



Anexo 1 del Informe Final del Proyecto Soy Parte:

Informe de Evaluación “Soy Parte” El Salvador

Evaluación final del proyecto “Juventudes Salvadoreñas construyendo paz y resiliencia: Derecho a la ciudadanía participativa e incidencia en los municipios de Jiquilisco y Tecoluca”

Presentado por:



ADEPRO

consultores@adepro.biz

Noviembre de 2022

CONTENIDO

Resumen Ejecutivo	2
Introducción	5
I. Antecedentes	6
II. Metodología	19
2.1 Diseño de la evaluación	23
2.2 Metodología cuantitativa	23
a. Diseño muestral	23
b. Levantamiento de información	24
c. Procesamiento de datos	25
d. Información general	26
2.3 Metodología Cualitativa	28
III. Hallazgos	31
3.1 Relevancia	33
3.2 Eficacia	38
3.3 Eficiencia	42
3.4 Sostenibilidad	49
3.5 Tratamiento al riesgo	53
3.6 Innovaciones	53
3.7 Lecciones aprendidas	55
3.8 Buenas Prácticas	57
IV Conclusiones y recomendaciones	59
4.1 Conclusiones	59
4.2 Recomendaciones	60
Bibliografía	62
Anexos	63
Anexo 1: Cuestionario de encuesta	63
Anexo 2 Guías de preguntas para las entrevistas individuales y grupos focales	69

Siglas utilizadas

ADESCO	Asociación de Desarrollo Comunal
ASDEPAZ	Asociación Generaciones de Paz
CFDL	Colectiva Feminista para el Desarrollo Local
DIGESTYC	Dirección General de Estadística y Censos
EHPM	Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples
FISDL	Fondo de Inversión Social para el Desarrollo Local
FODES	Fondo para el Desarrollo Económico y Social de los Municipios
FUNSALPRODESE	Fundación Salvadoreña para la Promoción Social y el Desarrollo Económico
MINEC	Ministerio de Economía
NIMD	Instituto Holandés para la Democracia Partidaria
PBF	Fondo para la Consolidación de la Paz (por sus siglas en inglés)
PBSO	The UN Peacebuilding Support Office
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UNFPA	Fondo de Población de las Naciones Unidas

Resumen Ejecutivo

Durante el periodo de febrero de 2021 a agosto de 2022 se implementó el Proyecto “Soy Parte” en los municipios de Tecoluca y Jiquilisco. Dicho proyecto tuvo como finalidad favorecer la participación significativa y efectiva de las personas jóvenes entre 18-29 años, especialmente a jóvenes mujeres y jóvenes en zonas rurales y en condiciones de vulnerabilidad, en los procesos de toma de decisión locales a favor de la paz. Para ello, realizó acciones orientadas al posicionamiento de los jóvenes como sujetos plenos de derechos y activos en la promoción de instancias públicas, el fortalecimiento de los liderazgos juveniles locales, así como de las organizaciones juveniles y la creación de mecanismo de diálogo con el Estado a nivel local y nacional.

La implementación del proyecto estuvo a cargo de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y el Instituto Holandés para la Democracia Partidaria (NIMD), en asocio con tres organizaciones que contaban con trabajo en el territorio, estas organizaciones fueron: Fundación Salvadoreña para la Promoción Social y el Desarrollo Económico (FUNSALPRODESE), Colectiva Feminista para el Desarrollo Local (CFDL), Asociación Generaciones de Paz (ASDEPAZ); y a efectos de institucionalizar las intervenciones se estableció un memorándum de entendimiento con la alcaldía de cada municipio.

Como parte del ciclo de vida del proyecto se planificó llevar a cabo la evaluación final durante los meses de agosto a noviembre de 2022. Los resultados de esta se presentan en este documento, mismos que han sido enriquecidos con los aportes del Grupo de Referencia del Proyecto, integrado por las Agencias implementadoras (UNFPA, UNESCO y NIMD) y los Socios implementadores en terreno (FUNSALPRODESE, Colectivo Feminista y ASDEPAZ).

La finalidad de la evaluación fue obtener evidencia cuantitativa y cualitativa sobre el cumplimiento del marco de resultados y la estrategia de implementación realizada, así como a partir de las percepciones de las y los jóvenes participantes en las distintas actividades del proyecto conocer cómo y en qué medida las intervenciones han contribuido a fortalecer la participación significativa y efectiva de las personas jóvenes entre 18-29 años, con énfasis en jóvenes mujeres y jóvenes en zonas rurales y en condiciones de vulnerabilidad, en los procesos de toma de decisión locales a favor de la paz en los municipios de Jiquilisco y Tecoluca. Además, la evaluación se enfoca en evaluar los criterios de relevancia, eficacia, eficiencia, sostenibilidad, efecto catalítico, tolerancia al riesgo e innovación de las intervenciones realizadas durante el periodo de implementación del proyecto. Para tal efecto se retomó como marco de referencia las definiciones revisadas de los criterios de evaluación realizada por la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico OCDE, para mejorar los procesos de evaluación¹; de hecho, las preguntas de la evaluación requeridas por las Agencias Implementadoras (UNFPA, UNESCO y NIMD) se enmarcan en estas nuevas definiciones.

Entre los principales hallazgos que se evidencian en este proceso de evaluación es que las intervenciones del proyecto “Soy Parte” son pertinentes y relevantes para la población joven de 18 a 29 años, en tanto se enfocaron en atender las necesidades de estos en lo relacionado a la formación de capacidades en liderazgos, fortalecieron las organizaciones juveniles brindándoles formación teórica-práctica para la gestión de fondos y su administración, proveyendo condiciones elementales con los espacios seguros para el trabajo organizativo y propositivo de los y las jóvenes a favor de la paz con equidad, inclusión e igualdad de género, el 74.1% de los y las

¹ OCDE (sf) Mejores criterios para una evaluación. Definiciones revisadas de los criterios de evaluación y principios para su aplicación.

jóvenes encuestados manifestó que participaron en las reuniones para definir los programas y actividades desarrolladas por el proyecto y en las que participo. Además, se abrieron espacios de diálogo y entendimiento con las autoridades locales lográndose suscribir 2 planes de acción que los Grupos Juveniles de Incidencia Política (GJIP) darán seguimiento.

En términos de eficacia se evidencia que el proyecto se implementó de manera descentralizada, incluyente y participativa a nivel local, lo que se refleja en la gobernanza del proyecto con la creación y funcionamiento del Comité Técnico y Comité Directivo durante toda la ejecución del proyecto, en los cuales participaban las Agencias implementadoras (UNFPA, UNESCO y NIMD), los Socios implementadores en terreno (FUNSALPRODESE, ASDEPAZ y Colectivo Feminista) y las municipalidades de Jiquilisco y Tecoluca con las que se suscribió un memorándum de entendimiento. De hecho, el 66.7% de las opiniones de los referentes municipales, directivos y técnicos de los Socios implementadores en terreno emitidas en las entrevistas hacen referencia al desarrollo de trabajo coordinado, al monitoreo y seguimiento de las actividades realizadas tanto de los implementadores como parte de los jóvenes.

Respecto al uso eficiente de los recursos del proyecto, la evidencia encontrada indica que el proyecto “Soy Parte” focalizó los recursos financieros y humanos en las intervenciones que dinamizarían el posicionamiento y participación de los y las jóvenes como sujetos de derecho y capaces de transformar su entorno a favor de la paz con igualdad de género. Esto fue posible gracias a la priorización presupuestaria hacia los procesos de formación en los y las jóvenes líderes y lideresas y fortaleciendo las capacidades organizativas y de gestión de las organizaciones juveniles, que de acuerdo con las valoraciones el 97.9% de los participantes de esta la calificaron como de “muy útiles”. Así como para conectividad lo que ha contribuido a los procesos de formación y a la estrategia de comunicación, contraloría social e incidencia digital, mediante el uso de TIC, acción que fue valorada como de “muy útil” por el 94.4% de los encuestados. Por otro lado, entre los datos cualitativos registrados en los grupos focales con jóvenes líderes y lideresas y jóvenes de las organizaciones juveniles se destacan como una contribución muy significativa del proyecto el acercamiento y diálogo con las autoridades locales y el trabajo colaborativo entre los y las jóvenes de los dos municipios.

Otro resultado relevante de la eficiencia de la implementación del proyecto “Soy Parte” es que ha generado un cambio importante en los niveles de participación ciudadana de los y las jóvenes, de acuerdo a los resultados de las encuestas a beneficiarios y participantes, antes de la implementación del proyecto se consideraba que los y las jóvenes tenían un nivel medio de participación, mientras que después de la intervención ese nivel de participación pasó a ser alto, un 78.2% de los encuestados a nivel general así lo manifestó. También el cambio en la participación de las mujeres ha sido notable, puesto que antes del proyecto un 41.5 % consideraba que estas tenían un nivel medio de participación mientras que con todos los procesos de formación y sensibilización sobre temas de género y masculinidad desarrolladas por la Agencias Implementadoras un 78.8% considera que la participación de las mujeres es alta.

En términos de innovación, el proyecto se destaca por ser una intervención cuya población objetivo son los jóvenes en general y en particular los residentes del área rural, las jóvenes mujeres, jóvenes con discapacidad y de la comunidad LGTBI+, el 53.8% de los encuestados considera la atención a la diversidad como un aspecto innovador del proyecto. De las intervenciones los y las jóvenes en general destacan los apoyos en el cuidado de los hijos e hijas de las madres jóvenes para que participaran en las distintas actividades de formación desarrollada por el proyecto, asimismo, valoran las actividades de los y las mentores, las réplicas y la creación y fortalecimiento de la Mesa de la Juventud.

Respecto al tratamiento al riesgo, hay que destacar la efectividad de haber considerado en el diseño del proyecto el análisis de los potenciales riesgos y definir las estrategias de mitigación, de ahí que las Agencias Implementadoras y los Socios implementadores en terreno jugaron un papel importante en la gobernanza del proyecto y en la planificación, coordinación y en el permanente y estrecho seguimiento de las actividades en un contexto tan complejo como fueron la realización de acciones coordinadas con las alcaldías para reducir la brecha digital logrando apoyar el abastecimiento de 8 espacios públicos con conectividad, la pandemia del Covid-19 (2020-2022) y la entrada en vigor del régimen de excepción en marzo del año 2022.

En términos de sostenibilidad del proyecto hay que indicar que este fue uno sus objetivos centrales, en tanto que se introdujo en las juventudes desde los procesos de formación hasta las acciones de incidencia en los procesos de toma de decisiones con la creación o fortalecimiento de la Mesa de la Juventud en ambos municipios, sin embargo, las limitaciones financieras de las municipalidades será un desafío constante que se enfrentará para la continuidad y cumplimiento de los planes de trabajo. En esta línea, hay que destacar que entre las acciones que los y las jóvenes sugieren realizar para mantener los espacios y mecanismos de participación se encuentra la de continuar con la elaboración de proyectos comunitarios para resolver problemas de sus comunidades o para captar fondos, un 82.2% así lo manifestó.

Entre las lecciones traer a cuenta que la implementación de una intervención como la del proyecto “Soy Parte” en un contexto de inseguridad generalizada con un arriesgado estigma social negativo hacia la población joven requiere de una coordinación interinstitucional a nivel local para garantizar una plena y segura participación de los y las jóvenes, así como de recursos adicionales para solventar potenciales riesgos. Para lograr la participación de los y las jóvenes en el régimen de excepción el comité directivo y el comité técnico del proyecto Soy Parte, tuvo que hacer arreglos institucionales a nivel departamental con autoridades de la PNC en coordinación con los gobiernos locales y proveer servicios de transporte para que los y las jóvenes pudieran movilizarse y participar en las distintas actividades culturales y formativas planificadas, así como asumir los costos de movilización proveyendo transporte a los y las jóvenes.

Entre las buenas prácticas se destaca el trabajo coordinado con los actores sociales del territorio entre los que se incluyen las organizaciones juveniles y articulado con el de las autoridades municipales; la transparencia con la que se desarrolló la implementación, el establecimiento del principio de corresponsabilidad que se estableció desde el inicio del proyecto y la comunicación permanente y asertiva entre las agencias implementadoras y socios implementadores en terreno.

Finamente hay que decir que sobre la base del avance alcanzado en la participación ciudadana de los y las jóvenes de los municipios de Tecoluca y Jiquilisco, se sugiere una segunda intervención para consolidar esta participación juvenil y los procesos de formación desarrollados con la Escuela de liderazgo y cultura de paz, la conformación del Grupo Juvenil Local de Incidencia Política (GJIP), el Programa de formación en estrategia de comunicación, contraloría social en incidencia digital con TIC.

Introducción

El presente documento es el informe final de la consultoría “Evaluación final del proyecto “Juventudes Salvadoreñas construyendo paz y resiliencia: Derecho a la ciudadanía participativa e incidencia en los municipios de Jiquilisco y Tecoluca” – “Soy Parte”, y constituye el quinto producto.

La finalidad del proyecto “Soy Parte”, fue favorecer la participación significativa y efectiva de las personas jóvenes entre 18-29 años, especialmente a jóvenes mujeres y jóvenes en zonas rurales y en condiciones de vulnerabilidad, en los procesos de toma de decisión locales a favor de la paz. Para ello, realizó acciones orientadas al posicionamiento de los jóvenes como sujetos plenos de derechos y activos en la promoción de instancias públicas, el fortalecimiento de los liderazgos juveniles locales, así como de las organizaciones juveniles y la creación de mecanismo de diálogo con el Estado a nivel local y nacional.

El proyecto se ha implementado en los municipios de Tecoluca y Jiquilisco ambos comparten la característica de conflictividad: “ambos son territorios postconflicto, tienen altos índices de conflictividad social e inseguridad pública, y altos índices de violencia sexual en niñas y mujeres.”². Asimismo, comparten la presencia de organizaciones sociales que trabajan en el territorio a favor de la igualdad de género, inclusión y prevención de la violencia y con jóvenes, así como haber participado en la consulta de la Resolución 2022 del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas: Juventud, Paz y Seguridad³, lo que contribuyó a la implementación del proyecto bajo una estrategia participativa y coordinada con los actores sociales incluidas las organizaciones juveniles de ambos municipios.

El proceso de evaluación final realizado es de carácter participativo y mixto, en cuanto a que se aplicaron técnicas cualitativas y cuantitativas para el registro de información considerando todos los actores principales en su ejecución. La evaluación se enfoca en evaluar los criterios de relevancia, eficacia, eficiencia, sostenibilidad, efecto catalítico, tolerancia al riesgo e innovación de las intervenciones realizadas durante el periodo de implementación del proyecto fijado entre febrero de 2021 a agosto de 2022, de manera que se obtuviera evidencia sobre el cumplimiento del marco de resultados previstos y de la estrategia de implementación del Proyecto “Soy Parte”. Para tal fin se utilizó como marco de referencia las definiciones revisadas de los criterios de evaluación de la OCDE.

Este documento se ha organizado en cuatro secciones, la primera referida a los antecedentes del proyecto, sección en la que se detallan los objetivos, resultados, la teoría de cambio, estrategia de intervención y los recursos financieros. En la segunda se detalla la metodología de evaluación, especificando los objetivos y preguntas de la evaluación, así como los detalles estadísticos de la investigación cuantitativa y las particularidades de la metodología cualitativa; y en la tercera se presentan los hallazgos según criterio de evaluación que la información recolectada y la revisión documental permite sustentar.

Finalmente, es importante indicar que el avance alcanzado en estos procesos de evaluación ha sido gracias a las acciones de coordinación y seguimiento que el equipo contraparte del UNFPA, UNESCO y NIMD ha realizado para disponer de la información requerida y participación de las y los jóvenes en los grupos focales, así como de la disponibilidad de los referentes de las implementadoras y de las alcaldías de Jiquilisco y Tecoluca, a todos ellos nuestro agradecimiento.

² Tomado de Request for quotation RFQ N° UNFPA/SLV/RFQ/22/016. p.3

³ Documento del proyecto: “Juventudes salvadoreñas construyendo paz y resiliencia: Derecho a ciudadanía participativa e incidencia en los municipios de Jiquilisco y Tecoluca” “Soy Parte”. pag.8

I. Antecedentes

El Informe sobre Desarrollo Humano de El Salvador 2018, denominado “Soy Parte” ¿Y ahora qué?, indicaba que a pesar que el contexto de violencia afecta especialmente a las personas jóvenes, la mayoría de ellas no mostraban conductas violentas, por el contrario, muchas continúan sus estudios, buscaban oportunidades de superación, se esforzaban por salir adelante e involucrándose en actividades sociales, recreativas, artísticas y políticas para contribuir a transformar de manera positiva la sociedad en la que viven. Asimismo, señalaba que la construcción de una sociedad pacífica es una responsabilidad intergeneracional, donde los adultos tenían la obligación de acompañar a los jóvenes procurándoles condiciones de mayor bienestar y ambientes de paz (PNUD 2018: 8).

Por otra parte, la Ley General de Juventud emitida en 2012⁴, establece en el artículo 9, literal c) el derecho a la participación política y democrática, así como el ser tomado en cuenta por parte del gobierno central y local en el diseño, ejecución y seguimiento de las políticas, programas, planes, proyectos y acciones dirigidas hacia la población joven. Asimismo, mandata al Estado en el artículo 15, literal a) promover la participación plena de la población joven en los distintos ámbitos de la vida humana, como por ejemplo en lo cívico, político, social, económico cultural y artístico; y, en el literal b) a fortalecer los mecanismos de comunicación, interacción y consulta para que las perspectivas, opiniones y recomendaciones de la población joven sean tomadas en cuenta por las instituciones públicas correspondientes.

Sobre el proyecto “Soy Parte”

En este marco normativo es que la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y el Instituto Holandés para la Democracia Partidaria (NIMD), se asocian para implementar el proyecto Soy Parte y contribuir a los objetivos de la consolidación de la paz en El Salvador, con la contribución financiera del Fondo para la Consolidación de la Paz (PBF, por sus siglas en inglés) del secretario general de las Naciones Unidas, en el marco de la Iniciativa de Promoción de Género y Juventud (GYPI por sus siglas en inglés). Dicha iniciativa “apoya el empoderamiento de las mujeres y el avance de la igualdad de género y reconoce el papel importante y positivo que juegan los jóvenes en la consolidación de la paz.”⁵

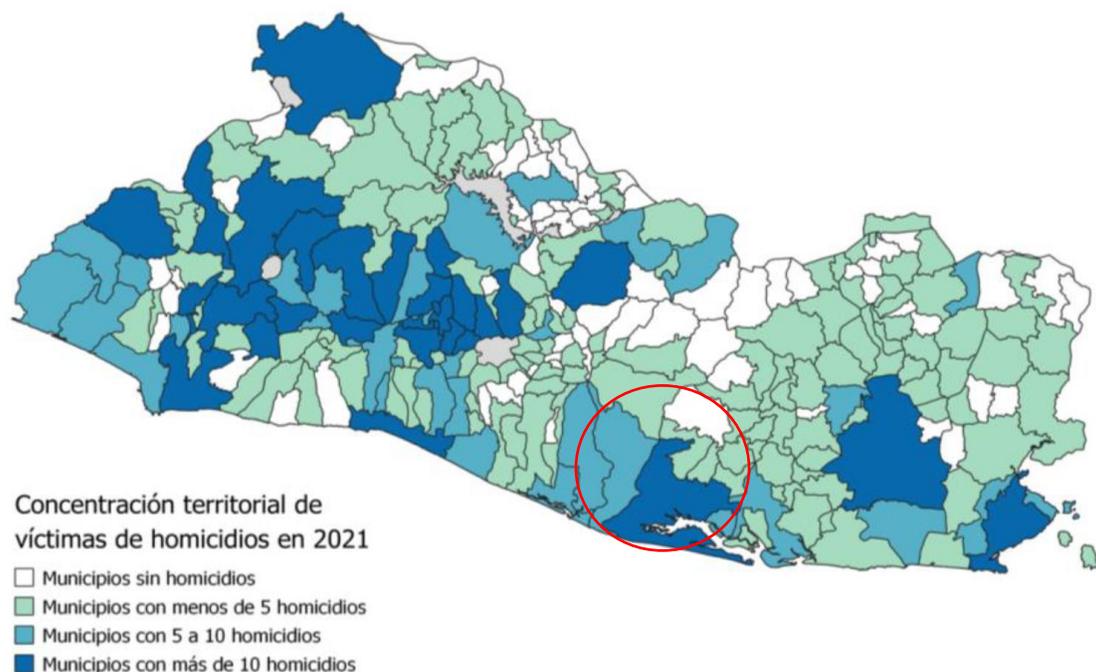
El proyecto se implementó con una duración de 18 meses (febrero 2021-agosto 2022) en los municipios de Jiquilisco del departamento de Usulután y Tecoluca perteneciente al departamento de San Vicente. Municipios que comparten la característica de conflictividad: “ambos son territorios postconflicto, tienen altos índices de conflictividad social e inseguridad pública, y altos índices de violencia sexual en niñas y mujeres.”⁶ A modo de ilustrar la inseguridad social que existe en estos municipios se presenta en el mapa 1 el dato de la concentración de ocurrencia de homicidios para el año 2021 revelando que Tecoluca se ubica en el grupo de municipios con 5 a 10 homicidios, mientras que Jiquilisco en el de más de 10 homicidios.

⁴ Ley General de Juventud, disponible en: <chrome-extension://efaidnbmninnbpcjpcglclefindmkaj/https://injuve.gob.sv/wp-content/uploads/2020/09/LEY-GENERAL-DE-JUVENTUD-Y-SU-REGLAMENTO.pdf>

⁵ Tomado de <https://www.pbfgypi.org/>

⁶ Tomado de Request for quotation RFQ N° UNFPA/SLV/RFQ/22/016. p.3

MAPA 1. CONCENTRACIÓN DE LA OCURRENCIA DE HOMICIDIOS EN LOS MUNICIPIOS, ENERO-NOVIEMBRE 2021

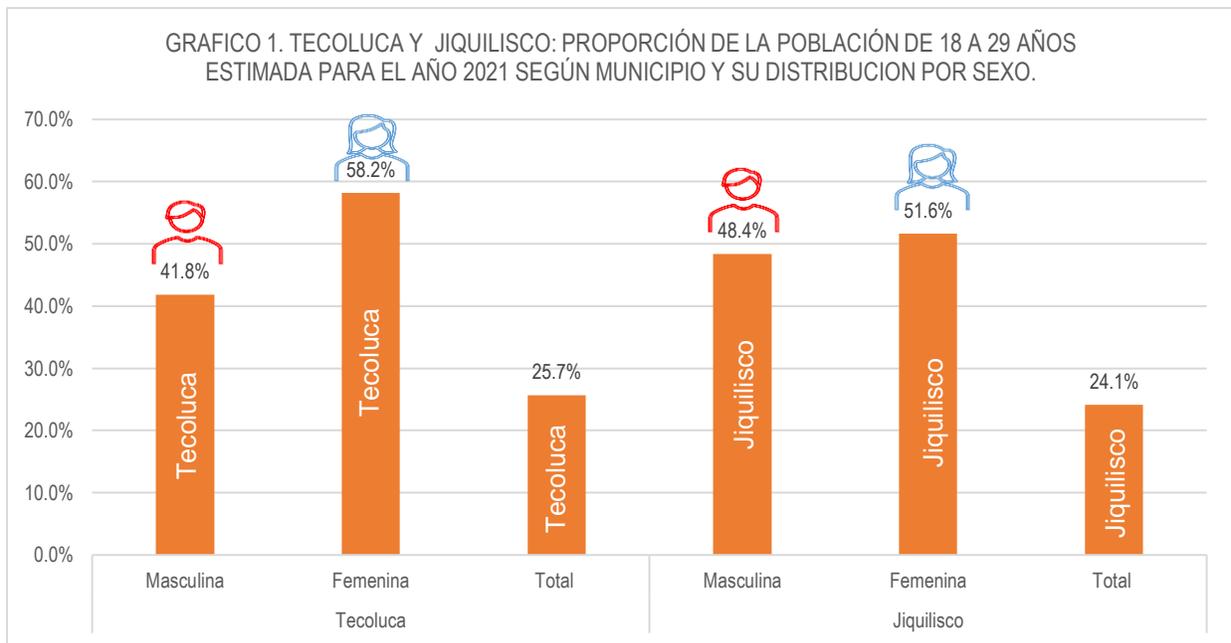


Fuente: Elaboración PNUD a través de Infosegura con base en la Mesa Técnica de Homologación de Muertes Violentas

Además, estos municipios de Tecoluca y Jiquilisco fueron parte del proceso de consulta nacional sobre la Resolución 2250⁷, en el que líderes juveniles, mujeres y hombres, expresaron interés en darle seguimiento. Cabe señalar que la Resolución 2250 reconoce el papel de los jóvenes en la promoción de la paz, la transformación de los conflictos y la prevención de la violencia. Al respecto traer a cuenta que la población objetivo del proyecto “Soy Parte” es justamente la definida por la Resolución 2250 es decir, las personas que se ubican en el grupo etario de 18 a 29 años los que en los municipios donde se ha implementado el proyecto representaron para el año 2021 el 25.7% y 24.3% del total de la población estimada por DIGESTYC⁸ para los municipios de Tecoluca y Jiquilisco respectivamente.

⁷ La Resolución 2250 del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas: Juventud, Paz y Seguridad fue emitida el 9 de diciembre de 2015 y constituye un hito histórico porque coloca a los jóvenes, es decir a las personas en el grupo etario de 18 a 29 años en el centro de los procesos y de las políticas de desarrollo sostenible para la paz y la seguridad (Ortiz Quintanilla, R. 2016).

⁸ MINEC- DIGESTYC (2021) Estimaciones y Proyecciones Nacionales de población. Municipales 2020-2030



Fuente: Elaborado con base en las estimaciones y proyecciones de población municipal de MINEC-DIGESTYC

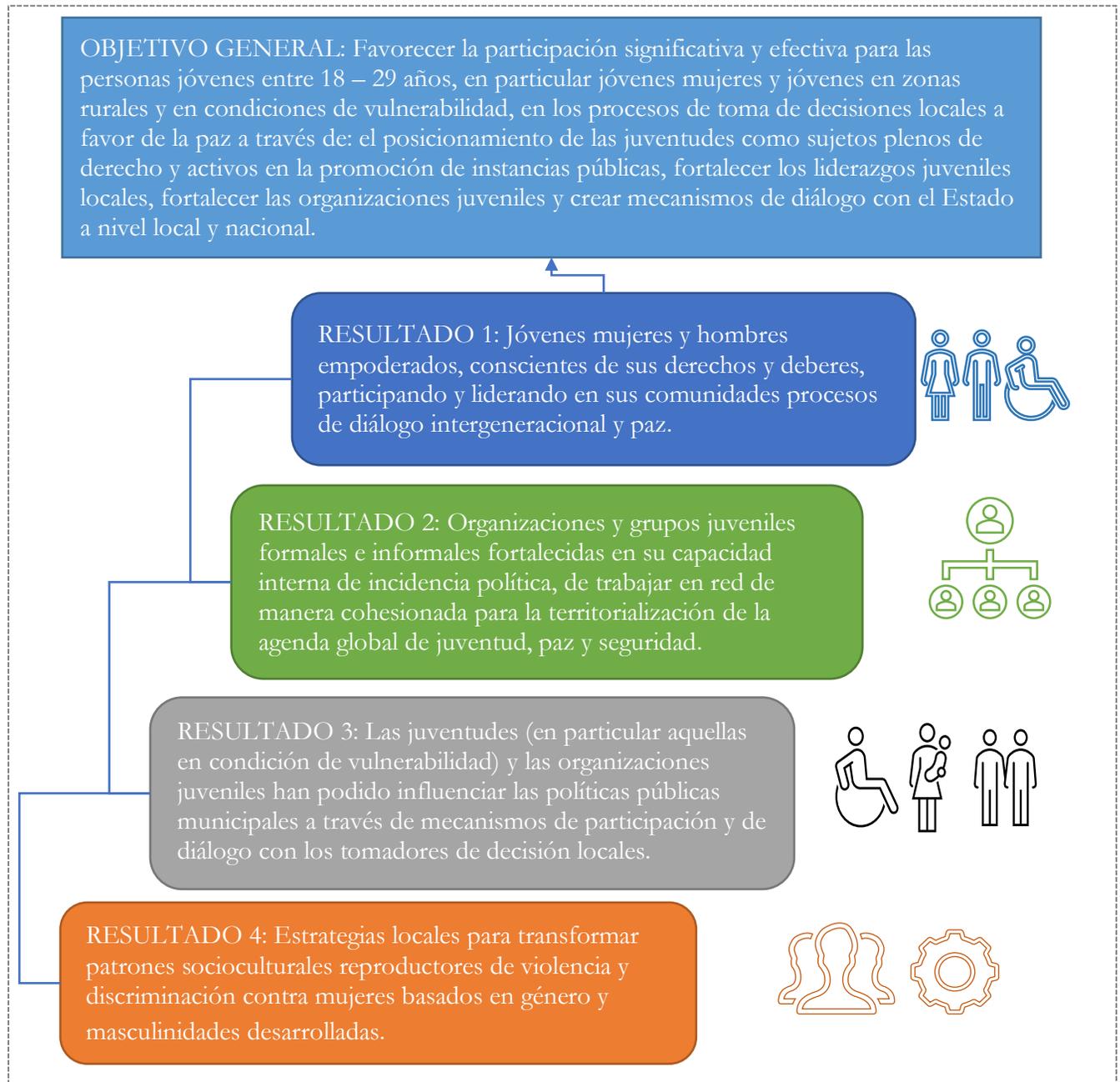
Otras particularidades de la elegibilidad de estos municipios es que existen, juventudes organizadas (informal y/o formalmente) que ya habían recibido alguna formación en derechos humanos y habían trabajado para el beneficio de sus comunidades; y organizaciones no gubernamentales que trabajan en la promoción de los derechos humanos y empoderamiento de las mujeres, que se convirtieron en socios del proyecto “Soy Parte” para la transformación cultural y la sostenibilidad del proceso de cultura de paz.

La implementación del proyecto estuvo a cargo de tres organizaciones que contaban con trabajo en el territorio, estas organizaciones fueron: Fundación Salvadoreña para la Promoción Social y el Desarrollo Económico (FUNSALPRODESE), Colectiva Feminista para el Desarrollo Local (CFDL), Asociación Generaciones de Paz (ASDEPAZ). En asocio con las agencias del Sistema de las Naciones Unidas y el NIMD constituyeron un consorcio para la implementación conjunta del proyecto⁹, en articulación con los Gobiernos Locales.

⁹ En adelante se hará referencia a Socios implementadores en territorio para referirse a FUNSALPRODESE, Colectiva Feminista y ASDEPAZ; y como Agencias implementadoras a UNFPA, UNESCO y NIMD.

Específicamente el proyecto “Soy Parte”, se propuso el cumplimiento del objetivo general a partir de la obtención de los siguientes resultados:

FIGURA 1.
ARTICULACION ENTRE LOS RESULTADOS Y EL OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO SOY PARTE



Fuente: Elaborado con base en el documento de proyecto UNFPA – UNESCO - NIMD (2020).

Para el logro de estos resultados se planteó trabajar en cuatro niveles de intervención en correspondencia a cada uno de los resultados previstos.

Individual: centrado en el empoderamiento de las personas jóvenes con la finalidad de reforzar sus habilidades para poder incidir significativa y políticamente en la transformación positiva de conflictos en sus comunidades por parte de las personas jóvenes, en particular las mujeres, a la vez que son conscientes de las estructuras de poder y privilegios que perpetúan ciclos de violencia y discriminación, y de sus derechos y deberes como ciudadanas y ciudadanos.

Organizativo: centrado en el empoderamiento de las organizaciones y grupos juveniles, esto con el objeto de incrementar la eficacia de las acciones de movilización, de inclusión y de incidencia de estas mediante el fortalecimiento de sus capacidades organizativas, de gestión, de construcción de consensos o de incidencia política que reconoce los obstáculos que enfrentan las mujeres a la hora de participar para que creen estrategias de transformación sociocultural con sus pares hombres, para combatirlos.

Institucional: centrado en los gobiernos locales para impulsar un fortalecimiento institucional referido a una mayor eficiencia y eficacia por parte de los tomadores de decisiones para integrar y trabajar juntamente con las instancias y necesidades de los jóvenes, en particular de las mujeres jóvenes, reconociendo sus potencialidades y derechos, así como cediendo espacios para su involucramiento y participación.

Social: encaminado a fomentar una sociedad libre de estigmas hacia la mujer, en particular una sociedad en la que se pueda cultivar masculinidades alternativas que favorezcan la participación significativa de las mujeres jóvenes en su ejercicio de ciudadanía a favor de la incidencia política y transformen las prácticas patriarcales violentas.

Sobre la base de este esquema de intervención el proyecto “Soy Parte” se propuso generar impactos positivos en los niveles de intervención, es decir en lo individual, organizativo e institucional, bajo un enfoque de género que garantizara la participación significativa de las mujeres jóvenes en un contexto libre de violencia y de discriminación.

En este sentido, el proyecto se planteó la siguiente lógica causal -teoría de cambio- para la consecución de los cambios propuestos:

- **Nivel individual (encontrar significado):** la lógica fue que si se reforzaban las competencias, incluyendo el conocimiento, habilidades y las actitudes de las personas jóvenes en temas de participación e incidencia políticas, en el corto plazo esto permitiría desmitificar el concepto de incidencia política, de manera que en el mediano plazo favorecería a que las personas jóvenes retomen el interés por la participación en lo político en el ámbito de paz y seguridad a través de sus organizaciones y grupos juveniles. De ahí que se incorporó en los espacios formativos la transformación de normas culturales, actitudes y comportamiento discriminatorios y excluyentes hacia la mujer y otros grupos en condición de vulnerabilidad¹⁰, a efectos de facilitar la adopción por parte de las juventudes un comportamiento más inclusivo. Complementariamente, se provisionó espacios seguros para que las juventudes incrementaran sus oportunidades de incidir en sus comunidades intercambiando y proponiendo ideas entre ellos y ellas.
- **En el nivel organizativo (sentimiento de pertenencia):** el planteamiento fue que si se reforzaban las organizaciones y grupos de jóvenes desde su interior podrían movilizar, incluir y abarcar a otras personas jóvenes, particularmente a grupos en condición de vulnerabilidad incluyéndolos en sus movimientos de incidencia política en sus comunidades, y así influir en la toma de decisiones en los gobiernos locales, en tanto que se posicionarían como grupos más

¹⁰ Refiere específicamente a personas jóvenes residente del área rural, jóvenes con alguna discapacidad y jóvenes de la comunidad LGTBI+

consolidados, cohesionados e inclusivos lo que a su vez les daría mayor capacidad de incidencia. Además, podrían formular propuestas y demandas más inclusivas e influyentes hacia los tomadores de decisiones de los gobiernos locales, con lo cual se contribuiría a transformar los mitos y estereotipos sobre las juventudes como sujetos pasivos, conflictivos y sin interés hacia la política pública. En consecuencia, si las organizaciones y grupos juveniles fortalecen sus capacidades y se sienten con mayor confianza de intervenir en los espacios de toma de decisiones, favorecería la consolidación de la participación juvenil en un entorno institucional y social que reconoce y valoriza el papel de las juventudes en los procesos de desarrollo comunitario sin estigmatización y discriminación social y por razones de género.

- **Nivel institucional (control):** en este nivel la idea central fue que si los espacios, canales y mecanismos institucionales se revitalizaban y potenciaban, podrían aglutinar a las instancias juveniles de manera efectiva y puntual, y al ver el impacto de sus acciones de incidencia y participación en el ámbito político, las juventudes recuperarían su confianza hacia las instituciones del Estado, hipótesis que se justifica en la evidencia registrada en el informe del IDH de 2018 en cuanto a la falta de confianza que las personas jóvenes expresan hacia las instituciones locales en los procesos de toma de decisiones y sobre la cual se infiere que “la gente joven participa más y de manera más comprometida cuando siente que su voz es escuchada...” (PNUD 2018: 254). En este sentido, la apertura de espacios donde las y los jóvenes sean escuchados y tomados en cuenta se consideró fundamental, así una vez reforzadas las capacidades e intereses los y las jóvenes pondrían en práctica los conocimientos adquiridos a lograr que sus esfuerzos influyeran las políticas públicas.

De ahí que, si las instituciones son conscientes del papel que las juventudes pueden jugar en el proceso de diseño, implementación y contraloría social de las políticas a favor de la paz y la cohesión social y ven a las juventudes como sujetos activos y aliados, los tomadores de decisiones estarán más dispuestos a facilitar espacios de participación más relevantes y significativos para que las juventudes sean incluidas en sus procesos de toma de decisión y compartan responsabilidades a la hora de implementar una agenda de juventud, paz y seguridad.

- **Nivel social (nuevas normas sociales):** acá la idea es que, si se institucionalizan mecanismos de participación juvenil que transformen las masculinidades violentas y eliminen las discriminaciones de género, las mujeres podrán gozar del derecho a participar en la vida pública de manera igualitaria porque se reconoce su rol y capacidad de influencia en la esfera pública. Es por ello, que este proyecto se propuso fortalecer canales y mecanismos de participación a la vez que de transformar el imaginario colectivo de otorgar solo a los hombres los espacios de poder y toma de decisiones, a efectos de incidir en un contexto donde la brecha de desigualdad por razones de género acrecienta los obstáculos a los que se enfrentan las mujeres para participar en la vida pública y poder ejercer influencia política sobre los temas de interés.

En suma, la lógica de cambio del proyecto Soy Parte, se sustentó en que si los y las jóvenes se sentían empoderados en un contexto libre de discriminación, exclusión y violencia, incluyendo la violencia basada en género, integrando grupos y organizaciones más inclusiva y sentían que sus acciones, propuestas e ideas eran escuchadas, consideradas y que podían influenciar el ámbito público y político, entonces la participación de las juventudes, en particular la de las mujeres y grupos en condiciones de vulnerabilidad, sería mayor, más significativa, efectiva y comprometida con base en principios igualitarios y a favor de una cultura de diálogo intergeneracional y de igualdad para la consolidación de la paz en los territorios, ya que se habrían establecido las condiciones propicias para el diálogo y la incidencia con base en un sentido de pertenencia, lo cual es esencial para la participación y la prevención de conflictos.

Intervenciones del proyecto

En consecuencia, las intervenciones del proyecto “Soy Parte” se organizaron y priorizaron en función a los resultados y la disponibilidad de los recursos financieros, tal como se detalla en los datos dispuestos en las tablas de la 1 a la 4, las actividades se pueden agrupar en 4 áreas de trabajo: a) formación de capacidades y habilidades en los y las jóvenes; b) fortalecimiento (formación -aprender haciendo- y equipamiento) de las organizaciones juveniles; c) creación de condiciones para el acercamiento y diálogo entre municipalidad y organizaciones juveniles; y, d) convivencia y trabajo colaborativo entre los y las jóvenes de ambos municipios. Cabe destacar que las intervenciones se han realizado bajo una modalidad participativa en la que los y las jóvenes son los principales protagonistas en todas las actividades, así como que las intervenciones imprimen el enfoque de derechos, inclusivo, igualdad y género a favor de la seguridad y la paz.

Asimismo, es importante señalar que las intervenciones del proyecto Soy Parte se orientan a contribuir al cumplimiento de algunos de los objetivos y metas de la agenda 2030:

- ODS 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.
 - Meta 5.5: Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles de la adopción de decisiones en la vida política, económica y pública.
- ODS 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas
 - Meta 16.6: Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas.
 - Meta 16.7: Garantizar la adopción de todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades.

Para el logro de los resultados y desarrollo de las actividades previstas el proyecto dispuso de US\$1,499,530.10 provenientes del Fondo para la Consolidación de la Paz (PBF por sus siglas en inglés), del cual el 50% lo gestionó UNFPA, el 30% UNESCO y el 20% NIMD agencias que se asociaron para implementar el proyecto. El 82.5% fue absorbido por las actividades planificadas para el logro de los resultados, el 5.4% para la operatividad de las actividades, un 5.5% para las actividades de monitoreo y evaluación; y, el restante 6.5% se destinó a la administración. En gráfico 2, se detalla la distribución financiera por resultado, como se puede observar las orientadas a la generación de capacidades y habilidades en los y las jóvenes, así como el fortalecimiento de las organizaciones juveniles concentra el 63.5% del total del recurso financiero y las otras actividades el restante 36.5%.

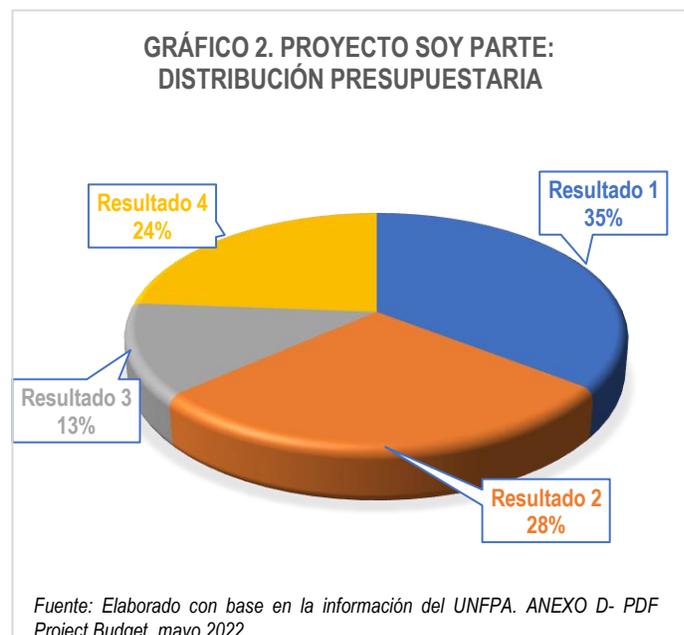


TABLA 1, RESULTADO 1: ACTIVIDADES SEGÚN PRODUCTO Y CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR META.

RESULTADO 1	PRODUCTOS	ACTIVIDADES	INDICADOR META	CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR META	
				ABSOLUTO	%
<p>Jóvenes mujeres y hombres empoderados, conscientes de sus derechos y deberes, liderando en sus comunidades procesos de diálogo intergeneracional y paz.</p> <p>Presupuesto asignado de: US\$ 438.665.00 concentrando el 35.4% del total del presupuesto del proyecto para la realización de las actividades.</p>	<p>1.1 Competencias de participación e incidencia política de las personas jóvenes, en particular jóvenes mujeres, fortalecidas para la paz y el diálogo por medio del ejercicio de ciudadanía activa, con una perspectiva de “no dejar a nadie atrás” desarrolladas. <i>Presupuesto asignado US\$231,415.00</i></p>	<p>1.1.1. Desarrollo de escuela sociopolítica para la formación de jóvenes en competencias integrales para “participación ciudadana de las juventudes de forma igualitaria”</p>	150 participantes	154	102.7
		<p>1.1.2. Desarrollo de la modalidad virtual de la escuela sociopolítica con módulos en línea sobre las competencias nombradas en actividad 1.</p>	300 participantes	407	135.7
	<p>1.2. Representación y participación de las personas jóvenes en las instancias representativas de los municipios de intervención reforzadas. <i>Presupuesto asignado US\$79,900.00</i></p>	<p>1.2.1. Programa de mentores ADESCOS en Agua e Igualdad de Género: jóvenes líderes tendrán el apoyo de (jóvenes) mentores activos en las ADESCOS para acompañarlos, asesorarlos y motivarlos para poner en práctica su derecho a la ciudadanía, con temas prioritarios preidentificados: igualdad de género, violencia contra las mujeres y gestión del agua.</p>	300 participantes	416	138.7
		<p>1.2.2. Creación de espacios seguros de expresión artística y cultural juvenil sobre ideas, propuestas en el ámbito de paz y seguridad.</p>	4 espacios	4	100.0
	<p>1.3. Fomentada la participación ciudadana juvenil, en particular de las jóvenes mujeres, a través de las TICs para la gestión del conocimiento y la incidencia en políticas públicas. <i>Presupuesto asignado US\$127,350.00</i></p>	<p>1.3.1. Formación en estrategias de comunicación e incidencia digital a través de redes sociales y aprovechamiento de los dispositivos móviles; la utilización de las redes sociales para la incidencia política, contraloría pública y marketing digital.</p>	300 participantes	379	126.3
		<p>1.3.2. Generación de datos sobre incidencia política y participación juvenil liderada por grupos juveniles en Tecoluca y Jiquilisco a través del análisis y utilización de Big data, con temas prioritarios pre-identificados: igualdad de género, violencia contra las mujeres y gestión del agua.</p>	4 estrategias	4	100.0
		<p>1.3.3. Apoyar el abastecimiento de espacios públicos con conectividad libre para ampliar el acceso de las juventudes a tecnologías virtuales.</p>	8 accesos	6	75.0

Fuente: Elaborado con base en la información facilitada UNFPA. ANEXO D- PDF Project Budget, mayo 2022, PBF Reporte Final de Progreso del Proyecto. 2022 y Registro de cumplimiento de los productos del proyecto “Soy Parte”.

TABLA 2, RESULTADO 2: ACTIVIDADES SEGÚN PRODUCTO Y CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR META.

RESULTADO 2	PRODUCTOS	ACTIVIDADES	INDICADOR META	CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR META	
				ABSOLUTO	%
Organizaciones y grupos juveniles formales e informales fortalecidos en su capacidad interna de incidencia política, de trabajar en red de manera cohesiva para la localización de la agenda global de juventud, paz y seguridad. Presupuesto asignado de: US\$ 347.165.00 concentrando el 28.1% del total del presupuesto del proyecto para la realización de las actividades	2.1 Fortalecidas las capacidades organizacionales y estructuras internas de las organizaciones y grupos juveniles para la interlocución con el Estado, local y nacional, en el marco de la agenda de juventud, paz y seguridad. <i>Presupuesto asignado US\$149,250.00</i>	2.1.1. Programa de desarrollo de capacidades organizativas y de recaudación de fondos para las organizaciones y grupos juveniles, con enfoque a grupos de jóvenes mujeres;	14 organizaciones	14	100.0
		2.1.2. Acompañamiento técnico sobre protocolos de inclusión en las organizaciones y grupos juveniles que permitan asegurar la participación de colectivos de jóvenes en riesgo de exclusión y/o bajo condiciones de vulnerabilidad, incluyendo el uso de evidencia para la contraloría social.	14 organizaciones	14	100.0
		2.1.3. Formación y acompañamiento técnico sobre perspectiva de género en la cultura organizacional y también sobre PSEA protección contra la explotación y el abuso sexual.	14 organizaciones	14	100.0
	2.2. Facilitados mecanismos de colaboración entre organizaciones y grupos liderados por jóvenes de Tecoluca y Jiquilisco. <i>Presupuesto asignado US\$112,915.00</i>	2.2.1. Campamento juvenil entre grupos de jóvenes de Tecoluca y Jiquilisco con iniciativas en promoción de la paz y seguridad.	4 campamentos	4 Con un total de 109 participantes	100.0
		2.2.2. Espacios de diálogo e intercambios de experiencia entre colectivos y organizaciones de mujeres, gobiernos locales y parlamentarias mujeres y jóvenes.	4 espacios	4 Con un total de 129 participantes	100.0
		2.2.3. Conformación de un grupo juvenil de incidencia política (GJIP) con apoyo y retroalimentación a nivel nacional.	2 GJIP conformados	2	100.0
	2.3. Agenda global de juventud, paz y seguridad es apropiada y localizada por las organizaciones y grupos juveniles, en particular por los grupos más vulnerables con prioridad en temáticas interseccionales de género y medioambiente. <i>Presupuesto asignado US\$85,000.00</i>	2.3.1. Jornadas periódicas artísticas a favor de la visibilidad de las juventudes y de su rol de constructores de paz en las comunidades juveniles lideradas por diferentes organizaciones y grupos juveniles en los territorios;	12 jornadas	12	100.0
		2.3.2. Laboratorios de innovación "juventudes, paz y seguridad": fondos semillas para iniciativas juveniles (en cooperación entre organizaciones y grupos de un mismo municipio) y en colaboración con comunidades y gobiernos municipales para la transformación positiva de conflictos en sus comunidades en línea con la agenda global de juventud, paz y seguridad. Temáticas prioritarias: el impacto del derecho ambiental (en particular el manejo del agua) y de la participación de las mujeres en el ámbito público sobre la agenda de paz y seguridad.	20 iniciativas	20	100.0

Fuente: Elaborado con base en la información facilitada UNFPA. ANEXO D- PDF Project Budget, mayo 2022, PBF Reporte Final de Progreso del Proyecto. 2022 y Registro de cumplimiento de los productos del proyecto "Soy Parte".

TABLA 3, RESULTADO 3: ACTIVIDADES SEGÚN PRODUCTO Y CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR META.

RESULTADO 3	PRODUCTOS	ACTIVIDADES	INDICADOR META	CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR META	
				ABSOLUTO	%
Fortalecidos los mecanismos de participación y de diálogo entre los tomadores de decisión locales.	3.1. Competencias de los funcionarios técnicos y tomadores de decisiones de las municipalidades de Jiquilisco y Tecoluca reforzadas en participación inclusiva y significativa de las juventudes. <i>Presupuesto asignado US\$44,120.00</i>	3.1.1. Programa de desarrollo de capacidades co-liderados por el GJIP para instancias municipales en temáticas, formas y niveles de participación juvenil, metodología sensible a las juventudes, involucramiento de las juventudes en las fases de programación, con enfoque de género y de diversidad e inclusión.	60 funcionarios	60	100.0
		3.1.2. Programa piloto de Youth Shadowing: jóvenes líderes y lideresas involucrados en los diferentes procesos y actividades de este proyecto serán invitados por los municipios a co-manear en un espacio de tiempo preestablecido una Unidad relevante dentro de la municipalidad.	10 participantes	15	150.0
Presupuesto asignado de: US\$ 157.100.00 concentrando el 12.7% del total del presupuesto del proyecto para la realización de las actividades	3.2. Compromiso institucionalizado por parte de los tomadores de decisiones a nivel local de fomentar la participación significativa de los grupos de jóvenes a favor de la paz. <i>Presupuesto asignado US\$65,700.00</i>	3.2.1. Visitas de terreno e intercambio de recomendaciones entre grupos juveniles y gobiernos locales para reforzar el interés y la confianza mutua en vista a un plan conjunto en producto 3.3;	2 pactos	2	100.0
		3.2.2. Campañas de sensibilización municipales sobre las iniciativas lideradas por jóvenes a favor de la paz y la cohesión social en los territorios de Jiquilisco y Tecoluca con reconocimiento anual de "jóvenes por la paz"	6 campañas sobre proyectos	6	100.0
	3.3. Impulsados procesos de dialogo y de acción conjunta a favor de la paz entre los gobiernos locales y las organizaciones juveniles. <i>Presupuesto asignado US\$47,280.00</i>	3.3.1. Jornadas de puertas abiertas para la revisión y/o desarrollo de planes de acción que reflejen la incorporación de los principios de una participación y co-responsabilización de implementación de políticas y programas de paz y seguridad con las y los jóvenes.	2 planes de acción	2	100.0
		3.3.2. Monitoreo, revisión y seguimiento de planes de acción sobre paz y seguridad liderado por jóvenes.	2 jornada	2	100.0
		3.3.3. Apoyo técnico para la participación juvenil significativa en los Comités Municipales de Prevención de la Violencia (CMPV).	2 canales	2	100.0

Fuente: Elaborado con base en la información facilitada UNFPA. ANEXO D- PDF Project Budget, mayo 2022, PBF Reporte Final de Progreso del Proyecto. 2022 y Registro de cumplimiento de los productos del proyecto "Soy Parte".

TABLA 4, RESULTADO 4: ACTIVIDADES SEGÚN PRODUCTO Y CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR META.

RESULTADO 4	PRODUCTOS	ACTIVIDADES	INDICADOR META	CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR META	
				ABSOLUTO	%
Desarrollados mecanismos de coordinación interinstitucional favorables a la participación e incidencia política por jóvenes mujeres libres de discriminación y violencia. Presupuesto asignado de: US\$ 294,500.00 concentrando el 23.8% del total del presupuesto del proyecto para la realización de las actividades.	4.1. Planes de prevención de violencia municipales incorporan acciones específicas para impulsar liderazgos femeninos en toma de decisiones y resolución de conflictos. <i>Presupuesto asignado US\$136,000.00</i>	4.1.1 Mecanismo de rendición de cuentas de la política nacional para garantizar vida libre de violencia para las mujeres.	2 mecanismos	2	100.0
		4.1.2. Acciones de reconocimiento de jóvenes mujeres defensoras de derechos humanos.	2 reconocimientos	16	400.0
		4.1.3. Protocolos de acción para garantizar plena información y participación en la gestión pública.	2 protocolos y mesas	2	100.0
	4.2. Impulsados procesos locales de planificación e implementación sobre la Resolución 1325. <i>Presupuesto asignado US\$158,500.00</i>	4.2.1 Campaña de sensibilización sobre mecanismos de prevención de VCM y discriminación.	1 campañas	1	100.0
		4.2.2. Proyectos comunitarios promovidos por las alcaldías y jóvenes mujeres por la paz y la seguridad.	4 proyectos comunitarios	10	250.0
		4.2.3. Desarrollo de un libro de historias liderado por los grupos juveniles sobre la intersección entre las agendas de juventud, paz y seguridad y mujeres, paz y seguridad a nivel local.	100 copias	0	0.0
		4.2.4. Círculo de hombres jóvenes para la transformación de patrones discriminatorias contra la mujer.	2 círculos	2	100.0

Fuente: Elaborado con base en la información facilitada UNFPA. ANEXO D- PDF Project Budget, mayo 2022, PBF Reporte Final de Progreso del Proyecto. 2022 y Registro de cumplimiento de los productos del proyecto "Soy Parte".

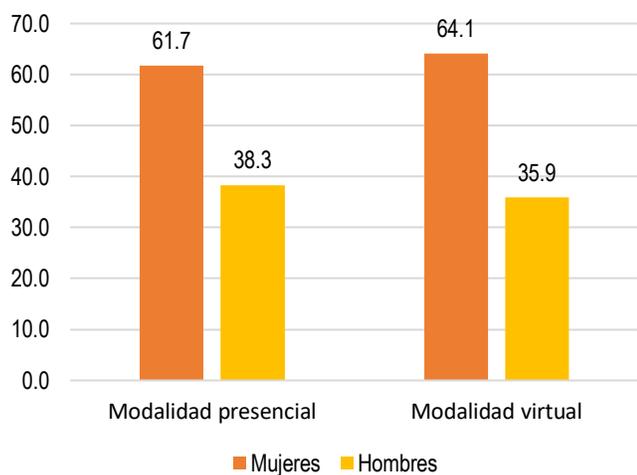
Para mediados del mes de agosto de 2022 el proyecto había completado la implementación de todas las actividades logrando el cumplimiento del 100% de las metas planificadas, tal como se muestra en los datos de las tablas 1, 2, 3 y 4; y, además había utilizado el 100% del presupuesto asignado¹¹. Cabe indicar que las actividades relacionadas a la igualdad de género y empoderamiento de las mujeres absorbieron el 68.4%¹² de los recursos financieros asignados al proyecto. De igual manera hay que destacar que el énfasis financiero, también estuvo en el desarrollo de aquellas actividades encaminadas a generar capacidades de empoderamiento en los jóvenes y fortalecimiento de las organizaciones y grupos juveniles, así como en la generación de compromiso de las instituciones y en la formulación de los planes municipales de prevención de violencia incorporando acciones específicas para impulsar el liderazgo femenino en la toma de decisiones y resolución de conflictos.

En esta línea destaca la graduación de 154 jóvenes de la Escuela de Liderazgo Juvenil y Cultura de Paz en la modalidad presencial de los que el 61.7% eran mujeres y el 38.3% hombres; y los 170 graduados de la modalidad virtual, de los cuales las mujeres representan el 64.1% y los hombres el 35.9% (ver gráfico 3). Por su parte, los jóvenes en condición de vulnerabilidad representaron el 11.7% entre los graduados de la modalidad presencial y 25% en la modalidad virtual, en el cuadro 4 se detallan por condición de vulnerabilidad.

¹¹ Dato tomado del Reporte Final de Ejecución del Proyecto "Soy Parte" periodo 4 de marzo – 15 agosto de 2022.

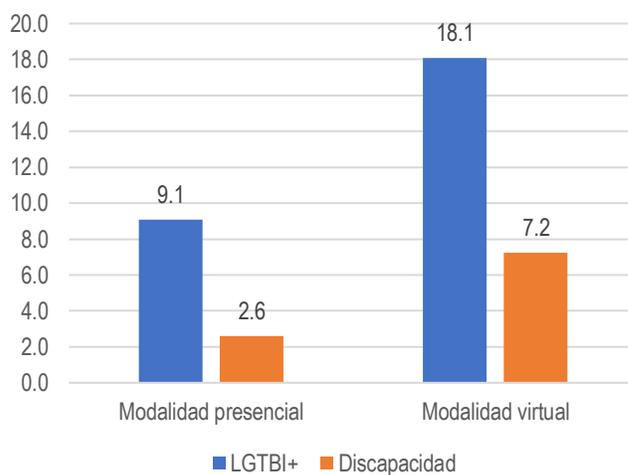
¹² Dato estimado con base en el reporte financiero -PBF Project Budget-al 31 de mayo de 2022

GRÁFICO 3. PROYECTO SOY PARTE: DISTRIBUCIÓN DE GRADUADOS DE LA ESCUELA DE LIDERAZGO JUVENIL Y CULTURA DE PAZ POR SEXO, SEGÚN MODALIDAD DE ESTUDIO



Fuente: Elaborado con base en la información facilitada por UNFPA en matriz de cumplimiento de metas y en el PBF. Reporte final del proyecto 2022. Para la desagregación de sexo de los jóvenes vulnerables se utilizó estructura porcentual por sexo de los datos de la muestra correspondiente a este grupo de jóvenes.

GRÁFICO 4. PROYECTO SOY PARTE: DISTRIBUCIÓN DE LOS JOVENES EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD GRADUADOS DE LA ESCUELA DE LIDERAZGO JUVENIL Y CULTURA DE PAZ

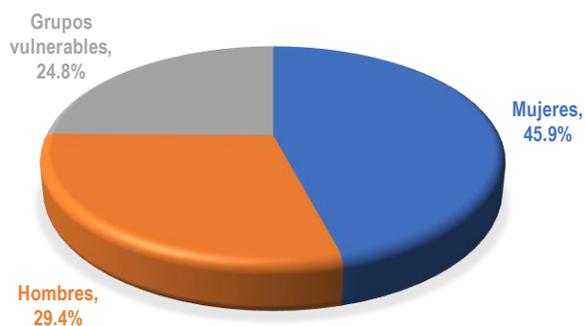


Fuente: Elaborado con base en la información facilitada por UNFPA en matriz de cumplimiento de metas y en el PBF. Reporte final del proyecto 2022. Para la desagregación por tipo de vulnerabilidad se utilizó la estructura porcentual por tipo de vulnerabilidad de los datos de la muestras.

En el programa de pasantías participaron 15 jóvenes de los cuales 9 eran mujeres; y en programa de mentores se capacitó a 37 jóvenes de los que 23 eran mujeres, este grupo de mentores brindaron apoyo a líderes juveniles comunales acompañándoles y asesorándoles en la práctica de sus derechos ciudadanos con temas prioritarios como igualdad de género, violencia contra las mujeres y gestión del agua logrando una cobertura de 416 personas entre las que las mujeres representaron aproximadamente el 54% y las personas en condición de vulnerabilidad (jóvenes con discapacidad y jóvenes de la comunidad LGTBI+)¹³ el 20.4%. Otros datos importantes que hay que destacar son los relacionados a la capacitación de 60 funcionarios de la municipalidad de Tecoluca y Jiquilisco (35 mujeres y 25 hombres), los campamentos juveniles actividad en la que participaron 109 jóvenes, de los que un 45.9% eran mujeres y un 24.8% de personas en condición de vulnerabilidad; y, los espacios de diálogo e intercambio de experiencia entre colectivos y organizaciones de mujeres, gobiernos locales y parlamentarias de mujeres y jóvenes destacándose una participación mayoritaria de las mujeres como se puede ver en los gráficos 5 y 6. Actividades que de acuerdo a la sistematización de los productos de conocimiento del proyecto Soy Parte han contribuido, por un lado, con los campamentos a fortalecer las competencias, actitudes y habilidades para la promoción de una cultura de paz, cultura organizativa, contraloría social, género e inclusión, mediante el reconocimiento y la aceptación de la existencia de la diversidad, el fomento de la igualdad, equidad y la no discriminación; y por el otro, el acercamiento, comunicación y acuerdos entre la partes asistentes a los espacios de diálogo -jóvenes y alcaldía- sobre temas de interés de los jóvenes para así fomentar un trabajo colaborativo en un clima de confianza.

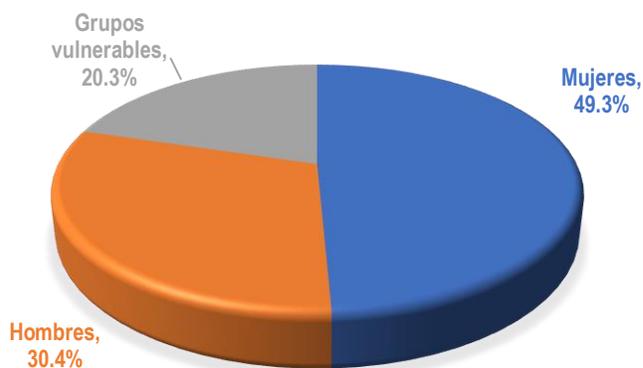
¹³ Con base en la documentación del proyecto se infiere que las personas con discapacidad y personas de la comunidad LGTBI+ son considerados vulnerables porque han sido tradicionalmente discriminados y excluidos de participar en los distintos ámbitos de la vida humana.

GRAFICO 5: PROYECTO SOY PARTE: DISTRIBUCION DE PARTICIPANTES EN LOS CAMPAMENTOS JUVENILES ENTRE JOVENES DE TECOLUCA Y JIQUILISCO



Fuente: Elaborado con base en la información facilitada por UNFPA en matriz de cumplimiento de metas.

GRAFICO 6. PROYECTO SOY PARTE: DISTRIBUCIÓN DE PARTICIPANTES EN LOS ESPACIOS DE DIÁLOGO E INTERCAMBIOS DE EXPERIENCIAS ENTRE COLECTIVOS Y ORGANIZACIONES DE MUJERES, GOBIERNOS LOCALES Y PARLAMENTARIAS MUJERES Y JÓVENES



Fuente: Elaborado con base en la información facilitada por UNFPA en matriz de cumplimiento de metas.

El cumplimiento de los indicadores metas en cada una de las actividades planificadas por resultados, dan cuenta de la efectividad de la estrategia y gobernanza de implementación del proyecto “Soy Parte” liderada por las agencias implementadoras (UNFPA, UNESCO y NIMD) receptoras directas del Fondo de Consolidación de la Paz, Género y Juventud (PBF), que en asocio con implementadores en terreno (FUNSALPRODESE, ASDEPAZ y CFDL) con trabajo y experiencia previa en temas prioritarios del proyecto en los municipios de intervención y la participación de las autoridades locales, desarrollaron las actividades bajo un enfoque de gestión por resultados. Esquema de trabajo en el que hay que destacar los espacios creados con el Comité Directivo para la discusión, coordinación y decisión ejecutiva a nivel estratégico para el cumplimiento de los objetivos e indicadores del proyecto “Soy Parte”, y el del Comité técnico para la discusión, análisis y gestión, propuesta y decisión en el marco de la operatividad de las actividades planificadas del proyecto, los que resultaron claves para llevar a cabo oportuna y ágilmente todas las intervenciones en un periodo de tiempo de 18 meses.

En esta línea, vale destacar los esfuerzos realizados en la generación de capacidades en los y las jóvenes en temas de liderazgo, igualdad de género, masculinidad, empoderamiento de la mujer, derechos humanos en particular al acceso de agua, gestión de proyectos diálogo e incidencia, uso de las TICs para el fomento de la participación de jóvenes, así como el acercamiento con las autoridades locales con los que se ha propiciado un proceso de participación de las juventudes en los municipios de Tecoluca y Jiquilisco a favor de la paz y seguridad, que se materializa en el trabajo de las Mesas de Juventudes formalizadas y fortalecidas con las acciones de este proyecto “Soy Parte”. Acciones que han sido posible por la amplia experiencia y conocimiento en los temas antes descritos por parte de las Agencias Implementadoras (UNFPA, UNESCO y NIMD) y los Socios implementadores en terreno (FUNSALPRODESE, ASDEPAZ y CFDL) que les permitió optimizar el PBF y generar valor agregado propiciando un proceso de paz en los territorios intervenidos.

II. Metodología

El proceso de evaluación final del proyecto Soy Parte desarrollado es de carácter participativo y enfocado a evaluar los criterios de *relevancia, eficacia, eficiencia, sostenibilidad, efecto catalítico, tolerancia al riesgo e innovación* de las intervenciones realizadas durante el periodo de implementación del proyecto fijado entre febrero de 2021 a agosto de 2022. Para tal efecto se retomó como marco de referencia las definiciones revisadas de los criterios de evaluación realizada por la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico OCDE, para mejorar los procesos de evaluación¹⁴; de hecho, las preguntas de la evaluación requeridas por las Agencias Implementadoras (UNFPA, UNESCO y NIMD) se enmarcan en estas nuevas definiciones.

La finalidad de la evaluación realizada fue obtener evidencia cuantitativa y cualitativa sobre el cumplimiento del marco de resultados y la estrategia de implementación realizada, así como a partir de las percepciones de las y los jóvenes participantes en las distintas actividades del proyecto conocer cómo y en qué medida las intervenciones han contribuido a fortalecer la participación significativa y efectiva de las personas jóvenes entre 18-29 años, con énfasis en jóvenes mujeres y jóvenes en zonas rurales y en condiciones de vulnerabilidad, en los procesos de toma de decisión locales a favor de la paz en los municipios de Jiquilisco y Tecoluca.

Los objetivos específicos de la evaluación fueron:

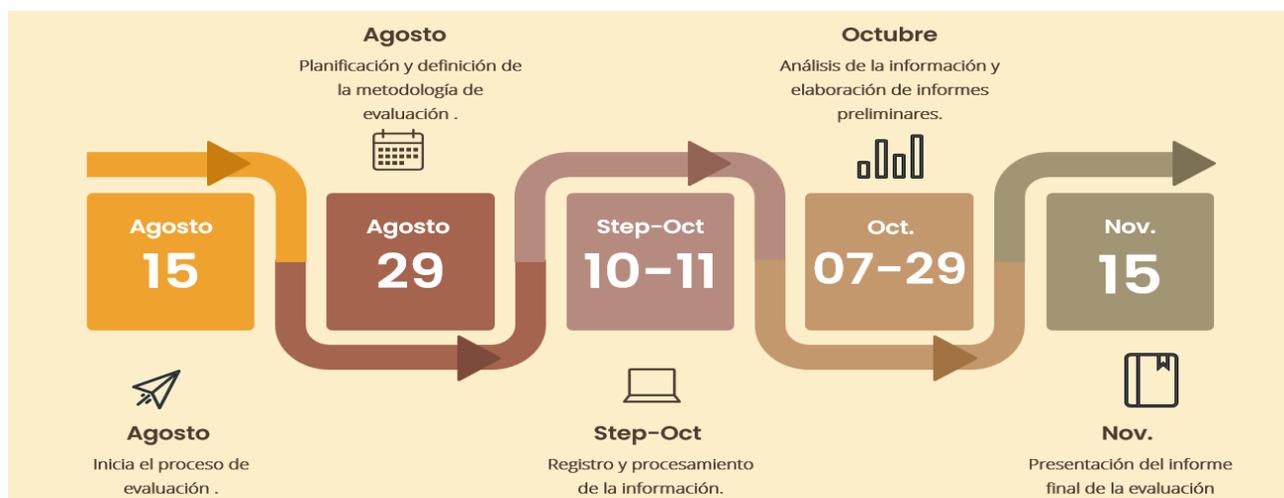
1. Identificar las lecciones aprendidas y buenas prácticas, así como recomendaciones pertinentes para potenciar el involucramiento de las juventudes en la consolidación de paz.
2. Evaluar el cumplimiento de la Teoría de Cambio
3. Identificar las estrategias de implementación, los procesos y desempeño.
4. Identificar el valor agregado del PBF en procesos de consolidación la paz a nivel municipal.
5. Identificar los aspectos innovadores del Proyecto Soy Parte.
6. Identificar la efectividad de la cooperación entre las agencias involucradas en el Proyecto Soy Parte, en el abordaje de los procesos desarrollados a nivel municipal.
7. Identificar la efectividad de la articulación entre las agencias, los socios implementadores y los gobiernos locales, para lograr los resultados del proyecto Soy Parte.
8. Identificar los efectos catalíticos que han derivado de la implementación conjunta del Proyecto.

El periodo de desarrollo de la evaluación final del proyecto se enmarca entre el 15 de agosto al 15 de noviembre de 2022,¹⁵ como se ilustra en esquema 1; y, para llevar a cabo la evaluación se definió una metodología de trabajo, la que se expone de manera general en el esquema 2, y sea caracterizada por una comunicación y acompañamiento oportuno de la contraparte de las Agencias Implementadoras (UNFPA, UNESCO y NIMD) a través del UNFPA como coordinadora del proceso de evaluación.

¹⁴ OCDE (sf) Mejores criterios para una evaluación. Definiciones revisadas de los criterios de evaluación y principios para su aplicación.

¹⁵ Las fechas del proceso de evaluación final están definidas en el documento de los términos de referencia. RFQ N° UNFPA/SLV/RFQ/22/016. Pág.9

Esquema 1: Macro actividades del proceso de evaluación final del Proyecto Soy Parte



También cabe decir que con fines operativos se hizo una vinculación entre los objetivos y los criterios de evaluación con sus respectivas preguntas de evaluación lo que se presenta en tabla 5, esto facilitó la elaboración de los instrumentos de recolección de información primaria y la revisión de la documentación del proyecto.

En relación con los criterios y las preguntas de evaluación se debe decir que estos fueron especificados por la contraparte del UNFPA para la evaluación final del proyecto “Soy Parte” y para efectos de su comprensión y aplicación se revisó la literatura sugerida de la OECD¹⁶. Al respecto resaltar que se ha tenido el cuidado requerido en la recopilación de la información cuantitativa para lo cual se diseñó una muestra probabilística tomando como marco maestro el listado de beneficiarios y participantes del proyecto, como se detalla más adelante; y cualitativa, en tanto que se comparte el principio de fundamentar los hallazgos con evidencia de calidad, así como el de considerar el contexto de los territorios y los actores sociales e institucionales participantes en la implementación del proyecto. De igual manera se comprende que las prioridades de intervención sobre los temas de equidad e igualdad de género se enmarcan en el principio de “no dejar a nadie atrás” de la Agenda 2030 con el que se busca combatir la discriminación y las crecientes desigualdades dentro y entre los países y sus causas fundamentales¹⁷.

¹⁶ OECD (2021) Applying Evaluation Criteria Thoughtfully, OCDE (sf) Mejores criterios para una mejor evaluación. Definiciones revisadas del criterio de evaluación y principios para su utilización.

¹⁷ Tomado de: <https://unsdg.un.org/es/2030-agenda/universal-values/leave-no-one-behind#:~:text=No%20Dejar%20a%20Nadie%20Atr%C3%A1s%20no%20solo%20implica%20llegar%20a,pa%C3%ADses%2C%20y%20sus%20causas%20fundamentales.>

Esquema 2: Proceso metodológico de la evaluación final del proyecto “Soy Parte”

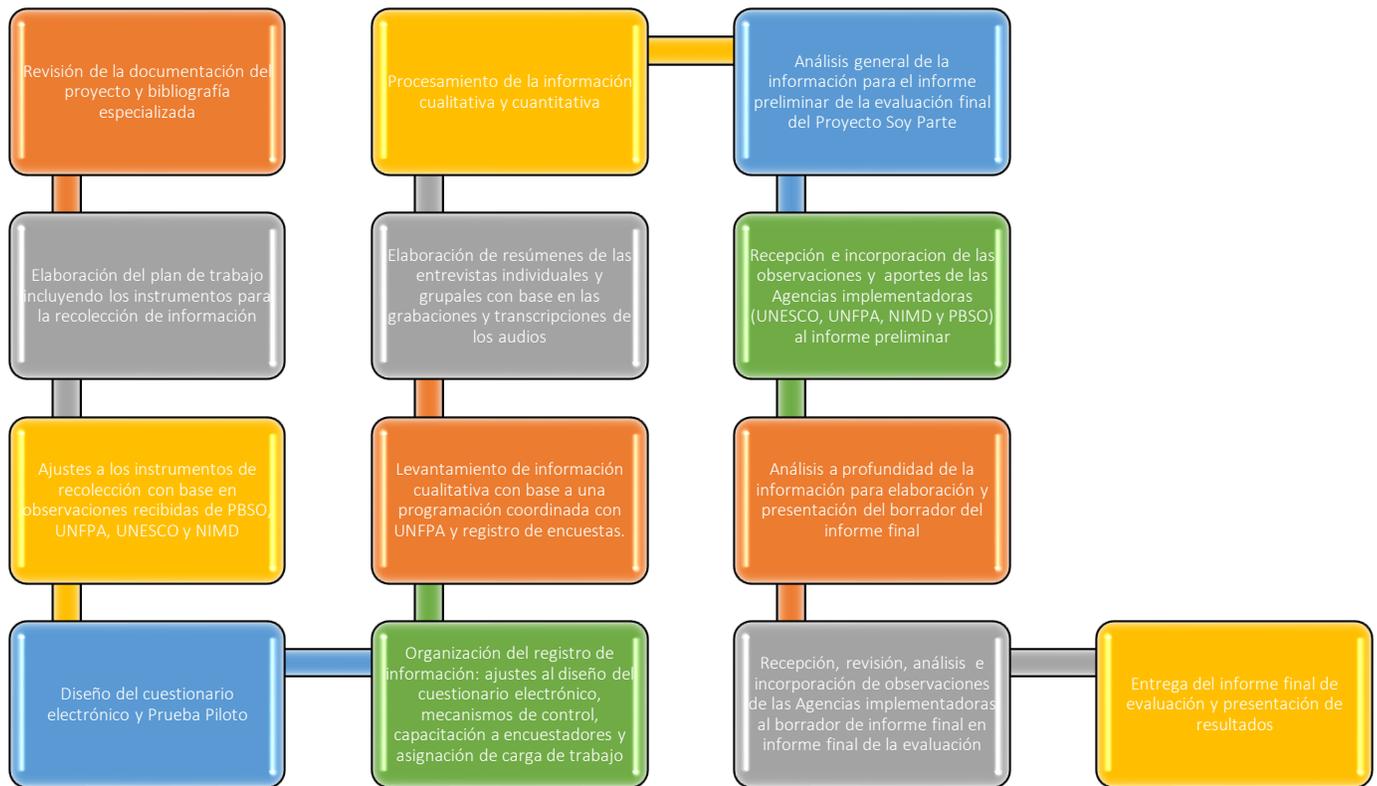


TABLA 5. VINCULACIÓN ENTRE OBJETIVOS, CRITERIOS Y PREGUNTAS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO SOY PARTE SEGÚN LA TÉCNICA DE REGISTRO DE INFORMACIÓN QUE SE APLICÓ.

Crterios	Nivel Resultados	Técnica de registro de información
Relevancia (medida en que los objetivos de una intervención son consistentes con las necesidades de las y los beneficiarios o del país, prioridades globales y políticas de socios y donantes). Cumplimiento del objetivo 2	a. ¿En qué medida la teoría de cambio y la estrategia ha sido apropiada para lograr los resultados esperados?	Grupo focal y entrevista a equipos técnicos y directivos de Implementadoras y entrevista a referente municipal
	b. ¿En qué medida la intervención ha respondido a las necesidades e intereses de los diferentes grupos interesados, especialmente aquellos que sufren violencia de exclusión?	Encuesta y grupos focales a jóvenes y grupos juveniles
	c. ¿Fue el proyecto relevante para las necesidades y prioridades de los grupos meta/beneficiarios? ¿Fueron consultados durante el diseño e implementación del proyecto?	Encuesta y grupos focales a jóvenes y grupos juveniles
	d. ¿Cuán relevante y receptivo ha sido el proyecto Soy Parte para apoyar las prioridades de consolidación de la paz en los municipios del proyecto?	Encuesta y grupos focales a jóvenes y grupos juveniles

Criterios	Nivel Resultados	Técnica de registro de información
<p>Eficacia (medida en que se alcanzó o se espera alcanzar los objetivos de consolidación de paz de la intervención. Considere los diferentes niveles de resultados, así como el proceso). Cumplimiento de los objetivos 3,6 y 7</p>	<p>a. ¿Qué tan bien se comunicó el equipo del proyecto con los socios implementadores, las partes interesadas y los beneficiarios del proyecto sobre su progreso?</p> <p>b. ¿Se han incorporado abordajes/acciones innovadoras? ¿Han sido estos efectivos?</p> <p>c. ¿En qué medida la intervención integró acciones para el empoderamiento de las mujeres y su participación equitativa?</p> <p>d. ¿En qué medida la intervención integró acciones que promuevan los derechos humanos?</p> <p>e. ¿Qué tan bien recolectó y usó datos el proyecto para monitorear los resultados? ¿Con qué eficacia se utilizaron los datos actualizados para gestionar el proyecto?</p>	<p>Grupos focales a jóvenes y grupos juveniles</p> <p>Grupo focal y entrevista a equipos técnicos y directivos de Implementadoras y entrevista a referente municipal</p> <p>Eje Transversal</p> <p>Eje Transversal</p> <p>Grupo focal y entrevista a equipos técnicos y directivos de Implementadoras</p>
<p>Eficiencia (medida en que los recursos económicos /insumos – fondos, tiempo, etc.- se convierten en resultados) Cumplimiento de los objetivos 3,6 y 7</p>	<p>a. ¿Los recursos del Proyecto Soy Parte estaban concentrados en las actividades que se espera produzcan resultados significativos?</p> <p>b. ¿En qué medida el proyecto Soy Parte incorporó sustancialmente una perspectiva de género y apoyó la consolidación de la paz con perspectiva de género?</p> <p>c. ¿Qué efectos catalíticos (financieros y no financieros) fueron alcanzados?</p>	<p>Grupo focal y entrevista a equipos técnicos y directivos de implementadoras y entrevista a referente municipal</p> <p>Encuesta y grupos focales a jóvenes y grupos juveniles</p> <p>Entrevista a equipos técnicos y directivos de implementadoras y entrevista a referente municipal</p>
<p>Sostenibilidad y apropiamiento (Medida en que los beneficios de una intervención de desarrollo continúan o tienen probabilidad de continuar a largo plazo. Tiene referencia con la resistencia a los riesgos del flujo de beneficios netos en el transcurso del tiempo)</p>	<p>a. ¿Se diseñó la intervención para tener efectos sostenibles dados los riesgos identificables?</p> <p>b. ¿Han surgido problemas en el periodo que amenacen la sostenibilidad de los resultados? Registro documental</p> <p>c. ¿Qué mecanismos se han puesto en marcha para asegurar la continuación de los resultados alcanzados hasta hoy? ¿Qué mecanismos se podrían poner en marcha para tener mayor probabilidad de sostener los progresos alcanzados?</p>	<p>Entrevista a equipos técnicos y directivos de implementadoras y entrevista a referente municipal</p> <p>Registro documental</p> <p>Encuesta y grupos focales a jóvenes y grupos juveniles, entrevista con referentes municipales</p>
<p>Sostenibilidad del tiempo</p>	<p>a. ¿Se utilizó el financiamiento del Proyecto Soy Parte para aprovechar las oportunidades de participación de las juventudes de los municipios?</p>	<p>Grupos focales a jóvenes y grupos juveniles</p>
<p>Catalítico Cumplimiento del objetivo 8</p>	<p>a. ¿Fue el proyecto catalítico desde el punto de vista financiero y/o programático?</p> <p>b. ¿Se ha utilizado el financiamiento del PBF para ampliar otros trabajos de consolidación de la paz y/o ha ayudado a crear plataformas más amplias para la consolidación de la paz?</p>	<p>Entrevista a equipos técnicos y directivos de implementadoras y entrevista a referente municipal</p> <p>En taller de validación de agencias</p>
<p>Tolerancia al riesgo e innovación Cumplimiento del objetivo 5</p>	<p>a. ¿Se monitorearon y mitigaron adecuadamente los riesgos?</p> <p>b. ¿Qué tan novedoso o innovador fue el enfoque del proyecto?</p> <p>c. ¿Se pueden extraer lecciones para informar enfoques similares en otros lugares?</p>	<p>Entrevista a equipos técnicos y directivos de implementadoras y entrevista a referente municipal</p> <p>A todos los actores claves del proyecto</p>

2.1 Diseño de la evaluación

En cuanto al diseño de la evaluación hay que decir que, en función a la documentación proporcionada, se tuvo que realizar ajustes al diseño inicialmente propuesto a efectos obtener robustez técnica para examinar cómo y en qué medida el proyecto ha contribuido a fortalecer la participación significativa y efectiva de las personas jóvenes entre 18 y 29 años en los procesos de toma de decisión locales a favor de la paz en los municipios de Jiquilisco y Tecoluca.

Inicialmente, se había propuesto un modelo de evaluación no experimental antes y después, bajo el supuesto que la información disponible sobre la línea de base del proyecto era robusta. Sin embargo, no fue así ya que, para ello, hubiese sido necesario alcanzar una muestra representativa de la población objetivo de cada municipio para conocer sus características e indagar sus percepciones, valoraciones y opiniones sobre la participación de juventudes en procesos de toma de decisión a favor de la paz. Sin embargo, el levantamiento de línea base realizado tomó como población objetivo únicamente 450 personas a quienes tenía previsto intervenir el proyecto, de tal manera que el tamaño de la muestra fue de 97, considerando 95% de confianza y 9% de error. Razón por la cual las estimaciones obtenidas en este ejercicio podrían no ser confiables y representativas de los habitantes de cada territorio.

En consecuencia, se realizó un modelo de evaluación no experimental solo después enfocado únicamente en el cumplimiento de los resultados del proyecto; y para conocer las contribuciones del proyecto en mejorar la participación de los y las jóvenes, jóvenes con discapacidad y jóvenes de la comunidad LGTBI+ en los procesos de toma de decisiones a favor de la paz, se incluyeron preguntas en la encuesta para fijar, con base en las percepciones de las y los beneficiarios y participantes, un antes y un después.

2.2 Metodología cuantitativa

El componente cuantitativo corresponde a una encuesta telefónica, cuyo cuestionario es dirigido a una muestra representativa de la población beneficiaria y/o participante del proyecto “Soy Parte”, tanto para cada municipio, como hombres y mujeres. Con este instrumento, fue posible obtener información sobre las percepciones, valoraciones y opiniones sobre las actividades y los beneficios en el marco del proyecto, así como también comparar situaciones previas y posteriores al mismo. Cabe mencionar que los datos recopilados deben triangularse con los resultados de las herramientas cualitativas y la revisión documental, a fin de poder responder a las preguntas de evaluación establecidas.

a. Diseño muestral

El marco muestral para dicha encuesta es el listado de personas que han participado en el proyecto Soy Parte de Jiquilisco en Usulután y Tecoluca en San Vicente. Esta base de datos suma 826 personas, las cuales están clasificadas según municipio y sexo. Dada la naturaleza del estudio y los objetivos de la encuesta, los criterios de inclusión y exclusión se definen según la población de interés: participantes de Jiquilisco y Tecoluca en el proyecto.

Para asegurar representatividad, tanto de manera general entre la población beneficiaria del proyecto, como por municipio (Tecoluca, Jiquilisco) y sexo (hombre, mujer), se optó por un tamaño de muestra con 95 % de confianza y 5 % de error. Esta corresponde a un mínimo de 263 encuestas (tabla 6), según la siguiente fórmula:

$$n = \frac{(N) (Z^2) (PQ)}{(N - 1)(E^2) + (Z^2)(PQ)}$$

Donde:

N = Participantes en las intervenciones del modelo

E = Margen de error de 5% = 0.05

Z = Nivel de confianza al 95% (correspondiente a la tabla de valores Z) = 1.96

P = Porcentaje de población que tiene el atributo deseado = 0.5

Q = Porcentaje de población que no tiene el atributo deseado = 0.5

TABLA 6. DISTRIBUCIÓN DE MUESTRA (N=263 AL 95% DE CONFIANZA Y 5% DE ERROR) POR SEXO, SEGÚN MUNICIPIO

Municipio	Mujeres	Hombres	Total
Tecoluca	105	34	139
Jiquilisco	81	43	124
Total	186	77	263

La selección de las y los participantes fue a través de un muestreo aleatorio simple, tomando en consideración las características antes mencionadas (municipio y sexo). La respectiva información de contacto fue brindada por UNFPA El Salvador, que en su calidad de coordinadora del proceso de evaluación integró la información facilitada por las otras agencias implementadoras (UNESCO y NIMD)

De manera efectiva, el levantamiento logró 292 encuestas, distribuidas de tal manera que se logra el mínimo requerido por subgrupo para tener representatividad de la población participante en el proyecto Soy Parte (ver tabla 6 y 7).

TABLA 7. MUESTRA ALCANZADA POR SEXO, SEGÚN MUNICIPIO

Municipio	Mujeres	Hombres	Total
Tecoluca	117	38	155
Jiquilisco	91	46	137
Total	208	84	292

b. Levantamiento de información

i. *Prueba piloto*

Entre el 8 y 12 de septiembre de 2022, se realizó una prueba piloto del cuestionario, aprobado por UNFPA, con beneficiarios y/o participantes del proyecto Soy Parte. Esta abarcó 10 encuestas telefónicas. Las personas fueron seleccionadas de manera aleatoria, tomando en consideración la afijación proporcional según municipio y sexo.

La realización de la prueba piloto fue clave para poder preparar al equipo para anteponerse a imprevistos y minimizar el error en el levantamiento de información.

ii. Encuesta

El levantamiento de información primaria se basó en la aplicación de la referida encuesta telefónica, cuyo cuestionario fue ajustado y validado con base en la prueba piloto realizada. Esta tuvo una duración de aproximadamente 25 minutos y se realizó entre el 17 de septiembre y 4 de octubre de 2022.

En concreto, el proceso de levantamiento consistió en llamar a la población, a partir de la base de datos compartida por las agencias implementadoras (UNFPA, UNESCO y NIMD) a través de UNFPA El Salvador. En primer lugar, se seleccionó de manera aleatoria a las y los participantes, según la cantidad establecida en el diseño muestral. En segundo lugar, se entregó a cada encuestador(a) un listado con la información de contacto. En tercer lugar, se explicó el objetivo del estudio y se solicitó el consentimiento para participar en él durante la llamada. En el caso de las y los menores de edad, se solicitó el consentimiento del padre, madre o responsable. Una vez obtenido, se procedió a realizar la encuesta y registrar las respuestas en la plataforma virtual (*Survey Monkey*).

Como parte del control de calidad de los datos, se sostuvo una sesión de capacitación con las y los encuestadores, en la cual se revisó el instrumento y su aplicación, se explicó el uso de la plataforma y se realizó una simulación de la encuesta. Además, se les solicitó completar un cuadro de control de manera regular, el cual detalla si la encuesta fue realizada o no, los intentos de llamadas y la razón de intentos fallidos.

Durante la recolección de información, en la mayoría de los casos, se obtuvo una buena disposición de las personas en participar en el estudio. No obstante, entre las limitaciones encontradas en el levantamiento, se destaca la baja tasa de respuesta a las llamadas telefónicas: 42%. No se lograron enlazar, fueron enviadas a buzón, no fueron contestadas o era número equivocado. Múltiples razones pueden haber influido, desde provenir la llamada de un número desconocido, hasta no tener buena señal; sin embargo, no podemos saberlas con certeza. Otra limitante encontrada, en menor proporción, fueron los casos de personas que no habían participado en el proyecto: 7 mencionaron no haber participado en ninguna de las actividades mencionadas y 1 señaló haber sido descalificado. Estas ocho personas no forman parte de la población de interés y, por ende, del estudio. Además, de manera aleatoria, fue posible encuestar a 5 personas durante las visitas a campo, las cuales no estaban incluidas en la base de datos. Por lo tanto, estas cinco personas sí forman parte de la población de interés y, por ende, del estudio.

c. Procesamiento de datos

El procesamiento de la información es automatizado, en el sentido que el cuestionario digital contiene las reglas de consistencia para garantizar la secuencia lógica de la entrevista y el registro de los datos. Además, el cuestionario consideró preguntas mayoritariamente cerradas precodificadas, es decir incluye potenciales categorías de respuesta, las cuales fueron validadas en la prueba piloto.

El instrumento se presenta en el anexo 1, el cual fue estructurado por secciones que abordan los temas de interés para dar cumplimiento a los objetivos, criterios y preguntas de evaluación. También, fueron tomados en cuenta los indicadores de cumplimiento de los resultados a partir de las percepciones sobre la capacidad de participar en condiciones de igualdad, la contribución de las TIC en la participación de las y los jóvenes a favor de la paz, los espacios de incidencia política de las organizaciones juveniles y la participación de las y los jóvenes en condición de vulnerabilidad.

Sin duda, ello facilitó la revisión de la consistencia de la base de datos y su preparación para el análisis estadístico. En ese sentido, se creó una base de datos asociando los nombres de variables lógicamente con los números de preguntas usados en el cuestionario y garantizando el anonimato. Para el cálculo de indicadores y análisis estadísticos, se utilizó los software SPSS 24 y STATA 14.

Con el objetivo de dimensionar la situación en torno a la población beneficiaria y/o participante del proyecto Soy Parte, se calcularon los factores de expansión. Estos asignan un valor para cada subgrupo que interesa obtener representatividad: mujeres de Tecoluca, hombres de Tecoluca, mujeres de Jiquilisco y hombres de Jiquilisco. En otras palabras, estos factores permiten dimensionar la magnitud de representación que cada individuo posee para describir una parte del universo de estudio.

El cálculo corresponde al inverso de la probabilidad de seleccionar la unidad de muestreo, el cual lleva implícito al ajuste a la población. A partir de las situaciones encontradas en el levantamiento previamente expuestas, se identificaron 8 personas que aparecían en la base de datos, pero que no debieron contabilizarse, así como también 5 personas que no aparecían, pero que debieron contabilizarse. Por ello, el número total de beneficiarias y beneficiarios del proyecto Soy Parte es 823.

$$f_i = \frac{1}{\frac{n_i}{N_i}} = \frac{N_i}{n_i}$$

donde n_i = número de personas seleccionadas en el estrato i

N_i = número total de personas en el estrato i

Estos factores de expansión permiten obtener indicadores del proyecto Soy Parte con base en los datos recopilados por la encuesta, para los cuales se calcularon sus respectivos coeficientes de variación. Estos corresponden a la confiabilidad de la estimación de cada pregunta: hasta 10% es una precisión buena; de 11% a 20%, es aceptable; y más de 20, no es confiable. En este informe, se incluyen los datos con estimaciones confiables, es decir cuyo coeficiente de variación es de 20% o menos.

Para facilitar el análisis de la información, se generaron tabulados de las preguntas, con su respectivo intervalo de confianza, según sex y municipio. También, se asoció cada una a la pregunta de evaluación, criterio de evaluación o indicador. Una vez completada dicha tabulación, se trianguló con los resultados de las herramientas cualitativas y la revisión documental, a fin de completar el estudio.

d. Información general

La población total que se benefició o participó en el proyecto Soy Parte suma 823. La población encuestada, por ende, corresponde a 292 personas que han participado en diferentes programas de formación y/o actividades que el proyecto ha realizado en los territorios de intervención (Tecoluca y Jiquilisco). La siguiente tabla lo cuantifica de manera resumida:

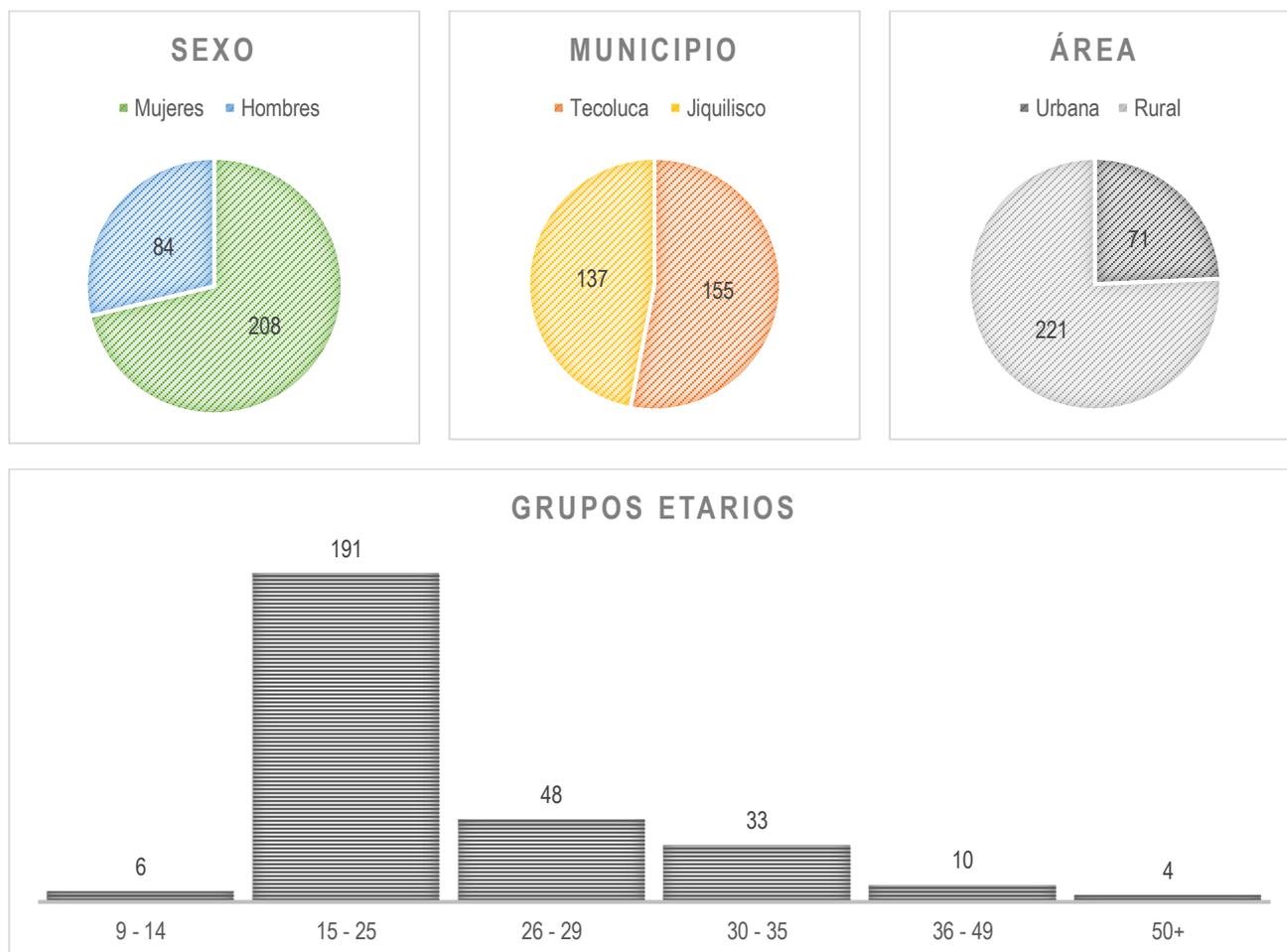
TABLA 8. POBLACIÓN BENEFICIARIA Y/O PARTICIPANTE EN EL PROYECTO SOY PARTE

Municipio	Universo			Encuesta		
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
Tecoluca	328	111	439	117	38	155
Jiquilisco	252	132	384	91	46	137
Total	580	243	823	208	84	292

Nota: El universo corresponde a la población total beneficiaria y/o participante del proyecto Soy Parte.

En cuanto a su descripción sociodemográfica, de las 292 personas encuestadas en el marco de la evaluación del proyecto “Soy Parte”, predominan las mujeres (71%) y las y los jóvenes de 15 a 29 años (82%). 53% reside en Tecoluca y 47%, en Jiquilisco. Asimismo, 3 de cada 4 son del área rural. Por otra parte, la encuesta permitió conocer las percepciones, valoraciones y opiniones de personas en condición de vulnerabilidad: 6 corresponden a personas con discapacidad y 15, de la comunidad LGBTI+.

GRÁFICO 7. CONDICIÓN SOCIODEMOGRÁFICA DE LAS PERSONAS ENCUESTADAS



Nota: Para una mayor proyección comunitaria y municipal de las jornadas artísticas sobre cultural de paz se amplió el rango de edades de los participantes.

En cuanto a su participación en el proyecto, la mayoría manifestó haber asistido a la reunión para definir los programas de formación y/o las actividades (74%). Tal como se ve en la siguiente gráfica, el programa con mayor participación fue la Escuela de Formación en Liderazgo y Cultura de Paz, ya sea en modalidad virtual o presencial (8 de cada 10), seguido por el Programa de Mentores en Derechos Humanos e Igualdad de Género (3 de cada 10).

GRÁFICO 8. PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO SOY PARTE



2.3 Metodología Cualitativa

Con esta metodología se buscó explorar, describir y comprender las experiencias de los y las jóvenes participantes de las intervenciones y las actividades realizadas por el proyecto Soy Parte, así como de los equipos involucrados en su implementación.

La identificación de los actores claves se realizó a partir de la revisión documental de proyecto y el marco de resultados del proyecto Soy Parte, en la tabla 9 se detallan los actores claves entrevistados según técnicas cualitativas aplicadas y fecha en que se realizó.

TABLA 9. ACTORES CLAVES POR TÉCNICA CUALITATIVA APLICADA

Actor clave	Técnica cualitativa	Fechas y lugares de realización	Cantidad de participantes
a. Jóvenes líderes y lideresas capacitadas virtualmente o en la escuela socio política.	Grupo focal	- Tecoluca 22 de septiembre de 2022 en CORDES, TECOLUCA	- 6 jóvenes de los cuales 2 son hombres y 4 mujeres

Actor clave	Técnica cualitativa	Fechas y lugares de realización	Cantidad de participantes
		- Jiquilisco 28 de septiembre de 2022 en Parque Comunidad Angela Montano	- 5 jóvenes de los cuales 3 son hombres y 2 mujeres
b. Jóvenes de las organizaciones juveniles	Grupo focal	- Tecoluca 10 de septiembre/2022 en la Casa Comunal	- 7 jóvenes de los cuales 4 son hombres incluye 2 de ellos con discapacidad y 3 mujeres
		- Jiquilisco 13 de septiembre de 2022 en el Campo de la Feria Jiquilisco	- 16 jóvenes de los cuales 9 son mujeres y 7 hombres
c. Equipos técnicos de las implementadoras: Fundación Salvadoreña para la Promoción Social y el Desarrollo Económico (FUNSALPRODESE), Colectiva Feminista para el Desarrollo Local (CFDL), Asociación Generaciones de Paz (ASDEPAZ).	Grupo focal	20 de septiembre de 2022 Mediante Google Meet	- 6 personas de las cuales 2 son mujeres y 4 hombres
d. Equipos directivos de las implementadoras: Fundación Salvadoreña para la Promoción Social y el Desarrollo Económico (FUNSALPRODESE), Colectiva Feminista para el Desarrollo Local (CFDL), Asociación Generaciones de Paz (ASDEPAZ)	Entrevista	- 10 de septiembre de 2022 ASDEPAS, mediante Google Meet - 12 de septiembre de 2022 FUNSALPRODESE, mediante Google Meet - 19 de septiembre de 2022 COLECTIVA FEMINISTA, mediante Google Meet	- 3 personas de las cuales 1 es mujer y 2 hombres
e. Referentes de las unidades de niñez, adolescencia y juventud y el de la unidad de mujer de las alcaldías de Jiquilisco y Tecoluca	Entrevista	- 12 de septiembre de 2022, concejala y referente de género de alcaldía de Tecoluca - 13 de septiembre de 2022 Unidad de Juventud de alcaldía de Jiquilisco	- 2 funcionarios una mujer y un hombre

Para el desarrollo de los grupos focales de los y las jóvenes se coordinó con UNFPA quien gestionó la convocatoria y los lugares donde se realizaron los 4 grupos focales, en total se contó con la participación de 18 mujeres y 16 hombres, además entre los participantes se encontraban dos jóvenes con discapacidad y dos de la comunidad LGTBI+.¹⁸ En el caso del grupo focal con técnicos de las implementadoras participaron 4 personas de las cuales 2 eran mujeres. Tal como exige la técnica se explicó el objetivo y la dinámica de la entrevista a efectos de generar un ambiente propicio para la participación libre de los y las asistentes.

¹⁸ La identificación de jóvenes de la comunidad LGTBI+ se hizo con base en el registro de participantes de los Socios implementadores en terreno facilitado por UNFPA, mientras que los jóvenes con discapacidad se identificaron en el registro de las personas jóvenes que participaron en las entrevistas de Grupo Focal.

De igual manera se solicitó el consentimiento de los participantes en los grupos focales como de las personas entrevistadas para grabar el desarrollo de estas. Para el registro de la información se emplearon guías de preguntas abiertas lo que permitió ahondar en algunos temas de interés para cumplimiento de los objetivos de la evaluación, en el anexo 2 se presentan las guías de preguntas para grupos focales y entrevistas. También es importante decir que en el proceso del registro de la información cualitativa no se tuvo ninguna limitación pues se realizó según lo planificado y en total coordinación con la contraparte del UNFPA, como coordinadora del proceso de evaluación por parte de las Agencias Implementadoras (UNFPA, UNESCO y NIMD).

III. Hallazgos

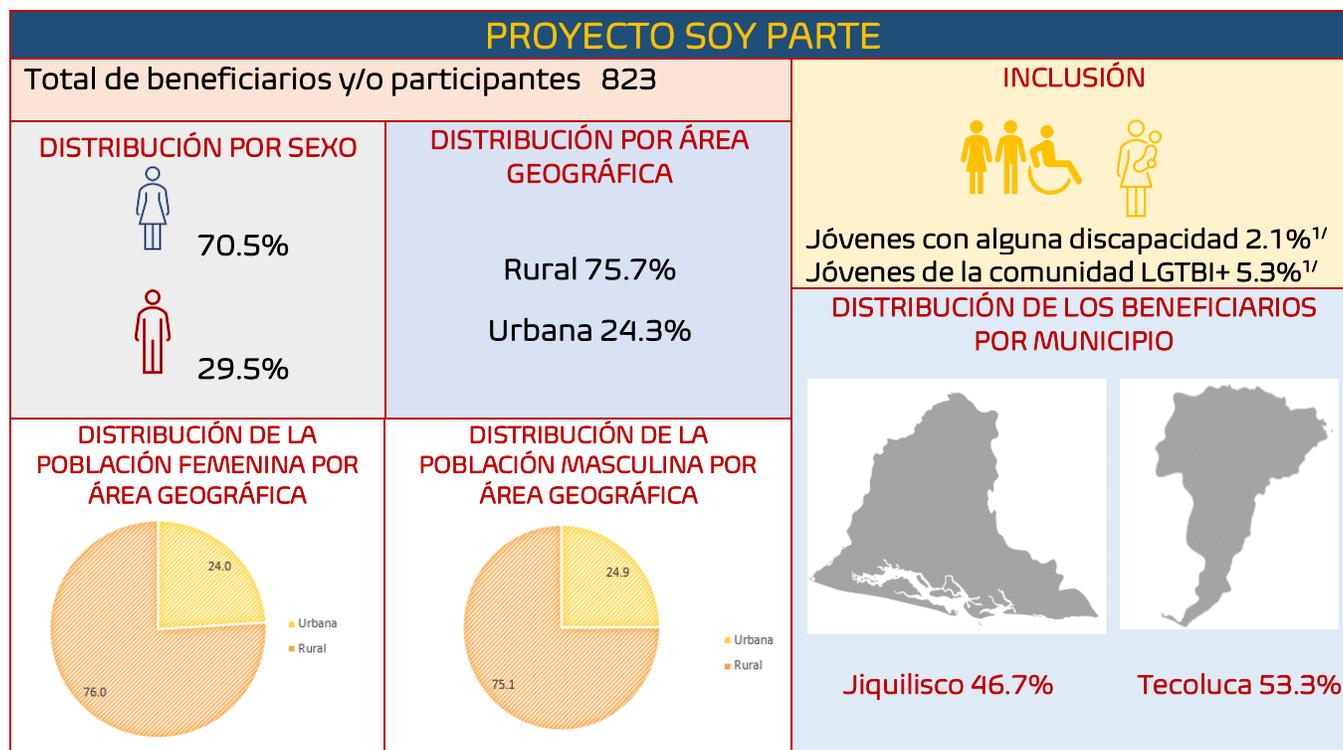
En este apartado se detallan los hallazgos que se derivan del análisis de la información recopilada mediante la encuesta y las entrevistas individuales con directivos de las organizaciones implementadores y funcionarios de las municipalidades de Tecoluca y Jiquilisco, así como de las entrevistas de grupos focales con el equipo técnico de las implementadoras y con los y las jóvenes líderes y lideresas y jóvenes de las organizaciones juveniles. Los hallazgos se presentan según criterios y objetivos específicos de evaluación.

Características de la población beneficiaria o participante del proyecto Soy Parte

Antes de entrar a detallar los hallazgos conviene caracterizar la población beneficiaria o participante de las diferentes actividades de proyecto Soy Parte. El registro de información indica que de 823 jóvenes participantes el 70.5% eran mujeres y el 29.5% hombres, entre ellos se identifican proporciones mínimas y con limitada precisión estadísticas de personas con alguna discapacidad y de la comunidad LGTBI+, del 2.1% y 5.3% respectivamente.

Otra particularidad es que el 93.2% de los participantes se ubican en el grupo etario de 16 a 35 años, así como que el 75.7% residían en el área rural y el 24.3% en la urbana. Un primer hallazgo que se deriva de estos datos es el cumplimiento del principio de “no dejar a nadie a atrás” de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) principio con el que se busca combatir la discriminación de género, la exclusión y frenar la creciente desigualdad dentro y entre los países y sus causas fundamentales (un.org/es/).

ILUSTRACION 1. PROYECTO SOY PARTE: CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS DE LOS BENEFICIARIOS Y/O PARTICIPANTES



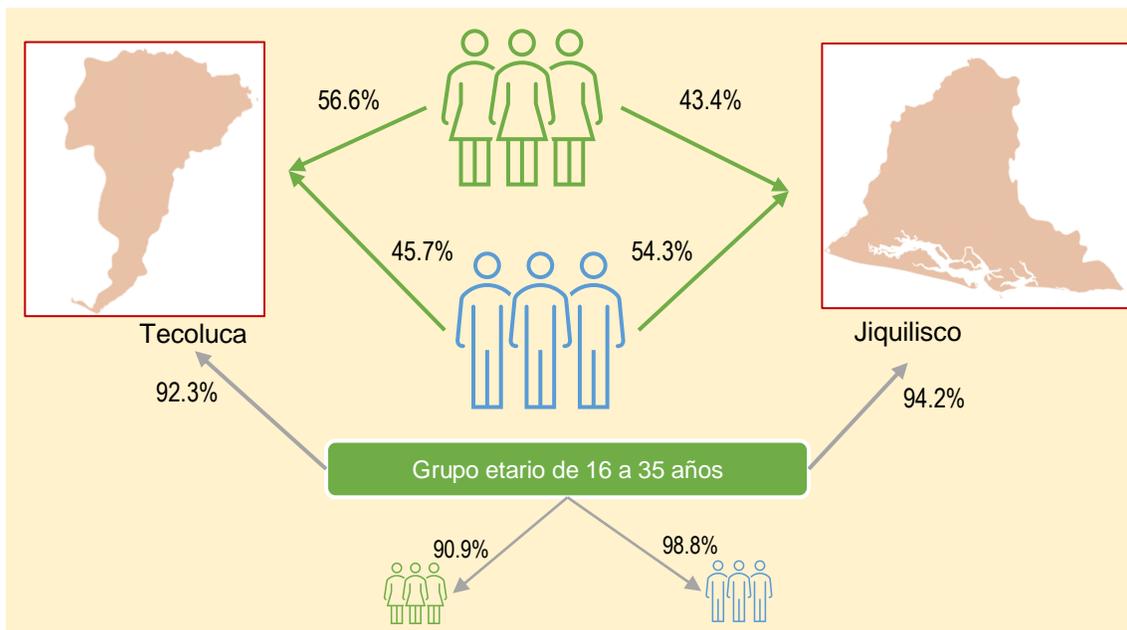
Nota: ^{1/} Estos datos se recomienda utilizarlo con reserva, ya que la cantidad de observaciones registradas es muy pequeña, por lo que su estimación reporta coeficientes de variación superiores al 20%, lo que indica que su representatividad estadística es limitada.

De igual manera, observar el cumplimiento del énfasis en la atención de los jóvenes en condición de vulnerabilidad, en tanto que la mayoría de la población joven beneficiaria eran residentes del área rural, población que enfrenta mayores dificultades debido a las condiciones de pobreza que enfrentan que de acuerdo a la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM) 2021, los hogares pobres en áreas rurales ascendió a 27.02% superando en 3.74 puntos porcentuales a los hogares pobres del área urbana, lo que conlleva a la incorporación temprana de los jóvenes rurales al mercado laboral con respecto a sus pares urbanos, de hecho el Informe de Desarrollo Humano de 2018, reveló que los y las jóvenes rurales en promedio inician sus actividades laborales tres años antes que los jóvenes urbanos -14 versus 16.7 años – (PNUD 2018, p.30). Además, de las repercusiones educativas que esta situación tiene en los niveles de escolaridad ya que los y las jóvenes urbanos superan en 2.2 grados la escolaridad promedio de los y las jóvenes rurales fijada en 8.9 grados de estudio, según cifras de la EHPM 2021.

En esta línea también hay que destacar que la mayoría de la población beneficiaria del proyecto “Soy Parte” eran mujeres jóvenes (ver ilustración 1), grupo poblacional históricamente marginado y violentado, según PNUD (2018) entre 2007 y 2017 la PNC registró 4,913 homicidios de mujeres, de los cuales un 44% de los casos se trataba de mujeres jóvenes entre las edades de 15 y 29 años (p.31). Por su parte el UNFPA (2022) con base en el análisis de los resultados de la Encuesta Nacional de Violencia Sexual contra la Mujer, realizada por la DIGESTYC en 2019, señala que el 64.3% de las mujeres de 15 años y más, habían experimentado algún hecho de violencia sexual en su vida en El Salvador, lo que significa que 2 de cada 3 mujeres han sido violentadas sexualmente; asimismo, indica que el grupo de 20 a 29 años es el más afectado con el 72% de total de mujeres (p.11).

Para cerrar la caracterización de la población beneficiaria y/o participantes en las actividades del proyecto “Soy Parte”, hay que destacar la participación equilibrada de estos entre los territorios de donde se focalizaron las intervenciones, tal como se detalla en la ilustración 2, ya que tanto mujeres como hombres al interior de cada municipio participaron en proporciones cercanas al 50% y en su mayoría se ubicaban en el rango de edades delimitado como juventudes.

ILUSTRACION 2. PROYECTO SOY PARTE: POBLACION BENEFICIARIA, POR SEXO Y GRUPO ETARIO DE 16 A 35 AÑOS, SEGÚN MUNICIPIO.



3.1 Relevancia

En este criterio se indagaron varios aspectos relacionados a la correspondencia entre las intervenciones del proyecto con las necesidades e intereses de las personas jóvenes particularmente de aquellas que sufren violencia, así como si la teoría de cambio y la estrategia de implementación fueron apropiadas para el logro de los resultados. Al respecto la información recabada da cuenta que *el proyecto Soy Parte cumplió satisfactoriamente su misión de favorecer la participación significativa y efectiva de personas jóvenes entre 18-29 años, en particular jóvenes mujeres y jóvenes en condiciones de vulnerabilidad, en procesos de toma de decisión a nivel local a favor de la paz en condiciones de igualdad de género*. En primer lugar, porque, los programas de formación relativos a la Escuela de formación en liderazgo y cultura de paz, el programa de mentores en derechos humanos e igualdad de género, el programa en formación en estrategia de comunicación e incidencia digital, los foros sobre temas de la realidad de las mujeres rurales, violencia, medio ambiente entre otros temas de interés, así como las jornadas artísticas, campamentos juveniles, fondos para proyectos comunitarios, entre las diferentes actividades realizadas (véase tabla 10), fueron consultadas con los y las jóvenes participantes, lo que responde a la pregunta de evaluación sobre sí los y las jóvenes ¿Fueron consultados durante el diseño e implementación del proyecto?.

TABLA 10. PROYECTO SOY PARTE: PARTICIPACIÓN DE LOS Y LAS JOVENES POR, SEXO Y MUNICIPIO SEGÚN PROGRAMAS DE FORMACIÓN O ACTIVIDAD

Programas de capacitación o actividades del proyecto Soy Parte	Total		Sexo		Municipio	
	Absoluto	%	Mujeres	Hombres	Tecoluca	Jiquilisco
Escuela de formación en liderazgo y cultura de paz	685	83.2	83.2	83.4	84.6	81.7
Programa de mentores en derechos humanos e igualdad de género	246	29.9	24.0	44.0	27.9	32.3
Programa en formación en estrategias de comunicación e incidencia digital	133	16.2	12.0	26.2	15.0	17.6
Diplomado en capacidades organizativas y de recaudación de fondos ^{1/}	63 ^{1/}	7.6 ^{1/}	3.8 ^{1/}	16.7 ^{1/}	7.2 ^{1/}	8.1 ^{1/}
Grupo Juvenil de Incidencia Política (GJIP)	97	11.8	5.8 ^{1/}	26.3	15.1	8.1
Programa de pasantías	74	9.0	7.7	12.0	11.0	6.6
Campamentos juveniles	120	14.5	9.1	27.4	15.0	14.0
Jornadas artísticas	136	16.5	13.5	23.9	19.5	13.2
Jornadas de puerta abierta	65 ^{1/}	7.9 ^{1/}	5.8	13.1	8.5	7.3
Foros sobre agua, análisis de la realidad de las mujeres rurales, violencia y otros temas	145	17.6	13.0	28.6	18.2	17.0
Caminatas, bicicleteadas, entre otras	66 ^{1/}	8.0 ^{1/}	4.3	16.7	9.8	5.9
Fondos para proyectos comunitarios	100	12.2	6.8	25.0	14.3	9.6
Fondos semilla para acciones de innovación	37 ^{1/}	4.5 ^{1/}	1.9	10.7	3.9	5.2

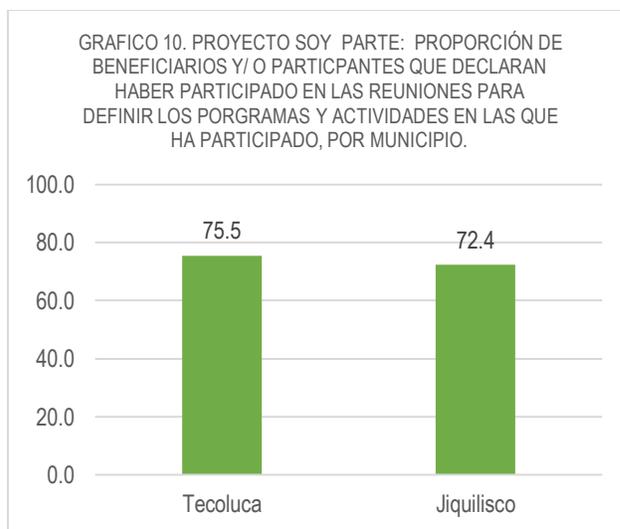
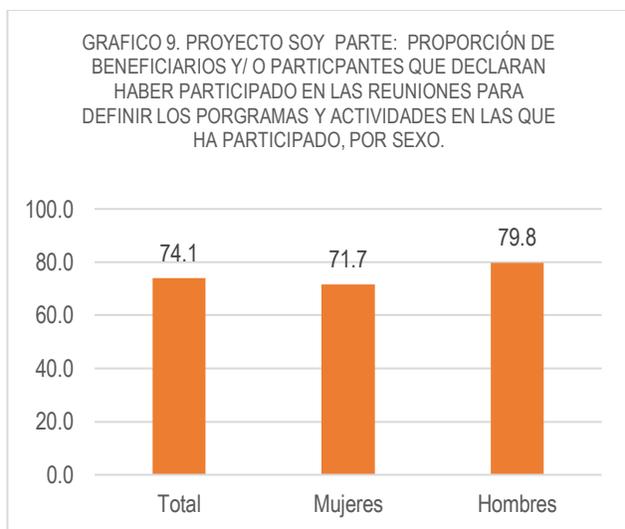
Nota: Pregunta de respuesta múltiple

^{1/} Estos datos se recomienda utilizarlo con reserva, ya que la cantidad de observaciones registradas es muy pequeña, por lo que su estimación reporta coeficientes de variación superiores al 20%, lo que indica que su representatividad estadística es limitada

Tal como se detalla en los gráficos 9 y 10, más del 70% de los y las jóvenes manifestaron que efectivamente participaron en las reuniones de consulta para definir los programas y actividades a realizar. Dichos niveles de opiniones se mantienen al desagregarlos por sexo y municipios.

Por otra parte, hay que destacar que las intervenciones del proyecto están en sintonía con las necesidades de los y las jóvenes, esto porque el diseño de estas se sustenta en los resultados de la consulta de la Resolución 2250 realizada durante el año de 2019, lo que a su vez permitió establecer una agenda de trabajo articulada con los actores sociales del territorio. En opinión de referentes de las implementadoras y alcaldías, así como de los y las jóvenes de las organizaciones las intervenciones del proyecto enfatizaron la atención de las necesidades de los grupos más vulnerables como es el caso de las juventudes rurales, con alguna discapacidad y a las mujeres jóvenes, lo que se evidencia en los datos generales de la encuesta y en las opiniones registradas en la investigación cualitativa:

- *“El empoderamiento de las mujeres se ha visto, en cuanto a que se toman en cuenta...; y, en Tecoluca ya no se está viendo que hay mujeres violentadas.”* (GF con organizaciones juveniles Tecoluca)
- *“Ha venido a reforzar las organizaciones y en particular las organizaciones rurales, porque se olvidan los problemas del área rural”* (GF con organizaciones juveniles Jiquilisco)
- *Este proyecto ha venido a incluir a todos como mujeres, o con alguna discapacidad* (GF con organizaciones juveniles Jiquilisco)
- *“El proyecto ya tenía una estructura programática definida, pero tuvo la flexibilidad de adecuarse a las realidades locales. Esto fue posible gracias al enfoque participativo y a la articulación que se promovió entre las organizaciones de jóvenes y las municipalidades”* (Entrevista con directivo de ASDEPAZ)
- *Contribuyó al fortalecer la Unidad de Niñez y Juventud, se acercaron a las organizaciones de jóvenes. Unidad de la Mujer también ayudó a abrir espacio* (Entrevista con referente de la municipalidad de Jiquilisco)



En cuanto a la pregunta de evaluación ¿En qué medida la intervención ha respondido a las necesidades e intereses de los diferentes grupos interesados, especialmente aquellos que sufren violencia de exclusión? traer a cuenta que, en los grupos focales con jóvenes líderes, lideresas y de miembros de las organizaciones, se reafirma la necesidad y pertinencia de las actividades realizadas por el proyecto “Soy Parte”, entre los aspectos que destacan con mayor frecuencia se encuentra los procesos de formación en la Escuela de Liderazgo y cultura de paz, en cuanto a las capacidades generadas para comprender su entorno, analizarlo y buscar alternativas de abordaje de las problemáticas que les afectan y saber proponerlas ante los miembros de las ADESCO, estos aspectos se señalaron en un 62.5% de las opiniones brindadas sobre la consulta si las intervenciones del proyecto eran necesarias para fortalecer la participación de las organizaciones juveniles.

Otro aspecto relevante que destacar es que los y las jóvenes consultados en los grupos focales reconocen como una característica positiva del proyecto “Soy Parte” es el de ser inclusivo, porque se les dio la oportunidad de participar a los y las jóvenes con alguna discapacidad y de la comunidad LGTBI+, y en general a los y las jóvenes que tradicionalmente han estado excluidos de todo el quehacer comunitario. Asimismo, se reconoce la importancia de las actividades que les permitió compartir y convivir con los y las jóvenes del otro municipio espacios en los que compartieron inquietudes y dificultades comunes en las que pueden unir esfuerzos para trabajar por la paz y la equidad de género, aspectos que menciona en el 29.3% de las opiniones brindadas en los grupos focales.

Los otros aspectos mencionados fue la creación de las Mesas de Juventud, el acercamiento a la municipalidad y la conectividad para acceder a los servicios de internet como acciones necesarias y pertinentes para el logro de los objetivos del proyecto.

Respecto de la pregunta ¿En qué medida la teoría de cambio y la estrategia ha sido apropiada para lograr los resultados esperados? hay que destacar que las Agencias implementadoras (UNFPA, UNESCO y NIMD), -en coordinación con los Socios implementadores en terreno (FUNSALPRODESE, ASDEPAZ y CFDL) y dos municipalidades- desarrollaron una estrategia de carácter participativa, inclusiva y territorial con el propósito de posicionar a las y los jóvenes y sus organizaciones como sujetos plenos de derechos y activos en el nivel local. Si bien este es un proceso que requerirá tiempo para su consolidación es de reconocer que fortaleciendo las capacidades individuales y organizativas de las y los jóvenes de Jiquilisco y Tecoluca, abriendo espacios de diálogo con el Estado a nivel local e innovando las modalidades de comunicación y capacitación a jóvenes vulnerables en temas relacionados con género, ambiente y derechos humanos han sido la lógica apropiada para lograr los resultados esperados.

En tal sentido conviene indicar el avance alcanzado en la lógica de la teoría de cambio del proyecto que el cumplimiento de los indicadores meta de las actividades por resultados y las valoraciones de los y las jóvenes consultados permiten identificar, los que en consideración del periodo de los 18 meses de ejecución del proyecto permiten inferir que sea iniciado un proceso de participación juvenil en los municipios de Tecoluca y Jiquilisco que requerirá de acompañamiento y asistencia técnica para consolidarse.

En el nivel individual y organizativo se destaca el proceso de formación desarrollado con la Escuela de Liderazgo y Cultura de Paz, del cual se graduaron un total 324 jóvenes (154 en la modalidad presencial y 170 en la virtual), procesos de formación que el 87.6% de los encuestados consideró como “muy buenos”; y que en opiniones de jóvenes líderes y líderes y jóvenes las organizaciones eran necesarios realizar porque los y las jóvenes no han tenido espacios de liderazgo en las comunidades, y con los conocimientos adquiridos en este proceso han podido demostrar que tienen capacidad de liderar acciones comunitarias, así como para dialogar con los gobiernos locales y con los líderes de las ADESCO.

Otros logros importantes en estos niveles de intervención han sido el programa de mentores y mentora en derechos humanos e igualdad de género que mediante las réplicas logro llegar a 416 personas, el programa de formación en estrategia de comunicación e incidencia digital en el que el 16.1% de jóvenes encuestados declaro haber participado, así como la conformación de los 2 Grupos Juveniles de Incidencia Política (GJIP) uno por municipio en el que el 11.8% de los encuestados declaro haber participado. De manera general, el 98.9% de jóvenes consultados manifestaron estar de acuerdo con que los programas de formación y las actividades realizadas por el proyecto “Soy Parte” ha contribuido a que los y las jóvenes participen en igualdad en su comunidad; asimismo, un 96.9% coincidió en estar de acuerdo con que los apoyos del proyecto fortalecen las capacidades de incidencia política de las organizaciones juveniles de la comunidad (ver tabla 11).

En el nivel institucional, se destaca la conformación de las Mesas de Juventud en Jiquilisco y el fortalecimiento de la Mesa de Juventud de Tecoluca, espacios en los que jóvenes de los Juveniles de Incidencia Política (GJIP) tienen participación para exponer sus intereses y ser escuchados por las autoridades locales. En opinión de uno de los referentes municipales consultado, el proyecto contribuyó a fortalecer la Unidad de Niñez y Juventud y propicio el acercamiento de las organizaciones juveniles y se elaboró un plan de trabajo al que se le dio seguimiento. Al respecto de la participación de los funcionarios de la alcaldía, el 39.2% de los y las jóvenes encuestados la valoran como “muy buena” y un 36.1% como “buena”, mientras que el nivel de confianza de los funcionarios que predomina entre los y las jóvenes es el “medio” que concentro el 53.2% de las valoraciones. En este sentido, se visualiza oportunidades de apoyo en temas de diálogo e incidencia política para las organizaciones juveniles a efectos de conservar estos espacios de participación en los que se desarrollan los procesos de toma de decisiones.

En relación con el nivel social, la información registrada no permite hacer inferencia sobre la incidencia que las intervenciones del proyecto están generando en el imaginario colectivo, pues se requeriría otro proceso de investigación.

En relación con la estrategia hay que señalar que este abordaje ha sido relevante porque ambos municipios son territorios postconflicto, con altos índices de conflictividad social e inseguridad pública, y con altos índices de violencia sexual en niñas y mujeres, aparte del estigma negativo que la sociedad en general tiene en contra de los jóvenes.

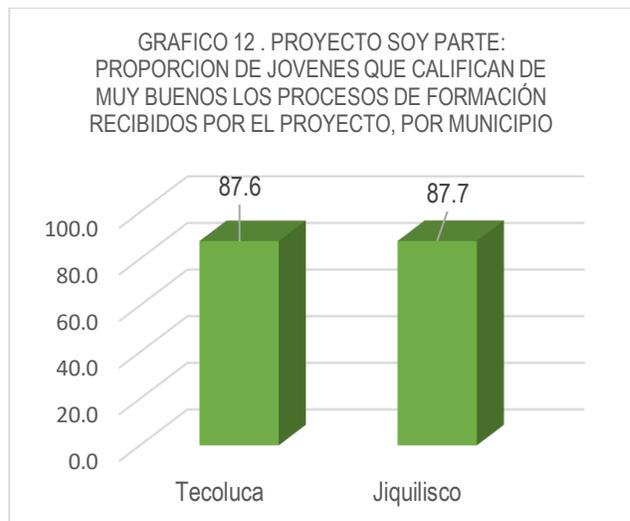
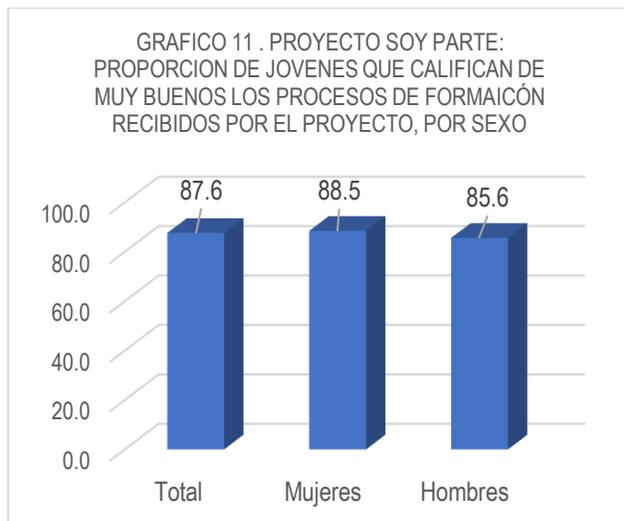
De las opiniones registradas en los grupos focales con jóvenes de las organizaciones con respecto a si la estrategia de implementación del proyecto ha sido apropiada para el logro de los resultados esperados, se destacan los siguientes aspectos:

- a. Reactivación y fortalecimiento de las organizaciones.
- b. Desarrollo de un proceso de formación dirigidos a los integrantes de las organizaciones juveniles para proveerles métodos de trabajo en materia de gestión de proyectos, conocimiento en temas de derechos humanos, género, inclusión, sexualidad, protección del medio ambiente entre otros temas, así como a desarrollar la habilidad de liderazgo. Esto se complementa con los resultados de la encuesta sobre la pregunta referida a conocer sobre los programas de capacitación o actividades del proyecto “Soy Parte” en los que participaron los y las jóvenes, destacándose entre estos los de formación como la Escuela de formación en Liderazgo y Cultura de Paz; mentores en derechos humanos e igualdad de género y formación en estrategia de comunicación e incidencia digital, concentrar el 83.2%, 29.9% y 16.2% respectivamente de las menciones de los y las jóvenes de haber participado.
- c. Abrió espacios de diálogo y coordinación entre las organizaciones juveniles de los dos municipios.
- d. Creó espacios de diálogo y entendimiento con los referentes de las municipalidades para que se les considere como sujetos de derecho y capaces de hacer propuestas en beneficio de la juventud.
- e. Contrarrestando el estigma social en cuanto a que “Jóvenes = delincuentes”, en palabras de los jóvenes: *“...que se quite la idea de que los jóvenes solo son delincuentes, sino que podemos aportar”* (GF con organizaciones juveniles Tecoluca)
- f. Facilitó la apertura de las municipalidades para trabajar con los jóvenes.

“...el proyecto vino a reforzar el trabajo de jóvenes que se estaba perdiendo”
(GF con organizaciones juveniles Tecoluca)

“Vino a unir a las organizaciones a trabajar juntos y a ver los problemas que tenemos juntos”
(GF con organizaciones juveniles Jiquilisco)

Con respecto de ¿Cuán relevante y receptivo ha sido el proyecto “Soy Parte” para apoyar las prioridades de consolidación de la paz en los municipios de proyecto?, se puede decir que ha sido muy significativo la contribución realizada, fundamentalmente con los procesos de formación en los temas de igualdad de género, masculinidad, prevención del abuso y explotación sexual, liderazgo y cultura de paz, así como las mentorías, las réplicas, las expresiones artísticas-pintada de puente, los campamentos que les permitió convivir con otros jóvenes, ya que se mencionan en un 94.4% de las opiniones de los jóvenes líderes y de las organizaciones al consultar en los grupos focales sobre ¿Qué más ha contribuido a fomentar una cultura de paz en su comunidad y en su municipio?. Además, señalar que los procesos de formación fueron calificados mayoritariamente como muy buenos, (véase gráficos 11 y 12).



En esta línea vale puntualizar la participación de los actores sociales:

- *Las municipalidades, las implementadoras y las organizaciones de jóvenes hicieron una labor conjunta de planificación y coordinación, que contribuyó a que el proyecto “Soy Parte” se ejecutara de manera eficiente y eficaz.*

La creación de los comités técnico y directivo y la elaboración de planes de trabajo y su seguimiento periódico hicieron posible que las acciones orientadas al fortalecimiento de las capacidades de las y los jóvenes y el empoderamiento de las mujeres fueran significativas. Este esquema de trabajo permitió la comunicación y coordinación entre las Agencias Implementadoras y con los Socios implementadores en terreno y las municipalidades para el desarrollo de las actividades y cumplimiento de los resultados en los tiempos programados, así como agilidad en la toma de decisiones sobre temas claves como por ejemplo: el apoyo en la conectividad, acompañamiento a la municipalidad para la búsqueda de apoyos de otros actores locales como la empresa privada, la coordinación con instituciones del gobierno como el Instituto Nacional de Salud para abordar temas sobre enfermedades específicas de prevalencia en los territorios. Además, esta modalidad de gobernanza de la implementación del proyecto permitió realizar una transparente ejecución presupuestaria ya que en las agendas de las sesiones del Comité Directivo se rendían informes financieros.

Asimismo, fue relevante la integración de acciones que promovieron los derechos humanos en

jóvenes de Jiquilisco y Tecoluca, mediante los procesos de formación, expresiones artísticas, los campamentos, las mentirías con las réplicas sobre temas de igualdad de género, los talleres sobre prevención del abuso y explotación sexual, entre otras. Otro punto destacado fue la flexibilidad administrativa con la cual se ejecutó el proyecto, tal como lo constata las subcontrataciones realizadas para que especialistas en las temáticas correspondientes impartieran las capacitaciones a las y los jóvenes de Jiquilisco y Tecoluca. Otro ejemplo de eficiencia fue la colaboración de las municipalidades para seleccionar a las y los participantes y la facilitación de espacios municipales para que algunos cursos presenciales se realizaran en salones de las alcaldías.

- *Las municipalidades han sido una pieza importante en la ejecución del proyecto por cuanto apoyaron la participación de las y los jóvenes, la aplicación del enfoque de género, la promoción de los derechos humanos y el establecimiento de un diálogo constructivo con las y los jóvenes y sus organizaciones, lo cual lo hicieron específicamente a través de sus unidades de Niñez y Juventud, de la Mujer y de Prevención de la Violencia.*

La coordinación entre las Agencias implementadoras, los Socios implementadores en terreno y las municipalidades fue un elemento determinante para que el proyecto “Soy Parte” se ejecutara en un corto plazo y aplicando una metodología participativa e inclusiva. Este punto es relevante porque la apertura y colaboración de las dos municipalidades posibilitaron abordar temas tales como la igualdad de género, la gestión del recurso hídrico, los derechos sexuales y reproductivos. También fue importante la participación municipal en las Mesas de Juventud, ya que esos espacios han permitido intercambiar opiniones, practicar la tolerancia, lograr entendimientos básicos y actuar para alcanzar objetivos comunes. De igual manera, hay que destacar que de consolidarse esta relación- alcaldía- Mesas de la juventud- se posibilita la sostenibilidad de los avances alcanzados por el proyecto en materia de participación de los y las jóvenes en los procesos de toma de decisiones.

3.2 Eficacia

Entre los aspectos que se evalúan en este criterio están los relacionados a la interacción entre las y los involucrados de los diferentes niveles de intervención en la implementación del proyecto, en los que se incluyen a los (as) beneficiarios (as), así como las acciones realizadas para el empoderamiento de las mujeres y su participación equitativa y la promoción de los derechos humanos.

En esta línea y específicamente lo concerniente a la pregunta de evaluación sobre *¿Qué tan bien se comunicó el equipo del proyecto con los socios implementadores, las partes interesadas y los beneficiarios del proyecto sobre su progreso?*, se puede decir que *el proyecto se implementó de manera descentralizada, incluyente y participativa a nivel local*, ya que la gobernanza del proyecto se refleja con la creación del Comité Técnico y Comité Directivo durante toda la ejecución del proyecto, en los cuales participaban las Agencias implementadoras (UNFPA, UNESCO y NIMD), los Socios implementadores en terreno (FUNSALPRODESE, ASDEPAZ y CFDL) y las municipalidades de Jiquilisco y Tecoluca con las que se suscribió un memorándum de entendimiento. Vale decir que el 66.7% de las opiniones de los referentes municipales, directivos y técnicos de los Socios implementadores en terreno emitidas en las entrevistas hacen referencia al desarrollo de trabajo coordinado, al monitoreo y seguimiento de las actividades realizadas tanto de los implementadores como parte de los jóvenes (ver matriz 1).

De igual manera, es oportuno precisar que las organizaciones de jóvenes participaron e interactuaron en dichos comités, lo cual favoreció a que todos los actores y organizaciones involucradas construyeran un pensamiento común y fueran capaces de aunar esfuerzos en pro de las y los jóvenes de Jiquilisco y Tecoluca. Es importante destacar que esta coordinación posibilitó la comunicación horizontal y el diálogo constructivo con las organizaciones de jóvenes

para la realización de las diferentes actividades del proyecto. Por ejemplo, los espacios de conectividad posibilitaron el acceso a internet y los mecanismos de participación la inclusión de mujeres jóvenes, personas con discapacidad y personas LGBTI+ en diferentes actividades de formación, lúdicas y culturales promovidas por el proyecto, en el recuadro 1 se presenta algunas de las opiniones de los y las jóvenes de las organizaciones juveniles.

MATRIZ 1. OPINIONES DE LOS RESULTADOS DE REFERENTES MUNICIPALES Y DE LOS SOCIOS IMPLEMENTADORES EN TERRENO SOBRE LA EFICACIA DE LA ESTRATEGIA SEGUIDA

Unidad de análisis /informante	Eficacia de la estrategia para el logro de objetivos y resultados
Entrevista a directivo de ASDEPAZ	El proyecto fue ejecutado con un <u>nivel aceptable de coordinación y seguimiento de las actividades programadas.</u>
Entrevista a directivo de ASDEPAZ	Había una efectiva comunicación entre las agencias socias y las organizaciones implementadoras
Entrevista a directiva de FUNSALPRODESE	Se <u>utilizó la plataforma Atlas para darle seguimiento</u> a las actividades del proyecto. Iban comparando el indicador del Atlas con las actividades que iban desarrollando. <u>El monitoreo se realizaba cada tres meses</u>
Entrevista a directiva de FUNSALPRODESE	También se realizaban <u>reuniones de coordinación y seguimiento cada quince días con las unidades de las alcaldías y las organizaciones de jóvenes.</u>
Entrevista a directiva de COLECTIVA FEMINISTA	Había un equipo técnico de la Colectiva que realizaba <u>reuniones periódicas-semanales o quincenales- mensualmente con las tres implementadoras.</u> El Comité Técnico sesionaba mensualmente con la participación de los alcaldes, referentes de las unidades municipales, las tres implementadoras y las tres agencias coordinadoras.
Entrevista a directiva de COLECTIVA FEMINISTA	<u>La efectividad de la estrategia se refleja en el involucramiento de las unidades municipales de niñez-juventud y mujer de Tecoluca y Jiquilisco en las actividades del proyecto, así como su apertura en el trabajo con las y los jóvenes</u>
Entrevista a referente municipal de Jiquilisco	<u>Los jóvenes les daban seguimiento a las actividades.</u> La municipalidad le daba seguimiento a través de la Unidad de Juventud y la Unidad de la Mujer
Entrevista a referente municipal de Jiquilisco	Desde que el proyecto inició, la alcaldía <u>suscribió convenio con el proyecto "Soy parte", lo que dio institucionalidad a las acciones</u>
Entrevista a referente municipal de Tecoluca	Además, se crearon dos comités (uno técnico y otro directivo). En estas instancias <u>se planificaban las actividades por parte de las municipalidades, las coordinadoras y las implementadoras</u>
Entrevista a referente municipal de Tecoluca	De esta forma <u>coordinada, el proyecto aplicó el enfoque de género y de derechos</u> juntamente con todos los actores e instancias involucradas en la ejecución del proyecto.

En cuanto a la efectividad de la articulación entre las Agencias implementadoras (UNFPA, UNESCO y NIMD), los Socios implementadores en terreno (FUNSALPRODESE, ASDEPAZ y CFDL) y los gobiernos locales, para lograr los resultados del proyecto "Soy Parte", además de lo anteriormente señalado, también se debe decir que *los Socios implementadores en terreno en tanto organizaciones de la sociedad civil aplicaron una metodología de trabajo en correspondencia a la estrategia operativa del proyecto, lo cual se expresa en su abordaje tridimensional (participativo, inclusivo y territorial) y en la aplicación del enfoque de derechos humanos y género en las diferentes actividades realizadas en Jiquilisco y Tecoluca.*

Al respecto hay que destacar que los Socios implementadores en terreno (FUNSALPRODESE, ASDEPAZ y CFDL) como las Agencias Implementadoras (UNFPA, UNESCO y NIMD) se enfocaron en favorecer la participación de las personas jóvenes entre 18-29 años, en particular jóvenes mujeres, jóvenes en zonas rurales, jóvenes con alguna discapacidad y jóvenes de la

comunidad LGBTI+, en procesos de toma de decisión a nivel comunitario y municipal a favor de la paz. Entre los esfuerzos más destacados fue la creación de la Mesa de la Juventud en Jiquilisco y el fortalecimiento de la Mesa de la Juventud en Tecoluca. Lo interesante de estos mecanismos es que son liderados por las organizaciones juveniles locales y mantienen una comunicación constructiva con sus respectivas municipalidades. También hubo una coordinación con instancias locales de los ministerios de Salud y Educación, donde se ha reivindicado las temáticas de género, ambiente, derechos sexuales y reproductivos, entre otras.

RECUADRO 1. OPINIONES DE JÓVENES DE LAS ORGANIZACIONES SOBRE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL PROYECTO SOY PARTE

- *La idea es que los que se involucraron en las capacitaciones hagan réplicas para ir educando a las demás personas, el proyecto se enfocó en educarnos y que los que se capacitaran compartan y eduquen a los demás.*
- *Este proyecto da herramientas para saber gestionar y buscar mecanismos de solución.*
- *El empoderamiento de las mujeres se ha visto, en cuanto a que se toman en cuenta, y se está hablando de temas que eran tabú. Y en Tecoluca ya no se está viendo que hay mujeres violentadas.*
- *Las mesas de masculinidad, eso ha contribuido para tener una convivencia sana.*
- *Se está intentando avanzar a una convivencia con igualdad entre hombres y mujeres, pero falta más por hacer.*

Registro de notas del GF- JORG-Tecoluca

Además, en lo relacionado a evaluar si el proyecto incorporó abordajes/acciones innovadoras, así como su efectividad, destacar *la actitud positiva y la acción conjunta de los actores locales (municipalidades, organizaciones de jóvenes, organizaciones de la sociedad civil y asociaciones comunitarias) lo que permitió que el proyecto fuera catalítico y contribuyera a consolidar procesos de cohesión social y a innovar las formas de empoderamiento de jóvenes y de participación de sus organizaciones en actividades que favorecían la inclusión de mujeres jóvenes, personas con discapacidad, jóvenes del área rural y personas de la comunidad LGBTI+ en Jiquilisco y Tecoluca.*

En sintonía con lo anteriormente expuesto traer a cuenta que la estrategia implementada partió de identificar, apoyar y acompañar a las organizaciones y mecanismos ya existentes a nivel local (capital social existente), que estuvieran orientados a favorecer la igualdad de género y a promover los derechos humanos de poblaciones vulnerables. Fue así como las actividades realizadas partieron de las necesidades de la población-meta y aprovecharon que las municipalidades contaran con actividades relacionadas con la prevención de la violencia, juventud y género para generar sinergias con sus planes de trabajo y con las necesidades de las y los jóvenes de Jiquilisco y Tecoluca. Tres puntos destacados en esta dirección fueron (1) el fortalecimiento del espacio de diálogo entre las municipalidades y las organizaciones de jóvenes, (2) el aprovechamiento de la tecnología (TIC) para facilitar la comunicación y participación de jóvenes de áreas rurales en las jornadas de capacitación, (3) la creación de condiciones básicas para facilitar la participación de madres jóvenes en los procesos de formación promovidos por el proyecto.

De igual manera hay que destacar el alto nivel de entendimiento y claridad que los y las jóvenes

tenían de los objetivos, resultados, la lógica de la teoría de cambio del Proyecto, los énfasis en los temas de igualdad de género, inclusión y cultura de Paz, así como del compromiso que adquirirían al participar en los procesos de formación. Con frecuencia los y las jóvenes señalaron en las discusiones de grupo focal, que la finalidad de proyecto era el empoderamiento de los y las jóvenes sobre sus derechos para hacerse escuchar y contribuir a cambiar su entorno fomentando una cultura de paz y seguridad, el empoderamiento de las mujeres fue otro de los temas que señalaron en relación con los talleres de masculinidad e igualdad de género. En suma, los y las jóvenes asimilaron que de ellos y ellas dependía el efecto multiplicador de los procesos de aprendizaje en los que había participado para gestar un cambio al interior de sus comunidades a favor de una cultura de paz inclusiva con igualdad de género sostenible en el tiempo (ver matriz 2).

MATRIZ 2. OPINIONES DE JÓVENES SOBRE LO QUE CONOCIAN DEL PROYECTO SOY PARTE

Unidad de análisis /informante	¿Qué aspectos se les comunicaba de los objetivos del proyecto y las actividades que se realizarían con el proyecto?
Tecoluca jóvenes líderes y lideresas	<i>Si, por ejemplo, que <u>nos empoderemos de nuestros derechos</u>, para prevenir que se nos violenten; que participemos y defendamos lo que nosotros queremos o necesitamos como jóvenes...</i>
Jiquilisco jóvenes líderes y lideresas	<i><u>El objetivo era fomentar una cultura de paz y seguridad, para que las juventudes tuvieran la capacidad de transformar y ser replicadores de todo lo que aprendimos en el proyecto. Que las organizaciones dieran un paso más hacia adelante, que se fortalecieran y atrajera a más jóvenes para involucrarse en el desarrollo de sus comunidades.</u></i>
Tecoluca organizaciones juveniles	<i><u>La cultura de paz con enfoque de derechos, nuestro objetivo era compartir lo que aprendimos con otros jóvenes mediante las réplicas, eso fue muy bonito porque di a conocer lo que yo he aprendido, eso fue muy importante.</u></i>
Tecoluca organizaciones juveniles	<i><u>Este proyecto nos ha enseñado a buscar mecanismos de solución y a gestionar</u></i>
Jiquilisco organizaciones juveniles	<i><u>El objetivo más grande del proyecto era crear una cultura de paz</u></i>
Jiquilisco organizaciones juveniles	<i><u>El proyecto Soy Parte nos enseñó a ser todos iguales y propicio un acercamiento al municipio de Tecoluca.</u></i>

En esta misma línea, los resultados de la encuesta a beneficiarios y participantes de las actividades del proyecto “Soy Parte”, confirman ese entendimiento sobre la lógica del proyecto registrada en los grupos focales, además declaran un alto reconocimiento a las contribuciones del proyecto en cuanto al fomento de la participación de los jóvenes en condiciones de igualdad en los procesos de toma de decisiones, la participación de jóvenes con discapacidad y de la comunidad LGTBI+, así como del empoderamiento de las mujeres que los procesos de formación de capacidades han generado en ellas, el fortalecimiento de las organizaciones juveniles para la incidencia política, la apertura de espacios de diálogo con las autoridades locales y la efectividad del uso de las Tecnologías de la Comunicación e Información para lograr una mayor proyección de la participación juvenil. Cabe indicar que todos estos aspectos dan cuenta de la consecución del objetivo general del proyecto “Soy Parte” y fundamentalmente de los resultados previstos (ver tabla 11). En consecuencia, también evidencian la contribución del PBF en proceso de participación juvenil encaminadas a consolidar una cultura de paz.

TABLA 11. PROYECTO SOY PARTE: PERCEPCIONES SOBRE LA CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO SOY PARTE A LA

PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES

PERCEPCIONES	PROCENTAJE DE JOVENES QUE ESTAN DE ACUERDO CON LA AFIRMACIÓN ENUNCIADA				
	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	TECOLUCA	JIQUILISCO
1. Los programas de formación y actividades realizadas por el proyecto Soy Parte han contribuido a que las y los jóvenes participen en condiciones de igualdad en su comunidad	98.9	100.0	96.4	98.0	100.0
2. Los programas de formación y actividades realizadas por el proyecto Soy Parte han contribuido a que las mujeres jóvenes desarrollen sus capacidades de liderazgo	99.3	99.0	100.0	98.7	100.0
3. El uso de las TIC ha facilitado y ampliado la participación de los jóvenes a favor del desarrollo de sus comunidades en paz y seguridad	95.8	97.6	91.7	94.8	97.0
4. Los apoyos del proyecto Soy Parte fortalecen las capacidades de incidencia política de las organizaciones juveniles de la comunidad	96.9	98	95	95	99
5. Los apoyos del proyecto Soy Parte promueve la creación de espacios de participación de los jóvenes de la comunidad	96.9	97.6	95.2	94.8	99.3
6. Los apoyos del proyecto Soy Parte promueve la creación de espacios de participación de la comunidad LGBTBI+	80.8	82.2	77.5	77.5	84.5
7. Los apoyos del proyecto Soy Parte promueve la creación de espacios de participación de los jóvenes con discapacidad	96.9	97.6	95.2	95.5	98.5
8. Los apoyos del proyecto Soy Parte promueve la creación de espacios de participación de los jóvenes en los procesos de toma de decisión de la municipalidad	95.1	97.6	89.3	93.5	97.0

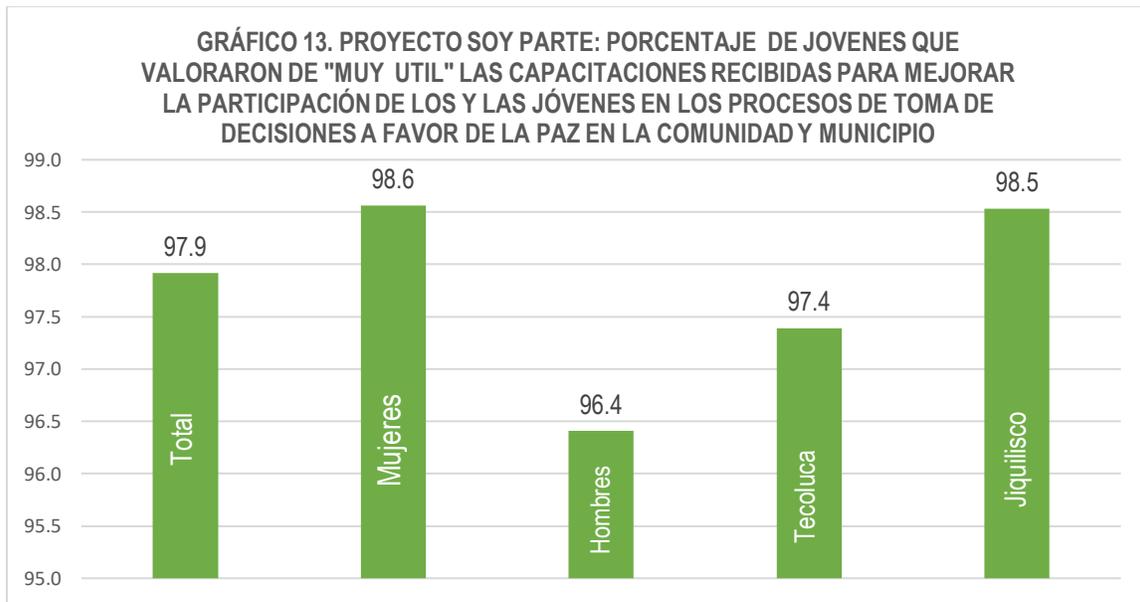
Finalmente, conviene señalar que para alcanzar los resultados anteriormente señalados la implementación del proyecto “Soy Parte” tuvo que superar algunas dificultades propias del contexto municipal y rural donde residía la población meta, como por ejemplo, el tema del acceso a internet, equipamiento tecnológico para acceder a los cursos virtuales de la Escuela de Liderazgo y Cultura de Paz, la movilidad de los y las jóvenes por el tema de distancia y transporte, régimen de excepción y la pandemia del COVID-19, para cada uno de estos se implementaron alternativas de solución como el de proveer el transporte, equipamiento, cuidado de las hijas e hijos de las madres jóvenes, conectividad (ver recuadro 2), coordinación con las instituciones locales de seguridad pública para garantizar la movilidad y participación de los y las jóvenes en las diferentes actividades.

3.3 Eficiencia

En este criterio se evalúa la coherencia de la asignación de recursos para el logro de los resultados esperados, específicamente las preguntas a las que se buscó dar respuesta refieren a sí ¿Los recursos del Proyecto “Soy Parte” estaban concentrados en las actividades que se espera produzcan resultados significativos?, así como si ¿Incorporó sustancialmente la perspectiva de género y si apoyó la consolidación de la paz con perspectiva de género? y ¿Qué efectos catalíticos (financieros y no financieros) fueron alcanzados?. Al respecto hay que decir que *el proyecto “Soy Parte” focalizó los recursos financieros y humanos en las intervenciones que dinamizarían el posicionamiento y participación de los y las jóvenes como sujetos de derecho y*

capaces de transformar su entorno a favor de la paz con igualdad de género. Esto fue posible a la priorización presupuestaria hacia los procesos de formación en los y las jóvenes líderes y lideresas y fortaleciendo las capacidades organizativas y de gestión de las organizaciones juveniles, conectividad, propiciando el acercamiento y diálogo con las autoridades locales y el trabajo colaborativo entre los y las jóvenes de los dos municipios.

En esta línea es importante destacar que los resultados de la encuesta a beneficiarios y participantes de las actividades del proyecto “Soy Parte”, valoran de “muy útil” las capacitaciones recibidas para mejorar la participación de los y las jóvenes en los procesos de toma de decisiones a favor de la paz en la comunidad y municipio, prácticamente 9 de cada 10 así lo manifestó. Dato que es muy relevante porque la generalidad (99%) de las actividades del proyecto, se exceptúa la relacionada apoyar el abastecimiento de espacios públicos con conectividad libre para ampliar el acceso de las juventudes a tecnologías virtuales, el resto son de carácter formativo ya sea que se trate de capacitación propiamente o poniendo en práctica lo aprendido como son los casos de las mentorías en temas de derechos humanos e igualdad de género, formulación de proyecto y recaudación de fondos, conformación de Grupo Juvenil de Incidencia Política (GJIP), campañas de sensibilización municipales sobre las iniciativas lideradas por jóvenes a favor de la paz y la cohesión social, jornadas de puertas abiertas y mecanismos de rendición de cuentas, entre otras.



Otra de las acciones relevantes fue el Programa de formación en estrategia de comunicación, contraloría social e incidencia digital con el que se fomentó la participación ciudadana de los y las jóvenes con el uso las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs), y en opinión del 94.4% de los beneficiarios y participantes del proyecto “Soy Parte”, el uso de las TICs fue evaluado como de “muy útil”; sin duda alguna el uso de las redes sociales contribuyó a posicionar a los y las jóvenes cómo agentes de cambio de su entorno comunal y municipal a favor de la paz y seguridad. Además, porque el proyecto deja competencias y una herramienta de marketing digital en las organizaciones juveniles para continuar con su trabajo de contraloría social e incidencia en la promoción de una cultura de paz e igualdad de género.

RECUADRO 2. PUNTOS DE CONECTIVIDAD

Puntos de conectividad

La actividad 1.3.3 Apoyar el abastecimiento de espacios públicos con conectividad libre para ampliar el acceso de las juventudes a tecnologías virtuales, se concretó en la instalación de 6 puntos de conectividad en comunidades que cumplieron los requisitos de:

1. Participación de Jóvenes en el proyecto
2. Disponer de un espacio que cumpliera con las condiciones mínimas para el resguardo y seguridad al momento de instalación de equipo y su mantenimiento.
3. Naturaleza de administrativo del espacio seleccionado, como, por ejemplo: Administración Pública Municipal, Derivación de Administración local, ADESCO.

Lugar	Días de uso	Horario
Comunidad Santa Mónica San Fernando, Tecoluca	lunes a domingo	De 6:00am a 8:00 pm.
San Nicolás Lempa, Tecoluca	lunes a domingo	De 6:00am a 8:00 pm.
Las Pita, Tecoluca	lunes a domingo	De 6:00am a 8:00 pm.
Las Anonas, Tecoluca	lunes a domingo	De 6:00am a 6:00 pm.
Los Castaños, Jiquilisco	lunes a domingo	De 6:00am a 6:00 pm.
Sisiguayo, La Limonera, Jiquilisco	lunes a domingo	De 6:00am a 6:00 pm.

Cada uno de estos espacios cuenta con el siguiente equipo para su funcionamiento que cuentan con las dimensiones de cobertura de:

Equipo	Cantidad
Radio enlace	1
Antena	1
Protector de red	1
Inyector POE pasivo	2
Punto de acceso	1
UPS	1
Switch 8PTO	1
Gabinete NEMA	1
Torre 18 metros	1
Pararrayos	1
Polarizado de red	1
Instalación de red	1

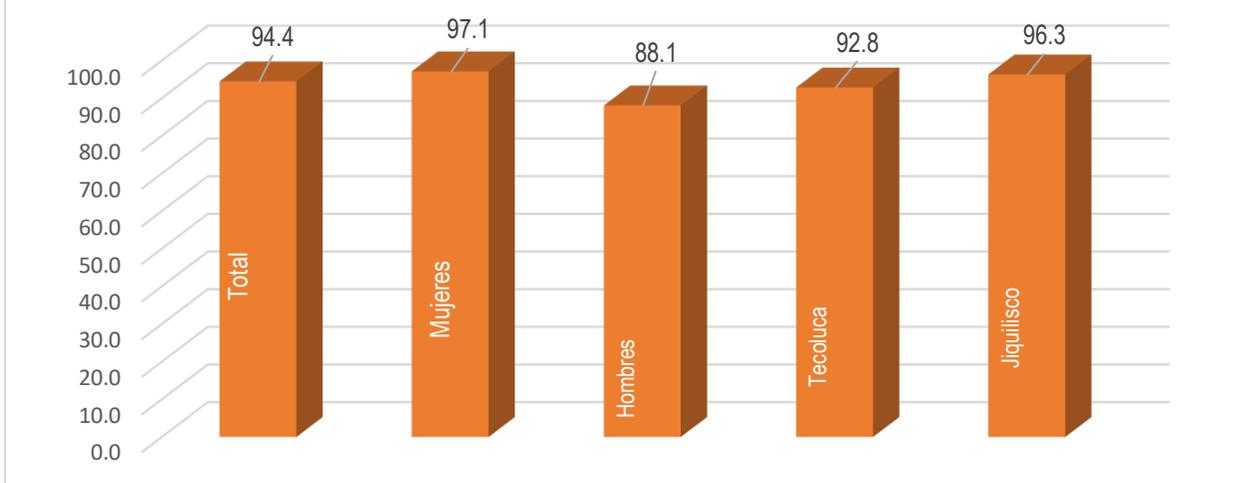
Cobertura wifi 25m²,
Tecnología 2.4Ghz y 5Ghz;
Administración de acceso en la nube;
Tecnología MESH,
Programación de tiempos de operación
Capacidad de conexión de hasta 50 usuarios.

La regulación de funcionamiento de estos puntos de acceso fue un tema de discusión con los miembros de las ADESCO, Personal docente, Líderes de grupos juveniles y Líderes de la junta de agua, llegando a consenso de:

- 1) Bloqueo de páginas de contenido pornográfico
- 2) Bloqueo de páginas de contenidos de video juegos
- 3) Uso de horarios para administración en general
- 4) Acceso 24 horas para Protección Civil en época de invierno y en casos de emergencia.
- 5) Acceso por ticket para ADESCO y Organizaciones juveniles (24 horas en caso de emergencia)
- 6) Fecha de inicio: 1 de octubre (sistema de tickets)

Fuente: Elaborado con base en el Manual de uso de conectividad. Proyecto Soy Parte.

GRÁFICO 14. PROYECTO SOY PARTE: PORCENTAJE DE JOVENES QUE VALORARON DE "MUY UTIL" EL USO DE LAS TICs EN LA PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES EN LOS PROCESOS DE TOMA DE DECISIONES A FAVOR DE LA PAZ EN LA COMUNIDAD Y MUNICIPIO



En relación con los indicadores de logro de cumplimiento del resultado uno del proyecto, respecto de las percepciones de capacidad de incidencia en condiciones de igualdad y significativa en la comunidad por parte de los y las jóvenes, los resultados de la encuesta a beneficiarios y participantes, indican que se ha producido un cambio importante, ya que antes de la implementación del proyecto se consideraba que los y las jóvenes tenían un nivel medio de participación, mientras que después de la intervención ese nivel de participación pasó a ser alto, un 78.2% de los encuestados a nivel general así lo manifestó. Esta percepción es compartida por el 74.5% de las mujeres y el 86.9% de los hombres, similares datos se observan por municipio, tal como se puede apreciar en el gráfico 15.

Gráfico 15. Proyecto Soy Parte: Nivel de participación de los y las jóvenes en los procesos de toma de decisiones a favor de la paz y seguridad en su comunidad y municipio antes y después del proyecto

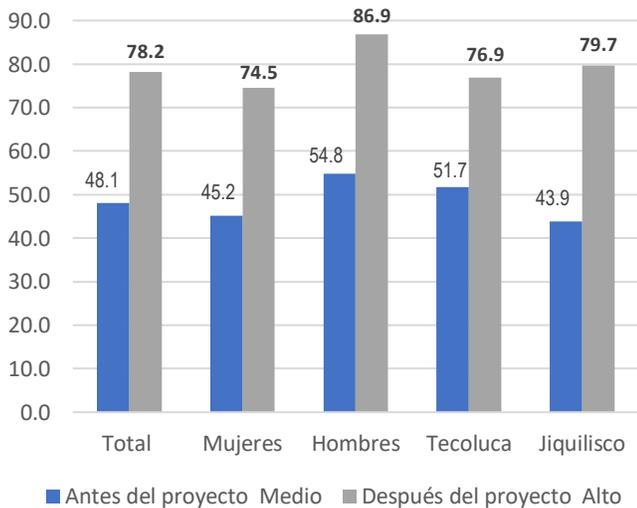
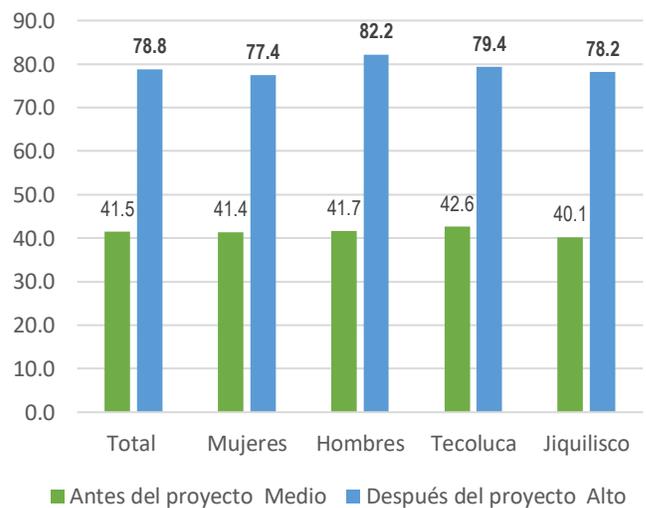


Gráfico 16. Proyecto Soy Parte: Nivel de participación de las mujeres jóvenes en los procesos de toma de decisiones a favor de la paz y seguridad en su comunidad y municipio antes y después del proyecto



De igual manera, se indagó sobre los cambios que el proyecto ha generado sobre los niveles de participación de las mujeres jóvenes, registrándose una mejora del nivel medio al alto, el 78.8% de los encuestados así lo piensa, y entre las mujeres el 77.4% también es de esa idea, de hecho, entre los hombres el 82.2% cree que hay mayor nivel de participación de las mujeres después de las intervenciones del proyecto, similar situación se reporta por municipio, ver gráfico 16. Estos datos juntos al 80.4% de encuestados que indican que ahora se observa “Mayor liderazgo de las mujeres en la comunidad” confirman que efectivamente el proyecto incorporó la perspectiva de género en las actividades que realizó, en apoyo a la promoción de la paz con perspectiva de género.

Respecto de jóvenes con discapacidad y de la comunidad LGTBI+ el cambio ha sido más notorio puesto que antes del proyecto la frecuencia de las opiniones de los encuestados se concentró en indicar que el nivel de participación eran entre bajo y medio, mientras que después del proyecto las opiniones se concentran entre alto y medio, como se puede observar en los datos de la tabla 12 y 13; con lo que se evidencia el enfoque inclusivo del proyecto.

TABLA 12. PROYECTO SOY PARTE: OPINIONES SOBRE LOS NIVELES DE PARTICIPACION DE JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LOS PROCESOS DE TOMA DE DECISIONES A FAVOR DE LA PAZ Y SEGURIDAD EN SU COMUNIDAD Y MUNICIPIO

Nivel de participación	Total		Mujeres		Hombres		Tecoluca		Jiquilisco	
	Antes	Después	Antes	Después	Antes	Después	Antes	Después	Antes	Después
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Alto	12.2	52.8	14.9	49.1	6.0 ^{1/}	61.9	7.8 ^{1/}	53.0	17.3	52.7
Medio	27.8	43.1	26.0	46.6	32.2	34.5	27.8	41.9	27.7	44.4
Bajo	60.0	4.1 ^{1/}	59.2	4.3 ^{1/}	61.8	3.6 ^{1/}	64.4	5.2 ^{1/}	54.9	2.9 ^{1/}

Nota:^{1/} Estos datos se recomienda utilizarlo con reserva, ya que la cantidad de observaciones registradas es muy pequeña, por lo que su estimación reporta coeficientes de variación superiores al 20%, lo que indica que su representatividad estadística es limitada

TABLA 13. PROYECTO SOY PARTE: OPINIONES SOBRE LOS NIVELES DE PARTICIPACION DE JOVENES DE LA COMUNIDAD LGTBI+ EN LOS PROCESOS DE TOMA DE DECISIONES A FAVOR DE LA PAZ Y SEGURIDAD EN SU COMUNIDAD Y MUNICIPIO

Nivel de participación	Total		Mujeres		Hombres		Tecoluca		Jiquilisco	
	Antes	Después	Antes	Después	Antes	Después	Antes	Después	Antes	Después
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Alto	17.1	52.8	18.7	50.0	13.1 ^{1/}	59.6	14.2	54.3	20.3	51.2
Medio	33.2	42.7	35.1	45.2	28.6	36.9	37.9	41.9	27.8	43.7
Bajo	49.7	4.4 ^{1/}	46.2	4.8 ^{1/}	58.3	3.6 ^{1/}	47.8	3.9 ^{1/}	51.9	5.1 ^{1/}

Nota:^{1/} Estos datos se recomienda utilizarlo con reserva, ya que la cantidad de observaciones registradas es muy pequeña, por lo que su estimación reporta coeficientes de variación superiores al 20%, lo que indica que su representatividad estadística es limitada

Una particularidad que se debe destacar en este criterio que se enfoca en examinar el uso de los recursos es la transparencia con la que se administraron, puesto que tanto los Socios implementadores en terreno como los funcionarios de las alcaldías conocían las intervenciones prioritarias del proyecto, de hecho, el 87.5% de las opiniones registradas en las entrevistas y grupo focal hacen referencia a las actividades que concentraban la mayoría de los recursos, algunas de estas se presentan en la matriz 3.

MATRIZ 3. OPINIONES DE REFERENTES MUNICIPALES E IMPLEMENTADORAS SOBRE LA EFICIENCIA DE LA DISTRIBUCION DE LOS RECURSOS PARA EL LOGRO DE LOS RESULTADOS

Unidad de análisis /informante	Eficiencia/ distribución de los recursos
Entrevista a directivo de ASDEPAZ	La mayoría de los recursos del proyecto se <u>invertieron en el fortalecimiento y capacitación de las organizaciones sociales</u> (de jóvenes, mujeres, personas discapacidad y LGBTI+), <u>en equipamiento y conectividad</u> , luego en temas o acciones relacionadas con <u>incidencia y por último en aspectos y actividades culturales.</u>
Entrevista a directiva de FUNSALPRODESE	La asignación de recursos se concentró en dos áreas: <u>fortalecimiento de capacidades y formación de líderes locales</u> (cerca del 60 %) y <u>equipamiento</u> (cerca del 30 %).
Entrevista a directiva de FUNSALPRODESE	Esta asignación de recursos también <u>permitió crear espacios de diálogo con las municipalidades y acercó a los jóvenes a sus comunidades, lo cual lograron hacer de una forma ordenada y utilizando herramientas técnicas.</u> Un punto importante es la <u>inclusión de personas discapacitadas y personas LGBTI+ en las diferentes actividades promovidas por el proyecto en Tecoluca y Jiquilisco.</u>
Entrevista a directiva de COLECTIVA FEMINISTA	Se hizo una <u>distribución de recursos apropiada a los objetivos y resultados del proyecto.</u> Las <u>actividades de formación concentraron la mayor parte</u> , luego el equipamiento y luego la incidencia
Entrevista a directiva de COLECTIVA FEMINISTA	La mayor cantidad de recursos se destinaron al fortalecimiento de las capacidades y la formación de las y los jóvenes, y <u>la parte tecnológica también consumió buena parte</u> de los recursos.
GF con técnicos de las implementadoras	FUNSALPRODESE: Tratamos de hacer un estimado en nuestro caso, la conclusión a la que llegamos es que al menos de cinco actividades aunque una de ellas era de un resultado diferente a la formación, pero la formativa básicamente consumía quizás un 60% del presupuesto en la parte <i>formativa</i> (escuelas de liderazgo, marketing y un diplomado) esas en primer lugar, y en un segundo pondría el <i>equipamiento de las organizaciones juveniles</i> que también les dedicamos una buena parte, (en equipo de información e internet) quizá un 20% o 25% .
GF con técnicos de las implementadoras	Colectiva Feminista: En el tema <i>formativo</i> quizás <u>le podemos poner un 40%</u> , en cuanto al proceso de PSA, todas las reuniones con los jóvenes, pero también le pondríamos un <u>35% a espacios seguros</u> , que se equiparon 3 espacios seguros dentro de los dos municipios, también lo que se les dio en una acción, tendremos un <u>25% de equipamiento a mujeres y jóvenes defensores de derechos humanos</u> y también tendríamos otro <u>25% a los proyectos comunitarios</u> que al final ejecutamos <u>11 proyectos comunitarios</u> que fortaleció la organización de cada organización de los dos municipios, también algo muy importante que se le dedicó recurso económicos pero también recurso humano fue las jornadas artísticas que también han sido muy importantes la articulación con los jóvenes de ambos municipios. Resumiendo: Formación 40%, equipamiento 35%, proyectos comunitarios 25%. (promedios)
GF con técnicos de las implementadoras	ASDEPAZ: Manejamos muy poquitos fondos, pero algo que dentro de los pocos fondos que manejaos me gustaría mencionar los fondos que a nivel de organización consideramos que un <u>60% estuvo más enfocado al tema de fortalecimiento organizativo</u> y digamos el tema de...sobre todo el fortalecimiento digamos organizativo en este sentido.

Por otro lado, hay que resaltar que *las municipalidades, las Agencias implementadoras (UNFPA, UNESCO y NIMD), los Socios implementadores en terreno (FUNSALPRODESE, ASDEPAZ y Colectivo Feminista) y las organizaciones de jóvenes hicieron una labor conjunta de planificación y coordinación, que contribuyó a que el proyecto “Soy Parte” se ejecutara de manera eficiente y eficaz.*

La creación de los comités técnico y directivo y la elaboración de planes de trabajo y su seguimiento periódico hicieron posible que las acciones orientadas al fortalecimiento de las capacidades de las y los jóvenes y el empoderamiento de las mujeres fueran significativas. Asimismo, fue relevante la integración de acciones que promovieron los derechos humanos en jóvenes de Jiquilisco y Tecoluca. Otro punto destacado fue la flexibilidad administrativa con la cual se ejecutó el proyecto, en el sentido que optó por realizar subcontrataciones de especialistas en las temáticas correspondientes para que impartieran las capacitaciones a las y los jóvenes de Jiquilisco y Tecoluca. Otro ejemplo de eficiencia fue la colaboración de las municipalidades para seleccionar a las y los participantes y la facilitación de espacios municipales para que algunos cursos presenciales se realizaran en salones de las alcaldías. De hecho, los y las jóvenes encuestados calificaron la participación de los funcionarios de la alcaldía, mayoritariamente, como “buena” y “muy buena” en general estas dos categorías concentraron el 75.2% de las opiniones, registrándose, además, una mayor coincidencia entre los y las jóvenes (85.4%) residentes del municipio de Jiquilisco que entre los del municipio de Tecoluca que suman 66.4%.

TABLA 14. PROYECTO SOY PARTE: CALIFICACIÓN DE LOS Y LAS JÓVENES DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS FUNCIONARIOS DE LA ALCALDÍA

Calificación	Total		Sexo		Municipio	
	Universo	%	Mujeres	Hombres	Tecoluca	Jiquilisco
Total	823	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Muy buena	322	39.2	44.6	26.06	28.8	50.9
Buena	297	36.1	32.2	45.26	37.5	34.4
Regular	161	19.6	18.8	21.5 ^{1/}	25.2	13.2 ^{1/}
Mala	23	2.8 ^{1/}	2.4 ^{1/}	3.6 ^{1/}	3.9 ^{1/}	1.5 ^{1/}
Muy mala	20	2.4 ^{1/}	1.9 ^{1/}	3.6 ^{1/}	4.6 ^{1/}	0 ^{1/}

Nota:^{1/} Estos datos se recomienda utilizarlo con reserva, ya que la cantidad de observaciones registradas es muy pequeña, por lo que su estimación reporta coeficientes de variación superiores al 20%, lo que indica que su representatividad estadística es limitada

En relación con los efectos catalíticos (financieros y no financieros) fueron alcanzados se puede decir que *las municipalidades fueron receptivas y colaboradoras en toda la ejecución del proyecto y las Agencias implementadoras como los Socios implementadores en terreno pusieron en práctica una metodología participativa e inclusiva en localidades y con poblaciones vulnerables, respetando y potenciando los procesos y el capital social existente en los municipios de Jiquilisco y Tecoluca.*

En esta línea cabe destacar que el rol de las municipalidades fue clave para enmarcar las actividades del proyecto dentro de políticas públicas locales y el papel de las Agencias implementadoras como el de los Socios implementadores en territorio el cual fue determinante en la ejecución del proyecto porque su conocimiento en las temáticas claves como: cultura de paz, juventud, incidencia política, inclusión e igualdad de género, así como experiencia de trabajo social y territorial permitió aplicar herramientas que facilitaron la participación y el diálogo entre organizaciones sociales de base y los gobiernos locales.

Prueba de ello es que la ejecución del proyecto inició con (1) la identificación y el mapeo de actores locales clave, (2) el análisis situacional de los territorios, (3) la caracterización de los procesos e iniciativas que estaban en marcha en los dos municipios. Este aspecto metodológico fue determinante para la generación de confianza del proyecto ante las comunidades, las y los jóvenes, las organizaciones de jóvenes y las municipalidades. De hecho, las opiniones de los y las jóvenes encuestados, sobre el nivel de confianza en las autoridades municipales en el cumplimiento de los planes de trabajo se divide entre media y alta, a nivel general, ambas categorías suman el 92.7%, como se puede ver en los datos del cuadro 14.

Finalmente, hay que decir que el proyecto les proporcionó a las y los jóvenes y a sus organizaciones de una hoja de ruta y de herramientas técnicas para gestionar sus procesos y apalancar recursos. Otro aspecto esencial fue priorizar el fortalecimiento de las capacidades de gestión de los actores locales y las actividades formativas, lúdicas, tecnológicas y culturales.

TABLA 15. PROYECTO SOY PARTE: NIVEL DE CONFIANZA QUE LOS Y LAS JÓVENES TIENEN A LAS AUTORIDADES MUNICIPALES EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS PLANES DE TRABAJO DE LOS Y LAS JÓVENES

Nivel de confianza	Total		Sexo		Municipio	
	Universo	%	Mujeres	Hombres	Tecoluca	Jiquilisco
Total	823	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Alto	326	39.6	43.2	30.9	29.0	51.7
Medio	438	53.2	51.0	58.4	61.3	44.0
Bajo	60	7.3 ^{1/}	5.8 ^{1/}	10.8 ^{1/}	9.8 ^{1/}	4.4 ^{1/}

Nota:^{1/} Estos datos se recomienda utilizarlo con reserva, ya que la cantidad de observaciones registradas es muy pequeña, por lo que su estimación reporta coeficientes de variación superiores al 20%, lo que indica que su representatividad estadística es limitada

3.4 Sostenibilidad

El propósito de este criterio es conocer la posibilidad de dar continuidad o no de los beneficios alcanzados con las intervenciones del proyecto “Soy Parte”, y al respecto traer a cuenta que el diseño de este proyecto se sustenta en la evidencia. En primer lugar porque su diseño parte de una consulta en que participaron los y las jóvenes de los territorios intervenidos, lo que permitió definir las acciones acorde a las necesidades de los y las jóvenes en lo relacionado a la formación y fortalecimiento de las organizaciones juveniles existentes en los aspectos organizativos, de gestión y administración de fondos, así como las intervenciones para la apertura de espacios de diálogo con las autoridades del gobierno local y central con la integración de los grupos juveniles de incidencia política; acciones con las que se han generado competencias en los y las jóvenes sobre el enfoque inclusivo y de igualdad de género a favor de la paz y seguridad que ha caracterizado el proyecto.

En segundo lugar, hay que destacar que el documento de diseño del proyecto argumenta los niveles de intervención definidos (individual, organizativo, institucional y social) así como su teoría de cambio, principalmente, con los resultados del Informe sobre Desarrollo Humano El Salvador 2018 ¡Soy Joven! ¿Y ahora qué? del PNUD, investigación que desarrolla una caracterización exhaustiva de las variables demográficas, sociales, económicas, culturales y sobre la participación política de la población de 15 a 29 años; además de los principios y valores universales de las Naciones Unidas vinculados a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, como son los principios de “no dejar a nadie atrás”, enfoque basado en Derechos Humanos; y, el de igualdad de género y empoderamiento de las mujeres.

En tal sentido, las intervenciones del proyecto “Soy Parte” fueron diseñadas con la finalidad de que pudieran ser sostenibles, en palabras de los y las jóvenes participantes en las sesiones de grupos focales se puede resumir en que:

“Uno de los objetivos era la sostenibilidad de como nosotros después del proyecto y todas las capacitaciones que recibimos podemos darle seguimiento a esto, aunque el proyecto haya finalizado. Es como seguir dándole vida, ya tenemos una orientación bastante clara y creo que, si nos sentimos motivados a seguir trabajando, aunque ya no estemos dentro de lo establecido como proyecto Soy Parte.”

GF-J. Org-Juv.

Por otro lado, y a efectos de indagar más sobre la sostenibilidad de los beneficios generados con el proyecto, se consultó a los y las jóvenes en la encuesta a beneficiarios y participantes del proyecto, en primera instancia ¿cuáles eran las mejoras que había observado?, para luego conocer las acciones que realizarían para conservarlas. En relación con las mejoras observadas las más frecuentemente mencionadas fueron las relacionadas al mayor liderazgo de las mujeres en la comunidad y la elaboración y ejecución de proyectos a favor de las mujeres jóvenes, que concentraron, respectivamente, más del 70% y el 55% de las opiniones registradas. Las otras que concentrando un poco más del 30% fueron las vinculadas a la mayor participación de los jóvenes con discapacidad y de la comunidad LGTBI+, las expresiones artísticas a favor de la cultura de paz y la elaboración de proyectos comunitarios o iniciativas a favor del medio ambiente como se puede ver en los datos presentados en la tabla 16.

TABLA 16. PROYECTO SOY PARTE: MEJORAS OBSERVADAS EN LA PARTICIPACION DE LOS Y LAS JOVENES A FAVOR DE LA PAZ Y SEGURIDAD EN SU COMUNIDAD, POR SEXO Y MUNICIPIO

Mejoras observadas	Total		Sexo		Municipio	
	Universo	%	Mujeres (%)	Hombres (%)	Tecoluca (%)	Jiquilisco (%)
Mayor liderazgo de las mujeres en la comunidad	662	80.4	83.2	73.6	78.4	82.6
Elaboración y ejecución de proyectos a favor de las mujeres jóvenes	493	60.0	59.2	61.8	60.5	59.3
Mayor participación de los jóvenes con discapacidad	379	46.0	41.4	57.1	47.1	44.8
Mayor participación de los jóvenes de la comunidad LGTBI+	297	36.1	29.3	52.3	33.6	39.0
Nuestras propuestas son consideradas en la ADESCO	176	21.4	15.9	34.5	20.1 ^{1/}	22.9
Nuestras propuestas son tomadas en cuenta en los planes municipales	201	24.4	22.2	29.7	24.5	24.3
Nos permiten hacer expresiones artísticas a favor de la cultura de paz	266	32.3	27.9	42.8	32.9	31.7
Mayor visibilización del trabajo de los jóvenes en redes sociales	240	29.2	26.5	35.6	27.0	31.6
Elaboración de proyectos comunitarios o iniciativas a favor del medio ambiente (por ejemplo, sobre el cuidado del agua)	255	31.0	23.1	50.0	28.0	34.5

Nota: Pregunta de respuesta múltiple no suma 100%

^{1/} Estos datos se recomienda utilizarlo con reserva, ya que la cantidad de observaciones registradas es muy pequeña, por lo que su estimación reporta coeficientes de variación superiores al 20%, lo que indica que su representatividad estadística es limitada

En cuanto a las acciones a realizar para conservar los cambios observados, los y las jóvenes se inclinan por continuar con la elaboración de proyectos comunitarios para resolver problemas de sus comunidades, acción con la que coincidieron un poco más del 80% de las opiniones de los beneficiarios y/o participantes de las actividades del proyecto “Soy Parte”. En segundo lugar, se consideró el mantener la comunicación con los funcionarios de las alcaldías y en tercero la continuidad de las expresiones artísticas, como se puede apreciar en los datos de la tabla 17.

TABLA 17. PROYECTO SOY PARTE: ACCIONES PARA SOSTENER LOS AVANCES ALCANZADOS, POR SEXO Y MUNICIPIO

Acciones para mantener los espacios y mecanismos de participación	Total		Sexo		Municipio	
	Universo	%	Mujeres (%)	Hombres (%)	Tecoluca (%)	Jiquilisco (%)
Manteniendo la comunicación con los funcionarios de la Alcaldía de las unidades de Mujer y Niñez, Adolescencia y Jóvenes	611	74.2	76.5	69.0	73.4	75.2
Continuar con las expresiones artísticas a favor de la cultura de paz	501	60.8	64.5	52.2	59.7	62.1
Continuar con la elaboración de proyectos comunitarios para resolver problemas de sus comunidades o para captar fondos	676	82.2	82.2	82.2	81.4	83.2

Nota: Pregunta de respuesta múltiple no suma 100%

En concordancia con las opiniones registradas en los grupos focales con jóvenes líderes y lideresas y de las organizaciones juveniles, se mencionaron acciones que tienen que ver con el trabajo de la Mesa de la Juventud, la relación con la municipalidad, gestión de apoyos institucionales y de proyectos, así como la continuidad del trabajo de formación para empoderar más jóvenes en función del trabajo organizativo, algunas de las opiniones se presentan en la siguiente matriz

MATRIZ 4. OPINIONES DE JOVENES DE LAS ORGANIZACIONES JUVENILES Y DE JOVENES LIDERES Y LIDERESAS SOBRE LAS ACCIONES PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LOS LOGROS DEL PROYECTO SOY PARTE

Acción para la sostenibilidad	Opiniones sobre las acciones a realizar para la sostenibilidad de los logros del proyecto Soy Parte.
1. Fortalecer el trabajo de la Mesa de Juventud conservando y estrechando la relación con la municipalidad (37.5% de las opiniones)	<p>“...pienso que somos varias comunidades las que estamos aprendiendo a llevar una relación con la alcaldía, porque es indispensable saber trabajar con ellos; tanto ellos como nosotros tenemos voto”. (SVT GF- J)</p> <p>Desde la mesa municipal creo yo que se puede mantener la organización para dar seguimiento a los planes de trabajo en coordinación con la municipalidad”. (UJ GF-J)</p> <p>“Hay que apostarle a la mesa municipal de la juventud y dinamizarla para que no se caiga este esfuerzo” (UJ GF-J)</p> <p>“La mesa de juventud tiene visibilidad en los diferentes espacios de toma de decisiones (UJ GF-OJ)</p> <p>“Continuar trabando con la municipalidad, a través de la mesa de juventud donde estamos trabajando en la reactivación de la política de juventud y seguir en la lucha y nosotros esperamos cumplir esa meta.” (SVT-GR OJ)</p>
2. Gestión de proyectos y apoyos institucionales (37.5% de las opiniones)	<p>“Una de las posibilidades sería buscar cooperantes, elaborar proyectos porque hemos recibido un diplomado de gestión de proyectos y ver si mediante esto se puede ir creando la sostenibilidad”. (UJ GF-OJ)</p> <p>“Buscar nuevos apoyos para continuar desarrollando la comunidad” (SVT GF- OJ)</p> <p>“Buscando instituciones que puedan apoyar iniciativas de jóvenes que beneficien tanto a los jóvenes como a sus comunidades y familias” (SVT GF- OJ)</p>

Acción para la sostenibilidad	Opiniones sobre las acciones a realizar para la sostenibilidad de los logros del proyecto Soy Parte.
<p>3. Continuar con los procesos de formación mediante las réplicas para el empoderamiento de otros jóvenes</p> <p>(25% de las opiniones)</p>	<p>“Continuar con las réplicas para que no se pierdan las capacitaciones que hemos recibido” (SVT GF- J)</p> <p>“Poner en práctica toda la formación” (UJ GF-J)</p> <p>“Demostrar a las ADESCO que los jóvenes somos capaces, que podemos trabajar y ser parte de ella y que podemos tomar decisiones” (SVT GF- OJ)</p> <p>Seguir trabajando por el empoderamiento de los jóvenes y adolescentes, mujeres y niñez y de las personas más vulnerables” (SVT GF- OJ)</p>

Por último, y desde la perspectiva financiera de la sostenibilidad, conviene señalar que el *proyecto se implementó en el marco de la Agenda Global de “Juventudes, Paz y Seguridad” en los municipios de Jiquilisco y Tecoluca, pero sin ser parte de una política de Estado que posibilitara una asignación presupuestaria para darle continuidad a las iniciativas a favor de la paz social después de finalizado el proyecto. En tal sentido, la continuidad de los principales procesos apoyados por el proyecto dependerá de la voluntad de las municipalidades, del compromiso de organizaciones de la sociedad civil presentes en dichos territorios, del empoderamiento de las organizaciones de jóvenes y de la continuidad de la Mesa de Juventud que funciona en ambos municipios.*

Por su parte, y a pesar de las dificultades financieras de los gobiernos locales, debido a la nueva administración del Fondo para el Desarrollo Económico y Social de los Municipios (FODES), ambas municipalidades han expresado su voluntad de continuar apoyando y acompañando las principales actividades y sosteniendo los espacios de diálogo con las y los jóvenes y sus organizaciones, al menos así se entiende de las opiniones registradas en las entrevistas realizadas (ver matriz 5). En esta línea, vale destacar las acciones del proyecto que se apegan más a esa voluntad expresada por los funcionarios municipales que de una inyección directa de fondos, como por ejemplo lo relacionado al reconocimiento y diálogo permanente con las dos mesas (GJIP) y los procesos de formación que cuentan con manuales de facilitación, currículas y materiales de apoyo que permiten su continua implementación considerando el cambio intergeneracional.

Otro elemento importante para la sostenibilidad fue la selección de los Socios implementadores en terreno, en el sentido que estos tienen arraigo en los municipios de Tecoluca y Jiquilisco y sus ámbitos de trabajo son justamente los implementados por el Proyecto “Soy Parte”; por ejemplo, FUNSALPRODESE focaliza su trabajo en temas como: juventudes, promoción de la cultura de paz, prevención de la violencia basada en género a través de procesos de sensibilización, por citar algunos; la Colectiva Feminista se enfoca en el fortalecimiento de la autonomía y la capacidad de transformación, el accionar político de las mujeres, construcción de relaciones de equidad entre mujeres y hombres, entre otros; y ASDEPAZ es la coordinadora del Grupo Impulsor Nacional de la Resolución 2250 en El Salvador y Forma parte del Equipo Núcleo de la Coordinación Regional del Foro Latinoamericano y Caribeño de Juventudes, espacios en los que se coordinan las agendas de Paz y Seguridad, Empleo Decente, Financiación para el Desarrollo, Cambio Climático, Hábitat y Agenda 2030¹⁹.

¹⁹ Datos tomados de: UNESCO, UNFPA y NIMD (2022) Juventudes salvadoreñas construyendo paz y resiliencia: Derecho a ciudadanía participativa e incidencia en los municipios de Jiquilisco y Tecoluca. Sistematización de sus productos de conocimiento.

MATRIZ 5. OPINIONES DE REFERENTES MUNICIPALES SOBRE LA SOSTENIBILIDAD DE CAMBIOS OBTENIDOS DEL PROYECTO SOY PARTE

Unidad de análisis /informante	Sostenibilidad de los cambios
Entrevista a referente municipal de Jiquilisco	Es un <u>reto importante</u> ya que la alcaldía no dispone de suficientes recursos.
Entrevista a referente municipal de Jiquilisco	Sin embargo, las unidades de Niñez/Juventud y Mujer están <u>apoyando la Mesa de la Juventud</u> .
Entrevista a referente municipal de Tecoluca	Sí porque se ha empoderado a las organizaciones de base y establecido una mejor relación con las municipalidades. <u>El reto es el financiamiento</u> porque con el recorte del FODES las alcaldías no disponen de recursos suficientes.
Entrevista a referente municipal de Tecoluca	Es una situación difícil, pero <u>existe la voluntad de la municipalidad</u> y de las organizaciones sociales de continuar trabajando. Una forma de lograrlo es dándole <u>continuidad al trabajo de las mesas juveniles</u> .

3.5 Tratamiento al riesgo

Con respecto a este criterio hay que destacar la efectividad de haber considerado en el diseño del proyecto el análisis de los potenciales riesgos y definir las estrategias de mitigación, de ahí que *las Agencias implementadoras (UNESCO, UNFPA y NIMD) como los Socios implementadores en terreno (FUNSALPRODESE, ASDEPAZ y CFDL) jugaron un papel importante en la gobernanza del proyecto y en la planificación, coordinación y seguimiento de las actividades en un contexto tan complejo como fue la pandemia del Covid-19 (2020-2022) y la entrada en vigor del régimen de excepción en marzo del año 2022, así como las alcaldías en las acciones para reducir la brecha digital.*

En esta línea es importante destacar el contexto externo porque el proyecto fue ejecutado entre febrero 2021 y agosto 2022. Es decir, fue una operación de corto plazo llevada a cabo en medio de un ambiente social, cultural y económicamente complejo y de alto riesgo. Haber ejecutado el proyecto bajo estas condiciones viene a confirmar el acertado y efectivo abordaje de parte de las Agencias implementadoras, en cuanto a (1) respetar y apoyar el capital social local existente en ambos municipios y (2) aliarse con organizaciones de la sociedad civil (socios implementadores en terreno), quienes colaboraron en crear un ambiente de trabajo caracterizado por la tolerancia, la corresponsabilidad y la transparencia. Lo antes dicho se refleja claramente en el funcionamiento de los comités técnico y de dirección del proyecto, instancias que fueron propicias para que un proyecto multi-agencial (UNESCO, UNFPA y NIMD) operara de forma descentralizada desarrollando un trabajo articulado y coordinado con los Socios implementadores en terreno que venían trabajando en los territorios y contaban con un capital social en los municipios. Este abordaje territorial y la aplicación de una metodología participativa con un seguimiento y monitoreo constante permitió que los recursos fueran ejecutados de acuerdo con lo programado, considerando el nivel de avance de las actividades y efectuando los ajustes pertinentes de manera concertada.

3.6 Innovaciones

Desde la perspectiva de los propios participantes y beneficiarios del proyecto Soy Parte, el hecho de que el foco de atención haya sido la juventud ya lo hacía innovador, más aún cuando las actividades e intervenciones partían de sus intereses y necesidades. De igual manera, se considera innovador el enfoque incluido del proyecto en tanto que se le dio la oportunidad a los jóvenes con discapacidad y de la comunidad LGTBI+, grupos que siempre han estado al margen de los diferentes proyectos que se han realizado en los municipios de Tecoluca y Jiquilisco; en igual situación se valora el acercamiento y diálogo con las autoridades de la municipalidad mediante la creación de las Mesas de Juventud.

Otros elementos innovadores y de gran valor para los jóvenes líderes y lideresas y de las organizaciones juveniles que participaron en los grupos focales, han sido las acciones realizadas para acceder al servicio de internet –conectividad- ya que es un apoyo cuyo beneficio trasciende a otros segmentos poblacionales como la niñez y adolescencia que se encuentran en pleno proceso de formación escolar y más recientemente en este mes octubre en situaciones de emergencia por la Tormenta Tropical Julia contribuyó a mantener comunicada a las comunidades. La formación en gestión de proyectos es otra de las acciones innovadoras ya que se considera que contribuyó no solo a generar capacidades entre los y las jóvenes y fortalecer las organizaciones juveniles, sino que les permitió demostrar a las generaciones más adultas – ADESCO- que las juventudes tienen mucho que ofrecer para mejorar la comunidad y su entorno en general.

NUBE DE PALABRAS 1. PROYECTO SOY PARTE: OPINIONES DE LOS Y LAS JOVENES SOBRE LOS ASPECTOS INNOVADORES DEL PROYECTO

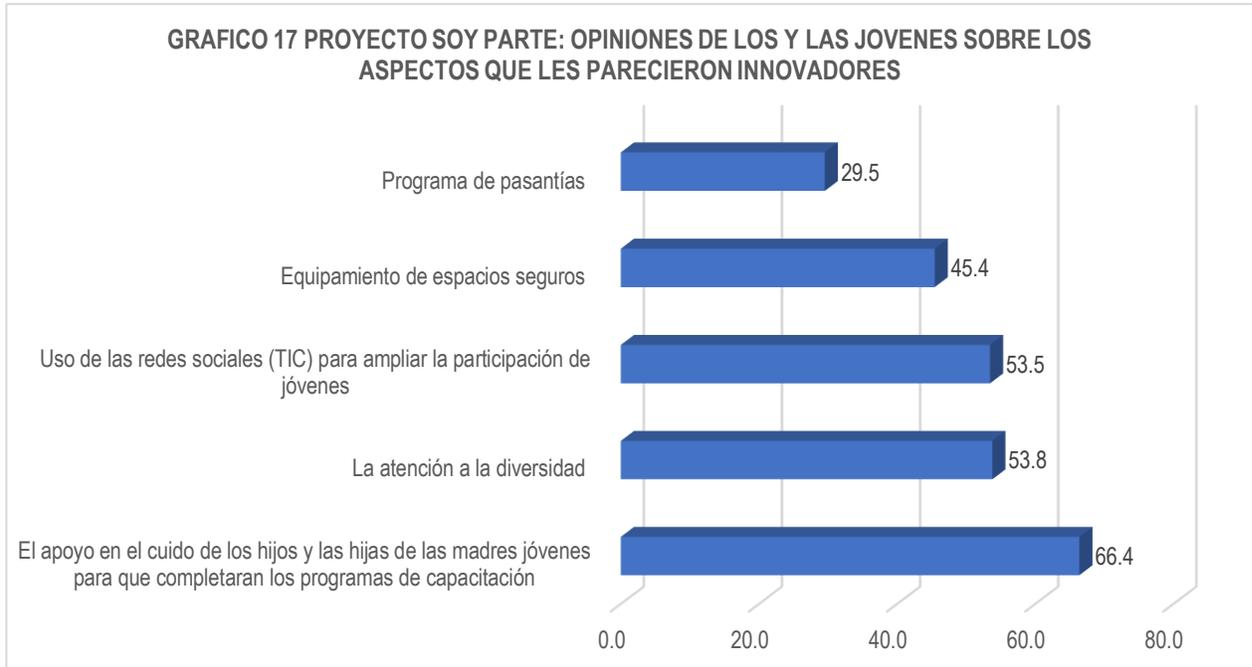


Por otra parte, los resultados de la encuesta (gráfico 17), así como las opiniones de los directivos y equipos de las implementadoras como de los funcionarios de las municipalidades, reafirman y complementan lo registrado en los grupos focales con jóvenes y organizaciones juveniles, puntualmente en los aspectos siguientes.

Entre las innovaciones del proyecto se destaca los siguiente:

- La metodología de trabajo caracterizada por la coordinación con las organizaciones de la sociedad civil y las organizaciones juveniles de base en torno a los temas de inclusión y paz social.
- El trabajo con enfoque de género, diversidad y relevo generacional para formular agendas de trabajo desde el ámbito comunitario.
- El uso de las TIC y el abordaje a la brecha digital con la creación de los espacios seguros (incluyen equipo informativo, mobiliario y acceso a internet) para que los y las jóvenes de las comunidades puedan trabajar en sus propuestas
- Los puntos de conexión de internet WIFI para ser inclusivos en los procesos de formación
- El laboratorio de innovación desarrollado bajo una metodología teórico-práctico que motivan a los y las jóvenes elaborar propuestas para atender problemas de sus comunidades

- El apoyo a las madres jóvenes con las guarderías para que participen en las actividades de capacitación
- La formación de líderes y lideresas en tanto los temas de discusión fueron sustantivos, como, por ejemplo: igualdad de género, derechos sexuales y reproductivos, gestión del recurso hídrico, entre otros.
- La entrega de pequeños grants a organizaciones para su gestión, en el sentido que al ser gestionados por las mismas organizaciones fortalecen sus capacidades administrativas, lo cual les da más herramientas y oportunidades de autogestión para atender las problemáticas de su entorno y las temáticas de su interés.



3.7 Lecciones aprendidas

Con base en el conocimiento adquirido de la experiencia del Proyecto “Soy parte” se derivan las siguientes lecciones aprendidas:

- *Los procesos de formación virtual dirigidos a jóvenes de las áreas rurales deprimidas económicamente son efectivos si se crean las condiciones de conectividad a internet y se les apoya con dispositivos móviles, equipo informático y con una inducción en el manejo de herramientas ofimáticas. De acuerdo con los registros de la plataforma de la Escuela de Liderazgo y Cultura de Paz sobre auto matriculación alrededor de 500 estudiantes de los que, según el reporte final de progreso del proyecto para este proceso de evaluación, 170 lograron completar los módulos de estudio. Con base en las características de la población meta del proyecto “Soy Parte”, es un logro muy significativo el nivel de graduados en la modalidad virtual, ya que se demostró que brindando los apoyos complementarios los y las jóvenes son capaces de asumir compromisos y trabajar de manera colaborativa para mantener la motivación.*

“Facilitó la donación de equipo para capacitarnos en línea tanto para las organizaciones como para cada joven que entro en la escuela virtual de liderazgo, se les entregó un teléfono celular y una computadora y el internet, al finalizar el curso, ... le va a servir su organización”. UJ-GF-J

- *El proyecto “Soy Parte”, ha demostrado que si a los y las jóvenes se les da la oportunidad pueden contribuir a democratizar el conocimiento en sus comunidades, mediante un proceso cascada que se practicó con las réplicas. Una de las actividades que los y las jóvenes consideran significativa fueron las réplicas de los diferentes temas que estudiaron, ya que les permitió involucrar a más personas jóvenes y adultas en la lógica de la cultura de paz, igualdad de género, cuidado del agua, entre otros temas.*

“Los jóvenes tienen una actitud proactiva y pueden desarrollar la capacidad de transmitir conocimientos a nivel comunitario (se formaron para replicar lo de las escuelas formativas y de liderazgo)” FA /UJ Jiquilisco

- *Para lograr una amplia participación de las jóvenes madres en los procesos de formación es necesario brindarles apoyos complementarios para el cuidado de sus hijos e hijas. Uno de los aspectos ampliamente valorados por los y las jóvenes ha sido este apoyo que se brindó a las madres jóvenes, los resultados de la encuesta reportan que el 76.3% de los encuestados son de la idea que este es uno de los aspectos que debería mantenerse en una eventual continuidad del proyecto Soy Parte.*

“Las mujeres están interesadas y dispuestas a participar en la medida que se les facilita hacerlo, en términos de horarios y de ayudarles en el cuidado de sus hijos a mujeres madres (el proyecto facilitó cuidadoras para los niños/as de las mamás). FA /UJ Jiquilisco

- *La implementación de una intervención como la del proyecto “Soy Parte” en un contexto de inseguridad generalizada con un arriesgado estigma social negativo hacia la población joven requiere de una coordinación interinstitucional a nivel local para garantizar una plena y segura participación de los y las jóvenes, así como de recursos adicionales para solventar potenciales riesgos. Para lograr la participación de los y las jóvenes en el régimen de excepción el comité directivo y el comité técnico del proyecto Soy Parte, tuvo que hacer arreglos institucionales a nivel departamental con autoridades de la PNC en coordinación con los gobiernos locales y proveer servicios de transporte para que los y las jóvenes pudieran movilizarse y participar en las distintas actividades culturales y formativas planificadas, así como asumir los costos de movilización proveyendo transporte a los y las jóvenes.*

“Tener un plan de imprevistos (resiliencia) para ser capaces de anticiparse ante casos como el régimen de excepción para velar por los derechos de los jóvenes. Esto implicó tomar medidas como el transporte para movilizar los jóvenes.” E-DI

- *El éxito de una intervención focalizada en los y las jóvenes depende del involucramiento activo de estos en todo el ciclo del proyecto, así como el involucramiento de los actores sociales del nivel local. Una particularidad del Proyecto Soy Parte es que su diseño e implementación parte de una consulta amplia a nivel nacional en la que se consideraron los y las jóvenes de los municipios de Tecoluca y Jiquilisco, identificando en ese proceso las necesidades más sentidas por este sector poblacional. Específicamente los temas sobre violencia basada en género, acceso inequitativo al agua para consumo humano y medio ambiente, fueron algunos que manifestaron los y las jóvenes de Tecoluca y Jiquilisco y que fueron abordados en las acciones del proyecto Soy Parte. De igual manera se procedió previo a su implementación, a efectos de conocer de parte de las juventudes sus necesidades, preocupaciones y recomendaciones, dicha consulta fue apoyada por los gobiernos locales²⁰.*

²⁰ UNFPA, UNESCO, NIMD, FUNSALPRODESE, ADEPAZ, COLECTIVA FEMENINISTAS “Juventudes salvadoreñas construyendo paz y resiliencia: Derecho a ciudadanía participativa e incidencia en los municipios de Jiquilisco y Tecoluca” Sistematización del Proyecto Soy Parte (sf).

- *Una intervención que considera una amplia gama de acciones para una misma población meta en un periodo de tiempo tan corto con en el que se implementó el proyecto “Soy Parte”, requiere de una buena y efectiva comunicación entre los involucrados, así como una buena sincronización en los programas de trabajo. Uno de los inconvenientes operativos que enfrentó el proyecto y en particular los y las jóvenes fue la saturación de las actividades, lo que incidía en la participación de estos en dichas actividades.*

“Algunos talleres chocaban en el mismo día y tal vez estábamos interesados en los dos talleres, pero no podías estar en los dos a la vez y teníamos que optar uno de los dos.” SV-GF J

- *Cuando un proyecto es implantado por diferentes agencias y con distintos socios implementadores en terreno se hace necesario estandarizar los registros de las y los beneficiarios y participantes del proyecto, definiendo una ficha con las variables demográficas y sociales básicas para el monitoreo sistemático de la participación de estos en las diferentes actividades y procesos de formación que se desarrollen. Uno de los inconvenientes que se enfrentó en la investigación cuantitativa de la evaluación es que la base de datos de beneficiarios/as y participantes que se facilitó presentaban limitaciones de consistencia, en tanto que contenía registros repetidos por lo que fue necesario realizar un proceso de depuración.*

3.8 Buenas Prácticas

- ***Intervención adecuada a las necesidades de las y las jóvenes salvadoreños/as:*** El diseño de las intervenciones del proyecto “Soy Parte”, se basan en la evidencia registrada en la consulta de la Resolución 2250, juventud, paz y seguridad del Consejo de Seguridad de la Naciones Unidas, realiza en 2018 bajo un enfoque intergeneracional. En este ejercicio se constató, entre otros aspectos, la estigmatización generalizada de la población joven en cuanto a sus roles y acciones, tildándola como personas generadoras de violencia, la desigualdades nacional y territorial como una de las principales formas de violencia, el alto nivel de desplazamiento forzado por la violencia, la obstaculización a una plena participación significativa e inclusiva de las juventudes, en particular de las mujeres jóvenes. Aspectos que son abordados en las intervenciones del proyecto Soy Parte, los mismos que, además, están respaldados en los resultados del Informe sobre Desarrollo Humano de 2018 ¡Soy Joven! ¿Y ahora qué? del PNUD y en los principios de la Agenda 2030 “no dejar a nadie a atrás”, enfoque basado en Derechos Humanos y el de igualdad de género y empoderamiento de las mujeres.
- ***Trabajo coordinado con los actores sociales del territorio entre los que se incluyen las organizaciones juveniles y articulado con el de las autoridades municipales.*** Esta práctica contribuyó a generar confianza y credibilidad entre los y las jóvenes y a propiciar acciones de sostenibilidad de los resultados del proyecto. Un ejemplo de ello es la creación y/o fortalecimiento de las Mesas de la Juventud en tanto que constituye un espacio formal de diálogo e incidencia de los jóvenes en los procesos de toma de decisiones.
- ***Transparencia.*** La rendición de cuentas fue una práctica común en el proceso de implementación del proyecto, no solo como una temática de formación como un derecho ciudadano fundamental sino como práctica inherente a la implementación del proyecto.
- ***Procesos de formación teóricos- prácticos.*** El diseño del programa de formación se elaboró considerando las particularidades de la población meta, de ahí que se diseñaron en formato presencial y virtual; y se implementaron apoyos complementarios para garantizar la participación de las madres jóvenes. Los programas de formación incluían materiales y actividades prácticas como, por ejemplo, las réplicas y en el caso del laboratorio de innovación la formulación de proyecto para acceder a fondos semilla.

- ***Establecer el principio de corresponsabilidad desde el inicio del proyecto.*** Esto facilita la coordinación y el cumplimiento las acciones planificadas.
- ***Comunicación permanente y asertiva entre agencias implementadoras y socios implementadores en terreno.*** Esto contribuyó a optimizar los recursos y en particular en tiempo para alcanzar los resultados mediante el desarrollo coordinado, oportuno y eficiente de las actividades programadas.

IV Conclusiones y recomendaciones

4.1 Conclusiones

1. Las intervenciones del proyecto “Soy Parte” son pertinentes y relevantes para la población meta, ya que se enfocaron en atender las necesidades de los y las jóvenes participantes en lo relacionado a la formación de capacidades en liderazgos, fortalecieron las organizaciones brindándoles formación teórico-práctico para la gestión de fondos y su administración, proveyendo condiciones elementales con los espacios seguros para el trabajo organizativo y propositivo de los y las jóvenes a favor de la paz con equidad, inclusión e igualdad de género; abriendo espacios de diálogo y entendimiento con las autoridades locales y entre los mismos jóvenes de ambos municipios permitiéndoles identificar problemáticas comunes y compartiendo los espacios culturales para expresar y trabajar colaborativamente por un bien común y de beneficio social para los pobladores de Tecoluca y Jiquilisco.
2. El Proyecto “Soy Parte”, es también relevante en el énfasis en los temas de equidad, igualdad de género e inclusión con que se realizaron las actividades, evidenciándose en el 70.5% de las participantes mujeres, 2.1% de personas con discapacidad y 5.3% de personas de la comunidad LGTBI+, con lo cual se constata el cumplimiento del principio de “no dejar a nadie atrás”.
3. La revisión de los resultados previstos a la luz de la información documental, cuantitativa y cualitativa, se constata que el proyecto “Soy Parte” ha (a) favorecido la participación de las personas jóvenes, en los procesos de toma de decisión locales a favor de la paz, (b) favorecido el diálogo entre jóvenes y gobiernos locales, (c) promovido el diálogo entre las dos municipalidades, (d) favorecido las visitas de campo de forma coordinada con las organizaciones de jóvenes y asociaciones comunitarias, (e) propiciado la realización de jornadas de rendición de cuentas ante las comunidades, f) promovió la práctica profesional de los y las jóvenes con el programa de pasantías en las municipalidades, g) fortaleció las Mesas de Juventud en las dos municipalidades.
4. El proyecto “Soy Parte” cumplió satisfactoriamente su misión de favorecer la participación significativa y efectiva de personas jóvenes entre 18-29 años y jóvenes en condiciones de vulnerabilidad, particularmente jóvenes mujeres y jóvenes con discapacidad y de la comunidad LGTBI+, en procesos de toma de decisión a nivel local a favor de la paz social. La información de la encuesta sobre las percepciones de las contribuciones del proyecto así lo confirman, ya que un poco más del 90% de los encuestados manifestaron estar de acuerdo con la afirmación de que los programas de formación realizados y los apoyos brindados por el proyecto había contribuido a crear espacios de participación para estos grupos de jóvenes.
5. En términos de eficiencia del proyecto “Soy Parte”, los datos evidencian que los recursos financieros y humanos se focalizaron en las intervenciones que dinamizarían el posicionamiento y participación de los y las jóvenes como sujetos de derecho y capaces de transformar su entorno a favor de la paz con igualdad de género. Resultado que fue posible por la priorización presupuestaria hacia los procesos de formación en los y las jóvenes líderes y lideresas y fortaleciendo las capacidades organizativas y de gestión de las organizaciones juveniles, conectividad, propiciando el acercamiento y diálogo con las autoridades locales y el trabajo colaborativo entre los y las jóvenes de los dos municipios, respetando así la lógica causal del proyecto y los niveles de intervención definidos.

6. La actitud positiva y la acción conjunta de los actores locales (municipalidades, organizaciones de jóvenes, organizaciones de la sociedad civil y asociaciones comunitarias) permitió que el proyecto fuera catalítico y contribuyera a consolidar procesos de cohesión social y a innovar las formas de empoderamiento de jóvenes y de participación de sus organizaciones en actividades que favorecían la inclusión de mujeres jóvenes, personas con discapacidad, jóvenes del área rural y personas de la comunidad LGBTI+ en Jiquilisco y Tecoluca.
7. Respecto de la efectividad de la cooperación entre las Agencias implementadoras (UNESCO, UNFPA y NIMD) del Proyecto “Soy Parte”, en el abordaje de los procesos desarrollados a nivel municipal, se concluye que las municipalidades fueron receptivas y colaboradoras en toda la ejecución del proyecto y los socios implementadores en terreno pusieron en práctica la metodología participativa e inclusiva en localidades respetando y potenciando los procesos y el capital social existente en los municipios de Jiquilisco y Tecoluca, lo que facilitó y permitió que las municipalidades enmarcaran la acciones del proyecto dentro de las políticas públicas locales.
8. La sostenibilidad del proyecto fue uno de los objetivos del proyecto que se introdujo desde los procesos de formación hasta las acciones de incidencia en los procesos de toma de decisiones con la creación o fortalecimiento de la Mesa de la Juventud en ambos municipios, sin embargo, las limitaciones financieras de las municipalidades será un desafío constante que se enfrentará para la continuidad y cumplimiento de los planes de trabajo.
9. Entre las innovaciones más destacadas del proyecto se identifican la atención de las necesidades de las juventudes, la Mesa de la Juventud, el enfoque inclusivo, las temáticas de igualdad de género y en particular el apoyo brindado a las madres jóvenes con el cuidado de sus hijos e hijas para garantizar su participación, así como también el uso de las TICs para posicionar la participación de los y las jóvenes en la vida política de sus localidades.
10. Los resultados significativos en el cumplimiento de los indicadores metas de los resultados previstos por el proyecto, así como los niveles la participación de los y las jóvenes en los procesos de toma decisiones a favor de la paz y seguridad en sus comunidades y municipio logrado con las intervenciones del proyecto “Soy Parte”, son la evidencia de la contribución del Fondo para la Consolidación de la Paz en procesos encaminados al fomento de una cultura de paz en igualdad de género en los municipios de Tecoluca y Jiquilisco.

4.2 Recomendaciones

1. El avance alcanzado en la participación ciudadana de los y las jóvenes de los municipios de Tecoluca y Jiquilisco, sugiere una segunda intervención para consolidar esta participación juvenil y los procesos de formación desarrollados con la Escuela de liderazgo y cultura de paz, la conformación del Grupo Juvenil Local de Incidencia Política (GJIP), el Programa de formación en estrategia de comunicación, contraloría social en incidencia digital con TIC. Laboratorio de innovaciones de Iniciativas Juveniles para la Promoción de la agenda Global de “Juventudes, Paz y Seguridad” que incluyó la entrega de fondo semilla para implementar las iniciativas innovadoras de atención a problemáticas ambientales de la comunidad, y el programa de mentores y mentoras en derechos humanos e igualdad de género. Dicha continuidad se sugiere implementarse en el más breve plazo posible a efectos de aprovechar la organización y coordinación establecida con los actores claves del territorio; y en particular con las organizaciones juveniles que deberían ir constituyéndose en co-implementadoras para asegurar su consolidación como gestores, captadores de recursos y admiradores de los proyectos a favor de las juventudes y el fomento de vida libre de violencia de género y el fomento de una cultura de paz bajo un enfoque inclusivo e igualdad de género.

2. La administración de la Escuela virtual de formación para el liderazgo y cultura de paz, en tanto una inversión fundamental para el fortalecimiento de la organización juvenil, se recomienda sea una actividad retomada por la Mesa de Juventud con el apoyo de la municipalidad, a efectos de ir trabajando en la formación de nuevos líderes y lideresas y concretar así de manera gradual la transición generacional para consolidar la participación significativa y efectiva de las juventudes a favor de la paz y seguridad bajo un enfoque inclusivo y con igualdad de género en los territorios atendidos.
3. De cara a la consolidación del proceso de transición generacional se sugiere ampliar el rango de edades de la población joven a 15-29 años, a efectos de establecer una cooperación con los institutos de educación media para que estudiantes de bachillerato puedan optar a cursar los distintos módulos de la Escuela de liderazgo y cultura de paz, como una opción de formación especializadas mediante un formato de estudios de diplomado.
4. En relación con el monitoreo y seguimiento de la implementación de un proyecto en la que intervienen Agencias implementadoras y Socios implementadores en terreno se sugiere el diseño, desarrollo e implementación de un sistema informático que registre de manera estandarizada la información básica para caracterizar social y demográficamente a los beneficiarios y/o participantes de las actividades realizadas, así como el seguimiento sistemático de los indicadores metas definidos según resultados de las actividades planificadas, el cual tendría que ser alimentado tanto por las Agencias implementadoras como por los Socios implementadores en terreno para conocer lo que cada uno está trabajando y los progresos que se van teniendo en el transcurso del tiempo.

Bibliografía

- Cohen, E., & Franco, R. (1992). Evaluación de proyectos sociales. Siglo XXI.
- MINEC-DIGESTYC (2020) Estimaciones y Proyecciones Nacionales de población. Municipales 2020-2030
- Ley General de Juventud, disponible en: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://injuve.gob.sv/wp-content/uploads/2020/09/LEY-GENERAL-DE-JUVENTUD-Y-SU-REGLAMENTO.pdf
- Ortiz Quintanilla, R. (2016) Resolución 2250 del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas: Juventud, Paz y Seguridad
- OECD (2021) Applying Evaluation Criteria Thoughtfully,
- OCDE (sf) Mejores criterios para una mejor evaluación. Definiciones revisadas del criterio de evaluación y principios para su utilización
- PNUD (2018) Informe de Desarrollo Humano El Salvador 2018 ¡Soy Joven! ¿Y ahora qué?
- PNUD a través de INFOSEGURA con base en la Mesa Técnica de Homologación de Muertes Violentas
- Sitio web del Grupo de las Naciones Unidas “No dejar a nadie atrás”.
<https://unsdg.un.org/es/2030-agenda/universal-values/leave-no-one-behind>
- <https://blogs.iadb.org/conocimiento-abierto/es/como-documentar-lecciones-aprendidas/>
- UNFPA – UNESCO - NIMD (2020) Documento de proyecto Soy Parte.
- UNFPA. ANEXO D- PDF Project Budget, mayo 2022
- UNFPA, UNESCO, NIMD, FUNSALPRODESE, ADEPAZ, COLECTIVA FEMENINISTAS (2022) “Juventudes salvadoreña construyendo paz y resiliencia: Derecho a ciudadanía participativa e incidencia en los municipios de Jiquilisco y Tecoluca” Sistematización del Proyecto Soy Parte.
- UNFPA (2022) Cuaderno de Población 1. Dos de cada tres mujeres sufren violencia sexual en El Salvador. Encuesta Nacional de Violencia Sexual Contra las Mujeres 2019.
- Diálogos (2020) Observatorio Regional de la Violencia “informe sobre la violencia homicida en El Salvador. Diciembre 2019” Disponible en chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dialogos.org.gt/wp-content/uploads/2020/02/Informe-sobre-la-violencia-homicida-en-El-Salvador-al-31-dic-2019.pdf, consultado el 5 de noviembre de 2022.

Anexos

Anexo 1: Cuestionario de encuesta

Sección A: Identificación de la encuesta

Instrucciones para el Encuestador: Esta parte deberá ser completada por el encuestador(a) antes de iniciar la llamada a partir de la base de datos compartida

N.º	Pregunta	Etiqueta del Código					
A1	Nombre del encuestador(a)						
A2	Fecha de la entrevista	Día		Mes		Año	
A3	Municipio	Jiquilisco				1	
		Tecoluca				2	
A4	ID del participante						
A5	Nombre del participante						
A6	Sexo	Mujer				1	
		Hombre				2	
A7	Discapacidad	Si				1	
		No				2	
A8	LGBTI+	Si				1	
		No				2	

Introducción

[Buenos días/tardes], mi nombre es [Nombre persona encuestadora], trabajo para la firma consultora ADEPRO y estamos desarrollando la evaluación del proyecto Soy Parte implementado por UNFPA, UNESCO y NIMD en los municipios de Tecoluca y Jiquilisco, con el apoyo de los socios implementadores FUNSALPRODESE, CFDL y ASDEPAZ.

Hemos elegido al azar una lista de personas como tú, que son beneficiarios/as del proyecto Soy Parte o han participado en algunas de sus actividades.

Queremos entrevistarte y hacerte algunas preguntas relacionadas con el desarrollo del proyecto y de tus percepciones respecto a los beneficios que te han brindado y si estos han sido de utilidad para ti.

La información que nos brindes tendrá un tratamiento confidencial y se utilizará estrictamente para los fines evaluativos del proyecto Soy Parte. Para poder iniciar, ¿me puedes confirmar tu nombre y si estás de acuerdo en participar en esta encuesta?

N.º	Pregunta	Código		Saltar a pregunta
A9	Nombre del participante			
A10	¿Ha participado en alguna de las actividades en el marco del proyecto Soy Parte?	Si	1	Si no ha participado, finalizar la encuesta
		No	2	

N.º	Pregunta	Código	Saltar a pregunta
A11	¿Estás de acuerdo en participar en esta encuesta?	Sí No	1 2 Si no está de acuerdo, finalizar la encuesta

Sección B: Opinión sobre las intervenciones del proyecto Soy Parte

N.º	Pregunta	Código	Saltar a pregunta
B.1	¿Cuál es tu edad en años cumplidos?		Si es mayor de edad, saltar a la B.3
B.2	<p><i>Si es menor de edad se debe pedir el consentimiento de la madre, padre o responsable.</i></p> <p>[Buenos días/tardes], mi nombre es [Nombre persona encuestadora], trabajo para la firma consultora ADEPRO y estamos desarrollando la evaluación del proyecto Soy Parte implementado por UNFPA, UNESCO y NIMD en los municipios de Tecoluca y Jiquilisco, con el apoyo de los socios implementadores FUNSALPRODESE, CFDL y ASDEPAZ.</p> <p>Hemos elegido al azar una lista de personas como su hija, hijo o menor de edad bajo su cuidado, que son beneficiarios/as del proyecto Soy Parte. Queremos entrevistarle y hacerle algunas preguntas relacionadas con el desarrollo del proyecto y de sus percepciones respecto a los beneficios que le han brindado y si estos han sido de utilidad para él o ella.</p> <p>La información que nos brinde tendrá un tratamiento confidencial y se utilizará estrictamente para los fines evaluativos del proyecto Soy Parte. Para poder iniciar, ¿me puede confirmar su nombre y si está de acuerdo en que su hija, hijo o menor de edad bajo su cuidado participe en esta encuesta?</p>		
	Nombre del responsable		
	¿Está de acuerdo la o el responsable en que su hijo, hija o menor de edad bajo su cuidado participe en esta encuesta?	Sí No	1 2 Si no está de acuerdo, finalizar la encuesta
B.3	¿En qué municipio resides?	Jiquilisco Tecoluca	1 2
B.4	¿Con qué género te identificas?	Mujer Hombre No binario	1 2 3
B.5	De los programas de capacitación o actividades del proyecto Soy Parte que te voy a leer, ¿en cuáles participaste tú?	Escuela de Formación en Liderazgo y Cultura de Paz (modalidad virtual o presencial)	1
	LEER OPCIONES	Programa de Mentores en Derechos Humanos e Igualdad de Género	2
	(Respuesta múltiple)	Programa de Formación en Estrategias de Comunicación en Incidencia Digital	3
		Diplomado en Capacidades Organizativas y de Recaudación de Fondos (Elaboración de proyectos)	4
		Grupo Juvenil de Incidencia Política (GJIP) Mesa de Juventud	5

N.º	Pregunta	Código		Saltar a pregunta
		Programa de pasantías	6	
		Campamento Juveniles	7	
		Jornadas artísticas	8	
		Jornadas de puertas abiertas	9	
		Foros sobre temas de: agua, análisis de la realidad de las mujeres rurales, violencia de género.	10	
		Caminatas, bicicleteada, entre otras	11	
		Fondos para proyectos comunitarios	12	
		Fondos semilla para acciones de innovación	13	
B.6	¿Participaste en las reuniones que se hicieron para definir los programas de formación y actividades en lo que has participado?	Si.....	1	
		No.....	2	
B.7	¿Para quiénes consideras tú que los programas de formación y actividades desarrolladas por el proyecto Soy Parte eran necesarios para que pudieran participar en los procesos de toma de decisiones a favor de la paz? (Respuesta múltiple)	Jóvenes.....	1	
		Mujeres jóvenes.....	2	
		Jóvenes LGTBI+.....	3	
		Jóvenes con discapacidad.....	4	
		Funcionarios de la alcaldía.....	5	
B.8	En general ¿Cómo calificarías los procesos de formación o apoyos recibidos del proyecto Soy Parte?	Muy bueno.....	1	
		Bueno.....	2	
		Regular.....	3	
		Malo.....	4	
		Muy malo.....	5	

Sección C: Percepciones sobre la utilidad de las intervenciones del proyecto Soy Parte y su contribución a la participación de los jóvenes

N.º	Pregunta	Código		Saltar a pregunta
C.1	¿Cuál ha sido el grado de utilidad de las capacitaciones y actividades para mejorar la participación de los jóvenes en los procesos de toma de decisiones a favor de la paz en su comunidad y municipio?	Muy útil.....	1	
		Poco útil.....	2	
		Nada útil.....	3	
C.2	¿Cuál ha sido el grado de utilidad del uso de las tecnologías de la comunicación e Información (TIC) en la participación de los jóvenes en los procesos de toma de decisiones a favor de la paz y seguridad en su comunidad y municipio?	Muy útil.....	1	
		Poco útil.....	2	
		Nada útil.....	3	
C.3	Antes del proyecto Soy Parte, ¿cómo era el nivel de participación de los jóvenes en los procesos de toma de decisiones a favor de la paz y seguridad en su comunidad y municipio?	Alto.....	1	
		Medio.....	2	
		Bajo.....	3	
C.4	Antes del proyecto Soy Parte, ¿cómo era el nivel de	Alto.....	1	

N.º	Pregunta	Código		Saltar a pregunta
	participación de las mujeres jóvenes en los procesos de toma de decisiones a favor de la paz y seguridad en su comunidad y municipio?	Medio.....	2	
		Bajo.....	3	
C.5	Antes del proyecto Soy Parte, ¿cómo era el nivel de participación de los jóvenes de la comunidad LGTBI+ en los procesos de toma de decisiones a favor de la paz y seguridad en su comunidad y municipio?	Alto.....	1	
		Medio.....	2	
		Bajo.....	3	
C.6	Antes del proyecto Soy Parte, ¿cómo era el nivel de participación de los jóvenes con discapacidad en los procesos de toma de decisiones a favor de la paz y seguridad en su comunidad y municipio?	Alto.....	1	
		Medio.....	2	
		Bajo.....	3	
C.7	Después de la intervención del proyecto Soy Parte, ¿cómo es el nivel de participación de los jóvenes en los procesos de toma de decisiones a favor de la paz y seguridad en su comunidad y municipio?	Alto.....	1	
		Medio.....	2	
		Bajo.....	3	
C.8	Después de la intervención del proyecto Soy Parte, ¿cómo es el nivel de participación de las mujeres jóvenes en los procesos de toma de decisiones a favor de la paz y seguridad en su comunidad y municipio?	Alto.....	1	
		Medio.....	2	
		Bajo.....	3	
C.9	Después de la intervención del proyecto Soy Parte, ¿cómo es el nivel de participación de los jóvenes de la comunidad LGTBI+ en los procesos de toma de decisiones a favor de la paz y seguridad en su comunidad y municipio?	Alto.....	1	
		Medio.....	2	
		Bajo.....	3	
C.10	Después de la intervención del proyecto Soy Parte, ¿cómo es el nivel de participación de los jóvenes con discapacidad en los procesos de toma de decisiones a favor de la paz y seguridad en su comunidad y municipio?	Alto.....	1	
		Medio.....	2	
		Bajo.....	3	
C.11	¿Cuáles son las mejoras que has observado en la participación de las y los jóvenes a favor de la paz y seguridad en su comunidad?	Mayor liderazgo de las mujeres en la comunidad	1	
		Elaboración y ejecución de proyectos a favor de las mujeres jóvenes	2	
		Mayor participación de los jóvenes con discapacidad	3	
		Mayor participación de los jóvenes de la comunidad LGTBI+	4	
		Nuestras propuestas son consideradas en la ADESCO	5	
		Nuestras propuestas son tomadas en cuenta en los planes municipales	6	
		Nos permiten hacer expresiones artísticas a favor de la cultura de paz	7	
		Mayor visibilización del trabajo de los jóvenes en redes sociales	8	
		Elaboración de proyectos comunitarios o iniciativas a favor del medio ambiente (por ejemplo, sobre el cuidado del agua)	9	

C.12	¿Cómo crees que se pueden mantener los espacios y mecanismos de participación que se han creado con este Proyecto Soy Parte?	Manteniendo la comunicación con los funcionarios de la Alcaldía de las unidades de Mujer y Niñez, Adolescencia y Jóvenes	1	
		Continuar con las expresiones artísticas a favor de la cultura de paz	2	
		Continuar con la elaboración de proyectos comunitarios para resolver problemas de sus comunidades o para captar fondos	3	
		Otro: especifique:		

Sección D: Percepciones sobre las autoridades municipales, innovación y recomendaciones al proyecto Soy Parte

N.º	Pregunta	Código	Saltar a pregunta	
D.1	Respecto a la participación de los funcionarios de la alcaldía ¿Cómo la calificarías?	Muy buena.....	1	
		Buena.....	2	
		Mala.....	3	
		Muy mala.....	4	
D.2	¿Cuál es el nivel de confianza en las autoridades municipales en el cumplimiento de los planes de trabajo a favor de los jóvenes?	Alto.....	1	
		Medio.....	2	
		Bajo.....	3	
D.3	Respecto a la implementación del proyecto Soy parte ¿Qué aspecto te ha parecido innovador?	El apoyo en el cuidado de los hijos y las hijas de las madres jóvenes para que completaran los programas de capacitación	1	
		La atención a la diversidad	2	
		Programa de pasantías	3	
		Uso de las redes sociales (TIC) para ampliar la participación de jóvenes	4	
		Equipamiento de espacios seguros	5	
		Otro: especifique: _____		
D.4	Si se volviera a implementar el proyecto Soy Parte ¿Qué aspectos mejorarías?	El apoyo en el cuidado de los hijos y las hijas de las madres jóvenes para que completaran los programas de capacitación	1	
		La atención a la diversidad	2	
		La inclusión de las y los jóvenes con discapacidad	3	
		El uso de las redes sociales para ampliar la participación de jóvenes	4	
		El equipamiento de espacios seguros	5	

N.º	Pregunta	Código	Saltar a pregunta
		La entrega de fondos semilla a organizaciones de mujeres	6
		Otro: especifique: _____	
D.5	Si se volviera a implementar el proyecto Soy Parte ¿Qué aspectos mantendrías?	El apoyo en el cuidado de los hijos y las hijas de las madres jóvenes para que completaran los programas de capacitación	1
		La atención a la diversidad y la inclusión de las y los jóvenes con discapacidad	2
		Uso de las redes sociales para ampliar la participación de jóvenes	3
		La entrega de fondos semilla para laboratorios de innovación	4
		Otro: especifique: _____	

Sección E: Percepciones sobre la contribución del proyecto de Soy Parte a la participación de los jóvenes

N.º	Pregunta	De acuerdo	En desacuerdo	No sabe
E.1	Los programas de formación y actividades realizadas por el proyecto Soy Parte han contribuido a que las y los jóvenes participen en condiciones de igualdad en su comunidad	1	2	3
E.2	Los programas de formación y actividades realizadas por el proyecto Soy Parte han contribuido a que las mujeres jóvenes desarrollen sus capacidades de liderazgo	1	2	3
E.3	El uso de las TIC ha facilitado y ampliado la participación de los jóvenes a favor del desarrollo de sus comunidades en paz y seguridad	1	2	3
E.4	Los apoyos del proyecto Soy Parte fortalecen las capacidades de incidencia política de las organizaciones juveniles de la comunidad.	1	2	3
E.5	Los apoyos del proyecto Soy Parte promueve la creación de espacios de participación de los jóvenes de la comunidad.	1	2	3
E.6	Los apoyos del proyecto Soy Parte promueve la creación de espacios de participación de la comunidad LGTBI+	1	2	3
E.7	Los apoyos del proyecto Soy Parte promueve la creación de espacios de participación de los jóvenes con discapacidad	1	2	3
E.8	Los apoyos del proyecto Soy Parte promueve la creación de espacios de participación de los jóvenes en los procesos de toma de decisión de la municipalidad	1	2	3

Anexo 2 Guías de preguntas para las entrevistas individuales y grupos focales

GUÍA DE PREGUNTAS PARA GRUPO FOCAL DE JÓVENES CAPACITADOS EN ESCUELA SOCIOPOLITICA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL O VIRTUAL

Fecha:

Lugar:

1. ¿El trabajo realizado en el proyecto “Soy Parte” era necesario para que se les permitiera participar en la toma de decisiones del quehacer comunitario y municipal a favor de la paz? ¿Por qué? *(Indagar sobre las capacitaciones, las intervenciones consideradas para los grupos vulnerables: mujeres jóvenes, jóvenes con discapacidad y de la comunidad LGTBI+, referido a explorar el compromiso de “no dejar a nadie atrás”). Sugerencia: realizar una dinámica de lluvia de ideas para identificar los beneficios que recibieron del proyecto Soy Parte)*
2. ¿De todas las actividades en las que han participado, cuál dirían ustedes que ha contribuido más a fomentar una cultura de paz en su comunidad y en su municipio? *(Acá buscar la relevancia)*
3. ¿Qué aspectos se les comunicaba de los objetivos del proyecto y las actividades que se realizarían con el proyecto? *(Indagar con más énfasis en las actividades orientadas al empoderamiento de mujeres y participación equitativa, formación en derechos humanos)* ¿Y estas actividades se realizaron en las fechas que se les informaba? *(Indagar si hubo atrasos)*
4. ¿Qué cosas(aspectos) creen ustedes que facilitaron el logro de los objetivos previstos? ¿Y qué lo dificultaron? *(Tener en cuenta que el fin último es que los jóvenes tengan una participación significativa y efectiva en los procesos de toma de decisiones a favor de la paz, en tal sentido indagar sobre la apertura o no de las ADESCOS y autoridades municipales a que participen)*
5. ¿Respecto de las actividades del proyecto, cuáles creen que les han ayudado a mejorar su participación en la comunidad y en la municipalidad? *(indagar sobre el desarrollo de competencias de diálogo, incidencia en la toma de decisiones, en la formulación de proyectos, equidad de género, cultura de paz, el uso de las TIC, empoderamiento de las mujeres)*
6. ¿De qué manera las capacitaciones les están ayudando en fomentar una participación y una convivencia comunitaria en condiciones de igualdad y pacífica? *(Indagar sobre el tema de paz con perspectiva de género)*
7. ¿Cómo piensan mantener los espacios y mecanismos de participación que se han creado con este Proyecto Soy Parte? *(indagar sobre la participación en las ADESCO y municipalidad)*
8. ¿Qué iniciativas están formulando o promoviendo para fomentar la participación las mujeres, y otros grupos que consideren vulnerables?
9. ¿Cuáles aspectos del proyecto Soy Parte, les han parecido innovadoras? ¿Por qué las consideran así?
10. Si se volviera a implementar el proyecto Soy Parte, ¿Qué aspectos mejorarían? ¿Por qué los mejorarían? y ¿Qué aspectos mantendrían? ¿Por qué los mantendrían?

REGISTRO DE PARTICIPANTES DEL GRUPO FOCAL

Nombre	Identidad de género	Edad	Discapacidad	Ultimo grado aprobado

GUÍA DE PREGUNTAS PARA GRUPO FOCAL DE JÓVENES DE LAS ORGANIZACIONES JUVENILES

Fecha:

Lugar:

1. ¿El trabajo realizado en el proyecto “Soy Parte” era necesario para fortalecer la participación de las organizaciones juveniles? y ¿Por qué? *(Indagar sobre las actividades e intervenciones que se consideraron en el proyecto: Fortalecimiento de capacidades, fortalecimiento de la estructura interna de la organización para la interlocución con el Estado para incidir en la agenda de juventud, paz y seguridad, campamentos juveniles, formulación de proyectos, recaudación de fondos semillas para iniciativas juveniles con enfoque de género, apertura de espacios de diálogo e intercambio de experiencias entre colectivos y organizaciones de mujeres, municipalidad y parlamentarias/os juveniles, integración de grupos juveniles locales de incidencia política, jornadas artísticas.) Sugerencia: realizar una dinámica de lluvia de ideas para identificar los beneficios que recibieron del proyecto Soy Parte.*
2. ¿De todas las actividades en las que han participado, cuál dirían ustedes que ha contribuido más a fomentar una cultura de paz en su comunidad y en su municipio?
3. ¿Qué aspectos se les comunicaba de los objetivos del proyecto y las actividades que se realizarían con el proyecto? *(Indagar con más énfasis en las actividades orientadas al empoderamiento de mujeres y participación equitativa, formación en derechos humanos)*
4. ¿Qué cosas facilitaron el logro de los objetivos previstos? ¿Y qué lo dificultaron? *(Tener en cuenta que el fin último es que los jóvenes tengan una participación significativa y efectiva en los procesos de toma de decisiones a favor de la paz, en tal sentido, indagar sobre la apertura o no de las autoridades municipales a que participen)*
5. ¿Respecto de las actividades del proyecto, cuáles creen que les han ayudado a mejorar su participación e incidencia en la toma de decisiones en la comunidad y en la municipalidad a favor de la paz y seguridad? ¿Por qué? *(indagar sobre el desarrollo de competencias de dialogo, incidencia en la toma de decisiones, la formulación de proyectos, equidad de género, cultura de paz, laboratorio de innovaciones, uso de las TIC, la conformación de los grupos juveniles locales de incidencia política, la confianza en el diablo con el gobierno local.)*
6. ¿De qué manera las capacitaciones y acompañamientos les están ayudando en fomentar una participación y una convivencia comunitaria en condiciones de igualdad y pacífica? *(Indagar sobre el tema de paz con perspectiva de género)*
7. ¿Cómo piensan mantener los espacios y mecanismos de participación que se han creado con este Proyecto Soy Parte? *(indagar sobre la incidencia en el marco de la agenda de juventud, paz y seguridad)*
8. ¿Qué iniciativas están formulando para la promoción de la agenda global de juventud, paz y seguridad con énfasis en medio ambiente y participación de las mujeres?
9. ¿Cuáles aspectos del proyecto Soy Parte, les han parecido innovadoras? ¿Por qué las consideran así?
10. Si se volviera a implementar el proyecto Soy Parte, ¿Qué aspectos mejorarían? ¿Por qué los mejorarían? y ¿Qué aspectos mantendrían? ¿Por qué los mantendrían?

REGISTRO DE PARTICIPANTES DEL GRUPO FOCAL

Nombre	Identidad de género	Edad	Discapacidad	Ultimo grado aprobado

GUÍA DE PREGUNTAS PARA GRUPO FOCAL CON EQUIPOS TÉCNICOS DE IMPLEMENTADORAS

Fecha:

Lugar:

1. ¿Cuál es la estrategia de implementación del proyecto Soy Parte? (*Pregunta introductoria*) ¿De qué forma la estrategia de implementación ha sido coherente para lograr los resultados esperados?
2. ¿Cómo las intervenciones del proyecto respondieron a las necesidades e intereses de los jóvenes en particular las mujeres jóvenes, jóvenes con discapacidad jóvenes de la comunidad LGTBI+, para participar en los procesos de toma de decisiones?
3. ¿Cómo saben que la estrategia de implementación del proyecto ha sido efectiva para el logro de objetivos y los resultados? (*Temas de indagación: la comunicación y coordinación entre los involucrados (agencias, implementadoras, gobiernos locales), los enfoques de derechos humanos, género y equidad, la actualización y uso del registro de beneficiarios*)
4. En cuanto a los recursos del proyecto ya sean económicos, tiempo, humanos, materiales...etc. ¿Consideran que la distribución de estos estaba concentrada en las actividades que generaran los resultados esperados? (*Enfatizar la indagación en los temas de formación de competencias para que los jóvenes logren una participación significativa y efectiva en los procesos de toma de decisiones a favor de la paz y seguridad con enfoque de género y equidad, en particular los del área rural y en condición de vulnerabilidad.*)
5. ¿Cuáles son los cambios positivos en cuanto a la participación de los jóvenes que se han generado con el apoyo del proyecto Soy Parte?
6. ¿Son sostenibles estos cambios? Si no es así, ¿Qué se puede hacer? (*Indagar sobre los mecanismos que se podrían poner en marcha*)
7. ¿La implementación del proyecto agilizó alguna intervención de las municipalidades o de las mismas organizaciones juveniles para que los jóvenes participen en los procesos de toma de decisiones a favor de la paz y seguridad?
8. ¿Qué se ha innovado en cuanto a la participación de las y los jóvenes con este proyecto Soy Parte? ¿Cuál es el elemento innovador de este esfuerzo? ¿Ha sido efectivo?
9. ¿Cuáles son las lecciones aprendidas que el proyecto Soy Parte les ha dejado?
10. ¿Cuáles son las buenas prácticas que el proyecto Soy Parte ha dejado?

REGISTRO DE PARTICIPANTES DEL GRUPO FOCAL

Nombre	Cargo	Edad	Implementadora

GUÍA DE PREGUNTAS PARA ENTREVISTAS CON DIRECTIVOS DE IMPLEMENTADORAS

Información del entrevistado

Fecha:

Nombre de entrevistado:

Implementadora:

1. ¿Cuál es la estrategia de implementación del proyecto Soy Parte? (*Pregunta introductoria*) ¿De qué forma la estrategia de implementación ha sido coherente para lograr los resultados esperados?
2. ¿Cómo las intervenciones del proyecto respondieron a las necesidades e intereses de las y los jóvenes en particular las mujeres jóvenes, jóvenes con discapacidad, jóvenes de la comunidad LGTBI+, para participar en los procesos de toma de decisiones?
3. ¿Cómo saben que la estrategia de implementación del proyecto ha sido efectiva para el logro de objetivos y los resultados? (*Temas de indagación: la comunicación y coordinación entre los involucrados (agencias, implementadoras, gobiernos locales), los enfoques de derechos humanos, género y equidad, la actualización y uso del registro de beneficiarios*)
4. En cuanto a los recursos del proyecto ya sean económicos, tiempo, humanos, materiales...etc. ¿Consideran que la distribución de estos estaba concentrada en las actividades que generaran los resultados esperados? ¿Por qué? (*Enfatizar la indagación en los temas de formación de competencias para que los jóvenes logren una participación significativa y efectiva en los procesos de toma de decisiones a favor de la paz y seguridad con enfoque de derechos, género y equidad, en particular los del área rural y en condición de vulnerabilidad.*)
5. ¿Cuáles son los cambios positivos en cuanto a la participación de los jóvenes que se han generado con el apoyo del proyecto Soy Parte?
6. ¿Son sostenibles estos cambios? Si no es así, ¿Qué se puede hacer? (*Indagar sobre los mecanismos que se podrían poner en marcha*)
7. ¿La implementación del proyecto agilizó alguna intervención de las municipalidades o de las mismas organizaciones juveniles para que los jóvenes participen en los procesos de toma de decisiones a favor de la paz y seguridad?
8. ¿Qué se ha innovado en cuanto a la participación de los jóvenes con este proyecto Soy Parte?, ¿Cuál es el elemento innovador de este esfuerzo? ¿Ha sido efectivo?
9. ¿Cuáles son las lecciones aprendidas que el proyecto Soy Parte le ha dejado?
10. ¿Cuáles son las buenas prácticas que el proyecto Soy Parte ha dejado?

GUÍA DE PREGUNTAS PARA LA ENTREVISTA CON FUNCIONARIOS DE LA MUNICIPALIDAD

Información del entrevistado

Fecha:

Nombre de entrevistado:

Cargo:

Municipalidad:

1. ¿Cómo las intervenciones del proyecto respondieron a las necesidades e intereses de los jóvenes en particular las mujeres jóvenes, jóvenes con discapacidad, jóvenes de la comunidad LGTBI+, para participar en los procesos de toma de decisiones?
2. ¿Cómo estas intervenciones están contribuyendo al cumplimiento de los objetivos de la municipalidad de las unidades de Niñez, Adolescencia y juventud y de la mujer? *(Indagar sobre los espacios seguro que han habilitado, los seminarios de formación sobre temas de política pública orientadas a juventudes desde el trabajo municipal)*
3. ¿Cómo saben que la estrategia de implementación del proyecto ha sido efectiva para el logro de objetivos y los resultados? *(Temas de indagación: comunicación y coordinación entre los involucrados (agencias, implementadoras, gobiernos locales), los enfoques de derechos humanos, género y equidad, campañas de sensibilización)*
4. En cuanto a los recursos del proyecto ya sean económicos, tiempo, humanos, materiales...etc. ¿Consideran que la distribución de estos estaba concentrada en las actividades que generaran los resultados esperados? *(Enfatizar la indagación en los temas de formación de competencias para que los jóvenes logren una participación significativa y efectiva en los procesos de toma de decisiones a favor de la paz y seguridad con enfoque de derechos, género y equidad, en particular los del área rural y en condición de vulnerabilidad)*
5. ¿Cuáles son los cambios positivos en cuanto a la participación de los jóvenes que se han generado con el apoyo del proyecto Soy Parte?
6. ¿Son sostenibles estos cambios? Si no es así, ¿Qué se puede hacer? *(Indagar sobre los mecanismos que se podrían poner en marcha)*
7. ¿Cuáles son los compromisos del Gobierno Municipal para mantener los resultados del apoyo de Proyecto Soy Parte, especialmente en la participación de las juventudes, con énfasis en las mujeres y los grupos en condición de vulnerabilidad? *(Indagar sobre los espacios para el diálogo, los planes de trabajo)*
8. ¿La implementación del proyecto agilizó alguna intervención municipal para que los jóvenes participen en los procesos de toma de decisiones a favor de la paz y seguridad? *(Solicitar que especifique las intervenciones que se agilizaron)*
9. ¿Qué se ha innovado en cuanto a la participación de los jóvenes con este proyecto Soy Parte?, ¿Cuál es el elemento innovador de este esfuerzo? ¿Ha sido efectivo?
10. ¿Cuáles son las lecciones aprendidas que el proyecto Soy Parte le ha dejado?
11. ¿Cuáles son las buenas prácticas que el proyecto Soy Parte ha dejado?