



**[INSERT NAME OF MPTF/JOINT PROGRAMME]
FINAL PROGRAMME¹ NARRATIVE REPORT**

Programme Title & Project Number
<ul style="list-style-type: none"> • Programme Title: Emploi et formation Professionnelle des jeunes • Programme Number (if applicable): • MPTF Office Project Reference Number: GNB0062500 PBF/GNB/D-1 (ID00066674)

Country, Locality(s), Thematic Area(s)²
<p><i>(if applicable)</i></p> <p>Country/Region: Guinée-Bissau, Bissau et 3 régions (Cachéu, Buba et Quinara)</p>
<p>Thematic/Priority: Groupes vulnérables et réduction de la pauvreté</p>

Participating Organization(s)
<ul style="list-style-type: none"> • Organizations that have received direct funding from the MPTF Office under this programme: PNUD

Implementing Partners
<ul style="list-style-type: none"> • National counterparts (government, private, NGOs & others) and other International Organizations Institut National de la Jeunesse (IJ) Institut National de Formation Technique et Professionnelle (INAFOR)

Programme/Project Cost (US\$)
<p>MPTF/JP Fund Contribution:</p> <ul style="list-style-type: none"> • by Agency <i>(if applicable)</i> 1 500 000
<p>Agency Contribution</p> <ul style="list-style-type: none"> • by Agency PNUD 61 000
<p>Government Contribution <i>(if applicable)</i></p>
<p>Other Contributions (donors)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Japon : 300 000 • Espagne : 500 000
<p>TOTAL: 2 361 000</p>

Programme Duration (months)	
Overall Duration (months)	33 mois
Start Date ³ <i>(dd.mm.yyyy)</i>	06 06 2008
End Date (or Revised End Date) ⁴	31 03 2011
Operational Closure Date ⁵	31 03 2011
Expected Financial Closure Date	30 04 2012

Final Programme/ Project Evaluation
<p>Evaluation Completed</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No Date: 26/09/2011 au 14/10/2011</p> <p>Evaluation Report - Attached</p>

Submitted By
<ul style="list-style-type: none"> ○ Name: ○ Title: ○ Participating Organization (Lead): ○ Contact information:

¹ The term “programme” is used for programmes, joint programmes and projects.

² Priority Area for the Peacebuilding Fund; Sector for the UNDG ITF.

³ The start date is the date of the first transfer of the funds from the MPTF Office as Administrative Agent. Transfer date is available on the [MPTF Office GATEWAY](#).

⁴ As per approval by the relevant decision-making body/Steering Committee.

⁵ All activities for which a Participating Organization is responsible under an approved MPTF programme have been completed. Agencies to advise the MPTF Office.

Yes No

Abréviations et Sigles

1	BAO	Banco Da Africa Ocidental
2	BIT	Bureau International du Travail
3	INAFOR	Institut National de Formation Technique et Professionnelle
4	CENFI	Centre de Formation Industrielle
5	IFTF	Institut de Formation Technique et Professionnelle
6	INJ	Institut National de la Jeunesse
7	INFOJOV	Information pour les Jeunes
8	ONG AD	Organisation Non Gouvernementale « Action pour le Développement »
9	PNUD	Programme des Nations Unies pour le Développement
10	SNU	Système des Nations Unies
11	UNFPA	Fonds des Nations Unies pour la Population
12	YERP	Le Programme Régional pour la Cohésion Sociale et l'Emploi des Jeunes en Afrique Sub-Saharienne
13	OMD	Objectifs du Millénaire pour le Développement
14	DENARP	Documento de Estrategia Nacional de Redução de Pobreza
15	CNJ	Conseil National de la Jeunesse
16	CMJ	Centre Multifonctionnel de la Jeunesse
17	FNJP	Forum Natcional Da Juventude e População

FINAL PROGRAMME REPORT

I. PURPOSE

a. Provide a brief introduction to the programme/ project (*one paragraph*).

Avec une population d'environ 1,6 millions d'habitants, la Guinée Bissau compte 51,4% d'actifs dont plus de la moitié (50,2%) sont des jeunes (15 à 35 ans). Les jeunes, déjà largement affectés par la pauvreté (80% des pauvres ont entre 15 et 35 ans), ont aussi souvent été le vivier des luttes politico-militaires dans le pays et la sous région. Ce projet se veut une réponse à cette priorité qui est de fournir des possibilités d'emploi et de revenus aux jeunes. Les bénéficiaires seront 500 jeunes femmes et hommes de la périphérie urbaine de Bissau ainsi que des zones rurales contraints à l'exode rural et à l'émigration et qui seront choisis en tenant compte de la précarité de leur situation, de leur exclusion aux opportunités d'emploi et de travail décent et de leur volonté et détermination à devenir plus autonomes. L'objectif de ce projet était de développer les capacités des jeunes bénéficiaires à accéder au travail décent afin de leur permettre de sortir de leur situation précaire et de devenir un facteur de paix en servant d'exemple pour les autres jeunes.

b. Provide a list of the main outputs and outcomes of the programme as per the approved programmatic document.

Le projet visait les résultats suivants, selon une approche qui devrait permettre d'offrir dans un court terme des possibilités de formations et d'emploi à des jeunes et en même temps de jeter des bases solides pour le renforcement durable des capacités nationales de gestion de la formation professionnelle:

- Développement des capacités des institutions publiques en charge de la jeunesse et de la formation professionnelle ;
- Renforcement des capacités des institutions de formation professionnelle ;
- Information et sensibilisation des jeunes sur les métiers et les offres de formation professionnelle ;
- Formation professionnelles des jeunes assurée dans les domaines prioritaires ;
- Appui aux jeunes candidat(e)s à la formulation et au développement de projets et d'activités génératrices de revenus à travers le microcrédit

c. Explain how the Programme relates to the Strategic (UN) Planning Framework guiding the operations of the Fund.

Le Système des Nations Unies (SNU) dans le Plan cadre des Nations Unies pour l'aide au développement (PNUAD, plus connu sous l'acronyme anglais UNDAF) pour la période 2008-2012 préconise en accord avec les autorités nationales d'appuyer: 1) les institutions nationales à développer des stratégies de développement favorables à la croissance économique et la création d'emploi, et 2) les micro et petites entreprises à se renforcer et à se diversifier pour générer des emplois et des revenus à partir de la valorisation des ressources locales. Dans cette perspective, la proposition de l'Equipe Pays du SNU en Guinée-Bissau consiste, en concertation avec les autorités nationales et les ONG intervenant dans le domaine des problématiques liées aux jeunes, en la mise en place des mécanismes de promotion de l'emploi productif durable et de travail décent des jeunes en vue de la réduction de leur vulnérabilité, de l'augmentation de leur autonomie à décider sur leur futur et celui de leurs enfants et de faire d'eux une force décisive pour la consolidation de la paix.

d. List primary implementing partners and stakeholders including key beneficiaries.

Les partenaires principaux du projet sont l'Institut National de la Jeunesse et l'Institut de la Formation Technique et Professionnelle du Ministère de l'éducation nationale, de la culture, de la jeunesse et des sports. Pour consolider les acquis du projet et favoriser l'exécution du projet dans les meilleures conditions, le PNUD a pu mobiliser d'autres fonds additionnels à travers le Gouvernement du Japon pour le Projet de Renforcement des Capacités Nationales pour la Formation Technique et Professionnelle des jeunes d'un montant de 300 000 USD, et du Gouvernement de l'Espagne pour le Projet d'Amélioration des Infrastructures du Centre National de Formation Industrielle (CENFI) d'un montant de 500 000 USD. Les procédures financières de gestion desdits projets en vigueur sont celles du PNUD.

Les bénéficiaires du projet sont les jeunes et femmes vulnérables de 18 à 35 ans.

II. ASSESSMENT OF PROGRAMME/ PROJECT RESULTS

a. Report on the key outputs achieved and explain any variance in achieved versus planned results.

Les principaux résultats clés obtenus sont les suivants:

- Mise en place d'une Cellule de Coordination du projet chargé de suivre l'exécution des activités du projet et la gestion des fonds ;
- Mise en place d'un Comité de Pilotage chargé de l'orientation, de l'approbation des plans de travail et du budget ;
- Evaluation des capacités des institutions publiques en charge de la jeunesse et de la formation professionnelle ;
- Une évaluation des institutions de formation vocationnelle et professionnelle a été réalisées (privés et publics);
- Acquisition d'équipements au profit de l'INJ, de l'Institut de Formation Technique et Professionnelle (IFTP) et le Centre Multifonctionnel ainsi que la Cellule de Coordination ;
- Connexion internet assurée à l'INAFOR, Cellule de Gestion et CENFI ;
- Formation de 15 formateurs en électrotechnique, 18 formateurs en menuiserie métallique et 18 formateurs en construction civile ;
- Formation de 16 agents de communication issus de différentes associations de jeunesse et des stations Radio locales en août 2009 ;
- Organisation d'ateliers de sensibilisation et de communication: Bissau (65 jeunes), Bafata (52), Gabu (40), Quinara (45) Biombo (50), Cacheu (50), Bolama (71), Oio (47) ;
- Elaboration de Supports de communication, tels que des dépliants, affiches, notes de présentation pour aider efficacement à sensibiliser la population à l'emploi des jeunes et la formation professionnelle;
- Organisation de deux événements de sensibilisation en Catio / Tomabli (300 jeunes ont participé à l'événement) et Bolama (250) en partenariat avec deux associations nationales de jeunesse CNJ et FNJP pendant le mois de Septembre 2009
- Formation de 16 formateurs locaux en Trie/Insertion (Trouvez votre idée d'entreprise), Cree (Créé Votre Entreprise) et en Germe (Gérez Mieux votre Entreprise) adapté au contexte de l'insertion de la méthodologie GERME/BIT-SIYB.
- Elaboration de 276 plans d'affaires avec la réactualisation de 40 plans d'affaires ;
- Deux évaluations ont été faites aux banques intéressées à la gestion d'une ligne de crédits destinés aux jeunes

- 126 jeunes ont bénéficié de microcrédit et créé leur microentreprise dont 46% de femmes ;
- Réhabilitation totale du CENFI avec la mise à disposition de 8 salles de cours théoriques, 6 salles de cours pratiques, d'une cantine, de toilettes (Projet Espagnole : YERP) et d'un forage (financement PNUD) ;
- Acquisition d'ouvrages techniques au profit des formateurs/bénéficiaires et de générateur électrique pour l'alimentation en énergie électrique (Japon) ;
- Formation de 4 formateurs pendant deux semaines à Para au Brésil pour un perfectionnement dans les domaines de la gestion du programme et des systèmes de formation professionnelle, gestion de l'information, gestion de projet et développement de programmes de formation. (Japon)

Des difficultés au départ pour définir une approche de formation des jeunes en formulation de projet et la sélection d'institutions bancaires pour gérer les lignes de crédit, ont considérablement influencé les résultats sur le taux d'octroi de crédit aux jeunes .

- b. Report on how achieved outputs have contributed to the achievement of the outcomes and explain any variance in actual versus planned contributions to the outcomes. Highlight any institutional and/ or behavioural changes amongst beneficiaries at the outcome level.

La mise en place d'un mécanisme d'appui financier et non financier (formation et encadrement) a permis aux jeunes de formuler des plans d'affaires et créer leur propre entreprise, de l'auto emploi, des emplois et des revenus permettant d'améliorer leurs conditions de vie. En outre, les institutions de formation peuvent actuellement dispenser des formations de qualité répondant aux besoins du public cible.

- c. Explain the overall contribution of the programme to the Strategy Planning Framework or other strategic documents as relevant, e.g.: MDGs, National Priorities, UNDAF outcomes, etc

La mise en œuvre du mécanisme d'accès des jeunes aux microcredits et de formation professionnelle a contribué aux effets de l'UNDAF et, par conséquent, à la stratégie nationale de réduction de la pauvreté (DENARP) en tant qu'instrument d'opérationnalisation des OMD mis en œuvre par le gouvernement.

- d. Explain the contribution of key partnerships and collaborations, and explain how such relationships impact on the achievement of results.

L'apport financier des partenaires Espagnole et Japonais ont fortement contribué à l'atteinte des résultats du projet. Le projet espagnole a permis de réhabiliter les infrastructures du Centre de Formation Industrielle (CENFI) afin de pouvoir mettre à la disposition des jeunes des salles de cours théorie et pratique fonctionnelles pour mener des actions de formation. Avec l'opérationnalisation de ce centre, la formation technique et professionnelle des jeunes est effective et cela permet aux jeunes de recevoir des compétences et des qualifications pour se positionner sur le marché de l'emploi ou de l'auto-emploi.

L'apport de la coopération japonaise vient consolider la contribution de PBF et de l'Espagne à travers des actions de formation des formateurs et l'acquisition d'équipements et d'ouvrages techniques.

- e. Who have been the primary beneficiaries and how they were engaged in the programme/project implementation? Provide percentages/number of beneficiary groups, if relevant.

Les principaux bénéficiaires sont des jeunes hommes et femmes vulnérables issus de la société civile. Ce sont des jeunes dont l'âge est compris entre 18 et 35 ans sachant au moins lire et écrire avec des compétences minimum ou pas en gestion d'entreprises. Ils sont au total 126 jeunes hommes et femmes avec 46% de femmes en ayant bénéficié de microcrédits qui pour se lancer dans une activité génératrice de revenus (AGR) ou dans une micro et petite entreprise (MPE). Les domaines d'intervention des jeunes sont essentiellement :

Commerce 54% ; Agriculture 3,9% ; Services 31,4% et Production 9,8%

Par ailleurs, certains jeunes ont bénéficié de formation professionnelle dans des métiers bien ciblés pour favoriser leur insertion socio-économique. Plus d'une centaine de jeunes ont reçu des formations dans des secteurs de la menuiserie métallique, la construction civile, la coiffure

et l'électricité.

- f. Highlight the contribution of the programme on cross-cutting issues pertinent to the results being reported.

Pour la question de l'équité genre, le projet met l'accent sur l'accès des femmes aux crédits. C'est ainsi que le taux de financement des femmes est de 46%.

- g. Has the funding provided by the MPTF/JP to the programme been catalytic in attracting funding or other resources from other donors? If so, please elaborate.

Le financement de PBF n'étant pas suffisant pour la mise en œuvre du programme d'appui à la création d'emplois et de revenus en vue de contribuer à la réduction de la pauvreté, le PNUD a réalisé des plaidoyers auprès d'autres partenaires techniques et financiers. A ces démarches, le Programme Régional pour la Cohésion Sociale et l'Emploi des Jeunes en Afrique Sub-Saharienne (YERP) financé par l'Espagne et la Coopération Japonaise ont répondu favorablement en apportant des financements additionnels pour appuyer l'exécution de l'appui à la création d'emplois et de revenus.

- h. Provide an assessment of the programme/ project based on performance indicators as per approved project document using the template in Section IV, if applicable.

Voir Tableau IV

III. EVALUATION & LESSONS LEARNED

- a. Report on any assessments, evaluations or studies undertaken relating to the programme and how they were used during implementation. Has there been a final project evaluation and what are the key findings? Provide reasons if no evaluation of the programme have been done yet?

Le projet a eu à réaliser un certain nombre d'activités d'évaluation en vue de pouvoir améliorer la mise en œuvre du projet.

- Une évaluation des institutions publiques et privées en charge de la formation professionnelle a été réalisée. Cette activité a permis tant d'identifier les partenaires de formation, les besoins des centres de formation que de procéder au choix de ces centres. Aussi, elle a permis au Ministère de l'éducation nationale de proposer un nouveau site d'accueil pour le Centre de Formation Industrielle (CENFI) et la réhabilitation de ce site.
- Une autre évaluation des créneaux porteurs s'est déroulée en vue de proposer les filières porteuses de croissances économiques. Malheureusement, les résultats de cette étude n'ont pas été probants et ils n'ont pas pu aider le projet dans le choix des filières porteuses pour l'insertion socio-économique des jeunes.
- Deux études d'évaluations des banques ont permis de choisir deux banques pour la gestion des lignes de crédit pour la mise en œuvre de l'accès des jeunes aux microcrédits pour la création d'entreprises.
- Une mission d'Information et sensibilisation sur les métiers et les offres de formation professionnelle avec pour résultats la mise en place d'une stratégie de communication sur les métiers et les offres de formation professionnelle

Enfin une étude d'évaluation finale s'est réalisée en 2011. On retiendra comme grandes conclusions, les points suivants :

- Le montant alloué de crédit aux jeunes est important par rapport à leur capacité de remboursement ;
- Les secteurs potentiels identifiés et financés ne sont pas issus d'une étude de marchés ;
- L'équipe d'évaluateurs a trouvé que le choix des bénéficiaires de crédit n'a pas été fait sur des critères de droit (Mise en cause des critères de sélection) ;

- Le système de crédit prévu est non fondé sur la solidarité collective (Mise en cause du système d'octroi de crédit) ;
 - La non réalisation par les formateurs formés en GERME, des formations en gestion pour l'ensemble des bénéficiaires de crédit ;
- b. Explain, if relevant, challenges such as delays in programme implementation, and the nature of the constraints such as management arrangements, human resources, as well as the actions taken to mitigate, and how such challenges and/or actions impacted on the overall achievement of results.

En ce qui concerne, l'approche de formation des jeunes pour la formulation et gestion des projets, le projet a fait appelle à l'expertise du BIT avec qui un mécanisme d'approche a été mis en place et axé sur l'insertion des jeunes à travers l'approche GERME qui est une méthodologie de formation développée par l'OIT. Pour la gestion de la ligne de crédit, le projet a eu à commanditer deux études afin de pouvoir définir les institutions partenaires à même de gérer ces lignes de crédits. La première étude a retenu la Banco Da Africa Ocidental (BAO) et la seconde étude a identifié la Banque Régionale de Solidarité (BRS).

- c. Report key lessons learned that would facilitate future programme design and implementation, including issues related to management arrangements, human resources, resources, etc.,
- La mise en œuvre du « Quick Impact » était très risqué compte tenu de la nature du projet et de l'importance des fonds alloués à la composante de microcrédit, qui ont nécessité d'actions préliminaires ainsi que la mise en place d'un mécanisme durable pour que les fonds de microcrédit puissent être utilisés comme un fonds auto-renouvelable et également bénéficié à d'autres jeunes. Pour cela, il fallait mettre une stratégie de gestion des fonds destinés au financement des projets des jeunes afin de garantir l'atteinte des résultats escomptés et d'assurer la durabilité des projets financés.
 - L'introduction tardive d'un mécanisme de suivi/évaluation des projets des jeunes afin de mesurer les résultats immédiats sur les jeunes et aussi de pouvoir apporter les mesures correctives nécessaires afin d'assurer une continuité et pérennité des appuis apportés au public cible ;
 - Les centres de formation n'ont pas de mécanismes d'appui à l'insertion des jeunes à leur sein.
 - Les appuis en matière d'amélioration de l'offre de formation ne sont pas pertinents, ils restent trop classique et ne permettent pas de satisfaire les besoins du marché ni ceux des demandeurs d'emploi.
 - Il n'existent pas de dispositif financier pour appuyer la formation professionnelle (Fonds national pour la FP) susceptible de prendre la relève des projets.

IV. INDICATOR BASED PERFORMANCE ASSESSMENT

	Indicateurs de performance	Indicateurs de référence	Indicateurs cibles	Objectifs/ Indicateurs atteints	Raisons d'éventuel(s) écart(s)	Source de verification	Commentaires éventuels
Résultat 1 Capacités des institutions publiques en charges de la jeunesse et de la formation professionnelle développées	Indicateur 1.1 Les institutions en charge de la formation professionnelle sont fonctionnelles	INJ, INAFOR, CENFI, CMJ existent et ne sont pas opérationnelle	3 institutions publiques en charges de la formation professionnelle	4 institutions INJ, INAFOR, CMJ et CENFI		Rapports trimestriels ; rapport annuel	INJ, INAFOR , CMJ et CENFI dotation en équipement et Matériels de bureau; des Connexion Internet assurée
Résultat 2 : Capacités des institutions de formation professionnelle renforcées	Indicateur 2.2 Nombre de formateurs formés	00	00	68 formateurs formés	68 formateurs formés au niveau national selon le financement prévu	Rapports trimestriels ; rapport annuel ; Rapport de formation	52 formés issus des institutions : en menuiserie métallique, électricité et construction civile et 16 formateurs GERME issus du public, privé et associations
	Indicateur 2.2 Nombre de module de formation disponibles	7 modules formation professionnelle plus 3 modules GERME/BI T	10	10 modules plus modules GERME/BI T		Rapports trimestriels ; rapport annuel ; Rapport de formation	Modules existent en Construction civile, Menuiserie métallique et électricité ; L'ensemble des modules GERME réalisé
Résultat 3 Information et sensibilisation	Indicateur 3.1 Nombre de jeunes	0	357 jeunes hommes et	970 jeunes	613	Rapports trimestriels ;	970 jeunes sensibilisés. Demandes plus accentuées

des jeunes assurées sur les métiers et les offres de formation professionnelles	informés et sensibilisés sur les métiers et les offres de formation professionnelles		femmes sensibilisés			rapport annuel ;	des jeunes après les diverses actions menées dans le cadre de la sensibilisation mais non enregistrement des données.
Résultat 4 Formation professionnelle des jeunes assurées dans les domaines prioritaires	Indicateur 4.1 Nombre de jeune formés dans les domaines prioritaires	000	100 Les jeunes hommes et femmes	145 jeunes	45 de plus	Rapports trimestriels ; rapport annuel ; Rapport de formation	100 jeunes formés dans les domaines prioritaires et 45 autres formés dans les activités choisies.
Résultat 5 Appui fourni aux jeunes candidat(e)s à la formulation et au développement de projets et activités génératrices de revenus à travers le micro-crédit	Indicateur 5.1 Nombre de projets formulés	00	240 les projets formulés	276 projets	46 projets de plus	Rapports trimestriels ; Rapports des banques	240 projets nouveaux plans d'affaires et 36 plans de développement d'affaires
	Indicateur 5.2 Nombre de jeunes/groupement de jeunes bénéficiant de crédit pour la mise en œuvre de leurs projets	00 jeune/groupement	240 jeunes et/ou groupements de jeunes	126 jeunes	La mise en œuvre tardive du processus d'octroi de crédit et la sélection tardive de la seconde banque	Rapports trimestriels ; Rapport annuel ; Rapports des banques	Les 126 bénéficiaires de crédit ont créé des microentreprises qui ont employé environ 378 jeunes
	Indicateur 5.3 Nombre de jeunes/groupement de jeunes bénéficiant d'encadrement	Les bénéficiaires de projets	240 jeunes et/ou groupements de jeunes	126 jeunes	114	Rapports trimestriels ; Rapport annuel	Les jeunes et l'association des jeunes bénéficiaires de crédits pour la mise en œuvre de leurs projets bénéficient de l'encadrement.

