**RAPPORT DE PROGRES DE PROJET PBF**

**PAYS :** **Haïti**

**TYPE DE RAPPORT : Annuel**

**ANNEE DE RAPPORT : 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre du projet : Appui à la résolution des conflits et à la promotion de la cohésion sociale dans la ville de Jérémie à travers les organisations de jeunes**  **Numéro Projet / MPTF Gateway : 00108363** | |
| **Si le financement passe par un Fonds Fiduciaire (“Trust fund”):**  Fonds fiduciaire pays  Fonds fiduciaire régional  **Nom du fonds fiduciaire:** | **Type et nom d’agence récipiendaire :**  **PNUD (Agence coordinatrice)**  **ONU FEMMES**  **OIM** |
| **Date du premier transfert de fonds :** 10 Janvier 2018  **Date de fin de projet :** 31 juillet 2020  **Le projet est-il dans ces six derniers mois de mise en œuvre ?** Oui | |
| **Est-ce que le projet fait part d’une des fenêtres prioritaires spécifiques du PBF :**  Initiative de promotion du genre  Initiative de promotion de la jeunesse  Transition entre différentes configurations de l’ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)  Projet transfrontalier ou régional | |
| **Budget PBF total approuvé (par agence récipiendaire):**  **Agence récipiendaire Budget**  PNUD $ 1,340,464.00  ONU FEMMES $ 859,537.00  OIM $ 799,998.00    Total : $ 3,000,000.00  Taux de mise en œuvre approximatif comme pourcentage du budget total du projet : 99%  \*JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES\*  **Budgétisation sensible au genre :**  Indiquez le montant ($) du budget dans le document de projet alloué aux activités dédiées à l’égalité des sexes ou à l’autonomisation des femmes : **$133,093.84**  Indiquez le montant ($) du budget dépensé jusqu’à maintenant pour les activités dédiées à l’égalité des sexes ou à l’autonomisation des femmes : $133,093.84 | |
| **Marquer de genre du projet : GM2**  **Marquer de risque du projet : Faible**  **Domaine de priorité de l’intervention PBF (« PBF focus area ») :** | |
| **Préparation du rapport:**  Rapport préparé par : Wilkerson Sévère (coordonnateur du projet, PNUD)  Rapport Approuvé par : Adeline CARRIER, Chef de l’Unité Gouvernance, PNUD  Le Secrétariat PBF a-t-il revu le rapport : N/A | |

***NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT :***

* *Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.*
* *Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.*
* *Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.*
* *Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.*

**Partie 1 : Progrès global du projet**

*Expliquer brièvement l'état global de mise en œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.) (limite de 1500 caractères) :*

Au terme du dernier cycle de mise en œuvre du projet qui a pris fin le 31 juillet 2020, les agences (ONU-Femmes et PNUD) se sont attelées à finaliser les dernières activités prévues dans le plan de travail majoritairement en lien à la réponse à la pandémie (campagnes de sensibilisation, dotation de matériels sanitaires aux institutions et à la communauté), ceci en impliquant de manière optimale le jeunes dans les actions de sensibilisation, renforçant leur rôle comme acteurs du changement et promoteurs de la cohésion sociale. Les jeunes formés durant la vie du projet ont pu, ainsi, valoriser leurs compétences et leurs acquis dans le cadre des rencontres communautaires, des ateliers de réflexion sur les attentes des jeunes, la cohésion sociale et la sécurité. La réhabilitation de la Bibliothèque Sténio Vincent ainsi que l’espace public adjacent (finalisé en novembre et inauguré en décembre 2020) va constituer un espace « repère » pour les organisations de jeunes tout en favorisant leur accès à la culture. Le projet a utilisé une méthodologie participative et formative qui, d’une part, a outillé les jeunes pour promouvoir la paix, la cohésion sociale et le respect des droits humains dans la cité et d’autre part, fait des jeunes les véritables acteurs du changement souhaité, ce qui a pu se vérifier dans la gestion de la pandémie. Au terme du projet, la commune de Jérémie dispose d’une masse critique de jeunes formés sur différentes thématiques dont les Violences Basées sur le Genre, les masculinités positives, la participation citoyenne et la gestion pacifique des conflits. Il y existe également trois réseaux de jeunes disposant chacun de capacité pour mener des actions en partenariat avec les autorités municipales ainsi que d’autres agences de coopération nationale et internationale.

Ce projet conjoint a été mis en œuvre dans un contexte particulier. Ayant un focus sur la question d’égalité des sexes, les actions placées sous la responsabilité de ONU Femmes ont démontré des résultats probants :

* Tenue de dialogue intergénérationnel et son importance, par les médias et les jeunes avec les autorités locales, afin d'assurer un climat de paix
* Environ 500 jeunes filles/garçons et des journalistes sont formés sur les VBG, les masculinités positives, la gestion pacifique des conflits et la participation citoyenne
* Deux réseaux de jeunes créés à l'issue des programmes de formation, ces réseaux assurent la pérennité des acquis du projet dans la Commune de Jérémie.
* Sensibilisation de plus de 100,000 personnes sur la masculinité positive, les VBG, et le rôle des jeunes femmes en tant qu'agent de changement et de paix, à travers les réseaux sociaux et les médias avec la contribution des jeunes des 2 réseaux crées
* Intégration dans le cursus de formation de la Faculté des Sciences de l'Éducation de l'Université Publique de la Grande Anse, des modules VBG et masculinités positives
* Une base de connaissance est disponible sur les masculinités positives, l'éducation civique & la lutte contre les violences basées sur le genre.

*Veuillez indiquer tout événement important lié au projet prévu au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films (limite de 1000 caractères)*

Le projet est arrivé au terme de sa mise en œuvre depuis juillet 2020. Certaines activités dont les fonds étaient déjà engagés notamment en réponse à la pandémie (sensibilisation, dotation d’équipements aux institutions dont le MSSP et la Prison de Jérémie) se sont poursuivies au sein de la Commune de Jérémie. Les campagnes mobilisant les médias traditionnels (ex : radio, porte à porte, sound truck) ainsi que les réseaux sociaux ont été réalisées, ceci avec une forte implication des jeunes, membres des réseaux créés dans le cadre du projet et en partenariat avec la Direction de la Protection Civile et le Ministère de la Santé. Munis de matériels de protection, les jeunes sont allés à la rencontre des quartiers et dans les communautés avoisinantes en vue de sensibiliser la population sur la prévention du COVID-19. Cette activité a été l’occasion pour des jeunes de s’impliquer dans les affaires publiques à côté des autorités locales et d’accompagner la population dans la gestion de la pandémie.

Les résultats obtenus dans le cadre du projet ont favorisé une nouvelle dynamique à Jérémie en matière de résolution des conflits chez les jeunes ainsi qu'une meilleure compréhension par les autorités locales de l’importance de leur participation aux grandes décisions portant sur la gestion des affaires de la commune. Toutefois, il y a lieu de consolider les actions liées à un environnement de paix pour assurer la durabilité. Ceci est dû au fait que la République d’Haïti, incluant la Commune de Jérémie, vit une situation de crise politique caractérisée par la radicalisation des positions, l’intolérance et une tendance marquée vers l’utilisation de méthodes violentes pour la résolution des conflits. Ces pratiques vieilles de plus de deux siècles, entretenues par divers régimes dictatoriaux et une marche lente vers l’instauration de la démocratie ne peuvent disparaitre sans une éducation continue de la population, notamment des plus jeunes. Dès lors, des actions de consolidation de la paix doivent continuer d'être menées. Les thématiques relatives à l’égalité des sexes, aux Violences Basées sur le Genre, masculinités positives, à la participation citoyenne et la gestion pacifique des conflits, doivent en effet continuer à être traitées au sein des institutions de socialisation et de transmission des valeurs en utilisant les jeunes bénéficiaires formés et sensibilisés dans le cadre de ce projet.

POUR LES PROJETS DANS LES SIX DERNIERS MOIS DE MISE EN ŒUVRE :

*Résumez le principal changement structurel, institutionnel ou sociétal auquel le projet a approuvé. Ceci n’est pas une anecdote ou une liste des activités individuelles accomplies, mais une description de progrès fait vers l’objectif principal du projet. (Limite de 1500 caractères) :*

Le projet a largement contribué au renforcement du tissu social à Jérémie. Les jeunes des quartiers défavorisés ont une meilleure connaissance et compréhension du fonctionnement des institutions étatiques sur place et se portent volontaires à les accompagner dans leur rôle dans la société. Un exemple concret vient des comités de quartiers mis en place par le projet et qui représentent aujourd’hui les points focaux de la Police Nationale d’Haïti au niveau de leur quartier respectif, permettant que les interventions de la police dans ces quartiers deviennent plus faciles. Les jeunes ne voient plus en les policiers des acteurs qui répriment et qui usent de leur statut en toute impunité. Un autre exemple vient de la Mairie de Jérémie qui accepte, en son sein, une structure constituée par des associations de jeunes (Cadre de Dialogue) et qui plaide en faveur de l’intégration des jeunes dans les affaires publiques. Ainsi, le projet a donné une voix aux jeunes, ce qui n’a jamais existé auparavant. Les jeunes deviennent conscients de leur rôle et leur responsabilité au niveau de leur communauté et prennent des initiatives afin de mieux jouer leur rôle. La marche suivie d’un symposium pour la paix organisée par les jeunes (membres du Réseau des Jeunes Ambassadeurs de Paix issus du projet) dans le but de sensibiliser la communauté sur les injustices sociales et les violations des droits humains à Jérémie a été portée par les jeunes.

Ce projet a eu la particularité de mobiliser à la fois les autorités locales, des organisations de la société civile, des organismes publics et l'Université. Le plus souvent, ces entités travaillent chacune dans leur sphère sans qu'il n'y ait de collaboration ou de passerelles de communication. De plus, pour la première fois, un module de formation sur l'équité de genre et les Violences Basées sur le Genre intègre le curriculum d'une université publique en Haïti. De plus, le concept de "Dialogue Intergénérationnel" pour réaliser les objectifs de développement durable fut introduit dans la recherche d'une paix durable. Parallèlement, les nouveaux liens tissés entre les autorités locales (Maires, Casecs et Asecs) et les jeunes constituent une avancée significative dans la mesure où es premiers voient dans les seconds des fauteurs de trouble, des agents de déstabilisation et de violences tandis que les seconds considèrent les premiers comme des corrompus qui ne sont motivés que par la défense de leurs intérêts personnels et immédiats. Ils sont maintenant des alliés de la même cause : la recherche de la paix durable. D’un autre côté, le nombre important de jeunes des deux sexes formés sur l’équité de genre, les VBG, les masculinités positives, la participation citoyenne et la gestion pacifique des conflits rendent disponibles pour la 1ère fois une masse critique de gens compétents pouvant servir de référence sur ces thématiques à dans la Grand'Anse.

*En quelques phrases, expliquez comment le projet a eu un impact humain réel. Ceci peut inclure un exemple spécifique de comment il a affecté la vie des personnes dans le pays - si possible, utilisez des citations directes des bénéficiaires ou des web links à la communication stratégique publiée. (Limite de 2000 caractères) :*

Toutes les thématiques abordées dans le cadre du projet ont un effet direct sur la vie de la population cible. Les questions relatives aux violences faites aux femmes constituent une préoccupation majeure dans la Grande Anse. Elles affectent la capacité des femmes à vivre en fonction de leur potentiel et à participer pleinement au développement de leurs familles et de leurs communautés. En réalisant des activités d’éducation et de sensibilisation sur ces questions, le projet a permis aux femmes de contribuer à l’amélioration des conditions de leurs vies ainsi que de celles de leur proche. D’un autre côté, la création des deux réseaux de jeunes a permis à ces derniers de se doter de capacités susceptibles de favoriser leur épanouissement ainsi que celui de leurs pairs. La formation reçue sur les VBG, l’égalité de genre, les masculinités positives, la participation citoyenne et la gestion pacifique des conflits constituent des éléments nécessaires à l’émergence d’une nouvelle classe de citoyens respectueux de la loi et pratiquant la tolérance et le vivre ensemble.

L’approche d’intervention du projet s’est appuyée autant que possible sur l’implication et la participation des jeunes dans la planification et la réalisation des activités, permettant de mettre en exergue le potentiel des jeunes de la communauté et les préparer en vue de leur intégration dans les affaires publiques de la ville. Dans cette perspective, l’impact humain est notoire dans la mesure où émergent des activités du projet, des jeunes leaders qui tiennent un discours très favorable à la paix et à la cohésion sociale. Le réseau des jeunes constitués de 27 jeunes dont 15 jeunes filles est un exemple concret de jeunes qui s’engagent pour la paix et la non-violence à Jérémie, les réalisations du réseau en témoignent. Les activités du projet incitent la créativité chez les jeunes et leur développement personnel afin de jouer leur rôle d’acteurs de changement dans la société qu’ils souhaitent eux-mêmes fonder. Les jeunes du réseau des défenseurs des droits humains ont soulevé le problème de grossesses précoces chez les jeunes femmes et ont souhaité d’organiser des séances de formation sur l’éducation sexuelles dans les quartiers défavorisés. Les mouvements de protestations réclamant le départ du Président de la République et la mise en place d’un nouveau système politique observés à travers tout le pays (incluant Jérémie) ont paralysé toutes les activités pendant deux mois. Cependant, la ville de Jérémie a été parmi les moins affectées par des actes de vandalisme. Aux dires du Maire de la commune, Claude Harry Milord, les jeunes touchés dans le cadre du projet, ont fait montre, en dépit de la participation de certains d’entre eux aux manifestations, de retenu et ont dissuadé leurs pairs à employer la violence. En outre, les finalistes du concours ambassadeurs pour la paix sont prêts à s’engager dans la communauté afin de continuer la sensibilisation sur la paix et la non-violence.

Le projet a pu développer les supports de communication suivant (ONU-Femmes):

* 3 Publications/articles : https://lenouvelliste.com/article/205790/jeremie-200-jeunes-ont-recu-une-attestation-universitaire; https://lenouvelliste.com/article/199251/jeremie-une-cinquantaine-de-jeunes-recoivent-une-formation-sur-le-genre; https://lenouvelliste.com/article/199254/50-ecoliers-et-universitaires-formes-en-leadership-a-jeremie
* 5 Maquettes billboards
* 2 Spots audio
* 4 Capsules d'information infographiques
* 1 Module sur l'équité de genre
* 1 Module sur la participation citoyenne et la gestion pacifique des conflits
* 1 Module sur le leadership communautaire
* 1 Manuel d'orientation de l'Université d'Été
* 1 Module sur la masculinité positive
* 1 Module sur le plaidoyer et sensibilisation sur le Leadership de Jeunes Femmes
* 1 Module sur le plaidoyer et sensibilisation et sur la Masculinité Positive
* 1 Cartographie sur les VBG réalisée avec CARE
* Rapports de formation sur la masculinité positive et les VBG

**Partie II : Progrès par Résultat du projet**

*Décrire les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-novembre ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.*

*.*

* *“On track” – il s’agit de l'achèvement en temps voulu des produits du projet, comme indiqué dans le plan de travail annuel ;*
* *“On track with peacebuilding results” -* *fait référence à des changements de niveau supérieur dans les facteurs de conflit ou de paix auxquels le projet est censé contribuer. Ceci est plus probable dans les projets matures que nouveaux.*

*Si votre projet a plus de quatre Résultats, contactez PBSO (Bureau d’Appui à la Consolidation de la Paix) pour la modification de ce canevas.*

**Résultat 1:** **500 jeunes femmes et jeunes hommes entre 15 et 25 ans disposent des compétences favorisant leur participation active et équitable aux affaires publiques de la commune de Jérémie en synergie avec les autorités et les acteurs locaux**

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat : **réalisé**

**Résumé de progrès :** (Limite de 3000 caractères)

Dans le cadre d'un partenariat avec l'Université Publique de la Grande Anse (UPGA), conclu après la réalisation d'un diagnostic des capacités, 100 jeunes (50 filles et 50 garçons) ont suivi un cursus pour l'obtention d'une attestation universitaire en égalité de genre, Violences Basées sur le Genre, Gestion pacifique des conflits et la participation citoyenne. D'une durée de deux mois, ces cours ont été dispensés par des Professeurs ayant eux-mêmes reçus une orientation sur ces sujets. Chaque thématique a fait l'objet d'un module divisé en manuel de l'apprenant et manuel du facilitateur/enseignant. Ainsi, les modules de formation suivants ont été développés dans le cadre du projet : module sur l'équité de genre, module sur la participation citoyenne et la gestion pacifique des conflits, module sur le leadership communautaire, manuel d'orientation de l'Université d'Été. Parallèlement, 100 autres jeunes ne disposant pas de capacités académiques leur permettant de participer au cours pour l'attestation universitaire ont bénéficié d'un programme de formation sous la forme de cours d'été mis en place par l'UPGA. Ces 200 jeunes ont reçu leurs certificats au cours d'une cérémonie à laquelle des représentants de la Mairie, de plusieurs Ministères, des Agences onusiennes impliquées dans le projet ainsi que des notables et leaders communautaires de la ville de Jérémie ont assisté. Parallèlement, environ 70 lycéens/lycéennes ont été formés sur les masculinités positives et les VBG entre 2018 et 2019 lors de commémorations telles que la journée internationale de la femme en mars ou de la jeunesse en aout. Finalement,189 autres jeunes dont 133 femmes ont été formés à travers le partenariat de ONU Femmes avec CARE sur les VBG. Issus de 8 quartiers de Jérémie, ces jeunes ont fait part de leur satisfaction d'avoir bénéficié de cette formation et promettent d'appliquer dans leur vie quotidienne, les notions apprises.

Le progrès du projet est le résultat de l’approche utilisée à savoir une approche formative et participative reposée sur une implication active des jeunes quelque soient leurs origines et leurs niveaux de formation. Le projet a mis en place une base de données de 1333 jeunes, dont 60% de jeunes femmes, formés avec une moyenne d’âge de 22 ans. Si on se réfère au propos du Maire en date du 7 juin 2019 lors de la rencontre du comité de pilotage, il y a moins de tension et moins de violence dans la commune et les jeunes sont beaucoup plus prêts à s’engager. Ceci est une évidence que le projet a pu avoir un effet significatif dans la réduction de la violence communautaire. Les actions de plaidoyer menées par la Mairesse, sur la base des acquis du projet, ont favorisé "une meilleure intégration des jeunes dans les affaires publiques". À côté de la mairie, les parties prenantes ont salué les avancées du projet en matière de formation et du renforcement de capacité des jeunes.

À titre d’illustration, le projet a contribué aux réalisations suivantes :

* Formation de 96 jeunes (50 jeunes filles, 46 jeunes garçons) sur la participation citoyenne, le leadership communautaire et l'égalité des sexes jusqu'à l'obtention d'une attestation universitaire.
* 5 ateliers de formation sur la VBG et l'autonomisation de la femme pour 313 jeunes dont 267 jeunes filles.
* 4 ateliers de formation de 3 jours chacun sur la résolution pacifique des conflits totalisant 204 jeunes dont 132, soit 65% jeunes femmes. Ces jeunes ont été formés, sensibilisés et outillés pour leur intégration au sein de leur communauté pour la création d’un environnement sécuritaire.
* Plus de 260 jeunes, dont 53% de jeunes femmes, sont formés sur le leadership organisationnel et communautaire.
* Atelier de réflexion avec les élèves de S3 et S4 du nouveau secondaire du lycée Saint Luc sur la réduction de la violence communautaire en milieu scolaire et l’engagement communautaire. 133 participants, dont 79 jeunes femmes, ont pris part à cet atelier.
* 3 ateliers de dialogue entre les jeunes, les élus et les parties politiques de Jérémie réussissant un total de 418 personnes dont 49% de femmes dans des ateliers de réflexion sur la prise en compte des préoccupations des jeunes dans la définition des politiques publiques et leur intégration dans les affaires de l’état.
* 8 rencontres forces vivres ont été réalisées dans les quartiers sensibles (665 participants).
* Restitution de plus de 2555 documents d’identités et deux ateliers de réflexion ont eu lieu sur les droits à la documentation et à la migration régulière.
* 10 organisations de jeunes ont reçu chacune une enveloppe et mis en œuvre des microprojets qui portent sur des finalités du projet.
* Mise en place d’un cadre de dialogue entre la mairie et les associations de jeunes.
* Le projet a formé 62 agents de la PNH dont 7 femmes sur le respect des droits humains, la police de proximité, la résolution de conflits, le leadership communautaire et communication.

**Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat :** *(*Limite de 1000 caractères*)*

Le projet a prêté une attention particulière aux jeunes femmes et s’est évertué à promouvoir les masculinités positives, les droits des femmes et l’égalité de sexe dans toutes les activités. Le projet a beaucoup œuvré en ce sens vers l’intégration des jeunes femmes. Comme constaté dans les réalisations ci-dessus, un fort pourcentage de femmes a pris part dans les activités du projet et se sont montrées très actives à la défense de leurs droits. Le projet a appuyé l’organisation de plusieurs ateliers en partenariat avec Ministère de la Condition Féminine et aux Droits de la Femme et MPCE sur la problématique des droits des femmes. Le projet a donné une voix aux femmes victimes de la violence qui avaient peur de parler ou ne savaient pas les recours à leur portée. Les campagnes de sensibilisation dans les communautés, les rencontres avec les forces vives et les forums communautaires avec la participation active de l’OPC, de BPM (Brigade de Protection des Mineurs) et MCFDF ont ouvert leurs yeux sur leurs droits et devoirs dans la société.

**Résultat 2: Les autorités, les acteurs locaux et la communauté en général (45.000 bénéficiaires) sont sensibilisés et outillés pour contribuer à la diminution des violences (y compris les VBG) et à la promotion d’une culture de paix grâce à l’implication active de la jeunesse de Jérémie dans la résolution pacifique des conflits.**

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat : **réalisé**

**Résumé de progrès :** (Limite de 3000 caractères)

Ce résultat a été atteint grâce à la mise en œuvre de plusieurs activités. Il s'agit notamment de :

1- Réalisation d'une cartographie des zones non sécuritaires pour les femmes dans la ville de Jérémie : les résultats de cette cartographie ont été présentés aux autorités policières, judiciaires ainsi que les Maires de Jérémie. Les zones aux niveaux d’insécurité élevés pour les femmes et filles dans la ville de Jérémie, ont été révélées, permettant ainsi des interventions stratégiques pour leur protection.

2- Formation des jeunes sur les masculinités positives : 50 jeunes des deux sexes ont pris part à un programme de formation en ligne et en présentielle sur les masculinités positives. Les sessions en ligne se sont déroulées du 19 février au 13 avril 2019 et 2 autres sessions ont été organisées à Jérémie le 4 mars 2019 et les 15, 16 et 17 avril 2019. Sur les 50 jeunes inscrits au programme, 42 ont suivi tout le cursus et ont obtenu leurs certificats. Tandis que les 8 autres ont abandonné le programme en chemin.

3- Sensibilisation de la population à travers les médias : 2 campagnes de sensibilisation ont été réalisées. La 1ère a été menée par la firme Mediacom autour des Violences Basées sur le Genre (VBG), la participation citoyenne, la gestion pacifique des conflits et la masculinité positive ; la 2ème par la firme Stratcom dans le cadre de la réponse à la Covid (6 spots audio de sensibilisation ont été produits et diffusés plus de 3000 fois sur au moins 6 stations de radio de la Grand’Anse et 2 stations à couverture nationale et régionale). Des matériels de sensibilisation, tels des T-Shirts, casquettes, banderoles, billboards ont été produits, et/ou distribués, installés.

Sur le plan communautaire, avec une forte implication des jeunes membres des réseaux, des actions de sensibilisation ont été réalisées également à travers des « soundtrucks » diffusant des messages préenregistrés et des mégaphones.

4-Les réseaux sociaux ont été également utilisés A cet effet, une page facebook a été créée "Gason Total" et 4 capsules d’animation infographiques produites et postées. Plus de 1000 personnes ont été touchées https://www.facebook.com

5- Développement de 27 capsules modulaires sur l’égalité de genre, les VBG, les masculinités positives et la COVID pour des formations en ligne (à travers une plateforme numérique) aux jeunes dans les lycées et l'UPGA ainsi qu'aux enseignants.

6- Outils & formation pour les 2 réseaux de jeunes : Stratégie de Plaidoyer & de Sensibilisation sur le Leadership de Jeunes Femmes et sur la Masculinité Positive & sur le Leadership de Jeunes Femmes.

7- Concours de chants sur les violences faites aux femmes à l'intention des jeunes organisé avec CARE.

8- Création de deux réseaux de jeunes : Caracolie & Source Dommage. Renforcement des réseaux (rénovation espace, équipements…).

Les interventions de la Police Nationale d’Haïti, de l’OPC, des autorités locales et les élus ont été faites dans une logique de partage des connaissances sur le rôle et les responsabilités de l’Etat par rapport aux thématiques du projet et l’engagement de ces responsables dans la mise en œuvre du projet pour une meilleure appropriation et garantir ainsi la pérennité des acquis du projet. De plus, 4 émissions de radio intergénérationnelles ont été réalisées sur la résolution des conflits, la culture de paix et la non-violence, la Violence Basée sur le Genre/les masculinités positives, le leadership et l’égalité de genre. Ces radios ont été choisies parmi les plus écoutées de la ville et ayant une couverture géographique très large. Plus de 200 jeunes sont formés sur le leadership, la gestion de conflits, les impacts de la violence au sein de la communauté et le rôle des jeunes dans la cohésion sociale pour une communauté en paix. Plus de 25 jeunes sont formées en théâtre forum, outil de communication qui permet de corriger les mœurs en riant en faisant du public des acteurs du spectacle. Le projet a réalisé la cartographie des endroits non-sécuritaires pour les jeunes-filles et femmes de la ville de Jérémie. Cette cartographie va permettre la prise de décision au niveau local afin de mieux cerner les problèmes liés à ces lieux insécurisés. Avec l’implication active des jeunes, 3812 jeunes dont 53% de jeunes femmes sont sensibilisés sur les thématiques telles que la cohésion sociale, culture de la paix et la non-violence et le vivre-ensemble. L’équipe du projet a étendu ses activités de sensibilisation dans les localités où les sections limitrophes de la ville de Jérémie. Ainsi, le projet a sensibilisé sur ces mêmes thématiques les élèves des écoles des sections communales de Prévilé et de Léon. En outre, le projet a profité de la journée internationale de la jeunesse pour organiser une série d’activité en lien à la sensibilisation, l’intégration et la participation des jeunes. Le projet a touché près de 2,000 jeunes durant cette période. Enfin, le projet a appuyé la mairie dans la réalisation du concours Miss and Mister Saint Louis 2019, ambassadrices et ambassadeurs de paix. Ce concours a été un puissant outil de sensibilisation de masse sur l’importance de la paix et de la non-violence au sein de la communauté. Durant les 4 phases du concours, les messages du projet n’ont cessé d’être véhiculés et les jeunes ambassadrices et ambassadeurs ont pris l'engagement public de travailler et de contribuer à la réduction de la violence tout en faisant la promotion d’une culture de paix. Dans ce même ordre d’idées, le projet a formé et outillé 64 jeunes dont 37 jeunes femmes sur les techniques de sensibilisation, média pour la paix et de plaidoyer.Lors d'une journée porte ouverte avec l'Université Publique de la Grand'Anse, le projet a organisé la sensibilisation de 350 jeunes sur la participation citoyenne, le leadership communautaire et l'égalité des sexes.

**Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat :** *(*Limite de 1000 caractères*)*

Les jeunes, particulièrement les jeunes femmes, ont joui d’une place de choix dans toutes les activités du projet. Généralement, le pourcentage des jeunes femmes varie entre 40% à plus de 60% dans les activités du projet, tandis que la moyenne d’âge tourne autour de 21 ans. Les messages véhiculés par l’équipe du projet à travers les différents ateliers de formation et de sensibilisation sont orientés vers des thématiques telles que les masculinités positives, l’équité de genre, les droits humains et sont conçus dans la perspective d’élimination des stéréotypes du terroir haïtien liés au sexe féminin. La campagne de sensibilisation en cours a pour finalité de renforcer les rapports entre les jeunes hommes et les femmes de la ville afin qu’il puisse avoir une relation équilibrée entre eux et promouvoir la paix et la cohésion sociale dans la ville de Jérémie. La sensibilisation a un élément fondamental pour le changement de comportement au sein de la commune.

**Partie III : Questions transversales**

|  |  |
| --- | --- |
| **Suivi :** Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport (Limite de 1000 caractères)  Le suivi des activités du projet a été conduit suivant un plan de suivi préalablement établi et adopté par l’équipe du projet. Chaque mois, une révision des indicateurs est réalisée en vue de faire ressortir les progrès ou les retards dans l’atteinte de ces derniers, ce qui a permis de faire des recommandations au besoin. | Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence ?  Oui, l’équipe du projet a réalisé une étude de référence au début de la mise en œuvre des activités du projet afin d’avoir un cadre référentiel qui est en lien direct avec la réalité. Cette étude sert de base de référence pour les indicateurs de résultats du projet.  Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données communautaires ?  Oui, le projet a utilisé plusieurs méthodes de collecte des données dont des enquêtes de perception, des sondages et des évaluations du niveau de satisfaction des bénéficiaires. Les enquêtes de perception ont été réalisées en fonction de l’évolution du contexte socio-politique ou trimestriellement afin de mieux cerner le niveau d’évolution de la perception des jeunes par rapport à la pertinence des activités du projet et de leur niveau de confiance dans les élus locaux. Les sondages sont conduits systématiquement dans les rencontres communautaires afin d’apprécier la volonté des parties prenantes de collaborer avec les jeunes pour maintenir un climat de sécurité et de paix dans la ville de Jérémie. |
| **Évaluation :** Est-ce qu’un exercice évaluatif a été conduit pendant la période du rapport ?  Oui, Outre les activités en lien avec la réponse au Covid 19, le projet est arrivé au terme de la mise en œuvre.  Un consultant indépendant a déjà réalisé l’évaluation finale du projet et le rapport de cette évaluation sera annexé au rapport. | Budget pour évaluation finale (réponse obligatoire): $30,000.00  Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, décrire les préparatifs pour l’évaluation *(*Limite de 1500 caractères*)* :  Évaluation déjà réalisée |
| **Effets catalytiques (financiers) :** Indiquez le nom de l'agent de financement et le montant du soutien financier non PBF supplémentaire qui a été obtenu par le projet. | Nom de donateur : Montant ($) :  PNUD $ 100,000.00 |
| **Autre** : Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires ? (Limite de 1500 caractères) |  |
| **Appropriation Nationale** | Ce résultat a été atteint grâce à la mise en œuvre de plusieurs activités. Il s'agit notamment de :  1- Réalisation d'une cartographie des zones non sécuritaires pour les femmes dans la ville de Jérémie : Les résultats de cette cartographie ont été présentés aux autorités Toutes les activités du projet ont été réalisées en collaboration avec les instances publiques nationales et locales. La Mairie de Jérémie, la Coordination Départementale du Ministère à la Condition Féminine et aux Droits des Femmes (MCFDF), la Direction Départementale du Ministère de la Jeunesse, des Sports et de l'Action Civique (MJSAC), l'Office de la Protection du Citoyen (OPC) ont tous pris part aux activités. Ils ont participé à la mise en place de mécanismes devant assurer la durabilité des actions au-delà de la période de financement.  Plusieurs exemples peuvent témoigner de cet engagement. 1- La Mairie de Jérémie a mis à la disposition du projet son service de génie pour participer à l'évaluation et la supervision des travaux de rénovation des locaux devant héberger les réseaux de jeunes créés dans le cadre du projet.  2- La Coordination Départementale du MCFDF a assuré le leadership des activités réalisées dans le cadre du projet à l'occasion de la campagne des "16 Jours d'activisme contre les violences faites aux femmes".  3- La Direction Départementale de MJSAC a participé à la coordination de l'organisation d'un concours de chants sur les violences faites aux femmes, réalisé dans le cadre du projet. |
| **Durabilité** | La durabilité des actions du projet sera assurée à travers les réseaux de jeunes, la Mairie de Jérémie et l'Université Publique de la Grand'Anse, chacun dans leur sphère spécifique d'actions. L'Organisation CARE, l'un des partenaires du projet, compte également poursuivre ses interventions dans la Grand'Anse en capitalisant sur les acquis obtenus lors des activités. A noter que les réseaux de jeunes sont renforcés au niveau technique et matériel avec un espace de travail fraichement rénové et équipé ainsi que les connaissances acquises dans les différentes thématiques touchées par le projet. |
| **Prise de risque** | Les troubles politiques de 2019 et la pandémie de la COVID-19 ont constitué des risques énormes à l'atteinte des résultats du projet. Ces risques ont été mitigés grâce à la détermination de l'équipe du projet et au partenariat solide établi avec les institutions publiques et de la société civile de la zone cible. Cependant, les risques pour une résurgence des actes de violences à Jérémie et dans le reste du pays demeure. La fluctuation de la gourdes (baisse/hausse), l'inflation, les problèmes de gouvernance, les accusations de corruption et les fortes possibilités de catastrophes naturelles, créent des conditions objectives pour un retour à des mouvements de protestations et une situation de menace pour la paix et la sécurité. D'ou la nécessité de consolider les acquis du projet par une suite en en couvrant plus de communes. |
| **Égalité entre les sexes** | L'ensemble des activités du projet ont porté sur l'égalité entre les sexes. ONU Femmes à travers toutes ses activités a sensibilisé sur le leadership des jeunes femmes, la masculinité positive, le rôle des jeunes femmes en tant qu'agente de changement et de paix, la nécessité d'un plaidoyer pour la promotion du leadership féminin, l'importance du dialogue intergénérationnel, etc. Les 2 réseaux de jeunes mixtes sont habilités pour continuer ce travail d'éducation/information/sensibilisation dans la ville de Jérémie et la mise en place de la plateforme harassmap est un outil clé pour le monitoring des VBG. |
| **Autres** | La nécessité de continuer la diffusion des capsules modulaires sur les questions de masculinités positives, leadership des jeunes femmes, et les violences sur les femmes et filles est à prendre en considération, ce afin d'atteindre plus de personnes, principalement de jeunes. Il en est de même pour la plateforme "harassmap" qui n'était pas prévu dans le projet, un outil conçu, qui sera lancé cette année, pour s'étendre sur tout le territoire et contribuer à combattre les VBG. Tout ceci peut se faire à travers un appui continu aux 2 réseaux de jeunes qui sont équipés et formés en ce sens. |

**Partie IV : ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS :**

Utiliser le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification et fournir une mise à jour sur la réalisation des indicateurs clés au niveau des résultats et des produits dans le tableau ci-dessous. Veuillez sélectionnez les produits et les indicateurs les plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence. S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs particuliers, indiquez-le et donnez des explications. Fournir des données désagrégées par sexe et par âge. (300 caractères maximum par entrée)

|  | **Indicateurs** | **Base de donnée** | **Cible de fin de projet** | **Étapes d’indicateur/ milestone** | **Progrès actuel de l’indicateur** | **Raisons pour les retards ou changements** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Résultat 1**  500 jeunes femmes et jeunes hommes entre 15 et 25 ans disposent des compétences favorisant leur participation active et équitable aux affaires publiques de la commune de Jérémie en synergie avec les autorités et les acteurs locaux**.** | Indicateur 1.1  Nombre de jeunes impliqués dans les mécanismes de dialogue et de concertation créés par la Mairie de Jérémie. | **0** | **200 (100F/100H)** |  | 158 (40F/118H) | La Mairie et les associations ont réalisé conjointement deux rencontres générales en vue de mettre en place le cadre de dialogue entre la Mairie et les associations de jeunes. Le nombre total de participants est de 158 dont 40 femmes |
| Indicateur 1.2  Nombre d’initiatives conjointes entre les autorités locales et les organisations de jeunes de Jérémie | **0** | **5** |  | **8** | Les organisations de jeunes, membres du cadre de concertation, et la Mairie se sont rencontrés 8 fois en vue de discuter du processus d’intégration des jeunes dans les affaires publiques |
| Indicateur 1.3  Niveau de confiance entre les jeunes et les autorités locales pour une collaboration efficace | **0** | **4** |  | **2** | Note moyenne, sur une échelle de 1 à 5, concernant le niveau de confiance des jeunes dans les autorités locales. |
| Produit 1.1  Les compétences en leadership et la confiance de 200 jeunes (100 femmes et 100 hommes) sont renforcées pour faciliter leur participation et leur influence aux affaires publiques de la ville. | Indicateur 1.1.1  Nombre de jeunes femmes et jeunes hommes formé-e-s dans le cadre de l’attestation universitaire en participation citoyenne, leadership et égalité des sexes. | **0** | **100** | 100 jeunes (50 filles, 50 garçons formés en participation citoyenne, leadership et égalité des sexes. Cette formation est réalisée dans le cadre d'un partenariat avec l'Université Publique de la Grande Anse (UPGA). | **96 (50F/46)** |  |
| Indicateur 1.1.2  Pourcentage de jeunes participants à l’université d’été ayant obtenu l’attestation universitaire | **0** | **80%** | 100 jeunes (50 filles et 50 garçons) ont obtenu leur certificat dans le cadre de l'Université d'été. | **89%** | **N/A** |
|  | 1.1.2b) Nombre de jeunes femmes et jeunes hommes ayant obtenu l’attestation universitaire qui participent au mécanisme de dialogue entre la mairie et les jeunes de Jérémie | **0** | **50 (25F/25H)** |  | **50 (25F/25H)** |  |
|  | 1.1.3) Ateliers de réflexion et de dialogue entre les associations des jeunes et les partis politiques, et les élus sénateurs et parlementaires du département de la Grand’ Anse sur l’importance d’incorporer les préoccupations des jeunes dans leurs programmes et campagnes électorales | **0** | **4** | 28 octobre 2018 : 2 (note moyenne)  19 Mai 2019 : 1.24 (note moyenne) | Mars 2020 : 1 (note moyenne) | Note moyenne fournie par les jeunes participant dans les ateliers sur le niveau de prise en compte de leurs préoccupations dans les programmes politiques. |
|  | 1.1.4) % des jeunes référés qui reçoivent leur document d’identité (acte de naissance et extrait des archives) | **0** | **80%** |  | 102% | Le projet a distribué 2555 extraits d’archive aux jeunes ayant perdu leur document d’identité à la suite du passage du cyclone Mathieu |
| Produit 1.2  La Mairie de Jérémie dispose d’une stratégie et d’un plan d’action pour une concertation participative régulière avec les associations de jeunes. | Indicateur 1.2.1  Existence d’un mapping recensant les associations des jeunes disponible et mis à jour | **Non** | **Oui** |  | **Oui** | Le projet a réalisé une cartographie des associations de jeunes dans la ville de Jérémie et les localités avoisinantes |
| Indicateur 1.2.2  Nombre de rencontres tenues par la mairie de Jérémie avec les associations de jeunes | **0** | **6** |  | **8** | La Mairie et les associations de jeunes se sont rencontrées 8 fois en vue faire le point sur le processus d’intégration des jeunes dans les affaires publiques |
|  | 1.2.3) Niveau de satisfaction des jeunes et des entreprises participantes par rapport à l’utilité de la foire à l’emploi | **0** | **3** |  | **3.8** | Sur une échelle de 1 à 5, la note moyenne de satisfaction exprimée par les participants est de 3.8 |
|  | 1.2.4) Degré de satisfaction des usagers, en particulier les jeunes, avec l’espace public aménagé | **0** | **4** |  | **0** | La réhabilitation de la bibliothèque et de l’espace public adjacent sera finalisée en décembre. Il ne pourra part être réalisée d’enquête de perception. Toutefois, une inauguration officielle en présence des agences, du RCO, des autorités locales et des jeunes permettra de mesurer la pertinence de cette rénovation en termes de cohésion sociale. Des supports de communication (capsule vidéo) seront produites en ce sens |
| Produit 1.3  Les jeunes seront impliqués dans les activités de sensibilisation et de prévention contre le COVID19 et un soutien à la prison de Jérémie est prodigué. | Indicateur 1.3.1  Nombre de jeunes impliqués dans les activités de sensibilisation au Covid 19 | **0** | **20** |  | **20** | N/A |
| Indicateur 1.3.2  Niveau de satisfaction des parties prenantes par rapport aux activités Covid 19 | **0** | **4** | **Sur une échelle de 5** | N/A | N/A |
| Indicateur 1.3.3  Nombre d’émissions de radios sur Covid 19 | **0** | **16** |  | **16** | N/A |
| **Résultat 2**  Les autorités, les acteurs locaux et la communauté en général (45.000 bénéficiaires) sont sensibilisés et outillés pour contribuer à la diminution des violences (y compris les VBG) et à la promotion d’une culture de paix grâce à l’implication active de la jeunesse de Jérémie dans la résolution pacifique des conflits. | Indicateur 2.1  Nombre d’acteurs locaux formés/sensibilisés et outillés, désagrégé par sexe |  | **250 (150F/100H)** |  | **1333 (805F/541H)** | N/A |
| Indicateur 2.2  Variation en pourcentage du nombre des cas de violence, y compris les VBG, enregistrés par la police à la fin du projet | **0** | **20%** |  |  | Il s'agit d'une comparaison de chiffres des 3 mois précédant le lancement du projet d'avec ceux des 3 derniers mois de la période de mise en oeuvre. Ces données sont fournies par la Police Nationale d'Haïti et l'Office de la Protection du Citoyen (OPC). |
| Indicateur 2.3  Nombre de jeunes impliqués dans les initiatives de résolution de conflits dans la ville de Jérémie | **0** | **20 (10F/10H)** | Indicateur de résultat 2.1.1 b  Perception des jeunes femmes concernant le niveau de la sûreté et de la sécurité dans leurs environs  Niveau de référence : 6.4  Cible : Moyen 7.5 sur une échelle de 10  ONU Femmes |  |  |
| Produit 2.1  Les jeunes femmes et les jeunes hommes, ainsi que d’autres acteurs communautaires de la ville de Jérémie, sont sensibilisés et disposent des capacités pour être des agents catalyseurs de la réduction des violences basées sur le genre et le changement du comportement en faveur des nouvelles masculinités**.** | Indicateur 2.1.1  Existence d’une cartographie des endroits non-sécurisés pour les jeunes femmes dans la commune de Jérémie et d’une stratégie pour répondre aux besoins identifiés | **Non** | **Oui** |  | **Oui** | La Cartographie a été réalisée et les résultats ont été présentés aux autorités municipales, policières et judiciaires. Suite à cette présentation, un plan de sécurité a été établi pour ces zones. CARE y a installé des lampadaires solaires afin d'y augmenter la luminosité et dissuader les malfrats. |
| 2.1.1b) Perception des jeunes femmes concernant le niveau de la sûreté et de la sécurité dans leurs environs | **0** | **7.5/10** |  | **8.5/10** |  |
| Indicateur 2.1.2  Nombre de lycéens et enseignants participant aux séances de formation, désagrégé par sexe | **0** | 1000 (500F/500H) lycéens  30 (15F/15H) enseignants | 27 capsules modulaires, sur COVID, VBG, participation citoyenne et masculinités positives pour former en ligne environ 1000 jeunes lycéens et universitaires des 2 sexes ainsi que les enseignants dans la Grand'Anse principalement à Jérémie. | **260** | Cette formation devait être en présentiel mais avec les différents troubles et finalement la COVID, l'activité fut repensée pour développer des modules et assurer la formation en ligne. |
|  | 2.1.2b) Pourcentage de jeunes fréquentant le cours sur les masculinités ayant obtenu l’attestation. | **0** | 80% | 50 jeunes (25 filles et 25 garçons) formes sur les masculinités positives dans un cours en ligne et présentiel. | **89.36%** | 2 réseaux de jeunes sont formés dans le cadre du projet. Ces jeunes ont été pour la plupart formés dans le cadre des cours dispensés à l'UPGA et ceux sur les masculinités positives |
|  | 2.1.2c) Pourcentage des jeunes hommes formés qui changent leur perception envers la masculinité hégémonique | **0** | 75% | 95%,  18 sur 19 des jeunes hommes affirment avoir changé de perception par rapport à la masculinité hégémonique | **95%** |  |
|  | 2.1.3) Nombre d’émissions radio de dialogue intergénérationnel effectuées | **0** | 4 | 4 Émissions réalisées ; les jeunes et la communauté en général sont sensibilisés sur la Culture de Paix et la non violence, le leadership, l'Équité de Genre et la Violence Basée sur le Genre | **4** |  |
| Produit 2.2  100 jeunes femmes et jeunes hommes interviennent activement et de façon équitable dans la résolution de conflits de leurs communautés. | Indicateur 2.2.1  Nombre de jeunes participants aux forums communautaires de diagnostic, désagrégé par sexe | **0** | **100 (50F/50H)** |  | 282 (105F/182H) |  |
| Indicateur 2.2.2  Nombre de dialogues communautaires sur la sécurité réalisés au cours du projet | **0** | **6** |  | **8** |  |
|  | Indicateur 2.2.3  Nombre de cas traités pour la résolution pacifique de conflits traités avec une participation active des jeunes | **0** | **10** |  | **10 comités de médiation mis en place** |  |
|  | Indicateur 2.2.4  Nombre de jeunes participant à la session d’innovation sociale organisée par la mairie de Jérémie, désagrégé par sexe | **0** | **50 (25F/25H)** |  | **91 (47F/44H)** |  |
|  | Indicateur 2.2.5  Pourcentage des jeunes qui ont acquis les connaissances dispensées dans la formation, désagrégé par sexe | **0** | **70%** |  | **100%** |  |
|  | Indicateur 2.2.5b  Nombre de de micro-projets reçues et nombre de propositions sélectionnées pour financement et mise en œuvre | **0** | **10** |  | **10** |  |
| Produit 2.3  Les principales institutions politiques, sociales et communautaires de Jérémie sont sensibilisées sur la culture de la paix, la communication non violente, et la résolution pacifique des conflits; | Indicateur 2.3.1  Nombre d’activités culturelles et sportives réalisées pendant la durée de vie du projet | **0** |  |  | 33 matches joués  1 Concours de textes en cours |  |
| Indicateur 2.3.2  Niveau de volonté parmi les partis prenantes de collaborer régulièrement et équitablement avec les jeunes pour la promotion de la paix et de la sécurité de la communauté | **0** | **Haut** |  | **Haut** |  |
|  | Indicateur 2.3.2b Nombre de personnes atteintes par la diffusion de la campagne, désagrégé par sexe | **0** | **45000 (22500F/22500H)** |  | 160,000 (90,000 F/70,000 H) | Plusieurs activités ont concordée à dépassée la cible de cet indicateur:  1- Deux campagnes de sensibilisation dans les médias (radio)  2- Un concours de chant  3- Sensibilisation sur les réseaux sociaux  4- Mise en place d'une plateforme téléphonique de formation et de sensibilisation etc… |
|  | Indicateur 2.3.2c Nombre de jeunes formés en plaidoyer, médias pour la paix et techniques de sensibilisation, désagrégé par sexe | **0** | **30 (15F/15H)** |  | **64 (37F/27H)** |  |
|  | Indicateur 2.3.2d Pourcentage des jeunes formés ayant amélioré leurs connaissances sur l’Agenda durable 2030 et les ODD | **0** | **70%** |  | **85.5%** |  |
| Produit 2.4  L’expérience pilote de Jérémie alimente une réflexion au niveau national sur l’importance des jeunes comme agents de développement et comme constructeurs de paix | Indicateur 2.4.1  Nombre de jeunes femmes et jeunes hommes de Jérémie participant au forum national | **0** | **50 (25F/25H)** |  | **N/A** | Activité non réalisée en raison des restrictions liées au COVID-19 et à la situation sécuritaire |
| Indicateur 2.4.2  Nombre de départements représentés à l’atelier national à travers des associations de jeunes | **0** | **10** |  | **N/A** | Activité non réalisée en raison des restrictions liées au COVID-19 et à la situation sécuritaire |
|  | Indicateur 2.4.3 Existence d’un inventaire recensant les associations de jeunes dans le pays | **Non** | **Oui** |  | **Oui** |  |