

« VIJANA WENYE NGUVU KWA AMANI : JEUNES OUTILLES POUR LA PAIX »  
TERMES DE REFERENCE ACTIVITE 1.1.1 MASISI :  
SEANCES DE DIALOGUE DEMOCRATIQUE

## 1. CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Depuis Mars 2018, le Conseil Danois pour les Réfugiés en consortium avec Pole Institute, ASP et SOFEPADI dans les territoires de Masisi et à Beni/ville sont en pleine implémentation du projet « Vijana wenye nguvu kwa amani: Jeunes Outillés pour la Paix » dans la ville de **Beni**, cité/ville de **Kitshanga**, localité de **Mweso** et de **Nyamitaba**, au Nord-Kivu.

L'objectif poursuivi par ce projet est de fournir aux jeunes femmes et hommes de **Beni (ville)**, **Kitshanga (ville)**, **Mweso** et **Nyamitaba**, un sentiment d'appartenance active à leur communauté en soutenant leur participation dans les efforts de gestion de conflits, de réduction de la violence et de la criminalité, de promotion de la paix et du dialogue démocratique, et à construire leur résilience économique en appuyant leurs projets d'avenir, dans le but de prévenir et/ou réduire leurs motivations à rejoindre des groupes armés.

Il cible un total de 360 jeunes, dont 240 pour le compte de Masisi répartie comme suit : 120 jeunes dans la cité de Kitshanga, 60 jeunes dans la localité de Mweso et 60 dans la localité de Nyamitaba.

En vue de renforcer la participation des jeunes aux processus communautaires en place pour la réduction des tensions et la stabilisation des communautés affectées par les conflits, le projet prévoit, dans son Résultat 1.1., une activité de dialogue démocratique à destination des jeunes (Activité 1.1.1). Habituellement exclus des processus communautaires de dialogue et de prise de décision concernant les conflits qui les affectent, et dont ils sont souvent partis prenantes, cette activité vise à fournir aux jeunes plusieurs opportunités :

- 1) Permettre aux jeunes de comprendre le but, le fonctionnement et la finalité des dialogues démocratiques
- 2) Contribuer à l'appropriation par les jeunes de l'approche dialogue en les formant à la facilitation, la modération et l'élaboration de plans d'action
- 3) Fournir aux jeunes une plateforme d'échanges avec les parties prenantes aux conflits qu'ils ont cartographié (lors de leur analyse sensible aux conflits, organisée en prélude de cette activité) pour l'identification de pistes de solutions

Suite au lancement local du projet en Août 2019, les jeunes ont participé à une analyse participative sensible aux conflits. Cette activité s'est déroulée au cours d'une journée durant laquelle les jeunes ont été tout d'abord formés à la méthodologie de l'analyse, et ont ensuite pu mettre l'utilisation des différents outils en pratique. De cette analyse est ressortie l'identification de plusieurs conflits prédominants dans la zone de Beni-ville, et la cartographie des parties prenantes à ceux-ci.

Sur la base des conflits identifiés, les jeunes ont hiérarchisé ceux qu'ils souhaitent adressés dans le cadre de l'activité de dialogue démocratique. Des thématiques ont été identifiées pour chacune des 5 séances de dialogue démocratique.

Au travers le dialogue démocratique, les jeunes associeront des invités externes à leur groupe (chefs de quartiers, autorités locales, ONG etc.) afin d'échanger et débattre sur les thématiques établies. Ces discussions seront facilitées par les jeunes eux-mêmes, encadrées par les animateurs de SOFEPADI, et aboutiront par l'élaboration de plans d'action par les jeunes, pour servir de base de suivi à leur niveau, et de plaidoyer au niveau communautaire, en fonction des solutions identifiées collaborativement avec les participants aux dialogues.

## 2. OBJECTIFS

### a) Objectif global

Etablir le processus de dialogue démocratique communautaire qui est inclusive des jeunes femmes et hommes afin de discuter le rôle des jeunes dans la gouvernance communautaire et dans la consolidation de la paix

### b) Objectifs spécifiques

- Amener les jeunes à réfléchir sur leurs problèmes et à entrevoir des solutions possibles ;
- Identifier les ressources supplémentaires permettant une mise en place des plans d'actions des jeunes pour résoudre les conflits ;
- Elaborer des plans d'actions par thématique incluant des recommandations sur les prochaines étapes à effectuer en vue de mettre en œuvre des solutions potentielles identifiées, ainsi qu'établir les engagements pris par les participants aux dialogues démocratiques
- Mettre en place un comité de suivi d'implémentation des actions issues du Dialogue Démocratique dans la communauté

## 3. RESULTATS ATTENDUS

- Les jeunes réfléchissent et discutent sur leurs problèmes, les actions et les perspectives pour les issues ;
- Les ressources nécessaires permettant une mise en œuvre des actions des jeunes pour résoudre les conflits/problèmes sont identifiées ;
- Un plan d'actions reprenant toutes les actions nécessaires identifiées par les jeunes est produit ;
- 4 comités de suivi de l'implémentation des actions retenues par les jeunes lors des dialogues sont mis en place, ils se réunissent régulièrement et font le suivi.

## 4. MÉTHODOLOGIE

Pour Masisi, 1 séance de « Dialogue Démocratique » sera réalisée mensuellement pour chacune de 8 équipes communales de 30 jeunes et 2 à 3 représentants de la communauté ou des d'invités externes pendant 5 mois :

- **Kitshanga** : 5 séances de DD seront organisées de d'Octobre 2019 à Février 2020 pour chacune de 4 équipes de 30 jeunes et 1 invités OU représentant de la communauté ;
- **Mwesso** : 5 séances de DD seront organisées de d'Octobre 2019 à Février 2020 pour chacune de 2 équipes de 30 jeunes et 3 invités, y compris un représentant de la communauté ;
- **Nyamitaba** : 5 séances de DD seront organisées de d'Octobre 2019 à Février 2020 pour chacune de 2 équipes de 30 jeunes et 3 invités, y compris un représentant de la communauté.

Les « invités » ou personnes qualifiées de « représentants ou membres de la communauté » aux séances de Dialogue Démocratiques seront identifiées par les jeunes à la fin des séances de sensibilisation (étant donné que les 30 jeunes seront regroupés à ces moment-là, et que les séances de sensibilisation interviennent entre la tenue de chaque séance de dialogue) ou lors de la séance de Dialogue Démocratique précédent la séance de dialogue proprement dit, pour permettre d'avoir une période de temps suffisante pour l'envoi des invitations et la réception des confirmations de participation des invités.

Pour chaque séance, les animateurs doivent communiquer avec les jeunes sur les dates des séances à venir, se rassurer de leur disponibilité, puis effectuer des rappels sur les dates, horaires et lieu de tenue des séances de dialogue, afin de garantir la participation de tous à chacune des séances. De même, les invités devront être contactés en amont, puis recontactés pour confirmer leur participation avant les séances de dialogue, comme expliqué ci-dessus. Les

animateurs ont la responsabilité de consolider les listes des invités sélectionnés par les jeunes, de trouver leurs coordonnées puis de diffuser les invitations et faire le suivi des confirmations de participation.

A chaque séance, des jeunes parmi l'équipe en question seront élus pour faciliter la séance de dialogue à venir. Les animateurs d'ASP effectueront un temps de formation avec les jeunes élus, 48 heures avant la tenue des dialogues. Ces formations porteront sur la facilitation, modération, veille sur le temps et prises de notes lors des dialogues – et permettront de définir la répartition des rôles entre chaque jeune.

Il est important que les rôles soient correctement répartis entre filles et garçons, pour défaire les préconceptions quant aux rôles habituellement attribués aux filles, par exemple, et aussi légitimer et encourager le « leadership » chez ces jeunes.

Au cours du dialogue, la thématique sera présentée par les facilitateurs puis suivra l'étape d'échange et discussion entre les participants, d'identification des ressources nécessaires permettant une mise œuvre des actions des jeunes pour résoudre les conflits/problèmes, l'élaboration d'un plan d'actions reprenant toutes les actions nécessaires identifiées par les jeunes et de mise en œuvre du comité de suivi de l'implémentation des actions retenues par les jeunes lors des dialogues.

Chaque séance se clôturera avec un passage en revue des actions proposées par tous les participants au dialogue (sur la base d'un consensus) pour avancer dans le sens de la résolution ou résolution des problèmes développés au cours des échanges sur la thématique donnée. A la fin de chacune des séances de dialogue, un plan d'action sera élaboré par les jeunes ; le plan d'action par séance nourrira le plan d'action global par équipe qui sera compilé et finalisé à la fin de l'activité 1.1.1.

Pour massif les thèmes suivants ont été identifiés lors des analyses sensibles aux conflits par les jeunes et seront abordées en ordre de priorité au cours des séances des dialogues démocratiques sous forme d'exposé du problème et débat conduit par des 3 facilitateurs qui sont tous des jeunes bénéficiaires dont un modérateur, un secrétaire de l'activité (preneur de notes) et une autre personne qui veille sur le respect du temps.

Séance	Kitshanga				Mweso		Nyamitaba	
Equipe	Equipe1	Equipe2	Equipe3	Equipe4	Equipe1	Equipe2	Equipe1	Equipe2
Thémé 1	Le problème d'autonomisation des jeunes	La question sécuritaire	L'entrepreneuriat et l'accès au revenu pour les jeunes;	L'entrepreneuriat et l'accès au revenu pour les jeunes;	L'implication des jeunes dans l'éradication du phénomène groupes armés,	L'accès au revenu pour les jeunes;	La sécurité	Le problème de manque d'occupation chez les jeunes;
Theme 2	Implication des jeunes pour la sécurisation de Kitshanga	Implication des jeunes pour la sécurisation de Kitshanga;	Le problème d'accès à la terre,	La gouvernance locale	L'accès aux ressources par les jeunes	La question sécuritaire,	L'entrepreneuriat chez les jeunes	Le problème d'accès à la terre,
Theme 3	Apport des jeunes dans l'éradication du phénomène des groupes armés,	La gouvernance locale	La gouvernance locale,	Droit à l'héritage et à la succession;	Le jeune dans la consolidation de la paix face au défi sécuritaire	Rôle des jeunes dans la réduction des tensions foncières	Le problème d'alphabétisation chez les jeunes	La question foncière;
Theme 4	La question sécuritaire)	Droit à la succession	Implication des jeunes dans la recherche des solutions au phénomène des groupes armés,	Le problème d'accès à la terre,	Implication des jeunes face à la question des groupes armés	La question sécuritaire,	Le problème de répartition des terres	La gouvernance locale
Theme 5	L'accès au revenu pour les jeunes	L'autonomisation des jeunes	La question des tensions foncières entre agriculteurs et éleveurs,	L'implication des jeunes dans l'éradication du phénomène groupes armés,	L'autonomisation des jeunes;	La gouvernance locale	La jeunesse dans la résolution des conflits fonciers	La gouvernance locale

## 5. PROFIL DES PARTICIPANTS.

Pour Masisi, 5 séances des « Dialogues Démocratiques » seront réalisées mensuellement pour chacune de 8 équipes de 30 jeunes et 2 à 3 représentants de la communauté ou des d'invités, répartis comme suit :

- **Kitshanga** : 5 séances de DD seront organisées de Septembre 2019 à Février 2020 pour 4 équipes de 30 jeunes et 2 invités chacune ;
- **Nyamitaba** : 5 séances de DD seront organisées de Septembre 2019 à Février 2020 pour 2 équipes de 30 jeunes et 3 invités chacune ;
- **Nyamitaba** : 5 séances de DD seront organisées de Septembre 2019 à Février 2020 pour 2 équipes de 30 jeunes et 3 invités chacune.

Les « invités » ou personnes qualifiées de « représentants ou membres de la communauté » aux séances de Dialogue Démocratiques seront identifiées par les jeunes lors des séances de sensibilisation ou lors de la séance de Dialogue Démocratique précédant la séance de dialogue proprement dit, pour permettre d'envoyer les invitations aux participants à temps

Pour chaque séance, les animateurs doivent coordonner et se rassurer de la disponibilité des jeunes et des autres acteurs qui sont concernés. Les animateurs prennent la responsabilité de contacter les « invités » identifiés par les jeunes en fonction de la thématique choisie. Ils ont donc un rôle de « médiation » et d'accompagnement des jeunes dans ce cadre pour faciliter leur accès à des personnes de la communauté que les jeunes n'auraient pas la confiance ou la légitimité de contacter habituellement.

Avant le début de chaque séance de Dialogue Démocratique, les animateurs prévoient une courte réunion où les facilitateurs seront briefés sur le déroulement de l'activité, l'élaboration de l'agenda de l'activité et leur faire choisir les différents rôles clés (le jeune qui anime, modérateur, veilleur sur le temps, preneur de notes). Ces rôles doivent être bien répartis entre filles et garçons, et les motiver pour mener l'activité

**Agenda (sera élaboré sur base du temps convenu avec les bénéficiaires : avant midi ou après-midi).**