

Section I: Identification and JP Status

Prevención de conflictos, desarrollo de acuerdos y construcción de la paz para PIDs en Chiapas

Semester: 1-12

País	Méjico
Ventana Temática	Prevención de conflictos y consolidación de la paz
Proyecto Atlas MDGF	
Título del programa	Prevención de conflictos, desarrollo de acuerdos y construcción de la paz para PIDs en Chiapas
Número de informe	
Perido del informe	1-12
Duración del programa	
Fecha oficial de comienzo	
Organizaciones NU participantes	* PNUD * UNESCO * UNICEF * ONUDD
Socios Ejecutivos	

Budget Summary

Presupuesto total aprobado

PNUD	\$3,652,659.00
UNESCO	\$1,128,172.00
UNICEF	\$528,366.00

ONUDD	\$1,190,803.00
Total	\$6,500,000.00

Cantidad total transferida hasta el momento

PNUD	\$3,652,659.00
UNESCO	\$1,128,172.00
UNICEF	\$528,366.00
ONUDD	\$1,190,803.00
Total	\$6,500,000.00

Presupuesto Total Dedicado hasta la fecha

PNUD	\$3,652,659.00
UNESCO	\$1,128,172.00
UNICEF	\$528,366.00
ONUDD	\$1,190,803.00
Total	\$6,500,000.00

Presupuesto total desembolsado hasta la fecha

PNUD	\$3,437,832.00
UNESCO	\$905,162.00
UNICEF	\$484,267.00
ONUDD	\$1,036,194.00
Total	\$5,863,455.00

Donantes

Como sabrán, uno de los objetivos del F-ODM es atraer el interés y la financiación de otros donantes. Para poder informar acerca de este objetivo en 2010, les pedimos que nos notifiquen, por programa, si han recibido financiación complementaria, en la forma que indica en que se indica en el ejemplo siguiente:

Por favor use el mismo formato que ha utilizado en la sección anterior (resumen de presupuesto) para reportar cantidades en dólares Americanos (ejemplo 50,000.11) para cincuenta mil dolares y once centimos

Tipo	Donante	Total	Para 2010	Para 2011	Para 2012
------	---------	-------	-----------	-----------	-----------

DEFINICIONES

1) FINANCIACIÓN PARALELA – Se refiere a las actividades de financiación relativas o complementarias al programa cuyos fondos NO se canalizan por conducto de organismos de las Naciones Unidas. Ejemplo: JAICA decide financiar 10 nuevos seminarios para difundir los objetivos del programa en otras comunidades.

2) PARTICIPACIÓN EN LA FINANCIACIÓN DE LOS GASTOS – Se refiere a la financiación encauzada por conducto de uno o más organismos de las Naciones Unidas que ejecutan un programa determinado. Ejemplo: El Gobierno de Italia otorga a la UNESCO el equivalente de 200.000 dólares de los EE.UU. para que se destinen a iniciativas que amplíen el alcance de las actividades planificadas y esos fondos se encauzan por medio de la UNESCO.

3) FONDOS DE CONTRAPARTE – Se refiere a fondos suministrados por uno o más organismos gubernamentales (en especie o efectivo) para ampliar el alcance del programa. Estos fondos pueden encauzarse por conducto de un organismo de las Naciones Unidas o no. Ejemplo: El Ministerio de Recursos Hídricos dona tierras para la construcción de una “planta de tratamiento de agua en una aldea” experimental. En el cuadro supra debe indicarse en dólares de los EE.UU. el valor de la contribución en especie o en moneda local (si se trata de efectivo).

Beneficiarios

Tipo beneficiario	Planificados	Cubiertos	Categoría de beneficiario	Tipo de bienes o servicios prestados
Funcionarios de ministerios públicos	35	35	funcionarios publicos/hombres	acceso a la justicia
Funcionarias de ministerios públicos	19	19	funcionarias publicas/mujeres	acceso a la justicia
Instituciones nacionales	3	3	Instituciones nacionales	resolucion de conflictos y reconciliacion
Organizaciones de la sociedad civil	9	9	organizaciones de la sociedad civil	resolucion de conflictos y reconciliacion
Organizaciones indígenas	0	0	organizaciones indigenas	resolucion de conflictos y reconciliacion
Ciudadanos hombres	5,386	5,386	Ciudadanos/hombres	resolucion de conflictos y reconciliacion
Ciudadanas mujeres	5,284	5,284	Ciudadanas/mujeres	resolucion de conflictos y reconciliacion
Número de comunidades	16	25	comunidades	resolucion de conflictos y reconciliacion
Instituciones locales	0	13	instituciones locales	resolucion de conflictos y reconciliacion
Estructura educativa	125	125	funcionarias publicas/mujeres	Proteccion de derechos de las minorias
Estructura educativa	815	815	funcionarios publicos/hombres	acceso a la justicia
Gobiernos locales	22	22	funcionarias publicas/mujeres	Proteccion de derechos de las minorias

Tipo beneficiario	Planificados	Cubiertos	Categoría de beneficiario	Tipo de bienes o servicios prestados
Gobiernos locales	27	27	funcionarios publicos/hombres	Proteccion de derechos de las minorias
Autoridades comunitarias	30	30	Lideres indigenenas/hombres	resolucion de conflictos y reconciliacion
Policías municipales	27	27	funcionarios publicos/hombres	acceso a la justicia
Policías municipales	12	12	funcionarias publicas/mujeres	acceso a la justicia
Escuelas	404	404	Escuelas	Proteccion de derechos de las minorias

Section II: JP Progress

1 Descripción del Progreso, Obstáculos y Medidas Adoptadas

Por favor elabore una breve evaluación general (1000 palabras) en cuanto al progreso de los productos y resultados previstos del programa para el periodo cubierto por el informe en relación a los resultados y productos esperados, así como de cualquier medidas adoptadas en relación a la sostenibilidad futura del programa conjunto, de ejemplos si lo cree relevante. Por favor, limite su evaluación al progreso realizado en comparación con lo planificado en el documento del Programa Conjunto. Procure describir los hechos sin interpretaciones ni opiniones personales.

Por favor describa los 3 logros mas relevantes que el programa conjunto ha alcanzado en el presente periodo de reporte. (máximo 100 palabras)

Los principales logros alcanzados durante este período son los siguientes:

- Incidencia en la formulación de política pública a través de la aprobación de la iniciativa de Ley sobre Desplazamiento Interno en Chiapas.
- Gestión con el gobierno local para impulsar respuestas institucionales concretas para dar soluciones a necesidades específicas de la población desplazada.
- Consolidación del modelo de intervención integral y trabajo con distintos actores para generar mayor impacto a nivel comunitario y municipal.

Progreso en resultados

A nivel institucional

El programa Conjunto ha logrado incidir significativamente a nivel estatal y municipal en la formulación de política pública dirigida a la población internamente desplazada, que es la población meta. Concretamente, en este último semestre se aprobó por unanimidad la Ley para la Prevención y Atención del Desplazamiento Interno en Chiapas. Esta aprobación es resultado de un proceso de participación colectiva e incluyente en la cual se puede palpar la presencia de diversos actores y la colaboración con distintos poderes de gobierno; es también resultado de un proceso de diálogo, discusión y sensibilización colectiva en aras de promover un mejor acceso a la justicia para los grupos más vulnerables. Este marco jurídico obliga a todas las instituciones a generar políticas públicas específicas de atención y prevención a población internamente desplazada, ya que es un mandato legal para que las instituciones aborden la problemática del desplazamiento interno. Se establecen en ella los mecanismos de atención, mecanismos para dar soluciones duraderas a la situación de la población desplazada, previendo la creación de un Consejo Estatal y la creación de un registro formal que cuantifique a la población desplazada por cualquier causa.

El proceso de elaboración de la ley ha detonado también un proceso de apropiación de distintos actores de la sociedad civil y la academia a nivel local y nacional que participaron en la elaboración del marco jurídico, quienes han realizado foros de manera continua sobre desplazamiento interno, discusiones y debates académicos sobre el tema, e impulsado el establecimiento del Centro de Documentación sobre desplazamiento, logrando con todo esto posicionar la problemática del desplazamiento a nivel nacional con una serie de actores (instituciones de gobiernos del Distrito Federal y Durango, centros de derechos humanos, centros académicos, entre otros). Organizaciones de base, que han logrado focalizar la atención de las instituciones en resolver causas estructurales de pobreza de comunidades que tienen más de 16 años esperando una respuesta, como es el caso de la compra del predio de la comunidad de San José el Bascán y la compra del predio para la estrategia de reactivación económica en Ocosingo, que incluye la instalación de cuatro invernaderos, beneficiando a más de 163 familias de la organización "La Cascada". La colaboración del PC con los distintos niveles de gobierno ha logrado la inversión directa de más de \$17, 000,000 MXN en las comunidades meta en materia de caminos, infraestructura comunitaria, proyectos productivos, compra de predios, entre otros. Esta inversión de las instituciones de gobierno federal, estatal y municipal ha contribuido a la resolución de conflictos ya que se inserta en la apertura de espacios de diálogo y distensión de problemas que anteriormente no tenían respuesta por parte de las instituciones gubernamentales. Para la prevención de conflictos y en la búsqueda de soluciones a largo plazo, se han establecido mecanismos de coordinación y colaboración eficaces con las instituciones de

gobierno y las

Se ha conseguido asimismo un alcance significativo en la profesionalización de capacidades de funcionarios que participan en las estrategias de acceso a la justicia y educación. Estos actores muestran un alto nivel de apropiación de estas estrategias, cambios positivos de actitud y mejora de sus capacidades técnicas, convirtiéndose en agentes de cambio y garantes de derechos en sus ámbitos de trabajo.

A nivel comunitario

El programa ha logrado consolidar un modelo de intervención integral e interagencial a nivel local, donde se tienen impactos en las familias que participan en el PC desde una perspectiva multidimensional, incidiendo favorablemente con acciones concretas en la recomposición del tejido social y cultura de paz, mejoramiento de las condiciones de vidas, acceso a la justicia y mejora de logro educativo. Este modelo contribuye a mitigar las causas estructurales del conflicto, por ejemplo, algunas de las comunidades que participan en el programa se están beneficiando de las actividades de arte y deporte, forman parte de los grupos de comunicadores comunitarios, se capacitan en autoconstrucción para el mejoramiento de la vivienda, y se benefician del mejoramiento de infraestructura comunitaria, las mesas interinstitucionales de diálogo, los proyectos productivos, mejoramiento de la calidad educativa, actividades recreativas, y las campañas de prevención del uso de drogas.

El proceso de implementación en las comunidades de intervención ha permitido generar lazos de confianza y respeto, tanto con las autoridades comunitarias como con el resto de la población. Esta confianza es resultado del seguimiento y comunicación permanente por parte del programa, así como de la manera en que se trabaja y en que el personal del programa integra a la comunidad en la toma de decisiones, respetando sus tiempos y dinámicas propias. La mayoría de las autoridades comunitarias y los líderes locales coinciden en que las acciones implementadas han sido en beneficio de la población en general, recuerdan las actividades que se han implementado y la forma de trabajar ha sido la correcta. El programa, a parecer de las personas beneficiadas, ha apoyado de la manera adecuada porque ha cambiado las dinámicas locales en las que frecuentemente se obsequian materiales (a cambio de apoyos políticos, por ejemplo), sino que contribuye a la mejora de capacidades locales, mostrando las mejores prácticas de aprovechamiento de los proyectos productivos, de ser autosuficientes y de beneficiarse de las demás actividades que se desarrollan en su comunidad. Esta confianza a su vez ha generado un involucramiento y participación activa en las comunidades, lo cual permite que las personas tomen decisiones y sean agentes de su propio desarrollo.

Progreso en productos

1.1 Diagnóstico integral de justicia. Se cuenta con un diagnóstico con un enfoque integral en materia de justicia con perspectiva de género; aborda los temas de procuración, administración e impartición de justicia en el estado de Chiapas, enfocándose a la población indígena desplazada. Para su elaboración se hicieron más de 695 entrevistas con representantes de las instituciones de justicia y de la población indígena desplazada.

1.2 Iniciativa de ley de desplazamiento interno en el Estado elaborada y promocionada. El Congreso Estatal del Estado de Chiapas aprobó por unanimidad la Ley para la Prevención y Atención del Desplazamiento en el estado de Chiapas el pasado 14 de febrero de 2012, como resultado principal del componente de acceso a la justicia del programa. El establecimiento de esta ley es el resultado de un proceso multi-actor coordinado por el PC desde el inicio de sus acciones, en el cual participaron los poderes ejecutivo y legislativo del gobierno del estado, miembros de la sociedad civil, instituciones académicas estatales y nacionales, organizaciones de desplazados, agencias involucradas en el PC y ACNUR. Esta ley incorpora los más altos estándares de protección a los derechos humanos de la población desplazada, define a su vez los criterios de identificación, cuantificación y registro de ésta, establece las condiciones para prevenir los desplazamientos previsibles, así como los mecanismos de atención y los mecanismos para brindar soluciones duraderas y la creación de un registro formal.

Se ha logrado generar la apropiación por parte de los actores que participaron en la elaboración de la ley, pues han tomado iniciativas independientes para difundir el tema del desplazamiento trascendiendo las fronteras estatales a través de la organización de más de dos foros a nivel nacional, debates y discusiones académicas sobre la problemática del desplazamiento. Del mismo modo se estableció también el primer Centro de Documentación sobre Desplazamiento Interno vía internet.

1.3 Fortalecimiento de capacidades de los funcionarios en procuración, administración e impartición de justicia. Se ha avanzado significativamente en la profesionalización de más de 65 funcionarios del sistema de justicia. Los resultados más tangibles se aprecian en los cambios de actitud y la adquisición de conocimientos técnicos en materia de justicia y derechos humanos por parte de los funcionarios de los ministerios públicos y defensores sociales que tienen jurisdicción en la zona de intervención del PC. Estos funcionarios serán certificados para su reconocimiento formal por el Gobierno Federal, para ser los operadores estatales del nuevo sistema de Justicia Penal, contribuyendo así a la sostenibilidad de este componente

1.4 Sistema de seguridad municipal fortalecido en los municipios de la zona de intervención del programa. Se ha generado un proceso de profesionalización, aprendizaje y valorización de su labor por parte de los y las policías, internalizándose en su desempeño laboral el respeto y la tolerancia. Este proceso de formación es un incentivo para que los conocimientos que reciben - en materia de imagen policial, género, interculturalidad, masculinidad, desplazamiento e inclusión social- puedan ser aplicables al plano personal y extensibles al plano laboral, para tener una mayor efectividad en el desempeño de la labor policial en las comunidades indígenas, e ir modificando la mala imagen que socialmente tiene la figura del policía. Los/las policías coinciden en que el proceso de cambio ha sido lento pero constante; sobre todo ha ayudado a transformar actitudes personales que habían sido consideradas “normales” en su comportamiento, como la intolerancia y prepotencia con las que se ejercía en ocasiones.

2.1 Comunicación comunitaria. Se ha consolidado el proceso de comunicadores comunitarios, ya que se le ha dado continuidad al proceso de formación de cuatro grupos de comunicadores/as en Salto de Agua, Tila y Ocosingo. En Ocosingo se realizaron 39 talleres de comunicación y cultura de paz con los grupos de grafiti, rap, diseño e internet, pintura y fotografía. En Salto de Agua y Tila se organizaron 9 actividades de formación. El trabajo formativo en comunicación para el desarrollo ha generado la apropiación e involucramiento por parte de los participantes, entre quienes puede palpase una genuina convicción por contribuir al desarrollo comunitario a partir de la expresión de sus ideas. Se ha logrado a involucrar a más de 65 jóvenes y adultos en esta estrategia.

2.3 Estrategia de creación y/o fortalecimiento de capacidades juveniles locales a nivel comunitario para la recomposición del tejido social. Se ha concretado la alianza con el Centro de Investigación y Estudios en Antropología Social (CIESAS) que ha adaptado y contextualizado la metodología de participación adolescente diseñada en la investigación “Voces Jóvenes Indígenas” para el contexto de los municipios de intervención del programa, con la finalidad de transferir dicha metodología a los Asesores Técnicos Pedagógicos (ATP) y docentes, en las asignaturas de Lengua y Cultura, Cívica y Ética de 5 secundarias de estos municipios, con la finalidad de que estos proyectos de participación adolescente se pongan en práctica en otras secundarias.

UNESCO y PNUD avanzan interagencialmente en la concertación con diversos actores comunitarios de los lugares donde se pretende instalar los Centros Educativos y Culturales Comunitarios, logrando, hasta el momento el acuerdo de asamblea en la localidad de Independencia, en Salto de Agua, y en Ocosingo con el grupo la Cascada de Ocosingo.

Se logró la sensibilización de más de 1,450 jóvenes, junto con padres y profesores, en temas preventivos sobre el uso de drogas, alcohol, violencia y trata de personas. Se hizo un sondeo, para recibir retroalimentación de participantes y maestros, quienes mencionaron la importancia de abordar estos temas en las comunidades, sobre todo por la percepción de que los adolescentes son vulnerables a la oferta de drogas lícitas e ilícitas.

Se han desarrollado, de manera conjunta con las autoridades comunitarias, torneos intercomunitarios en los municipios de Tila y Salto de Agua. En un primer momento se lanzó la convocatoria pública de los torneos por medio de carteles y se inició la actividad, realizándose hasta el momento 5 de los 16 torneos previstos. Este tipo de eventos ha logrado reunir a comunidades que anteriormente tuvieron conflictos, y ha contado con la participación activa de las mujeres, quienes usualmente no solían participar en convocatorias de esta índole. Como parte de la estrategia de arte, se ha logrado identificar a seis grupos de música y danza tradicional en Salto de Agua y Tila, realizando a sus integrantes entrevistas y grabaciones de vídeo para la recuperación de manifestaciones culturales vulneradas por los desplazamientos.

2.4 Insumos generados para el diseño de políticas públicas e instrumentos jurídicos para la atención a población desplazada. Se está organizando, con el apoyo de la organización Alianza Cívica Chiapas y de manera conjunta con la Secretaría de Gobierno, cuatro foros para la promoción de la Ley de Prevención y Atención al Desplazamiento Interno en Chiapas, dentro de los cuales se espera difundir el marco jurídico y analizar los beneficios que aporta a la ciudadanía. Estos foros contribuirán a fortalecer a las instituciones responsables de su aplicación. Estos foros se realizarán en el mes de agosto.

2.5 Mecanismos y espacios de diálogo interinstitucional para la prevención de conflictos en la zona de intervención implementados y fortalecidos. En estas mesas de diálogo interinstitucional, durante un proceso que duró más de dos años de trabajo con dos grupos en conflicto, se logró focalizar esfuerzos de parte de las instituciones gubernamentales, quienes pudieron dar respuestas concretas y soluciones duraderas para beneficiar a más de 163 familias desplazadas del municipio de Ocosingo otorgándoles un predio de 9 hectáreas con una inversión de 4,000,000 MXN; este beneficio restituye directamente algunos derechos de personas desplazadas que hacía más de 16 años habían perdido sus tierras a raíz del conflicto. La compra de este predio tiene como objetivo la reactivación económica de estas familias.

La comunidad manifestó que, gracias a las sinergias entre el programa, organizaciones de base e instituciones gubernamentales, en el 2012 se logró legalizar el predio de 45 hectáreas y acordar entre los dos grupos en disputa que hubiera un reparto de esta tierra que fue comprada por la Comisión Nacional de Pueblos Indígenas (CDI). “Naciones Unidas supo tocar las puertas de las instituciones de Chiapas” (Autoridad comunitaria de San José el Bascán, junio 2012).

Asimismo, el PC, con el apoyo de la organización Alianza Cívica, está acompañando a las organizaciones de base representantes de la población desplazada, brindando asesoría legal y sistematizando las minutas y acuerdos que se han logrado en el marco de las mesas de negociación que el programa impulsó para que las instituciones de los tres niveles de gobierno atiendan sus necesidades y demandas.

2.6 Acompañamiento de mecanismos institucionales que promueven la inclusión educativa en los municipios de intervención del programa. Para finales de junio, con el acompañamiento del PC, los enlaces del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en Chiapas (DIF) identificaron a un total de 210 niños y niñas de entre 3 y 14 años fuera de la escuela; estos se distribuyen de la siguiente manera: en Tila 30 niños y niñas, en Sabanilla 20, en Salto de Agua 30, en Tumbalá 25 y en Ocosingo 105. Los datos de identificación de estas niñas y niños están siendo procesados por el Sistema de Inclusión Educativa con el fin de garantizar su inscripción en la escuela más cercana a su domicilio en el ciclo escolar 2012- 2013,. El proceso de identificación de niños y niñas que estén fuera del sistema escolar continuará hasta el mes de octubre. Los resultados de estos mecanismos de inclusión educativa están directamente vinculados con el Objetivo de Desarrollo del Milenio que busca la educación primaria universal.

2.7 Capacidades de los actores institucionales y formadores de formadores fortalecidas en metodologías sobre cultura y pedagogía de la paz. Se realizó el diseño curricular del Diplomado por una Cultura de Paz e Interculturalidad y se firmó el acuerdo de implementación con la Universidad Iberoamericana, avanzándose también en la consecución del convenio con la Universidad Autónoma de Chiapas como contraparte.

En seguimiento a los talleres de fortalecimiento a las capacidades municipales impartidos en los municipios de intervención del PC, se ha promovido el diseño de planes de trabajo específicos para cada Comité Municipal de Seguimiento y Vigilancia de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes; en los que se establecen como prioridades el derecho a la salud materna (inversión en capacitación al personal de salud en protocolos de emergencias obstétricas), el derecho a la identidad (combate al subregistro y apoyo a las brigadas de registro civil), el derecho a la educación de calidad (apoyo al programa Todos a la Escuela e inversión en mantenimiento a escuelas).

Se diseñó un cuadernillo de 13 dispositivos didácticos sobre los derechos de la infancia, como resultado del trabajo en conjunto y continuo del PC con la estructura educativa de los centros de maestros, contando con la participación de 9 coordinadores y 9 asesores técnicos quienes han venido colaborando en actividades formativas sobre los derechos de la infancia. Estos dispositivos fueron piloteados en los 9 municipios de los Centros de Maestros participantes; también fueron implementados en reuniones del Consejo Técnico Regional de cada municipio, en las que participaron 600 maestros y maestras docentes, asesores técnicos y directores; se insertaron durante los primeros cursos de formación continua que contaron con una asistencia de alrededor de 1,443 maestros y maestras. Todas estas acciones pretenden motivar la reflexión del papel de las/los docentes como garantes del derecho a una educación de calidad, promotores de la equidad de género en las aulas, así como la promoción de los centros escolares como espacios libres de violencia.

Durante este último semestre se le ha dado acompañamiento, asesoría y monitoreo, por parte del Equipo Operativo de Metodologías Multigrado (EOMM), a las acciones programadas en las 404 escuelas multigrado de nivel primaria ubicadas en los cuatro municipios de intervención (136 en Tila, 145 en Salto de Agua, 55 en Sabanilla y 68 en Tumbalá). Estas actividades de monitoreo, asesoría y acompañamiento se llevan a cabo a través de visitas a los Consejos Técnicos Sectoriales encargados de coordinar la Red pedagógica de Educación Indígena. Con ello se ha incidido, de manera favorable, en el logro educativo de 16,189 niñas y 17,072 niños, estudiantes de nivel de primaria en la modalidad multigrado de los cuatro municipios en los que la estrategia se está implementando.

En seguimiento a los talleres de fortalecimiento de las capacidades municipales, impartidos en los municipios de intervención, se ha promovido el diseño de planes de trabajo específicos para cada Comité Municipal de Seguimiento y Vigilancia de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes. Ahí se establece como prioridades el derecho a la salud materna (inversión en capacitación al personal de salud en protocolos de emergencias obstétricas), el derecho a la identidad (combate al subregistro y apoyo a las brigadas de registro civil) y el derecho a la educación de calidad (apoyo al programa “Todos a la Escuela” e inversión en mantenimiento de escuelas).

3.1 Estructura comunitaria capacitada en la autoconstrucción para el mejoramiento de la vivienda e infraestructura comunitaria. Se ha concluido la primera etapa en la que se han conformado equipos de trabajo en las comunidades, donde se ha capacitado a los promotores locales de autoconstrucción. Ellos han sido los encargados de construir 936 obras para mejorar la vivienda, como piso de concreto, fogones ahorradores de leña, letrinas ecológicas y lavaderos. Asimismo, se ha firmado un acuerdo con organizaciones locales que participaron en la primer etapa (CAMADDS en el municipio de Salto de Agua y FORO en el municipio de Tila), a través de las cuales se dará seguimiento al proceso de fortalecimiento de capacidades de la población meta para la construcción de otras 519 obras más que complementarán las ya realizadas. 3.2 Las comunidades beneficiarias habrán sido dotadas de infraestructura para el mejoramiento de las condiciones de vida. Se han construido, adicionalmente a las obras de mejora de la vivienda, cinco sistemas de agua potable, cuatro salones de usos múltiples, un consultorio de salud y dos corrales de manejo de ganado vacuno. Asimismo, se logró gestionar con instituciones de gobierno la construcción de un camino en San Francisco no te lo dije, comunidad del municipio de Salto de Agua.

3.3 Las comunidades con población retornada o reubicada habrán sido dotadas de herramientas, técnicas, e insumos para la reactivación de la economía local.

Buenas prácticas y lecciones aprendidas

A nivel comunitario

Las buenas prácticas que resaltan tienen que ver con el acierto de involucrar a organizaciones de la sociedad civil, junto con la asesoría de profesionistas y académicos, para promover la participación de la población en las acciones del Programa Conjunto, sumando esfuerzos en la toma de decisiones, mediante acciones que han sido acordadas en

Asamblea, con la participación de todos los miembros de la comunidad y no solo de la población desplazada. Esto ha abonado a la reconstrucción del tejido social, a la apropiación y a la sostenibilidad de resultados, como lo refiere la población beneficiaria a continuación:

“La manera en que han trabajado (el PC) nos ha gustado porque no se politiza el beneficio que recibimos, no tenemos que entregar credenciales o algún documento que nos comprometa, ha sido para todos sin importar a qué grupo político, religioso o social pertenezcas. Eso nos ha permitido confiar en ustedes porque siempre ha habido estrecha comunicación con la población” (Autoridad comunitaria de la Zona Norte, abril 2012).

“La comunicación permite que, los pequeños problemas que puedan surgir, se aclaren. Cuando se le da seguimiento a los proyectos todo resulta mejor. Viendo los proyectos que nos da a veces el gobierno, no les dan secuencia y por eso no se pueden desarrollar bien” (Autoridad comunitaria de la Zona Norte, abril 2012).

También se ha trabajado en coordinación con actores locales clave para la implementación de actividades en campo, como es el caso de las organizaciones locales del deporte y el personal del programa en el terreno, lo cual ha sido fundamental para el éxito de las actividades en campo.

Trabajo conjunto

Un aspecto importante que se ha implementado como parte de las recomendaciones de la evaluación intermedia, tiene que ver con fortalecer más las acciones interagenciales. Razón por la cual se han acordado acciones específicas con UNESCO para la promoción de Centros Educativos y Culturales Comunitarios, así como con UNODC, mediante foros regionales para la promoción de la Ley de Prevención y Atención al Desplazamiento Interno en Chiapas. Igualmente se ha fortalecido el trabajo con la Coordinación del Programa Conjunto en áreas transversales como son, el enfoque de género, monitoreo y evaluación, así como en el área de comunicación.

Medidas tomadas para la sostenibilidad del programa conjunto

Medidas de sostenibilidad

El Programa Conjunto ha realizado una serie de acciones y medidas que tienen como objetivo que los beneficios del proyecto tengan continuidad después de que éste haya concluido; todo ello desde una concepción multidimensional de la sostenibilidad y tomando en cuenta que el programa se encuentra en su último semestre de implementación.

Nivel local y comunitario

Se están instrumentando acciones para fortalecer las capacidades de autogestión (marco legal, enfoque de derechos, cultura de paz, liderazgo, etc.) de la población meta. Se ha logrado impulsar que las familias que participan en el programa puedan apropiarse de los procesos y resultados detonados. El programa ha dado un seguimiento y acompañamiento permanente a las acciones que se están llevando a cabo a nivel comunitario en los distintos ejes de intervención para que se contemplen durante todo el proceso (hacer nos hace aprender). Asimismo se han generado alianzas con diferentes grupos de base en las localidades de intervención.

Para conseguir una sostenibilidad social y cultural, las acciones del tercer año contemplan las particularidades del contexto social. Se ha promovido también y se va seguir promoviendo la participación de la comunidad y de sus organizaciones, para que éstas se apropien de los objetivos del programa. En este sentido, la sostenibilidad de los procesos debe contemplar las particularidades y necesidades de los distintos grupos: mujeres, hombres, jóvenes y adultos.

Nivel institucional

Se están desarrollando esfuerzos para la institucionalización del programa, a través de las siguientes acciones: sistematización y transferencia de las lecciones aprendidas a otras instituciones que se comprometan a impulsar y sostener a largo plazo los tres grandes resultados del PC; generación de acuerdos y convenios institucionales donde se busque asegurar la asignación de recursos públicos destinados a la atención de población internamente desplazada; realización de acciones de incidencia en política pública en los tres niveles de gobierno; monitoreo de las promesas de campaña de los distintos aspirantes a gobernar, con la finalidad de poder anticipar las áreas de interés de los distintos candidatos, para posteriormente poder tener un primer acercamiento.

En lo que respecta a la sostenibilidad política y/o legal, el programa ha impulsado y promovido el establecimiento de un marco legal que permita la continuidad de las acciones del programa dirigidas a población internamente desplazada. Asimismo, este marco jurídico busca influir en la creación de políticas públicas dirigidas a la población internamente desplazada.

Nivel técnico

Sistematización de metodologías y herramientas utilizadas por el PC en sus tres ejes de intervención. También se espera contar con un documento que recoja los principales resultados tangibles e intangibles, lecciones aprendidas y buenas prácticas generadas durante la intervención del PC, desde la perspectiva de los diversos participantes del programa y teniendo en cuenta todo el proceso de intervención, fase de diseño incluida, con el objetivo de incidir en la replicabilidad del modelo de intervención.

¿Hay dificultades para la ejecución?

Coordinación de las agencias de la ONU

Administración (Contratos públicos, etc.) /Finanzas (gestión de fondos, disponibilidad, revisión de presupuestos, etc.)

¿Cuáles son las causas de esas dificultades?

Externas al Programa Conjunto (riesgos e hipótesis, elecciones, desastres naturales, descontento social, etc.)

Describa brevemente (250 palabras) las principales dificultades a las que se enfrenta el Programa Conjunto. Limite su descripción al progreso realizado en comparación con lo planificado en el documento del Programa Conjunto. Procure describir los hechos sin interpretaciones ni opiniones personales

Una de las principales dificultades internas tiene que ver con las demoras en la aprobación de procesos administrativos para la contratación de contrapartes y para la adquisición de bienes y servicios, afectando el desempeño del programa.

El proceso de armonización entre las agencias del Programa Conjunto ha sido un desafío para la coordinación de acciones, ya que ha implicado la convergencia de metodologías, tiempos de ejecución y procesos administrativos entre las agencias, ya que para poder lograr avance como programa, se requiere que no únicamente exista una coordinación interagencial en la parte sustantiva, sino también en las partes administrativa y operativa, para que las agencias puedan concretar mayores acciones en conjunto.

Describa brevemente (250 palabras) las principales dificultades de origen externo (no causadas por el Programa Conjunto) que están retrasando su ejecución. Procure describir los hechos sin interpretaciones ni opiniones personales

Una de las principales dificultades de este último semestre ha sido el proceso electoral en marcha, debido a que incrementa la polarización social en las comunidades, lo que pudiera llegar a influir en la tergiversación en la percepción de los objetivos del Programa Conjunto, dada la desinformación y manipulación presente en las campañas políticas.

- Otra dificultad es la mala información que corre dentro de la dinámica de algunas comunidades. Muchas malinterpretaciones surgen derivadas de las campañas electorales y otras del desconocimiento real del objetivo del programa, lo cual ha ocasionado distanciamiento entre las dos partes (Programa y población beneficiaria).

- Algunos participantes del programa, como comunicadores comunitarios han suspendido su participación dentro de los talleres, debido a que han tenido que migrar para conseguir empleo, ya que en sus comunidades es insuficiente solo el trabajo del campo para obtener recursos económicos.

Describe brevemente (250 palabras) las acciones previstas para eliminar o atenuar las dificultades de origen interno y externo descritas en los recuadros anteriores
Dificultades internas

1) Se ha establecido reuniones frecuentes para abordar temáticas administrativas y operativas con las oficinas centrales.

2) Se ha fortalecido la comunicación interna mediante la formalización de mecanismos de coordinación, como son las reuniones quincenales del equipo y el establecimiento de un Comité Técnico con la finalidad de mejorar la coordinación y gestión del PC.

Dificultades de origen externo:

1) Ante las dificultades mencionadas el reto fue informar a la población concretamente los objetivos del Programa, para que no se le asociará con ninguna afiliación política. Esto se logró reforzando actividades en campo; el diálogo cercano y constante con autoridades y población beneficiaria ha permitido clarificar los objetivos del programa. Así también a través de actividades de recomposición del tejido social como el teatro guiñol comunitario y la transmisión de spots en lengua ch'ol emitidos al final de cada función y estaciones de radio con cobertura en la zona, se abordan temas como la forma particular de trabajar del programa, cumpliendo además con el objetivo de incentivar una cultura de paz a través de la difusión de mensajes pertinentes.

2) La implementación de actividades deportivas en tiempos electorales ha venido a crear un espacio donde no se hace distinción entre partidos políticos o grupos. Los jóvenes han participado en buena medida gracias al apoyo de autoridades comunitarias, logrando así una convivencia sana entre distintos géneros, generaciones y grupos sociales.

3) Ante el tiempo electoral, el PC, ha tomado la decisión de disminuir su presencia en las comunidades donde se acentúa la diferencia de grupos políticos, logrando con esto bajar el perfil del trabajo que se realiza e impidiendo que sea relacionado directamente con las actividades políticas.

4) Hay jóvenes que, por razones económicas, han tenido que dejar los talleres de comunicadores comunitarios, pero este hecho se ha compensado con el interés de más personas en querer ser parte del proyecto, aumentando el número de participantes.

2 Coordinación Interagencial y Unidos en la Acción

¿Existe alineamiento entre el Programa Conjunto y el MANUD? Por favor seleccione la respuesta apropiada

Si true
Non false

En caso negativo, ¿el programa Conjunto se alinea con las estrategias nacionales? Por favor seleccione la respuesta apropiada

Si

No

¿Qué tipos de mecanismos de coordinación y decisiones se han adoptado para garantizar un proceso y un cumplimiento conjuntos? ¿Existe coordinación entre los distintos programas conjuntos funcionando en el país? Por favor, explique y añada cualquier otro comentario relevante que considere necesario:

El PC ha implementado una serie de mecanismos y crear espacios a nivel local y nacional, con el propósito de generar una mayor articulación, participación y apropiación entre los distintos actores involucrados. Entre ellos se destacan:

Comité Directivo Nacional y Comité de Gestión

El principal mecanismo de coordinación lo constituyen el comité de gestión y el comité directivo nacional, espacios para dar seguimiento al desempeño del programa y coordinar el alineamiento y la armonización de las acciones con los gobiernos. Durante este semestre se llevó a cabo una reunión con el Comité Directivo Nacional, donde se aprobó la tercer solicitud de fondos, se supervisaron los avances programáticos y financieros de los dos programas conjuntos. Este espacio ha servido para la mejora de la gestión y de los resultados del programa

Por otra parte, durante el semestre se sostuvo una reunión con el Comité de Gestión, la séptima en la vida del programa, logrando consolidar un espacio de inclusión en el que participan representantes de la sociedad civil, academia, agencias del SNU y representantes de los grupos organizados de desplazados, permitiendo construir un punto de encuentro donde distintos actores puedan involucrarse y formar parte de los procesos de planeación, seguimiento y toma de decisiones del programa conjunto. Además, este espacio ha permitido la generación de sinergias entre las instituciones gubernamentales y el PC, dando resultados muy concretos para brindar soluciones duraderas a la población beneficiaria.

Asambleas comunitarias

El principal mecanismo de participación con la población meta es la asamblea comunitaria, un espacio tradicional de decisión comunitaria sobre problemáticas y decisiones en conjunto que le atañen a la comunidad. Por lo regular cada comunidad lleva a cabo asambleas comunitarias al menos una vez al mes. El PC se ha logrado insertar en este mecanismo de participación y organización tradicional de las comunidades para informar, consultar, organizar actividades, consensuar acuerdos y validar las acciones del programa en las comunidades de intervención.

Fortalecimiento de mecanismos internos de coordinación

Se ha fortalecido la comunicación interna a través de la realización periódica de reuniones del equipo de implementación y la socialización de acuerdos con el equipo y puntos focales de las agencias.

Por favor, proporcione los valores para cada categoría de la siguiente tabla de indicadores

Indicadores	Valor de Referencia	Valor a la fecha	Medios de Verificación	Métodos de Recolección
Número de prácticas de gestión (financiera, contratación pública, etc.) realizadas conjuntamente por los organismos de la ONU encargados de la ejecución	14	3	Minutas de reunión y notas al archivo, contrato de personal interagencial	Revisión documental y fuentes directas

Número de tareas analíticas conjuntas (estudios, diagnóstico) realizadas conjuntamente por los organismos de la ONU encargados de la ejecución para los programas conjuntos del F ODM	8	12	Acuerdos tomados en las reuniones quincenales del equipo del PC.	Revisión documental y fuentes directas
Número de misiones conjuntas llevadas a cabo conjuntamente por los organismos de la ONU encargados de la ejecución para los programas conjuntos del F ODM	28	13	Actividades de planeación mensual Informes de misión, fotos y minutas de reunión	Revisión documental y fuentes directas

Número de prácticas de gestión:

- Contratación de la consultoría para fortalecer el sistema de M&E
- Contratación de la consultoría para la transversalización de género.
- Contratación de la consultoría para la actividad conjunta del teatro de títeres.

Número de prácticas gerenciales conjuntas:

- 8 reuniones del equipo del PC
- 3 reuniones relacionadas con la estrategia de salida

Número de trabajos analíticos interagenciales:

- PNUD, UNICEF, UNESCO y UNODC: fortalecimiento del sistema de M&E.
- PNUD, UNESCO, UNODC y UNICEF: Boletín informativo.
- PNUD, UNESCO, UNODC y UNICEF: Video de sistematización de resultados del programa.
- UNESCO y PNUD: Definición de una estrategia conjunta para la realización de los Centros Culturales Comunitarios.
- UNODC y PNUD: Definición en conjunto de la estrategia de difusión de la ley.

Misiones conjuntas entre agencias:

- Durante este semestre se intensificaron las misiones conjuntas a comunidad de todas las agencias.

3 Eficacia de la Ayuda al Desarrollo: Declaración de París y Programa de Acción de Accra

¿Están el Gobierno, la sociedad civil y otros socios nacionales involucrados en la ejecución de actividades y en la obtención de productos?

- No están involucrados false
- Ligeramente involucrados false
- Bastante involucrados false
- Totalmente involucrados true

¿En qué tipo de decisiones y actividades participa el Gobierno?

Formulación de políticas/toma de decisiones
Gestión: Presupuestos

¿Quién dirige o lidera el Comité de Gestión del Programa y cuantas veces se han reunido?

Institución que dirige o lidera el Comité de Gestión del Programa El Programa conjunto (a través del Coordinador del Programa)

Numero de reuniones del CGP

Numero de reuniones del CGP. 7

¿Está la sociedad civil involucrada en la ejecución de las actividades y en la obtención de productos?

No está involucrada false
Ligeramente involucrada false
Bastante involucrada false
Totalmente involucrada true

¿En qué tipo de decisiones y actividades participa la sociedad civil?

Formulación de políticas/toma de decisiones
Gestión: Presupuestos

¿Están involucrados los ciudadanos en la ejecución de las actividades y en la obtención de productos?

No están involucrados false
Ligeramente involucrados false
Bastante involucrados false
Totalmente involucrados true

¿En qué tipo de decisiones y actividades participan los ciudadanos?

Formulación de políticas/toma de decisiones
Gestión: Presupuestos

¿Dónde tiene su sede la unidad de gestión del Programa?

Sede propia

Basándose en sus repuestas previas, describa brevemente la situación actual del Gobierno, sociedad civil, sector privado y ciudadanía (250 palabras) con respecto a la apropiación, alineamiento y rendición de cuentas mutua de los programas conjuntos, aporte ejemplos si lo considera relevante. Procure describir los hechos, evitando interpretaciones y opiniones personales

Apropiación:

Los distintos niveles de gobierno (federal, estatal y municipal) están involucrados en la estrategia de implementación del PC. En este punto debemos destacar que el programa

ha logrado tener impactos positivos en la formulación de políticas públicas que brindan soluciones duraderas a la población desplazada.

Concretamente, el Poder Legislativo y Ejecutivo se han apropiado de la temática de desplazamiento interno; han aprobado la Ley para la Prevención y Atención del Desplazamiento Interno para el Estado de Chiapas; se ha logrado gestionar más de \$17,000,000 MXN del gobierno federal y estatal para la inversión directa en las comunidades de la zona de intervención.

La mesa multi-actor compuesta por actores de la sociedad civil y academia, que participó en la elaboración de un documento modelo de ley sobre desplazamiento para el estado de Chiapas, ha logrado desarrollar su propia agenda de trabajo para posicionar el tema del desplazamiento interno a nivel nacional a través de foros nacionales sobre desplazamiento interno, mismo que se ve reforzado a través de la creación de un Centro de Documentación sobre Desplazamiento Interno y la organización de un foro nacional sobre desplazamiento interno.

Por otra parte, organizaciones de la sociedad civil y de base, así como actores clave en las localidades de intervención, también han mostrado un alto grado de apropiación y participación, lográndose consolidar como agentes de cambio local.

Alineación:

La estrategia de intervención apoya los planes de desarrollo de los diferentes niveles de gobierno del país.

A nivel federal, el Programa Conjunto está alineado al Marco de Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDAF México 2008-2012). Adicionalmente, el PC complementa el Proyecto para la Atención a Indígenas Desplazados, a cargo de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblo Indígenas (CDI), el cual es vigente desde el 2006. A nivel estatal, el PC está alineado con el Plan de Desarrollo Chiapas Solidario 2007-2012, particularmente en su eje 5 “Estado de Derecho, Seguridad y Cultura de Paz”, en su componente 5.2.3 “Cultura de Paz y Respeto”, teniendo objetivos similares a los 7 objetivos de este componente mencionados en el Plan de Desarrollo en cuestión. También hay que mencionar que el PC se alinea con la estrategia de la administración actual del gobierno del Estado de Chiapas enfocada al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).

Gestión orientada a resultados de desarrollo:

El monitoreo constante de las actividades del Programa, así como las evaluaciones y la medición de los avances mediante un sistema de indicadores permitirá evaluar los resultados que está teniendo el Programa en la población beneficiaria y en las instituciones participantes. Para la recopilación de información del sistema de monitoreo y evaluación, se han implementado instrumentos cuantitativos y cualitativos (encuestas, historias de vida, grupo focales, entre otros), que nos han permitido recibir retroalimentación por parte de la población beneficiaria y dar seguimiento puntual a sus necesidades.

Transparencia, rendición de cuentas y mutua responsabilidad:

Se ha desarrollado e implementado una estrategia de comunicación que tiene como objetivo el desarrollo de herramientas e instrumentos que fomenten la información de la población y la rendición de cuentas. Concretamente, a través de los siguientes:

a) Encuentros intercomunitarios, cuyo objetivo principal fue informar a la población sobre las actividades y resultados del programa de manera novedosa, lúdica y participativa, como parte de la estrategia de comunicación convergente con los objetivos de monitoreo y evaluación y la rendición de cuentas.

b) Página web en donde se despliegan las actividades, procesos y resultados del programa

c) Estrategia de redes sociales para el establecimiento de canales directos de comunicación con la ciudadanía, la información continua sobre los resultados y el posicionamiento

de temas de interés

d) Boletín informativo distribuido entre contrapartes gubernamentales y civiles, así como agencias del SNU participantes

e) El Comité de Gestión como mecanismo multiactor de contraloría de la gestión y rendición de cuentas sobre avances en los procesos, actividades y ejecución del gasto.

4 Comunicación e Incidencia

¿Ha formulado el PC una estrategia de incidencia y comunicación para contribuir al avance de los objetivos de sus políticas y los resultados de desarrollo?

Si true
Non false

Proporcione una breve explicación de los objetivos, elementos clave y audiencia a la que va dirigida esta estrategia, aporte ejemplos si lo considera relevante (máximo 250 palabras).

A través de la estrategia de comunicación del Programa Conjunto, consolidada durante el semestre enero-junio 2012, se han llevado a cabo tareas que promueven la incidencia, la apropiación, la movilización social y contribuyen a la transformación de conductas de los participantes del programa.

En el ámbito de la incidencia y la movilización social, el Programa Conjunto se ha constituido como un referente público para el debate sobre el tema principal que le compete: el desplazamiento interno, y ha contribuido a su difusión a través de compartir el conocimiento generado en distintos foros académicos, políticos y gubernamentales así como aquellos realizados por organizaciones de la sociedad civil. Asimismo, se han realizado intervenciones para diversos medios locales y nacionales, y concretado la generación de un mecanismo que permite posicionar mensajes en medios de comunicación de manera periódica en forma de comunicados y boletines de prensa, así como artículos editoriales en medios de circulación nacional, y medios electrónicos especializados en temas de desarrollo (Ver sistema de M&E).

En lo que respecta a las nuevas tecnologías, el PC ha adoptado, a partir de mayo de 2012 un esquema de actualización diaria de las redes sociales (twitter y Facebook) que busca proporcionar información ordenada y estratégica para: 1) impulsar el debate público al respecto de los temas de desplazamiento interno y cultura de paz informando y dándolo a conocer con públicos diversos; 2) promover y difundir las acciones del programa y las temáticas relevantes para cada una de las agencias que lo conforman y 3) establecer un medio de comunicación plural, abierto y dinámico, que permita la intercomunicación y retroalimentación.

En este sentido, se integra también la página web del programa, abierta al público a partir de enero de 2012, reflejando al mes de junio tráfico nacional e internacional. Además de fungir como un medio de comunicación y difusión de actividades, la página web contribuye a la transparencia, al proveer información no solo sobre actividades que realiza el PC, sino también sobre la conformación y operatividad del programa y la proveniencia de sus recursos. (Ver sistema de M&E).

Para contribuir a la apropiación de las acciones del PC, durante el mes de marzo se publicó el primer número del boletín informativo, que será emitido trimestralmente con información integral sobre las actividades del PC y distribuido en su versión impresa y electrónica a distintos públicos: contrapartes gubernamentales, agencias participantes, organizaciones de la sociedad civil y socios en la implementación, donante, otros programas conjuntos en la región de América Latina, oficinas regionales de Naciones Unidas, entre otros. Este medio se constituye como un producto que fortalece la identidad integral del programa y da un panorama de la diversidad y complementariedad de sus acciones, convirtiéndose en un medio efectivo para devolver a los beneficiarios y contrapartes los resultados de las acciones, proveer a las agencias de una recolección vívida de su trabajo y al propio programa de un espacio para la reflexión y la sistematización intermedia de sus estrategias de desarrollo en el marco del PC.

Además, se completó en el mes de junio de 2012, la realización del video documental / institucional que establece la pertinencia del proyecto en el contexto y las necesidades de la población desplazada del estado de Chiapas, dando voz a los beneficiarios directos del programa y a las contrapartes que participan en él. Este video, a la par de su versión resumida, será distribuido en la página web y se transmitirá en la televisora estatal local, asimismo será visualizado en las comunidades de intervención y entregado en forma física a los participantes del programa, al donante, a las agencias que lo conforman, entre otros.

Para contribuir a la transformación de conductas en la población beneficiaria se ha establecido un mecanismo de colaboración con el área de M&E a través del cual se identifican casos de éxito entre las distintas estrategias del programa y se elaboran historias de vida o estudios de caso que apoyan a la valoración de los cambios de conducta detectados en los individuos. Esto, además contribuye a la generación de un ambiente favorable a los cambios, al reflejar estas conductas en los individuos y destacar los efectos positivos que pueden tener no sólo en su vida, sino en la sociedad. Las historias de vida son publicadas en el boletín informativo y los medios electrónicos, pero también devueltas a los propios participantes, además constituyen los insumos para otros productos comunicacionales.

A nivel comunitario, se han llevado acciones de apropiación e identificación del programa a través de medios alternativos de comunicación, como es el teatro guiñol. Se conformó una compañía de teatro guiñol con jóvenes indígenas ch'oles que tras haber aprendido las técnicas de actuación con títeres y elaboración de guiones, han llevado a cabo tres giras por las comunidades de intervención, con historias que reflejan la cultura ch'ol y que incluyen mensajes de cultura de paz relacionados con las acciones del PC a nivel local.

En las localidades de trabajo se ha reforzado además la presencia del programa con la transmisión de spots de radio en lengua ch'ol para informar sobre las actividades y prevenir a la población sobre posibles malos usos de las acciones de desarrollo. Con este fin, se dotaron las obras de construcción con identificadores (calcomanías, carteles, lonas) que proporcionan información sobre la neutralidad del PC y la procedencia de los fondos de ejecución.

¿Al cumplimiento de qué logros concretos definidos en el PC y/o en la estrategia nacional están contribuyendo las iniciativas de comunicación e incidencia?

Aumento en la concienciación de ciudadanos y gobiernos sobre cuestiones relativas a los ODM
Aumento en el diálogo entre ciudadanos, sociedad civil, gobiernos nacionales y locales en relación a las políticas y prácticas de desarrollo
Políticas y legislación nuevas/adoptadas para avanzar en la consecución de los ODM y otros objetivos relacionados
Creación y /o conexión con redes sociales para avanzar los ODM y otros objetivos relacionados
Momentos/acontecimientos clave de movilización social que ponen de relieve cuestiones importantes

¿Cuántas alianzas, y de qué clase, se han formado entre los diversos agentes sociales para promover el logro de los ODM y otros objetivos relacionados?

Organizaciones de inspiración religiosa
Coaliciones/redes sociales
Grupos ciudadanos locales 3
Sector privado
Instituciones académicas 5
Grupos de comunicación y periodistas
Otras

¿Qué actividades comunitarias lleva a cabo el programa para garantizar que los ciudadanos locales tienen acceso suficiente a la información sobre el programa y a

las oportunidades para participar activamente?

Otras

- Encuentros comunitarios que tuvieron como objetivo posicionar la imagen conjunta del programa y difundir resultados de manera lúdica y participativa.*
- Reuniones de seguimiento y acompañamiento constante a las comunidades beneficiarias.*
- Asambleas comunitarias.*

Section III: Millenium Development Goals Objetivos de Desarrollo del Milenio

Target 1.A: Halve, between 1990 and 2015, the proportion of people whose income is less than one dollar a day

Resultado PC	Beneficiarios	Indicador del PC	Valor
Mejoramiento de las condiciones de vida y del ingreso	243	# de acciones de respuesta institucional generados a través de estos mecanismos, las cuales ayudan a mejorar las condiciones de vida / número de acciones identificadas	243.0
		243 hogares	

Target 2.A: Ensure that, by 2015, children everywhere, boys and girls alike, will be able to complete a full course of primary schooling

Resultado PC	Beneficiarios	Indicador del PC	Valor
Cultura de Paz	219	1. Indicador: Inclusión educativa a nivel básico en los municipios de intervención. Fórmula de cálculo: Número de niños/as atendidos y matriculados/ Número de niños/as identificados en exclusión escolar en los municipios de intervención	219.0
		219 niños/niñas	

Target 3.A: Eliminate gender disparity in primary and secondary education, preferably by 2005, and in all levels of education no later than 2015

Resultado PC	Beneficiarios	Indicador del PC	Valor
--------------	---------------	------------------	-------

Acceso a la justicia y cultura de paz	178	1. Indicador: Proporción de mujeres que participan en las estrategias del programa que buscan incidir favorablemente en la inversión en el capital humano en los distintos ejes del PC. Fórmula de cálculo: Número de mujeres que participan en las actividades de inversión en capital humano/Número de mujeres identificadas.	178.0
Target 4.A: Reduce by two-thirds, between 1990 and 2015, the under-five mortality rate			
Resultado PC	Beneficiarios	Indicador del PC	Valor
Mejoramiento de las condiciones de vida y del ingreso	1500	% de hogares que consideran que se han reducido sus enfermedades gastrointestinales y respiratorias	1500.0
		1500 hogares	
Target 1.A: Halve, between 1990 and 2015, the proportion of people whose income is less than one dollar a day			
Resultado PC	Beneficiarios	Indicador del PC	Valor
Mejoramiento de las condiciones de vida y del ingreso	1500	% de hogares que consideran que se han reducido sus enfermedades gastrointestinales y respiratorias	1500.0
		1500 hogares	

Comentarios narrativos adicionales

Por favor añada cualquier información y contribuciones del programa a los Objetivos de Desarrollo del Milenio, ya sean a nivel nacional o local

Anexo 1 Caso de Estudio.

El trabajo conjunto comunitario y la apropiación y uso de infraestructura de vivienda y los ODM

La participación comunitaria y la apropiación y uso de la infraestructura de vivienda Monitoreo y evaluación

Durante su primer año de actividades, el Programa Conjunto ejecutó acciones de autoconstrucción y mejora de la vivienda en 30 hogares* de las localidades de Yixthié y San Rafael, en el municipio de Salto de Agua, Chiapas. En estas localidades habitan familias que fueron desplazadas al verse forzadas a abandonar la Finca de los Ángeles, donde eran avencidandos, en marzo de 1995 tras la quema de sus casas y amenazas de muerte por parte de grupos civiles armados. Reubicadas en predios otorgados por el gobierno en las localidades de Yixthié y San Rafael, estas familias viven actualmente en condiciones altamente precarias, con escaso acceso a servicios básicos.

La estrategia de autoconstrucción y mejora de la vivienda busca mejorar las condiciones de vida de las familias a partir de construcción de infraestructura básica que proporcione condiciones de higiene, salud y ordenamiento de la vivienda. Entre octubre de 2010 y marzo de 2011, se construyeron 35 pisos de concreto, 33 fogones ahorradores de leña, 13 baños secos y 20 lavaderos. Estas acciones fueron acompañadas de un proceso formativo permanente en técnicas de autoconstrucción, con la finalidad de mejorar las capacidades locales y generar experiencias replicables en el mejoramiento de viviendas rurales de manera participativa, de tal forma que contribuyera con la mejora de las relaciones intercomunitarias. Para la construcción de obras se conformó un comité de construcción en cada una de las comunidades.

Para verificar el impacto y los aprendizajes generados tras estas acciones, el área de monitoreo y evaluación realizó entrevistas en el 72% de los hogares de estas localidades. Esta investigación estuvo enfocada principalmente en cuatro aspectos: grado de participación comunitaria en la autoconstrucción, uso de la nueva infraestructura, utilidad para las familias y opinión sobre impactos tangibles para la población.

Involucramiento comunitario y uso de la infraestructura

Uno de los principales hallazgos encontrados fue lo relevante que es el nivel de participación e involucramiento comunitario para la generación de una mayor apropiación de las infraestructuras, pues a pesar de haber utilizado el mismo esquema de formación en ambas comunidades, el nivel de apropiación fue distinto. En el caso de San Rafael, donde hubo participación de un mayor número de miembros de la comunidad en la construcción, se ha registrado una mayor aceptación y uso constante de la nueva infraestructura, específicamente el caso de los fogones ahorradores: las personas entrevistadas manifestaron que en la construcción de estos mayoritariamente participó el comité comunitario y fueron pocos los fogones construidos únicamente por un miembro de la familia y el albañil, se ha registrado un menor grado de uso de la nueva infraestructura.

Con base en las entrevistas realizadas, se ha podido registrar una disminución en el consumo relacionada con un mayor uso del fogón ahorrador. De acuerdo con la percepción de las personas entrevistadas en la comunidad de San Rafael, el consumo de leña se redujo entre seis y cinco tareas semanales a tres. En este sentido, y verificando la relación con la participación comunitaria, se evidenció que en la comunidad de Yixthié el 50% de los entrevistados consume la misma cantidad de leña y manifiesta no usar frecuentemente el fogón ahorrador.

¿Cómo impactan estas acciones a los ODM?

Las acciones de autoconstrucción y mejora de la vivienda se enfocan en atender los indicadores de los ODM 1, 3, 4 y 5. Al disminuir el consumo de leña se reduce la frecuencia de recolección de la misma, siendo un factor de ahorro de tiempo y de menos desgaste físico para las mujeres, quienes son las habituales recolectoras de este insumo. Sumado a esto, se ha verificado que el uso de los fogones ahorradores reducen no únicamente el consumo de leña, sino también los efectos nocivos a la salud derivados de la constante exposición al humo en el fogón tradicional (que no cuenta con chimenea al exterior de la casa) y que incrementan el riesgo de contraer enfermedades respiratorias y oftalmológicas. El piso firme reduce las enfermedades gastrointestinales que pueden proliferar cuando hay piso de tierra. Una vez más, son las mujeres, niños y niñas quienes se encuentran mayormente expuestos a estos riesgos por ser quienes pasan más tiempo en el área de la cocina. Si bien este beneficio podrá ser verificado a largo plazo, 18

mujeres jefas de familia entrevistadas de un promedio total de 38 familias, coincidieron en percibir los beneficios a la propia salud y el bienestar de la familia al reducir la exposición al humo en sus cocinas.

De manera general, el programa ha incidido en la generación de espacios de organización comunitaria que ha permitido impactar favorablemente en la construcción de capital social que, como se ha comprobado frecuentemente puede contribuir a la reducción de la pobreza.

Actualmente, las comunidades de Yixthié y San Rafael participan y se ven beneficiadas por otras estrategias del programa como reactivación económica, educación multigrado y comunicación para el desarrollo.

Por favor añada otros comentarios que desee comunicar al Secretariado MDG-F

Ficha técnica del proceso de elaboración de la ley

Título de la ficha: Proceso de elaboración de la Ley sobre Desplazamiento Interno

Nombre de la persona que la elabora: Sonia Silva Swanson y Elsa Barreda

Organismo /institución : Naciones Unidas

Fecha de elaboración de la ficha: 14 de julio de 2012

a) Situación inicial y sus elementos del contexto

El Programa Conjunto focaliza su trabajo en la atención a personas internamente desplazadas por motivos relacionados con el conflicto armado en Chiapas en 1994. El desplazamiento en Chiapas es un fenómeno que se ha venido enfrentando por diversas causas a lo largo de la historia de la entidad. Entre 1950 y 1970, el principal motivo de desplazamiento internos forzoso en Chiapas fue la instalación de mega-proyectos de desarrollo como presas hidroeléctricas y pozos petroleros (SNU 2009). Entre los años 70 y 90, la principal causa fue la intolerancia religiosa y en mayor medida fenómenos socio ambientales derivados en desastre. Finalmente, el desplazamiento interno en el estado tuvo una mayor visibilidad a partir del levantamiento armado del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN).

La población en condición de desplazamiento enfrenta condiciones de marginación particulares y de mayor desventaja ya que, en adición a la pobreza, tiene un acceso inequitativo a los servicios básicos de salud y educación; frecuentemente sufre la descomposición del tejido social y falta de redes sociales de protección, una alta vulnerabilidad y falta de acceso a la justicia, al no existir un marco jurídico que les atienda y procure la creación de políticas públicas en respuesta a sus necesidades específicas. Además, al no haberse cerrado el ciclo del desplazamiento, que implica la creación de un medio seguro y económicamente sostenible, de la promoción del retorno o la reubicación y posterior integración de las familias desplazadas a un entorno local, la situación no resuelta de la población desplazada permite que las condiciones de marginación sigan agravándose, afectando directamente en su desarrollo a largo plazo.

Para dar una respuesta de largo alcance que respondiera a las necesidades específicas de la población desplazada, el Programa Conjunto previó como un objetivo principal desde su diseño y planeación, el establecimiento de una mesa especializada para la promoción, elaboración, asesoría y seguimiento de un proyecto base para el impulso de una iniciativa de ley que fomentara la creación y establecimiento de un marco jurídico de desplazamiento interno en el marco del eje del acceso a la justicia. Los esfuerzos por promover esta iniciativa fueron encabezados por la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC), con la finalidad de promover una legislación en el estado de Chiapas que garantizara la prevención y proporcionara una vía para la promoción de soluciones duraderas a la situación de desplazamiento.

b) Proceso de la elaboración de una Ley de desplazamiento interno

La estrategia de promoción de un marco jurídico inició en septiembre de 2010, fue planteada desde su inicio como un proceso participativo e interagencial con el fin de contar con una diversidad de voces, perfiles y experiencias. El primer paso consistió en la realización de una consulta interna con el equipo interagencial del Programa Conjunto para la definición de los actores e instituciones que serían invitados a participar en las mesas y garantizar así una composición multiactor. El producto de esta consulta fue un mapeo de los posibles actores a participar en la mesa tanto a nivel local como nacional, asegurándose que ésta fuera representativa de los sectores académicos, sociedad civil, defensores de derechos humanos y principalmente de la población desplazada. A nivel local, se contó con la participación de Carolina Rivera y Araceli Burguete del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS-Sureste); las organizaciones de la sociedad civil Foro para el Desarrollo Sustentable (FORO A.C.), el Centro de Capacitación en Ecología y Salud para Campesinos (CCESC), e Inicia A.C. Como representantes de la población desplazada, se contó con la participación del Grupo La Cascada de Ocosingo, la organización Kichan Kichañob y la organización Tzijib Troñel.

A nivel nacional, han participado la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Azcapotzalco, el Instituto Mora y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Esta diversidad de participantes se unió al equipo técnico del Programa Conjunto.

Los criterios de selección para la conformación de la mesa fueron los siguientes:

- Conocimiento acreditado en materias relevantes que subyacen en el desplazamiento interno forzado en Chiapas.
- Autoridad moral.
- Autonomía frente a los actores con los que se estaría.

La metodología de trabajo del grupo multiactor y los alcances de la estrategia se definieron en colegiado durante las primeras sesiones. La primera sesión de la mesa de trabajo se llevó a cabo en el mes de diciembre de 2010, contando con una amplia participación e involucramiento de los actores invitados. En esta primera reunión se definieron de manera conjunta la ruta crítica a seguir y los alcances que se esperaba de este proceso conjunto, tomando como punto de partida los Principios Rectores del Desplazamiento Interno y la situación del desplazamiento en Chiapas. Asimismo, se remarcó la importancia de revisar legislaciones internacionales en la materia de países como Colombia y Perú. Esta primera reunión también fue clave para la distribución del trabajo, pues se dividió en secciones la integración del documento modelo de ley, siendo así integrado por las secciones de desplazamiento por conflicto religioso, género, desastres naturales y conflictos sociales.

El proceso de integración de un documento modelo de iniciativa de ley sobre desplazamiento interno duró alrededor de 13 meses. A este trabajo participativo liderado por el Programa Conjunto, se une la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos de los Refugiados (ACNUR), agencia de Naciones Unidas con mandato específico para abordar el tema de los desplazamientos internos, aportando su especialidad y experiencia en el tema. Esta adición permitió que el documento modelo incluyera una serie de observaciones y recomendaciones apegadas a estándares internacionales de legislación en la materia.

Paralelamente al trabajo de la mesa se llevaron a cabo una serie de acciones de incidencia que tuvieron el objetivo de posicionar en la agenda pública la necesidad de un marco jurídico que prevenga el fenómeno y dé protección a la población desplazada.

Concretamente, el Programa Conjunto organiza a través del PNUD un foro sobre desplazamiento interno, espacio altamente concurrido por funcionarios de gobierno estatal y federal, miembros de la comunidad académica y religiosa, representantes de la sociedad civil entre muchos otros. Este foro constituye un punto emblemático para el proceso de la ley al haber visibilizado la problemática de manera masiva, ayudando así a acelerar el involucramiento en el tema de los poderes ejecutivo y legislativo.

Si bien el objetivo inicial del foro fue el posicionamiento del tema en la agenda pública, uno de sus resultados no previstos fue la adhesión colectiva de distintos actores, ajenos al grupo de trabajo inicial, a la convicción de que existía la necesidad de adoptar un marco legal para garantizar la protección de las personas desplazadas y el diseño de políticas públicas.

En Junio de 2011, y como parte de la movilización generada por el Programa Conjunto, la ACNUR extiende dos invitaciones al gobierno del estado de Chiapas para asistir a un taller en San Remo, Italia sobre desplazamiento interno y soluciones duraderas, al cual asistieron el entonces presidente del Congreso Local y la entonces Coordinadora de gabinetes del gobierno del estado. Esta experiencia fue clave para que estos tomadores de decisión de los poderes legislativo y ejecutivo, respectivamente, impulsaran por cuenta propia la apropiación del tema a través de la replicación, en octubre de 2011, de este curso en México, adaptado a las necesidades del contexto chiapaneco y dirigido principalmente a más de 60 legisladores, funcionarios/as, representantes de grupos de desplazados, sociedad civil y academia. Este taller fue realizado con el acompañamiento y asesoría del Sistema de Naciones Unidas.

Notablemente, las tareas de investigación y elaboración del documento modelo que llevaba a cabo el grupo de trabajo se coordinaron con la sensibilización de los actores clave para que se generara un ambiente favorable a las propuestas de cambio.

Es así como, cuando el representante del ejecutivo estatal presentó al congreso del estado una iniciativa de ley sobre desplazamiento interno, el Programa Conjunto encontró la oportunidad de asesorar al congreso del estado y presentar observaciones y sugerencias a la propuesta de ley del ejecutivo, mismas que se basaron en el documento modelo.

De esta manera, el propio poder legislativo adopta y retoma los esfuerzos del grupo multidisciplinario, confeccionando finalmente una ley incluyente y moderna, apegada a los más altos estándares internacionales de protección a las personas internamente desplazadas y vinculada estrechamente con las características naturales, culturales y socioeconómicas del estado de Chiapas.

Principales resultados

La aprobación de esta ley es el resultado de un proceso colectivo e incluyente en el cual se puede palpar la presencia de diversos actores y la colaboración con distintos poderes de gobierno; es también resultado de un proceso de diálogo, discusión y sensibilización colectiva en aras de promover un mejor acceso a la justicia para los grupos más vulnerables.

La principal contribución del Sistema de Naciones Unidas a la aprobación de la ley de desplazamiento interno fueron:

1. Crear un puente de vinculación entre voces de distintos sectores que trabajaban el tema o bien ya estaban interesados en él. Estos sectores difícilmente se hubieran reunido en torno a un objetivo en común de no haberse creado una plataforma abierta e incluyente.
2. Generar un documento modelo de una iniciativa de ley, el cual cumple con los estándares internacionales de protección, y que sirvió como referencia para la actual ley aprobada.
3. Transferir expertiese y acompañar técnicamente en materia de desplazamiento interno, sobre todo gracias al apoyo brindado por la Oficina Sede de ACNUR y la oficina de México.
4. Generar incidencia en actores clave y tomadores de decisiones, quienes se apropiaron del tema y propiciaron la sensibilización de otros representantes en materia de desplazamiento.

5. Visibilizar la problemática a través de foros que promovieran el dialogo entre actores de gobierno, academia, sociedad civil y grupos de desplazados.

Buena Práctica

La promoción y el establecimiento de un marco jurídico fue el resultado de un proceso colectivo, donde se aprovecharon las ventajas comparativas de cada agencia y se integraron las visiones de los distintos sectores (sociedad civil, academia y grupo de desplazados) durante un proceso de reflexión crítico e incluyente, que contó con la colaboración estrecha del congreso del estado y del poder ejecutivo. Esta experiencia es un claro ejemplo del trabajo conjunto entre gobierno, instituciones de la sociedad civil y el Sistema de Naciones Unidas.

Innovación

Chiapas es el primer estado subnacional en el mundo en establecer un marco jurídico para proteger a la población internamente desplazada. Esta ley incorpora los más altos estándares de protección a los derechos humanos de la población desplazada y tiene como propósito establecer las bases para prevenir el desplazamiento interno y crear un marco jurídico que resguarde los derechos de las personas que, por causas diversas, se ven obligadas a dejar su lugar de residencia habitual, además de garantizar su atención durante el desplazamiento y facilitar la acción estatal para la búsqueda de soluciones duraderas para su situación. El establecimiento de este marco jurídico es resultado de un trabajo conjunto donde participaron, en distintos momentos, dependencias de gobierno, agencias del SNU, sociedad civil, academia y grupos de desplazados.

Section IV: General Thematic Indicators

1 Se fortalecen las capacidades nacionales para prevenir, reducir, mitigar y gestionar el impacto de los conflictos violentos

1.1 Tipo/número de nuevos mecanismos apoyados por el Programa Conjunto que responden a las solicitudes/insatisfacción popular relacionada con las fuentes existentes/potenciales de conflicto (v.g. denegación de derechos, violencia urbana, discriminación, etc.).

Políticas

Núm. Nacional

Núm. Regional

Núm. Local 1

Normas

Núm. Nacional

Núm. Regional

Núm. Local 1

Planes

Núm. Nacional

Núm. Regional

Núm. Local

Forums/mesas redondas

Núm. Nacional

Núm. Regional

Núm. Local 3

Grupos de trabajo

Núm. Nacional

Núm. Regional

Núm. Local 2

Clubes de diálogo

Núm. Nacional

Núm. Regional
Núm. Local 2

Acuerdos de cooperación

Núm. Nacional
Núm. Regional
Núm. Local

Otros. Especificar

Núm. Nacional
Núm. Regional
Núm. Local

1.2 Por favor, proporcione una breve información contextual sobre los mecanismos mencionados arriba y sobre el país/municipio en que se van a aplicar (base de partida, fase de desarrollo y aprobación, impacto potencial)

Iniciativa de ley sobre desplazamiento interno. Chiapas es el primer estado subnacional en establecer un marco jurídico para proteger a la población internamente desplazada. Asimismo, esta ley incorpora los más altos estándares de protección a los derechos humanos de la población desplazada y tiene como propósito establecer las bases para prevenir el desplazamiento interno y crear un marco jurídico que resguarde los derechos de las personas que, por causas diversas, se ven obligadas a dejar su lugar de residencia habitual, además de garantizar su atención durante el desplazamiento y facilitar la acción estatal para la búsqueda de soluciones duraderas para su situación. El establecimiento de este marco jurídico es resultado de un trabajo conjunto donde participaron, en distintos momentos, dependencias de gobierno, agencias del SNU, sociedad civil, academia y grupos de desplazados.

Los foros, mesas de trabajo y negociación han servido como espacios para el diálogo multiactor que contribuyen a la resolución pacífica de conflictos. En el caso de la Ley para la Prevención y Atención al Desplazamiento Interno en Chiapas, se espera que sea un marco regulatorio que permita la adecuada atención del problema por parte de las autoridades locales, generando políticas públicas que brinden soluciones duraderas a la población desplazada.

De igual manera, la atención que las instituciones de los tres niveles de gobierno brindan a la población desplazada a través de las mesas de negociación impulsadas por el Programa Conjunto, han contribuido a la resolución de conflictos ya que se han constituido en espacios de diálogo y distensión de problemas que anteriormente no tenían respuesta por parte de las instituciones gubernamentales.

1.3 Número de ciudadanos que se benefician de los mecanismos arriba mencionados para canalizar sus preocupaciones

Número total de ciudadanos

Núm. ciudadanos	4796580
% grupos étnicos	30
Núm. Urbano	2350324
Núm. Mujeres Urbanos	1196314
Núm. Hombres Urbanos	1154010
Num. Rural	2446255
Núm. Mujeres rurales	1245143
Núm. Hombres rurales	1201112

Jóvenes menores de 25 años

Núm. ciudadanos
Total Urbano
Mujeres Urbanas
Hombres Urbanos
Total Rural
Mujeres rurales
Hombres rurales

Desplazados internos/refugiados

Núm. ciudadanos	29,208
Total Urbano	815
Mujeres Urbanas	400
Hombres Urbanos	415
Total Rural	28393
Mujeres rurales	14452
Hombres rurales	13941

Otros. Especificar

Núm. ciudadanos
Total Urbano
Mujeres Urbanas
Hombres Urbanos
Total Rural
Mujeres rurales
Hombres rurales

1.4 Número de planes locales/comunitarios de prevención de la violencia puestos en marcha y dirigidos a

Total

Número

Jóvenes

Núm.

% grupos étnicos

Women

No.

% ethnic groups

Grupos étnicos

Núm.

Otros. Especificar

Núm.

% grupos étnicos

2 Se fortalecen las capacidades nacionales para prevenir, reducir, mitigar y gestionar el impacto de los conflictos violentos

2.1 Número de organizaciones y personas que han fortalecido sus capacidades en las siguientes áreas

Prevención de violencia/conflicto

Mediación en conflictos

Resolución de conflictos

Creación de diálogo

Líderes religiosos

Núm. 1

% grupos étnicos 100

Líderes de la comunidad

Núm. 30
% grupos étnicos 100

Ciudadanos

Núm. Mujeres 4474
Núm. Hombres 4561
% grupo étnico 100

Jueces

Núm. 54
% grupos étnicos 100

Policías

Núm. 47
% grupos étnicos 100

Funcionarios

Núm. 1093
% grupos étnicos 60

Representantes gubernamentales

Núm. 12
% grupos étnicos 3

Organizaciones juveniles

Núm.
% grupos étnicos

Organizaciones comunitarias

Núm. 3
% grupos étnicos 100

3 Se reduce y/o mitiga el impacto de los conflictos violentos

3.1 Número y tipo de incidentes violentos denunciados en el área de intervención a través de canales formales e informales

Incidentes sociales (v.g. disturbios)

Delitos (robos, etc.)

Grupos étnicos relacionados 2

Otros. Especificar

La intervención del PC en la zona de los Bascanes ha propiciado que distintos organismos del gobierno federal y estatal intervengan para la prevención y reducción del conflicto presente en esta microrregión.

El PC en conjunto con el gobierno estatal y municipal ha dado seguimiento al conflicto comunitario por la construcción del camino saca cosechas en Tumbalá.

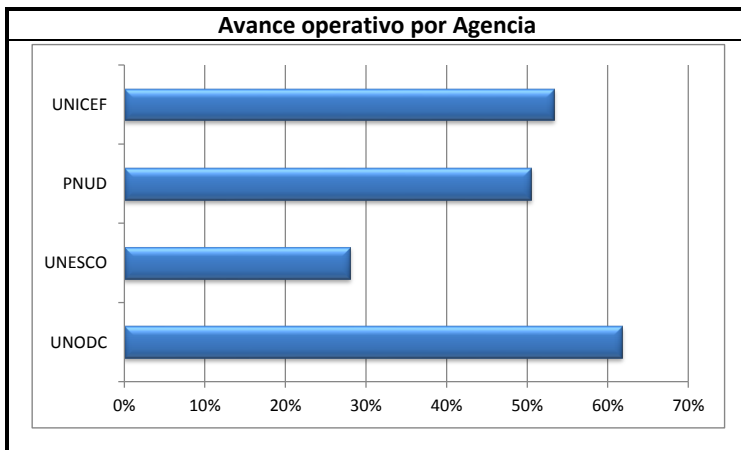
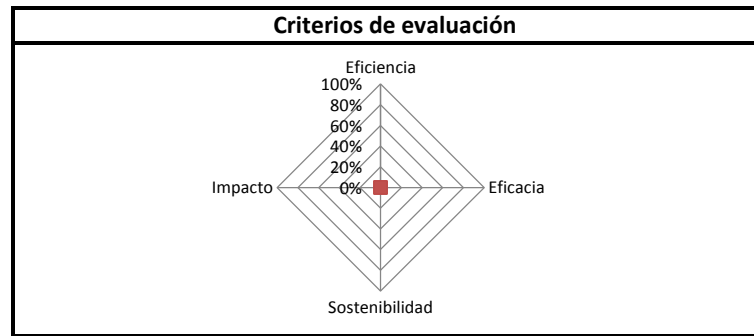
Comentarios

Sistema de Monitoreo y Evaluación

Cuadro de Mando Integral

Avance operativo				
Avance de actividades		Ejecución presupuestal en relación al tercer desembolso		
48%		72%		
RESULTADO	PRODUCTOS	DIAS FALTANTES	EJECUCIÓN Técnica	EJECUCIÓN Financiera
Resultado 1. Mejorar el acceso a la justicia penal	Producto 1.1	-19	60%	100%
	Producto 1.2	56	75%	100%
	Producto 1.3	101	57%	64%
	Producto 1.4	86	67%	100%
Resultado 2: Reducción de la conflictividad mediante la construcción de una cultura de paz y a través de la recomposición del tejido social.	Producto 2.1	71	29%	68%
	Producto 2.3	71	40%	30%
	Producto 2.4	11	40%	67%
	Producto 2.5	72	40%	71%
	Producto 2.6	71	50%	83%
Resultado 3. Mejora de la vivienda y del ingreso de personas desplazadas	Producto 3.1	72	63%	98%
	Producto 3.2	72	50%	100%
	Producto 3.3	72	60%	48%

Avance estratégico			
	Resultado 1	Resultado 2	Resultado 3
Valor inicial	0%	0%	0%
2012	71%	52%	59%



Rangos de gestión

Sobresaliente (mayor 70%)	Aceptable (70%-50%)	(menor 50%)
---------------------------	---------------------	-------------



Avance y ejecución de actividades

RESULTADO	PRODUCTOS ESPERADOS	SUBPRODUCTOS	HITOS	Fuente de verificación	CHEK.	RESPONSABLE	FECHA INICIO	FECHA LIMITE	DIAS FALTANTES	RECURSOS PROGRAMADOS (US\$)	RECURSOS EJECUTADOS (US\$)	AVANCE ACTIVIDAD	EJECUCIÓN (US\$)	PRODUCTOS/ RESULTADOS Desarrollados	Lecciones aprendidas Buenas prácticas Innovaciones	Observaciones y Dificultades	Fotos	Fotos	@
			Implementación de tres talleres de género, interculturalidad, imagen policial, desplazamiento e inclusión social en los municipios de Ocosingo, Tila, Tumbalá y Salto de Agua.	Actas, listas de asistencia talleres, fotos	✓	Amparo Barrera/UNO DC	01/07/2012	15/10/2012	86						convocatoria efectuada a través de los presidentes municipales. El objetivo era contar con la asistencia de 10 policías por cada uno de los municipios de intervención. Al lograr el objetivo de participación esperada se realizarán varias visitas a los cuatro municipios para seguir promoviendo la continuidad de las capacitaciones y la participación				
	Producto 2.1 Capacidades fortalecidas de medios de comunicación estatales, municipales y comunitarios, en torno al paradigma de cultura de paz.		Firma de contrato de los socios de implementación	TdR, Contratos firmados	✓	Vergara/UNESCO	23/01/2012	15/03/2012	-124	USD 96,022	USD 65,562	28%	68%	El proceso de formación de comunicadores comunitarios ha logrado beneficiar a más de 65 jóvenes, mujeres y adultos, que han logrado posicionarse como agentes de cambio local, además de asegurar la transferencia de conocimientos técnicos en materia de comunicación. Como resultado de estas actividades, se cuenta con dos diagnósticos de comunicación, uno para la Zona Norte y otro para el municipio de Ocosingo, productos de comunicación como boletines y cápsulas radiofónicas en torno a temas como el alcoholismo, el uso de agroquímicos, la salud, la importancia del maíz y las tradiciones culturales, entre otros. En Ocosingo los jóvenes graffiteros lograron realizar sus primeros graffitis en los muros cedidos por la Casa de la Cultura. El trabajo formativo en comunicación para el desarrollo ha dado grandes resultados de apropiación e involucramiento por parte de los participantes, entre quienes puede palpase una genuina convicción por contribuir al desarrollo comunitario a partir de la expresión de sus ideas. Como parte de esta línea de acción, se está desarrollando una estrategia para el establecimiento de Centros Culturales Comunitarios con la participación intergeneracional de PNUD y UNESCO. Este proceso ha logrado generar una serie de acuerdos comunitarios y de reuniones con asambleas comunitarias, fomentando el diálogo y la concertación comunitaria en temas de interés común, con miras de fortalecer la cultura de paz a nivel comunitario.	Buena Práctica. Al inicio de la estrategia se realizaron asambleas comunitarias en cada una de las localidades que participan en el Programa, logrando contar con un alto grado de participación de cada una de las comunidades de la zona de intervención. Esto facilitó la conformación de grupos con población heterogénea, enriqueciendo con ello el potencial de los grupos de trabajo y aumentando también el grado de aprobación de la comunidad sobre las actividades	En el municipio de Ocosingo ha sido un reto complicado lograr el verdadero compromiso de las instituciones gubernamentales y el ayuntamiento municipal, para con el Programa Conjunto respecto del préstamo de espacios para actividades del Programa y un mayor involucramiento. También ha sido complejo lograr la participación de las mujeres en la estrategia de comunicadores comunitarios en Ocosingo.			
	Contar con materiales comunicativos con contenidos sobre cultura de Paz u otros temas de interés	Materiales comunicativos	□	Vergara/UNESCO	01/04/2012	30/06/2012	-19												
	Materiales comunicativos transmitidos en medios de comunicación	Materiales comunicativos, grabación	□	Vergara/UNESCO	01/07/2012	30/09/2012	71												
	Proyectos de Centros Multimedia elaborados	Documento de proyecto	✓	Vergara/UNESCO	28/02/2012	30/06/2012	-19												
	Proyectos gestionados ante instancias	Carta-oficio	□	Vergara/UNESCO	01/06/2012	30/09/2012	71												
	Equipamiento de los centros multimedia	Facturas de compra, fotos, reporte de avance	□	Vergara/UNESCO	01/07/2012	30/09/2012	71												
	Experiencias en comunicación para el desarrollo sistematizadas	Materiales comunicativos, documento	□	Vergara/UNESCO	01/07/2012	30/09/2012	71												
	Producto 2.3 Estrategia de creación y/o fortalecimiento de capacidades juveniles locales a nivel comunitario para la recomposición del tejido social, así como la sensibilización del uso indebido de drogas y mejora de espacios comunitarios para el encuentro y la convivencia.	2.3.1 Estrategia de participación adolescente	Conclusión del diseño de la estrategia de participación adolescente	Documento estrategia	✓	Bustamante /UNICEF	19/01/2012	19/02/2012	-150	USD 31,957	USD 26,820	20%		Se contextualizó la metodología de participación adolescente "Voces de Jóvenes Indígenas" a la región de intervención del programa, se establecieron acuerdos con la consultoría, se diseñó el plan de trabajo y se planteó la idea al sector educativo para que se apropien de la metodología y la implementen de manera permanente a través de las asignaturas de nivel secundaria de Lengua y Cultura, y Cívica y Ética.	Trabajar con la estructura de la Secretaría de Educación, permite la apropiación de la metodología lo que asegura su implementación efectiva, resultados y sostenibilidad.				
		Presentación "Voces de Jóvenes Adolescentes" a las autoridades de la Secretaría de Educación y PTA	Fotos, reporte de avance, reporte socios	□	Bustamante /UNICEF	26/04/2012	26/05/2012	-53											
		Talleres para transferir la metodología de participación de adolescentes	Documento sistematización	□	Bustamante /UNICEF	01/05/2012	30/06/2012	-19											
		Adaptación e implementación del ejercicio de implementación adolescente en dos secundarias de la zona de intervención	Documento de proyectos	□	Bustamante /UNICEF	01/05/2012	30/06/2012	-19											
		Taller de retroalimentación con actores que implementaron la metodología de participación adolescente	Reporte de avances, fotos	□	Bustamante /UNICEF	20/07/2012	30/07/2012	11											
		2.3.2 Estrategia de fortalecimiento comunitario en cultura, arte y deporte a nivel comunitario	Inicio de la estrategia e identificación de músicos tradicionales y responsables del deporte	TdR, Contratos firmados	✓	Vergara/UNESCO	31/01/2012	15/03/2012	-124	USD 56,349	USD 30,405	50%	30%	Se ha logrado identificar diferentes grupos de música y danza tradicional en las localidades de Masoja Shucujá, Cruz Palenque, Masojá Grande, Uspijá en el municipio de Tila, en la localidad de San Francisco no te lo Dije y San José el Bascán, en el municipio de Salto de Agua. Esto ha generado un proceso de intercambio de experiencias entre distintos músicos. Se han realizado entrevistas y videograbaciones con el objetivo de sistematizar el proceso de rescate cultural con músicos de las localidades de Tila y Salto de Agua. Se ha realizado un diagnóstico de las actividades deportivas que se llevan a cabo en las localidades de atención con miras a la organización de torneos intercomunitarios, lo cuales ya han comenzado a llevarse a cabo.					
		Músicos tradicionales cuentan con instrumentos y han participado en el encuentro de músicos	Facturas de compra, fotos, reporte de avance	✓	Vergara/UNESCO	28/01/2012	31/03/2012	-108											
		Realización de al menos 5 torneos deportivos	Actas de constitución comités, listas de asistencia	✓	Vergara/UNESCO	15/02/2012	30/06/2012	-19											
			Sistematización de experiencias	Documento sistematización	□	Vergara/UNESCO	28/01/2012	30/09/2012	71										
		2.3.3 Actividades para el fortalecimiento de la prevención de uso de drogas lícitas e ilícitas a nivel municipal y comunitario	Diseño de talleres sobre la prevención del uso indebido de drogas lícitas e ilícitas con base en las mejores prácticas de UNODC sobre el tema, dirigido a jóvenes de comunidades desplazadas	Documento de diseño talleres	✓	Barrera/UNODC	18/10/2011	10/01/2012	-189	USD 15,000	USD 4,639	50%		Se ha sensibilizado a más de 1,450 jóvenes, junto con padres y profesores, en temas preventivos sobre el uso de drogas, alcohol, violencia y trata de personas. Se hizo un sondeo, con pequeñas encuestas, donde los participantes y maestros mencionaban la importancia de abordar estos temas en las comunidades, sobre todo en estos lugares donde los adolescentes se encuentran en una etapa vulnerable. Lección aprendida. Los profesores de las escuelas donde se realizaron los talleres hicieron hincapié en la barrera lingüística que impidió a muchos de los participantes interactuar más y absorber completamente los contenidos. También hicieron críticas constructivas sobre la necesidad de impartir pláticas más dinámicas, más contextualizadas al entorno cultural y más gráficas.					
			Desarrollo de 8 actividades que fomenten la prevención entre los jóvenes de la Zona Norte	Actas, listas de asistencia talleres, fotos	□	Barrera/UNODC	15/11/2011	30/06/2012	-19										
	Producto 2.4 Insumos generados para el diseño de políticas públicas e instrumentos jurídicos para la atención a población desplazada.		Desarrollar metodología	Documento con metodología	✓	PNUD	15/03/2012	30/04/2012	-79	USD 182,539	USD 121,551			El Foro de diálogo desarrollado fue una experiencia exitosa, al constituirse como un espacio de diálogo interactivo y dinámico, un encuentro entre actores con distintos intereses y perspectivas que confluieron en la formulación de propuestas y la identificación de necesidades en torno al desplazamiento interno forzado. Se contó con la participación de más de 80 funcionarios/as del gobierno estatal, federal y municipal, así como con miembros de la sociedad civil, académicos, funcionarios del Congreso del Estado de Chiapas y líderes de grupos de desplazados. Uno de los principales logros fue el haber consolidado el posicionamiento del tema del desplazamiento interno como parte de un proceso de trabajo que ya venía perfilándose. El foro se constituyó como emblemático en el periodo de implementación					
			Identificación de actores clave	Mapa de actores clave, listado	✓	PNUD	30/04/2012	15/05/2012	-64										

RESULTADO	PRODUCTOS ESPERADOS	SUBPRODUCTOS	HITOS	Fuente de verificación	.CHECK.	RESPONSABLE	FECHA INICIO	FECHA LIMITE	DIAS FALTANTES	RECURSOS PROGRAMADOS (US\$)	RECURSOS EJECUTADOS (US\$)	AVANCE ACTIVIDAD	EJECUCIÓN (US\$)	PRODUCTOS/ RESULTADOS Desarrollados	Lecciones aprendidas Buenas prácticas Innovaciones	Observaciones y Dificultades	Fotos	Fotos	@
Resultado 2: Reducción de la conflictividad mediante la construcción de una cultura de paz y a través de la reposición del tejido social.	Producto 2.5 Mecanismos y espacios de diálogo interinstitucional para la prevención de conflictos en la zona de intervención implementados y fortalecidos		Realización de por lo menos un Foro para la difusión de la Ley sobre desplazamiento interno	Actas, listas de asistencia talleres, fotos	✓	PNUD	01/05/2012	30/07/2012	11			40%	67%	del Programa Conjunto al haber visibilizado la problemática de manera masiva, ayudando así a acelerar el involucramiento de los poderes ejecutivo y legislativo de manera más pronunciada en el tema del desplazamiento interno forzado. En gran medida, esto fue un resultado no planeado, pues durante el foro surgió, por parte de distintos sectores, la necesidad de adoptar un marco legal para garantizar la protección de las personas desplazadas y el diseño de políticas públicas, colocándose sobre la mesa el trabajo que el propio programa ha impulsado para generar una ley modelo sobre desplazamiento interno con un grupo de colaboradores expertos y académicos multidisciplinarios. Después de este foro, funcionarios del gobierno estatal y miembros del poder legislativo han recibido capacitación específica sobre la protección al desplazamiento interno, creando sinergias importantes que desde ya están contribuyendo a que más actores de esos sectores se involucren entusiastamente en el tema					
			Realización del foro de diálogo sobre desplazamiento interno	Actas, listas de asistencia talleres, fotos	✓	PNUD	01/06/2012	01/09/2012	42										
			Redacción de documento final de los resultados del foro	Documento resultados foro	✓	PNUD	31/03/2012	30/07/2012	11										
	Producto 2.6 Puesta en marcha de una estrategia de intervención educativa y de fortalecimiento en cultura de paz, desde el ámbito formal y no formal, tomando en cuenta el contexto sociocultural	2.6.1 Estrategia de mejora del logro educativo e inclusión	2. Al menos dos mesas interinstitucionales de diálogo y promoción de la cultura de paz establecidas, para tratar temas de interés para los desplazados en zonas rurales y urbanas. Al menos tres reuniones de cada mesa realizadas antes del final del año.	Inicio del seguimiento a los acuerdos contrados por los actores involucrados en la mesa Kichán y Ocosingo	Cartas de acuerdo	✓	PNUD	10/01/2012	01/10/2012	72	USD 21,000	USD 15,000	40%	71%	Mesa de Ocosingo. Desde el 2010 se estableció un mecanismo interinstitucional, que hoy sigue en funcionamiento, y que surge para dar respuestas a la demanda agraria de un grupo de más de 163 familias de desplazados de la Cascada de Ocosingo. Los principales logros generados hasta el momento son: 1) Lograr generar una respuesta institucional de los tres niveles de gobierno a una problemática que tenía más de 16 años sin resolver. 2) Con financiamiento de CDI se adquirió un predio de nueve hectáreas para el desarrollo de proyectos promotores de la reactivación económica de 163 familias de desplazados. 3) En el marco de esta mesa se logró proveer de herramientas técnicas a más 40 servidores públicos para tener mayor capacidad de atención a los grupos de desplazados. Mesa Kichán. Desde el 2010 se está dando seguimiento a la problemática de la población desplazada que atiende problemáticas de diversa índole de más de 5,000 familias (falta revisar la cantidad exacta) de los municipios de Tumbalá, Tila y Salto de Agua. Los principales logros generados hasta el momento son: la atención a comunidades en conflicto y la construcción de obras de infraestructura básica y de vivienda, entre otros. Mesa de diálogo interinstitucional de Usipá. Este mecanismo surge como parte de la estrategia de aproximación a esta comunidad, con la finalidad de buscar una respuesta por parte de las instituciones a las necesidades apremiantes de la comunidad en los ámbitos de educación, salud e infraestructura, entre otros. Se logró llevar a cabo más de cuatro reuniones interinstitucionales en la comunidad de Usipá. Los resultados fueron: el gobierno del Estado de Chiapas presupuestó el estudio técnico para la conclusión del tratamiento de aguas residuales, obras de remodelación de la clínica comunitaria y el aprovisionamiento por parte del Programa Conjunto de fogones ahorradores, como respuesta a las inquietudes por parte del Programa de Oportunidades. Estos espacios han logrado ganar una legitimidad y confianza en las comunidades, promoviendo un respeto, un diálogo franco y una posición neutral e independiente con respecto al sector político. Esto ha constituido un factor desencadenante para contar con una fuerte convocatoria en los espacios de encuentro que ha logrado generar el programa. Igualmente se ha convertido en un puente efectivo y propositivo entre las demandas de esta población forzosamente desplazada y la acción de las autoridades del Gobierno del Estado para que éstas sean resueltas a la brevedad.				
				Llevar a cabo reuniones de las mesas de diálogo minutedas y seguimiento	Minutas de reunión	✓	PNUD	10/01/2012	01/10/2012	72									
				Retroalimentación y evaluación con los actores participantes	Actas, listas de asistencia talleres, fotos	☐	PNUD	30/04/2012	30/08/2012	41									
				Preparación de informes de logros y experiencias	Informe	✓	PNUD	01/09/2012	01/10/2012	72									
							PNUD	30/04/2012	01/10/2012	72									
							PNUD												
	Producto 2.7 Capacidades de los actores institucionales y formadores de formadores fortalecidos en metodologías sobre cultura y pedagogía de la paz	2.7.1 Implementación de dispositivos de sensibilización sobre derechos de la infancia y equidad de género para la construcción de paz en los cursos de formación continua del magisterio	Monitoreo y acompañamiento a los procesos de inclusión educativa en los municipios de intervención	Identificación de niños/as en exclusión escolar	Reportes de seguimiento	✓	Bustamante /UNICEF	10/02/2012	30/04/2012	-79	USD 3,924	USD 47,241	100%	83%	En el 2012, se identificó a más de 219 niños y niñas fuera del sistema educativo. Durante el mes de marzo de 2012 se contó con el primer corte de datos que se envió a la Secretaría de Educación para garantizar la inclusión educativa de todas las niñas y niños identificados. Se finalizó el "Diagnóstico sobre Exclusión Educativa: Salto de Agua, Tila, Tumbalá, Sabánilla y Ocosingo, Chiapas". Este diagnóstico sobre la exclusión educativa contempló el desarrollo de las siguientes actividades: 1) Análisis de gabinete. 2) Trabajo de campo en los municipios del PC. 3) Realización de un taller participativo con el Sistema DIF Chiapas, Secretaría de Educación y Registro Civil. El documento final identifica las causas que menoscaban los derechos de las niñas y niños a la educación, incluidos factores institucionales y culturales. Incluye una serie de recomendaciones que contienen estrategias de focalización, colaboración y medidas concretas sobre el tema.				
Contratación de los socios de implementación				Listados	✓	Bustamante /UNICEF	01/02/2012	30/07/2012	11										
Primer borrador de los materiales de la carpeta para la Educación para la Paz				TdR, Contratos firmados	☐	Vergara/UNESCO	31/01/2012	15/03/2012	-124										
Carpeta Educación para la Paz impresa				Documento borrador	☐	Vergara/UNESCO	01/03/2012	15/05/2012	-64										
Memorias de los talleres de formación del Programa de Educación para la Paz				Carpeta elaborada	☐	Vergara/UNESCO	30/04/2012	15/05/2012	-64										
Sistematización del proceso (documento)				Memorias de todos los talleres	✓	Vergara/UNESCO	16/05/2012	15/08/2012	26										
				Documento sistematización	✓	Vergara/UNESCO	01/09/2012	30/09/2012	71										
Producto 2.7 Capacidades de los actores institucionales y formadores de formadores fortalecidos en metodologías sobre cultura y pedagogía de la paz	2.7.1 Implementación de dispositivos de sensibilización sobre derechos de la infancia y equidad de género para la construcción de paz en los cursos de formación continua del magisterio	Revisión de dispositivos diseñados	Implementación fase inicial	Dispositivos	✓	Bustamante /UNICEF	06/01/2012	13/01/2012	-186	USD 93,139	USD 91,720	0%		La estrategia de mejora de la educación multigrado se basa en el acompañamiento, asesoría y monitoreo por parte de un Equipo Operativo a las acciones programadas en las 404 escuelas multigrado de nivel primaria ubicadas en cuatro municipios de la región CHI de Chiapas (Tila, Salto de Agua, Sabánilla y Tumbalá) articulando estrategias y programas sustantivos para la mejora del logro educativo. Con ello se ha incidido de manera favorable en la mejora logro educativo de las 16,189 niñas y 17,072 niños de nivel primaria en la modalidad de multigrado, inscritos durante el ciclo escolar 2011-2012.					
			Taller de retroalimentación sobre los dispositivos	Reporte de avances, fotos	✓	Bustamante /UNICEF	01/02/2012	09/03/2012	-130										
			Implementación fase de consolidación	Actas, listas de asistencia talleres, fotos	✓	Bustamante /UNICEF	14/03/2012	16/03/2012	-123										
				Reporte de avances, fotos	☐	Bustamante /UNICEF	19/03/2012	30/07/2012	11										

volver

Sistema de Monitoreo y Evaluación

Avance y ejecución de actividades

RESULTADO	PRODUCTOS ESPERADOS	SUBPRODUCTOS	HITOS	Fuente de verificación	.CHECK.	RESPONSABLE	FECHA INICIO	FECHA LIMITE	DIAS FALTANTES	RECURSOS PROGRAMADOS (US\$)	RECURSOS EJECUTADOS (US\$)	AVANCE ACTIVIDAD	EJECUCIÓN (US\$)	PRODUCTOS/ RESULTADOS Desarrollados	Lecciones aprendidas Buenas prácticas Innovaciones	Observaciones y Dificultades	Fotos	Fotos	@
			Construcción de centros culturales comunitarios			Pickering/PNUD	19/04/2012	01/10/2012	72										
			Realización de materiales didácticos y de comunicación social para la apropiación de las metodologías e infraestructura y que faciliten la replicabilidad de las buenas prácticas			Pickering/PNUD	10/10/2011	01/10/2012	72										
			Puesta en marcha de 8 proyectos productivos en Tila y Salto de Agua			Pickering/PNUD	01/11/2011	31/05/2012	-48										
			Capacitación técnica y dotación de insumos para el proyecto de ganadería en Tila y Salto de Agua			Pickering/PNUD	01/11/2011	31/05/2012	-48										
			Puesta en marcha del proyecto de seguridad alimentaria en Tila y Salto de Agua			Pickering/PNUD	01/11/2011	31/05/2012	-48										
			Capacitación técnica y dotación de insumos para el proyecto de seguridad alimentaria en Tila y Salto de Agua			Pickering/PNUD	01/11/2011	31/05/2012	-48										
			Adquisición de insumos y bienes para la producción agrícola			Pickering/PNUD	26/04/2012	31/05/2012	-48										
			Adquisición de insumos y bienes para la producción pecuaria			Pickering/PNUD	26/04/2012	31/05/2012	-48										
			Contratación de la consultoría para el diseño y ejecución de proyectos productivos de la segunda fase			Pickering/PNUD	02/04/2012	01/10/2012	72										
			Aprovisionamiento de insumos agrícolas			Pickering/PNUD	26/04/2012	01/10/2012	72										
			Contratación de asistencia técnica y mejoramiento de la infraestructura productiva en Ocosingo			Pickering/PNUD	19/04/2012	01/10/2012	72										
			Sistematización de resultados de los proyectos productivos			Pickering/PNUD	01/11/2012	01/10/2012	72										
	Producto 3.3 Las comunidades con población retornada o reubicada habrán sido dotadas de herramientas, técnicas, e insumos para la reactivación de la economía local.									USD 158,600	USD 76,529	60%	48%	<p>Como resultado del establecimiento de la Comisión Interinstitucional por la Cultura de Paz, la Secretaría del Campo implementó un programa para el fortalecimiento del traspatio que benefició a más de 1,000 hogares de las comunidades de Tila y Salto de Agua, buscando apoyar la seguridad alimentaria, la generación de ingresos y la salud mediante el desarrollo de casetas avícolas, con insumos, capacitación y acompañamiento técnico. Esta estrategia se desarrolló en el marco del PC.</p> <p>Se ha brindado asesoría técnica, capacitación y apoyo para la inversión productiva en cuatro líneas estratégicas, definidas a partir de diagnósticos participativos. Dichas líneas son: seguridad alimentaria (mediante huertos familiares), elaboración de abonos orgánicos, ganadería bovina y apicultura. De esta manera se atendió directamente a más de 620 productores, para mejorar la productividad y lograr así mayores ingresos. Asimismo, se han realizado gestiones con el gobierno federal y estatal para dotar de medios de vida a la población desplazada de Ocosingo, logrando la compra de un terreno de 9 hectáreas, donde se han establecido invernaderos, con una superficie de 4 mil hectáreas de agricultura protegida para la producción hortícola</p>					



Sistema de Monitoreo y Evaluación

Avance y ejecución de actividades

RESULTADO	PRODUCTOS ESPERADOS	SUBPRODUCTOS	HITOS	Fuente de verificación	.CHECK.	RESPONSABLE	FECHA INICIO	FECHA LIMITE	DIAS FALTANTES	RECURSOS PROGRAMADOS (US\$)	RECURSOS EJECUTADOS (US\$)	AVANCE ACTIVIDAD	EJECUCIÓN (US\$)	PRODUCTOS/ RESULTADOS Desarrollados	Lecciones aprendidas Buenas prácticas Innovaciones	Observaciones y Dificultades	Fotos	Fotos	@
-----------	---------------------	--------------	-------	------------------------	---------	-------------	--------------	--------------	----------------	-----------------------------	----------------------------	------------------	------------------	-------------------------------------	--	------------------------------	-------	-------	---

[volver](#)

Sistema de Monitoreo y Evaluación

Avance y ejecución de actividades

RESULTADO	PRODUCTOS ESPERADOS	SUBPRODUCTOS	HITOS	Fuente de verificación	.CHECK.	RESPONSABLE	FECHA INICIO	FECHA LIMITE	DÍAS FALTANTES	RECURSOS PROGRAMADOS (US\$)	RECURSOS EJECUTADOS (US\$)	AVANCE ACTIVIDAD	EJECUCIÓN (US\$)	PRODUCTOS/ RESULTADOS Desarrollados	Lecciones aprendidas Buenas prácticas Innovaciones	Observaciones y Dificultades	Fotos	Fotos	@
-----------	---------------------	--------------	-------	------------------------	---------	-------------	--------------	--------------	----------------	-----------------------------	----------------------------	------------------	------------------	-------------------------------------	--	------------------------------	-------	-------	---

Sistema de Monitoreo y Evaluación
Línea de Base (fuente primaria)

RESULTADO	PRODUCTO	INDICADOR	CRITERIO EVALUACIÓN	FÓRMULA DE CÁLCULO	Meta total estimada para el PC	LINEA DE BASE	2012		Frecuencia de actualización
Resultado 1: Mejorar el acceso a la justicia penal para la población desplazada	Producto 1.1 Diagnóstico integral sobre las relaciones de la población internamente desplazada de la Zona Norte con respecto al nivel de procuración, impartición,	Nivel de integración de elementos sustantivos que constituyen la línea base del componente de acceso a la	Eficiencia	# beneficiarios del plan estratégico de capacitación a jóvenes, padres de familia y profesores de los municipios de intervención del programa/ # beneficiarios identificados.	100% de dependencias	0%	1.00		Anual
	Producto 1.2 Iniciativa de ley de desplazamiento interno en el Estado elaborada, promocionada y debidamente cabildeada.	Nivel de participación en la iniciativa de Ley (personas clave)	Sostenibilidad	"# de actores institucionales clave que formaron parte del proceso de elaboración de ley/# de actores institucionales identificados "	100%	0%	1.00	1.00	Semestral
		Incidencia a nivel estatal	Impacto	Conjuntamente con el punto focal técnico, se calculó el indicador por rangos de gestión de la siguiente manera: El PC ha incidido en la política pública. Valor 33% El PC ha desarrollado de manera participativa un documento modelo de iniciativa de ley. Valor 66% El gobierno se apropia del tema y desarrollo un marco jurídico, como resultado del proceso multi-actor del PC. Valor 100%	100%	0%	1.00		Anual
		Incidencia a nivel nacional	Impacto	# de resultados generados por los actores que participaron en las mesas especializada en la elaboración de la ley y/o gobierno estatal/ total identificadas	100%	0%	0.40		Anual
		Producto 1.3 La procuración e impartición de justicia estatal y municipal en la zona de intervención es fortalecida, mediante la implementación de un plan estratégico dirigido a las áreas de procuración, impartición, administración de justicia que tienen jurisdicción y competencia directa con las comunidades del grupo meta, existe equipamiento adicional para	Nivel de cobertura e incidencia de las capacitaciones a funcionarios.	Eficiencia	# población y regiones a la que tiene alcance la estrategia/número de identificados	100%	0%	0.00	0.00
	Producto 1.4 Sistema de seguridad municipal fortalecido en los municipios de la zona de intervención del Programa	Percepción de la calidad de las capacitaciones a funcionarios	Eficacia	% de funcionarios satisfechos con los temas de los cursos de capacitación, que son pertinentes a sus necesidades reales y al contexto/% de funcionarios identificados.	100%	0%	1.00	0.00	Semestral
		Cobertura de la capacitación a cuerpos policíacos sobre prevención	Eficiencia	# de municipios en los que incide la capacitación/# de municipios identificados	100%	0%	1.00		Anual
		Percepción sobre la calidad, pertinencia y aplicabilidad de las capacitaciones al contexto de los municipios.	Impacto	% de personas satisfechas con la capacitación (que consideran que la capacitación es aplicable-útil)	100%	0%	1.11		Anual
		Nivel de sensibilización y apropiación a funcionarios/as	Eficiencia	# de funcionarios que responden estar satisfechos con la estrategia de los cursos de capacitación y perciben que esto ha producido cambios en su estrategia de profesionalización/# funcionarios/as	100%	0%	1.00		Anual
	Producto 2.1 Capacidades creadas y fortalecidas de comunicadores y líderes activos en procesos de generación de contenidos mediáticos sobre cultura de paz.	Grupos de comunicadores/as con equipamiento	Eficacia	Número de grupos de comunicadores/as que cuentan con equipamiento para la producción de materiales comunicativos / # total grupos	100%	0%	1.00	0.00	Semestral
Socialización de mensajes de cultura de paz a través de medios comunitarios		Eficiencia	# materiales comunicativos socializados en medios / 3	Tres (3) materiales comunicativos socializados en	0%	0.67	0.00	Semestral	
Percepción de la comunidad sobre el rol de los comunicadores/as en la		Impacto	# de personas que consideran que los comunicadores/as contribuyen a un mejoramiento de la convivencia comunitaria /	0.5	0%	0.00		Anual	

[volver](#)

Resultado 2: Reducción de la conflictividad mediante la construcción de una cultura de paz y a través de la recomposición del tejido social.

		Grado de satisfacción de los comunicadores/as con el proceso de fortalecimiento de sus capacidades	Impacto	Porcentaje de jóvenes consultados que se sienten satisfechos con los aprendizajes del proceso de formación (# personas entrevistadas que responden que están satisfechas / # personas entrevistadas)	90% de los entrevistados	0%	0.93	0.00	Semestral
Producto 2.3 Estrategia de creación y/o fortalecimiento de capacidades juveniles locales a nivel comunitario para la recomposición del tejido social y mejora de espacios comunitarios para el encuentro y la convivencia.	Niveles de formación en prevención de uso de	Eficiencia	# jóvenes capacitados/# jóvenes identificados	100%	0%	1.00		Anual	
	Nivel de cobertura e incidencia que tiene el plan estratégico de capacitación sobre temas preventivos en un contexto post-conflicto.	Impacto	# beneficiarios del plan estratégico de capacitación a jóvenes, padres de familia y profesores de los municipios de intervención del programa/ # beneficiarios identificados.	100%	0%	1.00		Anual	
	Aumento de espacios de convivencia pacífica intercomunitaria	Eficacia	# espacios de convivencia pacífica intercomunitaria creados o fortalecidos/ # espacios de convivencia pacífica	100%	0%	0.31		Anual	
	Nivel de equipamiento de grupos culturales (grupos de danza y música tradicional, grupos	Eficacia	# de grupos culturales con equipos y material suficiente/# grupos culturales fortalecidos	100%	0%	0.00		Anual	
Producto 2.4 Insumos generados para el diseño de políticas públicas e instrumentos jurídicos para la atención a población desplazada.	Vinculación de actores clave en el foro de diálogo democrático	Sostenibilidad	Número de actores clave (tomadores de decisión, líderes de opinión, población desplazada y actores clave) que participan y aportan en el foro de diálogo democrático /	100%	0%	1.00		Anual	
Producto 2.5 Mecanismos y espacios de diálogo fortalecidos e implementados interinstitucional para la prevención y resolución de conflictos, focalizado a población internamente desplazada de la zona de intervención.	Implementación de espacios y mecanismos de diálogo	Eficacia	Número de mecanismos y espacios implementados en este año (presente) / Número de mecanismos y espacios	por definir	0%	1.00		Anual	
	Nivel de respuesta institucional que ayuda a mejorar las condiciones de vida de la población desplazada, como	Impacto	# de acciones de respuesta institucional generadas a través de estos mecanismos, las cuales ayudan a mejorar las condiciones de vida / número de acciones identificadas	100%	0%	1.00	0.00	Semestral	
Producto 2.6 Puesta en marcha de una estrategia de intervención educativa en Cultura de Paz desde el ámbito formal y no formal, tomando en cuenta el contexto socio-cultural.	Nivel de apropiación y uso de la carpeta didáctica por parte de escuelas y	Impacto	Porcentaje de escuelas y formadores/as comunitarios/as que hacen uso de la carpeta didáctica	100%	0%	0.00		Anual	
	Inclusión educativa a nivel básico en los municipios de intervención	Impacto	Número de niños/as atendidos por el Programa Todos a la Escuela/Número de niños identificados en situación escolar	100%	0%	1.00		Anual	
Producto 2.7 Capacidades de los actores institucionales y formadores de formadores fortalecidas en metodologías sobre cultura y pedagogía de la paz	Porcentaje de personas que concluyen los proceso de formación, tanto en el diplomado como en la estrategia de formación dirigida a la estructura	Eficacia	# alumnos que se gradúan del diplomado/# alumnos que iniciaron el diplomado	100%	0%	0.00		Anual	
	Nivel de cobertura con los talleres sobre derechos de infancia y adolescencia	Eficiencia	# maestros-as sensibilizados sobre derechos de infancia / total masetros-as(28.000)	28.000 maestros	0%	1.00		Anual	
	Inclusión de la lengua Chol para la mejora del logro educativo	Eficacia	# proyectos educativos que incluyen la lengua Chol / # comunidades Chol focalizadas	100%	0%	0.00		Anual	
	Cobertura de los comités municipales de seguimiento a la situación de NNAJ	Eficiencia	# municipios con comités funcionando con planes de trabajo con enfoque de derechos# total de municipios	100%	0%	1.00		Anual	
Resultado 3. Mejora de la vivienda y del ingreso de las personas desplazadas	Cobertura del programa	Nivel de cobertura del programa a nivel territorial	Eficiencia	#hogares beneficiarios de los proyectos de autoconstrucción de vivienda e infraestructura comunitaria/# familias identificadas	100%	0%	1.92	0.00	Semestral
	Participación de la comunidad en las obras-proyectos	Nivel de involucramiento de la comunidad en las obras-proyectos	Sostenibilidad	# de comunidades que consideran que han participado en la obra-proyecto	100%	0%	1.56	0.00	Semestral
	Participación de la comunidad en las obras-proyectos	Desarrollo de asambleas y consensos comunitarios para el desarrollo de obras-proyectos	Impacto	#acuerdos y consensos generados en asambleas desarrolladas en este año (presente)/número de acuerdos identificados	100%	0%	1.00		Anual

	Nivel de utilización de la obra	Nivel de utilización de la obra	Impacto	% de hogares observados que se puede apreciar que utilizan la obra regularmente	100%	0%	1.14	0.00	Semestral
	Eficacia/Satisfacción	Nivel de satisfacción de la obra-proyecto	Impacto	# proyectos-obras finalizados a tiempo (en el plazo estipulado)/# de proyectos iniciados	100%	0%	1.00	0.00	Semestral
	Mejoramiento de condiciones humanas de vida	# de obras y proyectos con componente de capacitación/número de	Impacto	Número de obras y proyectos con componente de capacitación/número de obras-proyectos total	100%	0%	1.00	0.00	Semestral
	Mejoramiento de condiciones económicas de vida	Nivel de Incremento de ahorros	Impacto	% de hogares que consideran que la obra-proyecto le ha permitido ahorrar (tiempo, leña, mejorar la salud, mejora los espacios de convivencia, integración y participación de las mujeres y jóvenes)	100%	0%	1.00	0.00	Semestral
		Empleos generados e ingresos	Impacto	# de empleos temporales generados a raíz del proceso de autoconstrucción en las localidades de intervención	100%	0%	1.00	0.00	Semestral
Indicadores transversales	Género	Nivel de participación mujeres en actividades del PC	Eficacia	# de mujeres que han participado en talleres-reuniones/# total de participantes en talleres-reuniones	por establecer	0%	0.94	0.00	Semestral
Indicadores transversales	Género	Incorporación de la perspectiva de género en el PC	Eficacia	# productos desarrollados por el PC con perspectiva de género/# productos PC	por establecer	0%	1.00	0.00	Semestral
Indicadores transversales	Interagencialidad	Articulación agencial	Eficiencia	# productos implementados por dos o más agencias de manera articulada/# total de productos	por establecer	0%	1.00		Semestral
Indicadores transversales	Sostenibilidad	Nivel de apalancamiento de recursos	Sostenibilidad	Monto de recursos (financieros o en especie) apalancados por el PC con otros actores/monto total de recursos del PC	por establecer	0%	0.21	0.00	Semestral
Indicadores transversales	Sostenibilidad	Nivel de sostenibilidad de los productos	Sostenibilidad	# productos con estrategia de sostenibilidad establecida/# productos total del PC	por establecer	0%	1.00		Semestral
Indicadores transversales	Visibilidad	Nivel de visibilidad del PC	Eficacia	% de personas que responden correctamente cuáles son las agencias del PC	por establecer	0%	1.00	0.00	Semestral

Sistema de Monitoreo y Evaluación

Línea de Base (fuente primaria)

RESULTADO	PRODUCTO	FÓRMULA DE CÁLCULO	LINEA DE BASE		2012					Frecuencia de actualización	Valor del denominador	
			NUMERADOR	DENOMINADOR	NUMERADOR		DENOMINADOR		TOTAL			
Resultado 1: Mejorar el acceso a la justicia penal para la población desplazada	Producto 1.1 Diagnóstico integral sobre las relaciones de la población internamente desplazada de la Zona Norte con respecto al nivel de procuración, impartición, administración de justicia, sistema de seguridad y penitenciario; nivel del acceso de la población internamente desplazada y su	# beneficiarios del plan estratégico de capacitación a jóvenes, padres de familia y profesores de los municipios de intervención del programa/ # beneficiarios identificados.	0	650	650.00		650.00		100%		Anual	Participación de 635 jefes/as familia de las localidades de Tila, Salto de Agua, Tumbalá y Ocosingo. Además de más de 15 instituciones gubernamentales y no gubernamentales
		# de actores institucionales clave que formaron parte del proceso de elaboración de ley/# de actores institucionales identificados	0	15	15.00	15.00	15.00	15.00	100%	100%	Semestral	4 miembros de organizaciones defensoras de derechos humanos, 11 personas de cinco centros de investigación nacional y local, así como las agencias del SNU.
	Producto 1.2 Iniciativa de ley de desplazamiento interno en el Estado elaborada, promocionada y debidamente cabildeada.	Conjuntamente con el punto focal técnico, se calculó el indicador por rangos de gestión de la siguiente manera: El PC ha incidido en la política pública. Valor 33% El PC ha desarrollado de manera participativa un documento modelo de iniciativa de ley. Valor 66% El gobierno se apropia del tema y desarrollo un marco jurídico, como resultado del proceso multi-actor del PC. Valor 100% Aprobación de la ley	0	100	100.00		100.00		100%		Anual	La ley fue aprobada el 14 de febrero de 2012
		# de resultados generados por los actores que participaron en las mesas especializada en la elaboración de la ley y/o gobierno estatal/ total identificadas	0	5	2.00		5.00		40%		Anual	Se tiene planeado el establecimiento de un Centro de Sistematización de Desplazados Internos. 2 foros de desplazamiento a nivel nacional, establecimiento de una red de académicos y organizaciones de la sociedad civil interesados en el tema de desplazamiento interno, socialización de la experiencia del proceso de elaboración de ley sobre
	Producto 1.3 La procuración e impartición de justicia estatal y municipal en la zona de intervención es fortalecida, mediante la implementación de un plan estratégico dirigido a las áreas de procuración, impartición, administración de justicia que tienen jurisdicción y competencia directa con las comunidades del grupo meta, existe equipamiento adicional para el fortalecimiento.	# de población y regiones a la que tiene alcance la estrategia/número de identificados	0	4			4.00	4.00	0%	0%	Semestral	
		% de funcionarios satisfechos con los temas de los cursos de capacitación, que son pertinentes a sus necesidades reales y al contexto/% de funcionarios identificados	0	90	90.00		90.00	90.00	100%	0%	Semestral	La información recopilada en las entrevistas, grupos focales y encuestas
	Producto 1.4 Sistema de seguridad municipal fortalecido en los municipios de la zona de intervención del Programa	# de municipios en los que incide la capacitación/# identificados	0	4	4.00		4.00		100%		Anual	10 policías de cada uno de los municipios de intervención participan en la estrategia de formación
		% de personas satisfechas con la capacitación (que consideran que la capacitación es aplicable-útil)	0	90	100.00		90.00		111%		Anual	Resultados de las encuestas realizadas a los policías y resultados del grupo focal realizado con los policías
		# de funcionarios que responden estar satisfechos con la estrategia de los cursos de capacitación y perciben que esto ha producido cambios en su estrategia de profesionalización/# funcionarios/as identificados	0	50	50.00		50.00		100%		Anual	Resultados de las encuestas, entrevistas a profundidad y grupo focal realizado con los policías
		Producto 2.1 Capacidades creadas y fortalecidas de comunicadores y líderes activos en procesos de generación de contenidos mediáticos sobre cultura de paz.	Número de grupos de comunicadores/as que cuentan con equipamiento para la producción de materiales comunicativos / # total grupos	0	4	4.00		4.00	4.00	100%	0%	Semestral
		# materiales comunicativos socializados en medios / 3		15	10.00		15.00	15.00	67%	0%	Semestral	En la primera etapa se produjeron más de 10 materiales de comunicación
		# de personas que consideran que los comunicadores/as contribuyen a un mejoramiento de la convivencia comunitaria / # personas entrevistadas	0	20			20.00		0%		Anual	

Resultado 2: Reducción de la conflictividad mediante la construcción de una cultura de paz y a través de la recomposición del tejido social.

	Porcentaje de jóvenes consultados que se sienten satisfechos con los aprendizajes del proceso de formación (# personas entrevistadas que responden que	0	80	74.00		80.00	80.00	93%	0%	Semestral	Resultados de las encuestas y grupos focales realizados a los comunicadores comunitarios	
Producto 2.3 Estrategia de creación y/o fortalecimiento de capacidades juveniles locales a nivel comunitario para la recomposición del tejido social y mejora de espacios comunitarios para el encuentro y la convivencia.	# beneficiarios del plan estratégico de capacitación a jóvenes, padres de familia y profesores de los municipios de intervención del programa/ # beneficiarios identificados.	0	1500	1500.00		1500.00		100%		Anual	1500 jóvenes y adultos participaron directamente	
	% de jóvenes que consideran que las capacitaciones son útiles para reducir el consumo (Encuesta a jóvenes que participaron en las actividades donde se pregunte si creen que las capacitaciones en 2011 sirvieron para reducir las adicciones. Mucho, regular, nada. El valor del indicador es el porcentaje de personas que respondieron mucho)	0	90	90.00		90.00		100%		Anual	Resultados de las encuestas y grupos focales realizados a los comunicadores comunitarios	
	# espacios de convivencia pacífica intercomunitaria creados o fortalecidos/ # espacios de convivencia pacífica intercomunitaria planeados		13	4.00		13.00		31%		Anual	Cuatro encuentros deportivos intercomunitarios	
	# de grupos culturales con equipos y material suficiente/ # grupos culturales fortalecidos		3			3.00		0%		Anual		
Producto 2.4 Insumos generados para el diseño de políticas públicas e instrumentos jurídicos para la atención a población desplazada.	Número de actores clave (tomadores de decisión, líderes de opinión, población desplazada y actores clave) que participan y aportan en el foro de diálogo democrático / número de actores clave	0	60	60.00		60.00		100%		Anual	Asistentes a los foros de diálogo democrático	
Producto 2.5 Mecanismos y espacios de diálogo fortalecidos e implementados interinstitucional para la prevención y resolución de conflictos, focalizado a población internamente desplazada de la zona de intervención.	Número de mecanismos y espacios implementados en este año (presente) / Número de mecanismos y espacios implementados en el año (pasado)	0	2	2.00		2.00		100%		Anual	Mesa interinstitucional Kichan Kichañob y Grupo la Cascada de Ocosingo	
	# de acciones de respuesta institucional generadas a través de estos mecanismos, las cuales ayudan a mejorar las condiciones de vida / número de acciones identificadas		5	5.00		5.00	3.00	100%	0%	Semestral	Respuestas interinstitucionales	
Producto 2.6 Puesta en marcha de una estrategia de intervención educativa en Cultura de Paz desde el ámbito formal y no formal, tomando en cuenta el contexto socio-cultural.	Número de comunidades que cuentan con una carpeta didáctica de cultura de paz/comunidades identificadas		17			17.00		0%		Anual		
	Número de niños/as atendidos por el Programa Todos a la Escuela/Número de niños identificados en situación escolar	0	210	210.00		210.00		100%		Anual	210 niños y niñas identificados en situación de exclusión escolar	
Producto 2.7 Capacidades de los actores institucionales y formadores de formadores fortalecidas en metodologías sobre cultura y pedagogía de la paz	# alumnos que se gradúan del diplomado/ # alumnos que iniciaron el diplomado	0	80			80.00		0%		Anual		
	# maestros-as sensibilizados sobre derechos de infancia / total masetros-as	0	2043	2043.00		2043.00		100%		Anual	2043 maestros/as fueron sensibilizados	
	# proyectos educativos que fomentan la lengua Chol / # comunidades Chol focalizadas		3			3.00		0%		Anual		
	# municipios con comités funcionando con planes de trabajo con enfoque de derechos# total de municipios		5	4.00		4.00		100%		Anual		
Resultado 3. Mejora de la vivienda y del ingreso de las personas desplazadas	Nivel de cobertura del programa	#hogares beneficiarios de los proyectos de autoconstrucción de vivienda e infraestructura comunitaria/ # familias identificadas	0	676	1300.00		676.00	1300.00	192%	0%	Semestral	Reportes de terreno e informes
	Nivel de involucramiento de la comunidad en las obras-proyectos	# de comunidades que consideran que han participado en la obra-proyecto	0	16	25.00		16.00	25.00	156%	0%	Semestral	
	Desarrollo de asambleas y consensos comunitarios para el desarrollo de obras-proyectos	#acuerdos y consensos generados en asambleas desarrolladas en este año (presente)/número de acuerdos identificados	0	25	25.00		25.00		100%	Anual	Por lo menos dos asambleas se realizaron en cada una de las comunidades beneficiarias	
	Nivel de utilización de la obra	% de hogares observados que se puede apreciar que utilizan la obra regularmente	0	80	80.00		70.00	70.00	114%	0%	Semestral	Se verificó en las comunidades que participan en el programa
	Eficiencia/Satisfacción	# proyectos-obras finalizados a tiempo (en el plazo estipulado) / # de proyectos-obras iniciados	0	9	936.00		936.00	400.00	100%	0%	Anual	Resultado de las encuestas, entrevistas y observación participante realizada a la población beneficiaria de la primera fase. Ver estudio de caso que aparece en el informe semestral

	Mejoramiento de condiciones humanas de vida	Número de obras y proyectos con componente de capacitación/número de obras-proyectos total	0	936	936.00		936.00	80.00	100%	0%	Semestral	observación participante realizada a la población beneficiaria de la primera fase. Ver estudio de caso que aparece en el informe semestral
	Mejoramiento de condiciones económicas de vida	% de hogares que consideran que la obra-proyecto le ha permitido ahorrar (tiempo, leña, mejorar la salud, mejora los espacios de convivencia, integración y participación de las mujeres y (ingresos)	0	90	90.00		90.00	80.00	100%	0%	Semestral	observación participante realizada a la población beneficiaria de la primera fase. Ver estudio de caso que aparece en el informe semestral
	Empleos generados e ingresos	# de empleos temporales generados a raíz del proceso de autoconstrucción en las localidades de intervención	0	60	60.00		60.00	12.00	100%	0%	Semestral	Reportes de terreno
Indicadores transversales	Género	% de mujeres que han participado en talleres-reuniones/# total de participantes en talleres-reuniones	0	50	47.00		50.00	50.00	94%	0%	Semestral	
Indicadores transversales	Género	# productos desarrollados por el PC con perspectiva de género/# productos PC	0	14	14.00		14.00	14.00	100%	0%	Semestral	
Indicadores transversales	Interagencialidad	# productos implementados por dos o más agencias de manera articulada/# total de productos	0	14	14.00		14.00		100%		Anual	
Indicadores transversales	Sostenibilidad	Monto de recursos (financieros o en especie) apalancados por el PC con otros actores/monto total de recursos del PC	0		1700000		8287500	8287500	21%	0%	Semestral	
Indicadores transversales	Sostenibilidad	# productos con estrategia de sostenibilidad establecida/ # productos total del PC	0	14	14.00		14.00		100%		Anual	
Indicadores transversales	Visibilidad	% de localidades que conocen al programa	0	25	25.00		25.00	25.00	100%	0%	Semestral	

volver

Sistema de Monitoreo y Evaluación

Línea de Base de contexto (información de fuentes secundarias)

Unidad de Planeación Monitoreo y Evaluación

Después de analizar los datos y fuentes oficiales provistas, la consultoría no considera apropiado incluir datos de impacto como parte de la línea de base, esto debido a la frecuencia de producción estadística (datos del INEGI se actualizan cada 5 años), tampoco por asuntos de impacto o atribución dado que el PC no puede comprometerse a que en el tiempo restante de plazo, con su alcance y sus recursos (económicos y técnicos) pueda afectar la situación socio demográfica o económica a nivel de impacto en las comunidades. La línea de base es el referente de productos y resultados-efectos del programa sobre aquellos aspectos que están bajo su control y su gestión.

Sin embargo, si es posible que se incluyan datos oficiales a manera de contexto de la línea de base, en ese sentido se recomienda que la línea de base incorpore datos del PNUD y el Índice de Desarrollo Humano y datos socio demográficos del INEGI. Vale la pena avanzar en algún tipo de acuerdo interinstitucional para que se pueda acceder a datos intermedios sobre los municipios y comunidades beneficiadas a fin de lograr datos para años previos al 2015 durante la vigencia del PC. Las variables a incluir serían las siguientes:

	Salto de Agua			Tila			Tumbalá			Ocosingo		
	2010	2012*	2013*	2010	2012*	2013*	2010	2012*	2013*	2010	2012*	2013*
CONEVAL												
Pobreza	84.3			94.2			94.6			90.9		
Pobreza extrema	39.1			69.3			65.6			59.7		
No pobre y no vulnerable	0.8			0.6			0.2			1.3		
Carencia por rezago educativo	36.7			41.6			40.2			37.1		
Carencia por acceso a salud	32.9			60			42			41.5		
Carencia por calidad de vida y espacios de vivienda	36.9			54.8			54.6			37.5		
Carencia por servicios básicos de vivienda	59.4			94.1			93.4			84.3		
Carencia por acceso a la alimentación	44.1			33.4			32.2			34.8		
Población con ingresos inferior a la línea de bienestar mínimo	54.4			75.5			76.5			70.9		
INEGI - CONAPO												
Porcentaje de la población de más de 15 años o más analfabeta	11.53			16.4			22.14					
Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	25.83			30.79			37.73			27.24		
Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada en el ámbito de la vivienda	7.04			6.44			6.42			4.42		
Porcentaje de viviendas particulares con algún nivel de hacinamiento	1.39			1.30			1.67			1.38		
Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	7.59			7.24			9.10			9.89		
Porcentaje de viviendas particulares sin escusado	5.28			6.34			1.93			0.95		
Porcentaje de viviendas sin refrigerador	27.27			47.82			67.11					
Índice de marginación	-0.83			-0.61			-0.26			-0.75		
Grado de marginación	Medio			Alto			Alto			Alto		

* según disponibilidad estadística

DATOS OFICIALES SEGÚN INEGI-CONAPO 2010

Todas las localidades beneficiarias del programa tienen menos de 2,500 habitantes

Municipio de Salto de Agua

	Yixthié	San Rafael	San Francisco no te lo Dije	Independencia	Dos Ríos	San José el Bascán	Teoquipa el Bascán	Flor de Bascán
Núm. Hogares	12	18	23	62	38	13	113	22
Núm. Hombres	50	59	68	152	113	41	323	70
Núm. Mujeres	53	43	57	134	102	32	335	70
Población total	103	102	125	286	215	73	658	140
Porcentaje de la población de más de 15 años o más analfabeta	50.82	32.81	45.59	38.26	49.47	28.57	26.12	36.21
Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	58.33	55.00	70.59	57.82	71.28	67.86	54.62	49.12
Porcentaje de viviendas particulares sin excusado.	91.67	61.11	21.74	95.16	2.63	100.00	5.31	4.55
Porcentaje de viviendas sin energía eléctrica	0.00	0.00	100.00	1.61	2.63	100.00	0.89	0.00
Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada en el ámbito de la vivienda.	0.00	83.33	100.00	6.45	2.63	100.00	3.54	0.00
Porcentaje de viviendas particulares con algún nivel de hacinamiento.	3.43	3.78	2.66	1.97	2.39	3.17	2.05	2.33
Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra.	0.00	11.11	100.00	25.81	15.79	7.69	8.85	0.00
Porcentaje de viviendas sin refrigerador	91.67	77.78	100.00	80.65	86.84	100.00	70.80	86.36
Índice de marginación	1.35	1.27	2.47	0.95	0.76	2.19	0.07	0.23
Grado de marginación	Muy alto	Muy alto	Muy alto	Muy alto	Muy alto	Muy alto	Alto	Alto

Municipio de Tila

	Usipa	Cruz Palenque	Masoja Grande	Susuclumil	El Retorno	Masoja Shucjá	Jolnisthie I	Nuevo Limar
Núm. Hogares	246	50	91	21	11	69	99	386
Núm. Hombres	719	128	254	43	27	177	282	1006
Núm. Mujeres	731	131	225	48	32	190	275	968
Población total	1459	259	479	91	59	367	557	1974
Porcentaje de la población de más de 15 años o más analfabeta	25.78	39.07	22.19	41.67	40.54	27.13	29.18	24.14
Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	44.72	62.16	40.06	74.47	50.00	36.82	44.06	42.62
Porcentaje de viviendas particulares sin excusado.	1.22	4.00	2.20	0.00	0.00	10.14	4.04	1.55
Porcentaje de viviendas sin energía eléctrica	6.53	0.00	1.10	4.76	18.18	0	2.04	1.82

Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada en el ámbito de la vivienda.	2.45	0.00	2.20	100.00	100.00	0	4.08	1.04
Porcentaje de viviendas particulares con algún nivel de hacinamiento.	2.55	2.11	1.75	1.25	1.31	1.64	1.96	1.92
Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra.	7.35	4.00	3.30	4.76	9.09	4.35	4.08	3.63
Porcentaje de viviendas sin refrigerador	86.99	74.00	65.93	95.24	90.91	63.77	88.89	68.13
Índice de marginación	0.20	0.29	-0.29	0.67	0.52	-0.26	0.06	-0.18
Grado de marginación	Alto	Alto	Alto	Alto	Alto	Alto	Alto	Alto

Municipio de Tumbalá

	Naranjil	Flor de Café	La Revolución	Chulacob	Estrellas	La Revancha	Arroyo Panshuc	Progreso Agua Azul
Núm. Hogares	42	42	40	11	6	9	19	33
Núm. Hombres	128	126	112	50	17	24	78	99
Núm. Mujeres	121	125	125	41	23	26	73	114
Población total	249	251	237	91	40	50	151	213
Porcentaje de la población de más de 15 años o más analfabeta	46.21	46.51	42.40	43.59	30.00	57.69	63.46	31.52
Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	70.99	67.44	60.33	69.23	55.56	70.83	82.69	56.18
Porcentaje de viviendas particulares sin excusado.	33.33	97.62	2.50	63.64	0.00	88.89	89.47	9.09
Porcentaje de viviendas sin energía eléctrica	4.76	97.62	5.00	100.00	25.00	100.00	0.00	18.75
Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada en el ámbito de la vivienda.	100.00	4.76	0.00	100.00	25.00	100.00	21.50	100.00
Porcentaje de viviendas particulares con algún nivel de hacinamiento.	2.89	2.95	2.37	3.35	1.17	2.24	3.34	2.15
Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra.	71.43	45.24	15.00	100.00	0.00	88.89	68.42	28.13
Porcentaje de viviendas sin refrigerador	85.71	100.00	70.00	100.00	50.00	100.00	94.74	90.91
Índice de marginación	1.74	2.27	0.46	2.86	-0.11	2.8204	2.2672	0.8826
Grado de marginación	Muy alto	Muy alto	Alto	Muy alto	Alto	Muy alto	Muy alto	Muy alto

Apariciones en medios de comunicación

Mes	Número de apariciones	Tipo de colaboración	Objetivo	Medio	Nacional	Local	Internacional	Link (Cuando disponible o viable)
feb-11	4	Nota colaboración interinstitucional Cultura de Paz	Medios de comunicación difunden convenio de colaboración con gobierno de Chiapas	Varios/prensa /Portal electrónico	x	x		
mar-11	10	Foro Diálogo por cultura de paz	Difundir y posicionar la realización del Foro de diálogo y el tema del desplazamiento	Prensa/Portal electrónico	x	x		
	25 aprox	Comunicado de prensa: Nota Pide ONU reconocer Desplazados	Posicionamiento tema jurídico / Foro de diálogo	Prensa/Portal electrónico	x			
ago-11	1	Nota presentación documental "I	Difusión y posicionar tema de participación población indígena	Cuarto PoderPortal electrónico	x	x		http://bit.ly/LEK7UT
sep-11	1	Nota Curso sobre protección y S	Difusión y posicionamiento del tema legislativo para protección de IDP	Portal electrónico	x			
feb-12	40 aprox	Comunicado de prensa / reporte	Difusión de la aprobación de la Ley para prevenir y atender el desplazamiento interno en el estado de Chiapas	Varios	x	x		
mar-12	30 aprox	Notas relativas al desplazamiento	Medios de comunicación difunden información sobre desplazamiento (relativo a evento en CNDH)	Varios / prensa	x	x		
	1	Entrevista Oscar Torrens	A propósito de su intervención sobre la Ley para prevenir y atender el desplazamiento en Chiapas (Evento CNDH)	La Jornada / Prensa	x			http://bit.ly/AnWriY
abr-12	1	Artículo Amparo Barrera	Con el propósito de proporcionar un análisis sobre la Ley y el proceso llevado a cabo por el PC para su aprobación	Animal Político / Portal electrónico	x			http://bit.ly/I9gJtT
	1	Nota periodística sobre evento e	Medios de comunicación difunden evento sobre desplazamiento interno	La voz de Durango / AhoraDiario.mx y otros		x		http://bit.ly/KPOUZd y http://bit.ly/JhYLqA
may-12	1	Artículo Oscar Torrens	Difusión del contexto de trabajo del PC / información sobre historia del desplazamiento en Chiapas	Revista Humanum (PNUD ALCA)			x	http://bit.ly/MLD56p
	1	Nota periodística sobre visita de	Medios de comunicación informan sobre la visita de la directora de Unesco México a Chiapas	Diario Tribuna Chiapas/Portal electrónico		x		http://bit.ly/JtDncV

Facebook

Seguidores

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	01-jun-12	06-jun-12
74	80	111	121	135	148	150

No. Post semanales

		Compartidos enero	Compartidos febrero	Compartidos marzo	Compartidos abril	Compartidos mayo	Compartidos junio
15							
Audio	5	0	1	0	6	0	0
Video/foto	5						
Publicación/II	5						

Procedencia de los seguidores

107	México
10	España
5	EUA
3	Argentina
3	Perú
3	Bolivia
2	Colombia
2	Venezuela
1	Ecuador
1	India
1	Países bajos
1	Rusia
1	Francia
1	Polonia
1	Chile
1	Turquía
1	Bangladesh
1	Alemania
1	Guatemala

Twitter

Seguidores 2012

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	01-jun-12	06-jun-12
Si registro	Sin registro	200	217	232	247	254

No. Twitts semanales (a partir de mayo 2012)		RT enero	RT febrero	RT marzo	RT abril	RT mayo	RT junio
45		Sin registro	14	12	6	14	5
Publicación	53						
Boletines y comunicado	51						
Link de interés	29						
Efemérides	13						

Página web

Visitantes

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio (7jun)
0	299	137	458	269	64

Cifras para mayo

Secciones más visitadas	Cuantos accedieron por redes sociales			Sitios que canalizaron tráfico		Países de usuarios visitantes
1 Ejes de intervención	41			1 Google	107	México
2 Para quienes trabajamos	Facebook	Paper.li	Twitter	2 UNESCO.org	59	Perú
3 Boletín informativo	30	6		5 3 Facebook	30	Chile
						España
						7
						Guatemala
						7
						Venezuela
						4
						Ecuador
						3
						Honduras
						3
						Estados Unidos
						3
						not set
						3
						Italia
						2
						El Salvador
						2
						Bolivia
						1
						Bhutan
						1
						Nicaragua
						1
						Portugal
						1
						Suecia
						1
						Uruguay
						1

Difusión e incidencia

Participación en debates públicos (corte al 7 de Junio de 2012)

Mes	Nombre del evento	Fecha y lugar	Organiza	Tipo de participación	Nacional	Local	Internacional
dic-11							
ene-12							
feb-12							
mar-12	Jornadas de capacitación en materia de desplazamiento interno	Distrito Federal - 5 y 6 de marzo 2012	CNDH / Brookings institute / IDMC	Ponencia por parte de coordinador del proyecto	x		
abr-12	III Congreso Nacional: Proyectos de Desarrollo y Pueblos Indígenas	Hermosillo, Sonora - 18-21 de abril 2012	El Colegio de	Ponencia por parte de coordinadora	x		
may-12	PRIMER FORO NACIONAL SOBRE DESPLAZAMIENTO INTERNO FORZADO DE PERSONAS: UN ANÁLISIS DE LA LEY DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DEL DESPLAZAMIENTO INTERNO DEL ESTADO DE CHIAPAS	Distrito Federal - 8 y 9 de mayo 2012	Instituto Mora, Universidad La Salle, Asociación Mexicana de Abogados Lasallistas	Ponencia por parte de coordinadora de comunicació y coordinadora UNODC	x		
	Primer Encuentro Internacional de Atención Psicosocial a Víctimas de la Violencia	Distrito Federal - 15, 16 y 17 de mayo	CNDH / UNAM / IniciativaMx	Ponencia por parte de coordinador del proyecto			x
	II Foro internacional: Desarrollo e interculturalidad	San Cristobal de las Casas, Chiapas - 8 y 9 de mayo	Foro A. C. / UNAM / Unach	Coordinacion mesa de trabajo por parte de coord. UNESCO			x
jun-12							
jul-12							
ago-12							
sep-12							
oct-12							
nov-12							

INFORME FINANCIERO POR PRODUCTO Y POR AGENCIA

FECHA DE ACTUALIZACIÓN: JUN2012

Producto	Asignado Año 3 sin GMS	Remanente Año 2	TOTAL A EJECUTAR AÑO 3	Comprometido (s/GMS)	Desembolsado (s/GMS)	Ejecutado (s/GMS)	Tasa Ejecución
1.1 1.1 Diagnóstico integral procuración justicia	15,000	-	15,000	-	15,000	15,000	100.00%
1.2 Iniciativa de ley de desplazamiento interno elaborada, promocionada y debidamente cabildeada	40,000		40,000	20,000	20,000	40,000	100%
1.3 La procuración e impartición de justicia estatal y municipal en la zona de intervención es fortalecida	80,000	-	80,000	-	51381.28	51,381	64%
1.4 Sistema de seguridad municipal fortalecido en los municipios de la zona de intervención	29,500	-	29,500	-	29500	29,500	100%
TOTAL RESULTADO 1	164,500	-	164,500	20,000	115,881	135,881	83%
2.1 Capacidades de comunicadores en generación de contenidos sobre cultura de paz	96,025	-	96,025	49,506	16,056	65,562	68%
UNESCO 2.3 Estrategia de creación y fortalecimiento de capacidades juveniles locales	56,340	19,367	75,707	15,675	14,731	30,405	40%
UNICEF 2.3 Estrategia de creación y fortalecimiento de capacidades juveniles locales	31957	0	31957	7039	19781	26820	84%

UNODC 2.3 Estrategia de creación y fortalecimiento de capacidades juveniles locales	15000	0	15000	0	4639.31	4639.31	31%
UNDP 2.3,2.4,2.5 Diálogo democrático	108650	73889	182539	64799	71752	136551	75%
UNESCO2.6 Puesta en marcha de una estrategia de	12,740	40,000	52,740	44,621	2,620	47,241	90%
UNICEF 2.6 Puesta en marcha de una estrategia de intervención educativa y de fortalecimiento en cultura de paz	3,924		3,924	-	-	-	0%
UNESCO2.7 Capacidades de los actores institucionales y formadores de formadores fortalecidas	-	154,103	154,103	51,250	10,872	62,122	40%
UNICEF 2.7 Capacidades de los actores institucionales y formadores de formadores	91720	1,419	93,139	18520	73200	91720	98%
TOTAL RESULTADO 2	416,356	288,778	705,134	251,410	213,651	465,062	66%
3.1 Mejoramiento vivienda	230600	100000	330600	266977	56883	323860	98%
3.2Infraestructura comunitaria	230600	100000	330600	301137	30934	332071	100%
3.3 Proyectos productivos	58650	100000	158650	2424	74105	76529	48%
TOTAL RESULTADO 3	519,850	300,000	819,850	570,538	161,922	732,460	89%
Sistematización y difusión M&E UNODC	30,000	66,852	96,852	10,000	8,863	18,863	19%
Sist. M&E UNDP	80,000	5,000	85,000	49,726	30,000	79,726	94%
Misiones de seguimiento UNDP	30,000	-	30,000	-	5,933	5,933	20%

Misiones de seguimiento UNODC	30,000	-	30,000	-	8,000	8,000	27%
Misiones de seguimiento UNICEF	26,000	-	26,000	-	930	930	4%
Misiones de seguimiento UNESCO	30,000	-	30,000	2,606	16,095	18,701	62%
TOTAL M&E	226,000	71,852	297,852	62,332	69,821	132,152	44%
Comunicación UNODC	59,700	-	59,700	31,987	23,657	55,644	93%
Sostenibilidad UNDP	30,000	-	30,000	30,000	-	30,000	100%
TOTAL SOSTENIBILIDAD	89,700	-	89,700	61,987	23,657	85,644	95%
Coordinación, administración y auditoría	180,000	6,815	186,815	67,501	100,000	167,501	90%
Seguridad y seguros	21,632	-	21,632	20,000	40,217	20,217	93%
Vehículos	15,000	-	15,000	-	6,216	6,216	41%
Bienes y servicios UNODC	14,400	-	14,400	7,200	5,730	12,930	90%
Bienes y servicios PNUD	56,368	-	56,368	5,872	53,699	47,827	85%
Bienes y servicios UNICEF	5,666	-	5,666	-	-	-	0%
Bienes y servicios UNESCO	14,400	13,532	27,932	768	8,449	9,218	33%
TOTAL Gastos Comunes (Operativos)	307,466	20,347	327,813	49,597	214,311	263,908	81%
TOTAL	1,723,872	680,977	2,404,849	1,015,864	799,243	1,815,107	75%
Gastos Admo (7%)	120,671	47,668	168,339	71,110	55,947	127,058	
TOT C/Gastos Admo	1,844,543	728,645	2,573,188	1,086,974	855,190	1,942,165	75%
TOTAL UNODC	335,552	71,532	407,084	74,030	178,444	252,474	62%
TOTAL UNESCO	224,170	242,892	467,062	175,936	73,641	249,577	53%
TOTAL UNICEF	170,416	1,518	171,934	27,348	100,485	127,833	74%
TOTAL UNDP	1,114,405	412,703	1,527,108	809,660	502,621	1,312,281	86%
TOTAL	1,844,543	728,645	2,573,188	1,086,974	855,190	1,942,165	75%