

FONDS DE CONSOLIDATION DE LA PAIX (FCP)  
Rapport de mise à jour trimestriel (janvier à mars 2012)

Période couvert (Trimestre)	Janvier - Mars 2012		
Numéro du projet et le titre du projet	PBF/CAF/ K -13 « Education à la Citoyenneté et Promotion de la Culture de la Paix pour la Coexistence Pacifique dans les Communautés et les Ecoles »		
Agence bénéficiaire:	UNESCO UNICEF UNHCR		
Partenaires d'exécution (Agence Gouvernementale, Agences NU, Organisations de la Société Civile)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministère de l'Education Nationale</li> <li>- Ministère de la Communication, du Civisme, de la Réconciliation Nationale et du Suivi du Dialogue</li> <li>- Ministère de la Jeunesse, des Sports, des Arts, et de la Culture</li> <li>- Ministère des Affaires Sociales et de la Famille</li> <li>- DRC</li> </ul>		
Date d'approbation par le Comité de Pilotage:	10 Août 2010		
Budget total alloué	US\$ 1,500,000		
Fonds engagés du budget total alloué <sup>1</sup>	<b>US\$ 1,158,722.5</b>  UNESCO: US\$ 253,282.5 UNICEF : US\$ 500,000 UNHCR : US\$ 405,440	% de fonds engagés / budget total alloué:	<b>77,25%</b>  UNESCO : 50,66% UNICEF : 100% UNHCR : 81,09%
Fonds dépensés <sup>2</sup> du budget total alloué:	<b>US\$ 1,151,337</b>	% de fonds dépensés /	<b>76,76%</b>

<sup>1</sup> Fonds engagés sont définis comme des contrats légaux pour des services, des travaux tels que régis par les procédures et réglementations financières des agences

<sup>2</sup> Paiement (services, travaux) sur les engagements.

	UNESCO: US\$ 253,026 UNICEF : US\$ 500,000 UNHCR : US\$ 398,311	budget total alloué:	UNESCO : 50,61% UNICEF : 100% UNHCR : 79,66 %
Date de clôture prévue:	Juin 2012	Retard éventuel (mois):	UNESCO : 5 mois UNICEF : Prorogé jusqu'au 30 avril 2012
<p>Domaine d'investissement : Résultats stratégiques (effets sectoriels): Indicateurs pour mesurer les effets</p> <p>UNHCR : Renforcer la cohésion sociale intra et inter communautaire.</p> <p><i>«Changement d'attitudes et de comportements des populations, règlement des différends par des moyens non violents.»</i></p>	<p>Domaine de priorité d'investissement : Contribuer à la mise en place d'un environnement favorable à la paix, à la démocratie, au respect des droits humains, à la cohésion sociale et à la réconciliation nationale pour une coexistence pacifique dans le milieu scolaire et dans les communautés</p> <p>Résultat stratégique (Cadre stratégique du FCP) :</p>		
<p>Résultats immédiats (= produits projet) avec référence aux indicateurs:</p> <p>UNESCO Les supports de formation des enseignants, les livrets pour élèves et fiches d'information pour les enseignants sont conçus et produits</p> <p>1000 enseignants et 600 pairs éducateurs formés aux modules d'éducation à la paix</p>	<p><b>Résultats attendus UNESCO/UNICEF</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les populations vulnérables (enfants associés aux forces et groupes armés, les femmes, les victimes de VSBG, etc.) ressentent les dividendes de la paix dans leur milieu.</li> <li>- L'accès à une éducation inclusive dans un environnement d'apprentissage protecteur de 53 écoles du triangle Batangafo, Kabo, Ouandago de la Préfecture de l'Ouham est augmenté.</li> <li>- Les autorités administratives et locales, les leaders, les chefs traditionnelles, les organisations féminines et</li> </ul>	<p><b>UNESCO</b> <u>Contrainte(s)</u> :</p> <p>La qualité des images et des sons initialement traités par les journalistes locaux, notamment ceux de la RTS manque de professionnalisme.</p> <p><u>Solution(s) Proposée(s)</u> :</p> <p>Le développeur a formulé le vœu d'organiser très prochainement une session de formation pour renforcer les capacités professionnelles des caméramans et réalisateurs de la RTS</p> <p><b>UNICEF</b></p>	

<p>dans 150 écoles du F1 et 2.</p> <p>Nombre de modules Nombre de didacticiels, CD et DVD</p> <p>UNICEF Indicateur d'objectif 1 : 70% des enfants en âge scolaire de la zone sont inscrits dans les 53 écoles dans les sous-préfectures de Batangafo et Kabo dont % des filles inscrites.</p> <p>Indicateurs de résultat 1.1: 50 % des enfants issus des groupes défavorisés clés identifiés (enfants handicapés et OEV) sont inscrits dans les 53 écoles dans les sous-préfectures de Batangafo et Kabo</p> <p>5 écoles sont réhabilitées</p> <p>Du matériel scolaire est distribué dans 54 écoles</p> <p>Les MP adhèrent au Code de Conduite et au règlement intérieur de l'école</p> <p>Approximativement 17,000 enfants sont touchés par les thèmes liés à la protection et éducation à la paix</p> <p>Le taux de fréquentation atteint 80% au total et 40%</p>	<p>des jeunes, les associations, les ONGs et les Antennes de réconciliation nationales sont sensibilisés sur l'importance de la culture de la paix et de la cohésion sociale.</p> <p><b><u>Réalisations accomplies</u></b></p> <p>UNESCO : Janvier 2012 : Finalisation et transmission à Yaoundé des didacticiels de formation des enseignants numérisés et des émissions radiophoniques enregistrées.</p> <p>Du 28 Février au 09 Mars 2012 : Mission du Développeur, venu de Yaoundé pour l'harmonisation des sons et des images contenus dans les didacticiels de formation des enseignants et pairs éducateurs ; et des émissions enregistrées par l'équipe des noyaux durs sur les installations de la Radiotélévision Scolaire (RTS).</p> <p>UNICEF : L'effectif total d'élèves est de 18,478 dont 7,247 filles et 11,231 garçons. Pour mesurer le pourcentage d'enfants inscrits pour cet indicateur, une analyse détaillée du nombre d'enfants et d'élèves dans chaque localité de la zone de projet est en cours. Le résultat du taux de scolarisation sera inclus dans le rapport final pour fin juillet 2012.</p> <p>En février 2012, quatre référents protection pour enfants vulnérables auprès d'une colonie de 116 familles de personnes aveugles à Goffo, Saragba et Boskida ont été sollicités pour faciliter la scolarisation de 64 enfants et l'appui aux personnes aveugles.</p>	<p><b><u>Contrainte(s) :</u></b></p> <p>La mise à disposition de huit enseignants-stagiaires qui assisteront dans la mise en œuvre les activités dans les 53 écoles n'a pas pu être réalisée puisque le Projet d'Appui aux Programmes du Secteur de l'Education (PAPSE) de la Banque Mondiale n'a pas prévu de telles dispositions, ce qui a empêché l'Inspection académique du Nord (IAN) de mettre à la disposition des stagiaires.</p> <p><b>Solution(s) proposée(s) :</b></p> <p>Dans les futurs projets, il faudra avoir un accord préalable impliquant la Banque Mondiale, le MEN et l'IAN (et non seulement le Ministère de l'Education Nationale (MEN) dès le début.</p> <p><b>UNHCR</b></p> <p><b><u>Contrainte(s) :</u></b></p> <p>Le projet est approuvé en août 2010 alors que le financement est mis à disposition au mois de décembre 2011 qui coïncide avec la période de clôture des comptes annuels.</p> <p><b><u>Solution(s) Proposée(s) :</u></b></p> <p>Amélioration du processus de déblocage des ressources pour la mise en œuvre des projets PBF.</p>
---	---	--

pour les filles  
75% des enfants témoignent d'une amélioration de leur environnement d'apprentissage

Les taux de fréquentation et d'achèvement de la scolarité primaire augmentent de 25%

**UNHCR**  
Séance de briefing sur les objectifs et les résultats attendus du projet organisée à l'intention des cadres de départements ministériels impliqués dans la mise en œuvre des activités du projet ainsi que des agences des Nations Unies.

60 facilitateurs identifiés et formés sur les modules d'éducation pour la paix pour faciliter les sessions de formation.

144 sessions de formation organisées sur les mécanismes de gestion et de règlement pacifiques des conflits

4,220 personnes touchées à l'issue de sessions des formations.

Ces familles ont été soutenues à travers deux dotations en riz (17 kg par personne), sept morceaux de savons et deux moulins multi-céréales en décembre 2011 et février 2012.

Situation de la distribution :

**1<sup>ère</sup> distribution en décembre 2011**

	Nombre	Riz	Savon
Femmes	22	10kg/pers	7 morceaux
Hommes	128	10Kg/pers	7 morceaux
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>1,500Kg</b>	<b>1,050</b>

**2<sup>ème</sup> distribution en février 2012**

	Nombre	Riz	Savon
Femmes	59	7 kg/pers	2 morceaux
Hommes	121	7 Kg/pers	2 morceaux
<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>1,260</b>	<b>360</b>

Il reste à ajouter que depuis la rentrée scolaire le nombre d'écoles soutenues a augmenté de 53 à 54 avec l'ouverture de l'école 'Avion Edouard' entre les sites de déplacés et la localité de Kabo dont la construction avait été cofinancée par ce projet.

**5 écoles sont réhabilitées**

L'activité liée à ce résultat a déjà été complétée dans les trimestres précédents :

Toutes les cinq écoles (deux écoles sont dans le même bâtiment) sont construites avec l'achèvement de la construction de l'école de Ngbada sur l'axe

	<p>Kambakota.</p> <p><b><i>Du matériel scolaire est distribué dans 54 écoles</i></b></p> <p>L'activité liée à ce résultat a déjà été complétée dans les trimestres précédents :</p> <p>12, 583 élèves ont reçu les kits scolaires dans 53 écoles : 4, 480 ardoises, 9, 661 stylos bleus, 1, 259 stylos rouges, 22, 336 cahiers de 100 pages, 14, 433 crayons, 12, 347 règles, 2, 863 tailles crayons, 9, 425 craies blanches, 91 craies de couleur et 55 registres d'appel ont été distribués.</p> <p><b>UNHCR</b></p> <p><b>Résultat 1 :</b> Les autorités locales, les leaders communautaires, les leaders d'opinion et les populations sont informés et sensibilisés sur les opportunités, les objectifs, les résultats de ce projet et mieux outillés en vue d'une paix durable et d'éviter des règlements violents des conflits.</p> <p><b>Réalisations accomplies :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Séance d'information organisée à l'intention des points focaux des Ministères de la Communication et de l'Education Nationale;</li> <li>• Atelier d'information organisé pour les techniciens de divers Ministères et des agences du Système des Nations Unies en RCA;</li> <li>• Visite de familiarisation avec la pratique de disciplines intégrées dans une école de Bangui (Ecole Combattant) ;</li> <li>• Séance de familiarisation avec le programme d'éducation pour la paix avec les techniciens de l'éducation nationale ;</li> </ul> <p><b>Résultats attendus 2</b></p>	
--	--	--

	<p><b>UNICEF</b></p> <p>La qualité d'enseignement et d'apprentissage sont améliorée.</p> <p><b><u>Réalisations accomplies</u></b></p> <p><b><i>Les MP adhérent au Code de Conduite et au règlement intérieur de l'école</i></b></p> <p>Lors des congés de Noël 2011, une formation avait lieu au cours de laquelle les différents Codes de Conduite mentionnées dans le rapport avril-juin 2011 ont été standardisés dans un document. En raison de l'insécurité liée à l'opération militaire des Forces Armées Centrafricaines (FACA contre le Force Populaire pour le Redressement (FPR) en fin janvier ainsi que les conflits communautaires en février et mars, la majorité des axes étaient fermés pendant plus d'un mois autour de Batangafo. Dans cette zone, le document a été remis en janvier 2012 à travers le Chef de Secteur Scolaire aux 19 écoles soutenues du secteur de Batangafo.</p> <p><b><i>Approximativement 17,000 enfants sont touchés par les thèmes liés à la protection et éducation à la paix ;</i></b></p> <p>Les activités liées à ce résultat ont déjà été complétés dans les trimestres précédents :</p> <p>18, 154 enfants ont été touchés par les thèmes liés à la protection et à l'éducation à la paix :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1, 787 élèves dans 19 centres de cours de vacances ont été touchées par les thèmes liés à l'éducation à la paix ;</li> <li>- 3, 000 enfants ont participé à des activités ludiques et de sensibilisation à la cohésion sociale. A cet effet, des activités ludiques ont été organisées dans 12 écoles qui à leurs tours ont</li> </ul>	<p><b>UNICEF</b></p> <p><u>Contrainte(s) :</u></p> <p>DRC n'ont pas pu faire la formation sur les Codes de Conduite dans toutes les écoles soutenues. La difficulté d'accéder aux écoles des secteurs scolaires Batangafo 1 et 2 en raison de l'insécurité ont empêché cette activité.</p> <p><u>Solution(s) proposée(s) :</u></p> <p>Les Codes de Conduite one été standardisés dans un document remis au Chef de Secteur Scolaire qui l'a mis à la disposition des 19 écoles à Batangafo 1 et 2.</p>
--	--	--

	<p>restitué dans les différentes écoles de la zone ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilisations sur les droits et la protection des enfants pour 1, 500 parents et 9, 867 élèves dans 37 écoles touchés par la restitution des formations ;</li> </ul> <p>3, 500 enfants touchées par des activités tenues dans le cadre de la commémoration de la Journée de l'Enfant Africain du 16 juin 2011.</p> <p><b><i>Le taux de fréquentation atteint 80% au total et 40% pour les filles</i></b></p> <p>Ce résultat sera mesuré comme partie de l'enquête statistique menée par DRC et actuellement en cours. Il s'agit de compter le nombre total de tous les enfants dans le rayon de toutes les écoles soutenues. Cependant, on peut déjà relever que les 7,247 filles dans les écoles soutenues constituent 39,22 pour cent des 18,478 enfants scolarisés.</p> <p><b><i>75% des enfants témoignent d'une amélioration de leur environnement d'apprentissage</i></b></p> <p>Les activités visant à créer un meilleur environnement d'apprentissage dont notamment des sensibilisations sur l'hygiène en milieu scolaire ont déjà eu lieu pendant les trimestres précédents :</p> <p>17, 661 enfants de 53 écoles bénéficient d'un meilleur environnement d'apprentissage car 19 forages, 22 latrines et 17 dispositifs de lave mains ont été construits dans le cadre d'un projet complémentaire CHF WASH de DRC et couvrant toutes les écoles.</p> <p>Le pourcentage d'enfants qui fréquentent les écoles qui ont bénéficié de ces améliorations sera disponible pour le rapport final, une fois que l'enquête statistique menée par DRC est terminée.</p> <p><b><i>Les taux de fréquentation et d'achèvement de la</i></b></p>	<p><u>Contrainte(s) :</u></p> <p>Malgré les efforts de ce projet, en total 22 des écoles soutenues ont été fermées en raison de l'insécurité dans la période couverte.</p> <p><u>Solution(s) proposée(s) :</u></p> <p>L'organisation de cours de rattrapage pendant la période de vacances dans toutes les 22 écoles fait partie d'un projet CERF de huit mois dont le démarrage est prévu pour mai 2012.</p>
--	--	---

***scolarité primaire augmentent de 25%***

L'enquête statistique mesurera également cet indicateur. Les efforts de référents protection dans la colonie d'aveugles à Goffo, Saragba et Boskida d'inscrire 64 enfants contribuent à une augmentation de fréquentation.

Au-delà, les équipes DRC pour les projets Education PBF et Protection d'urgence avec ECHO ont assuré l'inscription d'enfants déplacés dans les écoles de Kabo dans un objectif d'assurer une éducation non-interrompu et maintien de taux de fréquentation.

**UNHCR**

**Résultat attendu 2** : Des facilitateurs sont identifiés au sein des cellules régionales de sensibilisation à la paix mises en place par le Ministère de la Communication, et formés au programme comme facilitateurs des sessions destinées à la communauté, puis appuyés à conduire les formations

**Réalisations accomplies :**

- 70 facilitateurs communautaires (53 hommes et 17 femmes) ont été identifiés et formés et sont actuellement opérationnels sur le terrain.

**Résultats attendus 3**

**UNICEF**

Les communautés, enseignants, jeunes et enfants ont mis en place des structures et activités qui favorisent le bien-être mental, émotionnel et physique des enfants et promouvaient une culture de cohabitation pacifique

**Réalisations accomplies**

***Indicateurs de Résultat 3.1 :***

***170 membres des Associations des Parents***



***d'Elèves (APE) sont formés sur la gestion des écoles, la collecte et la gestion des fonds, gestion et suivi des activités génératrices de revenu (AGR), la sécurité des écoles et la protection des enfants***

285 membres d'APE avaient déjà été formés plus tôt en 2011 sur les AGR et sur la gestion des conflits.

***30 APE mettent en place des AGR***

La mise en œuvre des AGR est en cours de réalisation.

En 2011, 30 bureaux des APE ont été dotés des kits AGR : 185 membres de 30 bureaux d'APE des écoles soutenues ont été formés en AGR et en gestion de conflit et dotées en kits AGR dans les trois secteurs scolaires de Batangafo 1 et 2 et de Kabo.

***Nombre des maîtres parents pris en charge par les revenus générés par les APE.***

127 maîtres-parents ont été pris en charge par les revenus générés par les APE. Cependant, ce chiffre reste à être réexaminé, notamment en raison de témoignages à Bobazi et par les autorités des secteurs scolaires Batangafo 1 et Kabo-Sido qui relèvent des hésitations de la part de quelques APE à libérer les fonds acquis à travers les AGR.

***Nombre des clubs des enfants***

Le nombre de clubs d'enfants est resté stable à 10. En raison de contraintes logistiques et surtout sécuritaires, Batangafo est resté enclavé pendant une bonne partie de la période couverte et DRC était contraint de limiter le suivi uniquement aux deux clubs d'enfants de

Batangafo dans les écoles Bagga et Sous-Préfectorale.

Au-delà des clubs d'enfants, deux éducateurs spécialisés ont continué à animer les activités récréatives dans le jardin d'enfants et l'Institut Biblique de Batangafo chaque jour de la semaine. En fin mars, des activités récréatives préscolaires pour les enfants de 3 à 5 ans ont également démarré à Bobazi et Goffo, villages qui ont accueilli au total plus de 1,000 nouveaux déplacés après les incidents sécuritaires en février et mars 2012.

**UNHCR : pas de réalisations accomplies dans le cadre du résultat 3.**

**Résultat attendu 4**

UNHCR

Des sessions de formation sont organisées au profit des autorités locales, des leaders, des communautés, des groupes armés et des chefs politiques, des associations des jeunes et des femmes et des populations en général

**Réalisations accomplies :**

- 243 sessions de formation organisées sur l'éducation pour la paix contre 144 sessions prévues dans le projet représentant 168.75% de réalisations.
- Contacts en cours avec les différents départements ministériels, le Bureau de l'Assemblée Nationale, et les représentants des partis politiques pour l'organisation d'une session de formation de haut niveau en Education pour la Paix à leur intention.
- 6,078 personnes formées sur la culture de la paix, les mécanismes de gestion et de règlement pacifiques des conflits. Ce projet touche beaucoup plus de personnes que prévues car le nombre des

	cibles dans le document du projet est dépassé.	
<p><b>Réalisations accomplies par rapport aux prévisions avec référence aux indicateurs des résultats stratégiques (effets sectoriels)</b></p> <p><b><u>Note :</u></b>  - Expliquez brièvement (4 to 5 constats au maximum) dans quelle mesure la performance du projet de 'livrer les produits attendus' contribue aux résultats du PMP ?</p> <p><b><u>UNESCO</u></b>  La mission du Développeur dont les résultats sont attendus à Bangui, permettra ainsi au projet d'atteindre sa vitesse de croisière, avec la multiplication des supports et le démarrage effectif de la formation des enseignants à l'utilisation des guides et fiches d'enseignement d'éducation à la citoyenneté en Mai 2012.</p> <p><b><u>UNICEF</u></b>  A travers les formations sur la culture de la paix, le projet implique des jeunes dans la consolidation de la paix et le développement de leur localité (axe stratégique 3, résultat 6; les jeunes (filles et garçons) sont sédentarisés dans leurs zones d'origines, indicateur 4).</p> <p><u>- Qu'est ce qui a été prévu d'atteindre en fin 2011, et qu'est ce qui a été réalisé à mi-parcours?</u></p> <p>Le projet a globalement atteint ses objectifs, même s'il s'est trouvé dans l'impossibilité pendant la période couverte de suivre la majorité d'écoles dans les secteurs scolaires de Batangafo 2 et Kabo-Sido en raison de l'insécurité liée à l'opération militaire FACA contre le FPR en fin janvier et aux conflits communautaires entre éleveurs et autochtones en février et mars.</p> <p><u>- Donnez des bons et des mauvais exemples de vos pratiques des projets?</u></p> <p><u>Bons exemples :</u>  Collaboration avec les autorités étatiques : Une mission conjointe DRC/Inspection Académique du Nord a eu lieu du 5 au 10 mars 2012 avec la participation de quatre responsables de l'éducation de l'IAN et de trois membres de l'équipe DRC. 16 écoles ont été visitées par cette mission conjointe. Le rapport de cette mission a été envoyé à l'UNICEF et au Secrétariat Permanent du PBF le 20 avril 2012.</p>		

### Mauvais exemples :

Difficultés de collecte des données statistiques : Un nombre de maitres parents et APE n'ont pas bien compris la fiche d'enquête statistique qui leur a été distribuée en fin décembre 2011. Au-delà des retards dans la restitution dans la plupart de la zone en raison de l'insécurité, les fiches retournées contenaient souvent des données incorrectes.

### - Comment allez-vous améliorer la performance des projets et atteindre les résultats escomptés?

Afin d'assurer une efficacité dans la collecte de données sur l'atteinte des objectifs et l'impact du projet, les agents de DRC se sont déplacés sur le terrain dans plusieurs villages pour avoir des données plus exactes et font l'effort nécessaire pour avoir des données complètes en fin avril ou début mai 2012.

### UNHCR

- Les sessions de formation organisées jusque-là suscitent beaucoup d'engouement. Les différents groupes cibles ont souligné l'importance de vulgariser cette formation à travers tout le pays.
- D'autres personnes qui ont eu l'écho de cette formation ont exprimé le besoin d'être formées sur les mécanismes de gestion et de règlement pacifiques des conflits.
- En outre, le bureau a reçu la demande d'un facilitateur communautaire qui aimerait voir cette formation s'étendre dans la Bamingui-Bangoran qui est menacée par l'escalade d'un conflit inter ethnique.
- Les jeunes ont souhaité que l'UNHCR organise des émissions radios et jeux concours pour les enfants sur une culture de la paix.
- Les femmes journalistes proposent que l'UNHCR continue cette formation pour faire asseoir une véritable paix.
- Dans la préfecture de la Nana Gribizi, les participants souhaitent la création d'un centre d'éducation pour la paix pour pérenniser ce projet, et l'extension du projet dans les zones non affectées par les conflits pour renforcer les capacités des communautaires avec les outils nécessaires pour prévenir et régler les différends de manière non violente.
- A Dekoa, dans la sous-préfecture de la Nana Gribizi, sur un total de 30 femmes qui ont suivi la formation sur l'éducation pour la paix, 27 femmes soit 90% du groupe cible ont reconnu que la plupart des problèmes dans leurs quartiers sont

résolus grâce aux connaissances acquises pendant les séances de formation sur l'éducation pour la paix. Elles ont déclaré : «La fréquentation des instances judiciaires (tribunal coutumier, commissariat et gendarmerie, etc.) est devenue de plus en plus rare par nous-mêmes et nos voisins immédiats du quartier à qui nous avons transmis le message sur l'éducation pour la paix.» Le souhait de ces femmes est de voir le projet s'étendre sur toute l'étendue du territoire.

**- Qu'est ce qui a été prévu d'atteindre en fin 2011, et qu'est ce qui a été réalisé mi-parcours?**

**UNHCR :** Il a été prévu de former 2,000 personnes en fin 2011. A mi-parcours, nous avons déjà formé 5,603 personnes parmi lesquelles les autorités locales, les leaders communautaires, les associations des jeunes et des femmes ainsi que les représentants des confessions religieuses seront formés. Ce qui représente 132% de réalisations par rapport à notre cible de 2011.

Au cours du premier trimestre 2012, l'UNHCR a organisé 19 sessions de formation supplémentaires portant le nombre des personnes formées sur les mécanismes de gestion et de règlement pacifique des conflits à 6,078 personnes soit 1,858 personnes en plus par rapport à la cible initiale du projet (4,220 personnes).

**- Donnez des bonnes et des mauvais exemples de vos pratiques des projets?**

**UNHCR :**

- Participation active des facilitateurs communautaires dans la formulation et la mise œuvre des plans d'action de formation ;
- Très bonne collaboration avec les communautés, les autorités locales, la société civile.
- Le volet communautaire de ce projet conjoint est élaboré sur la base des besoins réels identifiés sur le terrain parmi les populations pour la promotion de la culture de la paix et le renforcement des capacités sur les mécanismes pacifiques de gestion des conflits.

**- Comment vous allez améliorer la performance des projets d'atteindre les résultats escomptes?**

**UNHCR :** L'UNHCR a organisé trois sessions de formation des facilitateurs communautaires entre août et septembre 2011. Ces sessions de formation ont permis de faire passer le nombre des facilitateurs communautaires de 27 personnes à 70 personnes pour la démultiplication des activités de formation. Par ailleurs, en

<p>partenariat avec le Ministère de Communication, l'UNHCR a mis en place un comité de pilotage du projet courant février 2012 dans le but d'assurer le suivi interinstitutionnel des activités du projet et de renforcer la collaboration et d'impliquer davantage ce Département dans le suivi du projet et son appropriation.</p>	
--	--