Peacebuilding Fund Project Progress Report (Updated template October 2022)

APERCU DU PROJET

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de remplir le rapport d'activité de projet du PBF. Pour les projets avec plus d'un récipiendaire, veuillez consulter vos co-récipiendaires avant de remplir le formulaire afin d'assurer une collaboration sur les réponses. Vous pouvez imprimer le formulaire vierge en cliquant sur l'icône *imprimer* qui se situe en haut a droite de la page. Si vous avez des questions ou si vous avez besoin d'une assistance technique pour remplir le formulaire, veuillez envoyer un e-mail à keshni.makoond@un.org.

Appuyer sur Next pour commencer

» Soumission du rapport

Type de rapport *

- ○ Semestriel
- ◉ Annuel
- ○ Final
- ○ Autre

Date de soumission du rapport *

2022-12-02

Nom et titre de la personne qui soumet le rapport *

RAMANANJANAHARY Andriaharivola Reine, Chargée de Programmes d'EISA Madagascar

Nom et titre de la personne qui a approuvé le rapport *

Valdiodio NDIAYE, Représentant Pays d'EISA Madagascar

Tous les bénéficiaires de fonds pour ce projet ont-ils contribué au rapport ? *

- (●) oui
- ( ) non

Est-ce que le rapport a été revu par le Secrétariat du PBF ou le point focal PBF au sein du bureau du coordonateur résident? *

S'il n'y a pas de secrétariat du PBF dans le pays, veuillez sélectionner "Non applicable". Où il y a un secrétariat du PBF dans le pays, ils doivent passer en revue le rapport avant soumission

- (●) oui
- ( ) non
- ( ) Pas Applicable

Il y a t-il des commentaires additionnels de la part du secretariat PBF ou le point focal PBF?

» Informations sur le projet et portée géographique

S'agit-il d'un projet transfrontalier ou régional? *

- ( ) oui
- (●) non

Veuillez sélectionner la région géographique dans laquelle le projet est mis en œuvre

- ( ) Asie et le Pacifique
- ( ) Afrique centrale et australe
- (●) Afrique de l'Est
- ( ) Europe et Asie centrale
- ( ) Global
- ( ) Amérique latine et Caraïbes
- ( ) Moyen-Orient et Afrique du Nord
- ( ) Afrique de l'Ouest

Pays de mise en œuvre du projet *

- ( ) Éthiopie
- ( ) Kenya
- (●) Madagascar
- ( ) Somalie
- ( ) Sud-Soudan
- ( ) Soudan
- ( ) Autre, précisez

Titre du projet *

- ○ 00119658: Appui à une gouvernance démocratique à Madagascar
- ○ 00101727: Appui au Secrétariat Technique du Fonds pour la Consolidation de la Paix à Madagascar
- ○ 00125222: Consolider et accélérer les acquis de la paix à Madagascar durant la crise du COVID-19
- ○ 00118936: L'Art populaire au service des Jeunes engagés pour la Consolidation de la Paix dans le Sud de Madagascar
- ○ 00126085: OBS-MADA : Observatoire des jeunes citoyens engagés pour une gouvernance plus inclusive, efficace et apaisé
- ○ 00119660: Prevention de la violence, de la délinquance juvénile et de l'insécurité dans les régions de Diana et Sava
- ○ 00119659: Renforcement des mécanismes institutionnels inclusifs pour la consolidation de la paix dans le Sud
- ◉ 00126020: Renforcer la participation des femmes aux processus politiques et à la consolidation de la paix pour promouvoir une résolution pacifique et inclusive des conflits à Madagascar
- ○ 00118935: Répondre aux menaces à la paix et a à la cohésion sociale liées aux migrations non maitrisées par l'appui à l'autonomisation et à la promotion des femmes à Madagascar (Projet REAP)
- ○ 00125605: Soutien à la Protection des Jeunes Défenseurs des Droits de l'Homme et Consolidateurs de la Paix, Gage de la paix sociale et de la cohésion communautaire
- ○ 00119353: TANOMAFY-JAP (Tanora Masoivohon'ny Filaminanana eto Iarivo-Jeunes Ambassadeurs de Paix)
- ○ Autre, Precisez

Date de début du projet *

2021-02-18

Date de fin du projet *

2022-08-16

Ce projet a-t-il bénéficié d'une prolongation ? *

- ○ OUI, extension avec coût
- ○ OUI, extension sans coût
- ○ OUI, extensions avec et sans coût
- ◉ NON, pas d'extensions

Ce projet demandera-t-il une prolongation ? *

- ○ OUI, extension avec coût
- ○ OUI, extension sans coût
- ○ OUI, extensions avec et sans coût
- ◉ NON, pas d'extensions

Les fonds sont-ils versés soit dans un fonds fiduciaire national ou régional ? *

- ○ oui
- ◉ non

Récipiendaire

Le récipiendaire principal est-il une agence de l'ONU ou une entité non onusienne ? *

- ○ Entité de l'ONU
- ◉ Entité non ONU

Veuillez sélectionner le récipiendaire principal *

- ○ Action Aid
- ○ The African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD)
- ○ Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD)
- ○ American Friends Service Committee (AFSC)
- ○ Avocats Sans Frontières
- ○ Avocats Sans Frontières Belgium
- ○ Avocats sans frontières Canada
- ○ Christian Aid Ireland
- ○ CARE International UK
- ○ The Carter Center, Inc.
- ○ Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF
- ○ COIPRODEN
- ○ Concern Worldwide
- ○ CORDAID
- ○ CORD Burundi
- ○ DanChurchAid
- ○ Fundacion Estudios Superior (FESU)
- ○ Fund for Congolese Women
- ○ Fundación Mi Sangre (FMS)
- ○ Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH)
- ○ Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP)
- ○ HELVETAS Swiss Intercooperation
- ○ Humanity & Inclusion (HI)
- ○ Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD)
- ○ International Alert
- ○ Interpeace
- ○ Kvinna till Kvinna Foundation
- ○ Life and Peace Institute (LPI)
- ◉ (MDG-EISA) Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar
- ○ Mercy Corps
- ○ MSIS-TATAO
- ○ Norwegian Refugee Council (NRC)
- ○ ONG AZHAR
- ○ OXFAM
- ○ Peace Direct
- ○ PNG UN Country Fund
- ○ Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez
- ○ Sampan'Asa Momba ny Fampandrosoana (SAF/FJKM)
- ○ Saferworld
- ○ Search for Common Ground (SFCG)
- ○ SismaMujer
- ○ Tearfund
- ○ Trocaire
- ○ World Vision International
- ○ World Vision Myanmar
- ○ ZOA
- ○ Autre, Precisez

Y a-t-il d'autres récipiendaires pour ce projet ? *

- ◉ Aucun autre récipiendaires
- ○ Oui, Autres récipiendaires de l'ONU uniquement
- ○ Oui, Autres récipiendaires non l'ONU uniquement
- ○ Oui, Autres récipiendaires de L'ONU et non-ONU

Partenaires de mise en oeuvre

À combien de partenaires de mise en oeuvre est-ce que le projet a transférer de l'argent jusqu'à présent?

5

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veuillez selectionner le type d'organisation *

- ○ Associations Nationales de Femmes
- ○ Associations Nationales de Jeunes
- ○ Autres Associations Nationales de la société civile
- ○ Associations sous-nationales de jeunes
- ○ Associations sous-nationales de femmes
- ○ Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- ◉ Organisations régionales de la société civile
- ○ Organisations Régionales
- ○ ONGs Internationales
- ○ Entité gouvernementale
- ○ Autre

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

ONG Bel Avenir

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

1895.36

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veuillez limiter votre réponse à 175 mots

Le projet Talily Raike a collaboré avec l'Association Cultureat de l'ONG Bel Avenir pour célébrer la journée internationale de la paix en 2021, qui avait pour thématique « Se relever pour un monde plus équitable et durable » . Cette célébration s'est traduite par un carnaval pour promouvoir la contribution positive des femmes malgaches au processus de consolidation de la paix dans la Commune Urbaine de Tulear le 22 septembre 2021 et dans la commune rurale d'Andranohinaly le 21 septembre 2021 . Cette célébration a été animée par les groupes artistiques et musicaux de jeunes à savoir le groupe Bloco Malagasy, le Malagasy Marching Band et le Géant de Tuléar pour sensibiliser et émettre des messages forts sur les contributions positives des femmes dans la consolidation de la paix.

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veuillez selectionner le type d'organisation *

- (●) Associations Nationales de Femmes
- ( ) Associations Nationales de Jeunes
- ( ) Autres Associations Nationales de la société civile
- ( ) Associations sous-nationales de jeunes
- ( ) Associations sous-nationales de femmes
- ( ) Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- ( ) Organisations régionales de la société civile
- ( ) Organisations Régionales
- ( ) ONGs Internationales
- ( ) Entité gouvernementale
- ( ) Autre

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Forum for African Women Educationnalist

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

989.76

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veuillez limiter votre réponse à 175 mots

Le projet a travaillé avec FAWE Madagascar pour la réalisation de six magazines radiophoniques de 52 mn s'intitulant « Mirehadrehake » ou « causer et parler ». Ces magazines tournaient autour des thématiques suivantes: la masculinité positive, le leadership féminin, le genre et le développement, les valeurs et la culture dans la promotion du genre et la consolidation de la paix. Les rubriques des émissions étaient composées d' interviews, de table ronde, de débats avec des intermèdes musicaux. Ce partenariat est un des objectifs du projet dans la promotion de la contribution positive des femmes malagasy. Ces magazines ont également permis de sensibiliser les citoyens à participer dans les affaires publiques, dans les processus de prise de décisions et dans la consolidation de la paix et de renforcer la considération des valeurs et cultures malgaches dans la promotion de l'égalité femmes-hommes.

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veuillez selectionner le type d'organisation *

- ○ Associations Nationales de Femmes
- ○ Associations Nationales de Jeunes
- ○ Autres Associations Nationales de la société civile
- ○ Associations sous-nationales de jeunes
- ○ Associations sous-nationales de femmes
- ○ Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- ● Organisations régionales de la société civile
- ○ Organisations Régionales
- ○ ONGs Internationales
- ○ Entité gouvernementale
- ○ Autre

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Collectif des Jeunes Engagés Atsimo Andrefana (COJEAA)

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

6436.12

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veuillez limiter votre réponse à 175 mots

L'Association COJEAA a été partenaire de EISA dans la mise en œuvre de la campagne de sensibilisation pour promouvoir la masculinité positive et la participation des femmes aux processus de prise de décisions communautaires. Cette campagne a été réalisée dans 5 districts du décembre 2021 en juillet 2022. Le projet a impacté sur 29 Fokontany (quartiers) par l'organisation des focus group de discussion. 17 différentes communes ont bénéficié des activités de sensibilisation de masse. 931 personnes ont été touchées lors des visites à domiciles. Egalement des émissions radiophoniques ont été diffusées à grande échelle dans les 5 districts cibles (à part les écoutes communes qui ont été réalisées lors des focus group). 2500 affiches de sensibilisation ont été distribuées lors des mobilisations sociales.

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veuillez selectionner le type d'organisation *

- ( ) Associations Nationales de Femmes
- (•) Associations Nationales de Jeunes
- ( ) Autres Associations Nationales de la société civile
- ( ) Associations sous-nationales de jeunes
- ( ) Associations sous-nationales de femmes
- ( ) Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- ( ) Organisations régionales de la société civile
- ( ) Organisations Régionales
- ( ) ONGs Internationales
- ( ) Entité gouvernementale
- ( ) Autre

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Tily Eto Madagascar (TEM)

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

13738.26

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veuillez limiter votre réponse à 175 mots

Le partenariat avec TEM (ou Tily Eto Madagascar) a permis d'élargir les actions de sensibilisation sur la masculinité positive et au leadership féminin. Les interventions du TEM ont eu une portée géographique plus grande et ont permis de d'atteindre 20 autres communes dans 9 districts de la Région Atsimo Andrefana de décembre 2021 en juillet 2022. Les activités étaient des focus group, des sensibilisations de masse, des communications interpersonnelles (Visite à domicile) utilisant différents supports tels que flyers, affiches, teeshirt, autocollants, clés USB, goodies. Ces outils de sensibilisation avec l'effigie du projet ont permis une meilleure visibilité des actions du projet. En effet, 165 Lehilahy To Rehake ou homme modèle véhiculant la masculinité positive ont été identifiés et au total 16 348 personnes sensibilisées dont 9 325 hommes et 7,023 femmes

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veuillez selectionner le type d'organisation *

- ( ) Associations Nationales de Femmes
- ( ) Associations Nationales de Jeunes
- (●) Autres Associations Nationales de la société civile
- ( ) Associations sous-nationales de jeunes
- ( ) Associations sous-nationales de femmes
- ( ) Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- ( ) Organisations régionales de la société civile
- ( ) Organisations Régionales
- ( ) ONGs Internationales
- ( ) Entité gouvernementale
- ( ) Autre

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Studio SIFAKA

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

32151

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veuillez limiter votre réponse à 175 mots

EISA a noué un partenariat avec le Studio Sifaka dont la portée de diffusion radiophonique est nationale. L'objectif était d'accroitre le nombre de personnes sensibilisées sur la promotion du genre. Un théâtre radiophonique à six épisodes et 3 magazines ont été diffusées dans les 35 radios réparties dans 21 régions de Madagascar pour toucher surtout la population jeune qui représente 60%.

Est-ce qu'un comité de pilotage actif existe pour ce projet? *

- (●) oui
- ( ) non

Si oui, veuillez indiquer le nombre de rencontres du comité de pilotage de projet au cours des 6 derniers mois *

1

*

Veuillez fournir une brève description des interactions du projet auprès du gouvernement. Merci de préciser les niveaux de gouvernement avec lesquels le projet a interagi.

Veuillez limiter votre réponse à 275 mots

Le comité de pilotage réunissait les acteurs institutionnels (Ministère de la Population, de la Protection Sociale et de la Promotion de la Femme, Observatoire de la Décentralisation et du Développement Local du Ministère de l'Intérieur et de la Décentralisation), non institutionnelles (Plateforme Régionale des Organisations de la Société Civile Atsimo Andrefana et les représentants des autres projets.

Les interactions tournaient autour des mécanismes de mises en œuvre tout en présentant les résultats du suivi à mi-parcours du projet. Des corrections ou réorientations ont été discutées, en guise d'exemple : l'appui au fonctionnement et à l'opérationnalisation des structures locales de concertation (SLC) des 4 communes principales cibles (à travers la direction de l'appui aux collectivités territoriales décentralisées). Il s'agit d'accompagner les SLC en leur donnant des outils pour élaborer le règlement intérieur, les plans d'actions, les Procès-Verbaux contenant les propositions. L'objectif était de s'assurer que les propositions et recommandations collectées (venant des jeunes et des femmes) lors des focus group et dialogues communautaires soient présentées et discutées dans les SLC. Cet appui fait partie de renforcement du leadership féminin des femmes élues (notamment les conseillères) et aussi les représentantes des organisations de la société civile à la base.

Des perspectives d'actions immédiates et une meilleure stratégie de pérennisation du projet ont été abordées. Ainsi, il a été décidé d'organiser un atelier de capitalisation à Toliara. Cet atelier de capitalisation a permis de valoriser les initiatives prises tout au long du projet, de disséminer les acquis et partager les bonnes pratiques. Il s'agissait aussi d'évaluer les perspectives des actions déjà entreprises et de s'assurer de l'implication des différents acteurs dans la pérennisation des résultats atteints.

Rapportage financier

» Taux d'Implementation par récipiendaire

Veuillez indiquer les montants totaux en dollars US alloués à chaque organisation récipiendaire

Veuillez indiquer le montant du budget initial, le montant transféré à ce jour et l'estimation des dépenses par récipiendaire.

*Veuillez vous assurer que vous saisissez le montant correct. Toutes les valeurs doivent être saisies en **Dollars US**.*

Récipiendaire	"Budget total du projet (en US $) *Veuillez indiquer le budget total tel qu'il figure dans le document de projet en dollars américains.*	Transferts à ce jour (en US $) *Veuillez indiquer le montant total transféré à chaque bénéficiaire à ce jour en dollars US*	"Dépenses à ce jour (en US $) *Veuillez indiquer le montant approximatif dépensé à ce jour en dollars US*	Taux de mise en œuvre en pourcentage du budget total *(calculé automatiquement)*

(MDG-EISA) Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar	300000 *	300000 *	287303.72 *	95.77 %
TOTAL	**300000**	**300000**	**287303.72**	**95.77%**

Le taux d'exécution approximatif en pourcentage du budget total du projet, sur la base des valeurs saisies dans la matrice ci-dessus, est de **95.77%**. Pouvez-vous confirmer que ce chiffre est correct ? *

- (●) Correct
- ( ) Incorrect

» Budgétisation sensible au genre

Indiquez quel **pourcentage (%)** du budget contribue à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes (GEWE) ? *

100

Le montant du budget contribuant à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE) sur la base du pourcentage indiqué ci-dessus et du budget total du projet est de **$US 300000**. Pouvez-vous confirmer que ce montant est correct ? *

- (●) Correct
- ( ) Incorrect

Le montant dépensé à ce contribuant à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes est de **$US 287303.72**. Ce montant est-il correct ? *

- (●) Correct
- ( ) Incorrect

JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES. *
Les modèles de budget sont disponibles ici

UNPBF Madagascar project EISA IRF 415 final report 2810200-10_5_9.xlsx

Marqueurs de projet

Veuillez sélectionner le marqueur de genre associé à ce projet. *

- ○ Score 1 pour les projets qui contribuent d'une manière ou d'une autre à l'égalité des sexes, mais pas de façon significative (moins de 30 % du budget total pour GEWE).
- ○ Score 2 pour les projets dont l'égalité de genre est un objectif important et qui allouent entre 30 et 79% du budget total du projet à GEWE.
- ◉ Score 3 pour les projets dont l'égalité des sexes est un objectif principal et qui allouent au moins 80 % du budget total du projet à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE

Veuillez sélectionner le marqueur de risque associé à ce projet. *

- ○ Marqueur de risque 0 = risque faible pour l'atteinte des résultats
- ◉ Marqueur de risque 1 = risque moyen pour l'atteinte des résultats
- ○ Marqueur de risque 2 = risque élevé pour la réalisation des résultats

Veuillez sélectionner le domaine de priorite de l'intervention (PBF Focus Area) associé à ce projet *

- ○ (1.1) Réforme du secteur de la sécurité
- ○ (1.2) État de droit
- ○ (1.3) Démobilisation, désarmement et réintégration
- ○ (1.4) Dialogue politique
- ○ (2.1) Réconciliation nationale
- ○ (2.2) Gouvernance démocratique
- ◉ (2.3) Prévention/gestion des conflits
- ○ (3.1) Emploi
- ○ (3.2) Accès équitable aux services sociaux
- ○ (4.1) Renforcement des capacités nationales essentielles de l'État
- ○ (4.2) Extension de l'autorité de l'État/administration locale
- ○ (4.3) Gouvernance des ressources de consolidation de la paix (y compris les secrétariats des FBP)

Le projet fait-il partie d'une ou plusieurs fenêtres prioritaires du PBF? *

-

- ☑ Initiative de promotion du genre
- ☐ Initiative de promotion de la jeunesse
- ☐ Transition entre différentes configurations de l'ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)
- ☐ Projet transfrontalier ou régional
- ☐ Aucune

Partie I : Progrès global du projet

Veuillez évaluer l'état d'avancement de la mise en œuvre des éléments suivants:

Contractualisation des partenaires *

- ○ Pas commencé
- ○ Commencé
- ○ Partiellement complet
- ◉ Complété
- ○ Non Applicable

Recrutement du personnel *

- ○ Pas commencé
- ○ Commencé
- ○ Partiellement complet
- ◉ Complété
- ○ Non Applicable

Collection des données de base *

- ○ Pas commencé
- ○ Commencé
- ○ Partiellement complet
- ◉ Complété
- ○ Non Applicable

Identification des bénéficiaires *

- ○ Pas commencé
- ○ Commencé
- ○ Partiellement complet
- ◉ Complété
- ○ Non Applicable

Fournissez toute information descriptive supplémentaire relative à **l'état global de mise en œuvre** du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.)

Veuillez limiter votre réponse à 250 mots

En février 2021, l'équipe du projet a été déjà mise en place. Comme activités principales de démarrage, une étude de base a été menée en parallèle avec la mission exploratoire et d'introduction du projet dans la région Atsimo Andrefana permettant l'adhésion des autorités et les parties prenantes locales.

Les activités de renforcement de capacités prévues ont été effectuées. Pour les élu.e.s, la thématique était sur la gestion communale sensible au genre, elle concernait l'organisation et facilitation de dialogue pour les représentants des organisations de la société civile des 4 communes pilotes. Une formation sur les techniques de sensibilisation à la masculinité positive et au leadership féminin a été organisée pour les représentants des organisations de jeunes séléctionnés avant de mener une campagne de sensibilisation dans les 9 districts de la région.

Des focus groupes, des dialogues mixtes intergénérationnels et des plateformes d'échanges ont été organisés par les bénéficiaires dans les communes principales cibles. Des rencontres ont été menées auprès des chefs des partis politiques, les sénateurs et les décideurs au niveau de la Commission Electorale Nationale Indépendante avec les 10 champions du genre identifiés en vue de mener une campagne de plaidoyer en faveur de la promotion du genre.

La mise en œuvre des activités du projet a été clôturée le 16 août 2022. Le projet est actuellement dans sa phase finale d'évaluation indépendante et d'audit. Force est de constater que les actions initiées par le projet continuent. Ceci constitue un acquis en terme de pérennisation du projet .

Résumez le principal **changement structurel, institutionnel ou sociétal** auquel le projet a contribué. Evitez de décrire des résultats anecdotiques ou de fournir une liste des activités individuelles accomplies et songez plutôt a décrire de manière analytique, le progrès fait vers l'objectif principal du projet

Veuillez limiter votre réponse à 550 mots

Le projet a permis de mettre en place la troisième structure au niveau des collectivités territoriales décentralisées des 14 communes rurales de la région Atsimo Andrefana qu'est la structure locale de concertation (SLC). Particulièrement, le projet a appuyé le fonctionnement et l'opérationnalisation de cette structure auprès des 4 communes pilotes (Andranohinaly, Basibasy, Mahaboboka et Tsianisiha), zones principales cibles du projet. La mise en place de ces SLC, favorisant la collaboration homme / femme, la motivation et la considération des femmes, ainsi que la prolifération des associations féminines, a promu la contribution des femmes dans le développement local et a contribué à l'atténuation des différents climats conflictuels existants.

Ces évolutions portent l'empreinte de la forte implication des femmes par exemple à travers leurs intégrations dans les comités de gestion de l'eau pour l'irrigation et leurs engagements dans l'opérationnalisation des approches de sécurité communautaire -Encouragement de leurs époux à rejoindre ces dispositifs pour les femmes mariées et contribution financière dans le fonctionnement de ces dispositifs, tels que l'achat de lampes de poche…-.

Ces évolutions positives sont essentiellement enregistrées à travers la diminution des nombres et des fréquences de conflits, la réduction des cas de conflits ouverts (confrontations humaines, meurtres, bagarres), les statuts de résolution des conflits (dominance des statuts « Résolus » et « Efforts de résolution »), et le début de la participation des femmes dans la prévention et la résolution des conflits. Le projet a aussi contribué à la promotion de la culture de dialogue à travers la réalisation des Focus group suivis des Dialogues communautaires, dont l'appropriation par les communautés est illustrée par la poursuite de leurs pratiques actuellement, après la fin du projet, sur initiative propre des communautés avec l'appui des animateurs locaux. Des thèmes hautement stratégiques comme la pertinence du Dinabe sont en cours de débats, par le biais de ces outils.

Grâce au renforcement du leadership des femmes (élues, membres des OSCs ou membres de la communauté), leurs valorisations et la reconnaissance des hommes, le projet a apporté des changements majeurs en terme d'expression et de participation des femmes à la vie publique, à la gouvernance locale et à la cohésion sociale. Ces changements ont permis de prévenir les conflits communautaires et ainsi consolider la paix.

Partie II: Progrès par Résultat du projet

NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.
- Dans le tableau de résultats, soyez concis: vous avez 3000 caractères, incluant les espaces pour vos réponses.

Décrivez les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-novembre ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.

- "On track" – il s'agit de l'achèvement en temps voulu des produits du projet, comme indiqué dans le plan de travail annuel ;
- "On track with peacebuilding results" - fait référence à des changements de niveau supérieur dans les facteurs de conflit ou de paix auxquels le projet est censé contribuer. Ceci est plus probable dans les projets matures que nouveaux.

Combien de résultatS ce projet a-t-il ? *

0 1 2 3 4 5 Plus de 5

Veuillez écrire les résultats du projet tels qu'ils figurent dans le cadre des résultats du projet qui se trouve dans le document du projet.

Résultat 1 *

La participation des femmes et des jeunes aux efforts de prévention des conflits communautaires est renforcée dans les communautés des communes cibles

Résultat 2 *

L'influence des femmes élues au niveau des communes cibles est renforcée et la contribution positive des femmes malagasy au processus de consolidation de la paix promue

Résultat 3 *

Les hommes et les femmes sont engagés dans la promotion d'une meilleure participation féminine aux processus de prise de décision.

Résultat 1: La participation des femmes et des jeunes aux efforts de prévention des conflits communautaires est renforcée dans les communautés des communes cibles

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

- ○ 1. Off Track
- ◉ 2. On Track
- ○ 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès *

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots

Il se décline en phasage précis caractérisé par le renforcement de capacités des 24 représentants des OSCs. Cette démarche a permi de mobiliser les membres de la communauté à travers l'organisations de focus groups homogènes de discussions suivi de dialogues mixtes intergénerationnels impliquant 371 personnes engagées dont 228 femmes , 253 jeunes femmes et jeunes hommes, 176 leaders traditionnels, leaders religieux, autorités locales,.... Le projet Talily Raike a ainsi conscientisé les femmes, les jeunes et les hommes leaders membres des OSCs locales sur leurs rôles qui consistent entre autres de veiller à la défense des intérêts tant des femmes que des hommes et encourage la participation active de tous dans la société. Cette approche à la base a permis d'ériger ces personnes formées comme des piliers de la cohésion sociale. Par la suite, elles ont mobilisé les représentants de la communauté (femmes, jeunes, chefs coutumiers/leaders tradionnels et religieux) à créer des espaces où ces représentants s'expriment séparément et librement dans un premier temps. Un rassemblement de ces différents groupent a été organisé en vue de favoriser l'acceptation mutuelle des points de vue différents entre générations et de préserver la paix sociale à travers des échanges de préoccupations conduisant à des compréhensions communes. Fondé sur l'inclusivité, ces dialogues mixtes constituent un mécanisme pacifique nouvellement instauré permettant aux personnes d'origine, de sexe, d'âge, d'opinion et de motivation différents de se rencontrer pour discuter de ces tensions structurelles et factuelles qui sévissent au sein de la communauté. Les personnes présentes exploraient et trouvaient des solutions consensuelles et durables en vue de préserver la cohésion sociale. Ces sessions d'interactions ont favorisé la prise de conscience et l'engagement de chacun dans la prévention et résolution des conflits.

La participation des femmes au dialogue constitue déjà un grand changement de paradigme (avant le projet, les réunions étaient exclusivement réservées aux hommes). L'intégration et la participation des femmes dans le comité local de gestion de l'eau, a été l'un des engagements communs convenus en plus de leur participation à chaque réunion communautaire ou kabary ambanikile lors des discussions concernant la commune.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: *

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots

Les échanges durant les focus groups ont facilité une prise de conscience chez les participants notamment sur l'importance de la liberté d'expression, l'acceptation du droit à la différence et la consultation dans les processus de prise de décisions. Egalement, ils ont été des facteurs déclencheurs ayant encouragé les femmes et les jeunes à s'exprimer ouvertement davantage sur les maux, leurs frustrations, problèmes communautaires qui les concernent (chômage des jeunes, accès aux services de santé, accès à l'éducation, l'insécurité, la diminution des ressources notamment l'eau, due au changement climatique) et leurs besoins et intérêts. Le dialogue a révélé les limites sociologiques des femmes pour une meilleure implication à la vie communautaire et l'absence d'empathie des hommes envers les groupes cibles longtemps marginalisés (les femmes et les jeunes). En guise d'exemple à Mahaboboka, les membres de la communauté ont eu peur de s'exprimer à cause des représailles. Face à ces analyses et ces défis, les organisations de la société civile et les membres des communautés cibles ont été encouragé davantage à conduire d'autres focus groups et de dialogues pour non seulement permettre aux groupes cibles de s'émanciper et de continuer à s'exprimer , mais aussi de permettre aux autres de se comprendre et de discuter des changements qu'ils souhaiteraient voir se matérialiser dans leurs communautés respectives. La conduite de plusieurs échanges sans l'appui directe de EISA ont permis une meilleure implication des membres de communautés, surtout les femmes. Cette approche expérimentée s'inscrit dans la stratégie de pérennisation et d'ancrage de cette pratique. En moyenne, 03 nouvelles associations par Fokontany ont été créées dans les 4 communes cibles,. L'existence des espaces de dialogues a permis de résoudre pacifiquement la plupart de conflits. Selon le témoignage du Chef de District de Sakaraha, très peu de cas est actuellement traité au niveau du district.

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau du **Résultat 1** dans le tableau ci-dessous

- Si un résultat a plus de 3 indicateurs, sélectionnez les 3 plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence.
- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le et fournissez toute explication. Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (3000 caractères maximum par entrée)

» Résultat 1 : La participation des femmes et des jeunes aux efforts de prévention des conflits communautaires est renforcée dans les communautés des communes cibles

Résultat 1	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*

1.1	**Evolution du nombre des conflits dans les communautés cibles par rapport aux problématiques discutées lors des dialogues intergénérationnels**	**7 types de conflits identifiés de statuts différents (résolu, non résolu, résolu mais effort en cours, non résolu et aucun effort en cours). (selon rapport de baseline study)**	**Au moins 2 types de conflits sur les 7 enregistrant un changement de perception positif**	**4**	**Les types de conflits qui ont connu un desescalade: conflits liés à l'eau potable et l'eau d'irrigation, larcins, conflits liés au vol de zébu, conflit lié à l'éducation. Pour les communes de Basibasy et Tsianisiha, l'intégration des femmes dans le comité de gestion de l'eau a été décidée. Pour la commune d'Andranohinaly, des citernes d'eau alimentent la commune après la décision prise lors des focus group et dialogue communautaire. Pour la commune de Mahaboboka, les participants ont décidé de dénoncer les vendeurs de stupéfiants et de porter l'affaire à la gendarmerie. Pour Basibasy, la création d'emploi et la cantine scolaire ont été décidé pour résoudre les conflits liés à l'éducation.**

1.2	**Pourcentage des stratégies, actions et approches issues des femmes et de jeunes visant à prévenir les conflits et renforcer la cohésion sociale lors des discussions de focus group et des dialogues intergénérationnels**	**0%**	**50 % des propositions (stratégies, actions et approches) sont issus des femmes de plus de 18 ans**	**67%**	**Durant la première série (au mois d'août 2021), l'organisation des focus groupes a été accompagné par l'équipe du projet. Ensuite, les OSCs locales ont pris l'initiative de continuer d'autres focus group suivi de dialogues communautaires. Les propositions issues des femmes concernent surtout: - l'intégration du comité de gestion de l'eau, - la création d'emploi, - l'amélioration de l'éducation à travers la cantine scolaire, le paiement des subventions des FRAM, la bonne répartition des dons, - la participation des femmes lors des prises de décision concernant la commune, - la création d'Activité génératrice de revenu pour les femmes - Existence des représentantes des femmes par Fokontany**

1.3	**Pourcentage des participants qui comprennent et acceptent l'importance de l'égalité des sexes, la participation inclusive dans le processus de prise de décision et rôle de la femme dans la résolution et prévention des conflits**	**0%**	**50 % des participants, hommes et femmes, acceptent et comprennent l'importance de l'égalité des sexes 50% acceptent et comprennent la participation inclusive dans le processus de prise de décision 50% acceptent et comprennent le rôle des femmes dans la ré**	**70% des participants comprennent l'importance de l'égalité des sexes, la participation inclusive dans le processus de prise de décision et rôle de la femme dans la résolution et prévention des conflits**	**La participation des femmes et des jeunes lors des dialogues dans les 4 communes principales cibles indiquent déjà la compréhension de l'importance d'intégrer la dimension du genre en plus d'accepter leur expression. Nous avons senti une résistance de la part de quelques leaders traditionnels (cas d'Andranohinaly) en prétextant le « Fady » (interdiction) quant à l'expression des femmes, c'est pourquoi le pourcentage de 70%.**

Combien de produits sont définis sous le résultat 1?

0 1 [2] 3 4 5 Plus de 5

Veuillez enumerer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 1

Produit 1.1

Les femmes et les jeunes femmes activistes de la société civile de la Région Atsimo Andrefana disposent de compétences en matière de prévention des conflits

Produit 1.2

Les femmes, les jeunes et les hommes des communes cibles sont conscientisés sur l'importance de l'inclusivité dans les mécanismes de prise de décision pour une cohésion sociale

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» Produit 1.1

Produit 1.1 : Les femmes et les jeunes femmes activistes de la société civile de la Région Atsimo Andrefana disposent de compétences en matière de prévention des conflits	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
1.1.1	**Pourcentage de femmes, d' hommes et des jeunes ayant amélioré leurs compétences en matière de prévention de conflits à travers les dialogues communautaires**	**0**	**60 % des femmes 40 % des hommes 60% des jeunes**	**100% des femmes 100% des hommes 100% des jeunes**	**Les compétences en prévention et gestion de conflits de tous les participants (femmes, hommes et jeunes) ont été améliorés après analyse de la compilation des fiches d'évaluation lors de la formation et grâce à une pratique sur terrain durant la formation**
1.1.2					
1.1.3					

» Produit 1.2

Produit 1.2 : Les femmes, les jeunes et les hommes des communes cibles sont conscientisés sur l'importance de l'inclusivité dans les mécanismes de prise de décision pour une cohésion sociale	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
1.2.1	**Pourcentage des participants aux focus group et aux dialogues conscientisés sur l'importance de l'inclusivité dans les mécanismes de prise de décision communautaires**	**0%**	**75 % des femmes 50 % des hommes 75 % des jeunes**	**100% des femmes 85% des hommes 75% des jeunes**	

1.2.2	**Pourcentage de dialogues intergénérationnels ayant abouti à des engagements communs**	**0%**	**50%**	**100%**	**Engagements: -Intégration les femmes dans le comité de gestion de l'eau, - Création d'autre source d'alimentation en eau (forage, citerne), - Création d'emploi pour les jeunes (engagements communs de toutes les communes cibles),Implication des femmes dans les réunions communautaires (engagements communs des communes), - Dénonciation des vendeurs de stupéfiants - Existence des femmes leaders par Fokontany participant aux différentes réunions communautaires.**
1.2.3					

Résultat 2: L'influence des femmes élues au niveau des communes cibles est renforcée et la contribution positive des femmes malagasy au processus de consolidation de la paix promue

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

- ○ 1. Off Track
- ◉ 2. On Track
- ○ 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès *

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots

78 élus (dont 2 femmes maires et 12 femmes conseillères) de 14 communes rurales dans la région Atsimo Andrefana (Tandrano, Behisatsy, Mandronarivo, Tanamary, Tanandava, Vatolatsaka, Basibasy, Mahaboboka, Andranohinaly, Tsianisiha, Tanandava Station, Bereketa, Bezaha et Sakena) se sont engagés pour promouvoir la résolution et la prévention des conflits au sein de leurs localités respectives à travers une meilleure participation des femmes suite à la formation sur la gestion communale sensible au genre axée sur l'inclusivité, la transparence et la redevabilité. La clarification opportune des rôles et attributions des Maires et conseillers pacifie les relations entre élus et permet de surmonter les blocages générés par les tensions liées aux incompréhensions entre les fonctions de maire et de conseiller. De plus, la formation renforce les rôles et la participation des femmes dans les mécanismes institutionnels et/ou traditionnels de prise de décision comme les structures communautaires, en collaboration avec leurs pairs masculins.

A l'issu de la formation, les participants ont élaborés des plans d'actions pour accroître la participation des citoyens, surtout des femmes, et de tous les acteurs en indiquant les étapes et les dates de la création ou de renouvellement des membres/collèges des structures locales de concertation (ou SLC) et les dates de la réalisation de l'auto-évaluation des communes par le moyen de l'indice de gouvernance locale (IGL). Ce renforcement de compétences contribue à la mise en œuvre du plan de développement régional basé sur le concept d'Espace de Solidarité qui est une instance de prédilection de la Communauté locale par le concours de tous les acteurs de développement local afin de réaliser la vision de la région qui est : « la région Atsimo Andrefana, verte : productive et modèle en paix ».

Les 14 communes ont pu créer la SLC, ayant des collèges issus des associations des femmes, jeunes et groupes vulnérables, à la suite de la formation en juillet 2021. A titre d'exemple, le nombre de collège de la Commune de Basibasy a été augmenté à 15 suite à l'intégration des associations des jeunes et des femmes.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 350 mots incluant la pontuation) *

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots

La valorisation des rôles positifs des femmes à travers les activités culturelles (comme lors de la célébration de la journée internationale de la paix dans la commune d'Andranohinaly et la commune urbaine de Toliara), les programmes médiatiques et la mise en évidence des stéréotypes sur les femmes emmènent la communauté à réflechir et à commencer à s'intéresser vraiment à l'intégration de la dimension du genre dans la vie de la communauté. Ces activités constituent un des moyens de briser des stéréotypes autour du genre, inciter des remises en question sur les normes et attitudes sociales, inspirer des changements positifs de perception et de comportements en vue de bâtir une nouvelle situation : « une société pacifique sensible au genre ».

Pour assurer l'effectivité de la participation citoyenne à travers des représentants, y compris les femmes et les jeunes, le projet s'est donné pour mission de rassembler tous les acteurs au niveau de la commune. Il s'agissait des représentants des OSCs locales organisatrices des dialogues mixtes intergénérationnels, les représentants de l'organe exécutif de la commune (maire et/adjoint, SG), lesreprésentants des conseillers communaux, les chefs fokontany, les représentants des partis politiques, les représentants des services techniques déconcentrés :chef d'arrondissement, chef CSB2, chef de poste de la gendarmerie, les chefs de Zone d'Aptitude Pédagogique, les enseignants, les représentants des leaders traditionnels et religieux.... L'objectif était de renforcer la relation entre les acteurs. Par extension, il était question de transmettre les préoccupations et les recommandations issues des dialogues intergénérationnels mixtes, d'en discuter et d'explorer d'autres pistes d'actions en matière de prévention et gestion de conflits communautaires. Ce fut aussi l'occasion d'informer les participants sur la gestion de la commune et la vie communautaire, de collecter des propositions d'actions de développement de la commune et de redynamiser la structure locale de concertation. En effet, cette redynamisation du mécanisme participatif de prise de décision en impliquant davantage les femmes et les jeunes dans la politique et les actions publiques de la commune a été un moteur pour le renforcement de la cohésion sociale et culturelle.

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau du **Résultat 2** dans le tableau ci-dessous

- Si un résultat a plus de 3 indicateurs, sélectionnez les 3 plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence.
- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le et fournissez toute explication. Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (300 caractères maximum par entrée)

» Résultat 2 : L'influence des femmes élues au niveau des communes cibles est renforcée et la contribution positive des femmes malagasy au processus de consolidation de la paix promue

Résultat 2	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*

2.1	**Nombre de mesures propices à la cohésion sociale prises, avec une pleine implication des femmes élues, au niveau des communes cibles**	**0**	**Au moins 1 mesure par commune cible**	**14**	**Création des associations de femmes dans chaque fokontany (cas de Mandronarivo), Création des comités de paix par Fokontany (cas de Tsianisiha), Existence des femmes leaders par Fokontany reconnues par la population et les autorités locales (cas d'Andranohinaly), sensibilisation des femmes à intégrer les associations et redynamisation des associations des femmes (cas de plusieurs communes), existence des représentants des associations de femmes et jeunes dans les SLC (cas de toutes les communes).**
2.2	**Pourcentage des membres de la communauté (hommes et femmes) ayant une perception positive d'une meilleure participation de la femme au processus de prise de décision**	**12,5 % (Résultats de l'étude de base)**	**Supérieure à la valeur du baseline**	**84,37%**	**Selon le résultat de collecte de données endline,**
2.3					

Combien de produits sont définis sous le résultat 2?

0 1 [2] 3 4 5 Plus de 5

Veuillez enumerer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 2

Produit 2.1

Les femmes élues assurent leurs rôles et responsabilités de manière efficace et effective dans les structures de gouvernance locale

Produit 2.2

La contribution positive des femmes dans le processus de prise de décision et de consolidation de la paix est promue

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» Produit 2.1

Produit 2.1 : Les femmes élues assurent leurs rôles et responsabilités de manière efficace et effective dans les structures de gouvernance locale	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*

2.1.1	**Pourcentage des femmes maires et conseillères ayant acquis les compétences en gestion communales et mécanismes de redevabilité**	**0%**	**80%**	**86,66% (13 sur 15 femmes élues) des femmes maires et conseillères ayant acquis les compétences en gestion communale et mécanisme de redevabilité**	
2.1.2					
1.1.3					

» Produit 2.2

Produit 2.2 : La contribution positive des femmes dans le processus de prise de décision et de consolidation de la paix est promue	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*

2.2.1	**nombre de programmes médiatiques promouvant le rôle positif des femmes**	**0**	**24**	**58**	**Une étude a d'abord été menée en juillet avant de produire les différentes émissions. 39 microprogrammes radiophoniques diffusés sur la chaîne nationale par semaine depuis 10 nov 2021. 12 microprorgrammes audiovisuels diffusés sur la chaîne nationale à raison de de2 à 3 minividéos par mois depuis janvier 2022 Un théâtre radiophonique avec 6 épisodes diffusé sur la chaîne locale Radio FIVE dans la régiona Atsimo Andrefana, 6 magazines radiophoniques diffusés dans les stations de diffusions locales (Radio Soatalily Toliara, Radion FIVE Morombe)**
2.2.2					
1.2.3					

Résultat 3: Les hommes et les femmes sont engagés dans la promotion d'une meilleure participation féminine aux processus de prise de décision.

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

- ○ 1. Off Track
- ◉ 2. On Track
- ○ 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès *

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots

Suite à un appel à candidature, le projet Talily Raike a sélectionné le Collectifs des Jeunes Engagés Atsimo Andrefana (COJEAA) et le mouvement de scoutisme TILY eto Madagascar (TEM) pour mener des activités de sensibilisation à la masculinité positive dans les 9 districts cibles de la region Atsimo Andrefana . Leurs membres ont été outillés en matière de technique de sensibilisations, de leadership féminin et de masculinité positive. Plusieurs actions ont été entreprises à cet effet - telles que la communication interpersonnelle via la visite à domicile, les émissions radiophoniques diffusées dans des chaînes de radios locales (Radio FIVE Morombe, Radio MAZAVA Ankililoaka, Radio Université), les groupes de discussions, la sensibilisation de masse suivi des radio crochets.- touchant environ 24 000 personnes dont 165 hommes modèles identifiés. La sensibilisation sur la masculinité positive étant un thème innovant, l'utilisation du dialecte local était très originale d'après les témoignages, chaque activité attirait l'attention du public dans chaque commune d'intervention. . Avec une approche ludique, les messages étaient clairs et faciles à comprendre favorisant une prise de conscience sur l'importance de changement de mentalité et des pratiques en vue d'un respect de droits humains, notamment le droits de la femme et le soutien des hommes aux initiatives des femmes, en particulier dans la prévention et gestion de conflits communautaires.

Par ailleurs, la création du réseau champion du genre s'est materialisée avec l'implication des points focaux genre au niveau des ministères et avec les organisations de femmes. Le réseau est actuellement constitué de 10 personnalités influentes dont 6 femmes et 4 hommes issus des différents secteurs d'activités. Une des particularités de ce réseau est sa composition regroupant des leaders multidisciplinaires, y compris les décideurs qui faciliteraient les activités du plaidoyer auprès de leurs pairs. Grâce au plaidoyer mené auprès de la Commission Electorale Nationale Indépendante sur la gestion communale sensible au genre, 03 nouveaux directeurs femmes ont été nommés, des personnes handicapées ont participé à leur porte ouverte au niveau de différentes localités. 07 partis politiques ont été rapprochés par les champions du genre pour une plus grande intégration de la dimension du genre surtout à l'approche des élections. La loi sur la parité a été votée au sein du parlement même si elle a été jugée anti-constitutionnelle au niveau de la HCC. L'effort devrait être maintenu pour une meilleure proposition de cette loi.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 350 mots incluant la pontuation) *

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots

Comme le terme masculinité positive est récent dans le cadre de l'approche genre, sa traduction en dialecte local en "lehilahy to rehake" qui le réfléte a facilité son appropriation par les jeunes agents de sensibilisation et par la population cible. L'identification et l'implication des "Lehilahy to rehake" durant la campagne de sensibilisation témoigne l'engagement des hommes dans la promotion de l'égalité homme-femme. En effet, un homme qualifié "Lehilahy to rehake" regroupe les six comportements RAIDES - R comme responsable auprès de sa famille concernant l'éducation des enfants, la recherche des moyens de subsistances; A comme avoir la foi qui crée un espoir en vue d'atteindre une vision de la paix et capable de franchir les obstacles pour y arriver; I comme intègre marquant la maturité dans sa conduite, un homme de parole vis-à-vis de la communauté et de ses engagements; D comme dynamique, réactif et réagit rapidement après sa décision; E comme engagé dans le droit de l'homme et la promotion du genre et S comme soutenir la femme dans son épanouissement c'est-à-dire encourager et soutenir l'initiative de la femme à accéder aux instances de prise de décisions.

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau du **Résultat 3** dans le tableau ci-dessous

- Si un résultat a plus de 3 indicateurs, sélectionnez les 3 plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence.
- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le et fournissez toute explication. Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (300 caractères maximum par entrée)

» Résultat 3 : Les hommes et les femmes sont engagés dans la promotion d'une meilleure participation féminine aux processus de prise de décision.

Résultat 3 : Les hommes et les femmes sont engagés dans la promotion d'une meilleure participation féminine aux processus de prise de décision.	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
3.1	**Nombre d'initiatives initiées par le réseau des champions du genre**	**0**	**10**	**12**	**4 hommes et 6 femmes gender champions et 6 initiatives.** **• Création d'un Mouvement Féministe et Leadership dans le cadre du FGE;** **• Projet sur le leadership financé par PISCAA.** **• Production et publication d'une Vidéo sur la promotion du genre (collaboration**

	entre 2 champions du genre); • Lobbying avec Député pour soutenir la vote de proposition de Loi sur la participation des femmes aux postes de prises de décision; • Lobbying auprès des Sénateurs sur cette même proposition de loi. • Redynamisation des points focaux genre • Echanges entre les jeunes femmes en politique et les champions du genre • Formation des agents communautaires (de nutrition et des paysans) en leadership féminin et partage des acquis du projet Talily Raike par une championne à Alarobia Ambatomanga • Partage des acquis du Talily Raike et mise en relation des associations de jeunes et de femmes avec les champions du genre • Appui et accompagnement des mères célibataires et filles mères après la formation en entrepreuneuriat à Antanimitarana,

					Diego **• Ecole des parents à Betioky avec le service de la population Sensibilisation des femmes à intégrer le Dina et oser prendre des responsabilités dans le District de Toliara II**
3.2	**Pourcentage de citoyens sensibilisés en matière d'égalité des sexes et de masculinité positive dans la région Atsimo Andrefana**	**0%**	**2% des électeurs (soit 12 265)**	**4,03% (soit 24 724)**	**Les citoyens sensibilisés dans les 40 communes cibles étaient au nombre de 24 724 (dans les 9 districts de la région Atsimo Andrefana**
3.3					

Combien de produits sont définis sous le résultat 3?

0 1 [2] 3 4 5 Plus de 5

Veuillez enumerer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 3

Produit 3.1

Mise en œuvre d'une campagne de sensibilisation sur la masculinité positive

Produit 3.2

Le rôle des hommes et des femmes dans la promotion de l'égalité hommes-femmes est reconnu

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» Produit 3.1

Produit 3.1 : Mise en œuvre d'une campagne de sensibilisation sur la masculinité positive	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
3.1.1	**% d'hommes et femmes membres d'OSCs ayant une meilleure compréhension de la notion de masculinité positive et acquis des techniques de sensibilisation pour promouvoir l'égalité des sexes**	**0%**	**75 % d'hommes et de jeunes hommes 75 % de femmes et de jeunes femmes**	**85 % d'hommes et de jeunes hommes 85 % de femmes et de jeunes femmes**	**Après analyse de l'évaluation de la formation**
3.1.2	**Nombre d'activités de sensibilisation sur la masculinité positive**	**0**	**18**	**86 (40 communes dans les 9 districts de la région Atsimo Andrefana)**	**49 focus group 35 activités de sensibilisation de masse 2 émissions radiophoniques**
3.1.3					

» Produit 3.2

Produit 3.2 : Le rôle des hommes et des femmes dans la promotion de l'égalité hommes-femmes est reconnu	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
3.2.1	**Nombre d'hommes « gender champion » récompensés**	**0**	**6 hommes de plus de 18 ans 4 femmes de plus de 18 ans, dont au moins 2 personnalités publiques**	**4 hommes de plus de 18 ans 6 femmes de plus de 18 ans, dont 4 personnalités publiques**	**6 femmes et 4 hommes ont été nominés. (5 hommes et 2 femmes que nous avons identifiés ne voulaient pas devenir gender champion. Il s'agissait du Gouverneur de la Région Atsimo Andrefana, le Préfet de Toliara, le Directeur Régional de la Jeunesse et du sport, le Général Serge Gellé, Professeur André Rasolo)**
3.2.2					
3.2.3					

Partie III: Questions transversales

Le projet prévoit-il d'organiser des événements au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films

- ○ oui
- ◉ non

Impact Humain

Cette section s'intéresse à l'impact humain du projet. Indiquez le nombre de parties prenantes clés du projet, et pour chacune, décrivez brièvement:
i. Les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet
ii. L'impact du projet sur leurs vies
iii. Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

Combien de parties prenantes clés ce projet a-t-il ? *

3

Partie Prenante: *

Les élu.e.s (Maires et conseillères)

Quels étaient les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet *

L'autocensure des femmes qui découle d'un manque de confiance en elles malgré une certaine motivation à être mieux intégrées dans les processus de décision. Les réticences des femmes elles-mêmes à s'impliquer et à se positionner dans la sphère publique

Quel est l'impact du projet sur leurs vies *

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots

Les maires et les conseillères sont convaincues de leurs légitimités et deviennent des rôles modèles en termes d'égalité et d'autonomisation des femmes.

Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représant de chacune des parties prenantes *

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots

Madame SAHOLINIRINA Angeline, Maire: La commune de Mandronarivo est une commune plutôt isolée. Ainsi, la mise en place de la Structure Locale de Concertation (SLC) nécessitait des visites auprès de chaque Fokontany. C'était une occasion pour appliquer mes acquis en leadership (suite à la formation en juillet 2021), c'est-à-dire renforcer ma prise de parole et mes apparitions en publics mais également de sensibiliser les citoyens sur l'importance de la participation des femmes dans le processus de concertation.
L'amélioration de la bonne gouvernance au niveau de la commune en obtenant une note de plus de 07/10 à travers l'Indice de Gouvernance Locale a eu des impacts sur l'obtention des Fonds de Développement Local puis l'appui du programme MIONJO d'une subvention à hauteur de 234 millions d'ariary pour l'amélioration des services sociaux de base.

Partie Prenante: *

Les élus et leaders traditionnels

Quels étaient les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet *

L'implication des hommes en promouvant la masculinité positive et en créant des partenariats avec les hommes valorisant les contributions des femmes

Le dialogue inclusif favorable à une consolidation de la paix plus durable

Quel est l'impact du projet sur leurs vies *

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots

Les hommes ont pris conscience de la valeur ajoutée d'avoir une plus grande participation des femmes dans la société, ils ont donc accepté facilement une participation des femmes dans les réunions communautaires

Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représant de chacune des parties prenantes *

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots

Grâce aux sensibilisations par le Projet, il y a même des femmes qui osent interpeller la Commune si elles n'ont pas été consultées sur des affaires qui peuvent les concerner. La présence des femmes dans les réunions convoquées par la commune est perçue comme porteuse d'effet modérateur des discussions et litiges.

Partie Prenante: *

Membres de la communauté (Femmes et jeunes)

Quels étaient les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet *

La majorité des femmes ne pensent pas être légitimes à s'exprimer.

Avec des communautés structurées autour de clans ou de lignées où le patriarcat ne souffre d'aucune remise en cause, il est quasiment impossible pour les femmes et les jeunes de faire entendre leurs voix au cours des discussions sous l'arbre à palabre au cours desquelles sont débattues et envisagées les solutions à une problématique affectant la vie de la communauté.
Le poids des us et coutumes et leurs effets néfastes sur la participation des femmes se font davantage ressentir dans certaines régions, plus enclavées et à tendance plutôt rurale.

Quel est l'impact du projet sur leurs vies *

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots

Ces changements ont ouvert la voix à plus de tolérance et d'inclusivité dans les villages.

Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représant de chacune des parties prenantes *

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots

Quand les hommes ont vu l'engagement des femmes et qu'elles arrivaient à faire quelque chose, ils se sont rendu compte que c'étaient de vraies partenaires, elles ont la compétence pour régler les conflits. Ils se disent 'on pensait qu'elles étaient faibles mais au contraire'. Les hommes ont réfléchi et ont compris que c'était une grande opportunité.
Les changements sont constatés au niveau des ménages. Les hommes participent désormais aux travaux de repiquage, aux tâches ménagères (cuisine, aller au marché, porter sur le dos les enfants…).
Toutefois, même si les hommes cuisinent, ce sont toujours les hommes qu'on sert au premier à titre de respect selon la tradition. Cependant, désormais, il y a aussi des femmes qui trainent les charrettes

En plus de l'impact spécifique aux parties prenantes décrit dans les questions précédentes, vous pouvez utilisez cet espace pour décrire tout autre impact humain du projet

Veuillez limiter votre réponse à 650 mots

Ce projet met un accent particulier sur la promotion du partenariat hommes-femmes tant au niveau des élu.e.s qu'au niveau de la société civile avec un travail de conscientisation ciblée sur les incompréhensions et les raccourcis analytiques autour de l'égalité des sexes véhiculés souvent par les hommes et qui engendrent des avancées souvent factices. A ce titre, il est intéressant de revisiter l'analyse de Mme Zesoa Solange Valérie (Membre fondateur de l'Association Vehivavy Miray) s'exprimant sur la marginalisation de la femme dit: « En réalité, à chaque fois qu'il y a des discussions, les femmes sont toujours mises de côté alors qu'en réalité les femmes ont le droit d'y participer avec tout le monde. Grâce au projet, nous avons conscience et jouit de ce droit, nous avons renforcé notre style de leadership. C'est pourquoi j'ai sensibilisé et aidé les femmes à intégrer les OSCs. Soutenue par le projet, j'ai mobilisé les femmes à intégrer les SLC, à participer à toutes les réunions et de prendre position. ». Pour Mr Tovokery du FFDA (Fikambanana Fiangonanana Distrika Andranohinaly ou association confessionnelle du district Andranohinaly) de la Commune rurale Andranohinaly, qui s'inscrit dans une perspective d'amélioration de la situation des femmes, il dit : « Après la formation octroyée par EISA, j'ai compris que ma mission consiste à sensibiliser mon prochain vu que le sujet concernant la participation des femmes est délicat auprès des hommes de notre région. Avec les femmes leaders formées, nous avons alors visité les différents fokontany pour sensibiliser que les hommes et les femmes ont les mêmes droits. Et depuis, toutes les activités au sein de la commune ont vu la participation des deux sexes dans toutes les circonstances. »

Mme Delicia Zaname , membre de l'Association Fitsinjovasoa , témoigne des bénéfices du projet Talily Raike : « Grâce à la formation octroyée, nous avons osé participer à la gestion de conflits communautaires qui ne faisait pas parti de l'objectif de notre organisation auparavant. Nous avons pris l'initiative d'organiser 5 séries de focus group suivi de dialogue communautaires pour gérer les conflits liés à la gestion de l'eau, les larcins, les vols de zébus, l'éducation et la santé. Notre travail en tant qu'agent de la paix est actuellement reconnue par la population et les autorités font appel à nous, nous rendons des acteurs incontournables pour prévenir/gérer les conflits communautaires ».

Un autre exemple d'impact humain est une meilleure écoute et collaboration dans certains couples ainsi qu'une meilleure répartition de certaines tâches quotidiennes : « maintenant les femmes ont une voix, il y a des discussions entre les hommes et les femmes à la maison pour mieux gérer l'argent qui arrive. ». Le projet a aussi amené un environnement plus favorable à un rapport femme-homme plus égalitaire sur certains points. Un homme a témoigné « qu'avant, on n'acceptait pas que les femmes travailent. Aujourd'hui, on ne fait plus de restriction à l'égard des femmes, on les laisse décider de ce qu'elles veulent faire de leur vie, les femmes qui travaillent nous aident aussi permettant d'augmenter la ressource d'argent au foyer »

Vous pouvez également joindre un maximum de 3 fichiers dans différents formats (fichiers image, powerpoint, pdf, vidéo, etc.) pour illustrer l'impact humain du projet

OPTIONELLE

Fichier 1

Pour les photos, veuillez utilisez un format jpeg de haute résolution

Click here to upload file. (< 5MB)

Fichier 2

Pour les photos, veuillez utilisez un format jpeg de haute résolution

Click here to upload file. (< 5MB)

Fichier 3

Pour les photos, veuillez utilisez un format jpeg de haute résolution

Click here to upload file. (< 5MB)

Vous pouvez également ajouter jusqu'à 3 liens vers des ressources en ligne qui illustrent l'impact humain du projet

OPTIONELLE

Lien 1

OSC https://youtu.be/kXtJbn3EBoc

Lien 2

JIP https://youtu.be/TgDX32d_mCk

Lien 3

Gestion communale sensible au genre https://youtu.be/ShSjIRy3cEY

Suivi

Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport *

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots

Une revue à mi-parcours du projet a été conduit du 23 au 30 janvier 2022 à Toliara. Elle consistait à déterminer et à analyser les progrès accomplis du Projet à la lumière des six critères d'évaluation dont la pertinence, l'efficacité, l'efficience, la cohérence, l'effet/impact, la durabilité, ainsi qu'à identifier les corrections et à formuler des recommandations pour une mise en œuvre améliorée au cours de la période restant pour le projet. Au terme de cette évaluation à mi-parcours, des recommandations ont été émises:

Poursuivre les appuis auprès des bénéficiaires en vue de leur appropriation des innovations introduites, notamment au niveau de la mise en pratique des formations acquises ou à mettre en œuvre les plans d'actions élaborés à l'issue des processus de dialogues, concrètement par le déploiement d'un agent de programme permanent à Toliara;

Mieux approfondir les aspects de la mutualisation de coûts financiers/ budgétaires avec les partenaires Ministériels du projet ou d'autres intervenants en dehors du projet.

Elargir la collaboration avec les autres intervenants en dehors du projet en vue d'être plus efficient, durable et générateur d'effets ;

Prendre en considération l'institutionnalisation des processus à travers les SLC en place ou à mettre en place, toute en soutenant la représentativité des organisations de femmes et des jeunes en son sein, et en appuyant l'opérationnalisation des SLC par une assistance technique ou/et formations ;

Aider l'intégration du genre dans la reconstitution des DINABE et les accompagner à l'acceptabilité du leadership féminin en leur sein.

De plus, l'évaluation finale du projet est en cours. Le rapport d'endline study est en attente de validation, la cabinet qui fait cette évaluation a été déjà sélectionné, le rapport de démarrage est aussi en attente de validation, la descente sur terrain de l'équipe suivi des entretiens avec les personnes clés du projet sont déjà terminés

Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence *

Si seulement certains des indicateurs de résultats ont des lignes de base, sélectionnez 'oui'

- (●) oui
- ( ) non

Veuillez décrire brièvement. *

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots

Une étude de référence (baseline) sur la perception du rôle des femmes et des jeunes dans la gestion/prévention des conflits a été effectuée en mars. Cette étude avait un double objectif. Il s'agissait en premier lieu d'affiner les données de base pour renforcer le cadre des résultats et en faciliter l'évaluation. L'autre attente concernait l'état des lieux de la perception du rôle des femmes couplé avec une revue des sources de conflits ou conflits existants au niveau des communautés cibles. Ce deuxième objectif visait spécifiquement à confirmer les hypothèses de départ sur la place des femmes dans ces sociétés rurales et à ajuster éventuellement la stratégie d'intervention. Il permettait également d'alimenter le contenu des sessions de renforcements de compétences et les dialogues communautaires.

Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données communautaires? *

- (●) oui
- ( ) non

Veuillez décrire brièvement. *

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots

Une autre étude a été effectuée à la fin du projet (endline). Basée sur la collecte de données, elle a pour objectif de renforcer le système d'évaluation finale du projet en établissant des données comparatives avec le baseline Study afin de mesurer les réalisations et les progrès enregistrés tout au long du projet et la mesure de sa performance.

Evaluation

Est-ce qu'un exercice évaluatif a été conduit pendant la période du rapport? *

- (●) oui
- ( ) non

Budget pour évaluation finale (en USD) *

15316.73

Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, décrire les préparatifs pour l'évaluation

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots

Pour l'évaluation finale, une collecte de donnée endline a été déjà menée servant de base pour la conduite de l'évaluation finale. Un cabinet a été recruté et a effectué cette évaluation. Un rapport de démarrage a été déjà soumis.

Effets catalytiques

Effets catalytiques (financiers): Le projet a-t-il conduit à un financement supplémentaire provenant d'autres sources ? *

- (●) oui
- ( ) non

Si oui, combien de subventions ou de donateurs supplémentaires le projet a-t-il suscité ? *

2

Indiquez le nom de l'agent de financement et le montant du soutien financier supplémentaire hors PBF qui a été obtenu par le projet depuis qu'il a été lancé.

-

Nom du bailleur de fonds *

Banque mondiale à travers le projet MIONJO

Montant en USD *

56600

Indiquez le nom de l'agent de financement et le montant du soutien financier supplémentaire hors PBF qui a été obtenu par le projet depuis qu'il a été lancé.

-

Nom du bailleur de fonds *

Banque mondiale à travers le projet MIONJO

Montant en USD *

56600

Effet catalytique (non financier) : Le projet a-t-il permis ou créé un changement plus important ou à plus long terme dans la construction de la paix (comment le projet a-t-il contribué à l'accroissement ou le développement de programmes ou de politiques visant à pérenniser la paix, si bien au sein du système des Nations Unies qu'à l'extérieur)? *

- ○ Aucun effet catalytique
- ○ Peu d'effet catalytique
- ◉ Effet catalytique important
- ○ Effet catalytique très important
- ○ Je ne sais pas
- ○ Trop tôt pour savoir

Veuillez décrire comment le projet a eu un effet catalytique (non financier), c'est à dire, comment le projet a-t-il contribué à l'accroissement ou le développement de programmes ou de politiques visant à pérenniser la paix, si bien au sein du système des Nations Unies qu'à l'extérieur *

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots

C'est grâce à l'idée de projet concertée à partir de la SLC que la commune de Basibasy a obtenu le financement de la construction d'une école respectant les normes ou « Sekoly manara-penitra » du projet présidentiel. C'est aussi le cas de la commune de Tsianisiha et à travers le plaidoyer mené par les animatrices du projet Talily Raike que la commune a pu bénéficier de construction de marché, d'écoles.

Le projet a-t-il un plan de sortie explicite? *

- (●) oui
- ( ) non

Veuillez décrire les mesures prises pour assurer la pérennisation des acquis de la consolidation de la paix au delà de la durée du projet *

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots

Lors de l'atelier de capitalisation, les stratégies de pérennisation identifiées reposent sur la continuité de l'engagement des bénéficiaires directs avec un effet boule de neige ; l'accompagnement des nouvelles organisations de la société civile à travers leur renforcement de capacités et l'utilisation des méthodologies du projet (l'organisations des focus group et dialogue communautaire, la sensibilisation à la masculinité positive, la promotion du leadership féminin, la valorisation des modèles positifs) ; la consolidation de la coopération entre les organisations locales et la commune ; la mise en œuvre des plans d'actions résultants de la structure locale de concertation ; la continuité d'échanges entre les communes et leur matérialisation à travers l'association des maires de la région Atsimo Andrefana et/ou l'association des élues de la région Atsimo Andrefana ; la mise en relation de tous les acteurs ; la recherche d'autres partenaires pour financer les activités de développement identifiées car la pauvreté des communautés menace la cohésion sociale car crée les tensions et des risques en matière de paix.

Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires?

Lors de l'atelier de capitalisation, les bénéficiaires directs ont présenté leurs besoins à savoir l'organisation des différentes formations aux bénéfices de plus de personnes et d'organisations pour avoir de plus grands changements, élargir la durée de mise en œuvre pour une bonne appropriation et pour un meilleur résultat et une meilleure durabilité des acquis de projet, effectuer des formations sur la gestion administrative et financière des OSCs en plus de la mobilisation financière.

Annex: Veuillez utiliser cet espace pour soummetre toute information complémentaire au rapport (par exemple des détails additionnels sur les indicateurs)

Click here to upload file. (< 5MB)

Merci. Vous avez terminé le rapport. Veuillez cliquer sur le bouton SUBMIT ci-dessous. Quand votre rapport est soumis, une bande jaune vous l'annocera en haut de la page. Cela peut prendre quelques secondes