

#### RAPPORT DE SUIVI CRÉNEAU THEMATIQUE PREVENTION DES CONFLITS ET CONSOLIDATION DE LA PAIX

#### Section 1: Page de couverture et section d'identification du Programme conjoint

#### a. <u>Informations de base et Identification du Programme conjoint</u>

Date de soumission :20/01/2012

Soumis par: PNUD

Nom: Coumba Mar Gadio

Titre: Représentante Résidente du PNUD

**Organisation: PNUD** 

Contact: PNUD-MAURITANIE, 203, rue 42-133, llot K,

(en face du Commissariat de Tevragh-Zeina)

Nouakchott - Mauritanie

Tel: +222 525 2409 Fax: +222 525 2616 Email:

registry.mr@undp.org Tel: +222 7263006

N° de Projet MDTF/Atlas: MDGF-1958-F-MRT/67224

Titre: Prévention des conflits et

renforcement de la cohésion sociale en

Mauritanie

Pays et fenêtre thématique:

MAURITANIE - Prévention des conflits

Numéro du rapport : 5

Période de rapport : juillet -

décembre 2011

Durée du programme : 3 ans



### Organisations des NU participantes

UNDP/UNFPA/UNICEF/UNODC

#### Partenaires de réalisation<sup>1</sup>

- Commissariat aux Droits de l'Homme, à l'Action Humanitaire et aux relations avec la Société Civile
- Commission Nationale des Droits de l'Homme
- Ministère de la Culture, Jeunesse et Sports,
- Ministère de l'Education Nationale
- Ministere de la Communication et des Relations avec le Parlement
- Ministère de la justice
- Agence Nationale pour l'Accueil et l'Insertion des Réfugiés
- Ministère des Affaires Economiques et du Développement
- Ministère de l'Intérieur et de la Décentralisation
- Ministère des Affaires Sociales, de l'Enfance et de la Famille
- Groupe Parlementaire Consolidation de l'Unité Nationale
- ONG locales

\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Veuillez mentionner tous les partenaires engagés dans la réalisation, les ONG, les Universités, etc.



| Montant total approuvé pour le budget : | UNODC   | 408.740 USD      |  |
|---|---------|------------------|--|
|   | UNFPA   | 1.005.800 USD    |  |
|   | UNDP    | 2.777.610 USD    |  |
|   | UNICEF  | 807.850 USD      |  |
|   | Total   | 5.000.000 USD    |  |
| Montant total transféré à ce jour :     | UNODC:  | 354 170, 00 USD  |  |
|   | UNFPA:  | 781 100,00 USD   |  |
|   | UNDP:   | 2 229 591,00 USD |  |
|   | UNICEF: | 567 100, 00 USD  |  |
|   | Total   | 3 937 161,00 USD |  |
| Budget total engagé à ce jour :         | UNODC:  | 178 497, 00 USD  |  |
|   | UNFPA:  | 635 759,44 USD   |  |
|   | UNDP:   | 1 628 368,00 USD |  |
|   | UNICEF: | 530 011,66 USD   |  |
|   | Total   | 2 972 636,10 USD |  |
|   |         |                  |  |
| Budget total dépensé à ce jour :        | UNODC:  | 178 497, 00 USD  |  |
|   | UNFPA:  | 635 759,44 USD   |  |
|   | UNDP:   | 1 628 368,00 USD |  |
|   | UNICEF: | 487,017.66 USD   |  |
|   | Total   | 2 929 642,10 USD |  |



#### b. **BENEFICIARIES**

| Indiquez le type de bénéficiares<br>(i.e. fermiers, décideurs, PMEs,<br>etc.)   | No. d'institutions | No. de femmes | No. d'hommes | No. de groupes<br>Éthniques |
|---|--------------------|---------------|--------------|-----------------------------|
| Anciens esclaves dans les régions d'intervention  |                    | 4500          | 3500         |                             |
| Rapatriés dans les zones<br>d'intervention  |                    | 2500          | 1500         |                             |
| Administration territoriale (préfets, sûreté nationale, gendarmerie), conseillers municipaux, magistrats, journalistes, société civile, femmes leaders, religieux | 4 Wilaya           | 350           | 340          |                             |
| Réseaux des Associations de jeunes  | 5                  | 3 000         | 3 000        | ·                           |
| Maires  | 13                 |               |              |                             |
| Total   | 22                 | 9350          | 9340         |                             |

#### c. Bénéficiaires Indirects

| Indiquez le type de bénéficiares<br>(i.e. fermiers, décideurs, PMEs,<br>etc.) | No. Institutions | No. Women | No. Men | No. Ethnic Groups |
|---|------------------|-----------|---------|-------------------|
| Anciens esclaves dans les régions d'intervention                              |                  | 32        | 000     | 1                 |
| Rapatriés dans les zones d'intervention                                       |                  | 8         | 000     | 2                 |
| Total   |                  | 40        | 000     |                   |

#### Rapport de Suivi

#### d. Cadre de suivi du Programme conjoint

Ce modèle est identique à celui que vous trouverez dans les documents du PC. Nous avons ajouté 3 colonnes pour indiquer les niveaux de référence et les objectifs des indicateurs. Dans ce modèle, toutes les valeurs sont cumulatives. Cela signifie que les valeurs passées obtenues s'accumulent (s'ajoutent dans le temps) à mesure que le programme conjoint est mis en œuvre. Vous êtes tenu d'inclure non seulement les indicateurs, mais aussi la valeur de ceux-ci. Si vous ne le faites pas, veuillez en expliquer la raison, ainsi que la manière dont vous obtiendrez ces informations pour la période suivante.

| Résultats<br>attendus<br>(résultats et<br>répercussions)   | Indicateurs   | Niveau de<br>référence  | Objectif global<br>du PC  | Réalisation de<br>l'objectif à ce<br>jour*  | Moyens de vérification | Méthodes de collecte (avec calendrier et fréquence indicatifs)   | Responsabilités                      | Risques et<br>hypothèses  |
|--|---|---|---|---|------------------------|--|--------------------------------------|---|
| Effet 1 du Programme Conjoint: La cohésion sociale est renforcée par la promotion des droits des populations marginalisées et la mise en place de mécanismes participatifs de règlement des conflits | -% de la population des adwabas et rapatriés vivant en dessous du seuil de pauvreté  -Nombre de mécanismes fonctionnels mis en place et% de femmes représentées | -Valeur initiale: très grande majorité vivant sous le seuil de pauvreté (à confirmer par EPCV)  -Valeur initiale: 0 | -Valeur cible: moins de 60% vivent sous le seuil de pauvreté  -Valeur cible: 1 mécanisme participatif de règlement des conflits mis en place dans chaque site | Indicateur non mesurable à ce stade (Enquête EPCV ne sera diffusée qu'en 2012)  Début de mise en place d'un mécanisme dans les différents sites | Enquête<br>EPCV        | Enquête sur les conditions de vie des ménages en début et en fin de programme (enquête réalisée en 2008 mais ne contient pas de données sur le niveau de pauvreté dans les sites cibles. L'enquête EPCV s'arrête au niveau des communes et ne prend pas en compte les villages). | Office National de la<br>Statistique | - Volonté des acteurs insuffisante - Inexistence d'infrastructures - Analphabétisme des populations |



| Produit 1:      | -Existence d'une  | -Baseline     | -Cible 2011 : | Cartographie   | -Enquête     | Enquête de        | Coordination du | -Disponibilité et |
|-----------------|-------------------|---------------|---------------|----------------|--------------|-------------------|-----------------|-------------------|
|                 | cartographie      | 2008 : Pas de | cartographie  | en cours de    | CAP          | terrain pour      | Programme       | fiabilité des     |
| 1.1 Les causes  | des facteurs de   | cartographie. | réalisée      | réalisation.   |              | connaître le %    |                 | données           |
| des conflits et | conflit           |               |               |                | -Document    | effectif de       |                 |                   |
| les droits des  |                   |               | -Cible 2011 : |                | de Stratégie | bénéficiaires     |                 | -Analphabétisme   |
| populations     | -% de la          |               | 50% des       | L'enquête n'a  |              | capables de citer |                 | des populations   |
| sont mieux      | population        |               | adultes des   | pas été        |              | 3 droits de       |                 |                   |
| connus          | bénéficiaire      |               | sites         | réalisée parce |              | l'homme en        |                 | -Volonté des      |
|                 | capable de        |               | d'interventio | que non        |              | début et fin du   |                 | acteurs           |
|                 | citer 3 droits de |               | n sont        | budgétisée     |              | programme         |                 | insuffisante      |
|                 | l'Homme.          |               | capables de   |                |              |                   |                 |                   |
|                 |                   |               | citer au      |                |              |                   |                 |                   |
|                 |                   |               | moins 3       |                |              |                   |                 |                   |
|                 |                   |               | droits de     |                |              |                   |                 |                   |
|                 |                   |               | l'Homme       |                |              |                   |                 |                   |
| 1.2 Des         | -Nombre de        | -Baseline     | -Cible 2011 : | La mise en     | -Statut des  | -Fin du           | Coordination du | -Instabilité      |
| mécanismes      | mécanismes        | 2008 :        | un dispositif | place des      | mécanismes   | programme         | Programme       | politique         |
| nationaux       | mis en place      | Absence de    | de            | mécanismes     | et rapports  |                   |                 |                   |
| inclusifs de    |                   | mécanismes    | prévention,   | est en cours : | d'activité   |                   |                 | -Manque de        |
| prévention, de  |                   | de prévention | de            | des relais     |              |                   |                 | volonté           |
| dénonciation    |                   |               | dénonciation  | communautair   |              |                   |                 | politique         |
| et de           |                   |               | et de         | es ont été     |              |                   |                 |                   |
| règlement       |                   |               | règlement     | identifiés au  |              |                   |                 |                   |
| sont mis en     |                   |               | des conflits  | niveau des     |              |                   |                 |                   |
| place           |                   |               | et            | zones          |              |                   |                 |                   |
|                 |                   |               | discriminatio | d'intervention |              |                   |                 |                   |
|                 |                   |               | ns est mis en | du programme   |              |                   |                 |                   |
|                 |                   |               | place         |                |              |                   |                 |                   |

| 1.3 Les          | -% d'AGR       | -Valeur          | -Cible 2011 : | 164 AGRs        | -Rapports    | -Début et fin du | Coordination du | - Pérennisation   |
|------------------|----------------|------------------|---------------|-----------------|--------------|------------------|-----------------|-------------------|
| conditions de    | fonctionnelles | initiale,        | 50% des       | mises en place  | d'activités  | programme        | programme       | des AGR           |
| vie des          | et viables     | Baseline         | familles des  |                 |              |                  |                 |                   |
| populations      |                | 2008:0           | sites         |                 |              |                  |                 |                   |
| victimes de      |                |                  | d'interventio |                 |              |                  |                 |                   |
| discrimination   |                |                  | n             |                 |              |                  |                 |                   |
| s dans les       |                |                  | développent   |                 |              |                  |                 |                   |
| zones cibles     |                |                  | des AGRs      |                 |              |                  |                 |                   |
| sont             |                |                  | fonctionnelle |                 |              |                  |                 |                   |
| améliorées       |                |                  | s             |                 |              |                  |                 |                   |
| (UNDP)           |                |                  |               |                 |              |                  |                 |                   |
|                  |                |                  | -60% des      |                 |              |                  |                 |                   |
|                  |                |                  | femmes        |                 |              |                  |                 |                   |
|                  |                |                  | chefs de      |                 |              |                  |                 |                   |
|                  |                |                  | ménages des   |                 |              |                  |                 |                   |
|                  |                |                  | sites         |                 |              |                  |                 |                   |
|                  |                |                  | d'interventio |                 |              |                  |                 |                   |
|                  |                |                  | n             |                 |              |                  |                 |                   |
|                  |                |                  | développent   |                 |              |                  |                 |                   |
|                  |                |                  | des AGR       |                 |              |                  |                 |                   |
|                  |                |                  | fonctionnelle |                 |              |                  |                 |                   |
|                  |                |                  | S             |                 |              |                  |                 |                   |
| Produit 2:       | -% de femmes   | -Valeur initiale | -Cible 2011 : | 50% des         | - PV et      | -Semestriels     | Coordination du | -Résistances      |
|                  | dans les       |                  | 40%           | comités de      | rapports     | _                | programme       | socioculturelles  |
| 2.1 Le dialogue  | structures de  |                  |               | gestion         | des comités  | -Annuels         |                 |                   |
| sur l'accès      | dialogue       | - Baseline       |               | villageois sont | -Missions de |                  |                 | -Disponibilité de |
| équitable des    |                | 2008 : moins     |               | des femmes      | suivi        | -Début et fin du |                 | ressources        |
| femmes et des    |                | de 10%           |               | (191 femmes     | -Enquêtes    | programme        |                 | financières       |
| hommes aux       |                |                  |               | initiées aux    |              |                  |                 |                   |
| ressources et à  |                |                  |               | techniques de   |              |                  |                 |                   |
| la prise de      |                |                  |               | plaidoyer et    |              |                  |                 |                   |
| décision dans    |                |                  |               | de              |              |                  |                 |                   |
| les zones cibles |                |                  |               | négociation)    |              |                  |                 |                   |
| est approfondi   |                |                  |               |                 |              |                  |                 |                   |
| (UNFPA)          |                |                  |               |                 |              |                  |                 |                   |



| 2.2 Des mécanismes accessibles sont mis en place et en mesure de contribuer à résoudre les conflits de manière rapide et équitable, impliquant les femmes (UNODC)                | - Nombre de mécanismes fonctionnels de justice alternative  - Degré de satisfaction des justiciables  - % des cas présentés par des femmes résolus             | Baseline 2008 :<br>Absence de<br>mécanismes<br>fonctionnels<br>d'accès à la<br>justice | Cible 2011 : 1<br>mécanisme<br>dans chaque<br>zone cible  | Processus de<br>mise en place<br>en cours (10<br>femmes<br>formatrices de<br>femmes para-<br>juristes<br>formées)   | Registre des mouslihs  Questionnair es de satisfaction des usagers. | Registre tenu et<br>analysé<br>annuellement | Coordination du programme           | Résistances du<br>système<br>judiciaire formel.  |
|--|--|--|---|---|---|---|-------------------------------------|--|
| Effet 2 du Programme Conjoint : La culture démocratique est promue et contribue à la prévention des conflits   | - Niveau de<br>connaissance<br>des droits et<br>devoirs des<br>citoyens  | Baseline 2008 :<br>faible<br>connaissance<br>des droits et<br>devoirs des<br>citoyens  | Cible 2011: 60% de la population des zones cibles est informée et sensibilisée sur les droits et devoirs du citoyen | 15% des<br>populations<br>sont<br>sensibilisées<br>sur les droits<br>et devoirs des<br>citoyens   | Enquête   | - Au début et à<br>la fin du<br>programme   |                                     | Impact négatif de<br>la pauvreté et de<br>l'analphabétisme<br>sur le<br>développement<br>d'une conscience<br>civique |
| Produit 3 : Les jeunes et les femmes connaissent les causes des conflits et adoptent les attitudes pour la promotion de la paix et la citoyenneté au sein de leurs structures et | - Nombre d'actions communautaire s /locales en faveur de la promotion de la paix et de la citoyenneté mises en œuvre par les populations dans les zones cibles | Baseline 2008 : 0 2009 : 0   | Cible 2011 : 12   | 2 rencontres<br>d'échanges<br>intergénératio<br>nnels<br>organisées et<br>2 fora de<br>plaidoyer<br>établis<br>10 espaces<br>d'échanges et<br>d'éducation à<br>la citoyenneté | - Rapports<br>des OSC<br>- Enquêtes.                                | - Annuels Au début et à la fin du programme | OSC<br>Coordination du<br>Programme | Volonté des acteurs Inexistence d'infrastructures Analphabétisme des populations                                     |

| communautés<br>(UNICEF) |                              |                           |                      | établis        |             |                 |                 |                   |
|-------------------------|------------------------------|---------------------------|----------------------|----------------|-------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| (ONICEF)                |                              |                           |                      | 2 caravanes et |             |                 |                 |                   |
|                         |                              |                           |                      | 2 festivals    |             |                 |                 |                   |
|                         |                              |                           |                      | organisés      |             |                 |                 |                   |
|                         |                              |                           |                      |                |             |                 |                 |                   |
|                         | - Nombre                     |                           | Cible 2011 :         | 140 élus       | - Rapports  | - Au début et à | Coordination du | Impact négatif de |
|                         | d'acteurs et de              | Baseline                  | 50% des              | locaux formés  | d'activités | la fin du       | Programme       | la pauvreté et de |
|                         | femmes leaders               | 2008 : 0                  | acteurs              | en prévention  |             | programme       |                 | l'analphabétisme  |
| Produit 4:              | et élues locales             |                           | formés               | et gestion des |             |                 |                 | sur le            |
| Les acteurs et          | formés à la                  |                           |                      | conflits       |             |                 |                 | développement     |
| les                     | prévention des               |                           |                      |                |             |                 |                 | d'une conscience  |
| populations             | conflits.                    |                           |                      | 140 femmes     |             |                 |                 | civique           |
| sont                    |                              |                           |                      | leaders et 140 |             |                 |                 |                   |
| , ,                     | - Création d'une             | Baseline                  | Cible 2011 : 1       | facilitateurs  |             |                 |                 |                   |
|                         | coalition                    | 2008 : 0                  | réseau mis en        | hommes         |             |                 |                 |                   |
| _                       | nationale, pluri             |                           | place                | formés en      |             |                 |                 |                   |
|                         | acteurs, pour la             |                           |                      | prévention et  |             |                 |                 |                   |
| •                       | prévention des               |                           |                      | gestion des    |             |                 |                 |                   |
|                         | conflits                     |                           |                      | conflits       |             |                 |                 |                   |
| (PNUD)                  |                              |                           |                      |                |             |                 |                 |                   |
|                         | - Existence de               | Baseline                  | Cible 2011 :         |                |             |                 |                 |                   |
|                         | cours sur les                | 2008 : 0                  | L'enseigneme         |                |             |                 |                 |                   |
|                         | droits de                    | 2000.0                    | nt des droits        |                |             |                 |                 |                   |
|                         | l'Homme dans                 |                           | de l'Homme           |                |             |                 |                 |                   |
|                         | les curricula                |                           | dispensé à           |                |             |                 |                 |                   |
|                         | professionnels               |                           | chaque corps         |                |             |                 |                 |                   |
|                         | •                            |                           | d'agents             |                |             |                 |                 |                   |
|                         |                              |                           | publics              |                |             |                 |                 |                   |
|                         |                              |                           | concernés            |                |             |                 |                 |                   |
|                         |                              | D 11 2000                 | 611 2044             |                |             |                 |                 |                   |
|                         | - Nombre de                  | Baseline 2008 :<br>Faible | Cible 2011 : 50% des |                |             |                 |                 |                   |
|                         | personnes<br>sensibilisées à | raible                    | populations          |                |             |                 |                 |                   |
|                         | l'éducation                  |                           | des zones            |                |             |                 |                 |                   |
|                         | électorale et                |                           | cibles savent        |                |             |                 |                 |                   |
|                         | aux droits de                |                           | comment              |                |             |                 |                 |                   |
|                         | l'Homme                      |                           | voter                |                |             |                 |                 |                   |



|   | connaissance des modalités de vote (Taux important de bulletins nuls aux élections 11% en 2006); faible conscience civique et méconnaissance des droits de l'Homme |                        | 50% des populations des zones cibles sont sensibilisés sur les droits de l'Homme et la loi relative à l'esclavage |  |  |                  |                              |  |
|---|--|------------------------|---|--|--|------------------|------------------------------|--|
| Le programme<br>est coordonné<br>et mis en<br>œuvre | Taux<br>d'exécution des<br>activités<br>programmées  | Valeur initiale :<br>0 | Valeur cible : 90%  | A renseigner<br>en fin de<br>programme | Atlas  Rapports annuel et final du programme | - Rapport annuel | Coordination du<br>Programme | Capacité des<br>structures de<br>mise en œuvre |

#### e. Cadre de résultats du programme conjoint et informations financières

Ce tableau présente l'avancement financier cumulé de la mise en œuvre du programme conjoint à la fin du semestre. Il s'agit des chiffres financiers cumulés depuis le lancement du programme jusqu'à présent (y compris tous les décaissements annuels cumulés). Il doit servir de mise à jour du cadre de résultats qui se trouve dans votre document de programme d'origine. Vous devez fournir un tableau pour chaque résultat.

#### Définition des catégories financières

- Montant total prévu pour le PC : budget total alloué pour la durée complète du PC.
- Montant total affecté estimé: cette catégorie inclut tout montant affecté et déboursé à ce jour.



Résultat du PC : 1.1

Effet 1 : La cohésion sociale est renforcée par la promotion des droits des populations marginalisées et la mise en place de mécanismes participatifs de règlement des conflits

| Résultats du programme  | Activité   | Α  | NNÉ | E  | AGENCE DE L'ONU | PARTIE<br>RESPONSABLE  | État d'                              | avancement es | stimé de la mise                    | en œuvre                                       |
|---|--|----|-----|----|-----------------|--|--------------------------------------|---------------|-------------------------------------|--|
|   |  | A1 | A2  | А3 |                 | NATIONAL/LOCAL   | Montant<br>total prévu<br>pour le PC |               | Montant<br>déboursé total<br>estimé | Taux<br>d'exécution<br>estimé du<br>budget (%) |
| iaires ont accès à des<br>ourant à la réduction des<br>à la lutte contre les<br>riminations | 1.1.1 Les causes des conflits et les droits des populations sont mieux connus (Des mécanismes nationaux inclusifs de prévention, de dénonciation et de traitement des inégalités et des discriminations sont mis en place) |    | а   |    | UNDP            | Commissariat aux<br>Droits de l'Homme à<br>l'Action<br>Humanitaire et aux<br>relations avec la<br>Société Civile | 183 950                              | 111535,54     | 111535,54                           | 60,63%   |
|   | 1.1.2 Les conditions de vie des populations victimes de discriminations dans les zones cibles sont améliorées  | а  | а   |    | UNDP            | Commissariat aux<br>Droits de l'Homme à<br>l'Action<br>Humanitaire et aux<br>relations avec la<br>Société Civile | 1197330                              | 1001577       | 1001577                             | 83,65%   |
|   | Total  |    |     |    |                 |  | 1 381 280                            | 1 113 112.54  | 1 113 112.54                        | 80,58%   |



| Résultat du F  | PC : 2.1   |    |       |    |                 |                            |                                      |                                    |                                     |  |
|--|--|----|-------|----|-----------------|----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Résultats du programme                                 | Activité   | Δ. | ANNÉE |    | AGENCE DE L'ONU | PARTIE<br>RESPONSABLE      | État d'                              | avancement e                       | stimé de la mise                    | en œuvre                                       |
|  |  | A1 | A2    | А3 |                 | NATIONAL/LOCAL             | Montant<br>total prévu<br>pour le PC | Montant<br>affecté total<br>estimé | Montant<br>déboursé total<br>estimé | Taux<br>d'exécution<br>estimé du<br>budget (%) |
| s de prévention<br>les conflits au<br>mis en place     | 2.1.1 Le dialogue sur l'accès équitable et le contrôle des ressources par les femmes et les hommes dans les zones cibles est approfondi                      | а  | а     |    | UNFPA           | MASEF                      | 940 000                              | 786 300                            | 635 759                             | 80,85%   |
| 22. Des mécanisı<br>et de résolutio<br>niveau local sc | 2.1.2 Des mécanismes accessibles, impliquant les femmes, sont mis en place et en mesure de contribuer à résoudre des conflits de manière rapide et équitable | а  | а     |    | UNODC           | Ministère de la<br>justice | 380 128                              | 354 170                            | 178 497                             | 50,4%  |
|  | Total  |    |       |    |                 |                            | 1 320 128                            | 1 140 470                          | 814 256                             | 71,4%  |
| Résultat du F  | PC: 3.1  |    |       |    |                 |                            |                                      |                                    |                                     |  |
| Résultats du programme                                 |  | •  | NNÉ   | ΈE | AGENCE DE L'ONU | PARTIE<br>RESPONSABLE      | État d'                              | avancement e                       | stimé de la mise                    | en œuvre                                       |
|  |  | A1 | A2    | А3 |                 | NATIONAL/LOCAL             | Montant<br>total prévu<br>pour le PC | Montant<br>affecté total<br>estimé | Montant<br>déboursé total<br>estimé | Taux<br>d'exécution<br>estimé du<br>budget (%) |



| y.                | 3.1.1<br>Les jeunes et les femmes | а | b | UNICEF | Ministère de la | 755 000 | 567 100 | 530 011,66 | 85,87% |
|-------------------|-----------------------------------|---|---|--------|-----------------|---------|---------|------------|--------|
| es                | Les jeunes et les femmes          |   |   |        | Culture, de la  |         |         |            |        |
| E Si I            | connaissent les causes            |   |   |        | jeunesse et des |         |         |            |        |
|                   | des conflits et adoptent          |   |   |        | sports          |         |         |            |        |
|                   | les attitudes pour la             |   |   |        |                 |         |         |            |        |
| t ca              | promotion de la paix et la        |   |   |        |                 |         |         |            |        |
|                   | citoyenneté au sein de            |   |   |        |                 |         |         |            |        |
| jeunes<br>sent le | lleurs structures et              |   |   |        |                 |         |         |            |        |
|                   | communautés                       |   |   |        |                 |         |         |            |        |
| . Les<br>nnais    |                                   |   |   |        |                 |         |         |            |        |
| P3. Le            |                                   |   |   |        |                 |         |         |            |        |
|                   | Total                             |   |   |        |                 | 755 000 | 567 100 | 530 011,66 | 93,46% |

Résultat du PC

Effet 2 : La culture démocratique est promue et contribue à la prévention des conflits

| Résultats du programme  |   | Α  | NNÉ | E  | AGENCE DE L'ONU | PARTIE<br>RESPONSABLE | État d'avancement estimé de la mise en œu |        | en œuvre                            |  |
|---|---|----|-----|----|-----------------|-----------------------|---|--------|-------------------------------------|--|
|   |   | A1 | A2  | А3 |                 | NATIONAL/LOCAL        | Montant<br>total prévu<br>pour le PC      |        | Montant<br>déboursé total<br>estimé | Taux<br>d'exécution<br>estimé du<br>budget (%) |
| P4. Les acteurs et les populations<br>sont sensibilisés, formés et<br>jouent un rôle actif dans la<br>prévention des conflits | 4.1.1 Les élus, la société civile et les administrations locales sont formés et jouent un rôle actif dans la prévention des conflits Les droits de l'homme sont mieux appropriés et la participation politique des populations des zones cibles est améliorée |    | f   |    | UNDP            | CDHAHRSC              | 826 000                                   | 398000 | 398000                              | 48,18%   |



| et<br>du                       |       |  | UNDP | 355 897   | 117255.46 | 117255.46 | 32,94% |
|--------------------------------|-------|--|------|-----------|-----------|-----------|--------|
| ation c<br>e sont<br>s         |       |  |      |           |           |           |        |
| dina<br>aluat<br>ime :<br>urés |       |  |      |           |           |           |        |
| coor<br>/i-éva<br>gram<br>assu |       |  |      |           |           |           |        |
| : la<br>suiv<br>pro            |       |  |      |           |           |           |        |
| P5<br>le                       |       |  |      |           |           |           |        |
|                                | Total |  | ·    | 1 181 897 | 515255.46 | 515255.46 | 43,59% |
|                                |       |  |      |           |           |           |        |

#### Rapport de Suivi

#### Section II: Progrès du Programme conjoint

a. Récit des progrès accomplis, des obstacles et des mesures d'urgence

#### Progrès au niveau des effets :

Des infrastructures communautaires sont en place dans les 58 sites du programme conjoint (marchés communautaires, garderies d'enfants, salles de classe, terrains de football) bénéficiant approximativement à 2320 femmes. Ces infrastructures et l'activité économique et sociale, en plus de leur contribution à la réduction de la pauvreté (augmentation sensible des revenus), des inégalités et au renforcement des capacités des bénéficiaires, ont eu pour effet de les amener à se fréquenter et à développer des attitudes favorables à de nouvelles alliances, promouvant une culture de la paix entre les différents groupes ethniques représentés dans la zone d'intervention du programme.

Dans le domaine de l'habilitation juridique et politique des populations-cibles du programme, le processus de promotion de la culture démocratique et de mise en place de mécanismes de prévention et de résolution des conflits par la conciliation est en train de donner des résultats positifs, exprimés, notamment, par les cas où les citoyens ont utilisé les relais communautaires et/ou les services de femmes parajuristes pour résoudre et/ou prévenir des conflits de manière pacifique. Ceci est indicateur « fort » de l'émergence progressive d'une capacité nationale de médiation (actions en faveur des jeunes, femmes leaders, administrations, facilitateurs, femmes para juriste, mouslihs) et d'attitudes plus favorables, à une culture de Paix et de Démocratie.

#### Progrès au niveau des résultats :

Au niveau du **produit 1** « Les bénéficiaires ont accès à des mécanismes concourant à la réduction des inégalités et à la lutte contre les discriminations », les activités suivantes, relatives au volet « Amélioration des conditions de vie des populations victimes de discriminations dans les zones cibles », ont été réalisées :

- 140 activités génératrices de revenus créées profitant à près de 2320 femmes ;
- 47 infrastructures communautaires dont 15 marchés communautaires construits pour abriter les AGR ainsi que des abris à moulin :
- 4 terrains de football aménagés et des équipements sportifs fournis

Concernant le **produit 2** « *Des mécanismes de prévention et de résolution des conflits au niveau local sont mis en place* », les activités suivantes, relatives au volet « approfondissement du dialogue pour favoriser l'accès équitable et le contrôle des ressources par les femmes et les hommes dans les zones cibles » ont étés réalisés:

- 70 Leaders d'opinion formés sur les modes de prévention des conflits.
- plus de 2500 personnes (y compris 60 personnalités influentes) sensibilisées sur la participation de la femme dans la gestion des affaires de la communauté et sur la question de la prévention des conflits dans les deux Hodhs, le Brakna et le Trarza.
- 85 femmes formées en plaidoyer, leadership féminin et prévention des conflits.
- 139 Relais communautaires identifiés et formés sur les droits humains et la prévention des conflits.
- 112 Leaders communautaires formés sur la thématique Genre et Développement.
- une étude sur les stéréotypes et obstacles en matière de genre réalisée
- 107 conciliateurs médiateurs en cours de formation.
- 10 formatrices de femmes para juristes formées.

#### Rapport de Suivi

Au niveau du **produit 3** « *Les jeunes et les femmes connaissent les causes des conflits et adoptent les attitudes pour la promotion de la paix et la citoyenneté au sein de leurs structures et communautés* », les activités réalisées ont permis :

- La vulgarisation des études sur le Service Civique National et sur les préjugés sociaux, les discriminations et la promotion de la citoyenneté: on note l'engagement citoyen des jeunes pour la promotion de la citoyenneté, des droits humains et la culture de la paix dans les zones d'intervention du programme au Brakna, Trarza et dans les Hodhs grâce à la mise en œuvre d'activités citoyennes, artistiques, culturelles et communicationnelles: théâtre, caravanes artistiques, clubs scolaires, renforcement des capacités des acteurs de la communication et des leaders communautaires et productions radiophoniques. L'UNICEF, pour des raisons stratégiques, est allé au-delà de ces zones. Les questions relatives à l'éducation civique et à la promotion de la citoyenneté ont été généralisées au niveau de l'ensemble des régions. Cette initiative a été du reste, favorablement accueillie par les autorités administratives de certaines wilayas.
- Les activités ont été mises en œuvre en étroite collaboration avec le Ministère de la Culture de la Jeunesse et des Sports, le Ministère de la Communication et des Relations avec le Parlement, le Ministère de l'Education Nationale et les organisations de la société civile. Ces activités ont touché environ 300 000 personnes (élèves, chef religieux, jeunes en dehors de l'école, femmes etc).
- La sensibilisation de larges couches de la population : 25000 personnes connaissent des notions de citoyenneté, de droits humains et de culture de la Paix grâce à la caravane organisée dans les régions du Trarza (Rosso), du Brakna (Aleg) et dans les Hodh (Néma et Ain Farba). Ces mêmes personnes ont intégré la dimension prévention du VIH/SIDA et du paludisme. Les populations dans certains sites de rapatriées du Sénégal et les populations d'accueil ont réappris à se parler et à résoudre leurs problèmes dans la sérénité.
- La participation de 5000 jeunes à des concerts musicaux pour la promotion des droits humains la culture de la Paix et la prévention du VIHSIDA au Brakna et au Gorgol. Ils ont compris la nécessité de se faire dépister contre le VIH/SIDA mais aussi la nécessité de la non-discrimination des personnes affectées ou infectées par le VIHSIDA;
- La formation au profit de la société civile : 50 jeunes issus du réseau national des jeunes ont été formés en technique de la vie associative et sont à même de soutenir les activités des jeunes dans toutes les régions.
- La redynamisation des réseaux de jeunesse: les instances de 54 Réseaux de jeunes sont renouvelées et 702 nouveaux jeunes sont élus et formés en vie associative dans les 54 instances départementales; 225 jeunes outillés en notions de citoyenneté et de prévention du VIHSIDA ont assaini 180 écoles et ont amené 79 201 élèves à acquérir de bonnes notions d'hygiène de prévention du VIH/SIDA et de respect des symboles de l'Etat; Des élèves du club scolaire secondaire d'Aioun ont développé des capacités en matière de droits humains auprès de 300 élèves dont 120 filles. Enfin, 550 leaders communautaires (Oulémas, femmes et jeunes) formés sur la prévention du VIHSIISDA et aux notions essentielles des droits humains et permis à 37000 personnes (Brakna, Gorgol, Nouakchott, Hodhs, Trarza) d'être mieux outillées sur ces questions.
- Des échanges d'expériences : 4000 personnes dont 40% de filles ont bénéficié des activités de la semaine culturelle régionale des jeunes organisée à Boghé. Cette semaine a été très productive car elle a permis aux jeunes de se retrouver et échanger autour des questions les concernant sue le plan éducatif et citoyens. Les jeunes ont nettoyé les établissements publics santé et d'éducation. Ils ont constitué des groupes citoyens pour revendiquer un accès équitable des populations à l'état civil dans un climat de paix et de sérénité. Ailleurs, cette question a fait l'objet de heurts entrainant même mort d'hommes. Cela démontre que la semaine culturelle a effectivement éduqué les jeunes.
- Grâce aux rencontres culturelles (musicales, semaines culturelles et sportives, Festival, Caravane etc.) et d'éducation à la Culture de la Paix, à la Citoyenneté et aux droits humains, les populations ont mesuré les enjeux de vivre dans un pays en paix et s'investissent pour qu'il n'en soit pas autrement au regard du développement des guerres et fléaux dans le monde.

#### Contribution à l'atteinte des Objectifs du Millénaire pour le développement du F-OMD

Dans le cadre de ce Programme, les activités exécutées par l'UNICEF contribuent à la réalisation de plusieurs des

#### Rapport de Suivi

OMD et en particulier l'OMD 3 : Promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes, et l'OMD 6 : combattre le VIH/SIDA. L'atteinte de ces objectifs requiert –i- une dimension pédagogique importante consistant à intensifier le renforcement des capacités de ces deux couches vulnérables-ii- une large implication des jeunes et des femmes dans la gestion des affaires de la communauté. C'est dans ce cadre que s'inscrivent les activités de diverses natures organisées en leur direction. Il reste entendu que la prévention des conflits est une question extrêmement sensible et les activités menées concernent la mobilisation sociale dans un contexte de précarité.

Dans le cadre du **produit 4** « Les acteurs et les populations sont sensibilisées, formées et jouent un rôle actif dans la prévention des conflits » relatif au volet « Formation des élus, de la société civile et des administrations locales en prévention et gestion des conflits », les activités suivantes ont été réalisées :

A ce jour, 280 élus locaux ainsi que 140 femmes leaders et 140 facilitateurs hommes ont bénéficié de formations sur la prévention et la gestion des conflits et s'impliquent activement sur le terrain.

En outre, le programme conjoint a cofinancé l'atelier de mise en œuvre des recommandations du rapporteur spécial des Nations Unies sur les formes contemporaines de l'esclavage.

Le programme a contribué également au renforcement des capacités de la Commission Nationale des Droits de l'Homme et financé la Semaine de la Citoyenneté organisé par l'Espace Culturel Diédi Tabara Camara de Nouakchott.

#### Faites-vous face à des difficultés dans la mise en œuvre ? Oui X Non

| Coordination des agences des NU   |
|---|
| Coordination avec le gouvernement   |
| Coordination au sein du (des) gouvernement(s)   |
| Difficulté administrative (achats, etc.), financière (gestion des fonds, disponibilité, révision du budget, etc.)   |
| Gestion : 1. Gestion de l'activité et de la réalisation 2. Gouvernance 3. Prise de v décision 4. Responsabilisation   |
| Conception du Programme conjoint  |
| <ul> <li>□ Difficulté externe au Programme conjoint (risques et hypothèses, élections, désastre naturel, troubles sociaux, etc.)</li> <li>☑ Autre difficulté. Veuillez préciser:</li> </ul> |
|   |

**b.** Veuillez décrire brièvement (en 250 mots) les difficultés réelles rencontrées par le Programme conjoint. Décrivez ces difficultés par rapport au plan du Document du Programme conjoint. Essayez de décrire des faits en évitant les interprétations ou les opinions personnelle

Le programme accuse toujours un retard sur certains dossiers stratégiques, notamment l'élaboration d'une stratégie de cohésion sociale. Il est prévu le recrutement d'un consultant pour l'élaboration d'une feuille de route pour la formulation d'une stratégie de cohésion sociale.

Le programme a aussi été affecté par la vacance du poste de chargé de programme.



**c.** Veuillez décrire brièvement (en 250 mots) les difficultés externes au Programme conjoint (Non causées par le Programme conjoint) qui ralentissent la mise en œuvre. Essayez de décrire des faits en évitant les interprétations ou les opinions personnelles.

|           | oir une approche sereine et dépassionnée sur les thématiques abordées par le programme, lesquelles<br>structure sociale.  |
|-----------|---|
|           | décrire brièvement (en 250 mots) les mesures projetées pour éliminer ou atténuer les difficultés décrites ci-<br>b+C). Essayez le plus possible d'être précis dans vos réponses.  |
| I         | ns de plaidoyer de haut niveau doivent être entreprises pour lever les obstacles susmentionnés. Par ailleurs,<br>ent d'un Coordinateur de Programme est imminent.   |
|           | Coordination Inter-Agence et Unité dans l'Action  Programme conjoint dans son ensemble reste-t-il dans la ligne du PNUD? Veuillez cocher la bonne réponse Oui Non  Si non, comment le Programme conjoint s'intègre-t-il aux stratégies de développement propres au pays?  Oui Non  Si non, veuillez expliquer:              |
| réalisati | pes de mécanismes de coordination et de décisions ont été mis en place pour assurer un processus et une(des) on(s) conjoint(es)? Les différents programmes conjoints du pays assurent-ils une coordination entre eux? répondre aux questions ci-dessus mentionnées et y ajouter tous autres commentaires pertinents (en 250 |

le

- Coordinateur recruté par le PNUD pour appuyer la mise en œuvre des activités
- CGP pour le suivi régulier des activités du programme conjoint
- Comité Directeur National pour la supervision globale
- Coordinateur international pour assurer la synergie entre tous les PC MDG-F



| Indicateurs   | Référence | Valeur actuelle | Sources de vérification | Méthodes de collecte |
|---|-----------|-----------------|-------------------------|----------------------|
| Nombre d'activités de gestion<br>(financière, achats, etc.) menées<br>conjointement par les agences<br>de mise en œuvre pour les PC<br>du F-OMD | 0         | 0               |                         |                      |
| Nombre d'analyses conjointes<br>(études, diagnostic) menées<br>dans le cadre du PC du F-OMD   | 0         | 3               | Rapports des<br>études  |                      |
| Nombre de missions et<br>d'analyses menées<br>conjointement par les agences<br>de mise en œuvre pour les PC du<br>F-OMD                         | 0         | 2               | Rapports de<br>mission  |                      |

Veuillez fournir des informations additionnelles étayant les valeurs des indicateurs (en 250 mots) Essayez de décrire des faits qualitatifs et quantitatifs en évitant les interprétations ou les opinions personnelles.

- Une étude sur les stéréotypes et obstacles socioculturels basés sur le genre a été réalisée ainsi qu'un argumentaire pour adresser ces questions.
- Une étude sur les discriminations et les préjugés sociaux et la promotion de la citoyenneté réalisée
- Une étude réalisée sur la faisabilité du service civique national réalisée
- Une mission conjointe des agences du SNU a eu lieu au Brakna, Trarza et dans les deux Hodh.
- Une mission d'accompagnement de la consultante chargée de l'évaluation à mi-parcours du programme s'est déroulée en fin 2011.

#### b. Efficacité du développement: Déclaration de Paris et Programme d'Action d'Accra

Achats

| Les partenaires du gouvernement et autres partenaires de la mise en œuvre nationale sont-ils engagés dans la mise<br>en œuvre des activités et la production des résultats? |
|---|
| ☐ Pas engagés ☐ Quelque peu engagés ☑ Assez engagés ☐ Pleinement engagés  |
| Dans quel genre de décisions et d'activités les partenaires du gouvernement sont-ils engagés? Veuillez cocher<br>la(es) réponse(s) adaptée(s)                               |
| Politique/prise de décisions  |

Fourniture de services

Qui dirige et/ou préside le CGP et combien de fois s'est-il réuni?

Autres, spécifiez:

budget

Gestion:

Le CGP est co-présidé par l'agence SNU leader (PNUD) et le Directeur National du Programme (Commissariat aux Droits



de l'homme)

Οù

Nombre de réunions : 05

| La Société Civile et/ou le Secteur privé sont-ils engagés dans la mise en œuvre des activités et la production des résultats?  |
|--|
| ☐ Pas engagés ☐ Quelque peu engagés ☑ Assez engagés ☐ Pleinement engagés   |
| Dans quel genre de décisions et d'activités sont-ils engagés? Veuillez cocher la(es) réponse(s) adaptée(s)   |
| Politique/prise de décisions   |
| ☐ Gestion: ☐ budget ☐ Achats ☐ Fourniture de services ☐ Autres, spécifiez: dans la mise en œuvre du programme  |
| Les citoyens sont-ils engagés dans la mise en œuvre des activités et la production des résultats?  |
| ☐ Pas engagés ☐ Quelque peu engagés ☑ Assez engagés ☐ Pleinement engagés   |
| Dans quel genre de décisions et d'activités les citoyens sont-ils engagés? Veuillez cocher la(es) réponse(s) adaptée(s)  |
| Politique/prise de décisions   |
| ☐ Gestion: ☐ budget ☐ Achats ☐ Fourniture de services ☐ Autres, spécifiez: dans le plaidoyer et la sensibilisation   |
| est logée l'Unité de gestion du Programme?   |
| ☐ Gouvernement National ☐ Gouvernement Local ☐ Agence des NU ☐ Seul ☐ Autre, spécifiez  Sur la base de vos réponses précédentes, décrivez brièvement la situation actuelle du gouvernement, de la société civile, du secteur privé et des citoyens en termes d'appropriation, de conformité et de responsabilité mutuelle des programmes conjoints et donnez des exemples              |
| Il existe une appropriation du programme par l'ensemble des acteurs qui se sentent assez impliqués dans les instances de gestion (comité de gestion du programme) et dans la participation aux activités de renforcement des capacités et de suivi conjoint.   |
| L'appropriation par les citoyens tend se renforcer, par exemple dans le cadre de la mise en place des AGR qui sont devenues une réalité, permettant ainsi aux bénéficiaires d'acquérir des revenus par leurs propres moyens. En plus, l'implication d'organisations locales de la société civile qui travaillent directement avec les populations cibles favorise cette appropriation. |



| <u> </u>   | ent, veuillez brièvement expliquer dans une pièce jointe les objectifs, le (max. 250 mots)   |
|--|--|
| ⊠ Oui  |  |
| Veuillez fournir une brève explication des obj<br>250 mots).   | jectifs, éléments clés et de l'audience ciblée par cette stratégie (max.   |
| Le programme conjoint se propose d'u<br>Plaidoyer F-OMD nouvellement recruté.  | itiliser activement l'expertise du Chargé de Communication et  |
|  |  |
|  |  |
| Quels apports concrets les efforts de plaido<br>nationales contribuent à leurs réalisations  | yer et de communication mentionnés dans le PC et/ou les stratégies   |
| <ul><li>Augmenter le dialogue entre citoyens, la pratiques et politiques de développement.</li><li>Politique nouvelle/adoptée et législation</li></ul> | oyens et les gouvernements en rapport aux questions liées aux OMD. société civile, le gouvernement national local en rapport aux promouvant l'avancement des OMD et autres objectifs connexes. sociaux promouvant l'avancement des OMD et autres objectifs |
| connexes.  Moments clés/manifestations de mobilisa Promotion via les médias et plaidoyer Autres (utilisez la case ci-dessous)                          | •  |
| Quel est le nombre et type de partenariats ayant<br>promouvoir la réalisation des OMD et autres obje   | été établis entre les différents secteurs de la société afin de<br>ctifs connexes?   |
| Organisations religieuses  | Nombre   |
| Réseaux sociaux/coalitions   | Nombre   |
| Groupes locaux de citoyens   | Nombre   |
| Secteur Privé  | Nombre   |
| ☐ Institutions académiques ☐ Groupes de média/journalistes   | Nombre<br>Nombre 17  |
| Autres (utilisez la case ci-dessous)   | Nombre 20  |
| Autorités régionales   |  |
| ONG et associations locales  |  |
| Groupes de théâtre populaires  |  |
| <ul> <li>Groupes parlementaires</li> </ul>   |  |

Quelles activités de promotion le programme met-il en œuvre pour s'assurer que la population locale ait accès adéquat aux informations sur le programme et sur les opportunités découlant d'une participation active à sa réalisation?



| Discussions de groupes focaux  |
|--|
| Enquêtes sur les ménages   |
| Utilisation des moyens de communication locaux tels que la radio, les troupes de théâtre, les journaux, etc. |
| Forum de réunions ouvertes au public   |
| Renforcement des capacités/Formations  |
| Autres   |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

#### Section III: Objectifs de Développement du Millénaire

#### a. Objectifs de Développement du Millénaire

Le principal objectif du F-OMD est de contribuer à l'avancement vers la réalisation des objectifs du Millénaire pour le développement dans le monde. Cette sous-section sert à recueillir les données et les informations sur la contribution des programmes conjoints à un ou plusieurs objectifs et cibles du Millénaire pour le développement.

À cette fin, le secrétariat a développé une matrice dans laquelle vous devez relier les résultats de votre programme conjoint à un ou plusieurs cibles et objectifs du Millénaire pour le développement. Cette matrice doit être interprétée de gauche à droite. Dans un premier temps, vous devez y indiquer en quoi chaque résultat du PC contribue à un ou plusieurs OMD. Une fois ces liens établis, ils doivent être approfondis en reliant chaque résultat du programme conjoint à un ou plusieurs OMD. Dans un troisième temps, vous devez estimer le nombre de bénéficiaires atteints par le PC pour chaque résultat spécifique. Enfin, vous devez sélectionner les indicateurs les plus adaptés dans le cadre de S&E de votre programme conjoint pour mesurer les cibles du Millénaire sélectionnées. Voir l'exemple ci-dessous.

| OMD#   | Résultat du Programme Conjoint  | Cible OMD #  | Indicateurs OMD   | Indicateur de PCs  |
|--|---|--|---|--|
| Objectif 1  Réduire l'extrême pauvreté et la faim  Objectif 2  Assurer l'éducation primaire pour tous  Objectif 3  Promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes | La cohésion sociale est renforcée par la promotion des droits des populations marginalisées et la mise en place de mécanismes participatifs de règlement des conflits | <ul> <li>Réduire de moitié la population dont le revenu est inférieur à 1 \$ par jour</li> <li>Eliminer les disparités entre les sexes à tous les niveaux de l'enseignement</li> <li>Donner à tous les enfants, garçons et fille, les moyens d'achever un cycle complet d'études primaire</li> </ul> | <ul> <li>Pourcentage de la population vivant sous le seuil de pauvreté</li> <li>Proportion des sièges occupés par des femmes au parlement national</li> <li>Proportion de femmes salariées dans le secteur non agricole</li> <li>Taux net de scolarisation dans le primaire</li> <li>Taux d'alphabétisation de la population âgée de 15 à 24 ans</li> </ul> | -% d'habitants des Adwabas et de rapatriés vivant sous le seuil de pauvreté, % de femmes vivant sous le seuil de pauvreté :164 AGRs  -Nombre mécanismes de règlement des conflits mis en place et % de femmes représentées : La mise en place des mécanismes est en cours  -% de femmes dans les structures de dialogue : 50% des comités de gestion villageois sont des femmes (191 femmes initiées aux techniques de plaidoyer et de négociation)  -Nb de mécanismes fonctionnels de justice alternative et % de cas soulevés par des femmes : |

|  |   |  | Processus de mise en place en cours (formation de 10 femmes formatrices de femmes para-juristes)  -Nb d'actions communautaires locales en faveur de la promotion de la paix et de la citoyenneté :2 rencontres d'échanges inter-générationnels organisées et 2 fora de plaidoyer établis, 10 espaces d'échanges et d'éducation à la citoyenneté établis, 2 caravanes et deux festivals  |
|--|---|--|---|
| Résultat du Programme Conjoint 2  La culture démocratique est promue et contribue à la prévention des conflits | Cible OMD #  - Eliminer les disparités entre les sexes à tous les niveaux de l'enseignement  - Donner à tous les enfants, garçons et fille, les moyens d'achever un cycle complet d'études primaire | Indicateur OMD  Proportion des sièges occupés par des femmes au parlement national  Proportion de femmes salariées dans le secteur non agricole  Taux net de scolarisation dans le primaire  Taux d'alphabétisation de la population âgée de 15 à 24 ans | Indicateur de PC  -Nb d'acteurs et de femmes leaders et élues locales formées à la prévention des conflits : 140 élus locaux formés en prévention et gestion des conflits ; 140 femmes leaders et 140 facilitateurs hommes formés en prévention et gestion des conflits  -Existence de cours sur les droits de l'homme dans les curricula professionnels.  -Nb de personnes sensibilisées à l'éducation électorale et aux droits de |

| MDG-F [INDICATEURS RELATIFS AU CRÉNEA  | AU THÉMATIQUE PRÉVENTION DES C   | CONFLITS ET CONSOLIDATION DE L    | A PAIX ]   |
|--|--|-----------------------------------|--|
|  |  |                                   | l'homme :15% des<br>populations sont<br>sensibilisées sur les droits e<br>devoirs des citoyens |
| Type / nombre de mécanismes (pris en charge au tavec les sources de conflit existantes et/ou potentielle  Applicable Non applicable. Si tel est le c   | es (par ex., déni des droits, violence                                     | urbaine, discrimination, etc.)    | ntentements les plus courants en relation  |
| Veuillez indiquer toute information et contribution pertinente  OMD 1 (lutte contre la pauvreté/faim) : dialogue pour c  OMD 2 (éducation universelle) : intégration de l'éducat  OMD 3 (égalité de genre) : Implication des femmes dans | des choix équitables et efficaces d<br>tion civique et des DH dans curricu | de répartition des ressources + a | amélioration conditions de vie ;   |
| OMD 7 : Gestion durable des ressources (dialogue).   |  |                                   |  |

et

| 1. Capacités nationales renforcé  | es pour la prévention, la réd  | uction, l'atténuation            | ı et la prise en charge de l'impa  | ct des conflits violents   |  |
|---|--|----------------------------------|--|--|--|
| Groupes de travail Clubs d'échanges Accords de coopération NI   | ore à l'échelon national<br>ore à l'échelon national<br>ore à l'échelon national<br>ore à l'échelon national<br>ore à l'échelon national | Nbre à l<br>Nbre à l<br>Nbre à l | r ecneion regional<br>l'échelon régional<br>l'échelon régional<br>l'échelon régional<br>l'échelon régional | Nbre à l'échelon local<br>Nbre à l'échelon local<br>Nbre à l'échelon local<br>Nbre à l'échelon local<br>Nbre à l'échelon local |  |
| Veuillez fournir brièvement des informations contextuelles sur les mécanismes cités ci-dessus et sur le pays / la municipalité dans lequel / laquelle le mécanisme est mis en œuvre (ligne de base, étape d'élaboration et approbation, impact potentiel) : |  |                                  |  |  |  |
| Nombre de citoyens qui bénéficient des  | mécanismes mentionnés ci-dess  | sus nour canaliser leurs         | s préoccupations :   |  |  |
| Applicable Non applicable   | 1  | au pour cumunocricurs            |  | T.1.1 . F  |  |
| ☐ Nbre total de citoyens☐ Jeunes âgés de moins de 25 ans  | Nbre total ethniques )   | ( % des groups                   | <b>Total Femmes Hommes</b> Zone urbaine  | <b>Total Femmes Hommes</b> Zone rurale   |  |
| Personnes déplacées à l'intérieur   | Nbre total   |                                  | Zone urbaine   | Zone rurale  |  |
| de leur pays/ réfugiés  Autre (veuillez spécifier):   | Nbre total<br>Nbre total   |                                  | Zone urbaine   | Zone rurale  |  |
|   | Nbre total   |                                  | Zone urbaine   | Zone rurale  |  |

## 1. Capacités nationales renforcées pour la prévention, la réduction, l'atténuation et la prise en charge de l'impact des conflits violents

| Nombre de plans locaux et/ou communautaires mis en œuvre pour la prévention de la violence |               |                             | Remarques Dans le domaine de la justice, de                            |
|--|---------------|-----------------------------|--|
| ciblant :  |               |                             | nombreuses mesures ont été prises visant à faciliter son               |
|  |               |                             | accessibilité (justice de proximité), à sensibiliser les               |
| Nbre total 4   |               |                             | populations sur le mode de fonctionnement ou encore à                  |
|  |               |                             | vulgariser le droit.   |
| Jeunes   | Nbre          | ( % des groupes ethniques ) | Dans le cadre de la prévention des conflits, les activités             |
| Femmes   | Nbre 4        | ( % des groupes ethniques ) | mises en œuvre consistent à renforcer les capacités des                |
| Groupes ethniques  | Nbre          |                             | femmes, accroître leur implication à travers la                        |
| Autre (veuillez spéc   | ifier) : Nbre | ( % des groupes ethniques ) | sensibilisation et mettre en place un réseau de relais communautaires. |

2. Capacités renforcées pour la prévention, la réduction, l'atténuation et la prise en charge de l'impact des conflits viole

| Nombre d'organisations et d'individus<br>bénéficiant d'un renforcement des capacités<br>dans les domaines suivants :   |   |
|--|---|
| Prévention de la violence / des conflits  Médiation Résolution des conflits Résolution et règlement des différents Accords de coopération Établissement de dialogues | Chefs religieux Nbre 595 (% des groupes ethniques ) Chefs de communauté Nbre 96 (% des groupes ethniques ) Citoyens : Nbre de femmes 551 Nbre d'hommes 450 (% des groupes ethniques ) Juges Nbre (% des groupes ethniques ) Policiers Nbre (% des groupes ethniques ) Fonctionnaires Nbre (% des groupes ethniques ) Représentants du gouvernement Nbre (% des groupes ethniques ) Organisations de jeunes Nbre 54 (% des groupes ethniques ) Organisations communautaires Nbre 13 (% des groupes ethniques ) |

| Nombre et type d'incidents violents signalés dans le doma<br>d'intervention par le biais de canaux formels et informels :                                    | ne Remarques |
|--|--------------|
| ☐ Incidents sociaux (par ex., émeutes) Nbre ☐ Criminalité (vols, etc.) Nbre ☐ En rapport avec des groupes ethniques Nbre ☐ Autre (veuillez spécifier) : Nbre |              |