



**Fonds de Consolidation de la Paix
pour la République Centrafricaine**



**ETAT D'AVANCEMENT DU PROJET
COMPTE RENDU TRIMESTRIEL (UNESCO ; UNHCR ET UNICEF)**

| | | | |
|---|--|---|---|
| Période couverte : | UNESCO : } UNICEF : } Janvier/ Mars 2011 UNHCR : } | | |
| Numéro et intitulé du Projet: | PBF/CAF/ K-13 Education à la Citoyenneté et Promotion de la Culture de la Paix pour la Coexistence Pacifique dans les Communautés et les Ecoles (ECPCPCP) | | |
| Organisation(s) des NU bénéficiaire(s): | UNESCO UNICEF UNHCR | | |
| Partenaire(s) d'exécution : | <ul style="list-style-type: none"> - Ministère de l'Education Nationale - Ministère de la Communication, du Civisme, de la Réconciliation Nationale et du Suivi du Dialogue - Ministère de la Jeunesse, des Sports, des Arts, et de la Culture - Ministère des Affaires Sociales et de la Famille - DRC | | |
| Budget du Projet (PBF) : | UNESCO : } UNICEF : } 1 500 000 USD UNHCR : } | | |
| Date d'approbation du Comité de Pilotage : | 10 Août 2010 | | |
| Montants engagés:¹ | UNESCO: 126 ,000 USD } UNICEF : 270,994.00 USD } 487 994 USD UNHCR : 91,000 USD } | Pourcentage du montant approuvé: | UNESCO : 25 % } UNICEF : 67,84% } 32,53% UNHCR : 6.06% } |
| Montants dépensés:² | UNESCO : 40,000 USD } UNICEF : 270,994 .00 USD } 354 632USD UNHCR : 43,638.33 USD } | Pourcentage du montant approuvé: | UNESCO : } UNICEF : 67,84% } 23,64% UNHCR : 2.90% } |
| Date de transfert des Fonds | 1 ^{er} Décembre 2010 | | |
| Date de Clôture prévue: | UNESCO : | Retard (mois): | |

¹ Les montants engagés signifient les contrats signés pour les marchandises, travaux et services ; engagés selon les règles et procédures de l'Agence.

² Les déboursements concernent les paiements actuels pour les marchandises, travaux et services effectués par rapport aux contrats signés.

| | | | |
|--|-------------------------------|--|--|
| | UNICEF : Juin 2012 UNHCR : | | |
|--|-------------------------------|--|--|

| Objectifs/Résultats: | Réalizations/Résultats: | Pourcentage de réalisation: |
|--|--|-----------------------------|
| <p><u>UNESCO</u></p> <p>Résultat 1 : Les autorités administratives et locales, les leaders, les chefs traditionnels, les organisations féminines et de jeunesse, les associations, les ONGs, et les Antennes de réconciliation nationales sont sensibilisés sur l'importance de la culture de la paix et de la cohésion sociale</p> <p>Résultat 1.2 : Les supports de formation, les livrets des élèves et fiches d'information pour les enseignants sont disponibles</p> | <p><u>UNESCO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Du 24 Février au 03 Mars 2011 : tournée de sensibilisation sur la réconciliation nationale et la consolidation de la paix à Paoua, par les cadres du Ministère de la Jeunesse, des Sports, des Arts et de la Culture avec les artistes (comédiens, musiciens, chansonniers et conteurs), ➤ Du 03 au 10 Mars 2011 : tournée de sensibilisation sur la réconciliation nationale et la consolidation de la paix à Bossangoa et ses environs par les cadres du Ministère de la Jeunesse, des Sports, des Arts et de la Culture avec les artistes (comédiens, musiciens, chansonniers et conteurs). ➤ Du 10 au 13 Mars 2011 : mission de réalisation de grands reportages radio/télévisions et d'émissions sur la réconciliation nationale par le Ministère de la Communication, du Civisme, de la Réconciliation Nationale et du Suivi du Dialogue, avec les journalistes d'abord à Bossangoa du 10 au 13 Mars 2011, puis à Bozoum du 21 au 24 Mars 2011 ➤ Fin février 2011, lancement de la commande d'achat des équipements du projet : Radios à manivelles, mégaphones, groupes électrogènes, postes téléviseurs, Lecteur –DVD, régulateurs et matériels de sonorisation etc. ➤ Le 14 Mars 2011 : lancement officiel du projet Education à la Citoyenneté et Promotion de la Culture de la Paix pour la Coexistence Pacifique dans les Communautés et les Ecoles. ➤ Du 16 au 18 Mars 2011 : tenue de l'Atelier de formation des noyaux durs en rédaction des didacticiels et d'émissions radiophoniques. | <p>25 %</p> |

| | | |
|---|--|-------------|
| <p>UNICEF Résultat1: l'accès à une éducation inclusive dans un environnement d'apprentissage protecteur de 53 écoles du triangle Batangafo, Kabo, Ouandago de la Préfecture de l'Ouham est assuré.</p> | <p>UNICEF</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Résultat 1.1 : 70% des enfants en âge scolaire de la zone sont inscrits dans les 53 écoles dans les sous préfectures de Batangafo et Kabo dont % des filles inscrites. 6.047 garçons et 3.896 filles, soit un total de 9.943 enfants, ont accédé à l'école dans la zone ciblée. ➤ L'école transitoire dans le camp de Kabo est opérationnelle. 217 garçons et 191 filles ont accès à l'école dans le camp (408 enfants sont enregistrés). Le nombre total de maitres parents (MP) sur le site est de huit (8). 21 mineurs sont effectivement inscrits et intégrés dans l'école secondaire de la ville de Kabo grâce à la sensibilisation menée par DRC. La population d'âge scolaire de Mboh, Bokayanga, et Bendikira, qui sont des villages situés au nord de Kabo, est actuellement prise en charge par l'école temporaire dans le camp. ➤ Construction d'une école au bénéfice des enfants de la ville à L'association des parents d'élèves (APE) de la communauté des personnes déplacées et les représentants de la communauté de Kabo, à travers les fonds CERF, Emergency education and protection against abuse and violence, to ensure that children's access to quality education is not disrupted in Ouham Region - CAF 10/E/27271. ➤ Distribution de matériel didactique dans le mois d'Octobre 2010 pour soutenir le processus de la rentrée scolaire pour les enfants déplacés sur le site en synergie avec les fonds PBF, les fonds d'urgence CERF. | <p>59 %</p> |
|---|--|-------------|

| | | |
|--|--|------------|
| <p>UNHCR Résultat 1 : Les modules, matériels et équipements pour la formation sont disponibles</p> | <p>UNHCR</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commande des matériels et équipements pour le lancement des activités du projet ; ➤ Traduction des modules de formation | <p>30%</p> |
| <p>UNICEF</p> | <p>UNICEF</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Résultat 1.2: 50 % des enfants issus des groupes défavorisés-clés identifiés (enfants handicapés et OEV) sont inscrits dans les 53 écoles dans les sous-préfectures de Batangafo et Kabo ➤ Trois (3) cas d'abus à l'égard des mineurs ont déjà été signalés à Batangafo et pris en charge par DRC et MSF. ➤ Environ 100 enfants ont été déjà signalés dans les quartiers de Batangafo comme pas scolarisés, du fait qu'ils sont engagés pour la majorité, dans des travaux champêtres toute la journée. A l'heure actuelle, ils participent dans des activités récréatives et éducatives animées par l'équipe DRC. ➤ A Kabo, l'équipe de DRC est en train de développer un système et un réseau de référence dans le camp des déplacés internes pour les cas de violation de droits. ➤ Résultat 1.3: Cinq (5) écoles sont réhabilitées en coordination avec les chefs des secteurs scolaires de Batangafo 1 et 2. | |
| <p>UNICEF Résultats 2 : La qualité de l'enseignement et d'apprentissage dans les 53 écoles du triangle Batangafo, Kabo, Ouandago est effective</p> | <p>UNICEF</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Resultat 2.1/ Les MP adhèrent au Code de Conduite et au règlement intérieur de l'école dans 53 écoles du triangle Batangafo –Ouandago - Kabo dans la préfecture de l'Ouham. 200 Maitres parents ont affiché leurs règlements interieur et l'ont appliqué, (dont 80 % .pour le code de conduite 180 Maitres parents soit 72 % ont appliqué) ➤ Résultat 2.2 : Approx 17 000 enfants touchés par les thèmes liés à la protection et à l'éducation à la paix. ➤ Resultat 2.3: Le taux de fréquentation atteint 80% au total et 40% pour les filles. ➤ Resultat 2.4: 75% des enfants témoignent d'une amélioration de leur environnement d'apprentissage ➤ Resultat 2.5: Les taux de fréquentation et d'achèvement de la | <p>%</p> |

| | | |
|---|---|----------|
| | scolarité primaire augmentent de 25%. | |
| UNICEF Résultat 3 : Les communautés, enseignants, jeunes et enfants ont mis en place des structures et activités qui favorisent le bien-être mental, émotionnel et physique des enfants et font promouvoir une culture de cohabitation pacifique | UNICEF ➤ Résultat 3.1 30 APE mettent en place des AGR. Identification de 30 écoles par l'équipe agropastorale de DRC. | En cours |
| UNHCR Résultat 4 : Des sessions de formation sont organisées au profit des autorités locales, des leaders, des communautés, des groupes armés et des chefs politiques, des associations des jeunes et des femmes et des populations en général | UNHCR ➤ Mars 2011 : Session de recyclage sur le contenu des modules de formation organisée à l'intention des facilitateurs communautaires tant à Bangui qu'à Paoua. ➤ Elaboration des plans d'actions par les facilitateurs communautaires pour le démarrage des activités de formation des groupes cibles à Bangui et à Paoua. | 25% |

| Défis rencontrés et plan d'action | |
|--|---|
| Défis et difficultés rencontrés : | <p>UNESCO :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le séjour prolongé en congé du Point Focal du Ministère de l'Education pose un problème de coordination et d'efficacité dans la programmation des activités <p>UNICEF :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'absence d'un comité de pilotage du projet n'a pas favorisé la dynamique au début du projet <p>Les leçons apprises :</p> <p>UNHCR :</p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mise à disposition tardive du financement en décembre 2010 qui coïncide avec la période de clôture des comptes annuels. |
| Mesures envisagées pour rattraper le retard d'exécution des objectifs : | <p>UNESCO :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Planification des réunions périodique comités de pilotage sur la base du chronogramme trimestriel arrêté <p>UNICEF :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Il n'y a pas eu de retard dans la mise en œuvre des activités du projet. Les activités relatives à la réhabilitation des locaux se feront pendant les grandes vacances où les enfants auront cessé de prendre les cours. <p>UNHCR :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'UNHCR a démarré le projet en mai 2010 sur ses fonds propres. Ainsi, l'UNHCR a financé la traduction des modules de formation, les séances de briefings des partenaires impliqués ainsi que la formation des facilitateurs communautaires. |

Appréciation qualitative par rapport aux objectifs et aux résultats:

UNESCO :

- Le lancement officiel du projet le 14 Mars 2011, simultanément avec l'atelier de formation du noyau dur de rédaction du synopsis de didacticiels et des émissions radiophoniques, a constitué un moment fort de la vie du projet à l'occasion duquel les autorités gouvernementales et les partenaires techniques et financiers ont été personnellement associés.

UNICEF :

- Les résultats obtenus pendant le premier mois de la mise en œuvre du projet n'ont pas manqué d'être appréciés par les autorités éducatives et locales qui considèrent les interventions de PBF dans le secteur de l'éducation comme fondamentales. Les fonds PBF sont fondamentaux, pas seulement pour soutenir la scolarisation des enfants vulnérables et contribuer à l'amélioration du milieu scolaire, mais aussi pour contribuer à la création d'un cadre protecteur pour les enfants à travers la promotion d'une culture de respect des droits de l'enfance et la recherche de solutions aux problématiques de protection plus urgentes. Dans le premier mois du projet, DRC relève un bon début de synergie entre les activités de l'Action (éducation et protection des enfants), de la clinique juridique, et des acteurs locaux dans la zone de Batangafo. Un cas d'abus sexuel (viol) à l'égard d'un mineur a été référé par l'hôpital à la clinique juridique et en suite pris en charge par l'équipe éducation/protection. L'enfant est maintenant enregistré à l'école et suivi par l'équipe protection.

Le projet a démarré en février 2011

UNHCR :

- Les activités menées s'inscrivent dans le cadre de document du projet approuvé et tendent vers les objectifs et résultats attendus.