

Peacebuilding Fund Project Progress Report (Updated template October 2022)



**PEACEBUILDING
FUND** 

PROJECT OVERVIEW

Thank you for taking the time to complete the PBF Progress report. For projects with more than one recipient, please consult among co-recipients prior to filling out the form to ensure collaboration on the responses. You can generate a print out of the blank form by clicking on the *print* icon on the top right corner of the page. If you have any questions or require technical assistance in filling out the form, please send an email to keshni.makoond@un.org

Click Next below to start

» Report Submission

Type of report *

- Semi-annual
- Annual
- Final
- Other

Date of submission of report *

2022-11-16

Name and Title of Person submitting the report *

Yesenia Amaya, Coordinadora del Programa Retorno y Reintegración: acciones de reintegración esenciales para la construcción de la paz en El Salvador.

Name and Title of Person who approved the report *

Oficina de la Coordinadora Residente de Naciones Unidas en El Salvador

Have all fund recipients for this project contributed to the report? *

- yes
 no

Did PBF Secretariat or the PBF Focal point in the resident coordinator office review the report? *

If there is no PBF secretariat in country, please select "Not applicable". If there is a PBF secretariat, you should normally ensure that they have an opportunity to review.

- yes
 no
 Not Applicable

Any additional comment from the PBF Secretariat/ RCO Focal point on this report

» Project Information and Geographical Scope

Is this a cross-border or regional project? *

- yes no

Please select the geographical region in which the project is implemented

- Asia and the Pacific Central & Southern Africa East Africa
 Europe and Central Asia Global Latin America and the Caribbean
 Middle East and North Africa West Africa

Country of project implementation *

- Bolivia Colombia Dominican Republic
 Ecuador El Salvador Guatemala
 Haiti Honduras Other, Specify

Project Title

*

- 00126009: "Juventudes salvadoreñas construyendo paz y resiliencia: Derecho a ciudadanía participativa e incidencia en los municipios de Jiquilisco y Tecoluca"
- 00125928: Fortalecimiento de la Paz y de los Derechos Humanos: a través de la Justicia Transicional, el combate a la Corrupcion y fomento de la Transparencia
- 00130003: Jovenes por La Libertad
- 00125577: MOVEO - Jóvenes en acción: hacia la diversidad sin violencia forjando alianzas para la construcción de paz y justicia en El Salvador.
- 00118842: Mujeres Libres de Violencia en el Transporte Publico
- 00113617: Programa conjunto: "Paz y reintegracion de las personas migrantes en su regreso a casa"
- 00125929: Retorno y reintegración: acciones de reintegración esenciales para la construcción de la paz en El Salvador
- Other, Specify

Project Start Date

*

2021-02-16

Project end Date

*

2023-02-16

Has this project received an extension?

*

- YES, Cost Extension
- YES, No Cost Extension
- YES, Both Cost and No Cost extensions
- NO, No Extensions

Will this project be requesting an extension?

*

- YES, Cost Extension
- YES, No Cost Extension
- YES, Both Cost and No Cost extensions
- NO, No Extensions

Is funding disbursed either into a national or regional trust fund

*

- yes
- no

Recipients

Is the lead recipient a UN agency or a non UN entity? *

- UN entity
 Non-UN Entity

Please select the lead recipient *

- UNDP: United Nations Development Programme IOM: International Organization for Migration
 UNICEF: United Nations Children's Fund
 OHCHR: Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights
 UNWOMEN: United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women
 UNHCR: United Nations High Commissioner for Refugees UNFPA: United Nations Population Fund
 FAO: Food and Agriculture Organization WFP: World Food Programme
 UNHABITAT: United Nations Human Settlements Programme
 UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
 UNEP: United Nations Environment Programme ILO: International Labour Organization
 WHO: World Health Organization PAHO/WHO
 UNCDF: United Nations Capital Development Fund UNODC: United Nations Office on Drugs and Crime
 UNOPS: United Nations Office for Project Services
 UNIDO: United Nations Industrial Development Organization ITC: International Trade Centre
 UNDPO Other, Specify

Are there other recipients for this project? *

- No other recipients
- Yes, other UN recipients only
- Yes, other non-UN recipients only
- Yes, both UN and non-UN recipients

Please select other UN recipients recipients *

- UNDP: United Nations Development Programme IOM: International Organization for Migration
- UNICEF: United Nations Children's Fund
- OHCHR: Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights
- UNWOMEN: United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women
- UNHCR: United Nations High Commissioner for Refugees UNFPA: United Nations Population Fund
- FAO: Food and Agriculture Organization WFP: World Food Programme
- UNHABITAT: United Nations Human Settlements Programme
- UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
- UNEP: United Nations Environment Programme ILO: International Labour Organization
- WHO: World Health Organization PAHO/WHO
- UNCDF: United Nations Capital Development Fund UNODC: United Nations Office on Drugs and Crime
- UNOPS: United Nations Office for Project Services
- UNIDO: United Nations Industrial Development Organization ITC: International Trade Centre
- UN Department of Peace Operations Other, Specify

Implementing Partners

To how many implementing partners has the project transferred money to date?

7

Please list all of the project's implementing partners and the amounts (in USD) transferred to each to date

Please select the type of organisation which best describes the type of implementing partner *

- National youth CSO
- National women's CSO
- Other National CSO
- Subnational youth CSO
- Subnational women's CSO
- Other subnational CSO
- Regional CSO
- Regional Organisation
- International NGO
- Governmental entity
- Other

What is the name of the Implementing Partner *

1.Visión Mundial

What is the total amount (in USD) disbursed to the implementing partner to date *

171350

Briefly describe the main activities carried out by the Implementing Partner *

Please limit your response to 175 words

Desarrollo de la metodología "Súper pilas" en los Centros de Atención a la Niñez, Adolescencia y Familias (CANAF) de San Miguel y San Salvador para la elaboración de planes de vida y promoción del emprendimiento.

Please list all of the project's implementing partners and the amounts (in USD) transferred to each to date

Please select the type of organisation which best describes the type of implementing partner *

- National youth CSO
- National women's CSO
- Other National CSO
- Subnational youth CSO
- Subnational women's CSO
- Other subnational CSO
- Regional CSO
- Regional Organisation
- International NGO
- Governmental entity
- Other

Other, Please specify

ONG

What is the name of the Implementing Partner *

2. Fundación Pro Educación de El Salvador (FUNPRES)

What is the total amount (in USD) disbursed to the implementing partner to date *

61220

Briefly describe the main activities carried out by the Implementing Partner *

Please limit your response to 175 words

Fortalecimiento de las consejerías escolares. Formación del personal de los servicios de consejería escolar del Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT) con enfoque de derechos y de género, asistencia en la virtualización del servicio, y elaboración de guías y protocolos para asegurar servicios de calidad.

Please list all of the project's implementing partners and the amounts (in USD) transferred to each to date

Please select the type of organisation which best describes the type of implementing partner *

- National youth CSO
- National women's CSO
- Other National CSO
- Subnational youth CSO
- Subnational women's CSO
- Other subnational CSO
- Regional CSO
- Regional Organisation
- International NGO
- Governmental entity
- Other

Other, Please specify

ONG

What is the name of the Implementing Partner *

Asociación Comunicando y Capacitando Mujeres Trans con VIH en El Salvador (CONCAVIS TRANS)

What is the total amount (in USD) disbursed to the implementing partner to date *

14760

Briefly describe the main activities carried out by the Implementing Partner *

Please limit your response to 175 words

Actividades de prevención de la discriminación y actividades de inclusión para personas LGTBI.

Please list all of the project's implementing partners and the amounts (in USD) transferred to each to date

Please select the type of organisation which best describes the type of implementing partner *

- National youth CSO
- National women's CSO
- Other National CSO
- Subnational youth CSO
- Subnational women's CSO
- Other subnational CSO
- Regional CSO
- Regional Organisation
- International NGO
- Governmental entity
- Other

Other, Please specify

ONG

What is the name of the Implementing Partner *

4.Asociación de Capacitación e Investigación para la Salud Mental (ACISAM)

What is the total amount (in USD) disbursed to the implementing partner to date *

44325

Briefly describe the main activities carried out by the Implementing Partner *

Please limit your response to 175 words

Fortalecimiento de la resiliencia por medio del desarrollo de planes de vida en el CANAF de San Salvador, a través del apoyo psicosocial.

Please list all of the project's implementing partners and the amounts (in USD) transferred to each to date

Please select the type of organisation which best describes the type of implementing partner *

- National youth CSO
- National women's CSO
- Other National CSO
- Subnational youth CSO
- Subnational women's CSO
- Other subnational CSO
- Regional CSO
- Regional Organisation
- International NGO
- Governmental entity
- Other

Other, Please specify

ONG

What is the name of the Implementing Partner *

CONTEXTOS

What is the total amount (in USD) disbursed to the implementing partner to date *

44325

Briefly describe the main activities carried out by the Implementing Partner *

Please limit your response to 175 words

Fortalecimiento de la resiliencia y desarrollo de planes de vida en el CANAF de San Salvador a través de metodologías innovadoras basadas en la escritura creativa.

Please list all of the project's implementing partners and the amounts (in USD) transferred to each to date

Please select the type of organisation which best describes the type of implementing partner *

- National youth CSO
- National women's CSO
- Other National CSO
- Subnational youth CSO
- Subnational women's CSO
- Other subnational CSO
- Regional CSO
- Regional Organisation
- International NGO
- Governmental entity
- Other

Other, Please specify

Sociedad Civil

What is the name of the Implementing Partner *

6.Fundación Salvadoreña de apoyo integral (FUSAI)

What is the total amount (in USD) disbursed to the implementing partner to date *

55013.3

Briefly describe the main activities carried out by the Implementing Partner *

Please limit your response to 175 words

Elaboración e implementación de un programa de fortalecimiento de capacidades empresariales, elaboración de plan de negocios, asistencia técnica empresarial personalizada y seguimiento a los emprendimientos, entrega de capital semilla.

Please list all of the project's implementing partners and the amounts (in USD) transferred to each to date

Please select the type of organisation which best describes the type of implementing partner *

- National youth CSO
- National women's CSO
- Other National CSO
- Subnational youth CSO
- Subnational women's CSO
- Other subnational CSO
- Regional CSO
- Regional Organisation
- International NGO
- Governmental entity
- Other

Other, Please specify

Institución privada

What is the name of the Implementing Partner *

Universidad Francisco Gavidia (UFG)

What is the total amount (in USD) disbursed to the implementing partner to date *

16250

Briefly describe the main activities carried out by the Implementing Partner *

Please limit your response to 175 words

Implementación de módulos teóricos y prácticos en marketing digital.

Does the project have an active steering committee? *

- yes
- no

If yes, please indicate how many times the Project Steering Committee has met over the last 6 months? *

1

Please provide a brief description of any engagement that the project has had with the government over the last 6 months? Please indicate what level of government the project has been engaging with?

Please limit your response to 275 words

La OIM ha avanzado en aspecto de coordinación e implementación de las actividades a nivel nacional y local, por medio de instituciones de gobierno. Esto ha permitido identificar las personas participantes que serán capacitadas y/o que darán continuidad a las acciones, de acuerdo con las prioridades establecidas en sus planes de trabajo. UNICEF ha apoyado con el MINEDUCYT las consejerías escolares, a través de procesos formativos al personal técnico en la atención psicosocial, elaboración de protocolos y manual para la atención de niñez migrante, así como el uso de la Aplicación web que permite georreferenciar servicios de salud mental a nivel nacional. Estas acciones han sido implementadas en asocio con FUNPRES. Además, se ha apoyado a los CANAF para que implementen metodologías innovadoras para la reintegración de la niñez y adolescencia y sus familias, Visión Mundial con "Súper pilas", para la elaboración de planes de vida, y "Soy autor" de Contextos, para el desarrollo de proyectos de lecto escritura creativa orientados a planes de vida y brindar apoyo psicosocial.

PMA y MRREE se comprometieron para la atención integral a 25 emprendimientos de personas migrantes retornadas, para ser atendidas en la zona oriental del país, además del acuerdo de trabajar en coordinación conjunta con los técnicos de las ventanillas de migración dentro de las sedes de Ciudad Mujer.

Financial Reporting

» Delivery by Recipient

Please enter the total amounts in US dollars allocated to each recipient organization

Please enter the original budget amount, amount transferred to date and estimated expenditure by recipient.

*Please make sure you enter the correct amount. All values should be entered in **US Dollars***

Recipients	Total Project Budget (in US \$)	Transfers to date (in US \$)	Expenditure to date (in US \$)	Implementati on rate as a percentage of total budget (calculated automatically)
	<i>Please enter the total budget as is in the project document in US Dollars</i>	<i>Please enter the total amount transferred to each recipient to date in US Dollars</i>	<i>Please enter the approximate amount spent to date in US dollars</i>	
IOM: Internation al Organizatio n for Migration	802880.31 *	802880.31 *	254135.59 *	31.65 %

UNICEF: United Nations Children's Fund	337621.09 *	337621.09 *	271669.84 *	80.47 %
WFP: World Food Programme	359498.6 *	359498.6 *	359498.6 *	100 %
TOTAL	1500000	1500000	885304.03	59.0 2%

The approximate implementation rate as percentage of total project budget based on the values entered in the above matrix is **59.02%**. Can you confirm that this is correct? *

Correct Incorrect

If it is incorrect, please enter the approximate implementation rate as a % *

43

» Gender-responsive Budgeting

Indicate what **percentage (%)** of the budget contributes to gender equality or women's empowerment (GEWE)? *

34.03

The dollar amount of the budget contributing to Gender Equality and Women's Empowerment (GEWE) based on percentage entered above and total project budget is **US \$ 510450**. Can you confirm that this is correct? *

Correct Incorrect

If it is incorrect, please enter the *budget amount* allocated to GEWE in US Dollars *

548063.21

Amount expended to date on efforts contributing to gender equality or women's empowerment is **US \$ 301268.96**. Is this correct? *

Correct Incorrect

If it is incorrect, please enter the *expenditure to date* on GEWE in US dollars *

494510.12

ATTACH PROJECT EXCEL BUDGET SHOWING CURRENT APPROXIMATE EXPENDITURE.
The templates for the budget are available [here](#) *

copy_of_3._pbf_project_document_template_2020_annex_d_project_budget_english-9_3_41.xlsx



Project Markers

Please select the Gender Marker Associated with this project *

- Score 1 for projects that contribute in some way to gender equality, but not significantly (less than 30% of the total budget for GEWE)
- Score 2 for projects that have gender equality as a significant objective and allocate between 30 and 79% of the total project budget to GEWE
- Score 3 for projects that have gender equality as a principal objective and allocate at least 80% of the total project budget to Gender Equality and Women's Empowerment (GEWE)

Please select the Risk Marker Associated with this project *

- Risk marker 0 = low risk to achieving outcomes
- Risk marker 1 = medium risk to achieving outcomes
- Risk marker 2 = high risk to achieving outcomes

Please select the PBF Focus Area associated with this project *

- (1.1) Security Sector Reform
- (1.2) Rule of Law
- (1.3) Demobilisation, Disarmament and Reintegration
- (1.4) Political Dialogue
- (2.1) National reconciliation
- (2.2) Democratic Governance
- (2.3) Conflict prevention/management
- (3.1) Employment
- (3.2) Equitable access to social services
- (4.1) Strengthening of essential national state capacity
- (4.2) Extension of state authority/Local Administration
- (4.3) Governance of peacebuilding resources (including PBF Secretariats)

Is the project part of one or more PBF priority windows? *

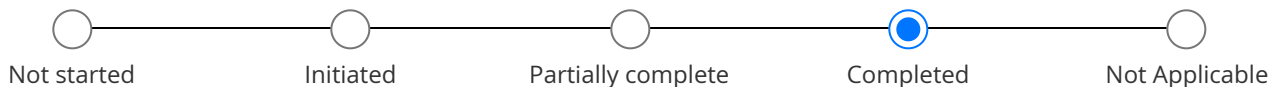
Select all that apply

- Gender promotion initiative
- Youth promotion initiative
- Transition from UN or regional peacekeeping or special political missions
- Cross-border or regional project
- None

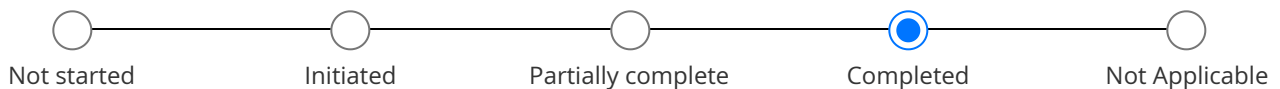
PART I: OVERALL PROJECT PROGRESS

Please rate the implementation status of the following preliminary/preparatory activities

Contracting of Partners *

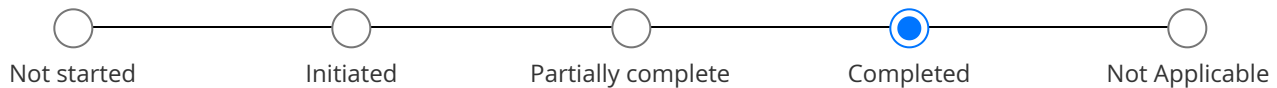


Staff Recruitment *



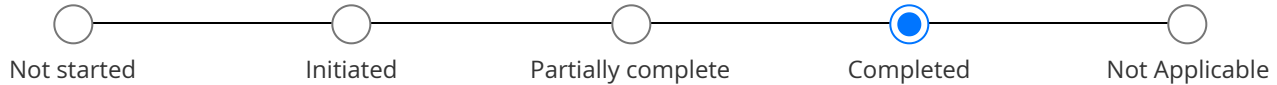
Collection of baselines

*



Identification of beneficiaries

*



Provide any additional descriptive information relating to the *status of the project* in terms of implementation cycle, including whether preliminary/preparatory activities have been completed (i.e. contracting of partners, staff recruitment, etc.)

Please limit your response to 250 words

OIM ha completado actividades preparatorias y se han establecido rutas de trabajo y enlaces con instituciones gubernamentales. El componente de certificación de competencias laborales y el fortalecimiento a emprendedores están en fase de implementación; junto con el MINSAL se han finalizado acciones y otras están por desarrollarse; con el MINEDUCYT se están realizando ajustes para el módulo educativo; e inició el trabajo con todas las instituciones y organizaciones participantes.

UNICEF ejecutó el diplomado en atención clínica con énfasis en niñez retornada o en condición de desplazamiento interno y la certificación de formador de formadores con personal técnico de consejerías escolares del MINEDUCYT. Directores recibieron orientaciones, un protocolo de atención y una aplicación web para georreferenciar servicios de salud mental de niñez y adolescencia migrante retornada que se reincorporan al sistema educativo. Se finalizó la metodología "Súper pilas", se crearon planes de vida, modelos de negocios, y entrega de capital semilla.

PMA realizó certificaciones en gastronomía con pasantías laborales. Realizadas reuniones de coordinación con actores del MITUR, MRREE, UFG y agencias colaboradoras de UN para la planificación conjunta de actividades. Realizados 6 desayunos de sensibilización de inserción laboral para personas migrantes retornadas con el sector privado. Se están fortaleciendo emprendimientos. Actualmente, se encuentra coordinando con el MRREE y UFG la realización de la graduación de la certificación en habilidades digitales.

Summarize the main structural, institutional or societal level change the project has contributed to. This is not anecdotal evidence or a list of individual outputs, but a description of progress made toward the main purpose of the project

Please limit your response to 550 words

El proyecto cuenta con el apoyo de gobiernos locales en la coordinación logística, tanto para realizar actividades de formación como en la generación de espacios públicos para la promoción comercial de los emprendimientos apoyados. Los cursos de reparación y mantenimiento de motores fuera de borda y de Instalación y mantenimiento de paneles solares, implementados en el departamento de La Unión obtuvieron buenos resultados y se espera abrir cursos adicionales en cosmetología, mantenimiento de aires acondicionados y fontanería, dado el interés de la población. El componente de fortalecimiento económico ha generado mayor arraigo de las personas participantes en sus comunidades de origen, resolviendo necesidades de mercado local a través de una mayor oferta de productos y servicios.

Esto ha brindado oportunidades de formación para la zona y facilitado el interés en mejorar la labor en sus actividades productivas. Adicionalmente, se ha generado una sinergia de trabajo más fluida entre el Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP) y el Ministerio de Relaciones Exteriores (MRREE). Paralelo a los procesos formativos, en coordinación con el MRREE se desarrollaron jornadas psicosociales enfocadas en migración, fortalecimiento personal, liderazgo y auto cuidado. Como resultado, el proyecto facilitó el aprendizaje de nuevos conocimientos relacionados a la migración, así como reforzar aspectos personales de las y los participantes, permitiendo un enfoque integral.

En los procesos de competencias laborales, 90 jóvenes migrantes retornados o familiares de migrantes culminaron su formación en la certificación en gastronomía en los departamentos de San Salvador y la Libertad. Los beneficiarios recibieron 10 sesiones de capacitación en el marco de la actividad "Cocinando Juntos", donde tuvieron la oportunidad de cocinar con un chef profesional y conocer su historia de vida a través de la gastronomía. Durante el proceso, los beneficiarios recibieron asistencia mediante transferencias en efectivo, aportando a su seguridad alimentaria, además de recibir kits básicos de cocina. Adicionalmente, 26 empresas del sector privado brindaron espacios de aprendizaje y oportunidades laborales para la realización de las pasantías en restaurantes y hoteles de la zona costera del departamento de La Libertad y zona urbana del departamento de San Salvador.

Se realizó una firma de convenio entre la UFG y el PMA, para mejorar las actividades conjuntas para la implementación de las certificaciones en gastronomía y habilidades digitales. Además, se realizó una donación para el fortalecimiento del laboratorio de cocina y mejorar los espacios para las prácticas culinarias dirigido a los jóvenes, resguardando el tema de bioseguridad relacionado al Coronavirus- 19, debido a que con esta donación se ampliarán los espacios para las prácticas en las cocinas.

Actualmente, 25 emprendimientos han iniciado la formación técnica, con fortalecimiento de capacidades en apoyo con el MRREE. Los participantes están siendo capacitados en las siguientes áreas:

- La experiencia de emprender.
- Nutrición y buenas prácticas alimentarias.
- Género.
- Trabajo en equipo y resolución de conflictos.
- Innovación y creatividad.
- Prevención de la migración.
- Educación financiera.

PART II: RESULT PROGRESS BY PROJECT OUTCOME

NOTES FOR COMPLETING THE REPORT:

- Avoid acronyms and UN jargon, use general /common language.
- Report on what has been achieved in the reporting period, not what the project aims to do.
- Be as concrete as possible. Avoid theoretical, vague or conceptual discourse.
- Ensure the analysis and project progress assessment is gender and age sensitive.
- In the results table, please be concise, you will have 3000 characters, including blank spaces to provide your responses

Describe overall progress under each Outcome made during the reporting period (for June reports: January-June; for November reports: January-November; for final reports: full project duration). Do not list individual activities. If the project is starting to make/has made a difference at the outcome level, provide specific evidence for the progress (quantitative and qualitative) and explain how it impacts the broader political and peacebuilding context.

- "On track" refers to the timely completion of outputs as indicated in the workplan.
- "On track with peacebuilding results" refers to higher-level changes in the conflict or peace factors that the project is meant to contribute to. These effects are more likely in mature projects than in newer ones.

How many OUTCOMES does this project have *

0 1 2 **3** 4 5 more than 5

Please write out the project outcomes as they are in the project results framework found in the project document *

Outcome 1: *

Consolidados los mecanismos de reintegración económica para población migrante retornada por medio de la dinamización del desarrollo económico y productivo con énfasis en mujeres y jóvenes.

Outcome 2: *

Los niños, niñas y adolescentes, grupos familiares y las personas retornadas o desplazadas tienen acceso a atención psicosocial diferenciada y a modalidades flexibles y aceleradas de educación para fortalecer el arraigo, la resiliencia y la reintegración.

Outcome 3: *

Las personas desplazadas, niñez y adolescencia retornada cuentan con mecanismos de atención con capacidades para ofrecer atención especializada integral a perfiles con necesidades de protección, de acuerdo con sus necesidades específicas.

Outcome 1: Consolidados los mecanismos de reintegración económica para población migrante retornada por medio de la dinamización del desarrollo económico y productivo con énfasis en mujeres y jóvenes.

Rate the current status of the outcome progress

*

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Progress summary

Please limit your response to 350 words

OIM, junto al Ministerio de Relaciones Exteriores (MRREE), el Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP) y el Ministerio de Trabajo y Previsión Social (MTPS), ejecutaron las siguientes acciones de reintegración económica:

- Se formaron 40 personas en instalación y mantenimiento de paneles solares, reparación y mantenimiento de motores fuera de borda de dos tiempos.
- Se impartieron 9 talleres de atención psicosocial, habilidades blandas y de nuevas masculinidades. Se han ejecutado 8 talleres de capacitación en habilidades empresariales y se encuentra en proceso la asesoría y elaboración de plan de crecimiento de 50 personas para futuro financiamiento.
- Se realizaron 7 desayunos empresariales, para sensibilizar en temas de migración, retorno y reintegración de personas migrantes.
- Inició consultoría para capacitar a 14 profesionales en estandarización de competencias laborales.

PMA ha fortalecido dos mecanismos de reintegración económica, a través de la certificación en gastronomía dirigida a jóvenes y el apoyo a emprendimientos:

- En el área de certificaciones, graduó a 90 jóvenes de la certificación en gastronomía además de proporcionar una experiencia laboral en restaurantes y hoteles por medio de pasantías laborales o creación de emprendimientos en el área gastronómica.
- En conjunto con el MRREE y MITUR, los jóvenes seleccionados fueron identificados a través de las ventanillas de atención a personas migrantes retornadas dentro de la Sede de Ciudad Mujer y las ventanillas fuera de la sede.
- En relación con el tema de emprendimientos, el PMA se encuentra implementando la formación técnica en acompañamiento de la Fundación Salvadoreña de Apoyo Integral (FUSAI) así como también trabajando en conjunto con la OIM y MRREE específicamente con el Departamento de Atención a Personas Retornadas.

Indicate any additional analysis on how Gender Equality and Women's Empowerment and/or Youth Inclusion and Responsiveness has been ensured under this Outcome

Please limit your response to 350 words

Dado que solo el 5% de los y las participantes de los grupos formativos en La Unión son mujeres, el proyecto incluyó la sensibilización a los hombres en prevención de violencia hacia las mujeres y la promoción de nuevas masculinidades. Para los próximos grupos de formación se promoverá una mayor participación de mujeres.

En el componente de fortalecimiento económico a iniciativas emprendedoras, durante el proceso de selección, se proporcionaron 5 puntos extra a los perfiles de mujeres para garantizar su clasificación. Asimismo, se brindó oportunidad para que las madres tengan a sus hijos con ellas durante las jornadas de capacitación y, a su vez, puedan llevar a una persona que les brinde apoyo con su cuidado (actualmente se cuenta con 3 madres lactantes).

En cuanto a garantizar la igualdad de género, el proyecto propició la participación de la población LGBTIQ+ y personas con expresión de género fluido, lo cual contribuyó a promover la tolerancia y respeto entre todas las personas participantes, gozando de las oportunidades y derechos, brindados en un espacio seguro y libre para expresarse y aprender. Adicionalmente, para la selección de los participantes a la certificación en gastronomía, se incorporó la participación del MRREE a través de sus ventanillas de atención a mujeres migrantes retornadas en las sedes de Ciudad Mujer del departamento de San Salvador municipio de San Martín y Colón departamento de La Libertad, lo cual permitió que la convocatoria contara con mayor afluencia de mujeres.

Using the Project Results Framework as per the approved project document or any amendments- provide an update on the achievement of key outcome indicators for **Outcome 1** in the table below

- If the outcome has more than 3 indicators , select the 3 most relevant ones with most relevant progress to highlight.
- Where it has not been possible to collect data on indicators, state this and provide any explanation. Provide gender and age disaggregated data. (3000 characters max per entry)

» **Outcome 1: Consolidados los mecanismos de reintegración económica para población migrante retornada por medio de la dinamización del desarrollo económico y productivo con énfasis en mujeres y jóvenes.**

Outcome 1	Performance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
1.1	Porcentaje de personas que dan una puntuación igual o mayor a 7 de la atención recibida en los mecanismos de reintegración para personas retornadas. (desagregados por género, edad).	0	50	93%	Se cuenta con 70 encuestas de satisfacción aplicadas en los programas de certificaciones laborales de PMA finalizados hasta la fecha. Se incorporarán los resultados de los emprendimientos y demás certificaciones de OIM y PMA cuando ya hayan finalizado los procesos de capacitación en enero-febrero 2023.

1.2	<p>Porcentaje de personas migrantes retornadas que alcanzan un puntaje de reintegración de 0.5 o más (desagregados por género, edad y vulnerabilidad).</p>	0	50% (20% son mujeres)	90% (61)	<p>Antes de iniciar su participación en el programa: -69 personas retornadas encuestadas, 37 son mujeres y 32 son hombres, el 90% (61) tienen un puntaje de reintegración de 0.5 o más.</p> <p>Después de su intervención en el programa: 28 personas encuestadas hasta la fecha, 22 tienen un puntaje de reintegración compuesta igual o mayor a 0.50</p> <p>Se cuentan con resultados de encuestas de reintegración sostenible aplicadas a los beneficiarios que han sido retornados antes y después de participar en el programa. Se incorporarán encuestas de emprendimientos y certificaciones cuando hayan finalizado su participación, para contar con los resultados finales.</p>
-----	---	---	-----------------------	----------	--

1.3	<p>Tasa de crecimiento promedio de los ingresos de las mujeres y hombres participantes de los procesos de certificación. (desagregados por género, edad)</p> <p>.</p>	Por definir	Por definir	52%	<p>La tasa de crecimiento de ingresos de 21 personas participantes en los programas de certificación equivale a un promedio de 52%.</p> <p>Se cuenta con los datos de encuesta de 21 personas que brindaron un estimado del monto de crecimiento de ingresos al finalizar el programa. El porcentaje calculado no es totalmente preciso debido a que no se conoce con exactitud el monto del ingreso de la persona antes de iniciar el programa.</p> <p>La encuesta final se realizará cuando hayan culminado los procesos de formación y/o financiamiento a los participantes entre enero y febrero de 2023.</p>
-----	---	-------------	-------------	-----	---

How many outputs does outcome 1 have?

0 1 2 3 4 5 more than 5

Please list up to 5 of most relevant outputs for outcome 1

.....

Output 1.1

Creados nuevos procesos de certificación de competencias laborales para personas retornadas en áreas económicas priorizadas por el Gobierno con viabilidad económica.

Output 1.2

Desarrollado e implementado un programa piloto de fortalecimiento de iniciativas económicas (emprendimientos) de personas migrantes retornadas en áreas priorizadas por el Gobierno de El Salvador con viabilidad económica.

For each output, and using the, project results framework, provide an update on the progress made against 3 most relevant output indicators

» **Output 1.1**

Output 1.1: Creados nuevos procesos de certificación de competencias laborales para personas retornadas en áreas económicas priorizadas por el Gobierno con viabilidad económica.	Performance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>

1.1.1	Número de procesos de certificación de competencia laboral creados en sectores económicos priorizados por el Gobierno.	0	3	0	Durante el mes de noviembre y diciembre se realizará la capacitación de especialistas en procesos de estandarización de competencias, lo que permitirá hacer el levantamiento de nuevos estándares de competencias.
1.1.2	Número de personas migrantes retornadas que finalizan la certificación (desagregado por género y edad).	0	175 (20% son mujeres)	163 (60% son mujeres)	<p>Participantes certificados hasta octubre 2022: OIM: 73 (35 mujeres y 38 hombres). PMA: 90 (62 mujeres y 28 hombres). Total 163 personas jóvenes migrantes retornadas o en riesgo de migrar de manera irregular certificadas (97 mujeres, 66 hombres).</p> <p>Se han incluido en los grupos de formación a personas en riesgo de migrar de manera irregular a solicitud del Ministerio de Relaciones Exteriores.</p>

1.1.3	Porcentaje de personas migrantes retornadas que alcanzan un puntaje de reintegración económica de 0.5 o más (desagregados por género, edad y vulnerabilidad).	0	50%	46%	<p>Antes de iniciar su participación en el programa: 24 personas encuestadas en las certificaciones de PMA, El 28% (7) tienen un puntaje de reintegración económica de 0.5 o más.</p> <p>Después de su intervención en el programa: El 46% (13 de 28) personas encuestadas de OIM y PMA en evaluación final, tienen un puntaje de reintegración económica de 0.5 o más.</p> <p>La encuesta de reintegración sostenible se realizará a los nuevos grupos que cumplan con el criterio de migrantes retornados al finalizar el proceso formativo.</p>
-------	--	---	-----	-----	--

» Output 1.2

Output 1.2: Desarrollado e implementado un programa piloto de fortalecimiento de iniciativas económicas (emprendimientos) de personas migrantes retornadas en áreas prioritizadas por el Gobierno de El Salvador con viabilidad económica.	Performance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
1.2.1	Aprobado plan piloto de fortalecimiento para iniciativas productivas de personas migrantes retornadas.	0	1 plan piloto aprobado	1 plan piloto aprobado	N/A

1.2.2	Número de iniciativas productivas de personas retornadas que son fortalecidas en la implementación del plan piloto.	0	75 (25% de las iniciativas han sido implementadas por mujeres)	75 (43% de las iniciativas han sido implementadas por mujeres)	<p>Iniciado la implementación de atención a 25 emprendimientos, liderados por 16 hombres y 9 mujeres, por parte de PMA.</p> <p>OIM fortalece a 50 emprendimientos, desagregados de la siguiente manera: 22 mujeres y 28 hombres.</p> <p>Entre OIM y PMA se capacitan a 75 emprendimientos de los cuales 32 son mujeres y 43 hombres.</p>
1.2.3	Número de jornadas de capacitación productivas, recibidas por los participantes.	0	9 (15% son mujeres)	8 (44% son mujeres)	<p>La jornada que falta por parte de OIM para cumplir el objetivo inicial tendrá lugar en noviembre de 2022.</p> <p>En proceso de implementación por parte de PMA.</p>

Outcome 2: Los niños, niñas y adolescentes, grupos familiares y las personas retornadas o desplazadas tienen acceso a atención psicosocial diferenciada y a modalidades flexibles y aceleradas de educación para fortalecer el arraigo, la resiliencia y la reintegración.

Rate the current status of the outcome progress

*

1. Off Track
 2. On Track
 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Progress summary

Please limit your response to 350 words

En el periodo de enero a octubre de 2022, la OIM realizó:

- Tres jornadas psicosociales de forma presencial en septiembre y octubre de 2022 en La Unión, para 40 participantes (2 mujeres y 38 hombres) de los cursos en instalación y mantenimiento de paneles solares, y en reparación y mantenimiento de motores fuera de borda de dos tiempos. Estos talleres se enfocaron en cuestiones de migración y fortalecimiento personal. Se programará la última jornada en los próximos meses.
- Un taller de atención psicosocial en liderazgo y auto cuidado para 48 participantes (21 mujeres y 27 hombres) del componente de fortalecimiento económico en San Salvador, Santa Ana y Chalatenango.
- Cinco talleres dirigidos a los equipos multidisciplinares de salud mental de la región oriental, occidental, metropolitana, paracentral y central de El Salvador. La OIM llevó a cabo estos talleres en coordinación con el MINSAL con el objetivo de fortalecer conocimientos de atención en salud mental con población migrante a través del enfoque psicosocial. En total, 128 personas fueron capacitadas (96 mujeres y 32 hombres), entre las que se encuentran profesionales de la psicología, psiquiatría, enfermería, odontología, artes plásticas y educación.

UNICEF desarrolló lo siguiente:

- Un diplomado en atención clínica con énfasis en niñez retornada o en condición de desplazamiento interno, en el que se contó con 65 participantes del personal técnico que atienden las consejerías escolares del MINEDUCYT. El diplomado se desarrolló en cinco módulos y tuvo una duración de 100 horas formativas.
- Posterior a la finalización del diplomado, se certificaron a 25 participantes como formador de formadores.
- 102 directores de centros escolares han recibido orientaciones para la atención a niñez y adolescencia migrante retornada que se reincorporan al sistema educativo. Las consejerías y escuelas cuentan con un protocolo de atención para niñez y adolescencia migrante retornada y con una aplicación web para georreferenciar servicios de salud mental y social para niñas, niños y adolescentes.

Indicate any additional analysis on how Gender Equality and Women's Empowerment and/or Youth Inclusion and Responsiveness has been ensured under this Outcome

Please limit your response to 350 words

- De las jornadas de capacitación realizadas con el Ministerio de Salud, el 75% de participantes fueron mujeres. Se desarrolló el tema: "Abordaje de la salud mental con poblaciones migrantes".
- La mayoría de las personas participantes de los procesos formativos de las consejerías estudiantiles son mujeres.
- En el diseño de los diplomados y de los protocolos de atención se transversalizó el enfoque de género y se abordó concretamente la violencia basada en género.
- El equipo facilitador de los procesos formativos ha estado formado por mujeres y hombres.
- Los casos prácticos que se desarrollaron a lo largo de los diplomados retomaron situaciones de niñez y adolescencia con afectaciones psicosociales a causa de la migración o el desplazamiento interno.
- Durante el desarrollo de la aplicación web se llevó a cabo un proceso de consulta sobre la navegación de la aplicación en la que participaron niñez, docentes y padres de familia.

Using the Project Results Framework as per the approved project document or any amendments- provide an update on the achievement of key outcome indicators for **Outcome 2** in the table below

- If the outcome has more than 3 indicators , select the 3 most relevant ones with most relevant progress to highlight.
- Where it has not been possible to collect data on indicators, state this and provide any explanation. Provide gender and age disaggregated data. (300 characters max per entry)

» **Outcome 2: Los niños, niñas y adolescentes, grupos familiares y las personas retornadas o desplazadas tienen acceso a atención psicosocial diferenciada y a modalidades flexibles y aceleradas de educación para fortalecer el arraigo, la resiliencia y la reintegración.**

Outcome 2	Performance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
2.1	Porcentaje de personas migrantes retornadas participantes de los programas de reintegración que alcanzan una puntuación de 0.5 o más en la dimensión psicosocial de reintegración (desagregados por género, edad).	0	50%	83%	<p>Antes de iniciar su participación en el programa: 69 personas retornadas encuestadas, 37 son mujeres y 32 son hombres. El 83% (57) tienen un puntaje de reintegración psicosocial igual o mayor a 0.5.</p> <p>Después de la intervención del programa: 28 personas retornadas encuestadas hasta la fecha. El 75% (21) tienen un puntaje de reintegración psicosocial igual o mayor a 0.5.</p> <p>La encuesta final se realizará cuando hayan culminado los procesos de formación y/o financiamiento a los participantes.</p>

2.2	Porcentaje de estudiantes que cuentan con nuevos conocimientos sobre la migración (desagregados por género, edad).	0	50%	0	La encuesta final se realizará cuando hayan culminado los procesos de formación y/o financiamiento a los participantes.
-----	--	---	-----	---	---

2.3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
-----	-----	-----	-----	-----	-----

How many outputs does outcome 2 have?

0 1 2 3 **4** 5 more than 5

Please list up to 5 of most relevant outputs for outcome 2

Output 2.1

Fortalecidos los mecanismos interinstitucionales de atención psicosocial y desarrollo personal para las personas retornadas y sus familias, de acuerdo con sus perfiles, incluidas personas retornadas con necesidad de protección.

Output 2.2

Implementado módulo de prevención de la migración irregular como parte de la curricular del sistema educativo a nivel nacional.

Output 2.3

Los niños y niñas retornados acceden a servicios de consejería escolar del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología tanto a distancia como presencial, para recibir atención psicosocial y consejería para fortalecer sus habilidades para la vida, y auto cuidado.

Output 2.4

Los niños y niñas retornados de San Salvador y sus familias tienen acceso a los servicios de atención psicosocial y socio emocional del Centro de Atención a Niñas, Niños y Adolescentes Retornados (ISNA) de San Salvador para fortalecer su resiliencia y desarrollar planes de vida a través de metodologías creativas como la escritura creativa.

For each output, and using the, project results framework, provide an update on the progress made against 3 most relevant output indicators

» **Output 2.1**

<p>Output 2.1: Fortalecidos los mecanismos interinstitucionales de atención psicosocial y desarrollo personal para las personas retornadas y sus familias, de acuerdo con sus perfiles, incluidas personas retornadas con necesidad de protección.</p> <p>.....</p>	<p>Performance Indicators</p> <p><i>Describe the indicator</i></p> <p>.....</p>	<p>Indicator Baseline</p> <p><i>State the baseline value of the indicator</i></p> <p>.....</p>	<p>End of Project Indicator Target</p> <p><i>State the target value of the indicator at the end of the project</i></p> <p>.....</p>	<p>Indicator progress to date</p> <p><i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i></p> <p>.....</p>	<p>Reasons for Variance/ Delay (if any)</p> <p><i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i></p> <p>.....</p>
---	---	--	---	---	--

2.1.1	Número de mecanismos interinstitucionales de atención psicosocial para personas retornadas fortalecidos (desagregados por género, edad).	2	2	2	<p>Se está en proceso de revisión de presupuesto con la extensión del proyecto para atender la petición del Ministerio de Salud de equipamiento necesario para el fortalecimiento de los telecentros de salud mental (Se adjunta Nota, recibida el 23 de mayo de 2022).</p> <p>El equipo está en proceso de revisión de presupuesto con la extensión del proyecto para atender la petición del Ministerio de Salud de equipamiento necesario para el fortalecimiento de los telecentros de salud mental.</p>
-------	---	---	---	---	--

2.1.2	<p>Porcentaje de personas que brindan atención psicosocial o desarrollan programas de salud mental para personas retornadas, mejoran sus conocimientos (desagregados por género, edad).</p>	0	50% (30% de personas capacitadas son mujeres)	94% (75% de personas capacitadas son mujeres)	<p>El proyecto esperaba que el 50% de participantes superara el examen de conocimientos tras las capacitaciones, pero un 94% terminó demostrando una mejora de conocimiento. La convocatoria y derivación de Ministerio de Salud incluyo más personal femenino del previsto inicialmente por el proyecto.</p>
-------	---	---	---	--	---

2.1.3	<p>Porcentaje de personas migrantes retornadas participantes de los programas de reintegración que alcanzan una puntuación de 0.5 o más en la dimensión psicosocial de reintegración. (desagregados por género, edad).</p>	0	50%	83%	<p>Antes de iniciar su participación en el programa: 69 personas retornadas encuestadas, 37 son mujeres y 32 son hombres. El 83% (57) tienen un puntaje de reintegración psicosocial igual o mayor a 0.5.</p> <p>Después de la intervención del programa: 28 personas retornadas encuestadas hasta la fecha. El 75% (21) tienen un puntaje de reintegración psicosocial igual o mayor a 0.5.</p> <p>La encuesta final se realizará cuando hayan culminado los procesos de formación y/o financiamiento a los participantes.</p>
-------	--	---	-----	-----	---

» Output 2.2

<p>Output 2.2: Implementado módulo de prevención de la migración irregular como parte de la curricular del sistema educativo a nivel nacional.</p>	<p>Performance Indicators</p> <p><i>Describe the indicator</i></p>	<p>Indicator Baseline</p> <p><i>State the baseline value of the indicator</i></p>	<p>End of Project Indicator Target</p> <p><i>State the target value of the indicator at the end of the project</i></p>	<p>Indicator progress to date</p> <p><i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i></p>	<p>Reasons for Variance/ Delay (if any)</p> <p><i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i></p>
--	--	---	--	--	---

<p>2.2.1</p>	<p>Número de jóvenes sensibilizados sobre la migración irregular en centros escolares (desagregados por género, edad).</p>	<p>0</p>	<p>450</p>	<p>0</p>	<p>El proceso de elaboración del módulo de migración está en marcha. No se ha aprobado todavía con profesores/as de centros escolares. Se prevé que el proceso de validación culmine en febrero de 2023.</p>
--------------	---	-----------------	-------------------	-----------------	---

2.2.2	<p>Número de profesores capacitados para el desarrollo del módulo de migración. (desagregados por género, edad).</p>	0	100	0	<p>En coordinación con el Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología, se encuentra en proceso de desarrollo la consultoría "Desarrollo de un curso virtual auto formativo basado en el Módulo Educativo Especializado en Migración para Docentes del Ministerio de Educación de El Salvador". El retraso se debe a los cambios en las jefaturas del Ministerio de Educación que habían sido designadas como punto focal para esta consultoría y la solicitud de cambios en los Términos de Referencia iniciales.</p>
1.2.3	<p>Número de herramientas desarrolladas para la implementación del módulo.</p>	0	3	0	<p>La consultora se encuentra en proceso de elaboración del módulo de migración, el cual se compartirá con Ministerio de Educación para su aprobación.</p>

» Output 2.3

<p>Output 2.3: Los niños y niñas retornados acceden a servicios de consejería escolar del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología tanto a distancia como presencial, para recibir atención psicosocial y consejería para fortalecer sus habilidades para la vida, y auto cuidado.</p> <p>.....</p>	<p>Performance Indicators</p> <p><i>Describe the indicator</i></p> <p>.....</p>	<p>Indicator Baseline</p> <p><i>State the baseline value of the indicator</i></p> <p>.....</p>	<p>End of Project Indicator Target</p> <p><i>State the target value of the indicator at the end of the project</i></p> <p>.....</p>	<p>Indicator progress to date</p> <p><i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i></p> <p>.....</p>	<p>Reasons for Variance/ Delay (if any)</p> <p><i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i></p> <p>.....</p>
--	---	--	---	---	--

2.3.1	Número de personal entrenado para dar el servicio.	0	50	65	De 73 personas inscritas en el diplomado, 65 han finalizado, de las cuales 25 se han certificado adicionalmente como formador de formadores. Adicionalmente, 102 directores de escuelas han recibido orientaciones para la atención a niñez y adolescencia migrante retornada que se reincorporan al sistema educativo.
2.3.2	Número de niños y niñas que reciben el servicio.	0	50 (60% niños)	4 (100%)	<p>Se ha atendido a 2 niñas y 2 niños retornados que corresponde al 100% de niñez con esta condición identificadas por esta consejería.</p> <p>Una familia de 8 integrantes requirió de la intervención de varias áreas del MINED para garantizar la alfabetización y continuidad educativa de las personas que integran esta familia. En el caso de estudiantes en la incorporación en educación básica- regular y educación acelerada en el</p>

acelerada en el nuevo lugar de residencia.
 De parte de la Consejería Escolar se realizó la intervención en crisis a la familia y en acuerdo con la PGR, ellos retomaron el caso de atención psicológica en el nuevo domicilio por cuestiones de seguridad y de protocolo.
 Se está en proceso de continuar dando las atenciones a otros beneficiarios.

2.3.3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
-------	-----	-----	-----	-----	-----

» Output 2.4

<p>Output 2.4: Los niños y niñas retornados de San Salvador y sus familias tienen acceso a los servicios de atención psicosocial y socio emocional del Centro de Atención a Niñas, Niños y Adolescentes Retornados (ISNA) de San Salvador para fortalecer su resiliencia y desarrollar planes de vida a través de metodologías creativas como la escritura creativa.</p>	<p>Performance Indicators <i>Describe the indicator</i></p>	<p>Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i></p>	<p>End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i></p>	<p>Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i></p>	<p>Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i></p>
<p>2.4.1</p>	<p>Número de niños y niñas retornados que reciben atención psicosocial en el CANAE de San</p>	<p>0</p>	<p>50 (60% niños)</p>	<p>0</p>	<p>Se ha iniciado el programa de "Fortalecimiento de resiliencia y construcción de planes de vida de</p>

**CANAL DE SAN
Salvador.**

planes de vida de niñas, niños y adolescentes migrantes retornados”, en asocio con la ONG CONTEXTOS . El programa facilitará que al menos 60 niñas, niños, adolescentes migrantes retornados y sus familiares fortalezcan su resiliencia a través de la escritura creativa familiar y la publicación de una memoria ilustrada. En socio con ACISAM , se ha iniciado el programa de “Fortalecimiento psicosocial a niñez y adolescencia migrante, a través de estrategias educativas y acompañamiento para mejorar su salud mental”, con el que al menos 60 niñas, niños, adolescentes y sus familiares migrantes retornados recibirán atención psicosocial para mejorar su bienestar emocional.

2.4.2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2.4.3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Outcome 3: Las personas desplazadas, niñez y adolescencia retornada cuentan con mecanismos de atención con capacidades para ofrecer atención especializada integral a perfiles con necesidades de protección, de acuerdo con sus necesidades específicas.

Rate the current status of the outcome progress

*

1. Off Track
 2. On Track
 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Progress summary

Please limit your response to 350 words

La OIM realizó una reunión de coordinación con la Dirección General de Migración y Extranjería (DGME), perteneciente a la Gerencia de Atención al Migrante (GAMI), para conocer los servicios de atención a personas retornadas con necesidades de protección. Como resultado, se está diseñando la ruta de atención que se brinda como sus diferentes servicios con instituciones del Estado. Asimismo, se está elaborando conjuntamente una ruta de trabajo articulada con la Dirección de Atención a Víctimas y Migración Forzada (DAVMF) y la DGME. Participaron 18 representantes de instituciones como la Dirección de Atención a Víctimas y Migración Forzada del Ministerio de Justicia (DAVMF), la Oficina Local de Atención a Víctimas (OLAV) y Visión Mundial.

Unicef en asocio con Visión Mundial implementaron la metodología "Súper pilas", desarrollando 4 módulos de formación, elaboración de planes de vida familiar o individual, permitiendo establecer la ruta a seguir para concretar acciones que fortalezcan y potencien el desarrollo personal y familiar logrando que los participantes contribuyeran activamente al bienestar de sus comunidades siendo agentes de cambio en su entorno, fortaleciendo su arraigo y reintegración en las comunidades. Además, se diseñó y presentó un modelo de negocios a un panel seleccionador, apoyando con capital semilla en especies a 36 emprendimientos para iniciar su negocio y/o fortalecerlos.

Participantes en los módulos de formación- 164 beneficiarios, entre ellos:

-31 niños y 24 niñas

-10 hombres y 30 mujeres jóvenes

-11 hombres y 58 mujeres adultas

Se ha dado inicio al programa "Mejorando el entorno y protección de los derechos de niñas, niños, adolescentes y sus familias LGBTI afectadas por el desplazamiento interno por razones de violencia, la migración y el retorno" en asocio con COMCAVIS TRANS, en el que 380 niñas, niños, adolescentes y sus familiares LGBTI migrantes retornadas accederán a espacios inclusivos y participarán en actividades de autocuidado y prevención de la discriminación.

Indicate any additional analysis on how Gender Equality and Women's Empowerment and/or Youth Inclusion and Responsiveness has been ensured under this Outcome

Please limit your response to 350 words

El proyecto, a través de UNICEF ha incorporado el enfoque de género y equidad de manera transversal a lo largo del ciclo de vida del programa con Visión Mundial. En todas las actividades de ese programa se fomentó la participación de la niñez, adolescencia, juventud y mujeres, evitando roles de género que promueven la discriminación. Se procuró que todas las personas participantes, y en particular las mujeres, desarrollaran su liderazgo, empoderamiento y confianza para expresarse en la elaboración de su proyecto de vida, fortaleciendo las relaciones con miembros de su comunidad a través del trabajo en red.

En el programa con COMCAVIS TRANS, se ha retomado como eje transversal la perspectiva de género para la identificación de necesidades diferenciadas, dando respuesta a dichas necesidades de manera integral para niñas, niños, adolescentes y sus familias afectadas por la migración o el retorno en razón de su orientación sexual, identidad y expresión de género.

Using the Project Results Framework as per the approved project document or any amendments- provide an update on the achievement of key outcome indicators for **Outcome 3** in the table below

- If the outcome has more than 3 indicators, select the 3 most relevant ones with most relevant progress to highlight.
- Where it has not been possible to collect data on indicators, state this and provide any explanation. Provide gender and age disaggregated data. (300 characters max per entry)

» **Outcome 3: Las personas desplazadas, niñez y adolescencia retornada cuentan con mecanismos de atención con capacidades para ofrecer atención especializada integral a perfiles con necesidades de protección, de acuerdo con sus necesidades específicas.**

Outcome 3	Performance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
3.1	Número de personas desplazadas, niñez y adolescencia retornada que reciben servicios de atención especializada integral de calidad dirigida a perfiles con necesidades de protección. (desagregados por género, edad).	0	120	4	Se ha atendido a 2 niñas y 2 niños retornados. Se está en proceso de brindar a más beneficiarios el servicio de atención especializada.
3.2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
3.3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

How many outputs does outcome 3 have?

0 1 **2** 3 4 5 more than 5

Please list up to 5 of most relevant outputs for outcome 3

Output 3.1

Desarrollado mecanismo de fortalecimiento y coordinación interinstitucional para la identificación, protección y búsqueda de soluciones duraderas para personas retornadas con necesidad de protección.

Output 3.2

Al menos 160 Niños, niñas y adolescentes retornados con necesidad de protección y sus familias de San Salvador y San Miguel fortalecen sus habilidades para la vida, y elaboran planes de vida a través de la metodología super pilas implementada en los Centros de Atención de Niños y Familias Retornadas (CANAF) de San Salvador y San Miguel para favorecer su reintegración en la sociedad.

For each output, and using the, project results framework, provide an update on the progress made against 3 most relevant output indicators

» **Output 3.1**

Output 3.1: Desarrollado mecanismo de fortalecimiento y coordinación interinstitucional para la identificación, protección y búsqueda de soluciones duraderas para personas retornadas con necesidad de protección.	Performance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>

3.1.1	Número de mecanismos para fortalecimiento y coordinación interinstitucional (desagregados por género, edad).	0	2 mecanismos de fortalecimiento y coordinación interinstitucional elaborados.	0	2 mecanismos de fortalecimiento y coordinación interinstitucional: -Ruta de Atención a migrantes con necesidades de protección con DAVMF y el DGME: en octubre de 2022 se fijó el plan de trabajo, iniciando este proceso. -Consultoría para el Mapeo de servicios para personas con necesidades de protección: en noviembre de 2022 se definirá el perfil para la consultoría.
3.1.2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
3.1.3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

» Output 3.2

Output 3.2: Al menos 160 Niños, niñas y adolescentes retornados con necesidad de protección y sus familias de San	Performance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
--	---	--	---	---	--

Salvador y San Miguel fortalecen sus habilidades para la vida, y elaboran planes de vida a través de la metodología Super Pilas implementada en los Centros de Atención de Niños y Familias Retornadas (CANAF) de San Salvador y San Miguel para favorecer su reintegración en la sociedad.

3.2.1	Número de participantes en los módulos de formación del programa Super Pilas (desagregados por género, edad).	60 personas han recibido formación como parte del Programa Super Pilas implementado en el 2020 por Visión Mundial y ACNUR.	160 adolescentes y jóvenes (96 mujeres y 64 hombres).	164 (52 niños, adolescentes, jóvenes y adultos hombres; 112 niñas, adolescentes, jóvenes y adultas mujeres)	N/A
-------	--	---	--	--	------------

3.2.2	<p>Número de adolescentes y jóvenes que inician un emprendimiento como parte de su proceso de reinserción.</p>	0	16	36	<p>Participantes del programa identificaron como alternativa para retomar su plan de vida el emprendimiento, a partir de necesidades presentes en sus comunidades. Estas personas sometieron sus propuestas de emprendimiento a un panel de selección. Los paneles de selección de emprendedores se desarrollaron por medio de un sistema de evaluación de puntos, con diversos criterios de evaluación tales como: conocimiento del negocio, claridad de plan de inversión, desarrollo de plan de comercialización y determinación de línea de crecimiento, los cuales permitieron determinar a las personas seleccionadas como beneficiarias de capital semilla en especie, para la implementación o fortalecimiento de sus emprendimientos.</p>
-------	--	---	----	----	--

3.2.3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
-------	-----	-----	-----	-----	-----

PART III: Cross-Cutting Issues

Is the project planning any significant events in the next 6 months (eg. national dialogues, youth congresses, film screenings, etc.)

- yes
 no

If yes, please state how many, and for each, provide the approximate date of the event and a brief description, including its key objectives, target audience and location (if known)

4

1

Event Title:

*

Feria de comercialización para emprendedores retornados

Date (can be tentative)

*

2022-12

Location (if known)

Santa Ana

Target Audience *

Select as many as applicable

- Senior Government officials
- Other Government officials
- Civil Society
- Youth
- Women
- Military or Police Personnel
- Traditional Leaders
- Donors
- Businesses/ Private Sector
- Former Combattants
- Journalists
- Artists
- Other

Other, please specify *

Personas migrantes retornadas emprendedoras, beneficiarias del programa.

Objectives *

Please limit your response to 150 words

Implementar un espacio de comercialización que permita a los emprendedores mostrar sus productos y establecer alianzas comerciales en el territorio.

Any other information on the event

Event Title: *

Entrega de diplomas de finalización de cursos formativos.

Date (can be tentative) *

2022-12

Location (if known)

La Unión

Target Audience *

Select as many as applicable

- Senior Government officials
- Other Government officials
- Civil Society
- Youth
- Women
- Military or Police Personnel
- Traditional Leaders
- Donors
- Businesses/ Private Sector
- Former Combattants
- Journalists
- Artists
- Other

Other, please specify *

Participantes de los cursos formativos, instituciones de gobierno.

Objectives *

Please limit your response to 150 words

Coordinado con el Ministerio de Relaciones Exteriores y el Instituto Salvadoreño de Formación Profesional, se espera que en total 100 hombres y mujeres de 5 cursos diferentes reciban el certificado.

Any other information on the event

Event Title: *

Entrega de diplomas a especialistas en procesos de estandarización de competencias laborales.

Date (can be tentative) *

2023-01

Location (if known)

San Salvador

Target Audience *

Select as many as applicable

- Senior Government officials
- Other Government officials
- Civil Society
- Youth
- Women
- Military or Police Personnel
- Traditional Leaders
- Donors
- Businesses/ Private Sector
- Former Combattants
- Journalists
- Artists
- Other

Other, please specify *

Profesionales en procesos de estandarización.

Objectives *

Please limit your response to 150 words

Entrega de certificado para especialistas que culminaron el proceso de estandarización de competencias laborales.

Any other information on the event

Event Title: *

Graduación de habilidades digitales

Date (can be tentative) *

2022-11

Location (if known) *

San Salvador

Target Audience

*

Select as many as applicable

- Senior Government officials
- Other Government officials
- Civil Society
- Youth
- Women
- Military or Police Personnel
- Traditional Leaders
- Donors
- Businesses/ Private Sector
- Former Combattants
- Journalists
- Artists
- Other

Other, please specify

*

Beneficiarios de la certificación, familiares, representantes de instituciones . 100 Participantes.

Objectives

*

Please limit your response to 150 words

Reconocer públicamente la culminación de la certificación de habilidades digitales con más de 300 horas de duración impartida en conjunto con la Universidad Francisco Gavidia (UFG) para graduar aproximadamente a 22 jóvenes.

Any other information on the event

Human Impact

This section is about the human impact of the project. Please state the number of key stakeholders of the project, and for each, please briefly describe:

- i. The challenges/problem they faced prior to the project implementation
- ii. The impact of the project on their lives
- iii. Provide, where possible, a quote or testimonial from a representative of each stakeholder group

How many key stakeholders does this project have?

*

3

Key Stakeholder :

Participantes del programa de fortalecimiento económico, a través del Ministerio de Relaciones Exteriores y Alcaldías Municipales

What were the challenges/problem they faced prior to the project implementation?

- 4 procesos de deportación y poco arraigo en su país de origen. Se le dificultaba administrar su barbería.
- Separación de sus hijos durante 22 días, previo al proceso de deportación.
- Pérdida de vivienda al hipotecarla para financiar su viaje hacia EEUU.
- Algunas personas participantes de los cursos se trasladan en lancha para llegar al lugar de formación.

What has been the impact of the project on their lives

Please limit your response to 350 words

- Se posiciona como el mejor barbero de su municipio. Hoy cuenta con 3 barberías y genera empleo a 6 jóvenes.
- Se ha empoderado y mejorado económicamente.
- Se ha empoderado y cuenta con auto suficiencia económica.
- Han logrado obtener conocimientos útiles para su actividad económica (reparación de motores fuera de borda) y crecimiento personal.

Provide, where possible, a quote or testimonial from a representative of each stakeholder group

Please limit your response to 350 words

“Estoy creciendo y apoyando a los jóvenes de mi comunidad, capacitándolos para que sean buenos barberos como yo”. José, participante programa de fortalecimiento económico, OIM.

“Me encanta apoyar a otras mujeres que tienen necesidad como las que yo he tenido”.

Sandra, participante programa de fortalecimiento económico, OIM.

“Mi tienda pronto será un minisúper; me siento tan contento de lo que he logrado que ya no quiero volver a irme”.

Noe, participante programa de fortalecimiento económico, OIM.

“He aprendido cosas que antes no sabía y que incluso nos ayudan como personas (refiriéndose a habilidades blandas). Para mí todo ha sido nuevo y me siento contenta”. Ana, participante del curso de Reparación y mantenimiento de motores fuera de borda.

Key Stakeholder :

MINEDUCYT

What were the challenges/problem they faced prior to the project implementation?

Desconocimiento de los riesgos a la niñez y adolescencia de la migración irregular y las implicaciones en el derecho a la educación.

What has been the impact of the project on their lives

Please limit your response to 350 words

Los y las directoras de las escuelas manifiestan que a partir de la información recibida en el proyecto pueden orientar y apoyar de una mejor manera a la niñez y adolescencia en esta situación.

Provide, where possible, a quote or testimonial from a representative of each stakeholder group

Please limit your response to 350 words

N/A

2

3

Key Stakeholder :

Ministerio de Relaciones Exteriores, a través de la identificación de personas migrantes retornadas.

What were the challenges/problem they faced prior to the project implementation?

Desafío: espera de la asignación de los puestos técnicos para el proyecto a nivel del GOES debido a la nueva estructuración del cambio de GOES.

What has been the impact of the project on their lives

Please limit your response to 350 words

Las personas participantes reconocen los cambios que el proyecto genera no sólo a nivel de preparación técnica, sino en nuevas proyecciones de vida, crecimiento personal integral y cohesión social.

Provide, where possible, a quote or testimonial from a representative of each stakeholder group

Please limit your response to 350 words

“Esta certificación me ha permitido aportar a mi emprendimiento familiar con recetas nuevas que han permitido tener nuevos clientes, además de aprender a preparar alimentos más nutritivos.” - Marvin, participante de la certificación en gastronomía del departamento de San Salvador. PMA

“El curso me dio la oportunidad de encontrar un empleo formal en San Salvador y no pensar en la opción de migrar para buscar estas oportunidades fuera de mi país.” - Lorena, participante de la certificación en gastronomía del departamento de San Salvador. PMA

“Para mí fue una bonita experiencia en la que pude aprender y hacer conciencia de lo que realmente quiero hacer en la vida y también me gusto compartir con todos mis compañeros, la comida, el lugar y todo me gustó mucho.” Miriam- comentario de su participación al campamento de selección.

“Nos ayudaron a conocernos a nosotros mismos y que siempre hay que seguir nuestros sueños” Graciela - comentario de su participación al campamento de selección.

“Me gusta todo porque no solo se enfoca en cocina, si no en más temas que son importantes para la vida” Brenda - comentario de sobre las clases recibidas.

“Mi impacto fue positivo ya que al conocer acerca del programa despertó mi interés por continuar y formar parte de este” Marlon - comentario de su participación al campamento de selección.

In addition to the stakeholder specific impact described above, please use this space to describe any additional human impact that the project has had

Please limit your response to 650 words

La implementación de nuevos procesos de certificación de competencias ha permitido incluir nuevos perfiles a los procesos de inserción laboral para personas retornadas en El Salvador, respondiendo a necesidades específicas del mercado laboral en el territorio. Por ejemplo, la formación en reparación de motores fuera de borda responde a las necesidades del mercado de pesca artesanal del municipio costero de La Unión.

En el caso de programas de fortalecimiento económico, se está impulsando el crecimiento de emprendimientos a PYMES, facilitando el desarrollo económico en los territorios. Muchos de estos emprendedores tienen como objetivo, además, contratar o apoyar a otros migrantes que regresan al territorio.

Gracias al fortalecimiento de la Consejerías Estudiantiles del MINEDUCYT se ha contribuido a la incorporación exitosa al sistema educativo de 2 niñas y 2 niños migrante retornados que estaban afuera del sistema.

You can also upload upto 3 files in various formats (picture files, powerpoint, pdf, video, etc..) to illustrate the human impact of the project

OPTIONAL

File 1

For photos, please use high resolution JPEG format

96442b4d-5786-422f-b44f-d4930eb5fc6b-14_59_4.jpg



File 2

For photos, please use high resolution JPEG format

d1e98cf8-c01c-447a-a461-c061697ae405-14_59_43.jpg



File 3

For photos, please use high resolution JPEG format

ff43e2f6-75dd-4152-8818-0f24e0bce8e8-15_0_7.jpg



You can also add upto 3 links to online resources which illustrate the human impact of the project

OPTIONAL

Link 1

<https://www.youtube.com/watch?v=ezDcu9q8nww&t=1s>

Link 2

Link 3

Monitoring

Please list monitoring activities undertaken in the reporting period *

Please limit your response to 350 words

- **Aplicación de encuestas y sistematización de resultados para medir la reintegración sostenible de las personas retornadas y la satisfacción de la asistencia recibida.**
- **Monitoreo de indicadores y actividades de las agencias implementadoras por medio de una matriz de seguimiento.**
- **Consultoría de sistematización de experiencias de resultados destacados del proyecto.**

Do outcome indicators have baselines? *

If only some of the outcome indicators have baselines, select 'yes'

yes

no

Please provide a brief description *

Please limit your response to 350 words

En el periodo del informe se realizaron diferentes levantamientos de información a través de los siguientes instrumentos:

- 1. Línea de base inicial y final para conocer el efecto de los programas de certificación y apoyo a emprendimientos.**
- 2. Post distribution monitoring (PDM) para comprender el uso de la asistencia alimentaria brindada en el marco del proyecto y aspectos de equidad de género, protección y rendición de cuentas a población participante.**
- 3. Listas de Asistencia de participantes en las actividades ejecutadas hasta la fecha.**
- 4. Monitoreo de beneficiarios por medio de la creación de grupos de contacto en la aplicación móvil WhatsApp para tener comunicación constante, dar seguimiento a consultas y retroalimentación recibida de las personas participantes.**

Has the project launched perception surveys or other community-based data collection? *

yes

no

Please provide a brief description *

Please limit your response to 350 words

El programa desarrolló la encuesta de satisfacción de los programas de certificaciones y de reintegración, dirigido a los beneficiarios participantes, para obtener su percepción y/o calificación en cuanto al tiempo de implementación, formación y atención recibida durante su participación.

Evaluation

Has an evaluation been conducted during the reporting period? *

- yes
 no

Evaluation budget (in USD): *

30000

If project will end in next six months, describe the evaluation preparations

Please limit your response to 350 words

- **La Unidad de Coordinación se encuentra preparando los Términos de Referencia (TdR) para una convocatoria pública dirigida a empresas y personas naturales para una consultoría de "Evaluación final".**
- **Los TdR serán revisados y validados por las 3 agencias implantadoras y posteriormente validados por la Oficina de la Coordinadora Residente. Una vez todas las partes involucradas confirmen visto bueno, se publicarán por un periodo de 15 días.**
- **Previendo la posibilidad que las ofertas recibidas no sean insuficientes o no cumplan con los estándares necesarios, se extenderá la convocatoria por 7 días adicionales.**
- **La Unidad de Coordinación seleccionará a las empresas o personas naturales con las mejores ofertas tanto técnicas como económicas y se someterán a evaluación.**
- **Una vez seleccionada la empresa o persona que realizará la evaluación, se coordinará una reunión inicial para que las agencias conozcan a detalle la metodología y se puedan aclarar objetivos, alcance y tiempos de la evaluación final.**

Catalytic Effect

Catalytic Effect (financial): Has the project led to additional funding from other sources? *

- yes
 no

If yes, how many additional grants or donors has the project leveraged? *

2

Indicate name of funding agent and amount of additional non-PBF funding support that has been leveraged by the project since the project started.

Please enter each funding agent and their contributions separately

Name of Funder *

Ministerio de Turismo, MITUR.

Amount in USD *

50000

1

2

Indicate name of funding agent and amount of additional non-PBF funding support that has been leveraged by the project since the project started.

Please enter each funding agent and their contributions separately

Name of Funder *

Programa Mundial de Alimentos, PMA.

Amount in USD *

14589.36

Catalytic Effect (non-financial): Has the project enabled or created a larger or longer-term peacebuilding change to occur (Ways in which the project has supported the expansion or creation of programs and policies supporting peace, both within and outside the UN system)? *

- No catalytic effect
- Some catalytic effect
- Significant catalytic effect
- Very Significant catalytic effect
- Don't Know
- Too early to tell

Please describe how the project has had a (non-financial) catalytic effect, i.e. ways in which the project has supported the expansion or creation of programs and policies supporting peace, both within and outside the UN system *

Please limit your response to 350 words

Posterior a la finalización de la formación para la empleabilidad de mujeres en marketing digital y ofimática, un programa regional de la OIM financiado por Luxembourg Aid and Development optó por realizar una segunda fase. En ella, las participantes fortalecieron conocimientos en Microsoft Excel y educación financiera, participaron en pasantías remuneradas y recibieron capital semilla para sus emprendimientos. El equipo técnico que apoyó en la fase I del proyecto dio seguimiento a esta segunda fase. Como resultado :

Las participantes fortalecieron conocimientos en Microsoft Excel y educación financiera, participaron en pasantías remuneradas y recibieron capital semilla para sus emprendimientos. El equipo técnico que apoyó en la fase I del proyecto dio seguimiento a esta segunda fase. Como resultado:

- 22 mujeres migrantes fueron capacitadas en habilidades para el empleo y el emprendimiento.
- 7 mujeres realizaron pasantía laboral.
- 15 mujeres obtuvieron apoyo en capital semilla para fortalecer sus emprendimientos.

Does the project have an explicit exit strategy. *

yes

no

Please describe any steps that have been taken to ensure the sustainability of peacebuilding gains beyond the duration of the project *

Please limit your response to 350 words

Los procesos de fortalecimiento institucional se han establecido a través de herramientas o mecanismos que son dirigidos por instituciones de gobierno, cuyos representantes han sido capacitados/as. Estas mejoras se mantendrán posterior a la finalización del proyecto al ser institucionalizadas y pertenecer a las mismas instituciones de gobierno encargadas de implementarlas.

Are there any other issues concerning project implementation that you want to share, including any capacity needs of the recipient organizations?

Durante este último periodo de reporte, OIM ha experimentado dificultades en la implementación provenientes de tres reestructuraciones en instituciones gubernamentales:

- 1. Viceministerio de Vinculación con Salvadoreños en el Exterior, conocido actualmente como Viceministerio de Diáspora y Movilidad, y que, a su vez, creó nuevas direcciones como la Dirección de Movilidad Humana y Atención a Población Migrante, quien asumió la materia de reintegración y protección de personas retornadas – beneficiarias del Proyecto. El Plan de Trabajo aprobado a inicios de año tuvo que pasar por un nuevo proceso de revisión y validación de actividades, que ha demorado, en particular, la definición de territorios priorizadas para el programa de certificación laboral y para la finalización del proceso de fortalecimiento económico, previsto para agosto 2022 y pospuesto a diciembre 2022.**
- 2. Ministerio de Educación, que ha demorado la implementación del módulo de migración.**
- 3. Ministerio de Trabajo, afectando la implementación de los mecanismos de vinculación laboral de personas retornadas.**
- 4. Ministerio de Salud solicitó cambiar la implementación de los lineamientos estratégicos en salud mental para fortalecer el mecanismo de prestación de servicios en salud mental a distancia (telecentros de atención psicosocial), con la compra de equipamiento para ampliar la cobertura y capacidad en territorio.**

Annex: Please use this space to upload any additional document you may want to the report (ex. Additional detail on indicator reporting)

[Click here to upload file. \(< 5MB\)](#)

Thank You. You have finished the report. Please Click on the SUBMIT button below. When the report is submitted, a confirmation note will appear on a yellow banner on top of the page. This can take a few seconds.