



Fonds de Consolidation de la Paix en République Centrafricaine



FONDS DE CONSOLIDATION DE LA PAIX RAPPORT DESCRIPTIF ANNUEL SUR L'ETAT D'AVANCEMENT DU PROJET

PERIODE COUVERTE PAR LE RAPPORT: 1 JANVIER – 31 DECEMBRE 2011

Soumis par : Tanya Chapuisat
Représentante
UNICEF RCA
1 Rue Joseph Degrain Brazza
Bangui
République Centrafricaine
Tel. : +236.75.50.12.50
Email : tchapuisat@unicef.org

Pays : République Centrafricaine

Domaine Prioritaire
Axe 3 : Pôles de développement et
Revitalisation des communautés affectées
par les conflits

N° du Projet : PBF/CAF/ K-13
MDTF Office Atlas N°:
Intitulé du Projet : Education à la Citoyenneté
et Promotion de la Culture de la Paix pour la
Coexistence Pacifique dans les Communautés
et les Ecoles

Organisation(s) UN
participant(s):
UNICEF République Centrafricaine
UNESCO
UNHCR

Partenaires de mise en œuvre:

- Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique
- Ministère de la Communication, de la Culture démocratique et civique
- Ministère de la Jeunesse, des Sports, des Arts et de la Culture
- Ministère des Affaires Sociales et de la Famille
- Danish Refugee Council (DRC)

Budget du Projet (FCP) :
UNICEF : **US\$ 500 000** (Contribution
UNICEF: US\$ 26 550)
UNESCO: **US \$ 500 000**
(Contribution UNESCO: US
\$10 000)
UNHCR: **US\$ 500 000** (Contribution
UNHCR : 110 081USD)

<p><i>Durée du Projet (mois): 18 mois</i> <u>UNICEF et UNESCO</u> <u>Date de transfert : 8 décembre 2010</u> <u>Date d'achèvement : 31 Janvier 2012</u> <u>Révisions/Rallonges Budgétaires :</u></p> <p>UNHCR <u>Date de transfert : Décembre 2010</u> <u>Date d'achèvement : Juin 2012</u></p>	<p>UNICEF :</p> <p>Le budget initial était prévu pour un montant de US\$ 500, 000. Le recovery rate de 7% étant prélevés, le bureau UNICEF RCA a reçu un montant réel de US\$ 467, 300 pour la mise en œuvre du projet. Cette somme a été complétée par UNICEF RCA qui a payé un supplément de US\$ 127, 006 sur les fonds thématiques Education pour l'atteinte des objectifs du projet.</p>
---	---

I. But

Le but global de ce projet est de favoriser l'accès à une éducation de qualité pour la promotion d'une culture de respect des droits humains et la dynamisation d'un dialogue communautaire sur la Citoyenneté et Promotion de la paix pour la Coexistence pacifique dans les ex-zones de conflits armés (Ouham, Ouham Pende, Nana-Gribizi et Bamingui-Bangoran).

Il s'agit au total pour :

- l'UNESCO, de toucher 1000 enseignants, 600 élèves pairs éducateurs dans 120 écoles pilotes environ du F1, F2 et ENI/ENS (UNESCO)
- l'UNICEF, de faciliter et rétablir l'accès à une éducation inclusive de qualité pour plus de 17, 000 enfants dans 53 écoles afin de créer un environnement protecteur et une culture de paix pour tous les enfants et jeunes de la zone et rétablir l'autonomie locale dans la gestion de l'école ;
- l'UNHCR, de promouvoir la culture de paix et de tolérance susceptible d'établir des mécanismes permanents pour le dialogue social, la communication inter et intra communautaire facilitant la coexistence pacifique parmi les populations.

Le projet répond à l'axe prioritaire n°3 intitulé : « Pôles de développement et revitalisation des communautés affectées par les conflits ». Il vise essentiellement à renforcer les liens intra et intercommunautaires consolidant la cohésion sociale au niveau des autorités administratives et locales, leaders, chefs traditionnels, organisations féminines et de la jeunesse, les associations et ONG, les antennes de réconciliation nationale ; les groupes armés et les chefs politiques des zones retenues pour susciter des valeurs et des comportements responsables en matière de promotion de la paix, de renforcement de la cohésion sociale et de coexistence pacifique.

II. Ressources

Ressources financières:

L'UNHCR a été la première agence à démarré sa composante de projet en mai 2010 avec ses fonds propres d'un montant de US\$ 110 081. Les autres agences ont démarré en décembre 2010 avec le transfert effectif des fonds et ce, après l'approbation du Comité de pilotage en sa séance du 10 Août 2010. Leurs contributions ont été effectives (US\$ 254 012 pour l'UNICEF et US\$ 10 000 pour l'UNESCO).

Aucune révision budgétaire n'a été effectuée au niveau des agences en ce qui concerne les fonds PBF.

Ressources humaines:

- **Personnel National:** Toutes les agences ont utilisés les services du personnel national dans le cadre de partenariat avec les ONG de mise en œuvre (DRC) et les cadres des ministères techniques (Ministère de l'Education Nationale au niveau central, les Centres Pédagogiques Régionaux (CPR), avec la collaboration des Inspections Académiques et des Secteurs Scolaires, Ministère de la Jeunesse, des Sports, des Arts et de la Culture ,etc.).
- **Personnel International:** Un nombre limité de personnel international a été mobilisé soit directement par les agences bénéficiaires (un consultant international par l'UNHCR, un expert du bureau Yaoundé de l'UNESCO) soit par l'entremise des ONG de mise en œuvre (DRC recrutement d'un chargé de programme en éducation d'urgence sur le terrain et d'un chargé de programme protection résidant à Bangui).

Du côté de l'UNICEF, aucun personnel international n'a été pris en charge sur ces fonds.

III. Arrangements de Mise en œuvre et de Suivi du Projet

Le volet éducation du projet de consolidation de la paix a été mis en œuvre à travers un protocole de collaboration (PCA) signé entre l'ONG internationale DRC, l'organisme de mise en œuvre et UNICEF RCA, l'organisme de gestion des fonds.

UNICEF en a assuré le suivi à travers le personnel de ces deux bureaux de zone : Ouandago se trouvant dans la zone du nord-est, est suivi par le sous-bureau UNICEF de Kaga Bandoro ; et Batangafo et Kabo se trouvant dans l'Ouham, sont suivis par le sous-bureau UNICEF de Bossangoa. Les missions de supervision de ces deux zones prennent en compte le projet.

Les achats ont été réalisés par DRC, sous appels d'offres. Les marchés ont été offerts aux moins-disant, tout en tenant compte de la qualité des articles.

Les administrateurs des projets d'UNICEF dans les deux sub-bureaux assurent des missions de supervision, de suivi et de contrôle des activités des partenaires de terrain. Ainsi, des missions conjointes entre UNICEF et DRC ont évalué les activités prévues dans le projet. Les résultats sont discutés par les deux parties en présence des communautés bénéficiaires.

Au niveau de l'UNESCO, la mise en œuvre et le suivi du projet se sont fait sous la supervision du bureau cluster de Yaoundé, avec la coordination de l'Antenne UNESCO de Bangui pour la mise à disposition des fonds pour l'exécution des activités. En retour, l'UNESCO attend des

partenaires nationaux pour la production des justificatifs menés avant d'évoluer sur des activités nouvelles. Des missions conjointes de sensibilisation et de formation (Partie nationale/ UNESCO) seront conduites très bientôt dans les zones du projet.

Pour l'UNHCR, le projet a été mis en œuvre directement (par le HCR) en partenariat avec le Ministère de la Communication à travers les délégués d'antennes de réconciliation nationale qui ont été formés sur les modules d'éducation pour la paix. La méthodologie de formation adoptée est rythmée en trois phases : Chaque unité démarre par une activité concrète sur le contenu de la leçon, suivie d'une séance de réflexion sur l'activité pratique, et enfin une conclusion tirée par les participants avec l'appui du facilitateur sur l'impact de cette activité sur la consolidation de la paix.

IV. Résultats

UNICEF

Résultat attendu 1.1 :

Le taux d'inscription des garçons et des filles en âge d'être scolarisés est augmenté

Réalisations accomplies selon les indicateurs du résultat 1.1:

70% des enfants en âge scolaire de la zone sont inscrits dans les 53 écoles dans les sous-préfectures de Batangafo et Kabo, dont % des filles inscrites

17, 471 enfants scolarisés, dont 6, 904 filles et 11, 567 garçons ont été inscrits à l'école.

50 % des enfants issus des groupes défavorisés clés identifiés (enfants handicapés et OEV) sont inscrits dans les 53 écoles dans les sous-préfectures de Batangafo et Kabo

- 1, 359 enfants des personnes déplacées internes sont inscrits à l'école au sein du site des déplacés ;
- 1, 378 enfants âgés de 2- 5 ans sont soutenus dans deux centres de loisirs qui se trouvent au sein de deux sites ;
- Huit référents protection auprès d'une colonie des personnes aveugles de 116 familles ;
- 60 enfants-guides des personnes aveugles sont inscrits dans quatre écoles du fondamentall de Batangafo. Ces enfants sont issus des familles aveugles.

4 écoles sont réhabilitées

Quatre écoles ont été construites :

- Deux bâtiments semi-définitifs des écoles ont été construits à Kabo (site des déplacés);
- Un bâtiment scolaire a été construit à Beltounou, un autre construit à Ngbada.

Des formations sur le Code de Conduite ont été effectuées pour 303 maîtres-parents (MP) dans les 53 écoles.

Du matériel scolaire (kits scolaires, 4.480 ardoises, 9.661 stylos bleus, 1.259 stylos rouges, 22.336 cahiers de 100 pages, 14.443 crayons, 12.147 règles, 2.863 tailles crayons, 9.425 craies blanches, 91 craies de couleur et 55 registres d'appel) est distribué à 12.583 élèves des 53 écoles

Résultat attendu 2.1 :

La qualité d'enseignement et d'apprentissage sont améliorée.

Réalisations accomplies selon les indicateurs du résultat 2.1:

Les MP adhérent au Code de Conduite et au règlement intérieur de l'école

303 maitres-parents et enseignants et 106 membres des Associations des Parents d'Elèves (APE) ont été formés et dotés des codes de conduite et règlements intérieurs en cours.

Approximativement 17, 000 enfants sont touchés par les thèmes liés à la protection et éducation à la paix

Le taux de fréquentation atteint 80% au total et 40% pour les filles

Cet indicateur sera mesuré en janvier 2012.

75% des enfants témoignent d'une amélioration de leur environnement d'apprentissage

Les taux de fréquentation et d'achèvement de la scolarité primaire augmentent de 25%

Cet indicateur sera mesuré en janvier 2012.

Résultat attendu 3.1 :

Les communautés, enseignants, jeunes et enfants ont mis en place des structures et activités qui favorisent le bien-être mental, émotionnel et physique des enfants et promouvaient une culture de cohabitation pacifique.

Réalisations accomplies selon les indicateurs du résultat 3.1:

170 membres des APE sont formés sur la gestion des écoles, la collecte et la gestion des fonds, gestion et suivi des AGR, la sécurité des écoles et la protection des enfants

285 membres d'APE ont été formés en 2011 sur les AGR et sur la gestion des conflits.

30 APE mettent en place des AGR : 30 bureaux des APE ont été dotés des kits AGR : 185 membres de 30 bureaux d'APE des écoles soutenues ont été formés en AGR et en gestion de conflit et dotées en kits AGR dans les trois secteurs scolaires de Batangafo 1 et 2 et de Kabo.

190 maitres parents ont été prévus pour être pris en charge par les revenus des AGR développées par les APE.

Dix clubs d'enfants ont été mis en place à :

- Batangafo1 : Bagga, Ecole sous-préfectorale de Batangafo, Bogoro et Gbazara ;
- Batangafo 2 : Kambakota, Mbali et Kakouda ;
- Kabo : Ngonikira, Ecole sous-préfectorale de Kabo, et Avion Edouard.

Ces clubs sont composés de 10 filles et 10 garçons qui développent des activités culturelles, théâtrales et ludiques au sein de leurs établissements.

UNESCO

Résultat attendu 1.1 :

Volet Formel

Les noyaux durs chargés de la rédaction des didacticiels et scripts d'émissions radiophoniques sont formés aux techniques de rédaction

Volet non formel

Les autorités administratives et locales, les leaders, les chefs traditionnels, les organisations féminines et de jeunesse, les associations, les ONGs, et les Antennes de réconciliation nationales sont sensibilisés sur l'importance de la culture de la paix et de la cohésion sociale

Réalisations accomplies selon les indicateurs du résultat 1.1:

Volet formel

- 12 membres des noyaux durs sont formés aux techniques de rédaction, dont 4 pour le didacticiel d'autoformation des enseignants ;04 pour les didacticiels des pairs éducateurs et 04 pour les scripts radiophoniques.
- Un atelier d'écriture des didacticiels et de scripts radiophonique est organisé et les documents sont disponibles.
- Les documents sont numérisés et enregistrés sur des supports médiatiques pour testing
- Les guides d'autoformation et les fiches d'information pou enseignants et pairs éducateurs sont multipliés et reproduits en nombre suffisant.

Volet non formel

- Tournée de sensibilisation sur la réconciliation nationale et la consolidation de la paix du Ministère de la Jeunesse, des Sports, des Arts et de la Culture avec les artistes (comédiens, musiciens, chansonniers et conteurs) du 24 Février au 03 Mars 2011 à Paoua et du 03 au 10 Mars 2011 Bossangoa.
- Mission d'organisation des grands reportages radio/télévisions et d'émissions publiques sur la réconciliation nationale avec les journalistes à Bossangoa du 10 au 13 Mars 2011 et à Bozoum du 21 au 24 Mars 2011.
- Du 21 au 27 Mars 2011, mission d'organisation de vastes campagnes de sensibilisation et d'émissions et des débats publics à Kaga-Bandoro et à Bozoum par Ministère de la Communication, du Civisme, de la Réconciliation Nationale et du Suivi du Dialogue
- Courant Avril 2011, La Direction Générale de la Réconciliation Nationale a effectué des Missions de vastes campagnes de sensibilisation, d'émissions publiques et débat sur la réconciliation nationale et consolidation de la paix dans les préfectures de Bozoum et de Kaga-Bandoro.
- Du 25 au 27 Juillet 2011 : Atelier sur la production de grands reportages et d'émissions radio/télévision sur la consolidation de la paix

Résultat attendu 2.1 :

Volet formel

- Les équipements du projet, à savoir postes téléviseurs, magnétoscopes, radios manivelles, groupes électrogènes sont achetés et acheminés sur Bangui.

Volet non formel

- Les équipements du projet, à savoir les matériels de sonorisation, les radios à manivelle, et les mégaphones sont achetés et acheminés sur Bangui et des films éducatifs, des œuvres artistiques, des guides et supports de communications sont disponibles

Réalisations accomplies selon les indicateurs du résultat 2.1:

Volet formel

- Ces équipements attendent d'être distribués dans les CPRs, lors des prochaines missions de formation

Volet non formel

- Mai – Juin – Juillet 2011, premier tournage du premier film éducatif (Damara, Yamboro, Bangui et ses environs)
- Juin- Juillet 2011, collecte des contes populaires liés à la culture de la paix
- Août 2011, reversement des contes populaires éducatifs enregistrés sur les bandes magnétiques en version numérique
- Août – Septembre 2011, audition, transcription, et traduction en français et en sango des contes populaires éducatifs répertoriés et retenus
- Septembre 2011 : Deuxième tournage du deuxième film éducatif à Bangui, Mbata, Mokinda et Bérengo
- Août 2011, achat des équipements de sonorisation, des radios à manivelle et des mégaphones
- Décembre 2011, arrivée des équipements de sonorisation, des radios à manivelle et des mégaphones à Bangui et livraison à l'UNESCO.

Résultat attendu 3.1 :

Les communautés, enseignants, jeunes et enfants ont mis en place des structures et activités qui favorisent le bien-être mental, émotionnel et physique des enfants et promouvaient une culture de cohabitation pacifique.

Réalisations accomplies selon les indicateurs du résultat 3.1:

UNHCR

Résultat attendu 1 :

Les modules, les matériels et équipements pour la formation sont disponibles pour le démarrage des activités du projet

Réalisations accomplies selon les indicateurs du résultat 1:

Dans l'optique de rendre opérationnel ce projet, un certain nombre de matériels et de services budgétisés dans le document du projet ont été rendus effectifs. C'est ainsi que :

- 5000 exemplaires des modules de formations sont confectionnés ;
- 2 photocopieuses avec accessoires achetées pour les sessions de formation ;
- 4 rétroprojecteurs avec accessoires achetés ;

- 4 ordinateurs portables achetés pour les sessions de formation ;
- 4 groupes électrogènes de 2KWA achetés ;
- 16 chevalets achetés ;
- Des fournitures de bureaux sont achetés et livrés ;

Résultat attendu 2 :

Les autorités locales, les leaders communautaires, les leaders d'opinion, les populations sont informés et sensibilisés sur les opportunités, les objectifs, les résultats de ce projet et mieux outillés en vue d'une paix durable et d'éviter des règlements violents des conflits durables

Réalisations accomplies selon les indicateurs du résultat 2:

Résultat attendu 3 :

Des facilitateurs sont identifiés au sein des cellules régionales de sensibilisation à la paix mises en place par le Ministère de la Communication, et formés au programme comme facilitateurs des sessions destinées à la communauté, puis appuyés à conduire les formations

Réalisations accomplies selon les indicateurs du résultat 3:

70 facilitateurs identifiés et formés sur les modules d'éducation pour la paix afin de faciliter les sessions de formation.

Résultat attendu 4 :

Des sessions de formation sont organisés au profit des autorités locales, des leaders des communautés, des groupes armés et des chefs politiques, des associations des jeunes et des femmes et des populations en général.

Réalisations accomplies selon les indicateurs du résultat 4:

224 sessions de formations ont été effectivement organisées à l'intention des apprenants contre 144 sessions initialement prévues dans le document de projet soit un taux d'exécution de 156%.

Résultat attendu 5 :

Les populations s'approprient les connaissances acquises durant les sessions de formation et en font usage dans le règlement pacifique des conflits.

Réalisations accomplies selon les indicateurs du résultat 5:

5603 personnes ont été formées lors des ateliers communautaires sur la culture de la paix, des mécanismes de gestion et de règlement pacifique des conflits. Ce projet touche beaucoup plus de personnes que prévues car le nombre de cible dans le document de projet est dépassé.

V. Plan de travail futur

UNICEF : Bien que la plupart des activités de ce projet soient déjà réalisées, et que les résultats seront réalisés à 100 pour cent à terme, l'action prioritaire qui reste est de collecter les données d'ici la fin du mois de janvier pour disposer des statistiques prévues. Le projet n'a pas connu de modifications majeures.

Néanmoins, pour consolider les acquis, une prochaine phase du projet devrait suivre les actions menées dans les domaines suivants : i) Nouvelles inscriptions ; ii) Dotation des enseignants et des élèves en matériels didactiques, manuels et fournitures scolaires ; iii) Formation des enseignements ; iv) Supervision des enseignements.

UNESCO : Le projet rentre dans sa phase opératoire avec l'organisation des missions de sensibilisation et de formations qui démarreront en 2012. Cependant pour des raisons de calendrier scolaire, l'évaluation des acquis du projet ne se fera qu'à la rentrée des classes prochaines, notamment en octobre 2012.

UNHCR : Quelques activités sont prévues jusqu'au mois de juin 2012. Il s'agit des activités suivantes :

- Déterminer les groupes cibles pour 2012 et organiser les sessions de formation à leur intention ;
- Revoir et adapter le plan d'action des facilitateurs en tenant compte des contraintes opérationnelles ;
- Coordonner et suivre le déroulement des programmes de formation sur le terrain (Bangui, Paoua et Kaga Bandoro) ;
- Développer et mettre en œuvre un plan d'action pour assurer la pérennité du projet ;
- Organiser une session de formation de haut niveau à l'intention des décideurs, cadres des partis politiques et des départements ministériels, et de la société civile. Cette formation sera axée sur l'éducation pour la paix durable et vise à toucher au moins 300 personnes.

VI. Indicateurs de performance (non obligatoire)ⁱ

Le tableau sur les indicateurs des résultats sera rempli pour le rapport final dans deux mois, vu que certains indicateurs n'ont pas encore été mesurés.

VII. Abréviations et sigles

APE : Associations des Parents d'Elèves

APE : Associations des Parents d'Elèves

APRD : Armée Populaire pour la Restauration de la République et la Démocratie

CPR : Centre Pédagogique Régional

DRC: Danish Refugee Council

FCP: Fonds de Consolidation de la Paix

FDPC : Front Démocratique pour le Peuple Centrafricain

FDR : Force Positive du Rassemblement

IA : Inspection Académique

INEE : Réseau Inter-agences pour l'Education dans les Situations d'Urgences

MENARS : Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique

MEPSA : Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et de l'Alphabétisation.

MP : Maîtres-Parents

PCA : Protocole de Collaboration

ⁱ E.g. for the UNDG Iraq Trust Fund and the MDG-F.