

FONDS DE CONSOLIDATION DE LA PAIX (FCP)
Rapport de mise à jour trimestriel (avril au juin 2011)

Période couverte (Trimestre)	Juillet/ Septembre 2011		
Numéro du projet et le titre du projet	PBF/CAF/ K -13 « Education à la Citoyenneté et Promotion de la Culture de la Paix pour la Coexistence Pacifique dans les Communautés et les Ecoles »		
Agence bénéficiaire:	UNESCO UNICEF UNHCR		
Partenaires d'exécution (Agence Gouvernementale, Agences NU, Organisations de la Société Civile)	<ul style="list-style-type: none"> - Ministère de l'Education Nationale - Ministère de la Communication, du Civisme, de la Réconciliation Nationale et du Suivi du Dialogue - Ministère de la Jeunesse, des Sports, des Arts, et de la Culture - Ministère des Affaires Sociales et de la Famille - DRC 		
Date d'approbation par le Comité de Pilotage:	10 Août 2010		
Budget total alloué	\$ 1 500 000		
Fonds engagés du budget total alloué ¹	USD 784 432,7 UNESCO : USD 242,178.70 UNICEF : USD 399,544 UNHCR : USD 142,710	% de fonds engagés / budget total alloué:	52,29 %
Fonds dépensés ² du budget total alloué:	635 412,51 USD UNESCO : USD 145,270.44 UNICEF : USD 399,544 UNHCR : USD 90,598.07	% de fonds dépensés / budget total alloué:	42,36 %
Date de clôture prévue:	Juin 2012	Retard éventuel (mois):	
Domaine d'investissement : Résultats stratégiques (effets sectoriels): Indicateurs pour mesurer les effets	Domaine de priorité d'investissement : Contribuer à la mise en place d'un environnement favorable à la paix, à la démocratie, au respect des droits humains, à la cohésion sociale et à la réconciliation nationale pour une coexistence pacifique dans le milieu scolaire et dans les communautés Résultat stratégique (Cadre stratégique du FCP) :		

¹ Fonds engagés sont définis comme des contrats légaux pour des services, des travaux tels que régis par les procédures et régulations financières des agences

² Paiement (services, travaux) sur les engagements.

<p>Résultats immédiats (= produits projet) avec référence aux indicateurs:</p> <p>1000 enseignants et 600 paires éducateurs formés aux modules d'éducation à la paix dans 120 écoles du F1 et 2.</p> <p>4,220 personnes formées sur les mécanismes de gestion et règlement pacifiques de conflits.</p>	<p><u>Résultats attendus UNESCO/UNICEF</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les populations vulnérables (enfants associés aux forces et groupes armés, les femmes, les victimes de VSBG, etc.) ressentent les dividendes de la paix dans leur milieu. - Les jeunes (filles et garçons) sont sédentarisés dans leurs zones d'origines. - L'accès à une éducation inclusive dans un environnement d'apprentissage protecteur de 53 écoles du triangle Batangafo, Kabo, Ouandago de la Préfecture de l'Ouham est augmenté. - Les autorités administratives et locales, les leaders, les chefs traditionnels, les organisations féminines et de jeunesse, les associations, les ONGs, et les Antennes de réconciliation nationales sont sensibilisés sur l'importance de la culture de la paix et de la cohésion sociale <p><u>Réalizations accomplies</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Avril 2011, La Direction Générale de la Réconciliation Nationale a effectué des Missions de vastes campagnes de sensibilisation, d'émissions publiques et débat sur la réconciliation nationale et consolidation de la paix dans les préfectures de Bozoum et de Kaga-Bandoro - 17'258 élèves dont 6'763 filles et 10'495 garçons ont été inscrits à l'école - 540 élèves dont 305 garçons et 235 filles en provenance de l'axe Béhili ont eu accès à une école temporaire d'urgence au Site 2 - Huit (8) maîtres parents en provenance des mêmes localités se sont occupés de la formation et de l'encadrement des élèves. - Parmi les déplacés en âge scolaire, 21 mineurs sont effectivement inscrits et intégrés dans l'école secondaire de la ville de Kabo - Deux (2) réseaux de protection des enfants sont en train d'être développés avec MSF-Espagne et les cliniques juridiques supervisées et mises en œuvre par l'Association de Femmes Juristes de Centrafrique (AFJC) : trois (3) cas d'abus à l'égard des mineurs ont déjà été signalés à Batangafo et pris en charge par DRC et MSF. - Trois (3) écoles sur quatre (4) prévues sont en cours de construction sur le site des déplacés de Kabo, à Beltounou et Ngbada. Le nombre de quatre (4) écoles s'impose comme indicateur par rapport au budget du 	<p><u>Contrainte(s) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'insécurité dans la zone rend le travail difficile dans deux (2) des 53 écoles. • La construction de la quatrième école à Ngbada sur l'axe Kambakota n'a pas encore commencé pour des raisons sécuritaires. • Suite à une demande de la part de DRC, des retards ont été encourus de la part du MENARS dans la mise à disposition de huit (8) enseignants-stagiaires qui assisteront dans la mise en œuvre les activités dans les 53 écoles. <p><u>Solution(s) Proposée(s) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Début des activités dans les deux (2) écoles restants dès qu'un accès est possible. • Début de construction de l'école de Ngbada dès que possible si les conditions sécuritaires le permettent. • En ce qui concerne le dossier de huit (8) enseignants-stagiaires, le projet, l'Inspection du Nord du MENARS est à pieds d'œuvre pour mettre à la disposition de DRC ces stagiaires. Le projet restera en contact constant avec le MENARS afin d'obtenir la liste d'enseignants-stagiaires le plus rapidement que possible.
--	---	--

	<p>projet signé, dont la ligne budgétaire ne prévoit que la réhabilitation de quatre (4) écoles explicitement, alors que le document de projet indique cinq (5) écoles.</p> <p>UNHCR</p> <p>Résultat 1 : Les modules, matériels et équipements pour la formation sont disponibles</p> <p>Réalisations accomplies :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matériels et équipements pour le lancement des activités du projet déjà disponibles; • Traduction et multiplication des modules de formation réalisées. 	
<p>Deux films éducatifs disponibles pour les actions d'éducation/Sensibilisation sur la paix</p> <p>216 maîtres-parents, dont 131 des deux secteurs de Batangafo et 85 de Kabo,</p>	<p><u>Résultat attendu 2 :</u> UNESCO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les supports de formation, les livrets des élèves et fiches d'information pour les enseignants sont disponibles <p>Réalisations accomplies</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des films éducatifs, des œuvres artistiques, des guides et supports de communications sont reproduits <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mai – Juin – Juillet 2011, tournage des deux films éducatifs (Damara, Yamboro, Bangui et ses environs) <p>Juin- Juillet 2011, collecte, audition, transcription, et traduction en français et sango des contes populaires liés à la culture de la paix</p> <ul style="list-style-type: none"> - D'Avril à Juin 2011 : Conception et élaboration de deux scripts de didacticiels et d'émissions radiophoniques par le noyau dur des pédagogues formés en Mars 2011. <p><u>Résultat attendu 2 :</u> UNICEF Renforcer la qualité de l'enseignement et d'apprentissage dans les 53 écoles du triangle Batangafo, Kabo, Ouandago de la Préfecture de l'Ouham.</p> <p><u>Réalisations accomplies :</u></p> <p>Résultat 2.1: Les MP adhérent au Code de Conduite et au règlement intérieur de l'école 236 maîtres-parents des 53 écoles (soit 85%</p>	<p><u>Contrainte(s) :</u> Le Point Focal désigné par le Ministère est resté longtemps en congé.</p> <p><u>Solution(s) Proposée(s) :</u> Rattrapage des activités de rédaction des scripts de didacticiels et d'émissions radiophoniques sous forme de retraite dans l'arrière-pays</p> <p><u>Contrainte(s) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Difficulté à obtenir des statistiques fiables sur les inscriptions scolaires <p><u>Solution(s) Proposée(s) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • sondages développés par DRC et effectués par le réseau existant d'APE ; suivi de qualité de chiffres par DRC

<p>166 membres d'APE dont 136 de Batangafo et 30 de Kabo, ont participé à la formation sur la discipline positive, les droits et la protection de l'enfant, le psychosocial et les textes juridiques.</p> <p>37 sur 53 écoles ont été touchées pour un total de 9'867 élèves sensibilisés sur les droits et devoirs des enfants.</p>	<p>d'un total de 277 maîtres-parents dans 53 écoles) ont suivi des formations portant principalement sur le Code de conduite et le règlement intérieur de l'école.</p> <p>A l'issue de cette formation, 200 maîtres-parents ont élaboré de manière participative avec les élèves un code de conduite et un règlement intérieur dans chaque école et les ont affichés.</p> <p>Résultat 2.2 : Approximativement 17'000 enfants sont touchés par les thèmes liés à la protection et éducation à la paix ; Plus de 17 000 enfants sont touchés par la sensibilisation à la protection et à l'éducation à la paix</p> <p>1'500 parents ont été sensibilisés sur les mêmes sujets sur l'axe Kambakota et l'axe Kabo.</p> <p>3'500 enfants à Batangafo et Kabo ont été sensibilisés lors de la Journée de l'Enfant Africain le 16 juin dont le thème était «Tous ensemble pour une action urgente en faveur des enfants de la rue».</p> <p>UNHCR</p> <p>Résultat 2 : Les autorités locales, les leaders communautaires, les leaders d'opinion et les populations sont informés et sensibilisés sur les opportunités, les objectifs, les résultats de ce projet et mieux outillés en vue d'une paix durable et d'éviter des règlements violents des conflits.</p> <p>Réalisations accomplies :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Séance d'information organisée à l'intention des points focaux des Ministères de la Communication et de l'Education Nationale; • Atelier d'information organisé pour les techniciens de divers Ministères et des agences du Système des Nations Unies en RCA; • Visite de familiarisation avec la pratique de disciplines intégrées dans une école de Bangui (Ecole Combattant) ; • Séance de familiarisation avec le 	<p>Contrainte(s) : Le projet est approuvé en août 2010 alors que le financement est mis à disposition au mois de décembre 2011 qui coïncide avec la période de clôture des comptes annuels.</p> <p>Solution(s) Proposée(s) : Amélioration du processus de déblocage des ressources pour la mise en œuvre des projets PBF.</p>
--	---	---

	<p>programme d'éducation pour la paix avec les techniciens de l'éducation nationale ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interview organisée pour le recrutement de deux consultants nationaux en appui à la coordination, à la mise en œuvre, au suivi et à l'évaluation du projet 	<p><u>Contrainte(s) :</u> Rien à signaler</p> <p><u>Solution(s) proposée(s) :</u> Néant</p>
<p>1'867 enfants ont reçu des cours de vacances dans dix (10) centres au cours desquels les sketches, le théâtre, la culture générale et les thèmes de protection comme l'excision, le VIH/SIDA, le mariage précoce et le paludisme sont traités, entre autres.</p> <p>53 participants dont 31 chefs d'antenne de réconciliation et sensibilisation à la paix dans les sous préfectures des zones de Kaga Bandoro et Paoua formés</p>	<p><u>Résultat attendu 3 :</u> UNICEF Les communautés, enseignants, jeunes et enfants ont mis en place des structures et activités qui favorisent le bien-être mental, émotionnel et physique des enfants et font promouvoir une culture de cohabitation pacifique</p> <p><u>Réalisations accomplies :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 170 membres des APE sont formés sur la gestion des écoles, la collecte et la gestion des fonds, gestion et suivi des AGR, la sécurité des écoles et la protection des enfants - Treize (13) APE pour 161 membres et sept (7) groupements de femmes de Kabo ont été identifiés et formes en AGR. - Trois (3) groupements d'un total de 71 personnes du Site1 des déplacés de Kabo (déplacés de l'axe Sido) ont été dotés de moulin à manioc dont le travail vise à prendre en charge les MP à la rentrée scolaire. <p><i>Résultat 3.4: Nombre des clubs des enfants</i></p> <p>51 points focaux de protection ont été identifié au sein de 51 APE. Des comités de protection sont institués dans 10 villages et prennent des informations auprès des référents protection qui à leur tour réfèrent aux formatrices protection qui procèdent à la sensibilisation, la médiation ou au référencement vers la clinique juridique. Cette synergie permet donc une protection compréhensive de communautés tant dans l'espace <i>micro</i> des écoles qu'aussi dans l'environnement <i>macro</i> de villages.</p> <p>UNHCR</p>	

	<p>Résultat attendu 3 : Des facilitateurs sont identifiés au sein des cellules régionales de sensibilisation à la paix mises en place par le Ministère de la Communication, et formés au programme comme facilitateurs des sessions destinées à la communauté, puis appuyés à conduire les formations</p> <p>Réalisations accomplies :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les facilitateurs ont été identifiés et formés : 9 délégués d'antenne, 5 représentants de diverses associations, 2 journalistes, 2 secrétaires généraux de conseil préfectoral, 1 chef de service du Ministère de la Jeunesse et 3 staffs du HCR ont également pris part à cet atelier. 	
<p>Environ 1,000 personnes sont déjà formées sur les modules à ce jour, ce chiffre représente 25% des groupes cibles.</p>	<p>UNHCR</p> <p>Résultat attendu 4 : Des sessions de formation sont organisées au profit des autorités locales, des leaders, des communautés, des groupes armés et des chefs politiques, des associations des jeunes et des femmes et des populations en général</p> <p>Réalisations accomplies :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 sessions de recyclage sur le contenu des modules de formation ont été organisées à l'intention des facilitateurs communautaires tant à Bangui, à Paoua qu'à Kaga Bandoro en mars et mai 2011 ; • Des plans d'actions ont été élaborés par les facilitateurs communautaires pour le démarrage des activités de formation des groupes cibles à Bangui et à Paoua ; • Les activités de formation sur les mécanismes de gestion et règlement pacifiques des conflits pour la promotion de la culture de la paix, de la tolérance et du dialogue ont été lancées et son en cours d'exécution dans la Nana Gribizi, l'Ouham-Pendé et l'Ombella M'Poko. 	
<p>Réalisations accomplies par rapport aux prévisions avec référence aux indicateurs des résultats stratégiques (effets sectoriels)</p> <p><u>Note</u> :</p> <p>- Expliquez brièvement (4 to 5 constats au maximum) dans quelle mesure la performance du projet de 'livrer les produits attendus' contribue aux résultats du PMP ?</p> <p>UNICEF :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A travers de formations sur la culture de paix, le projet implique des jeunes dans la consolidation de la paix et le développement 		

de leur localité (Axe stratégique 3, résultat 6; les jeunes (filles et garçons) sont sédentarisés dans leurs zones d'origines, indicateur 4)

2. Les sensibilisations, formations en culture de citoyenneté et de la paix et le développement de points focaux sont toutes orientées à ce que les droits humains soient respectés (Axe stratégique 2, résultat 4 : un environnement favorable à la paix, à la démocratie, au respect des droits humains et à la réconciliation nationale est créé, indicateur 3)

UNHCR :

- Les sessions de formation organisées jusque-là suscitent beaucoup d'engouement. Les différents groupes cibles ont souligné l'importance de vulgariser cette formation à travers tout le pays.
- D'autres personnes qui ont eu l'écho de cette formation ont exprimé le besoin d'être formées sur les mécanismes de gestion et de règlement pacifiques des conflits.
- En outre, le bureau a reçu la demande d'un facilitateur communautaire qui aimerait voir cette formation s'étendre dans la Bamingui-Bangoran qui est menacée par l'escalade d'un conflit inter ethnique.
- Les jeunes ont souhaité que l'UNHCR organise des émissions radios et jeux concours pour les enfants sur une culture de la paix.
- Les femmes journalistes proposent que l'UNHCR continue cette formation pour faire asseoir une véritable paix.

- Qu'est ce qui a été prévu d'atteindre en fin 2011, et qu'est ce qui a été réalisé mi-parcours?

UNICEF

Le projet a fait une bonne progression pour atteindre ses objectifs. En fin 2011, le projet vise un taux d'exécution de 85%. Les grands chantiers pour l'atteinte les objectifs sont les suivants : achèvement de constructions d'écoles notamment à Ngbada, formation des enfants en matière de culture de paix et les droits, élaboration de statistiques précises pour mesurer l'impact du projet (et satisfaire aux indicateurs quantitatifs) et mise en place et suivi d'AGR pour les APE

UNESCO

En six mois nous nous acheminons vers la finalisation des synopsis de diadcticiels de formations des enseignants et pairs éducateurs et de scripts d'émissions radiophoniques

UNHCR : Il a été prévu de former 2,000 personnes en fin 2011. A mi-parcours, nous avons déjà formé 1,000 personnes parmi lesquelles les autorités locales, les leaders communautaires, les associations des jeunes et des femmes ainsi que les représentants des confessions religieuses seront formées. Ce qui représente 50% de réalisations par rapport à notre cible de 2011.

- Donnez des bonnes et des mauvais exemples de vos pratiques des projets?

UNESCO

Bon exemple : Lancement officiel du projet le 14 Mars 2011 au Palais de la CEMAC en présence de la Représentante du PBF en RCA ; des Ministres des départements concernés et du Staff de l'UNESCO.

UNHCR :

<ul style="list-style-type: none">• Participation active des facilitateurs communautaires dans la formulation et la mise œuvre des plans d'action de formation ;• Très bonne collaboration avec les communautés, les autorités locales, la société civile.• Le volet communautaire de ce projet conjoint est élaboré sur la base des besoins réels identifiés sur le terrain parmi les populations pour la promotion de la culture de la paix et le renforcement des capacités sur les mécanismes pacifiques de gestion des conflits. <p>- Comment vous allez améliorer la performance des projets d'atteindre les résultats escomptes?</p> <p><u>UNESCO</u> Une stratégie vient d'être et consiste en l'organisation d'une retraite de 07 jours à BOALI pour permettre aux noyaux durs d'écriture des scripts de didacticiels et d'émissions radiophoniques de se soustraire de la cacophonie de la ville de Bangui afin de se consacrer à la réflexion et à la rédaction. Ceci étant, au bout de la retraite une avancée significative sera enregistrée permettant ainsi de réajuster le PTA de l'exécution du projet</p> <p><u>UNHCR</u> : L'UNHCR va identifier parmi les facilitateurs déjà formés, les meilleurs candidats qui prendront part à une prochaine session de formation des facilitateurs communautaires pour la démultiplication des activités de formation.</p>	
--	--