**RAPPORT DE PROGRES DE PROJET PBF**

**PAYS :** BURKINA FASO

**TYPE DE RAPPORT : SEMESTRIEL**

**ANNEE DE RAPPORT :** 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre du projet :**    **Promotion de la culture de la paix et de la cohésion sociale dans les régions du Nord et du Sahel, Burkina Faso**  **Numéro Projet / MPTF Gateway:** **00**115126/ PBF/BFA/D-1 | |
| **Si le financement passe par un Fonds Fiduciaire (“Trust fund”) :**  Fonds fiduciaire pays  Fonds fiduciaire régional | **Type et nom d’agence récipiendaire :**  **UNICEF (Agence coordinatrice)**  **UNFPA** |
| **Date du premier transfert de fonds :** 11 mars 2019  **Date de fin de projet :** 31 mars 2021  **Le projet est-il dans ces six derniers mois de mise en œuvre ?** OUI | |
| **Est-ce que le projet fait part d’une des fenêtres prioritaires spécifiques du PBF :**  Initiative de promotion du genre  Initiative de promotion de la jeunesse  Transition entre différentes configurations de l’ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)  Projet transfrontalier ou régional | |
| **Budget PBF total approuvé (par agence récipiendaire) :**  **Agence récipiendaire Budget**   UNICEF      **US**$ 1,678,341   UNFPA    US$ 1,422,124  Total: US$3,100,465    Taux de mise en œuvre approximatif comme pourcentage du budget total du projet : 77%  **Budgétisation sensible au genre :**  Indiquez le montant ($) du budget dans le document de projet alloué aux activités dédiées à l’égalité des sexes ou à l’autonomisation des femmes : US$955,000  Indiquez le montant ($) du budget dépensé jusqu’à maintenant pour les activités dédiées à l’égalité des sexes ou à l’autonomisation des femmes : 355,178.22 | |
| **Marquer de genre du projet :**  **Marquer de risque du projet :**  **Domaine de priorité de l’intervention PBF (« PBF focus area ») :** | |
| **Préparation du rapport :**  Rapport préparé par :  Moumouni SANOGO  Rapport approuvé par :  James MUGAJU, Représentant adjoint  Le Secrétariat PBF a-t-il revu le rapport : | |

**Partie 1 : Progrès global du projet**

**Expliquer brièvement l'état global de mise en œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.) (limite de 1500 caractères):**

La mise en œuvre des activités est effective dans les 15 communes ciblées : Dori, Seytenga, Gorgadji, Djibo, Arbinda, Kelbo, Gorom-Gorom, Déou, Oursi, Sebba et Mansila pour la région du Sahel, et de Thiou, Kain, Bahn et Sollé pour la région du Nord depuis juin 2019. Dans les zones où l’intensité des violences a obligé les populations à se déplacer massivement (telles que Banh, Sollé, Arbinda, Déou, Kelbo et Mansila), le projet a rejoint les bénéficiaires dans leur nouvelle zone d’installation comme Ouahigouya, Ouindigui, Titao, Gorom-Gorom et Dori.

Grâce à l’effet conjugué des actions de plaidoyer et de formation, une masse critique de chefs coutumiers et religieux, ainsi que de jeunes et de femmes, mènent des activités de sensibilisation, de médiation sociale et de dialogue communautaire sur la culture de la paix et la cohésion sociale dans les 15 communes.

Les activités de supervision conjointes et d’assurance qualité rendent compte de progrès appréciables en termes de cibles atteintes et des changements. La mise en œuvre du projet par rapport à la planification est globalement satisfaisante avec un taux d'exécution de 72%. Les termes de références de l'évaluation du projet sont en cours d'élaboration.

**Veuillez indiquer tout événement important lié au projet prévu au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films (limite de 1000 caractères):**

Pour les six prochains mois il est prévu ces événements pour la consolidation des acquis du projet à savoir :

* la poursuite des sensibilisations sur la cohésion sociale par la communication de proximité et de masse, et la formation d'adolescents et de jeunes acteurs de cohésion sociale ;
* l’organisation de 2 rencontres du bilan semestriel de la mise en œuvre des activités avec les autorités administratives, les services techniques et les acteurs de mise en œuvre ;
* l'organisation par le ministère en charge de la femme de fora régionaux à Dori et à Ouahigouya en février 2021 pour échanger sur les questions sécuritaires et leurs impacts sur les femmes ;
* l'organisation de la deuxième édition du Cadre de concertation régional des jeunes sous la thématique de la paix et de la cohésion sociale en janvier 2021 ;et
* la réalisation de l’évaluation finale du projet.

POUR LES PROJETS DANS LES SIX DERNIERS MOIS DE MISE EN ŒUVRE :

Résumez le principal changement structurel, institutionnel ou sociétal auquel le projet a approuvé. Ceci n’est pas une anecdote ou une liste des activités individuelles accomplies, mais une description de progrès fait vers l’objectif principal du projet. (limite de 1500 caractères):

La mise en œuvre des activités du projet a entrainé un changement dans les zones d’interventions. Les femmes ont pris conscience de l'importance de leur implication et de leur engagement dans la promotion et la recherche de la paix dans leur village. Elles s’impliquent de plus en plus dans les activités de promotion de la paix et prennent des initiatives dans ce sens.

En guise d’exemple elles ont :

* formé 593 membres d’organisations féminines sur la culture de la paix et la cohésion sociale,
* réalisé 62 séances de sensibilisation sur la gestion pacifique des conflits et sur l’extrémisme violent et la radicalisation, touchant 2,306 personnes (410 hommes, 1,098 femmes, 459 filles, 339 garçons) ;
* conduit 579 séances de plaidoyers et de sensibilisation sur la paix et la cohésion sociale.

Les chefs coutumiers ont été agréablement surpris par les initiatives des femmes. Lors d’un plaidoyer, le chef d’un village a dit : « *vous les femmes, je suis content de vous. Je vous écoute et je vous écouterai toujours. Vous avez tout mon soutien. Battez-vous parce que sans la femme, la société n’est rien et là où les hommes ont failli les femmes réussissent* ».

La présence des femmes et des jeunes dans les mécanismes de veille et structures de promotion de la cohésion sociale a donc permis de comprendre et valoriser leur contribution au sein de ces instances où leur voix est de plus en plus prise en compte dans les résolutions de conflits.

On note aussi une adhésion et un très fort engouement des maitres coraniques pour l’implémentation de la stratégie de scolarisation accélérée avec passerelle dans les foyers coraniques dans la région du Nord et une dynamique naissante dans la région du Sahel.

**En quelques phrases, expliquez comment le projet a eu un impact humain réel. Ceci peut inclure un exemple spécifique de comment il a affecté la vie des personnes dans le pays - si possible, utilisez des citations directes des bénéficiaires ou des weblinks à la communication stratégique publiée.**

**Partie II : Progrès par Résultat du projet**

*Décrire les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée.*

* *“On track” – il s’agit de l'achèvement en temps voulu des produits du projet, comme indiqué dans le plan de travail annuel ;*
* *“On track with peacebuilding results” -* *fait référence à des changements de niveau supérieur dans les facteurs de conflit ou de paix auxquels le projet est censé contribuer. Ceci est plus probable dans les projets matures que nouveaux.*

**Résultat 1 :** **Les chefs communautaires et religieux travaillent en partenariat avec leur communauté, notamment avec les adolescents et les jeunes (filles et garçons), et les femmes afin de prévenir l’enrôlement dans les mouvements extrémistes.**

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat :

**Résumé de progrès :**

*Le projet a soutenu 150 comités de veilles, 137 clubs d'adolescentes et 139 clubs d'adolescents dans les villages, et 6 cadres conjoints jeunes-chefs religieux et coutumiers au niveau communal. Les dialogues communautaires, les médiations sociales et la sensibilisation de proximité menés par ces structures de veille et de promotion de la cohésion sociale ont touché 15,047 personnes (dont 8,562 hommes, 6,485 femmes). De plus, 4,850 adolescents (dont 2,310 filles) ont aussi bénéficié de sessions de compétences de vie courantes (pour prévenir la radicalisation) conduites les techniciens d'appui aux communautés (TAC).*

*Les dirigeants communautaires, les adolescents et les jeunes se sont aussi investis pour la promotion de la cohésion sociale et la prévention de l'enrôlement dans les groupes extrémistes en développant diverses initiatives pour délivrer régulièrement des messages appropriés lors des cultes et autres évènements sociaux. Dans la région du Sahel, deux rencontres initiées par les émirs du Liptako et de Djibo ont abordé les préoccupations liées au vivre ensemble en général et la prévention de l'enrôlement des jeunes dans les groupes extrémistes. Ils ont invité les populations à éviter la stigmatisation entre les ethnies et à collaborer davantage pour le retour de la paix. L’intérêt des jeunes pour ces messages se traduit par leur mobilisation et leur participation aux séances de sensibilisations.*

*Des journées de parenté à plaisanterie ont été organisées pour renforcer les liens sociaux entre les différentes communautés dans la commune de Sebba.*

*Ces initiatives ont mis en exergue les responsabilités individuelles et collectives dans la prévention de l'enrôlement des jeunes dans les mouvements extrémistes et la recherche d’une cohésion sociale durable. Elles ont aussi permis un changement positif d’attitude et de comportement des chefs coutumiers et dirigeants communautaires. Ceux-ci privilégient le plus souvent le recours au dialogue et à la négociation comme stratégie de prévention et de gestion de conflits. En effet, un cas de rapt de femme a pu être géré par le dialogue et la négociation dans la commune de Thiou, évitant une détérioration des relations entre les habitants des villages de Thiou et Kalo. Aussi, à Sollé, deux rencontres d’échanges entre les dirigeants communautaires de groupes antagonistes ont permis de négocier et de s’accorder sur des conditions permettant à chacune des parties de circuler librement, c’est-à dire sans escorte de Volontaires pour la défense de la Patrie, et sans crainte d’être attaquée. Cette amorce de dialogue a permis l’instauration d’un climat de confiance entre les Peulhs et les autres communautés de Sollé avec des échanges d’amabilité et de présents à l’occasion de la fête de Tabaski dans le but de consolider le retour de la confiance et la cohésion naissante.*

*Les initiatives endogènes de négociation ont facilité le retour de certaines personnes déplacées de la ville de Titao vers leur localité d’origine (villages de Nassigré, Samboulga et Béguétigué dans la commune de Sollé). Elles ont aussi permis à certains villages de la commune de Kain de pouvoir cultiver leurs champs cet hivernage contrairement aux années précédentes où les groupes extrémistes empêchaient toute activité agricole. Le renforcement des capacités des chefs communautaires et leur mobilisation et engagement volontaire dans la mise des activités de la cohésion sociale permettent de poser les bases d'une durabilité des acquis du projet dans le domaine de la prévention de l'enrolement dans les mouvevements extrémistes.*

**Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat**

**Résultat 2 :** **Les femmes et les organisations féminines engagent un dialogue intergénérationnel sur les valeurs de paix avec les jeunes garçons et les jeunes filles, et participent aux mécanismes communautaires d’alerte précoce, de médiation et de veille pour prévenir et répondre à temps aux risques d’extrémisme violent et de radicalisation.**

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat :

**Résumé de progrès**

Au cours de cette période, les activités ont porté essentiellement sur les formations, la sensibilisation et de plaidoyer. Ainsi :

* 89,33% des organisations féminines[[1]](#footnote-2) (134/150) sont engagées dans la promotion de l’éducation à la paix, la prévention de l’extrémisme violent et de la radicalisation dans les zones cibles. Ces organisations ont été dotées [d’outils de communication](https://drive.google.com/drive/folders/1RLVu33lKivsVP628QBXOw6gjP2uUxTFg)[[2]](#footnote-3) en français, mooré et en fulfuldé) qui leur permettent de faire passer facilement et efficacement les messages.
* Chaque village cible du projet dispose d’un mécanisme de veille et d’alerte précoce fonctionnel. Ainsi, les 150 mécanismes d’alerte ont mené 150 dialogues communautaires (touchant 5,044 personnes dont 4,161 femmes) pour renforcer les valeurs du vivre ensemble en impliquant fortement les femmes et les jeunes conformément aux résolutions 2250 et 1325[[3]](#footnote-4) des Nations Unies.
* À ce jour, 1,724 femmes sur une prévision de 1,500 des régions du Sahel et du Nord ont été formées en plaidoyer et sensibilisation sur l’éducation à la paix et la prévention de l’extrémisme violent. Ces femmes constituent des ambassadrices de la paix dans leur localité et servent de modèle auprès de leurs pairs dans la culture de la paix et de la cohésion sociale.
* 579 séances de plaidoyer et de sensibilisation ont été réalisées par les femmes préalablement formés permettant de toucher 11,784 personnes dont 6,478 femmes. Ces actions ont ciblé les conseils municipaux dont certains (communes de Seytenga et Sebba) ont décidé de porter la voix des femmes en leur accordant plus de responsabilités dans les questions de paix et cohésion sociale.

L’ensemble de ces actions ont contribué à renforcer la paix et la cohésion sociale dans les villages cibles du projet et participent à l’atteinte les objectifs du Programme d’Urgence pour le Sahel (PUS) visant à améliorer les conditions sécuritaires et réduire la vulnérabilité des populations du Sahel et du Nord. AFFIRMATION GRATUITE

La dotation des organisations féminines d’outils de communication traduits en langues moore et fulfulde permet non seulement de toucher un large public mais aussi de pérenniser les actions de sensibilisations dans des centres d'alphabétisation.

**Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat**

* Les organisations féminines ont conduit 474 séances de plaidoyers qui ont abouti à la reconnaissance par les chefs communautaires du rôle important de la femme dans la promotion de la paix.
* Les émissions et débats radiophoniques ont permis aux femmes et aux hommes, aux jeunes filles et garçons, de comprendre les concepts de paix, de dialogue, du vivre ensemble, et de s’engager pour la promotion de ces valeurs.
* Dans l’ensemble, 33% de femmes sont représentées au sein des instances de pilotage des initiatives de prévention de l’extrémisme violent et de la radicalisation. Le suivi des activités par le spécialiste femme et paix du projet a relevé une participation significative de ces femmes dans le fonctionnement des comités de veille et d’alerte.
* La création du réseau des jeunes dirigeants, garçons et filles, contre l’extrémisme violent et la radicalisation dans chaque commune leur a permis de jouer un rôle important dans la sensibilisation de leurs pairs.

**Résultat 3 : Les jeunes, les talibés et les enfants (filles et garçons) des écoles en passerelle vers les écoles classiques et les organisations de jeunes assurent leur rôle d’agent de changement pour la promotion de la paix, de la tolérance et de la cohésion sociale, et participent aux mécanismes de prise de décision et d’alerte précoce au niveau communautaire.**

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat :

**Résumé de progrès:**

L'introduction d'un curriculum d’éducation accélérée dans les foyers coraniques qui suscitait beaucoup d'inquiétudes et de résistance mobilise actuellement 778 enfants talibés qui suivent des cours dans 34 foyers coraniques. Le niveau de mobilisation des acteurs, bien que globalement satisfaisant, est plus important dans la région du Nord qu’au Sahel.

* Dans la région du Nord, le projet soutient 10 foyers coraniques comptant 246 talibés (50 filles). La stratégie de scolarisation accélérée avec passerelle (SSAP) a captivé l’intérêt de la communauté musulmane permettant de cibler 10 nouveaux foyers coraniques pour une extension de l’initiative. Les négociations y relative ont été entamées par le partenaire de mise en œuvre, l’Association d’aide aux enfants et aux familles démunies (ADEFAD). Les cours devraient donc commencer en novembre dans ces nouveaux foyers coraniques, tandis que 217 talibés des 10 anciens de l’année passée entameront un nouveau cycle permettant de se présenter en fin d’année scolaire au certificat d’études primaires.
* Dans la région du Sahel, le projet accompagne 24 foyers coraniques comptant 532 talibés. On note un retard d’exécution du programme d’éducation accélérée en raison de l’engagement tardif des maitres coraniques et des violences. Cependant, une dynamique nouvelle s’est enclenchée à la suite du voyage d’étude organisé dans la région du Nord. Les centres SSAP ont continué leurs activités pédagogiques malgré l’installation de la saison pluvieuse et les compétences des maitres coraniques et animateurs ont été renforcées. Un calendrier de formation des enseignants des écoles franco-arabes et classiques a aussi été arrêté d’un commun accord avec les autorités éducatives régionales.

Dans le cadre de la prévention de la radicalisation, 120 adolescents et jeunes désœuvrés de la région du Nord, dont 45 filles, ont été placés en formation[[4]](#footnote-5) ou bénéficient d’un appui pour une activité génératrice de revenu dans des filières porteuses afin de leur procurer une certaine autonomie financière qui les rendraient moins enclins à répondre à l'appât des groupes armés. Dans la région du Sahel, 500 autres en cours de placement débuteront leur formation en novembre 2020.

**Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat***)*

La participation des filles dans les foyers coraniques a été fortement encouragée en plus de l’exigence pour la participation des femmes lors des rencontres communautaires.

Les besoins des jeunes sont pris en compte dans les modules adaptés et enseignés dans les centres d’apprentissage mettant en œuvre la stratégie de scolarisation accélérée avec [passerelles](https://drive.google.com/file/d/1at4c4DfNW6KMY4Z3QsGsFIEPpyjRBw56/view)[[5]](#footnote-6). Il s’agit particulièrement de celui portant sur les compétences de vie courantes et entreprenariat où sont abordées les questions de sexualité, de mariage précoce, et d’autonomisation financières par la mise en œuvre et la gestion d’activités génératrices de revenus.

De plus, un quota d’au moins 30% sera réservé pour les femmes lors du recrutement des animateurs des nouveaux centres. Cette action a pour but de promouvoir l’image de la femme instruite dans un milieu resté fermé à la promotion du genre.

**Partie III: Questions transversales**

|  |  |
| --- | --- |
| **Suivi :** Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport  Les activités de suivi conduites au cours de la période de référence ont porté sur trois visites programmatiques et une supervision conjointe impliquant les représentants du ministère de la femme, de la solidarité nationale, de la famille et de l’action humanitaire, du ministère de l’administration territoriale, de la décentralisation et de la cohésion sociale et du PUS | Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence ?  Tous les indicateurs ont des bases de référence.  Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données communautaires ? |
| **Évaluation :** Est-ce qu’un exercice évaluatif a été conduit pendant la période du rapport ? | Budget pour évaluation finale (réponse obligatoire) : US$30,000  Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, décrire les préparatifs pour l’évaluation *(*Limite de 1500 caractères*)* :   Les termes de références de l’évaluation sont en cours d’élaboration |
| **Effets catalytiques (financiers) :** Indiquez le nom de l'agent de financement et le montant du soutien financier non PBF supplémentaire qui a été obtenu par le projet. Néant | Nom de donateur: Montant ($): |
| **Autre**: Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires? | Avec l’apparition de la pandémie COVID-19, les acteurs de mise en œuvre ont dû intégrer des actions de sensibilisation sur le thème de la maladie, prévoir du matériel de protection et réaménager les budgets de certaines activités pour la continuité. |

**Partie IV: COVID-19**

1. Ajustements financiers : Veuillez indiquer le montant total en USD des ajustements liés au COVID-19.

 US$35,767.36

1. Ajustements non-financiers : Veuillez indiquer tout ajustement du projet qui n'a pas eu de conséquences financières.

 En raison de l’obligation de respecter les mesures de distanciation physique avec pour corollaire l’interdiction de tout regroupement de plus de 50 personnes, les sensibilisations par théâtres forum ne pouvaient pas avoir lieu. Le projet a donc procédé à leur enregistrement et diffusion sur les radios communautaires.

Les mesures de préventions ont aussi été abordées systématiquement lors des sensibilisations sur la cohésion sociale pour éviter la propagation de COVID-19 dans les localités d’interventions du projet

1. Veuillez sélectionner toutes les catégories qui décrivent les ajustements du projet (et inclure des détails dans les sections générales de ce rapport) :

Renforcer les capacités de gestion de crise et de communication

Assurer une réponse et une reprise inclusives et équitables

Renforcer la cohésion sociale intercommunautaire et la gestion des frontières

Lutter contre le discours de haine et la stigmatisation et répondre aux traumatismes

Soutenir l'appel du SG au « cessez-le-feu mondial »

Autres (veuillez préciser):

**Partie IV : ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS:**

|  | **Indicateurs** | **Base de données** | **Cible de fin de projet** | **Étapes d’indicateur /milestone** | **Progrès actuel de l’indicateur** | **Raisons pour les retards ou changements** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Résultat 1**  Les chefs communautaires et religieux travaillent en partenariat avec leur communauté, notamment les jeunes filles et garçons, et les femmes afin de prévenir l’enrôlement dans les mouvements extrémistes. | Indicateur 1.1  Pourcentage des villages ciblés à haut risque d’extrémisme violent disposant de comités de veille fonctionnels pour la prévention de l’extrémisme violent et la radicalisation | **0%** | **80%** | **80%** | **100%** | La cible de 80% de comités de veille fonctionnels (120 sur 150 villages) avait été fixée en tenant compte du contexte sécuritaire.  Cependant, 150 comités sont maintenant fonctionnels dans autant de villages. |
|  | Indicateur 1.2  Pourcentage des femmes dans les comités de veille des villages cibles | **0%** | **30%** | **30%** | **30.89%** |  |
|  | Indicateur 1.3  Pourcentage des associations de chefs coutumiers et leaders religieux des régions/provinces et communes ciblées qui mettent en œuvre des actions/ initiatives de prévention de l’extrémisme violent et de la radicalisation | **0%** | **70%** | **70%** | **86.87%** |  |
| Produit 1.1  Les chefs religieux et coutumiers ont leurs capacités renforcées en matière de promotion de la culture de la paix et de médiation sociale pour la prévention et la prise en charge adéquate des risques liés à l’extrémisme violent et à la radicalisation. | Indicateur 1.1.1  Nombre de dispositifs de veille fonctionnels, tenant compte des femmes et des jeunes, mis en place par les chefs religieux et coutumiers dans les localités à hauts risques | **0** | **100** | **100** | **150** | La cible de 100 comités de veille fonctionnels, incluant des femmes et des jeunes, avait été fixée en tenant compte du contexte sécuritaire.  Cependant, 150 comités tenant compte des femmes et des jeunes sont maintenant fonctionnels dans autant de villages. |
|  | Indicateur 1.1.2  Nombre d'outils de communication développés pour le plaidoyer et la sensibilisation sur l'extrémisme violent et à la radicalisation. | **0** | **2** | **2** | **3** | Un guide de sensibilisation et 2 fiches techniques de plaidoyer, pour les ONG de mise en œuvre ([Mwangaza](https://drive.google.com/file/d/1_e3vy8Ah6oKCn_-mAIz_e2E2lVmVnQQ8/view?usp=sharing)[[6]](#footnote-7) et [GASCODE](https://drive.google.com/file/d/1OStBCQuTt5VIKIFf3U7fW-wzuUQGGBGi/view?usp=sharing)[[7]](#footnote-8)) |
|  | Indicateur 1.1.3  Nombre d'initiatives de dialogue communautaire sur la prévention de l'extrémisme violent et de la radicalisation mises en œuvre par les chefs religieux et dirigeants communautaires dans les localités à haut risque ciblées intégrant les femmes, les jeunes filles et jeunes garçons | **0** | **800** | **400** | **185** | La détérioration de la situation sécuritaire dans certains villages ciblés et l’urgence sanitaire liée à la COVID-19 ont affecté la planification et la mise en œuvre des initiatives de dialogues communautaires |
| Produit 1.2  Les capacités et les connaissances des adolescents et des jeunes vulnérables sont renforcés par les chefs religieux et coutumiers pour jouer un rôle positif dans la prévention de l’extrémisme violent et la radicalisation. | Indicateur 1.2.1  Nombre de séances de sensibilisation des adolescent(e)s et jeunes vulnérables conduites par les chefs religieux et coutumiers sur la prévention de l'extrémisme violent et la cohésion sociale | **0** | **750** | **500** | **401** | En plus des contraintes sécuritaires qui perturbent la planification et l’exécution des séances de sensibilisation, les mesures de restrictions imposées dans le contexte de l’urgence sanitaire liée à la COVID-19 ont entrainé de facto la suspension des activités de sensibilisation. |
|  | Indicateur 1.2.2  % d'adolescents et de jeunes interviewés qui sont satisfaits des actions menées par les chefs coutumiers et religieux. | **0** | **60%** | **50%** | **Non disponible** | Les données permettant d’apprécier cet indicateur n’ont pas pu être collectées en raison des restrictions imposées dans le contexte de l’urgence sanitaire liée à la COVID-19 |
| **Résultat 2**  Les femmes et les organisations féminines engagent un dialogue intergénérationnel sur les valeurs de paix avec les jeunes garçons et les jeunes filles, et participent aux mécanismes communautaires d’alerte précoce, de médiation et de veille pour prévenir et répondre à temps aux risques d’extrémisme violent et de radicalisation | Indicateur 2.1  Nombre d’organisations féminines mettant en œuvre les actions de promotion de l’éducation à la paix, la prévention de l’extrémisme violent et de la radicalisation dans les zones ciblées | **0** | **100%** | **75%** | **84.41% (130/154)** |  |
|  | Indicateur 2.2  Nombre de mécanismes d’alerte précoce et de réponse auxquels les femmes participent dans les communautés cibles | **150** | **150** | **150** | **150** |  |
|  | Indicateur 2.3  Nombre d’initiatives de dialogue communautaire menées par les organisations de femmes pour la mobilisation sociale en faveur de la promotion d’une paix durable dans les zones ciblées | **0** | **30** | **25** | **150** | Un dialogue communautaire a été réalisé dans chacun des 150 villages d’intervention. |
| **Produit 2.1**  Les femmes et les organisations féminines disposent de capacités renforcées en matière d’éducation à la paix et de mécanisme fonctionnel d’alerte et de veille pour protéger les jeunes générations et les communautés contre le risque d’enrôlement dans les mouvements extrémistes et de radicalisation | Indicateur 2.1.1  Nombre de femmes formées en plaidoyers et sensibilisation sur l'éducation à la paix, la prévention de l'extrémisme violent et de la radicalisation. | **0** | **1500** | **1,000** | **1,724** |  |
|  | Indicateur 2.1.2  Nombre de séances de plaidoyer et de sensibilisation sur l'éducation à la paix, la prévention de l'extrémisme violent et de la radicalisationréalisées par lesorganisations féminines. | **0** | **1200** | **600** | **579** |  |
|  | Indicateur 2.1.3  Nombre d'organisations féminines mettant en œuvre des initiatives de promotion de la paix, de prévention de l'extrémisme violent et de la radicalisation | **0** | **150** | **125** | **130** |  |
| **Produit 2.2**  Les organisations féminines disposent de capacités renforcées et d’alliances stratégiques notamment avec les services techniques déconcentrées, l’administration territoriale, les équipes municipales, les chefs religieux et communautaires pour leur participation aux initiatives de prévention du radicalisme et de l’extrémisme violent à tous les niveaux | Indicateur 2.2.1  Nombre d'espaces de dialogue communautaire mis en place par les organisations féminines pour l'engagement des acteurs locaux en vue de la prévention de l'extrémisme violent et de la radicalisation dans les zones ciblées | **0** | **15** | **15** | **15** |  |
|  | Indicateur 2.2.2  Nombre de mécanismes (comités ou clubs) d'alerte précoce fonctionnels | **0** | **150** | **150** | **150** |  |
| **Résultat 3**   Les jeunes filles et garçons, les talibés et les enfants hors écoles en passerelle vers les écoles classiques, les organisations de jeunesse assurent leur rôle d’agent de changement pour la promotion de la paix, de la tolérance et de la cohésion sociale et participent aux mécanismes de prise de décision et d’alerte précoce au niveau communautaire | Indicateur 3.1   Nombre de clubs d'adolescents et de jeunes mettant en œuvre des activités de non-violence, de paix, de la résolution pacifique, de la citoyenneté et de l'utilisation responsable des médias communautaires de proximité et médias sociaux, et autres technologies de l'information et de la communication | 0 | 300 | 300 | 276 |  |
|  | Indicateur 3.2  Nombre de clubs scolaires mis en place et fonctionnels. | 0 | 202 | 101 | 44 | La dégradation de la situation sécuritaire et l’impact de la COVID-19 ont ralenti la mise en place des clubs scolaires. |
| **Produit 3.1**   Les jeunes filles et les garçons des régions du Nord et du Sahel scolarisés et en dehors de l’école (talibés, etc.) ont accès aux programmes d’éducation et de formation professionnelle intégrant les droits humains, les valeurs universelles de paix, les compétences de vie courante et l’entreprenariat. | Indicateur 3.1.1  Pourcentage d’écoles coraniques mettant en œuvre les programmes d’éducation à la paix et aux droits humains, de compétence de vie courante et d'entreprenariat dans les régions ciblées | 0% | 15% | 10% | 9% |  |
|  | Indicateur 3.1.2  Pourcentage d'écoles (classiques et franco-arabes) mettant en œuvre les programmes d'éducation à la paix et aux droits humains, de compétence de vie courante et d'entreprenariat dans les régions ciblées. | 0% | 20% | 13.5% | 6.4% | Non entamé dans la région du Sahel en raison de la suspension des activités par les mesures anti COVID-19  Programme de formation établi avec les autorités éducatives |
|  | Indicateur 3.1.3  Nombre de talibés (garçons et filles), d'adolescents et de jeunes désœuvrés à risque de radicalisation dans les communautés ayant bénéficié de l'éducation à la paix, de la formation en compétences de vie courante et en entreprenariat | 0 | 2500 talibés, adolescents et jeunes désœuvrés des comme cibles | 1500 | 778 | Fermeture de centres d’apprentissage mettant en œuvre la SSAP et crainte de certains maitres coraniques à s’engager dans la région du Sahel.  500 autres en recrutement dans la région du Nord |
| **Produit 3.2**   Les éducateurs (femmes et hommes) des écoles coraniques et franco-arabes, et les chefs communautaires clés sont dotés de compétences et d’outils didactiques nécessaires pour l’éducation à la paix, la prévention de l’extrémisme violent et du radicalisme, le renforcement de la conscience citoyenne chez les jeunes. | Indicateur 3.2.1  Pourcentage d’enseignants (dont femmes) formés en éducation pour la paix et la prévention de l'extrémisme violent et de la radicalisation dans les écoles coraniques, les écoles franco -arabes et écoles (classiques) cibles | 0% | 30% | 15% (232) | 9.7% (150) | Non entamé dans la région du Sahel en raison de la suspension des activités par les mesures anti COVID-19  La période des vacances scolaires n’a pas permis l’exécution de cette activité. Elle est planifiée pour le mois de novembre. |
|  | Indicateur 3.2.2  Pourcentage d'écoles (coraniques, franco-arabes et classiques) cibles dispensant des cours d'éducation pour la paix et la citoyenneté | 0% | 20% | 15% | 16.2% |  |
|  | Indicateur 3.2.3  Pourcentage d’associations de parents d’élèves, d'associations de mères éducatrices et de gouvernements scolaires mettant en œuvre des actions de promotion de l'éducation pour la paix dans les communes ciblées | 0% | 20% | 10% | 4.35% | La détérioration de la situation sécuritaire au Sahel a occasionné des difficultés de mobilisation des acteurs du monde scolaire, ce qui n’a pas permis de mettre en place le nombre de structures attendues |
| **Produit 3.3**  Les adolescents et jeunes désœuvrés à risque de radicalisation ont accès à un mécanisme de prise en charge qui leur permet une insertion socioprofessionnelle au sein deleur communauté | Indicateur 3.3.1  Nombre d'adolescents et de jeunes désœuvrés dans les communautés cibles réinsérés à l'école ou la formation socio-professionnelle | 0 | 100 | 120 | 0 | Les activités de placement en formation professionnelle et d’octroi d’AGR ont démarré dans la région du Nord et sont en cours de préparation au Sahel. |
|  | Indicateur 3.3.3  Nombre de jeunes insérés ou réinsérés dans les communautés cibles qui ont mis en place leurs activités génératrices de revenus | 0 | 85 | 15 | 0 | Les activités de placement en formations professionnelles et d’octroi d’AGR n’ont pas encore démarré. |

1. Burkina Faso : Au Sahel, la femme au-devant de la scène pour la promotion de la paix <https://www.burkina24.com/2020/11/11/burkina-faso-au-sahel-la-femme-au-devant-de-la-scene-pour-la-promotion-de-la-paix/> [↑](#footnote-ref-2)
2. Boîtes à images, dépliants et affiches <https://drive.google.com/drive/folders/1RLVu33lKivsVP628QBXOw6gjP2uUxTFg> [↑](#footnote-ref-3)
3. Résolution 2250 des Nations Unies <http://unoy.org/wp-content/uploads/r%C3%A9solution-2250.pdf>

   Résolution 1325 des Nations Unies <https://www.un.org/womenwatch/ods/S-RES-1325(2000)-F.pdf> [↑](#footnote-ref-4)
4. Vidéo à Dori <https://drive.google.com/file/d/13UXrM_eO4DwmK-hPUQTc2r9t8iHCNuoz/view?usp=sharing> [↑](#footnote-ref-5)
5. SSAP <https://drive.google.com/file/d/1at4c4DfNW6KMY4Z3QsGsFIEPpyjRBw56/edit> [↑](#footnote-ref-6)
6. Fiche de plaidoyer Mwangaza https://drive.google.com/file/d/1\_e3vy8Ah6oKCn\_-mAIz\_e2E2lVmVnQQ8/view [↑](#footnote-ref-7)
7. Fiche de plaidoyer GASCODE <https://drive.google.com/file/d/1OStBCQuTt5VIKIFf3U7fW-wzuUQGGBGi/view?usp=sharing> [↑](#footnote-ref-8)