

Section I: Identification and JP Status

Conflict prevention, development of agreements and peace building for internally displaced persons (IDPs) in Chiapas State

Semester: 2-10

Country	Mexico
Thematic Window	Conflict Prevention and Peacebuilding
MDGF Atlas Project	
Program title	Conflict prevention, development of agreements and peace building for internally displaced persons (IDPs) in Chiapas State
Report Number	
Reporting Period	2-10
Programme Duration	
Official Starting Date	

Participating UN Organizations	* UNDP * UNESCO * UNICEF * UNODC
--------------------------------	---

Implementing Partners

Budget Summary

Total Approved Budget

UNDP	\$3,652,659.00
UNESCO	\$1,190,803.00

UNODC	\$528,366.00
UNICEF	\$1,128,172.00
Total	\$6,500,000.00

Total Amount of Transferred To Date

UNDP	\$970,704.00
UNESCO	\$394,254.00
UNODC	\$527,136.00
UNICEF	\$187,536.00
Total	\$2,079,630.00

Total Budget Committed To Date

UNDP	\$575,060.00
UNESCO	\$228,136.00
UNODC	\$368,244.00
UNICEF	\$179,778.00
Total	\$1,351,218.00

Total Budget Disbursed To Date

UNDP	\$505,205.00
UNESCO	\$189,098.00
UNODC	\$245,215.00
UNICEF	\$161,063.00
Total	\$1,100,581.00

Donors

As you can understand, one of the Goals of the MDG-F is to generate interest and attract funding from other donors. In order to be able to report on this goal in 2010, we would require you to advise us if there has been any complementary financing provided in 2010 for each programme as per following example:

Amount in thousands of U\$

Type	Donor	Total	For 2010	For 2011	For 2012
Parallel					
Cost Share					
Counterpart					

DEFINITIONS

1) PARALLEL FINANCING – refers to financing activities related to or complementary to the programme but whose funds are NOT channeled through UN agencies. Example: JAICA decides to finance 10 additional seminars to disseminate the objectives of the programme in additional communities.

2) COST SHARING – refers to financing that is channeled through one or more of the UN agencies executing a particular programme. Example: The Government of Italy gives UNESCO the equivalent of US \$ 200,000 to be spent on activities that expand the reach of planned activities and these funds are channeled through UNESCO.

3) COUNTERPART FUNDS - refers to funds provided by one or several government agencies (in kind or in cash) to expand the reach of the programme. These funds may or may not be channeled through a UN agency. Example: The Ministry of Water donates land to build a pilot 'village water treatment plant' The value of the contribution in kind or the amount of local currency contributed (if in cash) must be recalculated in US \$ and the resulting amount(s) is what is reported in the table above.

Direct Beneficiaries

	Men	Men from Ethnic Groups	Women	Women from Ethnic Groups	Boys	Girls	National Institutions	Local Institutions
Targeted Number			7	7043		2	3	16
Reached Number	276	17800	267	17237	8	6	22	46
Targeted - Reached	-276	-17800	-260	-10194	-8	-4	-19	-30
% difference	0	0	3814.29	245.0	0	300.0	733.33	287.5

Indirect Beneficiaries

	Men	Men from Ethnic Groups	Women	Women from Ethnic Groups	Boys	Girls	National Institutions	Local Institutions
Targeted Number	20078	97239	20898	101733				
Reached Number	20078	97239	20898	101733				
Targeted - Reached	0	0	0	0	0	0	0	0
% difference	100.0	100.0	100.0	100.0	0	0	0	0

Section II: JP Progress

1 Narrative on progress, obstacles and contingency Measures

Please provide a brief overall assessment (250 words) of the extent to which the joint programme components are progressing in relation to expected outcomes and outputs, as well as any measures taken for the sustainability of the joint programme during the reporting period. Please, provide examples if relevant. Try to describe facts avoiding interpretations or personal opinions

Progress in outcomes

Desde la perspectiva de gestión basada en resultados, el Programa Conjunto ha tenido un avance programático moderado, mostrando una clara tendencia a recuperar su desfase inicial, ya que se ha implementado la mayoría de los productos asociados a los tres resultados, logrando los siguientes avances:

Resultado 1. Acceso a la justicia penal para la población desplazada. Este resultado ha tenido avances significativos pues se ha comenzado a implementar una serie de actividades indicativas. En primer término, debe citarse el diseño e implementación de una estrategia de fortalecimiento de capacidades para el mejoramiento de la procuración, impartición y administración de justicia dirigida al Ministerio Público y al Poder Judicial del Estado; es importante resaltar que esta estrategia se inscribe dentro del plan de desarrollo de capacidades de las dependencias estatales.

Por otra parte, se han comenzado a trabajar de manera conjunta en la promoción y elaboración de la iniciativa de ley de desplazamiento interno en el Estado a través de la colaboración de un experto en elaboración de leyes, mesas de trabajo y foros sobre la iniciativa de ley, dando seguimiento a las conclusiones de los foros y recogiendo los avances. Los resultados importantes es que se han logrado alianzas estratégicas con organizaciones de base, sociedad civil, academia e instituciones locales.

Se ha definido también la institución académica que realizará el diagnóstico integral sobre las relaciones de las comunidades de población internamente desplazada en la zona de intervención, con respecto al nivel de procuración, impartición y administración de justicia. Este estudio tiene la finalidad de emitir recomendaciones al Estado para el mejoramiento del mismo.

Resultado 2. Reducción de la conflictividad mediante la construcción de una cultura de paz. Este resultado ha tenido alcances estatales, municipales y a nivel comunitario, logrando una mayor visibilización y posicionamiento en la agenda pública de la problemática específica de la población internamente desplazada, y conectando acuerdos institucionales con la Secretaría de Educación de Chiapas, Delegación Estatal de CONAFE, DIF y presidencias municipales de la zona de intervención. Asimismo se ha invertido en acciones dirigidas a la prevención de conflictos y recomposición del tejido social desde los ámbitos de la educación, el diálogo y la cultura de paz - en algunas de las zonas de trabajo ya seleccionadas por el Programa-, teniendo resultados favorables en la generación de acuerdos, procesos de diálogo y negociación, conformación del equipo de trabajo, inicio de diagnósticos de educación, elaboración de metodologías participativas y sistematización de experiencias de los Consejos Municipales de Participación Social en la Educación en diferentes municipios del estado.

Resultado 3. Mejora de la vivienda y del ingreso de personas desplazadas. El alcance de este producto es a nivel municipal y comunitario. Principalmente, se focalizaron las acciones a nivel comunitario, ampliando las capacidades de varias comunidades en la autoconstrucción y generando procesos participativos comunitarios. Se construyeron los pisos y parte de la infraestructura de los fogones, tomando en cuenta la voluntad de las jefas de familia. Como resultado de este proceso las familias beneficiarias han comenzado a apropiarse de sus obras de infraestructura.

Igualmente se ha avanzado en la definición de la estrategia para reactivar la economía local de las comunidades beneficiarias en los municipios de Salto de Agua.

Progress in outputs

Producto 1.1 Definición de la Universidad con las capacidades técnicas y humanas para la elaboración del diagnóstico sobre la procuración, administración de justicia, sistema de seguridad y sistema penitenciario.

Producto 1.2 Materialización de la primera mesa de discusión de la ley con distintas academias, las cuales fueron: el Instituto Mora, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad Autónoma de México y CIESAS Chiapas. Los acuerdos generados en el marco de esta mesa fueron el establecimiento de seis mesas de trabajo con las siguientes temáticas: definición del concepto de desplazado interno en el contexto chiapaneco, desplazamiento interno por violencia generalizada, desplazamiento interno por motivos religiosos, desplazamiento interno por proyectos productivos, desplazamiento interno por medio ambiente y reformas legislativas. Es importante resaltar que la mesa especializada se llevó a cabo de manera interagencial con PNUD, UNESCO y UNICEF, en dónde las cuatro agencias pudieron contribuir al desarrollo de la misma.

Producto 1.3 Implementación de dos cursos de capacitación dirigidos a la Procuraduría y Poder Judicial del Estado. El primer curso de capacitación abordó el tema del nuevo sistema penal acusatorio, beneficiando a 50 participantes de las fiscalías de asuntos indígenas, asuntos vulnerables, zona norte y de atención de grupos de mujeres. La segunda capacitación fue sobre “El estudio de la normativa del Derecho Indígena y el Derecho Positivo mexicano en materia de prevención de conflictos” y contó con la participación de 50 personas de los juzgados de paz y conciliación indígena.

Producto 2.1 El Programa ha analizado la situación específica de las zonas de intervención desde la comunicación para el desarrollo y los medios alternativos, creando vínculos con un amplio grupo de organizaciones de la sociedad civil y de instancias de gobierno, resultando en una estrategia común de trabajo. Al mismo tiempo el Programa aprovecha oportunidades desde experiencias pasadas exitosas por parte de las instituciones de gobierno, ampliando su cobertura a las zonas de intervención con personas internamente desplazadas y rediseñando objetivos y metodologías que apuntalen al tejido social.

Producto 2.2 Desarrollo en la cabecera municipal de Ocosingo de la actividad de identificación participativa de valores sociales y culturales con Gobierno, sociedad civil y representantes de la comunidad. Dicha actividad estuvo dirigida a líderes comunitarios y funcionarios públicos municipales; paralelamente se implementó la misma actividad acotada al público infantil de la comunidad, la cual presentó su trabajo ante la comunidad. El conocimiento e información generada por los talleres será devuelta a la comunidad y los resultados difundidos entre los funcionarios locales y organizaciones de la sociedad civil que operan en la zona.

Producto 2.3 Actualmente se están diseñando los contenidos académicos para la formación de formadores en educación artística, concebidos, entre otros, para lograr una mayor cohesión social en las micro-regiones del Programa, siendo los niños y jóvenes el principal público objetivo de esta línea de acción. Paralelamente, se están traduciendo a las lenguas locales los materiales producidos.

Producto 2.5 Definición de la estrategia y metodología a seguir previo, durante y después del foro de diálogo democrático y cultura de paz, así como la definición de alcances, productos y número de participantes.

Producto 2.6 Durante este semestre se siguieron llevando a cabo las dos mesas interinstitucionales: la mesa Ocosingo y la mesa Kichán. En el caso de la mesa Ocosingo se dio seguimiento a la negociación de tema agrario, llegando a su conclusión. En el marco de esta mesa también se logró proveer de herramientas técnicas a los servidores públicos para tener mayor capacidad de atención a los grupos de desplazados. En el caso de la mesa Kichán se mantiene el acuerdo de atender la situación de varias comunidades en situación de desplazamiento. Se ha avanzado en concretar ciertos beneficios puntuales para comunidades desplazadas, como la clave del INEGI para San Francisco No te lo Dije y atención a San José el Bascán, en donde la falta de acuerdo entre los dos grupos de desplazados que se encuentran en el mismo predio ha hecho que las negociaciones con las dependencias de gobierno se suspendan hasta que ambos grupos logren un acuerdo.

Producto 2.7 Se han diseñado técnicamente los criterios para llevar a cabo el diagnóstico de educación y cultura de paz entre UNESCO y UNICEF, y se ha comenzado a recabar información de fuentes primarias, con miras a implementar acciones en base a los resultados, tanto a nivel comunitario como a nivel estatal.

Producto 2.8 Se estableció un panel de selección entre el Programa y la Secretaría de Educación de Chiapas, seleccionando las dos universidades, nacional y extranjera, que diseñarán e implementarán el Diplomado sobre Cultura y Pedagogía de la Paz a maestros formadores y a maestros de las escuelas de las comunidades con personas internamente desplazadas, siendo este acotado a la realidad específica socio-cultural de las zonas de intervención.

Producto 2.10 Generación de un proceso participativo entre diferentes actores institucionales que está en fase de culminación. Durante la elaboración de este diagnóstico se recopiló información sobre la situación de exclusión educativa y el funcionamiento del programa Todos a la Escuela, en los municipios del PC, con dependencias como el DIF, SECH y presidencias municipales.

Producto 2.11 Se ubicó a los niños y niñas que estuvieron fuera de la escuela en el ciclo escolar 2009-2010 y se implementaron mecanismos institucionales para promover su acceso al servicio para el siguiente ciclo escolar. Estos mecanismos institucionales se aplican a través del programa Todos a la Escuela.

Producto 2.12 Implementación de mecanismos de capacitación a la estructura educativa en metodologías de educación multigrado que tienen como objetivo aumentar el logro educativo en los municipios donde interviene el PC. Se realizaron una serie de talleres con la estructura del Programa emergente para el Mejoramiento del Logro Educativo (PEMLE) de la Secretaría de Educación. En paralelo, se inició la conformación de un grupo técnico con distintas áreas de la Secretaría de Educación para la elaboración de la estrategia global a implementar en el segundo año programático. Se comenzaron los trabajos de apoyo a la labor pedagógica del CONAFE en los municipios del Programa Conjunto con miras a mejorar el logro educativo y promover la cultura de paz.

Producto 2.13 Realización de reuniones de reconocimiento y presentación del Programa entre actores educativos de los municipios del PC, así como labores de planeación de la estrategia a implementar con el fin de generar una estrategia integral para fortalecer los mecanismos de participación y comunicación de niños, niñas y adolescentes.

Producto 2.14 Las contingencias climáticas que azotaron el sureste de la entidad provocaron cambios en la programación, redireccionando las actividades indicativas, por lo que se decidió que en este semestre se iba a realizar un Foro-taller sobre la planeación municipal basada en resultados "Construyendo una Cultura de Paz", en el cual participaron autoridades municipales de los cinco municipios de la zona de intervención, delegados regionales y municipales del DIF Chiapas, miembros de la estructura educativa y del sector salud. Todos estos participantes fortalecieron sus capacidades en la planificación municipal utilizando la metodología de marco lógico y el enfoque de derechos.

Producto 2.15 Elaboración de un plan de acción para que la estructura educativa de la región norte y cabecera municipal de Ocosingo adquiera conocimientos sobre los derechos de infancia, el cual ya comenzó a ser implementado.

Producto 2.16 Realización de talleres de sensibilización a la estructura educativa sobre los derechos de la infancia y cultura de paz en los municipios de la zona de intervención. Estos talleres fueron dirigidos a los responsables de los Centros de Maestros de la Dirección de Formación Continua de la Secretaría de Educación del Estado de Chiapas, esto dio como resultado el establecimiento de líneas estratégicas para generar un mecanismo de sensibilización a los formadores en todo el estado en el tema de los derechos de la infancia y la cultura de paz. Además se pudo lograr una participación del PC en el Foro Regional sobre Participación Social en la Educación, donde también participó UNESCO y la organización de la sociedad civil experta en creatividad infantil y juvenil en Chiapas (Germinalia A.C.), logrando desarrollar un Taller sobre Cultura de Paz por medio de la educación artística.

Producto 2.17 Se lograron sistematizar experiencias de los Consejos Municipales de Participación Social en la Educación en Chiapas, y se generó un proceso participativo para

mejorar la estrategia de implementación de los mecanismos de participación social que incida en la resolución de conflictos y construcción de una cultura de paz por medio de la educación.

Producto 3.1 Impartición de talleres de autoconstrucción en las comunidades de Yixthié y San Rafael, municipio de Salto de Agua y cabecera municipal de Ocosingo, beneficiando a más 42 familias en Salto de Agua y 98 familias en la cabecera municipal de Ocosingo.

Producto 3.2 Se construyeron pisos e infraestructura para los fogones ecológicos en las comunidades de Yixthié y San Rafael, municipio de Salto de Agua y se rehabilitaron algunos sanitarios ecológicos secos que ya estaban construidos en estas localidades. En el caso de los desplazados asentados en la cabecera municipal de Ocosingo se encuentra en proceso la construcción de pisos, fogones y sanitarios.

Producto 3.3 Definición de la estrategia a desarrollar para incentivar la economía local de las comunidades beneficiarias.

Measures taken for the sustainability of the joint programme

El Programa Conjunto ha realizado una serie de acciones y medidas que tienen como objetivo que los beneficios del proyecto tengan continuidad después de que el mismo haya concluido; todo ello desde una concepción de la sostenibilidad desde una perspectiva multidimensional, y siempre tomando en cuenta las dimensiones socioeconómica, cultural, política, económica, medio ambiental e institucional.

Las medidas y acciones implementadas para asegurar la sostenibilidad tienden a variar por componente, pero se pueden resumir de la siguiente manera: a) creación de nuevos activos en las comunidades y difusión de nuevas prácticas para su uso y apropiación; b) reforzamiento de las acciones por parte de las instituciones locales dirigidas a población internamente desplazada; c) fortalecimiento de capacidades de las instituciones gubernamentales que atienden a la población objetivo, cubriendo temáticas de justicia, educación, cultura de paz y desarrollo socioeconómico; d) reuniones con los agentes locales participantes en el programa donde se ratificó la voluntad de los mismos para participar en el programa; e) búsqueda de sinergias y complementariedad con las prácticas vigentes de las instituciones gubernamentales y de la población destinataria; f) involucramiento en la fase de implementación de actores clave gubernamentales y no gubernamentales; g) creación de alianzas y redes con una diversidad de actores estratégicos en la zona de intervención; h) implementación de acciones que apuntalan hacia la reconstrucción del tejido social y empoderamiento de los beneficiarios; i) realización de varios acuerdos y compromisos por parte de las instituciones gubernamentales para la consecución de objetivos en beneficio de la población meta y j) el Programa se ha posicionado políticamente con los nuevos presidentes municipales electos.

Are there difficulties in the implementation?

Administrative / Financiamiento

What are the causes of these difficulties?

External to the Joint Programme

Briefly describe the current difficulties the Joint Programme is facing

Diseño del Programa

Tiempos y prioridades de las comunidades beneficiarias. La planeación inicial del Programa no contempló la naturaleza sensible de las comunidades beneficiarias. Estas comunidades han requerido la generación de confianza entre una gran variedad de actores, lo cual ha implicado tiempos de consenso y negociación para la vinculación de nuevos actores y alianzas con una diversidad de participantes gubernamentales y no gubernamentales, retrasando el cumplimiento de la ejecución programada en el Plan Anual de Trabajo.

Dinámicas y tiempos de los actores clave para la implementación. Los tiempos del programa no consideraron los procesos de consulta y búsqueda de los socios de ejecución.

Trabajo Interagencial Programa Conjunto:

Dificultades de armonización de procesos administrativos y financieros entre las Agencias del SNU. El trabajo interagencial añade complejidad a la operatividad y ejecución de actividades, ya que la variedad de sistemas administrativos que maneja cada agencia participante obstaculiza la posibilidad de contar con un modelo único para la gestión conjunta. Además, la complejidad de los procesos administrativos de cada agencia demoró la ejecución de actividades.

La especialización temática así como las múltiples tareas de cada agencia dificultan el participar de las actividades o problemáticas específicas de las demás.

Briefly describe the current external difficulties that delay implementation

Las contingencias climáticas y tormentas tropicales que se presentaron a lo largo de este semestre produjeron retrasos en la realización de varias actividades del PC con la población objetivo.

La naturaleza sensible de la problemática que el PC aborda requiere del consenso y cabildeo de un gran número de actores clave para poder involucrarlos en la atención a problemáticas específicas de la población objetivo. Esto representa la inversión de recursos adicionales al Programa, principalmente en tiempo, antes de poder llegar a la implementación. Lo anterior se intensifica dada la dispersión de las comunidades y, en consecuencia, de los actores de interés-

La insuficiencia de iniciativas y proyectos de apoyo dirigidos a población internamente desplaza ha multiplicado las expectativas en relación a las actividades a desarrollar por el PC. Continuamente el PC recibe demandas de atención a grupos vulnerables que, al no ser objetivo del programa, se interpretan como falta de interés del proyecto y crean animadversión hacia el mismo.

Explain the actions that are or will be taken to eliminate or mitigate the difficulties

1. La realización de un mapeo de actores clave ha contribuido a redefinir la estrategia de aproximación y negociación con las comunidades beneficiarias, apuntando hacia la construcción y fortalecimiento de alianzas con una diversidad de actores de influencia en la zona de intervención. En este sentido, se apunta como buena práctica la búsqueda continua de consensos.
2. La planificación para el segundo año programático pretende tener un Plan Anual de Trabajo más ambicioso en resultados y más realista en cronología de implementación, que contemple los tiempos y dinámicas que requiere cada proceso operativo y administrativo. Durante la implementación de actividades del Programa se revisará de manera periódica cuáles son las actividades críticas y prioritarias; en paralelo se implementarán medidas para solucionar los obstáculos encontrados durante la ejecución.
3. Se continuarán haciendo esfuerzos de armonización de los procedimientos administrativos y financieros entre las agencias participantes en el PC. La Coordinación del Programa Conjunto impulsará mecanismos y estrategias que puedan hacer más eficiente esta homologación; por ejemplo, se tiene planeado desarrollar un manual operativo de la gestión conjunta del PC, considerando los aprendizajes generados durante este primer año programático.
4. La planeación e implementación del segundo año programático pretende continuar perfeccionado el desarrollo de estrategias de intervención más integrales que puedan brindar acciones mejor articuladas por parte de las agencias involucradas en el PC.
5. El Programa tiene contemplado realizar un análisis de riesgos en las comunidades de intervención, con el propósito de prevenir y mitigar futuros impactos negativos de desastres naturales en las comunidades beneficiarias.

2 Inter-Agency Coordination and Delivering as One

Is the joint programme still in line with the UNDAF?

Yes true
No false

If not, does the joint programme fit the national strategies?

Yes
No

What types of coordination mechanisms

Para garantizar la mejora y funcionamiento del trabajo conjunto entre las agencias participantes, se han instrumentado una serie de espacios y mecanismos destinados a la toma de decisiones y coordinación, tanto a nivel local como nacional. Ente ellos destacan:

Reuniones periódicas con el equipo de trabajo. Este espacio ha facilitado la coordinación entre las distintas agencias involucradas en el PC, pues en él se exponen los avances, actividades realizadas y dificultades que se han enfrentado; de igual manera ha servido para la toma de decisiones conjuntas tanto en lo sustantivo como en los administrativo; logrando avances en el empleo de procedimientos comunes entre las agencias.

Realización de tres reuniones con el Comité de Gestión. Este mecanismo se ha logrado consolidar como un espacio de inclusión, pues en él participan la sociedad civil, academia, agencias del SNU y representantes de dos grupos de desplazados, lo cual ha permitido construir un punto de encuentro donde los diversos grupos no gubernamentales pueden influir en la toma de decisiones y hacer recomendaciones, logrando considerar la perspectiva de la población desplazada.

Reuniones de trabajo entre los Programas Conjuntos existentes en México. Dicho espacio ha servido para el intercambio de saberes, búsqueda de convergencias, planeación de acciones puntuales entre ambos Programas y seguimiento de acuerdos.

Reuniones periódicas con el Comité Directivo Nacional. Este mecanismo ha servido para los dos Programas Conjuntos que existen en el país. En él se supervisan los avances programáticos y financieros de los programas. Este espacio a su vez ha brindado apoyo en la orientación estratégica y la reformulación de Planes de Trabajo.

Grupos de trabajo entre las distintas agencias participantes en el PC. Dicho esquema de trabajo ha servido para definir y acordar líneas de acción para poder implementar actividades indicativas y para desarrollar productos conjuntos para el segundo año programático, pudiendo consolidar una serie de productos conjuntos más pertinentes.

Como resultado de estos mecanismos de coordinación implementados se ha logrado consolidar e institucionalizar el enfoque de trabajo interagencial, sentando bases para la actuación conjunta y coordinada con los actores clave (población beneficiaria, instituciones de gobierno nacional, local, sociedad civil y académica).

Please provide the values for each category of the indicator table below

Indicators	B CurMeans of verification asrent eli n Val e ue	Collection methods
------------	--	-----------------------

<p>Number of managerial practices (financial, procurement, etc) implemented jointly by the UN implementing agencies for MDF-F JPs</p>	<p>1 3</p>	<p>Notas al archivo, correos electrónicos y minutas de reunión.</p>	<p>Revisión documental y fuentes directas.</p>
<p>Number of joint analytical work (studies, diagnostic) undertaken jointly by UN implementing agencies for MDG-F JPs</p>	<p>2 6</p>	<p>Minuta de la mesa especializada que contó con la presencia de ACNUR, Minuta del taller sobre desplazamiento interno, Relatoría del Foro-Taller sobre Planeación Municipal, donde participó activamente las agencias de PNUD y UNESCO, planes de trabajo y estrategias conjunta para el siguiente año, lista asistencia del taller de cultura de paz, en el cual participó UNESCO y UNICEF y lista de asistencia del taller de capacitación.</p>	<p>Revisión documental y fuentes directas.</p>
<p>Number of joint missions undertaken jointly by UN implementing agencies for MDG-F JPs</p>	<p>8 7</p>	<p>Reuniones con actores estratégicos en las comunidades de intervención, visitas de campo, reunión interinstitucional en la comunidad de Usipa, Reuniones con contrapartes institucionales y informe de misión conjunta de encuentro con el Programa Conjunto de la Ventana de Paz en Colombia.</p>	<p>Revisión documental y fuentes directas.</p>

3 Development Effectiveness: Paris Declaration and Accra Agenda for Action

Are Government and other national implementation partners involved in the implementation of activities and the delivery of outputs?

Not Involved false
 Slightly involved false
 Fairly involved false
 Fully involved true

In what kind of decisions and activities is the government involved?

Policy/decision making

Who leads and/or chair the PMC?

El Coordinador del Programa Conjunto.

Number of meetings with PMC chair

Tres veces.

Is civil society involved in the implementation of activities and the delivery of outputs?

Not involved false
 Slightly involved false
 Fairly involved true
 Fully involved false

In what kind of decisions and activities is the civil society involved?

Management: service provision

La sociedad civil participa y se beneficia de las actividades indicativas del PC.

Management: other, specify

La sociedad civil participa y se beneficia de las actividades indicativas del PC.

Are the citizens involved in the implementation of activities and the delivery of outputs?

Not involved false

Slightly involved false

Fairly involved true

Fully involved false

In what kind of decisions and activities are the citizens involved?

Management: other, specify

Los ciudadanos participan y se benefician de las actividades del PC en las comunidades beneficiarias.

Where is the joint programme management unit seated?

other, specify

Suboficina de Naciones Unidas en Chiapas.

Current situation

La declaración de París tiene metas claras en relación a mejorar la eficacia de la ayuda del desarrollo mediante la apropiación, armonización, alineación y mutua responsabilidad. El Programa a través del enfoque de trabajo interagencial está fomentando la eficacia de la ayuda en el intercambio de conocimientos, mandatos y ventajas comparativas de cada una de las Agencias del SNU participantes. Todo esto ha generado una complementariedad y enriquecimiento de la intervención, contribuyendo de esta manera a la reforma del Sistema de Naciones Unidas.

El Programa Conjunto está alineado con el Plan de Desarrollo Chiapas Solidario y el Marco de Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDAF México 2008-2012). De igual manera los resultados y productos del Programa están en concordancia con las estrategias, planes y programas del gobierno y responden a las necesidades de la población internamente desplazada; como ejemplos tenemos el Programa para Atención a Población Indígena Desplazada de la Comisión Nacional para el Desarrollo del Pueblo Indígena y el Plan Operativo Estatal de Atención a Población Internamente Desplazada.

En términos de apropiación, el Programa ha promovido la implementación de diversos espacios que han generado participación, liderazgo e involucramiento por parte de la ciudadanía, dependencias gubernamentales, sociedad civil - incluyendo a organizaciones de desplazados- en la toma de decisiones, implementación y formulación de estrategias de desarrollo. En este sentido, esto se ha instrumentado a través de reuniones y mesas de diálogo interinstitucionales, el Comité de Gestión, grupos de trabajo y la mesa especializada para la promoción de la Ley de Desplazamiento Interno. El PC busca seguir potencializando y sensibilizando en distintos niveles de la opinión pública local, estatal e inclusive nacional sobre la importancia de la atención a la población internamente desplazada.

4 Communication and Advocacy

Has the JP articulated an advocacy & communication strategy that helps advance its policy objectives and development outcomes?

Yes false
No true

Please provide a brief explanation of the objectives, key elements and target audience of this strategy

La comunicación del PC se manejará a dos niveles de acuerdo a las necesidades del programa:

1. Comunicación para el Desarrollo. Dirigida a beneficiarios, líderes y autoridades de las comunidades de la zona de intervención, tiene por objetivo lograr un acercamiento con todos los sectores comunitarios y generar una fuerte apropiación del programa entre la población a mediano plazo. Esta estrategia contempla actividades relacionadas al componente de Construcción de la Paz, pero también a las actividades a la transparencia y disseminación de resultados con los beneficiarios/as y contrapartes. Para este año programático la estrategia incluye actividades de interpretación y traducción, material de difusión y página web.

2. Comunicación Social. Estrategia de largo plazo que promueva, a un nivel estatal, los Programas Conjuntos llevados a cabo en la región a través de la temática ODMs-MDG-F. Esta fase se activará en el segundo año programático, una vez que sea posible difundir avances y resultados concretos. Su principal objetivo es dar realce a los esfuerzos de Naciones Unidas en Conjunto y dar a conocer la participación del donante. La audiencia es el público en general en el Estado de Chiapas, con énfasis en autoridades estatales y ONGs con acción local. En la última fase se busca impactar también a autoridades nacionales. Esta se realizará en sinergia con el PC de Agua y Saneamiento para su aplicación en Chiapas.

Ambas estrategias de comunicación serán un producto conjunto, con participación de todas las agencias involucradas, estructuradas bajo la supervisión de la Coordinación y la agencia líder del PC, UNODC.

What concrete gains are the advocacy and communication efforts outlined in the JP and/or national strategy contributing towards achieving?

Increased dialogue among citizens, civil society, local national government in relation to development policy and practice

El Programa Conjunto participó y colaboró en la Conferencia Internacional sobre el Cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio al nivel local, la cual se llevó a cabo en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

New/adopted policy and legislation that advance MDGs and related goals

El Programa Conjunto participó y colaboró en la Conferencia Internacional sobre el Cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio al nivel local, la cual se llevó a cabo en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Others

El Programa Conjunto participó y colaboró en la Conferencia Internacional sobre el Cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio al nivel local, la cual se llevó a cabo en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

What is the number and type of partnerships that have been established amongst different sectors of society to promote the achievement of the MDGs and related goals?

Faith-based organizations

Social networks/coalitions

3

Local citizen groups

Private sector

Academic institutions 5
Media groups and journalist
Other

What outreach activities do the programme implement to ensure that local citizens have adequate access to information on the programme and opportunities to actively participate?

Capacity building/trainings

La intervención del PC considera importante la participación comunitaria y la necesidad de tener una visión clara del contexto y de la realidad social. Es importante priorizar la mirada y perspectiva de la población beneficiaria y no la necesidad organizacional del Programa. Por este motivo el Programa realizó visitas informativas y de seguimiento a las comunidades a través de asambleas comunitarias. Estos espacios buscan fortalecer la relación horizontal del PC con la población beneficiaria y, a su vez, se espera que la participación comunitaria fortalezca la organización de las comunidades potenciando los grupos básicos -mujeres, niños, jóvenes, hombres, campesinos-, pretendiendo a futuro segmentar las audiencias por grupos de interés.

Others

La intervención del PC considera importante la participación comunitaria y la necesidad de tener una visión clara del contexto y de la realidad social. Es importante priorizar la mirada y perspectiva de la población beneficiaria y no la necesidad organizacional del Programa. Por este motivo el Programa realizó visitas informativas y de seguimiento a las comunidades a través de asambleas comunitarias. Estos espacios buscan fortalecer la relación horizontal del PC con la población beneficiaria y, a su vez, se espera que la participación comunitaria fortalezca la organización de las comunidades potenciando los grupos básicos -mujeres, niños, jóvenes, hombres, campesinos-, pretendiendo a futuro segmentar las audiencias por grupos de interés.

Section III: Millenium Development Goals

Millenium Development Goals

Target 1.A: Halve, between 1990 and 2015, the proportion of people whose income is less than one dollar a day

JP Outcome	Beneficiaries	JP Indicator	Value
Acceso a la justicia penal para la población desplazada.	29200	El Programa Conjunto a través de la promoción y elaboración de la iniciativa de ley está promoviendo que establezca la condición jurídica con miras a generar políticas públicas que incluyan la estabilización económica de la población desplazada. Es importante recalcar que no existe un número preciso del universo de población desplazada, sin embargo, el padrón de desplazados del gobierno del Estado de Chiapas estipula que existen un promedio de 29,000 desplazados a consecuencia del conflicto de 1994.	29200.0

Target 1.A: Halve, between 1990 and 2015, the proportion of people whose income is less than one dollar a day

JP Outcome	Beneficiaries	JP Indicator	Value
Reducción de la conflictividad mediante la construcción de una cultura de paz a través de la recomposición del tejido social.	6036	Cualitativo: Este componente tiene indicadores más de índole cualitativa, pues busca fomentar la formación de redes sociales, relaciones de solidaridad, poder, bienes socio emocionales, construcción de una cultura de paz y reconstruir el tejido social. Está claramente comprobado que el capital social ayuda a reducir la pobreza, por lo que, este componente invirtió en actividades lúdicas y formativas que mejoren las condiciones socioemocionales de la población objetivo.	6036.0

Target 1.A: Halve, between 1990 and 2015, the proportion of people whose income is less than one dollar a day

JP Outcome	Beneficiaries	JP Indicator	Value
------------	---------------	--------------	-------

Mejora de la vivienda y del ingreso de personas desplazadas	130	El Programa pretende incidir en la mejora de las condiciones socioeconómicas, mediante la realización de proyectos productivos que beneficiarán a más de 130 familias en este primer año programático.	130.0
Target 1.A: Halve, between 1990 and 2015, the proportion of people whose income is less than one dollar a day			
JP Outcome	Beneficiaries	JP Indicator	Value
Reducción de la conflictividad mediante la construcción de una cultura de paz a través de la recomposición del tejido social.		Incentivar la inclusión, el logro educativo y la calidad educativa, tomando en cuenta las posibles diferencias de población desplazada y no desplazada bajo el enfoque de cultura de paz en los municipios de la Salto de Agua, Ocosingo, Tila, Tumbalá y Sabanilla.	
Target 1.A: Halve, between 1990 and 2015, the proportion of people whose income is less than one dollar a day			
JP Outcome	Beneficiaries	JP Indicator	Value
Acceso a la justicia penal para la población40 desplazada.		Inversión en el capital humano de más de 40 funcionarias que trabajan en la procuración, impartición y sistemas de seguridad. Teniendo como objetivo disminuir las desigualdades de acceder a oportunidades entre ambos sexos.	40.0
Target 1.A: Halve, between 1990 and 2015, the proportion of people whose income is less than one dollar a day			
JP Outcome	Beneficiaries	JP Indicator	Value
Reducción de la conflictividad mediante la construcción de una cultura de paz a través de la recomposición del tejido social.		La estrategia del PC está incentivando que se reduzca la desigualdad en el número de niñas que asisten a la escuela en los municipios de Ocosingo, Salto de Agua, Tila y Tumbalá a través de la puesta en marcha de una estrategia educativa en la educación formal y no formal.	
Target 1.A: Halve, between 1990 and 2015, the proportion of people whose income is less than one dollar a day			

JP Outcome	Beneficiaries	JP Indicator	Value
Mejora de la vivienda y del ingreso de las personas desplazadas.		Las actividades indicativas de mejora de la infraestructura de vivienda y de la economía familiar repercuten indirectamente en la reducción de la mortalidad infantil , dando como resultado los siguientes indicadores: 1) La construcción de fogones ahorradores contribuye a reducir las enfermedades respiratorias, contribuyendo así a reducir la mortalidad infantil, 2) El aprovisionamiento de sistemas de agua y saneamiento contribuye a reducir las enfermedades gastrointestinales, 3) La mejora del ingreso familiar contribuye de manera indirecta en reducción de la mortalidad infantil.	

Target 1.A: Halve, between 1990 and 2015, the proportion of people whose income is less than one dollar a day

JP Outcome	Beneficiaries	JP Indicator	Value
Mejora de la vivienda y del ingreso de las personas desplazadas.		De igual manera las actividades y productos del PC contribuyen de manera indirecta en la consecución de este ODM, de las cuales se destacan: 1) La construcción de 300 fogones ahorradores contribuye a reducir las enfermedades respiratorias, contribuyendo así a mejorar la mortalidad materna, 2) El aprovisionamiento de sistemas de agua y saneamiento contribuye a reducir las enfermedades gastrointestinales que pueden afectar a las madres, 3) La mejora del ingreso familiar contribuye de manera indirecta a mejorar la salud materna.	

Additional Narrative Comments

Please provide any relevant information and contributions of the programme to de MDGs, whether at national or local level

La intervención del Programa está basada en el logro de los ODM, y se suscribe en un contexto post-conflicto. En este sentido el Programa, a través de sus actividades, está estrechando - y no ampliando- las divisiones comunitarias, étnicas o regionales. Además de que esta intervención asegura la provisión equitativa de servicios e infraestructura básica dirigida a comunidades con población desplazada y receptora.

En segundo lugar, el Programa tiene una estrategia de reducción de la pobreza basada en los ODM, a través de la realización de actividades que tienen como objetivo mejorar la economía local, el tejido social, fortalecer la cultura de paz, aspectos necesarios para poder avanzar en la consecución de los Objetivos de Desarrollo en este contexto, pues creemos que una sociedad en el postconflicto necesita centrarse en los modos de restablecer la paz y la seguridad para impedir volver de nuevo a la violencia.

Igualmente, el PC está trabajando en la incidencia de los ODM 1, 2 y 3: Las actividades de cultura de paz a nivel inter-comunitario indican en la reducción de la pobreza extrema, tomando en cuenta la participación de la mujer en cada una de las acciones. Paralelamente se trabaja sobre el ODM 2, elevando la calidad de la educación entre los educandos de las comunidades y transfiriendo competencias a los maestros, además de que esta intervención tiene un enfoque preventivo que toma en cuenta el contexto local, la ética, los valores culturales - incluyendo información y comunicación-, con el objetivo de prevenir riesgos y promover programas de reducción de consumo de drogas lícitas e ilícitas, pues el consumo de alcohol está muy expandido entre la población indígena y llega a causar violencia intrafamiliar y comunitaria. Por todo esto es que se trata de expandir una cultura de prevención voluntaria entre la comunidad y de promover políticas públicas o/y el fortalecimiento de la existentes para su adopción. La implementación de programas preventivos en el uso de drogas es el elemento base para trabajar el tema de enfermedades infectocontagiosas y prevenir la propagación de enfermedades del VIH-SIDA a través de la implementación del objetivo número 6 ODM "Combatir el VIH-SIDA y otras enfermedades con la población beneficiaria".

Please provide other comments you would like to communicate to the MDG-F Secretariat

El Programa Conjunto participó en el mes de Octubre en la Expo Paz en Bogotá, Colombia. El objetivo de dicho evento era crear un espacio para que experiencias regionales de construcción de paz comunitarias dieran a conocer su trabajo, compartieran experiencias y contribuyeran a los debates en construcción de paz nacional e internacional.

La feria estuvo organizada en cuatro espacios centrales: Espacios de exhibición de experiencias seleccionadas, Espacios de intercambios de aprendizaje y saberes, Espacios de acuerdos de la construcción de una política de paz y Espacios de expresión artística. Las experiencias nacionales e internacionales hicieron aportes concretos para construir la paz en cinco ejes: cultura de paz, gobernabilidad para la paz, justicia, derechos humanos y derechos de las víctimas, mujeres constructoras de la paz.

Durante este evento el Programa tuvimos la oportunidad de intercambiar saberes con iniciativas locales de educación para la paz, también pudimos contactar con iniciativas locales que apuntan hacia recomposición del tejido social de comunidades divididas por el conflicto. Una de las iniciativas que contactamos fue el proyecto "Reconstrucción del Parque Santoro (escenario de paz)", la cual busca fortalecer el tejido social a través de la recuperación de espacios públicos y mediante una estrategia de fortalecimiento para las organizaciones sociales y comunitarias de la Región. Pudimos socializar y acercarnos a más de 10 iniciativas de cultura de paz, logrando con esto intercambiar saberes y experiencias con proyectos que han trabajado con población internamente desplazada, entre las cuales destacan: a) Programa Promoción de la Convivencia b) Jóvenes Constructores de Paz, c) Jóvenes, teatro y comunidad, c) Programa de Educación de Emergencias.

Es importante resaltar que en el marco de esta feria pudimos celebrar una reunión con el Programa Conjunto de la Ventana de Paz para Nariño. Durante esta reunión se trataron expusieron los siguientes puntos: dificultades que los Programas Conjuntos han enfrentado, intercambio de saberes y lecciones aprendidas y áreas de oportunidad para futuros intercambios. Se generaron acuerdos para poder intercambiar semestralmente los informes de seguimiento entregados al Secretariado del Fondo, realizar viajes de intercambio entre beneficiarios de ambos Programas Conjuntos, mantener una comunicación periódica entre ambos PCs, con el objetivo de poder intercambiar saberes y lecciones aprendidas.



En el siguiente año programático se tiene contemplado mejorar e implementar herramientas de gestión del conocimiento tanto a nivel interno, como con otros Programas Conjuntos de la región.

Section IV: General Thematic Indicators

1 National capacities to prevent, reduce, mitigate and cope with the impact of violent conflict strengthened

1.1 Type/number of new mechanisms (supported by the joint programme) that respond to popular demands/dissatisfaction related to existing and/or potential sources of conflict (i.e. denial of rights, urban violence, discrimination, etc.)

Policies

No. National
No. Regional
No. Local

Laws

No. National
No. Regional 1
No. Local

Plans

National
Regional
Local

Forums/roundtables

National
Regional 1
Local

Working groups

National 1
Regional 6
Local

Dialog clubs

National

Regional 6
Local

Cooperation agreements

National
Regional 2
Local

Other, Specify

National
Regional
Local

1.2 Please briefly provide some contextual information on the above mentioned mechanisms and the country/municipality where it will be implemented (base line, stage of development and approval, potential impact)

Iniciativa de ley sobre desplazamiento interno. Este producto busca el establecimiento de un marco jurídico de desplazamiento interno que genere una serie de políticas públicas de atención a dicha población. La importancia de la promoción de la ley se centra en la conceptualización del término y establecimiento de la condición jurídica de desplazados a nivel estatal, sentando precedentes en la legislación nacional.

El Programa Conjunto ha definido una estrategia de acción para poder lograr su promoción, elaboración y establecimiento; consiguiendo establecer una mesa especializada de trabajo que ha comenzado a trabajar en su elaboración desde una perspectiva integral, contando con la participación de académicos del Estado de Chiapas y del país, sociedad civil y, en un futuro, se espera contar en estos trabajos con población desplazada.

Grupos de trabajo. La elaboración y promoción de la iniciativa de ley de desplazamiento interno ha dado como resultado la creación de seis grupos que abordarán las siguientes temáticas: Definición del concepto de desplazado interno en el contexto chiapaneco, desplazamiento interno por violencia generalizada, desplazamiento interno por motivos religiosos, desplazamiento interno por proyectos productivos, desplazamiento interno por medio ambiente y reformas legislativas.

Mesas y reuniones de diálogo interinstitucional. Estos mecanismos tienen el fin de generar un espacio de diálogo y de interlocución que dé solución a la problemática particular de la población internamente desplazada. Los problemas que actualmente enfrenta la población desplazada son diversos, ya que no existe ninguna política pública integral que dé respuesta específica a sus necesidades.

La puesta en marcha de estos mecanismos ha pretendido construir procesos sustentables. En este sentido, se ha logrado generar y dar seguimiento a una serie de acuerdos tanto en la mesa Kichán, como en la de Ocosingo. Además se ha logrado crear un vínculo entre la población desplazada y las instituciones de gobierno. La mesa de Ocosingo impactó a más de 815 personas de la cabecera municipal de Ocosingo y la mesa Kichán tiene un impacto de un promedio de 5,000 personas de los municipios de Salto de Agua, Tila y Tumbalá.

Acuerdos interinstitucionales. Se han firmado dos acuerdos para el logro de productos específicos del PC, principalmente con la Secretaría de Educación Pública.

1.3 Number of citizens benefiting from the above mentioned mechanisms to channel their concerns

Total No. Citizens

Total	4293 459
% Ethnic groups	30
Total Urban	
No. Urban Women	437932
No. Urban Men	420760
Total Rural	
No. Rural Women	1751 731
No. Rural Men	1683036

Youth under the age of 25 years

Total	
Total Urban	
No. Urban Women	
No. Urban Men	
Total Rural	
No. Rural Women	
No. Rural Men	

IDPs/Refugees

Total No.	
Total Urban	
No. Urban Women	
No. Urban Men	
Total Rural	
No. Rural Women	
No. Rural Men	

Other, Specify

Total No.	
Total Urban	
No. Urban Women	

No. Urban men
Total Rural 29208
No. Rural Women 14896
No. Rural Men 14312

1.4 Number of local and/or community plans for violence prevention implemented

Total

No.

Youth

No.

% of ethnic groups

Women

No.

% ethnic groups

Ethnic groups

No

Other, Specify

No.

% ethnic groups

2 Capacity to prevent, reduce, mitigate and cope with the impact of violent conflict strengthened

2.1 Number of organizations and individuals with strengthened capacity in the following areas

Violence
Conflict mediation
Cooperation agreements

Create dialogue

Religion Leaders

No.
% ethnic groups

Community Leaders

No. 36
% ethnic groups 100

Citizens

No. Women 2665
No. Men 2850
% ethnic groups 100

Judges

No. 59
% ethnic groups 100

Policeman

No.
% ethnic groups

Civil servants

No. 302
% ethnic groups

Government representatives

No.
% ethnic groups

Youth organizations

No.
% ethnic groups

Community based organizations

No. 3
% ethnic groups 100

3 Impact of violent conflict reduced and/or mitigated

3.1 Number and type of violent incidents reported in the area of intervention through formal and informal channels

Social incidents (e.g. riots)

La intervención del PC en la zona de los Bascanés ha propiciado que distintos organismos del gobierno federal y estatal intervengan en la reducción del conflicto presente en esta microrregión.

Crime (Violent incidents)

La intervención del PC en la zona de los Bascanés ha propiciado que distintos organismos del gobierno federal y estatal intervengan en la reducción del conflicto presente en esta microrregión.

Ethnic groups related

La intervención del PC en la zona de los Bascanés ha propiciado que distintos organismos del gobierno federal y estatal intervengan en la reducción del conflicto presente en esta microrregión.

Other, specify 1

La intervención del PC en la zona de los Bascanés ha propiciado que distintos organismos del gobierno federal y estatal intervengan en la reducción del conflicto presente en esta microrregión.

Comments

b. Marco de Seguimiento y Evaluación (SyE) del Programa Conjunto

La plantilla proviene del documento del PC. Hemos añadido 3 columnas para proporcionar la información sobre las líneas de base de los indicadores así como las metas estimadas y las alcanzadas. Todos los valores de esta plantilla son acumulativos. Esto significa que los valores obtenidos en el pasado para los indicadores se van sumando a través del periodo de implementación hasta el final del periodo de reporte. Se espera que ustedes incluyan no solo los indicadores sino también los valores de los mismos. Si por alguna razón no los incluyen, expliquen las razones y como planean conseguir la información para el próximo periodo de reporte.

Resultados previstos (Resultados y productos)	Indicadores (valores de referencia y plazos indicativos)	Línea de base	Meta total Estimada para el PC	Meta alcanzada a la fecha final de presentación del reporte	Medios de verificación	Métodos de recolección (con plazos y frecuencias indicativos)	Responsabilidades	Riesgos e hipótesis	
RESULTADO 1. Mejorar el acceso a la justicia penal para la población desplazada									
Producto 1.1 Diagnóstico integral sobre las relaciones de la población internamente desplazada de la Zona Norte con respecto al nivel de procuración, impartición, administración de justicia, sistema de seguridad y penitenciario. Nivel del acceso de la población internamente desplazada y su relación con el mismo. Publicación, difusión y elaboración con recomendaciones del diagnóstico a las dependencias del	Los resultados de la encuesta integral y los indicadores estadísticos arrojados en relación a la procuración de justicia, impartición.	0 No existe un diagnóstico específico de la procuración de justicia enfocado a población desplazada	El documento deberá contar con una serie de indicadores que reflejen la situación de la procuración, impartición y administración de justicia, sistema de seguridad y penitenciario.	Inicio de actividades de la Universidad Contratada para la elaboración del diagnóstico.	Documento de diseño de la línea base.	Sesiones de trabajo participativas sobre los avances del diagnóstico. Cada 3 meses.	UNODC	Riesgos: Las autoridades no brindan la información necesaria para la elaboración del diagnóstico. La institución académica no entrega el diagnóstico en los tiempos y formas previstos. Hipótesis: Sensibilizar a las autoridades locales y líderes comunitarios en aspectos clave como la problemática del acceso a la justicia.	
	El diagnóstico está disponible y es difundido. (Incorporar información desagregada por sexo, tipo de delitos por sexo, impunidad por sexo, etc.).								Se le presentarán los resultados del diagnóstico y de la publicación a las autoridades a través de una presentación formal y con observaciones de Naciones Unidas

Estado, con el fin último de influir en el mejoramiento del sistema de procuración de justicia del Estado.	Aceptación y/o implementación de las recomendaciones emitidas en el diagnóstico.		para su implementación.		Base de datos oficiales sobre el índice de delitos y el índice de denuncia.	Estadísticas oficiales sobre la procuración de justicia.		
Producto 1.2 Mesa especializada para la promoción, elaboración, asesoría y seguimiento de una iniciativa de "ley" que fomente la creación y establecimiento de un marco jurídico de desplazamiento interno establecida.	Número de documentos elaborados a través del diálogo y la discusión de la mesa especializada en la promoción de dicha normativa.	0	.	Establecimiento de la primera mesa de discusión con la academia para la promoción de la iniciativa de ley.	Registro de participantes (entes gubernamentales y especialistas).	Memorias de sesiones de la mesa	UNODC	Riesgo: Falta de voluntad y compromiso político para asistir a la mesa especializada de la promoción de la ley.
	Borrador de ley elaborado.	Borrador propuesto en congreso federal en 1998	1 Documento sobre la iniciativa de ley para el Estado de Chiapas.		Documento de la ruta crítica de acción, así como de las estrategias que promueven la ley.	Historiales del avance del borrador de ley.		El escenario político no permite la promoción ni aprobación de la iniciativa de ley.
	Plan de trabajo de la mesa	0		Elaboración de un plan de trabajo para la mesa especializada.	Documento que avalen los avances.			Hipótesis: Sensibilización a legisladores y funcionarios del Ejecutivo Estatal mediante reuniones a fin de promover reformas normativas para las personas internamente desplazadas.
	Número de marcos jurídicos elaborados a nivel nacional sobre desplazamiento interno. (Revisión género y desplazamiento).	1 Directrices internacionales sobre el desplazamiento interno de ACNUR				Minuta de reuniones	Sesiones de evaluación y seguimiento de la iniciativa de ley.	
Producto 1.3 Autoridades estatales y municipales de la Procuraduría y del Poder Judicial fortalecidas a través de la	Número de funcionarios diplomados y/o certificados.	0	Al menos 50 funcionarios de la zona de intervención serán certificados.	Asistieron al curso más de 50 personas.	Lista de asistencia a las capacitaciones	Reporte de las experiencias y logros surgidos de la capacitación.	UNODC	Riesgos: Falta de asistencia a las capacitaciones Bajo nivel de compromiso para la implementación

capacitación para el mejoramiento de sus técnicas en la procuración impartición y administración de la justicia con sensibilidad de género. Asimismo, dicho fortalecimiento se ve reflejado en el equipamiento de tecnología básica para mejorar el acceso a una defensa gratuita, así como el orientar la denuncia de los ciudadanos, en la zona del grupo meta. Ambas acciones están bajo el eje rector "Estado de derecho, seguridad y cultura de paz"	Porcentaje de funcionarios capacitados que aplican los conocimientos adquiridos.		0	Se aplicó una evaluación de desempeño.	Diplomas y/o certificados expedidos	Reporte de las experiencias y logros surgidos de la capacitación.		del contenido de los cursos en la procuración, impartición y administración de justicia. Hipótesis: Sensibilización de los funcionarios en la importancia de implementación de los conocimientos adquiridos.
	Número de casos atendidos por modulo de orientación implementado en los municipios.	Existen algunos municipios con módulos de orientación establecidos pero no específicamente en la zona de intervención	Se espera establecer al menos dos módulos de orientación a la denuncia	Se adquirieron 6 módulos de orientación a la denuncia.	Evaluación inicial y final de los conocimientos de los funcionarios sobre la procuración, impartición y administración de la justicia. Reporte de casos atendidos en los módulos de la denuncia.	Compilación sobre propuestas resultantes de foros.		
Producto 1.4 Cuerpos policíacos y elementos de seguridad estatales y municipales refuerzan sus capacidades técnicas sobre la prevención y resolución de conflictos con perspectiva de género, en atención a las localidades en donde tiene injerencia el programa.	Resultados de las evaluaciones aplicadas a los cuerpos	0	Los cuerpos policíacos y elementos de seguridad estatales y municipales refuerzan sus capacidades técnicas en la prevención de conflictos	Este producto se va llevar a cabo en el segundo año programático.	Documento de acuerdo de colaboración firmado entre UNODC y las dependencias que reciben las capacitaciones.	Informes de los capacitadores/as sobre las experiencias y logros de la capacitación.	UNODC	Riesgo: Cuerpos policíacos y de seguridad carecen de compromiso para implementar los conocimientos adquiridos en prevención y resolución de conflictos. Hipótesis: Sensibilizarlos en la importancia de la prevención de conflictos y en su rol y en la prevención.
	Número de dependencias y cuerpos policíacos certificados en la prevención de conflictos con perspectiva de género.				Lista de asistencia de los policías y cuerpos de seguridad que atienden a las capacitaciones y de certificados entregados.	Reporte de evaluaciones de los conocimientos de los de los cuerpos policíacos.		
	Porcentaje de policías capacitados que aplican los							

		conocimientos adquiridos.							
RESULTADO 2. Reducción de la conflictividad mediante la construcción de una cultura de paz y a través de la recomposición del tejido social.									
Producto 2.1 Capacidades fortalecidas de medios de comunicación estatales, municipales y comunitarios fortalecidos en sus capacidades entorno al paradigma de cultura de paz.	Datos sobre acceso, cobertura, alcance y contenidos en los medios de comunicación de las localidades seleccionadas.	0	Se cuenta con información de los cinco municipios sobre el acceso, cobertura y alcance de los medios de comunicación.	Este producto se llevará a cabo en el segundo año programático.	Noticias en medios con perspectiva de cultura de paz.	Registro de comunicadores locales de la SCT.	UNESCO	Riesgo: Los y las comunicadores/as locales no participan en la actividad. El período de elecciones politiza a los comunicadores. Las emisoras no se interesan en la transmisión de los guiones resultantes del taller. Hipótesis: Promoción de la formación con actores clave, con el fin de asegurar la participación.	
	Número de comunicadores capacitados que reciben diploma.	0			Minutas de reunión y listas de asistencia	Memoria de talleres.			
	Número de noticias en los medios locales tratadas constructivamente desde el enfoque proporcionado.	0			Documento de evaluación de talleres.	Registro de emisoras locales de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes.			
Producto 2.2 Valores comunitarios identificados en las comunidades de intervención del programa, a través de estudios etnográficos elaborados con perspectiva de género, con el fin de contribuir a la recomposición del tejido social.	Número de valores comunes identificados	0	Identificar valores en las comunidades beneficiarias del municipio de Salto de Agua y cabecera municipal de Ocosingo	Se identificaron valores comunitarios en con la población beneficiaria de Ocosingo	Memoria de talleres y documento etnográfico.	Diagnóstico etnográfico participativo de los valores comunitarios.	UNESCO	Riesgo: Dispersión rural de las comunidades de intervención dificulta la participación de los líderes juveniles Hipótesis: Actores diversos de las comunidades reconocen y respetan en base a atributos culturales comunes y distintos.	
	Los valores identificados en el estudio etnográfico son utilizados en los talleres de cultura de paz y son divulgados	0	Se divulgarán los valores encontrados con las comunidades beneficiarias del municipio de Ocosingo.	La divulgación de los valores identificados está en proceso de ser difundida frente a la comunidad.	Documento etnográfico de los valores comunitarios identificados.	Historiales de avance			
	Representación de instituciones y grupos organizados entre los líderes	0	Participarán autoridades municipales	Participaron representantes de la Casa de la Cultura de Ocosingo y dos	Lista de asistencia				

	asistentes a los talleres.			organizaciones de la sociedad civil.					
Producto 2.3 Líderes juveniles de las comunidades de intervención formados en educación por el arte para una cultura de paz.	Número de líderes hombres y mujeres formados y certificados en relación a las comunidades intervención.	0	Se formarán líderes juveniles en las comunidades beneficiarias de Salto de Agua y Ocosingo	Este producto se va a llevar a cabo en el segundo año programático	Minuta de talleres.	Informes de avance de la diseminación de información por lo líderes juveniles en otras comunidades de la zona de intervención.	UNESCO	Riesgo: Dispersión rural de las comunidades de intervención dificulta la participación de los líderes juveniles Hipótesis: Se incentivará la participación de los líderes juveniles en los talleres a través de reuniones en asambleas comunitarias.	
	Número de comunidades que reciben talleres de educación por el arte por parte de los líderes juveniles.	0	Las comunidades beneficiarias de Yixthié, San Rafael, San Francisco No te lo Dije reciben talleres		Evaluación de los líderes juveniles	Diagnósticos y sesiones de trabajo participativos.			
	Número de reseñas en los medios de comunicación.					Memoria y contenido de las capacitaciones			Evaluaciones periódicas de cada capacitación.
Producto 2.4 Fortalecimiento de los programas gubernamentales de prevención, tratamiento y rehabilitación del uso indebido de drogas, en atención a los/las jóvenes de las comunidades del grupo meta.	Número de talleres sobre la prevención del abuso indebido de drogas lícitas e ilícitas impartidos.	0	Las comunidades beneficiarias de Salto de Agua y Ocosingo reciben	Este producto se llevará a cabo en el segundo año programático.	Lista de participantes	Recopilación de documentos de UNODC sobre la prevención del abuso indebido de drogas.	UNODC	Riesgos: Bajo compromiso de las autoridades sobre la importancia de hacer uso de programas preventivos en el uso indebido de drogas. Hipótesis: Sensibilización a las autoridades de la importancia de la prevención del uso de drogas lícitas e ilícitas.	
	Material de base (presentaciones y materiales prácticos de UNODC) producido y entregados para los talleres.	0				Programa del taller			Evaluación de talleres producidos
		0				Materiales distribuidos			Análisis de las publicaciones.
Producto 2.5 Realización del primer foro de diálogo democrático y cultura de paz.	Número de instituciones gubernamentales pertinentes que asisten al foro de diálogo democrático.	0	Participan al menos 50 actores estratégicos en el Foro de diálogo democrático	Este producto se llevará a cabo en el segundo año programático.	Memoria del foro y lista de asistencia.	Encuestas de opinión a los asistentes del foro	PNUD	Riesgo: Bajo nivel de participación de los actores convocados. Poco interés en la problemática por parte de los tomadores de	

	La calidad de los aportes sobre la problemática de la población desplazada recogida del mismo	0	Contar con al menos tres conclusiones con recomendaciones para el diseño de políticas públicas e instrumentos jurídicos para la atención a población desplazada		Recortes de periódico y video. Contenido de la memoria	Informe de resultado del foro.		decisiones. Hipótesis: Líderes de opinión y facilitadores seleccionados se sensibilizan y logran difundir el proceso de diálogo para prevenir el conflicto.
Producto 2.6 Dos mesas interinstitucionales de diálogo y promoción de la cultura de paz para atención a desplazados de las áreas de trabajo del programa.	Número de casos presentados	2 (Mesas Kichán y mesas de resolución de conflictos implementadas para casos emergentes)	3 (Se llevaron a cabo dos mesas de diálogo y una reunión interinstitucional.	Se llevaron a cabo cuatro reuniones de la mesa de Ocosingo, cuatro de mesa Kichán y dos reuniones interinstitucionales en la comunidad de Usipa, en el municipio de Tila.	Minutas de reunión Informes de la mesa	Material producido por la mesa Revisión de la informes de la mesa	PNUD	Riesgo: Poca presencia de autoridades Reducida capacidad de decisión de los representantes institucionales. Hipótesis: Las mesas de diálogo función gracias a la promoción realizada a través del Comité de Gestión.
	Nivel avance en los casos presentados en la mesa.	0	Al menos el 50% de nuestros casos presentados tendrán un mecanismo de diálogo interinstitucional	Se avanzado en las tres mesas, ya que todos los casos presentados han sido atendidos	Listado de asistencia			
	Número de acuerdos realizados durante las mesas	0	Darle seguimiento al 100% de los acuerdos generados	Se le dio seguimiento al 100% de los acuerdos presentados	Mapa de actores y agencias que forman parte de la mesa.			
HProducto 2.7 Diagnóstico sobre calidad de la educación en los municipios de intervención del programa, elaborado y tomado en cuenta para hacer recomendaciones	Número datos recopilados sobre el acceso y calidad de educación.	Existen datos estadísticos regionales sobre índice de matriculación y desempeño académico, pero no existe información detallada que diferencia entre población	Se espera contar con datos estadísticos de inclusión e información cualitativa y cuantitativa en referencia a la calidad educativa, diferenciando entre la	Avances en la definición de la propuesta técnica para la implementación del diagnóstico participativo sobre calidad de la educación.	Documentos elaborado	Documentos base para el diseño de acciones	UNESCO-UNICEF	Riesgo: Clima político inestable (período de elecciones municipales). La planeación de esta actividad considera las dinámicas internas del calendario escolar y la propia agenda

		desplazada y no desplazada.	población desplazada y no desplazada.					del magisterio.
	Número de autoridades estatales y municipales involucradas en el proceso.	El gobierno estatal y federal está trabajando en mejorar la inclusión y logro educativo a través de la Secretaría de Educación Pública federal y estatal CONAFE.	El PC espera involucrar a autoridades de la Secretaría de Educación Pública, autoridades municipales y otras autoridades del gobierno estatal.	Se han entrevistado a una diversidad de actores estratégicos	Minutas de reunión	Estadísticas		Hipótesis: Actores diversos seleccionados participan y aportan información sobre la calidad de la educación en los municipios.
	Número de escuelas intervenidas para la observación de la práctica pedagógica en relación al total de escuelas de las comunidades de intervención.	Las escuelas ubicadas en la zona de intervención no han sido observadas en la práctica pedagógica.	Se observarán las prácticas pedagógicas ubicadas en las comunidades beneficiarias de Salto de Agua y cabecera municipal de Ocosingo.	Se realizaron visitas de campo a las comunidades beneficiarias de Salto de Agua y cabecera municipal de Ocosingo.	Lista de asistencia			
Producto 2.8 Diplomado sobre cultura de paz y diversidad cultural elaborado para formadores/as de las escuelas normales del estado de Chiapas.	Firma de acuerdo de colaboración entre UNESCO y la Secretaría de Educación Pública.	0 (Sin embargo, a nivel nacional la Secretaría de Educación Pública firmó un acuerdo en el 2004 con el gobierno de España.	Firmar un acuerdo de colaboración entre la Secretaría de Educación Pública.	La Secretaría de Educación Pública junto con UNESCO definieron los criterios de selección de las instituciones académicas.	Minutas de reunión	Datos de la Secretaría de Educación Pública	UNESCO-UNICEF	Riesgos: Las escuelas cierran a causa de demandas magisteriales. Las escuelas cierran por desastres naturales. Hipótesis: El Diplomado sobre cultura de paz y diversidad cultural es llevado a cabo con éxito.
	Nivel avance en la metodología, programa y contenidos elaborados.	0 (Sin embargo, es importante mencionar que a nivel nacional existen varias maestrías de cultura de paz en la Ciudad de México.	Se va contar con una metodología, programa y contenidos elaborados.		Documento de avance de metodología, programa y contenidos.	Memoria de talleres		
	Número de escuelas normales que acuerdan impartir el diplomado.	0 (Sin embargo, es importante mencionar que a nivel nacional existen varias	Se espera contar con varias normales que impartan el diplomado.		Documento de acuerdo	Evaluaciones del curso y actividades		

		maestrías de cultura de paz en la Ciudad de México.						
Producto 2.9 Actores locales(funcionarios de las distintas agencias de NNUU involucrados en los Programas Conjuntos, funcionarios del gobierno del estado de Chiapas, actores de la sociedad civil, así como miembros de la academia) sensibilizados y capacitados en la incorporación de la diversidad cultural con perspectiva de género en los Programas y políticas de desarrollo.	Número de actores locales que participan en la capacitación.	0		La actividad beneficio a más de 40 personas (funcionarios de las Agencias participantes y contrapartes de gobierno, sociedad civil y academia.	Minutas de reunión	Informes de los capacitadores sobre las experiencias y logros de la capacitación.	UNESCO, PNUD, UNICEF, UNODC	Riesgos: Las autoridades no se interesan en participar en la capacitación. Se promueve la participación con el Gabinete de Gobierno del Estado, con el fin de asegurar la asistencia de los representantes. Hipótesis: Líderes de opinión y facilitadores de las localidades seleccionadas se sensibilizan y logran ser capacitados en la incorporación de la diversidad cultural.
	Representación de instituciones y OSC's entre los asistentes a los talleres.	0			Contenido del taller	Reporte de evaluaciones del taller		
	Evaluaciones cuantitativas de las capacitaciones	0			Diplomas entregados por el programa			
Producto 2.10 Diagnóstico de la situación de exclusión educativa en las comunidades beneficiarias del proyecto elaborado.	Número desagregado de niñas y niños que no asisten a la escuela.		Se van recoger datos estadísticos del número de niños, niñas que están en edad de asistir a la escuela y no asisten.	Se recopiló información sobre la situación de la exclusión educativa y el funcionamiento del Programa Todos a la Escuela en los municipios del Programa Conjunto.	Los documentos base y de operación del Programa Todos a la Escuela incorporan la estrategia de atención a niños, niñas y adolescentes de familias desplazadas.	Línea de base que se está llevando a cabo entre UNICEF y UNESCO.	UNICEF	Riesgos: La Mesa Interinstitucional del Programa Todos a la Escuela evalúa que no es pertinente una estrategia focalizada para grupos de personas desplazadas. Hipótesis: Actores diversos seleccionados participan y aportan información sobre la calidad de la
	Resultados arrojados por el diagnóstico se incorporan a la estrategia del Programa Todos a la Escuela.				Minutas de reunión de las sesiones de presentación del diagnóstico a la Comisión Interinstitucional	Padrón de niños, niñas y adolescentes identificados por el Programa Todos a la escuela.		

					del Programa Todos a la Escuela y del Comité de Gestión.			educación en los municipios.
	Documento presentado al Comité de Gestión del proyecto.				El documento del diagnóstico	Estadísticas oficiales		
Producto 2.11 Niños, niñas y adolescentes de la región norte y de la cabecera municipal de Ocosingo incluidos en la escuela a través de los mecanismos del programa Todos a la escuela.	Número de niños, niñas y adolescentes incluidos en la escuela.		Identificar los niños y niñas adolescentes de la zona de intervención que no están incluidos en la escuela	Se ubicaron a los niños y niñas fuera de la escuela en el ciclo escolar 2009-2010 y se implementaron mecanismos institucionales para promover su acceso al servicio para el siguiente escolar.	Informe del Programa Todos a la Escuela	Reportes semestrales TAE	UNICEF	Hipótesis: Eficiencia del Sistema de Monitoreo de TAE. Riesgos: Diagnóstico de exclusión arroja que no existe este problema
	Número de actas de nacimiento, becas y apoyos institucionales otorgados.				Reportes del Sistema de Monitoreo del Programa TAE.	Información oficial incluida en el sistema de Monitoreo y Evaluación.		
Producto 2.12 Estrategia global elaborada para fortalecer la capacitación de la estructura educativa para el fortalecimiento de la enseñanza con énfasis en la promoción de la permanencia y el logro educativo de los estudiantes en la Zona Norte y cabecera municipal de Ocosingo.	Estos acuerdos incorporan medidas para disminuir las brechas de género.		Contar con una estrategia global elaborada para fortalecer la capacitación de la estructura educativa para el fortalecimiento.	Se inició la conformación del grupo técnico con diferentes áreas de la Secretaría de Educación Pública.	Listas de asistencia	Documentos oficiales generados como medios de verificación.	UNICEF	Riesgos: Sobrecarga y tiempos del calendario escolar impiden el oportuno desarrollo de las actividades. Resistencia de la estructura educativa para incorporar nuevas técnicas y metodologías. Hipótesis: La estructura educativa logra incorporar las nuevas metodologías.
	Plan maestro.				Memorias de las reuniones de planificación	Verificación presencial del desarrollo de las actividades.		
	Número de participantes fortalecidos en sus capacidades y habilidades de diseño y elaboración de planes							
Producto 2.13 Estrategia integral para fortalecer los mecanismos de participación y	Plan maestro		Contar con una estrategia integral para fortalecer los mecanismos de	Se iniciaron reuniones de reconocimiento y presentación del PC.	Lista de asistencia	Documentos oficiales generados como medios de verificación.	UNICEF	Riesgos: Resistencia de la estructura educativa para incorporar

comunicación de niños, niñas, adolescentes y comunidades educativas en general desarrollados en la Zona Norte y cabecera municipal de Ocosingo.	Número de participantes fortalecidos en sus capacidades y habilidades de diseño y elaboración de planes.		participación y comunicación de niños, niñas, adolescentes y comunidades educativas en general desarrolladas en la Zona Norte y cabecera municipal de Ocosingo.		Documento del Plan maestro elaborado	Informes y recomendaciones de consultor ejecutor.		mecanismos de participación. Hipótesis: Aceptación de las comunidades educativas.
	Número de materiales producidos y distribuidos.				Materiales producidos	Verificación presencial del desarrollo de las actividades y proyectos.		
Producto 2.14. Experiencias exitosas de gestión educativa en otros estados identificadas y socializadas entre la estructura educativa.	Número de experiencias exitosas identificadas en otros estados.		Realizar un encuentro de experiencias exitosas de gestión educativa	Se encontraron las experiencias exitosas del Estado de Oaxaca.	Publicaciones, y sistematizaciones de experiencias exitosas.	Documentos oficiales generados como medios de verificación.	UNICEF	Riesgos: Resistencia de la estructura educativa para participar en la identificación y visita a experiencias de otros estados. Hipótesis: Se logran identificar experiencias exitosas de gestión educativa y se socializan entre la estructura educativa con éxito, debido al interés de las partes interesadas.
	Número de experiencias visitadas.				Número de experiencias visitadas	Informes y recomendaciones del consultor y de los participantes.		
	Número de participantes involucrados				Número de participantes involucrados			
Producto 2.15 Plan de acción elaborado para que la estructura educativa de la región norte y cabecera municipal de Ocosingo adquiera conocimientos sobre los derechos de la infancia.	Plan maestro		Contar con un Plan de acción elaborado para que la estructura educativa de la región norte	Se generó un plan de acción que comenzó a ser implementado.	Listas de asistencia	Documentos oficiales generados como medios de verificación	UNICEF	Riesgos: Baja participación de autoridades de la estructura educativa. Hipótesis: La estructura educativa de la región norte y cabecera municipal de
	Número de personas fortalecidas en sus capacidades y habilidades de diseño y elaboración de				Memorias de las reuniones de planificación	Informes y recomendaciones del consultor y los participantes		

	planes sobre los derechos de la infancia.							Ocosingo adquiere conocimientos sobre los derechos de la infancia.
Producto 2.16 Estrategia rectora elaborada para el fortalecimiento de las capacidades técnicas de los actores del sistema en temas de derechos de los niños, participación democrática y cultura de paz.	Plan maestro		Contar con Estrategia rectora elaborada para el fortalecimiento de las capacidades técnicas de los actores del sistema	Se realizaron varios talleres con los responsables de los Centros de Maestros de la Dirección de Formación Continua de la Secretaría de Educación del Estado de Chiapas.	Listas de asistencia	Documentos oficiales generados como medios de verificación	UNICEF	Riesgos: Baja participación de los actores locales y resistencia a participar en procesos de compromiso con la educación de su municipio. Hipótesis: La estructura educativa se apropia de la estrategia rectora elaborada para el fortalecimiento de las capacidades técnicas de los actores del sistema en temas de derechos de los niños, participación democrática y cultura de paz.
	Número de personas fortalecidas en sus capacidades y habilidades de diseño y elaboración de planes sobre los derechos de la infancia.				Memorias de reuniones de planificación	Informes y recomendaciones del consultor y los participantes		
Producto 2.17 Estrategia global elaborada para la materialización del proceso de formación de actores locales municipales orientados al bienestar de la infancia y adolescencia a través de la formación de los COMUPASE.	Plan maestro		Contar con una estrategia global elaborada para la formación de actores locales municipales orientados al bienestar de la infancia.	Se generó un proceso participativo para mejorar la estrategia de implementación.	Lista de asistencia	Documentos oficiales generados como medios de verificación	UNICEF	Riesgos: Baja participación de los actores locales y resistencia a participar en procesos de compromiso con la educación de su municipio. Hipótesis: Los COMUPASE aplican la estrategia global orientada al
	Número de personas fortalecidas en sus capacidades y habilidades de diseño y elaboración de planes municipales orientados al				Memoria de reuniones de planificación	Informes y recomendaciones del consultor y los participantes		

	bienestar de la infancia y la adolescencia a través de la formación COMUPASE.							bienestar de la infancia y adolescencia.
	Número de materiales producidos y distribuidos				Número de materiales producidos	Verificación presencial del desarrollo de las actividades y proyectos.		

RESULTADO 3. Mejora de la vivienda y del ingreso de las personas desplazadas

Producto 3.1 Estructura comunitaria capacitada en la auto-construcción y uso de infraestructuras de la vivienda, con perspectiva de diversidad cultural y género en las localidades beneficiarias del Programa.	Número de personas que reciben el diploma por haber participado en los talleres de auto-construcción.	La mayoría tenía conocimientos básicos de construcción	El Programa espera capacitar a las comunidades beneficiarias de Salto de Agua y de la cabecera municipal de Ocosingo	Se lograron capacitar a más de 20 jefes de familia en las comunidades de Salto de Agua y de la cabecera municipal de Ocosingo	Lista de asistencia y diplomas entregados	Informes de seguimiento trimestral	PNUD	Riesgos: Poca participación en los talleres Las familias no se apropian de las nuevas tecnologías Hipótesis: Sensibilización de las personas sobre el uso de infraestructuras para que se apropien de las mismas
	Porcentaje de mujeres que tomaron decisión sobre la construcción de infraestructura en la vivienda (votación).	Las mujeres tienen un bajo perfil de participación en las asambleas comunitarias.	Por lo menos una mujer de cada familia beneficiaria participará en la toma de decisión sobre la construcción de la infraestructura en la vivienda	En las 40 familias beneficiarias del municipio de Salto de Agua participaron las mujeres en la toma de decisión	Fotografías de antes y después	Recopilación de información de las capacitaciones		
	Número de personas capacitadas en el uso y apropiación de las obras de mejoramiento.			Se lograron capacitar a más de 20 jefes de familia en las comunidades de Salto de Agua y de la cabecera municipal de Ocosingo	Asambleas comunitarias			
Producto 3.2 Las familias beneficiarias dotadas son de infraestructura tales como: piso firme, fogón ahorrador de combustible	Consumo de leña	Las familias gastan 3 tareas de leña en promedio a la semana	Se espera reducir al menos en un 20% el consumo de leña	La construcción de los fogones está en proceso	Acta de Asamblea de entrega de la construcción finalizada	Informes trimestrales de evaluación	PNUD	Hipótesis: Las familias beneficiarias son dotadas con infraestructura.
	Número de localidades que cuentan con	En las localidades beneficiarias de	Las localidades beneficiarias en este año son 2	La construcción está en proceso	Acta de recibo por vivienda	Informe de la organización		

biomasa, sanitarios ecológicos y infraestructura básica comunitaria	mejoras en su vivienda.	Salto de Agua el 80% de la población vive en la zona rural con casas que cuentan con la infraestructura básica. En el caso de Ocosingo la mayoría de la población desplazada vive o renta una casa y en su mayoría viven en condiciones de hacinamiento.,	comunidades de Salto de Agua y varios barrios de la cabecera municipal de Ocosingo.					Riesgos: Condiciones climáticas adversas Condiciones climáticas adversas.
	Número de familias beneficiarias de la mejora de la vivienda.	Las familias beneficiarias cuentan con vivienda, sin embargo, requieren en su mayoría de fogones ahorradores	Las localidades beneficiarias en este año son 2 comunidades de Salto de Agua y varios barrios de la cabecera municipal de Ocosingo.	La construcción está en proceso	Memoria fotográfica	Encuestas		
Producto 3.3 Jefes/as de familia formados y equipados de insumos para el arranque de los proyectos productivos que inciden en la reactivación de la economía local y la seguridad alimentaria.	Número de personas capacitadas para desarrollar actividades productivas				Documento de diagnóstico	Memorias de actividades de capacitación e intercambio	PNUD	Riesgos: Los proyectos no son viables, económicamente, culturalmente, ambientalmente. Hipótesis: Los proyectos son iniciados pero se abandonan o fracasan por falta o cambio de intereses, inviabilidad, fuerzas ambientales, sociales o económicas.
	Número de proyectos productivos en funcionamiento				Fotografías del proceso y Acuerdo de Asamblea Comunitaria de participación en los taller productivos	Informe de actividades de la capacitación		
	Cantidad invertida, monto económico de los proyectos				Lista de proyectos productivos			

Efecto Directo	Producto	Actividad	1ro (Jun-Agosto)	Avance	2do (Sep-Oct)	Avance	Responsable	Asociado	Monto Previsto	Comprometido	Desembolsado	EJECUTADO (Desembolsado más comprometido)	Cumplimiento	
R.1 Mejorar el acceso a la justicia penal	<p>Producto 1.1 Diagnóstico integral sobre las relaciones de la población internamente desplazada de la Zona Norte con respecto al nivel de procuración, impartición, administración de justicia, sistema de seguridad y penitenciario. Nivel del acceso de la población internamente desplazada y su relación con el mismo. Publicación, difusión y elaboración con recomendaciones del diagnóstico a las dependencias del Estado, con el fin último de influir en el mejoramiento del sistema de procuración de justicia del Estado.</p>	1.1.1 Desarrollo y celebración de acuerdos de colaboración con instituciones académicas para la elaboración del diagnóstico e implementación de capacitaciones.	x				UNODC	Institución académica, centros de investigación y Procuraduría General de Justicia del Estado.						
		1.1.2 Diseño de los temas que incluirá el diagnóstico.	x				UNODC	Poder Judicial del estado, Secretaría de Seguridad Pública y Participación						
		1.1.3 Diseño, elaboración y aplicación de una línea base y un sistema de indicadores que genere un sistema de información sobre el sistema de procuración, impartición y administración de justicia, sistema de seguridad y penitenciario			x			UNODC	Comunidades de desplazados y sus líderes, Coordinador General de Gabinetes, Comité de gestión y					
		1.1.4 Diseño de un sistema de metodología de trabajo para la elaboración de encuestas a las instituciones y dependencias públicas y actores clave a entrevistar. nto del sistema a las instancias competentes.			x			UNODC	Comunidades de desplazados y sus líderes, Coordinador General de Gabinetes, Comité de gestión y organizaciones de la sociedad civil.					
		1.1.5 Elaboración del diagnóstico mismo.												
		1.1.6 Publicación y difusión del diagnóstico así como emisión de recomendaciones.			x			UNODC	Poder Judicial del estado, Secretaría de Seguridad Pública y Participación Ciudadana y Presidentes municipales.					
		Subtotales								\$80,000	\$42,403	\$37,597	\$80,000	100%
<p>Producto 1.2 Mesa especializada para la promoción, elaboración, asesoría y seguimiento de una iniciativa de "ley" que fomente la creación y establecimiento de un marco jurídico de desplazamiento interno establecida.</p>	1.2.1 Establecimiento de una ruta crítica de acción, así como un plan de trabajo en 3 niveles: 1. Con la academia, 2. Con desplazados, 3. Con el Gobierno	x				UNODC	Poder Ejecutivo, Poder Legislativo estatal y federal, especialistas nacionales y extranjeros en temas de desplazamiento interno,							
	1.2.2 Convocar y establecer mesas de trabajo con la academia, para la generación de acuerdos			x		UNODC	Instituciones académicas y de investigación, Presidentes Municipales, Comité de Gestión del PC, comunidades indígenas desplazadas y sus líderes.							
	1.2.3 Convocar y establecer mesas de trabajo con líderes y grupos de desplazados para el desarrollo de la iniciativa de ley con sus participaciones			x			UNODC							
	1.2.4 Presentación de los avances y acuerdos al gobierno del Estado sobre el desarrollo de la iniciativa de ley			x			UNODC							
	1.2.5 Formación de un borrador de ley con base en el diálogo y las experiencias adquiridas por los especialistas, desplazados y gobierno			x			UNODC							
	1.2.6 Borrador de ley elaborado completado y cabildeado			x			UNODC							
	Subtotales				x				\$36,000	\$8,026	\$27,406	\$35,432	98%	

Efecto Directo	Producto	Actividad	MARCO TIEMPO (2010)				Responsable	Asociado	Presupuesto Planificado				
			1ro (Jun-Agosto)	Avance	2do (Sep-Oct)	Avance			Monto Previsto	Comprometido	Desembolsado	EJECUTADO (Desembolsado más comprometido)	Cumplimiento
		1.3.3 Plan estratégico de capacitación se constituye como parte del plan integral de capacitación de las autoridades encargadas de lo mismo	x		x		UNODC	Institución académica, Poder judicial a través del Supremo tribunal de Justicia					
		1.3.4 Ampliación del programa gubernamental de la procuraduría orientados al reforzamiento de la procuración de justicia a través de la implementación de los módulos de orientación a la denuncia, bajo el eje rector del plan de gobierno "Estado de derecho, seguridad y cultura de paz"			x		UNODC	Institución académica, Poder judicial a través del Supremo tribunal de Justicia del Estado, Instituto de la Defensoría Social					
		1.3.5 Equipamiento de oficinas del instituto de la defensoría social del Poder Judicial, a efecto de fortalecer el sistema de administración de justicia gratuita, así como promover la institución que implementa el Estado.			x		UNODC	Institución académica, Poder judicial a través del Supremo tribunal de Justicia del Estado, Instituto de la Defensoría Social,					
								Subtotales	\$103,000	\$0	\$103,000	\$103,000	100%
		1.4.1 Identificación de las necesidades básicas de capacitación para los policías municipales de la zona meta	x				UNODC	Institución académica, Procuraduría de justicia del Estado, Secretaría de Seguridad Pública y participación ciudadana,					
		1.4.2 Diseño y desarrollo de programas estratégicos, secuenciales y progresivos para el reforzamiento de capacidades de los policías y cuerpos de seguridad de la zona meta en la prevención y resolución de conflictos a nivel estatal y municipal	x				UNODC	Institución académica, Procuraduría de justicia del Estado, Secretaría de Seguridad Pública y participación ciudadana,					
		1.4.3 Implementación del plan de capacitación estratégico de conformidad con las características de la zona meta			x		UNODC	Institución académica, Procuraduría de justicia del Estado, Secretaría de Seguridad Pública y participación ciudadana,					
		1.4.4 Impartición de los talleres de capacitación a los cuerpos policíacos estatales y municipales sobre las mejores prácticas de prevención y resolución de conflictos			x		UNODC	Institución académica, Procuraduría de justicia del Estado, Secretaría de Seguridad Pública y participación ciudadana,					
								Subtotales	\$50,000	\$11,300	\$0	\$11,300	23%
								TOTAL PRODUCTO 1	\$269,000	\$61,729	\$168,003	\$229,732	85%

Efecto Directo	Producto	Actividad	MARCO TIEMPO (2010)				Responsable	Asociado	Presupuesto Planificado					
			1ºT (OCT-DIC)	2ºT (ENE-MAR)	3ºT (ABR-JUN)	4ºT (JUL-SEP)			Monto Previsto	Comprometido	Desembolsado	EJECUTADO (Desembolsado más comprometido)	Cumplimiento	
R.2 Reducción de la conflictividad mediante la construcción de una cultura de paz	Producto 2.1 Capacidades fortalecidas de medios de comunicación estatales, municipales y comunitarios, en torno al paradigma de cultura de paz.	2.1.1. Elaboración de criterios para un diagnóstico participativo sobre comunicación para el desarrollo en municipios y localidades del programa.	x				UNESCO	CONAFE, CELALI, SCHRTVvC, CDI, organizaciones de la sociedad civil y funcionarios	37,000					
		2.1.2. Taller de consulta, validación y enriquecimiento de los criterios del diagnóstico con actores locales.	x				UNESCO	CONAFE, CELALI, SCHRTVvC, CDI, organizaciones de la sociedad civil y funcionarios						
		2.1.3. Negociación y firma de acuerdos	x				UNESCO	CONAFE, CELALI, SCHRTVvC, CDI, organizaciones de la sociedad civil y funcionarios						
		2.1.4. Diagnóstico participativo sobre comunicación al desarrollo en los municipios de intervención del programa	x				UNESCO	CONAFE, CELALI, SCHRTVvC, CDI, organizaciones de la sociedad civil y funcionarios						
		2.1.5. Talleres sobre Periodismo Público en base a los resultados arrojados por el diagnóstico de actores locales y estatales.			x		UNESCO	CONAFE, CELALI, SCHRTVvC, CDI, organizaciones de la sociedad civil y funcionarios						
		Subtotales												
	Producto 2.2 Valores comunitarios identificados en las localidades de intervención del programa, a través de estudios etnográficos participativos elaborados con perspectiva de género, con el fin de contribuir a la recomposición del tejido social.	2.2.1 Adaptación de una metodología participativa que identifique valores comunitarios			x		UNESCO	CONECULTA Chiapas, UNICH, Chiapas Solidario						
		2.2.2 Implementación de talleres participativos en las localidades del programa	x				UNESCO	CONECULTA Chiapas, UNICH, Chiapas Solidario						
		2.2.3 Sistematización, interpretación y difusión de resultados	x				UNESCO	CONECULTA Chiapas, UNICH, Chiapas Solidario						
		Subtotales												
	Producto 2.3 Líderes juveniles de las comunidades de intervención formados en educación por el arte para una cultura de paz.	2.3.1 Negociación y firma de acuerdos			x		UNESCO	CONARTE, SE de Chiapas y SEDESOL.						
		2.3.2 Diseño de acciones de 1) acciones de educación por el arte para la autoafirmación cultural, la creación de espacios de diálogo y el rescate de la memoria histórica y de 2) la metodología en base a la pedagogía de la paz.	x				UNESCO	CONARTE, SE de Chiapas y SEDESOL.						
		2.3.3 Difusión de la convocatoria y selección de participantes al taller de formadores.	x				UNESCO	CONARTE, SE de Chiapas y SEDESOL.						
		2.3.4 Cursos de formación de formadores en actividades de educación por el arte para una cultura de paz			x		UNESCO	CONARTE, SE de Chiapas y SEDESOL.						
		Subtotales												

Efecto Directo	Producto	Actividad	MARCO TIEMPO (2010)				Responsable	Asociado	Presupuesto Planificado					
			1ºT (OCT-DIC)	2ºT (ENE-MAR)	3ºT (ABR-JUN)	4ºT (JUL-SEP)			Monto Previsto	Comprometido	Desembolsado	EJECUTADO (Desembolsado más comprometido)	Cumplimiento	
	Producto 2.4 Fortalecimiento de los programas gubernamentales de prevención, tratamiento y rehabilitación del uso indebido de drogas, en atención a los/jóvenes de las comunidades meta.	2.4.1 Estrategia estatal fortalecida en cuanto a los programas gubernamentales actuales de prevención y tratamiento del uso indebido de drogas, en atención especial a jóvenes adolescentes	X				UNODC	Secretaría de salud, SE, Secretaría de Gobierno, Procuraduría						
		2.4.1 Diseño de los talleres sobre la prevención del uso indebido de drogas ilícitas e ilícitas con base en las mejores prácticas de UNODC sobre el tema, dirigido a	X				UNODC	Secretaría de salud, SE, Secretaría de						
		2.4.3 Desarrollo de talleres sobre prevención del uso indebido de drogas con base en las mejores prácticas de UNODC			X		UNODC	Secretaría de salud, SE, Secretaría de Gobierno, Procuraduría General de Justicia						
		Subtotales								\$35,250	\$0	\$0	\$0	0%
R.2 Reducción de la conflictividad mediante la construcción de una cultura de paz	Producto 2.5 Realización del primer foro de diálogo democrático y de cultura de paz.	2.5.1 Planeación y desarrollo de la temática	X				PNUD	UNODC y Asociados en la implementación, Secretaría de						
		2.5.2 Identificación de ponentes e invitados	X				PNUD	UNODC, Asociados en la implementación, Secretaría de						
		2.5.3 Elaboración de material			X		PNUD	UNODC, UNESCO y Asociados en la implementación,						
		2.5.4 Desarrollo del foro			X		PNUD	UNODC, UNESCO y Asociados en la implementación,						
		2.5.5 Elaboración y distribución de memorias			X		PNUD	UNICEF, UNODC, UNESCO y Asociados en la						
		Subtotales								\$42,000	\$1,575	\$1,700	\$3,275	8%
	Producto 2.6 Dos mesas interinstitucionales de diálogo y promoción de la cultura de paz para atención a población internamente desplazada de las áreas de trabajo del programa.	2.6.1 Planeación y estructuración de las mesas de diálogo	X				PNUD	UNODC, UNESCO y Asociados en la implementación, Secretaría de						
		2.6.2 Selección e invitación de participantes institucionales, sociedad civil y población internamente desplazada	X				PNUD	UNODC, UNESCO y Asociados en la implementación, Secretaría de						
		2.6.3 Desarrollo de las mesas y logística			X		PNUD	UNODC, UNESCO y Asociados en la implementación, Secretaría de						
		2.6.4 Establecimiento de acuerdos y seguimiento			X		PNUD	UNODC, UNESCO y Asociados en la implementación, Secretaría de Gobierno, OSCs y						
		2.6.5 Preparación de informes de logros y experiencia de las mesas			X		PNUD	UNODC, UNESCO y Asociados en la implementación,						
		Subtotales								\$8,000	\$0	\$8,000	\$8,000	100%

Efecto Directo	Producto	Actividad	MARCO TIEMPO (2010)				Responsable	Asociado	Presupuesto Planificado					
			1ºT (OCT-DIC)	2ºT (ENE-MAR)	3ºT (ABR-JUN)	4ºT (JUL-SEP)			Monto Previsto	Comprometido	Desembolsado	EJECUTADO (Desembolsado más comprometido)	Cumplimiento	
R.2 Reducción de la conflictividad mediante la construcción de una cultura de paz	Producto 2.7 Diagnóstico sobre calidad de la educación en los municipios de intervención del programa, en base a la práctica pedagógica, elaborado y tomado en cuenta para hacer recomendaciones y diseñar acciones.	2.7.1 Reuniones, negociaciones y formas de acuerdos con las autoridades estatales y municipales	X				UNESCO	SEP Chiapas, autoridades educativas estatales y municipales,						
		2.7.2 Diseño del instrumento para el levantamiento del diagnóstico	X				UNESCO	SEP Chiapas, autoridades educativas estatales y municipales,						
		2.7.3 Taller participativo de validación con autoridades educativas estatales y municipales, así como con maestros de las comunidades seleccionadas			X		UNESCO	SEP Chiapas, autoridades educativas estatales y municipales,						
		2.7.4 Levantamiento de información a través de la observación de la práctica pedagógica, sistematización e interpretación de resultados			X	X	UNESCO	SEP Chiapas, autoridades educativas estatales y municipales,						
		2.7.5 Taller participativo de presentación de resultados y retroalimentación			X	X	UNESCO	SEP Chiapas, autoridades educativas estatales y municipales,						
		2.7.6 Elaboración y difusión de recomendaciones			X	X	UNESCO	SEP Chiapas, autoridades educativas estatales y municipales,						
		Subtotales								\$52,000	\$0	\$19,493	\$19,493	37%
R.2 Reducción de la conflictividad mediante la construcción de una cultura de paz	Producto 2.8 Diplomado para formadores/as sobre cultura y pedagogía de la paz diseñado e impartido.	2.8.1 Reuniones, negociaciones y firma de acuerdo de colaboración con la Secretaría de Educación Pública del Estado de Chiapas	X				UNESCO	SEP Chiapas, UNICH, Cátedras UNESCO, UNICEF						
		2.8.2 Revisión y análisis de la malla curricular			X	X	UNESCO	SEP Chiapas, UNICH, Cátedras UNESCO, UNICEF						
		2.8.3 Reuniones con actores clave de la SEP Chiapas, UNICH, maestros y alumnos de las escuelas normales			X	X	UNESCO	SEP Chiapas, UNICH, Cátedras UNESCO, UNICEF						
		2.8.4 Elaboración de un documento conceptual sobre el Diplomado			X	X	UNESCO	SEP Chiapas, UNICH, Cátedras UNESCO, UNICEF						
		2.8.5 Taller de validación con actores clave			X	X	UNESCO	SEP Chiapas, UNICH, Cátedras UNESCO, UNICEF						
		Subtotales								\$90,000	\$11,484	\$6,000	\$17,484	19%

Efecto Directo	Producto	Actividad	MARCO TIEMPO (2010)				Responsable	Asociado	Presupuesto Planificado					
			1ºT (OCT-DIC)	2ºT (ENE-MAR)	3ºT (ABR-JUN)	4ºT (JUL-SEP)			Monto Previsto	Comprometido	Desembolsado	EJECUTADO (Desembolsado más comprometido)	Cumplimiento	
R.2 Reducción de la conflictividad mediante la construcción de una cultura de paz	Producto 2.9 Actores locales (funcionarios del gobierno del estado de Chiapas, actores de la sociedad civil, miembros de la academia, representantes de grupos de desplazados y funcionarios de las distintas agencias de NNUU involucrados en los Programas Conjuntos) sensibilizados y capacitados en la incorporación de la diversidad cultural en los Programas y políticas de desarrollo	2.9.1 Reuniones y negociaciones con el a) SNU México b) Gabinete de Gobierno del Estado de Chiapas	X				UNESCO	UNESCO, NNUU, Gabinete del Estado del						
		2.9.2 Diseño de la agenda y elaboración de contenidos en base a a) el programa conjunto, b) las políticas y programas de Gobierno del Estado que apuntan al logro de los ODM, siendo las comunidades con personas desplazadas sujeto de atención	X				UNESCO	UNESCO, NNUU, Gabinete del Estado del Gobierno de Chiapas.						
		2.9.3 Implementación de dos talleres de capacitación dirigidos a a) actores clave del PC, b) Gabinete del Estado	X				UNESCO	UNESCO, NNUU, Gabinete del Estado del Gobierno de Chiapas.						
		2.9.4 Sistematización y difusión de resultados			X		UNESCO	UNESCO, NNUU, Gabinete del Estado del Gobierno de						
		Subtotales								\$30,000	\$0	\$29,594	\$29,594	99%
							Subtotal Producto 2		\$393,250	\$38,059	\$149,197	\$187,256	48%	
R.2 Reducción de la conflictividad mediante la construcción de una cultura de paz	Producto 2.10 Diagnóstico de la situación de exclusión educativa en las comunidades beneficiarias del proyecto elaborado.	2.10 Análisis de la exclusión educativa en las comunidades beneficiarias del proyecto a través del análisis de la información arrojada por la línea de base interagencial y la línea de base generada por el programa Todos a la Escuela			X		UNICEF	Socio ejecutor, UNICEF con el Programa Todos a la Escuela (DIF, SE, Registro Civil)						
		Subtotales							\$6,433	\$0	\$6,433	\$6,433	100%	
	Producto 2.11 Niños, niñas y adolescentes de la región norte y de la cabecera municipal de Ocosingo incluidos en la escuela a través de los mecanismos del programa Todos a la escuela.	2.11.1 Construcción de una línea de base a través del sistema interinstitucional del programa Todos a la Escuela			X		UNICEF	Socio ejecutor, UNICEF con el Programa Todos a la Escuela (DIF, SE y Registro Civil)						
		2.11.2 Implementación de mecanismos interinstitucionales para garantizar la inclusión de los niños, niñas y adolescentes de familias desplazadas en la escuela			X		UNICEF	Socio ejecutor, UNICEF con el Programa Todos a la Escuela (DIF, SE y Registro Civil)						
	Subtotales							\$7,500	\$0	\$7,500	\$7,500	100%		
Producto 2.12 Estrategia global elaborada para fortalecer la capacitación de la estructura educativa para el fortalecimiento de la enseñanza, con énfasis en la promoción de la permanencia y el logro educativo de los estudiantes en la Zona Norte y cabecera municipal de Ocosingo.	2.12.1 Negociación de acuerdos institucionales, diseño participativo del plan estratégico a dos años con la estructura educativa orientada a incrementar las probabilidades de permanencia y logros a nivel primaria en la modalidad multigrado.			X		UNICEF	Socio ejecutor, Secretaría de Educación Pública y CONAFE.							
	Subtotales							\$19,000	\$0	\$19,000	\$19,000	100%		

Efecto Directo	Producto	Actividad	MARCO TIEMPO (2010)				Responsable	Asociado	Presupuesto Planificado					
			1ºT (OCT-DIC)	2ºT (ENE-MAR)	3ºT (ABR-JUN)	4ºT (JUL-SEP)			Monto Previsto	Comprometido	Desembolsado	EJECUTADO (Desembolsado más comprometido)	Cumplimiento	
R.2 Reducción de la conflictividad mediante la construcción de una cultura de paz	Producto 2.13 Estrategia integral para fortalecer los mecanismos de participación y comunicación de niños, niñas, adolescentes y comunidades educativas en general desarrollados en la Zona Norte y cabecera municipal de Ocosingo.	2.13.1 Negociación de acuerdos institucionales, diseño participativo del plan estratégico a dos años con la estructura educativa para la promoción y acompañamiento de mecanismos de participación de niños, niñas y adolescentes, tales como: asociaciones y brigadas estudiantiles y gobiernos escolares en la región norte y la cabecera municipal de Ocosingo.			x		UNICEF	Socio ejecutor, Secretaría de Educación Pública y CONAFE						
								Subtotales	\$27,700	\$6,009	\$21,691	\$27,700	100%	
	Producto 2.14 Experiencias exitosas de gestión educativa en otros estados identificadas y socializadas entre la estructura educativa.	2.14.1 Negociación de acuerdos institucionales, identificación con la estructura educativa de experiencias exitosas en otros estados del país y visita a las experiencias			x		UNICEF	Socio ejecutor, Secretaría de Educación Pública y CONAFE						
								Subtotales	\$12,867	\$0	\$12,867	\$12,867	100%	
	Producto 2.15 Plan de acción elaborado para que la estructura educativa de la región norte y cabecera municipal de Ocosingo adquiera conocimientos sobre los derechos de la infancia	2.15.1 Negociación de acuerdos institucionales, diseño participativo del plan estratégico a dos años con la estructura educativa para los talleres de sensibilización con enfoque de derechos con la estructura educativa en la región norte y cabecera municipal de Ocosingo.			x		UNICEF	Socio ejecutor, Secretaría de Educación Pública y CONAFE						
								Subtotales	\$13,000	\$0	\$13,000	\$13,000	100%	
	Producto 2.16 Estrategia rectora elaborada para el fortalecimiento de las capacidades técnicas de los actores del sistema educativo en temas de derechos de los niños, participación democrática y cultura de paz.	2.16.1 Negociación de acuerdos institucionales, inicio de los talleres con la estructura educativa sobre identificación, revisión y legitimación de materiales para niños y adolescentes para la resolución pacífica de conflictos y cultura de paz			x		UNICEF	Socio ejecutor, Secretaría de Educación Pública y CONAFE						
		2.16.2 Negociación de acuerdos interinstitucionales, diseño participativo de plan estratégico a dos años con la estructura educativa sobre derechos y cultura de paz para los procesos de formación docente en los centros de maestros de la región norte y cabecera municipal de Ocosingo.			x		UNICEF	Socio ejecutor, Secretaría de Educación Pública y CONAFE						
							Subtotales	\$19,300	\$11,482	\$7,818	\$19,300	100%		
Producto 2.17 Estrategia global elaborada para la materialización del proceso de formación de actores locales municipales orientados al bienestar de la infancia y adolescencia a través de los COMUPASE	2.17.1 Negociación de acuerdos institucionales, diseño participativo del plan estratégico a dos años con los actores locales para el fortalecimiento de los Consejos Municipales de Participación Social en la Educación en la región norte y en Ocosingo	x				UNICEF	Socio ejecutor, Consejos Municipales de Participación Social							
							Subtotales	\$12,867	\$0	\$12,867	\$12,867	100%		
							Subtotal Producto 2	\$118,667	\$17,491	\$101,176	\$118,667	100%		
							TOTAL PRODUCTO 2	\$511,917	\$55,550	\$250,373	\$305,923	60%		

Efecto Directo	Producto	Actividad	MARCO TIEMPO (2010)				Responsable	Asociado	Monto Previsto	Comprometido	Desembolsado	EJECUTADO (Desembolsado más comprometido)	Cumplimiento
			1ºT (JUN-AG)			2ºT (SEP-OCT)							
R.3 Mejora de la vivienda y del ingreso de las personas desplazadas.	Producto 3.1 Estructura comunitaria capacitada en la autoconstrucción y uso de infraestructuras de la vivienda, con perspectiva de diversidad cultural y género en las localidades beneficiarias del PC.	A.3.1.1 Diseño de estrategia de formación	x				PNUD	OSCs, Grupo de desplazados, Secretaría de					
		A.3.1.2 Taller para el mejoramiento de la vivienda	x				PNUD	OSCs, Grupo de desplazados, Secretaría de					
		A.3.1.3 Elaboración de material de difusión sobre autoconstrucción en lengua indígena			x		PNUD	OSCs, Grupo de desplazados, Secretaría de					
		A.3.1.4 Talleres de uso y apropiación de la nueva infraestructura en el cual las mujeres tienen poder de decisión para la toma de decisión de la construcción de la vivienda	x				PNUD	OSCs, Grupo de desplazados, Secretaría de Desarrollo Social.					
								Subtotales	\$41,000	\$9,750	\$21,300	\$31,050	76%
	Producto 3.2 Las familias beneficiarias dotadas de infraestructura tales como: piso firme, fogón ahorrador de combustible de biomasa, sanitarios ecológicos y infraestructura básica comunitaria.	A.3.2.1 Construcción de piso firme	X				PNUD	OSCs, Grupo de desplazados, Secretaría de					
		A.3.2.2 Entrega o construcción de fogón ahorrador			x		PNUD	OSCs, Grupo de desplazados, Secretaría de Desarrollo Social.					
		A.3.2.3 Construcción de sanitarios secos			x		PNUD	OSCs, Grupo de desplazados, Secretaría de					
		A.3.2.4 Habilitación de otro tipo de infraestructuras como laminas de techo, bomba de agua entre otros.			x		PNUD	OSCs, Grupo de desplazados, Secretaría de					
								Subtotales	\$187,500	\$1,000	\$110,000	\$111,000	59%
	Producto 3.3 Jefes/as de familia formados y equipados de insumos para el arranque de los proyectos productivos que inciden en la reactivación de la economía local y la seguridad alimentaria.	A.3.3.1 Diseño de la metodología del taller participativo para la identificación de posibles proyectos productivos	X				PNUD	Beneficiarios, OSCs y Secretaría de Desarrollo Social					
		A.3.3.2 Taller de seguimiento para el análisis de la viabilidad de los proyectos productivos			X		PNUD	Beneficiarios, OSCs y Secretaría de Desarrollo Social					
		A.3.3.3 Estudio de viabilidad productiva			X		PNUD	Beneficiarios, OSCs y Secretaría de Desarrollo					
		A.3.3.4 Taller participativo para el diseño del proyecto productivo			X		PNUD	Beneficiarios, OSCs y Secretaría de Desarrollo					
		A.3.3.5 Dotación de material para los proyectos productivos			X		PNUD	Beneficiarios, OSCs y Secretaría de Desarrollo					
3.3.6 Actividades de seguimiento				X		PNUD	Beneficiarios, OSCs y Secretaría de Desarrollo						
3.3.8 Busca de financiamiento para el desarrollo de proyectos productivos				X		PNUD	Beneficiarios, OSCs y Secretaría de Desarrollo Social						
							Subtotales	\$17,000	\$8,150	\$6,000	\$14,150	83%	
							TOTAL PRODUCTO 3	\$245,500	\$18,900	\$137,300	\$156,200	64%	

Efecto Directo	Producto	Actividad	MARCO TIEMPO (2010)				Responsable	Asociado	Presupuesto Planificado				
			1ºT (JUN-AG)			2ºT (SEP-OCT)			Monto Previsto	Comprometido	Desembolsado	EJECUTADO (Desembolsado más comprometido)	Cumplimiento
Componente de Monitoreo y Evaluación	Elaboración de indicadores y establecimiento de la una línea de base	Elaboración de indicadores y establecimiento de una línea de base.				X	UNODC	OSC's locales y Centro Académicos.	\$50,000	\$15,078	\$34,922	\$50,000	100%
	Establecimiento de una línea de base al principio del proyecto mediante el IDH municipal e indicadores de bienestar en las comunidades.	IDH municipal e indicadores de bienestar de las comunidades beneficiarias.	X			X	PNUD	SEDESOL, CIESAS, UNICH y Organizaciones de la Sociedad Civil.	\$37,500	\$0	\$3,963	\$3,963	11%
		Análisis de actores que pueden influir en el PC.	X			X	PNUD	Organizaciones de la Sociedad Civil.					
		Elaboración de un diagnóstico que permita definir el número de afectados por el desplazamiento en el Estado, con énfasis en la región de intervención (Zona Norte).	X			X	PNUD	Institución académica, Organización de la Sociedad Civil.					
Construcción de herramientas de monitoreo y evaluación, las cuales tienen como objetivo mejorar la gestión para resultados del Programa Conjunto.	Diseño de diversas metodologías de monitoreo y evaluación		X				PNUD	Institución académica, Organización de la Sociedad Civil.	\$22,500	\$11,370	\$1,000	\$12,370	55%
	Implementación de las metodologías de monitoreo y evaluación				X	PNUD	Institución académica, Organización de la Sociedad Civil.						
	Sistematización de las lecciones aprendidas del PC.	X			X	PNUD	Institución académica, Organización de la Sociedad Civil.						
							Subtotales primer año	\$110,000	\$26,448	\$39,885	\$66,333	60%	
Se efectúa un seguimiento permanente de la ejecución de actividades y el proyecto es evaluado para la medición de su impacto	UNODC	Monitoreo	X			X			\$ 10,000.00		\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	100%
		Misiones de seguimiento	X			X			\$ 15,000.00		\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	100%
	PNUD	Misiones de seguimiento	X			X			\$ 15,000.00	\$ -	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	20%
	UNESCO	Misiones de seguimiento	X			X			\$ 15,000.00	\$ -	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	100%
	UNICEF	Misiones de seguimiento	X			X			\$ 15,000.00		\$ 9,506.00	\$ 9,506.00	63%
							Subtotales primer año	\$ 70,000	\$ -	\$ 52,506.00	\$ 52,506.00	75%	
							TOTAL M&E	\$180,000	\$26,448	\$92,391	\$118,839	66%	

GASTOS COMUNES

Actividad	Agencia de la ONU	Rubro	MARCO DE TIEMPO				Presupuesto Planificado					
			1ºT (JUN-AG)			2ºT (SEP-OCT)	Monto Previsto	Comprometido	Desembolsado	Desembolsado más comprometido	Cumplimiento	
El proyecto está debidamente planificado y coordinado, apoyado a nivel de administración, contabilidad y gestión de recursos humanos y auditando de manera independientemente.	PNUD	Personal.	X			X	\$130,800	\$33,440	\$143,338	\$176,778	135%	
		Planificación del Proyecto.	X			X	\$20,000	\$0	\$18,702	\$18,702	94%	
		Equipo de Apoyo a la Gestión MDG-F en México.	X			X	\$39,200	\$0	\$0	\$0	0%	
El proyecto comunica con efectividad sus objetivos,	UNODC	Comunicación y traducción	X			X	\$68,000	\$0	\$0	\$0	0%	
Las actividades del proyecto se desarrollan incluyendo en	PNUD	Seguridad y seguros	X			X	\$104,732	\$0	\$25,585	\$25,585	24%	
El proyecto dispone de medios para garantizar la movilidad del equipo, de funcionarios de las Agencias participantes y de los beneficiarios	UNODC	Movilidad	X			X	\$15,000	\$0	\$15,000	\$15,000	100%	
	PNUD	Vehículos y movilidad	X			X	\$115,000	\$0	\$72,753	\$72,753	63%	
		Movilidad	X			X	\$15,000	\$0	\$9,000	\$9,000	60%	
	UNESCO	Movilidad	X			X	\$15,000	\$0	\$6,327	\$6,327	42%	
	UNICEF	Movilidad	X			X	\$15,000	\$0	\$14,576	\$14,576	97%	
Los bienes y servicios se adquieren mediante los procedimientos establecidos y se dispone de flexibilidad presupuestaria para atender los imprevistos	UNODC	Bienes, servicios y equipo	X			X	\$30,400	\$576	\$23,845	\$24,421	80%	
	PNUD	Bienes, servicios y equipos	X			X	\$111,968	\$0	\$47,813	\$47,813	43%	
	UNESCO	Bienes, servicios y equipos	X			X	\$30,462	\$0	\$15,904	\$15,904	52%	
	UNICEF	Bienes, servicios y equipos	X			X	\$26,600	\$0	\$25,269	\$25,269	95%	
							Subtotales primer año	\$737,162	\$34,016	\$418,112	\$452,128	61%
							TOTAL GC PRIMER AÑO	\$737,162	\$34,016	\$418,112	\$452,128	61%

TOTALES AÑO 1

TOTAL BY OUTCOME		Monto previsto Año 1	Monto Ejecutado Año 1	Cumplimiento	
JP OUTCOME 1		\$269,000	\$229,732	85%	
JP OUTCOME 2		\$511,917	\$305,923	60%	
JP OUTCOME 3		\$245,500	\$156,200	64%	
MONITOREO Y EVALUACIÓN		\$180,000	\$118,839	66%	
COORDINACIÓN Y GASTOS COMUNES		\$737,162	\$452,128	61%	
TOTAL DE GASTOS DE ACTIVIDADES		\$1,943,579	\$1,262,822	65%	
TOTAL DE COSTOS DE ADMINISTRACIÓN AGENCIAS (GMS)		\$136,051	\$88,397.54	65%	
TOTAL		\$2,079,629	\$1,351,219.56	65%	
TOTAL BY UN AGENCY		Monto total por producto año 1	Monto Ejecutado Año 1	Cumplimiento	
INCLUIDOS	TOTAL UNODC	\$492,650	\$344,153		
	COSTOS DE ADMINISTRACIÓN DE LA AGENCIA (GMS)	\$34,486	\$24,091		
	UNODC	\$527,136	\$368,244	70%	
	TOTAL PNUD	\$907,200	\$537,439		
	COSTOS DE ADMINISTRACIÓN DE LA AGENCIA (GMS)	\$63,504	\$37,621		
	UNDP	\$970,704	\$575,060	59%	
	TOTAL UNESCO	\$368,462	\$213,211		
	COSTOS DE ADMINISTRACIÓN DE LA AGENCIA (GMS)	\$25,792	\$14,925		
	UNESCO	\$394,254	\$228,136	58%	
	TOTAL UNICEF	\$175,267	\$168,018		
	COSTOS DE ADMINISTRACIÓN DE LA AGENCIA (GMS)	\$12,269	\$11,761		
	UNICEF	\$187,536	\$179,779	96%	
	TOTAL DE GASTOS DE ACTIVIDADES	\$1,943,579	\$1,262,822		
	TOTAL DE COSTOS DE ADMINISTRACIÓN AGENCIAS (GMS)	\$136,051	\$88,398		
TOTAL	\$2,079,629	\$1,351,220	65%		