

Peacebuilding Fund Project Progress Report (Update May 2023)



**PEACEBUILDING
FUND** 

PROJECT OVERVIEW

Thank you for taking the time to complete the PBF Progress report. For projects with more than one recipient, please consult among co-recipients prior to filling out the form to ensure collaboration on the responses. You can generate a print out of the blank form by clicking on the *print* icon on the top right corner of the page. If you have any questions or require technical assistance in filling out the form, please send an email to alejandro.bonilvaca@un.org

Click Next below to start

» Report Submission

Type of report *

- Semi-annual
 Annual
 Final
 Other

Date of submission of report *

2023-07-10

Name and Title of Person submitting the report *

Unidad de Coordinación

Name and Title of Person who approved the report *

Coordinadora Residente de Naciones Unidas El Salvador y Agencias Implementadoras

Have all fund recipients for this project contributed to the report? *

- yes
 no

Did PBF Secretariat review the report? *

If there is no PBF secretariat in country, please select "Not applicable". If there is a PBF secretariat, you should normally ensure that they have an opportunity to review.

- yes
 no
 Not Applicable

» Project Information and Geographical Scope

Is this a cross-border project? *

- yes no

Please select the geographical region in which the project is implemented

- Asia and the Pacific Central & Southern Africa East Africa
 Europe and Central Asia Global Latin America and the Carribean
 Middle East and North Africa West Africa

Country of project implementation *

- Bolivia Colombia Dominican Republic
 Ecuador El Salvador Guatemala
 Haiti Honduras Other, Specify

Project Title *

- 00126009: "Juventudes salvadoreñas construyendo paz y resiliencia: Derecho a ciudadanía participativa e incidencia en los municipios de Jiquilisco y Tecoluca"
 00125928: Fortalecimiento de la Paz y de los Derechos Humanos: a través de la Justicia Transicional, el combate a la Corrupcion y fomento de la Transparencia
 00130003: Jovenes por La Libertad
 00125577: MOVEO - Jóvenes en acción: hacia la diversidad sin violencia forjando alianzas para la construcción de paz y justicia en El Salvador.
 00118842: Mujeres Libres de Violencia en el Transporte Publico
 00113617: Programa conjunto: "Paz y reintegracion de las personas migrantes en su regreso a casa"
 00125929: Retorno y reintegración: acciones de reintegración esenciales para la construcción de la paz en El Salvador
 Other, Specify

Project Start Date (Date of first transfer) *

2021-02-16

Project end Date *

2023-02-10

Has this project received an extension? *

YES, Cost Extension

YES, No Cost Extension

YES, Both Cost and No Cost extensions

NO, No Extensions

Will this project be requesting an extension? *

YES, Cost Extension

YES, No Cost Extension

YES, Both Cost and No Cost extensions

NO, No Extensions

Is funding disbursed either into a national or regional trust fund *

yes

no

Recipients

Is the convening agency a UN agency or a non UN entity? *

UN entity

Non-UN Entity

Please select the convening agency recipient *

UNDP: United Nations Development Programme IOM: International Organization for Migration

UNICEF: United Nations Children's Fund

OHCHR: Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights

UNWOMEN: United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women

UNHCR: United Nations High Commissioner for Refugees UNFPA: United Nations Population Fund

FAO: Food and Agriculture Organization WFP: World Food Programme

UNHABITAT: United Nations Human Settlements Programme

UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

UNEP: United Nations Environment Programme ILO: International Labour Organization

WHO: World Health Organization PAHO/WHO

UNCDF: United Nations Capital Development Fund UNODC: United Nations Office on Drugs and Crime

UNOPS: United Nations Office for Project Services

UNIDO: United Nations Industrial Development Organization ITC: International Trade Centre

UNDPO Other, Specify

Are there other recipients for this project? *

- No other recipients
- Yes, other UN recipients only
- Yes, other non-UN recipients only
- Yes, both UN and non-UN recipients

Please select other UN recipients recipients *

Select all that apply

- UNDP: United Nations Development Programme IOM: International Organization for Migration
- UNICEF: United Nations Children's Fund
- OHCHR: Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights
- UNWOMEN: United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women
- UNHCR: United Nations High Commissioner for Refugees UNFPA: United Nations Population Fund
- FAO: Food and Agriculture Organization WFP: World Food Programme
- UNHABITAT: United Nations Human Settlements Programme
- UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
- UNEP: United Nations Environment Programme ILO: International Labour Organization
- WHO: World Health Organization PAHO/WHO
- UNCDF: United Nations Capital Development Fund UNODC: United Nations Office on Drugs and Crime
- UNOPS: United Nations Office for Project Services
- UNIDO: United Nations Industrial Development Organization ITC: International Trade Centre
- UN Department of Peace Operations Other, Specify

Financial Reporting

» Delivery by Recipient

Please enter the total amounts in US dollars allocated to each recipient organization

Please enter the original budget amount, amount transferred to date and estimated expenditure by recipient.

*Please make sure you enter the correct amount. All values should be entered in **US Dollars***

Recipients	Total Project Budget (in US \$)	Transfers to date (in US \$)	Expenditure to date (in US \$)	Implementati on rate as a percentage of total budget
	<i>Please enter the total budget as is in the project document in US Dollars</i>	<i>Please enter the total amount transferred to each recipient to date in US Dollars</i>	<i>Please enter the approximate amount spent to date in US dollars</i>	<i>(calculated automatically)</i>

IOM: International Organization for Migration	802880.31 *	802880.31 *	662834.84 *	82.56 %
UNICEF: United Nations Children's Fund	359498.6 *	359498.6 *	359498.6 *	100 %
WFP: World Food Programme	337621.09 *	337621.09 *	337621.09 *	100 %
TOTAL	1500000	1500000	1359954.53	90.6 6%

The approximate implementation rate as percentage of total project budget based on the values entered in the above matrix is **90.66%**. Can you confirm that this is correct? *

Correct Incorrect

If it is incorrect, please enter the approximate implementation rate as a % *

94

» Gender-responsive Budgeting

Indicate what **percentage (%)** of the budget contributes to gender equality or women's empowerment (GEWE)? *

36.96

The dollar amount of the budget contributing to Gender Equality and Women's Empowerment (GEWE) based on percentage entered above and total project budget is **US \$ 554400**. Can you confirm that this is correct? *

Correct Incorrect

If it is incorrect, please enter the *budget amount* allocated to GEWE in US Dollars *

548063.21

Amount expended to date on efforts contributing to gender equality or women's empowerment is **US \$ 502639.19**. Is this correct? *

Correct Incorrect

If it is incorrect, please enter the *expenditure to date* on GEWE in US dollars *

554764.43

ATTACH PROJECT EXCEL BUDGET SHOWING CURRENT APPROXIMATE EXPENDITURE. *

The templates for the budget are available [here](#)

Anexo D - Project Budget PBF RyR-17_16_10.xlsx



Project Markers

Please select the Gender Marker Associated with this project *

- Score 1 for projects that contribute in some way to gender equality, but not significantly (less than 30% of the total budget for GEWE)
- Score 2 for projects that have gender equality as a significant objective and allocate between 30 and 79% of the total project budget to GEWE
- Score 3 for projects that have gender equality as a principal objective and allocate at least 80% of the total project budget to Gender Equality and Women's Empowerment (GEWE)

Please select the Risk Marker Associated with this project *

- Risk marker 0 = low risk to achieving outcomes
- Risk marker 1 = medium risk to achieving outcomes
- Risk marker 2 = high risk to achieving outcomes

Please select the PBF Focus Area associated with this project *

- (1.1) Security Sector Reform
- (1.2) Rule of Law
- (1.3) Demobilisation, Disarmament and Reintegration
- (1.4) Political Dialogue
- (2.1) National reconciliation
- (2.2) Democratic Governance
- (2.3) Conflict prevention/management
- (3.1) Employment
- (3.2) Equitable access to social services
- (4.1) Strengthening of essential national state capacity
- (4.2) Extension of state authority/Local Administration
- (4.3) Governance of peacebuilding resources (including PBF Secretariats)

Is the project part of one or more PBF priority windows? *

Select all that apply

- Gender promotion initiative
- Youth promotion initiative
- Transition from UN or regional peacekeeping or special political missions
- Cross-border or regional project
- None

Steering Committee and Government engagement

Does the project have an active steering committee? *

- yes
- no

If yes, please indicate how many times the Project Steering Committee has met over the last 6 months?

Please limit your response to 350 words.

El programa contó con un comité ejecutivo conformado por los representantes de las agencias del sistema de Naciones Unidas, contrapartes del programa y representantes de gobiernos. El comité se reunió una vez por cada año de implementación para tomar decisiones sobre los planes operativos y coordinación entre agencias.

Please provide a brief description of any engagement that the project has had with the government over the last 6 months. Please indicate what level of government the project has been engaging with.

Please limit your response to 350 words.

El PMA en coordinación con el Ministerio de Relaciones Exteriores (MRREE) brindó atención integral a 25 emprendimientos de personas migrantes retornada de la zona oriental del país (Departamentos de Usulután, San Miguel y Morazán). El fortalecimiento de capacidades empresariales se desarrolló en asocio con FUSAI. Además del acuerdo de trabajar en coordinación conjunta con los técnicos de las ventanillas de migración dentro de las sedes de Ciudad Mujer, el MRREE adquirió el compromiso de brindar talleres formativos de migración, masculinidades y educación financiera. También se contó con el apoyo logístico de los técnicos de ventanilla de MRREE para el desarrollo de todo el proyecto en los tres departamentos.

UNICEF apoyó al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT) para la creación de programas específicos para la reintegración de niños y niñas migrantes en el sistema educativo. Incluyendo el fortalecimiento de las consejerías escolares, formando al personal de las consejerías, apoyando la elaboración de un protocolo y un manual para la atención de niñez migrante, así como una APP web que permite georeferenciar servicios de salud mental a nivel nacional a los cuales estos niños y niñas son referidos. Además, se apoyó a los Centros de Atención a la Niñez, Adolescencia y Familias (CANAF) San Salvador y San Miguel - administrado por ISNA hasta diciembre de 2022, ahora dependencia de la CONAPINA según la nueva ley de protección de niños y niñas, Crecer Juntos - para que implementen metodologías innovadoras para fortalecer los programas de reintegración de niños, niñas y adolescentes y sus familias.

Por último, la OIM capacitó al personal docente en Ciencias Sociales mediante un curso virtual autoformativo, beneficiando al MINEDUCYT. También colaboró con GAMI para atender a personas retornadas, especialmente niños, niñas, mujeres y jóvenes. Se fortaleció el equipo de atención a través de reuniones y se creó un "banner" con instituciones de protección. En La Unión, se abrió la Ventanilla Integral de Atención a la Persona Migrante debido a la implementación de cursos. Se están desarrollando nuevos cursos coordinados por el Ministerio de Relaciones Exteriores, a los cuales el Ministerio quiere dar continuidad con otros socios. Además, se proporcionó mobiliario al Centro de Formación para mejorar los servicios y formaciones ofrecidos.

PART I: OVERALL PROJECT PROGRESS

NOTES FOR COMPLETING THE REPORT:

- Avoid acronyms and UN jargon, use general /common language.
- Report on what has been achieved in the reporting period, not what the project aims to do.
- Be as concrete as possible. Avoid theoretical, vague or conceptual discourse.
- Ensure the analysis and project progress assessment is gender and age sensitive.

Please rate the implementation status of the following preliminary/preparatory activities

Contracting of partners *

- Not Started Initiated Partially Completed
 Completed Not Applicable

Staff Recruitment *

- Not Started Initiated Partially Completed
 Completed Not Applicable

Collection of baselines *

- Not Started Initiated Partially Completed
 Completed Not Applicable

Identification of beneficiaries

*

Not Started

Initiated

Partially Completed

Completed

Not Applicable

Provide any additional descriptive information relating to the status of the project, including whether preliminary/preparatory activities have been completed (i.e. contracting of partners, staff recruitment, etc.)

*

Please limit your response to 350 words.

El proyecto ha completado todas las actividades acordadas, destacando:

- 227 migrantes retornados y potenciales migrantes irregulares finalizaron certificaciones, 112 en gastronomía y habilidades digitales y 115 en ofimática y marketing digital; colocación y mantenimiento de paneles solares; reparación y mantenimiento de motores fuera de borda; reparación y mantenimiento de aires acondicionados, fontanería y cosmetología.
- 75 iniciativas productivas de personas retornadas fueron fortalecidas, 50 iniciativas con el acompañamiento de OIM, donde el 44% de las iniciativas fueron lideradas por mujeres, y 25 iniciativas acompañadas por PMA, donde el 36% fueron liberadas por mujeres.
- Dos estándares de competencia laboral contaron con la participación de profesionales capacitados para creación de nuevas normativas técnicas en diferentes sectores económicos.
- Fortalecimiento de las capacidades del MINEDUCYT para proporcionar atención especializada a niños y niñas migrantes a través de las consejerías escolares. 65 miembros del personal de las consejerías escolares aprobaron el diplomado virtual en atención clínica con énfasis en niñez retornada o en condición de desplazamiento interno. Adicionalmente, las consejerías y escuelas cuentan con un protocolo de atención para niñez y adolescente migrante retomada y un APP web para georrefenciar servicios de salud mental y sociales nacionales para niñas, niños y adolescentes. Además, 102 directores han sido formados para favorecer la reincorporación al sistema educativo de niñez y adolescencia migrante.

Summarize *the main structural, institutional or societal level change* the project has contributed to. This is not anecdotal evidence or a list of individual outputs, but a description of progress made toward the main purpose of the project where evidence of contribution to outcomes is available if requested

FOR PROJECTS WITHIN SIX MONTHS OF COMPLETION ONLY (550 word limit)

Se elaboraron dos estándares de competencia laboral que contaron con la participación de profesionales capacitados para creación de nuevas normativas técnicas en diferentes sectores económicos.

Se contribuyó con el fortalecimiento de las capacidades del MINEDUCYT para proporcionar atención especializada a niños y niñas migrantes a través de las consejerías escolares formando al personal, y creando protocolos y manuales.

Se desarrolló un curso virtual autoformativo basado en el Módulo Educativo Especializado en Migración para Docentes, para capacitar al personal docente de Tercer Ciclo de educación básica y media en la materia de Ciencias Sociales (modalidad asincrónica).

Se formó al personal del CONNA y se ha apoyado la elaboración de manuales y protocolos en apoyo psicosocial. 164 personas elaboraron planes de vida en los CANAF de San Salvador y San Miguel a través de la metodología "Super Pilas", finalizando los módulos de formación y elaborando planes de vida. Luego de desarrollados paneles de selección, 36 emprendedores de diversos departamentos recibieron insumos de capital semilla en especie, para dar inicio a sus negocios o fortalecerlos.

80 niñas, niños y adolescentes migrantes retornados y 80 familiares de los departamentos de San Salvador, La Libertad, San Miguel y Usulután que reciben asistencia en los CANAF, fortalecieron su bienestar emocional y construyeron proyectos de vida a partir de jornadas de atención psicosocial que abordaron la expresión de emociones, autoestima, educación emocional, comunicación asertiva, motivación, derechos humanos, entre otros temas relacionados a la salud mental.

El CANAF de San Salvador con apoyo de la ONG Contextos implementó la metodología "metodologías innovadoras" a través de la lecto-escritura creativa como estrategia para el fortalecimiento de su resiliencia y bienestar psicosocial. 25 niñas, niños y adolescentes y 25 personas adultas elaboraron libros con las historias de cada grupo familiar sobre las experiencias de desplazamiento interno, migración, retorno y reintegración.

Se fortalecieron servicios especializados para niñez, adolescencia y familias migrantes LGBTQ+. 80 niñas, niños y adolescentes y 75 personas adultas participaron en 6 jornadas de autocuidado, que han fortalecido la salud mental y emocional de las familias, a fin de mitigar afectaciones psicoemocionales provocadas por el contexto de violencia, desplazamiento forzado y migración.

Se certificó a 227 jóvenes migrantes retornados o familiares de migrantes en gastronomía, habilidades digitales, ofimática y marketing digital; colocación y mantenimiento de paneles solares; reparación y mantenimiento de motores fuera de borda; reparación y mantenimiento de aires acondicionados, fontanería y cosmetología. Se promovieron y coordinaron pasantías laborales en empresas del sector privado permitiéndoles adquirir un perfil laboral competitivo que facilite su inserción económica.

PART II: RESULT PROGRESS BY PROJECT OUTCOME

Describe overall progress under each Outcome made during the reporting period (for June reports: January-June; for November reports: January-November; for final reports: full project duration). Do not list individual activities. If the project is starting to make/has made a difference at the outcome level, provide specific evidence for the progress (quantitative and qualitative) and explain how it impacts the broader political and peacebuilding context.

- "On track" refers to the timely completion of outputs as indicated in the workplan.
- "On track with peacebuilding results" refers to higher-level changes in the conflict or peace factors that the project is meant to contribute to. These effects are more likely in mature projects than in newer ones.

How many OUTCOMES does this project have

1 2 3 4 5 6 7 8 more than 8.

Please write out the project outcomes as they are in the project results framework found in the project document

Outcome 1:

Consolidados los mecanismos de reintegración económica para población migrante retornada por medio de la dinamización del desarrollo económico y productivo con énfasis en mujeres y jóvenes.

Outcome 2:

Los niños, niñas y adolescentes, grupos familiares y las personas retornadas o desplazadas tienen acceso a atención psicosocial diferenciada y consejería educativa para fortalecer el arraigo, la resiliencia y la reintegración.

Outcome 3:

Las personas desplazadas, niñez y adolescencia retornada cuentan con mecanismos de atención con capacidades para ofrecer atención especializada integral a perfiles con necesidades de protección, de acuerdo con sus necesidades específicas.

Outcome 1: Consolidados los mecanismos de reintegración económica para población migrante retornada por medio de la dinamización del desarrollo económico y productivo con énfasis en mujeres y jóvenes.

Rate the current status of the outcome progress

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Progress summary *

Please limit your response to 3000 characters including spaces.

El proyecto fortaleció la capacidad institucional en la Certificación de competencias laborales para la nueva Normativa Técnica y amplió el alcance de cursos formativos en La Unión, brindando oportunidades laborales y de crecimiento a personas retornadas y en riesgo de migrar irregularmente. La empresa privada se mostró abierta a favorecer la empleabilidad de personas retornadas, proporcionando el espacio para su inclusión y reducción de su estigmatización.

Asimismo, PMA certificó a 22 jóvenes migrantes retornados o familiares de migrantes en Habilidades digitales incluyendo Microsoft, Adobe, Photoshop, Illustrator, género, nutrición entre otros temas. Cinco empresas del sector privado (CITRIC MEDIA, Fundación para el Desarrollo Socioeconómico y Restauración Ambiental, Impact hub, La Universidad Francisco Gavidia, Artes y Medios Gráficos SA de CV), facilitaron la oportunidad de pasantías laborales brindando espacios de aprendizaje.

El fortalecimiento de capacidades empresariales, a través de PMA entregó capital semilla en especie a 25 emprendimientos por un monto de \$1,200 después de presentar su plan de negocios y el monitoreo en territorio. De igual manera, se les formó en La experiencia de emprender, Nutrición y buenas prácticas alimentarias, Género, Trabajo en equipo y resolución de conflictos, Innovación y creatividad, Prevención de la migración y Educación financiera.

Y a través de OIM fortaleció 50 proyectos emprendedores de personas migrantes retornadas de San Salvador, Santa Ana, Chalatenango y Guazapa, a través de 9 talleres de gestión administrativa y de la donación de capital semilla. 47 beneficiarios recibieron talleres psicosociales sobre liderazgo y manejo emocional en sus emprendimientos.

Indicate any additional analysis on how Gender Equality and Women's Empowerment and/or Youth Inclusion and Responsiveness has been ensured under this Outcome

Please limit your response to 1500 characters including spaces.

Se fomentó la participación de la población LGBTQ+, lo cual contribuye a promover la tolerancia y respeto entre todos y todas, gozando de las oportunidades y mismos derechos, brindados en un espacio seguro y libre para expresarse y aprender.

En los cursos formativos predominó la participación de mujeres (51.3%). Se incluyeron cursos de formación de reparación y mantenimiento de motores fuera de borda, fontanería y ofimática. Las mujeres realizaron un salto en su autonomía personal y económica a través de la formación, el acompañamiento psicosocial mediante talleres sobre migración y autoestima, la construcción de autoimagen, y las redes de apoyo donde participaron 89 personas (35 mujeres, 54 hombres). Además, 56 hombres asistieron a jornadas de masculinidades y un total de 115 participantes culminaron las jornadas de habilidades blandas. Al ser grupos diversos en edades, la interacción entre hombres, mujeres y jóvenes generó riqueza de conocimientos y experiencias, potenciando la integración entre los miembros de los grupos.

Para garantizar la mayor cantidad posible de mujeres en el componente de fortalecimiento económico, durante el proceso de selección fueron priorizadas para la entrevista y se otorgó un puntaje extra a su calificación total.

Finalmente, el grupo de 50 personas apoyadas contó con 22 mujeres (44%).

Outcome 2: Los niños, niñas y adolescentes, grupos familiares y las personas retornadas o desplazadas tienen acceso a atención psicosocial diferenciada y consejería educativa para fortalecer el arraigo, la resiliencia y la reintegración.

Rate the current status of the outcome progress *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Progress summary

Please limit your response to 3000 characters including spaces.

El proyecto, con el acompañamiento de UNICEF, fortaleció las capacidades del MINEDUCYT a través de la formación de 65 miembros del personal de las consejerías escolares que aprobaron el diplomado virtual en atención clínica con énfasis en niñez retornada o en condición de desplazamiento interno (100 horas), y 25 de estos participantes se han certificado como formador (a) de formadores (as) para continuar replicando esta formación. Adicionalmente, las consejerías y escuelas cuentan con un protocolo de atención para niñez y adolescente migrante retomada y un APP web para georreferenciar servicios de salud mental y sociales para niñas, niños y adolescentes. Además, 102 directores han sido formados para favorecer la reincorporación al sistema educativo de niñez y adolescencia migrante.

En coordinación con diversos socios se ha apoyado al CANAF, a brindar apoyo psicosocial a la niñez, adolescencia y sus familiares migrantes retornados para el fortalecimiento de su resiliencia y la mejora de su estado emocional. Se apoyó la elaboración de las guías metodológicas para el acompañamiento psicosocial del personal técnico de los CANAF, y se van a entregar las historias de desplazamiento y migración de la niñez, adolescencia y sus familiares, elaborados en el programa "Soy Autor/a" con apoyo de CONTEXTOS.

Asimismo, bajo la coordinación de OIM se desarrolló un curso virtual autoformativo basado en el Módulo Educativo Especializado en Migración para Docentes, para capacitar al personal docente de Tercer Ciclo de educación básica y media en la materia de Ciencias Sociales (modalidad asincrónica), beneficiando al MINEDUCYT. El curso también beneficia a estudiantes de sexto grado hasta bachillerato, ya que aborda temas migratorios como los riesgos de la migración irregular y su impacto a nivel individual, familiar, escolar y comunitario. Además, el curso capacita a los docentes en Primeros Auxilios Psicológicos para atender a niñez y adolescencia retornados y personas desplazadas internamente, fortaleciendo los procesos de reintegración y generando resiliencia.

Indicate any additional analysis on how Gender Equality and Women's Empowerment and/or Youth Inclusion and Responsiveness has been ensured under this Outcome

Please limit your response to 1500 characters including spaces.

En el diseño de los diplomados y de los protocolos de atención se transversaliza el enfoque de género y se aborda concretamente la violencia basada en género. Y la mayoría de las personas participantes en los procesos formativos relacionados con las Consejerías Estudiantiles son mujeres, y el equipo facilitador ha estado formado por mujeres y hombres.

El desarrollo de la APP web consideró como parte de su metodología procesos de consulta sobre la navegación de la APP donde participó niñez, entre otros actores como docentes y padres de familia.

Las diferentes iniciativas de apoyo psicosocial en apoyo a los CANAF hicieron especial énfasis en los impactos experimentados por niñas y adolescentes. Desde el enfoque psicosocial, se abordaron situaciones relacionados a los cuidados, la violencia basada en género y las desigualdades. De igual forma, las atenciones promovían la participación y el protagonismo de niñez, adolescencia y juventud a través de procesos creativos y de expresión diversos.

El curso especializado en migración fortalece las capacidades del personal docente para enseñar sobre los riesgos de la migración irregular a niños, niñas y adolescentes, con un enfoque en género y derechos humanos. En 2018 había 30,614 mujeres docentes en El Salvador, lo que significa que el curso contribuye al empoderamiento de las mujeres docentes en temas de migración, facilitando su réplica para sus estudiantes desde sexto grado hasta bachillerato.

Outcome 3: Las personas desplazadas, niñez y adolescencia retornada cuentan con mecanismos de atención con capacidades para ofrecer atención especializada integral a perfiles con necesidades de protección, de acuerdo con sus necesidades específicas.

Rate the current status of the outcome progress

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Progress summary

Please limit your response to 3000 characters including spaces.

El proyecto bajo la coordinación de UNICEF, concluyó el programa de “Retorno y reintegración para niños, niñas y adolescentes migrantes” con Visión Mundial, con el cual 164 personas participaron en la metodología “Super Pilas”. Esta metodología se implementa a través de módulos virtuales o semipresenciales, en donde se construye el plan de vida para cada caso (este puede ser familiar o individual), el cual permite establecer la ruta a seguir para concretar acciones que fortalezcan y potencien el desarrollo personal y familiar, de acuerdo con la opción de salida establecida en el plan. Así, se logra que las personas participantes contribuyan activamente al bienestar de sus comunidades y sean agentes de cambio en su entorno, fortaleciendo su arraigo y reintegración en las comunidades. Como parte del programa, 36 emprendedores de diversos departamentos recibieron insumos de capital semilla en especie, para iniciar sus negocios o fortalecerlos.

El proyecto junto al socio COMCAVIS TRANS tuvo como eje transversal la inclusión y la perspectiva de género. El objetivo es diseñar servicios y programas sensibles al género e inclusivos que respondan a las necesidades diferenciadas, dando respuesta a estas de manera integral para niñas, niños, adolescentes y sus familias afectadas por la migración o el retorno en razón de su orientación sexual, identidad y expresión de género.

De igual forma, bajo la coordinación de OIM se trabajó con la Gerencia de Atención al Migrante (GAMI) de la Dirección General de Extranjería – encargada de articular con instituciones del Estado y ONGs –, para coordinar la recepción y atención de personas retornadas, especialmente niños, niñas, mujeres, adolescentes y jóvenes con necesidades de protección. Se realizaron dos reuniones para fortalecer y coordinar al equipo que atiende estos casos. Además, se creó un "banner" que contiene las instituciones que brindan servicios de protección a personas retornadas, facilita que las personas retornadas y con necesidades de protección puedan acceder a los servicios institucionales y de ONG en cualquier momento.

Indicate any additional analysis on how Gender Equality and Women's Empowerment and/or Youth Inclusion and Responsiveness has been ensured under this Outcome

Please limit your response to 1500 characters including spaces.

El proyecto, a través de UNICEF ha apoyado a COMCAVIS TRANS, para proporcionar a niños, niñas y adolescentes y sus familias LGBTI migrantes y desplazados para facilitar su acceso a espacios inclusivos y participación en actividades de autocuidado y prevención de la discriminación. Asimismo, en las atenciones se abordaron situaciones y condiciones de vulnerabilidad que afectan a la población LGBTIQ+ en razón de la diversidad sexual.

OIM contó con la participación de un total de 19 personas (13 mujeres, 8 hombres) pertenecientes a instituciones gubernamentales y no gubernamentales en las reuniones de fortalecimiento de la ruta de atención a nivel nacional. Estas reuniones fueron organizadas en coordinación con GAMI y tuvieron como objetivo mejorar la atención de personas retornadas con necesidades particulares, especialmente niñez, mujeres, adolescentes y jóvenes. Los participantes forman parte de los equipos que brindan atención a estos casos de protección. La participación de mujeres funcionarias es especialmente relevante ya que permite una perspectiva de género en la atención a las personas retornadas y garantiza una atención adecuada y efectiva a las necesidades específicas de las mujeres y niñas.

INDICATOR BASED PERFORMANCE ASSESSMENT

Using the Project Results Framework as per the approved project document or any amendments- provide an update on the achievement of key indicators at the **outcome** level in the table below

- If an outcome has more than 3 indicators , select the 3 most relevant ones with most relevant progress to highlight.
- Where it has not been possible to collect data on indicators, state this and provide any explanation. Provide gender and age disaggregated data. (300 characters max per entry)

» **Outcome 1: Consolidados los mecanismos de reintegración económica para población migrante retornada por medio de la dinamización del desarrollo económico y productivo con énfasis en mujeres y jóvenes.**

Outcome 1	Performance Indicators	Indicator Baseline	End of Project Indicator Target	Indicator Milestone	Current Indicator progress	Reasons for Variance / Delay (if any)
1.1	Porcentaje de personas que dan una puntuación igual o mayor a 7 de la atención recibida en los mecanismos de reintegración para personas retornadas. (desagregados por género, edad).	0	50		95%	Se cuenta con 111 encuestas de satisfacción aplicadas en los programas de certificaciones laborales y emprendimientos de OIM y PMA. El 5% (5 participantes) dio una calificación menor a siete.
1.2	Porcentaje de personas migrantes retornadas que alcanzan un puntaje de reintegración de 0.5 o más (desagregados por género, edad y vulnerabilidad)	0	50% (20% son mujeres)		91.48%	-94 personas retornadas encuestadas, 53 son mujeres y 41 son hombres, el 91.48% (86) tienen un puntaje de reintegración de 0.5 o más. Entre 20 y 64 años.

1.3	Tasa de crecimiento promedio de los ingresos de las mujeres y hombres participantes de los procesos de certificación. (desagregados por género, edad)				<p>52%</p> <p>Se cuenta con los datos de encuesta de 21 personas que brindaron un estimado del monto de crecimiento de ingresos al finalizar el programa.</p> <p>El porcentaje calculado no es totalmente preciso debido a que no se conoce con exactitud el monto del ingreso de la persona antes de iniciar el programa.</p>	<p>La tasa de crecimiento de ingresos de 21 personas participantes en los programas de certificación equivale a un promedio de 52%. OIM es: 91% de las personas encuestadas participantes de los procesos de certificación (100% hombres, entre 19 y 64 años) reportaron algún crecimiento en sus ingresos económicos después de haber recibido asistencia por parte del programa.</p>
-----	---	--	--	--	--	--

» **Outcome 2: Los niños, niñas y adolescentes, grupos familiares y las personas retornadas o desplazadas tienen acceso a atención psicosocial diferenciada y consejería educativa para fortalecer el arraigo, la resiliencia y la reintegración.**

Outcome	Performance Indicators	Indicator Baseline	End of Project Indicator Target	Indicator Milestone	Current Indicator progress	Reasons for Variance / Delay (if any)

2.1	Porcentaje de personas migrantes retornadas participantes de los programas de reintegración que alcanzan una puntuación de 0.5 o más en la dimensión psicosocial de reintegración (desagregados por género, edad).	0	50%		87.23%	94 personas retornadas encuestadas, 53 son mujeres y 41 son hombres. El 87.23% (82) tienen un puntaje de reintegración psicosocial igual o mayor a 0.5. Entre 20 y 64 años.
2.2	Porcentaje de estudiantes que cuentan con nuevos conocimientos sobre la migración (desagregados por género, edad).	0	50% de los estudiantes que son beneficiados por el programa.		N/A Si bien la consultoría fue finalizada al entregar el curso virtual al Ministerio de Salud, éste será el responsable de realizar la convocatoria para que maestros y maestras repliquen los conocimientos con la población meta. Aunque la actividad se realizó correctamente, por el momento, no tenemos datos de monitoreo para volcar en este indicador.	El módulo se logró virtualizar como un curso asincrónico especializado en migración para docentes de tercer ciclo de educación básica y media con especialidad en Ciencias Sociales, teniendo un impacto para niños, niñas y adolescentes de sexto grado a bachillerato, entre las edades 11 a 18 años de edad.
2.3						

» Outcome 3: Las personas desplazadas, niñez y adolescencia retornada cuentan con mecanismos de atención con capacidades para ofrecer atención especializada integral a perfiles con necesidades de protección, de acuerdo con sus necesidades específicas.

Outcome 3	Performance Indicators	Indicator Baseline	End of Project Indicator Target	Indicator Milestone	Current Indicator progress	Reasons for Variance / Delay (if any)
3.1	Número de personas desplazadas, niñez y adolescencia retornada que reciben servicios de atención especializada integral de calidad dirigida a perfiles con necesidades de protección. (desagregados por género, edad).	0	120		197 personas	Indicador completado
3.2						
3.3						

PART III: Cross-Cutting Issues

Is the project planning any significant events in the next six months? (eg. national dialogues, youth congresses, film screenings, etc.)

<p>If yes, please state how many, and for each, provide the approximate date of the event and a brief description, including its key objectives, target audience and location (if known)</p>	<p>Event Description</p>	<p>Tentative Date</p>	<p>Location</p>	<p>Target Audience</p>	<p>Event Objectives</p>
<p>Event 1</p>	<p>Feria de emprendedores y entrega simbólica de capital semilla</p>	<p>26-01-23</p>	<p>Ministerio de Relaciones Exteriores</p>	<p>• Viceministra de Diáspora y Movilidad Humana, Cindy Mariella Portal, • Jefe de Misión de Organización Internacional para las Migraciones en El Salvador, Guatemala y Honduras, Nicola Graviano, • Director de País del Programa Mundial de Alimentos, Riaz Lodhi, • 25 Emprendedores PMA • 50 emprendimientos OIM</p>	<p>Facilitar la reinserción económica y social de las personas migrantes, a través de la feria de emprendimientos en donde se conocieron los diversos productos y servicios que ofrecían las personas participantes en el programa y la entrega simbólica del capital semilla.</p>
<p>Event 2</p>					
<p>Event 3</p>					

Event 4					
----------------	--	--	--	--	--

Human Impact

This section is about the human impact of the project. Please state the number of key stakeholders (including but not limited to: Civil Society Organizations, Beneficiaries, etc.) of the project, and for each, please briefly describe:

- i. The challenges/problem they faced prior to the project implementation
- ii. The impact of the project in their lives
- iii. Provide, where possible, a quote or testimonial from a representative of each stakeholder group

This is an optional question. You may leave it unanswered if not relevant

Human Impact	Key Stakeholder	What were the challenges they faced prior to project implementation? (350 words)	What has been the impact of the project on their lives? (350 words)	Provide, where possible, a quote or testimonial from a representative of each stakeholder group (350 words)
1	ACISAM	Coordinaciones para la identificación la población atendida en los CANAF y el trabajo posterior.	Facilitación del reconocimiento de emociones y del impacto de la experiencia de movilidad en la niñez, adolescencia y sus familias.	
2	ConTextos	Limitada facilidad de expresión y habilidades de lectoescritura de poblaciones en condiciones de vulnerabilidad.	Desarrollo de habilidades interpersonales, mayor integración familiar y fortalecimiento de capacidad de expresión y comunicación asertiva entre niñas, niños, adolescentes y sus familias.	

3	COMCAVIS TRANS	Identificación y renuencia a participar por parte de la población LGBTIQ+ migrante retornada y afectada por el desplazamiento interno en un primer momento.	Fortalecer capacidad de autocuido y de reconocimiento de emociones. Construcción de planes de vida de población albergada.	
4	Ministerio de Relaciones Exteriores, a través de la identificación de personas migrantes retornadas.	Desafío: espera de la asignación de los puestos técnicos para el proyecto a nivel del GOES debido a la nueva estructuración del cambio de GOES.	Las personas participantes reconocen los cambios que el proyecto genera no sólo a nivel de preparación técnica, sino en nuevas proyecciones de vida, crecimiento personal integral y cohesión social.	"Esta certificación me ha permitido aportar a mi emprendimiento familiar con recetas nuevas que han permitido tener nuevos clientes, además de aprender a preparar alimentos más nutritivos." - Marvin, participante de la certificación en gastronomía del departamento de San Salvador.

In addition to the stakeholder specific impact described above, please use this space to describe any additional human impact that the project has had (650 words)

Con el desarrollo del proyecto se han visto beneficiadas 25 personas retornadas migrantes de los departamentos de Usulután, San Miguel y Morazán, quienes han recibido talleres en de fortalecimiento de capacidades empresariales, permitiéndoles desarrollar un plan de mejora de sus emprendimientos para obtener mejores ingresos económicos familiares, en áreas de producción de alimentos y producción agropecuaria.

El impacto en sus emprendimientos ha sido favorable, pues permitirá el crecimiento de sus negocios, creación de empleos y fortalecimiento de sus iniciativas económicas, según las líneas de base y los monitoreos en territorio.

La implementación de cursos en La Unión impulsó la apertura de la Ventanilla Integral de Atención a la Persona Migrante. Actualmente, se están desarrollando nuevos cursos coordinados desde el Ministerio de Relaciones Exteriores. Se proporcionó mobiliario al Centro de Formación donde se encuentra la Ventanilla para que se brinde atención a las personas usuarias de los servicios y formaciones. Las personas participantes mencionaron que los kits de herramientas entregados les han sido útiles para iniciar autoempleos, y se creó una red entre los grupos de formación para emplearse y apoyarse al presentar dudas sobre lo aprendido.

El curso asincrónico especializado en migración para docentes de tercer ciclo de educación básica y media con especialidad en Ciencias Sociales se encuentra en la plataforma del Ministerio de Educación. Por lo tanto, es una herramienta para implementar directamente con maestros y maestras a nivel nacional, teniendo como impacto positivo que todas los y las estudiantes accedan a conocer sus derechos en relación a la migración, la prevención y la protección de la niñez y adolescencia, así como su debida atención en primeros auxilios psicológicos básicos frente a casos de perfiles de retorno.

You can also upload upto 3 files in various formats (picture files, powerpoint, pdf, video, etc..) to illustrate the human impact of the project

OPTIONAL

File 1

OPTIONAL

Click here to upload file. (< 5MB)

File 2

OPTIONAL

Click here to upload file. (< 5MB)

File 3

OPTIONAL

Click here to upload file. (< 5MB)

You can also add upto 3 links to online resources which illustrate the human impact of the project

OPTIONAL

Link 1

OPTIONAL

3. Curso de formación en cosmetología, La Unión:

<https://www.facebook.com/133287107007194/posts/pfbid0KSRKMcmc8YfwUqYANtfw24Rfds6qDFu2HqMx3WvN9biPVF5iQE8a4HwtMFeswAVZI/?mibextid=Nif5oz>

Link 2

OPTIONAL

4. Entrega de certificados a participantes de los cursos formativos: https://www.instagram.com/p/CoK7v6av4m_/?igshid=ZTE2MDY0MWU=

Link 3

OPTIONAL

Please tick the applicable change based on above narrative.

How we worked: *

Please select up to 3.

- Enhanced digitization
- Innovative ways of working
- Mobilized additional resources
- Improved or initiated policy frameworks
- Strengthened capacities
- Partnered with Civil Society Organizations
- Expanding coalitions & galvanizing political will
- Strengthened partnerships with IFIs
- Strengthened partnerships with UN Agencies

Please explain

Please limit your response to 350 words.

Please explain

Please limit your response to 350 words.

Please explain

Please limit your response to 350 words.

Who are we working with (in addition to the implementing partners) *

- Strengthened partnerships with IFIs
- Strengthened partnerships within UN Agencies
- Partnered with local civil society organizations
- Partnered with local academia
- Partnered with sub-national entities
- Partnered with national entities
- Partnered with local volunteers

Please explain (If IFIs)

Please limit your response to 350 words.

Please explain (If UN Agencies)

Please limit your response to 350 words.

Leave No one Behind

Select all beneficiaries targeted with the PBF resources as evidenced by the narrative *

Mandatory

- Unemployed persons
- Minorities (e.g. race, ethnicity, linguistic, religion, etc.)
- Indigenous communities
- Persons with Disabilities
- Persons affected by violence (e.g. GBV)
- Women
- Youth
- Minorities related to sexual orientation and/or gender identity and expression
- People living in and around border areas
- Persons affected by natural disasters
- Persons affected by armed conflicts
- Internally displaced persons, refugees or migrants

PART IV: Monitoring, Evaluation and Compliance

» Monitoring

Please list monitoring activities undertaken in the reporting period *

Please limit your response to 350 words.

- **Aplicación de encuestas y sistematización de resultados para medir la reintegración sostenible de las personas retornadas y la satisfacción de la asistencia recibida.**
- **Monitoreo de indicadores y actividades de las agencias implementadoras por medio de una matriz de seguimiento.**
- **Consultoría de sistematización de experiencias de resultados destacados del proyecto.**

Do outcome indicators have baselines? *

If only some of the outcome indicators have baselines, select 'yes'

- yes
- no

Please provide a brief description *

Please limit your response to 350 words.

Si, la línea base se establecieron en alguno indicadores desde el inicio del proyecto, otros se fueron creando con el tiempo.

Elaborate on what sources of evidence have been used to report on indicators (and are available upon request) *

Please limit your response to 350 words.

En el periodo del informe se realizaron diferentes levantamientos de información a través de los siguientes instrumentos: 1.Línea de base inicial y final para conocer el efecto de los programas de certificación y apoyo a emprendimientos. 2.Post distribution monitoring (PDM) para comprender el uso de la asistencia alimentaria brindada en el marco del proyecto y aspectos de equidad de género, protección y rendición de cuentas a población participante. 3. Listas de Asistencia 4. Monitoreo de grupos de WhatsApp diarios para dar seguimiento a dudas consultas y retroalimentación recibida de las personas participantes.

Has the project launched outcome level data collection initiatives? e.g. perception surveys *

- yes
 no

Please provide a brief description *

Please limit your response to 350 words.

se diseñó una encuesta de satisfacción para beneficiarios que participaron en las certificaciones laborales y emprendimientos.

Has the project used or established community feedback mechanisms? *

- yes
 no

» Evaluation

Is the project on track to conduct its evaluation? *

- yes
 no
 Not Applicable

Evaluation budget (in USD): *

Response required

27051.81

If project will end in next six months, and the overall project budget is above 1.5 million, is your upcoming evaluation on track? (Preparations)

Please limit your response to 350 words.

Se ha desarrollado una evaluación final que buscó generar información útil, basada en evidencia sobre cómo y en qué medida el Programa Retorno y Reintegración: Acciones de Reintegración Esenciales para la Construcción de la Paz en El Salvador fortaleció las capacidades individuales, comunitarias e institucionales para la atención integral y diferenciada de las personas retornadas, en riesgo de migración irregular y con necesidades de protección. Se evaluaron los criterios de coherencia, relevancia, eficacia, eficiencia, sostenibilidad e impacto de la intervención del Programa en relación con el diseño y resultados alcanzados, así como los resultados no intencionales, identificando posibles consecuencias negativas y positivas derivadas de la intervención.

Please mention the focal person accountable for sharing the final evaluation report with the PBF, name and email.

Yesenia Amaya yamaya@iom.int con CC Josselyn Escalante jescalante@iom.int

» Catalytic Effect

Catalytic Effect (financial): Indicate funding agent and amount of additional non-PBF funding support that has been leveraged by the project since it started. (y/n) *

- yes
 no

Catalytic Effect (non-financial): Has the project enabled or created a larger or longer-term peacebuilding change to occur? *

- No catalytic effect
- Some catalytic effect
- Significant catalytic effect
- Very Significant catalytic effect
- Don't Know
- Too early to tell

Sustainability

Does the project have an explicit exit strategy?

Please describe any steps that have been taken to ensure sustainability of peacebuilding gains beyond the duration of the project. *

Please limit your response to 350 words.

El PMA ha entregado capital semilla en especie, por un monto de \$1,200 en base a sus planes de negocios futuros para los 25 emprendimientos, este capital fortalece la sostenibilidad el proyecto.

Are there any other issues concerning project implementation that you want to share, including any capacity needs of the recipient organizations?

Please limit your response to 350 words.

Monitoring and Oversight Activities

Please describe any key event related to monitoring and oversight. Please click next if no activities have yet taken place.

Monitoring and oversight activities	Name of the Event	Summary	Key Findings
Event 1			
Event 2			
Event 3			
Event 4			

Event 5			
Event 6			
Event 7			
Event 8			

Final Steps

- Please save a pdf copy of the form by clicking on the *Printer* icon on the top right corner of the page.
- A dialogue box will appear: Please select the A4 size and portrait orientation.
- Click "prepare" and save the document as a PDF (if on first attempt, the generated page is not readable, close the pop up page and try again. If the problem persists, you can contact technical support at the email address below)
- **Please upload the pdf version of the report as well as your financial report in excel format on the MPTF-O gateway.**

If you encounter any difficulty in filling the form or generating the print-out for MPTFO gateway, please contact Alejandro Bonil Vaca alejandro.bonilvaca@un.org

Thank You. You have finished the report. Please Click on the SUBMIT button below. When the report is submitted, a confirmation note will appear on a yellow banner on top of the page. This can take a few seconds.