# **Informe final del proyecto Programa de Construcción de Confianza y Paz Territorial en Clave PDET para Chocó, Meta y Guaviare.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Identificación del Proyecto  |  | Cobertura |
| * Título del Proyecto: Programa de Construcción de Confianza y Paz Territorial en Clave PDET para Chocó, Meta y Guaviare.
* Código del Proyecto:  109015
 | **Departamentos:** Chocó - Antioquía, Meta y Guaviare**Municipios:** Vista Hermosa, Mesetas, La Macarena, San José del Guaviare, Riosucio, Carmen del Darién y Vigía del Fuerte. **PATR:** Sierra Nevada y Perijá y Pacifico y Frontera Nariñense [[1]](#footnote-2).**RAE:** Urabá Antioqueño, Chocó, Catatumbo, Pacífico y Frontera Nariñense, Pacífico Medio, Sierra Nevada, Perijá, Cuenca del Caguán y Piedemonte Caqueteño, Macarena-Guaviare, Alto Patía y Nordeste Antioqueño [[2]](#footnote-3).**Beneficiarios totales alcanzados:**Mujeres: 8516 Hombres: 8772Niñas: 5240 Niños: 5787 |
| Organizaciones participantes  |  | Socios implementadores  |
| * FAO, PMA, PNUD, ONU MUJERES, UNICEF, y ACNUR
* Secretariado Nacional de Pastoral Social (SNPS)
* Agencia de Renovación del Territorio (ART)
 | Contrapartes nacionales, locales (Gobierno, sector privado, ONG´s, otros). **Chocó:** Consejo Comunitario Mayor de la Asociación Campesina del Atrato – COCOMACIA, Organización Indígena de Antioquia – OIA, Asociación de Consejos Comunitarios y Organizaciones del Bajo Atrato - ASCOBA, Fundación Mareia, Foro Interétnico Solidaridad del Chocó – FISCH/ Coadforpaz, Opción Legal, COALICO, Corpoeducación, Red de Parteras Chocoanas, Red de Mujeres Chocoanas, Universidad Tecnológica del Chocó, Instituto Kroc. **Meta y Guaviare**: Corporación Vínculos, Corpoeducación, Halu, Universidad Nacional, Corvidapaz, CAMPOGUAVIARE, ASOMUSEPAZ |
| Costos del Proyecto en USD  |  | Duración del Proyecto (en meses) |
| Contribución del Fondo USD: (Por Agencia u Organización si es más de una)  | FAO USD 1.248.610PNUD USD 1.426.064PMA USD 458.577UNICEF USD 441.694UNW USD 148.832UNCHR USD 109.922SNPS USD 883.518 |  | Duración Total: 2 años y un mes Fecha de Inicio: 20/02/2018 |  |
|  | Fecha inicial de cierre*[[3]](#footnote-4)* 19 - 08 - 2019 |  |
| Contrapartida del Gobierno(Si aplica) | **Monto: n/a****Fuente: n/a** |  | Fecha final de cierre: [[4]](#footnote-5) 31 - 03 -2020¿Ha cerrado la Agencia (s) operacionalmente el Proyecto en su (s) sistema?  |  Si Nox |
| Otras Contrapartidas(Si aplica) | **Monto:** USD 1.584.834 **Fuente:** Agencias y SNPS |  | Fecha esperada de cierre financiero[[5]](#footnote-6): 31- 07-2020 |  |
| Apalancamiento(Si aplica) | **Monto:** n/a**Fuente:** |  |  |  |
| TOTAL: | USD 6.302.050 |  |  |  |
| Evaluaciones del Proyecto/Evaluaciones de medio Término:  |  | Informe presentado por: |
| ¿El proyecto fue sujeto de evaluación externa o revisión interna? Si No xEvaluación Terminada: Si No Fecha: xInforme de Evaluación – Adjunto Si No Fecha: x | * Nombre: Ángela Torres
* Cargo: Jefe de proyecto
* Organización participante (o líder): FAO - PNUD
* Correo electrónico: angela.torres@undp.org
 |

FORMATO PARA EL INFORME FINAL/ANUAL

**Contexto del Programa**

* El Programa Conjunto Construcción de Confianza y Paz Territorial en clave PDET es una apuesta inter agencial pionera que integró 6 agencias del SNU (ACNUR, UNICEF, FAO, PMA, ONU Mujeres, y PNUD,) la Agencia para la Renovación del Territorio (ART), y el Secretariado Nacional de Pastoral Social -SNPS, como sociedad civil para apoyar la formulación de los PDET en su última fase (y en periodo de cambio de gobierno) y la implementación de las prioridades PDET desde una lógica centrada en el liderazgo, el fortalecimiento y gestión participativa de las comunidades. Este programa está bajo el coliderazgo de FAO y PNUD.
* Responde a la lógica de “Sustaining Peace” del Secretario General de UN y “New Ways of Working” del Sistema de Naciones Unidas (SNU) en cuanto al hecho que diferentes agencias del SNU (humanitarias, protección y de desarrollo) se unen y coordinan procesos de análisis, planificación, programación y financiación conjunta en lógica de “collective outcomes”, aportando cada una de ellas sus valores agregados, y su presencia territorial. Las Agencias del SNU y la Pastoral Social no han hecho intervenciones aisladas, sino que han trabajado de manera complementaria e integral con base a las prioridades establecidas por los PDET.
* Este Programa surgió de los diagnósticos inter agenciales que se realizaron de manera conjunta entre el SNU a través de los Equipos Locales de Coordinación (ELC), la Defensoría del Pueblo y la ART en las 26 Zonas Veredales transitorias de normalización (ZVTN) en el primer semestre del 2017. Esto con el propósito de acercarse a las comunidades susceptibles de acoger a la población excombatiente, comprender sus necesidades más básicas y mejorar sus condiciones de estabilización comunitaria.
* Los 3 componentes del Programa responden a un modelo integral de estabilización comunitaria en clave PDET que puede ser escalado a otros contextos, a través de tres componentes estratégicos: 1. Participación comunitaria y reconciliación de las comunidades a través de la construcción e implementación de los PDET incluyendo población excombatiente; 2. Estrategias de medios de vidas agrícolas y no agrícolas para la reactivación económica de las comunidades; 3. Acceso a servicios básicos en temas de salud, educación, agua y saneamiento básico.
* Este modelo integral se ha implementado, integrando a las poblaciones de 45 veredas de las comunidades aledañas a los ETCR en los 7 municipios priorizados: Carmen del Darién, Riosucio, Vigía del Fuerte en Chocó; San José de Guaviare en Guaviare; la Macarena, Vista Hermosa y Mesetas en el Meta.
* El Programa fue aprobado por el MPTF en diciembre de 2017, con un período de duración de 18 meses inicialmente; arrancó formalmente el 20 de febrero de 2018 al recibir los recursos, y se extendió a 25 meses, finalizando el 31 de marzo de 2020. El presupuesto inicialmente aprobado fue de 4.124.440 USD con fondos del Peace Building Fund gestionados a través del MPTF. El total de recursos del Programa fue de 4.717.218 USD, contando con 3 adiciones a través del MPTF por solicitud de la ART ($275.834 finalización PDET Chocó), $108.315 (Puesta en marcha de la Red de Aliados Estratégicos en 11 territorios) y $208.625, (Apoyo PDET de la Costa Nariñense y Sierra Nevada). A corte del 29 de febrero de 2020, el Programa había ejecutado el 98% de los recursos, equivalente a USD 4.631.910; y una ejecución del 90% de la contrapartida equivalente al USD 1.413.327.
1. **Reporte de principales avances de los resultados del Programa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultado** | **Descripción de cómo fue alcanzado** |
| 1. Los PDETs de Chocó, Meta-Guaviare cuentan con la participación activa de las comunidades priorizadas, incluyendo representación de mujeres, jóvenes y grupos étnicos, en las fases veredal, municipal y subregional; a la vez que se ponen en marcha iniciativas de reconciliación y convivencia..  | 1). Se financió la fase comunitaria y municipal de la construcción del PDETE Chocó garantizando la participación de representantes de las comunidades rurales de los 14 municipios que conforman la subregión. Participaron un total de 5.836 personas. Para el caso de Meta y Guaviare, el Programa fue aliado estratégico para la promoción de la participación de los representantes de los núcleos veredales (tanto focalizados por el Programa como las demás veredas), especialmente a las Mesas del pilar No. 8 (Reconciliación, Convivencia y Construcción de Paz) de los municipios de La Macarena, Mesetas, Vista Hermosa y San José de Guaviare. Se destaca la participación de las comunidades rurales en las diferentes etapas de la formulación de los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial y Enfoque Territorial Étnico (PDET-PDETE), esto por medio de la convocatoria y acompañamiento a las personas delegadas de los núcleos veredales, quienes lograron incorporar sus necesidades priorizadas de manera articulada, en esta herramienta de planeación territorial.2). Se llevaron a cabo 11 iniciativas de reconciliación con la participación de 4.000 personas, las cuales generaron acercamiento y el fortalecimiento de las relaciones entre la comunidad y la población en proceso de reincorporación de los antiguos ETCR, a través de la cultura, el arte y el deporte, de manera colaborativa se encontraron para propiciar cercanía, diálogo y confianza; de igual manera aportando a reconocer, recuperar y poner en práctica tradiciones culturales, ancestrales y el cuidado del medio ambiente. Estas acciones fortalecieron, además de sus relaciones comunitarias, la capacidad de gestión con amplia participación e impacto comunitario.3). Se conformaron 8 Comités Dinamizadores como instancia de gobernanza del proyecto a nivel comunitario en los cuales se concertaron las intervenciones del proyecto. En estos participaron mujeres, jóvenes, presidentes de JAC, personas en proceso de reincorporación, líderes de grupos motores PDET. En los espacios participaron 132 personas en los diferentes comités. Los 8 Comités Dinamizadores representaron un espacio de encuentro constante entre la población habitante de los antiguos ETCR y la comunidad, lo que ayudó a liberar tensiones y crear relaciones de confianza y reconocimiento mutuo. Los Comités Dinamizadores, en el marco del proyecto realizaron 98 sesiones en las que se concertaron todas las acciones llevadas a cabo en el proyecto.Los Comités Dinamizadores implementaron su agenda de incidencia y se establecieron como instancias comunitarias veedoras de la implementación del PDET. Esta instancia será un espacio de diálogo entre el Estado y las comunidades, contando con la participación igualitaria de excombatientes, comunidad, mujeres, jóvenes y las diferentes pertenencias étnicas presentes. Esto en apoyo a la implementación del Pilar 8 del PDET “Reconciliación, Convivencia y Construcción de Paz”. Por último, los Comités Dinamizadores elaboraron el plan de fortalecimiento comunitario, en el cual trazaron los objetivos que necesitan alcanzar para llegar a la visión que quieren tener como comunidad en 2028. A partir de esto las comunidades se comprometieron a trabajar por metas a corto, mediano y largo plazo que son la base de construcción del PDET a nivel comunitario. Como parte de estos planes de fortalecimiento se realizaron jornadas de sistemas de acceso a la justicia desde la ruralidad en los que la comunidad formuló las rutas para la resolución de conflictos conciliables y no conciliables y, de esta forma, complementar los mecanismos de convivencia instaurados en las comunidades, contando con la oferta institucional que existe en los territorios.4) De manera complementaría a lo anterior, y en reconocimiento de la relevancia de los cambios de gobierno municipales y departamentales, desde el Programa se propiciaron y acompañaron escenarios de presentación y debate público con candidatos electorales, jornadas en las cuales las comunidades participantes reforzaron sus capacidades de incidencia, posicionando las agendas construidas en los Comités Dinamizadores y que consolidan las necesidades más sentidas a nivel rural plasmadas en los PDET, con lo que se logró su reconocimiento e inclusión en las diferentes agendas políticas y gubernamentales de desarrollo.En la identificación del andamiaje institucional y de los mecanismos con los que cuentan las comunidades para la construcción de puentes articuladores, se propiciaron escenarios de fortalecimiento técnico a mesas de participación efectiva de víctimas, orientados hacia la generación de capacidades en el proceso de implementación de las políticas públicas de esta población en situación de vulnerabilidad. Lo anterior con un sentido de replicabilidad que se materializó en el desarrollo de sesiones descentralizadas de la mesa, en los núcleos veredales priorizados por el programa y que incluyeron atención a la población rural con participación de la UARIV y la Defensoría del Pueblo. 5) Se realizó un fortalecimiento de capacidades socioeconómico de las mujeres, estrategias de empoderamiento y mayor conocimiento para detectar los casos de VBG en sus comunidades y las respectivas rutas de atención para la prevención y la protección con las que cuentan. A su vez, esto sirvió como espacio para el reconocimiento e intercambio de experiencias mediante las cuales se fortalece el tejido social. Igualmente, se realizó un fortalecimiento a los liderazgos juveniles a partir de la formación continuada desde la escuela de formación de jóvenes en asocio con ASCOBAS, COJUMA en Chocó y con la Universidad Nacional de Colombia en Meta, con el fin de mejorar la incidencia política de ellos en el territorio con la herramienta agenda de incidencia juvenil para su inclusión en los planes de desarrollo locales.6). Como parte del monitoreo comunitario se realizó la toma de 63 micro narrativas como forma de realizar seguimiento a la construcción de confianza en las comunidades a lo largo de la intervención del proyecto. En este ejercicio, población de los ETCR y de la comunidad contaron historias en conjunto recreando su experiencia en las diferentes actividades del proyecto, lo que permitió ver que a través de Confianza y Paz las comunidades y personas en proceso de reincorporación han generado vivencias comunes.Además de las contribuciones en la etapa de formulación de los PDET, en términos generales se puede afirmar que las acciones adelantadas desde el componente 1 del Programa, aportaron principalmente a la implementación de las iniciativas del pilar 8-Reconciliación Convivencia y Paz de los PDET-PDETE, teniendo en cuenta que han sido un conjunto de medidas direccionadas hacia la no repetición del conflicto armado y la eliminación de la violencia como una herramienta para tramitar los conflictos. |
| 2. Las comunidades priorizadas cuentan con estrategias de medios de vida agrícolas y no agrícolas con prácticas de gestión de riesgos y acceso efectivo a mercados para favorecer el buen vivir, la generación de ingresos, y la integración comunitaria con enfoque étnico, ciclo vital y de género. | 1). En el marco del componente 2 -medios de vida-, el Programa acompañó y retomó los resultados de la ruta de priorización participativa veredal, municipal y departamental para las diferentes acciones que desde los pilares 6 “Derecho a la alimentación” y 7 “Reactivación Económica” de los Proyectos de Desarrollo Rural con Enfoque Territorial PDETs propusieron las comunidades.2). Mediante el trabajo en 26 Centros Demostrativos de Capacitación como metodología de aprender haciendo para transferencia de conocimientos en temas agropecuarios y no agropecuarios, se logró la implementación de 389 huertas caseras en Meta y Guaviare y 10 huertas comunitarias en Chocó, de lo cual se vieron beneficiadas 857 familias, quienes en la actualidad cuentan con alimentos para autoconsumo, intercambios con vecinos y comercialización local de los excedentes de producción de productos agropecuarios.3) Se fortaleció la Seguridad Alimentaria y Nutricional -SAN-, las buenas prácticas productivas y ambientales, y las condiciones socio comunitarias y económicas de más de 3.000 personas en los departamentos de Meta y Guaviare que hoy cuentan con cultivos de pancoger, productos líderes de la región, biopreparados, hortalizas, aromáticas y unidades pecuarias (especies menores), que mejoraron el consumo local, la salud y nutrición de los habitantes rurales, promoviendo la utilización de semillas locales, lo que fortaleció la resiliencia ecosistémica y comunitaria. 4) Este proceso, se complementó con el desarrollo de metodologías participativas de Apoyo Financiero a Tercero–AFT /donaciones (Donaciones de pequeña cuantía, sumados a procesos de capacitación mediante las organizaciones) y Escuelas de Campo para Agricultores ECA´S en diferentes líneas agropecuarias, en las que los participantes fortalecieron sus capacidades organizacionales, técnico productivas, mejoraron la aplicación de buenas prácticas medio ambientales, practicaron medidas de adaptación y mitigación del riesgo agroclimático y fortalecieron sus habilidades comerciales y socio-comunitarias. Para el fortalecimiento de los ingresos, 2.684 personas se beneficiaron de 31 emprendimientos, los cuales se apoyaron con asistencia técnica y apoyo financiero. Organizaciones de productores locales en los municipios focalizados en Meta y Guaviare se fortalecieron, y en Chocó, comunidades afrodescendientes llevaron a cabo sus emprendimientos con lo que a la fecha generan ingresos y mejoran la calidad de vida.5). El Programa contó de forma permanente con una participación comunitaria activa de líderes, mujeres, jóvenes, campesinos, afrodescendientes e indígenas, comunidad educativa, y representantes de los gobiernos nacional y local y entidades de cooperación, mediante la conformación y desarrollo de comités dinamizadores organizados por núcleos veredales con los cuales se focalizaron las acciones para el fortalecimiento de comunidades beneficiarias, veredas y estrategias metodológicas.6). Se destaca que en este proceso 1.052 mujeres percibieron una mejora en sus ingresos y medios de vida agrícolas y no agrícolas, ya que teniendo en cuenta la encuesta de percepción aplicada, las beneficiarias manifestaron que sus ingresos tuvieron un aumento y que adicional a esto, el proyecto les trajo mejoras en sus medios de vida como alimentos para diversificar la dieta, ingresos extra para ahorrar, conocimientos que les permiten liderar procesos, entre otros elementos que permiten su empoderamiento ante sus comunidades.Con las estrategias de medios de vida agrícolas y no agrícolas, con prácticas de gestión de riesgos y la generación de ingreso más de 7000 personas mejoraron su seguridad alimentaria y sus ingresos a través de unidades agrícolas productivas, apoyo a emprendimientos e integración comunitaria con un enfoque de género y étnico. |
| 3. Las comunidades priorizadas mejoran el acceso a servicios de calidad en educación, salud, agua, saneamiento e higiene y de infraestructura comunitaria con enfoque étnico, de ciclo vital y de género, mediante un proceso coordinado y participativo con las autoridades locales y nacionales. | 1). A través de la estrategia “Proteger Trayectorias Educativas” se realizó intervención en 15 Instituciones Educativas de las veredas focalizadas por el Programa, en las que se capacitó a los docentes para implementar prácticas con los estudiantes y padres de familia para fomentar la permanencia en el sistema educativo, teniendo en cuenta que, en las zonas rurales, los índices de deserción escolar a inasistencia a clases son altos. Entre las estrategias implementadas para mantener a los estudiantes en las instituciones educativas, se encuentran los clubes de lectura, actividades de proyecto de vida y vocacionales, actividades en conjunto con los padres de familia, clases de música, teatro y danzas, entre otras, que motivan a estudiantes y padres a permanecer en la escuela, mejoran y aumentan la confianza en el sistema educativo. De esta estrategia se beneficiaron en total 6196 niños, niñas y adolescentes.2). Con la implementación de la estrategia “Seres de Cuidado” se fortaleció en las familias participantes sus prácticas para la salud, nutrición, afecto, cuidado, crianza y protección a la gestante, las niñas y los niños menores de cinco años en los diferentes territorios. La Estrategia promovió prácticas de autocuidado relacionadas con el cuidado de la salud de la población en primera infancia (mujeres en gestación, mujeres lactantes, niñas y niños de 0 a 5 años) en las familias del territorio, que permitieron ir adoptando prácticas claves como asistencia a control prenatal, esquema de vacunación adecuado para la edad; alimentación con leche materna (nutrición, crecimiento y desarrollo); complementando la alimentación de niñas y niños a partir de los 6 meses de edad; salud oral; preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos; lavando de manos con agua y jabón en los momentos clave; agua segura para consumo y aseo personal; manteniendo la casa limpia y tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos; control de plagas y otros animales que representan un peligro para la salud. Dada la metodología de la estrategia, se dejó capacidad instalada de las mujeres como Agentes Educativas que se formaron, cualificando así los liderazgos y talento humano territorial.La implementación de la Estrategia se complementó con acceso a servicios de salud a través de jornadas de atención primaria para todas las comunidades en las que accedieron a servicios de consulta en medicina general, control prenatal, vacunación, consulta de crecimiento y desarrollo y salud oral. A estos servicios accedieron 1.220 personas.3). En acceso a servicios de agua y saneamiento básico, se logró llevar sistemas caseros de acceso a agua apta para consumo humano a 680 familias. Por otro lado, se mejoraron instalaciones sanitarias y entregaron 67 filtros de agua que benefician a 15 escuelas. Adicionalmente, se llevaron a cabo 17 obras de infraestructura a través de las cuales las comunidades cuentan con condiciones adecuadas de saneamiento e higiene, facilitando el acceso a la educación de los niños y niñas de las escuelas rurales de la siguiente manera: 12 Baterías Sanitarias en 12 colegios, 2 Comedores estudiantiles en Chocó, 2 Puesto de Salud en Brisas Riosucio, Chocó y en la vereda de Charras en San José de Guaviare, y 1 Acueducto Veredal en la comunidad indígena de Vigía del Fuerte. Las obras en los colegios beneficiaran alrededor de 1.925 personas de la comunidad educativa. Con estas obras también se contribuyó al mejoramiento de la confianza de las comunidades, y la entrada del Estado a través de los PDET. |

* 1. **Impacto en la población:**

A partir del modelo de gobernanza impulsado por el Programa Confianza y Paz, se generaron nuevas dinámicas de organización comunitaria en torno a escenarios alternativos de encuentro, como los Comités Dinamizadores, en los cuales se propiciaron espacios de participación alineados al esquema establecido por la ART para la formulación e implementación del PDET. Estos comités, incentivaron nuevas voces y liderazgos locales, lo que favoreció la diversificación de la incidencia comunitaria en la agenda pública a nivel territorial. Estos espacios de diálogo comunitario aportaron al fortalecimiento organizativo con enfoque diferencial de género y étnico, y son la herramienta fundamental para crear un espacio de veeduría y apropiación comunitaria que dialoga con el Estado.

Por otra parte, el desarrollo de iniciativas de reconciliación que fomentaron la participación bajo un enfoque de inclusión de la diversidad, permitió la generación de condiciones favorables para la correlación social de población en proceso de reincorporación, comunidades indígenas, afrodescendientes, mujeres, adultos mayores, juventud y niñez; esto haciendo uso de la cultura y el deporte como herramientas para propiciar cercanía, diálogo y confianza; transcendiendo así los prejuicios y avanzando hacia la integración comunitaria. Como resultado de estos y otros espacios, algunos de los participantes del proyecto relatan en sus historias de vida cómo han superado el miedo a la interacción y han reconocido el valor del ser humano más allá de la estigmatización social. Como escenarios de reconstrucción del tejido social que apuntaron a fortalecer procesos de desarrollo territorial integrales y participativos, concibiendo a la comunidad como protagonista de los cambios que requiere el territorio, se pueden destacar los espacios de formación como las ECAS, procesos de coordinación y articulación para el apoyo a proyectos productivos AFTS, ferias y mercados campesinos, visitas de campo, intercambios de semillas y saberes, entre otros. En este sentido, el programa fue un motor de transformación para el restablecimiento de las relaciones entre múltiples actores.

Desde la aplicación de algunas herramientas de la estrategia de Modelos de Justicia Local y Rural, se promovieron buenas prácticas de sana convivencia comunitaria, de modo que la población participante mejoró sus habilidades para la resolución pacífica de conflictos, esto por medio del uso de herramientas pedagógicas que fomentan una cultura de paz; de igual manera, se potencializó su conocimiento en el uso de los mecanismos de protección de derechos constitucionales, encaminados a la búsqueda de objetivos comunes y rutas comunitarias, que primen sobre los intereses de carácter individual. A partir de este proceso, se reconoció la importancia de realizar autodiagnósticos de necesidades y desde allí generar propuestas, incidencia y articulación con autoridades competentes a nivel local.

Los escenarios promovidos desde Confianza y Paz también favorecieron el intercambio de experiencias y saberes, por lo que se ven potenciadas las habilidades y competencias individuales de los participantes del proyecto, lo que aporta al fortalecimiento del capital social. Desde la colaboración entre los diferentes sectores que hacen parte de los núcleos veredales focalizados y el uso individual de las oportunidades surgidas a partir del proceso impulsado se logró el reconocimiento de factores como el afecto, la confianza mutua, las normas colectivas y la construcción de redes de apoyo. En este sentido, sectores poblacionales como las mujeres y los jóvenes, contaron con procesos de formación cuyo resultado más destacado es el fortalecimiento de plataformas locales, que promueven la exigibilidad y garantía de sus derechos específicos, otorgando un sentido de sostenibilidad de las acciones fomentadas desde el proyecto.

Igualmente, mediante la implementación de la estrategia de Seguridad Alimentaria y Nutricional, las acciones se centraron en el intercambio de conocimientos y herramientas técnicas, que les permitieron a las comunidades mejorar la seguridad alimentaria en los hogares; también se promovió una ruta a través de varios métodos, desde la producción primaria, mediante la cual se logró el incremento y diversificación de la producción de autoconsumo con un modelo agroecológico y sostenible. Además, se desarrollaron acciones para garantizar buenas cosechas y a través de capacitación aprender las técnicas de almacenamiento de los alimentos, con las mínimas pérdidas posibles; asimismo se capacitó a la comunidad en modelos efectivos y eficientes de mercadeo; y en talleres prácticos de preparación de los alimentos. Este aspecto contribuyó al fortalecimiento de la seguridad alimentaria de las poblaciones atendidas a través de la oferta permanente de alimentos, la apropiación de prácticas enfocadas a la inocuidad alimentaria entendidas como el conjunto de condiciones y medidas necesarias durante la producción, almacenamiento, distribución y preparación de los alimentos hasta asegurar su consumo.

Como resultado del sondeo de mercados y la promoción de los mercados campesinos y las giras técnicas, el programa proporcionó alternativas viables de comercialización y de nuevas oportunidades para dar a conocer y comercializar sus productos. Estos demostraron ser una estrategia efectiva para la venta de excedentes de alimentos producidos en las fincas de los participantes, ejemplo de ello son los resultados obtenidos de las ferias agroalimentarias, en las que se alcanzaron ventas superiores a los 25 millones de pesos y acuerdos cercanos a los 70 millones de pesos en rubros como lácteos y sus derivados, panela, huevos, y abonos entre otros; que pudo evidenciar el mejoramiento de ingresos, fortalecimiento de la capacidad logística y organizativa de la comunidad para la ejecución de los mercados campesinas.

A partir de un proceso de concertación con las comunidades afros e indígenas de los municipios priorizados y las autoridades étnico-territoriales como ASCOBA, COCOMACIA y OIA en Chocó, se priorizaron y se construyeron nueve (9) emprendimientos productivos, articulando con la Secretaria de Agricultura, ICA y el SENA para garantizar la sostenibilidad. El desarrollo y puesta en marcha de estos emprendimientos permitió a las familias contar con estrategias de medios de vida y diversidad de alimentos, lo que ha coadyuvado a mejorar la seguridad alimentaria y nutricional de estas, así como a la generación de ingresos a partir del acceso a mercados locales.

De igual manera, a través de Protegiendo Trayectorias Educativas se contribuyó en dejar capacidad en los docentes para que contribuyan a que los niños, niñas y adolescentes desarrollen capacidades para la toma de decisión sobre sus proyectos de vida después del colegio, se motiven a culminar sus trayectorias educativas y encuentren el valor a un proyecto de vida en la que la educación ocupa un lugar importante. Esto aporta a la construcción de paz en estos territorios en donde los niños, niñas y adolescentes carecen de referentes para construir un proyecto de vida en el que puedan desarrollarse integralmente y aportar a sus comunidades. Igualmente, con la implementación de la estrategia Seres de Cuidado se fortaleció en las familias participantes sus prácticas para la salud, nutrición, afecto, cuidado, crianza y protección a la gestante, las niñas, los niños menores de cinco años, promoviendo así el diálogo de saberes, la movilización de subjetividades, el reconocimiento de prácticas de cuidado existentes en la vida cotidiana de las familias y comunidades, las cuales se pusieron en tensión y diálogo con los planteamientos de la Estrategia de Seres de Cuidado en lo referido a las prácticas de cuidarnos, cuidarnos al comer y cuidarnos en casa. Lo anterior contribuyó a encontrar el sentido social de estas prácticas de cuidado en el curso de vida de las personas, para el bienestar y desarrollo armónico de las familias y comunidades.

Finalmente, con la constitución de los Comités Comunitarios de Agua, Saneamiento e Higiene en el marco de la Estrategia de Participación Comunitaria se concertó con las autoridades locales mostrando las ventajas de tener una organización comunitaria con conocimientos básicos del sector, que pueden ayudarles a liderar iniciativas para gestionar soluciones y para el mejoramiento de las condiciones de vida de sus comunidades. Las autoridades comunitarias locales asumen, a su vez, el rol de líderes, supervisando y verificando el cumplimiento de las tereas que se propongan los mismos Comités.

El Programa Confianza y Paz en clave PDET aportó, a nivel territorial, en un mayor interés en la participación de los diferentes grupos como mujeres, jóvenes rurales y población étnica. A continuación, se describen algunas de las acciones e impactos en las distintas poblaciones como la indígena, afrodescendiente, mujeres, hombres, niños, niñas, adolescentes, adulto mayor.

|  |  |
| --- | --- |
| **Población** | **Impacto** |
| **Mujeres** | * Las mujeres rurales de los núcleos veredales de intervención del Programa en Chocó, Meta y Guaviare participaron efectivamente en los diferentes espacios (locales, regionales y subregionales) para exponer e incorporar sus propuestas en el PDETE de Chocó y PATR de Macarena– Guaviare y en los diferentes escenarios de planificación local, quedando incluidas sus iniciativas en los PDET.
* Empoderamiento económico de las mujeres, reconocimiento de sus derechos y participación para la toma de decisiones comunitarias y familiar. En el marco de la implementación de las actividades del Programa Confianza y Paz, se promovió la participación de hombres y mujeres, reconociendo a las mujeres como sujeto activo en los espacios de desarrollo de capacidades, reuniones y/o espacios de concertación, reconociendo sus aportes y participación en la toma de decisiones a nivel comunitario y familiar. Desde la creación de los Comités Dinamizadores se propendió por la paridad de género en la totalidad de las acciones, 40% mujeres y 60% hombres, lo que permitió que, desde la concertación de las actividades a realizar, las necesidades diferenciales de las mujeres fueran incorporadas en las acciones que se desarrollarán, aumentando la participación de las mujeres jóvenes rurales en los espacios donde se toman decisiones al nivel comunitario.
* Mediante el trabajo realizado para la construcción de las 8 rutas comunitarias de VBG, se fortalecieron las capacidades de liderazgo y exigibilidad de derechos a partir de las capacitaciones en temáticas como nuevas masculinidades, derechos, tipos de violencia, participación, entre otras, lo que permitió que las mujeres rurales ganaran confianza para participar activamente en escenarios de toma de decisiones en sus territorios. De igual manera, en el marco de los procesos realizados a través del proyecto como las iniciativas de reconciliación comunitarias y de mujeres, emergieron nuevos liderazgos por parte de las jóvenes rurales.
* A través del fortalecimiento de la seguridad alimentaria y la generación de ingresos, se realizó la inclusión de las mujeres como eje articulador y transversal del Programa, siendo reconocidas por sus procesos productivos y agropecuarios, lo que les ha permitido potencializar sus habilidades de liderazgo y empoderamiento económico, como lideresas en sus comunidades y en las organizaciones productivas de la región a 80 mujeres en Guaviare, 299 en Meta y 100 en Chocó.
* Se implementó la estrategia de bancos comunitarios con el propósito de darle sostenimiento a 15 emprendimientos liderados por mujeres, algunas en situación de desplazamiento forzado y madres cabeza de familia, en los que se generaron grupos de ahorro para ampliar o crear su negocio a través del auto ahorro aprendiendo cómo trabajar unidas, a administrar sus ahorros, construir confianza y buscar el crecimiento económico y fortalecimiento de su capital social.
* A través de la estrategia seres de cuidado, como parte del mejoramiento al acceso a la salud, 54 mujeres gestantes y 180 madres implementaron mejores prácticas de cuidado en el embarazo y lactancia materna. Igualmente, 462 mujeres accedieron a servicios de salud a través de brigadas móviles.
 |
| **Niños, niñas, adolescentes** | * Su inclusión en actividades de reincorporación comunitaria, validando sus saberes y otorgándoles un rol preponderante en la integración social. Su integración en actividades de formación de liderazgos, bajo un enfoque intergeneracional.
* Mejora de la ingesta alimentaria, vinculación de NNA escolarizados en jornadas de módulos de formación en los procesos de seguridad alimentaria en las instituciones educativas.
* A través de la estrategia “Protegiendo Trayectorias Educativas” se promueve la permanencia de los niños, niñas y jóvenes en la escuela. Hoy cuentan con profesores que mejoraron sus prácticas pedagógicas en las cuales pueden aprender a través de diferentes actividades, lo que genera un mayor interés. Sus profesores se aseguran de que estén aprendiendo, lo que genera que ninguno se queda rezagado y disminuye la probabilidad de que abandonen la escuela, generando que los niños, niñas y adolescente expandan sus referentes sobre lo que quieren ser y aportar a su comunidad después de salir del colegio en sus territorios y comunidades intermedias.
* Dentro de los protocolos con los docentes se trabajó la promoción de igualdad en el género en el aula a través de contenidos no sexistas, promoción de la participación de las niñas y sensibilización sobre estereotipos que se refuerzan en las prácticas pedagógicas.
* Los niños, niñas y adolescentes mejoraron sus expectativas frente a los proyectos de vida debido a que sus profesores adquirieron herramientas para mostrarles diferentes alternativas posteriores a graduarse a la escuela. Se vincularon a sus familias a las actividades motivando que estas encuentren valor a la educación de sus hijos.
* A través de la estrategia “Seres de Cuidado” se fomentaron buenas prácticas y cuidados al comer para que en las madres lactantes y la primera infancia disminuya el riesgo de contraer enfermedades por malos hábitos. Con la Estrategia, 722 niñas y niños menores de 5 años cuentan con entornos familiares que implementan mejores prácticas de cuidado y crianza, lo que les permite ampliar su potencial de desarrollo. 213 niños accedieron a servicios de atención primaria en salud.
* Por medio del mejoramiento de acceso al agua, saneamiento básico e infraestructura para el suministro de alimentos en las comunidades de Santamaría, Brisas, Alto Guaguandó, Senú y El Guamo en Chocó; Puerto Gabriel, Palomera, Alto Guainí, Cooperativa, El Tigre la Cabaña, Playa Rica y Ondas del Cafre en Meta; Charras, Colinas, Mirolindo, el Cristal y Colinas en Guaviare 1.376 niños y niñas de 14 escuelas veredales se beneficiaron con un mejor entorno físico para el acceso a la educación y salud.
 |
| **Jóvenes** | * Se facilitó la participación y fortalecimiento organizativo de los jóvenes con la herramienta agenda de incidencia juvenil para su inclusión en los planes de desarrollo locales. Para ello se trabajó con jóvenes de comunidades afrodescendientes, la Escuela de Formación en Género, COCOJUCOMA y COCOMACIA y ASCOBA en Chocó. Igualmente, en Meta y Guaviare se fortaleció el liderazgo juvenil a partir de la formación continuada desde la escuela de formación de jóvenes en asocio con la Universidad Nacional de Colombia. Durante estos ejercicios se implementó el enfoque étnico territorial y de género, generando en los jóvenes rurales mayor sensibilidad frente a las desigualdades de género, conservación medio ambiental y cambio climático.
* La transferencia de experiencias y conocimientos culturales entre los jóvenes de las comunidades aledañas y los del ETCR, desde el deporte, la danza y la música fortaleció los procesos de generación de confianza, convivencia y reconciliación comunitaria. 60 adolescentes se les dotó con instrumentos musicales como parte de los procesos culturales y artísticos de los Grupos Juveniles Herencias Vivas de Riosucio y el Grupo Remansos de Paz del ETCR de Brisas, del Municipio Carmen del Darién.
* Vinculación de grupos de jóvenes de los departamentos de Meta y Guaviare a la Red Nacional de Jóvenes Rurales, quienes por medio de la conformación de Nodos y su organización en círculos de trabajo (emprendimiento, ambiental, desarrollo humano, comunicaciones, incidencia, entre otros), pueden dar sostenibilidad a las acciones del Programa y generar oportunidades que les permitan ser gestores de su desarrollo. Se fortalecieron sus capacidades y habilidades para la incidencia, el liderazgo, la toma de decisiones, el aporte a procesos de planificación territorial y la gestión sostenible y medioambiente.
* Aumento en el acceso a información para garantizar mayor participación en los espacios donde se toman las decisiones comunitarias. Avances en la socialización y, con ello, la armonización de las políticas de juventud rurales con enfoque urbano y las políticas diseñadas desde los jóvenes rurales.
 |
| **Adulto Mayor** | * Como parte de la generación de cohesión, tejido social y fortalecimiento organizativo al adulto mayor, se desarrolló un trabajo con los adultos mayores de las 7 veredas del rio Arquía, teniendo en cuenta que estas 7 comunidades afrodescendientes son víctimas de desplazamiento forzado. Se realizó la primera y segunda “Cumbre de Adultos Mayores del Río Arquía”, en la que se reunieron en el primer encuentro 70 Adultos entre 65-95 años (40% hombres 60% mujeres), a través de la cual se iniciaron procesos para la inclusión de las comunidades en el proceso de reparación individual. El segundo encuentro reunió a 85 adultos mayores de la cuenca del Arquia participando en las actividades de intercambios generacionales y el encuentro de sabios mayores. El ejercicio realizado, de articulación, integración y transferencia de saberes ancestrales y experiencias de los Adultos Mayores a los jóvenes, y el manejo desde la pedagogía de paz, aportaron a la recuperación y conservación de las costumbres, memorias, tradiciones, alimentos, medicina tradicional y saberes ancestrales, perdidos en las comunidades por los efectos de la violencia en los territorios.
 |
| **Étnico - territorial** | * Se logró la completa participación de todas las comunidades étnicas priorizadas en los PDETE de Chocó, recogiendo y definiendo una visión conjunta del territorio. Esta labor se hizo en articulación con el Foro Interétnico Solidaridad Chocó (FISCH)/Coadforpaz, plataforma que integra 104 organizaciones étnicos territoriales y sociales del Chocó (7.402 personas participaron de la construcción del PDETE). En Guaviare se apoyó la socialización Ruta Étnica del PDET con los Nukak y la institucionalidad territorial.
* Se promovió el rescate de saberes ancestrales de las comunidades indígenas y afrodescendientes beneficiarias, haciéndolos presentes y respetando su cosmovisión en cada actividad en la que participaron, igualmente se promovió, a través de ferias, la exhibición de sus productos artesanales. 2.214 personas entre niños, niñas, adultos hombres y mujeres que participaron de todo el proceso en Chocó
* Comunidades fortalecidas y con capacidades para aplicar medidas de prevención y reducción de riesgos ante eventos climatológicos que puedan afectar las unidades productivas. Recuperación de prácticas tradicionales de trabajo en equipo e integración comunitaria con enfoque étnico y de género, ejemplo el establecimiento de 11 parcelas agroforestales en Chocó.
* Se logró la vinculación de familias beneficiarias directas pertenecientes a comunidades indígenas Embera Chamí en Macarena y la comunidad indígena Nasa en la vereda de Ondas del Cafre en Mesetas, las cuales se involucraron de manera transversal a las actividades de Medios de vida. Estas, participaron activamente en las actividades comunitarias de procesos de capacitación para la seguridad alimentaria y los emprendimientos productivos que tuvieron en cuenta sus dinámicas comunitarias.
* 170 niños y niñas de las comunidades indígenas de Senú (Riosucio) y Embera Katio (Vigía del Fuerte) mejoraron el acceso al agua, saneamiento básico e infraestructura escolar para el suministro de los alimentos (Restaurante Escolar).
 |

* 1. **Actividades y productos:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividades** | **Productos** | **Departamento** | **Municipio** |
| COMPONENTE 1: PARTICIPACIÓN, RECONCILIACIÓN, CONVIVENCIA Y PAZ |
| **1.1 Apoyar los procesos comunitarios participativos de construcción de los PDET** |
| **Apoyar la construcción de las fases veredales, municipales y regionales de los PDET** | Construcción de los 14 PDET de Chocó, con la participación de 2,520 personas (756 mujeres y 1,764 hombres). Insumos que fueron fundamentales para la elaboración del Pacto de Acción de Transformación Regional –PATR/PDETERealización de los Pactos Municipales de Tumaco (117 personas), Ricaurte (62 actores), Mosquera (41 actores), La Tola (75 actores), Fonseca (79 actores) y la Paz (109 actores). Desarrollo de los Pactos Subregionales de Sierra Nevada y Pacífico Nariñense con más de 750 participantes en total y la presencia de al menos 280 procesos organizativos de ambas subregiones, dando apoyo a la ART en el avance de la meta planteada de lograr la firma de los 16 PATR para diciembre 2018. | Chocó, MetaGuaviarePacifico Nariñense Sierra Nevada | Acandí, Bojayá, Carmen del Darién, Condoto, El Litoral del San Juan, Istmina, Medio Atrato, Medio San juan, Nóvita, Riosucio, Sipí, Unguía y se acompañaron 2 Municipios de Antioquia Murindó, Vigía del Fuerte, Tumaco, Ricaurte, Mosquera, La Tola, Fonseca y la Paz |
| **Realizar iniciativas de reconciliación y convivencia** | 11 iniciativas realizadas. Limpiada la bocatoma de agua del Núcleo Veredal Charras, en San José; encuentro Intercultural Comunidad Indígena Nuka Maku. Acuerdo para el uso y manejo de Laguna Cielo. Núcleo Veredal Charras. Encuentro intercultural Selva Adentro, Núcleo Veredal Colinas ETCR. Encuentro intercultural Excombatientes y Comunidades Indígenas en Charras. Torneo infantil de fútbol Unidos por la Paz y la Reconciliación Comunitaria en el Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación, Grupo Juvenil – ETCR de Brisas. “Recuperación de Espacios Culturales y Deportivos por la Paz y la Reconciliación” en Vigía; Encuentro saberes ancestrales”; Pintatón por la paz y la reconciliación en la escuela rural de Buenavista" en Mesetas; “Festival Campesino Étnico por la Paz y la Reconciliación” en Playa Rica, Macarena y Festival Ambiental por la Paz y la Reconciliación” | GuaviareMeta Chocó | San José núcleos Veredales Charras y Colinas. ETCRs.Vistahermosa, Mesetas MacarenaVigía del FuerteRiosucioCarmen del Darién. |
| **Realizar Seminario de paz y reconciliación** | Se realizaron tres espacios de encuentro promoviendo la reconciliación comunitaria entre las personas en reincorporación que están en el antiguo ETCR Brisas-Florida y las comunidades, en alianza con la UTCH en la búsqueda tender puentes hacia la reconciliación y la reincorporación con la participación de 335 personas entre las comunidades y las personas en reincorporación. | Chocó | Carmen del Darién |
| **1.2 Apoyar a iniciativas organizativas y de resolución pacífica de conflictos de mujeres, NNA y víctimas** |
| **Desarrollar entornos protectores en Vigía del Fuerte para niños, niñas y adolescentes.** | Construcción de una escuela tambó y dotación con pupitres y tableros de un aula indígena en la comunidad de Guaguandó. Se dotó igualmente con planta solar y planta eléctrica, aportando en infraestructura educativa adecuada que garantiza el acceso a educación | Chocó | Vigía del Fuerte |
| Diseño y construcción participativa de 6 parques infantiles y 6 quioscos para cada una de las comunidades del río Arquía (Puerto Medellín, Puerto Palacio, Vidrí, Vegaez, Isleta, Belén) Los niños, niñas y jóvenes de las comunidades del río Arquía cuentan con entornos protectores para el aprovechamiento del tiempo libre y prevención del reclutamiento forzado.  | Chocó | Vigía del Fuerte |
| **Diseño e implementación de una iniciativa de formación en liderazgo juvenil rural** | Cuatro Agendas de incidencia juvenil Diseño curricular módulos formativos Jóvenes rurales fortalecidos en sus capacidades técnicas, políticas para la incidencia y la participación en los procesos de territorialidad y los espacios donde se toman toma de decisiones relacionados con las diversas problemáticas locales. | MetaGuaviare | MesetasVistahermosaSan José (Charras y Colinas) |
| **Fortalecimiento a las plataformas de jóvenes de Riosucio y Carmen del Darién** | 302 jóvenes son acompañados en el proceso de la Escuela Interétnica y estrategias de incidencia política municipales de juventud en asocio con Ascoba. | Chocó | Riosucio Carmen del Darién |
| **Realizar el primer y segundo encuentro de adultos mayores del río Arquía en su proceso de exigibilidad de derechos**  | Realización del primer encuentro de adultos mayores del río Arquía en su proceso de exigibilidad de derechos. Adultos mayores son reconocidos como sujetos de reparación colectiva y tienen acceso a subsidios por parte de la Unidad de Víctimas  | Chocó | Vigía del Fuerte |
| **Implementar estrategias de bancos comunitarios para mujeres** | Tres bancos comunitarios implementados cada uno con mínimo 20 mujeres (60) participando en asocio con el Centro de Investigación Bioinnova de la Universidad Tecnológica de Chocó, se hace una trasferencia de capacidades a estos grupos de mujeres en la lógica de promoción de independencia económica y promoción de nuevos liderazgos. | Chocó | Carmen del Darien |
| **Apoyar a iniciativas organizativas de mujeres** | 15 iniciativas económicas de mujeres son capitalizadas en articulación con la Red Departamental de Mujeres Chocoanas  | Chocó | Riosucio  |
| **1.3 Acompañar la detección, seguimiento y monitoreo a casos de vulneración de derechos y rutas de protección.** |
| **Realizar la construcción comunitaria de rutas para la prevención y protección de VBG junto con las mujeres rurales.** | Construcción de cinco rutas comunitarias de atención y prevención de Violencia Basada en Género-VBG de las mujeres rurales y en proceso de reincorporaciónCuatro rutas comunitarias de acceso a justicia con enfoque ruralDocumento técnico de los procesos de formación en liderazgo, participación e incidencia de las mujeres en Meta y GuaviareCaracterización participativa de la situación de las mujeres y las jóvenes en Meta y Guaviare Caracterización de impactos psicosociales de VBG en Meta y GuaviareCinco iniciativas comunitarias de reconciliación de las mujeres y documento de sistematización. | Meta Guaviare | Vistahermosa, Mesetas MacarenaSan José |
| **Desarrollar sesiones de formación con las mujeres en temas de liderazgo, ley de negritudes, DDHH, autorreconocimiento** | Escuela de formación en género de las mujeres de Riosucio, Chocó, y sistematización del proceso. Las mujeres afrodescendientes han recibido capacitaciones en temas de género y se han fortalecido en liderazgo y exigibilidad de derechos | Chocó | Riosucio |
| **Adaptar y aplicar herramientas de la estrategia de Sistemas Locales de Justicia a la ruralidad** | Se construyó de manera articulada una propuesta hibrido con las comunidades, que implicó la adaptación de los criterios definidos en la estrategia de Sistemas Locales de Justicia, lo que posibilitó la identificación y reconocimiento de las rutas, las instancias y la oferta institucional existente a nivel municipal, contrastándolas con la atención efectiva en el área rural, especialmente en las veredas en las que el Programa Conjunto 5 fichas de caracterización levantadas a nivel territorial: Carmen del Darién, Riosucio, San José del Guaviare (Charras-Colinas), Mesetas y Vista Hermosa * 6 mapeos de conflictividades elaborados: Carmen del Darién, Riosucio, Charras, Colinas, Mesetas y Vista Hermosa.
* 5 ejercicios de resolución de conflictos con participantes de los comités dinamizadores: Carmen del Darién, Charras, Colinas, Mesetas y Vista Hermosa.
* 8 rutas construidas como mecanismos de protección comunitaria en Carmen del Darién, Charras, Colinas, Mesetas y Vista Hermosa
* 12 actividades de socialización y divulgación de rutas comunitarias e institucionales de respuesta, con institucionalidad y participantes del proyecto en Carmen del Darién, Riosucio, San José del Guaviare (Charras-Colinas), Mesetas y Vista Hermosa
 | MetaGuaviareChocó | Carmen del DariénRiosucioVistahermosa, Mesetas San José |
| **Fortalecimiento a las Mesas municipales de víctimas** | Se fortalecieron las Mesas Municipales de Víctimas en los municipios de Riosucio y Carmen del Darién Se logra realizar secciones descentralizadas de estos espacios en las comunidades objeto de la intervención del programa conjunto en compañía de la Defensoría del Pueblo y la UARIV y otros actores con presencia en el territorio CICR, Misión ONU, MAPPOEA, etc con la participación de aproximadamente 150 personas en los 4 encuentros realizados. | Chocó | RiosucioCarmen del Darién |
| **Encuentros con el Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición** | Una articulación con la Comisión de Esclarecimiento de la Verdad, la JEP, y la Unidad de Búsqueda de Personas Desaparecidas, permitió eealziar talleres pedagógicos información de primera mano a las personas en proceso de reincorporación y las comunidades contiguas a los ETCR de cómo funcionan estas instancias en el marco de la implementación de los Acuerdos de Paz.  | MetaChocó | Vistahermosa, Mesetas, La MacarenaCarmen del DariénSan José |
| **Implementar un Fondo de Emergencias Comunitario** | 365 familias recibieron mercados familiares a través del Fondo de Emergencia, que les permitió hacer frente a la emergencia por la avalancha del río Arquía. | Chocó | Vigía del Fuerte |
| **1.4 Diseño e implementación de una estrategia de análisis, seguimiento, veeduría y evaluación comunitaria.** |
| **Fortalecer las capacidades de los Comités Dinamizadores como veedores del Programa** | 7 Comités Dinamizadores, constituidos con participación y representación de jóvenes, mujeres, víctimas, docentes, líderes de consejos comunitarios, funcionarios públicos y excombatientes.7 planes de fortalecimiento de los Comités Dinamizadores en donde se definieron las acciones a tomar en los niveles personales, relaciones, organizativos y sociopolíticos, teniendo en cuenta una visión conjunta y articulada del desarrollo en el territorio, con estrategias de incidencia para la gestión, armonizados en el marco de los pilares del PDET.Aplicación (APP) que contiene un desarrollo conceptual y de categorías frente a la implementación de los PDETS en el marco del Acuerdo de Paz para el seguimiento desde el nivel comunitario a los PDET. | ChocóMeta Guaviare | Vigía del FuerteCarmen del DariénRiosucioVistahermosa, Mesetas MacarenaSan José |
| **Propiciar y realización de Foros programáticos con la finalidad de posicionar los PDET en los programas de gobierno de los futuros alcaldes** | 7 Agendas de incidencia elaboradas con los Comités Dinamizadores en clave PDET y 4 firmas de pactos con candidatos para que quien resulte ganador en las elecciones incorpore las necesidades establecidas en las agendas de incidencia en clave PDET de las comunidades rurales en sus planes de desarrollo municipal. | ChocóMeta Guaviare | Vigía del FuerteCarmen del DariénRiosucioVistahermosa, Mesetas MacarenaSan José |
| **Realización de talleres de comunicación comunitaria**  | Diseño de camisetas sobre reconciliación, construcción de paz territorial, historias de vida y podcats como parte de la formación en comunicación para el fortalecimiento de habilidades como la escucha activa, el trabajo colaborativo y la comunicación empática. | ChocóMeta Guaviare | Vigía del FuerteCarmen del DariénRiosucioVistahermosa, Mesetas MacarenaSan José |
| * 1. **Apoyar el lanzamiento de la implementación de las Redes de Aliados estratégicos – RAE**
 |
| **Apoyar el lanzamiento de la implementación de las Redes de Aliados estratégicos – RAE** | Lanzamiento de 11 Redes de Aliados Estratégicos, con una convocatoria de más de 400 actores en los territorios señalados con representación de 280 procesos organizativos e institucionales. El lanzamiento de las diferentes RAE buscó fortalecer la estrategia de la ART en lo que concierne el Lanzamiento de Laboratorios de Innovación para la Construcción de Visión Subregional de Desarrollo Territorial en 11 de los 16 territorios donde se ha venido adelantando los procesos PDET. | Urabá Antioqueño, Chocó, Catatumbo, Pacífico y Frontera Nariñense, Pacífico Medio, Sierra Nevada, Perijá, Cuenca del Caguán y Piedemonte Caqueteño, Macarena-Guaviare, Alto Patía y Nordeste Antioqueño |  |
| COMPONENTE 2: MEDIOS DE VIDA AGRICOLAS Y NO AGRICOLAS |
| **Implementación de un sondeo veredal rápido en articulación con la institucionalidad respectiva sobre mercados, vocación productiva y vocación ambiental para el abastecimiento de las comunidades focalizadas y la recuperación de la biodiversidad** | Línea de base (sondeo veredal rápido). Facilitó la identificación de la información primaria para las acciones técnico- productivas y comerciales en el territorio. Se aplicaron 355 encuesta de línea base (55 en Chocó, 59 en Guaviare y 191 en Meta), contemplando aspectos como: condiciones del hogar, gastos de alimentación y consumo de alimentos, estrategias de supervivencia, costumbres productivas, caracterización del predio, actividades agropecuarias, capital financiero, posibilidades de comercialización, que sirvieron de insumo para la elaboración de los informes de caracterización por CDC en los núcleos veredales. Documento de sondeo rápido de mercados/estudio de mercados, que identificó las principales líneas productivas existentes en las veredas focalizadas y sus respetivas organizaciones sociales y productivas de base.Encuesta de salida que permitió identificar los cambios en Seguridad Alimentaria y Nutricional y generación de ingresos en los beneficiarios. (Se anexa líneas base) | ChocóMeta Guaviare | Vigía del FuerteCarmen del DariénRiosucioVistahermosa, Mesetas San José |
| **Desarrollo de estrategias de producción agrícola diversificada a través de centros demostrativos para la seguridad alimentaria y la comercialización de excedentes.** | 4 Centros Demostrativos de Capacitación -CDC- y 96 réplicas familiares. Cada CDC conformado por 25 beneficiarios, mediante los cuales se fortalecieron los procesos de seguridad alimentaria, promoviendo el intercambio de alimentos, la conservación de las semillas nativas. | Guaviare | San José |
| 12 Centros Demostrativos de Capacitación y 283 Replicas familiares, cada uno conformado por 25 beneficiarios, entre población reincorporada y campesina e indígena. | Meta | Vistahermosa, Mesetas Macarena |
| 10 Centros de Demostrativos de Capacitación y 6 Réplicas Comunitarias.  | Chocó | Vigía del FuerteCarmen del DariénRiosucio |
| 3 ferias agropecuarias, se firmaron 2 alianzas comerciales entre productores y supermercado en Quibdó, donde las familias generan ingresos por la venta de lulo chocoano y plátano y 2 micro ferias | Chocó | Vigía del FuerteCarmen del DariénRiosucio |
| Desarrollo de 2 mercados campesinos. Contribuyeron a la reconstrucción del tejido social, comunitario, productivo y comercial mediante la venta de alimentos producidos en sus fincas y la soberanía alimentaria, fomentando la compra y venta de productos locales. | Meta Guaviare | San JoséMesetas |
| **Fortalecimiento de capacidades empresariales y productivas por medio ECAS.** | 2 Escuelas de Campo para Agricultores -ECAS- enfocadas en sistemas de producción ovina en Guaviare; y 4 ECAS en Meta. Cada línea productiva fue dotada con materiales. Allí se fortalecieron temas como siembra, sostenimiento, desarrollo, cosecha y postcosecha para las líneas agrícolas y pecuarias | GuaviareMeta | San JoséMesetasVistahermosa |
| **Implementación de estrategias de gestión de riesgos para la generación de medios de vida y la recuperación de saberes ancestrales productivos** | Construcción conjunta del plan de Gestión de riesgos agroclimáticos con medidas de mitigación de riesgos para las amenazas y vulnerabilidades. Se articuló con las gobernaciones para capacitar a los funcionarios que lideran este tipo de procesos. Capacitación a las comunidades participantes en temas de gestión de riesgo agroclimático  | Meta Guaviare | Vistahermosa, Mesetas Macarena San José |
| Se construyeron 6 planes de gestión de riesgos agroclimáticos, para la prevención y reducción de riesgos. Articulación con las oficinas de gestión de riesgos municipales en los 3 municipios, en aras de darle continuidad al proceso de fortalecer capacidades y recuperación de saberes ancestrales para la gestión del riesgo.  | Chocó | Vigía del FuerteCarmen del DariénRiosucio |
| Se cuentan con custodios de semillas en cada uno de los CDC, quienes son los encargados de promover las especies nativas y propagarlas para las comunidades.  | Meta GuaviareChocó | Vistahermosa, Mesetas Macarena San José, Vigía del FuerteCarmen del DariénRiosucio |
| **Generación y fortalecimiento de estrategias de emprendimiento agrícola y no agrícola y de economía verde y naranja que promuevan la competitividad, la asociatividad territorial y la comercialización con mercados y alianzas público-privadas con énfasis en mujeres y jóvenes** | Firmados 3 acuerdos comerciales para los emprendimientos con organizaciones de índole comercial que tienen su operación en mercados de proximidad y mercados regionales: Asopamurimajsa para panela, Autoservicio Don Jose (panela, excedentes de comercialización de los CDCs para frutas y hortalizas y derivados lácteos) y con la Majada para la comercialización de ovinos en pie, a tiempo indefinido. De la misma manera bajo la estrategia de compras públicas se firmaron acuerdos comerciales para la compra de panela con la Unión Temporal Mejor Futuro 2019 y con Codesbif, quien actúa como operador del ICBF.4 acuerdos de donación de pequeña cuantía (Campoguaviare – Ovinos y Confecciones, Asoprodeg – Panela y JAC Charras – Panela) | Guaviare | San José |
| 10 acuerdos comerciales suscritos para 3 organizaciones vinculadas a los ETCR y 7 organizaciones de carácter campesino con aliados que, igualmente, hacen parte del entorno próximo de los territorios: Autoservicio El Diamante para arroz, Carcafé para café, Asocame y Surtitodo Mesetas para Panela, Rainforestnutrition para Sachainchi, Agrolecheros y lácteos Juandi para leche, Suministros Agropecuarios del Meta para Huevos Minimercado Mi Tolima para Maíz y Vissacha para Biopreparados. 11 acuerdos de donación de pequeña cuantía suscritos (Mujeres emprendedoras por la Paz – Confecciones, Cooproagrometa – Sachainchi, Agroserranía – Leche, JAC el Dorado – Arroz, Asomucapi – Biopreparados, JAC Guaymaral – Maíz, Coagranc – Tienda Café, Famiagro – Huevos, Asoprogresar – Leche, Cafemasu – Café y Asogun – Panela) | Meta  | Vistahermosa, Mesetas  |
| 9 emprendimientos agropecuarios (2 para la producción de concentrado para especies menores; una biofábrica para la producción de semilla limpia de plátano, libre de plagas y enfermedades; un emprendimiento de mujeres para la producción de hortalizas, con el fin de mejorar la seguridad alimentaria y la generación de ingresos; y 3 emprendimientos de producción de harina de popocho, entre otros, de los cuales se benefician 534 familias en total). | Chocó | Vigía del FuerteCarmen del DariénRiosucio |
| 2 giras técnicas /Transferencia de conocimiento y tecnologías. Se logró la articulación con aliados estratégico, para la comercialización de animales ovinos en pie. También se fortalecieron las asociaciones por medio del intercambio y conocimiento de experiencias productivas.  | Meta Guaviare | San José |
| 14 alianzas comerciales firmadas para la comercialización de los productos que se obtengan en los emprendimientos, garantizando la generación de ingresos y sostenibilidad del emprendimiento, a partir de las 3 giras técnicas realizadas con los productores en cabeceras municipales, supermercados, tiendas y aliados estratégicos para la comercialización de productos.  | Chocó | Carmen del DariénRiosucioQuibdó  |
|  | 25 emprendimientos verdes y naranja con énfasis en mujeres y jóvenes con sus planes de negocio para la capitalización de sus emprendimientos. Se realizaron 12 módulos de formación en Economía Naranja y verdes. | Chocó,Meta Guaviare | Carmen del DariénRiosucioVistahermosaMesetasSan José |
| **COMPONENTE 3. ACCESO A SERVICIOS BÁSICOS** |
| **Apoyar el despliegue de equipos móviles en salud y educación rural para docentes, agentes en salud y comunidad educativa con enfoque étnico territorial para la promoción, atención, sensibilización en el acceso a servicios básicos y articulación con políticas públicas sectoriales.** | 8 jornadas de atención primaria en salud extramural con la participación de 1220 personas. | Meta GuaviareChocó | Vistahermosa, MesetasMacarena San José, Vigía del FuerteCarmen del DariénRiosucio |
| Entrega de filtros a 680 familias. Acceso a agua apta para consumo humano en 680 hogares con la capacitación y entrega de filtros. Aportando a las buenas condiciones de salud en el hogar permiten el adecuado crecimiento y desarrollo de los niños y las niñasSe conformaron 5 Comités Comunitarios de Agua como parte del fortalecimiento comunitario para el acceso a servicios de agua y saneamiento. Las comunidades pueden participar activa y propositivamente en la implementación de la Política Pública y la Normatividad vigente para acceso a Agua y Saneamiento Básico en el área rural de Colombia.Diseño del plan de asistencia técnica a autoridades departamentales y otros actores con competencias en el acceso a agua apta para consumo humano, contribuyendo al fortalecimiento de capacidades instituciones para la implementación de la Política Pública y la Normatividad vigente para acceso a Agua y Saneamiento Básico en el área rural de Colombia. | Meta GuaviareChocó | Vistahermosa, MesetasMacarena San José, Vigía del FuerteCarmen del DariénRiosucio |
| Desarrollo de la estrategia protegiendo trayectorias educativas: 15 instituciones educativas focalizadas para mejorar los aprendizajes de 3.650 niñas, niños y adolescentes (1.874 niños y 1.776 niñas) directamente | Meta GuaviareChocó | Vistahermosa, MesetasMacarena San José, Vigía del FuerteCarmen del DariénRiosucio |
| **Mejorar la infraestructura comunitaria y dotación en salud, agua, saneamiento, higiene y educación, por medio de soluciones tecnológicas apropiadas y a través de procesos participativos y articulación con las autoridades locales y regionales.** | 17 obras de infraestructura realizas que mejoran el acceso al agua, saneamiento básico e infraestructura escolar: 12 baterías sanitarias para colegio, 2 comedores estudiantiles para el suministro de alimentos en la escuela de la comunidad indígena Zenú y escuela de Santa María; el mejoramiento y adecuación del puesto de salud de Brisas y Charras en Guaviare, con suministros de materiales y equipos en salud. Un acueducto veredal para la comunidad indígena Embera Katio de Vigía del Fuerte.  | ChocóMeta Guaviare | Carmen del DariénRiosucioQuibdóVistahermosa, MesetasMacarena San José,  |

* 1. **Beneficiarios**

A continuación, se describen los beneficiarios DIRECTOS e INDIRECTOS alcanzados por el Programa durante su ejecución, discriminados por género y localización:

Beneficiarios directos

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Departamento  | Municipio  | Mujeres  | Hombres | Niños  | Niñas  |
| Antioquia | Vigía del Fuerte | 787 | 843 | 1763 | 1184 |
| Chocó | Carmen del Darién | 1010 | 892 | 474 | 485 |
| Chocó | Riosucio | 874 | 627 | 2074 | 1965 |
| Guaviare | San José del Guaviare | 2292 | 1580 | 1142 | 1254 |
| Meta | Vista Hermosa | 493 | 407 | 118 | 127 |
| Mesetas | 321 | 290 | 89 | 92 |
| La Macarena | 320 | 319 | 127 | 133 |
| RAE | 11 subregiones | 214 | 321 | 0 | 0 |
| Cesar PDET | La Paz | 44 | 65 | 0 | 0 |
| Guajira PDET | Fonseca | 32 | 47 | 0 | 0 |
| Sierra Nevada y Perijá PATR | PATR Sierra Nevada y Perijá (Valledupar) | 92 | 138 | 0 | 0 |
| Pacífico Nariñense PDET | Tumaco, | 47 | 70 | 0 | 0 |
| Ricaurte | 25 | 37 | 0 | 0 |
| Mosquera | 16 | 25 | 0 | 0 |
| La Tola | 30 | 45 | 0 | 0 |
| Pacífico y Costa Nariñense PATR | PATR Pacífico y Costa Nariñense | 150 | 227 | 0 | 0 |
| PDETE Chocó | PDET | 1936 | 2904 | 0 | 0 |
| **Subtotal** | **8683** | **8837** | **5787** | **5240** |
| **Porcentaje** | 30,4% | 31,0% | 20,3% | 18,4% |
| **Total beneficiarios** | **28.547** |

**ii) Evaluación de Indicadores basada en Desempeño:**

Usando el marco de resultados aprobado en el documento de proyecto proporcione las cifras planeadas y finalmente alcanzadas en cada uno de los indicadores del proyecto en todos los niveles. En la medida en que la explicación narrativa ya se brindó en la sección anterior, en este cuadro incluya solamente los resultados cuantitativos del proyecto.

|  |  |
| --- | --- |
| **Cuadro: Marco de resultados** | **Título del proyecto: Programa de Construcción de Confianza y Paz Territorial en Clave PDET para Chocó, Meta, Guaviare (7 municipios)** |
| **Efecto del Fondo al cual el programa/proyecto contribuirá** | *Iniciado el proceso de rehabilitación económica y de infraestructura de los territorios más afectados por el conflicto armado a través de intervenciones integrales que generen de mercados transparentes y accesibles y la vez cohesión social y territorial, que creen un equilibrio en la participación de la ciudadanía en el desarrollo y que reduzcan el riesgo que poblaciones específicas –por ejemplo, jóvenes sin trabajo, o desmovilizados-, se (re)-vinculen a dinámicas de violencia* |
| **Indicadores del Resultado del Fondo:** | **Áreas Geográficas** | **Beneficiarios Planeados vs Alcanzados**  | **Meta Planeada vs**  **Alcanzada** **(Explicar las razones de la variación si aplica)** | **Medios de Verificación**  |
| *% de las personas beneficiadas que reconocen que su calidad de vida ha mejorado (desagregado por sexo, edad, etnia)**Percepción de mejora de la calidad de vida de la población* | **Meta**Vista Hermosa (Cooperativa)Mesetas (Buenavista)Macarena (Playa Rica)**Chocó** Carmen del Darién RiosucioVigía del Fuerte**Guaviare**San José del Guaviare (Charras y Colinas) |  | H | M | Niñas | Niños | Planeado: Al finalizar el proyecto al menos un 80% 12,800 personas beneficiadas reconocen una mejora en la calidad de vida. Alcanzado: La meta planteada fue alcanzada. Se presentan variaciones en los números de beneficiarios mujeres y hombres, sin embargo, el 80% de la población objetivo reconoció mejora en su calidad de vida y representa el alcance de la Meta | 1). Informes de monitoreo.2). Listados de asistencia3). Fotografías4). Videos5). Informes de las agencias6). Pactos municipales y subregionales PDET |
| Planeado | 8.160 | 7.840 | 3.600 | 3.700 |
| Alcanzado | **8837** | **8.516** | **5.240** | **5.787** |
| **Sub-Resultado 1:**  | *Mejoradas las condiciones de estabilización socioeconómica y fortalecidas las capacidades institucionales y comunitarias para el acceso a servicios básicos y la promoción de la cohesión social y participación comunitaria en las zonas PDET en Meta, Guaviare, Chocó y Antioquia (7 Municipios) con enfoque de género, derechos humanos y protección* |
| **Indicadores del Resultado del Fondo:** | **Áreas Geográficas** | **Beneficiarios Planeados vs Alcanzados** | **Meta Planeada vs**  **Alcanzada** **(Explicar las razones de la variación si aplica)** | **Medios de Verificación** |
| *Número de personas que mejoran sus condiciones de vida a través de la participación en iniciativas territoriales de estabilización socioeconómica (desagregado por sexo, edad y etnia)* | **Meta**Vista Hermosa (Cooperativa)Mesetas (Buenavista)Macarena (Playa Rica)**Chocó** Carmen del Darién RiosucioVigía del Fuerte**Guaviare**San José del Guaviare (Charras y Colinas) |  | H | M | Niñas | Niños | Planeado: Al menos 8000 personas se benefician de los tres diferentes componentes del programa conjuntoAlcanzado: 28.547 personas se beneficiaron de los tres componentes del Programa Conjunto, lo que supera en un 78.4% de la meta planteada. | 1). Informes de monitoreo.2). Listados de asistencia3). Fotografías4). Videos5). Informes de las agencias6). Pactos municipales y subregionales PDET |
| Planeado | 8.160 | 7.840 | 3.600 | 3.700 |
| Alcanzado | **8837** | **8.516** | **5.240** | **5.787** |
| **Producto 1.1**  | *Los PDET de Chocó, Meta-Guaviare cuentan con la participación activa de las comunidades priorizadas, incluyendo representación de mujeres, jóvenes y grupos étnicos, en las fases veredal, municipal y subregional; a la vez que se ponen en marcha iniciativas de reconciliación y convivencia.* |
| **Indicadores de resultados inmediatos** | **Áreas Geográficas** | **Beneficiarios Planeados vs Alcanzados** | **Meta Planeada vs**  **Alcanzada** **(Explicar las razones de la variación si aplica)** | **Medios de Verificación** |
| Número de personas que participan activamente en procesos PDET para la estabilización socioeconómica y la convivencia pacífica (desagregado por sexo, edad y etnia) | **Meta**Vista Hermosa (Cooperativa)Mesetas (Buenavista)Macarena (Playa Rica)**Chocó** Carmen del Darién RiosucioVigía del Fuerte**Guaviare**San José del Guaviare (Charras y Colinas) |  | H | M | Niñas | Niños | Planeado: **Al menos 4.800**  80% de la población beneficiada meta.Alcanzado: Desde Confianza y Paz se apoyó la implementación de 122 iniciativas PDET en cada uno de los municipios, esto permitió que las comunidades participaran activamente en los diferentes procesos, desde las fases comunitaria, veredal y subregional, hasta la implementación de las iniciativas a través de talleres, acceso a medios de vida, servicios básicos, que benefician a las comunidades rurales. En cada actividad planteada por el proyecto, la comunidad tomó las decisiones de acuerdo con lo planteado en el PDET respecto a las necesidades de sus comunidades; esto, permitió que se involucraran de manera directa en la implementación de los PDET. | 1). Informes de monitoreo.2). Listados de asistencia3). Fotografías4). Videos5). Informes de las agencias6). Pactos municipales y subregionales PDET |
| Planeado | 3.100 | 2.900 | 1.350 | 1.360 |
| Alcanzado | **8837** | **8.516** | **5.240** | **5.787** |
|  |
| Porcentaje de mujeres dentro de la comunidad que reconocen que sus habilidades de liderazgo y su capacidad de exigibilidad de derechos ha sido fortalecida | **Meta**Vista Hermosa (Cooperativa)Mesetas (Buenavista)Macarena (Playa Rica)**Chocó** Carmen del Darién RiosucioVigía del Fuerte**Guaviare**San José del Guaviare (Charras y Colinas) |  | H | M | Niñas | Niños | Planeado: **Al menos 2.320** mujeres 80% de la población beneficiada metaAlcanzado: Más del 80% de las mujeres, reconoce que ha tenido una mejora en sus habilidades de liderazgo gracias a las actividades desarrolladas en el marco del Programa. en las que se promovió la participación de la mujer rural en todos los procesos y se fortalecieron mediante capacitaciones en exigibilidad de derechos, Acuerdos de Paz, liderazgo, emprendimientos, entre otras. Adicionalmente, ellas construyeron rutas comunitarias de atención y prevención de VBG, esto permitió que ellas tomaran el liderazgo en sus comunidades y crearan redes de apoyo. La participación en medios de vida también les permitió fortalecerse como lideresas en sus comunidades, y jalonadoras de procesos agropecuarios. | 1). Informes de monitoreo.2). Listados de asistencia3). Fotografías4). Videos5). Informes de las agencias |
| Planeado  |  | 2.900 |  |  |
| Alcanzado |  | 2.584 |  |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Producto 1.2** | *Las comunidades priorizadas cuentan con estrategias de medios de vida agrícolas y no agrícolas con prácticas de gestión de riesgos y acceso efectivo a mercados para favorecer el buen vivir, la generación de ingresos, y la integración comunitaria con enfoque étnico, ciclo vital y de género* |
| **Indicadores de resultados inmediatos** | **Áreas Geográficas** | **Beneficiarios Planeados vs Alcanzados** | **Meta Planeada vs**  **Alcanzada** **(Explicar las razones de la variación si aplica)** | **Medios de Verificación** |
| Número de familias que mejoran su seguridad alimentaria y reportan incrementos en sus ingresos (desagregación por jefatura femenina y masculina) | **Meta**Vista Hermosa (Cooperativa)Mesetas (Buenavista)Macarena (Playa Rica)**Chocó** Carmen del Darién RiosucioVigía del Fuerte**Guaviare**San José del Guaviare (Charras y Colinas) |  | H | M | Niñas | Niños | Planeado: **Al menos 2.000** (80%) familias cumpliendo la metaAlcanzado: En el documento de proyecto, aparece desagregado por personas, sin embargo, la meta planteada corresponde a 2.000 familias, la cual fue alcanzada, con un total de 2091 familias que gracias a los emprendimientos, huertas comunitarias y unidades productivas agrícolas mejoraron su seguridad alimentaria, nutricional e ingresos. Esto se logró mediante la transferencia de conocimientos en los Centros Demostrativos de Capacitación, y el apoyo técnico y financiero a los emprendimientos. | 1). Informes de monitoreo.2). Listados de asistencia3). Fotografías4). Videos5). Informes de las agencias6). Pactos municipales y subregionales PDET |
| Planeado | 1.200 | 1.300 |  |  |
| Alcanzado | **1.836** | **1.725** |  |  |
|  | **Planeado:** 2500 familias**Alcanzado:** 2091 familias |
| Número de mujeres que reconocen una mejora en sus ingresos y medios de vida agrícolas y no agrícolas | **Meta**Vista Hermosa (Cooperativa)Mesetas (Buenavista)Macarena (Playa Rica)**Chocó** Carmen del Darién RiosucioVigía del Fuerte**Guaviare**San José del Guaviare (Charras y Colinas) |  | H | M | Niñas | Niños | Planeado: **Al menos 2.509** (80%) de mujeres cumplimiento de la metaAlcanzado: En este indicador de acuerdo con lo planteado se alcanzó el 67% de la meta, es decir, 1725 mujeres quienes reconocen una mejora en sus ingresos y medios de vida agrícolas y no agrícolas. Esto se midió a través de una encuesta de percepción aplicada en los tres territorios a través de la cual se pudo conocer de primera mano la percepción de las mujeres quienes manifiestan aumentos en sus ingresos, pero principalmente, el hecho tener disponibilidad de alimentos permite que tengan un cambio en la destinación de los ingresos, haciendo gastos para diversificar la dieta y productos del hogar. El hecho de no haber alcanzado la meta puede corresponder al planteamiento de la línea base inicial pues las metas de cobertura se hicieron sobre algunos censos posiblemente desactualizados a cerca de la población que habitaba en las áreas intervenidas. Sin embargo, el 67% de las mujeres percibe mejora en sus ingresos y medios de vida. | 1). Informes de monitoreo.2). Listados de asistencia3). Fotografías4). Videos5). Informes de las agencias |
| Planeado |  | 3.136 |  |  |
| Alcanzado |  | 1.725 |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Producto 1.3** | *Las comunidades priorizadas mejoran el acceso a servicios de calidad en educación, salud, agua, saneamiento e higiene y de infraestructura comunitaria mediante un proceso coordinado y participativo con las autoridades locales y nacionales* |
| **Indicadores de resultados inmediatos** | **Áreas Geográficas** | **Beneficiarios Planeados vs Alcanzados** | **Meta Planeada vs**  **Alcanzada** **(Explicar las razones de la variación si aplica)** | **Medios de Verificación** |
| % de personas con acceso a servicios de educación, salud, agua, saneamiento e higiene e infraestructura productiva (desagregado por sexo, edad y etnia) | **Meta**Vista Hermosa (Cooperativa)Mesetas (Buenavista)Macarena (Playa Rica)**Chocó** Carmen del Darién RiosucioVigía del Fuerte**Guaviare**San José del Guaviare (Charras y Colinas) |  | H | M | Niñas | Niños | Planeado: **Al menos 5000 (50%)** personas tienen acceso a servicios básicosAlcanzado: Un total de 8.215 personas tienen acceso a servicios básicos, al menos uno (educación, salud, agua saneamiento e higiene) por cada beneficiario registrado, esto a través de intervenciones en las escuelas para fomentar la permanencia en el sistema educativo, construcción de baterías sanitarias, mejora a puestos de salud, entrega de filtros, y cuidados al comer en madres gestantes y niños menores de 14 años. Igualmente, con las obras se benefician indirectamente 5.239 personas en Meta, Chocó y Guaviare. | 1). Informes de monitoreo.2). Listados de asistencia3). Fotografías4). Videos5). Informes de las agencias6). Pactos municipales y subregionales PDET |
| Planeado | 5500 | 4500 | 2240 | 2260 |
| Alcanzado | 1764 | 1609 | 2371 | 2471 |
|  |  |  |  |

1. **Estrategia de sostenibilidad**

Con el fin de garantizar la sostenibilidad de las intervenciones del Programa Confianza y Paz Territorial, la estrategia se fundamentó en promover iniciativas innovadoras con un enfoque de desarrollo de capacidades locales adaptadas a las realidades territoriales y de acción sin daño. Para ello, se diseñó una estrategia de sostenibilidad desde tres niveles. El primero en la creación de los Comités Dinamizadores como espacios de toma de decisiones, coordinación y seguimiento comunitario a nivel veredal, municipal y departamental, de tal modo que fueran las comunidades las veedoras de los resultados del proyecto, aboguen por su continuidad y su apropiación de los PDET, fortaleciendo las capacidades de liderazgo y organizativas de los diversos grupos existentes en los territorios -mujeres, jóvenes, JAC, organizaciones étnico territoriales, organizaciones campesinas, organizaciones de víctimas y población en proceso de reincorporación-, aportando en una participación cualificada en el proceso de construcción de los PDET.

El segundo, la generación de alianzas y sinergias con organizaciones étnico-territoriales que permitan asegurar la sostenibilidad de las capacidades y la acción local. Las organizaciones comunitarias locales y cooperativas jugaron un rol importante con su participación en las actividades de elaboración de estrategias y planes de prevención, protección de VBG, rutas de acceso a la justicia, gestión de riesgo; gestión de proyectos y construcción de los PDET; desarrollo de iniciativas ciudadanas para la promoción de la reconciliación y convivencia; desarrollo de estrategias de producción agrícola y no agrícola; promoción de estrategias de rescate de saberes ancestrales productivos e intercambio de semillas y alimentos; y desarrollo de estrategias de comercialización entre otros.

Finalmente, se buscó la sostenibilidad de las intervenciones a través del desarrollo de acciones de gestión, la articulación interinstitucional con las autoridades locales y departamentales, y el fortalecimiento institucional favoreciendo la presencia institucional en estos territorios con los PDET, generando las condiciones de confianza y sostenibilidad de estos en Chocó y Macarena-Guaviare. La estrategia ha sido una manera concreta de apoyar a las comunidades y a la ART en la implementación de las iniciativas PDET, contribuyendo a la construcción de la paz territorial y la reincorporación comunitaria de la población excombatiente presente en los antiguos ETCR desde una lógica de mejoramiento de la convivencia, promoviendo el desarrollo local y favoreciendo la reconciliación.

El proyecto contó con una estructura de gobernanza que garantizó una coherencia estratégica, programática y una articulación territorial entre las comunidades (Comités Dinamizadores), autoridades locales y regionales, la ART, Agencias de Naciones Unidas y Pastoral Social. La existencia de esta estructura de gobernanza generó un espacio estructurado en el que las actividades de las diferentes agencias se insertan en el mismo plan de trabajo.

* 1. **Estrategia de Sostenibilidad**

**- Capacidad instalada en la comunidad y en la institucionalidad**

Parte de la capacidad instalada que se deja en las comunidades es la creación y el fortalecimiento realizado a los Comités Dinamizadores, como los actores más relevantes en su propio desarrollo local. Cada comité cuenta con una planeación concretada en su plan de fortalecimiento, las estrategias y agendas de incidencia. Sus miembros continuarán el diálogo con las nuevas administraciones municipales de acuerdo con las transformaciones y acciones definidas en el corto, mediano y largo plazo. Una vez finalizado el Programa se espera que continúen el trabajo bajo la figura de veedores/gestores comunitarios a través de los cuales se continuará haciendo gestión y seguimiento a las actividades desarrolladas, la implementación de los PDETs, y los compromisos del gobierno nacional frente a su desarrollo local.

En el marco del acompañamiento a los Comités Dinamizadores, con los cuales se llevó un proceso formativo para su fortalecimiento, las capacidades más significativas que se generaron en el proceso formativo fueron: a) capacidad para participar en la planeación territorial, la cual se generó a partir de la formación realizada en planeación y mejora de prácticas administrativas; b) proceso de formación en veeduría ciudadana a la implementación de los PDET; c) gestión de proyectos con enfoque PDET, que inició con participación de la ART. En el caso del Chocó los Comités Dinamizadores están articulados a los Consejos Comunitarios y las organizaciones de base, lo cual genera mayor fortaleza y sostenibilidad al estar sujetos a organizaciones del territorio.

En Meta y Guaviare se entregó a la institucionalidad municipal las rutas comunitarias construidas por las mujeres para la prevención, atención de VBG, a fin de que las apropiaran y los trabajos siguientes se realicen sobre lo que ya está construido. En alianza con la institucionalidad, en San Jose del Guaviare se creó la casa comunitaria “Una Somos Todas”, un espacio para que las mujeres realicen intercambios y actividades. Por último, la Defensoría continuará acompañando a la Asociación de Víctimas creada en el Núcleo Veredal de Colinas.

De igual manera con los representantes de los Comités Dinamizadores, se dieron acercamientos a los entes gubernamentales para la socialización de las agendas de incidencia comunitaria y la inclusión de los PDET en los Planes de Desarrollo Municipal. Además, los nuevos enlaces administrativos de las Administraciones Municipal y Departamental contarán con el directorio de los líderes de los Comités Dinamizadores para la vinculación de ellos en los programas de desarrollo comunitario, así como en las reuniones de los grupos motor de los PDET. La Corporación Vida y Paz continuará fortaleciendo el liderazgo comunitario en el ejercicio como veedores, con los Comités Dinamizadores de los Núcleos Veredales de Charras y Colinas.

La resiliencia de las comunidades se ve fortalecida mediante el apoyo a las organizaciones locales, esto hace que puedan mejorar y continuar procesos productivos que les permitan desarrollar iniciativas empresariales entorno a la producción, a partir de las capacidades de sus miembros generando un mayor impacto y mejores resultados. Capacidad para desarrollar procesos productivos mediante la tecnificación lo que les permite aumentar la producción en los territorios y la mejora continua y permanente del sector agropecuario como parte del desarrollo regional.

Adicionalmente a las ya mencionadas, el Programa se articuló con las Secretarias de Desarrollo Agropecuario y Ambiental del departamento del Guaviare, así como con la Secretaria de Agricultura Municipal de San José del Guaviare, Vista Hermosa y Mesetas para que las familias que fueron atendidas adicional al fortalecimiento técnico y productivo puedan seguir recibiendo acompañamiento. Se destaca el acompañamiento técnico por parte de Porkcolombia en la orientación de procesos productivos de acuerdo con la normatividad vigente.

Dentro del marco del Programa de Confianza Y Paz Territorial, se articularon acciones con la Red Nacional de Jóvenes Rurales para la conformación de nodos que trabajen de manera organizada en la presentación de propuestas e iniciativas de la juventud rural. Se realizó la articulación con la Unidad de Victimas para que los 8 emprendimientos de economía naranja en Chocó sean incluidos en los planes de retorno de los municipios de El Carmen del Darién y Riosucio, en donde tendrán la posibilidad de recibir fortalecimiento económico para seguir creciendo.

Se deja como estrategia de fortalecimiento al sector rural, la implementación e institucionalización de los mercados campesinos en Meta y Guaviare, que permite el incremento de las capacidades económicas de las familias rurales, la eliminación de intermediarios y, por ende, el empoderamiento de las capacidades empresariales de los productores del sector.

Como parte de la continuidad del proceso durante la implementación se contempló la incorporación de las prácticas estratégicas de trayectorias educativas (planeación con base en entrega pedagógica, familiarización y acogida, seguimiento al aprendizaje, orientación socio-ocupacional y proyecto de vida y gestión escolar) en los planes de mejoramiento institucional de las instituciones educativas. Adicionalmente, las herramientas de trayectorias educativas fueron diseñadas de manera sencilla y protocolizada de manera que los directivos y docentes pueden usarlas e incorporarlas a sus procesos de trabajo, sin embargo, en el primer semestre de 2020 se trabajara en terminar de dejar capacidad instalada en las instituciones educativas. Por último, debido a que algunas secretarías de educación tuvieron cambios en el primer semestre de 2020 se realizaría un nuevo entrenamiento a los funcionarios nuevos, así mismo se hará entrega de los instrumentos y ruta construida para proteger las trayectorias educativas.

Con la Estrategia Seres de Cuidado, la capacidad instalada queda en la comunidad ya que los agentes educativos son miembros de la misma comunidad y quedan con el conocimiento y los materiales para continuar el trabajo con las familias. Adicionalmente, al convertirse estos agentes en mediadores entre los servicios de salud y la comunidad, en municipios como San José del Guaviare ya son identificados por las autoridades de salud como líderes en el tema y apoyan la coordinación de otras actividades.

Finalmente, respecto al acceso a agua apta para consumo humano y servicios de saneamiento, así como prácticas de higiene, se deja la capacidad a nivel familiar a través de las prácticas que se trabajan con la estrategia, como a nivel comunitario con la conformación de Comités Comunitarios de Agua. Asimismo, con la implementación del Plan de Fortalecimiento Institucional se dan los tres elementos que permiten ampliar la sostenibilidad de las intervenciones en acceso a agua y saneamiento básico.

Para el caso de las mejoras a las obras de infraestructura en los colegios de los 3 departamentos, se entregaron las obras a representantes de los CD, asociaciones de padres de familia y se les realizó una formación para generar apropiación y buen uso de estas. En el Chocó se vinculó el proceso a la Estrategia Agua, Saneamiento e Higiene -WASH-, desde donde se conformaron Comités de Agua en todas las comunidades donde se desarrollaron las obras.

* + - **Proyectos, programas y políticas a las que quedaron aunados los resultados del Programa Confianza y Paz**

A nivel institucional el Programa trabajó en articulación y coordinación con la Agencia para la Renovación del Territorio -ART-. La articulación facilitó y promovió la construcción de los PDET, así como la implementación de 122 iniciativas PDET en los 7 municipios. A través del Proyecto Capacidades Locales para la implementación de los PDETE, implementado por la ART junto con el PNUD en Chocó, Meta y Guaviare entre otros, se dará continuidad y acompañamiento al proceso de la participación de líderes, organizaciones e instituciones territoriales en el fortalecimiento de capacidades.

En el departamento del Guaviare, las acciones con jóvenes se continuarán promoviendo con el proyecto Amazonia Joven del Fondo Europeo para la Paz, (liderado por FAO) con el que se busca empoderar en temas de liderazgo y emprendimiento a jóvenes rurales, además de brindar una opción de generación de ingresos. En temas de política pública, las mesas de seguridad alimentaria han sido los espacios donde se busca el fortalecimiento a las familias vinculadas, y la inclusión de esta temática como eje transversal a las acciones de los proyectos que se lleguen a implementar en el territorio.

De otra parte, las actividades desarrolladas en el componente de Medios de Vida, en el Departamento del Meta, se continuarán apoyando a través del Proyecto “Integración Socioeconómica, Comunidad y Construcción de Paz Territorial” financiado por el MPTF para fortalecer los emprendimientos productivos de Sastrería, Caña panelera, Café y Maíz, a través de FAO en los núcleos veredales de La Cooperativa y Buena Vista en Mesetas y Vista Hermosa, Meta.

Por medio del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, el cual ha manifestado el interés de continuar con el desarrollo de formaciones técnicas en las comunidades, teniendo en cuenta las necesidades formativas de acuerdo con el PDET de cada municipio, se construirá un plan anual con los entes municipales, que permita dar continuidad al fortalecimiento de capacidades a las familias. Producto de la experiencia positiva del emprendimiento realizado en Carmen del Darién (biofábrica de semilla de plátano) desde el SENA existe el interés de realizar una réplica de la planta de producción de semilla limpia de plátano, en los municipios de Alto Baudó y Bojayá, para transferir esta experiencia piloto en otras zonas del departamento.

Adicionalmente WFP continuará brindando apoyo técnico con el objetivo de facilitar la transferencia de los emprendimientos comerciales y centro demostrativos de producción a la ART. Para lo anterior, se evaluará los requerimientos de asistencia técnica para dar continuidad al proceso en coordinación con gobiernos locales, Dirección Territorial de ART y la Consejería de Estabilización y Posconflicto; se establecerán prioridades para que la comunidad desarrolle capacidades que permitan la sostenibilidad de los emprendimientos y CDCs.

El seguimiento a la mejora en infraestructura en los municipios del Chocó se articulará al seguimiento que realiza el Programa Supervivencia y Desarrollo desde la estrategia de Agua, Saneamiento e Higiene -WASH- de UNICEF. Ellos continuarán realizando el seguimiento y acompañamiento en cada uno de los municipios de ubicación de las obras.

Como parte del funcionamiento y sostenibilidad del Puesto de Salud del Núcleo Veredal de Charras, se llegó a acuerdos con la ESE, la Red de Servicios de Salud de Primer Nivel del municipio de San José del Guaviare y la Secretaria de Salud Municipal, para que el Puesto de Salud quedará dentro de la línea de atención de salud departamental. Resultado de esta articulación, la ESE, contratará una auxiliar de enfermería, facilitará brigadas de salud y la comunidad recibirá atención médica durante dos días a la semana.

**- Descripción de los eventos y actividades de cierre**

Desde el Programa Confianza y Paz Territorial se realizaron tres eventos de cierre como parte de la socialización de los resultados a nivel territorial, uno por departamento atendido en conjunto con la institucionalidad y comunidad participante donde se mostraron los resultados del Programa Conjunto y cómo se prevé lograr la sostenibilidad de dichas acciones una vez terminado. La participación de la comunidad y la institucionalidad fue muy importante, no solo por la posibilidad de compartir experiencias con base en lo aprendido, sino el compromiso de las autoridades locales de darle sostenibilidad a las acciones emprendidas por el proyecto mediante la gestión necesaria con las instituciones locales, regionales y nacionales. Dentro de los eventos se resaltó la articulación del Programa con la sociedad civil, la institucionalidad y la comunidad para generar sostenibilidad y confianza territorial como parte del desarrollo territorial.

Durante la socialización de resultados del Programa se realizó entrega de materiales e instrumentos diseñados a partir del acompañamiento: agendas de incidencia, rutas de acceso a justicia comunitaria para que puedan continuar incidiendo en los actuales espacios de planificación del territorio impulsados por los nuevos gobiernos locales, así como recetario alimentario e infografías de los resultados del Programa como parte de la implementación de los PDET.

Para ello, se anexa el link con algunas de las publicaciones en redes sociales de los eventos de cierre del Programa Confianza y Paz:

|  |  |
| --- | --- |
| <https://twitter.com/RenovacionCo/status/1225455192495312902> | <https://twitter.com/DirectorWFPCol/status/1238926552638697478?s=20> |
| <https://twitter.com/PnudColombia/status/1232065487573594112> | <https://twitter.com/japebu/status/1238955430669254656?s=20> |
| <https://twitter.com/ARNColombia/status/1239351204792209408> | <https://twitter.com/pastoralsocialc/status/1239611336432238593?s=20> |

Los hashtags que se propusieron para redes sociales fueron: #ConfianzaYPazTerritorial #PDET #ElPDETEsDeTodos\*. La etiqueta de #ConfianzaYPazTerritorial ha sido empleado en 58 publicaciones de Twitter desde el mes de agosto de 2019 hasta la fecha.

La entrega a la comunidad de los resultados obtenidos durante la implementación del Programa se desarrolló a través de los Comités Dinamizadores, los cuales, una vez finalizado el Programa, se espera que continúen el trabajo bajo la figura de veedores/ gestores comunitarios y a través de los cuales se hará gestión y seguimiento a las actividades desarrolladas, como también a la implementación de los PDETs, compromiso del gobierno nacional. Así mismo a los representantes de los Comités Dinamizadores se les hizo entrega de cada una de las obras de adecuación de infraestructura en los 3 departamentos.

Igualmente, como estrategia de cierre se realizó la construcción de una ruta denominada “Ruta del Emprendimiento por la Paz”, la cual fue creada con los 13 emprendimientos que hacen parte de la ruta naranja en Meta con el fin de crear la primera ruta turística en conjunto de dos Municipios como lo es Vista Hermosa y Mesetas. En dicha ruta se seleccionaron los emprendimientos relacionados con el sector turismo para que sean ellos quienes apalanque e incentiven los procesos de comercialización de los otros emprendimientos obteniendo como resultado el siguiente recorrido. Se espera que dicha ruta se pueda realizar con el acompañamiento de una delegación de líderes de las diferentes entidades y organizaciones que pueden continuar con los procesos tanto formativos como de capitalización y apalancamiento para que los esfuerzos y conocimientos sean apropiados al máximo y genere un proceso de estabilización socioeconómica en las comunidades intervenidas.

A nivel institucional se ha realizado la entrega oficial de los resultados de las iniciativas desarrolladas con las secretarias de gobierno, salud, de paz y secretarias de desarrollo económico en el departamento de Chocó, con el fin de que la institucionalidad se apropie, brinde acompañamiento y continuidad a las iniciativas PDET, los emprendimientos, el mejoramiento a acceso a servicios básicos, además de fortalecer las capacidades técnicas de las familias.

1. **Gestión del Conocimiento**
	1. **Lecciones aprendidas**

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Cuál es la lección?** | **¿Cómo se realizó la actividad o el proceso que llevó a la lección?** |
| **- Mapeo de la oferta institucional del territorio.** A la hora de focalizar los territorios es importante revisar la oferta institucional en estos con el fin de no duplicar esfuerzos. Es muy importante articular con las entidades y organizaciones en el territorio, ya que muchas veces el objetivo de intervención es muy similar y se mal gastan los recursos y esfuerzos. | - Durante el desarrollo del Programa, en algunos territorios como Meta y Guaviare se iniciaron varios proyectos en los mismos territorios de intervención del Programa, en este sentido, la comunidad participó de reuniones simultáneas y encuentros con diversas instituciones, generando un desgaste de las múltiples reuniones a los que las convocaban, disminuyendo la participación de las comunidades o generando competencia en los proyectos para garantizar la participación de las comunidades. |
| **- Diferencias entre los tiempos de planeación y ejecución de las acciones.** El desfase entre los tiempos institucionales de la planificación de los proyectos, los procedimientos de ejecución de las agencias, los tiempos de las comunidades y organizaciones, revierte en dificultades y barreras que en la práctica dificultan el arranque de los proyectos. De ahí la necesidad de incluir y presupuestar ese tiempo de inicio de alistamiento o aprestamiento. | - Con el fin de dar inicio al Programa se realizó un diálogo con las organizaciones étnico-territoriales, las JAC para la socialización del Programa, construcción de consenso y “pequeños acuerdos” a nivel metodológicos, políticos y operativos que permitieran asegurar la apropiación, sostenibilidad de las iniciativas y la acción local, lo que implicó mayor tiempo al esperado en la planeación.  |
| **-Asignación de presupuesto en los programas conjuntos**. Es importante que en los programas conjuntos las responsabilidades de las actividades a nivel técnico y financiero queden bajo la responsabilidad de una sola agencia de acuerdo con su misionalidad y competencia. Esto permite agilizar los procesos y garantizar el cumplimiento de las metas y objetivos con la calidad esperada. | En la fase de diseño del Programa acciones como el desarrollo de la estrategia de seguridad alimentaria, el montaje de los CDC para el caso de Chocó quedó bajo la responsabilidad técnica de PMA, y los recursos financieros quedaron bajo la responsabilidad del SNPS, de igual manera, la responsabilidad técnica de las pequeñas obras de infraestructura en agua y saneamiento a realizar quedó en UNICEF y la responsabilidad de ejecutarlas en el SNPS. |
| **-Talento humano local y calificado en los territorios.** Contar con profesionales de la zona, reduce el tiempo de la curva de aprendizaje, éxito en los procesos comunitarios y relacionamiento institucional. | Para garantizar éxito en los procesos comunitarios y de relacionamiento institucional en los territorios, se enfatizó en la contratación de personal que residiera, o bien, tuviera conocimiento profundo de las dinámicas territoriales en temas de participación comunitaria, comerciales y de mercado agroalimentario, de conflicto armado y reincorporación en las zonas de operación del Programa, así como la conformación de equipos interdisciplinarios (ciencias sociales, agropecuarias, económicas y administrativas), lo cual redujo el tiempo de la curva de aprendizaje, y se configuraron como instancia articuladora entre los ámbitos institucionales, técnicos y operativos.  |
| **- El diálogo permanente de los equipos territoriales, planeación inter-agencial y participación conjunta en los Comités Dinamizadores.** La presencia permanente en territorio de las agencias implementadoras genera confianza en las comunidades y permite lograr un mayor alcance del proyecto**.** El análisis, la planeación, e implementación conjunta entre las diferentes agencias facilita las sinergias y genera mayores impactos comunitarios.  | El dialogo permanente con los equipos en territorios (interagencial), ayudó a optimizar la ejecución de las acciones y el logro de los resultados; permitiendo optimizar espacios y agendas de trabajo, evitando el desgaste comunitario y de las relaciones entre las agencias. Por su parte, la participación conjunta en los Comités Dinamizadores impulsó, especialmente, la tarea de priorizar participativamente y monitorear de manera comunitaria el desarrollo de las acciones de cada Agencia. Las comunidades valoraron de manera significativa el apoyo constante del equipo en territorio y las visitas constantes a las comunidades. |
| **- La concertación de las actividades con las comunidades.** Propiciar la toma de decisiones autónoma de la comunidad para el establecimiento de fechas, metodologías y lugares para el desarrollo de las acciones, permite una mayor acogida de las convocatorias, incentivando que la comunidad establezca las agendas de trabajo y los ritmos de cada espacio. De ahí la importancia de mantener un enfoque comunitario en los proyectos. Es muy importante planear y articular el desarrollo de las actividades con los beneficiarios de los proyectos, teniendo en cuenta que las dinámicas de los territorios son diferentes. Además de que las organizaciones públicas y privadas que han llegado a estos lugares con ofertas muy similares terminan desgastando a la población. Por ello, es necesario dar seguimiento y compaginar las expectativas de las comunidades con el alcance real del proyecto, especialmente en iniciativas como obras de infraestructura y emprendimientos.  | El Comité Dinamizador Comunitario fue el centro de articulación, seguimiento y gestión entre la comunidad y la institucionalidad, desde este las comunidades identificaron sus necesidades y construyeron las soluciones, apropiándose de las mismas. El equipo territorial trabajó con los ritmos de las comunidades, afianzado así la confianza de estas con las apuestas programáticas del Programa. Un ejemplo de las actividades priorizadas con las comunidades fueron las obras de infraestructura, emprendimientos*,* desarrollo de capacitaciones en gestión de riesgos, entre otros. Se realizó un seguimiento a la participación de los miembros de los Comités Dinamizadores y el análisis de aspectos que afectaban la participación como dedicación laboral, distancia de la vereda al lugar de reunión, medio de transporte, entreotros*,* para garantizar la presencia de los líderes en dichos espacios y mitigar o prevenir Acciones con Daño (desgaste comunitario, generación de conflictos en las familias o entre líderes, etc.).  |
| **-La identificación y mediación en las barreras que las mujeres encuentran para ejercer su participación.** Los proyectos que van dirigidos a la comunidad, específicamente las madres cabeza de hogar y que tienen bajo su cuidado niños, deben contar con un profesional en pedagogía infantil o técnico de apoyo para la atención de los infantes mientras las madres están participando en las capacitaciones y actividades de los proyectos; ya que las mujeres participan en la mayoría de las ocasiones junto a sus hijos, lo cual afecta el desarrollo de las actividades y en muchos casos impide la atención de las mujeres. | Durante el inicio del desarrollo de las actividades del Programa con mujeres no se contempló un apoyo para el cuidado de los niños mientras las madres estaban en las capacitaciones y actividades, muchas madres se retiraban del espacio o no se concentraban por estar al cuidado de sus hijos. Frente a esto, durante el proyecto se buscó apoyo a nivel comunitario de mujeres con experiencia en el tema, sin embargo, solo se encontró en dos territorios como fue en Mesetas y Colinas. Igualmente, se buscó apoyo de las guarderías de los ETCR para el cuidado de los niños como en el ETCR de Charras en San José.  |
| **La Integralidad de los proyectos PDET, trabajo conjunto con las comunidades en la implementación de los PDET genera apropiación, confianza en el Estado y una visión conjunta del territorio**. es importante incluir en la implementación de los PDET a la comunidad en proceso de reincorporación, víctimas, mujeres, jóvenes combinando diferentes pilares y con metodologías específicas de reconciliación e involucramiento de las comunidades en la toma de decisiones. Dar continuidad al fortalecimiento de las capacidades de las comunidades para la gestión desde los diferentes pilares PDET desde un enfoque de reconciliación.  | Los espacios de trabajo generaron el encuentro de múltiples actores y liderazgos de los núcleos veredales y comunidades que no son convocados en otros escenarios, por ejemplo, las iniciativas de reconciliación, los Comités Dinamizadores, que es un espacio de diálogo y concertación de acciones con personas en proceso de reincorporación, jóvenes, mujeres y presidentes de JAC. Igualmente, el esquema altamente participativo del proceso PDET, contribuyó a la reivindicación y recuperación de confianza en el Estado por parte de las comunidades. Este logro, a su vez, incentivó la participación nutrida de los actores en los diferentes espacios de trabajo. Es de resaltar las redes de mujeres de la sociedad civil, en la inclusión de los temas de prevención de violencias de género en los PDET acompañadas por el Programa. |
| **El trabajo con los niños, niñas, adolescentes y jóvenes es un mecanismo de construcción de futuro y protección.** Generar espacios para escuchar las voces de las comunidades rurales, además de constituir un mandato Interagencial y una obligación constitucional para entidades y autoridades estatales y gubernamentales, genera credibilidad, legitimidad, participación efectiva y contribuye notoriamente al logro de los resultados de los impactos esperados. | Todos los procesos realizados con enfoque étnico, generacional, género y diversidad que se implementaron en la cuenca del río Arquía fueron el producto de las decisiones en marcos de participación comunitarias, en los cuales el Programa solo facilitó los medios para concretarlas. La publicación de la “Caja de Herramientas: Una experiencia pedagógica de COJUCOMA con las comunidades del río Arquía”, es una muestra de intercambio del saber hacer de los jóvenes que estaba en la oralidad. La recuperación y conservación de las costumbres, memorias, tradiciones, alimentos, medicina tradicional y saberes ancestrales, perdidos por los efectos de la violencia en los territorios, fue posible recuperarlos a través del diálogo de saberes entre adultos mayores y jóvenes. |
| **Fortalecimiento de la economía local.** En el marco de los proyectos y programas es importante aportar en la dinámica territorial con el fortalecimiento de la economía local a través de la contratación de los insumos, materiales, provisiones a nivel logísticas, dinamizando la dinámica territorial y sus capacidades técnicas.  | En el marco del Programa se dio un fortalecimiento de la economía local de las comunidades a partir de suministro de semillas locales de pancoger, especies animales, insumos, materiales, equipos para los CDC y los emprendimientos productivos. Se realizó la contratación de la mano obra local para la construcción de obras de infraestructura, igualmente, la provisión de alimentos para las diferentes actividades desarrolladas a lo largo del Programa, entre otros; esto como estrategia de fortalecimiento y empoderamiento local que permitió la mejor apropiación y sostenibilidad de los Comités Dinamizadores, emprendimientos, CDC, obras a modo de ejemplo. |

* 1. **Actividades por desarrollar y demoras en la implementación**

3.2.1 Demoras en la implementación del Programa

Durante el desarrollo del Programa se presentaron situaciones que requirieron ajustes en el cronograma de trabajo para el desarrollo a nivel técnico y financiero del Programa, las cuales motivaron a realizar solicitud de prórroga de tiempo en tres oportunidades, para contar con el tiempo necesario para culminar y consolidar la ruta de sostenibilidad del proceso en los diferentes componentes. A continuación, se describen algunos de los retos que enfrentó el Programa:

* Se requirió un tiempo de espera por parte del gobierno nacional con el cambio de gobierno para la finalización de la construcción de los PDET, cuyo término se esperaba para el mes de agosto de 2018, sin embargo, la realización de la fase municipal y subregional del PATR de Macarena – Guaviare culminó en enero de 2019, esto implicó hacer un proceso de validación y priorización de acciones, de cara a las necesidades resultantes de la planificación territorial.
* Los tiempos definidos en los procedimientos operativos, administrativos y financiaros entre las Agencias y el SNPS no coincidieron, lo que implicó demoras, por ejemplo, en la definición de las obras de infraestructura, compra de medicamentos e insumos médicos.
* Se presentaron desafíos en términos de focalización veredal y comunitaria, teniendo en cuenta la dispersión territorial encontrada y la multiplicidad de necesidades manifiestas a ser priorizadas, sumado a la verificación y articulación de otras acciones y entidades presentes en los territorios. También se asumieron retos relacionados con la disponibilidad del personal calificado y socios estratégicos en el territorio y con la generación de sinergias entre las agencias. Las anteriores situaciones limitaron en un principio el trabajo de los equipos en terreno, en las áreas de intervención.
* Existen algunas externalidades cuando se están desarrollando actividades agropecuarias, como los sistemas productivos agropecuarios al estar enmarcados en las dinámicas agroclimáticas del territorio presentaron atraso en el inicio de sus actividades, ya que, al presentarse épocas de sequía, las actividades de siembra se tuvieron que posponer para así garantizar que el material vegetal y semillas fueran viables y no existieran pérdidas.
* La identificación y priorización de las obras comunitarias de mayor impacto y con los recursos disponibles requirió un tiempo adicional al planeado, así como la realización de los diseños arquitectónicos y presupuesto de obra para la concertación de obras prioritarias, generando un retraso de más de 6 meses en el inicio. Por su parte, la construcción y mejoras locativas en las escuelas sufrieron un retraso de casi 4 meses debido a las dificultades que surgieron en la contratación. Para mitigar esto en las regiones, el equipo del Programa en los territorios dialogó con los líderes de los Comités Dinamizadores quienes cumplían la función de voceros comunitarios y se explicaban los avances en la contratación. Una vez superadas las dificultades y realizada la contratación de las obras, se construyeron en los nuevos tiempos y siempre con el seguimiento de los Comités Dinamizadores.
* Las condiciones para el desplazamiento y la seguridad no facilitaron el trabajo de los equipos en terreno. La presencia e incidencia de Grupos Armados Organizados retrasó el acompañamiento del Programa en algunos territorios, debido a la restricción de misiones por parte de UNDSS a determinadas zonas. Otro factor fue el confinamiento de las comunidades, lo que implicó la cancelación de actividades programadas por parte del equipo técnico en municipios como Vigía del Fuerte y Carmen del Darién en Chocó y la Macarena en el departamento del Meta. Esto generó la necesidad de replantear nuevamente el cronograma y los planes de trabajo, así como el alcance de las actividades inicialmente previstas para cada zona.

3.2.2 Actividades por desarrollar

Dado los retos que enfrentó el Programa descritos anteriormente, se logró finalizar y desarrollar en su totalidad las actividades programadas. Sin embargo, es importante resaltar que existen actividades que requieren un mayor desarrollo para una mayor apropiación e impacto en las comunidades y en la institucionalidad, igualmente la entrega de algunos productos. A continuación, se describen algunas de ellas:

* Conformación de las veedurías ciudadanas: la migración de los Comités Dinamizadores en veedurías ciudadanas, según lo establecido en la Ley 850 de 2003 que las reglamenta como instituciones jurídicas, es una acción que el Programa a través de la ART y los aliados territoriales deben seguir acompañando en los territorios priorizados para la intervención. Continuar con el fortalecimiento a nivel formativo y organizativo de los Comités Dinamizadores en su labor de incidencia, gestión y seguimiento a la implementación de los PDETE. A su vez, en el caso del Chocó este proceso fortalecerá a los Consejos Comunitarios y reconocimiento territorial.
* Entrega de la aplicación APP como herramienta de seguimiento comunitario a la implementación de los PDET en el marco del Acuerdo de Paz, está pendiente la finalización del pilotaje del funcionamiento en Guaviare con los Comités Dinamizadores de Charras y Colinas en articulación con la ART y la replicabilidad de la Aplicación para el seguimiento desde el nivel comunitario a los PDET en otros territorios.
* Vinculación del Colectivo del ETCR Brisas en Carmen del Darién y los excombatientes del río Arquía en iniciativas de generación de medios de vida: esta acción permitirá el empleo, mejoramiento alimentario, fortalecer la reintegración social y económica en el territorio. Lo anterior, mitigará el riesgo de reincidencia de excombatientes al contar con mejor bienestar económico.
* Un mayor fortalecimiento organizativo de las organizaciones étnico-territoriales como socios implementadores. A pesar de la experiencia operativa en el desarrollo de actividades en campo por parte de las organizaciones étnico-territoriales, existen áreas en las organizaciones que requieren ser fortalecidas para no generar retrasos en la implementación de los proyectos, tal es el caso de la parte administrativa y contable, como actor estratégico territorial para la implementación de los PDET a nivel territorial. Conociendo esta debilidad en las organizaciones, se realizó un proceso de inducción virtual y presencial, dando los lineamientos necesarios para llevar a cabo el proceso de forma correcta, en pro de no generar atrasos en las legalizaciones y desembolsos para la operatividad correcta del proyecto.
* Teniendo en cuenta la dificultad ocasionada por el COVID – 19 se canceló la realización de la ruta en la cual se esperaba presentar los emprendimientos a la delegación de entidades y organizaciones que pueden continuar con el proceso de acompañamiento y fortalecimiento de los emprendedores. Se expresa la preocupación por falta de acompañamiento a la totalidad de emprendimientos después de realizar la entrega de la inversión, lo que puede llegar a ocasionar que los esfuerzos no den los frutos esperados.
* Estaría pendiente gestionar recursos para atender las obras de infraestructura que no se lograron focalizar por no contar con los recursos suficientes para su implementación. Algunas comunidades reconocen públicamente al “Proyecto Confianza y Paz, como único proyecto que logró cumplir con los objetivos propuestos y en cierta forma ayudar a devolver la confianza”, participante Núcleo Veredal Charras. Es necesario que las comunidades realicen seguimiento a la adecuación de las obras de infraestructura a través de los Comités de Agua Veredales creados.
* Con el fin de la mayor visibilización del Programa se encuentra pendiente la finalización del Plan de Comunicaciones en los siguientes productos: historias de vida y cápsulas de paz.
* Finalmente, se encuentra en proceso la sistematización de las buenas prácticas y lecciones aprendidas del Programa Confianza y Paz, en clave PDET, en sus 3 Componentes, a lo largo de los dos años de su implementación, que permita generar recomendaciones de política pública y brindar herramientas concretas para la implementación de los PDET, con enfoque de diferencial y de reconciliación como modelo de replicabilidad en otros territorios.
	1. **Resultados estratégicos**

El Programa Conjunto Confianza y Paz Territorial es una apuesta inter agencial que ha integrado a 6 agencias del SNU, la Agencia para la Renovación del Territorio, y Pastoral Social financiado por el MPTF y PBF durante dos años para apoyar al gobierno nacional y las comunidades en la implementación del Acuerdo de Paz, más concretamente en relación al Punto 1 “Hacia un Nuevo Campo Colombiano: Reforma Rural Integral”, que incluye la formulación e implementación de los PDET. Con este Programa, se buscó una respuesta integrada en los temas de estabilización temprana por parte del Sistema de Naciones Unidas para apoyar al Gobierno nacional en el fortalecimiento a los procesos locales de paz territorial en lógica de “Paz sostenible” (Sustaining Peace) del Secretario General de Naciones Unidas, acompañando la construcción e implementación de los PDET en 7 municipios altamente afectados por el conflicto armado, de abandono estatal y apartadas geográficamente, reconociendo los PDET como un instrumento legítimo, necesario para la construcción de paz y confianza territorial.

La apuesta del Programa abordó uno de los componentes más importantes para este proceso que hace referencia a la confianza y reconciliación, de ahí que el Programa facilitó procesos encaminados hacia la implementación de los acuerdos (Reforma Rural Integral, Reconciliación, Convivencia y Construcción de Paz) a través del apoyo en la construcción e implementación de los PDET, en la medida que las diferentes iniciativas y actividades realizadas permitieron activar acciones enfocadas en la construcción de ambientes generadores de confianza y de paz entre la población en proceso de reincorporación y las comunidades aledañas; actividades que fomentaron capacidades instaladas en la garantía de los derechos ciudadanos, el fortalecimiento para las capacidades locales para la participación ciudadana, el mejoramiento de la calidad de vida a través de la seguridad alimentaria, la generación de ingresos y el mejoramiento de los bienes públicos de una manera participativa, inclusiva e incluyente y el restablecimiento de la confianza con el Estado, como un aporte importante a la implementación del Acuerdo de Paz.

Teniendo en cuenta lo anterior, el Programa respondió a la implementación de 6 de los 8 pilares PDET, apoyando 122 de las 1031 iniciativas PDET de los 7 municipios focalizados, en 45 veredas, aledañas a los antiguos ETCR en Chocó, Meta y Guaviare, beneficiando a 21.796 personas entre población excombatiente y comunidades de acogida (7.020 mujeres, 8.500 hombres, 6.196 NNA), es decir un 136% más de la población prevista al arranque del Programa entre mujeres, líderes y lideresas, población étnica, organizaciones campesinas, población en proceso de reincorporación, niños, niñas, jóvenes y funcionarios públicos. Las iniciativas PDET apoyadas por Pilar son: 7 iniciativas en el Pilar 3, “Salud Rural”; en el pilar 4 “Educación Rural”, 7; correspondiente al Pilar 5 “Vivienda, Agua Potable y Saneamiento” se apoyaron 6 iniciativas; en el Pilar 6 “Derecho a la Alimentación” se implementaron acciones en 17 iniciativas PDET y con el Pilar 7 “Reactivación Económica”, se implementaron acciones en 37 iniciativas; en el Pilar 8 PDET “Reconciliación, Convivencia y Construcción de Paz” se apoyaron 43 iniciativas identificadas a partir de los PDET aportando a la confianza y la reconciliación dentro del territorio, mejorando la seguridad alimentaria y alternativas de ingresos y el acceso a servicios básicos como parte del desarrollo rural.

Es de resaltar que el proyecto contribuyó al empoderamiento de las mujeres rurales, la mayor parte de la cuales son cabeza de hogar según los reportes de línea de base, quienes representan a más del 30% del total de los participantes. Los diferentes resultados demuestran que el Programa posicionó a la mujer rural como protagonista y constructora de paz territorial, mediante la participación de los diferentes componentes tales como las actividades orientadas a fortalecimiento de sus capacidades en el ámbito comunitario, político, económico, a través de la formación técnica en economía familiar campesina y procesos productivos - comerciales; en el ámbito territorial se logró una importante participación de las mujeres, como eje dinamizador y planificadora de sus territorios. De esta manera, el Programa le apuntó al principio de transversalización del enfoque de género del Acuerdo de Paz, en los puntos de la agenda en los que se tiene competencia.

En cuanto a la articulación con actores relevantes para la dinamización de las acciones a nivel territorial, además de los sectores comunitarios ya enunciados y que se consolidan como la columna vertebral del Programa, es importante destacar alianzas estratégicas con organizaciones, entidades y agencias de cooperación internacional con presencia local: Consejos Comunitarios, Juntas de Acción Comunitarias, ASOMUSEPAZ, ECOMUN, VIDAPAZ, COCOMACIA, ASCOBA, ASODEPAR CHOCÓ, HALU, MAREIA, CORPOEDUCACIÓN, OIA, el SIVJRNR, secretarías de despacho de los gobiernos municipales y departamentales, la Agencia para la Reincorporación y la Normalización, SENA, el ICA, UMATA, Universidad Tecnológica de Chocó, Universidad Nacional de Colombia, la Universidad Tecnológica del Chocó – UTCH, BIOINOVA, Instituto Kroc, Unidad Gestión de Riesgo, Cruz Roja, Consejo Noruego para Refugiados, Ministerio de Educación, Banco Mundial, entre otros. Dentro del sector privado: empresas privadas como BANACOL, UNIBAN, Artesanías de Colombia, Cámaras de Comercio, Central de Abastos – Cemerca y a nivel nacional Rainforest, quienes facilitaran la comercialización de excedentes de producción y productos líder de las veredas focalizadas, logrando que las organizaciones productivas de Vista Hermosa y Mesetas se articulen a la red de mercados campesinos de la Orinoquia, mediante la participación en espacios de comercialización en la ciudad de Villavicencio.

El proyecto se ha articulado con otros proyectos relevantes en estos territorios como el “Proyecto de Fortalecimiento de capacidades territoriales para la implementación del PDET”, el proyecto de “Reincorporación con población excombatiente” con PNUD; también se ha articulado y se ha complementado con el proyecto de FAO “Amazonia Joven” en Guaviare, financiado por la Unión Europea, se ha apoyado y promovido los Encuentros de Socialización Departamental de la política pública en Colombia para los jóvenes y la estrategia de organización Nacional de los Jóvenes Rurales a través de la Red Nacional de Jóvenes Rurales. De igual manera, con el proyecto de “Territorios libres de violencia para las mujeres y niñas” con ONU Mujeres, UNICEF y PNUD en Chocó y con “Salud para la paz” con OIM y UNFPA; a través del proyecto CERF se logró una complementariedad en los servicios de salud y WASH en el Chocó. La Misión de Verificación UNVMC, ha promovido espacios de articulación en los territorios de intervención del programa, quienes fortalecieron los procesos con la población reincorporada y generaron espacios de confianza y diálogo entre el equipo técnico y los líderes de los ETCR. En el caso de Macarena, se logró una complementariedad con el proyecto del PBF “Estrategia de Reincorporación socioeconómica de excombatientes de las FARC con enfoque comunitario”, donde se está trabajando en economía del cuidado, desarrollo de la primera infancia con el ETCR de Playa Rica, aportando a los logros obtenidos en la estrategia de Seres de Cuidado.

De igual manera se destaca la alianza con el Programa Alianzas para la Reconciliación – PAR que implementa ACDI VOCA / USAID, se logró apoyo económico y la transferencia de conocimiento a cuatro organizaciones productivas priorizadas por el Programa en el Municipio de Vista Hermosa; Asomucapi, JAC Guaymaral, JAC El Dorado, en el fortalecimiento de los procesos de transformación de los productos y dar continuidad al acompañamiento técnico y financiero; igualmente, a la Asociación comunitaria y ecoturística de Vista Hermosa y el Meta – ACETUR; para el fortalecimiento del emprendimiento de economía naranja; también se logró articular con ACDI VOCA la iniciativa de comunicaciones que se desarrolló con la Organización Jóvenes Ambientalistas Preservando Futuro JAPF con sede en Vistahermosa y la UNAL.

Finalmente, estas sinergias fueron fundamentales para aunar y complementar esfuerzos que permitan asistir las medidas en justicia rural, gobernabilidad, restablecimiento de medios de vida rurales, generación de ingresos y el desarrollo de las capacidades comunitarias, en pro de facilitar procesos para la implementación del Acuerdo de Paz, de los PDET, tema en el que se destaca el trabajo mancomunado entre el Programa y la Agencia de Renovación del Territorio.

Uno de los aprendizajes del Programa es que los PDET han resultado ser en su aplicación práctica, un instrumento útil y legitimado por las comunidades para trabajar temas de desarrollo rural integral y acceso a servicios básicos, pero también para fomentar la confianza entre las comunidades y el Estado. Asimismo, es un instrumento de reconciliación comunitaria para propiciar diálogo, inclusión, incidencia, visiones conjuntas de territorio, veedurías ciudadanas que integran tanto a la población en proceso de reincorporación como a las comunidades de acogida.

Como ejemplo de construcción de Paz en el territorio, se resalta la constitución de espacios de concertación y toma de decisiones como han sido los Comités Dinamizadores, conformado por líderes y lideresas de las comunidades priorizadas y excombatientes de los espacios territoriales. La importancia de estos, se evidencia en el antiguo ETCR de Brisas en Carmen del Darién, hoy comunidad “Remanso de Paz”, en la cual, conociendo las necesidades existentes por la falta de tenencia de tierras para el desarrollo de proyectos productivos que les permitiera establecer cultivos de corto, mediano y largo plazo y les diera tranquilidad y estabilidad en el territorio, así como acceso a alimentos para garantizar su seguridad alimentaria y la generación de ingresos a partir de la comercialización de los mismos, desde el liderazgo del Comité Dinamizador y en cabeza de las organizaciones étnico-territoriales representada por la Asociación de Concejos Comunitarios y Organizaciones del Bajo Atrato – ASCOBA, se donaron 40 hectáreas para el desarrollo de sus proyectos productivos, ubicados en el concejo comunitario de Pedeguita y Mancilla, donde se establecerán en principio los cultivos de arroz, maíz, yuca y plátano, y que cuentan con cadena de comercialización ya establecida en la región, garantizando la generación de ingresos y coadyuva en el proceso de reincorporación comunitaria y económica de los excombatientes.

Otro ejemplo de aporte a la construcción de paz es el proceso de construcción del tejido social, participación ciudadana y comunitaria que se desarrolló articuladamente desde los diferentes componentes. En lo que respecta al componente de medios de vida, se fortaleció a través de los modelos de aprender haciendo con los espacios de participación en los módulos de capacitación, donde quincenalmente por más de 4 meses, se reunieron más de 25 personas en cada CDC, no solamente a trabajar conceptos técnicos de producción, sino a conocerse, compartir experiencias, generar confianza entre ellos y trabajar en comunidad. Lo anterior, permitió un impacto positivo en la vida de las comunidades, dado que las familias, además de generar procesos solidos de generación de ingresos y seguridad alimentaria en sus hogares, a partir de la diversificación y aumento de áreas cultivadas en los predios productivos, también lograron generar procesos de integración comunitaria y trabajo en equipo, en el que participan comunidades aledañas y excombatientes ubicados en los espacios territoriales. Es decir, que las iniciativas desarrolladas, las cuales se continúan fortaleciendo en los territorios, fueron generadoras de un proceso de reconciliación comunitaria desde lo productivo, lo que fortalece la cohesión social y las relaciones internas en el territorio en busca de generar procesos estables de construcción de Paz desde los territorios.

Durante los grupos focales realizados para hacer seguimiento al proyecto e identificar los principales impactos y logros de este, se destaca el realizado con la comunidad indígena Senú en Riosucio (Campoalegre). Las 11 mujeres participantes en el grupo focal destacaron que el proyecto definió las actividades a realizar con la comunidad, por lo que sentían que fueron “escuchados” desde un inicio. Adicionalmente expresaron que los CDCs se convirtieron en un espacio que permitió promover la integración comunitaria y de las 52 familias de la comunidad Senú, quienes participaron activamente en la toma de decisiones, mejorando así el tejido social. De igual manera, consideran que el proyecto les ha permitido aprender y aplicar este conocimiento a nivel practico, poder replicar las enseñanzas a sus hijos, la participación y empoderamiento de ellas en la implementación de huertas caseras, y que gracias a los excedentes generados no solo están ahorrando sino también piensan reinvertir parte de las ganancias para darle continuidad y la mejora en la percepción hacia los excombatientes a partir de las actividades realizadas como las iniciativas de reconciliación.

Finalmente, el Programa Confianza y Paz Territorial en clave PDET ha sido innovador desde sus inicios, favoreciendo la integración del Gobierno Nacional, la Sociedad Civil y seis agencias de Naciones Unidas, con diferentes mandatos, colaborando a la implementación de una respuesta coherente e integral en temas de desarrollo, humanitarios y de construcción de paz, convirtiéndose en uno de los proyectos pioneros en acompañar al gobierno nacional en la implementación de los PDET y en crear mecanismos de apropiación tanto institucional como comunitario para la gestión, articulación y corresponsabilidad social de cara a los PDET, y construcción de paz, gracias al apoyo recibido del PBF/ MPTF. La tarea de construcción de confianza y paz en el territorio es desafiante, por lo que desde el Programa se invita a los donantes al reconocimiento de este reto y a la continuidad de acciones que permitan acompañar e impulsar la construcción de paz a largo plazo.

* 1. **Historias de vida**

*Estas historias pueden ser de beneficiarios, funcionarios de alguna de las entidades con las que se trabajó, o de miembros de las organizaciones que participaron en la implementación del proyecto.*

*De tener acceso a ellos adjunte documentos de soporte, incluyendo fotos, noticias, etc. La Oficina del MPTF seleccionará algunas historias y fotos para incluir en su Informe Anual Consolidado, en la página web del GATEWAY, y el Boletín de la Oficina, es una oportunidad para visibilizar los resultados concretos del proyecto.*

Se anexa link de tres historias de vida del Programa Confianza y Paz Territorial en clave PDET.

Historia de la comunidad Senú, Juan Varilla y Lucila Diaz, Carmen del Darién, Chocó

<https://www.youtube.com/watch?v=kLLiuzDNW0w>

Historia de Olga Martínez, líder de la comunidad de Colinas, de San José de Guaviare

<https://www.youtube.com/watch?v=wzb-jetnvs8>

Historia de Judy Paola Enciso Arnulfo Mendoza, líder comunitario de la vereda de Playa Rica, La Macarena

<https://www.youtube.com/watch?v=Uv9xT3_mMjQ>

Igualmente, fotografías del Programa en los tres departamentos:

<https://drive.google.com/drive/folders/1z3dQxZXICQtg9UHE5a880f_Qlqh2NHNl>

1. Hacen parte de la tercera adición presupuestal hecha al Programa Confianza y Paz Territorial [↑](#footnote-ref-2)
2. Hacen parte de la segunda adición presupuestal hecha al Programa Confianza y Paz Territorial [↑](#footnote-ref-3)
3. Se refiere a la primera fecha de inicio aprobada por el Comité de Dirección del Fondo. [↑](#footnote-ref-4)
4. Indicar la última fecha de cierre aprobada por el Comité Directivo en caso de que se haya aprobado una extensión en tiempo. La fecha final es la misma que la de cierre operacional, la cual será cuando todas las actividades para las cuales la Organización participante es responsable ante un proyecto aprobado por el MPTF han sido completadas. En relación al MOU, las agencias notificarán al MPTF cuando el proyecto haya completado sus actividades operacionales. Por favor ver la guía de cierre de operaciones del MPTF en [MPTF Office Closure Guidelines](http://mdtf.undp.org/document/download/5449). [↑](#footnote-ref-5)
5. El cierre financiero requiere el reembolso de los balances no gastados y el envío del certificado final del estado financiero e informe disponible en [Certified Final Financial Statement and Report.](http://mdtf.undp.org/document/download/5388) [↑](#footnote-ref-6)