**RAPPORT DE PROGRES DE PROJET PBF**

**PAYS:** Republique Centrafricaine

**TYPE DE RAPPORT: SEMESTRIEL, annuEl OU FINAL :**

**ANNEE DE RAPPORT:** 2020

|  |
| --- |
| **Titre du projet:** VERS UNE MISE EN OEUVRE INCLUSIVE DE L'ACCORD DE PAIX EN REPUBLIQUE CENTRAFRICAINE**Numéro Projet / MPTF Gateway:PBF-** **00119345** |
| **Si le financement passe par un Fonds Fiduciaire (“Trust fund”):** [ ]  Fonds fiduciaire pays[ ]  Fonds fiduciaire régional**Nom du fonds fiduciaire:**       | **Type et nom d’agence récipiendaire:** **:** **ACCORD (Convening Agency)** |
| **Date du premier transfert de fonds:** 19 Decembre 2019**Date de fin de projet:** 18 Juin 2021 **Le projet est-il dans ces six derniers mois de mise en œuvre?**  |
| **Est-ce que le projet fait part d’une des fenêtres prioritaires spécifiques du PBF:**[ ]  Initiative de promotion du genre[x]  Initiative de promotion de la jeunesse[ ]  Transition entre différentes configurations de l’ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)[ ]  Projet transfrontalier ou régional |
| **Budget PBF total approuvé (par agence récipiendaire):** **Agence récipiendaire Budget**  ACCORD Total: $ 801,408.88Taux de mise en œuvre approximatif comme pourcentage du budget total du projet: **27%**\*JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES\***Budgétisation sensible au genre:**Indiquez le montant ($) du budget dans le document de projet alloué aux activités dédiées à l’égalité des sexes ou à l’autonomisation des femmes: **$ 255,841.01** Indiquez le montant ($) du budget dépensé jusqu’à maintenant pour les activités dédiées à l’égalité des sexes ou à l’autonomisation des femmes: $ 44,341.69  |
| **Marquer de genre du projet:** **Marquer de risque du projet:** **Domaine de priorité de l’intervention PBF (« PBF focus area »):**  |
| **Préparation du rapport:**Rapport préparé par: Edouard Cishahayo, Project CoordinatorRapport approuvé par: Samah Osman, Project ManagerLe Secrétariat PBF a-t-il revu le rapport:  |

***NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:***

* *Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.*
* *Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.*
* *Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.*
* *Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.*
* *Veuillez inclure des considérations, ajustements et résultats liés au COVID-19 et répondez à la section IV.*

**Partie 1 : Progrès global du projet**

**Expliquer brièvement l'état global de mise en œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.) (limite de 1500 caractères):**

* Toutes les activités préliminaires / préparatoires de démarrage du projet ont été achevées. Le projet a finalisé le recrutement du personnel clé, à savoir le Coordonnateur du projet et le chargé des programmes. Les deux staffs du projet ont rejoint leurs postes à Bangui au début du mois de mars 2020.
* Au cours de la phase d'élaboration de la proposition, deux organisations locales dirigées par des jeunes ont été sélectionnées comme partenaires de mise en œuvre, à savoir l'ONG URU et le Conseil national de la jeunesse centrafricaine (CNJCA). Suite à la réunion de lancement, ACCORD a conclu un accord de partenariat formel avec les partenaires d'exécution. Le lancement officiel du projet a eu lieu le 27 janvier 2020, à Bangui.
* En février 2020, des consultants ont été engagés pour soutenir URU dans la réalisation de l'étude de base du projet ainsi que la recherche participative sur les jeunes dans les trois zones d'intervention (Bangui, Bambari et Bossangoa). Les rapports des deux études ont été validés par les partenaires et parties prenantes.
* Plusieurs séances de travail avec les partenaires de mise en œuvre ont été organisées au cours de la période de lancement pour acquérir une compréhension commune des résultats attendus du projet, des produits respectifs ainsi que le contenu des diverses activités qui y sont associées. Des séances de travail/briefing ont été aussi organisées avec le Secretariat du PBF/Bangui.
* De plus, le projet a développé un plan d'action détaillé ainsi qu'un plan de suivi et d'évaluation.
* Le Comité de Pilotage et le Comité Technique du projet ont été mis en place et est fonctionnel.
* Actuellement, le projet mène normalement ses activités en conformité avec son plan d’action. L’équipe du projet continue constamment son appui technique aux deux partenaires de mise en œuvre. Le Résultat 1 (URU) est à 70% du taux de mise en œuvre. Les activités y relatives seront clôturées au mois de décembre 2020. Le Résultat 2 (CNJCA) a déjà commencé ses activités dans les trois zones d’intervention et compte les terminer au mois de mars 2021. Quant au Résultat 3 (équipe ACCORD), les premières sessions de sensibilisation à l’Accord Politique pour la Paix et la Réconciliation (APPR – RCA) ont déjà commencé à Bangui. Les activités relatives au Résultat 3 vont se poursuivre dans les trois zones d’intervention du projet et courir jusqu’au mois de mai 2021.

**Veuillez indiquer tout événement important lié au projet prévu au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films (limite de 1000 caractères):**

* Un documentaire sur les initiatives percutantes des jeunes en lien avec la consolidation de la paix en RCA est en cours de réalisation et sera lancé sur les médias en décembre 2020. Des émissions de télévision seront également animées par le partenaire URU pour la sensibilisation du public sur la contribution de la jeunesse dans le processus de paix et l’impérieuse nécessité de son implication effective ;
* Des tables rondes de dialogues intergénérationnels (DIG) sur la problématique de l’inclusion des jeunes et des femmes dans les processus de paix en RCA seront organisées par l’équipe de coordination du projet à Bangui, Bambari et Bossangoa au courant du mois de Novembre 2020. Le thème qui a été retenu pour ces DIG est aligné sur le thème de l'Union Africaine de l'année 2020 ‘’Faire Taire les Armes: créer des conditions propices au développement de l’Afrique’’ ;
* Participation des jeunes au processus électoral : le CNJCA continuera à organiser des campagnes de sensibilisation et de plaidoyer (mois de novembre et décembre 2020) pour la participation des jeunes aux élections de décembre 2020, y compris au niveau de l'Autorité nationale des élections (ANE) ;
* Dès le mois de décembre 2020, des experts jeunes vont être déployés comme stagiaires auprès des différents ministères et structures en charge de la mise en œuvre de l’Accor de paix (CMOP à Bambari, CMOP à Bossangoa, Ministères de la Jeunesse, de la Justice, du Plan, de la Défense, de l’Administration du territoire et de la Promotion de la Femme) ;
* En janvier 2021, nous commencerons également par la révision des politiques de jeunesse (par le biais des experts détachés) ainsi que par la formation des formateurs (ToT) sur l'intégration du genre et de la jeunesse.
* D'ici mars 2021, nous commencerons à travailler avec les ministères et organismes compétents pour développer un cadre opérationnelle assortie d’une stratégie de mise en œuvre pour garantir la participation significative des jeunes femmes et hommes dans la mise en œuvre du processus de paix en RCA.

**POUR LES PROJETS DANS LES SIX DERNIERS MOIS DE MISE EN ŒUVRE :**

**Résumez le principal changement structurel, institutionnel ou sociétal auquel le projet a approuvé. Ceci n’est pas une anecdote ou une liste des activités individuelles accomplies, mais une description de progrès fait vers l’objectif principal du projet. (limite de 1500 caractères):**

**N/A**

**En quelques phrases, expliquez comment le projet a eu un impact humain réel. Ceci peut inclure un exemple spécifique de comment il a affecté la vie des personnes dans le pays - si possible, utilisez des citations directes des bénéficiaires ou des weblinks à la communication stratégique publiée. (limite de 2000 caractères):**

L’analyse de l’impact humain du projet se résume actuellement à l’appropriation de l’Accord de Paix suite aux sessions de sensibilisation notamment à Bangui. Les bénéficiaires de cette activité (jeunes femmes et hommes) se disent mieux comprendre la genèse et le contenu de l’APPR-RCA et ses mécanismes de mise en œuvre. Bien plus, les jeunes femmes et hommes ont grandement apprécié les renforcements des capacités en matière d’analyse du conflit, de gestion et de résolution pacifique des conflits, spécialement dans cette période pré-électorale ou les sollicitations des jeunes par les acteurs politiques sont courantes et conduisent bien souvent à des confrontations. Les jeunes formés constituent en ce sens des garde-fous et participent activement à la sensibilisation d’autres jeunes dans les communautés ainsi qu’à la prévention des conflits pré et post-électoraux.

**Partie II: Progrès par Résultat du projet**

***Décrire les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-novembre ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.***

*.*

* *“On track” – il s’agit de l'achèvement en temps voulu des produits du projet, comme indiqué dans le plan de travail annuel ;*
* *“On track with peacebuilding results” -* *fait référence à des changements de niveau supérieur dans les facteurs de conflit ou de paix auxquels le projet est censé contribuer. Ceci est plus probable dans les projets matures que nouveaux.*

*Si votre projet a plus de quatre Résultats, contactez PBSO (Bureau d’Appui à la Consolidation de la Paix) pour la modification de ce canevas.*

**Résultat 1:** ***Une compréhension nuancée et sexospécifique des trajectoires de conflits, des défis, des opportunités et des tendances entourant l'inclusion des jeunes dans les processus de paix.***

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat:

**Résumé de progrès:** (Limite de 3000 caractères)

* La presque totalité des activités prévues sous le Résultat 1 ont été complètement réalisées. Pour l’instant, il reste la production et la diffusion du documentaire sur les initiatives percutantes des jeunes en faveur de la paix. La production du film est en cours de réalisation et la diffusion est prévue avant la fin du mois de décembre 2020.
* L'étude de base a été réalisée et a fourni les niveaux de référence pour les indicateurs retenus dans la matrice de résultats. Cette matrice servira, le cas échéant, lors de l’évaluation à la fin du projet (Activité 1.1.2).
* La recherche participative sur la jeunesse a permis de renforcer les capacités de 30 jeunes de la ville de Bangui directement impliqués dans cette recherche, tant sur la méthodologie de recherche quantitative que qualitative. Il a également renforcé les capacités de toute l'équipe de l’ONG URU (partenaire de mise en œuvre) en matière de planification de la collecte des données d’enquête, d'analyse, de production des rapports et de dissémination des résultats des études, en mettant à contribution des outils statistiques modernes (Activités 1.1.3 & 1.1.4).
* Le rapport de l’étude a été validé par les parties prenantes (Gouvernement, Secrétariat PBF, bénéficiaires, partenaires de mise en œuvre) et a permis de mettre particulièrement en évidence les défis et barrières rencontrées par les jeunes femmes par rapport à leur participation dans la sphère décisionnelle, ainsi que leurs perspectives d’avenir (Activité 1.1.5).
* Les résultats de cette recherche ont été largement diffusés auprès des principales parties prenantes telles que les décideurs politiques, les organisations de la société civile et les associations dirigées par des jeunes et des femmes ; et serviront de document de référence pour l'inclusion effective des jeunes et des femmes dans les processus de paix en République centrafricaine. La note de politique produite à cet effet a identifié une dizaine d’axes d’intervention qui pourront aider le gouvernement et ses partenaires techniques et financiers à formuler des projets qui pourront grandement contribuer à la consolidation de la paix en RCA en s’appuyant sur les jeunes (Activité 1.1.6).
* Le rapport final de cette étude a été ensuite enrichi par des contributions pertinentes issues de consultations menées par le CNJCA auprès des différents acteurs dans les trois zones d’intervention. Une séance de dissémination du rapport final est prévue au courant de ce mois de novembre 2020
* Une cartographie des initiatives percutantes portées par des jeunes en faveur de la consolidation de la paix a été réalisée dans les trois zones d’intervention. Dix-sept (17) initiatives ont été retenues et leurs contributions seront mises en exergue dans le documentaire en cours de production (Activité 1.2.1).

**Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat :** *(*Limite de 1000 caractères*)*

**Résultat 2: La participation des jeunes est prise en compte au niveau politique et des mécanismes d’implication formels et informels sont mis en place pour lier stratégiquement les jeunes aux processus de prise de décision.**

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat :

**Résumé de progrès :** (Limite de 3000 caractères)

* La recherche sur les jeunes a fourni une compréhension nuancée de la façon dont les jeunes gèrent les conflits et comment à s'engagent pour la consolidation de la paix en RCA. Bien plus, l’étude aura permis de mettre en évidence les obstacles et les défis auxquels les jeunes femmes et les jeunes hommes font face, ainsi que les opportunités et les perspectives d’avenir entourant l'inclusion des jeunes dans les processus de paix.
* S’appuyant sur les résultats saillants de cette recherche, le Conseil National de la Jeunesse Centrafricaine (CNJCA – partenaire de mise en œuvre) a déjà organisé des réunions consultatives regroupant plusieurs acteurs (gouvernement, parlement, partis politiques, associations de jeunes leaders, associations de femmes leaders, leaders religieux, les corps de défense et de sécurité) pour discuter des barrières et défis de l’inclusion des jeunes dans les processus décisionnels et ainsi formuler des recommandations pertinentes. Ces consultations ont eu lieu dans les trois zones d’intervention (Activités 2.1.1 & 2.1.2).
* Le CNJCA, en collaboration étroite avec ACCORD, a entamé le processus de déploiement de douze (12) jeunes experts en matière d’intégration des questions du genre et de jeunesse, comme stagiaires, dans les structures gouvernementales directement impliquées dans la mise en œuvre de l’Accord de paix (les comités de mise en œuvre préfectoraux (CMOP – Bambari et Bossangoa), le Ministère de la jeunesse et du sport, Ministère de la promotion de la femme, de la famille et de la protection de l’enfant , Ministère du Plan, Ministère de la Justice, Ministère de l’Administration du territoire, Ministère de la Défense). Le processus de recrutement de ces jeunes experts a déjà commencé. Les stagiaires seront déployés à partir du 1er décembre 2020 pour une durée de six (6 mois) et seront encadrés par des superviseurs désignés (points focaux) dans chaque structure gouvernementale (Activité 2.2.4).

**Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat:** *(*Limite de 1000 caractères*)*

**Résultat 3: Créer un réseau de jeunes formés lié aux ressources de réseautage et de coaching, pendant et après le projet.**

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat:

**Résumé de progrès:** (Limite de 3000 caractères)

Les activités liées au Résultat 3 débuteront normalement en Janvier 2021. Néanmoins, compte tenu du contexte politique du pays et avec des élections présidentielles prévues à la fin du mois de décembre 2020, le projet a commencé de mener à Bangui des ateliers de sensibilisation à l’APPR-RCA et au règlement constructif des conflits, en direction des jeunes et des associations féminines.

Ces activités de sensibilisation vont se poursuivre en provinces (Bambari et Bossangoa) au courant du mois de novembre et de décembre 2020 (Activité 3.1.4).

**Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat:** *(*Limite de 1000 caractères*)*

**Partie III: Questions transversales**

|  |  |
| --- | --- |
| Suivi: Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport (Limite de 1000 caractères)      Dans le but de veiller à la bonne mise en œuvre des activités par les partenaires et de maintenir un excellent niveau d’assurance-qualité des processus et des livrables, l’équipe du projet s’est fortement impliquée et a appuyé les partenaires URU et CNJCA, surtout en rapport avec la conduite des deux études (étude de base et recherche sur les jeunes) ainsi que la conduite et la facilitation des divers ateliers et réunions consultatives. Nous pouvons citer à titre d’exemples :- Le contrôle de la qualité des outils de collecte des données des deux études;- La formation des agents de collecte et de saisie des données pour les deux études;- L’apurement et le traitement des données d’enquêtes pour fins d’analyses appropriées ;- La revue des projets de rapports des deux études ;- Assistance technique aux partenaires pour l'élaboration des notes conceptuelles sur chaque activité ;- Appui technique aux partenaires pour la planification budgétaire relative à chaque activité ;- Contrôle de l'adéquation entre les dépenses et les pièces justificatives, après l'achèvement de chaque activité ;- Etc… | Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence? Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données communautaires?  |
| **Evaluation:** Est-ce qu’un exercice évaluatif a été conduit pendant la période du rapport? | Budget pour évaluation finale (réponse obligatoire):      Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, décrire les préparatifs pour l’évaluation *(*Limite de 1500 caractères*)*:       |
| **Effets catalytiques (financiers):** Indiquez le nom de l'agent de financement et le montant du soutien financier non PBF supplémentaire qui a été obtenu par le projet.**NON APPLICABLE** | Nom de donnateur: Montant ($):                                  |
| **Autre**: Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires? (Limite de 1500 caractères) |      * Il y a eu des retards dans le transfert initial des fonds en raison des sanctions qui pesaient sur la RCA. La Banque de réserve sud-africaine a dû approuver la demande d’ACCORD de transfert de fonds vers la RCA, ce qui a pris plus de temps que prévu initialement. Cela a entraîné un retard dans la mise en œuvre des activités préparatoires.
* En outre, la pandémie de Covid-19 a entraîné aussi des retards dans le déploiement des agents recenseurs dans les provinces (Bambari et Bossangoa) pour la réalisation de l’étude de base et de l’étude sur les jeunes entre les mois d’avril et juin 2020. Ce retard sera absorbé au fur et à mesure que le projet avance.
* Les virements mettent beaucoup de temps à se être positionnés sur le compte du projet depuis août. Cela a retardé la mise en œuvre de certaines activités au cours des trois derniers mois. Pour y remédier, au cours des 6 prochains mois, les activités seront menées simultanément.
* Les partenaires de mise en œuvre ont besoin d'un suivi très régulier, tant en termes d'activités de programmation que de programmation et d’exécution budgétaires.
* Les partenaires de mise en œuvre ont besoin d'une formation et/ou renforcement des capacités en gestion financière et en comptabilité.
* Il a été convenu avec les partenaires que pour chaque activité, une note conceptuelle décrivant brièvement les objectifs, les résultats attendus, la méthodologie et le budget sera élaborée. A cet effet, des sessions de renforcement des capacités sur la rédaction de ce type de document ont été menées avec les partenaires (URU et CNJCA). Un modèle a également été partagé avec eux. Nous avons noté depuis lors une nette amélioration dans la préparation ainsi que la conduite des activités.
 |

**Partie IV: COVID-19**

***Veuillez répondre à ces questions si le projet a subi des ajustements financiers ou non-financiers en raison de la pandémie COVID-19.***

**NON APPLICABLE**

1. **Ajustements financiers : Veuillez indiquer le montant total en USD des ajustements liés au COVID-19.**

Il n’y a aucun ajustement financier comme tel. Cependant, il a été pris en compte des dépenses initialement non prévues telles que l’achat de masques et de désinfectants, ainsi que la location de véhicules supplémentaires lors des enquêtes et des missions de terrain pour assurer le respect de la mesure de distanciation sociale. Il en a été de même lors des ateliers et réunions où le nombre de participants ne devait pas dépasser 15 personnes, ce qui a eu pour conséquences d’augmenter le nombre de sessions par activité ou alors de réduire le nombre de personnes à toucher par activité.

1. **Ajustements non-financiers : Veuillez indiquer tout ajustement du projet qui n'a pas eu de conséquences financières.**

Bien que ce n'était pas prévu à l'origine, le COVID-19 a ajouté de nombreuses couches de complexité et les défis qu'il pose nécessitent de sensibiliser constamment et davantage les jeunes aux questions de prévention et de gestion des conflits en relation dans le contexte du COVID-19 (via les médias).

1. Veuillez sélectionner toutes les catégories qui décrivent les ajustements du projet (et inclure des détails dans les sections générales de ce rapport) :

[x]  Renforcer les capacités de gestion de crise et de communication

[ ]  Assurer une réponse et une reprise inclusives et équitables

[ ]  Renforcer la cohésion sociale intercommunautaire et la gestion des frontières

[ ]  Lutter contre le discours de haine et la stigmatisation et répondre aux traumatismes

[ ]  Soutenir l'appel du SG au « cessez-le-feu mondial »

[ ]  Autres (veuillez préciser):

Le cas échéant, veuillez partager une histoire de réussite COVID-19 de ce projet (*i.e. comment les ajustements de ce projet ont fait une différence et ont contribué à une réponse positive à la pandémie / empêché les tensions ou la violence liées à la pandémie, etc.*)

**Partie V : ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS:**

Utiliser le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification et fournir une mise à jour sur la réalisation des indicateurs clés au niveau des résultats et des produits dans le tableau ci-dessous. Veuillez sélectionnez les produits et les indicateurs les plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence. S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs particuliers, indiquez-le et donnez des explications. Fournir des données désagrégées par sexe et par âge. (300 caractères maximum par entrée)

|  | **Performance Indicators** | **Indicator Baseline** | **End of project Indicator Target** | **Indicator Milestone** | **Current indicator progress** | **Reasons for Variance/ Delay****(if any)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Outcome 1****A nuanced and gendered understanding of the conflict trajectories, challenges, opportunities, and trends surrounding youth inclusion in peaces processes** | Indicator 1.1**Number of governement institutions who report an increased understanding of the challenges and opportunities around youth inclusion in peaces processes, as a resultat of the research** | **15** | **35** | **30** | **15** | **The milestones for all the indicators are set for December 2020, ie after 12 months of implementation** |
| Output 1.1**Participatory research on how youth navigate conflict and engage with peace** | Indicator 1.1.1**Number of youth trained in participatory research methods (disagregated by age, gender and location)** | **0** | **30** | **30** | **30** |  |
| Indicator 1.1.2**Number of joint analysis workshops that are carried out in collaboration with youth, research centers/universities, etc...** | **0** | **6** | **6** | **2** |  |
| Indicator 1.1.3**Policy brief and a state of youth report are produced** | **0** | **2** | **2** | **2** |  |
| Output 1.2**A narrative of change is cultivated through promoting impactful youth-led initiatives** | Indicator 1.2.1**The impact of youth-led initiatives is assessed and stories are documented** | **0** | **1** | **1** | **1** |  |
| Indicator 1.2.2**% of community members/CSOs/Government institutions who report an increased awareness of youth contributions to peace processes as a result of project activities** | **48%** | **60%** | **60%** | **48%** |  |
|  | Indicator 1.2.3**Number of youth engagement events organized (i.e intergenerational dialogues, peace hackathons, etc...)** | **0** | **6** | **4** | **2** |  |
| **Outcome 2****Youth participation is addressed at the policy level, and formal and informal engagement mechanisms are put in place to strategically link youth to decision making processes.** | Indicator 2.1**Inclusiveness of the peace and implementation processes (Number and % of women, number and % of youth, direct engagement of women and youth CSOs, advocacy positions of women and youth organizations reflected in outcomes docs) increased.** | **19%** | **30%** | **25%** | **19%** |  |
| Indicator 2.2**Formal and informal youth engagement mechanism are set up.** | **6** | **10** | **8** | **6** |  |
| Indicator 2.3**% of youth who report an increase in their participation in decision-making processes as a result of project activities (disaggregated by age, gender and location)** | **19.2%** | **30%** | **25%** | **19.2%** |  |
| Output 2.1**Systemic barriers to youth participation are addressed, with emphasis on the double burden faced by young women.** | Indicator 2.1.1**% of project beneficiaries who report an increased understanding of the gendered barriers to youth participation in peace processes (disaggregated by age, gender and location)** | **66.9%** | **75%** | **70%** | **67%** |  |
| Indicator 2.1.2**Number of intergenerational dialogues organized (disaggregated by location)** | **0** | **3** | **3** | **0** |  |
| Indicator 2.1.3**% of community members who report an improved level of trust in government institutions and processes (disaggregated by age, gender and location)** | **15.5%** | **25%** | **20%** | **15%** |  |
| Indicator 2.1.4**% of community members who report a change in attitude in relation to the role of youth in peace processes.** | **14%** | **25%** | **20%** | **14%** |  |
| Output 2.2**Technical assistance and capacity building is provided to ministries dealing with youth and peace issues.** | Indicator 2.2.1**Number of ministries and government institutions trained in mainstreaming youth and gender issues** | **2** | **10** | **10** | **2** |  |
| Indicator 2.2.2**Number of youth focal points who participated in capacity building programs (Disaggregated by age, gender and location)** | **0** | **120** | **40** | **30** |  |
| Indicator 2.2.3**Number of seconded youth experts in the Ministry of Youth and Sport and the Ministry in charge of the Promotion of Women (Disaggregated by age and gender).** | **0** | **6** | **6** | **6** |  |
| Output 2.3**Development of an operational framework on meaningful participation of youth in peaces processes.** | Indicator 2.3.1**Youth policies are reviewed/updated** | **0** | **8** | **6** | **0** |  |
| Indicator 2.3.2**An operational gendered youth framework on youth inclusion in peace processes is developed and stipulates a minimum representation of women to be 30% in its guidance** | **0** | **1** | **1** | **0** |  |
| Indicator 2.3.3**Gendered youth framework is validated with the condition that gender is mainstreamed in its guidance** | **0** | **1** | **1** | **0** |  |
| **Outcome 3****Creating a network of trained youth that is linked to networking and coaching resources, during and after the project.** | Indicator 3.1**% of trained youth who report improved peacebuilding skills as a result of the training provided through the project (disaggregated by age, gender and location)** | **33%** | **45%** | **40%** | **33%** |  |
| Indicator 3.2**% of youth who feel that access to capacity building, platforms and networks enabled them to collectively articulate their needs and priorities in the implementation process** | **34%** | **45%** | **40%** | **34%** |  |
| Indicator 3.3**Number and % of youth who network accross geographic and other divides (disaggregated by age and gender)** | **9%** | **20%** | **15%** | **9%** |  |
| Output 3.1**The capacities of youth-led organizations to engage in formal and informal peace processes are strengthened** | Indicator 3.1.1**Number and percentage of youth who report an increased capacity to engage in formal and informal peace processes as a result of project activities (disagregagated by age, gender and location)** | **35%** | **45%** | **40%** | **35%** |  |
| Indicator 3.1.2**Number of needs assessments carried out** | **0** | **8** | **8** | **0** |  |
| Indicator 3.1.2**Number of capacity building workshops/trainings organized** | **0** | **6** | **2** | **0** |  |
| Output 3.2**Youyh networks and platforms are set up to cultivate a community of practice, and allow exchange of experiences and lessons learned** | Indicator 3.2.1**Number of youth forums organized (disaggregated by geogrphic area)** | **0** | **6** | **2** | **0** |  |
| Indicator 3.2.2**Number of youth network that are supported though the project** | **0** | **12** | **4** | **0** |  |
| Indicator 3.2.3**Number of peer-mentorship/internship schemes established as a result of the project** | **0** | **8** | **4** | **0** |  |