**FONDS DE CONSOLIDATION DE LA PAIX (FCP)**

**Rapport de mise à jour trimestriel**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Période couvert (Trimestre)** | Avril à juin 2011 | | | |
| **Numéro du projet et le titre du projet** | PBF/COM/D-4 : **Appui pédagogique et préparation à la réinsertion professionnelle des jeunes** | | | |
| **Agence bénéficiaire:** | UNESCO | | | |
| **Partenaires d’exécution (Agence Gouvernementale, Agences NU, Organisations de la Société Civile)** | * Ministère de l’Education Nationale, de la Recherche, de la Culture et des arts, * Commissariat de l’Education des îles autonomes, * Lycées publics, * Coopérative des élèves, * Radios et Télévision nationale et insulaires, * UNICEF, PNUD et BIT. | | | |
| **Date d’approbation par le Comité de Pilotage:** | 04 mars 2010 | | | |
| **Budget total alloué** | 300 000 US$ | | | |
| **Fonds engagés du budget total alloué[[1]](#footnote-1)** | 265 530 US$ | | **% de fonds engagés / budget total alloué:** | 88, 51% |
| **Fonds dépensés[[2]](#footnote-2) du budget total alloué:** | 180 000 US$ | | **% de fonds dépensés / budget total alloué:** | 60 % |
| **Date de clôture prévue:** | Mars 2012 | | **Retard éventuel (mois):** |  |
| **Domaine d’investissement :**  **Résultats stratégiques (effets sectoriels):**  **Indicateurs pour mesurer les effets** | | **Domaine de priorité d’investissement :**  **Résultat stratégique (Cadre stratégique du FCP) :**  Revitalisation de l’économie avec accent sur les jeunes | | ***PMP* :**  **Résultat 3**  **Indicateur : 3.1** |
| **Résultats immédiats**  **(= produits projet) avec référence aux indicateur:**    Des élèves des lycées publics seront mieux préparés et qualifiés en révision afin de permettre un plus grand nombre d'élèves à remplir et à passer le Bac avec un maximum de bons résultats | | **Résultat attendu 1** :  Renforcement des méthodologies de travail et amélioration du niveau des élèves.  **Réalisations accomplies :**   * Elaboration, multiplication et diffusion d’un guide pratique pour la préparation du bac * Organisation des cours de soutien pour l’appropriation du guide et la préparation aux examens * Organisation des émissions radio et de télévision | | **Contrainte(s)** :   * La grève des enseignants a pertubé le déroulement normal des cours   **Solution(s) Proposée(s)** :   * Le gouvernement a trouvé un compromis avec le syndicat des enseignants et les cours ont repris. |
| Indicateurs :  Les écoles ont complété une évaluation de base.  Toutes les écoles auront un plan pour reconnaître et célébrer la réussite des élèves et développer une méthode pour enregistrer les résultats de ceux-ci. | | **Résultat attendu 2 :**   * Meilleure gouvernance des lycées publics   **Réalisations accomplies :**   * Organisation des réunions d’évaluation interne des lycées * Organisation des réunions mensuels des chefs d’établissement. * Mise en place de conseil d’administration et ou des comités de pilotages des lycées publics | | **Contrainte(s)** :   * La grève des enseignants a pertubé le fonctionnement normal des lycées publics.   **Solution(s) Proposée(s)** :   * Des tournées de sensibilisation ont été organisées durant la grève pour sensibiliser les proviseurs et organiser dans la mesure du possible des cours de soutien au profit des élèves.   **Contrainte(s)** :   * Retard sur la commande et la livraison du matériel informatique au profit de cinq lycées publics   **Solution(s) Proposée(s)** :   * La commande est déjà faite et nous attendons incessamment la livraison du matériel. Le cinq salles internet seront normalement opérationnels courant juillet.   **Contrainte(s)** :  Absence d’outils adéquats pour l’éducation civique et l’éducation à la culture de la paix  **Solution(s) Proposée(s)** :  Elaboration des outils pour l’éducation civique et l’éducation à la culture de la paix  .  L’objectif global de consolidation de la paix dans le cadre de ce projet devait se traduire par un bon encadrement des jeunes à travers des nouvelles méthodologies d’apprentissage et l’éducation à la culture de la paix.  A neuf mois avant la clôture du projet, l’essentiel des activités sont réalisées, sauf l’ouverture des salles internet et une partie des émissions.  Il est encore tôt pour tirer des conclusions, mais les atouts du projet sont essentiellement l’introduction des nouvelles méthodologies d’apprentissage ; l’approche intégrée et participative qui permettent de toucher du doigt un certain nombre de défis du système éducatif comorien tout en aidant les acteurs principaux à identifier eux-mêmes les solutions pertinentes.  La grosse difficulté est structurelle : l’insuffisance criante des moyens techniques, financiers et humains. Ainsi nous avons mis l’élève au centre de la stratégie, tout en développant des nouvelles approches et organisations susceptible de renforcer les capacités des lycées publics, des chefs d’établissement et des enseignants. |
| Indicateurs :  Les élèves auront accès à de nouvelles sources de matériel de référence, pour l'amélioration de leurs travaux de recherche et le développement de la pensée critique.  Un groupe d’élèves dans chaque communauté sera formé à la gestion du matériel ainsi que pour l’utilisation des nouvelles compétences des centres Internet. | | **Résultat attendu 3 :**  Des salles de connexion internet sont opérationnelles.  **Réalisations accomplies :**   * Sélection du fournisseur * Commande du matériel * La livraison est programmée pour la première quinzaine de juillet 2011 | |
| Indicateur :  Les modules d'enseignement de la culture de la paix seront intégrés dans le curriculum d'éducation civique | | **Résultat attendu 4 :**  L’éducation civique et l’éducation à la culture de la paix sont développées  **Réalisations accomplies :**   * Organisation des ateliers de formation au niveau de chaque île regroupant les principaux acteurs * Organisation des émissions radio et de télévision sur les jeunes et la culture de la paix * Elaboration d’un guide sur l’éducation à la culture de la paix | |
| R**éalisations accomplies par rapport aux prévisions avec référence aux indicateurs des résultats stratégiques (effets sectoriels)**  *Note*:  - Expliquez brièvement (4 to 5 constats au maximum) dans quelle mesure la performance du projet de ‘livrer les produits attendus’ contribue aux résultats du PMP ?  - Qu’est ce qui a été prévu d’atteindre en fin 2011, et qu’est ce qui a été réalisé mi-parcours?  - Donnez des bonnes et des mauvais exemples de vos pratiques des projets?  - Comment vous allez améliorer la performance des projets d’atteindre les résultats escomptes? | | | |

1. Fonds engagés sont définis comme des contrats légaux pour des services, des travaux tels que régis par les procédures et régulations financières des agences

   2 Paiement (services, travaux) sur les engagements. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)