

## « VIJANA WENYE NGUVU KWA AMANI : JEUNES OUTILLES POUR LA PAIX »

### TERMES DE REFERENCE ACTIVITE 1.1.1 BENI-VILLE : SEANCES DE DIALOGUE DEMOCRATIQUE

#### 1. CONTEXTE

Aux prises à des attaques intempestives d'une part orchestrée par les groupes armés locaux et étrangers et de l'autre, par la montée en puissance du banditisme urbain caractérisé par les vols nocturnes à main armée, les enlèvements, les viols et les tueries, la ville de Beni voit de plus en plus sa jeunesse être sollicitée. Du fait d'un manque important d'opportunités socioéconomiques, de nombreux jeunes vivent en situation de précarité, souvent sans activités génératrices de revenus conventionnelles, ni encadrement parental. L'oisiveté et la pauvreté sont des facteurs importants qui poussent certains de ces jeunes à rejoindre des réseaux criminels, voire des groupes armés, en quête de ressources, d'un sentiment d'appartenance à une « unité » pseudo- « familiale ». L'engagement des jeunes au sein de ces groupes criminels et/ou armés accroît leur vulnérabilité considérablement, et impacte fortement sur la stabilité de la zone.

Dans le cadre du projet « Vijana Wenye Nguvu Kwa Amani : Jeunes Outillés pour la Paix » mis en œuvre par SOFEPADI, Pole Institute et DRC-DDG à Beni-ville, 120 jeunes bénéficiaires entre 15 et 24 ans ont été retenus. Parmi eux, des jeunes ont été identifiés comme étant à plus haut « risque » de recrutement, ou d'enrôlement au sein des groupes armés ou criminels, et travailleront côte à côte avec des jeunes, dits « CPJ » (Comité de Paix des Jeunes), impliqués dans la société civile par le biais de leur participation à des associations locales, ou de quartiers.

En vue de renforcer la participation des jeunes aux processus communautaires en place pour la réduction des tensions et la stabilisation des communautés affectées par les conflits, le projet prévoit, dans son Résultat 1.1., une activité de dialogue démocratique à destination des jeunes (Activité 1.1.1). Habituellement exclus des processus communautaires de dialogue et de prise de décision concernant les conflits qui les affectent, et dont ils sont souvent partis prenantes, cette activité vise à fournir aux jeunes plusieurs opportunités :

- 1) Permettre aux jeunes de comprendre le but, le fonctionnement et la finalité des dialogues démocratiques
- 2) Contribuer à l'appropriation par les jeunes de l'approche dialogue en les formant à la facilitation, la modération et l'élaboration de plans d'action
- 3) Fournir aux jeunes une plateforme d'échanges avec les parties prenantes aux conflits qu'ils ont cartographié (lors de leur analyse sensible aux conflits, organisée en prélude de cette activité) pour l'identification de pistes de solutions

Suite au lancement local du projet en Août 2019, les jeunes ont participé à une analyse participative sensible aux conflits. Cette activité s'est déroulée au cours d'une journée durant laquelle les jeunes ont été tout d'abord formés à la méthodologie de l'analyse, et ont ensuite pu mettre l'utilisation des différents outils en pratique. De cette analyse est ressortie l'identification de plusieurs conflits prédominants dans la zone de Beni-ville, et la cartographie des parties prenantes à ceux-ci.

Sur la base des conflits identifiés, les jeunes ont hiérarchisé ceux qu'ils souhaitaient adressés dans le cadre de l'activité de dialogue démocratique. Des thématiques ont été identifiées pour chacune des 5 séances de dialogue démocratique.

Au travers le dialogue démocratique, les jeunes associeront des invités externes à leur groupe (chefs de quartiers, autorités locales, ONG etc.) afin d'échanger et débattre sur les thématiques établies. Ces discussions seront facilitées par les jeunes eux-mêmes, encadrées par les animateurs de SOFEPADI, et aboutiront par l'élaboration de plans d'action par les jeunes, pour servir de base de suivi à leur niveau, et de plaidoyer au niveau communautaire, en fonction des solutions identifiées collaborativement avec les participants aux dialogues.

## 2. OBJECTIFS

### a) Objectif global

Etablir le processus de dialogue démocratique communautaire qui est inclusive des jeunes femmes et hommes afin de discuter le rôle des jeunes dans la gouvernance communautaire et dans la consolidation de la paix

### b) Objectifs spécifiques

- Amener les jeunes à réfléchir sur leurs problèmes et à entrevoir des solutions possibles ;
- Identifier les ressources supplémentaires permettant une mise en place des plans d'actions des jeunes pour résoudre les conflits ;
- Elaborer des plans d'actions par thématique incluant des recommandations sur les prochaines étapes à effectuer en vue de mettre en œuvre des solutions potentielles identifiées, ainsi qu'établir les engagements pris par les participants aux dialogues démocratiques
- Mettre en place un comité de suivi d'implémentation des actions issues du Dialogue Démocratique dans la communauté

## 3. RESULTATS ATTENDUS

- Les jeunes réfléchissent et discutent sur leurs problèmes, les actions et les perspectives pour les issues ;
- Les ressources nécessaires permettant une mise en œuvre des actions des jeunes pour résoudre les conflits/problèmes sont identifiées ;
- Un plan d'action reprenant toutes les actions nécessaires identifiées pour chaque thématique liée aux conflits identifiés par les jeunes est produit ;
- 4 comités de suivi de l'implémentation des actions retenues par les jeunes lors des dialogues sont mis en place, ils se réunissent régulièrement et font le suivi des progrès réalisés.

## 4. METHODOLOGIE

Pour la ville de Beni, 1 séance de « Dialogue Démocratique » sera réalisée mensuellement pour chacune de quatre équipes communales de 30 jeunes et 7 à 11 représentants de la communauté ou des d'invités externes pendant 5 mois :

- **Beu** : 5 séances de DD seront organisées de d'Octobre 2019 à Février 2020 pour l'équipe de 30 jeunes de Beu, 8 invités (y compris 2 chefs de quartiers et 1 représentant communal de la jeunesse) ;
- **Bungulu** : 5 séances de DD seront organisées d'Octobre 2019 à Février 2020 pour l'équipe de 30 jeunes de Bungulu, 8 invités (y compris 2 chefs de quartiers et 1 représentant communal de la jeunesse) ;
- **Mulekera** : 5 séances de DD seront organisées d'Octobre 2019 à Février 2020 pour l'équipe de 30 jeunes de Mulekera et 11 invités (y compris 4 chefs de quartiers et 1 représentant communal de la jeunesse) ;
- **Ruwenzori** : 5 séances de DD seront organisées d'Octobre 2019 à Février 2020 pour l'équipe de jeunes de Ruwenzori et 7 invités (y compris 2 chefs des quartiers et 1 représentant communal pour chaque séance et 4 invités).

Les « invités » ou personnes qualifiées de « représentants ou membres de la communauté » aux séances de Dialogue Démocratiques seront identifiées par les jeunes à la fin des séances de sensibilisation (étant donné que les 30 jeunes seront regroupés lors de ces séances, et que les séances de sensibilisation interviennent entre la tenue de chaque séance de dialogue) ou lors de la séance de Dialogue Démocratique précédant la séance de dialogue proprement dit, pour permettre d'avoir une période de temps suffisante pour l'envoi des invitations et la réception des confirmations de participation des invités.

Pour chaque séance, les animateurs doivent communiquer avec les jeunes sur les dates des séances à venir, se rassurer de leur disponibilité, puis effectuer des rappels sur les dates, horaires et lieu de tenue des séances de dialogue, afin de garantir la participation de tous à chacune des séances. De même, les invités devront être contactés en amont, puis recontactés pour confirmer leur participation avant les séances de dialogue, comme expliqué ci-dessus. Les animateurs ont la responsabilité de consolider les listes des invités sélectionnés par les jeunes, de trouver leurs coordonnées puis de diffuser les invitations et faire le suivi des confirmations de participation.

A chaque séance, des jeunes parmi l'équipe communal en question seront élus pour faciliter la séance de dialogue à venir. **Les animateurs de SOFEPADI effectueront un temps de formation avec les jeunes élus, 48 heures avant la tenue des dialogues.** Ces formations porteront sur :

- la facilitation,
- la modération,

- la veille sur le temps,
- les prises de notes lors des dialogues

Elles permettront de définir la répartition des rôles entre chaque jeune. Il est important que les rôles soient correctement répartis entre filles et garçons, pour défaire les préconceptions quant aux rôles habituellement attribués aux filles, par exemple, et aussi légitimer et encourager le « leadership » chez ces jeunes.

Pour Beni, 5 thèmes ont été identifiés lors des analyses sensibles aux conflits par les jeunes et seront abordées en ordre de priorité au cours des séances des dialogues démocratiques sous forme d'exposé du problème et débat conduit par des 3 facilitateurs qui sont tous des jeunes bénéficiaires dont un modérateur, un secrétaire de l'activité (preneur de notes) et une autre personne qui veille sur le respect du temps.

Les thèmes à traiter sont les suivants :

- Séance 1 : Le conflit d'intérêt entre les jeunes affectés dans les opérations de la « Riposte Contre Ebola » et ceux non impliqués
- Séance 2 : Le conflit entre les jeunes des quartiers périphériques de la ville et les forces de sécurité
- Séance 3 : Le conflit lié à la fuite des responsabilités parentales
- Séance 4 : Le conflit dû au chômage
- Séance 5 : Le conflit lié à l'ouverture de la succession (héritage)

Au cours du dialogue, la thématique sera présentée par les facilitateurs puis suivra l'étape d'échange et discussion entre les participants, d'identification des ressources nécessaires permettant une mise œuvre des actions des jeunes pour résoudre les conflits/problèmes, l'élaboration d'un plan d'actions reprenant toutes les actions nécessaires identifiées par les jeunes et de mise en œuvre du comité de suivi de l'implémentation des actions retenues par les jeunes lors des dialogues.

Chaque séance se clôturera avec un passage en revue des actions proposées par tous les participants au dialogue (sur la base d'un consensus) pour avancer dans le sens de la résolution ou résolution des problèmes développés au cours des échanges sur la thématique donnée. **A la fin de chacune des séances de dialogue, un plan d'action sera élaboré par les jeunes et collecter par SOFEPADI à la date convenue avec les jeunes, au cours du mois dans lequel s'est déroulé le dialogue, et donc en amont de la prochaine séance de dialogue ;** le plan d'action par séance nourrira le plan d'action global par équipe qui sera compilé et finalisé à la fin de l'activité 1.1.1.

Au cours de la séance dialogue, **les animateurs SOFEPADI auront la charge en de remplir la fiche « prise de parole »** qui permettra de fournir les données relatives à l'indicateur interne 1.1.1.A (voir « Notice Explicative de l'Activité 1.1.1 » « Pourcentage de prise de parole désagréé par genre et type de bénéficiaire (femmes/hommes + jeunes bénéficiaires directs/personnes indirectes).

## 5. AGENDA TYPE POUR CHAQUE SEANCE DE DIALOGUE DEMOCRATIQUE

Timing	Activités	Responsable/Méthodologie
13 :30- 14 :00	Présentation des participants et intervenants Présentation des objectifs du dialogue démocratique	Modérateur
14 :00- 14 :15	Présentation du contexte du problème	Facilitateur Matériels : Retro projecteur, ordinateur, flip, feutre
14 :15- 14 :30	Perception des participants sur la problématique	Facilitateur Echanges
14 :30- 15 :30	Analyse du processus des solutions Quelles sont les solutions, les acteurs de solution et les alliés ? Dans quel délai et selon quel plan réaliser les différentes recommandations formulées ?	Participants Travaux en groupe Matériels : Flip shart + Feutre + Scotch
15 :30- 16 :00	Présentation des résultats des travaux en carrefour en plénière	Groupe de travail Matériels : Flip shart + Feutre + Scotch
16 :00- 16:30	Elaboration du plan d'action <ul style="list-style-type: none"> <li>- Priorisation des recommandations selon leur importance</li> <li>- Constitution des commissions de suivi du plan d'action</li> <li>- Accord sur la date à laquelle SOFEPADI récupèrera le plan d'action consolidé par les jeunes (avant la prochaine séance de DD)</li> </ul>	Facilitateur Matériels : Scotch, feutre, flip shart, papier duplicataire
16 :30	Mot de clôture et Fin de l'activité	Modérateur