

Peacebuilding Fund Project Progress Report (Update May_2023)



**PEACEBUILDING
FUND** 

APERCU DU PROJET

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de remplir le rapport d'activité de projet du PBF. Pour les projets avec plus d'un bénéficiaire, veuillez consulter vos co-bénéficiaires avant de remplir le formulaire afin d'assurer une collaboration sur les réponses. Vous pouvez imprimer le formulaire vierge en cliquant sur l'icône *imprimer* qui se situe en haut à droite de la page. Si vous avez des questions ou si vous avez besoin d'une assistance technique pour remplir le formulaire, veuillez envoyer un e-mail à gabriel.velasteguimoya@un.org.

Appuyer sur Next pour commencer

» Soumission du rapport

Type de rapport *

- Semestriel
- Annuel
- Final
- Autre

Date de soumission du rapport *

2023-11-14

2023-11-14

Nom et titre de la personne qui soumet le rapport *

Beatriz Armada, Manager de programme

Nom et titre de la personne qui a approuvé le rapport *

Victoria Jean-Louis, Directrice des programmes

Tous les bénéficiaires de fonds pour ce projet ont-ils contribué au rapport ? *

oui

non

Le Secrétariat PBF a-t-il examiné le rapport ? *

S'il n'y a pas de secrétariat du PBF dans le pays, veuillez sélectionner "Non applicable". Où il y a un secrétariat du PBF dans le pays, ils doivent passer en revue le rapport avant soumission

oui

non

Pas Applicable

» Informations sur le projet et portée géographique

S'agit-il d'un projet transfrontalier ? *

oui non

Veillez sélectionner la région géographique dans laquelle le projet est mis en œuvre

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="radio"/> Asie et le Pacifique | <input type="radio"/> Afrique centrale et australe | <input type="radio"/> Afrique de l'Est |
| <input type="radio"/> Europe et Asie centrale | <input type="radio"/> Global | <input checked="" type="radio"/> Amérique Latine et Caraïbes |
| <input type="radio"/> Moyen-Orient et Afrique du Nord | <input type="radio"/> Afrique de l'Ouest | |

Pays de mise en œuvre du projet *

- | | | |
|--|-----------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Bolivie | <input type="radio"/> Colombie | <input type="radio"/> République dominicaine |
| <input type="radio"/> Équateur | <input type="radio"/> El Salvador | <input type="radio"/> Guatemala |
| <input checked="" type="radio"/> Haïti | <input type="radio"/> Honduras | <input type="radio"/> Peru |
| <input type="radio"/> Autres, précisez | | |

Autre, veuillez préciser *

Titre du projet *

- 00108363: Appui à la résolution des conflits et à la promotion de la cohésion sociale dans la ville de Jérémie à travers les organisations de jeunes
- 00127434: Appui au Processus Électoral en Haïti (PAPEH) : Prévention des violences liées aux élections y compris la violence politique à l'égard des femmes en Haïti.
- 00130791: Fanm Djanm pou Lapè ak Rekonsilyasyon
- 00120132: Projet Secrétariat: Appui à la Coordination et au Suivi des Projets du Fonds pour la Consolidation de la Paix en Haïti
- 00129744: Promotion de la cohésion sociale par le renforcement de la santé mentale et du bien-être psychosocial des femmes et des filles dans le contexte d'insécurité et d'instabilité politique en Haïti.
- 00124535: Réduction de la violence communautaire à Martissant et La Saline
- 00129740: Renforcer la cohésion sociale en Haïti au travers de mécanismes de redevabilité et de transparence opérationnels
- 00119937: Renforcer l'accès à la justice des populations les plus vulnérables, en particulier les femmes et les enfants en vue d'une meilleure cohésion sociale
- 00119985: Renforcer les capacités nationales pour le contrôle des armes et des munitions
- 00125915: Semans lapè: yon jenès angaje pou konstwi yon sosyete miyo / Semences de paix : une jeunesse haïtienne engagée pour construire une société meilleure
- 00133352: Dialogue national pour une économie inclusive et porteuse de paix
- 00134226: Renforcer le leadership et la participation des femmes dans la prévention et la résolution de conflits pour une paix durable en Haïti (Femmes pour la paix)
- 00134293: Construction et institutionnalisation des fondations de l'infrastructure nationale de paix en Haïti
- 00140009: Appui à la Coordination et au Suivi des Projets du Fonds pour la Consolidation de la Paix (PBF) en Haïti
- 00140128: Jèn Yo La (Les jeunes sont la !)
- 00140285: Vers un engagement des acteurs pour la réduction de la violence communautaires dans les quartiers à risque
- Autre, Précisez

Ecrivez le numéro MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet. *

EXEMPLE: 00129359: Appui à la mise en place d'un Observatoire de la Promotion de l'Égalité et de l'Équité de genre au Tchad

Veillez sélectionner la (les) région(s) géographique(s) dans laquelle (lesquelles) le projet est mis en œuvre. *

Si le projet que vous recherchez n'apparaît pas dans la question suivante, veuillez vous assurer que vous avez sélectionné les bonnes régions. Un nombre limité de projets transfrontaliers couvre plusieurs régions géographiques. Par exemple, un projet transfrontalier entre le Niger et le Tchad couvre à la fois l'Afrique de l'Ouest et l'Afrique centrale et australe

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Asie et le Pacifique | <input type="checkbox"/> Afrique centrale et australe | <input type="checkbox"/> Afrique de l'Est |
| <input type="checkbox"/> Europe et Asie centrale | <input type="checkbox"/> Global | <input type="checkbox"/> Amérique Latine et Caraïbes |
| <input type="checkbox"/> Moyen-Orient et Afrique du Nord | <input type="checkbox"/> Afrique de l'Ouest | |

Veillez sélectionner le titre du projet pour lequel vous soumettez le rapport *

Ecrivez les numéros MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet. *

EXEMPLE: 00113700/1: Jeunes et paix: "Une approche transfrontalière entre le Mali et le Burkina-Faso"

Veillez sélectionner les pays où ce projet est mis en œuvre *

Autre, veuillez préciser *

Date de début du projet (Date du premier décaissement) *

2021-02-17

2021-02-17

Date de fin du projet *

2023-06-30

2023-06-30

Ce projet a-t-il bénéficié d'une prolongation ? *

- OUI, extension avec coût
- OUI, extension sans coût
- OUI, extensions avec et sans coût
- NON, pas d'extensions

Ce projet demandera-t-il une prolongation ? *

- OUI, extension avec coût
- OUI, extension sans coût
- OUI, extensions avec et sans coût
- NON, pas d'extensions

Les fonds sont-ils versés soit dans un fonds fiduciaire national ou régional ? *

- oui
- non

Si oui, veuillez sélectionner lequel *

- Fonds Fiduciare National
- Fonds Fiduciare Régional

Réципиентаire

L'agence coordinatrice est-elle une agence de l'ONU ou une entité non onusienne ? *

- Entité de l'ONU
- Entité non ONU

Veuillez sélectionner l'agence coordinatrice *

- Action Aid The African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD)
- Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD)
- American Friends Service Committee (AFSC) Avocats Sans Frontières
- Avocats Sans Frontières Belgium Avocats sans frontières Canada Christian Aid Ireland
- CARE International UK The Carter Center, Inc.
- Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF COIPRODEN
- Concern Worldwide CORDAID CORD Burundi
- DanChurchAid Fundacion Estudios Superior (FESU) Fund for Congolese Women
- Fundación Mi Sangre (FMS) Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH)
- Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP) HELVETAS Swiss Intercooperation
- Humanity & Inclusion (HI) Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD)
- International Alert Interpeace Kvinna till Kvinna Foundation
- Life and Peace Institute (LPI)
- (MDG-EISA) Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar
- Mercy Corps MSIS-TATAO Norwegian Refugee Council (NRC)
- ONG AZHAR OXFAM Peace Direct
- PNG UN Country Fund Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez
- Sampan'Asa Momba ny Fampandrosoana (SAF/FJKM) Saferworld
- Search for Common Ground (SFCG) SismaMujer Tearfund
- Trocaire World Vision International World Vision Myanmar
- ZOA Autre, Précisez

Autre, veuillez préciser *

Y a-t-il d'autres récipiendaires pour ce projet ? *

- Aucun autre récipiendaires
- Oui, Autres récipiendaires de l'ONU uniquement
- Oui, Autres récipiendaires non l'ONU uniquement
- Oui, Autres récipiendaires de L'ONU et non-ONU

Veillez sélectionner d'autres récipiendaires des Nations Unies *

Vous pouvez sélectionner plusieurs

- PNUD : Programme des Nations unies pour le développement
- OIM : Organisation internationale pour les migrations UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance
- BHCDDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
- UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
- UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
- UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture
- PAM : Programme alimentaire mondial
- UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains
- UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
- PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement OIT : Organisation internationale du travail
- OMS : Organisation mondiale de la santé OPS/OMS
- FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies
- UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime
- UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
- ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
- ITC : Centre du commerce international Département des opérations de paix de l'ONU
- Autre, Précisez

Autre, veuillez préciser *

Veillez sélectionner d'autres récipiendaires non-ONU *

- Action Aid
 The African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD)
- Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD)
- American Friends Service Committee (AFSC)
 Avocats Sans Frontières
- Avocats Sans Frontières Belgium
 Avocats sans frontières Canada
 Christian Aid Ireland
- CARE International UK
 The Carter Center, Inc.
- Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF
 COIPRODEN
- Concern Worldwide
 CORDAID
 CORD Burundi
- DanChurchAid
 Fundacion Estudios Superior (FESU)
 Fund for Congolese Women
- Fundación Mi Sangre (FMS)
 Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH)
- Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP)
 HELVETAS Swiss Intercooperation
- Humanity & Inclusion (HI)
 Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD)
- International Alert
 Interpeace
 Kvinna till Kvinna Foundation
- Life and Peace Institute (LPI)
- (MDG-EISA) Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar
- Mercy Corps
 MSIS-TATAO
 Norwegian Refugee Council (NRC)
- ONG AZHAR
 OXFAM
 Peace Direct
- PNG UN Country Fund
 Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez
- Sampan'Asa Momba ny Fampandrosoana (SAF/FJKM)
 Saferworld
- Search for Common Ground (SFCG)
 SismaMujer
 Tearfund
- Trocaire
 World Vision International
 World Vision Myanmar
- ZOA
 Autre, Précisez

Autre, veuillez préciser *

Partenaires de mise en oeuvre

À combien de partenaires de mise en oeuvre est-ce que le projet a transféré de l'argent jusqu'à présent?

2

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Lakou Lapè

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

427207

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 175 mots

- **Activités de cohésion sociale à Saint Martin et Bel Air : Activités culturelles, artistiques et de soutien psychosocial menées régulièrement entre quartiers alliés et quartiers en conflit.**
- **Dialogue entre les jeunes de Saint Martin et Bel Air sur les barrières et les opportunités pour la paix.**
- **Renforcement des capacités, culture de paix et espaces de réflexion pour former de Jeunes Agents de Paix (JAP) dans leurs communautés autour de trois thèmes : gestion des conflits, leadership et gestion des traumas.**
- **Organisation de dialogues de paix avec les leaders communautaires.**
- **Renforcement des capacités, des valeurs de paix et des liens entre les organisations communautaires de base (OCB) de Saint-Martin et de Bel Air autour d'un agenda de paix par le biais de formations, de coaching et d'un soutien technique et financier à 2 groupes de jeunes et 4 OCBs.**
- **Organisation de dialogues et forums multi-secteurs autour des stratégies pour la consolidation de la paix et des priorités et du leadership des jeunes.**
- **Soutien transversal pour toutes les activités du projet et le développement des stratégies.**

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Sakala

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

284195.25

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 175 mots

- **Activités de cohésion sociale à 11 quartiers de Cité Soleil : activités culturelles et sportives organisées régulièrement au sein de chaque quartier, entre les quartiers en conflit et également entre les trois zones où le projet est mis en oeuvre.**
- **Organisation de dialogues entre les jeunes de Cité Soleil sur les barrières et les opportunités pour la paix.**
- **Développement économique des JAP à Cité Soleil qui ont choisi les AGR, y compris la formation à la revalorisation des déchets, l'appui technique et économique aux AGR et la promotion d'une culture de travail.**
- **Soutien transversal pour toutes les activités du projet et le développement des stratégies.**

Rapportage financier

» Taux d'Implementation par récipiendaire

Veillez indiquer les montants totaux en dollars US alloués à chaque organisation récipiendaire

Veillez indiquer le montant du budget initial, le montant transféré à ce jour et l'estimation des dépenses par récipiendaire.

*Veillez vous assurer que vous saisissez le montant correct. Toutes les valeurs doivent être saisies en **Dollars US**.*

Pour les projets transfrontaliers, regroupez les montants par agences, même s'il s'agit de différents bureaux pays. Vous aurez l'occasion de partager un budget plus détaillée dans la prochaine section.

Réceptiendaire	"Budget total du projet (en US \$) <i>Veillez indiquer le budget total tel qu'il figure dans le document de projet en dollars américains.</i>	Transferts à ce jour (en US \$) <i>Veillez indiquer le montant total transféré à chaque bénéficiaire à ce jour en dollars US</i>	"Dépenses à ce jour (en US \$) <i>Veillez indiquer le montant approximatif dépensé à ce jour en dollars US</i>	Taux de mise en œuvre en pourcentage du budget total <i>(calculé automatiquement)</i>
Concern Worldwide	1500000	1500000	1500000	100%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%

	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
TOTAL	1500000	1500000	1500000	100%

Le taux d'exécution approximatif en pourcentage du budget total du projet, sur la base des valeurs saisies dans la matrice ci-dessus, est de **100%**. Pouvez-vous confirmer que ce chiffre est correct ? *

Correct Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez indiquer le taux d'exécution approximatif en %. *

» Budgétisation sensible au genre

Indiquez quel **pourcentage (%)** du budget contribue à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes (GEWE) ? *

43.54

Le montant du budget contribuant à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE) sur la base du pourcentage indiqué ci-dessus et du budget total du projet est de **\$US 653100**. Pouvez-vous confirmer que ce montant est correct ? *

Correct Incorrect

Si ce n'est pas le cas, veuillez indiquer le *montant du budget* alloué à GEWE en dollars US. *

647732

Le montant dépensé à ce contribuant à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes est de **\$US 653100**. Ce montant est-il correct ? *

Correct Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez écrire le *montant dépensé à ce jour* pour GEWE en dollars US *

653129.93

JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES. Les modèles de budget sont disponibles [ici](#) *

Annexe 1 - Concern WW Semans Lape Final Report-12_12_42.xlsx



Marqueurs de projet

Veuillez sélectionner le marqueur de genre associé à ce projet. *

- Score 1 pour les projets qui contribuent d'une manière ou d'une autre à l'égalité des sexes, mais pas de façon significative (moins de 30 % du budget total pour GEWE).
- Score 2 pour les projets dont l'égalité de genre est un objectif important et qui allouent entre 30 et 79% du budget total du projet à GEWE.
- Score 3 pour les projets dont l'égalité des sexes est un objectif principal et qui allouent au moins 80 % du budget total du projet à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE)

Veuillez sélectionner le marqueur de risque associé à ce projet. *

- Marqueur de risque 0 = risque faible pour l'atteinte des résultats
- Marqueur de risque 1 = risque moyen pour l'atteinte des résultats
- Marqueur de risque 2 = risque élevé pour la réalisation des résultats

Veillez sélectionner le domaine de priorite de l'intervention (PBF Focus Area) associé à ce projet *

- (1.1) Réforme du secteur de la sécurité
- (1.2) État de droit
- (1.3) Démobilisation, désarmement et réintégration
- (1.4) Dialogue politique
- (2.1) Réconciliation nationale
- (2.2) Gouvernance démocratique
- (2.3) Prévention/gestion des conflits
- (3.1) Emploi
- (3.2) Accès équitable aux services sociaux
- (4.1) Renforcement des capacités nationales essentielles de l'État
- (4.2) Extension de l'autorité de l'État/administration locale
- (4.3) Gouvernance des ressources de consolidation de la paix (y compris les secrétariats des FBP)

Le projet fait-il partie d'une ou plusieurs fenêtres prioritaires du PBF? *

Vous pouvez sélectionner plusieurs

- Initiative de promotion du genre
- Initiative de promotion de la jeunesse
- Transition entre différentes configurations de l'ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)
- Projet transfrontalier ou régional
- Aucune

Comité de pilotage et Inteactions avec le gouvernement

Est-ce qu'un comité de pilotage actif existe pour ce projet? *

- oui
- non

Si oui, veuillez indiquer le nombre de rencontres du comité de pilotage de projet au cours des 6 derniers mois

4

Veillez fournir une brève description des interactions du projet auprès du gouvernement. Merci de préciser les niveaux de gouvernement avec lesquels le projet a interagi.

Le projet est appuyé par un Comité de Pilotage et de Suivi comprenant le Ministère de la Jeunesse, des Sports et de l'Action Civique (MJSAC) et les partenaires du projet. Le MJSAC a désigné deux points focaux pour offrir un soutien technique. Des réunions régulières sont organisées pour discuter des orientations stratégiques et prendre des décisions.

Le MJSAC joue également un rôle opérationnel en étant directement impliqué dans l'éducation financière et l'entrepreneuriat des Jeunes Agents de Paix (JAP) engagés dans des activités génératrices de revenus (AGR). Cette implication renforce les liens entre le MJSAC et les communautés touchées par les conflits et contribue à changer la perception des « ghettos » et des jeunes, en les considérant comme des acteurs positifs du changement plutôt que comme des « bandits ».

Le MJSAC, l'OPC, des représentants de partis politiques et anciens secrétaires d'État, ont également participé à des forums communautaires (tenues au bureau de l'OPC) et à des dialogues avec le secteur politique. Cela a permis de renforcer les liens entre les jeunes et les acteurs de l'État, tout en garantissant la durabilité des stratégies mises en place.

Ces bonnes pratiques ont été renforcées lorsque le Comité Consultatif de Jeunes (CCJ) a été invité par le MJSAC à participer à plusieurs sessions de travail. Lors de ces sessions, le CCJ a pu mettre en avant les préoccupations spécifiques des jeunes vivant dans des zones de conflit. Sur le plan international, une représentante du CCJ a participé au forum EU-LAC où elle a pu représenter la voix de la jeunesse haïtienne et formuler des recommandations lors du troisième sommet des chefs d'État et de gouvernement UE-CELAC.

Partiel : Progrès global du projet

NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.

Veillez évaluer l'état de mise en œuvre des activités préliminaires/préparatoires suivantes

Contractualisation des partenaires *

- Ne pas commencé Commencé Partiellement commencé
 Complété Pas Applicable

Recrutement d'équipe *

- Ne pas commencé Commencé Partiellement commencé
 Complété Pas Applicable

Collection de lignes de base *

- Ne pas commencé Commencé Partiellement commencé
 Complété Pas Applicable

Identification des bénéficiaires *

- Ne pas commencé Commencé Partiellement commencé
 Complété Pas Applicable

Fournissez toute information descriptive supplémentaire relative à l'état global de mise en œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.) *

Le projet a réussi à atteindre ses objectifs tout en s'adaptant à un contexte complexe. Les phases finales, englobant la stratégie de sortie et l'évaluation des activités et des impacts, ont été conclues avec succès.

Afin d'assurer la durabilité, des mesures ont été mises en place pour renforcer les structures et les réseaux existants, notamment le CCJ, les Jeunes Agents de la Paix, le réseau de leaders pour la paix, et les groupes de jeunes et les OCB ayant participé au projet. Le projet a été moteur des changements majeurs, favorisant un accès continu des jeunes aux sphères du pouvoir via des plateformes de leadership, de consolidation de la paix et aux instances décisionnelles.

La coordination et la synergie entre les partenaires, y compris le comité de pilotage et le CCJ, ont joué un rôle actif dans la capitalisation des acquis du projet. Des collaborations fructueuses ont également été établies avec d'autres acteurs et fonds (IAPF, projets PBF, BHA) pour renforcer les approches ayant un impact significatif. Les analyses et enseignements tirés de ce projet orienteront de nouveaux programmes visant à renforcer la participation des jeunes et de la société civile dans la consolidation de la paix.

Le renforcement des capacités et des structures des partenaires de mise en œuvre a été une priorité, assurant une clôture efficace et une transition vers la phase post-projet. Les mécanismes de coordination avec les partenaires, le MJSAC et les jeunes persisteront après la fin du projet, garantissant la pérennité des efforts.

Résumez le principal *changement structurel, institutionnel ou sociétal* auquel le projet a approuvé. Ceci n'est pas une anecdote ou une liste des activités individuelles accomplies, mais une description de progrès fait vers l'objectif principal du projet

POUR LES PROJETS DANS LES SIX DERNIERS MOIS DE MISE EN OEUVRE

Le projet crée des environnements pour l'épanouissement des jeunes en tant qu'acteurs du changement positif. Il a renforcé leur capacité, particulièrement des jeunes femmes, à se percevoir comme des individus et collectivités capables d'agir sur leurs vies et sur le développement de leurs communautés. Les jeunes ont été encouragés à élaborer des projets de vie au sein de leurs communautés, favorisant une vision d'avenir basée sur la paix plutôt que sur l'émigration ou la violence. De plus, les jeunes ont initié des projets communautaires (en dehors de Semans) avec le soutien des leaders traditionnels et du secteur économique local afin de renforcer une culture de paix (formations, activités socioculturelles, nettoyage).

Pour renforcer la cohésion sociale et réunir des jeunes issus de communautés en conflit, des espaces de rencontre /dialogue ont été créés. Ces espaces ont aidé les jeunes à élaborer des stratégies pour rompre avec la culture de la violence, en particulier liée aux divisions symboliques imposées par les groupes armés, et à prévenir l'utilisation de la violence contre d'autres quartiers. En dehors du projet, les espaces entre les jeunes issus de zones en conflit sont rares, ce qui renforce les frontières basées sur la violence et la vengeance.

Le projet a tissé des liens significatifs, basés sur des valeurs de solidarité, de paix et de reconnaissance mutuelle, entre différentes générations, divers groupes de jeunes, la société civile, les communautés, le secteur politique et économique, ainsi que le gouvernement. Ces relations reposent sur le respect social des jeunes en tant qu'agents de paix, tout en reconnaissant également le secteur politique/économique, dans leur diversité, comme des alliés potentiels dans la lutte pour la paix, au-delà de les considérer uniquement comme des antagonistes motivés des intérêts personnels.

Le rapprochement entre les jeunes et l'État a été facilité grâce à l'accès des jeunes à divers services, droits et espaces de dialogue. La formation en partenariat avec le MJSAC et la participation du CCJ dans des espaces de travail avec le ministère ont contribué à établir des espaces de reconnaissance mutuelle et de collaboration. L'engagement des jeunes dans la gouvernance locale a visé à accroître la redevabilité sociale et des espaces de réflexion dirigés par les jeunes.

Un effet majeur de ces actions est la réduction de l'attrait des gangs en tant que vecteur d'accès au pouvoir ou aux ressources sociales et économiques. L'inculcation de valeurs, l'accès au pouvoir et au respect, ainsi que le développement socio-économique des jeunes ont rendu leur intégration dans des groupes armés moins probable. De plus, les changements de comportement chez les jeunes et leur accès à des outils leur ont permis d'influencer positivement d'autres jeunes au sein de l'influence des groupes armés.

Le projet soutient la formation d'une nouvelle génération de leaders axée sur l'équité, la vie collective et la paix.

Partie II: Progrès par Résultat du projet

Décrivez les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-novembre ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.

- "On track" – il s'agit de l'achèvement en temps voulu des produits du projet, comme indiqué dans le plan de travail annuel ;
- "On track with peacebuilding results" - fait référence à des changements de niveau supérieur dans les facteurs de conflit ou de paix auxquels le projet est censé contribuer. Ceci est plus probable dans les projets matures que nouveaux.

Combien de RESULTATS ce projet a-t-il ? *

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veillez écrire les résultats du projet tels qu'ils figurent dans le cadre des résultats du projet qui se trouve dans le document du projet.

Résultat 1 *

Un modèle de leadership non violent, paritaire, au service du développement des communautés est promu et adopté.

Résultat 2 *

Les liens verticaux et horizontaux entre les différents acteurs sont renforcés autour d'un agenda commun pour la paix

Résultat 3 *

Résultat 4 *

Résultat 5 *

Résultat 6 *

Résultat 7 *

Résultat 8

*

Résultats Additionnels

*

Si le projet a plus de 8 résultats, veuillez énumérer les résultats restants ici.

Résultat 1: Un modèle de leadership non violent, paritaire, au service du développement des communautés est promu et adopté.

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat

*

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Le projet s'attaque aux sources de conflit en renforçant la cohésion sociale et en promouvant des valeurs de solidarité dans des espaces de rencontre, favorisant la culture de la paix, le leadership des jeunes, l'inclusion, et la reconnaissance de l'autre.

Des activités sportives, culturelles et psychosociales visant la cohésion sociale ont réuni 1927 jeunes (1010 femmes, 917 hommes), incluant 16 activités avec des jeunes de quartiers en conflit et 44 activités entre quartiers alliés, créant des liens entre communautés. Cela a favorisé le réseautage entre jeunes de quartiers en conflit.

Le projet a renforcé la capacité des jeunes en tant que leaders ainsi que leur capital social en formant 491 Jeunes Agents de Paix (255 femmes, 236 hommes). Les JAP ont tissé des liens avec la société civile et ont participé à des espaces de rencontre et de réflexion, contribuant à la construction d'une culture de paix et du vivre-ensemble. Ils/elles ont partagé leurs connaissances et mené indépendamment des activités communautaires, renforçant ainsi leur engagement.

Cette stratégie est renforcée par le développement socio-économique des JAP, dont 297 (147 femmes, 150 hommes) ont suivi une formation professionnelle (six mois), avec 244 diplômé(e)s. De plus, 185 JAP ont été formés et suivi sur le développement de leurs AGR, dont 104 (57 femmes, 47 hommes) sont actives. Les JAP de Cité Soleil ont été formés sur l'entrepreneuriat et la revalorisation des déchets. Le cycle de 6 associations d'épargne et de crédit (AEC) s'est achevé. Toutes les associations ont démarré des nouveaux cycles, gérés indépendamment par les jeunes. 185 JAP (104 femmes, 81 hommes) ont accès à des ressources financières (prêts entre 750HTG et 58000 HTG) grâce aux AEC.

Des réflexions menées par 100 personnes (38 femmes, 62 hommes) dont des JAP, des organisations communautaires et des leaders communautaires ont abouti à la production et au partage d'un document approfondissant la compréhension des barrières et des opportunités pour la paix.

Un réseau de 41 leaders communautaires (25 hommes, 16 femmes) a établi un processus de dialogue communautaire sur la paix, organisant 15 causeries avec divers secteurs clés après avoir élaboré une stratégie basée sur l'analyse des conflits. Cette initiative favorise la construction de la paix et la résolution des conflits communautaires.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

La promotion de l'égalité des genres et du leadership des jeunes femmes, ainsi que l'identification et la mitigation des barrières et des risques spécifiques aux femmes, aux jeunes, aux PVH et aux personnes déplacées sont intégrées de manière transversale dans notre approche. Les activités de cohésion sociale et les espaces d'apprentissage utilisent des stratégies transformatives de genre et de masculinité positive à travers le sport, la culture et diverses activités ludiques et de soutien psychosocial pour remédier aux pratiques stigmatisantes envers les femmes et les PVH. Cette approche favorise une participation égale et significative des femmes tout en mettant en lumière les obstacles auxquels elles font face.

La transformation de genre est également au cœur de notre programme de formation des JAP et des espaces de réflexion avec les jeunes. Cela a conduit à des changements de comportement et au développement de stratégies par les jeunes eux/elles-mêmes pour promouvoir l'égalité des genres et la masculinité positive au sein de leurs communautés.

Par ailleurs, le projet a exploré les idées préconçues et les obstacles liés au genre lors de l'élaboration des plans d'affaires, notamment en ce qui concerne le choix des types d'entreprises et lors de la sélection de la formation professionnelle. Ainsi, les jeunes ont pu remettre en question les stéréotypes de genre concernant les professions considérées comme « masculines » ou « féminines ». Nous avons sensibilisé les écoles de formation professionnelle à l'importance de continuer à intégrer l'égalité des genres dans leurs programmes de formation, de s'attaquer aux obstacles spécifiques aux jeunes femmes et d'utiliser des messages transformatifs de genre.

Enfin, le leadership des femmes a également été abordé dans les dialogues pour la paix et les activités de protection communautaire menés par le réseau de leaders et par les jeunes, en encourageant la participation active des femmes au sein du réseau et en adoptant une méthodologie inclusive prenant en compte les obstacles et les besoins spécifiques des différents groupes, notamment les femmes. Les femmes sont ainsi devenues des actrices du développement communautaire en tant qu'agents de la paix, plutôt que d'être perçues comme des victimes.

Résultat 2: Les liens verticaux et horizontaux entre les différents acteurs sont renforcés autour d'un agenda commun pour la paix

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Le projet aborde la question de faible capacité et de participation des jeunes et d'autres groupes marginalisés dans la construction et la promotion de la paix au sein de leur communauté. Les liens horizontaux entre les OCBs des zones alliées et en conflit ont été renforcés grâce à la coopération entre différentes structures pour la consolidation de la paix. 13 OCBs et 5 groupes de jeunes ont été renforcés au niveau de leur capacités, structure et fonctionnement par un coaching régulier et une formation (12 jours) en gestion de projet, finance et technologie. Cette approche a renforcé structurellement les organisations, y compris leurs systèmes, leur vision/valeurs, leur documentation, et leur rôle dans les processus de paix. Ces organisations ont mis en œuvre des initiatives de paix (formations, développement de stratégies pour la paix, activités de cohésion sociale et de développement socio-économique des jeunes) avec un soutien financier et technique du projet, impliquant 664 femmes et 534 hommes.

Les liens entre les JAP, les OCBs, les groupes de jeunes, les leaders traditionnels et les leaders du processus de dialogue ont été renforcés. Ceci est démontré par leur participation aux espaces de dialogue et à la création de stratégies communes, favorisant la collaboration pour une vision commune de la paix et la création des réseaux (03 sessions de travail).

Quant aux liens verticaux, 8 dialogues et forums communautaires axés sur la recherche conjointe de stratégies pour la paix ont eu lieu entre les JAP et le secteur politique, économique, la société civile, et des institutions étatiques (OPC et MJSAC). Concern et les partenaires locaux ont joué un rôle clé dans l'établissement de ces relations et le rapprochement de ces différents acteurs afin de renforcer leurs échanges et leurs collaborations à l'avenir. Les jeunes ont contribué en partageant leurs vécus et leurs priorités, tout en cherchant des stratégies pour l'intégration et contribution des jeunes à chaque secteur, et vice versa.

Le leadership des jeunes, leur rôle dans la gouvernance locale et dans les processus de paix ont été renforcés par le CCJ (6 hommes, 4 femmes), un groupe de jeunes soutenu au niveau technique et financier. Le CCJ a créé des espaces de dialogue sur la gouvernance locale et l'accès au pouvoir, soutenu l'orientation et la prise de décision du projet, et contribué à la redevabilité sociale via divers espaces en ligne (vidéos, articles, exposition de photos, podcasts) et des rencontres avec des instances étatiques et internationales en Haïti mais aussi à l'international (MJSAC, ONU et Union Européenne).

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

L'évaluation avec les OCB et les groupes de jeunes a révélé des lacunes en termes de capacités pour promouvoir l'inclusion des minorités et l'égalité des genres. La priorité a été donnée aux organisations de femmes et à celles avec une forte représentation féminine au sein de leur comité exécutif lors du processus de sélection. Par la suite, des mesures ont été prises pour encourager la participation réelle des femmes, exiger la sensibilité au genre dans les initiatives, et renforcer les stratégies de transformation de genre. Bien que la désagrégation des données et une participation de 50% des femmes dans les activités aient été visées, des suivis réguliers ont été nécessaires car ces objectifs n'ont pas toujours été atteints par les organisations.

Les dialogues et les forums sur les questions de paix avec divers secteurs ont adopté une méthodologie inclusive, mettant en avant la participation et l'écoute significative des femmes et des filles. Ces environnements ont été conçus pour offrir un espace sûr où les jeunes femmes disposent des outils nécessaires pour surmonter les obstacles à leur participation. Cependant, des barrières à leur participation et à leur reconnaissance en tant qu'actrices dotées d'une capacité d'agence ont été identifiées. Une sensibilisation a été menée auprès des parties prenantes, et l'aspect genre a été pris en compte dans la capitalisation en vue de l'élaboration de stratégies spécifiques pour les jeunes femmes.

Le CCJ a identifié l'égalité des genres et la prévention des VBG comme deux axes prioritaires de travail. Son fonctionnement interne et sa méthodologie visent à garantir l'équité de genre et à promouvoir la transformation de genre dans ses messages et revendications. De plus, l'une des membres du CCJ a représenté la jeunesse haïtienne lors du forum EU-LAC à Bruxelles, où elle a pu mettre en avant les recommandations des jeunes femmes en matière de paix auprès des leaders politiques des deux régions.

Enfin, les politiques de recrutement de l'équipe du projet prennent également en compte la question du genre, en accordant la priorité aux femmes ainsi qu'aux PVH. De plus, des sessions de langue des signes sont disponibles pour renforcer les politiques d'inclusion.

Résultat 3:

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès *

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Résultat 4:

.....

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès *

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

.....

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

.....

Résultat 5:

.....

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès *

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

.....

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

.....

Résultat 6:

.....

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès *

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

.....

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

.....

Résultat 7:

.....

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès *

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

.....

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

.....

Résultat 8:

.....

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès *

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

.....

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

.....

.....

Si le projet comporte plus de 8 résultats, veuillez utiliser cette zone de texte pour décrire l'état d'avancement (sur la bonne voie avec des preuves de résultats en matière de consolidation de la paix, sur la bonne voie ou hors de la bonne voie), ainsi que pour décrire brièvement les progrès et toute analyse sur la manière dont l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes et/ou l'inclusion et la réactivité des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat.

.....

ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau des **résultats** dans le tableau ci-dessous

- Si un résultat a plus de 3 indicateurs, sélectionnez les 3 plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence.
- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le et fournissez toute explication. Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (300 caractères maximum par entrée)

» Résultat 1 : Un modèle de leadership non violent, paritaire, au service du développement des communautés est promu et adopté.

Résultat 1	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)

1.1	# d'activités qui rassemblent plusieurs zones rivales (désagrégé par types d'activités et participants)	0	4	15 activités de cohésion sociale	<p>Ces activités rassemblent des jeunes de communautés en conflit. Des activités ont aussi eu lieu avec des leaders (9 activités) et avec des OCBs et groupes de jeunes (9 activités) des zones en conflit pour renforcer la cohésion sociale, un dialogue de paix et les processus communautaires de consolidation de la paix.</p> <p>Le dépassement de cet indicateur a été permis grâce à un changement de stratégie dans la mise en œuvre de certaines activités de cohésion sociale mais aussi de manière transversale dans le projet, afin de privilégier dans chaque activité le regroupement de personnes ou d'organisations issues de communautés en conflit afin de renforcer la cohésion sociale et éviter l'aggravation des conflits. Ces espaces de rencontre ont également été identifiés par la communauté comme une priorité.</p>
-----	---	---	---	----------------------------------	---

					Cela n'a pas génééré de coûts supplémentaires pour le projet PBF.
--	--	--	--	--	--

1.2	<p>Efficacité de la prévention de la violence - Niveau moyen de confiance des jeunes garçons et hommes (engagés dans l'action) en leur capacité à prévenir la violence vis à vis des femmes et des filles. (Désagrégé par groupe cible, jeunes agents de paix, membres groupes armés)</p>	6,21	+25% par rapport à l'étude de base	<p>6,48 (+4.34%), ventilé comme suit :</p> <p>-JAP: 6.50 -Jeunes (pas JAP): 6,37</p>	<p>Pendant la mise en œuvre du projet, celui-ci a été confronté à une augmentation de la violence, notamment des Violences Basées sur le Genre (VBG), dans les communautés d'implémentation, ainsi qu'à un renforcement du contrôle exercé par les groupes armés. Cette situation a accru le sentiment d'impuissance des jeunes face à cette violence. De plus, il est à noter que les groupes armés sont parmi les principaux auteurs des VBG. Par conséquent, même si l'on constate une amélioration de la capacité et du leadership des jeunes à prévenir la violence parmi leurs pairs et au sein de la communauté, ils et elles se sentent toujours démunis face aux VBG perpétrées par ces groupes armés.</p> <p>Dans ce contexte, le projet a réussi à maintenir, voire légèrement augmenter, le niveau de confiance des jeunes dans la prévention de la violence à l'égard</p>
-----	---	------	------------------------------------	--	--

violence et l'égalité des femmes. Cette confiance est plutôt positive, avec un score de 6 sur une échelle de 10, où 0 représente un sentiment de totale impuissance face à la prévention de la violence et 10 correspond à un niveau élevé de prévention. Il est aussi important de noter que dans la ligne de base le score le plus bas était de 3, tandis que dans l'endline, il est de 4,50, ce qui reflète une amélioration significative.

De plus, dans le cadre des formations sur la transformation des genres et des groupes de discussion menés avec les jeunes, un changement de comportement en ce qui concerne les rôles de genre et la prise de conscience des VBG a été observé et attesté parmi les jeunes. Cette question revêt une grande importance pour les JAP, qui travaillent activement à diffuser cet impact positif à travers des activités

					<p>ludiques, culturelles et éducatives dans leurs communautés, en mettant l'accent sur l'équité des genres et la prévention des VBG.</p> <p>La réduction des VBG au niveau communautaire, la sensibilisation aux conséquences des VBG et la mise en place de mécanismes de prévention communautaires ont un impact positif à long terme, notamment en ce qui concerne les normes sociales, le rejet des VBG par la société et la formation d'une nouvelle génération plus équitable et inclusive.</p>
--	--	--	--	--	---

1.3	% de jeunes parmi les jeunes appuyés par l'Action qui ont une nouvelle source de revenu durable d'ici la fin du projet	0	75% (dont au moins 50% de jeunes femmes)	52% de jeunes orientés vers AGR ont toujours une AGR active donc une source de revenu durable. Parmi ces jeunes, il y a 51,65% qui sont des femmes.	<p>Après avoir reçu la première et la deuxième tranche de subvention en 2021, les JAP ont été confrontés à une détérioration de la crise socio-économique, à une montée de la violence des groupes armés, à une inflation élevée, à une augmentation des migrations et des déplacements, à une pénurie d'essence, à des barricades, à un accès limité aux services, et à deux mois de blocages lors du Pays Lòk. Malgré ces défis, après la clôture du projet, en juillet-août 2023, 91 des 175 bénéficiaires de subventions AGR maintenaient toujours un petit business actif.</p> <p>Bien que l'objectif initial n'ait pas été entièrement atteint en raison de l'aggravation de la crise économique et des conflits, il est à noter que 52 % des entreprises ont su résister aux multiples crises survenues tout au long des années 2022 et 2023. Il est également important de souligner que 51 % de ces</p>
-----	--	---	--	---	--

Les entreprises sont dirigées par des femmes, qui ont dû surmonter des obstacles et stigmatisations encore plus importants.

Combien de produits sont définis sous le résultat 1?

1 2 **3** 4 5 Plus de 5

Veillez énumérer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 1

Produit 1.1

1500 jeunes filles et garçons de 15-24 ans sont engagés dans des activités de cohésion sociale

Produit 1.2

500 jeunes accèdent à des opportunités de développement socio-économique

Produit 1.3

Les acteurs engagés dans les conflits (baz) sont sensibilisés sur la protection et s'engagent dans la réduction des violences basées sur le genre.

Produit 1.4

Produit 1.5

Autres Produits

Si le résultat 1 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» Produit 1.1

Produit	Indicateurs	Indicateur de base	Cible de fin de projet	Etapes d'indicateur/milestone	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
1.1 : 1500 jeunes filles et garçons de 15-24 ans sont engagés dans des activités de cohésion sociale	<i>Décrivez l'indicateur</i>	<i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	<i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	-	<i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	<i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>

1.1.1	# d'activités organisées par l'Action qui renforcent la cohésion sociale par trimestre	0	3 par trimestre (pendant 12 mois)		<p>12 activités : psychosocial, football, basketball, lido, chaise musicale, damier, morpion, échec, chant, dance, foire, forums.</p> <p>Divisés en : activités entre les zones urbaines (1), activités inter-quartier avec la participation de quartiers en conflit (15), activités intra-quartier avec la participation de quartiers alliés (24) et activités au sein des quartiers (20).</p>	<p>Le nombre élevé d'activités est dû au changement de stratégie à Cité Soleil qui privilégie l'utilisation des ressources locales pour mener des activités sportives et culturelles au sein de chaque communauté. Ceci a permis la réalisation de beaucoup plus d'activités à petite échelle qui regroupent les jeunes incluant ceux/celles des quartiers en conflit. Ceci a aussi favorisé la construction de la confiance entre les jeunes et un accompagnement régulier de la part des ressources locales qui font la promotion de valeurs de paix.</p>
-------	--	---	-----------------------------------	--	---	---

1.1.2	# jeunes qui participent aux activités (sportive, éducative, consultative) et % de filles	0	1500 jeunes de 15-24 ans / 50% filles		1927 jeunes de 15-24 ans (1010 femmes, 917 hommes). 52,41% de filles	<p>Le projet a touché plus de jeunes que prévu, en raison de l'intérêt et de la motivation accrus des jeunes à participer à ces activités. Cela n'a pas engendré de coûts supplémentaires pour PBF.</p> <p>Une correction a été apportée au milestone (de 750 par trimestre à 375), car il y avait une erreur dans le ProDoc, compte tenu du fait que la somme totale devrait être de 1500 et non 3000.</p>
1.1.3	Document qui présentent les barrières et opportunités à la promotion de la paix identifiées par les jeunes	N/A	1		1	100 personnes (38 femmes, 62 hommes) ont participé à la consultation avec les jeunes, relatif aux barrières et aux opportunités de paix. Des JAP, organisations communautaires, groupes de jeunes et autres leaders communautaires ont fait partie des participant(e)s.

» **Produit 1.2**

Produit 1.2 : 500 jeunes accèdent à des opportu- nités de dévelop- pement socio- économi- que	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>

1.2.1	% de jeunes (18-24ans) qui ont participé à au moins 80% des séances de formation (par module de formation)	0	75%		<p>73,25 % des jeunes sur les participant(e)s aux séances de formation ont assisté à au moins 3 sessions par module (en moyenne chaque formation a 4 modules)</p> <p>51,29% de jeunes filles ont participé à 80% des formations</p>	<p>Il y a eu une formation à la gestion des conflits, à l'entrepreneuriat avec les jeunes participant au processus AGR, à la gestion des traumas, à la transformation de genres et au leadership. A noter que les mêmes 491 JAP ont participé à toutes les formations.</p> <p>Guérison des Trauma :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 360 jeunes (187 femmes) ont participé à la formation. - 73.32% (51,94% de femmes) <p>Gestion de conflit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 428 Jeunes (221 femmes) ont participé à la formation. - 87.17% (51,64% de Femmes) <p>Transformation de Genre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 251 jeunes (122 femmes) ont participé à la formation. - 51.12% (48,61% de Femmes) <p>Leadership :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 287 jeunes (141 femmes) ont participé à la formation.. - 58.45% (49,13% de
-------	--	---	-----	--	---	---

						<p>(2019-2022) Femmes)</p> <p>Entrepreneuriat :</p> <p>- 176 Jeunes (97 femmes) - jeunes qui ont participé aux AGR - 96.17% (55.11% de Femmes).</p> <p>La diminution du pourcentage de participation à la formation sur la transformation de genre et leadership s'explique par des interruptions de la formation dues au conflit de mai 2022.</p>
--	--	--	--	--	--	---

1.2.2	% jeunes qui ont terminé et validé une formation professionnelle	0	80% jeunes des 200 jeunes de 18-24 ans (dont au moins 40% de jeunes femmes)		76,51% des 315 jeunes en formation professionnelle ont validé leur formation, dont 48,55% de jeunes femmes.	<p>Lors de l'analyse des besoins des jeunes et des consultations visant à prendre en compte leur point de vue et leurs préférences, nous avons constaté que plus de jeunes étaient intéressés par la formation professionnelle que prévu, tandis que moins étaient enclins à s'engager dans l'AGR. Pour respecter le choix des JAP et garantir leur développement socio-économique, nous avons donc orienté davantage de jeunes vers la formation professionnelle et moins vers l'AGR. Ainsi, le nombre de jeunes inscrits à la formation professionnelle après l'orientation psychotechnique est passé à 315, par rapport aux 200 prévus initialement.</p> <p>Sur les 315 jeunes en formation professionnelle, 297 ont participé aux sessions de</p>
-------	--	---	---	--	---	---

						<p>sessions de formation, tandis que 18 étaient absents, 11 ont abandonné en cours de cursus, et 45 n'ont pas rempli les critères requis pour obtenir un diplôme. Un total de 241 JAP ont reçu leur diplôme.</p> <p>Le pourcentage légèrement bas s'explique par le fait que les dynamiques du conflit et le contexte socio-économique ont affecté le parcours des étudiant(e)s, car certain(e)s d'entre eux et elles ont manqué des cours, d'autres ont émigré, et d'autres encore ont été touchés sur le plan de la santé mentale.</p>
--	--	--	--	--	--	--

1.2.3	% de jeunes qui ont mis en place ou renforcé une AGR	0	80% jeunes des 300 jeunes de 18-24 ans (dont au moins 40% de jeunes femmes)		87.7% de jeunes (53.65% de jeunes femmes)	<p>Sur les 175 jeunes qui ont bénéficié d'une subvention, comprenant 96 femmes et 79 hommes, un taux de 87.7 % ont réussi à mettre en place une Activité Génératrice de Revenus (AGR). Cependant, il est important de noter que 11 jeunes n'ont pas rempli les conditions nécessaires pour bénéficier de la subvention, notamment la participation à des cours de formation et à des AEC. Malheureusement, un jeune est décédé au cours de la mise en œuvre du projet, et 11 autres jeunes ont bien reçu une subvention mais n'ont pas réussi à mettre en place leur AGR.</p> <p>Lors de l'analyse des besoins des jeunes et des consultations visant à prendre en compte leur point de vue</p>
-------	--	---	---	--	---	---

						<p>points de vue et leurs préférences, nous avons constaté que plus de jeunes étaient intéressés par la formation professionnelle que prévu, tandis que moins étaient enclins à s'engager dans l'AGR. Pour respecter le choix des JAP et garantir leur développement socio-économique, nous avons donc orienté davantage de jeunes vers la formation professionnelle et moins vers l'AGR. Ainsi, le nombre d'AGR a donc été ramené à 175 (dénominateur), par rapport aux 200 prévus initialement.</p>
--	--	--	--	--	--	---

» **Produit 1.3**

Produit 1.3 : Les acteurs engagés dans les conflits (baz) sont sensibilisés sur la protection et s'engagent dans la réduction des violences basées sur le genre.	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
1.3.1	% leaders (Hommes) qui ont participé à au moins 80% des séances de formation sur les violences basées sur le genre	0	60%		92%	Une formation sur la transformation des genres et la VBG a été organisée avec la participation des leaders communautaires. Sur les 13 hommes participants, 12 ont participé à 80 % de la formation.

1.3.2	# d'actions organisés par les leaders formés ayant pour objectif de renforcer l'environnement protecteur.	0	3 actions		4 actions	3 causeries à Saint Martin, Bel Air et Cité Soleil et 1 action de cohésion sociale (avec un total de 15 sessions). 396 personnes des communautés ciblées ont pris part aux causeries organisées par le réseau de leaders à Cité Soleil, Bel Air et Saint-Martin
1.3.3						

» **Produit 1.4**

Produit 1.4:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
1.4.1						
1.4.2						
1.4.3						

» **Produit 1.5**

Produit 1.5:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
1.5.1						
1.5.2						
1.5.3						

» Résultat 2 : Les liens verticaux et horizontaux entre les différents acteurs sont renforcés autour d'un agenda commun pour la paix

Résultat 2	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
2.1	% de jeunes hommes et femmes parmi les jeunes membres d'OCBs qui estiment qu'ils peuvent influencer les décisions qui les concernent.	32,23%	60%, dont au moins 40% de jeunes femmes	63,33% de jeunes sont d'accords ou toute a fait d'accord sur le fait qu'ils et elles peuvent influencer les décisions que les concernent (42.11% de femmes)	Le projet a réussi à atteindre l'objectif fixé de plus de 60% ; A noter que dans l'enquête initiale, seuls les pourcentages des jeunes qui étaient tout à fait d'accord avec leur capacité à influencer les décisions les concernant avaient été calculés.
2.2	% de structures communautaires (OCB et groupe de jeune organisé) fonctionnelles	0	75% (10 OCBs et 5 groupes de jeunes, dont 4 OCBs de femmes)	100%	13 OCB et 5 groupes de jeunes participent au processus de renforcement structurel et de consolidation de la paix par le biais d'initiatives locales. Toutes les organisations sont désormais actives, même face aux difficultés de la crise actuelle.
2.3					

Combien de produits sont définis sous le résultat 2?

1 2 **3** 4 5 Plus de 5

Veillez énumérer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 2

Produit 2.1

Les OCBs et les groupes de jeunes, plus inclusif, sont renforcées pour œuvrer à long terme à la construction de la paix

Produit 2.2

Plaidoyer autour de la protection des droits humains et l'accès aux services de base avec les acteurs clés

Produit 2.3

Les initiatives à tous les niveaux sont documentées et disséminées pour faire connaître les bonnes pratiques et acteurs clés

Produit 2.4

Produit 2.5

Autres Produits

Si le résultat 2 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» Produit 2.1

Produit	Indicateurs	Indicateur de base	Cible de fin de projet	Étapes d'indicateur/milestone	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
2.1 : Les OCBs et les groupes de jeunes, plus inclusif, sont renforcés pour œuvrer à long terme à la construction de la paix	<i>Décrivez l'indicateur</i>	<i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	<i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	-	<i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	<i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>

2.1.1	# d'OCBs et groupes de jeunes appuyés	0	10 OCBs et 5 groupes de jeunes ; dont 4 OCBs de femmes		18 organisations : 13 OCB et 5 groupes de jeunes	<p>18 organisations participent au processus de renforcement structurel et de consolidation de la paix par le biais d'initiatives locales.</p> <p>Il y a trois organisations supplémentaires (18 contre les 15 initialement prévues) parce que 3 organisations ont décidé de travailler en consortium, ce qui a été promu comme une stratégie pour renforcer la mise en réseau.</p>
-------	---------------------------------------	---	--	--	--	---

2.1.2	# rencontres organisées avec les OCBs ou groupes de jeunes entre quartiers rivaux	0	5		9 rencontres	<p>Grâce au succès des stratégies de cohésion sociale et de renforcement de la confiance, les rencontres avec les OCB et les groupes de jeunes issus des zones de conflit ont été privilégiées. Les réunions ont lieu avec les organisations de Haut et Bas Cité Soleil ensemble et entre Haut et Bas Saint Martin et Bel Air ensemble. Ce processus fait partie de la stratégie des partenaires visant à éviter de renforcer les frontières invisibles que le conflit a générées entre différentes zones géographiques et différents acteurs.</p> <p>En outre un processus de mise en réseau a eu lieu en faveur d'une coopération réelle pour la paix.</p>
-------	---	---	---	--	--------------	--

2.1.3	# initiatives pour la paix qui ont été co-financées par l'Action	0	10		15	Le nombre élevé d'initiatives est dû à une erreur dans le remplissage de la cible initiale qui devait bien correspondre à 15 initiatives et non 10.
-------	--	---	----	--	----	---

» **Produit 2.2**

Produit 2.2 : Plaidoyer autour de la protection des droits humains et l'accès aux services de base avec les acteurs clés	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Étapes d'indicateur/ milestone	Progression actuelle de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
2.2.1	# forums communautaires par trimestre	0	3			6
<p>3 forums communautaires se sont tenus dans les zones du projet avec la participation du secteur politique, économique, société civile et des instances gouvernementales (MJSAC et OPC). De plus, 2 forums ont réuni les jeunes avec le secteur politique et 1 a favorisé la rencontre des jeunes avec le secteur économique.</p> <p>En raison de l'extension du projet et de la dynamique du conflit, cet indicateur n'a pas été mesuré par trimestre, mais par rapport au nombre total de forums, il reste à 6 (3 forums au cours de chaque trimestre pendant deux trimestres pour un total de 6 forums).</p>						

2.2.2	% de représentants politiques (sur total engagé) qui participent à au moins 75% des rencontres et ateliers avec les jeunes	0	50% (dont au moins 30% de femmes)		50% des représentants ont participé à 50% des rencontres avec les jeunes (0% de femmes)	<p>Le projet a organisé trois rencontres avec le secteur politique, dont une réunion préparatoire et deux dialogues. Sur l'ensemble des leaders invités, 50 % ont participé à au moins une des deux sessions de dialogue.</p> <p>De plus, le projet a également organisé trois forums réunissant des représentants du secteur politique, de la société civile, des leaders et des jeunes. Au total, 109 personnes ont pris part à ces trois forums, dont 43 femmes et 66 hommes. Les entités impliquées dans ces dialogues et forums comprenaient le Ministère de la Jeunesse, des Sports et de l'Action Civique (MJSAC), l'Office de la Protection du Citoyen (OPC), ainsi que des représentants de partis politiques tels</p>
-------	--	---	-----------------------------------	--	---	---

Plusieurs autres
qu'UNIR, KID,
RASANBLE, le
Groupe de
Réflexion pour
le Réveil
Historique, et
l'OPL. De plus,
d'anciens
secrétaires
d'État et un
ancien
Premier
ministre ont
également
pris part à ces
discussions et
forums,
démontrant
ainsi
l'engagement
du secteur
politique à
s'impliquer
dans les
enjeux
communautaires
et liés à la
jeunesse.

Cependant, il
est important
de souligner
que le projet a
été confronté
à des défis
lors de la
mobilisation
des femmes
en raison du
faible nombre
de femmes
présentes
dans le
secteur
politique et de
leur
participation
encore plus
limitée de
manière
active. Cette
situation
s'explique en
partie par les
stigmatisations
auxquelles les
femmes sont
confrontées,
les risques de

						<p>violence basée sur le genre (VBG) auxquels elles sont exposées, ainsi que les barrières qui entravent leur accès aux ressources et aux plateformes nécessaires pour s'impliquer pleinement dans le secteur politique</p>
2.2.3	<p>Les représentants politiques comprennent les besoins des jeunes hommes et femmes de Cité Soleil (qualitatif)</p>	<p>Mesuré qualitativement</p>	<p>Mesuré qualitativement</p>		<p>1 rapport : les représentants politiques comprennent les besoins des jeunes</p>	

» **Produit 2.3**

Produit 2.3 : Les initiatives à tous les niveaux sont documentées et disséminées pour faire connaître les bonnes pratiques et acteurs clés	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
2.3.1	Base de données à jour des acteurs et initiatives de paix/cohésion sociale	N/A	Base de données existante et à jour		1	

2.3.2	% jeunes (15-24ans) qui rapportent participer activement dans 80% des revues trimestrielles de capitalisation et planification du projet	0	75% (dont au moins 50% de jeunes femmes)		97% des jeunes, membres du Comité Consultatif de Jeunes (CCJ), rapportent participer activement dans le projet Semans Lapè (parmi les femmes, 88% rapportent une participation active)	<p>Huit membres du Comité Consultatif de Jeunes (CCJ) ont participé à l'évaluation, tandis que deux étaient absents. Tous et toutes les membres présents ont confirmé avoir eu accès à des informations sur le projet et avoir bénéficié d'espaces pour partager leurs idées. Ils et elles estiment également que leurs suggestions ont été prises en compte et ont conduit à des changements au sein du projet. Une seule femme a déclaré que ses idées étaient "parfois" prises en compte.</p> <p>Les jeunes membres du CCJ estiment que les changements qu'ils et elles ont suggérés ont contribué aux stratégies de durabilité du projet.</p> <p>Au total, plus de 80 sessions de travail et d'ateliers ont été organisées tout au long</p>
-------	--	---	--	--	--	---

						<p>avec au long du projet avec le CCJ, qui est composé de 4 jeunes femmes et 6 jeunes hommes âgés de 16 à 30 ans.</p>
2.3.3	# articles publiés par les jeunes engagés dans le projet	0	3, dont au moins 1 écrit par une jeune femme		4	<p>Le CCJ a publié trois vidéos et une exposition de photos en ligne. En outre, ils/elles ont collaboré avec PBF dans le cadre de la publication des articles sur les sites web de PBF et de la BBC.</p> <p>Les vidéos et articles ont été développées par tous les membres du CCJ avec des jeunes filles comme protagonistes.</p>

» **Produit 2.4**

Produit 2.4:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
2.4.1						
2.4.2						
2.4.3						

» **Produit 2.5**

Produit 2.5:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
2.5.1						
2.5.2						
2.5.3						

» **Résultat 3 :**

Résultat 3	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
3.1					
3.2					
3.3					

Combien de produits sont définis sous le résultat 3?

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veillez énumérer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 3

Produit 3.1

Produit 3.2

Produit 3.3

Produit 3.4

Produit 3.5

Autres Produits

Si le résultat 3 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» Produit 3.1

Produit 3.1 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3.1.1						
3.1.2						
3.1.3						

» **Produit 3.2**

Produit 3.2 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3.2.1						
3.2.2						
3.2.3						

» **Produit 3.3**

Produit 3.3 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3.3.1						
3.3.2						
3.3.3						

» **Produit 3.4**

Produit 3.4:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3.4.1						
3.4.2						
3.4.3						

» **Produit 3.5**

Produit 3.5:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3.5.1						
3.5.2						
3.5.3						

» **Résultat 4 :**

Résultat 4	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
4.1					
4.2					
4.3					

Combien de produits sont définis sous le résultat 4?

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veillez énumérer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 4

Produit 4.1

Produit 4.2

Produit 4.3

Produit 4.4

Produit 4.5

Autres Produits

Si le résultat 4 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» **Produit 4.1**

Produit 4.1 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Étapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4.1.1						
4.1.2						
4.1.3						

» **Produit 4.2**

Produit 4.2 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4.2.1						
4.2.2						
4.2.3						

» **Produit 4.3**

Produit 4.3 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4.3.1						
4.3.2						
4.3.3						

» **Produit 4.4**

Produit 4.4:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4.4.1						
4.4.2						
4.4.3						

» **Produit 4.5**

Produit 4.5:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4.5.1						
4.5.2						
4.5.3						

Si le projet comporte plus de 4 résultats, utilisez cet espace pour décrire les progrès réalisés sur les indicateurs des résultats restants.

Partie III: Questions transversales

Le projet prévoit-il d'organiser des événements au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films

Si oui, indiquez combien d'événements, at pour chacun, la date approximative et une brève description, incluant les objectifs, l'audience cible et le lieu (si connu)	Titre de l'événement	Date (peut être approximative)	Lieu (Si connu)	Audience cible	Objectifs
Événement 1					
Événement 2					
Événement 3					

Événement 4					
--------------------	--	--	--	--	--

Impact Humain

Cette section s'intéresse à l'impact humain du projet. Indiquez le nombre de parties prenantes clés du projet, et pour chacune, décrivez brièvement:

- i. Les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet
- ii. L'impact du projet sur leur vies
- iii. Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

Il s'agit d'une question facultative. Vous pouvez la laisser sans réponse si elle n'est pas pertinente

Impact Humain	Partie Prenante	Quels étaient les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet ? (350 mots)	Quel est l'impact du projet sur leur vies? (350 mots)	Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

1	Jeunes	<ul style="list-style-type: none"> • Faible estime de soi et motivation ; • Faible participation aux processus de développement communautaire régionaux ou étatiques ; • Sentiment d'abandon par les institutions étatiques et leurs propres communautés ; • Peu d'opportunités de développement économique ; • Peu d'espaces pour acquérir du pouvoir ; • Exposition aux violences basées sur les genres ; • Manque de reconnaissance de leurs capacités comme agents de transformation positive ; • Environnement propice aux divisions et aux actes de violence à l'encontre des jeunes issus des zones de conflit ; • Manque de lieux de rencontre pour les jeunes des zones de conflit ; • Image négative des jeunes provenant des « ghettos » en tant que bandits ; • Immersion dans le cycle de la violence ; • Facteurs favorisant l'intégration des jeunes dans les groupes armés ; • Manque d'activités ludiques et d'espaces de loisirs pour les jeunes ; • Projets de vie orientés vers la migration ; • Manque d'accès aux espaces civiques ; • Rupture des liens entre les jeunes et les leaders traditionnels, ainsi qu'avec le secteur politique 	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcement des liens entre les jeunes issus de groupes ou de quartiers en conflit ; • Création d'espaces de leadership pour la participation des jeunes à la prise de décision ; • Accès au développement économique et à des revenus ; • Augmentation de l'estime de soi ; • Renforcement des compétences en résolution des conflits ; • Amélioration de l'image des jeunes en tant qu'agents de changement positif ; • Espaces de dialogue avec les institutions de l'État, de la société civile, du secteur politique et économique ; • Structuration et organisation des jeunes (CCJ et JAP) ; • Promotion de l'implication des jeunes et développement d'activités pour la consolidation de la paix ; • Renforcement des liens entre les jeunes et les leaders traditionnels ; • Renforcement des capacités d'analyse des dynamiques de conflits ; • Promotion des valeurs de solidarité. 	<p>« Un des principaux changements positifs du projet SEMANS LAPE à Cité Soleil, c'est la réunification des jeunes dans divers quartiers en conflit. La conséquence est positive dans le sens que les jeunes se réunissent et travaillent ensemble. Le fait de travailler ensemble montre qu'il n'existe pas deux Cité Soleil, mais une seule Cité Soleil et que les jeunes qui viennent des quartiers en conflit ne sont pas eux-mêmes en conflit »</p> <p>G.S. - JAP « Les sorties et les formations générales me favorisent de faire de nouvelles rencontres avec d'autres jeunes de divers quartiers. En conséquence, les connaissances sont liées et on se familiarise. Au cas où il y aurait un problème entre certains jeunes de divers quartiers, il est désormais plus facile de gérer parce que, au moins une fois, on s'était rencontré dans le cadre du projet »</p> <p>A. C. J. B., JAP « Grâce à cette formation nous avons appris à tolérer les autres en dépit des différences. Par le biais de cette formation, nous avons découvert que nous avons davantage de point commun que nous l'aurions imaginé et même lorsque notre opinion se distingue</p>
---	--------	--	---	--

économique et la société civile.

l'une de l'autre, cela ne fait pas de nous des ennemis... »
Lettre de plusieurs JAPs de Cité Soleil « Un des constats, c'est que les jeunes aiment les activités socio-culturelles de SEMANS LAPE. C'est avec joie qu'ils participent aux diverses sorties des activités de cohésion sociale du projet pour contribuer au processus de paix, pour prouver qu'ils sont prêts à intégrer et à participer au changement des communautés. Lors des sorties de cohésion sociale, les jeunes qui viennent des quartiers différents et en conflit avaient auparavant des perceptions très négatives les uns des autres. Mais après plusieurs sorties, les paroles et les contenus de leurs échanges montrent que les perceptions deviennent positives, surtout par rapport aux formations générales dont ils bénéficient telles que la gestion pacifique de conflit, la guérison de trauma, la transformation de genre, etc. Pour certains, ils comprennent finalement la nécessité du changement » D. D., membre du CCJ

2	Jeunes filles	<ul style="list-style-type: none"> • Faible estime de soi ; • Risques de violences basées sur le genre ; • Obstacles sociaux liés à leur participation aux processus de paix dans leurs communautés et aux initiatives de leadership, une sphère généralement associée aux hommes ; • Obstacles pour accéder à certaines formations ou à une situation d'entrepreneuriat en raison des stigmates ; • Peu d'accès à des opportunités de formation et de génération de revenus ; • Manque de reconnaissance de leur capacité de leadership ; • Vision réductrice des femmes, les considérant comme des "victimes" plutôt que comme des individus dotés de capacités de leadership et d'action. • Barrières liées au système patriarcal ; • Inégalité de genre ; • Peu d'accès au pouvoir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Amélioration de l'estime de soi et de l'image de soi en tant que leaders ; • Sensibilisation aux rôles de genre et accès aux outils permettant de lutter contre les stigmates sociaux ; • Compétences accrues en matière de leadership et des espaces où elles peuvent s'exprimer en toute sécurité ; • Reconnaissance des capacités des femmes et soutien du réseau JAP ; • Développement socio-économique ; • Accès à des ressources financières : AEC ; • Liaisons avec d'autres secteurs et des instances étatiques ; • Renforcement du soutien aux femmes et reconnaissance de leurs capacités de leadership par le biais de formations sur la masculinité positive. 	<p>"En tant que jeune fille, le projet m'a aidé de mieux croire en moi et en mes capacités. Et c'est grâce aux formations générales que j'ai reçues, en leadership, transformation de genre, j'ai compris et opté pour une formation professionnelle en backolader, formation qui d'ailleurs on nous a fait comprendre est réservé aux hommes." JAP</p> <p>"L'égalité c'est comme si les filles et les garçons sont égaux et nous avons les mêmes droits, on a les mêmes opportunités dans la société pour devenir ce qu'on veut" JAP</p> <p>"Ma participation dans le projet Semans Lapè, m'a permis en tant que jeune fille de croire en moi, de voir les choses différemment, de ne pas peur d'oser, de prendre des initiatives, de ne pas peur du regard et critiques des autres mais de vivre pour moi-même. Le projet a aussi développé chez moi l'entraide, de lutter pour l'égalité entre les hommes et les femmes et de me positionner comme une jeune leader capable de contribuer au développement de mon quartier et de mon pays tout entier."</p>
---	---------------	---	--	--

3	OCB / Groupes de jeunes	<ul style="list-style-type: none"> • Accès limité aux ressources techniques et financières pour la mise en œuvre des activités ; • Divisions entre les OCBs, leurs communautés, les leaders, les jeunes et les autres secteurs ; • Réduction ou inexistence d'activités ; • Peu d'OCB actifs ; • Perception d'une capacité limitée à induire des changements significatifs dans les processus de paix de leurs communautés ; • Démotivation ; • Enregistrement auprès du MAST expiré ou inexistant ; • Manque de structure et de systèmes en place ; • Absence d'une mission et d'une vision claires ; • Peu de travail en commun avec d'autres organisations communautaires, surtout si elles proviennent de communautés en conflit ; • Participation non significative des femmes aux activités et dans les comités de gestion ; • Détournement de fonds au profit de groupes armés ; • Influence des groupes armés sur la société civile ; • Les groupes armés profitent des activités sociales pour renforcer leur image et leur pouvoir symbolique au sein des communautés ; • Faible durabilité des 	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcement de la durabilité des organisations grâce à des structures solides basées sur une mission claire plutôt que sur des financements sporadiques ; • Amélioration de leurs systèmes pour assurer une gestion financière transparente et solide ; • Promotion de l'inclusion des femmes et des minorités au sein du leadership des organisations ; • Développement de leur capacité à mettre en place des stratégies transformatives de genre dans toutes leurs activités ; • Encouragement de la participation des organisations communautaires et des groupes de jeunes aux processus de paix dans leurs communautés ; • Création de réseaux entre les organisations issues de communautés en conflit œuvrant à la consolidation de la paix ; • Renforcement des liens entre les OCB, les groupes de jeunes, leurs communautés et les différents secteurs ; • Fourniture d'un accès aux ressources technologiques pour les organisations communautaires et les groupes de jeunes ; • Mise à jour de l'enregistrement des organisations ; • Renforcement des structures, de la mission et de la 	<p>"Un tel projet a beaucoup d'importance et d'impact sur nous en tant que personne. D'ailleurs, on vit dans une communauté où il y a pas mal de conflit, alors réaliser des activités qui permettent aux gens de rencontrer, de discuter et de renforcer les liens et de chercher quelle façon pour arriver à une paix durable. A travers ses initiatives le fait que certaines personnes ne pouvaient pas se rencontrer mais grâce à ses activités, elles se déplacent d'un quartier à un autre. Actuellement, nous avons une finale d'un championnat de football entre deux équipes venant de deux quartiers différents en conflit et qui vont jouer ce qui veut dire qu'il y a un moyen de retourner avec les bonnes pratiques, de vivre ensemble et prôner la paix. Et comme OCB, l'impact direct et durable, le projet nous a renforcé, sur le plan matériel, c'est le cas pour nous ACASPO, on a réhabilité notre local. Et sur le plan légal, on a acquis certains papiers comme patente, un compte en banque alors oui comme OCB, le projet permet d'assurer la pérennité de notre organisation communautaire et permet aussi à</p>
---	-------------------------	--	--	--

		<p>liste d'organisations communautaires qui apparaissent lorsque des fonds d'organisations internationales sont disponibles, puis disparaissent ; • Utilisation des fonds à des fins personnelles.</p>	<p>mission et la vision des organisations ; • Alignement des objectifs communs entre les différents acteurs et organisations ; • Renforcement des capacités et des systèmes de gestion de projet et de suivi et évaluation (MEAL) ; • Soutien aux OCB dans la recherche de fonds pour garantir leur durabilité.</p>	<p>permet aussi à travers les OCB de diminuer la délinquance juvénile.” “Personnellement, le projet a eu un impact positif pour moi et contribue au commencement d’un changement communautaire pour notre communauté. Ce projet a pu toucher beaucoup de jeunes venant de différents quartiers directement ou indirectement à travers les OCB et Groupe de jeunes. A travers ce projet, les jeunes ont pu apprendre sur ce qu’est un conflit et comment y faire face.” “En tant que groupe jeune qui travaille dans la communauté, le projet va dans le même sens de notre mission. Le projet a eu comme impact pour nous, notre renforcement des capacités, en bénéficiant des formations pour nos membres et aussi au niveau de l’acquisition des matériels. Le projet a contribué également à ce que IDEALISTE puisse faire son impact dans la communauté. Car on a eu la possibilité d’implanter une initiative”</p>
--	--	--	---	---

4	CCJ	<ul style="list-style-type: none"> • Sentiment d'avoir peu d'influence sur leur vie et leur communauté ; • Faible estime de soi ; • Accès limité aux espaces d'expression ; • Difficulté à participer à la gouvernance locale ; • Manque d'espaces pour prendre des décisions ; • Perception d'un accès limité au pouvoir ; • Absence de mécanismes et d'outils pour participer au développement de leurs communautés ; • Faible structuration des groupes de jeunes ; • Impression d'une implication limitée dans les projets des ONG ; • Faible implication dans la prise de décision et l'orientation des projets qui les concernent, même en tant que participant(e)s. 	<ul style="list-style-type: none"> • Accès au pouvoir de décision au sein du projet ; • Mise à disposition de ressources et d'outils pour exprimer la voix des jeunes ; • Renforcement de leur perception d'eux-même en tant qu'agents de changement ; • Accès aux espaces et ressources pour mener des initiatives de redevabilité sociale et influencer les décideurs ; • Renforcement de la cohésion sociale entre les jeunes des zones de conflit ; • Établissement de liens avec différents acteurs nationaux et internationaux ; • Renforcement de l'identité du groupe ; • Développement des compétences en leadership, transformation des conflits, gestion de projets, redevabilité sociale et équité de genre ; • Structuration du groupe pour garantir la durabilité ; • Accès à des outils créatifs pour faire entendre leur voix. 	<p>« En tant que membre du CCJ, le projet nous a permis de commencer, lancer le comité qui aujourd'hui, a pu réaliser des vidéos pour pointer du doigt les différentes dérives que nous les jeunes venant de plusieurs quartiers en conflit faisons face mais surtout de demander aux concernés de prendre leurs responsabilités. On a commencé à voir les choses différemment, à voir les opportunités qui s'offrent à nous en tant que jeune et en tant que jeune faisant parti d'une structure et qui a la possibilité de faire entendre sa voix. »</p> <p>Membre du CCJ</p>
---	-----	--	--	---

En plus de l'impact spécifique aux parties prenantes décrit dans les questions précédents, vous pouvez utiliser cet espace pour décrire tout autre impact humain du projet (650 mots).

Le projet s'articule autour des changements profonds des comportements, des valeurs, et de la façon dont les jeunes se perçoivent, ainsi que la manière dont les communautés et les institutions considèrent les jeunes en tant qu'acteurs de la paix.

Certain(e)s jeunes ont réussi à tisser des liens avec d'autres qu'ils/elles percevaient autrefois comme des étrangers/ennemis en raison des divisions imposées par le conflit. Ils/elles ont appris à se reconnaître les uns dans les autres, mettant en avant leurs points communs.

Les JAP affirment maintenant qu'ils/elles ont la capacité de conduire un changement au sein de leurs communautés et d'influencer les décisions. L'inclusion des femmes a également été renforcée, grâce à un processus de changement des comportements visant à transformer les rôles de genre et à promouvoir une masculinité positive. Les JAP engagés dans l'entrepreneuriat reconnaissent qu'ils/elles disposent désormais la possibilité d'envisager le développement de leurs entreprises au sein de leurs quartiers. En parallèle, ceux/celles qui suivent une formation professionnelle se considèrent comme des professionnels, capables de contribuer au développement économique. Cependant, ils/elles sont confrontés à des obstacles tels que l'accès limité au marché du travail, la discrimination, et une crise socio-économique.

Les groupes de jeunes et les OCB reconnaissent qu'ils/elles récoltent désormais les fruits d'un processus d'apprentissage approfondi. Les organisations sont maintenant mieux préparées et structurées pour poursuivre le travail communautaire à long-terme et pour participer à d'autres initiatives de financement. De même, l'impact le plus significatif du projet sur les leaders communautaires qui ont participé aux processus de paix a été une transformation de mentalité les orientant vers un engagement communautaire. Cet engagement ne dépend plus uniquement des projets ou des financements, mais est motivé par la poursuite d'un objectif commun.

Enfin, les membres du CCJ ont réussi à créer un espace solidaire et inclusif. Ils/elles ont acquis davantage d'influence pour façonner les partenariats du projet, influencer les institutions locales et internationales, ainsi que sensibiliser leurs communautés en tant que porte-paroles de la jeunesse. Leur voix gagne en puissance et ils/elles la diffusent à travers des formes innovatrices telles que des mini-documentaires, des chansons, des podcasts, des slams et des textes. Ces expressions reflètent leur appel à l'unité collective et à la paix.

En ce qui concerne la collectivité, le projet a facilité la restauration des liens entre divers acteurs et couches sociales partageant une quête commune de la paix. Ces liens sont fondés sur des objectifs collectifs plutôt que sur des intérêts individuels. Ce processus de reconstruction de la collectivité, de renforcement de la société civile et de promotion d'une citoyenneté axée sur la paix s'avère essentiel pour réduire l'influence des acteurs armés.

Vous pouvez également joindre un maximum de 3 fichiers dans différents formats (fichiers image, powerpoint, pdf, vidéo, etc.) pour illustrer l'impact humain du projet

OPTIONAL

Fichier 1

OPTIONAL

PBF Semans Lapè Final_report_VF-13_3_29.docx



Fichier 2

OPTIONAL

Rapport Barrières et Opportunités_Semans Lapè-13_3_4.pdf



Fichier 3

OPTIONAL

Infographie Baseline-13_3_17.pdf



Vous pouvez également ajouter jusqu'à 3 liens vers des ressources en ligne qui illustrent l'impact humain du projet

OPTIONAL

Lien 1

OPTIONAL

<https://rezonodwes.com/?p=267745>

Lien 2

OPTIONAL

<https://lenouvelliste.com/article/244442/ceremonie-de-collation-de-diplomes-de-254-jeunes-agents-de-la-paix>

Lien 3

OPTIONAL

<https://www.instagram.com/comiteconsultatif/?igshid=MzRIODBiNWFIZA%3D%3D>

Veillez cocher le changement applicable en fonction du récit ci-dessus.

Comment nous avons travaillé: *

Veillez sélectionner jusqu'à 3.

- Numérisation améliorée
- Des méthodes de travail innovantes
- Ressources supplémentaires mobilisées
- Cadres politiques améliorés ou initiés
- Capacités renforcées
- Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- Élargir les coalitions et galvaniser la volonté politique
- Renforcer les partenariats avec les institutions financières internationales (IFIS)
- Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies

Expliquez, s'il vous plaît

Veillez limiter votre réponse à 350 mots.

Les stratégies mises en œuvre sont novatrices car elles remettent en question le leadership traditionnel au profit d'un leadership axé sur la jeunesse et la promotion de la paix. Elles visent à créer un nouveau modèle et un nouveau style de leadership, basés sur une compréhension approfondie des dynamiques du conflit, de la solidarité et de la collectivité. L'accent sur le renforcement des valeurs et le changement de comportement joue un rôle central dans cette approche.

De plus, le travail avec les OCB et les groupes de jeunes met l'accent sur leur structuration et leur intégration au sein de la communauté, plutôt que de se concentrer principalement sur les aspects financiers. Cette approche favorise la durabilité et l'engagement réel des OCB dans les stratégies de consolidation de la paix.

Un autre élément clé réside dans l'appropriation des activités par la communauté et sa participation aux processus décisionnels au sein du projet, en particulier par le biais du Comité Consultatif de Jeunes (CCJ). De plus, la notion de redevabilité sociale et la responsabilisation de la communauté en tant que sujets de droits sont des aspects essentiels.

Expliquez, s'il vous plaît

Veillez limiter votre réponse à 350 mots.

Le projet met l'accent sur le renforcement des capacités et la structuration des jeunes (JAP, CCJ, groupes de jeunes, OCB), ainsi que sur la création d'espaces où ils/elles peuvent accéder au pouvoir en tant que leaders. Cela implique d'accroître leurs compétences sociales et de transformation des conflits, de favoriser leur développement socio-économique, de renforcer leurs valeurs, et de développer leurs capacités d'analyse et de leadership. En outre, la structuration durable des jeunes dans le cadre de la lutte pour la paix est au cœur de cette démarche.

Expliquez, s'il vous plaît

Veillez limiter votre réponse à 350 mots.

Le projet favorise un partenariat collaboratif, principalement avec les organisations locales de mise en œuvre, Lakou Lapè et Sakala. Ce partenariat repose sur l'échange et le renforcement mutuel des expériences.

De plus, le projet encourage les partenariats au niveau local en travaillant directement avec des organisations communautaires de base et des groupes de jeunes. Ces entités reçoivent directement les fonds du projet et sont autonomes dans la mise en œuvre des initiatives. L'objectif essentiel du projet est de renforcer ces organisations locales, en particulier celles dirigées par des jeunes et des femmes, afin de renforcer leur indépendance et leur structure.

Avec qui travaillons-nous (en plus des partenaires de mise en œuvre) *

- Renforcement des partenariats avec les IFI
- Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies
- Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- En partenariat avec le milieu universitaire/académique local
- En partenariat avec des entités infranationales
- En partenariat avec des entités nationales
- En partenariat avec des volontaires locaux

Expliquez, s'il vous plaît (si IFIs)

Veillez limiter votre réponse à 350 mots.

Expliquez, s'il vous plaît (si ONU)

Veillez limiter votre réponse à 350 mots.

Leave no one behind – Ne laisser personne de côté

sélectionner tous les bénéficiaires ciblés par les ressources PBF, comme décrit dans le document projet *

Obligatoire

- Personnes sans-emploi (Chômeurs)
- Minorités (ex. race, origine ethnique, linguistique, religion, etc.)
- Communautés autochtones
- Personnes handicapées
- Personnes touchées par la violence (par exemple, VBG)
- Femmes
- Jeunesse
- Minorités liées à l'orientation sexuelle et/ou à l'identité et à l'expression de genre
- Personnes vivant dans et autour des zones frontalières
- Personnes touchées par des catastrophes naturelles
- Personnes affectées par les conflits armés
- Personnes déplacées internes, réfugiés ou migrants

Partie IV : Suivi, Évaluation et Conformité

» Suivi

Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport *

Veillez limiter votre réponse à 350 mots.

- Suivi des activités et collecte d'informations sur l'impact du projet ainsi que son effet catalytique ;
- Mise en place et renforcement d'un système MEAL pour tous les partenaires d'implémentation ;
- Collecte des moyens de vérification des activités, systématisation des données et analyses ;
- Rencontres régulières avec le comité de pilotage et de suivi ainsi qu'avec le CCJ pour le suivi du projet ;
- Développement d'outils et de méthodologies pour les enquêtes menées dans le cadre du projet (baseline, endline, AEC) ainsi que pour la mesure de tous les indicateurs ;
- Coordination avec d'autres projets dans la même zone en vue d'un travail en synergie ;
- Organisation de sessions de capitalisation et d'apprentissage ;
- Suivi des recommandations découlant des résultats des enquêtes, des capitalisations et des sessions de travail ;
- Élaboration et partage de rapports de capitalisation contenant des bonnes pratiques et des leçons apprises ;
- Collecte de données ventilées par sexe, âge et situation de vulnérabilité (personnes vivant avec un handicap, maladies chroniques, personnes déplacées, etc.) ;
- Rencontres avec les partenaires pour la vérification des bases de données et la compilation de tous les moyens de vérification du projet ;
- Évaluation des connaissances acquises lors des sessions de formation ;
- Développement et mise à jour des bases de données ;
- Renforcement du système MEAL des OCB et des groupes de jeunes participant au projet ;
- Enquêtes visant à mesurer l'impact des processus de développement économique des JAPs ;
- Sélection des participant(e)s au projet selon une méthodologie transparente, rigoureuse et impartiale ;
- Suivi du contexte et de la dynamique des conflits dans les zones, avec le soutien des jeunes ;
- Analyse régulière des informations recueillies en vue d'adapter les stratégies du projet ;
- Réunions de suivi régulières avec l'équipe MEAL.
- Renforcement des mécanismes de plaintes et de réponses (CRM) de tous les partenaires d'implémentation ;
- Réponse rapide et appropriée à 36 plaintes, doléances, recommandations et demandes d'informations reçues par le biais du CRM.

Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence ? *

Si seulement certains des indicateurs de résultats ont des lignes de base, sélectionnez 'oui'

- oui
- non

Veillez décrire brièvement. *

Veillez limiter votre réponse à 350 mots.

Oui, nous avons fait une baseline

Précisez quelles sources de preuves on été utilisées pour rendre compte des indicateurs (et sont disponibles sur demande) : *

Veillez limiter votre réponse à 350 mots.

Selon chaque activité, un ou plusieurs des éléments suivants sont disponibles : listes de présence, rapports d'activités, documents d'analyse et suggestions contenant les conclusions et la systématisation des différentes rencontres, bases de données, termes de référence, liens vers des ressources en ligne, photos, vidéos, articles, plans d'affaires, pré et post-tests, évaluations, enquêtes, fiches de suivi, les projets et budgets des OCB et groupes de jeunes, rapports de baseline, rapports d'endline, invitations et moyens de vérification financiers. Des mesures ont été prises pour assurer la protection et la gestion des données sensibles en fonction des risques identifiés pour chaque activité.

Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données aux niveaux de resultat ? *

- oui
 non

Veillez décrire brièvement. *

Veillez limiter votre réponse à 350 mots.

Le projet a mené de multiples enquêtes et collectes de données pour évaluer son impact et orienter les initiatives de paix. La principale de ces enquêtes était la ligne de base, qui a servi de base aux indicateurs et a fourni des informations essentielles sur la perception des jeunes dans les zones touchées par le conflit, notamment Cité Soleil, Saint Martin et Bel Air. Cette étude a recueilli des données auprès de 1389 jeunes femmes et 1274 jeunes hommes, portant sur leur pouvoir de décision, leur estime de soi, leur efficacité personnelle, leurs relations avec des groupes armés, l'efficacité de la prévention de la violence envers les femmes, ainsi que leurs besoins en matière de consolidation de la paix et d'organisation des jeunes au sein de la société civile. La même enquête a été réalisée à la fin du projet pour mesurer son impact auprès d'un échantillon de jeunes hommes. De plus, des enquêtes ont été menées pour évaluer le développement socio-économique des jeunes, en mettant l'accent sur l'impact de la crise socio-économique et des dynamiques de conflit sur les activités génératrices de revenus soutenues par le projet. Toutes les formations des JAP, des OCB, des groupes de jeunes et du CCJ ont été accompagnées d'évaluations et de pré-tests et post-tests afin de mesurer l'impact des formations et de recueillir les opinions des jeunes, permettant ainsi d'adapter les futures formations en conséquence. Une évaluation qualitative a été réalisée avec les OCB et groupes de jeunes participants pour identifier les bonnes pratiques et les enseignements tirés du processus de renforcement et structuration, tout en permettant à ces organisations de s'auto-évaluer. De plus, une enquête qualitative a été menée auprès du CCJ pour comprendre leur perception de leur capacité à influencer les décisions prises dans le cadre du projet et leur pouvoir d'action au sein de celui-ci.

Le projet a-t-il utilisé ou mis en place des mécanismes de retour d'information de la communauté ? *

- oui
 non

Veillez décrire brièvement. *

Veillez limiter votre réponse à 350 mots.

· Réponse rapide et appropriée à 36 plaintes, doléances, recommandations et demandes d'informations reçues par le biais du CRM.

» Evaluation

Le projet est-il sur la bonne voie pour mener son évaluation ? *

- oui
 non
 Pas Applicable

Budget pour évaluation finale (en USD) *

Réponse obligatoire

0

Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, et le budget global du projet est supérieur à 1,5 million, votre prochaine évaluation est-elle sur la bonne voie ? (preparations)

Veillez limiter votre réponse à 350 mots.

Ce projet a été sélectionné pour faire partie de la cohorte d'évaluations organisée par le siège du PBF. En conséquence, le budget initial prévu pour cette évaluation a été réaffecté avec l'approbation du PBF.

L'évaluation indépendante s'est déroulée à distance, incluant des entretiens de groupe avec des parties prenantes clés, la revue de documents du projet et l'analyse des études et des productions réalisées tout au long du projet. Des discussions de groupe ont eu lieu avec des membres du CCJ, des représentant(e)s des JAP, des OCB, des groupes de jeunes, ainsi qu'avec des représentants des leaders du groupe de dialogue sur la paix et des partenaires du projet (Sakala, Lakou Lapè et Concern).

Par ailleurs, des consultations ont été menées avec d'autres projets PBF et des groupes de travail, ainsi qu'avec des représentants de l'État, notamment le MJSAC. Une attention particulière a été portée à garantir l'égalité des genres lors de ces entretiens.

La collecte de données a été achevée avec succès, et l'équipe d'évaluation a procédé à la systématisation et à l'analyse des données. Cependant, le rapport final n'a pas encore été transmis à l'équipe du projet.

Veillez mentionner la personne focal chargée de partager le rapport final d'évaluation avec le PBF, nom et email.

Beatriz Armada beatriz.armada@concern.net

» Effets catalytiques

Effets catalytiques (financiers): Indiquez le nom de l'agent de financement et le montant du soutien financier non PBF supplémentaire qui a été obtenu pour le projet depuis qu'il a été lancé. (y/n) *

oui

non

Si oui, combien de subventions ou de donateurs supplémentaires le projet a-t-il suscité ? *

425420

Effet catalytique (non financier) : Le projet a-t-il permis ou créé un changement plus important ou à plus long terme dans la construction de la paix ? *

- Aucun effet catalytique
- Peu d'effet catalytique
- Effet catalytique important
- Effet catalytique très important
- Je ne sais pas
- Trop tôt pour savoir

Veuillez décrire comment le projet a eu un effet catalytique (non financier), c'est à dire, comment le projet a-t-il contribué à l'accroissement ou le développement de programmes ou de politiques visant à pérenniser la paix, si bien au sien du system des Nations Unies qu'à l'exterieur *

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots.

Le projet a promu des valeurs de solidarité et des principes pour instaurer un climat de paix grâce aux jeunes leaders, favorisant ainsi l'émancipation d'une nouvelle génération de leaders fondée sur l'équité. Il a créé des espaces de rencontre, renforçant le tissu social et la capacité à lutter contre la violence structurelle à long terme.

L'établissement de liens et d'espaces communs entre les jeunes, les organisations locales, la société civile, les leaders communautaires, le secteur politique et économique et la gouvernance locale vise à accroître la redevabilité et l'intégration des jeunes dans diverses entités de gouvernance, formelles et informelles. Les JAP seront mis en réseau avec le MJSAC grâce à l'identification de quelques JAP en tant que points focaux pour le ministère.

Des synergies avec d'autres projets, dont ceux financés par le PBF (CVR, Santé Mentale, infrastructures paix), sont en cours pour poursuivre le travail avec les JAP et les OCB. Les JAP continuent à partager leur voix dans des activités intersectorielles et des rencontres stratégiques dans des domaines comme la protection, la VBG et la paix.

Le CCJ s'est développé en tant que plateforme de redevabilité sociale, mettant l'accent sur la gouvernance locale et utilisant divers outils de communication et de journalisme. Le comité participe à des échanges avec le MJSAC et des organisations internationales, créant ainsi des opportunités pour l'intégration et l'influence des jeunes dans les stratégies de paix nationales et internationales.

La pratique d'avoir un CCJ dans le cadre de projets pour guider et informer la mise en œuvre a été promue au sein des partenaires, ce qui a entraîné la création de 05 CCJ supplémentaires, avec d'autres financements, au sein de Concern.

Certains OCB et groupes de jeunes ont poursuivi des opportunités de financement avec le soutien de Concern pour continuer à mener des processus de paix. Leur renforcement a donc eu un effet de boule de neige pour l'activation des initiatives de paix.

Le projet est confronté à des défis tels qu'un temps limité pour assurer un effet catalyseur. La complexité et l'influence de divers acteurs aux intérêts divergents constituent également des défis.

Durabilité

Le projet a-t-il un plan de sortie explicite?

Veillez décrire les mesures prises pour assurer la pérennisation des acquis de la consolidation de la paix au-delà de la durée du projet *

Veillez limiter votre réponse à 350 mots.

Le plan de sortie repose sur le renforcement des structures communautaires et la création de réseaux pour favoriser la complémentarité et le travail collectif en faveur de la paix.

Le projet a renforcé les capacités des partenaires locaux. Sakala, initialement centré sur les jeunes de Haut Cité Soleil, a étendu son action à d'autres quartiers, y compris ceux en conflit avec Haut Cité Soleil, favorisant la cohésion sociale. Cette présence perdurera au-delà du projet. La stratégie de travail avec les OCB met l'accent sur leur renforcement et leur structuration (plutôt que sur le simple cofinancement), essentiel à leur pérennité et à leur rôle actif dans la promotion de la paix. Concern a également mis en place un système pour soutenir les OCB dans la recherche de financements.

La pérennisation du leadership et du rôle des JAP se poursuivra grâce à leur structuration et leur autonomisation. Ils/elles assument davantage la responsabilité des processus de paix. Les JAP organisent spontanément des activités pour partager les valeurs acquises, changer les comportements, et renforcer leur leadership. Ils/elles continueront à bénéficier de l'accompagnement de Concern grâce à d'autres financements. L'engagement des secteurs politique, religieux, économique, de la société civile, voire des leaders traditionnels aux côtés des jeunes, est essentiel. Cela donne aux jeunes des alliés dans leur lutte pour leur vision de paix communautaire et encourage leur participation dans la prise de décision.

En ce qui concerne le développement économique, les écoles de formation soutiendront les jeunes par des stages pour acquérir l'expérience professionnelle et intégrer le marché de travail. Quant aux AGR, les entrepreneurs/euses locaux/locales continueront à apporter leur soutien et des espaces d'échange auront lieu.

Le processus de dialogue pour la paix est un processus à long terme qui se poursuivra au-delà du projet, grâce à l'engagement des leaders qui soutiennent leurs communautés et en sont la principale force motrice. Les partenaires continueront à fournir un soutien technique.

Enfin, le Comité Consultatif de Jeunes (CCJ) est un groupe structuré avec sa mission, vision, et plan d'action indépendants d'une organisation particulière. Les partenaires continueront à le soutenir par d'autres financements pour renforcer son indépendance.

Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires?

Veillez limiter votre réponse à 350 mots.

Il est essentiel de souligner qu'en dépit de la complexité du contexte et des évolutions constantes de la dynamique des conflits, l'existence d'un solide réseau de relais communautaires a joué un rôle essentiel pour garantir un accès continu aux communautés où le projet est mis en œuvre. Cette importance a été encore renforcée par l'aggravation du conflit armé, marquée par une augmentation de la violence, des déplacements internes et des fluctuations dans les relations entre les différents secteurs et les groupes armés. Cette situation a entraîné des pics de violence et des crises sociopolitiques, notamment l'assassinat du Président Jovenel Moïse en juillet 2021, le conflit entre les 400 Marozo et Chen Méchant en juin 2022, ainsi que des déplacements et des épisodes de violence dans les zones de Saint-Martin et Bel Air en juin 2021, puis à plusieurs reprises tout au long de l'année 2022 et 2023, ainsi que le Pays Lock de septembre à novembre 2023.

Pendant les périodes où l'accès aux zones d'intervention était restreint, les relais ont réussi à maintenir la mise en œuvre de certaines activités. Leur rôle a été essentiel pour obtenir l'acceptation de Concern au sein des communautés. Un autre élément clé est l'engagement continu de Concern à poursuivre son travail dans les zones touchées par le conflit à long terme, une compréhension approfondie des dynamiques du conflit et à sa présence constante dans ces zones de mise en œuvre.

De plus, l'une des leçons tirées en termes de renforcement des capacités concerne la gestion financière des partenaires du projet et la mise en place d'un solide système de coordination financière. L'équipe du projet a formulé quelques recommandations pour éviter les retards et assurer une coordination financière efficace.

Activités de suivi et de contrôle

Veillez décrire les événements clés de surveillance et de contrôle. Veuillez cliquer sur Continuer si aucune activité n'a encore eu lieu.

Événement clé de surveillance et de contrôle	Nom de l'événement	Résumé	Constatations

Événement 1	Rencontres du Comité de Pilotage et de Suivi et du Comité Consultatif de Jeunes	Chaque semaine, des réunions sont organisées avec le Comité Consultatif des Jeunes, qui joue un rôle dans le processus décisionnel du projet en partageant les points de vue, les priorités et les préoccupations des jeunes. De plus, des réunions sont programmées avec le Comité de Pilotage et de Suivi, généralement tous les trois mois, bien que cela puisse varier en fonction des besoins. Parfois, ces réunions ont lieu chaque semaine. Ces réunions visent à orienter le projet en collaboration avec les partenaires et le Ministère de la Jeunesse, des Sports et de l'Action Civique. Cela permet une participation active des jeunes et du gouvernement dans le suivi et le contrôle du projet.	
--------------------	--	--	--

<p>Événement 2</p>	<p>Ligne de base</p>	<p>Les résultats de l'évaluation de l'enquête Baseline ont fourni une première compréhension des besoins des jeunes dans les zones de mise en œuvre du projet, ce qui a permis d'adapter les stratégies du projet et de mesurer leur impact. L'enquête a identifié trois besoins prioritaires au sein des communautés participantes pour la consolidation de la paix : l'estime de soi (41,47 %), la gestion des conflits (39,38 %) et les compétences et aptitudes pour la vie (35,65 %). De plus, elle a révélé que les hommes adultes occupaient principalement le rôle dominant dans le processus de prise de décision pour les jeunes. En ce qui concerne les aspirations des jeunes pour les cinq prochaines années, ils et ont mentionné les éléments suivants : 1- Terminer les études (50,75%) 2- Avoir une profession (80.75%) 3- Avoir un business (31,93%) 4- Trouver un emploi (42,75%)</p>	
---------------------------	----------------------	--	--

<p>Événement 3</p>	<p>Ligne de fin</p>	<p>Une étude de fin de projet a été menée pour évaluer les indicateurs clés et déterminer si les objectifs ont été atteints et quels impacts ont été générés. Les résultats de cette étude ont révélé des changements sur les échelles de mesure des scores sur l'estime de soi, la prévention de la violence envers les femmes et la prise de décision sur des questions concernant les jeunes. Contrairement à l'étude de base, il a été constaté que le profil dominant pour la prise de décision au sein des communautés est maintenant constitué en majorité par les jeunes hommes, selon 31,88 % des participant(e)s. De plus, il y a eu un changement dans l'ordre des besoins prioritaires de la communauté pour la consolidation de la paix, qui se présente désormais comme suit : 1- Gestion de conflits (53,54%) 2- Estime de soi (43,13%) 3- Compétences de vie (39,17%) En ce qui concerne les perspectives des jeunes pour les cinq prochaines années, elles se classent comme suit : 1- Avoir une profession (53,54%) 2- Trouver un emploi (49,38%) 3- Avoir un business (41,88%) 4- Terminer les études (28,33%)</p>	
---------------------------	---------------------	---	--

<p>Événement 4</p>	<p>Enquête pour évaluer le développement socio-économique des jeunes</p>	<p>Lakou Lapè, l'un des partenaires impliqués dans la mise en œuvre du projet, a réalisé une enquête auprès des jeunes qui ont bénéficié du soutien en matière d'AGR. L'objectif de cette enquête était d'évaluer la mise en place des AGR, de comprendre les besoins en termes de soutien des jeunes, et de développer des stratégies visant à assurer la durabilité des petites entreprises. L'enquête a révélé les défis auxquels les jeunes sont confrontés, notamment en ce qui concerne la durabilité de leurs entreprises, ainsi que la nécessité d'adapter leurs plans d'affaires pour faire face à la crise économique.</p>	
<p>Événement 5</p>	<p>Évaluation qualitative avec les OCB et groupes de jeunes</p>	<p>Une évaluation a été réalisée, comprenant une évaluation de Concern ainsi qu'une auto-évaluation menée en collaboration avec les 18 organisations communautaires de base et les groupes de jeunes impliqués dans le projet, couvrant les aspects des projets, du financement, du suivi, de l'évaluation, de MEAL et de l'inclusion. Cette évaluation a révélé des lacunes dans tous les domaines, mais particulièrement en ce qui concerne les finances et le MEAL, qui seront renforcés en collaboration avec les organisations. Elle a également servi de base pour le développement d'un programme de formation élaboré par Concern pour renforcer les capacités des organisations communautaires.</p>	

<p>Événement 6</p>	<p>Base de données des OCB et groupes de jeunes à Saint Martin, Bel Air et Cité Soleil</p>	<p>Au début du projet, une cartographie des organisations communautaires de base et des groupes de jeunes présents à Saint-Martin, Cité Soleil et Bel Air a été réalisé en collaboration avec des leaders communautaires et des principales parties prenantes. Cet exercice a permis d'identifier un total de 142 organisations dans les trois zones.</p>	
<p>Événement 7</p>	<p>Enquête qualitative auprès du CCJ</p>	<p>Une enquête qualitative a été réalisée pour évaluer la participation significative du Comité Consultatif de Jeunes (CCJ) au sein du projet. Les jeunes membres du CCJ ont maintenu des rencontres hebdomadaires tout au long de la durée du projet (à l'exception de quelques fois où des risques de sécurité ont empêché les réunions). Les résultats de cette enquête ont révélé que la majorité des membres du CCJ ont pu accéder aux informations concernant l'avancement des activités du projet, tout en ayant l'opportunité de partager leurs idées sur la gestion du projet. De plus, ces idées ont été intégrées dans la planification et la mise en œuvre du projet. Le CCJ a joué un rôle actif dans le processus de prise de décision au sein du projet. Dans l'ensemble, tous les membres du CCJ ont exprimé qu'ils et elles n'ont rencontré aucun problème, que ce soit directement ou indirectement, en ce qui concerne leur participation au projet en tant que membres du CCJ.</p>	

<p>Événement 8</p>	<p>Capitalisation</p>	<p>Une séance de capitalisation a été organisée à la fin du projet dans le but de déterminer les bonnes pratiques et les leçons apprises du projet, ainsi que d'appuyer le plan de sortie du projet. Cette séance s'est déroulée en deux parties. La première session, qui a duré deux jours, a abordé de manière globale les deux principaux résultats du projet, en mettant l'accent sur la méthodologie et la durabilité des Jeunes Agents de Paix (JAP), le travail avec les leaders communautaires dans le cadre des dialogues pour la paix, le processus de renforcement des Organisations Communautaires de Base (OCB) et des groupes de jeunes, ainsi que les mécanismes de redevabilité sociale avec le Comité Consultatif des Jeunes (CCJ). La deuxième session, également d'une durée de deux jours, s'est concentrée spécifiquement sur les Activités Génératrices de Revenus (AGR) et les Associations d'Épargne et de Crédit (AEC) Les participant(e)s comprenaient des représentants des JAP, du CCJ, des OCB, des groupes de jeunes, des leaders communautaires, des animateurs/trices des AEC, des coaches de cohésion sociale, des consultantes, ainsi que des représentants de Sakala, Lakou Lapè et Concern. Ces deux sessions de capitalisation ont mis l'accent sur l'élaboration de stratégies visant à assurer la durabilité du nouveau modèle de leadership des jeunes à travers les JAP, le processus de dialogue avec les</p>	
---------------------------	------------------------------	--	--

le dialogue avec les
leaders communautaires,
les efforts de consolidation
de la paix des OCB et des
groupes de jeunes, le
développement des
entreprises dirigées par
des jeunes, l'insertion
professionnelle des jeunes,
ainsi que le renforcement
du réseau entre toutes les
parties prenantes
impliquées dans le projet.

Étapes finales

- Veuillez enregistrer une copie pdf du formulaire en cliquant sur l'icône *Imprimante* qui se situe en haut, à droite de la page.
- Une boîte de dialogue apparaîtra : Veuillez sélectionner le format A4 et l'orientation portrait.
- Cliquez sur ""préparer"" et enregistrez le document au format PDF (si, lors de la première tentative, la page générée n'est pas lisible, fermer le pop-up et réessayez. Si le problème persiste, vous pouvez contacter l'adresse email ci-dessous pour un appui technique).

-Veuillez télécharger la version PDF du rapport ainsi que votre rapport financier au format Excel sur la passerelle MPTF-O.

Si vous rencontrez des difficultés à remplir le formulaire ou à générer l'impression pour MPTFO Gateway, veuillez contacter Gabriel Velastegui gabriel.velastegui@un.org

Merci. Vous avez terminé le rapport. Veuillez cliquer sur le bouton SUBMIT ci-dessous. Quand votre rapport est soumis, une bande jaune vous l'annocera en haut de la page. Cela peut prendre quelques secondes