



[Nom du Fonds/Programme Conjoint]  
**RAPPORT DESCRIPTIF ANNUEL SUR  
L'ETAT D'AVANCEMENT DU PROGRAMME<sup>1</sup>**

**1<sup>er</sup> JANVIER – 31 DECEMBRE 2010**

<b>Intitulé du Programme &amp; référence</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Intitulé du Programme: Promotion de l'Education civique et de la culture de la paix</li><li>• Réf. du Programme:</li><li>• Réf. Atlas/MDTF:</li></ul>

<b>Pays, Localité, Secteur/Thème(s) du Programme<sup>2</sup></b>
( <i>le cas échéant</i> ) République de Guinée Ministère de l'Enseignement Pré-Universitaire et de l'Education Civique

<b>Organisations participantes</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>UNESCO</i></li></ul>

<b>Partenaires de mise en œuvre</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Partenaires nationaux (Gouvernements, secteur privé, ONGs et autres) et autres organisations internationales. MEPU-EC</li></ul>

<b>Budget du Programme (US\$)</b>
<b>Contribution du Fonds:</b> 349,922 USD
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>le cas échéant, par agence</i></li></ul>
<b>Contribution de(s) agence(s):</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>le cas échéant, par agence</i></li></ul>
<b>Contribution du Gouvernement:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• (<i>le cas échéant</i>)</li></ul>
<b>Autres Contributions [donateur(s)]:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• (<i>le cas échéant</i>)</li></ul>
<b>TOTAL:</b>

<b>Durée du Programme (mois)</b>
Durée totale: 12 mois
Date de démarrage <sup>3</sup> : Juillet 2010
Date de clôture: Juillet 2011 ( <i>ou date révisée, le cas échéant</i> ):
Date de clôture opérationnelle <sup>4</sup> :
Date prévisionnelle de clôture financière: septembre 2011

<b>Evaluation du Programme</b>
Evaluation complétée – ( <i>à joindre le cas échéant</i> )
<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Date: _____
Evaluation à mi-parcours – ( <i>à joindre le cas échéant</i> )
<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Date: _____

<b>Soumis par:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Nom: Mamadou Dian Diallo</li><li>○ Titre: Point Focal UNESCO</li><li>○ Organisation participante ("Lead Agency"): UNESCO</li></ul>

<sup>1</sup> Le terme "programme" est utilisé pour les projets, programmes et programmes conjoints.

<sup>2</sup> Indiquer le domaine prioritaire pour le Fonds de Consolidation de la Paix (FCP) ; le Secteur pour le Fonds fiduciaire pour l'Iraq du GNUD.

<sup>3</sup> La date de démarrage est la date du premier transfert de fonds du MDTF Office en tant qu'Agent Administratif. Cette date est disponible sur le portail du MDTF Office ([MDTF Office GATEWAY](#)).

<sup>4</sup> Concerne les activités du programme complétées par l'organisation participante responsable. Les agences concernées doivent en informer le MDTF Office.

## OBJECTIFS

L'objectif principal du projet est de contribuer à maintenir à tout prix la paix et la cohésion nationale à travers la promotion de connaissances, d'attitudes et de comportements susceptibles de faire barrage aux dérapages pouvant naître de contentieux électoraux, de conflits politiques, ou économiques, de frustrations nées de sentiments ou de pratiques d'exclusion, de déni de justice, ou tout simplement l'insuffisance ou la carence en fournitures des services de base comme l'eau et l'électricité, toutes causes qui, dans un passé récent, avaient servi de déclencheur de crises graves.

### Principaux objectifs immédiats

1. Informer, sensibiliser et éduquer à la paix la jeunesse scolaire et non scolaire par le biais des clubs de paix scolaires et de programmes radio et de formations diverses;
2. Former, outiller et mobiliser les enseignants pour en faire des vecteurs de paix et de citoyenneté à l'école et dans la communauté ;
3. Mobiliser, former et appuyer les acteurs et partenaires de l'école ; enseignants, coordinations des Associations des Parents Et Amis de l'Ecole (APEAE) et les syndicats des enseignants pour en faire des agents et des garants de la paix ;
4. Instaurer un débat sur les défis de l'exercice pacifique de la démocratie, surtout en milieu rural, avec l'ensemble des partenaires de terrain ;
5. favoriser une meilleure connaissance des règles et principes des élections
6. Encourager et aider les citoyens (nes) à se procurer les Pièces d'Etat Civil et la Carte Nationale d'Identité, en vue de participer pleinement à la vie démocratique du pays.
7. Contribuer à préparer des élections apaisées et renforcer le processus démocratique et la bonne gouvernance ;
8. Contribuer au changement de mentalités en vue de l'adoption de comportements responsables ;
9. Amener les populations à mettre **le maintien de la paix** et de la **cohésion nationale** au dessus de toutes les autres considérations.

Pour atteindre ces objectifs le projet s'est structuré en trois composantes :

**Composante 1** : programme d'information -éducation- communication sur la culture de la paix et les droits humains exécutée par Institut National de Recherche et d'Actions Pédagogiques (INRAP)

**Composante 2** : formation à la pratique citoyenne de l'électorat des partis politiques : jeunes, adultes femmes : exécutée par la Direction Nationale de l'Education Civique (DNEC)

**Composante 3** : sensibilisation des populations sur l'importance des pièces d'état civil et les cartes biométriques et suivi des campagnes de délivrance, exécutée par la DNEC

## I. RESULTATS

Sur la période considérée quatre actions majeures ont été réalisées :

1. **Conduite d'une mission conjointe MEPU-EC – UNESCO de prise de contact** avec les autorités régionales et les principaux acteurs et partenaires de terrain pour le lancement du projet. Les résultats suivants ont été enregistrés :

- Les autorités régionales à tous les niveaux et les partenaires sociaux ont été largement informés sur le projet. Les Gouverneurs, Préfets, Inspecteurs Régionaux de l'Education se sont engagés à appuyer le projet.
- Les acteurs clés locaux ont été identifiés et des échanges fructueux ont permis de les intéresser à la mise en œuvre des activités prévues, les acteurs et les autorités ont immédiatement **constitué les Alliances** et défini des calendriers de travail pour structurer l'organe et préparer le forum régional
- Les prochaines étapes ont été discutées et partout l'urgence pour le projet de démarrer les activités a été signalée,

2. **La préparation d'une série de huit ateliers de formation de pools de formateurs** au niveau des Régions Administratives du pays capables de développer au niveau des populations des pratiques citoyennes indispensables à l'amélioration des attitudes et comportements positifs. Les tâches exécutées sont :

- Choix des formateurs
- Identification des modules ;
- Conception et élaboration des modules ;
- Reproduction des modules ;
- Planification des ateliers régionaux pour janvier 2011

3. **L'organisation d'un atelier intensif de rédaction des plans maîtres et scripts** de la série radiophonique sur la citoyenneté et la culture de la paix (du 21 au 28 Novembre 2010) à Kindia. Cette activité s'inscrit dans la composante 1 du projet concernant les actions d'information - éducation- communication sur la culture de la paix , volet série radiophonique. Les documents ci-après ont été produits:

La liste des huit thèmes de la série radiophonique

Le guide du concepteur

Les huit plans maîtres

Les huit scripts

L'obtention de ces huit scripts permet de passer à l'étape suivante de l'enregistrement et de la diffusion de huit émissions centrées sur la culture de la paix et la citoyenneté.

#### 4 **La préparation des foras de planification des activités des Alliances et d'octroi des subventions**

Cette activité concerne la conception des modules du forum et des outils de gestion de la subvention ainsi que la planification des foras

Globalement les **activités** de démarrage ainsi effectuées sont les tâches de conception et de développement des outils et supports et d'ancrage sur le terrain. On peut estimer le taux de réalisation se situe aux alentours **de 50 pour cent**

**NB : Il y'a lieu de préciser que la signature du projet Promotion de l'Education Civique et de la Culture de Paix est intervenue au mois d'Avril 2010 et les activités du projet ont démarré en Juillet 2010. Les événements pré et post électoraux ont occasionné du retard dans l'exécution des activités en 2010.**

## II. FUTUR PLAN DE TRAVAIL (le cas échéant)

### III. Planification 2011 des activités

Activités	janvier	Février	Mars	Avril	Mai	juin	Structure
-----------	---------	---------	------	-------	-----	------	-----------

							chargée de la mise en oeuvre
<b>Série radiophonique</b> enregistrement et mise à l'essai				X	X		INRAP
<b>Foras régionaux</b> des Alliances pour la paix				X	X	X	INRAP
<b>Scolympiades</b> de la paix					X	X	INRAP
Formation des animateurs des clubs de la paix					X		INRAP
Implantation des clubs de la paix					X	X	INRAP
Ateliers de formation de l'électorat des partis politiques		X	X	X			DNEC
Sensibilisation des femmes pour la participation au processus électoral					X		DNEC

- Lister les activités et dépenses pour la période à venir (1 Janvier-31 Décembre 2011), en utilisant les enseignements tirés de la période précédente.
- Signaler toute déviation importante des stratégies, objectifs et résultats-clés initiaux.

## VI. EVALUATION EN FONCTION DES INDICATEURS DE PERFORMANCE

	Indicateurs de performance	Indicateurs de référence	Indicateurs cibles	Objectifs/ Indicateurs atteints	Raisons d'éventuel(s) écart(s)	Source de verification	Commentaires éventuels
<b>Résultat 1</b>							
<b>Résultat 1.1</b>	Indicateur 1.1.1						
	Indicateur 1.1.2						
<b>Résultat 1.2</b>	Indicateur 1.2.1						
	Indicateur 1.2.2						
<b>Résultat 2</b>							
<b>Résultat 2.1</b>	Indicateur 2.1.1						
	Indicateur 2.1.2						
<b>Résultat 2.2</b>	Indicateur 2.2.1						
	Indicateur 2.2.2						

