

## Section I: Identification and JP Status

### Conflict prevention, development of agreements and peace building for internally displaced persons (IDPs) in Chiapas State

#### Semester: 2-11

Country	Mexico
Thematic Window	Conflict Prevention and Peacebuilding
MDGF Atlas Project	
Program title	Conflict prevention, development of agreements and peace building for internally displaced persons (IDPs) in Chiapas State
Report Number	
Reporting Period	2-11
Programme Duration	
Official Starting Date	

Participating UN Organizations	<ul style="list-style-type: none"> <li>* UNDP</li> <li>* UNESCO</li> <li>* UNICEF</li> <li>* UNODC</li> </ul>
--------------------------------	---

Implementing Partners

#### Budget Summary

##### Total Approved Budget

UNDP	\$3,652,659.00
UNESCO	\$1,128,172.00

UNICEF	\$528,366.00
UNODC	\$1,190,803.00
<b>Total</b>	<b>\$6,500,000.00</b>

**Total Amount of Transferred To Date**

UNDP	\$2,538,254.00
UNESCO	\$904,002.00
UNICEF	\$357,950.00
UNODC	\$855,252.00
<b>Total</b>	<b>\$4,655,458.00</b>

**Total Budget Committed To Date**

UNDP	\$2,125,551.00
UNESCO	\$655,585.00
UNICEF	\$356,434.00
UNODC	\$783,719.00
<b>Total</b>	<b>\$3,921,289.00</b>

**Total Budget Disbursed To Date**

UNDP	\$1,677,335.00
UNESCO	\$517,913.00
UNICEF	\$356,434.00
UNODC	\$720,517.00
<b>Total</b>	<b>\$3,272,199.00</b>

**Donors**

As you can understand, one of the Goals of the MDG-F is to generate interest and attract funding from other donors. In order to be able to report on this goal in 2010, we would require you to advise us if there has been any complementary financing provided for each programme as per following example:

Please use the same format as in the previous section (budget summary) to report figures (example 50,000.11) for fifty thousand US dollars and eleven cents

Type	Donor	Total	For 2010	For 2011	For 2012
Parallel		\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Cost Share		\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Counterpart		\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00

#### DEFINITIONS

1) PARALLEL FINANCING – refers to financing activities related to or complementary to the programme but whose funds are NOT channeled through Un agencies. Example: JAICA decides to finance 10 additional seminars to disseminate the objectives of the programme in additional communities.

2) COST SHARING – refers to financing that is channeled through one or more of the UN agencies executing a particular programme. Example: The Government of Italy gives UNESCO the equivalent of US \$ 200,000 to be spent on activities that expand the reach of planned activities and these funds are channeled through UNESCO.

3) COUNTERPART FUNDS - refers to funds provided by one or several government agencies (in kind or in cash) to expand the reach of the programme. These funds may or may not be channeled through a UN agency. Example: The Ministry of Water donates land to build a pilot 'village water treatment plant' The value of the contribution in kind or the amount of local currency contributed (if in cash) must be recalculated in US \$ and the resulting amount(s) is what is reported in the table above.

#### Beneficiaries

Beneficiary type	Targetted	Reached	Category of beneficiary	Type of service or goods delivered
------------------	-----------	---------	-------------------------	------------------------------------

## Section II: JP Progress

### 1 Narrative on progress, obstacles and contingency Measures

Please provide a brief overall assessment (1000 words) of the extent to which the joint programme components are progressing in relation to expected outcomes and outputs, as well as any measures taken for the sustainability of the joint programme during the reporting period. Please, provide examples if relevant. Try to describe facts avoiding interpretations or personal opinions

#### **Plases describe three main achievements that the joint programme has had in this reporting period (max 100 words)**

Los principales logros se pueden resumir de la siguiente manera:

- Finalización del borrador del diagnóstico integral de acceso a la justicia.
- Formación de 80 funcionarios/as en materia de procuración, administración e impartición de justicia.
- El proceso participativo para la elaboración de un documento modelo de iniciativa de ley para el desplazamiento interno.
- 63 jóvenes han sido posicionados como agentes de cambio local a través de la puesta en marcha de una estrategia de formación en comunicación comunitaria.
- 800 jóvenes se han beneficiado de la campaña de prevención de uso de drogas lícitas e ilícitas.
- 10 centros de maestros/as han fortalecido sus capacidades en temas de enfoque de derechos y cultura de paz.
- 9 hectáreas fueron gestionadas a través de unas mesas interinstitucionales de diálogo, beneficiando a más de 165 familias del grupo la Cascada de Ocosingo.
- 100 docentes fortalecieron sus capacidades en mejora del logro educativo en escuelas multigrado mediante la transferencia y diseño de metodologías de manera conjunta.
- Se establecieron 4 Comités Municipales de Seguimiento y Vigilancia de los Derechos de los Niños/as y Adolescentes, mismos que cuentan con la asesoría y acompañamiento del PC para la realización de planes de trabajo.
- 380 jefes/as de familia de los municipios de Tila y Salto de Agua han ampliado sus conocimientos técnicos en la autoconstrucción de fogones ahorradores de leña.
- 139 fogones ahorradores fueron construidos de un total de 574 programados.
- 198 pisos firmes construidos de un total de 264 programados.
- Se han puesto en marcha 4 estrategia de proyectos productivos (apicultura, ganadería, seguridad alimentaria y abonos orgánicos) en 8 localidades del municipio de Tila y Salto de Agua.
- 257 familias se ha beneficiado de una cancha deportiva y su usos múltiples, con la finalidad de que tengan espacios comunitarios para la convivencia.

#### **Progress in outcomes**

La ejecución del Programa Conjunto por una Cultura de Paz durante este último semestre y desde la perspectiva de gestión basada en resultados ha logrado mejorar la eficacia y eficiencia, como resultado del incremento en el grado de cumplimiento de los objetivos planteados, la aceleración del ritmo de implementación de actividades, así como los ritmos de inversión y gestión.

#### **A nivel estatal y municipal**

El programa conjunto ha logrado incidir significativamente a nivel estatal y municipal conforme avanza en la consecución de sus objetivos. El proceso participativo para la elaboración un documento modelo de iniciativa de ley para el desplazamiento en el estado de Chiapas, en el cual han participado un grupo de expertos de la academia, la sociedad civil y representantes de la población desplazadas, ha logrado constituirse como un proceso autónomo con un alto grado de apropiación por parte de los actores participantes, quienes actualmente realizan actividades independientes que contribuyen al posicionamiento problemática del desplazamiento a nivel estatal y aun trascendiendo a nivel nacional. El producto referido ha generado además una amplia cobertura en medios de comunicación e incidencia con distintos actores. En el estado de Chiapas, el PC

ha incidido favorablemente en la agenda política del Poder Legislativo y Ejecutivo.

En términos del fortalecimiento de capacidades institucionales, el programa ha logrado la participación continua de 80 funcionarios/as de la Procuraduría y Poder Judicial como parte del plan de formación continua para la procuración, impartición y administración de justicia.

Se ha conseguido asimismo un alcance significativo en la intervención municipal a través de la estrategia de cambio en la educación formal que hace énfasis en el rol de maestra (o) de la escuela como portavoz y garante del derecho a la educación, la equidad de género y la resolución pacífica, incidiendo asimismo en la calidad de la educación mediante el fortalecimiento y transferencia de metodologías a los maestros/as de la zona de intervención.

#### A nivel comunitario

El PC ha logrado detonar un proceso integral con enfoque de género a nivel comunitario a través de la estrategia participativa de autoconstrucción y actividades para la recomposición del tejido social como la estrategia de comunicación para el desarrollo, abriendo espacios de organización y convivencia e incidiendo favorablemente en el nivel de confianza y posicionamiento del programa frente a la población de las localidades de los municipios de Tila, Salto de Agua y Ocosingo.

Los procesos de formación en autoconstrucción y comunicación para el desarrollo han permitido, por un lado posicionar a actores locales (jóvenes, mujeres y hombres adultos) como agentes de cambio local, además de garantizar la transferencia de conocimientos técnicos en comunicación y construcción. Se ha mejorado la infraestructura de vivienda y comunitaria en 12 localidades de los municipios de Salto de Agua y Tila. En el caso particular de los comunicadores/as comunitarios se ha logrado identificar que a través de la comunicación se puede reivindicar la identidad y cultura como un factor de unidad para generar la reflexión colectiva sobre problemáticas comunitarias.

#### Progress in outputs

1.1 Se concluyó el proceso de elaboración del diagnóstico integral sobre procuración, impartición de justicia, sistema de seguridad y sistema penitenciario. Este diagnóstico pretende evidenciar, analizar y documentar cuáles son las lagunas y debilidades que tienen las instituciones de procuración, administración e impartición de justicia del estado de Chiapas, buscando identificar las necesidades de la población internamente desplazada por el conflicto de 1994 en materia de justicia.

El diagnóstico se encuentra actualmente se encuentra en proceso de revisión, para la posterior difusión de sus recomendaciones con miras a tener incidencia en políticas públicas.

1.2 El proceso de elaboración de un documento modelo para la elaboración iniciativa de ley sobre desplazamiento interno, promovido por el PC, ha logrado incidir en el posicionamiento y sensibilización de la necesidad de contar con un marco jurídico sobre desplazamiento interno entre funcionarios del gobierno del estado; quienes en conjunto con el programa implementaron un taller sobre desplazamiento interno dirigido a tomadores de decisiones de los poderes ejecutivo y legislativo. Por otra parte, los miembros del grupo de mesa multi-actor que participaron en la elaboración del documento modelo han consolidado su propia agenda de trabajo para visibilizar la problemática de desplazamiento interno a nivel nacional y dar continuidad al estudio y reflexión en torno a la protección legal del desplazamiento interno.

1.3 Se fortalecieron las capacidades técnicas de más de 80 funcionarios en materia de teoría del delito, derecho indígena e integración de la averiguación previa a través de un proceso participativo de formación realizado de manera conjunta con la Procuraduría General de Justicia del Estado y Poder Judicial.

2.1 Se logró consolidar el proceso de formación continua de comunicadores comunitarios a través del establecimiento de tres grupos de comunicadores/as en los municipios de Tila, Salto de Agua y Ocosingo, conformado por más de 60 jóvenes, mujeres y adultos. Como resultado de esta estrategia comunitaria, se produjeron y difundieron materiales de comunicación sobre cultura de paz en torno a temas como la no violencia, la violencia de género, el alcoholismo, el uso de agroquímicos, la salud y demás temas relacionados con el desarrollo comunitario a través boletines informativos, fotografías, posters, grafitis y stencils, cápsulas en audio y canciones (rap). Por otra parte, se generaron espacios

de intercambio de conocimientos entre comunicadores de los programas conjuntos, lo cual generó que se favoreciera la identidad de los participantes, incremento el intercambio de conocimientos y metodologías y la conformación de redes de trabajo.

Por otra parte, se definió la estrategia de creación y/o fortalecimiento de capacidades juveniles locales en el municipio de Ocosingo, contratando a una consultoría para el diseño e implementación de una herramienta de diagnóstico situacional de las y los adolescentes de las 6 secundarias de la cabecera municipal de Ocosingo. Esto con la finalidad de contar con información real que permita programar acciones encaminadas a favorecer la mejora en el ambiente escolar, fortalecer las capacidades de los adolescentes en la resolución pacífica de conflictos y en general crear espacios de encuentro y convivencia para los adolescentes durante el ciclo escolar 2011-2012.

2.4 Dentro del tema de diálogo democrático se realizó la presentación del documental “Identidad indígena y democracia en México” ante distintos actores locales y nacionales, generando la reflexión en torno a la participación política de los pueblos indígenas y su relevancia para la democracia. En lo que respecta al Foro de Diálogo Democrático, las memorias del foro fueron concluidas y se encuentran en la fase de diseño editorial para su publicación y presentación durante 2012.

2.5 En el marco de la mesa interinstitucional en la que participa la organización de desplazados La Cascada de Ocosingo, se logró gestionar que la Comisión Nacional para el Desarrollo de Pueblos Indígenas (CDI) aporte recursos financieros para la compra de un terreno que servirá para el desarrollo e implementación de proyectos productivos por parte de esta organización.

2.7 Se dio continuidad a la estrategia de fortalecimiento de capacidades en materia de derechos de la infancia a través de la realización de un taller para el diseño de dispositivos didácticos sobre derechos de la infancia, cuya población meta fueron 10 coordinadores de los centros de maestros y 10 asesores técnico- pedagógicos. Como resultado se obtuvieron 10 dispositivos de análisis, reflexión y sensibilización sobre derechos de la infancia, haciendo énfasis en el rol del maestro/a como garante del derecho a la educación, la equidad e igualdad de género y la resolución pacífica de conflictos. Estos dispositivos se insertarán en todas las capacitaciones que imparta en el mes de febrero al mes de abril de 2012 la Unidad Estatal de Actualización y Capacitación de la Secretaría de Educación del estado.

La estrategia para la mejora del logro educativo en la zona de intervención del PC se encuentra en fase de implementación y seguimiento. El equipo Operativo de Metodologías Multigrado presentó el Plan de Trabajo ante las autoridades responsables y posteriormente fue presentada antes autoridades municipales, miembros de la Red Pedagógica y regionales, con el objetivo de propiciar un acercamiento entre las autoridades educativas y municipales que derive en una mejor comunicación y gestión de recursos municipales destinados a la educación, así mismo se logró afianzar el apoyo de las autoridades responsables

En el marco de esta estrategia, se han realizado talleres de capacitación para la correlación de programas y acciones educativas con la finalidad de impulsar la mejora del logro educativo y la permanencia escolar en escuelas multigrado en los municipios de Tila y Salto de Agua. Se contó con la participación de más de 100 funcionarios de la estructura educativa. El objetivo del taller fue fortalecer la intervención de 914 docentes que laboran en las escuelas de educación indígena multigrado a partir de acciones de tutoría, mesas de trabajo colegiado y otras acciones que permitan la participación, activa, la reflexión y el diseño de proyectos didácticos pertinentes que incidan en la mejora de logro educativo y la permanencia escolar.

Como resultado del II Foro–Taller de Gestión Municipal Basada en Resultados se crearon Comités de Seguimiento y Vigilancia de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes en los municipios de Salto de Agua, Tila, Tumbalá y Sabanilla, conformándose como instancias con la facultad de promover, difundir, tutelar y garantizar la observancia y cumplimiento de los derechos de las niñas, niños y adolescentes fungiendo como órgano de deliberación y coordinación de acciones que permitan impulsar una política integral de protección a la infancia y a la adolescencia; dando prioridad a los grupos y sectores más vulnerables como son las familias desplazadas. Para dar seguimiento a estos comités se dio asesoría técnica al DIF Chiapas a través de su enlace de protección a la infancia; respecto a la integración de información, orden del día y se

desarrolló la primera sesión.

3.1 Como parte de las actividades de autoconstrucción, actualmente se lleva a cabo un proceso continuo de formación a más de 759 familias beneficiarias en técnicas de construcción y renovación de infraestructura de vivienda y comunitaria con el apoyo de dos organizaciones de la sociedad civil, logrando la instalación de promotores/as comunitarios que activan la colaboración al interior de las comunidades. Las organizaciones de la sociedad civil que funcionan como socios en la implementación de este producto han elaborado dos manuales de autoconstrucción y un video sobre las capacitaciones.

3.2 Se concluyó la construcción de la cancha multiusos en Usipá, municipio de Tila, celebrando la inauguración con actividades culturales y deportivas. Actualmente se están construyendo cuatro sistemas de agua, cuatro salones de usos múltiples y un consultorio, mientras se llevan a cabo tareas de mantenimiento de dos aulas escolares.

3.3 En lo que respecta a la estrategia de proyectos productivos, se comenzó la puesta en marcha de cuatro estrategias para el desarrollo de proyectos productivos de apicultura, ganadería, seguridad alimentaria y abonos orgánicos en ocho localidades del municipio de Tila y Salto de Agua.

#### **Measures taken for the sustainability of the joint programme**

El Programa Conjunto ha realizado una serie de acciones y medidas que tienen como objetivo que los beneficios del proyecto tengan continuidad después de que el mismo haya concluido; todo ello desde una concepción de la sostenibilidad desde una perspectiva multidimensional, y siempre tomando en cuenta las dimensiones socioeconómica, cultural, política, económica, medio ambiental e institucional.

Para conseguir una sostenibilidad social y cultural se han considerado en el diseño e implementación las particularidades del contexto social. Así mismo se ha promovido la participación de la comunidad y sus organizaciones con miras a que éstas se apropien del programa de las actividades de autoconstrucción y de formación de comunicadores comunitarios. En este sentido, la sostenibilidad de los procesos debe contemplar las particularidades y necesidades de los distintos grupos: mujeres, hombres, jóvenes y adultos. Por esta razón, el PC está desarrollando una estrategia que busca transversalizar la perspectiva de género y que a su vez considere el enfoque multicultural de la población meta.

En lo que respecta a la sostenibilidad política y/o legal el programa ha impulsado y promovido el establecimiento de un marco legal que permita la continuidad de las acciones del programa dirigidas a población internamente desplazada. Asimismo, este marco jurídico busca influir en la creación de políticas públicas dirigidas a la población internamente desplazada. En paralelo se implementaron las siguientes acciones en conjunto con el gobierno: a) el Gobierno del Estado ha establecido una comisión interinstitucional para atender a la población desplazada, c) se han fortalecido las capacidades de las instituciones gubernamentales que atienden a la población objetivo, cubriendo temáticas de justicia, educación, cultura de paz y desarrollo socioeconómico, d) se han consolidado las alianzas con actores locales del gobierno estatal, municipal, líderes religiosos y de distintos grupos sociales, con la finalidad de establecer una serie de redes que permitan dar continuidad a las acciones.

Desde la perspectiva organizacional se está promoviendo la ampliación de las capacidades en las temáticas que abordan las actividades del programa, para que ellos puedan hacerse cargo de éstas cuando el programa haya concluido su intervención. Además, se están implementando acciones dirigidas a transferir los conocimientos a las organizaciones locales de la zona de intervención.

#### **Are there difficulties in the implementation?**

UN agency Coordination

Administrative / Financial

**What are the causes of these difficulties?**

External to the Joint Programme

**Briefly describe the current difficulties the Joint Programme is facing**

Las normas administrativas y el manejo presupuestal que las oficinas centrales de las agencias imponen a sus representantes nacionales, a veces tienen un bajo grado de flexibilidad y de acompañamiento a los procesos clave de las agencias en terreno, cosa que ha llegado a afectar a la eficiencia y eficacia del PC.

Existe una alta necesidad de reforzar la comunicación interna para la planeación e implementación de acciones.

El proceso de armonización entre las agencias del Programa Conjunto ha sido un desafío para la coordinación de acciones integrales, ya que ha implicado la convergencia de metodologías, tiempos de ejecución y procesos administrativos entre las agencias.

**Briefly describe the current external difficulties that delay implementation**

El suministro de materiales para el proceso de autoconstrucción ha requerido especial atención debido a las condiciones climatológicas y de acceso en la zona. En vista de las circunstancias es recomendable que los proveedores tengan conocimiento de éstos factores y se encuentren en posibilidad de ofrecer alternativas para dar solución a posibles problemáticas.

La dimensión política de la temática del desplazamiento ha provocado que la ejecución de la estrategia de intervención sea llevada a cabo con cautela y de manera concertada, debido a que el PC tiene que tomar en cuenta la sensibilidad del tema con los distintos actores que participan en el mismo (sociedad civil, academia, instituciones de gobierno y población meta). Por ejemplo, en el caso de la mesa multiactor que desarrolló el documento modelo de iniciativa de ley sobre desplazamiento interno promovida por el PC, se detectó la existencia de distintas agendas, tanto políticas como colectivas, que dificultaban la comprensión sobre los alcances de la elaboración del documento. Esta situación generó desacuerdos que dificultaron la implementación de actividades en conjunto.

Otra dificultad externa es que, con el acercamiento de la contienda electoral, se ha reportado que algunos actores no identificados en el municipio de Tila han intentado obtener beneficios adjudicándose las obras realizadas por el PC y solicitando y reteniendo ilegalmente documentación oficial de las familias participantes en el proyecto. Esta situación provocó confusión en varias localidades beneficiarias. Por ello, resulta necesario empujar una estrategia de comunicación en la zona, especialmente en Tila, a fin de evitar que las actividades sean utilizadas para fines electorales. Sin embargo también ha sido valioso observar que en ciertas comunidades se han apropiado del PC y pueden diferenciar sus acciones de las realizadas por el gobierno en sus diferentes niveles.

**Explain the actions that are or will be taken to eliminate or mitigate the difficulties**

A raíz de la evaluación de medio término se comenzaron a implementar una serie de acciones para mejorar las dificultades de origen interno y externo. Entre ellas se destacan:

Dificultades de origen interno:

1) Se realizó un taller de planificación estratégica con la participación de puntos focales de cada agencia de la Ciudad de México y con personal de la Oficina del Coordinador Residente con el propósito de consolidar acuerdos que permitan una ejecución más eficiente y efectiva de las agencias que participan en el PC.



2) Se implementó un plan de aceleración del gasto a través de las siguientes acciones: 1) fortalecimiento del equipo del PC en terreno, 2) contratación de asistentes para el seguimiento de planes de trabajo, así como de los procesos administrativos (uno en D.F. y uno en oficinas de proyecto) y 3) priorización de los procesos administrativos para el cumplimiento de la programación.

3) Se ha fortalecido la comunicación interna mediante la formalización de mecanismos de coordinación, como son las reuniones quincenales del equipo, y el establecimiento de un Comité Técnico con la finalidad de mejorar la coordinación y gestión del PC.

Dificultades de origen externo:

1) Como parte de la estrategia de salida y del plan de trabajo del tercer año, se han comenzado a instrumentar una serie de acciones con la finalidad de que el programa tenga la capacidad de responder ante los posibles escenarios que se pueden enfrentar con la contienda electoral. Estas acciones contemplan: 1) identificación de riesgos que pueden presentarse y acciones de mitigación; 2) implementación de un plan B de presencia/salida en las microrregiones; 3) actualización del mapeo de actores de la zona de intervención y un análisis de riesgos a nivel regional con la asesoría del Programa de Manejo de Riesgos (PMR-PNUD); 4) implementación de acciones de comunicación que ayuden a mitigar los riesgos identificados, 5) acompañamiento y seguimiento a las acciones del programa durante el proceso electoral y el fortalecimiento de la ciudadanía en el período electoral con el apoyo y asesoría de organizaciones de la sociedad civil especializadas y 6) Desarrollar una estrategia de comunicación que contemple acciones de mitigación y prevención en el posible uso electoral del programa.

## 2 Inter-Agency Coordination and Delivering as One

### Is the joint programme still in line with the UNDAF?

Yes true  
No false

### If not, does the joint programme fit the national strategies?

Yes true  
No false

### What types of coordination mechanisms

El PC ha implementado una serie de mecanismos y espacios a nivel local y nacional, con el propósito de generar una mayor articulación, participación y apropiación entre los distintos actores involucrados. Entre ellos se destacan:

Comité Directivo Nacional y Comité de Gestión

El principal mecanismo de coordinación lo constituyen los comités de gestión y el comité directivo nacional, espacios para dar seguimiento al desempeño del programa y coordinar el alineamiento y la armonización de las acciones con los gobiernos. Durante este semestre se llevó a cabo una reunión con el Comité Directivo Nacional, donde se supervisaron los avances programáticos y financieros de los dos programas conjuntos. Este espacio brindó un apoyo para la mejora de la gestión.

Por otra parte, durante el semestre se sostuvieron dos reuniones con el Comité de Gestión, que constituyen 6 en total a lo largo del periodo de implementación del programa logrando consolidar un espacio de inclusión en el que participan representantes de la sociedad civil, academia, agencias del SNU y representantes de los grupos organizados

de desplazados, permitiendo construir un punto de encuentro donde distintos actores puedan involucrarse y formar parte de los procesos de planeación, seguimiento y toma de decisiones del programa conjunto.

#### Planeación estratégica

Tras el proceso participativo de planeación estratégica del Plan de Trabajo (PTA) del tercer año, las propuestas de trabajo del PC fueron presentadas ante el comité de gestión, (conformado por una diversidad de actores y con la presencia de representantes de los gobiernos estatal y federal), el cual avaló y respaldó la implementación de las acciones programadas para el próximo año. A través de este mecanismo participativo, el PC promueve la inversión coordinada de los gobiernos estatal y federal en torno a sus acciones. Para reforzar esta estrategia se ha acordado que más instancias se sumen a este organismo de gestión, tales como la Subsecretaría de Gobierno con injerencia en la zona de intervención, los organismos de derechos humanos y de los presidentes municipales de la zona de intervención.

#### Fortalecimiento de alianzas locales

Se llevaron a cabo dos reuniones de coordinación con autoridades de los municipios de Salto de Agua y Ocosingo con el objetivo de consolidar acciones conjuntas y de involucrar a las autoridades en las actividades que se están implementando a nivel comunitario y municipal. Asimismo, se aprovecharon estos espacios para informar a las autoridades de las actividades que se están realizando en sus municipios.

#### Fortalecimiento de mecanismos internos de coordinación

Se ha fortalecido la comunicación interna a través de la realización periódica de reuniones del equipo de implementación y la socialización de acuerdos con el equipo y puntos focales de las agencias. Como resultado del ejercicio de planeación estratégica se creó un Comité Técnico que contará con la participación del equipo de implementación del PC, puntos focales de las agencias, Oficina del Coordinador Residente y responsables de comunicación cada agencia. Dicho comité se reunirá mensualmente para dar seguimiento a los temas técnicos, administrativos y de comunicación.

#### Please provide the values for each category of the indicator table below

Indicators	Base line	Current Value	Means of verification	Collection methods
Number of managerial practices (financial, procurement, etc) implemented jointly by the UN implementing agencies for MDF-F JPs	11	3	Minutas de reunión y notas al archivo, contrato de personal interagencial	Revisión documental y fuentes directas
Number of joint analytical work (studies, diagnostic) undertaken jointly by UN implementing agencies for MDG-F JPs	8	5	Acuerdos tomados en las reuniones quincenales del equipo del PC. Insumos generados del taller de planificación del tercer año programático	Revisión documental y fuentes directas
Number of joint missions undertaken jointly by UN implementing agencies for MDG-F JPs	22	6	Informes de misión, fotos y minutas de reunión	Revisión documental y fuentes directas

*Número de prácticas de gestión:*

- Contratación de especialista para la transversalización de género en el PC.
- Contratación de especialista en comunicación interagencial.
- Contratación de personal interagencial en terreno.

Número de prácticas gerenciales conjuntas:

- 5 reuniones del equipo del PC
- 2 sesiones de Grupo de Referencia en proceso de Evaluación Intermedia.

Número de trabajos analíticos interagenciales:

- PNUD, UNESCO y UNODC: encuentros culturales comunitarios de fin de año.
- PNUD, UNESCO, UNODC y UNICEF: Taller de planeación estratégica del tercer año programático.
- PNUD, UNESCO, UNODC y UNICEF: Realización del plan de mejoras de manera conjunta.
- PNUD, UNESCO, UNODC y UNICEF: Realización un taller para consolidar la estrategia de salida y comunicación.

Misiones conjuntas entre agencias:

- Se realizaron dos reuniones de trabajo con autoridades del municipio de Ocosingo y Salto de Agua.
- Reunión interagencial con responsables de comunicación en la Ciudad de México con el objetivo de presentar las líneas estratégicas y objetivos en comunicación.
- Reunión interagencial con el centro de excelencia estadística UNODC-INEGI.
- Misión conjunta de identificación de comunidades del municipio de Tumbalá.
- 2 Misiones conjuntas durante la evaluación de medio término a los municipios de Salto de Agua y Ocosingo.

### 3 Development Effectiveness: Paris Declaration and Accra Agenda for Action

**Are Government and other national implementation partners involved in the implementation of activities and the delivery of outputs?**

Not Involved        false  
Slightly involved    false  
Fairly involved     false  
Fully involved       true

**In what kind of decisions and activities is the government involved?**

Policy/decision making

**Who leads and/or chair the PMC?**

El Programa conjunto (a través del Coordinador del Programa)

**Number of meetings with PMC chair**

Seis

**Is civil society involved in the implementation of activities and the delivery of outputs?**

Not involved        false  
Slightly involved    false  
Fairly involved     false  
Fully involved      true

**In what kind of decisions and activities is the civil society involved?**

Policy/decision making  
Management: service provision

**Are the citizens involved in the implementation of activities and the delivery of outputs?**

Not involved        false  
Slightly involved    false  
Fairly involved     false  
Fully involved      true

**In what kind of decisions and activities are the citizens involved?**

Policy/decision making  
Management: service provision

**Where is the joint programme management unit seated?**

By itself

**Current situation**

Apropiación:

Los distintos niveles de gobierno (federal, estatal y municipal) están involucrados en la estrategia de implementación del PC. En este punto debemos destacar que el Programa ha logrado tener impactos positivos en la formulación de estrategias de desarrollo y mecanismos de coordinación interinstitucional (por ejemplo la creación de la “Comisión Interinstitucional por la cultura de paz” por parte del gobierno del estado de Chiapas, la cual incluye a dependencias federales y de la sociedad civil).

Particularmente, el Poder Legislativo y Ejecutivo se han apropiado de la temática de desplazamiento interno; han realizado talleres sobre desplazamiento interno con la finalidad de sensibilizar y fortalecer los conocimientos en esta materia a funcionarios de ambos poderes de gobierno y han manifestado su interés en la aprobación de un marco jurídico estatal en materia de desplazamiento interno. La mesa multi-actor compuesta por actores de la sociedad civil y academia que participó en la elaboración de un documento modelo de ley sobre desplazamiento para el estado de Chiapas, ha logrado desarrollar su propia agenda de trabajo para posicionar el tema del desplazamiento interno a nivel nacional, misma que se ve reforzado a través de la creación de un centro de monitoreo sobre desplazamiento interno y la organización de un foro nacional sobre desplazamiento interno.

Por otra parte, organizaciones de sociedad civil y de base, así como actores clave en las localidades de intervención también se han integrado progresivamente a las actividades del programa, mostrando un alto grado de apropiación y participación. Es importante que mencionar a varias organizaciones de la sociedad civil que implementan

actividades del Programa y líderes comunitarios, así como comunicadores comunitarios (capacitados por el PC) que se han apropiado de los mensajes del programa y de la importancia de generar una cultura de paz en las comunidades de intervención y sus entornos.

**Alineación:**

La estrategia de intervención apoya los planes de desarrollo de los diferentes niveles de gobierno del país.

A nivel federal, el Programa Conjunto está alineado al Marco de Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDAF México 2008-2012). Adicionalmente, el PC complementa el Proyecto para la Atención a Indígenas Desplazados, a cargo de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblo Indígenas (CDI), el cual es vigente desde el 2006.

A nivel estatal, el PC está alineado con el Plan de Desarrollo Chiapas Solidario 2007-2012, particularmente en su eje 5 “Estado de Derecho, Seguridad y Cultura de Paz”, en su componente 5.2.3 “Cultura de Paz y Respeto”, teniendo objetivos similares a los 7 objetivos de este componente mencionados en el Plan de Desarrollo en cuestión. También hay que mencionar que el PC se alinea con la estrategia de la administración actual del gobierno del Estado de Chiapas enfocada al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).

**Armonización/Asociaciones inclusivas para el desarrollo:**

Adicionalmente al trabajo conjunto de las 4 agencias involucradas en el programa, el PC busca la mayor articulación posible con dependencias gubernamentales, sobre todo a nivel estatal pero también a nivel federal y municipal, buscando la creación de políticas públicas, mecanismos de atención a la población desplazada y asignación de presupuestos públicos para las comunidades de intervención.

También hay una colaboración estrecha con las organizaciones de la sociedad civil que han implementado actividades del programa. Las diferentes agencias han aprovechado de los conocimientos técnicos y experiencias de las OSC locales, no solamente para ganarse la confianza de las comunidades, sino también para llevar a cabo actividades, sobre todo de capacitación. La construcción de alianzas claves con socios de la sociedad civil y del gobierno ha sido clave para tener mayores efectos y alcances en la zona de intervención.

**Gestión orientada a resultados de desarrollo:**

El monitoreo constante de las actividades del Programa, así como las evaluaciones y la medición de los avances mediante un sistema de indicadores permitirá evaluar los resultados que está teniendo el Programa en la población beneficiaria y en las instituciones participantes. Adicionalmente, se está diseñando la Estrategia de Salida del Programa, que en conjunto con las otras herramientas de evaluación y monitoreo permitirá plantear las actividades de manera que tengan un mayor impacto y sostenibilidad en los resultados de desarrollo deseados.

**Transparencia, rendición de cuentas y mutua responsabilidad:**

Se ha avanzado en generar herramientas de rendición de cuentas en el marco del seguimiento y difusión de resultados del programa, como la página web y actividades de difusión de resultados del PC, entre otros, a través de las redes sociales.

El Comité de Gestión es igualmente un mecanismo de rendición de cuentas de las actividades y gastos del Programa, así como de retroalimentación y sugerencias por parte de los diferentes actores quienes integran el Comité.

## 4 Communication and Advocacy

**Has the JP articulated an advocacy & communication strategy that helps advance its policy objectives and development outcomes?**

Yes false  
No true

**Please provide a brief explanation of the objectives, key elements and target audience of this strategy**

El PC ha presentado las líneas estratégicas y una serie de objetivos sobre las cuales se construye actualmente la estrategia de comunicación para su implementación en el tercer año. Las actividades clave se han delineado en el plan de trabajo del año 3 con base en los objetivos siguientes:

1. Apoyar al logro de los objetivos del programa con base en actividades específicas de comunicación diseñadas para cada resultado
2. Difundir de los procesos, experiencias exitosas, avances y resultados del programa ante diferentes públicos y de forma integral para asegurar la transmisión de conocimiento y la rendición de cuentas
3. Promover el posicionamiento de los mensajes clave del programa para informar y fortalecer un ambiente propicio para la consecución de los objetivos
4. Proporcionar herramientas técnicas de comunicación al equipo de trabajo

Se han identificado asimismo los públicos clave para la recepción de los diferentes mensajes y acciones de la comunicación. Estos son actores primarios, secundarios y terciarios receptores de las acciones del PC, entendidos como aquellas personas sobre quienes recaen directamente las acciones (primarios: i.e. jóvenes en formación; policías o maestros capacitados, etc.); y aquellas personas cuya posición puede influir en la creación de un ambiente propicio para la generación de los cambios de conducta esperados por el programa (secundarios y terciarios: i.e. madres/padres/maestros de jóvenes; personal de alto rango en las policías, funcionarios/as públicos y tomadores/as de decisiones etc.).

Los elementos clave o ejes estratégicos de la intervención en comunicación se basará en generar incidencia, movilización social y transformación de conductas sociales específicas.

**What concrete gains are the advocacy and communication efforts outlined in the JP and/or national strategy contributing towards achieving?**

Increased awareness on MDG related issues amongst citizens and governments

Increased dialogue among citizens, civil society, local national government in relation to development policy and practice

New/adopted policy and legislation that advance MDGs and related goals

Establishment and/or liaison with social networks to advance MDGs and related goals

Key moments/events of social mobilization that highlight issues

**What is the number and type of partnerships that have been established amongst different sectors of society to promote the achievement of the MDGs and related**

**goals?**

Faith-based organizations

Social networks/coalitions

Local citizen groups        tres

Private sector

Academic institutions        cinco

Media groups and journalist

Other

**What outreach activities do the programme implement to ensure that local citizens have adequate access to information on the programme and opportunities to actively participate?**

Household surveys

Capacity building/trainings

Others

*-Encuentros comunitarios que tuvieron como objetivo posicionar la imagen conjunta del programa y difundir resultados de manera lúdica y participativa.*

*-Reuniones de seguimiento y acompañamiento con autoridades municipales de Salto de Agua y Ocosingo.*

*-Asambleas comunitarias.*

## Section III: Millenium Development Goals

### Millenium Development Goals

Target 1.A: Halve, between 1990 and 2015, the proportion of people whose income is less than one dollar a day

JP Outcome	Beneficiaries	JP Indicator	Value
Acceso a la justicia para la población desplazada	25000	El Programa Conjunto a través de la promoción y elaboración de la iniciativa de ley está promoviendo que establezca la condición jurídica con miras a generar políticas públicas que incluyan la estabilización económica de la población desplazada. Asimismo la estrategia de mejorar el acceso de justicia está tratando de impulsar los derechos económicos de hombres y mujeres desplazados indígenas, mediante la sensibilización y capacitación a funcionarios públicos.	25000.0

Target 1.A: Halve, between 1990 and 2015, the proportion of people whose income is less than one dollar a day

JP Outcome	Beneficiaries	JP Indicator	Value
------------	---------------	--------------	-------



Reducción de la conflictividad mediante la construcción de una cultura de paz y a través de la recomposición del tejido social 63

Este componente tiene indicadores más de índole cualitativa, pues busca fomentar la formación de redes sociales, relaciones de solidaridad, poder, bienes socio emocionales, construcción de una cultura de paz y reconstruir el tejido social. Está claramente comprobado que el capital social ayuda a reducir la pobreza, por lo que, este componente invirtió en el establecimiento de tres grupos de comunicadores comunitarios, beneficiando 60 jóvenes, adultos y mujeres en la Zona Norte y Ocosingo. Asimismo, se han formado a 32 centros de maestros en temas de derechos y cultura de paz.

63.0

Target 1.A: Halve, between 1990 and 2015, the proportion of people whose income is less than one dollar a day

JP Outcome	Beneficiaries	JP Indicator	Value
Mejora de la vivienda y del ingreso de las personas desplazadas	686	El Programa pretende incidir en la mejora de las condiciones socioeconómicas, mediante la realización de proyectos productivos que permitirán a más de 686 familias percibir ingresos adicionales a través del desarrollo de proyectos productivos en materia de seguridad alimentaria, ganadería y apicultura.	686.0

Target 1.B: Achieve full and productive employment and decent work for all, including women and young people

JP Outcome	Beneficiaries	JP Indicator	Value
------------	---------------	--------------	-------

Mejora de la vivienda y del ingreso de las personas desplazadas	165	Los diferentes proyectos productivos, especialmente los implementados en el ámbito urbano, permitirán a la población beneficiaria contar con un empleo. Los beneficiarios cuentan con infraestructura productiva y desarrollo de sus capacidades productivas (mediante cursos de capacitación).	165.0
---	-----	---	-------

Target 2.A: Ensure that, by 2015, children everywhere, boys and girls alike, will be able to complete a full course of primary schooling

JP Outcome	Beneficiaries	JP Indicator	Value
Reducción de la conflictividad mediante la construcción de una cultura de paz y a través de la recomposición del tejido social		Incentivar la inclusión, el logro educativo y la calidad educativa, tomando en cuenta las posibles diferencias de población desplazada y no desplazada bajo el enfoque de cultura de paz en los municipios de la Salto de Agua, Ocosingo, Tila, Tumbalá y Sabanilla. Mantenimiento y construcción de salones de usos múltiples para mejorar las condiciones educativas de los niños, así como para ampliar la oferta académica en las comunidades de intervención.	

Target 3.A: Eliminate gender disparity in primary and secondary education, preferably by 2005, and in all levels of education no later than 2015

JP Outcome	Beneficiaries	JP Indicator	Value
Acceso a la justicia para la población desplazada	80	Inversión en el capital humano de más de 80 funcionarias que trabajan en la procuración, impartición y sistemas de seguridad. Teniendo como objetivo disminuir las desigualdades de acceder a oportunidades entre ambos sexos.	80.0

Target 3.A: Eliminate gender disparity in primary and secondary education, preferably by 2005, and in all levels of education no later than 2015

JP Outcome	Beneficiaries	JP Indicator	Value
------------	---------------	--------------	-------

Reducción de la conflictividad mediante la construcción de una cultura de paz y a través de la recomposición del tejido social

La estrategia del PC está incentivando que se reduzca la desigualdad en el número de niñas que asisten a la escuela en los municipios de Ocosingo, Salto de Agua, Tila y Tumbalá a través de la puesta en marcha de una estrategia educativa en la educación formal y no formal.

Target 4.A: Reduce by two-thirds, between 1990 and 2015, the under-five mortality rate

JP Outcome	Beneficiaries
Mejora de la vivienda y del ingreso de las personas desplazadas	686

JP Indicator	Value
Las actividades indicativas de mejora de la infraestructura de vivienda y de la economía familiar repercuten indirectamente en la reducción de la mortalidad infantil, dando como resultado los siguientes indicadores: 1) La construcción de 574 fogones ahorradores de leña, los cuales contribuyen a reducir las enfermedades respiratorias, contribuyendo así a reducir la mortalidad infantil. Se ha reducido el uso semanal de leña de 5-6 tareas a 2-3 tareas (1 tarea = 20 kilos). 2) El aprovisionamiento de por lo menos 5 sistemas de agua y saneamiento contribuye a reducir las enfermedades gastrointestinales, 3) La mejora del ingreso familiar de más de 686 familias contribuye de manera indirecta en reducción de la mortalidad infantil.	686.0

Target 5.A: Reduce by three quarters, between 1990 and 2015, the maternal mortality ratio

JP Outcome	Beneficiaries
------------	---------------

JP Indicator	Value
--------------	-------

Mejora de la vivienda y del ingreso de las personas desplazadas

686

De igual manera las actividades y productos del PC contribuyen de manera indirecta en la consecución de este ODM, de las cuales se destacan: 1) La construcción de más de 574 fogones ahorradores de leña, los cuales contribuyen a reducir las enfermedades respiratorias, contribuyendo así a mejorar la mortalidad materna. Se ha reducido el uso semanal de leña de 5-6 tareas a 2-3 tareas (1 tarea = 20 kilos). 2) La restauración y construcción de por lo menos 5 sistemas de agua y saneamiento contribuye a reducir las enfermedades gastrointestinales que pueden afectar a las madres, 3) La mejora del ingreso familiar de más de 500 familias, y esto contribuye de manera indirecta a mejorar la salud materna.

686.0

## Additional Narrative Comments

### Please provide any relevant information and contributions of the programme to de MDGs, whether at national or local level

La intervención del Programa está basada en el logro de los ODM, y se suscribe en un contexto post-conflicto. En este sentido el Programa, a través de sus actividades, está estrechando - y no ampliando- las divisiones comunitarias, étnicas o regionales. Además de que esta intervención asegura la provisión equitativa de servicios e infraestructura básica dirigida a comunidades con población desplazada y receptora.

En segundo lugar, el Programa tiene una estrategia de reducción de la pobreza basada en los ODM, a través de la realización de actividades que tienen como objetivo mejorar la economía local, el tejido social, fortalecer la cultura de paz, aspectos necesarios para poder avanzar en la consecución de los Objetivos de Desarrollo en este contexto, pues creemos que una sociedad en el postconflicto necesita centrarse en los modos de restablecer la paz y la seguridad para impedir volver de nuevo a la violencia.

Igualmente, el PC está trabajando en la incidencia de los ODM 1, 2 y 3: Las actividades de cultura de paz a nivel inter-comunitario indican en la reducción de la pobreza extrema, tomando en cuenta la participación de la mujer en cada una de las acciones. Paralelamente se trabaja sobre el ODM 2, elevando la calidad de la educación entre los educandos de las comunidades y transfiriendo competencias a los maestros, además de que esta intervención tiene un enfoque preventivo que toma en cuenta el contexto local, la ética, los valores culturales - incluyendo información y comunicación-, con el objetivo de prevenir riesgos y promover programas de reducción de consumo de drogas lícitas e ilícitas, pues el consumo de alcohol está muy expandido entre la población indígena y llega a causar violencia intrafamiliar y comunitaria. Por todo esto es que se trata de expandir una cultura de prevención voluntaria entre la comunidad y de promover políticas públicas o/y el fortalecimiento de las existentes para su adopción. La implementación



de programas preventivos en el uso de drogas es el elemento base para trabajar el tema de enfermedades infectocontagiosas y prevenir la propagación de enfermedades del VIH-SIDA a través de la implementación del objetivo número 6 ODM “Combatir el VIH-SIDA y otras enfermedades con la población beneficiaria”.

**Please provide other comments you would like to communicate to the MDG-F Secretariat**

## Section IV: General Thematic Indicators

### 1 National capacities to prevent, reduce, mitigate and cope with the impact of violent conflict strengthened

#### 1.1 Type/number of new mechanisms (supported by the joint programme) that respond to popular demands/dissatisfaction related to existing and/or potential sources of conflict (i.e. denial of rights, urban violence, discrimination, etc.)

##### Policies

No. National  
No. Regional 1  
No. Local

##### Laws

No. National  
No. Regional 1  
No. Local

##### Plans

National  
Regional  
Local 4

##### Forums/roundtables

National  
Regional  
Local

##### Working groups

National  
Regional  
Local

##### Dialog clubs

National

Regional  
Local 2

**Cooperation agreements**

National  
Regional  
Local

**Other, Specify**

National  
Regional  
Local

**1.2 Please briefly provide some contextual information on the above mentioned mechanisms and the country/municipality where it will be implemented (base line, stage of development and approval, potential impact)**

Iniciativa de ley sobre desplazamiento interno. Este producto busca la promoción del establecimiento de un marco jurídico de desplazamiento interno que genere una serie de políticas públicas de atención a dicha población. La importancia de la promoción de la ley se centra en la conceptualización del término y establecimiento de la condición jurídica de desplazados a nivel estatal, sentando precedentes en la legislación nacional.

Naciones Unidas, en conjunto con un grupo de expertos de la academia, investigadores y miembros de la sociedad civil, ha venido trabajando desde finales del 2010 en la elaboración de un documento que contiene una serie de recomendaciones, sugerencias y observaciones y que funciona como modelo para la elaboración de una iniciativa de ley de desplazamiento interno. En paralelo a este proceso, el Gobierno del Estado de Chiapas a mediados del mes de marzo de 2011 elaboró un borrador de iniciativa de ley sobre desplazamiento interno. Ambos procesos son complementarios, ya que el Programa Conjunto ha entregado a la consejería jurídica del Poder Ejecutivo una serie de recomendaciones, observaciones y sugerencias retomadas de los documentos elaborados por Naciones Unidas en conjunto con el grupo de expertos antes mencionado. Cabe resaltar que el gobierno ha mostrado interés en su posible aprobación y discusión con el Poder Legislativo.

Mesas y reuniones de diálogo interinstitucional. Estos mecanismos tienen el fin de generar un espacio de diálogo y de interlocución que dé solución a la problemática particular de la población internamente desplazada. Los problemas que actualmente enfrenta la población desplazada son diversos, ya que no existe ninguna política pública integral que dé respuesta específica a sus necesidades.

La puesta en marcha de estos mecanismos ha pretendido construir procesos sustentables. En este sentido, se ha logrado generar y dar seguimiento a una serie de acuerdos tanto en la mesa Kichán, como en la de Ocosingo. Además se ha logrado crear un vínculo entre la población desplazada y las instituciones de gobierno.

### 1.3 Number of citizens benefiting from the above mentioned mechanisms to channel their concerns

#### Total No. Citizens

Total	4,293,459
% Ethnic groups	40%
Total Urban	858,692
No. Urban Women	437,932
No. Urban Men	420,760
Total Rural	3,434,767
No. Rural Women	1,751,731
No. Rural Men	1,683,036

#### Youth under the age of 25 years

Total	
Total Urban	
No. Urban Women	
No. Urban Men	
Total Rural	
No. Rural Women	
No. Rural Men	

#### IDPs/Refugees

Total No.	
Total Urban	
No. Urban Women	
No. Urban Men	
Total Rural	29,208
No. Rural Women	14,896
No. Rural Men	14,312

#### Other, Specify

Total No.	
Total Urban	
No. Urban Women	
No. Urban men	
Total Rural	
No. Rural Women	
No. Rural Men	



## 1.4 Number of local and/or community plans for violence prevention implemented

### Total

No. 2

### Youth

No. 63

% of ethnic groups 100

### Women

No.

% ethnic groups

### Ethnic groups

No

### Other, Specify

No.

% ethnic groups

## 2 Capacity to prevent, reduce, mitigate and cope with the impact of violent conflict strengthened

### 2.1 Number of organizations and individuals with strengthened capacity in the following areas

Violence  
Conflict mediation  
Create dialogue

### Religion Leaders

No.

% ethnic groups

**Community Leaders**

No. 7  
% ethnic groups 100%

**Citizens**

No. Women  
No. Men  
% ethnic groups

**Judges**

No. 59  
% ethnic groups 50%

**Policeman**

No.  
% ethnic groups

**Civil servants**

No. 939  
% ethnic groups 60%

**Government representatives**

No.  
% ethnic groups

**Youth organizations**

No.  
% ethnic groups

**Community based organizations**

No. 3  
% ethnic groups 100%

**3 Impact of violent conflict reduced and/or mitigated**

### 3.1 Number and type of violent incidents reported in the area of intervention through formal and informal channels

Social incidents (e.g. riots)

Crime (Violent incidents)

Ethnic groups related        dos

Other, specify

#### Comments

La intervención del PC en la zona de los Bascanes ha propiciado que distintos organismos del gobierno federal y estatal intervengan para la prevención y reducción del conflicto presente en esta microrregión.

El PC en conjunto con el gobierno estatal y municipal ha dado seguimiento al conflicto comunitario por la construcción del camino saca cosechas en el municipio de Tumbalá.

## b. Marco de Seguimiento y Evaluación (S&E) del Programa Conjunto

Resultado/Producto	Indicadores	Valor de la línea base (En referencia al indicador antes expuesto)	Meta total Estimada para el PC (En referencia al indicador antes expuesto)	Avance	Medios de verificación	Metodos de recolección (con plazos y frecuencias indicativos)	Responsabilidades	Riesgos	Acciones para prevenir o mitigar riesgos	Acciones a implementar para asegurar la sostenibilidad
<b>Resultado 1: Mejorar el acceso a la justicia penal para la población desplazada</b>										
<b>Producto 1.1</b> Diagnóstico integral sobre las relaciones de la población internamente desplazada de la Zona Norte con respecto al nivel de procuración, impartición, administración de justicia, sistema de seguridad y penitenciario; nivel del acceso de la población internamente desplazada y su relación con el mismo. Publicación, difusión y elaboración con recomendaciones del diagnóstico a las dependencias del Estado, con el fin último de influir en el mejoramiento del sistema de procuración de justicia del Estado.	Los resultados de la encuesta integral que den las instituciones, así como los datos estadísticos arrojados en las encuestas con la zona meta en relación a la procuración de justicia e impartición.	o No existen datos estadísticos de las instituciones, ni tampoco un diagnóstico específico de la procuración a justicia enfocado a población desplazada en la zona de intervención.	Contar con un documento que tenga una serie de indicadores que reflejen la situación de la procuración, impartición, y administración de justicia, sistema de seguridad y penitenciario.	El borrador del diagnóstico cuenta con una serie de indicadores que miden de manera cualitativa la situación en materia de procuración, impartición y acceso a la justicia en los cuatro municipios de intervención. Asimismo, se verificó el acceso a la justicia de 400 familias	Documento de la línea de base así como los documentos estadísticos de las instituciones gubernamentales encargadas de la procuración, sistema de seguridad y penitenciario	Encuestas y entrevistas a las autoridades del Poder Judicial, Instituto de Defensoría, Procuraduría, Comisión Nacional de Derechos Humanos, Dirección de Policía Municipal y una penitenciaria.	UNODC (con actores secundarios como el Poder Judicial, Secretaría de Seguridad Pública y Protección Ciudadana, Procuraduría General de Justicia del Estado, Comisión Nacional de Derechos Humanos)	<b>Supuestos:</b> se realiza el diagnóstico con todas las entrevistas necesarias para el desarrollo del estudio mismo.	Sensibilizar a autoridades locales y líderes comunitarios en aspectos clave como la problemática de conocer los mecanismos de acceso a la justicia, así como el buen conocimiento para la impartición del mismo.	Acuerdos interinstitucionales con las dependencias competentes.
	El diagnóstico está disponible y es difundido a las instituciones, incorporando información desagregada por capacidades técnicas, infraestructurales y estratégicas, asimismo se añade información desagregada por tipo de delitos, sexo, tipo de denuncias más frecuentes.	No existe ningún diagnóstico que estudie las necesidades sobre capacidades, infraestructura y objetivo estratégico en las instituciones que tienen intervención en la zona.	Difundir y promover 500 ejemplares del diagnóstico para que sea estudiado por las instituciones competentes, y que a su vez sea observado y estudiado por aquellas dependencias que podrían tener incidencia en la toma de decisiones para el mejoramiento de la procuración de justicia. El diagnóstico va ser una publicación oficial física y vía intranet.	El borrador del diagnóstico está en proceso de revisión para su posterior publicación	Estadísticas de la línea de base y sistematización de la información recogida de fuentes oficiales.	Agencias responsables de las actividades recogen información producida por los ejecutores de las actividades específicas.		<b>Riesgos:</b> las autoridades no brindan la información necesaria o no la proporcionan en tiempo.	Coordinarse y sensibilizar a las autoridades correspondientes de la importancia del diagnóstico y de sus posibles beneficios.	Fortalecimiento de las relaciones entre las dependencias de gobierno y el Programa de Prevención.
	Aceptación y/o implementación de las recomendaciones emitidas en el diagnóstico.	Lo único que existe es un informe de recomendaciones del Relator Especial sobre los Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales de los Indígenas en México que versa sobre los desplazados internos por el conflicto del 94.	Se le presentan los resultados del diagnóstico y de la publicación a las autoridades a través de una presentación formal y con observaciones del apoyo de Naciones Unidas para su implementación.	El borrador del diagnóstico está en proceso de revisión para su posterior publicación	Documento de la presentación de resultados al gobierno del Estado	Evaluaciones en el terreno y sesiones de trabajo participativas sobre el avance del diagnóstico.		<b>Riesgos:</b> las recomendaciones emitidas en el diagnóstico no son observadas ni implementadas por las autoridades en beneficio directo para las instituciones competentes.	Promover el apoyo y beneficios de la implementación del diagnóstico a las instituciones	Acciones de sensibilización y cabildeo sobre el tema con actores estratégicos del gobierno, sociedad civil y grupos de desplazados.

Resultado/Producto	Indicadores con valor de referencia y plazos indicativos según PRODOC	Valor de la línea base	Meta total Estimada para el PC	Avance	Medios de verificación	Metodos de recolección (con plazos y frecuencias indicativos)	Responsabilidades	Riesgos y supuestos	Acciones para prevenir o mitigar riesgos	Acciones a implementar para asegurar la sostenibilidad	
<b>Producto 1.2</b> Iniciativa de ley de desplazamiento interno en el Estado elaborada, promocionada y debidamente cabildeada.	Número de acuerdos y grupos de trabajo generados a través de la mesa especializada para la promoción y elaboración de una iniciativa de ley sobre desplazamiento interno en el Estado de Chiapas.	Directrices internacionales sobre el desplazamiento interno del ACNUR.	Por lo menos generar 3 acuerdos por reunión.	Se generaron un promedio de cuatro acuerdos en más de ocho mesas de trabajo multiactor durante el primer y segundo año programático. Estas mesas generaron un proceso participativo contando con la presencia permanente de más de 20 personas, logrando desarrollar un documento modelo de iniciativa de ley sobre desplazamiento interno.	Minutas de reunión, registro de participantes y documento de acuerdos con instituciones, videos y documentos generados en las mesas	Agencias responsables recogen información interna sobre los trabajos producidos anteriormente sobre la promoción de una ley en desplazamiento así como se recoge información sobre las distintas experiencias internacionales en el tema	UNODC (con actores secundarios como la academia)	<b>Supuestos:</b> existen las condiciones políticas favorables para la promoción y aceptación del instrumento jurídico	Sensibilización a legisladores y a funcionarios del Ejecutivo Estatal de la importancia de definir jurídicamente la condición de desplazado.	Acuerdos interinstitucionales con las dependencias competentes.	
				8 reuniones formales con tomadores de decisión del Poder Legislativo y Ejecutivo para discutir los contenidos de una posible iniciativa de Ley, concretamente con el Presidente del Congreso local y sus asesores técnicos y con la Coordinación de Gabinetes y el departamento jurídico.	Minutas de reunión	Agencias responsables recogen información interna sobre los trabajos producidos anteriormente sobre la promoción de una ley en desplazamiento así como se recoge información sobre las distintas experiencias internacionales en el tema					
	Número de sectores participando en la iniciativa de ley/sectores clave identificados		o Contar con la participación de al menos dos instituciones nacionales, una estatal y tres miembros de la sociedad civil	20 personas participaron de manera permanente en la elaboración del documento modelo de iniciativa de ley (tres de la Universidad Autónoma de Atzacapozalco, dos del CIESAS Chiapas, cuatro personas de organizaciones defensoras de los derechos humanos en Chiapas, una persona de la Universidad Autónoma de México, una persona del ACNUR y el equipo del PC)							
	Número de actividades que de manera independiente han sido realizadas por la actores de la sociedad civil y academia que participaron en el proceso de elaboración del documento modelo (INCIDENCIA NACIONAL Y ESTATAL)		o Por lo menos una actividad es realizada por los actores de la sociedad civil y academia	1 Foro organizado por el Instituto Mora sobre desplazamiento interno a nivel nacional con incidencia en medios nacionales como el Proceso, la Jornada, el Universal, entre otros. 3 publicaciones de artículos sobre el tema del desplazamiento y la creación de una plataforma electrónica de monitoreo del tema del desplazamiento interno a nivel nacional.	Informes de terreno, video del taller. Listas de asistencia Actas de reunión Visitas de monitoreo	Agencias responsables recogen información interna sobre los trabajos producidos anteriormente sobre la promoción de una ley en desplazamiento así como se recoge información sobre las distintas experiencias internacionales en el tema					
Elaboración del borrador documento de la iniciativa de "ley" con perspectiva de género y de diversidad étnica.	Borrador de ley propuesto por el congreso federal en 1998.	Documento sobre la iniciativa de ley para el Estado de Chiapas.	El grupo de expertos en conjunto con el PC generó un documento modelo de ley sobre desplazados internos, mismo que fue entregado al Ejecutivo el 13 de mayo de 2011. Este documento está integrado por los principios de Naciones Unidas sobre desplazamiento interno, adoptando	Documento técnico del borrador de la iniciativa de ley, documentos generados por el grupo de expertos para la elaboración del documento modelo de	a) Encuestas aleatorias a los beneficiarios de este producto.	<b>Riesgos:</b> el escenario político no permite la promoción, ni aprobación de la iniciativa de ley.	Fortalecimiento de las relaciones entre las dependencias de gobierno y el Programa de Prevención.				

			El PC a través de la promoción y elaboración de la iniciativa de ley está promoviendo que se establezca la condición jurídica con miras a generar políticas públicas que incluyan la estabilización económica de la población desplazada. Asimismo la estrategia de mejorar el acceso de justicia está tratando de impulsar los derechos económicos de hombres y mujeres desplazados indígenas, mediante la sensibilización y capacitación a funcionarios públicos.	iniciativa de ley, entre otros.				
Acuerdos alcanzados entre los principales actores políticos clave sobre la necesidad de establecer un marco jurídico sobre el desplazamiento interno.	o	Aceptación por el ejecutivo local del Estado, así como por distintos del poder legislativo local y federal.	A raíz de las reuniones con funcionarios de gobierno, el Poder Legislativo realizó un taller de manera conjunta con el PC para la promoción y sensibilización de diputados/diputadas, funcionarios/as en materia de desplazamiento interno, contando con la asistencia de 70 personas (incluyendo personas de la sociedad civil, academia y población desplazada, entre otros). Este taller tuvo cobertura por los medios locales en más de tres periódicos.	Lista de asistencia, video del taller, contenidos del taller, presentaciones realizadas y reporte de avances.	Agencias responsables recogen información interna sobre los trabajos producidos anteriormente sobre la promoción de una ley en desplazamiento así como se recoge información sobre las distintas experiencias internacionales en el tema	los legisladores y/o el Ejecutivo no están interesados o no aprueban la normativa.	Cabildeo con actores clave sobre la promoción de la importancia de un marco jurídico sobre desplazamiento	Acciones de sensibilización y cabildeo sobre el tema.

Resultado/Producto	Indicadores con valor de referencia y plazos indicativos según PRODOC	Valor de la línea base	Meta total Estimada para el PC	Avance	Medios de verificación	Metodos de recolección (con plazos y frecuencias indicativos)	Responsabilidades	Riesgos y presunciones	Acciones para prevenir o mitigar riesgos	Acciones a implementar para asegurar la sostenibilidad
<b>Producto 1.3</b> La procuración e impartición de justicia estatal y municipal en la zona de intervención es fortalecida, mediante la implementación de un plan estratégico dirigido a las áreas de procuración, impartición, administración de justicia que tienen jurisdicción y competencia directa con las comunidades del grupo meta, existe equipamiento adicional para el fortalecimiento.	Número de beneficiarios que han fortalecido sus capacidades en la procuración, impartición, administración de justicia con perspectiva de género en beneficio directo de las comunidades.	No existe un plan de capacitación integral para trabajar con las lagunas jurídicas de las mismas	Durante el año se espera capacitar a algunos 100 de autoridades estatales y municipales de la Procuraduría de Justicia y 100 del Poder Judicial con base en el plan estratégico de capacitación de manera continua.	80 funcionarios/as de la Procuraduría y Poder Judicial fueron capacitados en temas de procuración, administración e impartición de justicia en los municipios de la zona de intervención	Documento del plan estratégico de capacitación, así como memorias de los talleres de capacitación.	Evaluaciones al inicio y finalización a los participantes a cada uno de los talleres de formación.	UNODC	<b>Supuestos:</b> las autoridades encargadas de procuración e impartición de justicia mejoran su desempeño en atención a las localidades de desplazados.	Sensibilización a autoridades estatales y municipales, con el fin de que participen en las capacitaciones.	Acuerdos interinstitucionales con las dependencias competentes.
	No. de talleres que se incorporan en el plan de formación estatal y municipal sobre la formación y capacitación de los mismos.	Existen talleres de capacitación semestral o anual a algunas dependencias.	Se realizan más de 4 talleres dentro del plan de formación estatal dirigido a dependencias que trabajan en la procuración, impartición de justicia y sistema de seguridad y encabezados por las mismas autoridades para la consecución del plan estratégico de capacitación	Se realizaron más de cinco talleres dirigidos a la Procuraduría y Poder Judicial, mismos que fueron integrados dentro de los planes de capacitación de los centros de formación de dichas dependencias.	Documento de acuerdos con instituciones	Evaluaciones periódicas del avance de las materias del plan estratégico de capacitación.		<b>Riesgos:</b> los funcionarios no aplican sus conocimientos aprendidos en el plan de formación integral.	Tratar de adaptar los modelos de capacitación a la realidad y problemáticas del contexto local	Fortalecimiento de las relaciones entre las dependencias de gobierno y el Programa de Prevención.
	Número de municipios que han sido equipados con módulos de orientación a la denuncia en los municipios de la zona meta así como número de instituciones del poder judicial que se ven beneficiados con el equipamiento de tecnología para la asistencia de servicios jurídicos gratuitos.	Existen algunos municipios con módulos de orientación establecidos en otros municipios, pero no específicamente en nuestra zona de intervención.	Se espera establecer al menos 2 módulos de orientación en la zona meta del programa, así como equipar a distintas oficinas de la defensoría social del estado	Se establecieron seis módulos de orientación a la denuncia en la zona de intervención, beneficiando a una población de 245, 262 habitantes. Se equipo a la Defensoría social con 25 computadoras, 10 impresoras y 5 cañones.	Supervisión física y fotográfica de los módulos de orientación ciudadana, también las oficinas del instituto de la defensoría social estarán equipadas.	Recolección del número de denuncias y orientaciones brindadas en los módulos, el número de casos atendidos por los abogados de las oficinas del instituto de la defensoría social que fueron equipados.		Los modelos de capacitación no se adaptan a los modelos de impartición de justicia en los sistemas comunitarios debido a diferencias culturales y lingüísticas.		
<b>Producto 1.4</b> Sistema de seguridad municipal fortalecido en los municipios de la zona de intervención del Programa	Número de talleres de capacitación que se imparten a cuerpos policiacos municipales de la zona meta	No existen talleres de capacitación a cuerpos policiacos a nivel municipal en esa zona	Mínimo 3 talleres de capacitación a los cuerpos policiacos de los cinco municipios de la zona de intervención, con base en el documento plan de estrategia.	No se realizaron según lo programado, se van llevar a cabo en el tercer año programático.	Listas de asistencia y evaluaciones de desempeño de los participantes.	Evaluaciones rápidas a los participantes de los talleres de formación.	UNODC (Dirección de policías municipales de la zona meta y secretaria de seguridad pública y protección ciudadana del estado)	<b>Supuestos:</b> los cuerpos policiacos y personas a cargo de la seguridad en la zona de intervención se sensibilizan y mejoran su desempeño para garantizar seguridad.	Sensibilización a policías y personas encargadas de la seguridad a fin de que participen en las capacitaciones.	Acuerdos interinstitucionales con las dependencias competentes.
	Número de cuerpos policiacos que mejoran sus conocimientos y técnicas en la prevención de conflictos en los municipios de intervención del Programa conjunto.		50% de los participantes mejoran sus conocimientos y técnicas en la prevención de conflictos en los municipios de intervención.	No se realizaron según lo programado, se van llevar a cabo en el tercer año programático.	Evaluaciones iniciales, finales y periódicas a los cuerpos policiacos municipales	Reportes periódicos del avance los procesos por agencia.		<b>Riesgos:</b> bajo nivel de compromiso para la asistencia y atención a los cursos de capacitación por parte de los policías municipales	Adaptar el plan de seguridad implementado al contexto de los municipios de la zona de intervención	Fortalecimiento de las relaciones entre las dependencias de gobierno y el Programa de Prevención.
	Plan de seguridad para la capacitación elaborado e implementado en conjunto al plan de seguridad municipal	No existe un plan de capacitación estratégico para esa zona	Plan de seguridad es elaborado e implementado en al menos 3 cinco municipios de la zona de intervención.	No se realizaron según lo programado, se van llevar a cabo en el tercer año programático.	Documento de la estrategia del plan de seguridad elaborado e implementado.	Aplicación de encuestas aleatorias.		Bajo nivel de compromiso para la implementación de los conocimientos aprendidos en los cursos de capacitación.	Dignificación del rol de policía a través de capacitaciones y posible equipamiento.	

Resultado 2: Reducción de la conflictividad mediante la construcción de una cultura de paz y a través de la recomposición del tejido social.										
Resultado/Producto	Indicadores	Valor de la línea base (En referencia al indicador antes expuesto)	Meta total Estimada para el PC (En referencia al indicador antes expuesto)	Avance	Medios de verificación	Metodos de recolección (con plazos y frecuencias indicativos)	Responsabilidades	Riesgos y presunciones	Acciones para prevenir o mitigar riesgos	Acciones a implementar para asegurar la sostenibilidad
<b>Producto 2.1</b> Capacidades creadas y fortalecidas de comunicadores y líderes activos en procesos de generación de contenidos mediáticos sobre cultura de paz.	Número de comunidades que cuentan con redes de corresponsales comunitarios y con centros multimedia.	o	Por lo menos cada comunidad beneficiaria cuenta con un corresponsal comunitario, además, se crearán por lo menos 3 centros multimedia en este año.	Se establecieron tres grupos de comunicadores comunitarios, contando con la participación de una a dos personas de cada una de las 17 localidades beneficiarias de los municipios de Tila, Salto de Agua y Ocosingo	Listado de participantes de los distintos talleres	1) Agencias responsables de las actividades recogen información producida por los ejecutores de las actividades específicas.	UNESCO y UNICEF	<b>Supuestos:</b> los jóvenes líderes asisten a los talleres de capacitación e incorporan conceptos adquiridos en cultura de paz.	Sensibilizar a los jóvenes y actores institucionales sobre la importancia del paradigma de cultura de paz.	Creación e instalación de capacidades locales con el objetivo de que los beneficiarios se apropien del PC.
	Número de spots en los medios locales y materiales de difusión que incorporan contenidos en cultura de paz.	o	Al menos el 60% de los medios de comunicación locales emiten los spots diseñados por las redes comunitarias. Los materiales serán diseñados y difundidos con los actores institucionales en la zona de intervención, beneficiando a la estructura educativa.	Se difundieron boletines de comunicación en más de 13 localidades de intervención. Se realizaron más de cinco spots de radio de problemáticas y temas de interés comunitarios, como la falta de acceso agua potable, la importancia de las tradiciones indígenas, alcoholismo, entre otros. Asimismo se difundieron los boletines, spots de radio y fotografías durante tres eventos comunitarios, que contaron con la asistencia de más de 2000 personas de las localidades beneficiarias.	Materiales de programa y evidencias del número de noticias en medios locales que incorporan contenidos de cultura de paz.	2) Evaluaciones periódicas del avance de los procesos por agencia responsable.		<b>Riesgos:</b> los jóvenes locales no participan en las capacitaciones.	Incluir desde el inicio del proyecto a los actores estratégicos en el área de comunicación, con el objetivo de que se apropien de esta iniciativa.	Instalación de centros multimedia con gobiernos locales, con miras a que sigan en funcionamiento.
	Número de jóvenes líderes que se convierten en corresponsales comunitarios.	o	El 40% de líderes dan seguimiento a lo largo y durante el Programa a este producto, convirtiéndose en corresponsales comunitarios.	Se constituyó un grupo de comunicadores/as comunitarios de más de 63 jóvenes, mujeres y adultos en los municipios de Ocosingo, Salto de Agua y Tila. Hubo una permanencia de más del 90% durante todo el proceso de formación que duro más cinco meses. Es importante resaltar que estos jóvenes han constituido tres grupos de trabajo que realizan actividades de comunicación de manera autónoma.	Fotografías de los Centros Comunitarios. Informes de seguimiento.	3) Evaluaciones rápidas 4) Vistas de campo.		Las emisoras no muestran interés en transmitir los guiones resultantes del taller. Las instituciones educativas no difunden el material. Y a los jóvenes no les interesa.		El diseño de los materiales de cultura paz es hecho de manera conjunta con los jóvenes, a partir de sus intereses. La estrategia de difusión se diseña con las instituciones adecuándose a sus dinámicas.
	Número de mecanismos de participación comunitaria de distintos grupos generados/Número de actividades realizadas que contribuyen a la construcción de la paz	En el 2002 el gobierno del estado realizó talleres de reconciliación y paz en la zona baja de Tila	Realizar al menos dos actividades que fomenten la convivencia y cultura de paz	Se llevaron a cabo más de dos asambleas comunitarias para discutir e involucrar al mayor número posible de jóvenes, mujeres y adultos en este proceso. /Se identificó que los contenidos comunicacionales de cultura son un factor de unidad entre los distintos grupos. /Se realizaron tres encuentros comunitarios masivos de manera conjunta con las localidades, logrando generar mensajes de unidad y reconciliación, contando con la participación de 3000 personas de más de 12 localidades.						



**Resultado 2: Reducción de la conflictividad mediante la construcción de una cultura de paz y a través de la recomposición del tejido social.**

Resultado/Producto	Indicadores	Valor de la línea base (En referencia al indicador antes expuesto)	Meta total Estimada para el PC (En referencia al indicador antes expuesto)	Avance	Medios de verificación	Metodos de recolección (con plazos y frecuencias indicativos)	Responsabilidades	Riesgos y presunciones	Acciones para prevenir o mitigar riesgos	Acciones a implementar para asegurar la sostenibilidad
<b>Producto 2.3</b> Estrategia de creación y/o fortalecimiento de capacidades juveniles locales a nivel comunitario para la recomposición del tejido social y mejora de espacios comunitarios para el encuentro y la convivencia.	Número de jóvenes que se apropiaron de las actividades de educación artística, cohesión social, interculturalidad y prevención en el uso de drogas lícitas e ilícitas.	0	El 50% de los jóvenes se apropiaron de las actividades.	Las acciones de educación artística se van a desarrollar hasta el tercer año programático.	Fotografías de los espacios creados y evidencias físicas de los proyectos creados (videos, pinturas, música, etc).	1) Agencias responsables de las actividades recogen información producida por los ejecutores de las actividades específicas.	UNICEF, UNESCO, UNODC Y PNUD	Los y las jóvenes están interesados en participar en las actividades del Programa y se apropian de los espacios comunes.	Se realizan reuniones informativas de la situación inicial en materia educativa con población desplazada y no desplazada, asimismo se sensibiliza a los docentes y	La implementación y diseño de la estrategia se hace en conjunto con los beneficiarios.
	Número de talleres que son implementados en comunidades por jóvenes locales, y/o instituciones municipales y estatales, aprovechando los espacios de convivencia habilitados por el PC.	0	Se realizarán 5 talleres de educación artística, interculturalidad, cohesión social, 2 de prevención del uso de drogas lícitas e ilícitas y una campaña a nivel institucional sobre participación de	Las acciones de educación artística se van a desarrollar hasta el tercer año programático.	Listas de asistencia y memorias informativas de los talleres y actividades llevadas a cabo con la población objetivo.	2) Evaluaciones periódicas del avance de los procesos por agencia responsable y 3) Entrevistas rápidas a los beneficiarios.		La dispersión rural de las comunidades beneficiarias dificulta la participación de los líderes juveniles.	estructura educativa de la relevancia del fomento de una cultura de paz en la educación formal y no formal.	Involucramiento del gobierno local y estatal en las acciones con miras a que se apropien de los beneficios del Programa.
	Número de actividades conjuntas realizadas por jóvenes de distintos grupos antagónicos antes divididos.	0	Se realizan más de cinco actividades con los grupos antagónicos.	Las acciones de educación artística se van a desarrollar hasta el tercer año programático.	Lista de asistencia, memorias fotograficas y videos.	2) Evaluaciones periódicas del avance de los procesos por agencia responsable y 3) Entrevistas rápidas a los beneficiarios.				Los beneficiarios/as del Programa colaboran en la habilitación de los espacios de convivencia, lo cual permite que se apropien de la infraestructura dotada.
<b>Producto 2.4</b> Insumos generados para el diseño de políticas públicas e instrumentos jurídicos para la atención a población desplazada.	Número de actores clave (tomadores de decisión, líderes de opinión, población desplazada y actores clave) que participan en el foro de diálogo democrático y que dan aportes cualitativos	En noviembre de 2010, se llevó a cabo un Congreso Nacional de Mediación en Chiapas, sin embargo, es importante resaltar que los objetivos y alcances de dicho evento son distintos y fueron dirigidos a otro público.	Participan al menos 50 actores estratégicos en el foro de diálogo democrático.	Participaron más de 80 actores estratégicos (gobierno, sociedad civil, academia y grupos de desplazados)	Lista de asistencia, minutos y recortes de periódicos.	1) Agencias responsables de las actividades recogen información producida por los ejecutores de las actividades específicas.	PNUD, UNODC y UNESCO	<b>Supuestos:</b> existe voluntad e interés de los actores clave en participar	Existe una estrategia sólida para convocar actores estratégicos	Fortalecer las capacidades de gestión de los grupos de desplazados y organizaciones que los representan. Fortalecer las capacidades de gestión institucional con documentos que sistematicen las buenas prácticas y las experiencias de coordinación institucional.
	Número de conclusiones generadas por cada mesa de trabajo sobre la problemática de la población desplazada, recogida de las conclusiones del foro de diálogo democrático		Contar con al menos 3 conclusiones con recomendaciones para el diseño de políticas públicas e instrumentos jurídicos para la atención a población desplazada	Las conclusiones del Foro recogen las conclusiones y recomendaciones de más de seis grupos de trabajo multifactor, mismas que están sistematizadas en las memorias del Foro.	Encuestas	1) Entrevistas a profundidad.		<b>Riesgos:</b> se contó la participación de los actores, sin embargo, los resultados fueron muy pobres	Se cuenta con una facilitación sólida y capaz para moderar una mesa y poder generar los resultados esperados por el foro.	
	Percepciones sobre el grado de satisfacción de los resultados del Foro		Contar al menos con un documento de acuerdos y desacuerdos	El 80% de los 10 actores clave entrevistados dijo estar satisfecho con los resultados del Foro. Estas opiniones están recopiladas y sistematizadas en las memorias.	Documento de memoria. Entrevistas a profundidad.			No pudieron asistir los tomadores de decisión		

Resultado/Producto	Indicadores	Valor de la línea base (En referencia al indicador antes expuesto)	Meta total Estimada para el PC (En referencia al indicador antes expuesto)	Avance	Medios de verificación	Metodos de recolección (con plazos y frecuencias indicativos)	Responsabilidades	Riesgos y presunciones	Acciones para prevenir o mitigar riesgos	Acciones a implementar para asegurar la sostenibilidad
Producto 2.5 Mecanismos y espacios de diálogo fortalecidos e implementados interinstitucional para la prevención y resolución de conflictos, focalizado a población internamente desplazada de la zona de intervención.	Número de mecanismos y espacios implementados	3 (Existen tres mesas de diálogo fijas por parte del gobierno del estado (mesa interinstitucional agraria, mesa interinstitucional que maneja la temática de justicia, además el gobierno estatal establece mesas de diálogo que den respuestas puntual a las problemáticas de grupos sociales .	Establecimiento de al menos tres mecanismos de diálogo que tomen en cuenta la necesidad de los jóvenes y mujeres.	Durante este semestre se dio continuidad a los diálogos interinstitucionales de la Mesa Kichán mediante más tres reuniones periódicas y Mesa de desplazados de la Cascada de Ocosingo, logrando:	Minutas de reunión y seguimiento de acuerdos	1) Agencias responsables, 2) Evaluaciones periódicas del avance de los procesos por agencia responsable y 3) Entrevistas rápidas a los beneficiarios.	PNUD	<b>Supuestos:</b> existe voluntad e interés de las partes en participar en los mecanismos de diálogo	Recabación del conocimiento previo e informado de las partes	Fortalecer las capacidades de gestión de los grupos de desplazados y organizaciones que los representan. Fortalecer las capacidades de gestión institucional con documentos que sistematicen las buenas prácticas y las experiencias de coordinación institucional.
	Número de casos que reciben seguimiento.	o	Al menos el 80% de los casos presentados recibe seguimiento institucional.	Se le dio un seguimiento continuo a los casos presentados en las negociaciones.	Lista de asistencia, minutas de reuniones donde vienen los acuerdos interinstitucionales.			<b>Riesgos:</b> no hay interés de las partes, tanto gubernamentales como de los otros actores	Las partes serán informadas, tomando en cuenta sus propios intereses y la pertinencia cultural	
	Número de acuerdos generados a través de estos mecanismos	o	Al menos el 50% de los casos presentados obtienen una respuesta institucional resolutive.	El gobierno acordó dar seguimiento al conflicto entre las dos comunidades de Tumbalá. El gobierno federal, estatal y municipal participó en la compra de un predio de 9 hectareas para los proyectos productivos de los desplazados de la Cascada de Ocosingo.	El gobierno acordó dar seguimiento al conflicto entre las dos comunidades de Tumbalá. El gobierno federal, estatal y municipal participó en la compra de un predio de 9 hectareas para los proyectos productivos de los desplazados de la Cascada de Ocosingo.	Memoria fotográfica, visitas de campo y minutas de reunión.		El conflicto está tan profundo que no existen condiciones de diálogo y negociación	No forzar a situaciones que puedan complicar o profundizar el conflicto.	
Número de mecanismos implementados que ayudan a prevenir la posibilidad de un conflicto social	3 (Existen tres mesas de diálogo fijas por parte del gobierno del estado (mesa interinstitucional agraria, mesa interinstitucional que maneja la temática de justicia, además el gobierno estatal establece mesas de diálogo que den respuestas puntual a las problemáticas de grupos sociales .	Al menos se logra prevenir la posibilidad de un posible conflicto	1) La respuesta interinstitucional de dotar de un predio de 9 hectáreas para reactivar la economía del grupo de desplazados la Cascada de Ocosingo, logró reactivar la economía de 165 familias, quienes habían perdido en promedio 20 hectáreas durante el conflicto de 1994. Dicha respuesta dio una solución a una problemática de 16 años y ayudo a prevenir la posible invasión por parte de este grupo de Monte Azules.	1) La respuesta interinstitucional de dotar de un predio de 9 hectáreas para reactivar la economía del grupo de desplazados la Cascada de Ocosingo, logró reactivar la economía de 165 familias, quienes habían perdido en promedio 20 hectáreas durante el conflicto de 1994. Dicha respuesta dio una solución a una problemática de 16 años y ayudo a prevenir la posible invasión por parte de este grupo de Monte Azules.	Minutas de acuerdos, reporte de entrevistas, visitas de monitoreo y listas de asistencia	Grupos focales, entrevistas a profundidad con actores clave y observación directa				
				2) Mitigar el posible conflicto entre dos comunidades del municipio de Tumbalá, ya que existe un conflicto entre la comunidad de Chulacob y Emiliano Zapata. El acompañamiento de este proceso de la Secretaría de Gobierno y el PC ayudo a prevenir el posible enfrentamiento entre ambas comunidades.	Minutas de acuerdos, reporte de entrevistas, visitas de monitoreo y listas de asistencia	Entrevistas a profundidad y observación directa				

<b>Producto 2.6</b> Puesta en marcha de una estrategia de intervención educativa en Cultura de Paz desde el ámbito formal y no formal, tomando en cuenta el contexto socio-cultural.	Aceptación y/o implementación de las recomendaciones emitidas en los diagnósticos generados durante el primer año programático.	o	La estructura educativa acepta las recomendaciones del diagnóstico.	En proceso	Documento técnico del diagnóstico.	1) Agencias responsables de las actividades recogen información producida por los ejecutores de las actividades específicas. 2) Observación directa	UNESCO, UNICEF Y PNUD	<b>Supuestos:</b> las instituciones locales y actores clave brindan la información necesaria para la realización del estudio inicial.	Se realizan reuniones informativas de la situación inicial en materia educativa con población desplazada y no desplazada, asimismo se sensibiliza a los docentes de la relevancia del fomento de una cultura de paz en la educación formal y no formal.	Fortalecer la apropiación de los procesos y productos generados en las instituciones y comunidades. Considerando la perspectiva cultural.
	Porcentaje de centros escolares y áreas de las instituciones que incorporan contenidos y herramientas en cultura de paz e interculturalidad en la educación formal y no formal.	o	Al menos 3 centros educativos y áreas de la Secretaría de Educación Estatal habrán incorporado contenidos y herramientas en cultura de paz e interculturalidad.	Las acciones de este producto se van a desarrollar hasta el tercer año programático.	Informes de las capacitaciones. Listado de las personas formadas con datos sobre ubicación de su residencia, identidad étnica y género.	2) Evaluaciones periódicas del avance de los procesos por agencia responsable.		<b>Riesgos:</b> las supervisiones escolares y beneficiarios no acuden a la formación por la lejanía de sus centros de trabajo.		
	Cantidad de obras de infraestructura rehabilitadas en escuelas de comunidades con población retornada o reubicada.	o	Al menos el 40% de las necesidades de mejora identificadas serán resueltas.	En proceso	Fotografías de las obras de infraestructura mejoradas.	3) Entrevistas rápidas a la población beneficiaria		Las actividades no se pueden llevar a cabo en tiempo y forma debido a cuestiones políticas dentro de la Secretaría de Educación Pública.		

Resultado/Producto	Indicadores	Valor de la línea base (En referencia al indicador antes expuesto)	Meta total Estimada para el PC (En referencia al indicador antes expuesto)	Avance	Medios de verificación	Metodos de recolección (con plazos y frecuencias indicativos)	Responsabilidades	Riesgos y presunciones	Acciones para prevenir o mitigar riesgos	Acciones a implementar para asegurar la sostenibilidad
<b>Producto 2.7</b> Capacidades de los actores institucionales y maestros que mejoran su habilidades y actitudes entorno a la implementación de una cultura y pedagogía de la paz	Número de actores institucionales y maestros que mejoran su habilidades y actitudes entorno a la implementación de una cultura y pedagogía de la paz en la escuela.	100 personas fueron capacitadas en temas de cultura de paz.	60% de los actores cambia sus actitudes y habilidades entorno a los valores de cultura de paz.	Las acciones del diplomado se van a desarrollar hasta el tercer año programático. La estrategia de mejora del logro educativo logro beneficiar a más de 100 maestros/as de escuelas multigrado de la zona de intervención.	Lista de personas que concluyeron la formación, memoria de las actividades y fotografías.	Encuestas y entrevistas a profundidad	UNICEF y UNESCO	<b>Supuesto:</b> la estructura educativa y la Secretaría de Educación del Estado de Chiapas se apropia de las estrategias de formación y las incorpora en su oferta de formación.	Involucrar a los actores en el diseño e implementación de las actividades formativas.	Fortalecer la apropiación de los procesos y productos generados en las instituciones y comunidades. Considerando la perspectiva cultural.
	Porcentaje de personas que concluyen el proceso de formación, tanto en el diplomado como en la estrategia de formación dirigida a la estructura educativa.	o	El 90% de los beneficiarios/as concluye su formación. Al menos 20% de los beneficiarios son mujeres.	Las acciones del diplomado se van a desarrollar hasta el tercer año programático.	Control de diplomas entregados. Reportes de lista de asistencia	1) Agencias responsables de las actividades recogen información producida por los ejecutores de las actividades específicas. 2) Observación directa		<b>Riesgo:</b> las supervisiones escolares y beneficiarios no acuden a la formación por la lejanía de sus centros de trabajo.	Conciliación de tiempos institucionales para tener una programación ad hoc a los tiempos de las instituciones y beneficiarios.	Firma de acuerdos con las instituciones, con miras a la continuidad de los procesos establecidos.
	Número de participantes que aplican los conocimientos del diplomado de cultura de paz en la escuela.		Al menos el 50% aplican los conocimientos adquiridos en la escuela.	Las acciones del diplomado se van a desarrollar hasta el tercer año programático.	Informes de las capacitaciones y reportes de evaluación de percepción	Encuestas, entrevistas a profundidad y grupos focales		Los contenidos generados no son adecuados para el contexto institucional y/o socio-cultural.	Los contenidos diseñados con la participación de los beneficiarios y las contrapartes institucionales.	Incidir en la programación financiera de las instituciones para que los productos generados puedan seguir siendo implementados
<b>Resultado 3. Mejora de la vivienda y del ingreso de las personas desplazadas</b>										
<b>Producto 3.1</b> Estructura comunitaria capacitada en la autoconstrucción para el mejoramiento de la vivienda e infraestructura comunitaria, con perspectiva de diversidad cultural y género en las localidades de intervención	Número de personas que capacitan y reciben un diploma en autoconstrucción		De las 400 familias beneficiarias, al menos el 30% de los beneficiarios participa en los talleres de autoconstrucción.	De las 674 familias beneficiarias de fogones ahorradores y pisos firmes, más del 50% participa en el proceso de capacitación en autoconstrucción.	Memoria fotográfica y listas de asistencia.	1) Agencias responsables de las actividades recogen información producida por los ejecutores de las actividades específicas, 2) Informes de seguimiento de los socios de implementación y supervisores de terreno, 3) Entrevistas actores clave y 4) Observación directa.	PNUD	<b>Supuesto:</b> la comunidad está dispuesta a contribuir con mano de obra para la construcción.	A través del mapeo de actores se contacta con actores clave para presentarles el programa y posteriormente se buscará el consenso de la comunidad	Dejar un grupo de habitantes locales con capacidades para autoconstrucción.
	Porcentaje de mujeres que participaron en diseño y ubicación de la infraestructura de su vivienda.	o	Al menos una mujer de cada familia beneficiaria participará en la toma de decisiones sobre la construcción de la infraestructura	El 80% de las mujeres de cada familia participa en el diseño y ubicación de la infraestructura comunitaria.	Memoria fotográfica. Observación directa, reportes de terreno			<b>Riesgos:</b> falta de interés en obtener las obras y	Sensibilización a la comunidad de los beneficios del Programa	
	Número de hombres y mujeres capacitadas en el uso de las obras de mejoramiento	o	Al menos una persona de cada familia beneficiaria habrá sido capacitada en el uso y la apropiación de la infraestructura	Se han capacitado a más de 300 jefes de familia en la autoconstrucción y una vez construidas las obras serán capacitados en el uso de los mismos.	Memoria fotográfica. Observación directa, informes de terreno			Desconfianza de la comunidad en el Programa	Diseño e implementación de un plan de riesgo	
<b>Producto 3.2</b> Las comunidades beneficiarias habrán sido dotas de infraestructura para el mejoramiento de vivienda, saneamiento y asimismo se rehabilitarán espacios para convivencia comunitaria, tratando de fomentar la convivencia pacífica.	Número de familias beneficiarias de la mejora de la vivienda.	o	Al menos 400 familias dotadas de infraestructura para el mejoramiento de la vivienda.	674 familias están siendo beneficiadas de infraestructura para el mejoramiento de la vivienda (fogones ahorradores y pisos firmes)	Obras entregadas. Fotografías, reportes de terreno y actas de entrega	1) Agencias responsables de las actividades recogen información producida por los ejecutores de las actividades específicas, 2) Informes de seguimiento de los socios de implementación y supervisores de terreno, 3) Entrevistas actores clave y 4) Observación directa.	PNUD	Que se genere división. Que no existan condiciones sociales o económicas para desarrollar el programa.	Dialogar con todos los actores, clave y colectivos. Buscar financiamiento.	Que las obras de construidas cuenten con un estándar de calidad que las haga duraderas. Que la población beneficiaria se apropie de las obras y se les capacite en el uso de las tecnologías instaladas.

	Número de espacios e infraestructura comunitaria habilitada para la convivencia pacífica.		Cada comunidad beneficiaria contará con una obra de saneamiento o un espacio público rehabilitado para la convivencia pacífica.	Se están realizando más de 8 obras de infraestructura comunitaria (cancha de basketball, salones de usos múltiples, entre otros) en ocho localidades de los municipios de Tila y Salto de Agua.	Fotos, sistematización y análisis del número y tipo de obras de saneamiento realizadas. Número de beneficiarios agrupados y desagregados (familias, hogares, viviendas, individuos, edad, sexo, salud).				Que las obras de construidas cuenten con un estándar de calidad que las haga duraderas. Que la población beneficiaria se apropie de las obras y se les capacite para su mantenimiento.	
<b>Resultado/Producto</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Valor de la línea base (En referencia al indicador antes expuesto)</b>	<b>Meta total Estimada para el PC (En referencia al indicador antes expuesto)</b>	<b>Avance</b>	<b>Medios de verificación</b>	<b>Metodos de recolección (con plazos y frecuencias indicativos)</b>	<b>Responsabilidades</b>	<b>Riesgos y presunciones</b>	<b>Acciones para prevenir o mitigar riesgos</b>	<b>Acciones a implementar para asegurar la sostenibilidad</b>
<b>Producto 3.3</b> Las comunidades con población retornada o reubicada habrán sido dotadas de herramientas, técnicas, e insumos para la reactivación de la economía local.	Número de personas capacitadas que implementan proyecto productivos.	La población beneficiaria de la cabecera de Ocosingo no cuenta con tierra para cultivo. Por otra parte, los beneficiarios del resto de los municipios vive del autocosumo.	Al menos el 50% de las personas capacitadas implementa un proyecto productivo	En proceso de implementación, los resultados concretos se van ver reflejados en el primer trimestre del tercer año programático	Listas de asistencia, reportes de talleres, relatorias.	1) Agencias responsables de las actividades recogen información producida por los ejecutores de las actividades específicas, 2) Informes de seguimiento de los socios de implementación y supervisores de terreno, 3) Entrevistas actores clave y 4) Observación directa.	PNUD	Que no se puedan desarrollar los proyectos por divisiones sociales, o falta de capacidad técnica.	Dialogar sobre la pertinencia de los proyectos productivos en las comunidades y sobre la posibilidad de que haya cooperación entre grupos organizados.	Garantizar la aceptación de toda la comunidad de la implementación del proyecto.
	Número de familias que reciben insumos para el mejoramiento del rendimiento productivo		De la población de las comunidades que participa en la formación, al menos 70% recibirá insumos.	En proceso de implementación, los resultados concretos se van ver reflejados en el primer trimestre del tercer año programático	Sistematización y análisis del número y tipo de insumos dotados, personas beneficiadas, actas de entrega, reportes.			Que los insumos no sean los adecuados. Que los insumos superen la previsión presupuestal.	Reforzar la identificación de proyectos con estudios de viabilidad. Capacitación técnica, administrativa, organizacional a los beneficiarios	Garantizar la dotación equitativa de elementos técnicos para el desarrollo de los programas.
	Cantidad de proyectos productivos implementados por comunidad beneficiaria.	Implementación de al menos un proyecto productivo por cada comunidad beneficiaria.	En proceso de implementación, los resultados concretos se van ver reflejados en el primer trimestre del tercer año programático	Sistematización de los resultados de inicio de los proyectos, reportes de seguimiento	Que los proyectos productivos no sean suficientes para reactivar la economía.			Realizar un estudio socioeconómico de la región. Establecer estándares mínimos de reactivación.	Fortalecer las capacidades de gestión y planeación de los beneficiarios y potenciales beneficiarios de los proyectos.	

Efecto Directo	Producto	Actividad	1	2	3	4	Responsable	Asociado	Fuente de financiación	Monto a solicitar	TOTAL DISPONIBLE (remanente Año 1 más solicitado Año 2)	Comprometido	Desembolsado	Ejecutado	
R.1 Mejorar el acceso a la justicia penal	Producto 1.1 Diagnóstico integral sobre las relaciones de la población internamente desplazada de la Zona Norte con respecto al nivel de procuración, impartición, administración de justicia, sistema de seguridad y penitenciario; nivel del acceso de la población internamente desplazada y su relación con el mismo. Publicación, difusión y elaboración con recomendaciones del diagnóstico a las dependencias del Estado, con el fin último de influir en el mejoramiento del sistema de procuración de justicia del Estado.	1.1.1 Desarrollo y celebración de acuerdos de colaboración con instituciones académicas para la elaboración del diagnóstico e implementación de capacitaciones.	x				UNODC	Institución académica, centros de investigación y Procuraduría General de Justicia del Estado.	MDG-F						
		1.1.2 Diseño de los temas que incluirá el diagnóstico.		x			UNODC	Poder Judicial del estado, Secretaría de Seguridad Pública y Participación Ciudadana y	MDG-F						
		1.1.3 Diseño, elaboración y aplicación de una línea base y un sistema de indicadores que genere un sistema de información sobre el sistema de procuración, impartición y administración de justicia, sistema de seguridad y penitenciario	x				UNODC	Comunidades de desplazados y sus líderes, Coordinador General de Gabinetes, Comité de gestión y organizaciones de la sociedad civil.	MDG-F						
		1.1.4 Diseño de un sistema de metodología de trabajo para la elaboración de encuestas a las instituciones y dependencias públicas y actores clave a entrevistar. nto del sistema a las instancias competentes.		x			UNODC	Comunidades de desplazados y sus líderes, Coordinador General de Gabinetes, Comité de gestión y organizaciones de la sociedad civil.	MDG-F						
		1.1.5 Elaboración del diagnóstico mismo.				x	x	UNODC	Comunidades de desplazados y sus líderes, Coordinador General de Gabinetes, Comité de gestión y organizaciones de la sociedad civil.	MDG-F					
		1.1.6 Publicación y difusión del diagnóstico así como emisión de recomendaciones.					x	UNODC	Poder Judicial del estado, Secretaría de Seguridad Pública y Participación Ciudadana y Presidentes municipales.	MDG-F					
									<b>Subtotal 1.1</b>		<b>Subtotal</b>	\$15,000	\$0	\$72,403	\$72,403
	Producto 1.2 Iniciativa de ley de desplazamiento	1.2.1 Establecimiento de una ruta crítica de acción, así como un plan de trabajo en 3 niveles: A. Con academia, B. Con desplazados, C. Con el Gobierno	x	x			UNODC		MDG-F						
		1.2.2 Convocar y establecer mesas de trabajo con la academia, para la generación de acuerdos	x	x	x	x	UNODC	Poder Ejecutivo, Poder Legislativo estatal y federal, especialistas nacionales y extranjeros en temas de desplazamiento interno, instituciones académicas y de investigación,	MDG-F						
1.2.3 Convocar y establecer mesas de trabajo con líderes y grupos de desplazados para el desarrollo de la iniciativa de ley			x	x		UNODC		MDG-F							



	Producto 1.4 Sistema de seguridad municipal fortalecido en los municipios de la zona de intervención del Programa.	1.4.2 Diseño y desarrollo de programas estratégicos, secuenciales y progresivos para el reforzamiento de capacidades de los policías y cuerpos de seguridad de la zona meta en la prevención y resolución de conflictos a nivel estatal y municipal			x		UNODC	Institución académica, Procuraduría de Justicia del Estado, Secretaría de Seguridad Pública y participación ciudadana,	MDG-F						
		1.4.3 Implementación del plan de capacitación estratégico de conformidad con las características de la zona meta				x	UNODC	Institución académica, Procuraduría de Justicia del Estado, Secretaría de Seguridad Pública y participación ciudadana,	MDG-F						
		1.4.4 Impartición de los talleres de capacitación a los cuerpos policíacos estatales y municipales sobre las mejores prácticas de prevención y resolución de conflictos				x	UNODC	Institución académica, Procuraduría de Justicia del Estado, Secretaría de Seguridad Pública y participación ciudadana,	MDG-F						
		<b>Subtotal 1.4</b>									<b>Subtotal</b>	\$68,700	\$21,400	\$11,078	\$32,478
<b>TOTAL PRODUCTO 1</b>									<b>\$177,250</b>	<b>\$215,950</b>	<b>\$21,400</b>	<b>\$227,341</b>	<b>\$248,741</b>		
Efecto Directo	Producto	Actividad	MARCO TIEMPO (2010)				Responsable	Asociado	Fuente de financiación	Monto a solicitar	TOTAL DISPONIBLE (remanente Año 1 más solicitado Año 2)	Comprometido	Desembolsado	Desembolsado más comprometido	
			1ºT (OCT-DIC)	2ºT (ENE-MAR)	3ºT (ABR-JUN)	4ºT (JUL-SEP)									
R.2 Reducción de la conflictividad mediante la construcción de una cultura	Producto 2.1 Capacidades creadas y fortalecidas de comunicadores y líderes activos en procesos de generación de contenidos mediáticos sobre cultura de paz.	A.2.1.1. Convocatoria de comunicadores locales e integración de una red de corresponsales comunitarios en las zonas de intervención, tomando especialmente	X	X			UNESCO	CONAFE, CELALI, SCHRTVyC, CDI, SEPI, SEP, DIF, organizaciones de la	MDG-F						
		A.2.1.2. Diseño y capacitación a comunicadores locales en 1) Producción de Radio Comunitaria y 2) Medios		X	X		UNESCO	CONAFE, CELALI, SCHRTVyC, CDI, SEPI, SEP, DIF,	MDG-F						
		A.2.1.3. Diseño e implementación de talleres participativos para la creación de contenidos en Cultura de Paz, adecuados a la Radio Comunitaria y a Medios		X	X		UNESCO	CONAFE, CELALI, SCHRTVyC, CDI, SEPI, SEP, DIF, organizaciones de la	MDG-F						
		A.2.1.4. Diseño de materiales de comunicación y participación efectiva de niñas, niños y adolescentes para la construcción de la paz		X	X		UNICEF	CONAFE, CELALI, SCHRTVyC, CDI, SEPI, SECH, DIF, organizaciones de la sociedad civil y funcionarios locales.	MDG-F						
		A.2.1.5. Producción de programas radiofónicos y de expresiones artísticas derivados de los temas de interés en torno a Cultura de Paz en las zonas de intervención.					X	UNESCO	CONAFE, CELALI, SCHRTVyC, CDI, SEPI, SEP, DIF, organizaciones de la sociedad civil y	MDG-F					
		A.2.1.6. Transmisión de programas radiofónicos en medios de comunicación locales ya existentes.					X	UNESCO	CONAFE, CELALI, SCHRTVyC, CDI, SEPI, SEP, DIF, organizaciones de la sociedad civil y	MDG-F					
		A.2.1.7. Acompañamiento a las comunidades en la planeación de Centros Multimedia Comunitarios y elaboración participativa de los proyectos.				X	X	UNESCO	CONAFE, CELALI, SCHRTVyC, CDI, SEPI, SEP, DIF, organizaciones de la sociedad civil y	MDG-F					
		<b>Subtotales UNESCO</b>									<b>Subtotal</b>	<b>\$68,330</b>	<b>\$3,229</b>	<b>\$102,902</b>	<b>\$106,131</b>



de paz

						Subtotales UNICEF	Subtotal	\$14,073	\$0	\$14,073	\$14,073	
						Subtotales Prod 2.1	Subtotal	\$82,403	\$3,229	\$116,975	\$120,204	
<b>Producto 2.3</b> Estrategia de creación y/o fortalecimiento de capacidades juveniles locales a nivel comunitario para la recomposición del tejido social y mejora de espacios comunitarios para el encuentro y la convivencia.	A.2.3.1. Formación de formadores en actividades 1) del programa en educación artística, interculturalidad y cohesión social y 2) deporte.		x			UNESCO	CONARTE, SE de Chiapas y SEDESOL.	MDG-F				
	A.2.3.2. Campañas de participación de adolescentes para la construcción de la paz		x			UNESCO	CONARTE, SECH y SEDESOL.	MDG-F				
	A.2.3.3. Campaña institucional de participación de adolescentes a nivel municipal		x	x	x	UNICEF	Estructura educativa SECH, supervisiones escolares de los municipios de la Zona de Intervención, Melel Xojobal AC.	MDG-F				
	A.2.3.4. Implementación de actividades de los Programas por parte de maestros, jóvenes, mujeres de las zonas de intervención y líderes comunitarios, con seguimiento y monitoreo de especialistas.			x	x	UNESCO	CONARTE, SE de Chiapas y SEDESOL.	MDG-F				
	A.2.3.5. Sistematización del proceso.		x	x	x	UNESCO	CONARTE, SE de Chiapas y SEDESOL.	MDG-F				
							<b>Subtotal UNESCO</b>	<b>Subtot UNESCO</b>	\$140,000	\$17,923	\$66,063	\$83,986
							<b>Subtotal UNICEF</b>	<b>Subtot UNICEF</b>	\$18,661	\$0	\$18,661	\$18,661
	A.2.3.6. Mejoramiento de espacios educativos a través de metodologías participativas comunitarias, guiado por los promotores culturales				x	UNDP	Agencias de implementación del JP	MDG-F				
							<b>Subtotal UNDP</b>	<b>Subtot UNDP</b>	\$100,000	\$30,813	\$62,395	\$93,208
	2.3.7. Diseño de talleres sobre la prevención del uso indebido de drogas lícitas e ilícitas con base en las mejores prácticas de UNODC sobre el tema, dirigido a jóvenes de comunidades desplazadas				x	UNODC	Secretaría de salud, SE, Secretaría de Gobierno, Procuraduría General de Justicia del Estado, CENTRA y presidencias municipales, Instituto Estatal de la Juventud.	MDG-F				
2.3.8. Desarrollo de actividades que fomenten la prevención entre los jóvenes de la Zona Norte				x	UNODC	Secretaría de salud, SE, Secretaría de Gobierno, Procuraduría General de Justicia del Estado, CENTRA y presidencias	MDG-F					



sociocultural	2.6.5 Diseño e implementación de talleres participativos por microregión, con docentes, para la revisión de la currícula y la incorporación de contenidos en cultura de paz e interculturalidad (educación formal)					UNESCO	UNODC, UNESCO y Asociados en la Implementación, Secretaría de Gobierno, OSCs y UNICH	MDG-F						
	2.6.6 Diseño e implementación de talleres participativos por microregión, con docentes, para la creación de una caja de herramientas, y apropiación de un plan pedagógico (educación no					UNESCO	UNODC, UNESCO y Asociados en la Implementación, Secretaría de Gobierno, OSCs y	MDG-F						
							<b>Subtotal UNESCO</b>		<b>Subtotal</b>	\$120,000	\$55,304	\$14,347	\$69,651	
							<b>Subtotales UNICEF</b>		<b>Subtotal</b>	\$22,954	\$0	\$22,954	\$22,954	
							<b>Subtotales 2.6</b>		<b>Subtotal</b>	\$142,954	\$55,304	\$37,301	\$92,605	
R.2 Reducción de la conflictividad mediante la construcción de una cultura de paz	A.2.7.1. Selección de una institución académica especializada entre el PC y la Secretaría de Educación de Chiapas.	X				UNESCO	SEP Chiapas, UNICH, Cátedras UNESCO, UNICEF	MDG-F						
	A.2.7.2. Diseño académico del Diplomado, contemplando necesidades y realidades específicas de los maestros		X	X		UNESCO	SEP Chiapas, UNICH, Cátedras UNESCO, UNICEF	MDG-F						
	A.2.7.3 Gestión para la incorporación del Diplomado al escalafón del Magisterio.		X			UNESCO	SEP Chiapas, UNICH, Cátedras UNESCO, UNICEF	MDG-F						
	A.2.7.4. Posicionamiento del Diplomado con actores clave del PC en un evento de inauguración cubierto por medios de		X			UNESCO	SEP Chiapas, UNICH, Cátedras UNESCO, UNICEF	MDG-F						
	A.2.7.5. Impartición del Diplomado.			X		UNESCO	SEP Chiapas, UNICH, Cátedras UNESCO,	MDG-F						
							<b>Subtotales UNESCO</b>		<b>Subtotal</b>	\$180,000	\$47,804	\$2,647	\$50,451	
	2.7.6 Talleres sobre sensibilización y capacitación en derechos de la infancia		X	X	X	UNICEF	Secretaría de Educación de Chiapas, CONAFE, Melel Xojobal A.C.	MDG-F						
	2.7.7 Consolidación de un Equipo Operativo sobre el tema de la educación Multigrado que promueva el logro educativo en los municipios del		X	X	X	UNICEF	Secretaría de Educación de Chiapas, CONAFE, Melel Xojobal A.C.	MDG-F						
	2.7.8 Foros de Intercambio de experiencias exitosas entre actores institucionales en Chiapas y otros estados de la República		X	X	X	UNICEF	DIF, SECH, CONAFE Gobiernos Municipales	MDG-F						
	2.7.9 Asesoría y acompañamiento a los gobiernos municipales del programa conjunto en metodologías de gestión municipal con enfoque de derechos			X	X	UNICEF	Gobiernos municipales	MDG-F						
						<b>Subtotales UNICEF</b>		<b>Subtotal</b>	\$71,379	\$0	\$71,379	\$71,379		
						<b>Subtotal 2.7</b>		<b>Subtotal</b>	\$251,379	\$47,804	\$74,026	\$121,830		
						<b>Total Producto 2</b>		<b>Subtotal</b>	\$700,067	\$884,647	\$160,073	\$494,847	\$654,920	

Efecto Directo	Producto	Actividad	MARCO TIEMPO (2010)				Responsable	Asociado	Fuente de financiación	Monto a solicitar	TOTAL DISPONIBLE (remanente Año 1 más solicitado Año 2)	Comprometido	Desembolsado	Desembolsado más comprometido	
			1ºT (JUN-AG)			2ºT (SEP-OCT)									
R.3 Mejora de la vivienda y del ingreso de las personas desplazadas.	Producto 3.1 Estructura comunitaria capacitada en la autoconstrucción para el mejoramiento de la vivienda e infraestructura comunitaria, con perspectiva de diversidad cultural y género en las localidades de intervención	A.3.1.1 Diseño de estrategia de formación	x				PNUD	OSCs, Grupo de desplazados, Secretaría de Desarrollo Social.	MDG-F						
		A.3.1.2 Formación de una estructura comunitaria para la autoconstrucción	x				PNUD	OSCs, Grupo de desplazados, Secretaría de Desarrollo Social.	MDG-F						
		A.3.1.3 Taller para el mejoramiento de la vivienda (las mujeres participan en la toma de decisión)				x		PNUD	OSCs, Grupo de desplazados, Secretaría de Desarrollo Social.	MDG-F					
		A.3.1.4 Realización de talleres de uso y apropiación de la nueva infraestructura	x				PNUD	OSCs, Grupo de desplazados, Secretaría de Desarrollo Social.	MDG-F						
		A.3.1.5 Realización de actividades de Teatrino ambulante en las comunidades para la apropiación y difusión de los beneficios del PC.				x		PNUD	OSCs, Grupo de desplazados, Secretaría de Desarrollo Social.	MDG-F					
								<b>Subtotal 3.1 UNDP</b>		<b>Subtotal</b>	<b>\$70,950</b>	<b>\$103,054</b>	<b>\$146,486</b>	<b>\$249,540</b>	
	Producto 3.2 Las comunidades beneficiarias habrán sido dotadas de infraestructura para el mejoramiento de vivienda, saneamiento y se rehabilitarán espacios para convivencia comunitaria, fomentando la convivencia pacífica	A.3.2.1 Identificación de necesidades comunitarias de mejoramiento de vivienda, infraestructura hidráulica y espacios de convivencia.	x					PNUD	OSCs, Grupo de desplazados, Secretaría de Desarrollo Social.	MDG-F					
		A.3.2.2 Construcción de piso firme y fogón ahorrador de leña en las viviendas.				x		PNUD	OSCs, Grupo de desplazados, Secretaría de Desarrollo Social.	MDG-F					
		A.3.2.3 Construcción de infraestructura de saneamiento de agua				x		PNUD	OSCs, Grupo de desplazados, Secretaría de Desarrollo Social.	MDG-F					
		A.3.2.4 Construcción de infraestructura de abastecimiento de agua potable				x		PNUD	OSCs, Grupo de desplazados, Secretaría de Desarrollo Social.	MDG-F					
		A.3.2.5 Rehabilitación de espacios públicos para la convivencia comunitaria.				x		PNUD	OSCs, Grupo de desplazados, Secretaría de Desarrollo Social.	MDG-F					
								<b>Subtotales 3.2 UNDP</b>		<b>Subtotal</b>	<b>\$723,050</b>	<b>\$37,298</b>	<b>\$243,609</b>	<b>\$280,907</b>	
	Producto 3.3 Las comunidades con población retornada o reubicada habrán sido dotadas de herramientas, técnicas, e insumos para la reactivación de la economía local.	A.3.3.1 Capacitación práctica para la identificación y desarrollo de proyectos productivos	x					PNUD	Beneficiarios, OSCs y Secretaría de Desarrollo Social	MDG-F					
		A.3.3.2 Diagnóstico de factibilidad				x		PNUD	Beneficiarios, OSCs y Secretaría de Desarrollo Social	MDG-F					
		A.3.3.3 Dotación de insumos para el mejoramiento de sistemas agroforestales				x		PNUD	Beneficiarios, OSCs y Secretaría de Desarrollo Social	MDG-F					
		A.3.3.4 Dotación de insumos para el arranque y desarrollo de proyectos productivos				x		PNUD	Beneficiarios, OSCs y Secretaría de Desarrollo Social	MDG-F					
		A.3.3.5 Dotación de material para los proyectos productivos				x		PNUD	Beneficiarios, OSCs y Secretaría de Desarrollo Social	MDG-F					
								<b>Subtotales 3.3 UNDP</b>		<b>Subtotal</b>	<b>\$249,025</b>	<b>\$71,260</b>	<b>\$48,252</b>	<b>\$119,512</b>	
								<b>TOTAL SOLICITAR PRODUCTO 3</b>		<b>Subtotal</b>	<b>\$1,043,025</b>	<b>\$211,612</b>	<b>\$438,346</b>	<b>\$649,958</b>	

Efecto Directo	Producto	Actividad	MARCO TIEMPO (2010)				Responsable	Asociado	Presupuesto Planificado					
			1	2	3	4			Fuente de financiación	Monto a solicitar	TOTAL DISPONIBLE (remanente Año 1 más solicitado Año 2)	Comprometido	Desembolsado	Desembolsado más comprometido
Componente de Monitoreo y Evaluación	Elaboración de indicadores y establecimiento de la	Elaboración de indicadores y establecimiento de una línea de base.					UNODC	OSC's locales y Centro Académicos.	MDG-F		\$0			
	Establecimiento de una línea de base al principio del proyecto mediante el IDH municipal e indicadores de bienestar en las comunidades.	IDH municipal e indicadores de bienestar de las comunidades beneficiarias.	X			X	PNUD	SEDESOL, CIESAS, UNICH y Organizaciones de la	MDG-F	\$33,537	\$8,359	\$13,641	\$22,000	
		Análisis de actores que pueden influir en el PC.	X			X	PNUD	Organizaciones de la Sociedad Civil,	MDG-F					
		Elaboración de un diagnóstico que permita definir el número de afectados por el desplazamiento en el Estado, con énfasis en la región de intervención	X			X	PNUD	Institución académica, Organización de la Sociedad Civil.	MDG-F					
	Construcción de herramientas de monitoreo y evaluación, las cuales tienen como objetivo mejorar la gestión para resultados del Programa Conjunto.	Diseño de diversas metodologías de monitoreo y evaluación	X				PNUD	Institución académica, Organización de la Sociedad Civil.	MDG-F	\$49,330	\$13,804	\$24,370	\$38,173	
		Implementación de las metodologías de monitoreo y evaluación				X	PNUD	Institución académica, Organización de la Sociedad Civil.	MDG-F					
		Sistematización de las lecciones aprendidas del PC.	X			X	PNUD	Institución académica, Organización de la Sociedad Civil.	MDG-F					
								<b>Subtotal UNODC</b>	<b>Subtotal</b>	\$0	\$0	\$0	\$0	
								<b>Subtotal UNDP</b>	<b>Subtotal</b>	\$82,867	\$22,162	\$38,011	\$60,173	
								<b>Subtotal Componente ME</b>	<b>Subtotal</b>	\$82,867	\$22,162	\$38,011	\$60,173	
<b>*Parte de los remanentes del año anterior (de Monitoreo y Evaluación y de Gastos Comunes) se utilizan para fortalecer las actividades de este componente.</b>														
Se efectúa un seguimiento permanente de la ejecución de actividades y el proyecto es evaluado para la medición de su impacto	UNODC	Monitoreo	X	X	X	X				\$ 10,000.00	\$ -	\$ -	\$ -	
		Misiones de seguimiento*	X	X	X	X				\$ 30,000.00	\$ -	\$ 25,170.34	\$ 25,170.34	
	UNDP	Misiones de seguimiento*	X	X	X	X				\$ 30,000.00	\$ -	\$ 26,498.34	\$ 26,498.34	
		Misiones de seguimiento*	X	X	X	X				\$ 30,000.00	\$ 4,247.10	\$ 10,822.82	\$ 15,069.92	
		Misiones de seguimiento*	X	X	X	X				\$ 30,000.00	\$ -	\$ 28,581.34	\$ 28,581.34	
							<b>Subtotales Seguimiento</b>	<b>Subtotal</b>	\$ 130,000.00	\$ 4,247.10	\$ 91,072.84	\$ 95,319.94		
							<b>TOTAL M&amp;E</b>		\$ 212,867.00	\$26,409.36	\$129,084.00	\$155,493.36		
<b>*Con la finalidad de lograr informes más precisos, se combinaron los recursos de Misiones de Seguimiento y Movilidad en el Componente de Monitoreo y Evaluación.</b>														

GASTOS COMUNES															
Actividad	Agencia de la ONU	Rubro	MARCO DE TIEMPO				Responsable	Asociado	Presupuesto Planificado		Monto a solicitar	TOTAL DISPONIBLE (remanente Año 1 más solicitado Año 2)	Comprometido	Desembolsado	Ejecutado
			2011	2012	2013	2014			Fuente de financiación						
El proyecto está debidamente planificado y coordinado, apoyado a nivel de administración, contabilidad y gestión de recursos humanos y auditando de manera independiente.	UNDP	Personal Coordinación	X	X	X	X			MDGF		\$130,800	\$46,690	\$146,203	\$192,893	
		Planificación del Proyecto.							MDGF		\$0				
		Auditoría		X					MDGF		\$10,000	\$0	\$1,012	\$1,012	
		Capacitación y Apoyo a la Gestión del PC	X	X	X	X			MDGF		\$39,200	\$1,323	\$25,503	\$26,826	
El proyecto comunica con efectividad sus objetivos, actividades y resultados, inclusive en lenguas locales.	UNODC	Comunicación y traducción	X	X	X	X			MDGF		\$128,000	\$32,667	\$18,006	\$50,673	
Las actividades del proyecto se desarrollan incluyendo en su planificación la protección y seguridad tanto de los asistentes como del equipo.	UNDP	Seguridad y seguros	X	X	X	X			MDGF		\$47,399	\$50,000	\$39,626	\$89,626	
El proyecto dispone de medios para garantizar la movilidad del equipo, de funcionarios de las Agencias participantes y de los beneficiarios	UNODC	Movilidad*							MDGF		\$0				
	UNDP	Vehículos	X	x	x	X			MDGF		\$73,247	\$0	\$9,842	\$9,842	
		Movilidad*							MDGF		\$0				
	UNESCO	Movilidad*							MDGF		\$0				
	UNICEF	Movilidad*							MDGF		\$0				
Los bienes y servicios se adquieren mediante los procedimientos establecidos y se dispone de flexibilidad presupuestaria para atender los imprevistos	UNODC	Bienes, servicios y equipo	X	x	x	X			MDGF		\$20,379	\$0	\$15,079	\$15,079	
	UNDP	Bienes, servicios y equipos	X	x	x	X			MDGF		\$120,523	\$51,057	\$49,525	\$100,582	
	UNESCO	Bienes, servicios y equipos	X	x	x	X			MDGF		\$14,400	\$159	\$279	\$438	
	UNICEF	Bienes, servicios y equipos**	X	x	x	X			MDGF		\$2,200	\$0	\$2,200	\$2,200	
								Subtotal UNODC		Subtotal	\$148,379	\$32,667	\$33,085	\$65,752	
								Subtotal UNDP		Subtotal	\$421,169	\$149,070	\$271,711	\$420,781	
								Subtotal UNESCO		Subtotal	\$14,400	\$159	\$279	\$438	
								Subtotal UNICEF		Subtotal	\$2,200	\$0	\$2,200	\$2,200	
								Subtotales primer año		Subtotal	\$586,148	\$181,896	\$307,275	\$489,171	
								TOTAL GC PRIMER AÑO		\$	\$86,148.00	\$181,896	\$307,275	\$489,171	

Un porcentaje de los remanentes de Gastos Comunes de las agencias fue utilizado para fortalecer las actividades de los resultados en los que participan.

\*Con la finalidad de lograr informes más precisos, se combinaron los recursos de Misiones de Seguimiento y Movilidad en el Componente de Monitoreo y Evaluación.

\*\*UNICEF decidió disminuir su solicitud de recursos para bienes, servicios y equipos en virtud de que durante el primer año adquirió la mayor parte de lo que necesitará durante la implementación del proyecto. El resto es solicitado para fortalecer las actividades sustantivas.

TOTAL BY OUTCOME							
	Monto solicitado Año 2	Disponible Año 2	Comprometido	Desembolsado	Ejecutado	Tasa	
JP OUTCOME 1	\$177,250	\$215,950.00	\$21,400.00	\$227,341	\$248,741	115%	
JP OUTCOME 2	\$700,067	\$884,647.00	\$160,072.97	\$494,847	\$654,920	74%	
JP OUTCOME 3	\$1,003,000	\$1,043,025.00	\$211,612.00	\$438,346	\$649,958	62%	
MONITOREO Y EVALUACIÓN	\$130,000	\$212,867.00	\$26,409.36	\$129,084.00	\$155,493	73%	
COORDINACIÓN Y GASTOS COMUNES	\$397,000	\$586,148.00	\$181,896.33	\$307,275	\$489,171	83%	
TOTAL DE GASTOS DE ACTIVIDADES	\$2,407,317	\$2,942,637.00	\$601,390.66	\$1,596,893	\$2,198,284		
TOTAL DE COSTOS DE ADMINISTRACIÓN AGENCIAS	\$168,512	\$205,984.59			\$153,880		
<b>TOTAL</b>	<b>\$2,575,829</b>	<b>\$3,148,621.59</b>		<b>\$643,488.01</b>	<b>\$1,708,675.79</b>	<b>75%</b>	
TOTAL BY UN AGENCY							
	Monto solicitado Año 2	Disponible Año 2	Comprometido	Desembolsado	Ejecutado	Tasa	
INCLUIDOS	TOTAL UNODC	\$306,650	\$454,579	\$59,067	\$323,830	\$382,897	97.16%
	COSTOS DE ADMINISTRACIÓN DE LA UNODC	\$21,466	\$31,821	\$4,135	\$22,668	\$26,803	
	TOTAL PNUD	\$1,465,000	\$1,776,061	\$413,658	\$918,153	\$1,331,811	91.13%
	COSTOS DE ADMINISTRACIÓN DE LA PNUD	\$102,550	\$124,324	\$28,956	\$64,271	\$93,227	
	TOTAL UNESCO	\$476,400	\$552,730	\$128,666	\$197,062	\$325,727	92.27%
	COSTOS DE ADMINISTRACIÓN DE LA UNESCO	\$33,348	\$38,691	\$9,007	\$13,794	\$22,801	
	TOTAL UNICEF	\$159,267	\$159,267	\$0	\$157,848	\$157,848	100%
	COSTOS DE ADMINISTRACIÓN DE LA UNICEF	\$11,149	\$11,149	\$0	\$11,049	\$11,049	
	TOTAL DE GASTOS DE ACTIVIDADES	\$2,407,317	\$2,942,637			\$2,198,284	
	TOTAL DE COSTOS DE ADMINISTRACIÓN AGENCIAS	\$168,512	\$205,985			\$153,880	
	<b>TOTAL</b>	<b>\$2,575,829</b>	<b>\$3,148,622</b>	<b>\$643,488</b>	<b>\$1,708,676</b>	<b>\$2,352,164</b>	<b>75%</b>