

Section I: Identification and JP Status

Conservación y Manejo Sostenible del Patrimonio Natural y Cultural de la Reserva de Biósfera Yasuní

Semester: 1-11

País	Ecuador
Ventana Temática	Medio ambiente y cambio climático
Proyecto Atlas MDGF	
Título del programa	Conservación y Manejo Sostenible del Patrimonio Natural y Cultural de la Reserva de Biósfera Yasuní
Número de informe	
Período del informe	1-11
Duración del programa	
Fecha oficial de comienzo	
Organizaciones NU participantes	* FAO * UN-Habitat * PNUD * UNESCO * ONU Mujeres * OMT

Socios Ejecutivos

- * -Asociación de Municipalidades del Ecuador (AME)
- * -Comisarías de la familia y la mujer
- * -Comité de Gestión de la Reserva de Biosfera del Yasuní (CGRBY)
- * -Consejo Cantonal de la Niñez y la Juventud
- * -Consejo de Desarrollo de los Pueblos y Nacionalidades (CODENPE)
- * -Consejos Provinciales de Orellana y Pastaza
- * -Conservation in Action
- * -Consortio de Consejos Provinciales del Ecuador (CONCOPE)
- * -Federación de Comunas Unión de Nativos de la Amazonía Ecuatoriana (FCUNAE /FIKAE)
- * -Federación de Organizaciones Campesinas de Orellana (FOCAO)
- * -Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio (FEPP)
- * -Fuerzas Armadas - Brigada de selva 19 Napo
- * -Fundación Pachamama
- * -Fundación para la Conservación y Desarrollo Amazónico (CODEAMA)
- * -Gobiernos Parroquiales de Dayuma, Taraoa, Cononaco, Capitán Augusto Rivadeneira, Tiputini, Yasuní, Santa María de Huiririma y Curaray
- * -Grupo Faro
- * -Instituto Investigaciones Agropecuarias (INIAP)
- * -Instituto para el Ecodesarrollo Regional Amazónico (ECORAE)
- * -Ministerios del Ambiente (MAE), Coordinador de Patrimonio (MCP), Turismo (MINTUR), Relaciones Exteriores(MRE), Justicia y Derechos Humanos (MJDH)
- * -Municipios de Arajuno, Aguarico y Francisco de Orellana
- * -Nacionalidad Waorani del Ecuador (NAWE)
- * -Plan de Medidas Cautelares a favor de los Pueblos Aislados (PMC-PIA / MAE)

- * -Policía Nacional
- * -Secretaría de Pueblos, Movimientos Sociales y Participación Ciudadana
- * -Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES)
- * -Universidades San Francisco y Católica
- * -World Conservation Society (WCS)
- * Asociación de Moradores de Arajuno
- * Asociación de Mujeres Waorani (AMWAE)
- * Asociación de recicladores de Orellana (ARO)
- * Asociación IKIAM
- * Asociación Indígena de Arajuno
- * Federación Ecuatoriana de Cooperación para el Desarrollo (FECD)
- * Finding Species
- * Fundación Líderes Juveniles
- * Fundación Salud Amazónica (FUSA)
- * Ministerio de Salud Pública
- * Ministerio de Educación
- * Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES)
- * Red Solidaria de Turismo de la Ribera del Río Napo (REST)
- * Solidaridad Internacional (SI)

Budget Summary

Presupuesto total aprobado

PNUD	\$1,088,391.00
FAO	\$1,426,414.00
UNESCO	\$636,023.00
ONU Mujeres	\$303,030.00
OMT	\$417,745.00
UN-Habitat	\$128,394.00
Total	\$3,999,997.00

Cantidad total transferida hasta el momento

PNUD	\$1,230,337.00
FAO	\$1,353,694.00
UNESCO	\$603,568.00
ONU Mujeres	\$287,570.00
OMT	\$396,436.00
UN-Habitat	\$128,394.00
Total	\$3,999,999.00

Presupuesto Total Dedicado hasta la fecha

PNUD	\$1,937,445.09
FAO	\$1,144.00
UNESCO	\$469,079.02
ONU Mujeres	\$278,608.28
OMT	\$303,685.78
UN-Habitat	\$116,676.70
Total	\$3,106,638.87

Presupuesto total desembolsado hasta la fecha

PNUD	\$676,361.63
FAO	\$1,047,600.40
UNESCO	\$434,778.79
ONU Mujeres	\$264,281.88
OMT	\$243,339.09
UN-Habitat	\$80,388.94
Total	\$2,746,750.73

Donantes

Como sabrán, uno de los objetivos del F-ODM es atraer el interés y la financiación de otros donantes. Para poder informar acerca de este objetivo en 2010, les pedimos que nos notifiquen, por programa, si han recibido financiación complementaria en 2010, en la forma que indica en que se indica en el ejemplo siguiente:

Cantidad (miles de dólares EE.UU.)

Tipo	Donante	Total	Para 2010	Para 2011	Para 2012
Paralela	GADs, ONGs, comunidades	412090		412090	
Participación en los gastos	FAO, UNESCO, ONUMUJERES	41800		41800	
Contraparte	Ministerio de Ambiente, Ministerio de Turismo	148500		148500	

DEFINICIONES

1) FINANCIACIÓN PARALELA – Se refiere a las actividades de financiación relativas o complementarias al programa cuyos fondos NO se canalizan por conducto de organismos de las Naciones Unidas. Ejemplo: JAICA decide financiar 10 nuevos seminarios para difundir los objetivos del programa en otras comunidades.

2) PARTICIPACIÓN EN LA FINANCIACIÓN DE LOS GASTOS – Se refiere a la financiación encauzada por conducto de uno o más organismos de las Naciones Unidas que ejecutan un programa determinado. Ejemplo: El Gobierno de Italia otorga a la UNESCO el equivalente de 200.000 dólares de los EE.UU. para que se destinen a iniciativas que amplíen el alcance de las actividades planificadas y esos fondos se encauzan por medio de la UNESCO.

3) FONDOS DE CONTRAPARTE – Se refiere a fondos suministrados por uno o más organismos gubernamentales (en especie o efectivo) para ampliar el alcance del programa. Estos fondos pueden encauzarse por conducto de un organismo de las Naciones Unidas o no. Ejemplo: El Ministerio de Recursos Hídricos dona tierras para la construcción de una “planta de tratamiento de agua en una aldea” experimental. En el cuadro supra debe indicarse en dólares de los EE.UU. el valor de la contribución en especie o en moneda local (si se trata de efectivo).

Beneficiarios directos

	Hombres	Hombres de grupos étnicos	Mujeres	Mujeres de grupos étnicos	Niños	Niñas	Instituciones nacionales	Instituciones Locales
Destinatarios previstos	155	95	140	70			1	10
Destinatarios alcanzados	127	105	175	76			3	16
Previstos - alcanzados	28	-10	-35	-6	0	0	-2	-6
% diferencia	81.94	110.53	125.0	109.0	0	0	300.0	160.0

Beneficiarios indirectos

	Hombres	Hombres de grupos étnicos	Mujeres	Mujeres de grupos étnicos	Niños	Niñas	Instituciones nacionales	Instituciones Locales
Destinatarios previstos	30000	18000	27000	16200			10	19
Destinatarios alcanzados	62000	37000	58000	35000			16	26
Previstos - alcanzados	-32000	-19000	-31000	-18800	0	0	-6	-7
% diferencia	206.67	205.56	214.81	216.0	0	0	160.0	136.84

Section II: JP Progress

1 Descripción del Progreso, Obstáculos y Medidas Adoptadas

Por favor elabore una breve evaluación general (250 palabras) en cuanto al progreso de los productos y resultados previstos del programa para el periodo cubierto por el informe en relación a los resultados y productos esperados, así como de cualquier medidas adoptadas en relación a la sostenibilidad futura del programa conjunto, de ejemplos si lo cree relevante. Por favor, limite su evaluación al progreso realizado en comparación con lo planificado en el documento del Programa Conjunto. Procure describir los hechos sin interpretaciones ni opiniones personales.

Progreso en resultados

En este periodo, el Programa Yasuní (PY) ha enfocado sus esfuerzos a asegurar la sostenibilidad de procesos de una manera integral, con importantes avances en el apoyo al ordenamiento territorial de la Reserva de Biosfera Yasuní (RBY) y del Parque Nacional Yasuní (PNY)—procesos manejados con los más altos estándares participativos-. A su vez, los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) de la RBY han acordado incluir los lineamientos que resultan de estos procesos en la actualización de sus planes de desarrollo, ordenamiento territorial. Otros ejemplos de resultados incluyen el avance del plan de Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en la RBY, acuerdos para el logro de códigos de conducta y el establecimiento de un modelo de turismo sostenible en la RBY, una mayor capacidad de incidencia de las mujeres a nivel cantonal reflejada en una mayor asignación presupuestaria a esta mesa en el Municipio de Orellana, y la reducción de tráfico ilegal de especies maderables, de vida silvestre y de carne de monte gracias a campañas de sensibilización para la prevención de delitos ambientales, acompañada por proyectos de seguridad alimentaria y generación de ingresos alternativos, y a un mejor equipamiento y capacitación del personal de control del MAE en territorio.

Los 38 proyectos productivos, de manejo de bienes y servicios ecosistémicos y de gestión ambiental del PY, son consolidados por medio de intercambios de experiencias, fortalecimiento de capacidades en manejo de microempresas, creación y manejo de cajas de ahorro y crédito, diseño y presentación de propuestas de proyectos, entre otros.

Progreso en productos

- Programa de EDS y el Buen Vivir para RBY (incluye diagnóstico, programa educación ambiental para el PNY, programa de formación a largo plazo de líderes en EDS)
- Plan de Acción 2011 del CGRBY
- Documento final de Delimitación, Zonificación y Ordenamiento Territorial de la RBY
- Documento final de socialización de las Directrices para la protección de los PIA y recomendaciones para su ejecución
- Base de datos de la RBY en Access para el uso del PNY – MAE
- Base de datos para el manejo de la información de la encuesta de percepciones ciudadanas para el GADMFO
- Evaluación de la aplicabilidad del código de conducta para empresas petroleras del 2008
- Estado de situación sobre la normativa nacional e internacional relacionada a Pueblos Indígenas Aislados
- Campaña de comunicación “Por un Cantón ecológicamente sano”
- Código de Conducta en Turismo Comunitario para el Parque Nacional Yasuní
- Guía de Turismo Sostenible para la Reserva de Biósfera Yasuní
- Estudio de mercadeo turístico sostenible para la Amazonía ecuatoriana con énfasis en la RBY (fase 1)

Medidas tomadas para la sostenibilidad del programa conjunto

- Priorización del Programa por parte de SETECI y no objeción por parte de SENPLADES
- Mantener y fortalecer el trabajo conjunto y coordinado con el equipo técnico del MAE y las instituciones de gobierno asociadas al PC
- Continuar el fortalecimiento al CGRBY como principal estructura organizativa local de coordinación, concentración y apoyo a la gestión de la RBY
- Implementación de la estrategia de sostenibilidad a nivel local, por medio del acercamiento a todos los actores, asociados y contrapartes para definir -y asegurar en la medida de lo posible- la sostenibilidad de procesos apoyados por el PY
- Impulsar la participación sostenida del MINTUR, MJDHC, MCP, ME, Iniciativa Yasuní ITT, SENPLADES y SETECI en la estructura de gobernanza del PC
- Continuar con una política de trabajo participativa y transparente tanto en los procesos de planificación como de ejecución y cierre de acciones
- Establecimiento de acuerdos comunes para el cierre armónico del PY –evaluación final, sistematización, gestión del conocimiento, auditoría común, entrega de inventarios al MAE, etc-

¿Hay dificultades para la ejecución?

Coordinación de las agencias de la ONU

Coordinación con el Gobierno

Administración (Contratos públicos, etc.) /Finanzas (gestión de fondos, disponibilidad, revisión de presupuestos, etc.)

¿Cuáles son las causas de esas dificultades?

Externas al Programa Conjunto (riesgos e hipótesis, elecciones, desastres naturales, descontento social, etc.)

Describe brevemente (250 palabras) las principales dificultades a las que se enfrenta el Programa Conjunto. Limite su descripción al progreso realizado en comparación con lo planificado en el documento del Programa Conjunto. Procure describir los hechos sin interpretaciones ni opiniones personales

Al interno del SNU, la principal dificultad es la disparidad de normas y procesos administrativos entre las OPs, que se acentúan al momento de hacer ejercicios conjuntos, tales como auditorías y entrega de bienes al cierre del Programa, sin embargo el marco de colaboración y decisión política de sobreponer estas diferencias hace que se logren soluciones innovadoras para estos retos.

Describe brevemente (250 palabras) las principales dificultades de origen externo (no causadas por el Programa Conjunto) que están retrasando su ejecución. Procure describir los hechos sin interpretaciones ni opiniones personales

Las principales dificultades que atraviesa el PY actualmente, se basan en los repetidos cambios en los equipos técnicos y de tomadores de decisiones en las carteras de estado, específicamente en el traspaso de la Iniciativa Yasuní ITT y del plan de medidas cautelares a diferentes instancias gubernamentales, lo cual retrasa los procesos, incluso poniendo en riesgo la implementación de actividades planificadas, en el tiempo que le resta al Programa.

Describe brevemente (250 palabras) las acciones previstas para eliminar o atenuar las dificultades de origen interno y externo descritas en los recuadros anteriores

En lo que se refiere a las dificultades internas, el mantener reuniones periódicas en niveles técnicos y políticos permite buscar soluciones creativas a los retos que plantea un ejercicio interagencial. El PY plantea mantener activos estos espacios de participación estratégicos de discusión y toma de decisiones.

Respecto a las dificultades causadas por el cambio de equipos en las carteras de estado, el PY ha iniciado ya un proceso de socialización y transferencia de información sobre los productos y procesos apoyados por el PY. De no existir decisión política por parte de las contrapartes para el avance en actividades acordadas, se plantea una reprogramación de recursos a las líneas del PY que requieren ser fortalecidas. A la fecha de entrega de este informe este tipo de medidas han sido discutidas a nivel técnico y

requieren el análisis y aval necesario por parte del CGP.

2 Coordinación Interagencial y Unidos en la Acción

¿Existe alineamiento entre el Programa Conjunto y el MANUD? Por favor seleccione la respuesta apropiada

Si true
Non false

En caso negativo, ¿el programa Conjunto se alinea con las estrategias nacionales? Por favor seleccione la respuesta apropiada

Si
No

¿Qué tipos de mecanismos de coordinación y decisiones se han adoptado para garantizar un proceso y un cumplimiento conjuntos? ¿Existe coordinación entre los distintos programas conjuntos funcionando en el país? Por favor, explique y añada cualquier otro comentario relevante que considere necesario:

En coordinación con el MAE y la OCR se han mantenido activos los espacios de gobernanza del Programa y se han realizado los siguientes ejercicios:

- Actualización del marco de seguimiento y evaluación
- Revisión y actualización de las estrategias de sostenibilidad, comunicación e incidencia
- Revisión del plan de acción frente a las recomendaciones de la evaluación de medio término y del Secretariado del F-ODM

Adicionalmente, gracias a esta coordinación conjunta se han acordado términos de referencia comunes para procesos como la evaluación final, la sistematización y publicaciones (gestión del conocimiento), entre otros.

Por favor, proporcione los valores para cada categoría de la siguiente tabla de indicadores

Indicadores	Valor de Referencia	Valor a la fecha	Medios de Verificación	Métodos de Recolección
Número de prácticas de gestión (financiera, contratación pública, etc.) realizadas conjuntamente por los organismos de la ONU encargados de la ejecución	4	4	4 acuerdos de contratación conjunta (evaluación final, sistematización, publicación, auditoría)	TdR, revisión documental

Número de tareas analíticas conjuntas (estudios, diagnóstico) realizadas conjuntamente por los organismos de la ONU encargados de la ejecución para los programas conjuntos del F ODM

- 8
- Programa de EDS y el Buen Vivir para RBY
 - Plan de Acción 2011 del CGRBY
 - Documento final de Delimitación, Zonificación y Ordenamiento Territorial de la RBY
 - Documento final de socialización de las Directrices para la protección de los PIA y recomendaciones para su ejecución
 - Estado de situación sobre la normativa nacional e internacional relacionada a Pueblos Indígenas
 - Código de Conducta en Turismo Comunitario para el Parque Nacional Yasuní
 - Guía de Turismo Sostenible para la Reserva de Biósfera Yasuní

Revisión documental y registros electrónicos

Número de misiones conjuntas llevadas a cabo conjuntamente por los organismos de la ONU encargados de la ejecución para los programas conjuntos del F ODM

- 8
- Actualización del plan de manejo del PNY
 - 2 informes de misión del equipo del Secretariado del F-ODM
 - 6 informes de misión realizadas conjuntamente

Revisión documental (documentos impresos y audiovisuales)

3 Eficacia de la Ayuda al Desarrollo: Declaración de París y Programa de Acción de Accra

¿Están el Gobierno, la sociedad civil y otros socios nacionales involucrados en la ejecución de actividades y en la obtención de productos?

No están involucrados false
 Ligeramente involucrados false
 Bastante involucrados true
 Totalmente involucrados false

¿En qué tipo de decisiones y actividades participa el Gobierno?

Formulación de políticas/toma de decisiones
 Gestión: Presupuestos

¿Quién dirige o lidera el Comité de Gestión del Programa y cuántas veces se han reunido?

El Ministerio de Ambiente del Ecuador, a través de Isabel Endara, Directora Nacional de Biodiversidad del MAE y Directora Nacional del Programa Yasuní.

Numero de reuniones del CGP

4 en el periodo enero - junio de 2011

¿Está la sociedad civil involucrada en la ejecución de las actividades y en la obtención de productos?

No está involucrada false
Ligeramente involucrada false
Bastante involucrada true
Totalmente involucrada false

¿En qué tipo de decisiones y actividades participa la sociedad civil?

Formulación de políticas/toma de decisiones

La sociedad civil ha participado en espacios de fortalecimiento de capacidades como por ejemplo temas de género, proyectos de manejo sostenible de bienes y servicios eco sistémicos y calidad ambiental, actividades productivas y de turismo sostenible, entre otros.

Gestión: Presupuestos

La sociedad civil ha participado en espacios de fortalecimiento de capacidades como por ejemplo temas de género, proyectos de manejo sostenible de bienes y servicios eco sistémicos y calidad ambiental, actividades productivas y de turismo sostenible, entre otros.

Gestión: Prestación de servicios

La sociedad civil ha participado en espacios de fortalecimiento de capacidades como por ejemplo temas de género, proyectos de manejo sostenible de bienes y servicios eco sistémicos y calidad ambiental, actividades productivas y de turismo sostenible, entre otros.

Gestión: Otras. Especificar

La sociedad civil ha participado en espacios de fortalecimiento de capacidades como por ejemplo temas de género, proyectos de manejo sostenible de bienes y servicios eco sistémicos y calidad ambiental, actividades productivas y de turismo sostenible, entre otros.

¿Están involucrados los ciudadanos en la ejecución de las actividades y en la obtención de productos?

No están involucrados false
Ligeramente involucrados false
Bastante involucrados true
Totalmente involucrados false

¿En qué tipo de decisiones y actividades participan los ciudadanos?

Formulación de políticas/toma de decisiones

Idem

Gestión: Presupuestos

Idem

Gestión: Prestación de servicios

Idem

Gestión: Otras. Especificar

Idem

¿Dónde tiene su sede la unidad de gestión del Programa?

Gobierno nacional

Sede propia

Basándose en sus repuestas previas, describa brevemente la situación actual del Gobierno, sociedad civil, sector privado y ciudadanía (250 palabras) con respecto a la apropiación, alineamiento y rendición de cuentas mutua de los programas conjuntos, aporte ejemplos si lo considera relevante. Procure describir los hechos, evitando interpretaciones y opiniones personales

Existe un alto nivel de participación y consenso en el seno del CGRBY, gracias a esto, los procesos apoyados por el PY y mencionados en el periodo anterior, como el fortalecimiento de los procesos para generar medios de vida sostenibles, el ordenamiento territorial de la RBY, el plan de acción del CGRBY, y la actualización participativa del plan de manejo del Parque Nacional Yasuní, están alcanzando una madurez que, se prevé, ayudará considerablemente a dar la sostenibilidad necesaria a los esfuerzos de conservación y manejo sostenible de los patrimonios de la RBY.

En resumen, se espera que el Programa concluya sus actividades con el apoyo de los actores locales y nacionales cumpliendo con la mayoría de los objetivos planteados y asegurando la sostenibilidad de los procesos que así lo requieran.

4 Comunicación e Incidencia

¿Ha formulado el PC una estrategia de incidencia y comunicación para contribuir al avance de los objetivos de sus políticas y los resultados de desarrollo?

Si true
Non false

Proporcione una breve explicación de los objetivos, elementos clave y audiencia a la que va dirigida esta estrategia, aporte ejemplos si lo considera relevante (máximo 250 palabras).

La estrategia ha sido actualizada de manera participativa y mantiene su enfoque principal, que se basa en asegurar una gestión del conocimiento generado por el Programa de manera articulada, considerando la riqueza cultural de la audiencia. En este sentido, se prevé la traducción al wao tededo, kichwa y shuar de algunas secciones de los textos a ser difundidos en el proceso de cierre del Programa.

¿Al cumplimiento de qué logros concretos definidos en el PC y/o en la estrategia nacional están contribuyendo las iniciativas de comunicación e incidencia?

Aumento en la concienciación de ciudadanos y gobiernos sobre cuestiones relativas a los ODM
Aumento en el diálogo entre ciudadanos, sociedad civil, gobiernos nacionales y locales en relación a las políticas y prácticas de desarrollo
Políticas y legislación nuevas/adoptadas para avanzar en la consecución de los ODM y otros objetivos relacionados
Creación y /o conexión con redes sociales para avanzar los ODM y otros objetivos relacionados
Momentos/acontecimientos clave de movilización social que ponen de relieve cuestiones importantes
Relación con los medios e incidencia

¿Cuántas alianzas, y de qué clase, se han formado entre los diversos agentes sociales para promover el logro de los ODM y otros objetivos relacionados?

Organizaciones de inspiración religiosa 1
Coaliciones/redes sociales
Grupos ciudadanos locales 6

Sector privado
Instituciones académicas 5
Grupos de comunicación y periodistas 8
Otras 24

¿Qué actividades comunitarias lleva a cabo el programa para garantizar que los ciudadanos locales tienen acceso suficiente a la información sobre el programa y a las oportunidades para participar activamente?

Grupos de discusión

Uso de medios de comunicación locales como la radio, grupos de teatro, periódicos, etc

Foros ciudadanos

Fomento/formación de capacidades



Section III: Millenium Development Goals

Objetivos de Desarrollo del Milenio

Target 7.A: Integrate the principles of sustainable development into country policies and programmes and reverse the loss of environmental resources

Resultado PC

Beneficiarios

Indicador del PC

Valor

Efecto Directo 1: las políticas de conservación del patrimonio natural y cultural y de calidad ambiental han sido integradas en los planes e inversiones regionales y locales de los gobiernos seccionales y las organizaciones sociales

13625069

que están en el área de la RBY.

Producto Conjunto 1.1. Un plan integral de 1085278.0

gestión del territorio (PIGT) de la RBY consensuado con el MAE , que integra a

los planes de inversión de los gobiernos

seccionales y organizaciones sociales para el desarrollo sostenible y conservación de la RBY.

Producto Conjunto 1.2. Capacidades fortalecidas de actores locales y nacionales para el control de los impactos

negativos de las actividades extractivas y

económicas

Producto Conjunto 1.3. Fortalecidas las Política y las estrategias nacionales de protección a los Pueblos Indígenas Aislados (PIAs) de pequeña y gran escala

en la RBY.

Producto Conjunto 1.4. La iniciativa de mantener la reserva de crudo en tierra .ITT

promovida a escala regional, nacional e

internacional

Producto Conjunto 2.5. Mecanismos de sostenibilidad financiera para la conservación y manejo de la RBY, basado en la valoración de sus bienes y servicios ecosistémicos han sido desarrollados.

Target 1.A: Halve, between 1990 and 2015, the proportion of people whose income is less than one dollar a day

Resultado PC

Beneficiarios

Indicador del PC

Valor

Efecto directo 2: Las comunidades y gobiernos seccionales de la RBY implementan iniciativas replicables para la conservación y manejo sustentable de los recursos naturales y de la biodiversidad, y de mejoramiento de la calidad ambiental con enfoque participativo, agro-ecológico, de derechos, cultural y de género.

120000

Producto conjunto 2.1. Proyectos comunitarios para fortalecer medios de vida sostenibles en las comunidades de la

2676462.0

RBY han sido ejecutados.
Producto Conjunto 2.2. Fortalecidas capacidades en género e interculturalidad de actores locales y nacionales de la RBY.

Producto Conjunto 2.3. Programa integrado de educación para el desarrollo

sostenible y sociocultural para la conservación del patrimonio cultural y natural de la RBY, con enfoque de derechos, género e interculturalidad ha sido establecido.

Producto Conjunto 2.4. Fortalecidas capacidades de los gobiernos municipales y provinciales de la RBY para la gestión ambiental.

Comentarios narrativos adicionales

Por favor añada cualquier información y contribuciones del programa a los Objetivos de Desarrollo del Milenio, ya sean a nivel nacional o local

Adicionalmente a lo descrito arriba, el Programa aporta a los siguientes ODM:

- ODM 2: se ha iniciado el programa de Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en la RBY
- ODM 3: con el enfoque de género que aplica en todas sus actividades y específicamente al fortalecimiento de organizaciones de mujeres Waorani y Kichwa en la RBY y a la mesa de mujeres y género en el Municipio de Orellana
- ODM 4: por medio de los emprendimientos productivos y de gestión ambiental con enfoque de género, se contribuye a la seguridad alimentaria de las familias y el derecho a un ambiente saludable, respectivamente

Por favor añada otros comentarios que desee comunicar al Secretariado MDG-F

El Programa Yasuní se permite hacer algunas recomendaciones sobre el formato de informe semestral:

1. Se sugiere un formato algo más amigable, tanto en el uso de espacio como de contenido, quizás la oportunidad de insertar gráficas o fotografías sea una buena opción
2. El formato permite generar el documento en PDF exclusivamente, por lo que la capacidad de edición directa por parte de los actores es limitada, se sugiere que exista la posibilidad de generar un documento en Word, de tal forma que los actores puedan comentar sobre el documento directamente usando herramientas como el control de cambios
3. No se permite la edición de algunos datos iniciales del Programa, entre ellos:
 - a. Los nombres de las Agencias del SNU, específicamente de ONUMUJERES (anteriormente UNIFEM)
 - b. Añadir los nombres de nuevos asociados del Programa, puntualmente el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAGAP), el Colegio Padre Miguel Gamboa y la Unidad Educativa a Distancia Yachana Inti
 - c. Corregir el monto asignado a las agencias considerando las redistribuciones de recursos entre las agencias para el tercer desembolso
4. Se duplica automáticamente el texto de aquellas celdas narrativas para colocar datos clasificados como "otras" en las opciones de selección múltiple
5. Al transformar el informe a PDF, se genera un documento en varios idiomas mezclados (francés, inglés y español)

De antemano gracias por la atención a estas sugerencias.

Section IV: General Thematic Indicators

1 Fomento e integración de la perspectiva Medioambiental y de Cambio Climático en las políticas públicas

1.1 Número de sectores o normas, políticas o planes que han integrado esta perspectiva con la ayuda del Programa Conjunto

1.1.1 Sobre gestión del medio ambiente

Políticas

Núm. Nacional	3
Núm. Local	1

Normas

Núm. Nacional	1
Núm. Local	1

Planes

Núm. Nacional	1
Núm. Local	3

1.1.2 Sobre cambio climático

Políticas

Núm. Nacional	
Núm. Local	

Normas

Núm. Nacional	
Núm. Local	

Planes

Núm. Nacional

Núm. Local

1.2 Por favor, proporcione una breve información contextual sobre el papel que juegan las normas, políticas o planes y sobre el país/municipio en que el que se aplican o van a aplicar (base de partida, fase de desarrollo y aprobación, impacto potencial)

Durante este periodo el Programa ha aportado a la política nacional de protección a los Pueblos Indígenas Aislados, por medio de la elaboración del documento final de socialización de las directrices para la protección de los PIA y el estudio del estado de situación de la normativa nacional e internacional para la protección de estos pueblos. De igual forma ha aportado al plan nacional de educación por medio del programa de EDS, adicionalmente y como se menciona al inicio del informe, se han apoyado también procesos de ordenamiento territorial como la propuesta final de delimitación, zonificación y ordenamiento territorial de la RBY, y la actualización del plan de manejo del PNY, lo cual tendrá implicaciones en las políticas locales y regionales plasmadas en los planes de desarrollo y ordenamiento territorial de los GAD –proceso apoyado por el PY-.

1.3 Sectores a los que se dirigen las normas, políticas o planes

Conservación de la naturaleza

Protección del patrimonio cultural.

Cabe mencionar que el aporte del PY a los esfuerzos de adaptación al cambio climático se dan a nivel local por medio de apoyo a un proyecto del Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INIAP) para reforestación de cuencas hidrográficas y mantenimiento de proyectos agroforestales.

Gestión sostenible de los recursos naturales

Protección del patrimonio cultural.

Cabe mencionar que el aporte del PY a los esfuerzos de adaptación al cambio climático se dan a nivel local por medio de apoyo a un proyecto del Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INIAP) para reforestación de cuencas hidrográficas y mantenimiento de proyectos agroforestales.

Cambio climático: adaptación

Protección del patrimonio cultural.

Cabe mencionar que el aporte del PY a los esfuerzos de adaptación al cambio climático se dan a nivel local por medio de apoyo a un proyecto del Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INIAP) para reforestación de cuencas hidrográficas y mantenimiento de proyectos agroforestales.

Otros, especificar:

Protección del patrimonio cultural.

Cabe mencionar que el aporte del PY a los esfuerzos de adaptación al cambio climático se dan a nivel local por medio de apoyo a un proyecto del Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INIAP) para reforestación de cuencas hidrográficas y mantenimiento de proyectos agroforestales.

Comentarios

1.4 Número de ciudadanos y/o instituciones afectados/as directamente por las normas, políticas o planes

All the public management and legal/institutional arrangements serve to the whole nation. Therefore all the efforts within the Joint Programme on laws, strategies, policies and plans will directly affect the whole population of the Country

Ciudadanos

Núm. Total	13.625.069
Núm. Urbano	9025246
Núm. Rural	4599823

Instituciones públicas nacionales

Núm. Total	6
Núm. Urbano	
Núm. Rural	

Instituciones públicas locales

Núm. Total	15
Núm. Urbano	3
Núm. Rural	12

Instituciones privadas

Núm. Total	
Núm. Urbano	
Núm. Rural	

1.5 Presupuestos públicos asignados a cuestiones medioambientales antes de la ejecución del Programa Conjunto

Presupuesto nacional 54591541.43

Total Presupuesto(s) Local(es) 1092775.51

Comentarios

1.6 Variación (%) en los presupuestos públicos asignados a políticas o intervenciones relacionadas con el medio ambiente desde el comienzo del programa hasta ahora

Presupuesto Nacional

% En total 36%
% Inspirado por el programa conjunto 4%

Presupuesto Local

% En total 7%
% Inspirado por el programa conjunto

Comentarios

No se cuenta con un detalle del aumento en los presupuestos locales inspirados por el PY.
Fuente <http://www.ambiente.gob.ec/?q=node/978>

1.7 Presupuestos públicos asignados a cuestiones relacionadas con el Cambio Climático antes de la ejecución del Programa Conjunto

Presupuesto nacional

Total Presupuesto(s) Local(es)

Comentarios

1.8 Variación (%) en los presupuestos públicos asignados a la cuestión del cambio climático desde el comienzo del Programa Conjunto hasta este momento

Presupuesto Nacional

% Total
% Inspirado por el programa conjunto

Presupuesto Local

% Total
% Inspirado por el programa conjunto

Comentarios

2 Se han fomentado las capacidades institucionales para la gestión del medio ambiente y ha aumentado la participación de la sociedad civil

2.1 Superficie en km2 de nuevos terrenos gestionados por un plan de recursos naturales con el apoyo del Programa Conjunto

Superficie total gestionada en Km2 27400

Por hábitat

Bosque tropical	27400
Bosque templado	
Sabana	
Matorral	
Pradera	
Humedales	
Terrenos rocosos	
Desierto	
Mar/Océanos	
Terrestre Artificial	

2.2 Número de instituciones, funcionarios y ciudadanos formados por el PC para tomar decisiones informadas sobre cuestiones relacionadas con el medio ambiente (excluido el cambio climático).

Instituciones públicas

Total 6

Instituciones privadas

Total 5

ONG

Total 24

Funcionarios

Total 225

Mujeres 79

Hombres 146

Ciudadanos

Total 302

Mujeres 175

Hombres 127

2.3 Número de ciudadanos que se han auto-organizado con el apoyo del PC para participar eficazmente en iniciativas de gestión de los recursos naturales

Total 4549

Mujeres 2405

Hombres 2144

Grupos étnicos 5

2.4 Número de experiencias satisfactorias de mecanismos de pago por servicios medioambientales promovidas por el PC

Total
Núm. de beneficiarios

Sectores de aplicación

Fuente de financiación

2.5 ¿Ha tenido algún impacto el PC en el desarrollo de políticas o normas nacionales y locales que reconocen y apoyan los mecanismos de Pago por Servicios al Ecosistema como herramienta de gestión? ¿Cuál?

3 Adaptación al cambio climático, su mitigación y fomento de las capacidades institucionales

3.1 Superficie en Km² cubierta por los mecanismos y/o iniciativas de adaptación al cambio climático (puestas en marcha con la ayuda del Programa Conjunto)

The geographical unit that can be used for this question is "River Basin" in the context of MDGF 1680 Joint Programme, and the surface area of Seyhan River Basin is 20,600 km²

Bosque tropical
Bosque templado
Sabana
Matorral
Pradera
Humedales
Terrenos rocosos
Desierto
Terrestre artificial

3.2 Medidas de adaptación apoyadas por el PC dirigidas a las siguientes cuestiones relacionadas con el cambio climático

3.3 A partir de los datos disponibles, ¿qué tipo de mejoras se han logrado en el bienestar de la población a través de la aplicación de las medidas de apoyo contenidas en el PC?

Mejora en los modos de vida

3.4 Número de personas e instituciones que han reforzado sus capacidades de adaptación al cambio climático o de mitigación del mismo

Instituciones públicas

Total

Instituciones privadas

Total

Funcionarios

Total

Mujeres

Hombres

Ciudadanos

Total

Mujeres

Hombres

3.5 Intervenciones financiadas por el PC para mejorar las capacidades de adaptación de individuos e instituciones al cambio climático, o de mitigación del mismo

3.6 Número de proyectos registrados en el marco del Mecanismo de Desarrollo Limpio orientados a la mitigación del cambio climático



Captura de emisiones de CO2 mediante conservación
Reducción de emisiones de CO2 mediante el uso de energías renovables
Reducción de emisiones de CO2 mediante el uso de tecnologías limpias

MARCO DE MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA YASUNÍ

Efecto Directo 1: las políticas de conservación del patrimonio natural y cultural y de calidad ambiental han sido integradas en los planes e inversiones regionales y locales de los gobiernos seccionales y las organizaciones sociales que están en el área de la RBY.

Resultados y productos previstos	Indicadores	Línea base	Meta estimada	Meta alcanzada	Medios de verificación	Métodos de recolección	Responsabilidades	Riesgos e hipótesis
<p>Producto Conjunto 1.1. Un plan integral de gestión del territorio (PIGT) de la RBY consensuado con el MAE, que integra a los planes de inversión de los gobiernos seccionales y organizaciones sociales para el desarrollo sostenible y conservación de la RBY.</p>	<p>1. Número de documentos, estudios producidos para PIGT de la RBY.</p>	0	11	5	1 Plan Integral de Gestión del Territorio del RBY revisado y acordado con el CGRBY se adjunta acta de acuerdo del CGRBY .	- Revisión documental.	UNESCO, MAE: prepara documento técnico	<p>El plan integral depende del cumplimiento de los otros medios de verificación que son responsabilidad de otras agencias.</p>
					1 Plan Estratégico actualizado y Plan de Acción 2011 para el CGRBY construido participativamente y publicado.	Talleres de trabajo	UNESCO, MAE: facilita la metodología, las herramientas y la realización del taller.	
					1 Documento técnico que establece los acuerdos regionales y locales referidos a la delimitación, zonificación y ordenamiento territorial de la RBY.(incluye metodología participativa, documento de propuesta preliminar de zonificación y OT delimitación). (djuntar acta de acuerdo del CGRBY)	-Revisión documental, grupos focales, observación participativa.	UN HABITAT, MAE: prepara documento técnico de metodología. UNESCO, MAE: Elabora documento final	
					1 Plan de Manejo de Parque Nacional Yasuni actualizado, y consensuado con el MAE, que incluya los lineamientos estratégicos para la elaboración del Plan de Gestión de la RBY. (incluye estudio de mecanismos de sostenibilidad financiera del PNY).		UN HABITAT, MAE: Elabora documento técnico PNUD, MAE: Elabora estudio de mecanismos de sostenibilidad PNUD, MAE: Elabora base de datos y manual de uso OMT, MAE, MINTUR: Asistencia técnica para turismo sostenible Elabora un documento técnico con recomendaciones para el ordenamiento de la actividad turística en el PNY	
					1 Programa de Educación Ambiental del Plan de Manejo elaborado.		UNESCO, MAE: Elabora documento del Programa de Educación Ambiental del PNY. Asistencia técnica en los lineamientos estratégicos para la elaboración del Plan de Gestión de la RBY.	
					1 Acuerdo Ministerial de reconocimiento de Reservas de Biosfera.	-Revisión documental, grupos focales, observación participativa.	UNESCO, MAE: Elabora documento técnico.	
					1 Documento técnico de sistematización y capitalización de procesos, experiencias y herramientas apropiadas para la Planificación del Desarrollo y Ordenamiento Territorial		UN HABITAT, MAE, SENPLADES: Elabora documentos técnicos	
					1 Documento con indicadores de género e interculturalidad en la planificación del desarroll territorial en GAD (Ame)	-Revisión documental, grupos focales, observación participativa.	ONU MUJERES, MAE: Entrega documento técnico validado por Ame.	
					1 Diagnóstico de la Actividad Turística en la RBY		OMT, MAE, MINTUR: Asistencia técnica para	

					1 documento técnico sobre el modelo de Turismo Sostenible para la RBY		Asistencia técnica para turismo sostenible.	
					1 Documento de Gobernanza de RBY.	-Revisión documental, grupos focales, observación participativa	UNESCO, MAE: Elabora documentos técnicos.	
	2. Número de organizaciones por tipo que participan en el Plan de Gestión de la RBY.	0	10	10	Actas de reuniones del GRBY (informe de avance del PY (semestrales y anuales).	-Revisión documental	UGP / ET-MAE	
Producto Conjunto 1.2. Capacidades fortalecidas de actores locales y nacionales para el control de los impactos negativos de las actividades extractivas y económicas de pequeña y gran escala en la RBY .	3. Número de documentos producidos para el control de los impactos negativos de las actividades extractivistas en la RBY	0	4	2	1 documento de Código Conducta actualizado, y validado y socializado sobre responsabilidad social de las empresas petroleras.	- Revisión documental, grupos focales, observación participativa.	PNUD, MAE: Elaboración y socialización del documento técnico.	El fortalecimiento de las capacidades de los actores de la RBY para el control de los impactos negativos de las actividades extractivistas depende del nivel de gestión de las agencias gestoras de este productos, del nivel de apropiación de los actores locales y de la voluntad política de las autoridades nacionales competentes
					1 Documento de Códigos de Conducta en Turismo Comunitario para el PNY	- Revisión documental, grupos focales, observación participativa	OMT, MAE, MINTUR: Elaboración y socialización del documento técnico.	
					1 informe respecto a los avances en la ley logrados en el proceso de apoyo a la elaboración y discusión dentro del MAE, sobre el documento de la Ley forestal	- Revisión documental, grupos focales, observación participativa	FAO, MAE: Elaboración y socialización del documento técnico	
					1 Informe de la campaña de prevención de delitos	- Revisión documental, grupos focales, observación participativa	PNUD, MAE: Elaboración y socialización de documento técnico	
					1 set de productos comunicacionales elaborados (spots de radio, tv, lonas, poster)	- Revisión documental, grupos focales, observación participativa	PNUD, MAE: Elaboración y socialización de documento técnico	
	4. Número de Unidades de Control forestal equipadas.	4	3	1	1 acta de entrega recepción de los equipos entregados a las Unidades de Control Forestal y del aporte a la construcción de la antena repetidora en Paso Urco.	- Revisión documental, observación participativa, entrevistas a la DPO-MAE.	FAO, MAE: Elaboración y socialización del documento técnico	
					1 acta de entrega recepción de embarcación nueva de transporte fluvial para el patrullaje	- Revisión documental, observación participativa, entrevistas a la DPO-MAE	UNESCO, MAE: Adquisición y entrega de equipos	
					1 Informe final de ejecución de las actividades de Educación Ambiental y formación de capacidades desarrolladas	- Revisión documental, observación participativa, entrevistas a la DPO-MAE	UNESCO: Elaboración de documentos técnicos	
					1 Cartilla Educativa, Los animales Acuáticos en la Amazonía	- Revisión documental, observación participativa, entrevistas a la DPO-MAE	UNESCO, MAE: Elaboración de documentos técnicos	
					1 Informe de gestión emitido por la DPO-MAE.	- Revisión documental, observación participativa, entrevistas a la DPO-MAE	FAO, MAE: Elaboración y socialización del documento técnico	
Producto Conjunto 1.3. Fortalecidas las	5. Número de				1 Documento final de sistematización, recomendaciones, propuestas y medidas para la aplicación de las directrices de los PIAs.	- Revisión documental, grupos focales.	UNESCO, MAE, MJDHC: Socializar a nivel sectorial documento	
					1 Expediente técnico del Proyecto para la Declaración de Patrimonio Cultural Intangible de los Pueblos Tagaeri y Taromenane.		UNESCO, MAE, MJDHC: Apoyo a elaboración y socialización del documento técnico	

La aprobación, validación y

Política y las estrategias nacionales de protección a los Pueblos Indígenas Aislados –PIAs-	documentos generados para fortalecer la Estrategia Nacional para protección de PIAs.	1	5	3	<p>1 Informe técnico del proceso de apoyo al Ministerio de Justicia sobre socialización de la Política Nacional de los PIAs.</p> <p>1 Libro sobre la cultura Wao diagramado y entregado al MAE/PMC (Los 4 Dioses Wao y los hijos del sol).</p> <p>1 documento que sistematiza la información tratada en los espacios de diálogo regionales sobre PIAs. (Memorias del Encuentro Regional PIAs)</p>	<p>- Revisión documental, grupos focales, observación participativa.</p> <p>- Revisión documental</p> <p>- Revisión documental</p>	<p>UNESCO, MAE, MJDHC: Elaboración de informe técnico en apoyo técnico al Min Justicia</p> <p>PNUD, MAE: Diagramación del documento</p> <p>PNUD, MAE: Diagramación del documento</p>	La aprobación, elaboración y ejecución de este producto depende de la voluntad política de las autoridades nacionales competentes a esta temática
Producto Conjunto 1.4. La iniciativa de mantener la reserva de crudo en tierra .ITT promovida a escala regional, nacional e internacional	6. Número de documentos generados para fortalecer la Iniciativa Y-ITT.	0	2	1	Documento de Evaluación de la consistencia de la Iniciativa con la teoría microeconómica (incluye estudio de análisis multicriterial)	- Revisión documental	PNUD, MAE, MCP: Diagramación y elaboración del documento	Un vez aprobado el fideicomiso ITT la difusión y promoción de de esta iniciativa sigue siendo importante para la consolidación de dicho fondo.
	7. Número de productos comunicacionales implementados en apoyo a la iniciativa Y-ITT.	0	6	5	1 Video sobre expedición promocional de la iniciativa Y-ITT "Andarele".	- Revisión documental	PNUD, MAE, MCP: Elaboración del video	
					1 Video de promoción de la iniciativa Y-ITT . (Euronews)	- Revisión documental	PNUD, MAE, MCP: Elaboración del documento técnico	
					1 Traducción al francés del video promocional oficial de la iniciativa Y-ITT	- Revisión documental	PNUD, MAE, MCP: Traducción del documento	
					1 Documento editado del brochure oficial de la iniciativa Y-ITT.	- Revisión documental	PNUD, MAE, MCP: Elaboración del documento técnico	
					1 Informe sobre la promoción de la iniciativa Y-ITT en la Cumbre de Cambio Climático en Copenhague	- Revisión documental	PNUD, MAE, MCP: Elaboración del documento técnico	
Traducción al español del Libro "Economics of Yasuni Initiative"	- Revisión documental	PNUD, MAE, MCP: Elaboración del documento técnico						

Efecto directo 2: Al 2011, el Gobierno ha fortalecido el marco institucional y financiero para viabilizar aportes donantes y portafolio proyectos, y ha ejecutado campaña difusión iniciativa .

Resultados y productos previstos	Indicadores	Línea base	Meta estimada	Meta alcanzada	Medios de verificación	Métodos de recolección	Responsabilidades	Riesgos e hipótesis
	8. Número de iniciativas productivas ambientalmente sostenibles ejecutadas con enfoques de derechos, género e interculturalidad.	0	21	19	<p>1 Guía de Turismo de la Reserva de Biósfera Yasuní</p> <p>1 Informe técnico sobre el fortalecimiento de las capacidades en servicios turísticos en alimentación de las iniciativas de turismo de la REST y</p> <p>1 Documento de Guías Interpretativas para 5 comunidades de la REST</p> <p>1 Informe técnico y recomendaciones de manejo para los monos chorongos en la Isla de los Monos, atractivo de la comunidad de Sinchi Chikta (REST)</p> <p>1 Informe técnico arquitectónico para los muelles de las comunidades REST de Fronteras del Ecuador y Santa Teresita.</p> <p>2 Diseños Arquitectónicos para los muelles de las comunidades de Fronteras del Ecuador y Santa Teresita.</p> <p>1 Recetario de la Organización de Mujeres Challua Micuna</p> <p>1 Documento de los resultados de la Implementación del Plan de Negocios del Centro de Interpretación Yaku Kawsay</p> <p>1 Documento de Diseño Arquitectónico de 3 Productos Turísticos Complementarios al Centro de Interpretación Yaku Kawsay</p>		OMT, MAE, MINTUR: Elabora documentos técnicos	

Producto conjunto 2.1 Proyectos comunitarios para fortalecer medios de vida sostenibles en las comunidades de la RBY han sido ejecutados.					1 Documento sobre la Dinamización y diversificación de la oferta turística sostenible mediante la identificación de un portafolio de proyectos de turismo sostenible en la Amazonia y un Estudio de Mercado para la Reserva de Biósfera Yasuni" (Fase 1)		
	9. Número de organizaciones participantes que han fortalecido sus medios de vida sostenibles.	7	13	10	1 Documento de evaluación interno de la mejora sobre las capacidades para generar medios de vida sostenibles 1 Documento de evaluación interno de la mejora sobre las capacidades para generar medios de vida sostenibles	- Revisión documental, observación participativa, grupos focales - Revisión documental, observación participativa, grupos focales	FAO, OMT, MAE, MIES, MAGAP: Elabora informe técnico OMT, MAE,, MINTUR: Elabora informe técnico
	10. Número de documentos técnicos producidos que promuevan y faciliten la implementación de emprendimientos para fortalecer los medios de vida sostenibles de las comunidades de la RBY.	0	4	2	1 documento sobre Diseño de modelo de gestión y negocios de tres microempresas	- Revisión documental, observación participativa	FAO, MAE, MAGAP: Elabora informe técnico
					1 Documento sobre el Manejo técnico de especies menores con el enfoque de fincas integrales en las comunidades	- Revisión documental, observación participativa	FAO, MAE, MAGAP: Elabora informe técnico
					1 Documento producto de la consultoría para la zonificación del PNY	- Revisión documental, observación participativa	FAO, MAE, MAGAP: Elabora informe técnico
					1 Manual para el manejo de fauna silvestre	- Revisión documental, observación participativa	FAO, MAE, WCS: Elabora informe técnico
	11. Número de organizaciones fortalecidas mediante entrega de microcrédito y capacitación en formación de cajas de ahorro.	4	8	8	1 Informe sobre desarrollo del convenio con Institución Financiera para la entrega de microcréditos a los beneficiarios del programa	- Revisión documental, observación participativa grupos focales	FAO, Codesarrollo: Suscribe convenio con Institución financiera y se presenta informe
					1 Informe Financiero sobre uso de los recursos entregados	- Revisión documental, observación participativa grupos focales	FAO, FEPP: Analiza, verifica y socializa resultados con el Programa
					1 Informe sobre la capacitación a los directivos de cajas de ahorro	- Revisión documental, observación participativa grupos focales	FAO, FEPP: Analiza, verifica y socializa resultados con el Programa
					1 Informe técnico FAO sobre fortalecimiento de las cajas de ahorro	- Revisión documental, observación participativa grupos	FAO, FEPP: Realiza el informe técnico
12. Número de capacitaciones en fortalecimiento de microempresas y negocios.	0	3	1	1 Informe técnico de FAO sobre el apoyo al fortalecimiento de microempresas y negocios	- Revisión documental, observación participativa grupos focales	FAO, MIES: Realiza el informe técnico	
Producto Conjunto 2.2. Fortalecidas capacidades en género e interculturalidad de actores locales y nacionales de la RBY.	13. Numero de proyectos seleccionados con criterios de género e interculturalidad aplicando acción afirmativa para la gestión de la RBY.	0	30	20	1 informe de de aplicación de criterios de género en la selección e intervención de iniciativas productivas	- Revisión documental, observación participativa, grupos focales	ONU MUJERES, MAE: Elabora documento técnico
	14. Número de				1 Documento de Plan Estratégico elaborado con una organización de mujeres. 1 Plan de Igualdad de Oportunidades (PIO) elaborados e incorporados en los planes de desarrollo local en un Municipio.	Revisión , observación participativa, grupos focales - Revisión documental, observación participativa, grupos focales	ONU MUJERES, MAE: Elabora documento técnico ONU MUJERES, MAE: Elabora documento técnico

Presiones comunitarias que pueden afectar el espacio ganado por las mujeres, gracias a las acciones afirmativas

	iniciativas que han sido fortalecidas o que implementan acciones afirmativas a favor de la mujer.	1	4	3	<p>1 informe sobre la Escuela de Liderazgo en base a encuestas cualitativas y grupos focales con las usuarias de la escuela.</p> <p>5 modulos para la escuela de liderazgo publicados</p> <p>1 Mesa de Mujeres del Cantón Orellana en funcionamiento Actas de las reuniones, iniciativas preparadas (aprobadas y con financiamiento), ordenanzas creadas.</p>	<p>- Revisión documental, observación participativa, grupos focales</p> <p>- Revisión documental, observación participativa, grupos focales</p> <p>- Revisión documental, observación participativa, grupos focales</p>	<p>ONU MUJERES, MAE: Elaboración de informe</p> <p>ONU MUJERES, MAE: Apoyo al municipio a la implementación de la Escuela de Liderazgo</p> <p>ONU MUJERES, MAE: Recopilación y entrega de documentos</p>	
<p>Producto Conjunto 2.3. Programa integrado de educación para el desarrollo sostenible y sociocultural para la conservación del patrimonio cultural y natural de la RBY, con enfoque de derechos, género e interculturalidad ha sido establecido.</p>	<p>15. Número de documentos/estudios producidos para Programa integrado de educación para el desarrollo sostenible y sociocultural para la conservación del patrimonio cultural y natural de la RBY.</p>	0	8	5	<p>1 documento de análisis sobre el estado de la educación para el desarrollo sostenible (EDS) en la RBY</p> <p>1 documento del Programa de Educación para el Desarrollo Sostenible y el Buen Vivir para RBY</p> <p>1 documento expresion de voluntad de apoyo a la educación para el desarrollo sostenible en la RBY firmado por actores claves</p> <p>1 Documento de incorporación del enfoque EDS en currículos de instituciones formadores de docentes.</p> <p>1 informe de de materiales didácticos desarrollado para el Programa EDS</p> <p>1 Documento del Plan integral de capacitación de la RBY</p> <p>1 Documento técnico del Programa de educación ambiental para el Plan de Manejo del PY.</p> <p>1 Documento de acuerdo firmado de incorporación en una red de docentes e instituciones educativas para el Plan de EDS</p> <p>1 Documento del programa de largo plazo de formación de líderes en EDS</p>	<p>- Revisión documental, observación participativa, grupos focales</p> <p>- Revisión documental, observación participativa, grupos focales</p> <p>- Revisión documental, observación participativa, grupos focales</p> <p>- Revisión documental, observación participativa, grupos focales</p> <p>- Revisión documental, observación participativa, grupos focales</p> <p>- Revisión documental, observación participativa, grupos focales</p> <p>- Revisión documental, observación participativa, grupos focales</p> <p>- Revisión documental, observación participativa, grupos focales</p> <p>- Revisión documental, observación participativa, grupos focales</p>	<p>UNESCO, MAE, ME: Elabora documentos y asistencia técnica</p> <p>UNESCO, MAE, ME: Elabora documentos y asistencia técnica</p> <p>UNESCO</p> <p>UNESCO, MAE, ME: Elabora documentos y asistencia técnica</p> <p>UNESCO, MAE, ME: Elabora documentos y asistencia técnica</p> <p>UNESCO, MAE, ME: Elabora documentos y asistencia técnica</p> <p>UNESCO, MAE, ME: Elabora documentos y asistencia técnica</p> <p>UNESCO, MAE, ME: Elabora documentos y asistencia técnica</p> <p>UNESCO, MAE, ME: Elabora documentos y asistencia técnica</p>	<p>Depende de la voluntad política de las autoridades ambientales involucradas en el tema y su sostenibilidad de pende del nivel de apropiación de los actores involucrados en la gestión del RBY.</p>
<p>Producto Conjunto 2.4. Fortalecidas capacidades de los gobiernos municipales y provinciales de la RBY para la gestión ambiental</p>	<p>16. Número de documentos técnicos elaborados para fortalecer las capacidades gobiernos seccionales y provinciales de la RBY.</p>	0	3	3	<p>1 programa de capacitación en gestión ambiental para 5 GADS, lo que incluye un módulo de capacitación global y 4 ayudas memorias de talleres.</p> <p>1 documento de análisis de la encuesta de percepción ciudadana para la gestión ambiental del Municipio de Orellana, incluye Base de datos en Access y manual del usuario</p> <p>1 mapeo de organizaciones de la sociedad civil de Orellana y Pastaza</p> <p>1 mapeo de organizaciones de la sociedad civil de Orellana y Pastaza</p>	<p>- Revisión documental, observación participativa, grupos focales</p> <p>- Revisión documental, observación participativa, grupos focales</p> <p>- Revisión documental, observación participativa, grupos focales</p> <p>Revisión documental, observación participativa, grupos focales</p>	<p>PNUD, MAE: Elabora documentos técnicos</p> <p>PNUD, MAE: Elabora documentos técnicos</p> <p>PNUD, MAE: Elabora documentos técnicos</p> <p>PNUD/PPD, MAE: Elabora informe</p>	<p>Falta de voluntad política entre los GAD'S y falta de interés de las organizaciones participantes</p>

	17. Número de iniciativas en ejecución para mejorar la gestión ambiental en la RBY.	0	20	8	1 Portafolio (de proyectos) de proyectos para ejecutar los planes de calidad ambiental de los gobiernos seccionales.	Revisión documental, observación participativa, grupos focales	PNUD, MAE: Elabora documento técnico	Falta de voluntad política entre los GAD'S y falta de interés de las organizaciones participantes
					6 Informe del SIMONA	Revisión documental, observación participativa, grupos focales	PNUD, MAE: Elabora y suscribe convenios	
Producto Conjunto 2.5. Mecanismos de sostenibilidad financiera para la conservación y manejo de la RBY, basado en la valoración de sus bienes y servicios ecosistémicos han sido desarrollados.	18. Número de iniciativas en ejecución para sostenibilidad financiera basada en los servicios eco sistémicos.	0	2	2	6 Informes de Implementación y sistematización de los proyectos	Revisión documental, observación participativa, grupos focales	PNUD, MAE: Elabora documento técnico	
	19. Número de documentos para sostenibilidad financiera basada en los servicios eco sistémicos.	0	1	1	2 Propuestas de Proyecto basadas en los servicios eco sistémicos	Revisión documental, observación participativa, grupos focales	PNUD, MAE: Elabora y suscribe convenios	
	20. Número de iniciativas en ejecución para sostenibilidad financiera basada en los servicios eco sistémicos.	0	17	7	1 Portafolio de cinco proyectos para ejecutar los planes de calidad ambiental de los gobiernos seccionales.	Revisión documental, observación participativa, grupos focales	PNUD/PPD, MAE: Elabora informe	
					1 portafolio de cinco productos complementarios para el Huaecolodge (Quehuerio'no)	Revisión documental, observación participativa, grupos focales.	OMT/PNUD/PPD, MAE, MINTUR: Ejecutan conjuntamente el proyecto "Turismo Comunitario en la comunidad de Quehueri'ono".	Dinámicas socio culturales aumentan tiempos de implementación de los Proyectos.
					1 manual de procedimientos turísticos para la Asociación Quehuerio'no			
5 Informe del SIMONA					Revisión documental, observación participativa, grupos focales	PNUD, MAE: Elabora y suscribe convenios		
				5 Informes de Implementación y sistematización de los proyectos	Revisión documental, observación participativa, grupos focales	PNUD, MAE: Elabora y suscribe convenios		

PROGRAMA DE MANEJO Y CONSERVACION DE LA RESERVA DE LA BIOSFERA DEL YASUNI

Informe financiero acumulado, periodo enero - junio de 2011



Efecto directo 1: Las políticas de conservación del patrimonio natural y cultural y de calidad ambiental han sido integradas en los planes e inversiones regionales y locales de los gobiernos seccionales y las organizaciones sociales que están en el área de la RBY.

Productos Conjuntos del Programa	Productos por Agencia	Actividades por cada resultado	Año			Progreso en la Ejecución Estimada			
			A1	A2	A3	Monto Total Previsto	Monto Total Comprometido	Monto Total Desembolsado	% Cumplimiento
Producto Conjunto 1.1. Un plan integral de gestión del territorio consensuado y en ejecución para el desarrollo sostenible y conservación de la RBY, con los respectivos instrumentos de gestión, ha sido discutido, validado y ejecutado.	1.1.1. Línea de base de la situación ambiental, social y de gestión comunitaria en la RBY, incluyendo los enfoques del programa, en 2008	1.1.1.1. Levantar, sistematizar y analizar la información ambiental, social y gestión comunitaria en la RBY.	X			113.738,00	113738,00	113738,00	100%
		1.1.1.2. Realizar talleres de diálogo y concertación con organizaciones y comunidades para definir en conjunto estrategias y marco de relación con el programa.	X	X		9.328,39	9328,39	9328,39	100%
	1.1.2. El Comité de Gestión de la Reserva de Biosfera Yasuni (CGRBY) es reconocido por su representatividad y legitimidad en todos los niveles, tanto regional como local	1.1.2.1. Formular y apoyar la ejecución de un Plan Estratégico (de acción) en forma participativa con el Directorio del CGRBY 2008 - 2010	X		X	8286,63	8286,60	8286,60	100%
		1.1.2.2. Definir de manera consensuada el modelo de gobernanza del Comité y realizar las gestiones ante el MAE para oficializar la gestión del Comité de Gestión			X	13731,95	13731,93	13731,93	100%
		1.1.2.3. Apoyar la socialización del Plan Estratégico y el Modelo de Gobernanza del CGRBY entre los sectores de base que forman parte del Comité			X	9100,27	9100,27	9100,27	100%
		1.1.2.3. Realizar la actualización del Plan Estratégico (de acción) del CGRBY en forma participativa con el Directorio del CGRBY	X		X	7072,21	7072,16	7072,16	100%
		1.1.2.4. Realizar la publicación del Plan Estratégico del CGRBY	X		X	6782,46	6039,31	39,31	89%
	1.1.3. Metodología participativa para la delimitación, zonificación y ordenamiento territorial (i)	1.1.3.1. Elaborar una agenda para analizar métodos, información e instrumentos disponibles.	X		X	12400,00	12400,00	12400,00	100%
		1.1.3.2. Realizar talleres para generar consensos y acordar metodología entre el nivel nacional y local, y entre gobiernos seccionales.	X		X	11200,00	11200,00	11200,00	100%
		1.1.3.3. Sistematizar el proceso y sus resultados; difusión. (ver punto 2.2.4)	X		X	7400,00	7400,00	7400,00	100%
	1.1.4. Delimitación participativa de la RBY, que incorpore criterios ecosistémicos e interculturales	1.1.4.1. Realizar talleres regionales con actores sociales para la construcción participativa de los criterios de gestión de la RBY (territoriales, sociales, ambientales y culturales)	X		X	10786,63	10786,60	10786,60	100%
		1.1.4.2. Desarrollar una propuesta preliminar de delimitación, zonificación, ordenamiento y gestión de la RBY en función de los acuerdos regionales.	X		X	8786,63	8786,60	8786,60	100%
		1.1.4.3. Socializar la propuesta preliminar de OT/RBY a nivel regional.	X		X	24655,77	24655,77	24655,77	100%
		1.1.4.4. Difusión de los acuerdos sobre OT/RBY a nivel regional a través de mecanismos participativos de la RBY.	X		X	6786,63	4286,60	4286,60	63%
	1.1.5. Apoyo a la actualización del Plan de Manejo del Parque Nacional Yasuni, frente a la planificación de los gobiernos municipales de Orellana, Aguarico y Arajuno, y los gobiernos provinciales de Orellana y Pastaza, en armonización con el Plan Nacional para el Buen Vivir.	1.1.5.1. Elaborar un Plan de trabajo en consulta con SENPLADES, MAE, MINTUR y gobiernos seccionales (municipios y consejos provinciales) y sus autoridades para la actualización y armonización del Plan de Manejo del PNY y los planes de desarrollo cantonal y provincial.		X	X	4243,25	4243,22	4243,22	100%
		1.1.5.2. Firma de acuerdo con gobiernos locales y provinciales y ejecución de planes de trabajo.		X	X	83361,58	74644,31	38356,55	90%
		1.1.5.3. Sistematizar proceso y resultados, difundir.		X	X	3180,00	180,00	180,00	6%
		1.1.5.4. Sistematizar proceso y resultados, difundir.		X	X	0,00	0,00	0,00	
	1.1.6. Plan participativo de gestión de la RBY, que incluya centros urbanos y asentamientos, formulado y acordado por gobiernos seccionales y otros actores regionales y locales	1.1.6.1. Desarrollar el plan de gestión de la RBY en concordancia con los acuerdos y compromisos regionales y con el Plan Nacional para el Buen Vivir y la sostenibilidad.		X	X	5582,00	5581,96	3581,96	100%
		1.1.6.2. Identificar y desarrollar mecanismos para la sostenibilidad financiera para la ejecución efectiva del Plan		X	X	3279,30	3279,30	3279,30	100%
1.1.6.3. Desarrollar el proceso de planificación regional en función de los acuerdos de gestión de la RBY.			X	X	18025,38	5000,00	5000,00	28%	
1.1.6.4. Identificar y desarrollar mecanismos para la sostenibilidad financiera para la ejecución efectiva del Plan.			X	X	13418,88	0,00	0,00	0%	
1.1.7. Integrantes del Comité de Gestión de la RBY y otros actores regionales y locales responsables de la planificación provincial y municipal capacitados para	1.1.7.1. Formular un programa específico de formación de capacidades institucionales para la gestión integral de la RBY.		X	X	4975,52	4975,50	4975,48	100%	
	1.1.7.2. Ejecutar el programa de formación de capacidades.		X	X	9940,99	4741,06	2925,76	48%	

Productos Conjuntos del Programa	Productos por Agencia	Actividades por cada resultado	Año			Progreso en la Ejecución Estimada			
			A1	A2	A3	Monto Total Previsto	Monto Total Comprometido	Monto Total Desembolsado	% Cumplimiento
	ejercer funciones y competencias relevantes a la RBY	1.1.7.3. Evaluar el programa de formación de capacidades.		X	X	6965,26	0,00	0,00	0%
	1.1.8. Mecanismos de sostenibilidad financiera para el manejo del Parque Nacional Yasuni fortalecidos (i)	1.1.8.1. Diseñar y validar un plan financiero participativo del PNY, basado en su plan de manejo y en la distribución de los ingresos entre las comunidades locales.	X			651,26	651,26	651,26	100%
		1.1.8.2. Definir instrumentos legales que permitan y regulen la generación de ingresos para el PNY, tomando en cuenta la participación de las comunidades locales en la distribución de los ingresos.		X		37775,09	37775,07	37775,07	100%
		1.1.8.3. Fortalecer la estructura institucional y las capacidades administrativas del PNY para lograr poner en marcha el plan financiero, en coordinación con los diferentes sectores relacionados.				0,00	0,00	0,00	0%
		1.1.8.4. Apoyo a la puesta en marcha del plan financiero.				0,00	0,00	0,00	0%
Producto Conjunto 1.2. Capacidades mejoradas de los actores locales y nacionales para controlar los impactos negativos de las actividades extractivas y económicas sobre todo de gran escala (petrolera, maderera, agropecuaria, minera y turística en el PNY).	1.2.1. Instrumentos de control y manejo forestal en apoyo al Sistema Nacional Descentralizado de Control Forestal en aplicación en 2009.	1.2.1.1 Continuidad en el apoyo al Sistema Nacional de Control Forestal en las actividades de prevención, detección y supresión de la tala ilegal. 1.2.1.2 Elaborar de un plan de capacitación que incluye módulos de capacitación, talleres, seminarios y cursos para el personal del MAE y otras entidades clave (Policía, Tránsito, Jueces, Fiscales, Procuradores, Voluntarios, ONGs) y diseñar un programa de inducción para los nuevos funcionarios que se incorporen a las labores de control forestal. 1.2.1.3 Continuidad en la capacitación sobre la normativa forestal y generación de instrumentos que faciliten el control forestal. 1.2.1.4 Identificar y aplicar mecanismos e instrumentos novedosos a ser implementados como soluciones a las causas económicas de la tala ilegal, que sirvan para fomentar el manejo sostenible de los recursos forestales.	X	X	X	97598,86	88965,45	66465,45	91%
	1.2.2. Campaña de educación ambiental para el buen vivir y la sostenibilidad con énfasis en la conservación del patrimonio natural y cultural.	1.2.2.1. Formular el programa específico de capacidades institucionales para la gestión integral de la RBY 1.2.2.2. Ejecutar la campaña regional de educación para el desarrollo sostenible 1.2.2.3. Apoyo a la ejecución del componente de Educación Ambiental del Plan de Manejo del Parque Nacional Yasuni 1.2.2.4. Realizar dos talleres de Educación Ambiental para estudiantes de la RBY conjuntamente con FAO. 1.2.2.5. Apoyo a la implementación de acciones de la campaña Yasuni 2011 en coordinación con la Oficina del Coordinador Residente.		X	X	3846,30	3846,28	2296,00	100%
				X	X	5921,70	5921,74	4610,20	100%
					X	7220,83	813,14	813,14	11%
					X	3550,00	3550,00	2687,67	100%
					X	11544,21	11542,50	1950,00	100%
	1.2.3. Marcos legales referidos al tema forestal y a la conservación del patrimonio natural, incluidas políticas de incentivos y sanciones, actualizados y armonizados. (i)	1.2.3.1 Sistematizar información sobre revisión de la normativa forestal. 1.2.3.2 Seminario/Talleres para el mejoramiento de las políticas forestales y armonización de normas técnicas. 1.2.3.3 Elaborar documento base para la actualización de la Ley Forestal. 1.2.3.4 Revisar y consensuar el documento base con los actores políticos y técnicos del país. 1.2.3.5 Efectuar talleres de armonización de normativas y ordenanzas de los gobiernos locales en los que se encuentran la RBY referentes al tema forestal. 1.2.3.6 Seguimiento a la aprobación de la Ley Forestal.	X	X	X	44883,80	42897,75	28397,75	96%
	1.2.4. Normativa para armonizar los programas de responsabilidad social corporativa (relaciones comunitarias) de las empresas petroleras con las políticas nacionales y el Plan Integral de Manejo de la RBY, desarrollados..	1.2.4.1 Actualización y Socialización del Código de Conducta según la nueva Constitución en coordinación con la Subsecretaría de Calidad Ambiental del MAE 1.2.4.2. Organizar diálogos sectoriales con los actores. 1.2.4.3. Iniciar diálogos multisectoriales para acordar los elementos de una política de responsabilidad social corporativa unificada. 1.2.4.4. Realizar una propuesta de normativa en función de la información levantada y de la revisión del Plan Integral de Manejo de la RBY.	X		X	12150,59	12150,59	0,00	100%
			X		X	0,00	0,00	0,00	0%
			X		X	0,00	0,00	0,00	0%
				X		0,00	0,00	0,00	0%

Productos Conjuntos del Programa	Productos por Agencia	Actividades por cada resultado	Año			Progreso en la Ejecución Estimada			
			A1	A2	A3	Monto Total Previsto	Monto Total Comprometido	Monto Total Desembolsado	% Cumplimiento
		1.2.4.5. Validar la propuesta de normativa entre comunidades, autoridades la RBY y petroleras		X	X	0,00	0,00	0,00	0%
	1.2.5 Códigos de conducta de turismo sostenible para empresas y operadoras turísticas que trabajan en la RBY y normativa específica para turismo comunitario y de base local para impulsar la redistribución de beneficios con las comunidades locales, acordados, en coordinación con el MAE y el Ministerio de Turismo (MINTUR).	1.2.5.1. Analizar los códigos de conducta en turismo existentes y estructurar un documento borrador aplicable a la RBY, incluyendo río Napo	X	X	X	13086,51	8010,98	5305,76	61%
		1.2.5.2. Realizar talleres con actores turísticos de la RBY para la formulación de códigos de conducta consensuados y adaptados a las tipologías y modalidades definidas en acuerdo con los actores locales, en coordinación con el MAE y MINTUR	X		X	4454,33	3565,66	3565,66	80%
		1.2.5.3. Crear mesas de trabajo para el diagnóstico territorial, empresarial, socioambiental y cultural, relativo a la operación turística.	X		X	5300,00	5300,00	5300,00	100%
		1.2.5.3. Diseñar junto con los actores del modelo de operación turística sustentable para la RBY de la mesa de ordenamiento territorial del CGRBY, los criterios para su posicionamiento como destino turístico	X		X	10340,38	10006,40	10006,40	97%
		1.2.5.4. Fortalecer la mesa de ordenamiento territorial del CGRBY como órgano que recibirá toda la transferencia de metodología, "know how" y conocimiento, a través de la realización del diagnóstico territorial, empresarial, socio ambiental y cultural relativo a la operación turística. La mesa podrá así articular las acciones de turismo con base local dentro de los lineamientos generales del MAE y del MINTUR, dando así sostenibilidad al proceso.	X		X	6790,55	3710,00	3235,64	55%
		1.2.5.5. Definir los parámetros y caracterizar los diferentes tipos de operaciones turísticas en la RBY y su área de influencia de acuerdo a los principios del Plan Nacional para el Buen Vivir y los principios del Turismo Sostenible	X		X	5210,00	3710,00	3710,00	71%
		1.2.6. Mecanismo de vigilancia de la imposición de sanciones y el cumplimiento de sentencias de delitos que afectan la RBY establecido y en funcionamiento.	1.2.6.1 Difusión de productos comunicacionales	X		X	22673,11	18650,03	18650,03
		1.2.6.2 Monitoreo y sistematización de la Campaña para la Prevención de Delitos Ambientales	X		X	17653,32	12312,67	12312,67	70%
		1.2.6.3 Desarrollar y validar protocolos de procedimientos para asegurar el cumplimiento de la Ley entre las autoridades.		X	X	14524,78	1600,04	1600,04	11%
		1.2.6.4. Desarrollar y validar protocolos de procedimientos para asegurar el cumplimiento de la ley entre las autoridades.		X	X	0,00	0,00	0,00	0%
Producto Conjunto 1.3. La Política y las estrategias nacionales de protección a los pueblos en aislamiento voluntario han sido incorporadas en los planes y programas regionales.	1.3.1. Socialización de las Directrices para la Protección de los Pueblos Indígenas en Aislamiento Voluntario como aporte a los procesos nacionales de formulación de instrumentos normativos y legislativos. (Documento técnico de la Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos).	1.3.1.1. Desarrollo de un proceso de socialización y difusión del documento técnico de Directrices (OACNUDH), a nivel sectorial e intersectorial.	X		X	15024,44	15024,44	14780,50	100%
		1.3.1.2. Formulación participativa de un conjunto de recomendaciones, propuestas y medidas para la aplicación de las Directrices a nivel nacional.	X		X	12473,48	11562,75	11562,75	93%
		1.3.1.3. Socializar y validar el informe en nivel regional.	X		X	6786,60	6786,60	6786,60	100%
	1.3.2. Campaña de difusión de la Política de PIAs en ejecución	1.3.2.1. Apoyo al Ministerio de Justicia en la socialización de la Política Nacional PIAs.	X		X	27835,75	17798,78	17698,39	64%
		1.3.2.2. Coordinar con el Ministerio de Justicia la ejecución de la campaña de socialización a nivel regional.	X		X	28733,72	11089,59	11089,59	39%
		1.3.2.3. Evaluar la campaña.	X		X	7786,60	7786,60	7786,60	100%
	1.3.3. Consulta nacional, capítulo provincias y municipios de la RBY, sobre la Política de PIAs y sus mecanismos de implementación, realizada. (ii)	1.3.3.1. Diseñar la consulta sobre la política nacional de los PIAs.	X		X	13.156,6	13.156,3	13156,26	100%
		1.3.3.2. Desarrollar y aplicar la consulta en nivel nacional.	X		X	15.360,6	15.360,8	15360,84	100%
		1.3.3.3. Sistematizar y analizar los resultados de la consulta.	X		X	12023,36	12.023,4	12023,36	100%
		1.3.3.4. Realizar el informe nacional sobre la consulta.	X		X	6786,64	6.786,6	6786,64	100%
	1.3.4 Mecanismos de diálogo y acuerdos con las comunidades indígenas, colonos, gobiernos locales y otros actores respecto a la garantía de los derechos de los pueblos Tagaeri y Taromenane y la zona intangible, establecidos y en funcionamiento. (ii)	1.3.4.1. Impulsar una plataforma nacional de diálogo sobre los PIAs que provoque una discusión, análisis y reflexión sobre los derechos de los PIAs en conexión con otras plataformas nacionales.	X	X	X	13722,59	13722,61	13722,61	100%
		1.3.4.2. Desarrollar talleres, mesas de trabajo, grupos de discusión, etc., tanto en nivel regional como nacional.	X	X	X	10803,63	10803,63	10803,63	100%
		1.3.4.3. Sistematizar y validar de forma amplia los aportes de la plataforma de diálogo.	X	X	X	8786,63	8786,63	8786,63	100%

Productos Conjuntos del Programa	Productos por Agencia	Actividades por cada resultado	Año			Progreso en la Ejecución Estimada				
			A1	A2	A3	Monto Total Previsto	Monto Total Comprometido	Monto Total Desembolsado	% Cumplimiento	
	1.3.5. Mecanismos de diálogo y acuerdos para armonizar marcos regionales de países amazónicos tendientes a garantizar los derechos de los PIAs. (i)	1.3.5.1. Realizar diálogos para intercambio de información acerca de los distintos marcos jurídicos sobre PIAs, de Ecuador, Perú, Colombia y Brasil.	X		X	34643,31	28649,86	28649,86	83%	
		1.3.5.2. Definir y validar una propuesta regional de marco jurídico sobre PIAs.	X		X	4209,94	4209,94	4209,94	100%	
	1.3.6. Análisis de la normativa nacional y regional sobre PIAs desarrollada, como mecanismo al Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos (MJDHC) para el desarrollo de la Ley	1.3.6.1. Apoyo al Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos en analizar la normativa sobre PIAs.	X		X	1128,69	1128,69	1128,69	100%	
		1.3.6.2. Promover mecanismos de intercambio de experiencias con otros países de la región que ya cuenten con leyes para PIAs.	X		X	13385,59	6769,59	6769,59	51%	
		1.3.6.3. Definir y validar la propuesta de ley a partir de la información recabada.		X	X	3416,00	398,98	400,47	12%	
		1.3.6.4. Desarrollar y validar protocolos de procedimientos para el cumplimiento de la ley.		X	X	1000,00	0,00	0,00	0%	
		1.3.6.5. Difundir y comunicar el proyecto de ley.			X	0,00	0,00	0,00	0%	
	1.3.7. Proyecto de Declaración de Patrimonio Cultural Intangible a la cultura Tagaeri y Taromenane formulado.	1.3.7.1. Estructurar los expedientes técnicos para el Proyecto de Declaración de Patrimonio Cultural Intangible a los pueblos Tagaeri y Taromenane.		X	X	5158,70	5158,70	5158,70	100%	
		1.3.7.2. Apoyo técnico al Ministerio de Justicia y Patrimonio para estructurar los expedientes técnicos para el Proyecto de Declaración de Patrimonio Cultural Intangible a los pueblos Tagaeri y Taromenane.			X	24278,49	8754,55	5665,81	36%	
		1.3.7.3. Desarrollar las gestiones nacionales e internacionales para la promoción de la propuesta de Proyecto.		X	X	2235,90	2235,88	2235,88	100%	
	1.3.8. Evaluación de la aplicación de la política de los PIAs. (ii)	1.3.8.1. Elaborar los Términos de Referencia para la Evaluación de la aplicación de la Política.			X	0,00	0,00	0,00	0%	
		1.3.8.2. Evaluar la aplicación de la política.			X	0,00	0,00	0,00	0%	
		1.3.8.3. Socializar los resultados del Informe de Evaluación de la Política.			X	0,00	0,00	0,00	0%	
	Producto Conjunto 1.4. La iniciativa de mantener la reserva de crudo en tierras difundida, promovida e implementada a nivel regional, nacional e internacional.	1.4.1. Desarrollo del análisis multicriterial de la iniciativa Yasuni ITT, en coordinación con el Ministerio Coordinador de Patrimonio (MCP).	1.4.1.1. Desarrollo del Análisis Multicriterial de la Iniciativa Yasuni ITT, en coordinación con el Ministerio Coordinador de Patrimonio, MCP.	X			50874,93	50864,93	50864,93	100%
			1.4.1.2. Realizar talleres para consultas y consensos en el diseño del mecanismo financiero, que incluye desarrollo de regulaciones y manuales de procedimiento.	X			0,00	0,00	0,00	0%
1.4.1.3. Constituir y validar el mecanismo.			X			0,00	0,00	0,00	0%	
1.4.2. Sistematización de la experiencia de la iniciativa del crudo represado para usarse como insumo en la posterior elaboración de una Propuesta de instrumento post Kyoto (i)		1.4.2.1. Revisar el marco regulatorio del Protocolo de Kyoto y su conexión con la propuesta del crudo represado (identificación de vacíos, contradicciones y barreras, preparación y aplicación de formatos y mecanismos de monitoreo en el avance de la propuesta).	X	X	X	0,00	0,00	0,00	0%	
		1.4.2.2. Sistematizar documentos, entrevistas y talleres para rescatar experiencias y lecciones aprendidas		X	X	0,00	0,00	0,00	0%	
		1.4.2.3. Elaborar documento de sistematización.			X	0,00	0,00	0,00	0%	
1.4.3. Portafolio de proyectos ambientales y sociales financiados con los rendimientos generados por el mecanismo financiero para mantener el crudo en tierra, diseñado. (ii)		1.4.3.1. Desarrollar criterios para la formulación y selección de proyectos.	X			0,00	0,00	0,00	0%	
		1.4.3.2. Constituir el comité de selección de propuesta, que incluye proceso de inducción y definición del reglamento para la selección de propuestas.	X			0,00	0,00	0,00	0%	
		1.4.3.3. Desarrollar el marco de monitoreo y evaluación de los proyectos	X			0,00	0,00	0,00	0%	
		1.4.3.4. Ejecutar el proceso de selección de propuestas.	X			0,00	0,00	0,00	0%	
1.4.4. Apoyo a la Campaña de difusión de la iniciativa Yasuni ITT.		1.4.4.1. Difusión de la Iniciativa Yasuni ITT en coordinación con el MCP.	X			3000,00	0,00	0,00	0%	
		1.4.4.2. Diseñar y reproducir instrumentos de marketing: página web, videos, presentaciones, afiches, folletos	X	X	X	0,00	0,00	0,00	0%	
	1.4.4.3. Llevar a cabo actividades de difusión nacional (por solicitud de la Iniciativa Yasuni ITT se usan saldos de las actividades 1.4.2 y 1.4.3 en esta actividad)	X	X	X	22438,36	20549,93	22032,68	92%		
	1.4.4.4. Llevar a cabo actividades de difusión internacional	X	X	X	15024,14	15024,14	15024,14	100%		

Efecto directo 2: Las comunidades y gobiernos seccionales de la RBY implementan iniciativas replicables para la conservación y manejo sustentable de los recursos naturales y de la biodiversidad, y de mejoramiento de la calidad ambiental con enfoque participativo, agro-ecológico, de derechos, cultural y de género.

Productos Conjuntos del Programa	Productos por Agencia	Actividades por cada resultado	Año			Progreso en la Ejecución Estimada			
			A1	A2	A3	Monto Total Previsto	Monto Total Comprometido	Monto Total Desembolsado	% Cumplimiento
Productos Conjuntos del Programa	Productos por Agencia	Actividades por cada resultado	Año			Progreso en la Ejecución ESTIMADA			
			A1	A2	A3	Monto Total Previsto	Monto Total Comprometido	Monto Total Desembolsado	% Cumplimiento
Producto Conjunto 2.1. Proyectos comunitarios para construir medios de vida sostenible en las comunidades de la RBY han sido ejecutados.	2.1.1. Estudio socioeconómico y de mercado para analizar las potencialidades ambientales, sociales, productivas, comerciales y de gestión comunitaria para la generación de ingresos en la RBY adaptadas a las comunidades (productos forestales no maderables, manejo forestal y de la agro diversidad, manejo integrado y conservación de los recursos hídricos, turismo comunitario sostenible, entre otros) realizado. (i)	2.1.1.1 Realizar estudio de potencialidades económicas ambientalmente amigables para las comunidades directa e indirectamente relacionadas con el proyecto.	X			48916,00	48916,00	48916,00	100%
		2.1.1.2 Realizar estudios complementarios de acuerdo al análisis de potencialidades.							
		2.1.1.3 Efectuar estudios de posibilidades de cadenas productivas de productos y/o actividades potencialmente identificadas.							
		2.1.2 Análisis de género para conocer la participación de los hombres y las mujeres de las comunidades en la generación de ingresos e iniciativas locales, así como el conocimiento y manejo de especies forestales no maderables, agro biodiversidad y recursos hídricos (recursos, decisiones) realizado.	X			70336,38	56638,89	44315,89	81%
		2.1.2.1. Identificar las comunidades a intervenir en forma conjunta con las contrapartes y en las cuales se realizarían los estudios de género y asistencia técnica al gobierno local de Orellana							
		2.1.2.2. Realizar los estudios de relaciones de género en las comunidades seleccionadas.	X			25605,36	24974,37	23188,17	98%
		2.1.2.3. Sistematizar los estudios	X	X		8601,08	9731,35	9731,35	113%
		2.1.3 Dieciséis comunidades fortalecidas para la identificación y ejecución de actividades económicas ambientalmente sostenibles.	X	X	X	134977,46	110371,60	102871,60	82%
		2.1.3.1 Ejecutar campañas de promoción con la población de las comunidades de la RBY sobre la necesidad de fortalecer las organizaciones comunitarias existentes. Identificar y seleccionar participativamente a promotores/as locales.							
		2.1.3.2. Realizar talleres de capacitación a promotores locales en planificación estratégica y fortalecimiento organizacional.							
2.1.3.3 Fomentar y/o crear redes con temática del proyecto para intercambio de experiencias.									
2.1.3.4. Realizar talleres de capacitación para las organizaciones, sobre identificación de potencialidades manejo de instrumentos (perfiles de proyectos, presupuestos participativos) y negociación con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales en coordinación con PNUD para temas de gobernanza y con UNWOMEN en presupuestos participativos									
2.1.4 Dieciséis iniciativas productivas ambientalmente sostenibles en i) productos forestales no maderables; ii) manejo forestal y de la agro-biodiversidad que propenda a la soberanía alimentaria y la recuperación de recursos nativos sobre-explotados; y, iii) manejo integrado y conservación de recursos hídricos, con enfoques de derechos, género e interculturalidad, acompañadas técnicamente y ejecutadas por las comunidades.	X	X	X	870056,90	695588,12	643687,77	80%		
2.1.4.1 Ejecución por la comunidades de iniciativas productivas no forestales, agroforestería, especies menores, conservación de cuencas, entre otras.									
2.1.4.2 Conformar y/o fortalecer cajas de ahorro y crédito comunitarias.									
2.1.4.3 Desarrollar e integrar servicios de poscosecha y comercialización.									
2.1.4.4 Integrar las iniciativas productivas en cadenas agroproductivas formales.									
2.1.5. Propuesta acordada de convertir a la RBY en destino de turismo sostenible en el acuerdo suscrito por el MAE y el MINTUR	X	X	X	147,59	147,59	147,59	100%		
2.1.5.1. Analizar la demanda actual y potencial de turismo sostenible.									

Productos Conjuntos del Programa	Productos por Agencia	Actividades por cada resultado	Año			Progreso en la Ejecución Estimada			
			A1	A2	A3	Monto Total Previsto	Monto Total Comprometido	Monto Total Desembolsado	% Cumplimiento
		2.1.5.2. Identificar los segmentos de demanda actuales y potenciales, nacionales e internacionales del estudio de mercado del MINTUR, que mejor se empantan con las características, modalidades y prioridades del turismo local expresadas por los actores de la RBY.	X	X	X	14515,80	13959,39	10779,39	96%
		2.1.5.3. Difundir los resultados y sensibilizar a los actores turísticos de la RBY sobre las características de dicha demanda y los canales de comercialización y distribución identificados	X	X	X	16835,28	13921,58	4299,84	83%
		2.1.5.4. Transferir los resultados a la mesa de ordenamiento territorial del CGRBY, considerando los enfoques de género e interculturalidad y en coordinación con el MAE y el MINTUR	X	X	X	11068,47	10619,08	5318,64	96%
	2.1.6. Seis iniciativas productivas en turismo comunitario sostenible, con enfoques de derechos, género e interculturalidad, acompañadas técnicamente y ejecutadas por las comunidades.	2.1.6.1. Acompañar el diseño, la factibilidad, el plan de negocios, la formulación de los proyectos para su financiamiento, y así facilitar su acceso a mecanismos que de otra forma resultan excluyentes para muchas iniciativas con base local y, transferir la metodología de asistencia técnica a la mesa de ordenamiento territorial del CBRBY	X	X	X	80846,33	76379,08	65484,60	94%
		2.1.6.2. Construir con los actores locales una base de proyectos y de potenciales interesados en invertir en actividades turísticas con base local, dentro del propio territorio, a partir de las oportunidades identificadas en el modelo.	X	X	X	7338,00	3429,99	3429,99	47%
		2.1.6.3. Asesorar directamente y sensibilizar a los interesados en el pre diseño del proyecto por parte del equipo técnico de ST EP OMT. Transferir la metodología de diseño a la mesa de ordenamiento territorial del CGRBY en coordinación con el MINTUR.	X	X	X	5377,81	1500,65	1259,81	28%
		2.1.6.4. Identificar una Red de turismo comunitario sostenible en la zona, para implementar un convenio	X	X	X	0,00	0,00	0,00	
		2.1.6.5. Implementación de los proyectos de turismo comunitario sostenible, seleccionados por OMT en coordinación permanente con el MAE y MINTUR	X	X	X	186725,22	126570,51	99627,50	68%
		2.1.6.6 Valorar y difundir la diversidad cultural de la RBY y su área de influencia, en coordinación con el MINTUR y el MAE	X	X	X	8752,74	5822,40	5822,40	67%
		2.1.6.7. Realizar una campaña de sensibilización y difusión en coordinación con el MINTUR y el MAE	X	X	X	9636,00	7021,24	6034,64	73%
Producto Conjunto 2.2. Capacidades de los actores locales y nacionales para la gestión ambiental de la RBY han sido fortalecidas desde los enfoques de derechos, de género e interculturalidad.	2.2.1 Análisis de las organizaciones comunitarias, locales y regionales (Mesa de Ambiente de la Asamblea Biprovincial, ONWAE, AMWAE, FECUNAE y FOCAO, entre otras) para verificar el grado de conocimiento y aplicación de los enfoques de género, derechos y de interculturalidad. (i)	2.2.1.1. Completar el análisis del enfoque de género en ANWAE	X		X	6182,98	4800,00	4800,00	78%
		2.2.1.2. Realizar el análisis del enfoque de género en FOCAO	X		X	6182,98	5120,10	5120,10	83%
		2.2.1.3. Realizar el análisis del enfoque de género en la ONWAE	X		X	4966,96	4309,40	4092,20	87%
		2.2.1.4. Realizar el análisis del enfoque de género en ANWAE	X		X	6800,00	6749,79	6749,79	99%
		2.2.1.5. Realizar el análisis del enfoque de género en FCUNAE	X		X	4887,96	4671,52	4671,52	96%
		2.2.1.6. Realizar el análisis del enfoque de género en FOCAO		X	X	8077,00	8077,00	8077,00	100%
	2.2.2. Plan de fortalecimiento de las organizaciones comunitarias, locales y regionales que incluya la capacitación y la elaboración de agendas organizativas en enfoques de género, derechos y de interculturalidad, acordado.	2.2.2.1. Fortalecimiento de la organización AMWAE a través del apoyo a un proyecto de organización e incidencia.		X	X	33387,11	40000,00	40000,00	120%
		2.2.2.2. Fortalecimiento del GOBIERNO MUNICIPAL FRANCISCO DE ORELLANA a través del apoyo a un proyecto de organización e incidencia.		X	X	75274,00	90806,67	90806,67	121%
		2.2.2.3. Elaborar las agendas y planes de ejecución. Fortalecimiento del Gobierno Municipal Francisco de Orellana (GMO) a través del apoyo a un proyecto de organización e incidencia.			X	30000,00	0,00	0,00	0%
		2.2.2.4. Garantizar la asistencia técnica en la actualización y armonización del Plan de Manejo del PNY y los planes de desarrollo cantonal y provincial..			X	0,00	0,00	0,00	0%
	2.2.3 Plan de fortalecimiento de organizaciones comunitarias, locales y regionales en ejecución. (ii)	2.2.3.1. Capacitar a organizaciones sociales sobre temas de la agenda acordada.		X	X	0,00	0,00	0,00	0%

Productos Conjuntos del Programa	Productos por Agencia	Actividades por cada resultado	Año			Progreso en la Ejecución Estimada			
			A1	A2	A3	Monto Total Previsto	Monto Total Comprometido	Monto Total Desembolsado	% Cumplimiento
		2.2.3.2. Realizar los planes de generación de ingresos.		X	X	0,00	0,00	0,00	0%
		2.2.3.3. Realizar campañas para lograr incidencia a nivel nacional y local			X	0,00	0,00	0,00	0%
	2.2.4 Observatorio ciudadano sobre los impactos y amenazas sociales, ambientales y culturales que enfrenta la RBY y sus asentamientos humanos (actividades extractivas y económicas a gran escala, como son eje multimodal Manta-Manaos y explotación ITT), constituido y en funcionamiento. (ii)	2.2.4.1. Identificar un grupo de personas que ejerzan liderazgo en la zona por su prestigio y reputación.	X		X	31671,29	31651,29	31651,29	100%
		2.2.4.2. Organizar un taller intercambio de información sobre la problemática ambiental de la zona.	X		X	0,00	0,00	0,00	0%
		2.2.4.3. Instaurar el Observatorio Ciudadano de la Gestión Ambiental en la zona, con personería jurídica y estatutos.		X	X	0,00	0,00	0,00	0%
		2.2.4.4. Conformar la Secretaría Técnica del Observatorio.		X	X	0,00	0,00	0,00	0%
		2.2.4.5. Definir la estrategia de comunicación para construcción de imagen y credibilidad.		X	X	0,00	0,00	0,00	0%
Producto Conjunto 2.3. Programa integrado de educación para el desarrollo sostenible y sociocultural para la conservación del patrimonio cultural y natural del área de la RBY, con enfoque de derechos, género e interculturalidad ha sido establecido.	2.3.1 Inventario / análisis situacional de los recursos humanos y materiales, planes educativos, equipamientos e instalaciones para educación ambiental tanto formal como informal realizado.	2.3.1.1. Desarrollar de forma participativa una propuesta técnica metodológica y financiera regional referida a la educación para el desarrollo sostenible para la RBY.	X		X	13000,80	13000,81	13000,81	100%
		2.3.1.2. Socializar la propuesta de educación para el desarrollo sostenible en RBY.	X		X	16550,63	16550,63	16550,60	100%
		2.3.1.3. Desarrollar de forma participativa una propuesta técnica metodológica y financiera regional referida a la educación para el desarrollo sostenible para la RBY.	X		X	15969,60	15969,63	15969,60	100%
		2.3.1.4. Socializar la propuesta de educación para el desarrollo sostenible en RBY.			X	10769,60	10769,63	10769,60	100%
		2.3.1.5. Elaborar el Plan de Capacitación para el Programa Yasuni	X		X	4034,34	4034,34	4034,34	100%
	2.3.2 Equipo técnico en el área curricular responsable de elaborar la currículo de las especialidades, la elaboración de los materiales técnicos, la formación de docentes, la didáctica en el aula, en las comunidades y barrios, la actualización del inventario de recursos, el seguimiento de las acciones de formación conformado. (i)	2.3.2.1. Conformar el equipo técnico multidisciplinario e interinstitucional para la aplicación de la propuesta de educación para el desarrollo sostenible.	X			10561,50	10561,50	10561,50	100%
		2.3.2.2. Desarrollar y ejecutar un plan de trabajo para el equipo técnico que implementará la propuesta.	X			5017,00	5017,00	5017,00	100%
	2.3.3 Adaptaciones curriculares con enfoque de desarrollo sostenible, buen vivir, género e interculturalidad.	2.3.3.1. Desarrollar una curricula y contenidos temáticos para la educación formal, no formal e informal referidas a la Educación para el Desarrollo Sostenible.			X	3143,20	3143,20	3143,20	100%
		2.3.3.2. Elaboración de adaptaciones curriculares para el desarrollo sostenible con enfoques del buen vivir, género e interculturalidad en la RBY para la formación inicial y continua de docentes, en coordinación con el Ministerio de Educación (ME) y las Direcciones Provinciales de Educación de Orellana y Pastaza				11218,92	5572,12	4329,62	50%
		2.3.3.3 Análisis de contenido de textos escolares en relación al enfoque de Educación para el Desarrollo Sostenible y el Buen vivir en la RBY, y preparación de una propuesta de técnica para fortalecimiento del enfoque, en coordinación con el Ministerio de Educación y las Direcciones provinciales de Educación de Orellana y Pastaza		X		13206,03	4950,00	3350,00	37%
2.3.4. Puesta en marcha del programa de Educación para el buen vivir y la sostenibilidad en la RBY	2.3.4.1. Acompañamiento y asesoría técnica a diez instituciones educativas para el diseño y puesta en marcha de proyectos para la conservación y el manejo sostenible de la RBY		X	X	11862,93	7448,40	5848,32	63%	
	2.3.4.2. Ejecutar el Programa Modular de educación para el Desarrollo Sostenible.		X	X	8052,02	2481,00	2481,00	31%	
	2.3.4.3. Producción de material educativo en relación a la Educación para el Desarrollo Sostenible con enfoque para el Buen Vivir			X	7781,89	0,00	12773,86	0%	

Productos Conjuntos del Programa	Productos por Agencia	Actividades por cada resultado	Año			Progreso en la Ejecución Estimada			
			A1	A2	A3	Monto Total Previsto	Monto Total Comprometido	Monto Total Desembolsado	% Cumplimiento
		2.3.4.4. Elaboración del Plan de sistematización interno para el seguimiento del Programa de Educación para el Desarrollo Sostenible		X	X	7824,01	4000,00	0,00	51%
	2.3.5. Al menos 50 docentes de la región capacitados técnica y metodológicamente sobre aspectos relativos a la educación para el buen vivir, la sostenibilidad y la conservación del patrimonio cultural y natural de la RBY. (ii)	2.3.5.1. Diseñar un módulo de formación de docentes en aspectos relativos al Desarrollo Sostenible.		X	X	6710,20	0,00	0,00	0%
		2.3.5.2. Ejecutar la capacitación de docentes.		X	X	2481,00	2017,00	2481,00	81%
		2.3.5.3. Evaluar el módulo de formación a docentes.		X	X	1000,00	1000,00	1000,00	100%
		2.3.6. Docentes, técnicos locales, promotores comunitarios de la región capacitados técnica y metodológicamente sobre aspectos relativos a la educación para el desarrollo sostenible con enfoque del buen vivir y la conservación del patrimonio cultural y natural de la RBY.	2.3.6.1. Capacitación de docentes de instituciones formadoras de docentes e instituciones educativas		X		6932,70	6704,50	5297,70
		2.3.6.2. Formación de líderes, promotores comunitarios y técnicos locales en educación para el desarrollo sostenible		X		7763,18	1423,00	1423,00	18%
		2.3.6.3. Evaluar el módulo de capacitación y formación de promotores comunitarios.		X		6981,00	6981,00	6681,00	100%
		2.3.7. Fortalecimiento del componente de Educación Ambiental del Plan de Manejo del Parque Nacional Yasuni, para la conservación del patrimonio cultural y natural de la RBY.	2.3.7.1. Revisar y evaluar técnicamente el programa de Educación Ambiental del Plan de Manejo del Parque Nacional Yasuni.		X	X	4984,30	4984,28	4984,28
		2.3.7.2. Preparar una propuesta técnica del Programa de Educación Ambiental del Plan de Manejo del Parque Nacional Yasuni, con la participación de los actores involucrados (Ministerio de Ambiente, Dirección provincial del MAE-Orellana.		X	X	4198,30	4198,34	4198,34	100%
		2.3.7.3. Apoyar la Implementación del Programa de Educación Ambiental PN-PNY con las comunidades por parte de guarda parques capacitados en el marco del Plan de Manejo del Parque Nacional Yasuni.		X	X	7998,00	7949,79	7949,79	99%
Producto Conjunto 2.4. Capacidades de los Gobiernos municipales y provinciales de la RBY han sido fortalecidas para la gestión ambiental.	2.4.1. Análisis situacional de la Gestión Ambiental de los GADs de la RBY. (i)	2.4.1.1. Asistencia técnica para elaborar y ejecutar agenda liderada por SENPLADES y MAE, incluye: análisis de marcos legales y capacidades institucionales, estudios de factibilidad técnica y financiera; y estrategias de mediación.	X			2709,95	0,00	0,00	0%
	2.4.2. Programa de capacitación a funcionarios de los gobiernos seccionales en gestión ambiental. (i)	2.4.2.1. Diseñar y validar la metodología y los materiales de capacitación.	X		X	6495,00	6205,77	6063,56	96%
		2.4.2.2. Realizar los talleres de capacitación	X		X	16923,01	16036,31	16036,31	95%
		2.4.2.3. Organizar actividades de seguimiento.		X	X	3375,86	4350,13	4350,13	129%
	2.4.3. Legislación para la gestión ambiental a cargo de los gobiernos seccionales actualizada. (iii)	2.4.3.1. Revisar la regulación vigente y realizar un diagnóstico de la gestión ambiental actual.	X			0,00	0,00	0,00	0%
		2.4.3.2. Desarrollar las propuestas de ordenanzas de manera participativa.	X		X	1255,40	218,96	218,96	17%
		2.4.3.3. Realizar talleres de difusión y validación de la nueva legislación.	X		X	4000,00	0,00	0,00	0%
		2.4.3.4. Apoyar en la aplicación y monitoreo de la legislación.	X	X	X	0,00	0,00	0,00	0%
	2.4.4. Diagnóstico de necesidades para la armonización de los planes de gestión ambiental de los gobiernos seccionales acordes al Plan Nacional del Buen Vivir. (i)	2.4.4.1. Desarrollo de agenda (ver vínculo con punto 1.1.5) estratégica para generar consensos con actores.	X	X		4237,84	1685,51	1685,51	40%
	2.4.5. Seis iniciativas locales para la mejora de calidad ambiental en áreas de alto grado de vulnerabilidad ejecutadas.	2.4.5.1. Ejecución de las propuestas	X			0,00	0,00	0,00	0%
		2.4.5.2. Seguimiento y Monitoreo				0,00	0,00	0,00	0%
		2.4.5.3. Proveer asistencia técnica en el diseño de las propuestas.		X			0,00	0,00	0,00

Productos Conjuntos del Programa	Productos por Agencia	Actividades por cada resultado	Año			Progreso en la Ejecución Estimada			
			A1	A2	A3	Monto Total Previsto	Monto Total Comprometido	Monto Total Desembolsado	% Cumplimiento
		2.4.5.4. Apoyar la ejecución de las 6 iniciativas seleccionadas		X	X	210626,93	155575,92	125002,34	74%
		2.4.5.5. Realizar el seguimiento y monitoreo de la ejecución de los presupuestos.		X	X	44846,25	9060,40	10065,17	20%
	2.4.6. Portafolio de proyectos para ejecutar los planes de calidad ambiental de los gobiernos seccionales diseñados. (i)	2.4.6.1. Talleres para identificar prioridades con gobiernos y actores locales, en el marco de los planes de desarrollo y las demandas ciudadanas. 2.4.6.2. Elaboración de propuestas y eventos de consulta para diseñar perfiles y proyectos con gobiernos y actores locales. -Negociación de financiamiento local, nacional e internacional.		X		28000,00	28000,00	4410,44	100%
Producto Conjunto 2.5. Mecanismos de sostenibilidad financiera para la conservación y manejo de la RBY, basado en la valoración de sus bienes y servicios ecosistémicos han sido desarrollados.	2.5.1 Inventario de los bienes y servicios eco sistémicos que generan beneficios a terceros y cuya conservación está a cargo de las comunidades, realizado. (i)	2.5.1.1. Realizar un inventario y la valoración de servicios ambientales hídricos o por captura de carbono en territorios pertenecientes a o dentro del área de influencia de comunidades de la RBY.	X			17027,26	17027,26	17027,26	100%
	2.5.2 Mecanismo financieros gestionados por los gobiernos seccionales para el reconocimiento financiero y no financiero de beneficios ambientales generados por comunidades al conservar bienes y servicios eco sistémicos establecido y puesto en marcha. (i)	2.5.2.1. Diseñar y validar un programa de retribución local por servicios hídricos o de captura de carbono en comunidades de la RBY.	X			438,33	438,33	438,33	100%
		2.5.2.2. Diseñar convenios, ordenanzas y regulaciones conexas.	X			1291,08	1291,08	1291,08	100%
		2.5.2.3. Realizar talleres de difusión y validación.	X	X		0,00	0,00	0,00	0%
		2.5.2.4. Apoyar en el monitoreo de la aplicación del mecanismo.		X	X	0,00	0,00	0,00	0%
	2.5.3 Cinco proyectos pilotos que conservan bienes y servicios eco sistémicos acompañados técnicamente y ejecutados por las comunidades.	2.5.3.1. Ejecutar un proyecto de preinversión en temas de turismo comunitario y bienes y servicios ambientales.	X	X		393875,77	304311,22	282221,26	77%
		2.5.3.2. Implementar 5 proyectos con ONGs u OCBs.	X	X	X	0,00	0,00	0,00	0%
		2.5.3.3. Seleccionar y contratar 2 ONGs de Seguimiento y Monitoreo.	X	X	X	43151,96	0,00	0,00	0%
		2.5.3.4. Sistematizar la experiencia de proyectos comunitarios de bienes y servicios ambientales y turismo comunitario.			X	0,00	0,00	0,00	0%
Total E1+E2						3.761.740,61	3.003.605,73	2.686.710,99	80%

Efecto directo 3: Gastos Comunes

Productos Conjuntos del Programa	Productos por Agencia	Actividades por cada resultado	Año			Progreso en la Ejecución Estimada			
			A1	A2	A3	Monto Total Previsto	Monto Total Comprometido	Monto Total Desembolsado	% Cumplimiento
TODAS LAS OP's del PY									
		3.1.1 Casa comun.				35226,00	16193,73	16193,73	46%
		3.1.2 Comunicacion				38329,92	23571,85	12658,45	61%
		3.1.3 Seguimiento				38423,47	18987,56	18987,56	49%
		3.1.4 Coordinacion				37080,00	37080,00	9000,00	100%
		3.1.5 Evaluacion Final				50000,00	0,00	0,00	0%
		3.1.6 Auditoria				30000,00	0,00	0,00	0%
		3.1.7 Asistente Administrativo Financiero PY				9200,00	7200,00	3200,00	78%
Total E3						238.259,39	103.033,14	60.039,74	43%

TOTAL ENERO - JUNIO 2011

4.000.000,00	3.106.638,87	2.746.750,73	78%
---------------------	---------------------	---------------------	------------