Ejecución ESTIMADA a diciembre 2010				
		A1	A2	A3				Monto Total Comprometido (a dic/2010)	% Total compromet. / (presup.año1+año2)	Monto Total Desembolsado (a dic/2010)	% Cumplimiento: Total desembolsado / (presup. año1+año2)	
<b>Efecto directo 1.</b> Se fortalece el ejercicio de los derechos culturales, se incrementa la participación política, se reduce la discriminación y se promueve la igualdad de oportunidades de los grupos excluidos por razones étnicas, a través del diseño, ejecución y evaluación de políticas públicas interculturales.	Producto Conjunto 1.1. Rediseñada la institucionalidad y la normativa y reforzadas las capacidades institucionales de los organismos responsables de las políticas y programas interculturales	1.1.1.1. Línea de base de las	45.000,00	-	-	UNESCO	45.000,00	45000,00	100,00%	45000,00	100,00%	
	1.1.1.2. Propuestas sectoriales de	75.000,00	-	-	UNESCO	CODENPE, CODA	75.000,00	75000,00	100,00%	75000,00	100,00%	
	1.1.1.3. Gestión Local Intercultural:	50.000,00	-	-	UNESCO	SENPLADES	50.000,00	50000,00	100,00%	49397,62	98,80%	
	1.1.1.4. Fortalecimiento institucional	30.000,00	30.000,00	-	UNESCO	C.SECTORIAL, INF	60.000,00	67772,93	112,95%	63384,19	105,64%	
	1.1.2.1. Incorporar el enfoque en la	28.000,00	5.000,00	-	PNUD	SENPLADES, COD	33.000,00	35.510,62	107,61%	49.625,32	150,38%	
	1.1.2.2. Asistencia técnica y	28.000,00	20.000,00	-	PNUD	SENPLADES, COD	68.000,00	5.000,00	10,42%	19.159,07	39,91%	
	1.1.2.3. Incorporar el enfoque	-	25.000,00	-	PNUD		25.000,00	3.396,12	13,58%	19.639,24	78,56%	
	1.1.3.1. Asistencia técnica, en	20.000,00	20.000,00	20.000,00	UNIFEM		60.000,00	21.654,59	54,14%	36.070,54	90,18%	
	1.1.3.2. Asistencia técnica para	10.000,00	10.000,00	10.000,00	UNIFEM	SENPLADES	30.000,00	-	0,00%	-	0,00%	
	1.1.4.1. Línea de base sobre los	35.000,00	-	-	PNUD	MIN JUSTICIA, FIS	35.000,00	40.800,00	116,57%	43.360,01	123,89%	
	1.1.4.2. Diseñar, ejecutar y evaluar	19.000,00	19.800,00	25.900,00	PNUD	MIN JUSTICIA, IAE	79.000,00	10.000,00	25,77%	9.277,28	23,91%	
	1.1.4.3. Realizar talleres para la	32.000,00	34.300,00	-	PNUD		32.000,00	65.625,00	98,98%	42.023,14	63,38%	
	1.1.4.4. Intercambiar experiencias	-	10.000,00	20.000,00	PNUD		30.000,00	-	0,00%	5.374,87		
	1.1.4.5. Publicar y socializar el	-	7.500,00	13.500,00	PNUD		21.000,00	-	0,00%	5.900,00	78,67%	
	1.1.5.1. Realizar tres talleres	30.000,00	-	-	UNESCO	GOBIERNOS SECC	30.000,00	29530,36	98,43%	27741,24	92,47%	
	1.1.5.2. Seminario internacional	26.000,00	-	-	UNESCO	SENPLADES, IAEN	26.000,00	25958,48	99,84%	17.015,88	65,45%	
	<b>Subtotal Producto Conjunto 1.1</b>		<b>428.000,00</b>	<b>181.600,00</b>	<b>89.400,00</b>	-		<b>699.000,00</b>	<b>475.248,10</b>	<b>77,96%</b>	<b>507.968,40</b>	<b>83,33%</b>
	Producto Conjunto 1.2. Se construyen capacidades nacionales y locales para que los organismos pertinentes garanticen el acceso de la población, en particular de mujeres y niños indígenas y afroecuatorianos a servicios de salud culturalmente	1.2.1.1. Implementación de dos	41.000,00	80.000,00	20.000,00	UNFPA	MIN.SALUD, DIR.P	141.000,00	35709,80	29,51%	57225,78	47,29%
	1.2.1.2. Capacitación de personal	25.000,00	40.000,00	20.000,00	UNFPA	UNIVERSIDADES,	85.000,00	31500,00	48,46%	73275,45	112,73%	
	1.2.1.3. Relevamiento de	10.000,00	10.000,00	10.000,00	UNFPA	MIN.SALUD, DIR.P	30.000,00	22929,00	114,65%	6160,72	30,80%	
	1.2.1.4. Sistematización, publicación	-	-	20.000,00	UNFPA		20.000,00	0	0,00%	0,00	0,00%	
	1.2.2.1. Diseño e implementación de	30.000,00	19.000,00	9.000,00	UNICEF		58.000,00	18257,87	37,26%	15000,00	30,61%	
	1.2.2.2. Análisis y monitoreo de la	7.000,00	9.000,00	6.000,00	UNICEF	SECRETARIA PUE	22.000,00	38077,34	237,98%	4334,40	27,09%	
	1.2.2.3. Fortalecer equipos y redes	-	30.000,00	20.000,00	UNICEF	DINEIB, MIN. EDUC	50.000,00	28764,93	95,88%	27322,30	91,07%	
	1.2.2.4. Elaborar, diseñar y validar	-	20.000,00	20.000,00	UNICEF	DINEIB	40.000,00	19521,29	97,61%	7152,95	35,76%	
1.2.2.5. Implementación de la	-	40.000,00	20.000,00	UNICEF	DINEIB, MIN. EDUC	60.000,00	9669,12	24,17%	9044,75	22,61%		
<b>Subtotal Producto Conjunto 1.2</b>		<b>113.000,00</b>	<b>248.000,00</b>	<b>145.000,00</b>	-		<b>506.000,00</b>	<b>204.429,35</b>	<b>56,63%</b>	<b>199.516,35</b>	<b>55,27%</b>	
Producto Conjunto 1.3. Se fomenta el liderazgo, conocimiento, diálogo intercultural, participación, vigilancia de las políticas	1.3.1.1. Sistematizar y evaluar los	19.000,00	-	-	PNUD	SENPLADES, COD	19.000,00	25.000,00	131,58%	27.038,08	142,31%	
1.3.1.2. Eventos de intercambios de	25.000,00	15.000,00	19.000,00	PNUD	CONSEJO SECTO	59.000,00	2.500,00	6,25%	28.433,78	71,08%		
1.3.1.3. Crear e implementar	-	20.000,00	45.000,00	PNUD		65.000,00	-	0,00%	490,00	2,45%		
1.3.1.4. Revisar la legislación	-	12.500,00	13.500,00	PNUD		26.000,00	-8.235,00	-65,88%	2.623,50	20,99%		
1.3.2.1. Formación de jóvenes	10.000,00	15.000,00	10.000,00	UNFPA	REDES JUVENILE	35.000,00	-	0,00%	2071,00	8,28%		
<b>Subtotal Producto Conjunto 1.3</b>		<b>54.000,00</b>	<b>62.500,00</b>	<b>87.500,00</b>	-		<b>204.000,00</b>	<b>19.265,00</b>	<b>16,54%</b>	<b>60.656,36</b>	<b>52,07%</b>	
Producto conjunto 1.4. Se promueven y se apoyan procesos de investigación, valoración, conservación y	1.4.1.1. Inventariar el patrimonio	-	50.000,00	30.000,00	UNESCO		80.000,00	41731,26	83,46%	26617,47	53,23%	
1.4.1.2. Programa de recuperación	-	15.000,00	30.000,00	UNESCO		45.000,00	8154,34	54,36%	8154,34	54,36%		
1.4.1.3. Programa de difusión del	-	-	25.000,00	UNESCO		25.000,00	0	0,00%	0,00	0,00%		
1.4.1.4. Programa de formación en	-	-	35.000,00	UNESCO		35.000,00	0	0,00%	0,00	0,00%		
<b>Subtotal Producto Conjunto 1.4</b>		<b>-</b>	<b>65.000,00</b>	<b>120.000,00</b>	-		<b>185.000,00</b>	<b>49.885,60</b>	<b>76,75%</b>	<b>34.771,81</b>	<b>53,50%</b>	
<b>TOTAL EFECTO 1</b>		<b>595.000,00</b>	<b>557.100,00</b>	<b>441.900,00</b>	-		<b>1.594.000,00</b>	<b>748.828,05</b>	<b>65,00%</b>	<b>802.912,92</b>	<b>69,69%</b>	

## F-ODM Informe de Seguimiento

Productos del PDC												
Productos del Programa	Actividad	AÑO			ORGANISMO ONU	RESPONSABLE NACIONAL/LOCAL	Monto Total previsto para el PDC (3 años)	Progreso en la Ejecución ESTIMADA a diciembre 2010				
		A1	A2	A3				Monto Total Comprometido (a dic/2010)	% Total compromet. /(presup.año1+año2)	Monto Total Desembolsado (a dic/2010)	% Cumplimiento: Total desembolsado/(presup.año1+año2)	
<b>Efecto directo 2:</b> Poblaciones excluidas por razones étnicas amplían sus oportunidades de desarrollo humano y de revitalización cultural a través del impulso a emprendimientos culturales y creativos.	2.1.1.1. Identificar emprendimientos	23.000,00	-	-	FAO	MIES, MAGAP, MIN	23.000,00	22.220,00	96,61%	22220,00	96,61%	
	2.1.1.2. Diseñar participativamente	21.000,00	-	-	FAO	MINISTERIO DE C	21.000,00	18.000,00	85,71%	18000,00	85,71%	
	2.1.1.3. Capacitación e	134.000,00	164.000,00	68.000,00	FAO		366.000,00	223.885,09	75,13%	218052,78	73,17%	
	2.1.1.4. Seguimiento y monitoreo de	17.000,00	18.000,00	18.000,00	FAO		53.000,00	29.792,37	85,12%	29792,37	85,12%	
	2.1.2.1. Identificar mercados	-	11.000,00	11.000,00	FAO		22.000,00	13.896,73	126,33%	8720,00	79,27%	
	2.1.2.2. Estructurar cadenas de	-	13.000,00	13.000,00	FAO		26.000,00	13.000,00	100,00%	10000,00	76,92%	
	2.1.2.3. Capacitar en gestión	-	14.000,00	14.000,00	FAO		28.000,00	5.500,35	39,29%	4730,49	33,79%	
	2.1.2.4. Facilitar los accesos a los	-	14.000,00	14.000,00	FAO		28.000,00	6.854,58	48,96%	4134,58	29,53%	
	2.1.3.1. Elaborar una línea base de	45.000,00	-	-	OMT		45.000,00	43440,00	96,53%	36640,86	81,42%	
	2.1.3.2. Diseñar los criterios de	15.000,00	14.000,00	14.000,00	OMT		43.000,00	20115,18	69,36%	8357,00	28,82%	
	2.1.3.3. Diagnosticar la oferta y	23.000,00	20.000,00	-	OMT		43.000,00	43000,00	100,00%	23484,96	54,62%	
	2.1.3.4. Crear y aplicar una	-	22.000,00	22.000,00	OMT		44.000,00	21460,76	97,55%	7832,76	35,60%	
	2.1.4.1. Realizar marketing de los	-	-	44.000,00	OMT		44.000,00	0,00	0,00%	0,00	0,00%	
	2.1.4.2. Transferir metodologías y	-	22.000,00	22.000,00	OMT		44.000,00	20167,39	91,67%	4832,39	21,97%	
	2.1.4.3. Ayudar a la asistencia	-	15.000,00	15.000,00	OMT		30.000,00	13601,72	90,68%	2700,00	18,00%	
	2.1.4.4. Mejorar el plan académico	-	30.000,00	20.000,00	OMT		50.000,00	23378,20	77,93%	5796,52	19,32%	
	2.1.4.5. Actividades de difusión de	-	30.000,00	20.000,00	OMT		50.000,00	23661,19	78,87%	5102,07	17,01%	
	2.1.4.6. Mecanismos de	15.000,00	25.000,00	-	OMT		40.000,00	31740,97	79,35%	11459,77	28,65%	
	2.1.5.1. Implementar 1 proyecto con	22.000,00	46.762,00	6.238,00	PNUD		75.000,00	61.664,00	89,68%	57.658,73	83,85%	
	2.1.5.2. Implementar 1 proyecto con	22.000,00	4.972,00	48.028,00	PNUD		75.000,00	76.418,00	283,32%	31.159,22	115,52%	
	2.1.5.3. Implementar 1 proyecto con	23.000,00	47.562,00	5.438,00	PNUD		76.000,00	36.070,25	51,12%	44.445,95	62,99%	
	2.1.5.4. Monitoreo, acompañamiento	22.000,00	9.062,00	39.938,00	PNUD		71.000,00	-	0,00%	3.549,31	11,43%	
	2.1.6.1. Identificación de industrias	48.000,00	-	-	UNESCO		48.000,00	48000,00	100,00%	44839,82	93,42%	
	2.1.6.2. Formular los proyectos de	32.000,00	-	-	UNESCO		32.000,00	32000,00	100,00%	32000,00	100,00%	
	2.1.6.3. Ejecutar los proyectos de	-	90.000,00	-	UNESCO		90.000,00	61658,81	68,51%	60331,12	67,03%	
	2.1.6.4. Propuesta e implementación	-	27.000,00	-	UNESCO		27.000,00	26120,00	96,74%	23159,64	85,78%	
	2.1.7.1. Diseñar el proyecto de la	26.000,00	-	-	UNESCO		26.000,00	26000,00	100,00%	26000,00	100,00%	
	2.1.7.2. Ejecutar el proyecto con la	38.000,00	15.000,00	15.000,00	UNESCO		68.000,00	47371,12	89,38%	44639,94	84,23%	
	2.1.7.3. Realizar actividades	-	10.000,00	-	UNESCO		10.000,00	3634,34	36,34%	2928,03	29,28%	
	2.1.7.4. Formación en programas de	-	15.000,00	10.000,00	UNESCO		25.000,00	10120,00	67,47%	4817,35	32,12%	
2.1.8.1. Diseñar y ejecutar un	5.998,00	-	2,00	UNIFEM		6.000,00	28366,68	472,94%	28281,49	471,52%		
2.1.8.2. Identificar y capacitar en	10.000,00	20.000,00	-	UNIFEM		30.000,00	53100,00	177,00%	48642,50	162,14%		
2.1.8.3. Elaborar e implementar	-	60.000,00	30.000,00	UNIFEM		90.000,00	261,10	0,44%	-7642,74	-12,74%		
2.1.8.4. Apoyar a las organizaciones	-	22.000,00	20.000,00	UNIFEM		42.000,00	0,00	0,00%	0,00	0,00%		
2.1.8.5. Sistematización y	10.000,00	10.000,00	15.000,00	UNIFEM		35.000,00	0,00	0,00%	9940,00	49,70%		
	<b>Subtotal Producto Conjunto 2.1</b>	<b>551.998,00</b>	<b>789.358,00</b>	<b>484.644,00</b>	-	-	<b>1.826.000,00</b>	<b>1.084.498,83</b>	<b>80,85%</b>	<b>876.606,91</b>	<b>65,35%</b>	
	<b>TOTAL EFECTO 2</b>	<b>551.998,00</b>	<b>789.358,00</b>	<b>484.644,00</b>	-	-	<b>1.826.000,00</b>	<b>1.084.498,83</b>	<b>80,85%</b>	<b>876.606,91</b>	<b>65,35%</b>	

## F-ODM Informe de Seguimiento

Productos del PDC													
Productos del Programa	Actividad	AÑO			ORGANISMO ONU	RESPONSABLE	Monto Total previsto para el PDC (3 años)	Progreso en la Ejecución ESTIMADA a diciembre 2010					
		A1	A2	A3				NACIONAL/LOCAL	Monto Total Comprometido (a dic/2010)	% Total compromet. / (presup. año1+año2)	Monto Total Desembolsado (a dic/2010)	% Cumplimiento: Total desembolsado / (presup. año1+año2)	
<b>Efecto 3:</b> Se fortalece el sistema nacional y local de planificación mediante la construcción de capacidades nacionales y locales en la producción, análisis, uso, difusión de información estadística pertinente a	Producto Conjunto 3.1. El Sistema de Planificación Nacional y Local cuenta con información estadística desagregada que evidencie las brechas de discriminación y exclusión por razones étnicas y culturales.	3.1.1.1. Diseñar e implementar el	10.000,00	30.000,00	20.000,00	UNESCO	60.000,00	36734,34	91,84%	11497,82	28,74%		
		3.1.1.2. Registrar el patrimonio	19.000,00	20.000,00	20.000,00	UNESCO	59.000,00	23608,25	60,53%	14568,14	37,35%		
		3.1.1.3. Sistema de seguimiento y	40.000,00	-	-	UNESCO	40.000,00	39496,16	98,74%	39496,16	98,74%		
		3.1.2.1. Asistencia Técnica para la	10.000,00	15.000,00	5.000,00	UNFPA	MIN. EDUCACION,	30.000,00	23393,00	93,57%	1806,18	7,22%	
		3.1.2.2. Capacitar sobre	-	10.000,00	-	UNFPA		10.000,00	10000,00	100,00%	8493,24	84,93%	
		3.1.2.3. Seminarios y eventos	5.000,00	5.000,00	5.000,00	UNFPA	INEC, CONEPIA, S	15.000,00	5000,00	50,00%	4464,29	44,64%	
		3.1.3.1. Asistencia Técnica	-	10.000,00	15.000,00	UNFPA		25.000,00	0,00	0,00%	0,00	0,00%	
		3.1.3.2. Talleres de discusión y	-	10.000,00	10.000,00	UNFPA		20.000,00	25000,00	250,00%	18354,27	183,54%	
		3.1.3.3. Pasantías de Técnicos del	-	15.000,00	10.000,00	UNFPA		25.000,00	0,00	0,00%	0,00	0,00%	
		3.1.3.4. Asistencia técnica para la	-	18.000,00	-	UNFPA		18.000,00	0,00	0,00%	0,00	0,00%	
		3.1.4.1. Diseñar e implementar una	-	80.000,00	-	UNFPA		80.000,00	113000,00	141,25%	119643,93	149,55%	
		3.1.4.3. Producir materiales	-	50.000,00	-	UNFPA		50.000,00	50000,00	100,00%	34598,34	69,20%	
		3.1.5.1. Actualización de información	19.000,00	30.000,00	30.000,00	UNFPA	MCDS	79.000,00	17574,00	35,87%	14475,15	29,54%	
	3.1.5.2. Desarrollo y actualización de	14.000,00	20.000,00	15.000,00	UNFPA		49.000,00	10000,00	29,41%	9506,86	27,96%		
	3.1.5.3. Apoyo a la realización de la	-	30.000,00	-	UNFPA		30.000,00	30000,00	100,00%	2817,00	9,39%		
	3.1.6.1. Diseñar el Subsistema	32.000,00	-	-	UNFPA	INEC, SENPLADES	32.000,00	25937,49	81,05%	18854,16	58,92%		
	3.1.6.2. Implementar el Subsistema	-	50.000,00	-	UNFPA		50.000,00	50000,00	100,00%	8631,25	17,26%		
		<b>Subtotal Producto Conjunto 3.1</b>	<b>149.000,00</b>	<b>393.000,00</b>	<b>130.000,00</b>	-	<b>672.000,00</b>	<b>459.743,24</b>	<b>84,82%</b>	<b>307.206,79</b>	<b>56,68%</b>		
		Producto Conjunto 3.2. Se fomenta la cultura estadística entre tomadores de decisiones y técnicos de nivel central y	3.2.1.1. Capacitación sobre el uso	7.000,00	10.000,00	10.000,00	UNFPA	IAEN, MCDS	27.000,00	10000,00	58,82%	8376,84	49,28%
			3.2.1.2. Capacitación sobre el uso	7.000,00	8.000,00	8.000,00	UNFPA	IAEN, SENPLADES	23.000,00	9150,00	61,00%	13982,90	93,22%
		3.2.1.3. Investigaciones operativas	-	10.000,00	10.000,00	UNFPA		20.000,00	10000,00	100,00%	0,00	0,00%	
		3.3.1.4. Producción y publicación de	-	10.000,00	10.000,00	UNFPA		20.000,00	10000,00	100,00%	0,00	0,00%	
	<b>Subtotal Producto Conjunto 3.2</b>	<b>14.000,00</b>	<b>38.000,00</b>	<b>38.000,00</b>	-	<b>90.000,00</b>	<b>39.150,00</b>	<b>75,29%</b>	<b>22.359,74</b>	<b>43,00%</b>			
	<b>TOTAL EFECTO 3</b>	<b>163.000,00</b>	<b>431.000,00</b>	<b>168.000,00</b>	-	<b>762.000,00</b>	<b>498.893,24</b>	<b>83,99%</b>	<b>329.566,53</b>	<b>55,48%</b>			
	<b>TOTAL EFECTOS DEL PDC</b>	<b>1.309.998,00</b>	<b>1.777.458,00</b>	<b>1.094.544,00</b>	-	<b>4.182.000,00</b>	<b>2.332.220,12</b>	<b>75,54%</b>	<b>2.009.086,36</b>	<b>65,07%</b>			
	UNFPA ADMINISTRACIÓN PDC	393.397,00	256.396,00	308.397,00		958.190,00	649793,00	100,00%	601.011,38	92,49%			
	<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1.703.395,00</b>	<b>2.033.854,00</b>	<b>1.402.941,00</b>	-	<b>5.140.190,00</b>	<b>2.982.013,12</b>	<b>79,79%</b>	<b>2.610.097,74</b>	<b>69,84%</b>			
	7% overhead	119237,65	142369,78	98205,87		359.813,30							
	<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1.822.632,65</b>	<b>2.176.223,78</b>	<b>1.501.146,87</b>		<b>5.500.003,30</b>	<b>2.982.013,12</b>	<b>74,57%</b>	<b>2.610.097,74</b>	<b>65,27%</b>			