

Section I: Identification and JP Status

Alliances to improve the situation of Children, Food security and Nutrition

Semester: 2-11

Country	Guatemala
Thematic Window	Children, Food Security and Nutrition
MDGF Atlas Project	
Program title	Alliances to improve the situation of Children, Food security and Nutrition
Report Number	
Reporting Period	2-11
Programme Duration	
Official Starting Date	
Participating UN Organizations	<ul style="list-style-type: none"> * FAO * PAHO/WHO * UNFPA * UNICEF * WFP
Implementing Partners	<ul style="list-style-type: none"> * Autoridades comunitarias del Departamento de Totonicapán, Guatemala * Gobiernos Locales * Ministerio de Agricultura * Ministerio de Educación * Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social * Municipalidades * Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional

Budget Summary

Total Approved Budget

WFP	\$2,228,703.00
UNICEF	\$1,248,690.00
UNFPA	\$399,752.00
PAHO/WHO	\$1,180,424.00
FAO	\$2,442,431.00
Total	\$7,500,000.00

Total Amount of Transferred To Date

WFP	\$1,730,361.00
UNICEF	\$914,529.00
UNFPA	\$291,789.00
PAHO/WHO	\$861,680.00
FAO	\$1,721,037.00
Total	\$5,519,396.00

Total Budget Committed To Date

WFP	\$1,730,361.00
UNICEF	\$878,710.14
UNFPA	\$291,789.00
PAHO/WHO	\$861,680.00
FAO	\$1,721,237.00
Total	\$5,483,777.14

Total Budget Disbursed To Date

WFP	\$1,432,399.51
UNICEF	\$878,710.14
UNFPA	\$234,898.70
PAHO/WHO	\$739,962.16
FAO	\$1,531,231.48

Total **\$4,817,201.99**

Donors

As you can understand, one of the Goals of the MDG-F is to generate interest and attract funding from other donors. In order to be able to report on this goal in 2010, we would require you to advise us if there has been any complementary financing provided for each programme as per following example:

Please use the same format as in the previous section (budget summary) to report figures (example 50,000.11) for fifty thousand US dollars and eleven cents

Type	Donor	Total	For 2010	For 2011	For 2012
Parallel		\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Cost Share		\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Counterpart		\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00

DEFINITIONS

1) PARALLEL FINANCING – refers to financing activities related to or complementary to the programme but whose funds are NOT channeled through UN agencies. Example: JAICA decides to finance 10 additional seminars to disseminate the objectives of the programme in additional communities.

2) COST SHARING – refers to financing that is channeled through one or more of the UN agencies executing a particular programme. Example: The Government of Italy gives UNESCO the equivalent of US \$ 200,000 to be spent on activities that expand the reach of planned activities and these funds are channeled through UNESCO.

3) COUNTERPART FUNDS - refers to funds provided by one or several government agencies (in kind or in cash) to expand the reach of the programme. These funds may or may not be channeled through a UN agency. Example: The Ministry of Water donates land to build a pilot 'village water treatment plant' The value of the contribution in kind or the amount of local currency contributed (if in cash) must be recalculated in US \$ and the resulting amount(s) is what is reported in the table above.

Beneficiaries

Beneficiary type	Targetted	Reached	Category of beneficiary	Type of service or goods delivered
familias	4,500	4,108	Families	Other Agricultural Interventions
familias	4,500	4,108	Families	Homestead Food Production and Diversification
mujeres	4,500	4,108	Breast Feeding Women	Behaviour Change Communication Initiatives (Hand Washing, Etc)
mujeres	4,680	3,604	Ciudadanas/mujeres	Promotion of Exclusive Breastfeeding
niños/as	6,951	6,951	Children Under 3 Years/Male	Access to Health Services

Beneficiary type	Targetted	Reached	Category of beneficiary	Type of service or goods delivered
niños/as	6,951	6,951	Children Under 3 Years/Male	Access to High Quality Nutrients
mujeres	4,680	4,680	Ciudadanas/mujeres	Capacity to Collect, Analyze Data and/or Peoduce Analysis
autoridades comunitarias	40	44	Indigenous Organisations	Capacity to Collect, Analyze Data and/or Peoduce Analysis
corporaciones municipales	8	8	Municipalities	Capacity to Collect, Analyze Data and/or Peoduce Analysis
personal de los servicios de salud	400	400	Health Workers/Women	Capacity to Collect, Analyze Data and/or Peoduce Analysis
docentes de escuelas primarias rurales	237	237	Local Institutions	Capacity to Collect, Analyze Data and/or Peoduce Analysis
instituciones nacionales	4	4	Breast Feeding Women	Capacity to Collect, Analyze Data and/or Peoduce Analysis

Section II: JP Progress

1 Narrative on progress, obstacles and contingency Measures

Please provide a brief overall assessment (1000 words) of the extent to which the joint programme components are progressing in relation to expected outcomes and outputs, as well as any measures taken for the sustainability of the joint programme during the reporting period. Please, provide examples if relevant. Try to describe facts avoiding interpretations or personal opinions

Plases describe three main achievements that the joint programme has had in this reporting period (max 100 words)

1. Consolidar el apoyo institucional con la asignación de recurso humano para la Estrategia de Extensión Agrícola del Ministerio de Agricultura y el trabajo de abogacía de la Secretaría de Seguridad Alimentaria. Total 31 personas
2. Desarrollo e implementación de instrumentos técnicos para el Ministerio de Salud y que ahora se utilizan en todo el país.
3. Mayor participación de las autoridades locales, comunitarias y municipales, como actores imprescindibles para la disminución de la desnutrición crónica.

Progress in outcomes

Resultado 1: Al momento se está trabajando con más del 100% de familias consideradas en el segmento de subsistencia e infra subsistencia. Ha finalizado el ciclo productivo Maíz, y las familias continúan implementando prácticas y dando mantenimiento a las que ya son parte de su sistema productivo. Los equipos técnicos de extensión agrícola del ministerio de Agricultura establecidos en los 8 municipios del departamento apoyados técnica y metodológicamente, por el equipo responsable del Resultado 1 del PC, acompañan y asisten a las familias en la implementación y mantenimiento de las diferentes prácticas. Se continuó con el fortalecimiento de las capacidades de los promotores comunitarios voluntarios quienes son los responsables de acompañar a las familias en sus comunidades al momento de implementar las prácticas. Se continúan desarrollando actividades en los 5 productos establecidos en el resultado 1.

Resultado 2: Se ha equipado con equipo y medicamentos al 100% de los servicios de salud, así como capacitación al personal en diferentes temas que se describen en los productos. Aunque no se puede atribuir al programa el aumento en el acceso a los servicios de salud y hay deficiencia en el registro se ha podido observar un incremento de cobertura.

Resultado 3: Se ha logrado incrementar las capacidades de coordinación a través de la conformación y fortalecimiento de 8 COMUSAs, 36 COCOSANs, el Diseño y elaboración de 7 Planes Municipales SAN así como información y sensibilización a autoridades y funcionarios municipales y comunitarios

Progress in outputs

Las actividades en el Resultado 1 son ejecutadas bajo la responsabilidad técnica de FAO, las mismas están orientadas a “Mejorar las capacidades de producción, acceso económico y consumos de alimentos por parte de las familias que están participando”, para ello se plantea 2 productos. Abajo se describe las actividades ejecutadas en el campo que correspondientes a cada Producto:

Producto 1.1. “Comunidades y organizaciones, especialmente indígenas y de mujeres, se organizan para la SAN en el marco de la ENRDC”.

-43 Juntas Directivas electas continuaron con el proceso de formación y capacitación, los temas desarrollados fueron: Derechos Humanos con énfasis en el Derecho a la

Salud de las Mujeres, Niños y Niñas; Derecho a la Alimentación; se ha avanzado un 25% de la segunda fase del proceso de formación a Juntas Directivas.

-301 líderes (242 mujeres y 59 hombres) que conforman las autoridades comunitarias continuaron con el proceso de capacitación en temas SAN.

-42 Comités de Huertos Escolares Pedagógicos conformados y en proceso de capacitación según plan establecido, habiéndose desarrollado los temas: Producción de hortalizas, Organización y funciones del Comité del Huerto Escolar Pedagógico, Aprovechamiento de las hortalizas del huerto, Preparación y manipulación de alimentos producidos en el huerto escolar, Elaboración del reglamento del Comité del Huerto Escolar, se ha avanzado un 70 % del plan establecido.

-3,991 familias de las 43 comunidades atendidas continuaron con el proceso de formación y capacitación, habiéndose desarrollado los temas: Organización y participación comunitaria, Liderazgo, Funciones de Juntas Directivas, Capitalización de incentivos. Se ha avanzado un 70% del plan establecido.

-82 personas (técnicos del MAGA y Promotores comunitarios), finalizaron el proceso de capacitación del diplomado sobre Cambio Climático y SAN con el aval institucional de FLACSO Guatemala y ejecutado de manera conjunta con Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación –MAGA- y el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales –MARN-.

-Se desarrolló el I Congreso Regional de Occidente sobre SAN en conmemoración del Día Mundial de la Alimentación, actividad coordinada y desarrollada de manera conjunta con MAGA y SESAN.

-Acompañamiento en el proceso de cambio de Autoridades Comunitarias para garantizar el seguimiento de las acciones del programa a través de la inclusión dentro de las consignas el reconocimiento y respaldo de la intervención del PC.

-Se desarrollaron 8 eventos de sensibilización sobre SAN y DC a nuevas autoridades comunitarias.

Producto 1.2. “Familias mejoran prácticas para producir y almacenar alimentos nutritivos y diversificados para autoconsumo”.

-Se realizaron 9 días de campo para presentar resultados de validaciones de tecnologías en el sistema milpa a nivel municipal.

-Se realizaron 11 giras de intercambio para conocer experiencias en la implementación de prácticas integradas a nivel de milpa y patio a distintas regiones del país, con la participación de promotores y técnicos de las agencias municipales de extensión.

-274 promotores y promotoras comunitarios continúan el proceso de formación y capacitación y están en la capacidad de replicar eventos a familias.

-3,991 familias participantes han implementado prácticas en sus parcelas de milpa, dentro de las cuales se reportan:

Selección Masal: 86 hectáreas; Prácticas de conservación de suelos Trazo de curvas a nivel: 48.9 hectáreas; Barreras muertas: 7 has. (mantenimiento); Barreras vivas: 38 hectáreas; Acequias: 15 hectáreas; Manejo de rastrojo: 51.6 hectáreas; Cultivos de cobertura: 3.9 hectáreas; Abono Orgánico: 7,469 metros cúbicos; Sistemas agroforestales y agrofrutales: 35 hectáreas; Parcelas de validación de tecnologías (maíz + haba; maíz + hortalizas; Número de granos por posturas, distanciamiento de siembra y maíz en doble surco): 12 hectáreas y Diversificación de parcelas de producción de granos básicos: 30 hectáreas.

-En cuanto al Establecimiento de prácticas en Patio se reporta:

Granos Básicos: 800 familias cuentan con silo metálico para mejorar el almacenamiento de granos básicos, 57 familias han mejorado las instalaciones rústicas (cajones) en las que almacenaban sus granos básicos.

Producción Agrícola: 3542 familias han implementado huertos familiares con una extensión promedio de 100 metros cuadrados; 1140 familias (143 hombres y 997 mujeres), han iniciado la producción de hongos comestibles, 500 familias y 40 escuelas cuentan con tinaco plástico para la recolección de agua de lluvia destinada a la producción de alimento en la época seca.

Producción Pecuaria: Establecimiento de 1000 granjas familiares; se desarrollaron 64 jornadas profilácticas en donde fueron inmunizados 14682 animales (aves, porcinos, bovinos, ovinos y equinos) por orden de importancia; se mejoraron 2510 gallineros con la participación de igual número de familias.

Hogar Saludable: Se construyeron 200 estufas ahorradoras de leña, 955 familias encalaron sus paredes, 742 mejoraron el piso de sus viviendas, 1566 mejoraron el techo de sus viviendas, 1877 familias implementaron la práctica de separación de ambientes (humano-animal, humano-humano), 1037 familias implementan 3 prácticas para el manejo de la basura, 716 familias manejan adecuadamente sus letrinas (orden y limpieza, circulación adecuada y la desinfección con ceniza y cal); 763 familias han iniciado la producción de plantas medicinales;

-A la fecha se cuentan con 133 CEA's en proceso de fortalecimiento para la transferencia de conocimientos de forma horizontal.

-8 agencias municipales de extensión agrícola del Ministerio de Agricultura, son implementadas y apoyadas técnica y metodológicamente.

-1 una investigación sobre Prácticas y costumbres alimentarias del departamento finalizada y socializada con actores locales y nacionales vinculados al programa conjunto.

Producto 1.3.

-Se organizaron 8 talleres municipales para el fortalecimiento de comités escolares de huertos pedagógicos, con la participación de docentes, padres de familia y técnicos de instituciones vinculadas al proceso.

-Se cuentan con 44 huertos escolares pedagógicos implementados y funcionando, con la participación de maestros, padres de familia y alumnos, con el apoyo técnico y metodológico del equipo técnico del PC.

-Se realizó 1 gira de intercambio de experiencias para conocer los aprendizajes y lecciones generadas por el proyecto de Huertos Escolares desarrollado por FAO El Salvador.

-Se realizó el segundo Concurso de Huertos Escolares Pedagógicos departamental y municipal.

-Se inician acciones para la certificación en el año 3

o14 escuelas de los ocho municipios comienzan el proceso de certificación en los tres niveles (Escuelas Saludables)

o15 escuelas de los ocho municipios avanzan al nivel dos de certificación.

o10 escuelas de los ocho municipios pasan a nivel uno de certificación.

oPara poder llegar al nivel tres los actores claves Consejos Educativos, Docentes,

oEscolares, reciben educación alimentaria nutricional y el 90% asiste a las capacitaciones.

oRevisión del reglamento de tienda escolar a nivel nacional.

oElaboración del recetario para productos de los huertos escolares y recetas locales.

oEstudio de hábitos de higiene de escolares.

oEstudio de hábitos alimentarios de escolares y padres de familia.

oEstudio antropométrico de peso y talla en todos los escolares.

oEntrega de equipo antropométrico a las escuelas (pesas, alímetros)

oElaboración de ruletas de la higiene para todas las escuelas Saludables.

Producto 1.4. "Grupos de familias organizadas desarrollan proyectos productivos agrícolas y comercializan excedentes para acceder económicamente a una alimentación adecuada".

-Firma de una CDA con la fundación FUNDAP para la atención a grupos que desarrollan actividades generadoras de ingresos. El período establecido para la ejecución de la carta es de 10 meses, habiéndose ejecutado a la fecha 3 meses del acuerdo. Las actividades desarrolladas por estos grupos son: Producción de hortalizas para exportación bajo riego, producción de hortalizas bajo invernadero, Agroindustria artesanal (producción de mermeladas), producción de hongos comestibles y producción y procesamiento de plantas medicinales.

- Se elaboró la caracterización de 9 grupos de familias que desarrollan actividades productivas.
- Se realizaron 2 giras de intercambio para conocer experiencias generadas por grupos del departamento de Sololá apoyados por el proyecto ATINAR II, con directivos y productores de los grupos identificados en Totonicapán que serán apoyados por el programa.

Producto 1.5 “Comunidades desarrollan procesos propios de capitalización”.

- Establecimiento de 27 acuerdos y compromisos en igual número de comunidades entre juntas directivas y 1350 familias participantes para los procesos de capitalización.
- Se brindó apoyo a los equipos municipales de extensión para brindar asistencia técnica y acompañamiento a las juntas directivas y grupos de familias que están capitalizando.
- 27 grupos continúan incrementado el capital generado a través de la capitalización de incentivos, hasta el momento se reporta una cantidad de Q250, 967.39 capitalizada.
- Se realizó 1 taller para el fortalecimiento de la organización comunitaria sobre Administración y Gestión de fondos capitalizados, con la participación de 33 líderes comunitarios integrantes de las juntas directivas.
- Se realizó 1 gira de intercambio para conocer experiencias sobre Capitalización de Incentivos y Manejo Administrativo de Bancos Comunales, con juntas directivas de grupos que están capitalizando a los departamentos de Huehuetenango y Quiché, con la participación de 33 líderes y lideresas de las juntas directivas de los grupos que capitalizan.

Las actividades en el Resultado 2 son ejecutadas bajo la responsabilidad técnica de OPS, las mismas están orientadas a “Incrementado el acceso a los servicios básicos de salud y nutrición para las niñas y los niños menores de 3 años y las mujeres en edad fértil, particularmente de la población rural e indígena de los 8 municipios de Totonicapán”, para ello se plantea 3 productos. Abajo se describe las actividades ejecutadas en el campo que correspondientes a cada Producto:

Producto 2.1

- Integrado Equipo de Trabajo Círculo de Calidad a nivel del Área de Salud
- Identificación de procesos sujetos a mejora
- Definición de estándares y criterios de calidad para la entrega de servicios.
- Identificación de brechas
- Diplomado de normas de atención al personal médico y paramédico.
- Definición de elementos a incluir en el componente de calidad de atención.
- 9 centros de salud (Momostenango cuenta con 2 distritos) cuentan con equipo de cómputo funcionando para el apoyo al sistema de información oficial, con equipo antropométrico funcionando, con equipo e insumos para la atención de mujeres en edad fértil, con énfasis en el control prenatal y postnatal, están dotados con micronutrientes espolvoreados, zinc y vitamina A, están dotados con los medicamentos para el tratamiento de casos de desnutrición aguda sin complicaciones de acuerdo a protocolo
- 26 Puestos de Salud: cuentan con equipo de cómputo funcionando para el apoyo al sistema de información oficial, cuentan con equipo antropométrico funcionando, cuentan con equipo e insumos para la atención de mujeres en edad fértil, con énfasis en el control prenatal y postnatal, están dotados con micronutrientes espolvoreados, zinc y vitamina A, están dotados con los medicamentos para el tratamiento de casos de desnutrición aguda sin complicaciones de acuerdo a protocolo.
- Plan para la capacitación del personal de la DAST en normas de atención oficiales.
- Se realizó el diplomado de Normas de Atención al personal médico y paramédico de la DAST.
- Se cuenta con el inventario de equipo, insumos para la atención en los grupos prioritarios del PC e instrumentos de registro y reporte para el fortalecimiento del sistema de información lo que ha facilitado la planificación de actividades de los servicios de salud
- Pendiente de reproducción, juego de cuadros y gráficas para estimaciones del estado nutricional de niños(as)
- Diseño e implementación del Plan Anual de Capacitación en Salud Nutricional.

- Promoción de los programas de suplementación.
- Capacitación al personal de los servicios de salud de la DAST en materia de micronutrientes de acuerdo a la Normativa del MSPAS.
- 100% de los servicios abastecidos, de acuerdo a la demanda, con micronutrientes
- Implementación de Servicios de Salud amigos de la Lactancia Materna en Hospital Nacional de Totonicapán.
- Implementación de Servicios de Salud Amigos de la Lactancia Materna en CAP y CAIME.
- Capacitación por audiencia (personal HNT y madres).
- Elaboración de Línea de Base sobre la Iniciativa de Servicios de Salud Amigos de la Lactancia Materna.
- Organización de la Clínica de Lactancia Materna.
- Elaboración del Protocolo para establecer la prevalencia de bajo peso al nacer en el hospital nacional de Totonicapán.
- Avance del 60% de la construcción y remodelación de las instalaciones para el banco de leche humana.
- Equipamiento e insumos para el funcionamiento del BLH.

Producto 2.2

- Incremento del 15% de coberturas en suplementación con micronutrientes en grupos objetivo de la población de Totonicapán.
- Sistema de vigilancia nutricional implementado en la red de servicios de salud.
- Implementación de sistema de monitoreo al sistema de vigilancia nutricional en la red de servicios de salud de la DAST

Producto 2.3

- Elaborado el sistema de monitoreo a las acciones de salud por parte del personal de DAST.
- Personal capacitado en la calidad de los datos en los instrumentos de registro y reporte, boleta de monitoreo, fichas de notificación obligatoria de casos de desnutrición aguda, ficha de seguimiento de casos, flujograma de información, oportunidad y representatividad.
- 100% de los cuadernos 5ª 2010 de la red de servicios de salud de la DAST, ingresados al SIGSA WEB.
- 90% de los cuadernos 5ª 2011 de la red de servicios de salud de la DAST, ingresados al SIGSA WEB.
- 100% de la información del barrido nutricional 2011 de la red de servicios de la DAST, actualizada en la base de datos diseñada para este propósito
- El personal de 52 servicios de salud, se encuentra capacitado en monitoreo del crecimiento de acuerdo a la normativa del MSPAS.
- Protocolo de SVE
- Contratación de 4 digitadores de apoyo a los distritos de salud para actualizar las bases de datos.
- Los 52 servicios cuentan con cartapacios de Sala Situacional de Salud y Nutrición.
- Reproducción de instrumentos para el cartapacio del 2012.
- Personal de los servicios capacitados en Sala Situacional.
- Diseño e implementación del sistema de monitoreo en el uso adecuado de la sala situacional en la red de servicios de salud de la DAST
- Implementada la SS de salud y nutrición en el 100% de los servicios de salud de la DAST, incluyendo la extensión de cobertura.
- Implementación en el 100% de los servicios de salud de la DAST de un sistema de monitoreo.
- Estudio diagnóstico de la percepción de aspectos de salud reproductiva y nutrición de las comisiones de seguridad alimentaria nutricional y los hombres de la Comunidad, en el departamento de Totonicapán.
- Socialización del PC y situación epidemiológica de la DA.
- Planificación de una política dirigida a la oficina municipal de seguridad alimentaria y nutricional.
- Seguimiento de casos Desnutrición Aguda
- Verificación diagnósticos de Desnutrición Aguda en la comunidad.

- Presentación de logros alcanzados A las instituciones que conforman la COMUSAN, sobre los logros del R2 del PC
- Designar a responsables del R2 del PC en el seguimiento de las actividades dentro de la COMUSAN.
- Sensibilización al personal de salud sobre la importancia de su participación para el análisis y toma de decisiones dentro de la COMUSAN en tema de seguridad alimentaria y nutricional.

Las actividades en el Resultado 3 son ejecutadas bajo la responsabilidad técnica de PMA, las mismas están orientadas a “Incrementadas las capacidades de coordinación, análisis de información y planificación de la SESAN y las entidades municipales para la implementar la ENRDC”, para ello se plantea dos productos. Abajo se describe las actividades ejecutadas en el campo que correspondientes a cada Producto:

Producto 3.1. Incrementadas las capacidades de coordinación y planificación de las entidades responsables de la ENRDC bajo el liderazgo de la SESAN.

- Estrategia de Abogacía e Incidencia; se apoyó a la SESAN en la formulación y elaboración final del Manual de Abogacía e Incidencia para incrementar la capacidad de coordinación y planificación en Seguridad Alimentaria y Nutricional –SAN- y la reducción de los índices de desnutrición en sus diferentes variables, el documento queda para impresión final para el año 2012, esto como acción y aporte adicional a la estructuración de la Estrategia de abogacía e incidencia como inicialmente estaba planteada en el programa que también se ha concluido. Se inició con el proceso de aplicación de la estrategia con los actores sociales que tienen corresponsabilidad en la ejecución del Plan Estratégico de Seguridad Alimentaria y Nutricional –PESAN 2009 -2012-, con vistas a la reducción de la desnutrición crónica.
- Paulatinamente se logra el desarrollo de competencias para la implementación de la estrategia de abogacía con las entidades que formulan y establecen políticas públicas, planes estratégicos y operativos que inciden en la RDC y ejecutan el –PESAN 2009 -2012, especialmente SESAN MAGA, MINEDUC, MSPAS y 8 gobiernos municipales de Totonicapán, por medio de mapeo de actores, categorización de comunidades y monitoreo de casos de desnutrición con asistencia alimentaria del PMA- y acompañamiento y monitoreo de acciones de SAN.
- 21 Concejos Municipales de Huehuetenango formularon acciones estratégicas de SAN y RDC, para ser aplicados en su administración.
- 43 técnicos de CONALFA de Huehuetenango establecieron contenidos curriculares de SAN en guías y textos de alfabetización para realizar procesos de aprendizaje con unos 22,000 alfabetizandos en 32 municipios de Huehuetenango en el 2012.
- Una Dirección Departamental y 15 Coordinaciones Técnico Administrativas de Educación implementan aprendizajes de SAN en 50 establecimientos educativos.
- Los grupos y organizaciones locales han logrado fortalecer sus habilidades de comunicación para promover el aprendizaje de acciones con relación a la alimentación y nutrición, a través de la formación de las autoridades municipales para la inclusión de temas de SAN y reducción de la desnutrición crónica en los planes municipales con enfoque de derechos, la elaboración de materiales de apoyo de SAN, la divulgación y posicionamiento del trabajo de la CODESAN, COMUSAN, COCOSAN, foros públicos con candidatos para la inclusión de SAN en los planes institucionales y de gobierno y generación de contenidos con pertinencia cultural.
- Los equipos municipales organizados trabajaron en la implementación, monitoreo y evaluación de los planes para mejorar el acceso a la información en SAN y reducción de la desnutrición crónica por medio de: la formación en metodología de monitoreo a las COMUSAN y Equipos Municipales de Comunicación, uso de espacios de divulgación en internet con la creación de un sitio.

Producto 3.2. El Sistema de Alerta Temprana de SAN genera información útil para la toma de decisiones en el departamento de Totonicapán.

- La definición de criterios del Observatorio de Seguridad Alimentaria Nutricional -SAN- fue construida en forma participativa y consensuada con las instituciones del estado y miembros de las organizaciones de la Sociedad Civil para que con las informaciones que aporten se tomen decisiones pertinentes en la planeación estratégica y operativa que se aplica en los 8 municipios de Totonicapán con la coordinación e intercomunicación con la Unidad de informática de SESAN Central para definir y unificar criterios para la instalación de un Observatorio de SAN del Sistema de Alerta Temprana; se dio seguimiento al diseño conjunto del Observatorio de SAN y el uso de información en SAN.
- La implementación del observatorio de Alerta Temprana en SAN aún se encuentra en proceso por procedimientos administrativos correspondientes.
- El Modelo de Observatorio en SAN al estar en proceso de implementación el observatorio; la sistematización no ha sido iniciada.
- Alianza con la academia a través de 4 Universidades de Guatemala

Measures taken for the sustainability of the joint programme

- Apoyo al Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación –MAGA- a través del establecimiento de 8 Agencias Municipales de Extensión Agrícola.
- Fortalecimiento del capital humano de las 8 Agencias Municipales de Extensión, a través del desarrollo de eventos de capacitación.
- Fortalecimiento y conformación de redes comunitarias y municipales de promotores comunitarios voluntarios, los cuales están siendo vinculados al SNEA.
- Desarrollo de actividades de manera conjunta con instituciones de gobierno, para atender de manera integral la problemática de INSAN.
- Trasferencia de metodologías y tecnologías validadas por PC-ISAN a equipos técnicos del MAGA para su difusión y aplicación.
- Formación y capacitación de promotores comunitarios, formación de redes comunitarias y municipales y su vinculación al Sistema de Extensión Agrícola.
- Vinculación de autoridades comunitarias y municipales en procesos de seguimiento y acompañamiento de acciones del programa.
- Se está capacitando e informando a la población, a través de los grupos comunitarios conformados, sobre la desnutrición crónica y la importancia de cómo atenderla y prevenirla desde sus hogares.
- Apoyo a la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional con la contratación de 8 monitores, 7 para Totonicapán y uno para el departamento de Huehuetenango.
- El trabajo del observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional se está trabajando con la SESAN y 4 Universidades de tal manera que pueda ser sostenible al terminar el proyecto.
- Se están apoyando los Programas que el Ministerio de Salud implementa.

Are there difficulties in the implementation?

UN agency Coordination
Administrative / Financiamiento

What are the causes of these difficulties?

External to the Joint Programme
Other. Please specify

Tiempo insuficiente para la implementación del PC

Briefly describe the current difficulties the Joint Programme is facing

- Desarrollo de actividades poco coordinadas con otros resultados del programa conjunto.
- Procesos administrativos lentos para la adquisición de servicios e insumos agrícolas y materiales para la implementación de prácticas a nivel de la milpa y el patio/hogar de las familias participantes.
- Disponibilidad local de insumos, materiales o equipo por empresas locales para la implementación de prácticas a nivel de patio-hogar.
- Proceso lento en la adquisición de insumos por parte del PMA.
- La falta de incorporación del técnico en comercialización para el apoyo a grupos con actividades productivas generadoras de ingresos a cargo del PMA.
- Dificultad para superar la identificación del personal con la Agencia que contrata y considerarse parte del Programa Conjunto.
- Dificultad en el registro y reporte de información para alimentar el Sistema de Información de Salud.
- Los cuadernillos donde se recaba la información de las coberturas han cambiado y el personal se resiste a utilizarla y registrar la información.
- La burocracia administrativa en el Ministerio de Educación interfirió en algunas actividades programadas por el PC.
- Poco interés de padres y niños ya que, esperan que se les de algún incentivo económico a cambio de la información que brindan

-La estructura y funcionamiento del sistema de salud a nivel central interfirió en los procesos de diseño del componente de calidad y definición de indicadores del PC..

Briefly describe the current external difficulties that delay implementation

- Ambiente político electoral, ocasiona confusión y el aprovechamiento de líderes de los partidos políticos en beneficio propio.
- Condiciones climáticas que afectaron a las comunidades y dificultaron la realización de actividades
- Cambio de personal de los socios en la ejecución.
- El oportunismo de algunos líderes políticos que se han querido beneficiar de las actividades desarrolladas en la implementación del programa. Por ejemplo: al realizar la inauguración del programa de escuelas saludables han querido aparecer como los financiadores de la estrategia, con esto pretenden confundir a la población.

Explain the actions that are or will be taken to eliminate or mitigate the difficulties

- Propiciar espacios para la planificación conjunta a nivel municipal con técnicos de otros resultados y agencias.
- Elaboración de algunos requerimientos con anticipación previendo el tiempo que conlleva el proceso administrativo correspondiente.
- Compartir información sobre estrategias de intervención con otras agencias y equipos municipales.
- Se ha insistido sobre los objetivos, metas y alcances del programa conjunto para evitar que lo asocien con una organización política o que se está respondiendo a interés de sectores políticos en el departamento.
- Visibilizar al donante y a las agencias de las Naciones Unidas como entes garantes de la implementación de acciones de manera imparcial.
- Ejecutar las propuestas para la institucionalización de acciones a través del establecimiento de agencias municipales de extensión agrícola, propiciando el liderazgo local del Ministerio de Agricultura.
- Establecer calendario de reuniones periódicas, técnicas y administrativas, tanto con el equipo técnico interagencial como con las contrapartes de las instituciones de gobierno.
- Involucrar de mejor manera al personal técnico de las instancias de gobierno en los procesos de planificación, monitoreo y evaluación del Programa Conjunto.
- Fortalecer la participación y apoyo técnico a las instancias de coordinación comunitaria, municipal y departamental definidas en la Ley de Concejos de Desarrollo.
- Favorecer los mecanismos de comunicación con las contrapartes locales utilizando mecanismos alternativos como el correo electrónico.
- Garantizar la participación comunal vinculando a las familias y su Junta Directiva con los Concejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES)
- Fortalecer las capacidades técnico-metodológicas y administrativas de las organizaciones locales.
- Revisar y adaptar la estructura organizacional del Programa Conjunto a las necesidades institucionales.

2 Inter-Agency Coordination and Delivering as One

Is the joint programme still in line with the UNDAF?

Yes true
No false

If not, does the joint programme fit the national strategies?

Yes
No

What types of coordination mechanisms

1. Se planifica conjuntamente con directores departamentales de tres ministerios el de Agricultura, Salud y Educación, así como con la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
2. Se tiene reuniones mensuales de monitoreo y de coordinación a nivel municipal
3. En la estructura del programa participan representantes de gobierno en distintos niveles.

Si, a través del Comité Interventanas de Monitoreo y Evaluación.

Please provide the values for each category of the indicator table below

Indicators	Baseline Value	Current Value	Means of verification	Collection methods
Number of managerial practices (financial, procurement, etc) implemented jointly by the UN implementing agencies for MDF-F JPs	2	Enero, Junio	Estrategia de Escuelas del Milenio (Fundación Tigo \$ 2, 000,000.) Estrategia de Aulas Creativas (Universidad del Valle y USAID \$ 500,000.) Ambas para el Departamento de Huehuetenango	Construcción y/o remodelación de 50 escuelas. Generación de reporte de estatus de estrategia
Number of joint analytical work (studies, diagnostic) undertaken jointly by UN implementing agencies for MDG-F JPs	2		Informe de Conocimientos, Actitudes y Prácticas en nutrición como línea de base para el proyecto de Huertos Escolares Pedagógicos. Caracterización de los Sistemas productivos Familiares. Diagnóstico Cuan Saludable es mi Escuela 2011. Evaluación del estado nutricional de los escolares. Evaluación de los hábitos de higiene en escolares Evaluación de los hábitos alimentarios en escolares y madres. Protocolo para el bajo peso al nacer a nivel hospitalario Estudio para Evaluar Conocimientos, Actitudes y Prácticas (CAP) sobre Alimentación, Nutrición, Saneamiento y Adaptación a la Crisis Alimentaria. Cultura y Prácticas alimentarias en Totonicapán.	Encuestas Entrevistas Observación Diagnóstico. Taller participativo de actores locales.
Number of joint missions undertaken jointly by UN implementing agencies for MDG-F JPs	2	Marzo, Junio	Informes, fotos, actas, minutas, agendas de las visitas, historias de vida, Evaluación de Medio término	Certificación de actas reproducción de fotografías, generación de reportes

La fundación Tigo sigue apoyando a la remodelación de las escuelas en el Departamento de Huehuetenango, así como la Universidad del Valle y la USAID con la Estrategia de Aulas Creativas.

Este semestre las visitas han sido menos que el año pasado.

3 Development Effectiveness: Paris Declaration and Accra Agenda for Action

Are Government and other national implementation partners involved in the implementation of activities and the delivery of outputs?

Not involved false
Slightly involved false
Fairly involved true
Fully involved false

In what kind of decisions and activities is the government involved?

Policy/decision making
Management: service provision

Who leads and/or chair the PMC?

Secretaria de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Presidencia de la República,

Numero de reuniones del CGP:4

Number of meetings with PMC chair

4

Is civil society involved in the implementation of activities and the delivery of outputs?

Not involved false
Slightly involved false
Fairly involved true
Fully involved false

In what kind of decisions and activities is the civil society involved?

Management: other, specify

Seleccion de los beneficiarios y beneficiarias

Are the citizens involved in the implementation of activities and the delivery of outputs?

Not involved false
Slightly involved false
Fairly involved true
Fully involved false

In what kind of decisions and activities are the citizens involved?

Management: other, specify

Análisis de la problemática de Desnutrición Crónica, autoselección de beneficiarios y beneficiarias, recolección de información.

Where is the joint programme management unit seated?

National Government

other, specify

Delegación Departamental de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Tonicapán

Current situation

-Si hay apropiación ya que tanto en el tema agrícola como en el acceso a los servicios de salud y la calidad de prestación de dichos servicios se están generando modelos que finalmente se entregará al gobierno para ser replicados a nivel nacional. Adicionalmente el personal del R1 y R3 son parte de la estructura del MAGA y SESAN y responde a las directrices y políticas de dichas instituciones.

-En el tema de alineación el programa conjunto está alineado a las políticas que se están implementando en el país, apoyando las diferentes acciones

-Se está fortaleciendo la institucionalidad de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional con el apoyo a la formación y capacitación del sistema de concejos de desarrollo en el departamento

-Rendición de cuentas se está haciendo de manera conjunta entre gobierno y cooperación, 3 de las agencias trabajan con la cuenta única, transfiriendo el dinero a gobierno a través del Ministerio de Finanzas.

4 Communication and Advocacy

Has the JP articulated an advocacy & communication strategy that helps advance its policy objectives and development outcomes?

Yes true

No false

Please provide a brief explanation of the objectives, key elements and target audience of this strategy

-El gobernador, alcaldes y corporaciones municipales de los 8 municipios del departamento.

-Las autoridades comunitarias

-Las autoridades y representantes institucionales del gobierno nacional en el departamento

-Hay participación activa de actores locales en la conformación de los equipos municipales de comunicación y en la formulación de las estrategias de comunicación en alimentación y nutrición.

-El tema de los ODMs ha estado siendo posicionado y divulgado en las inauguración de las Escuelas del Milenio

What concrete gains are the advocacy and communication efforts outlined in the JP and/or national strategy contributing towards achieving?

Increased dialogue among citizens, civil society, local national government in relation to development policy and practice

Establishment and/or liaison with social networks to advance MDGs and related goals
Others

Se está fortaleciendo el sistema de concejos de desarrollo contribuyendo a la incorporación de actores institucionales y especialmente de la sociedad civil. Los comités municipales de comunicación están siendo incorporados como parte de la COMUSAN.

What is the number and type of partnerships that have been established amongst different sectors of society to promote the achievement of the MDGs and related goals?

Faith-based organizations

Social networks/coalitions

Local citizen groups

Private sector 1. Fundación Tigo. Con el apoyo de la Fundación TIGO se inició el año 2011 en 50 escuelas de 17 municipios del Departamento de Huehuetenango como parte del Programa de Escuelas del Milenio. El aporte es directo al remozamiento de escuelas.

Academic institutions 4. USAID y la Universidad del Valle de Guatemala continúo el apoyo en el fortalecimiento de la estrategia de "Escuelas Saludables" con el Programa de Escuelas abiertas. Adicionalmente se está trabajando con personal académico de 4 Universidades para el diseño e implementación del Sistema de alerta Temprana, tratando de buscar la sostenibilidad en el tiempo como parte del apoyo de ellos al gobierno.

Media groups and journalist 1. Ver anterior.

Other

What outreach activities do the programme implement to ensure that local citizens have adequate access to information on the programme and opportunities to actively participate?

Focus groups discussions

Household surveys

Use of local communication mediums such radio, theatre groups, newspapers

Capacity building/trainings

Others

-Reuniones periódicas con las autoridades comunitarias (alcaldes y "principales" de cada comunidad.

-Reunión con el Gobernador del Departamento de Huehuetenango.

Section III: Millenium Development Goals

Millenium Development Goals

Additional Narrative Comments

Please provide any relevant information and contributions of the programme to de MDGs, whether at national or local level

ODM 1, Meta 2 (Reducir a la mitad, entre 1991 y 2015, el porcentaje de personas que padecen hambre) - 30% de aumento del índice de diversidad de la dieta de las 4,500 familias participantes y 30% de aumento del índice de diversidad de la dieta en familias lideradas por mujeres indígenas.

ODM 4, Metas 5 y 6 (Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la mortalidad de los niños menores de 5 años y Reducir, entre 1990 y 2015 la mortalidad materna en tres cuartas partes) - 30 % de incremento de la cobertura de servicios básicos de salud y nutrición para niños y niñas menores de tres años.
30% de incremento de la cobertura de servicios básicos de salud reproductiva y nutrición para mujeres en edad fértil.

Please provide other comments you would like to communicate to the MDG-F Secretariat

Para este año se cuenta con nuevas instalaciones que se comparten con la SESAN.

Ya se cuenta con 8 oficinas de Extensión Agrícola con 24 personas.

Los Técnicos de las municipalidades contratados para el resultado 3 ya están trabajando como monitores de la SESAN como apoyo técnico. Esto ha permitido avanzar en la categorización de comunitarios y familias que padecen desnutrición aguda y crónica. Monitoreo permanente de casos de desnutrición aguda en cada comunidad. Priorización de familias para la entrega de alimentos. Los monitores también presiden las COMUSANES y acompañan la planificación territorial en SAN.

Section IV: General Thematic Indicators

1 Integrated approaches for reducing child hunger and under-nutrition promoted

1.1 Number of individuals suffering from under-nutrition and/or food insecurity in the areas of intervention

Children under 2

Total No. 12526
No. Urban
No. Rural
No. Girls
No. boys

Children from 2 to 5

Total No. 6464
No. Urban
No. Rural
No. Girls
No. Boys

Children older than 5

Total
No. Urban
No. Rural
No. Girls
No. boys

Women

Total
No. Urban
No. Rural
No. Pregnant

1.2 Number of individuals supported by the joint programme who receive treatment against under-nutrition and/or services supporting their food security in the areas of intervention

Children under 2

Total 12526
No. Urban
No. Rural 12526
No. Girls
No. Boys

Children from 2 to 5

Total 6464
No. Urban
No. Rural 6464
No. Girls
No. Boys

Children older than 5

Total
No. Urban
No. Rural
No. Girls
No. Boys

Women

Total
No. Urban
No. Rural
No. pregnant

Men

Total
No. Urban
No. Rural

1.3 Prevalence of underweight children under-five years of age

National % 19.3
Targeted Area % 32.7

Proportion of population below minimum level of dietary energy consumption

% National 0.9
% Targeted Area 0

Stunting prevalence

% National 43.4
% Targeted Area 74.2

Anemia prevalence

% National
% Targeted Area

Comments

Todos los datos son en menores de 5 años y sacados de la Encuesta Nacional Materno Infantil

1.4 Type of interventions and/or strategies scaled up with the support the joint programme and number of citizens affected

Homestead food production and diversification

National
Local
Urban
Rural
Girls
Pregnant Women
Boys

Food fortification

National
Local
Urban
Rural
Girls



Pregnant Women
Boys

School feeding programmes

National
Local
Urban
Rural
Girls
Pregnant women
Boys

Behavioural change communication

National
Local
Urban
Rural
Girls
Pregnant women
Boys

Gender specific approaches

National
Local
Urban
Local
Girls
Pregnant Women
Boys

Interventions targeting population living with HIV

National
Local
Urban
Rural
Girls
Pregnant Women
Boys

Promotion of exclusive breastfeeding

National
Local
Urban
Rural
Girls
Pregnant Women
Boys

Therapeutic feeding programmes

National
Local
Urban
Rural
Girls
Pregnant Women
Boys

Vaccinations

National
Local
Urban
Rural
Girls
Pregnant Women
Boys

Other, specify

National
Local
Urban
Rural
Girls
Pregnant Women
Boys

2 Advocacy and mainstreaming of access to food and child nutrition into relevant policies

2.1 Number of laws, policies and plans related to food security and child nutrition developed or revised with the support of the programme

Policies

National
Local

Laws

National
Local

Plans

National
Local

3 Assessment, monitoring and evaluation

3.1 Number of information systems supported by the joint programme that provide disaggregated data on food security and nutrition

National	1
Local	1
Total	2