

## Section I: Identification and JP Status

### Desarrollo y Diversidad Cultural para la Reducción de la Pobreza y la Inclusión Social

#### Semester: 1-11

País	Ecuador
Ventana Temática	Cultura y Desarrollo
Proyecto Atlas MDGF	
Título del programa	Desarrollo y Diversidad Cultural para la Reducción de la Pobreza y la Inclusión Social
Número de informe	
Perido del informe	1-11
Duración del programa	
Fecha oficial de comienzo	
Organizaciones NU participantes	* FAO * PNUD * UNESCO * FNUAP * UNICEF * ONU Mujeres * OMT

## Socios Ejecutivos

- \* Consejo de desarrollo de los Afroecuatorianos CODAE
- \* Consejo de desarrollo de los pueblos y Nacionalidades CODENPE
- \* Consejo Provincial de Chimborazo
- \* Consejo Provincial de de Sucumbíos
- \* Consejo Provincial de Esmeraldas
- \* Defensoría del Pueblo
- \* Fuerzas Armadas
- \* Instituto de Altos Estudios Nacionales IAEN
- \* Mlinisterio de Salud Pública
- \* Ministerio de Educación
- \* Ministerio de Finanzas
- \* Ministerio de Justicia y Derechos Humanos
- \* Municipio de Alausí
- \* Municipio de Cascales
- \* Municipio de Colta
- \* Municipio de Cuyabeno
- \* Municipio de Esmeraldas
- \* Municipio de Gonzalo Pizarro
- \* Municipio de Guamote
- \* Municipio de Lago Agrio
- \* Municipio de Muisne
- \* Municipio de Qunindé
- \* Municipio de Río Verde
- \* Municipio de Riobamba
- \* Municipio de Shushufindi
- \* Pontificia Universidad Católica de Esmeraldas
- \* Secretaria de Pueblos y Participación Ciudadana
- \* Senplades
- \* Universidad Andina Simón Bolívar
- \* Universidad Luís Vargas Torres de Esmeraldas

## Budget Summary

### Presupuesto total aprobado

FNUAP	\$2,003,240.00
PNUD	\$844,230.00
UNICEF	\$246,100.00

UNESCO	\$1,022,920.00
FAO	\$606,690.00
ONU Mujeres	\$313,510.00
OMT	\$463,310.00
Total	\$5,500,000.00

**Cantidad total transferida hasta el momento**

FNUAP	\$2,003,243.30
PNUD	\$844,230.00
UNICEF	\$246,100.00
UNESCO	\$1,022,920.00
FAO	\$606,690.00
ONU Mujeres	\$313,510.00
OMT	\$463,310.00
Total	\$5,500,003.30

**Presupuesto Total Dedicado hasta la fecha**

FNUAP	\$1,852,190.00
PNUD	\$566,039.00
UNICEF	\$118,002.60
UNESCO	\$830,975.41
FAO	\$412,591.94
ONU Mujeres	\$150,900.17
OMT	\$258,620.61
Total	\$4,189,319.73

**Presupuesto total desembolsado hasta la fecha**

FNUAP	\$1,118,348.38
PNUD	\$435,897.97
UNICEF	\$118,002.60

UNESCO	\$709,382.24
FAO	\$402,591.94
ONU Mujeres	\$155,311.55
OMT	\$186,101.72
Total	\$3,125,636.40

### Donantes

Como sabrán, uno de los objetivos del F-ODM es atraer el interés y la financiación de otros donantes. Para poder informar acerca de este objetivo en 2010, les pedimos que nos notifiquen, por programa, si han recibido financiación complementaria en 2010, en la forma que indica en que se indica en el ejemplo siguiente:

Cantidad (miles de dólares EE.UU.)

Tipo	Donante	Total	Para 2010	Para 2011	Para 2012
Paralela					
Participación en los gastos					
Contraparte					

### DEFINICIONES

1) FINANCIACIÓN PARALELA – Se refiere a las actividades de financiación relativas o complementarias al programa cuyos fondos NO se canalizan por conducto de organismos de las Naciones Unidas. Ejemplo: JAICA decide financiar 10 nuevos seminarios para difundir los objetivos del programa en otras comunidades.

2) PARTICIPACIÓN EN LA FINANCIACIÓN DE LOS GASTOS – Se refiere a la financiación encauzada por conducto de uno o más organismos de las Naciones Unidas que ejecutan un programa determinado. Ejemplo: El Gobierno de Italia otorga a la UNESCO el equivalente de 200.000 dólares de los EE.UU. para que se destinen a iniciativas que amplíen el alcance de las actividades planificadas y esos fondos se encauzan por medio de la UNESCO.

3) FONDOS DE CONTRAPARTE – Se refiere a fondos suministrados por uno o más organismos gubernamentales (en especie o efectivo) para ampliar el alcance del programa. Estos fondos pueden encauzarse por conducto de un organismo de las Naciones Unidas o no. Ejemplo: El Ministerio de Recursos Hídricos dona tierras para la construcción de una “planta de tratamiento de agua en una aldea” experimental. En el cuadro supra debe indicarse en dólares de los EE.UU. el valor de la contribución en especie o en moneda local (si se trata de efectivo).

### Beneficiarios directos

Hombres	Hombres de grupos étnicos	Mujeres	Mujeres de grupos étnicos	Niños	Niñas	Instituciones nacionales	Instituciones Locales
---------	---------------------------	---------	---------------------------	-------	-------	--------------------------	-----------------------

Destinatarios previstos	24000	24000	23000	23000	10000	10000	20	70
Destinatarios alcanzados	40873	40873	39955	39955	28000	28000	20	270
Previstos - alcanzados	-16873	-16873	-16955	-16955	-18000	-18000	0	-200
% diferencia	170.3	170.3	173.72	174.0	280.0	280.0	100.0	385.71

### Beneficiarios indirectos

	Hombres	Hombres de grupos étnicos	Mujeres	Mujeres de grupos étnicos	Niños	Niñas	Instituciones nacionales	Instituciones Locales
Destinatarios previstos	439050	439000	388050	388050	20000	20000	10	30
Destinatarios alcanzados	67620	67620	65420	65420	56000	56000	10	10
Previstos - alcanzados	371430	371380	322630	322630	-36000	-36000	0	20
% diferencia	15.4	15.4	16.86	17.0	280.0	280.0	100.0	33.33

## Section II: JP Progress

### 1 Descripción del Progreso, Obstáculos y Medidas Adoptadas

Por favor elabore una breve evaluación general (250 palabras) en cuanto al progreso de los productos y resultados previstos del programa para el periodo cubierto por el informe en relación a los resultados y productos esperados, así como de cualquier medidas adoptadas en relación a la sostenibilidad futura del programa conjunto, de ejemplos si lo cree relevante. Por favor, limite su evaluación al progreso realizado en comparación con lo planificado en el documento del Programa Conjunto. Procure describir los hechos sin interpretaciones ni opiniones personales.

#### Progreso en resultados

##### Eje 1

El Presidente de la República promueve la igualdad mediante el lanzamiento del Segundo Concurso Nelson Estupiñán Bass contra el racismo y la discriminación, que está en el marco del Plan contra el racismo.

La Asamblea Nacional inicia el tratamiento de la Ley de Articulación de la Justicia indígena y ordinaria, para lo cual ha solicitado los insumos técnicos generados por el Programa Desarrollo y Diversidad Cultural y su acompañamiento.

Se fortalece el modelo de salud intercultural del Ecuador, para lo cual se inauguraron 3 nuevas salas de parto vertical en las provincias de Sucumbíos y Esmeraldas y se complementa el proceso de sensibilización y capacitación del personal de salud.

Se fortalece la construcción del Estado Plurinacional e Intercultural mediante acuerdos con OIT para desarrollar una metodología de consulta previa, libre e informada y con SENPLADES para incluir en los instrumentos de planificación el género e interculturalidad.

##### Eje 2

Los emprendimientos productivos culturales que apoya el PDC cuentan con planes de sostenibilidad en donde se incluyen elementos organizacionales, culturales, institucionales y ambientales, lo cual permitirá ampliar las oportunidades de desarrollo a los pueblos indígenas y afrodescendientes con los que trabaja el Programa.

##### Eje 3

Ministerio de Patrimonio cuenta con insumos de política pública gracias a la información patrimonial que han empezado a producir los sistemas desarrollados con apoyo del Programa. Se ha publicado seis boletines analíticos en el 2011.

INEC mejora las estadísticas nacionales con la inclusión de la variable intercultural en el censo, en las encuestas y en los registros administrativos.

#### Progreso en productos

##### Producto conjunto 1.1.

Asamblea Nacional cuenta con insumos y asistencia técnica del Programa para la construcción de la Ley de coordinación de la justicia indígena y ordinaria. Se estableció espacio de diálogo con relator de ONU.

SENPLADES y Ministerio de Patrimonio tienen plan de trabajo para incluir género e interculturalidad en instrumentos nacionales de planificación.

Ministerio de Patrimonio y OIT firman plan de trabajo para construir propuesta de metodología de consulta previa.

##### Producto conjunto 1.2.

Ministerio de Salud inaugura 3 nuevos centros de parto culturalmente apropiado: Cascales y Puerto El Carmen en Sucumbíos, y Río verde en Esmeraldas. Además se han capacitado funcionarios, agentes de salud y usuarios.

Ministerio de Educación produjo estudios para mejorar la inclusión, acceso y permanencia en el sistema educativo, de los pueblos indígenas en Sucumbíos y Esmeraldas. Se

terminó la producción de los diccionarios iniciales para las nacionalidades Siona, Cofán, Achuar y Wao de la Amazonía.

Los emprendimientos culturales del Programa cuentan con planes de sostenibilidad que incluyen elementos organizacionales, culturales, institucionales y ambientales. Además 8 emprendimientos cuentan con Planes de revitalización Cultural y Turística, sobre los cuales fueron capacitados los beneficiarios de los emprendimientos.

Producto conjunto 3.1

Ministerio de Patrimonio ha empezado la publicación de boletines sobre la situación del Patrimonio Cultural y Natural en el Ecuador.

Producto conjunto 3.2.

INEC ha fortalecido sus capacidades para el procesamiento de la información del censo 2010 con pertinencia cultural. Bases de datos nacionales que contiene información con pertinencia cultural están en ambiente web del Ministerio Desarrollo Social.

### **Medidas tomadas para la sostenibilidad del programa conjunto**

El Plan de mejora del PDC, que fuera preparado en base de las recomendaciones realizadas después de la evaluación intermedia ha sido ejecutado en un 90% y se siguen implementando las acciones restantes. Este aspecto ha ayudado a mejorar la gestión y sostenibilidad del Programa.

Adicionalmente el Programa cuenta con un Plan de Sostenibilidad que se está implementando, en donde constan las siguientes líneas de trabajo:

- Implementación de política pública: se ha iniciado implementación del política Pública de Género en interculturalidad y se constituyó comité de seguimiento interinstitucional.
- Formación y capacitación de funcionarios públicos: informe técnico favorable sobre los postgrados construido en el PDC. En proceso consultoría de mediación pedagógica de los módulos sobre derechos colectivos para las FFAA y los operadores de justicia.
- Inclusión de interculturalidad en todos los niveles de gobierno: firmado convenio con SENPLADES para incluir género e interculturalidad en instrumentos de planificación. Firmado convenio entre el Ministerio Coordinador de Patrimonio y el Instituto de Economía Popular y Solidaria para incluir enfoque de género e interculturalidad en economía popular y solidaria.
- Gestión del conocimiento del PDC: desarrollados los TOR para la contratación de consultoría que sistematice las buenas prácticas del PDC.
- Mecanismos de diálogo entre gobiernos y sociedad: desarrollados los protocolos de funcionamiento de los Comités Provinciales de seguimiento del PDC e identificados los actores institucionales que seguirán con la coordinación de estos espacios.
- Emprendimientos culturales: los emprendimientos cuentan con planes de sostenibilidad que incluyen elementos culturales, institucionales, ambientales y organizacionales.

### **¿Hay dificultades para la ejecución?**

Coordinación de las agencias de la ONU  
Coordinación dentro de(l)/los Gobierno(s)

### **¿Cuáles son las causas de esas dificultades?**

Externas al Programa Conjunto (riesgos e hipótesis, elecciones, desastres naturales, descontento social, etc.)

### **Describe brevemente (250 palabras) las principales dificultades a las que se enfrenta el Programa Conjunto. Limite su descripción al progreso realizado en comparación con lo planificado en el documento del Programa Conjunto. Procure describir los hechos sin interpretaciones ni opiniones personales**

Salida del punto focal de la agencia líder del Programa Desarrollo y Diversidad Cultural, en este caso UNFPA, lo cual en un inicio incidió en la gestión del Programa, hasta que fue contratada la nueva responsable. Igualmente ha tenido impacto en la gestión del Grupo de Trabajo Interagencial en Género e Interculturalidad de Naciones Unidas, que se constituyó un aporte para la gestión del PDC, que requiere mantener la periodicidad en sus reuniones.

UNFPA ha empezado a implementar un nuevo modelo de gestión de recursos, mediante la transferencia de recursos a las cuentas de las instituciones nacionales, aspecto que presenta un gran potencial de fortalecimiento de estas instituciones en la gestión de los programas.

El Ministerio de Turismo que, en la provincia de Chimborazo, venía prestando sus oficinas para el funcionamiento del PDC, por sus necesidades propias decidió solicitar la entrega de las oficinas.

Salida de la comunicadora del PDC ocasionó problemas en la implementación de la estrategia de comunicación que se venía desarrollando.

**Describe brevemente (250 palabras) las principales dificultades de origen externo (no causadas por el Programa Conjunto) que están retrasando su ejecución. Procure describir los hechos sin interpretaciones ni opiniones personales**

Cambio y la falta de definiciones en la política pública para el turismo y la falta de planificación turística en los gobiernos municipales y provinciales, sumado a la escasa coordinación interinstitucional.

También se ha identificado como problema la sobre expectativa que existe en relación a la generación de ingresos rápidos generados por la actividad turística, que no ha sido generada desde el Programa sino que se ha venido dando como parte de la evolución del turismo comunitario y que ha sido alimentado por los organismos de cooperación internacional pero especialmente desde el mismo Estado, lo que ha generado que las comunidades no quieran trabajar en proceso sino tener resultados rápidos que se vean reflejados en la llegada de turistas, esto en el trabajo práctico se expresa en desinterés a la capacitación.

La falta de voluntad política, posibilidad de acuerdos, priorización y plazos por parte de los actores institucionales para iniciar prontamente el tratamiento de las leyes, como por ejemplo la ley de coordinación y cooperación entre el sistema de justicia indígena y ordinario.

Los cambios y la falta de concreción de la construcción de la nueva institucionalidad del Ecuador en materia de Educación Superior ha dificultado el inicio de los procesos de formación producidos en el marco del programa desarrollo y Diversidad Cultural.

**Describe brevemente (250 palabras) las acciones previstas para eliminar o atenuar las dificultades de origen interno y externo descritas en los recuadros anteriores**

En cuanto a la salida del punto focal de la agencia líder, UNFPA desarrolló un proceso de selección y contratación que fue rápido. Desde la Coordinación Nacional del PDC se ha procurado transferir toda la información necesaria para que el proceso de inducción sea eficiente y rápido.

EL PDC procedió a iniciar el proceso de selección y contratación del nuevo comunicador que empieza sus actividades en el mes de julio de 2011.

Respecto del pedido de las oficinas de la coordinación del PDC en Chimborazo, se hicieron las gestiones con el Gobierno Provincial de Chimborazo quienes cedieron los espacios necesarios para el funcionamiento del Programa.

Respecto de la falta de voluntad política en ciertos ministerios, el Programa Desarrollo y Diversidad Cultural a través del Ministerio Coordinador de Patrimonio, que es un ministerio coordinador y puede trazar líneas de acción, ha tratado de impulsar el tratamiento de los temas para que sean retomados desde los ministerios.

Así mismo las agencias de Naciones Unidas han procurado establecer espacios de diálogo en donde se promueva el tratamiento de los temas que políticamente han tenido reparos, actuando como entes neutrales para la facilitación de estos espacios, como lo que ocurre con el tratamiento de la ley de articulación de la ley de justicia indígena y la ordinaria.

## 2 Coordinación Interagencial y Unidos en la Acción

**¿Existe alineamiento entre el Programa Conjunto y el MANUD? Por favor seleccione la respuesta apropiada**

Si true  
Non false

**En caso negativo, ¿el programa Conjunto se alinea con las estrategias nacionales? Por favor seleccione la respuesta apropiada**

Si



No

**¿Qué tipos de mecanismos de coordinación y decisiones se han adoptado para garantizar un proceso y un cumplimiento conjuntos? ¿Existe coordinación entre los distintos programas conjuntos funcionando en el país? Por favor, explique y añada cualquier otro comentario relevante que considere necesario:**

El Sistema de Naciones Unidas ha realizado el seguimiento en la implementación del programa a través del GTI de Interculturalidad, lo cual ha permitido avanzar en la articulación efectiva de acciones encaminadas al logro conjunto de los resultados. Es preciso mencionar que hasta el semestre pasado este grupo de trabajo se reunía con periodicidad, y en este semestre se ha reunido solamente para temas puntuales en dos ocasiones.

En el periodo de reporte no se ha realizado ninguna actividad que involucre a los cuatro Programas Conjuntos del F-ODM en el país, sin embargo es necesario mencionar que se han facilitado y promovido el intercambio de conocimiento y experiencias puntuales entre los Coordinadores, las Organizaciones Participantes, y entre los Representantes del Estado.

Entre las acciones desarrolladas para la articulación de los Programas Conjuntos se pueden mencionar:

1. Preparación del borrador de agenda para la reunión del CDN.
2. Articulación con SETECI y SENPLADES para la armonización de los procedimientos, metodologías e instrumentos de Seguimiento y Evaluación.
3. Registro de los Programas en la SETECI.

Sobre temas conyunturales y de manera puntual se ha compartido experiencias sobre la estructura de gobernanza a nivel nacional y local, guías y reglamentos de funcionamiento de los PC, instrumentos e insumos técnicos desarrollados por los programas (TDR, marcos de monitoreo, planes de seguimiento, etc.).

Se ha identificado a los Comités Locales de Apoyo y Seguimiento al Programa Desarrollo y Diversidad Cultural como uno de los elementos clave para el involucramiento de todos y todas los/as actores en la implementación del Programa, proceso que será sistematizado (contratación en proceso) para aprender lecciones de coordinación intergencial a nivel de los territorios de intervención.

Se promueve la articulación e intercambio de experiencias de los ejes de emprendimientos económicos culturales del Programa Desarrollo y Diversidad Cultural con el de medios de vida sostenibles del Programa Yasuní, en los cuales confluyen las mismas agencias del SNU y han tenido una coherencia conceptual y metodológica.

**Por favor, proporcione los valores para cada categoría de la siguiente tabla de indicadores**

Indicadores	Valor de Referencia	Valor a fecha	Medios de Verificación	Métodos de Recolección
Número de prácticas de gestión (financiera, contratación pública, etc.) realizadas conjuntamente por los organismos de la ONU encargados de la ejecución	1	3	1. Matriz de reporte de información financiera. 2. Guía de Gestión Administrativa Financiera desarrollada por el PDC. 3. Matrices de monitoreo y seguimiento de los emprendimientos.	

Número de tareas analíticas conjuntas (estudios, diagnóstico) realizadas conjuntamente por los organismos de la ONU encargados de la ejecución para los programas conjuntos del F ODM	2	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Línea de base del Programa.</li> <li>2. Documento de metodología para selección de cantones de intervención</li> <li>3. Marco de Monitoreo del PDC.</li> <li>4. Estrategia Unica de Capacitación</li> </ol>
Número de misiones conjuntas llevadas a cabo conjuntamente por los organismos de la ONU encargados de la ejecución para los programas conjuntos del F ODM	3	18	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Misiones de presentación del PDC (3).</li> <li>2. Misiones de acompañamiento a evaluaciones (3).</li> <li>3. Misiones para Comités provinciales (6).</li> <li>4. Misiones de MyE de los emprendimientos (6).</li> </ol>

### 3 Eficacia de la Ayuda al Desarrollo: Declaración de París y Programa de Acción de Accra

#### ¿Están el Gobierno, la sociedad civil y otros socios nacionales involucrados en la ejecución de actividades y en la obtención de productos?

No están involucrados      false  
 Ligeramente involucrados      false  
 Bastante involucrados      false  
 Totalmente involucrados      true

#### ¿En qué tipo de decisiones y actividades participa el Gobierno?

Formulación de políticas/toma de decisiones  
 Gestión: Presupuestos  
 Gestión: Contratación pública  
 Gestión: Prestación de servicios

#### ¿Quién dirige o lidera el Comité de Gestión del Programa y cuantas veces se han reunido?

El Ministerio Coordinador de Patrimonio lidera el Comité de Gestión del PDC.

#### Numero de reuniones del CGP

El Comité de Gestión se ha reunido 9 veces, durante el semestre enero junio 2011, el Comité de Gestión Ampliado del Programa se reunió 1 vez. A nivel provincial el Comité de Gestión de las provincias se reunió 1 vez en cada una de las provincias, durante el semestre enero junio 2011.

#### ¿Está la sociedad civil involucrada en la ejecución de las actividades y en la obtención de productos?

No está involucrada      false  
 Ligeramente involucrada      false  
 Bastante involucrada      true

Totalmente involucrada false

**¿En qué tipo de decisiones y actividades participa la sociedad civil?**

Formulación de políticas/toma de decisiones

Gestión: Presupuestos

Gestión: Contratación pública

Gestión: Prestación de servicios

**¿Están involucrados los ciudadanos en la ejecución de las actividades y en la obtención de productos?**

No están involucrados false

Ligeramente involucrados false

Bastante involucrados true

Totalmente involucrados false

**¿En qué tipo de decisiones y actividades participan los ciudadanos?**

Formulación de políticas/toma de decisiones

Gestión: Presupuestos

Gestión: Contratación pública

Gestión: Prestación de servicios

**¿Dónde tiene su sede la unidad de gestión del Programa?**

Gobierno nacional

Gobierno local

**Basándose en sus repuestas previas, describa brevemente la situación actual del Gobierno, sociedad civil, sector privado y ciudadanía (250 palabras) con respecto a la apropiación, alineamiento y rendición de cuentas mutua de los programas conjuntos, aporte ejemplos si lo considera relevante. Procure describir los hechos, evitando interpretaciones y opiniones personales**

En los temas relacionados con la apropiación, se mantiene la apropiación del Ministerio Coordinador de Patrimonio, cuyo liderazgo sigue impulsando en otros actores públicos la ejecución del Programa.

Esta apropiación de las autoridades del Ministerio Coordinador se ha manifestado durante el Foro de Cuestiones Indígenas de las Naciones Unidas, en donde se presentó el informe país en cuestiones indígenas, que contó en un alto porcentaje con las acciones y productos generados en el marco del PDC.

Esta apropiación del Ministerio Coordinador también se visibilizó en la publicación de la Agenda del Consejo Sectorial de Patrimonio 2011 – 2013, en donde se hace mención al Programa Desarrollo y Diversidad Cultural, sus líneas de trabajo, las políticas públicas que ha generado y la continuidad que deberían tener.

A nivel provincial se pueden visibilizar una serie de acciones de apropiación de los Comités Provinciales de apoyo y seguimiento del PDC, como la identificación de los actores institucionales locales que seguirán con la coordinación de estos espacios provinciales.

Las organizaciones de base de la comunidad son parte de los Comités Provinciales, en donde actúan y se articulan con los gobiernos autónomos descentralizados y el gobierno central.

Durante el presente semestre se han realizado: 1 Comité de Gestión Ampliado y 3 Comités Provinciales, 1 en cada provincia. en estos comités se ha presentado información relevante de los avances y logros del Programa, problemas y soluciones, además se ha presentado información financiera. Por otra parte estos espacios han servido para relizar

planificación participativa, identificar articulaciones y sinergias, entre otros.

## 4 Comunicación e Incidencia

**¿Ha formulado el PC una estrategia de incidencia y comunicación para contribuir al avance de los objetivos de sus políticas y los resultados de desarrollo?**

Si true  
Non false

**Proporcione una breve explicación de los objetivos, elementos clave y audiencia a la que va dirigida esta estrategia, aporte ejemplos si lo considera relevante (máximo 250 palabras).**

Objetivo específico 1: Visibilizar al Programa como generador de insumos de interculturalidad, a través de a) insumos básicos de imagen (dossier, publicaciones) y b) difusión de resultados (vocería).

- Presidente de la República presentó el segundo concurso Nelson Estupiñán Bass para reconocer esfuerzos contra la discriminación y el racismo.
- Implementación de campaña de promoción y difusión del Concurso.
- Publicación de antología poética de mujeres indígenas del Ecuador, Amanece en Nuestras Vidas, aspecto histórico en el Ecuador al ser la primera vez que se publica poesía de mujeres indígenas.
- Gestión de prensa: 10 publicaciones en prensa, 15 en radio y televisión, 15 en medios internos.
- Elaboración de vídeo del PDC.
- Realización de 5 eventos con el Ministerio de Patrimonio, ONU y contrapartes nacionales.

Objetivo específico 2: Promover la creación de espacios comunicativos locales, a través de capacitación a las contrapartes para motivar la formación de redes de comunicadores locales.

•Realización de espacio demostrativo en Esmeraldas sobre comunicación participativa, donde participó la responsable de comunicación del Fondo ODM, Layla Saad.

•Con el apoyo de la unidad de comunicación de la OCR se ha realizado:

Microprograma radial sobre concurso Nelson Estupiñán Bass en convenio con CORAPE.

Espacios radiales periódicos para el PDC en programa Conexión ONU y espacios especiales para promover fechas clave respecto de los pueblos y nacionalidades; y la cultura.

Procesos de fortalecimiento de capacidades de universidades locales en temas de interculturalidad, aspecto que ayuda en el tema de sostenibilidad del conocimiento generado en el PDC.

**¿Al cumplimiento de qué logros concretos definidos en el PC y/o en la estrategia nacional están contribuyendo las iniciativas de comunicación e incidencia?**

Aumento en la concienciación de ciudadanos y gobiernos sobre cuestiones relativas a los ODM

Aumento en el diálogo entre ciudadanos, sociedad civil, gobiernos nacionales y locales en relación a las políticas y prácticas de desarrollo

Políticas y legislación nuevas/adoptadas para avanzar en la consecución de los ODM y otros objetivos relacionados

Creación y /o conexión con redes sociales para avanzar los ODM y otros objetivos relacionados

Momentos/acontecimientos clave de movilización social que ponen de relieve cuestiones importantes

Relación con los medios e incidencia

**¿Cuántas alianzas, y de qué clase, se han formado entre los diversos agentes sociales para promover el logro de los ODM y otros objetivos relacionados?**

Organizaciones de inspiración religiosa		
Coaliciones/redes sociales	3	
Grupos ciudadanos locales	3	
Sector privado		
Instituciones académicas	4	
Grupos de comunicación y periodistas		30
Otras		

**¿Qué actividades comunitarias lleva a cabo el programa para garantizar que los ciudadanos locales tienen acceso suficiente a la información sobre el programa y a las oportunidades para participar activamente?**

Uso de medios de comunicación locales como la radio, grupos de teatro, periódicos, etc  
Foros ciudadanos  
Fomento/formación de capacidades

## Section III: Millenium Development Goals

### Objetivos de Desarrollo del Milenio

Target 1.A: Halve, between 1990 and 2015, the proportion of people whose income is less than one dollar a day

Resultado PC	Beneficiarios	Indicador del PC	Valor
Se fortalece el ejercicio de los derechos culturales, se incrementa la participación política, se reduce la discriminación y se promueve la igualdad de oportunidades de los grupos excluidos por razones étnicas, a través del diseño, ejecución y evaluación de políticas públicas interculturales.	112000	1.3 2 campañas de promoción de los derechos y lucha contra el racismo implementada.	2.0

Target 1.A: Halve, between 1990 and 2015, the proportion of people whose income is less than one dollar a day

Resultado PC	Beneficiarios	Indicador del PC	Valor
Poblaciones excluidas por razones étnicas amplían sus oportunidades de desarrollo humano y de revitalización cultural a través del impulso a emprendimientos culturales y creativos.	478	2.1 3 estrategias de capacitación: 1 en gestión de proyectos y 2 en servicios turísticos	3.0

Target 1.A: Halve, between 1990 and 2015, the proportion of people whose income is less than one dollar a day

Resultado PC	Beneficiarios	Indicador del PC	Valor
Se fortalece el sistema nacional y local de planificación mediante la construcción de capacidades nacionales y locales en la producción, análisis, uso, difusión de información estadística pertinente a la diversidad cultural y étnica para la toma de decisiones en políticas públicas.	100	3.1 6 boletines con información parimonial e intercultural producidos por el Ministerio Coordinador de Patrimonio	6.0

Target 1.A: Halve, between 1990 and 2015, the proportion of people whose income is less than one dollar a day

Resultado PC	Beneficiarios	Indicador del PC	Valor

<p>Se fortalece el ejercicio de los derechos culturales, se incrementa la participación política, se reduce la discriminación y se promueve la igualdad de oportunidades de los grupos excluidos por razones étnicas, a través del diseño, ejecución y evaluación de políticas públicas interculturales</p>	<p>5000</p>	<p>1.2</p>	<p>3 nuevos hospitales cuentan con salas de parto culturalmente apropiado</p>	<p>3.0</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	------------	-------------------------------------------------------------------------------	------------

Target 1.A: Halve, between 1990 and 2015, the proportion of people whose income is less than one dollar a day

Resultado PC	Beneficiarios	Indicador del PC	Valor
<p>Se fortalece el ejercicio de los derechos culturales, se incrementa la participación política, se reduce la discriminación y se promueve la igualdad de oportunidades de los grupos excluidos por razones étnicas, a través del diseño, ejecución y evaluación de políticas públicas interculturales</p>	<p>5000</p>	<p>1.2 160 funcionarios de ministerio de salud capacitados</p>	<p>160.0</p>

## Comentarios narrativos adicionales

### Por favor añada cualquier información y contribuciones del programa a los Objetivos de Desarrollo del Milenio, ya sean a nivel nacional o local

El Ecuador a través del Ministerio Coordinador de Patrimonio participó en la Décima Reunión del Foro de Cuestiones Indígenas de Naciones Unidas. En este evento la construcción de la posición ecuatoriana respecto de las cuestiones indígenas fue apoyada desde el Programa Desarrollo y Diversidad Cultural, además el Programa brindó asesoramiento a la Sra. Ministra de Patrimonio en su participación.

Esta posición del Ecuador se plasmó en un informe que contiene todos los avances que el Estado Ecuatoriano ha realizado para fortalecer el ejercicio de los derechos de los pueblos y nacionalidades y promover la igualdad acortando las brechas sociales y económicas entre los diferentes pueblos, fortaleciendo el combate a la pobreza, reflejado en el Objetivo 1 de los ODM.

El informe contiene todas las actividades y productos generados en el marco del Programa Desarrollo y Diversidad Cultural y que constituyen los avances del gobierno nacional en materia indígena.

Complementariamente, durante el Foro de Cuestiones Indígenas, el gobierno de Finlandia invitó al Ecuador a organizar un evento paralelo sobre Educación Intercultural, que fue organizado por el Ministerio Coordinador de Patrimonio a través de su Programa Desarrollo y Diversidad Cultural. La educación intercultural es un elemento que tiene que ver con el objetivo 2 de los ODM.

### Por favor añada otros comentarios que desee comunicar al Secretariado MDG-F

Como producto de la participación del Ecuador en el Foro de Cuestiones Indígenas de ONU, el Ministerio Coordinador de Patrimonio consideró necesario estructurar una mesa de interculturalidad, en donde se articulen las diferentes instituciones del gobierno nacional que trabajan con los pueblos y nacionalidades.



En el trabajo de construcción de esta mesa de interculturalidad la Sra. Ministra Coordinadora de Patrimonio encargó el proceso de diálogo y facilitación de la conformación de la mesa al Programa desarrollo y diversidad cultural, aspecto que fortalece el ejercicio de los derechos de colectivos y culturales, conforme objetivo central del PDC.



## Section IV: General Thematic Indicators

### 1 Se fortalece y apoya el fomento de políticas públicas para una gestión efectiva del patrimonio cultural del país y su sector turístico

#### 1.1 Número de normas, políticas o planes apoyados por el programa dirigidos explícitamente a incorporar la diversidad cultural en las políticas públicas y a fortalecer la capacidad de los gobiernos locales y nacionales para apoyar el sector de la cultura y el del turismo:

##### Políticas

Núm. Nacional	2
Núm. Local	1

##### Normas

Núm. Nacional	2
Núm. Local	0

##### Planes

Núm. Nacional	1
Núm. Local	0

#### 1.2 Por favor, proporcione una breve información contextual sobre el papel que juegan las normas, políticas o planes y sobre el país/municipio en que el que se van a aplicar (base de partida, fase de desarrollo y aprobación, impacto potencial):

El Programa está orientado a revalorización de la cultura, la inclusión el diálogo intercultural, acortar las brechas de discriminación y exclusión en el ejercicio de los derechos que afectan a la población por razones étnicas , y que ven restringido su acceso a educación, salud, medios de producción; en este sentido el Programa Desarrollo y Diversidad Cultural está apoyando las siguientes políticas:

El Plan Contra el Racismo y la Discriminación, que está orientado al acceso, conocimiento y ejercicio de los derechos de los miembros de los pueblos y nacionalidades. Este Plan fue oficializado mediante Decreto Ejecutivo del Presidente de la República del Ecuador.

La política pública intercultural y de género para el Consejo Sectorial de Patrimonio que está construyendo el Ministerio Coordinador de Patrimonio con apoyo del Programa y que tiene como objetivo la reducción de las brechas sociales y económicas de los pueblos y nacionalidades frente a la población mestiza y blanco mestiza.

Para garantizar el acceso al pleno ejercicio de los derechos, el Programa está trabajando en la conformación de leyes como la Ley de Articulación de la Justicia Indígena y la Justicia ordinaria, y el fortalecimiento institucional del Estado para abordar el tema de los derechos de los pueblos y nacionalidades con la construcción de propuestas para la conformación de los consejos de igualdad.

Complementariamente el Programa ha realizado contribuciones sobre el tema de la interculturalidad en la elaboración de la ley de turismo. EL Programa también trabaja en la mejora de los centros de turismo comunitario, sabiendo que la comunidad tiene el control, el desarrollo y la gestión de los mismos, considerando que estos centros son importantes por los recursos que representan para la comunidad.

Julio – diciembre 2010

Se ha trabajado en la inclusión de la interculturalidad y de los pueblos y nacionalidades en la propuesta del Código de la Producción y en la Ley de Culturas del Ecuador. A nivel local, se publicó el informe sobre el Seminario de Políticas Públicas Interculturales construido con los gobiernos locales de las provincias de Sucumbíos, Esmeraldas y Chimborazo, lo cual es un importante insumo para generar política pública intercultural a nivel local.

ENERO – JUNIO DE 2011

Durante el primer semestre de 2011, el Programa estableció vínculo con la Asamblea Nacional para el tratamiento de la Ley de Articulación de la Justicia Indígena y la Justicia Ordinaria. El Programa Desarrollo y Diversidad Cultural entregó, por pedido de la Asamblea, todos los insumos construidos durante su ejecución, entre estos el vídeo que sistematiza los casos de justicia indígena y la propuesta de ley construida de manera participativa.

En este primer semestre de 2011, se establecieron convenios de trabajo con organismos nacionales e internacionales para impulsar la construcción de un Estado intercultural.

En el marco del Plan contra el racismo se lanzó el segundo concurso contra el racismo “Nelson Estupiñán Bass” y se realizó una campaña masiva de sensibilización y difusión de los derechos humanos y la lucha contra el racismo.

### **1.3 Sectores a los que se dirigen las normas, políticas o planes**

Gestión y conservación del patrimonio natural y cultural

Infraestructuras turísticas

Minorías étnicas e interculturalismo

Industrias culturales

Sistemas estadísticos y de información sobre la herencia natural y cultural

#### **Comentarios. Por favor especifique como el indicador 1.1 se vincula con los sectores seleccionados**

A través de los insumos entregados en el proceso de construcción de la ley de culturas se incide en la gestión del patrimonio cultural.

Con el trabajo realizado en la ley coordinación de la justicia indígena y la ordinaria se incide en el ejercicio de los derechos colectivos de los pueblos, la inclusión de las minorías y la construcción de un Estado Plurinacional e Intercultural.

Con la implementación del Plan contra el racismo se trabaja a favor de las minorías y el interculturalismo.

#### 1.4 Número de ciudadanos y/o instituciones directamente afectados/as por las normas, políticas o planes

##### Ciudadanos

Núm. Total	80578
Núm. Urbano	71250
Núm. Rural	9328

##### Instituciones públicas nacionales

Núm. Total	20
Núm. Urbano	
Núm. Rural	

##### Instituciones públicas locales

Núm. Total	315
Núm. Urbano	270
Núm. Rural	45

##### Instituciones privadas

Núm. Total	50
Núm. Urbano	
Núm. Rural	50

#### 1.5 Presupuestos públicos asignados a políticas y programas culturales y de turismo antes de la ejecución del Programa Conjunto (anual)

Presupuesto nacional 1161000

*Esta información no fue posible actualizar durante este semestre. El Ministerio de Finanzas del Ecuador se encuentra realizando un estudio sobre la inversión social realizada en pueblos y nacionalidades que esperamos esté listo a fin de este año para poder reportarlo en el siguiente informe semestral.*

Presupuesto local 0

*Esta información no fue posible actualizar durante este semestre. El Ministerio de Finanzas del Ecuador se encuentra realizando un estudio sobre la inversión social realizada en pueblos y nacionalidades que esperamos esté listo a fin de este año para poder reportarlo en el siguiente informe semestral.*

## 1.6 Variación(%)en los presupuestos públicos asignados a políticas o intervenciones culturales y de turismo desde el comienzo del programa hasta ahora

### Presupuesto Nacional

En total	0
Inspirado por el Programa Conjunto	0

### Presupuesto Local

En total	0
Inspirado por el Programa Conjunto	0

### Comentarios

No fue posible encontrar información actualizada, razón por la cual no se puede calcular la variación.

## 2 Fomento de la capacidad del sector turístico y cultural

### 2.1 Número de instituciones y/o personas que han mejorado sus capacidades por medio de la formación, equipamientos y/o transferencia de conocimientos

#### Instituciones públicas

Núm. Total	62
------------	----

#### Instituciones privadas

Núm. Total	
------------	--

#### Funcionarios

Núm. Total	250
Mujeres	100
Hombres	150

### 2.2 Número de acciones realizadas en favor de los sectores cultural y turístico

**Actos culturales (ferias, etc.)**

Núm. Total 5  
Núm.de participantes 5000

**Infraestructuras culturales renovadas o construidas**

Núm. Total 2  
Núm. total de ciudadanos servidos por las infraestructuras creadas 500

**Infraestructuras de turismo creadas**

Núm. Total

**Otras. Especificar**

Núm. Total

**2.3 Número y tipo de mecanismos establecidos con el apoyo del PC que sirven para documentar y/o recopilar información estadística sobre cultura y turismo.**

**Talleres de trabajo**

Núm. Total 3  
Núm.de participantes 500  
Mujeres 200  
Hombres 300

**Estadísticas**

Núm. Total 7  
Nacional 7  
Local

**Sistemas de información**

Núm. Total 3  
National 2  
Local 1

**Inventarios del patrimonio cultural**

Núm. Total 1  
National 1

Local

**Otros. Especificar**

Núm. Total

*Los sistemas de información que están operativos y que fueron construidos o actualizados con apoyo del Programa son: SIISE, Sistema de planificación territorial del SENPLADES y Sistema de Indicadores Patrimoniales del Ecuador.*

*Durante el semestre enero - junio 2011 el Sistema de Indicadores Patrimoniales del Ecuador empezó su producción estadística, sobre esta base el Ministerio produjo 6 boletines con información estadística sobre el patrimonio cultural y natural del Ecuador.*

National

*Los sistemas de información que están operativos y que fueron construidos o actualizados con apoyo del Programa son: SIISE, Sistema de planificación territorial del SENPLADES y Sistema de Indicadores Patrimoniales del Ecuador.*

*Durante el semestre enero - junio 2011 el Sistema de Indicadores Patrimoniales del Ecuador empezó su producción estadística, sobre esta base el Ministerio produjo 6 boletines con información estadística sobre el patrimonio cultural y natural del Ecuador.*

Local

*Los sistemas de información que están operativos y que fueron construidos o actualizados con apoyo del Programa son: SIISE, Sistema de planificación territorial del SENPLADES y Sistema de Indicadores Patrimoniales del Ecuador.*

*Durante el semestre enero - junio 2011 el Sistema de Indicadores Patrimoniales del Ecuador empezó su producción estadística, sobre esta base el Ministerio produjo 6 boletines con información estadística sobre el patrimonio cultural y natural del Ecuador.*

### **3 Se aprovecha el potencial cultural y turístico para aliviar la pobreza y generar desarrollo**

#### **3.1 Número de personas que han visto mejorado su acceso a nuevos mercados en los que ofrecer servicios o productos culturales y/o turísticos**

**Ciudadanos**

Núm. Total

Mujeres

Hombres

% de grupos étnicos

**Proveedores de servicios turísticos**

Núm. Total 225

Mujeres 100

Hombres 125

% de grupos étnicos 100

**Profesionales de la cultura**

Núm. Total

Mujeres

Hombres

% de grupos étnicos

**Artistas**

Núm. Total 250

Mujeres 50

Hombres 200

% de grupos étnicos 100

**Artesanos**

Núm. Total 700

Mujeres 400

Hombres 300

% de grupos étnicos 100

**Otros. Especificar**

Núm. Total

*Durante el semestre enero junio de 2011, fueron capacitados 65 personas en temas turísticos lo cual les permite fortalecerse para entrar en el mercado local de servicios turísticos. todos los capacitados pertenecen a los pueblos y nacionalidades indígenas y afrodescendientes del Ecuador.*

Mujeres

*Durante el semestre enero junio de 2011, fueron capacitados 65 personas en temas turísticos lo cual les permite fortalecerse para entrar en el mercado local de servicios turísticos. todos los capacitados pertenecen a los pueblos y nacionalidades indígenas y afrodescendientes del Ecuador.*

Hombres

*Durante el semestre enero junio de 2011, fueron capacitados 65 personas en temas turísticos lo cual les permite fortalecerse para entrar en el mercado local de servicios turísticos. todos los capacitados pertenecen a los pueblos y nacionalidades indígenas y afrodescendientes del Ecuador.*

% de grupos étnicos

*Durante el semestre enero junio de 2011, fueron capacitados 65 personas en temas turísticos lo cual les permite fortalecerse para entrar en el mercado local de servicios turísticos. todos los capacitados pertenecen a los pueblos y nacionalidades indígenas y afrodescendientes del Ecuador.*

**3.2 En función de los datos disponibles, indique el número de personas o grupos que reciben apoyo del Programa Conjunto y que han experimentado cambios positivos en su salud, seguridad e ingresos**

Ciudadanos

Núm. Total  
Mujeres  
Hombres  
% de grupos étnicos

**Profesionales de la cultura**

Núm. Total  
Mujeres  
Hombres  
% de grupos étnicos

**Artistas**

Núm. Total	250	
Mujeres	50	
Hombres	200	
% de grupos étnicos		100

**Industrias culturales**

Núm. Total	250	
Mujeres	100	
Hombres	150	
% de grupos étnicos		100

**Artesanos**

Núm. Total	700	
Mujeres	400	
Hombres	300	
% de grupos étnicos		100

**Emprendedores**

Núm. Total	9328	
Mujeres	4735	
Hombres	4593	
% de grupos étnicos		100

**Industria Turística**

Núm. Total	225	
Mujeres	100	
Hombres	125	



% de grupos étnicos 100

**Otros. Especificar**

Núm. Total 570

Mujeres 200

Hombres 370

% de grupos étnicos 100

### 3.3 Porcentaje de los beneficiarios mencionados arriba que han visto mejorado sus vidas en los siguientes aspectos

**Ingresos**

% del total de beneficiarios 100

**Servicios sociales básicos (salud, educación, etc.)**

% del total de beneficiarios

**Seguridad**

% del total de beneficiarios 100

**Otros. Especificar**

% del total de beneficiarios

### 3.4 Número de personas que han mejorado su acceso a servicios, productos o infraestructuras culturales

**Ciudadanos**

Núm. Total

Mujeres

Hombres

% de grupos étnicos

**Profesionales de la cultura**

Núm. Total

Mujeres

Hombres

% de grupos étnicos

**Artistas**

Núm. Total  
Mujeres  
Hombres  
% de grupos étnicos

**Industrias culturales**

Núm. Total  
Mujeres  
Hombres  
%

**Artesanos**

Núm. Total  
Mujeres  
Hombres  
% de grupos étnicos

**Emprendedores**

Núm. Total  
Mujeres  
Hombres  
% de grupos étnicos

**Industria Turística**

Núm. Total  
Mujeres  
Hombres  
% de grupos étnicos

**Other, Specify**

Total  
Women  
Men  
%from Ethnic groups

## b. Marco de Seguimiento y Evaluación (SyE) del Programa Conjunto

La plantilla proviene del documento del PC. Hemos añadido 3 columnas para proporcionar la información sobre las líneas de base de los indicadores así como las metas estimadas y las alcanzadas. Todos los valores de esta plantilla son acumulativos. Esto significa que los valores obtenidos en el pasado para los indicadores se van sumando a través del periodo de implementación hasta el final del periodo de reporte. Se espera que ustedes incluyan no solo los indicadores sino también los valores de los mismos. Si por alguna razón no los incluyen, expliquen las razones y como planean conseguir la información para el próximo periodo de reporte.

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
<b>Efecto Directo 1:</b> Se fortalece el ejercicio de los derechos culturales, se incrementa la participación política, se reduce la discriminación y se promueve la igualdad de oportunidades de los grupos excluidos por razones étnicas, a través del diseño, ejecución y evaluación de políticas públicas interculturales.								
Producto Conjunto 1.1. Rediseñada la institucionalidad y la normativa y reforzadas las capacidades institucionales de los organismos responsables de las políticas y programas interculturales.	1. Planes, programas, políticas e instrumentos nacionales y locales de desarrollo que incluyen el enfoque intercultural y de género en comparación con el año base. <sup>1</sup>	6 <sup>2</sup>	7	5 (Decreto Ejecutivo Plan contra racismo, Política Pública en Género e Interculturalidad del Consejo Sectorial de Patrimonio, Informe de ODM para Indígenas	Decreto Ejecutivo Reporte de Planes y Programas Nacionales y Locales de Desarrollo que incorporen el enfoque de interculturalidad. Informe de seguimiento al	Análisis de Planes y Programas Nacionales y Locales de Desarrollo que incorporen el enfoque de interculturalidad. Informes Técnicos de los eventos de difusión del Informe PPII y ODM	UNESCO. Presentará reportes financieros mensuales, e informes técnicos anuales respecto al avance del cumplimiento de los indicadores.  PNUD realizará el seguimiento del cumplimiento del indicador, de	Rotación de ministerios involucrados en la política pública implica riesgo en continuidad de la ejecución y seguimiento de la misma.

<sup>1</sup> 1 Plan Nacional aprobado mediante Decreto Ejecutivo, y 3 Planes Provinciales (Esmeraldas, Sucumbíos, Chimborazo), (UNESCO). PNUD-Área de Gobernabilidad aporta con 2 elementos, referidos al Plan Nacional del Buen Vivir, a fin de incorporar un enfoque de derechos humanos e interculturalidad, en sus mecanismos de seguimiento; y, un Informe de Situación de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas, frente a los ODM; publicado y difundido a nivel nacional y provincial. UNIFEM contribuye con 1 instrumento sistematizado y publicado.

<sup>2</sup> En la zona de intervención de Programa PDC, existen seis políticas interculturales en los gobiernos locales. Siendo los cantones que las poseen: Esmeraldas, Lago Agrio, Shushufindi, Cascales, Putumayo y el Consejo Provincial de Sucumbíos. Fuente: Línea de Base Condensada del Programa Diversidad Cultural y Reducción de la Pobreza, 8 marzo 2009, pág. 13.

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
				publicado, Acuerdo Ministerial No.86 de 12 de mayo de 2010 "Norma Técnica Sustitutiva del Sistema de Selección de Personal" con acciones afirmativas en el empleo para pueblos y nacionalidades , Plan de trabajo con SENPLADES para incluir género e interculturalidad en instrumentos nacionales de planificación )	PNBV, sobre derechos humanos e interculturalidad Publicación Informe ref. PPII y ODM. Plan de trabajo firmado con SENPLADES.		manera conjunta con SENPLADES; y con el Ministerio Coordinador del Patrimonio Cultural  OACDH aporta con leyes y normas.  ONU Mujeres implementa brinda asistencia técnica al SENPLADES para incluir género e interculturalidad en planificación.	
	2. Funcionarios, técnicos y actores por género y etnia que conocen políticas y	0	450	150 funcionarios nacionales y locales que participaron en	Informes técnicos de los eventos <sup>4</sup> Lista de participantes Registro de	Registros de asistencia a eventos de capacitación que se realicen con funcionarios y líderes de la sociedad civil	UNESCO. Presentará reportes financieros mensuales, e informes técnicos anuales respecto al	

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
	programas interculturales. <sup>3</sup>			construcción de propuesta de políticas públicas interculturales 71.000 (15.000 primer año, 56.000 segundo año del Concurso NEB) niños y adolescentes de escuelas y colegios del Ecuador concientizados en la lucha contra el racismo. 60 funcionarios de alto nivel	inscripciones de los participantes Evaluaciones sobre calidad de aprendizaje. Las 4 guías técnico-pedagógica de las contrapartes. Mallas curriculares de las contrapartes Registro cuantitativo y evaluación cualitativa del impacto de las capacitaciones	participantes. Registro de asistentes a la formación en las entidades estatales. Encuestas de impacto sobre conocimiento y aplicación en el desempeño a los funcionarios.	avance del cumplimiento de los indicadores. PNUD y las entidades ejecutoras de la capacitación (p.e IAEN, Escuela de Políticas Públicas, Secretaría de Pueblos) realizan el seguimiento a través del análisis de los medios de verificación OACDH: Revisión de las 4 guías, memorias de la validación de las guías por las contrapartes. Revisión de las mallas curriculares	

<sup>4</sup> Se considera que debe eliminarse “Evaluación cualitativa del impacto de la capacitación antes y después del programa”.

<sup>3</sup> UNESCO estima en 200 personas el grupo meta a capacitar: 120 personas a nivel provincial (30 personas por provincia, por 4 eventos), y 80 personas a nivel nacional (40 personas, por 2 eventos). Los participantes son funcionarios públicos nacionales, provinciales y municipales que requieren incorporar un enfoque intercultural en la gestión pública; así como representantes de organizaciones de la sociedad civil. PNUD-Área de Gobernabilidad aporta con 250 personas capacitadas, que se desagregan de la siguiente manera: 20 funcionarios públicos con formación en posgrado en políticas públicas y DDHH; 40 funcionarios públicos y 40 representantes y funcionarios del Sistema de Naciones Unidas, capacitados en interculturalidad y asuntos indígenas; 150 representantes de organizaciones indígenas nacionales y locales conocen, y elaboran propuestas para el Foro Permanente de la ONU para las Cuestiones Indígenas. La contribución de OACH: *la Policía Nacional, los funcionarios de la Defensoría del Pueblo, los operadores de justicia y miembros de las FFAA, disponen de módulos de formación en derechos colectivos de los pueblos y nacionalidades del Ecuador como una herramienta técnico-pedagógica adaptada a sus funciones para su integración en su mallas curriculares; y porcentaje de efectivos de la Policía Nacional, funcionarios de la Defensoría del Pueblo, operadores de justicia y miembros de las FFAA que han sido formados, que conocen e incorporan en el desempeño de sus funciones el respeto, la promoción y la garantía de los derechos colectivos de los pueblos indígenas.*

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
				de los Consejos Sectoriales de Patrimonio, Desarrollo Social, Sectores Estratégicos y Sectores Económicos conocen políticas de lucha contra el racismo (15 Ministros, 15 Viceministros, 20 Subsecretarios, 10 gerentes de empresas públicas)				
	3. Indicador eliminado <sup>5</sup>							
	4. Mecanismos e instancias de participación,	0	5	2 propuestas de conformación	Informes de participación y veeduría	Revisión de informes Archivos y actas	OACDH: Acompañamiento del proceso.	Producto depende altamente de

<sup>5</sup> Se considera que debe eliminarse el indicador “Evaluación cualitativa del impacto de la capacitación”, por no ser pertinente ni relevante a efectos del aporte al Producto Conjunto sino como un medio de verificación de la calidad del mismo.

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
	consulta y veeduría de los pueblos indígenas y afroecuatorianos, en comparación con la línea de base <sup>6</sup> .			de consejos de igualdad. 3 comités provinciales de apoyo al PDC en funcionamiento. 1 Comité institucional de seguimiento de la implementación del Plan Contra el Racismo en funcionamiento. 1 comité de seguimiento de implementación de la política pública de género e interculturalidad en funcionamiento		legislativas.  Revisión de archivos de eventos	Revisión de las memorias y demás documentos relativos al proceso, de los productos entregados por los consultores y del video que registra el proceso PNUD realizará el seguimiento del cumplimiento del indicador, de manera conjunta con CODENPE y CODAE	voluntad política de tomadores de decisiones en los niveles legislativo y ejecutivo.

<sup>6</sup> PNUD-Área de Gobernabilidad aporta con 3 elementos, referidos a 2 propuestas institucionales para la conformación de los Consejos Nacionales de Igualdad, elaboradas y socializadas; y (en asociación con otros proyectos: OACDH, CODAE) 1 observatorio/mecanismo de seguimiento de las recomendaciones sobre derechos de los afroecuatorianos, diseñado en forma participativa. OACDH: aporta con 2 mecanismos. 1 *proceso de consulta con las organizaciones y pueblos indígenas conforme a estándares internacionales que valida la propuesta de ley sobre la coordinación y cooperación de la jurisdicción indígena y la ordinaria*; y 1 *sistematización de la experiencia del proceso de consulta previa de los pueblos indígenas del proyecto de ley sobre la coordinación y cooperación de la jurisdicción indígena y la jurisdicción ordinaria*.

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
				o. 1 propuesta de conformación de observatorio contra racismo.				
	5. propuesta metodológica <sup>7</sup> sobre consulta previa elaborada en forma participativa y consensuada. (Convenio 169 y Declaración de los Pueblos Indígenas)	0 <sup>8</sup>	1	0 (firmado convenio con OIT para asistencia técnica para elaborar metodología de CPLI y se realizará estudio de formas de tomar decisiones de pueblos y nacionalidades , se mantiene contacto con Asamblea Nacional para procesar esta propuesta y convertirla en	Documento técnico con mecanismos concretos de aplicación de la consulta.	Revisión de propuesta elaborada	PNUD y el MCPCN realizan un control de avance de la propuesta	

<sup>7</sup> Reemplazada la palabra “legislativa por metodológica”, por recomendación del Relator Especial sobre Derechos y Pueblos Indígenas (James, Anaya, diciembre, 2009)

<sup>8</sup> Ecuador ratificó el Acuerdo 169 de la OIT, con lo cual su normativa se torna obligatoria para el Estado Ecuatoriano. Así mismo, el Ecuador firmó, tanto la Declaración como el Plan de Acción de Durban, que plantea una serie de acciones a favor de las comunidades afro ecuatorianas e indígenas. Fuente: Línea de Base Condensada del Programa Diversidad Cultural y Reducción de la Pobreza, 8 marzo 2009, pág. 12.



Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
				Ley.				
	6. Instrumento o herramienta de política <sup>9</sup> , con enfoque de género e interculturalidad, en la SENPLADES <sup>10</sup> , y ministerios	0 <sup>11</sup>	1	0 (se firmó plan de trabajo con SENPLADES para incluir interculturalidad y género en instrumentos de planificación)	Documentos/ propuesta de Planes de Vida Carta de Entendimiento con SENPLADES	Análisis de los Planes de Vida elaborados, y verificación de la incorporación de las recomendaciones realizadas.	UNIFEM realizará el seguimiento a través de una consultora, para recoger las evidencias del cumplimiento del indicador.	Existe transversalización de género pero no mecanismos de aplicación práctica del mismo.
	7. Política en implementación <sup>12</sup> para la incorporación de género e interculturalidad, en la Agenda Sectorial del MCPCN <sup>13</sup>	0 <sup>14</sup>	1	1 (documento de política pública en género e interculturalidad que es parte del Sector Patrimonio).	Documentos de propuesta elaborados por la consultoría. Plan de capacitación sobre enfoque de género y derechos de	Entrevistas con técnicos/cas, una vez al año.	UNIFEM prepara reportes orientados a resultados, sobre la base de su sistema de monitoreo (en construcción)	La aplicación de la política pública preparada depende de la voluntad política y de un sistema de seguimiento

<sup>9</sup> Al menos un Plan de Vida, de los Pueblos o Nacionalidades Indígenas.

<sup>10</sup> Las 5 subsecretarías de la SENPLADES son: Planificación y Políticas Públicas, Seguimiento y Evaluación, Información e Investigación, Subsecretaría Reforma Democrática del Estado e Innovación de la Gestión Pública, Inversión Pública. Indicador modificado, originalmente decía: “Comparación de n° de políticas interculturales en SENPLADES con enfoque de género entre 2008 y 2011”

<sup>11</sup> El Plan Nacional del Buen Vivir, desde un enfoque territorial incorpora el enfoque de género.

<sup>12</sup> Una política en implementación. Las propuestas se refieren a la adopción de indicadores (22) sobre la incorporación de género e interculturalidad en las políticas públicas.

<sup>13</sup> Indicador modificado, originalmente decía: “Propuestas para políticas interculturales con enfoque de género elaboradas por SNU en el marco del programa”.

<sup>14</sup> Las propuestas se plantean en base a los comentarios realizados por UNIFEM, al Plan Nacional contra la Discriminación Racial.

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
					las mujeres.			fortalecido.
Producto Conjunto 1.2. Se construyen capacidades nacionales y locales para que los organismos pertinentes garanticen el acceso de la población y en particular de las mujeres y niños indígenas y afroecuatorianos a servicios de salud culturalmente apropiados y a programas de educación intercultural de calidad precautelando los conocimientos y sistemas de valores propios	8. Modelos de salud reproductiva intercultural implementados en el marco del modelo de atención integral <sup>15</sup> .	2 <sup>16</sup>	6	6 servicios de parto culturalmente adecuado implementados (Chimborazo: Alausí, Colta y Guamote; Esmeraldas: Río Verde; Sucumbíos: Putumayo y Puerto el Carmen).	Registros, informes, normas y protocolos. Diagnóstico de los modelos de salud.	Visitas de campo Registros, entrevistas a usuarias, autoridades y personal de salud	UNFPA: hará el seguimiento de los procesos de implementación de los modelos en coordinación con el MSP y las organizaciones sociales	Resistencias funcionarios/ autoridades del Ministerio de Salud. Cambio de autoridades del Ministerio de Salud puede demorar el proceso.
	9. Funcionarios del Ministerio de Salud sensibilizados y formados en enfoque intercultural en salud <sup>17</sup> .	0	100	160 funcionarios del Ministerio de Salud sensibilizados y capacitados en enfoque de salud intercultural	Informes técnicos de los eventos de capacitación Listas de participantes Estadísticas del MSP <sup>18</sup> Diplomado en	Grupos focales, entrevistas al personal.	UNFPA realizará el monitoreo de los eventos de capacitación, mediante la revisión de los informes técnicos con las instituciones contrapartes	

<sup>15</sup> 6 modelos de salud reproductiva, 2 en cada provincia Esmeraldas, Sucumbíos y Chimborazo. El modelo de salud reproductiva se caracteriza por: i) impacto social (disminución de mortalidad materna), ii) participación social (coordinación/articulación con la comunidad), iii) responsabilidad entre la oferta y la demanda (capacitación y sensibilización a los actores institucionales y sociales).

<sup>16</sup> Existen dos modelos de salud intercultural en: Otavalo y Loreto.

<sup>17</sup> 70 funcionarios sensibilizados (aproximadamente 25 en cada provincia: Esmeraldas, Sucumbíos, Chimborazo); y 30 funcionarios formados en el Diplomado.

<sup>18</sup> Eliminado "Evaluación del impacto de la capacitación en funcionarios."

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
				(77 de Chimborazo, 47 de Sucumbíos, 31 de Esmeraldas. Además 5 funcionarios han participado en pasantías nacionales e internacionales) 115 agentes comunitarios de salud capacitados. 198 agentes comunitarios de salud sensibilizados.	Salud Informe final de consultoría			
	10. Documentos analíticos que proveen de información <sup>19</sup> , sectorial y territorial, respecto al	0 <sup>21</sup>	3	1 documento de análisis “Nacionalidades y Pueblos Indígenas, y Políticas Interculturales	Revisión de los presupuestos fiscal y municipal asignados y utilizados por	Revisión de registros estadísticos del Ministerio de Educación y Ministerio de Finanzas, referidos a educación	UNICEF: Con el apoyo de una consultora, elabora informes anuales para las Direcciones Provinciales de EIB (Esmeraldas,	Voluntad política de profundizar en el análisis de la Educación Intercultural Bilingüe.

<sup>19</sup> 3 documentos analíticos se refieren a boletines o artículos de análisis de la inversión pública en EIB, difundidos al Ministerio de Finanzas, SENPLADES, Min. Coordinador del Patrimonio, Min. Educación, y Organizaciones Indígenas.

<sup>21</sup> Con anterioridad al proyecto, la información era frágil y débil, respecto a la inversión pública en EIB

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
	presupuesto asignado a políticas sociales interculturales. <sup>20</sup>			en Ecuador: Una Mirada desde la Inversión en Educación” 1 “Anuario estadístico de la Dirección Provincial de Educación Intercultural Bilingüe de Esmeraldas”. 1 Documento de Construcción de Políticas Públicas Interculturales . 1 Documento de construcción local de políticas públicas interculturales.	las instituciones encargadas de políticas de inclusión cultural durante el período de ejecución del proyecto	intercultural bilingüe	Sucumbíos, Chimborazo). Dichos informes reportan los avances considerando el Marco de Monitoreo del Programa.	Cambio de autoridades.
	11. Materiales educativos <sup>22</sup> ,	0 <sup>24</sup>	5	1 convenio firmado entre	Informes de número de	Revisión conjunta con las Direcciones		

<sup>20</sup> Indicador ajustado, originalmente decía: “Presupuesto asignado a políticas sociales interculturales.”

<sup>22</sup> Materiales educativos son: modelo curricular adaptado, alfabeto, material concreto, diccionario ilustrado, juegos. Los idiomas en que se va producir materiales son: sia pedee (de los épera), cha’palaa (los chachis), bai coca (siona), pai coca (secoya) , aingae (kofán), kichwa y shuar

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
	en lenguas de pueblos y nacionalidades, que favorecen el incremento de niños y niñas que asisten y acaban la educación intercultural bilingüe <sup>23</sup>			DINEIB, MCP y UNICEF para la producción de estos materiales en 2010 – 2011 4 diccionarios producidos en Wao, Achuar, Cofán y Siona. Guiás Didácticas: Innovación Pedagógica Modelo de Educación Intercultural Bilingüe de la Amazonía.	productos elaborados en lenguas siona, secoya, cofán, shuar, quichua. Registros escolares. Material publicado sobre guías didácticas.	Provinciales EIB respecto al uso de los materiales educativos.		
	12. maestros capacitados en planes de inclusión escolar, interculturalida	215 <sup>26</sup>	150	0 (convenio firmado con DINEIB)	Informes de capacitación: listas de participantes distribuidos por	Revisión conjunta con las Direcciones Provinciales EIB respecto a la evaluación de docentes en la	UNICEF: Con el apoyo de una consultora, elabora informes anuales para las Direcciones Provinciales de EIB	

<sup>24</sup> Con anterioridad al proyecto, no existían materiales educativos escritos en lenguas nativas

<sup>23</sup> Indicador ajustado, originalmente decía: “Porcentaje de incremento de niños y niñas que asisten y acaban la educación intercultural bilingüe”

<sup>26</sup> El grupo meta está conformado por 215 docentes, que corresponden a las siguientes nacionalidades: 182 docentes shuar y quichuas, y 33 docentes, entre sionas, secoyas, cofanes y éperas. En las tres provincias de intervención del programa tenemos un total de 2.237 maestros. El total de profesores ha recibido algún nivel de capacitación; aunque el mismo no es similar en todas las provincias de intervención. Sin embargo, manifiestan la necesidad que tienen de capacitación, en el manejo de textos propios, especialmente en Esmeraldas. Fuente: Línea de Base Condensada del Programa Diversidad Cultural y Reducción de la Pobreza, 8 marzo 2009, pág. 17.

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
	d y estrategias de calidad en lenguas de pueblos y nacionalidades, que aplican el modelo EIB, y promueven planes de inclusión en sus escuelas <sup>25</sup> .				nacionalidades participantes	aplicación del modelo, y uso de la lengua nativa.	(Esmeraldas, Sucumbíos, Chimborazo). Dichos informes reportan los avances considerando el Marco de Monitoreo del Programa.	
Producto Conjunto 1.3. Se fomenta el liderazgo, conocimiento, diálogo intercultural, participación, vigilancia de las políticas públicas por parte de los pueblos indígenas y afroecuatorianos, con énfasis en mujeres y jóvenes	<b>13.</b> Mujeres y jóvenes líderes indígenas y afroecuatorianos capacitados en derechos y participando en organizaciones de nivel territorial	0	100	150 líderes indígenas y afroecuatorianos capacitados a través de la estrategia única de capacitación del PDC. Módulos desarrollados: Fortalecimiento Organizativo, Liderazgo y Participación, Derechos de las Mujeres y Gestión de Proyectos.	Informes técnicos de los eventos de capacitación Listas de participantes <sup>27</sup>	Documentos de los talleres y eventos	UNFPA realizará el monitoreo de los eventos de capacitación, mediante la revisión de los informes técnicos con las instituciones contrapartes UNIFEM se encargó de cumplir este indicador, a través de la implementación de la estrategia de capacitación y el apoyo a los emprendimientos productivos.	

<sup>25</sup> Se estima capacitar al 70% de los docentes, es decir 150 maestros.

<sup>27</sup> Eliminado "Evaluación cualitativa del impacto de la capacitación."

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
Producto Conjunto 1.4. Se promueven y apoyan procesos de investigación, valoración, conservación y difusión del Patrimonio Cultural y Natural	14. Modelos de gestión local del Patrimonio Inmaterial construidos participativamente <sup>28</sup>	0 <sup>29</sup>	3	0 (se realizó taller internacional y como producto del mismo: se estableció una mesa permanente de trabajo donde se formularán políticas y con IPANC de Brasil se construirán instrumentos de gestión de patrimonio inmaterial.)	Registro del MCPNC. Publicaciones de los inventarios provinciales	Informes técnicos del proyecto	UNESCO. Presentará reportes financieros mensuales, e informes técnicos anuales respecto al avance del cumplimiento de los indicadores.	
<b>Efecto directo 2:</b> Poblaciones excluidas por razones étnicas amplían sus oportunidades de desarrollo humano y de revitalización cultural a través del impulso a emprendimientos culturales y creativos.								
Producto Conjunto 2.1. Bajo un enfoque de revitalización cultural se implementan modelos de emprendimientos innovadores para	15. Proyectos productivos ambientalmente sostenibles y culturales, identificados <sup>30</sup> .	0 <sup>31</sup>	52	52 proyectos identificados (se están apoyando 28 hasta la fecha)	Estudios elaborados.	Revisión y análisis de indicadores y estadísticas	FAO: Implementa un sistema de monitoreo (instrumentos y mecanismos) que reportan	Sostenibilidad de los emprendimientos luego de finalizado el PDC.

<sup>28</sup> Los modelos de gestión se desarrollarán en Esmeraldas, Sucumbíos y Chimborazo.

<sup>29</sup> En las 3 provincias no existía un registro del patrimonio. A nivel nacional, se realizó el primer inventario en 2009, como resultado del Decreto de Emergencia del INPC

<sup>30</sup> 49, se refiere al pool de proyectos FAO-PPD en Chimborazo; pool de proyectos FEPP en Sucumbíos, y pool de proyectos de CEFODI en Esmeraldas. OMT aporta con 3 estudios de caracterización integral del potencial de turismo cultural, 1 por provincia: Esmeraldas, Sucumbíos, Chimborazo.

<sup>31</sup> Con anterioridad a la ejecución del programa no existían estudios. Cabe señalar que se tomaron como base los emprendimientos existentes y que debían ser fortalecidos.

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
organizaciones locales que permitan la construcción de medios de vida sostenibles que garanticen el manejo y conservación del patrimonio cultural y natural							mensualmente sobre el cumplimiento de indicadores OMT: organiza archivos administrativos que contienen informes del proceso de consultoría, contratos y actas de entrega recepción.	
	16. personas capacitadas, en gestión técnica y administrativa de los proyectos, por etnia y género <sup>32</sup>	0	1.440	1.541	Informes técnicos de los eventos, y registro de participantes <sup>33</sup>	Visitas de campo, reuniones, informes periódicos y talleres participativos que destaquen talleres participativos sobre emprendimientos económicos	FAO: Implementa un sistema de monitoreo (instrumentos y mecanismos) que reportan mensualmente sobre el cumplimiento de indicadores OMT: organiza archivos administrativos que contienen informes del avance de los	

<sup>32</sup> FAO estima en 1.320, cifra que corresponde a 22 emprendimientos, por 3 eventos cada uno, por 20 participantes. OMT aporta con 120 personas capacitadas (70 hombres, 60 mujeres) de esos al menos: 20 afros, 30 kichwas, 10 cofanes, 10 sionas, 10 secoyas).

<sup>33</sup> Se elimina “Evaluación del impacto de la capacitación”.



Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
							indicadores de proceso	
	17. Proyectos Productivos y Culturales, funcionando <sup>34</sup>	0 <sup>35</sup>	22	28 proyectos funcionando y con apoyo del PDC	Informe de evaluación del proyecto Registros comunitarios de la actividad turística. Entrevistas y visitas a las comunidades.	Informe de evaluación del proyecto.	PNUD/PPD y FAO: Implementan en conjunto un sistema de monitoreo (instrumentos y mecanismos) que reportan mensualmente sobre el cumplimiento de indicadores OMT: organiza archivos administrativos que contienen informes del avance de los indicadores de proceso	
	18. Mecanismos de comercialización funcionando <sup>36</sup>	4 <sup>37</sup>	3	4 (Chimborazo: Nizag en acuerdo con	Informe de evaluación del proyecto. Informe de	Informe de gestión (ref. servicio de atención, administración y	PNUD/PPD y FAO: Implementan en conjunto un sistema de monitoreo	

<sup>34</sup> Inicialmente, en la Nota Conceptual, se estableció como meta 12 emprendimientos, posteriormente y ante una combinación de recursos FAO-PPD, se redefinió la meta en 22 emprendimientos. Fuente: Víctor Ortega, FAO, 30 abril 2010.

<sup>35</sup> Cabe señalar que se tomaron como base los emprendimientos existentes y que debían ser fortalecidos.

<sup>36</sup> Mecanismo de comercialización es una forma asociativa permanente de venta de productos propios, y los ingresos son distribuidos conforme lo establecido por la organización; con un enfoque de comercio justo y economía solidaria.

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
				Empresa de ferrocarriles, Sucumbíos: Shayari con turismo comunitario, Esmeraldas: Cevicangre y APOROCAN) 24 emprendimientos tienen planes de sostenibilidad que incluye el componente comercialización.	evaluación del proyecto. Plan de negocios Contratos de comercio Registros de compra/venta	finanzas) de los mecanismos de comercialización	(instrumentos y mecanismos) que reportan mensualmente sobre el cumplimiento de indicadores OMT: organiza archivos administrativos que contienen informes del avance de los indicadores de proceso	
	19. Estrategias y planes de capacitación sobre turismo comunitario desarrolladas con un enfoque integral <sup>38</sup>	0	3	3 Estrategias de capacitación en servicios turísticos (Chimborazo, Sucumbíos y Esmeraldas) 1 Estrategia de	Registros e Informes. Convenios con centro de Educación Superior		OMT: organiza archivos administrativos que contienen informes del avance de los indicadores de proceso.	

<sup>37</sup> Fortalecimiento de 3, de los mecanismos identificados. En Esmeraldas... se ha logrado constituir 4 redes de comercialización que son: 1.- Red de Comercialización de cacao del cantón Esmeraldas, que tiene 5 sub redes. 2.- Red de Comercialización de cacao en la zona sur liderada por la FONSOEAM. 3.- Red de comercialización de cacao de Río Verde que funciona en Chontaduro. 4.- Rede de comercialización APROCA. En Sucumbíos, las nacionalidades y pueblo afro no cuentan con una cadena estructurada de comercialización. No se cuenta con información acerca de las cadenas de comercialización de la provincia de Chimborazo. Fuente: Línea de Base Condensada del Programa Diversidad Cultural y Reducción de la Pobreza, 8 marzo 2009, pág. 25.

<sup>38</sup> 3 planes de capacitación sobre turismo comunitario y cultural, 1 por provincia (Esmeraldas, Sucumbíos, Chimborazo)

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
				capacitación en Cultura y Turismo				
	20. Indicador reemplazado <sup>39</sup> , por : Propuesta de la Ruta Cultural Espóndilus, realizada	0 <sup>40</sup>	1	1 (propuesta construida por el PDC es parte de los proyectos emblemáticos y cuenta con financiamiento del gobierno para su implementación 2011 )	Informe técnico que contiene la propuesta de la Ruta Cultural Spondylus	Entrevistas con actores locales	UNESCO. Presentará reportes financieros mensuales, e informes técnicos anuales respecto al avance del cumplimiento de los indicadores.	
	21. Emprendimientos culturales fortalecidos <sup>41</sup> .	4 <sup>42</sup>	6	6 emprendimientos culturales en funcionamiento que se han	Informes de avance, cuantitativo y cualitativo de los proyectos.	Revisión de informes, visitas de campo y entrevistas locales.		

<sup>39</sup>El indicador “Número de empleos generados en actividades de comercio y turismo en el proyecto Ruta del Cacao por género y etnia”, fue eliminado por pedido del Ministerio Coordinador del Patrimonio, y reemplazado por otro indicador

<sup>40</sup> La Ruta Turística Espóndilus, no dispone de un documento técnico que describa la Ruta Cultural.

<sup>41</sup> Se prevé la creación de 2 emprendimientos culturales en cada provincia. Esmeraldas: Red de Artesanos y Grupo Musical Borbón. Sucumbíos: Centro Cultural Secoya y Plantas Medicinales con FONAKISE. Chimborazo: Mujeres tejedoras de shigras e Intihuasi.

<sup>42</sup>Se tomaron como base los emprendimientos existentes y que debían ser fortalecidos. En la provincia de Chimborazo, las industrias culturales son las siguientes: Cacha: industrias de poncho y fajas. Riobamba: Artesanías domésticas y decorativas. Guamote: procesamiento de lana de alpacas, tejido de fajas, bayetas y ponchos. Alausí: tejidos de shigras, fajas y ponchos. En Esmeraldas no existe propiamente lo que se podría denominar industrias culturales. En la provincia de Sucumbíos las nacionalidades y pueblo afro no cuentan con industrias culturales establecidas y funcionando. Fuente: Línea de Base Condensada del Programa Diversidad Cultural y Reducción de la Pobreza, 8 marzo 2009, pág. 35.

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
				beneficiado de la estrategia única de capacitación del PDC.				
	22. Organizaciones sociales involucradas en los emprendimientos culturales <sup>43</sup> .	0	6	6 (6 organizaciones sociales participan en la gestión de los 6 emprendimientos)	Listado de emprendimientos culturales, e identificación de organizaciones sociales involucradas en cada una de ellas	Revisión de informes, visitas de campo y entrevistas locales.		
	23. familias participantes en proyectos productivos ambientalmente sostenibles <sup>44</sup>	0	1.988	1.988 familias participan en proyectos del PPD ambientalmente sostenibles	Informes trimestrales y finales, registro de talleres y visitas de campo	Revisión de informes, visitas de campo y entrevistas locales. <sup>45</sup>	PNUD/PPD y FAO: Implementan en conjunto un sistema de monitoreo (instrumentos y mecanismos) que reportan mensualmente sobre el cumplimiento de indicadores	
	24. Al menos 10% de las	0	200	En proceso levantamiento		Entrevistas con actores locales		

<sup>43</sup> Se prevé la creación de 2 emprendimientos culturales en cada provincia. Esmeraldas: Red de Artesanos y Grupo Musical Borbón. Sucumbíos: Centro Cultural Secoya y Plantas Medicinales con FONAKISE. Chimborazo: Mujeres tejedoras de shigras e Intihuasi.

<sup>44</sup> Los emprendimientos identificados y que se encuentran en ejecución benefician a 1.988 familias: 792 en Sucumbíos, 374 en Esmeraldas, 822 en Chimborazo. Fuente: Informe de Seguimiento Semestral de Programas Conjuntos. Programa Desarrollo y Diversidad Cultural. N.º Informe: 1-Periodo del Informe: Julio – Diciembre de 2009, págs. 39-41.

<sup>45</sup> Se elimina “Revisión de estadísticas laborales”, ya que no corresponde como mecanismo de recolección para el indicador.

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
	familias participantes recuperan prácticas ancestrales o revalorización de productos tradicionales <sup>46</sup>			de la información.	Registros comunitarios de la actividad turística. Entrevistas y visitas a las comunidades.		OMT: organiza archivos con los registros comunitarios de la actividad turística	
	<b>25.</b> Proyectos productivos incorporan el enfoque de género, fortalecen las organizaciones de mujeres, la presencia en las organizaciones mixtas y otros espacios, y sus derechos, <sup>47</sup>	1 <sup>48</sup>	30	28 emprendimientos capacitados en Derechos de las Mujeres en el marco de la estrategia única de capacitación del PDC.	Propuestas de incorporación de género. Informes semestrales de asistencia técnica. Módulos de capacitación.	Aplicación y recolección de fichas de evaluación de aprendizaje (entrada y salida), a participantes en los eventos	UNIFEM realizará el seguimiento a través de una consultora, para el monitoreo del enfoque de género en los emprendimientos económicos.  UNIFEM prepara reportes orientados a resultados, sobre	

<sup>46</sup> Al menos 10% de las familias participantes recuperan prácticas ancestrales o revalorización de productos tradicionales. Para el cumplimiento del indicador OMT espera lograr que 80 familias beneficiadas de los proyectos pilotos han mejorado sus ingresos de vida

<sup>47</sup> Indicador modificado, originalmente decía: “Todas las agencias del programa incorporan en la identificación, formulación y ejecución de las industrias culturales medidas que disminuyen brechas de desigualdad de género.”

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
	26. Al menos 2 proyectos productivos son manejados por mujeres <sup>49</sup>	4 <sup>50</sup>	2	2 emprendimientos son manejados por mujeres: Nizag y Pachamama.	Número de mujeres que participan en los emprendimientos	Entrevistas ex post, a una muestra seleccionada de participantes	la base de su sistema de monitoreo (en construcción)	
	27. Indicador fusionado con el indicador 27 <sup>51</sup>							
	28. Indicador eliminado <sup>52</sup> , e incorporado en el indicador 2, como un instrumento adicional de política pública							
<b>Efecto directo 3:</b> Se fortalece el sistema nacional y local de planificación mediante la construcción de capacidades nacionales y locales en la producción, análisis, uso, difusión de información estadística pertinente a la diversidad cultural y étnica para la toma de decisiones en políticas públicas.								

<sup>48</sup> Cabe señalar que se tomaron como base los emprendimientos existentes y que debían ser fortalecidos. Ref. Camachw Provincial

<sup>49</sup> Indicador modificado, originalmente se refería a: “*Todos los emprendimientos*”.

<sup>50</sup> Cabe señalar que se tomaron como base los emprendimientos existentes y que debían ser fortalecidos.

<sup>51</sup> Indicador modificado, originalmente decía: “*Al menos tres industrias culturales son gestionadas por organizaciones de mujeres*”..

<sup>52</sup> “*Número y calidad de publicaciones elaboradas por UNIFEM*”.

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
Producto Conjunto 3.1. El Sistema de Planificación Nacional y Local cuenta con información estadística desagregada y de fácil acceso que evidencie las brechas de discriminación y exclusión por razones étnicas y culturales.	29. Sistema de Información de Patrimonios funcionando en el Ministerio Coordinador de Patrimonio Cultural y Natural <sup>53</sup>	0	1	1 (Software y hardware listo, en proceso actualización de la información). Sistema en producción: 6 boletines con información patrimonial producidos.	Sistema de información Patrimonial funcionando. Número de personas que accesan al sistema.	Verificación de la existencia del sistema.	UNESCO. Presentará reportes financieros mensuales, e informes técnicos anuales respecto al avance del cumplimiento de los indicadores.	
	30. Censo 2010 considerando preguntas con pertinencia étnica implementado	0	1	1 boleta censal que incorporar preguntas de autoidentificación. 1 campaña de difusión previa al censo en donde se impulsa la	Acuerdo firmado y ejecutado para la constitución y funcionamiento de la Comisión Nacional de Estadísticas <sup>54</sup>	Revisión de documentos de la Comisión Especializada y entrevistas a miembros de la comisión  Boleta para el Censo 2010	UNFPA: hará el seguimiento de la incorporación de las variables étnicas en registros administrativos y encuestas nacionales, en coordinación con el CODENPE y la	

<sup>53</sup> El indicador ajustado no incluye a la SENPLADES, por cuanto el sistema (hardware y software) será establecido solamente en el Ministerio Coordinador del Patrimonio

<sup>54</sup> En 2007 se creó la Comisión Nacional de Estadísticas de Nacionalidades y Pueblos Indígenas y Afroecuatorianos, en donde participan el INEC, las instituciones de gobierno a cargo de los asuntos indígenas y afrodescendientes, y las propias organizaciones de estos colectivos. Para la ronda del 2010 se propone promover el diálogo y el trabajo conjunto entre los diferentes actores involucrados. Fuente: Línea de base de la Ventanilla para el Programa desarrollo y diversidad cultural para la reducción de la pobreza y la inclusión

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
				autoidentificación. El Estudio de impacto de la implementación de la campaña de difusión.	para pueblos indígenas y afroecuatorianos. Cuestionarios con inclusión de variables étnicas Documento metodológico <sup>55</sup> consensuado entre los actores claves <sup>56</sup> para la captación de información con pertinencia étnica en el Censo 2010 <sup>57</sup>	que incluya preguntas sobre la pertenencia étnica  Revisión de resultados de las encuestas nacionales y su apropiación por parte de líderes indígenas y afroecuatorianos	Comisión Nacional de Estadísticas	
	31. Indicador eliminado <sup>58</sup>							
	32. Indicador eliminado <sup>59</sup>							

social. Octubre, 2008, pág. 23.

<sup>55</sup> La nueva metodología a aplicarse en el Censo 2010, está basada en conceptos e instrumentos consensuados con los actores claves. (ref. Documentos Marco Conceptuales sobre Pueblos Indígenas, y Afroecuatorianos)

<sup>56</sup> Desde 2001, en las metodologías de captación de información se utilizan variables de autodefinición étnica. Sin embargo, dichas variables no fueron consensuadas con los diferentes actores sociales que representan a las etnias en el país.

<sup>57</sup> Aunque previsto originalmente para 2011, el Censo se realizará en 2010.

<sup>58</sup> Ref. "Fortalecimiento de la Comisión Nacional de Estadísticas para pueblos indígenas y afroecuatorianos constituida y funcionando y armonizando estadísticas"

<sup>59</sup> Ref. "Metodología de Captación de información con pertinencia étnica en el Censo 2010 consensuada"



Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
	33. Indicador eliminado <sup>60</sup>							
	34. Indicador eliminado <sup>61</sup>							
	35. Sistema de	1	1	1 (SIISE	El Sistema <sup>62</sup>	Constatación del	UNFPA: hará el	

<sup>60</sup> Ref. “1 Metodología de levantamiento de información con pertinencia étnica en registros administrativos y encuestas nacionales acordada”

<sup>61</sup> Se elimina el indicador “Encuesta demográfica y de Salud Materna incluye un módulo sobre salud indígena.”. por pedido del INEC. No considera viable realizar tal encuesta, por cuanto el INEC ejecutará en el 2010, el Censo de Población y Vivienda, el Censo Agropecuario, y el Censo de Ingresos y Gastos. Sin embargo, en reemplazo de la encuesta ENDEMAIN, se realizará la encuesta DEIN

<sup>62</sup> En Ecuador existen (2002), el Sistema de Indicadores Sociales del Ecuador (SIISE). (2004) Sistema de Indicadores Sociales del Pueblo Afroecuatoriano (SISPAE). (2004) Encuesta Nacional sobre Racismo y Discriminación Racial en el Ecuador. Los principales problemas que se encuentran en estos sistemas tienen que ver con la subestimación de la cantidad de población y pueblos indígenas, al haber incorporado también la categoría de “mestizo”, al igual que la poca participación de los indígenas en el operativo: en algunos casos hubo una auto-exclusión debida a diferencias en el planteamiento de las preguntas. Fuente: Línea de base de la Ventanilla para el Programa desarrollo y diversidad cultural para la reducción de la pobreza y la inclusión social. Octubre, 2008, pág. 23. Esta dispersión hace que diversas fuentes, oficiales y no oficiales presenten datos muy diferentes y se produzca, por el lado cuantitativo, lo que se denomina la discriminación estadística, que genera ocultamiento y subvaloración de información. Fuente: Línea de base de la Ventanilla para el Programa desarrollo y diversidad cultural para la reducción de la pobreza y la inclusión social. Octubre, 2008, pág. 22.

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
	información sociodemográfica actualizado y desagregada por grupo étnico disponibles.			actualizado en julio 2010 se publica el CD con la información actualizada) 1 (SIISE se encuentra disponible en ambiente web del Ministerio Coordinador de Desarrollo Social, actualizado con todos los indicadores sociodemográficos desagregados por etnia)	de información está actualizado y funcionando Versiones actualizadas de los sistemas <sup>63</sup> Inclusión de nuevas fuentes de información Inclusión de nuevos indicadores estadísticos Materiales comunicacionales producidos y evaluación cualitativa del impacto de las campañas <sup>64</sup> .	funcionamiento de los Sistemas de Información Sociodemográfica  Revisión de materiales producidos y difundidos.	seguimiento al desarrollo y fortalecimiento de los sistemas de información, en coordinación con el MCDS-SIISE  UNFPA: hará el seguimiento de la producción de materiales comunicaciones, junto al INEC.	
	<b>36. Indicador eliminado<sup>65</sup></b>							

<sup>63</sup> Los 3 subsistemas: SIDENPE: Sistema de Indicadores Sociales de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas del Ecuador. SISPAE: Indicadores Sociales del Pueblo Afroecuatoriano. SIJOVEN, serán actualizados en términos conceptuales, estadísticos y tecnológicos (plataforma web)

<sup>64</sup> Los resultados del Censo 2001, arrojaron cifras del orden de 6.8% de población indígena, y 5% de afroecuatoriana. Por tanto se considera necesaria una campaña que promueva la autodefinición étnica, que anime a la participación y visibilización estadística de dichas poblaciones.

<sup>65</sup> Ref. "1 Sistema Integrado de Indicadores Sociales-SIISE, desagregado en SIDENPE, SIJOVEN y SISPAE, funcionando; y actualizado en los subsistemas de pueblos y nacionalidades"

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
	37. Indicador eliminado <sup>66</sup>							Resistencias por parte de medios de comunicación hacia la campaña.
Producto Conjunto 3.2. Se fomenta la cultura estadística entre tomadores de decisiones, técnicos de nivel central, local y líderes y lideresas de organizaciones indígenas y afroecuatorianas para que conozcan y usen los sistemas de información en la planificación, seguimiento y evaluación de las políticas y programas de desarrollo del país.	38. Técnicos, funcionarios que conocen sistemas de información en la planificación del desarrollo nacional y local <sup>67</sup>	0 <sup>68</sup>	250	200 funcionarios capacitados en REDATAM	Registros de actividades de capacitación realizadas Informes de talleres y eventos Número de documentos producidos que incorporan información relativa a pueblos indígenas y afroecuatorianos	Entrevistas a autoridades y técnicos nacionales y locales que conocen sistemas de información	UNFPA realizará el monitoreo de los eventos de capacitación, mediante la revisión de los informes técnicos con las instituciones contrapartes	
	39. Líderes indígenas y afroecuatoriano	0 <sup>71</sup>	60	250 (MCDS implementó estrategia de	Registros de Asistencia de actividades de	Entrevistas a líderes y lideresas indígenas y afroecuatorianos		

<sup>66</sup> Ref. “1 Campaña de sensibilización sobre la revalorización de la identidad”

<sup>67</sup> Se prevé la realización de 9 talleres, con una participación total de 250 funcionarios.

<sup>68</sup> Capacitación dirigida a un nuevo grupo meta (“no son los mismos que antes”).

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
	s que conocen <sup>69</sup> sistemas de información SIDENPE y SISPAE <sup>70</sup>			capacitación regional)	capacitación	que conocen sistemas de información		
	40. Documentos producidos que incorporan el análisis a partir de los sistemas de información <sup>72</sup>	0	4	1 (Propuesta Conceptual de Sumak Kawsay) 6 boletines mensuales (enero – junio 2011) producidos por el Ministerio Coordinador de Patrimonio con información patrimonial generada con insumos del Sistema Territorial Integrado de Información Patrimonial	Listado de documentos producidos. Documentos producidos.	Actualizar listado de publicaciones, con una breve descripción de su contenido	UNFPA: hará seguimiento al fortalecimiento de los sistemas de información junto con el MCDS-SIISE	

<sup>71</sup> Capacitación dirigida a un nuevo grupo meta (“no son los mismos que antes”).

<sup>69</sup> Se prevé la realización de 3 talleres, con una participación total de 60 líderes indígenas y afroecuatorianos.

<sup>70</sup> SIDENPE: Sistema de Indicadores Sociales de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas del Ecuador. SISPAE: Indicadores Sociales del Pueblo Afroecuatoriano.

<sup>72</sup> Se refiere a documentos como: Boletín Índice (revista), p.e. Boletín sobre Servicios Básicos para Pueblos Indígenas.

Resultados Esperados (Productos Conjuntos)	Indicadores	Línea Base	Meta a lograr al final del Programa	Avance de la meta a la fecha	Medios de verificación	Mecanismo recolección información	Responsabilidades por agencia	Riesgos
				que fue apoyado por el PDC. l Agenda del Sector Patrimonial producida con información cartográfica generada en el MCP con el apoyo del PDC.				

**PROGRAMA DESARROLLO Y DIVERSIDAD CULTURAL**  
**INFORMACIÓN FINANCIERA AL 30 DE JUNIO DEL 2011**

Productos del PDC												
Productos del Programa	Actividad	AÑO			ORGANIS MO ONU	RESPONSABLE	Monto Total previsto para el PDC (3 años)	Progreso en la Ejecución ESTIMADA				
		A1	A2	A3				NACIONAL/LOCAL	al 30 de junio del 2011			
									Monto Total Comprometido (a jun/2011)	% Total comprometido/(presup.año1+año2+año3)	Monto Total Desembolsado (a jun/2011)	% Cumplimiento: Total desembolsado/(presup.año1+año2+año3)
<b>Efecto directo1.</b> Se fortalece el ejercicio de los derechos culturales, se incrementa la participación política, se reduce la discriminación y se promueve la igualdad de oportunidades de los grupos excluidos por razones étnicas, a través del diseño, ejecución y evaluación de políticas públicas interculturales.	Producto Conjunto 1.1. Rediseñada la institucionalidad y la normativa y reforzadas las capacidades institucionales de los organismos responsables de las políticas y programas interculturales	1.1.1.1. Línea de base de las políticas	45.000,00	-	-	UNESCO		45.000,00	45000,00	100,00%	45000,00	100,00%
		1.1.1.2. Propuestas sectoriales de políticas	75.000,00	-	-	UNESCO	CODENPE, CODAE, IAEN	75.000,00	75000,00	100,00%	75000,00	100,00%
		1.1.1.3. Gestión Local Intercultural: el caso	50.000,00	-	-	UNESCO	SENPLADES	50.000,00	50000,00	100,00%	50000,00	100,00%
		1.1.1.4. Fortalecimiento institucional del	30.000,00	30.000,00	-	UNESCO	C.SECTORIAL, INPC	60.000,00	69489,85	115,82%	67872,43	113,12%
		1.1.2.1. Incorporar el enfoque en la	28.000,00	5.000,00	-	PNUD	SENPLADES, CODENP	33.000,00	77.773,99	235,68%	56.639,32	171,63%
		1.1.2.2. Asistencia técnica y capacitación a	28.000,00	20.000,00	-	PNUD	SENPLADES, CODENP	68.000,00	50.191,53	104,57%	19.159,07	39,91%
		1.1.2.3. Incorporar el enfoque intercultural	-	25.000,00	-	PNUD		25.000,00	10.622,31	42,49%	19.639,24	78,56%
		1.1.3.1. Asistencia técnica, en coordinación	20.000,00	20.000,00	20.000,00	ONU MUJ		60.000,00	45.588,39	75,98%	50.856,30	84,76%
		1.1.3.2. Asistencia técnica para instalar un	10.000,00	10.000,00	10.000,00	ONU MUJ	SENPLADES	30.000,00	-	0,00%	-	0,00%
		1.1.4.1. Línea de base sobre los sistemas	35.000,00	-	-	PNUD	MIN JUSTICIA, FISCALI	35.000,00	38.732,33	110,66%	43.360,01	123,89%
		1.1.4.2. Diseñar, ejecutar y evaluar un plan	19.000,00	19.800,00	25.900,00	PNUD	MIN JUSTICIA, IAEN, CA	79.000,00	25.290,46	39,09%	9.277,28	14,34%
		1.1.4.3. Realizar talleres para la	32.000,00	34.300,00	-	PNUD		32.000,00	65.715,85	99,12%	49.023,14	73,94%
		1.1.4.4. Intercambiar experiencias	-	10.000,00	20.000,00	PNUD		30.000,00	12.270,36	40,90%	5.374,87	17,92%
		1.1.4.5. Publicar y socializar el resultado del	-	7.500,00	13.500,00	PNUD		21.000,00	5.900,00	28,10%	5.900,00	28,10%
		1.1.5.1. Realizar tres talleres provinciales	30.000,00	-	-	UNESCO	GOBIERNOS SECCION	30.000,00	29607,16	98,69%	29607,16	98,69%
	1.1.5.2. Seminario internacional sobre	26.000,00	-	-	UNESCO	SENPLADES, IAEN, MIN	26.000,00	26000,00	100,00%	25902,97	99,63%	
		<b>Subtotal Producto Conjunto 1.1</b>	<b>428.000,00</b>	<b>181.600,00</b>	<b>89.400,00</b>	-	<b>699.000,00</b>	<b>627.182,23</b>	<b>89,73%</b>	<b>552.611,79</b>	<b>79,06%</b>	
	Producto Conjunto 1.2. Se construyen capacidades nacionales y locales para que los organismos pertinentes garanticen el acceso de la población, en particular de mujeres y niños indígenas y afroecuatorianos a servicios de salud culturalmente apropiados y a programas de educación intercultural de calidad, precautelando los conocimientos y los sistemas de valores propios.	1.2.1.1. Implementación de dos modelos	41.000,00	80.000,00	20.000,00	UNFPA	MIN.SALUD, DIR.P.SAL	141.000,00	141000,00	100,00%	58492,48	41,48%
		1.2.1.2. Capacitación de personal del	25.000,00	40.000,00	20.000,00	UNFPA	UNIVERSIDADES, COD	85.000,00	85000,00	100,00%	73275,45	86,21%
		1.2.1.3. Relevamiento de información sobre	10.000,00	10.000,00	10.000,00	UNFPA	MIN.SALUD, DIR.P.SAL	30.000,00	30000,00	100,00%	13160,72	43,87%
		1.2.1.4. Sistematización, publicación y	-	-	20.000,00	UNFPA		20.000,00	20000,00	100,00%	0,00	0,00%
		1.2.2.1. Diseño e implementación de criterios y mecanismos de articulación de los	30.000,00	19.000,00	9.000,00	UNICEF		58.000,00	15000,00	25,86%	15000,00	25,86%
		1.2.2.2. Análisis y monitoreo de la inversión	7.000,00	9.000,00	6.000,00	UNICEF	SECRETARIA PUEBLO	22.000,00	13000,00	59,09%	13000,00	59,09%
		1.2.2.3. Fortalecer equipos y redes	-	30.000,00	20.000,00	UNICEF	DINEIB, MIN.EDUCACIÓN	50.000,00	33094,47	66,19%	33094,47	66,19%
		1.2.2.4. Elaborar, diseñar y validar	-	20.000,00	20.000,00	UNICEF	DINEIB	40.000,00	26465,50	66,16%	26465,50	66,16%
1.2.2.5. Implementación de la estrategia de	-	40.000,00	20.000,00	UNICEF	DINEIB, MIN.EDUCACIÓN	60.000,00	30442,63	50,74%	30442,63	50,74%		
	<b>Subtotal Producto Conjunto 1.2</b>	<b>113.000,00</b>	<b>248.000,00</b>	<b>145.000,00</b>	-	<b>506.000,00</b>	<b>394.002,60</b>	<b>77,87%</b>	<b>262.931,25</b>	<b>51,96%</b>		
Producto Conjunto 1.3. Se fomenta el liderazgo, conocimiento, diálogo intercultural, participación, vigilancia de las políticas públicas por parte de los pueblos indígenas y afro ecuatorianos, con énfasis en jóvenes	1.3.1.1. Sistematizar y evaluar los	19.000,00	-	-	PNUD	SENPLADES, CODENP	19.000,00	37360,88	196,64%	27.111,40	142,69%	
	1.3.1.2. Eventos de intercambios de	25.000,00	15.000,00	19.000,00	PNUD	CONSEJO SECTORIAL	59.000,00	18629,15	31,57%	28.433,78	48,19%	
	1.3.1.3. Crear e implementar mecanismos	-	20.000,00	45.000,00	PNUD		65.000,00	17321,62	26,65%	490,00	0,75%	
	1.3.1.4. Revisar la legislación existente	-	12.500,00	13.500,00	PNUD		26.000,00	2200,47	8,46%	11.623,50	44,71%	
	1.3.2.1. Formación de jóvenes líderes y	10.000,00	15.000,00	10.000,00	UNFPA	REDES JUVENILES, MU	35.000,00	35000,00	100,00%	2071,00	5,92%	
	<b>Subtotal Producto Conjunto 1.3</b>	<b>54.000,00</b>	<b>62.500,00</b>	<b>87.500,00</b>	-	<b>204.000,00</b>	<b>110.512,12</b>	<b>54,17%</b>	<b>69.729,68</b>	<b>34,18%</b>		
Producto conjunto 1.4. Se promueven y se apoyan procesos de investigación, valoración, conservación, y difusión del patrimonio cultural y natural.	1.4.1.1. Inventariar el patrimonio material e	-	50.000,00	30.000,00	UNESCO		80.000,00	49905,78	62,38%	39693,56	49,62%	
	1.4.1.2. Programa de recuperación del	-	15.000,00	30.000,00	UNESCO		45.000,00	26000,00	57,78%	14154,34	31,45%	
	1.4.1.3. Programa de difusión del patrimonio	-	-	25.000,00	UNESCO		25.000,00	7117,82	28,47%	554,82	2,22%	
	1.4.1.4. Programa de formación en gestión	-	-	35.000,00	UNESCO		35.000,00	12600,00	36,00%	800,00	2,29%	

**PROGRAMA DESARROLLO Y DIVERSIDAD CULTURAL**  
**INFORMACIÓN FINANCIERA AL 30 DE JUNIO DEL 2011**

Productos del PDC												
Productos del Programa		Actividad	AÑO			ORGANIS MO ONU	RESPONSABLE	Monto Total previsto para el PDC (3 años)	Progreso en la Ejecución ESTIMADA			
			A1	A2	A3				al 30 de junio del 2011			
								Monto Total Comprometido (a jun/2011)	% Total compromet ./(presup.a ño1+año2+año3)	Monto Total Desembolsado (a jun/2011)	% Cumpliment o: Total desembolsa do/(presup.a ño1+año2+a ño3)	
		<b>Subtotal Producto Conjunto 1.4</b>	-	65.000,00	120.000,00			185.000,00	95.623,60	51,69%	55.202,72	29,84%
		<b>TOTAL EFECTO 1</b>	<b>595.000,00</b>	<b>557.100,00</b>	<b>441.900,00</b>	-		<b>1.594.000,00</b>	<b>1.227.320,55</b>	<b>77,00%</b>	<b>940.475,44</b>	<b>59,00%</b>
<b>Efecto directo 2:</b> Poblaciones excluidas por razones étnicas amplían sus oportunidades de desarrollo humano y de revitalización cultural a través del impulso a emprendimientos culturales y creativos.	Producto Conjunto 2.1. Bajo un enfoque de revitalización cultural se apoyan emprendimientos innovadores para organizaciones locales que permitan la construcción de medios de vida sostenibles y garanticen el manejo y conservación del patrimonio natural y cultural.	2.1.1.1. Identificar emprendimientos	23.000,00	-	-	FAO	MIES, MAGAP, MIN.TUR	23.000,00	22220,00	96,61%	22220,00	96,61%
		2.1.1.2. Diseñar participativamente cada	21.000,00	-	-	FAO	MINISTERIO DE CULTU	21.000,00	18000,00	85,71%	18000,00	85,71%
		2.1.1.3. Capacitación e Implementación de	134.000,00	164.000,00	68.000,00	FAO		366.000,00	267646,56	73,13%	267646,56	73,13%
		2.1.1.4. Seguimiento y monitoreo de los	17.000,00	18.000,00	18.000,00	FAO		53.000,00	29792,37	56,21%	29792,37	56,21%
		2.1.2.1. Identificar mercados potenciales a	-	11.000,00	11.000,00	FAO		22.000,00	23532,98	106,97%	15768,80	71,68%
		2.1.2.2. Estructurar cadenas de	-	13.000,00	13.000,00	FAO		26.000,00	13000,00	50,00%	10000,00	38,46%
		2.1.2.3. Capacitar en gestión comercial y	-	14.000,00	14.000,00	FAO		28.000,00	5000,00	17,86%	5000,00	17,86%
		2.1.2.4. Facilitar los accesos a los	-	14.000,00	14.000,00	FAO		28.000,00	33400,03	119,29%	34164,21	122,02%
		2.1.3.1. Elaborar una línea base de	45.000,00	-	-	OMT		45.000,00	43440,00	96,53%	36640,86	81,42%
		2.1.3.2. Diseñar los criterios de relación	15.000,00	14.000,00	14.000,00	OMT		43.000,00	26115,18	60,73%	15157,00	35,25%
		2.1.3.3. Diagnosticar la oferta y demanda	23.000,00	20.000,00	-	OMT		43.000,00	43000,00	100,00%	34453,96	80,13%
		2.1.3.4. Crear y aplicar una metodología	-	22.000,00	22.000,00	OMT		44.000,00	21460,76	48,77%	16994,76	38,62%
		2.1.4.1. Realizar marketing de los destinos	-	-	44.000,00	OMT		44.000,00	0,00	0,00%	0,00	0,00%
		2.1.4.2. Transferir metodologías y	-	22.000,00	22.000,00	OMT		44.000,00	20167,39	45,83%	8466,89	19,24%
		2.1.4.3. Ayudar a la asistencia técnica de	-	15.000,00	15.000,00	OMT		30.000,00	13601,72	45,34%	9423,81	31,41%
		2.1.4.4. Mejorar el plan académico de las	-	30.000,00	20.000,00	OMT		50.000,00	29378,20	58,76%	27458,12	54,92%
		2.1.4.5. Actividades de difusión de los ocho	-	30.000,00	20.000,00	OMT		50.000,00	27661,19	55,32%	16682,83	33,37%
		2.1.4.6. Mecanismos de operativización del	15.000,00	25.000,00	-	OMT		40.000,00	33796,17	84,49%	20823,49	52,06%
		2.1.5.1. Implementar 1 proyecto con ONG y	22.000,00	46.762,00	6.238,00	PNUD		75.000,00	70254,94	93,67%	65.590,09	87,45%
		2.1.5.2. Implementar 1 proyecto con ONG y	22.000,00	4.972,00	48.028,00	PNUD		75.000,00	66771,46	89,03%	43.757,57	58,34%
		2.1.5.3. Implementar 1 proyecto con ONG y	23.000,00	47.562,00	5.438,00	PNUD		76.000,00	57126,33	75,17%	45.653,21	60,07%
		2.1.5.4. Monitoreo, acompañamiento	22.000,00	9.062,00	39.938,00	PNUD		71.000,00	9877,32	13,91%	4.865,49	6,85%
		2.1.6.1. Identificación de industrias	48.000,00	-	-	UNESCO		48.000,00	48000,00	100,00%	48000,00	100,00%
		2.1.6.2. Formular los proyectos de	32.000,00	-	-	UNESCO		32.000,00	32000,00	100,00%	32000,00	100,00%
		2.1.6.3. Ejecutar los proyectos de	-	90.000,00	-	UNESCO		90.000,00	68370,90	75,97%	67216,45	74,68%
		2.1.6.4. Propuesta e implementación de	-	27.000,00	-	UNESCO		27.000,00	26120,00	96,74%	23159,64	85,78%
		2.1.7.1. Diseñar el proyecto de la ruta del	26.000,00	-	-	UNESCO		26.000,00	26000,00	100,00%	26000,00	100,00%
2.1.7.2. Ejecutar el proyecto con la	38.000,00	15.000,00	15.000,00	UNESCO		68.000,00	61705,45	90,74%	52489,81	77,19%		
2.1.7.3. Realizar actividades integradoras	-	10.000,00	-	UNESCO		10.000,00	3857,70	38,58%	3857,70	38,58%		
2.1.7.4. Formacion en programas de	-	15.000,00	10.000,00	UNESCO		25.000,00	20120,00	80,48%	10120,00	40,48%		
2.1.8.1. Diseñar y ejecutar un programa de	5.998,00	-	2,00	ONU MUJ.		6.000,00	46050,68	767,51%	45965,49	766,09%		
2.1.8.2. Identificar y capacitar en derechos	10.000,00	20.000,00	-	ONU MUJ.		30.000,00	57000,00	190,00%	49542,50	165,14%		
2.1.8.3. Elaborar e implementar	-	60.000,00	30.000,00	ONU MUJ.		90.000,00	2261,10	2,51%	-7642,74	-8,49%		
2.1.8.4. Apoyar a las organizaciones para	-	22.000,00	20.000,00	ONU MUJ.		42.000,00	0,00	0,00%	0,00	0,00%		
2.1.8.5. Sistematización y publicación de las	10.000,00	10.000,00	15.000,00	ONU MUJ.		35.000,00	0,00	0,00%	16590,00	47,40%		
		<b>Subtotal Producto Conjunto 2.1</b>	<b>551.998,00</b>	<b>789.358,00</b>	<b>484.644,00</b>	-		<b>1.826.000,00</b>	<b>1.266.728,43</b>	<b>69,37%</b>	<b>1.115.858,87</b>	<b>61,11%</b>

**PROGRAMA DESARROLLO Y DIVERSIDAD CULTURAL**  
**INFORMACIÓN FINANCIERA AL 30 DE JUNIO DEL 2011**

Productos del PDC													
Productos del Programa	Actividad	AÑO			ORGANIS MO ONU	RESPONSABLE	Monto Total previsto para el PDC (3 años)	Progreso en la Ejecución ESTIMADA					
		A1	A2	A3				al 30 de junio del 2011					
								Monto Total Comprometido (a jun/2011)	% Total compromet. / (presup. a ño1+año2+año3)	Monto Total Desembolsado (a jun/2011)	% Cumplimiento: Total desembolsado / (presup. a ño1+año2+año3)		
	<b>TOTAL EFECTO 2</b>	<b>551.998,00</b>	<b>789.358,00</b>	<b>484.644,00</b>	-		<b>1.826.000,00</b>	<b>1.266.728,43</b>	<b>69,37%</b>	<b>1.115.858,87</b>	<b>61,11%</b>		
<b>Efecto directo 3:</b> Se fortalece el sistema nacional y local de planificación mediante la construcción de capacidades nacionales y locales en la producción, análisis, uso, difusión de información estadística pertinente a la diversidad cultural y étnica para la toma de decisiones en políticas públicas.	Producto Conjunto 3.1. El Sistema de Planificación Nacional y Local cuenta con información estadística desagregada que evidencie las brechas de discriminación y exclusión por razones étnicas y culturales.	3.1.1.1. Diseñar e implementar el Sistema	10.000,00	30.000,00	20.000,00	UNESCO	60.000,00	88471,26	147,45%	37518,99	62,53%		
		3.1.1.2. Registrar el patrimonio intangible	19.000,00	20.000,00	20.000,00	UNESCO	59.000,00	26113,33	44,26%	20938,21	35,49%		
		3.1.1.3. Sistema de seguimiento y	40.000,00	-	-	UNESCO	40.000,00	39496,16	98,74%	39496,16	98,74%		
		3.1.2.1. Asistencia Técnica para la	10.000,00	15.000,00	5.000,00	UNFPA	MIN. EDUCACIÓN, SALU	30.000,00	30000,00	100,00%	1806,18	6,02%	
		3.1.2.2 Capacitar sobre interculturalidad y	-	10.000,00	-	UNFPA		10.000,00	10000,00	100,00%	8493,24	84,93%	
		3.1.2.3. Seminarios y eventos nacionales y	5.000,00	5.000,00	5.000,00	UNFPA	INEC, CONEPIA, SENP	15.000,00	10000,00	66,67%	4464,29	29,76%	
		3.1.3.1. Asistencia Técnica Internacional	-	10.000,00	15.000,00	UNFPA		25.000,00	15000,00	60,00%	0,00	0,00%	
		3.1.3.2. Talleres de discusión y	-	10.000,00	10.000,00	UNFPA		20.000,00	35000,00	175,00%	21134,77	105,67%	
		3.1.3.3. Pasantías de Técnicos del INEC	-	15.000,00	10.000,00	UNFPA		25.000,00	0,00	0,00%	0,00	0,00%	
		3.1.3.4. Asistencia técnica para la revisión	-	18.000,00	-	UNFPA		18.000,00	0,00	0,00%	0,00	0,00%	
		3.1.4.1. Diseñar e implementar una	-	80.000,00	-	UNFPA		80.000,00	113000,00	141,25%	111792,99	139,74%	
		3.1.4.3. Producir materiales distribución	-	50.000,00	-	UNFPA		50.000,00	50000,00	100,00%	38122,34	76,24%	
		3.1.5.1. Actualización de información de las	19.000,00	30.000,00	30.000,00	UNFPA	MCDS	79.000,00	79000,00	100,00%	14475,15	18,32%	
		3.1.5.2. Desarrollo y actualización de la	14.000,00	20.000,00	15.000,00	UNFPA		49.000,00	49000,00	100,00%	5925,13	12,09%	
		3.1.5.3. Apoyo a la realización de la	-	30.000,00	-	UNFPA		30.000,00	30000,00	100,00%	2817,00	9,39%	
		3.1.6.1. Diseñar el Subsistema Regional de	32.000,00	-	-	UNFPA	INEC, SENPLADES	32.000,00	32000,00	100,00%	18854,16	58,92%	
		3.1.6.2. Implementar el Subsistema	-	50.000,00	-	UNFPA		50.000,00	50000,00	100,00%	8631,25	17,26%	
		<b>Subtotal Producto Conjunto 3.1</b>	<b>149.000,00</b>	<b>393.000,00</b>	<b>130.000,00</b>	-		<b>672.000,00</b>	<b>657.080,75</b>	<b>97,78%</b>	<b>334.469,86</b>	<b>49,77%</b>	
		Producto Conjunto 3.2. Se fomenta la cultura estadística entre tomadores de decisiones y técnicos de nivel central y local para que conozcan, usen los sistemas de información en la planificación, seguimiento y evaluación de las políticas y programas de desarrollo del país.	3.2.1.1. Capacitación sobre el uso del SIDENPE y SISPAE con líderes y lideresas.	7.000,00	10.000,00	10.000,00	UNFPA	IAEN, MCDS	27.000,00	27000,00	100,00%	6148,17	22,77%
			3.2.1.2. Capacitación sobre el uso de REDATAM a funcionarios del INEC.	7.000,00	8.000,00	8.000,00	UNFPA	IAEN, SENPLADES, INE	23.000,00	23000,00	100,00%	14982,90	65,14%
		3.2.1.3. Investigaciones operativas sobre la situación de los pueblos indígenas y	-	10.000,00	10.000,00	UNFPA		20.000,00	20000,00	100,00%	17610,40	88,05%	
		3.3.1.4. Producción y publicación de documentos que permitan visualizar la	-	10.000,00	10.000,00	UNFPA		20.000,00	10000,00	50,00%	0,00	0,00%	
	<b>Subtotal Producto Conjunto 3.2</b>	<b>14.000,00</b>	<b>38.000,00</b>	<b>38.000,00</b>	-		<b>90.000,00</b>	<b>80.000,00</b>	<b>88,89%</b>	<b>38.741,47</b>	<b>43,05%</b>		
	<b>TOTAL EFECTO 3</b>	<b>163.000,00</b>	<b>431.000,00</b>	<b>168.000,00</b>	-		<b>762.000,00</b>	<b>737.080,75</b>	<b>96,73%</b>	<b>373.211,33</b>	<b>48,98%</b>		
	<b>TOTAL EFECTOS DEL PDC</b>	<b>1.309.998,00</b>	<b>1.777.458,00</b>	<b>1.094.544,00</b>	-		<b>4.182.000,00</b>	<b>3.231.129,73</b>	<b>77,26%</b>	<b>2.429.545,64</b>	<b>58,10%</b>		
	<b>UNFPA ADMINISTRACIÓN PDC</b>	<b>393.397,00</b>	<b>256.396,00</b>	<b>308.397,00</b>			<b>958.190,00</b>	<b>958190,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>696.090,76</b>	<b>72,65%</b>		
	<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1.703.395,00</b>	<b>2.033.854,00</b>	<b>1.402.941,00</b>	-		<b>5.140.190,00</b>	<b>4.189.319,73</b>	<b>81,50%</b>	<b>3.125.636,40</b>	<b>60,81%</b>		
	<b>7% overhead</b>	<b>119237,65</b>	<b>142369,78</b>	<b>98205,87</b>			<b>359.813,30</b>						
	<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1.822.632,65</b>	<b>2.176.223,78</b>	<b>1.501.146,87</b>			<b>5.500.003,30</b>	<b>4.189.319,73</b>	<b>76,17%</b>	<b>3.125.636,40</b>	<b>56,83%</b>		