



**PROMOTION DE L'EDUCATION CIVIQUE ET DE LA CULTURE DE LA PAIX  
RAPPORT DESCRIPTIF ANNUEL SUR  
L'ETAT D'AVANCEMENT DU PROGRAMME<sup>1</sup>**

**1<sup>er</sup> JANVIER – 31 DECEMBRE 2011**

<p align="center"><b>Intitulé du Programme &amp; référence</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Intitulé du Programme: Promotion de l'Education civique et de la culture de la paix</li><li>Réf. du Programme: PBF-GIN-B2 (00074674)</li></ul>	<p align="center"><b>Pays, Localité, Secteur/Thème(s) du Programme<sup>2</sup></b> <i>(le cas échéant)</i>République de Guinée Ministère de l'Enseignement Pré-Universitaire et de l'Education Civique</p>
<p align="center"><b>Organisations participantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>UNESCO</li></ul>	<p align="center"><b>Partenaires de mise en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Partenaires nationaux (Gouvernements, secteur privé, ONGs et autres) et autres organisations internationales. MEPU-EC</li></ul>
<p align="center"><b>Budget du Programme (US\$)</b></p> <p><b>Contribution du Fonds:</b> 349,922 USD</p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>le cas échéant, par agence</i></li></ul> <p><b>Contribution de(s) agence(s):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>le cas échéant, par agence</i></li></ul> <p><b>Contribution du Gouvernement:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>(le cas échéant)</i></li></ul> <p><b>Autres Contributions [donateur(s)]:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>(le cas échéant)</i></li></ul> <p><b>TOTAL: 349,922 USD</b></p>	<p align="center"><b>Durée du Programme (mois)</b></p> <p>Durée totale: 12 mois</p> <p>Date de démarrage<sup>3</sup>: Juillet 2010</p> <p>Date de clôture: Juillet 2011 <i>(ou date révisée, le cas échéant): Avril-Juin 2012</i></p> <p>Date de clôture opérationnelle<sup>4</sup>:</p> <p>Date prévisionnelle de clôture financière: septembre 2011</p>
<p align="center"><b>Evaluation du Programme</b></p> <p>Evaluation complétée – <i>(à joindre le cas échéant)</i> <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non Date: _____</p> <p>Evaluation à mi-parcours – <i>(à joindre le cas échéant)</i> <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non Date: _____</p>	<p align="center"><b>Soumis par:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Nom: Mamadou Dian Diallo Point Focal UNESCO Mamadou Alpha Tougué Baldé, Suivi Evaluation PBF</li><li>Organisation participante ("Lead Agency"): UNESCO</li></ul>

<sup>1</sup> Le terme "programme" est utilisé pour les projets, programmes et programmes conjoints.

<sup>2</sup> Indiquer le domaine prioritaire pour le Fonds de Consolidation de la Paix (FCP) ; le Secteur pour le Fonds fiduciaire pour l'Iraq du GNUM.

<sup>3</sup> La date de démarrage est la date du premier transfert de fonds du MDTF Office en tant qu'Agent Administratif. Cette date est disponible sur le portail du MDTF Office ([MDTF Office GATEWAY](#)).

<sup>4</sup> Concerne les activités du programme complétées par l'organisation participante responsable. Les agences concernées doivent en informer le MDTF Office.

## OBJECTIFS

L'objectif principal du projet est de contribuer à maintenir à tout prix la paix et la cohésion nationale à travers la promotion de connaissances, d'attitudes et de comportements susceptibles de faire barrage aux dérapages pouvant naître de contentieux électoraux, de conflits politiques, ou économiques, de frustrations nées de sentiments ou de pratiques d'exclusion, de déni de justice, ou tout simplement l'insuffisance ou la carence en fournitures des services de base comme l'eau et l'électricité, toutes causes qui, dans un passé récent, avaient servi de déclencheur de crises graves.

Principaux objectifs immédiats :

1. Informer, sensibiliser et éduquer à la paix la jeunesse scolaire et non scolaire par le biais des clubs de paix scolaires et de programmes radio et de formations diverses;
2. Former, outiller et mobiliser les enseignants pour en faire des vecteurs de paix et de citoyenneté à l'école et dans la communauté ;
3. Mobiliser, former et appuyer les acteurs et partenaires de l'école ; enseignants, coordinations des Associations des Parents Et Amis de l'Ecole (APEAE) et les syndicats des enseignants pour en faire des agents et des garants de la paix ;
4. Instaurer un débat sur les défis de l'exercice pacifique de la démocratie, surtout en milieu rural, avec l'ensemble des partenaires de terrain ;
5. favoriser une meilleure connaissance des règles et principes des élections
6. Encourager et aider les citoyens (nes) à se procurer les Pièces d'Etat Civil et la Carte Nationale d'Identité, en vue de participer pleinement à la vie démocratique du pays.
7. Contribuer à préparer des élections apaisées et renforcer le processus démocratique et la bonne gouvernance ;
8. Contribuer au changement de mentalités en vue de l'adoption de comportements responsables ;
9. Amener les populations à mettre **le maintien de la paix** et de la **cohésion nationale** au dessus de toutes les autres considérations.

Pour atteindre ces objectifs le projet s'est structuré en trois composantes :

**Composante 1** : programme d'information -éducation- communication sur la culture de la paix et les droits humains exécutée par Institut National de Recherche et d'Actions Pédagogiques (INRAP)

**Composante 2** : formation à la pratique citoyenne de l'électorat des partis politiques : jeunes, adultes femmes : exécutée par la Direction Nationale de l'Education Civique (DNEC)

**Composante 3** : sensibilisation des populations sur l'importance des pièces d'état civil et les cartes biométriques et suivi des campagnes de délivrance, exécutée par la DNEC

## I. RESULTATS

Sur la période considérée deux actions majeures ont été réalisées :

- 1- **L'organisation de 8 ateliers de formation des jeunes, des femmes et des adultes (électorat des partis politiques) à la pratique citoyenne** dans les 8 régions administratives Boké , Faranah, Kankan, N'Nzérékoré, Labé, Mamou, Kindia et Conakry. (janvier à Mars 2011)

Les objectifs de ces ateliers étaient de :

- contribuer au changement de mentalités en vue de l'adoption de comportements responsables
- Privilégier le dialogue, la tolérance et la concertation dans la résolution des conflits

- Amener les citoyens à s'impliquer dans la vie civique au respect et à la protection des biens publics et privés.  
Ces ateliers qui ont regroupé au niveau des chefs lieux des régions administratives 480 participants à raison de 60 par région, étaient présidés par les Gouverneurs de région accompagnés des cadres de la Direction Nationale de l'Education Civique et du Point Focal de l'UNESCO
- 2- **Implantation des Alliances de la paix dans les 8 régions administratives** Boké , Faranah, Kankan, N'Zérékoré, Labé, Mamou, Kindia et Conakry ( Mai- Juillet 2011)
- Organisation d'un forum test à Mamou du 23 au 26 Mai 2011  
Dans le cadre de l'implantation des Alliances de la paix dans les 8 régions administratives du pays, le Ministère de l'Enseignement Pré-Universitaire et de l'Education civique à travers l'Institut National de Recherche et d'Action Pédagogique(INRAP) a organisé un forum test à Mamou du 23 au 26 Mai 2011 pour valider le module sur la culture de la paix devant servir à cette importante activité. Les leçons tirées de cette rencontre ont permis d'améliorer les outils et aussitôt les foras des autres régions.
  - Deux équipes de facilitateurs de l'INRAP ont été formés et déployés du 28 Mai au 7 Juillet 2011 pour animer les foras régionaux suivant 2 axes :  
Axe 1 : Labé, Faranah, Mamou N'Zérékoré  
Axe 2 : Kankan, Kindia, Boké et Conakry  
Dans chaque capitale régionale, le but visé consistait à installer et rendre opérationnelle, une Alliance de la paix, développer une stratégie de communication capable de susciter une plus grande collaboration entre les structures de l'Education, l'autorité administrative, les communautés en vue de promouvoir la culture de la paix, la réconciliation et le respect de tous. Les participants sont issus des coordinations des Associations de Parents et Amis de l'Ecole(APEAE), des syndicats de l'Education, des services de l'Education, des radios rurales, communautaires, des ONG locales œuvrant pour l'Education, des réseaux de communicateurs traditionnels et modernes, des représentants de la notabilité, de l'Autorité régionale et préfectorale.  
Dans toutes les régions les foras ont bénéficié de la présence et de l'appui des autorités régionales, préfectorales et communales qui, à l'occasion des cérémonies d'ouverture et de clôture ont salué l'avènement à ce moment précis de cette Innovation pour la paix.
  - **Remise de 15 unités de sonorisation à 15 Clubs de la paix** répartis entre les 7 régions administratives et les 5 communes de Conakry  
Ces équipements ont été remis par le Ministre de l'Enseignement Pré-Universitaire en présence du Directeur du Bureau Multi-pays de l'UNESCO Bamako aux établissements abritant ces clubs pilotes à l'effet de leur permettre de véhiculer les messages de paix de tolérance de rejet de la violence en direction de la jeunesse scolaire et non scolaire.

Globalement les **activités** ainsi effectuées ont porté sur la formation à pratique citoyenne et à l'implantation des Alliances et Clubs pilotes de la paix.. On peut estimer le taux de réalisation aux alentours **de 80 pour cent**

## II. FUTUR PLAN DE TRAVAIL (le cas échéant)

certaines activités comme la diffusion de la série radiophonique sur l'éducation à la citoyenneté, la formation des animateurs des clubs de la paix, la formation à la pratique citoyenne de l'électorat des partis politiques et de la société civile dans les préfectures à risque ont été reprogrammées pour le premier semestre de 2012 .

### III. Planification 2012 des activités

Activités	janvier	Février	Mars	Avril	Mai	juin	Structure chargée de la mise en oeuvre
<b>Diffusion série radiophonique</b> Radios scolaire, nationale, rurale				X	X		INRAP
<b>Formation animateurs des clubs de la paix</b> Alliances pour la paix				X	X	X	DNEC
<b>Formation pratique citoyenne dans les préfectures à risque (Pita- Siguiri)</b> électorat des partis politiques et de la Sté civile					X	X	DNEC
Suivi-implantation des clubs de la paix				<u>X</u>	X		INRAP DNEC

- Lister les activités et dépenses pour la période à venir (1 Janvier-31 Décembre 2011), en utilisant les enseignements tirés de la période précédente.
- Signaler toute déviation importante des stratégies, objectifs et résultats-clés initiaux.

## VI. EVALUATION EN FONCTION DES INDICATEURS DE PERFORMANCE

	Indicateurs de performance	Indicateurs de référence	Indicateurs cibles	Objectifs/ Indicateurs atteints	Raisons d'éventuel(s) écart(s)	Source de verification	Commentaries éventuels
<b>Résultat 1</b>							
<b>Résultat 1.1</b> Organisation de 8 ateliers sur la pratique citoyenne au niveau de 8 régions	Indicateur 1.1.1	8 ateliers sur la pratique citoyenne organisés	60 / regions	480 ont été formés à la pratique citoyenne pour les 8 régions	-	Rapports sessions de formation Supports de formation	
<b>Résultat 1.2</b> Implantation des Alliances de la paix Dans les 8 régions	Indicateur 1.2.1	Alliances de la paix installées et opérationnelles	1 Alliance par région naturelle soit 8	Alliances paix implantées 8 regions	-	Rapports des sessions de formation Plans d'action des Alliances	
<b>Résultat 2</b>							
<b>Résultat 2.1</b> Implantation des clubs de la paix au niveau des 8 régions et communes de Conakry	Indicateur 2.1.1	Clubs de la paix installés et opérationnels	1 club par region et les 5 communes de conakry	Clubs implantés et 15 unités de sonorisation remis	-	Rapports d'animation des clubs Plans d'action des clubs	