



**FORMULAIRE 4.4 - FONDS POUR LA CONSOLIDATION DE LA PAIX (PBF)  
RAPPORT ANNUEL SUR L'ÉTAT D'AVANCEMENT DU PROJET**

**PAYS:** Niger

**PÉRIODE CONSIDÉRÉE:** 1<sup>ER</sup> JANVIER – 31 DÉCEMBRE

**Intitulé du Programme & Numéro du Projet**

Intitulé du Programme: Mise en oeuvre des résolutions des Nations Unies sur la consolidation de la paix avec des jeunes et des femmes dans 8 communes des régions d'Agadez, Tahoua, Tillabery et Zinder

Numéro du Programme (*le cas échéant*)

Numéro de référence du projet au MPTF (Bureau des Fonds d'affectation spéciale pluripartenaires):<sup>1</sup> PBF\_00098290 : PBF/NER/D-2

**Entités participantes de l'ONU**

Liste des entités ayant perçu des fonds directement du MPTF dans le cadre du Programme:

1. Fonds des Nations Unies pour la population (UNFPA)
2. Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD)

**Partenaires d'exécution**

Liste des partenaires nationaux (gouvernement, privé, ONG et autres) et autres organisations internationales:  
Ministère de la Jeunesse et des Sports  
Ministère de la Population, de la Promotion de la Femme et de la Protection de l'Enfant  
Haute Autorité à la Consolidation de la Paix  
Association des Chefs Traditionnels du Niger  
ONG Songes  
ONG Lafia Matassa  
CONGAFEN  
AFJN  
CNDP

Site du projet :

Région de Tahoua (Tilia, Tassara, Tchintabaraden)  
Région de Zinder (Olléléwa)  
Région de Tillabéry (Inates, Abala)  
Région d'Agadez (Danet, Aderbissinat).

**Budget du Programme/Project (en dollars US)**

Contribution du PBF (par l'entité participante de l'ONU)  
**1500000**

Contribution gouvernementale

**Durée du Programme**

Durée totale (*en mois*) 24

Date de démarrage<sup>2</sup>  
(*jour/mois/année*) 01/04/2016

Date de fin prévue à l'origine<sup>3</sup> 31/12/2017

<sup>1</sup> Le numéro de référence du projet inscrit au Bureau du MPTF est le même que celui figurant dans le Message de notification. Sur le site [MPTF Office GATEWAY](#), l'expression « Project ID3 » (Identité du Projet) est également utilisée.

<sup>2</sup> La date de démarrage est celle à laquelle a lieu le premier versement de fonds de la part du Bureau du MPTF, qui fait office d'Agent administratif. La date du versement figure sur le site [MPTF Office GATEWAY](#).

(le cas échéant)

Autres contributions  
(donateurs) (le cas échéant)

**TOTAL:** 1500000

((jour/mois/année)

Date de fin actuelle<sup>4</sup>  
(jour/mois/année) 31/12/2017

### Évaluation du Prog/Examen/Éval. À mi-parcours

Évaluation du rapport à mi-parcours - veuillez joindre le document le cas échéant

Oui  Non Date:

Évaluation finale – veuillez joindre le document le cas échéant

Oui  Non Date:

### Rapport soumis par

Nom: Isabelle Vancutsem

Titre: JPO Jeunes et Adolescents

Organisation participante (principale): UNFPA

Courriel: vancutsem@unfpa.org

<sup>3</sup> Conformément à l'approbation du descriptif de projet original par l'instance décisionnaire concernée/ou le Comité directeur.

<sup>4</sup> S'il y a eu prolongation de la durée du projet, la date de fin révisée et approuvée doit figurer à cet endroit. À défaut d'approbation d'une extension du projet, la date de fin réelle est la même que la date de fin prévue à l'origine. La date de fin équivaut à la date de clôture opérationnelle – c'est-à-dire la date d'achèvement de l'ensemble des activités dont est chargée toute organisation participante dans le cadre du Plan MPTF ou du Programme conjoint approuvés.

## PARTIE 1 – ÉTAT D'AVANCEMENT DES OBJECTIFS

### 1.1 Évaluation de l'état d'avancement et des objectifs du projet

**Pour les projets PRF (c'est-à-dire relevant du Mécanisme de financement du relèvement pour la consolidation de la paix), veuillez identifier les résultats souhaités et les indicateurs du Plan des Priorités auxquels ce projet contribue:**

**Résultat(s) souhaité(s) du Plan des Priorités auxquels le projet contribue.**

Resultat stratégique 1.2: L'implication et la représentation des jeunes à risques dans le processus de prise de décision au niveau communautaire, local et national afin de fournir aux jeunes des mécanismes démocratiques de participation.

**Indicateur(s) de résultat du Plan des Priorités auxquels le projet contribue.**

Indicateur 1: Taux des jeunes dans les zones ciblées qui ont une connaissance des associations des jeunes dans leur communauté.

Indicateur 2: Niveau de confiance des membres des associations des jeunes sur leur capacités d'influencer les décisions des autorités locales sur les questions les plus pertinentes pour leur vie quotidienne.

**Tant pour les projets IRF (c'est-à-dire relevant du Mécanisme de financement des interventions rapides) que pour les projets PRF, veuillez évaluer l'ensemble des objectifs atteints jusqu'à ce jour:** conforme au plan

**Tant pour les projets IRF que PRF, veuillez indiquer l'état d'avancement de chaque résultat en utilisant le tableau ci-dessous. Le tableau permet d'énumérer jusqu'à quatre résultats par projet.**

**Description du résultat 1:** Les femmes et jeunes des deux sexes de 15-24 ans organisés en associations, ONGs, réseaux, groupements, Fadas, clubs... ont accès à des plateformes citoyennes pour se faire entendre en vue de la consolidation de la paix.

**Évaluer l'état d'avancement actuel du résultat:** conforme au plan

#### État d'avancement des produits

*Liste des principaux produits accomplis durant la période considérée (1 000 lettres maximum). Les produits découlent directement de la mise en œuvre du projet.*

18 réseaux de jeunes locaux ont été dotés de matériel pour mener leurs initiatives communautaires, 3 ont été appuyés techniquement dans l'élaboration de micro-projets sur la paix pour financement par le MJS, et 7 réseaux nationaux ont été appuyés pour tenir des rencontres d'échanges de bonnes pratiques en terme de participation des jeunes et des femmes aux processus de consolidation de la paix au niveau national (3 ateliers), au niveau régional (une rencontre par région), et dans les communes directement (à Zinder et Tahoua).

8 réseaux de jeunes (soit 230 filles et garçons) ont été formés sur les processus d'élaboration des PDCs avec les autorités communales afin de pouvoir intégrer leurs besoins dans la planification des actions de développement de leur commune et de devenir des acteurs clés dans son élaboration.

17 espaces citoyens sont devenus de réels lieux de rassemblement de la jeunesse. Une stratégie nationale de participation des jeunes sera déclinée en plan d'actions régionaux.

## État d'avancement du résultat

*Décrire l'état d'avancement du résultat durant la période considérée. Cette analyse doit découler des de l'état d'avancement de résultats et des produits accomplis indiqués ci-dessus. Le résultat contribue-t-il de manière évidente à la consolidation de la paix et à la gestion des moteurs du conflit? La théorie de changement dans le document de projet, est-elle toujours valable pour ce résultat? (3 000 lettres maximum)?*

L'appui aux réseaux locaux a eu un impact concret pour les jeunes et dans la vie communautaire.

17espaces citoyens sont devenus des espaces de rencontres, d'échanges, de dialogues, de mobilisation de la jeunesse. Des initiatives sont menées par les réseaux; elles occupent la jeunesse, renforcent l'entraide et la solidarité communautaire, la cohésion sociale. A titre d'exemple, des actions de salubrité sont menées à Tchintabaraden et Abala, un réseau de jeunes réalise des rondes pour surveiller les biens et les personnes de la communauté de Ollelewa et alerter, des arbres sont plantés par les jeunes tutorés à Ollelewa, etc. Il y a une réelle prise de conscience de la part des jeunes quant à leur rôle dans la prévention des conflits et de le développement de leur communauté.

La vie associative et communale s'est développée et est devenue réellement plus dynamique et vivante dans les 8 communes. Les jeunes osent dorénavant s'adresser auprès des autorités; un changement est clairement observé par les mairies en terme de mobilisation de la jeunesse. Une des premières requêtes de la part des jeunes est la demande de l'octroi de pièces d'état civil (vu comme première étape pour devenir des citoyens actifs), des demandes d'agrément entre les autorités communales et leurs structures associatives sont en cours, mais aussi les organisations de jeunes et des femmes réclament un encadrement et un appui pour leurs initiatives communautaires. Les jeunes se sentant plus impliqués dans la vie communale disent vouloir se fixer davantage (et ne pas migrer).

## Justifications en cas de faibles résultats et mesures d'ajustement

*Le cas échéant, veuillez indiquer les principales raisons d'un retard de mise en œuvre ou d'éventuels défis ou impasses. Ceux-ci figuraient-ils dans la matrice des risques? Comment sont-ils gérés et quelles mesures d'ajustement peuvent être envisagées (1 500 lettres maximum)?*

**Description du résultat 2:** Les organisations des femmes et de jeunes âgés de 15-24 ans sont habilitées pour exprimer leurs priorités de façon constructive et participative et obtenir des solutions négociées à leurs préoccupations liées à la consolidation de la paix.

**Évaluer l'état d'avancement actuel du résultat:** conforme au plan

## État d'avancement des produits

*Liste des principaux produits accomplis durant la période considérée (1 000 lettres maximum). Les produits découlent directement de la mise en œuvre du projet.*

480 jeunes, dont 38% de filles, sont encadrés, coachés et conseillés par 105 tuteurs et tutrices sur les questions de paix, de sécurité, mais aussi sur divers enjeux qui concernent la jeunesse au premier plan (scolarisation des filles, mariages précoces, violences, ...).

Des dialogues intergénérationnels sont animés chaque mois dans les espaces citoyens ; les jeunes avec les animateurs identifient des thématiques à discuter selon leurs besoins,

échantent entre eux et avec les aînés et autorités concernées afin de trouver des solutions idoines à leurs préoccupations.

Les compétences de 120 jeunes filles ont été renforcées en leadership féminin, un atelier national a regroupé 65 jeunes femmes de toutes les régions pour échanger sur l'autonomisation des jeunes filles, le leadership et l'entrepreneuriat féminin et s'inspirer des femmes leaders nigériennes.

120 jeunes, dont 40% filles, des communes ont été formés en techniques de communication et plaidoyer et en animation radio.

### **État d'avancement du résultat**

*Décrire l'état d'avancement du résultat durant la période considérée. Cette analyse doit découler des de l'état d'avancement de résultats et des produits accomplis indiqués ci-dessus. Le résultat contribue-t-il de manière évidente à la consolidation de la paix et à la gestion des moteurs du conflit? La théorie de changement dans le document de projet, est-elle toujours valable pour ce résultat? (3 000 lettres maximum)?*

La stratégie de tutorat a permis d'encadrer 480 jeunes filles et garçons plus vulnérables. Certains tuteurs ou tutrices sont réellement devenus des personnes ressources pour les jeunes, et les aiguillent, les conseillent, les encadrent. Les jeunes disent avoir un aîné à qui oser se confier, et ce en dehors du cercle familial ce qui permet de parler plus librement et avec moins de tabous. Le tutorat, couplé avec les dialogues intergénérationnels, ont renforcé la confiance entre les jeunes et les aînés et amélioré les relations intergénérationnelles. Un changement de comportements est observé parmi les jeunes tutorés (tel l'abandon de consommation de stupéfiants, l'évitement des conflits et bagarres, l'envie de se fixer dans sa communauté, la prise d'initiatives et la participation dans des actions communautaires, ...). En outre, les divers renforcements de compétences (en leadership, citoyenneté, PDCs, ...) auprès des jeunes leur ont permis de devenir des jeunes leaders conscients de leur rôle au niveau communautaire, plus responsables, solidaires et engagés, et volontaires pour participer à la vie communale. Egalement, les jeunes filles s'expriment davantage en public; leur participation s'accroît lors des dialogues intergénérationnels.

Suite aux échanges et dialogues entre générations, des solutions sont recherchées pour répondre aux besoins des jeunes et des femmes. Ces derniers ont mené des actions et initiatives communautaires qui visent à la consolidation de la paix de leur communauté. (exemples: salubrité, sensibilisation de leurs pairs sur la paix, soirées culturelles sur la paix, ...)

Les jeunes, par le biais de leur organisation, ont pris conscience de leur rôle à jouer dans la consolidation à la paix et manifestent davantage leur intérêt pour participer dans les affaires communales et avoir une représentation systématique au niveau des communes.

### **Justifications en cas de faibles résultats et mesures d'ajustement**

*Le cas échéant, veuillez indiquer les principales raisons d'un retard de mise en œuvre ou d'éventuels défis ou impasses. Ceux-ci figuraient-ils dans la matrice des risques? Comment sont-ils gérés et quelles mesures d'ajustement peuvent être envisagées (1 500 lettres maximum)?*

**Description du résultat 3:** Les décideurs politiques, autorités locales et la société civile reconnaissent la contribution des jeunes et des femmes au développement pacifique du Niger et adoptent des mécanismes consultatifs favorisant la consolidation de la paix incluant les jeunes et les femmes

**Évaluer l'état d'avancement actuel du résultat:** en décalage

## **État d'avancement des produits**

*Liste des principaux produits accomplis durant la période considérée (1 000 lettres maximum). Les produits découlent directement de la mise en œuvre du projet.*

Le plan de plaidoyer auprès des chefs traditionnels/leaders religieux, des autorités administratives et élus régionaux et locaux pour inclure les jeunes et les femmes dans les réseaux communautaires de résolution des conflits est approuvé par les organisations de jeunesse et le gouvernement. Des plans d'actions pour sa mise en oeuvre effective sont en cours d'élaboration par les organisations de jeunesse. Une étude sur les déterminants sociaux de la radicalisation des jeunes a été validée et vulgarisée, et servira d'outil de plaidoyer auprès du gouvernement et des autorités pour un investissement accru dans la jeunesse, et la prévention des conflits. Au delà des jeunes des 8 communes, les députés juniors furent formés sur ces outils et stratégies afin de relayer les besoins des jeunes au plus haut niveau.

## **État d'avancement du résultat**

*Décrire l'état d'avancement du résultat durant la période considérée. Cette analyse doit découler des de l'état d'avancement de résultats et des produits accomplis indiqués ci-dessus. Le résultat contribue-t-il de manière évidente à la consolidation de la paix et à la gestion des moteurs du conflit? La théorie de changement dans le document de projet, est-elle toujours valable pour ce résultat? (3 000 lettres maximum)?* Dans toutes les communes, le plaidoyer des réseaux de jeunes et des femmes pour l'octroi d'un agrément des autorités communales a porté ses fruits. A Zinder, 3 ont un accord, à Agadez, 1 réseau mixte de jeunes et un réseau de femmes par commune ont un acte, à Tahoua 8 réseaux de jeunes mixtes ont un acte. 9 autres n'ont encore aucune reconnaissance officielle mais ont une demande en cours. Cet acte facilite la coordination et communication avec les autorités sur leurs actions communautaires (que ce soit dans le domaine de la santé, des AGR, de l'environnement, de la sécurité,...) afin qu'elles soient soutenues par les autorités communales. En revanche, les jeunes ne sont pas intégrés dans le conseil communal, y compris dans les sessions extraordinaires. Des actions de plaidoyer (via des sketches, des réunions, des soirées culturelles, ...) sont planifiées dans ce sens jusqu'à la fin du projet, et permettront d'entériner des mécanismes pérennes de participation des jeunes. Mais déjà, un changement s'observe chez les jeunes car ces derniers ont une réelle prise de conscience de l'importance pour eux d'être associés à la vie communale et d'y participer.

## **Justifications en cas de faibles résultats et mesures d'ajustement**

*Le cas échéant, veuillez indiquer les principales raisons d'un retard de mise en œuvre ou d'éventuels défis ou impasses. Ceux-ci figuraient-ils dans la matrice des risques? Comment sont-ils gérés et quelles mesures d'ajustement peuvent être envisagées (1 500 lettres maximum)?*

La formation des FDS est programmée début décembre.

## **Description du résultat 4:**

**Évaluer l'état d'avancement actuel du résultat:** conforme au plan

## **État d'avancement des produits**

*Liste des principaux produits accomplis durant la période considérée (1 000 lettres maximum). Les produits découlent directement de la mise en œuvre du projet.*

## État d'avancement du résultat

Décrire l'état d'avancement du résultat durant la période considérée. Cette analyse doit découler des de l'état d'avancement de résultats et des produits accomplis indiqués ci-dessus. Le résultat contribue-t-il de manière évidente à la consolidation de la paix et à la gestion des moteurs du conflit? La théorie de changement dans le document de projet, est-elle toujours valable pour ce résultat? (3 000 lettres maximum)?

## Justifications en cas de faibles résultats et mesures d'ajustement

Le cas échéant, veuillez indiquer les principales raisons d'un retard de mise en œuvre ou d'éventuels défis ou impasses. Ceux-ci figuraient-ils dans la matrice des risques? Comment sont-ils gérés et quelles mesures d'ajustement peuvent être envisagées (1 500 lettres maximum)?

### 1.2 Évaluation des données, risques, effets catalytiques, et de la question de la parité entre les sexes dans le cadre du projet durant la période considérée

<p><u>Données factuelles:</u> Quelles sont les données factuelles/ les preuves concrètes appuyant ce rapport et l'état d'avancement du projet? Des processus de consultation ou de validation concernant ce rapport ont-ils eu lieu? (1 000 lettres maximum)</p>	<p>17 espaces dotés de matériel, utilisés par les réseaux de jeunes et de femmes comme plateformes citoyennes 120 jeunes filles formées en leadership féminin 120 jeunes filles et garçons formés en techniques de plaidoyer, de communication et en animation radio 480 jeunes, -38% de filles- encadrés et coachés par des (105) tuteurs et tutrices 54 dialogues intergénérationnels rassemblant en moyenne 20 jeunes, dont 50% de filles, et 3 aînés par dialogue 1 stratégie de participation des jeunes aux instances de prise de décision et son plan de plaidoyer validés et vulgarisés 1 étude sur les déterminants sociaux de la radicalisation des jeunes au Niger validés 230 jeunes formés sur le processus et l'élaboration des PDCs afin d'être intégrés à son prochain lancement 18 réseaux de jeunes appuyés une étude sur "les réseaux communautaires pour servir de levier aux actions de consolidation de la paix" réalisée. Le renforcement de moyens d'existence de plus 728 femmes issues des groupements féminins.</p>
<p><u>Financement des déficits budgétaires:</u> Le projet a-t-il permis de combler les déficits budgétaires cruciaux liés au processus de consolidation de la paix dans le pays? Décrire brièvement. (1 500 lettres maximum)</p>	<p>Les besoins auprès de la population et les moyens nécessaires pour la prévention des conflits sont énormes. Le projet a permis de toucher près de 2000 jeunes et femmes dans huit communes et d'avoir un impact sur cette cible. Cependant, une sélection des bénéficiaires a dû s'opérer dans chaque commune, et seul un certain nombre de villages par commune ont pu bénéficier d'un appui. Il ressort clairement lors de chaque mission de suivi que la demande reste grande (en termes de création d'AGR prioritairement, d'appui aux organisations de jeunes et réseaux de femmes, de renforcement de capacités, etc.). Le projet a cependant permis d'identifier des besoins, de mettre en œuvre de nouvelles stratégies de participation des jeunes et</p>

	des femmes aux instances de prise de décision et à la vie communale et associative et d'insérer socio économiquement des jeunes et des femmes plus vulnérables.
<u>Effets catalytiques</u> : Le projet a-t-il produit des effets catalytiques, soit en générant des engagements de fonds supplémentaires soit en créant directement des conditions propices à débloquer ou accélérer un processus de paix? Décrire brièvement. (1 500 lettres maximum)	Les résultats apportés auprès de la jeunesse nigérienne dans les 8 communes et auprès des réseaux de femmes a permis à UNFPA de mobiliser jusqu'à présent près de 140 000 USD pour l'année 2018 (des bailleurs norvégiens et danois). Ces fonds sont destinés à consolider les acquis apportés par le projet 1325, et de continuer à appuyer les réseaux des jeunes dans la mise en oeuvre de leur plan d'actions pour leur participation effective aux instances de prise de décision et ce au niveau communal, régional, et national.
<u>Gestion de risques/innovation</u> : Le projet a-t-il soutenu des activités innovatrices ou risquées dans le cadre d'une consolidation de la paix? Quelles étaient ces activités et quel a été le résultat obtenu? (1 500 lettres maximum)	Un des risques identifiés était les lenteurs /incapacités de mise en oeuvre de toutes les activités et de reporting dans les délais prescrits compte tenu de la faiblesse institutionnelle de certains ministères, en particulier sur le terrain. En effet, le niveau de décentralisation est faible du Ministère de la Jeunesse et des Sports; les acteurs locaux, et même régionaux, ont de faibles compétences en gestion de projet. De plus, un réel retard a été enregistré dans la mise en oeuvre de la part du Ministère de la Jeunesse, ainsi que dans leur reporting. Face à ce risque, un appui technique et financier a été octroyé aux organisations de jeunesse (locales et nationales) afin d'accélérer la mise en oeuvre. Ceci a permis d'impliquer davantage la jeunesse dans les projets qui les concernent au premier plan, de renforcer leurs capacités en gestion de projet, de les responsabiliser/autonomiser (et d'également créer un cadre d'échanges entre les organisations locales et nationales). Cette stratégie a permis de rattraper et d'atteindre le niveau d'avancement du projet conformément au plan, d'adapter les stratégies selon leurs besoins, et de leur permettre d'innover (créer des partenariats avec les leaders religieux, produire des plaidoyers sous forme de manifestations culturelles,...).
<u>Note d'évaluation sur la parité entre les sexes</u> : La note d'évaluation sur la parité entre les sexes attribuée au début du projet est-elle toujours valable? Le problème de la parité entre les sexes a-t-il été pris en compte d'une quelconque manière dans la mise en oeuvre du projet? Expliquer brièvement. (1 500 lettres maximum)	Les réalités socioculturelles au Niger sont telles que la mixité ne va pas de soi, et l'atteinte de l'égalité entre les sexes est un processus sur le long terme. Le projet a touché directement 1700 jeunes filles et garçons et femmes en 2017, dont 1187 filles et femmes. Parmi les jeunes participants, certaines régions ont touché cette cible de manière égale (à Zinder et Tahoua, minimum 50 % des jeunes tutorés sont des filles). Des activités ont ciblé uniquement les jeunes filles dans le but de renforcer leurs capacités, leur leadership et confiance en elles pour assurer leur participation effective dans les dialogues intergénérationnels et actions communautaires menées par les réseaux. A titre d'exemple, la représentante des jeunes d'Olléléwa au niveau de la mairie est une jeune fille. Dans certaines régions, la stratégie fut de regrouper les jeunes filles en réseaux non mixtes séparément des jeunes garçons afin que les échanges entre jeunes et avec les autorités et les aînés leaders soient libres, et les

	<p>préoccupations les concernant au premier plan (scolarisation, mariages et grossesses précoces, violences basées sur le genre,..) ne soient évitées, et des solutions trouvées.</p> <p>Afin d'assurer une réelle autonomisation des filles et femmes, renforcer leur pouvoir de négociation et d'action, les activités génératrices de revenus n'ont ciblé que des jeunes filles et femmes.</p>
--	---

**1.3 ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE PAR INDICATEUR :** Utiliser le **Cadre de résultats du projet** (du document de projet approuvé) pour indiquer dans le tableau ci-dessous l'état d'avancement et les dernières évolutions concernant les indicateurs clefs de performance à la fois pour les résultats et les produits. Dans les cas où des données quantitatives ne sont pas disponibles, donner une explication qualitative dans le tableau ci-dessus. (300 lettres max.)

	<b>Indicateur de performance</b>	<b>Indicateur de départ</b>	<b>Indicateur cible de fin de projet</b>	<b>État d'avancement de l'indicateur actuel</b>	<b>Raisons du changement / délai (le cas échéant)</b>	<b>Indicateur cible rectifié (le cas échéant)</b>
<b>Résultat 1</b> Les femmes et jeunes des deux sexes de 15-24 ans organisés en associations, ONGs, réseaux, groupements, Fadas, clubs... ont accès à des plateformes citoyennes pour se faire entendre en vue de la consolidation de la paix	Indicateur 1.1 Existence d'une stratégie nationale élaborée avec l'implication des organisations des femmes et jeunes, validée et vulgarisée au sein des communautés d'appartenance des femmes et jeunes	0	1	1	la stratégie est élaborée et validée, et en cours de vulgarisation.	
	Indicateur 1.2 Existence d'au moins une plateforme consacrée aux organisations des femmes et jeunes âgés de 15-24 ans pour se faire	0	1	17	les espaces citoyens servent de plateformes locales pour que les organisations y invitent les autorités et fassent entendre leurs voix.	

	entendre					
Produit 1.1	Indicateur 1.1.1 Nombre d'espaces sûrs pour les femmes et jeunes fonctionnels	0	16	17	18 ont été aménagés, mais un fut détruit par les fortes pluies et tempêtes à Tillabéry	
	Indicateur 1.1.2					
Produit 1.2	Indicateur 1.2.1					
	Indicateur 1.2.2					
Produit 1.3	Indicateur 1.3.1					
	Indicateur 1.3.2					
<b>Résultat 2</b> Les organisations des femmes et de jeunes âgés de 15-24 ans sont habilités-e-s pour exprimer leurs priorités de	Indicateur 2.1 Existence d'un programme de tutorat pour les jeunes	1	1	1		
	Indicateur 2.2 Nombre de réseaux/Organisations de femmes et de jeunes de 15-24 ans mis en	0	8	18	Dans certaines communes, des réseaux se sont regroupés par aire géographique (/village), par espace citoyen, ou encore par sexe.	

façon constructive et participative et obtenir des solutions négociées à leurs préoccupations liées à la consolidation de la paix.	place et outillés pour exprimer leurs priorités de façon constructives					
Produit 2.1	Indicateur 2.1.1 Existence d'au moins un accord négocié conclu entre les organisations des femmes et jeunes de 15-24 ans et les autorités compétentes	0	1	0	cet indicateur n'est pas révélateur des activités menées par les jeunes et les réseaux de femmes. Une reconnaissance et un appui sont données par les autorités compétentes, mais des accords ne sont pas signés. (pour rappel, la population est majoritairement illetrée)	
	Indicateur 2.1.2 Nombre de sessions de dialogues inter-générationnels	0	64	54		

	tenues par les organisations/réseaux des femmes et jeunes de 15-24 ans					
Produit 2.2	Indicateur 2.2.1 Nombre de femmes et jeunes âgés de 15-24 ans bénéficiaires de formation aux métiers ou de financement d'AGR qui exercent un métier	0	100	728	la cible fut les femmes et jeunes filles	
	Indicateur 2.2.2					
Produit 2.3	Indicateur 2.3.1					
	Indicateur 2.3.2					
<b>Résultat 3</b> Les décideurs politiques et autorités locales reconnaissent la	Indicateur 3.1 Nombre des organisations des jeunes et des femmes de 15-24 ans disposant d'un acte de reconnaissance	0	2	16	A Agadez, chaque réseau (2des jeunes et 2des femmes) a son acte de reconnaissance. A Zinder, 3 réseaux. A Tahoua, 3 par commune. A Tillabéry, c'est en cours de demande.	

contribution des jeunes et des femmes au développement pacifique du Niger et adoptent des mécanismes consultatifs favorisant la consolidation de la paix incluant les jeunes et les femme	par les autorités compétentes Indicateur 3.2 Existence d'au moins une instance de décision dans les quelles sont représentées les organisations de femmes et jeunes de 15-24 ans %age jeunes et femmes dans les instances de décision (mandats electifs ou nomination postes de décisions)	0	1	0		
Produit 3.1	Indicateur 3.1.1 Existence d'au moins un acte de reconnaissance de l'implication des organisations des femmes et jeunes de 15-24 ans dans les efforts du développement	0	1	0	Les autorités reconnaissent clairement l'implication des jeunes et des femmes, mais aucune reconnaissance officielle n'est à ce stade octroyée. des activités de plaidoyer sont menées et encore planifiées.	

	délivré par les autorités compétentes.					
	Indicateur 3.1.2					
Produit 3.2	Indicateur 3.2.1					
	Indicateur 3.2.2					
Produit 3.3	Indicateur 3.3.1					
	Indicateur 3.3.2					
<b>Résultat 4</b>	Indicateur 4.1					
	Indicateur 4.2					
Produit 4.1	Indicateur 4.1.1					
	Indicateur 4.1.2					
Produit 4.2	Indicateur 4.2.1					
	Indicateur 4.2.2					
Produit 4.3	Indicateur 4.3.1					
	Indicateur 4.3.2					

## PART 2: ENSEIGNEMENTS TIRÉS ET EXEMPLE D'ASPECT DU PROJET RÉUSSI

### 2.1 Enseignements tirés

Indiquer un minimum de trois enseignements clés tirés de la mise en œuvre du projet. Ceux-ci peuvent inclure des enseignements sur les thèmes liés directement au projet, à son processus de mise en œuvre ou encore à sa gestion.

Enseignement 1 (1 000 lettres maximum)	La structure sociale nigérienne est telle que les diverses ethnies jouissent de statuts sociaux différents. La mixité ethnique et sociale au sein des regroupements de femmes et de jeunes ne va donc pas de soi. Ceci engendre une multiplication d'associations au niveau communal et ne favorise pas la représentation des jeunes et des femmes au sein des instances de prise de décision. Le projet, particulièrement à Agadez, a permis aux différents groupements de se fédérer, de se regrouper en une instance électorale au niveau communal, dans laquelle les intérêts de tous étaient représentés. L'élaboration d'un Plan d'Action commun au bénéfice de tous les groupements et réseaux permet de venir auprès des décideurs avec une seule et même voix et d'augmenter la force de leur plaidoyer, leur crédibilité, et leur pouvoir de négociation auprès des autorités, la prise en compte de leurs besoins et projets.
Enseignement 2 (1 000 lettres maximum)	L'implication des autorités locales dans la gestion du projet est primordiale pour sa bonne mise en œuvre, et ce spécifiquement quand l'objectif même du projet vise l'intégration des besoins des jeunes et des femmes dans les instances de prise de décision. Par la mise en place du comité consultatif communal, mais aussi via la participation des maires à la définition du contenu des stratégies clés du projet et leur participation aux différents ateliers, les autorités se sont investies pour la réussite du projet et ont compris le rôle de la jeunesse et des femmes dans la consolidation à la paix. La gestion participative du projet a porté ses fruits.
Enseignement 3 (1 000 lettres maximum)	Les besoins les plus criants des jeunes et des femmes sont d'avoir des moyens de subsistance. L'appui aux Activités Génératrices de Revenus et le regroupement des femmes et jeunes en Groupement d'intérêt Economique est un moyen évident par lequel les jeunes et les femmes veulent à nouveau se fixer dans leur communauté, ne plus migrer, et se détacher du trafic néfastes/ se dés-enrôler des bandes et réseaux malfaiteurs. L'insertion économique seule ne suffit pas à consolider la paix; les jeunes ont bénéficié d'un encadrement à long terme (ex : tutorat) ce qui a engendré un changement de comportements. Cette approche holistique (comprenant des volets sur l'habilitation économique, le renforcement de compétences en culture de la paix, médiation, la connaissance des outils de planification de développement -ex:PDC-, la mise en réseaux des regroupements, l'octroi d'espaces d'échanges et de dialogues, la mise en place de dialogues...) est nécessaire et a permis de contribuer à la cohésion sociale
Enseignement 4 (1 000	

<i>lettres maximum)</i>	
Enseignement 5 (1 000 lettres maximum)	

## 2.2 Exemple d'aspect de projet réussi (OPTIONNEL)

*Donner un exemple d'aspect de ce projet réussi pouvant figurer sur le site Internet de PBSO et dans la Newsletter ainsi que dans le Rapport Annuel sur la performance du Fonds. Veuillez indiquer, s'il vous plaît, les éléments et chiffres clés ainsi que les citations (3 000 lettres maximum).*

La mise en oeuvre des activités de la Résolution 1325 et 2250 a permis à coup sûr non seulement de susciter un éveil de conscience des jeunes sur les thématiques liées à la citoyenneté, la prévention et gestion non violente des conflits, la consolidation de la paix, le leadership, la santé sexuelle et reproductive, mais aussi l'adhésion des réseaux et groupements des jeunes aux activités des communes bénéficiaires. En effet, les membres des réseaux de jeunes et de femmes ont bénéficié de renforcement de capacités sur divers enjeux. Ces formations seules n'auraient pu atteindre les changements de comportements attendus (comme l'arrêt de consommation de stupéfiants, l'envie de se fixer et contribuer au développement de sa communauté, la gestion pacifique des conflits,...) Via la stratégie du tutorat et la mise en place des dialogues intergénérationnels au sein de même de leurs espaces surs, ces jeunes formés et les organisations de jeunesse ont bénéficié d'un suivi et d'un encadrement constant.

Un maire cite : « J'ai dorénavant confiance en la future génération », « Je ne suis plus inquiet de quitter ma commune pour une mission, je sais que les jeunes peuvent gérer en mon absence ». Les dialogues et l'implication des autorités locales dans le projet ont permis de briser les stéréotypes que les générations ont les unes envers les autres et de créer un cadre d'échanges. Les jeunes sont dorénavant des citoyens actifs, responsables, porteurs d'initiatives communautaires promouvant le vivre-ensemble, et revendiquent leur rôle incontournable pour la consolidation à la paix de leur commune.

## PART 3 – ÉTAT D'AVANCEMENT DES ALLOCATIONS BUDGÉTAIRES ET DES PROCESSUS DE GESTION

### 3.1 Commentaires sur l'état général des allocations budgétaires

*Veuillez indiquer si les dépenses liées au projet sont en phase, en retard, ou en décalage avec les allocations budgétaires initialement prévues: en décalage*

Si les dépenses sont en retard ou en décalage, veuillez expliquer brièvement (500 lettres maximum).

Veuillez donner des progrès sur l'utilisation des fonds par résultat et produit.<sup>5</sup>

Numéro du produit	Titre du produit	Agence ONU récipiendaire	Budget approuvé	Budget dépensé	Commentaires sur l'état de dépense

<sup>5</sup> Veuillez noter que les informations financières sont préliminaires, en attendant la soumission du rapport financier annuel à l'Agent Administratif.

Résultat 1: Les femmes et jeunes des deux sexes de 15-24 ans organisés en associations, ONGs, réseaux, groupements, Fadas, clubs... ont accès à des plateformes citoyennes pour se faire entendre en vue de la consolidation de la paix.

Produit 1.1	- Réaliser une étude sur les réseaux communautaires pour servir de levier aux actions de consolidation de la Paix	UNDP	80000	36316	Suite à la mise en oeuvre des activités et aux réalités de terrain, des ajustements de budget doivent être faits.
	- Appuyer les jeunes et des femmes à s'organiser en réseaux dans les communes couvertes par le projet	UNFPA	25612	36000	
	- Evaluer les besoins en renforcement des capacités des organisations/associations des jeunes et de femmes	UNFPA	10000	2200	
	- Développer une stratégie nationale de participation des jeunes filles et garçons aux instances de prise de décision au niveau national, régional et local	UNFPA	91200	65000	
	- Appuyer la participation des jeunes et des femmes à l'élaboration des Plans de Développement Communaux	UNFPA	40000	27000	
	- Équiper et aménager des espaces sûrs pour accueillir les jeunes et les femmes pour favoriser le dialogue inter générationnel et l'échanges d'informations sur la paix et la sécurité	UNFPA	67343	44 000	
	- Renforcer les capacités des	UNFPA	35546	10500	

	animateurs/animatrices des espaces sûrs sur différents thèmes valorisant la quiétude sociale et la paix  - Organiser un forum d'échanges avec des différents groupes de jeunes et de femmes venant des 8 communes du projet pour partager le savoir et les expériences	UNFPA	52392	0	
Produit 1.2					
Produit 1.3					
Résultat 2: Les organisations des femmes et de jeunes âgés de 15-24 ans sont habilitées pour exprimer leurs priorités de façon constructive et participative et obtenir des solutions négociées à leurs préoccupations liées à la consolidation de la paix.					
Produit 2.1	- Renforcer les capacités des organisations des femmes et des jeunes (filles et garçons) sur la mise en œuvre des résolutions des Nations Unies pour la paix et la sécurité  - Élaborer et mettre en œuvre un programme de tutorat  - Organiser des sessions de dialogue inter générationnels avec les réseaux de jeunes et de femmes aux niveaux communautaire au sein des espaces sûrs  - Former les jeunes des organisations en leadership et citoyenneté, culture de la paix, médiation, compétences	UNDP	20000	44853	
		UNFPA	54882	108000	
		UNFPA	32757	14000	
		UNFPA	61843	122200	

	de vie  - Former des jeunes filles et garçons à la conception, la création de programmes radio et des reporters/animateurs-trices des radios communautaires en techniques de journalisme  - Appui aux AGR des femmes et des jeunes	PNUD  PNUD	0  100000	5000  180000	
Produit 2.2					
Produit 2.3					
Résultat 3: Les décideurs politiques, autorités locales et la société civile reconnaissent la contribution des jeunes et des femmes au développement pacifique du Niger et adoptent des mécanismes consultatifs favorisant la consolidation de la paix incluant les jeunes et les femmes					
Produit 3.1	- Plaidoyer auprès des partis politiques pour l'implication des jeunes et des femmes dans les instances de prise de décisions au niveau des conseils et autres organes susceptibles de favoriser la consolidation de la paix  - Formation des FDS sur le droit humanitaire et la protection des personnes vulnérables  - Plaidoyer auprès des chefs traditionnels/leaders religieux, des autorités administratives et élus régionaux et locaux pour inclure les jeunes et les femmes dans les réseaux communautaires de résolution des conflits  - Appui aux AGR	UNDP  UNDP  UNFPA  UNDP	40000  64426  49190  100 000	4110  0  14000  180000	

Produit 3.2					
Produit 3.3	suivi et coordination	UNFPA PNUD	127 443	52000	
<b>Résultat 4:</b>					
Produit 4.1					
Produit 4.2					
Produit 4.3					
Totale:	UNFPA  PNUD		591 670  374 426	477 668  270 279	le taux d'exécution global du projet s'élève à 93 % et atteindra 100 % d'ici le 15 décembre.

### 3.2 Commentaires sur les processus de gestion et de mise en œuvre

*Veillez commenter sur les processus de gestion et de mise en œuvre du projet, telle que l'efficacité des partenariats de mise en œuvre, la coordination/cohérence avec d'autres projets, toute coopération Sud-Sud, les modalités d'appui, les quelconques activités de capacitation, l'utilisation de systèmes de pays partenaires le cas échéant, le soutien du Secrétariat du PBF et la supervision du Comité conjoint de pilotage (pour PRF seulement). Veillez également mentionner les changements éventuels apportés au projet (quel type et quand), ou si des changements sont envisagés pour le future proche (2 000 lettres maximum):*

La cohabitation de plusieurs projets (AJPANI, Accès aux ressources, etc.) n'ayant pas tous des composantes opérationnelles pour les mêmes cibles a créé des attentes trompeuses de la part de certains bénéficiaires et parfois un déséquilibre dans l'adhésion du projet au niveau de la jeunesse. Pour y pallier, des réunions ont été organisées avec les agences d'autres projets (ex : UNFPA, OIM et UNICEF) pour créer des passerelles entre les projets et être complémentaires. Le comité communal a également permis de recadrer certaines composantes.

Malgré certains dysfonctionnements, la création et l'implication du comité consultatif communal PBF appuyé par les volontaires des Nations Unies dans le dispositif de mise en œuvre du projet a non seulement renforcé le leadership et la responsabilité des mairies, mais a aussi assuré une meilleur gestion du projet. L'affectation de VNU dans les communes a permis de réaliser un réel suivi de proximité et d'appuyer les partenaires de mise en œuvre.

Les réunions du Secrétariat PBF furent indispensables pour la coordination ; celles-ci pourraient prochainement être même plus fréquentes.

Une difficulté majeure dans la mise en œuvre du projet fut l'absence des services déconcentrés opérationnels du Ministère de la Jeunesse et du Sport au niveau communal, ce qui n'a parfois pas permis aux jeunes et groupements féminins de

certaines communes (Dannet, Aderbissinat et Tchintabaraden) d'être suffisamment encadrés. Travailler directement avec les autorités locales (les mairies) et s'appuyer au maximum sur les compétences locales pour assurer la pérennité du projet est un enseignement tiré.