

« VIJANA WENYE NGUVU KWA AMANI : JEUNES OUTILLES POUR LA PAIX »

Activité 2.1.1 – Etude de Marché / Guide d'entretiens FGD & KII

A - FGD Communautaires mixtes

Objectif 1 (Déterminer les opportunités économiques et professionnelles qui s'offrent aux jeunes dans les zones du projet pour renforcer leur résilience économique)

Objectif 2 Identifier les secteurs d'activités ou les activités génératrices de revenus (ci-après « AGR ») dans lesquelles sont actuellement engagés certains des jeunes bénéficiaires femmes et hommes du projet (18-24 ans) et/ou celles dans lesquelles ils/elles souhaiteraient s'engager)

- 1) Quels sont les principaux secteurs d'activités ou activités génératrices de revenus (AGR) dans votre localité ?
- 2) Quels sont les secteurs ou AGR dans lesquels la majorité des habitants de cette localité sont impliqués ?
- 3) Quels sont les secteurs ou AGR qui regroupent principalement les hommes ? Les femmes ?
- 4) Quelle est la tranche d'âge des personnes qui travaillent régulièrement au sein de votre communauté ?
- 5) En particulier, dans quelles activités économiques sont impliqués les jeunes (de 18 à 24 ans) majoritairement ?
- 6) Y a-t-il des secteurs ou AGR où sont impliqués trop de monde et les autres où on observe un manque de monde (jeunes et autres) ?
- 7) Y a-t-il un manque de monde (jeunes et autres) impliqué dans certains secteurs ou AGR ?
- 8) Y a-t-il des nouveaux secteurs ou nouvelles AGR dans votre localité qui présentent une opportunité économique particulière pour les jeunes selon vous ?
- 9) Comment le Covid-19 a-t-il eu un impact sur les secteurs d'activités ou AGR principaux que nous avons évoqué ?
- 10) Quelles sont les trois (03) AGR que vous considérez principales selon les critères de rentabilité, faisabilité et durabilité en tenant compte du contexte actuel de la localité ? Faites-en une hiérarchisation. (N.B. ne pas oublier l'impact du Covid-19).

Critères de sélection	Pondération	Activité Génératrice des Revenu				
Rentabilité						
Faisabilité dans le contexte Covid						
Durabilité						
Total						
Priorisation/Classement						

- 11) Faites une analyse SWOT de ces trois activités prioritaires sélectionnées en remplissant le tableau suivant (sera fait sur flipchart) :

Force : Ce sont les points positifs internes à l'AGR qui lui procurent un ou des avantages durables. -	Opportunités : Les facteurs extérieurs ou les situations dont l'AGR tirer parti -
Faiblesses : Les points négatifs internes à l'AGR avec une marge d'amélioration substantielle. -	Menaces : Les problèmes, obstacles ou freins extérieurs qui peuvent nuire au développement de l'AGR. -

« VIJANA WENYE NGUVU KWA AMANI : JEUNES OUTILLES POUR LA PAIX »

Activité 2.1.1 – Etude de Marché / Guide d’entretiens FGD & KII

B – FGD communautaires non-mixtes (femmes)

- 1) Dans quels principaux secteurs d’activités ou AGR sont impliquées les femmes en majorité dans votre localité ?
- 2) Quelle est la tranche d’âge des femmes qui travaillent régulièrement au sein de votre communauté ?
- 3) En particulier, dans quelles activités économiques sont impliqués les jeunes femmes (de 18 à 24 ans) majoritairement ?
- 4) Combien d’heures en moyenne par jour pensez-vous que les femmes travaillent contre de l’argent (de façon rémunérée) dans votre communauté ? Combien d’heures travaillent-elles sans rémunération (ex : travail au sein du foyer etc.) ?
- 5) Est-ce qu’il y a des secteurs d’activités ou AGR (ou « travail ») qui sont perçus comme étant plus « pour les femmes » que « pour les hommes » ? Pourquoi ?
- 6) Pensez-vous que les jeunes de votre localité aient les mêmes perceptions, et éventuels préjugés, sur l’aspect genré du travail majoritairement exercé dans votre localité ?
- 7) Y a-t-il des AGR exercés par les hommes et les femmes au même titre ?
- 8) Pour le même secteur d’activités ou AGR donné, est-ce qu’il y a une différence entre ce que gagnent les femmes et les hommes ? (Exemple : un homme et une femme qui labourent un champ pour un propriétaire, gagnent-ils la même somme pour exactement le même travail ?)
- 9) Y a-t-il un manque de femmes (jeunes et autres) impliquées dans certains secteurs ou AGR ?
- 10) Y a-t-il des nouveaux secteurs ou nouvelles AGR dans votre localité qui présentent une opportunité économique particulière pour les jeunes femmes selon vous ?
- 11) Quelles sont les 3 AGR que vous considérez principales selon les critères de rentabilité, faisabilité et durabilité en tenant compte du contexte actuel de la localité ? Faites-en une hiérarchisation. (N.B. ne pas oublier l’impact du Covid-19)

Critères de sélection	Pondération	Activité Génératrice des Revenu				
Rentabilité						
Faisabilité dans le contexte Covid						
Durabilité						
Total						
Priorisation/Classement						

- 12) Faites une analyse SWOT de ces trois activités prioritaires sélectionnées en remplissant le tableau suivant (la perspective sur le genre comme « filtre » d’analyse sera accentuée dans ce FGD) :

Force : Ce sont les points positifs internes à l’AGR qui lui procurent un ou des avantages durables. -	Opportunités : Les facteurs extérieurs ou les situations dont l’AGR tirer parti -
Faiblesses : Les points négatifs internes à l’AGR avec une marge d’amélioration substantielle. -	Menaces : Les problèmes, obstacles ou freins extérieurs qui peuvent nuire au développement de l’AGR. -

« VIJANA WENYE NGUVU KWA AMANI : JEUNES OUTILLES POUR LA PAIX »

Activité 2.1.1 – Etude de Marché / Guide d’entretiens FGD & KII

C – FGD Jeunes mixte

- 1) Quels sont les principaux secteurs d’activités ou activités génératrices de revenus (AGR) dans votre localité ?
- 2) Quels sont les secteurs ou AGR dans lesquels la majorité des habitants de cette localité sont impliqué ?
- 3) En particulier, dans quelles activités économiques sont impliqués les jeunes (de 18 à 24 ans) majoritairement ?
- 4) Quel activités/métiers exercent les jeunes hommes majoritairement ? Et les jeunes femmes majoritairement ?
- 5) Y a-t-il un surplus, ou déficit, de jeunes hommes dans certains secteurs/activités/métiers ? De jeunes femmes ?
- 6) Combien d’heures un jeune homme travaille-t-il en moyenne par jour dans votre localité ? Et une jeune femme ?
- 7) Combien un jeune homme qui travaille gagne-t-il en moyenne par jour dans votre localité ? Et une jeune femme ?
- 8) Quels sont les secteurs/activités/métiers qui intéressent le plus les jeunes hommes en âge de travailler ? Et les jeunes femmes ?
- 9) Y a-t-il des nouveaux secteurs ou nouvelles AGR dans votre localité qui présentent une opportunité économique particulière pour les jeunes selon vous ?
- 10) Quelles attentes avez-vous vis-à-vis de l’avenir professionnel de votre jeunesse, quand vous pensez au futur (ou dans 1 à 3 ans par exemple) ?
- 11) S’ils ne faisaient pas face à aucune limite, qu’est-ce que vous rêveriez qu’ils soient, ou qu’ils fassent comme profession ?
- 12) Quelles sont les principales limitations (contraintes, barrières) auxquelles vous faites face dans votre quotidien ?
- 13) Quelle sont les 3 activités Génératrices des Revenus prioritaires selon le critère de rentabilité, de faisabilité et de durabilité dans votre zone et faites-en une hiérarchisation ?

Critères de sélection	Pondération	Activité Génératrice des Revenu				
Rentabilité						
Faisabilité dans le contexte Covid						
Durabilité						
Total						
Priorisation/Classement						

- 14) Faites une analyse SWOT de ces trois activités prioritaires sélectionnées en remplissant le tableau suivant

Force : <i>Ce sont les points positifs internes à l’AGR qui lui procurent un ou des avantages durables.</i> -	Opportunités : <i>Les facteurs extérieurs ou les situations dont l’AGR tirer parti</i> -
Faiblesses : <i>Les points négatifs internes à l’AGR avec une marge d’amélioration substantielle.</i> -	Menaces : <i>Les problèmes, obstacles ou freins extérieurs qui peuvent nuire au développement de l’AGR.</i> -

« VIJANA WENYE NGUVU KWA AMANI : JEUNES OUTILLES POUR LA PAIX »

Activité 2.1.1 – Etude de Marché / Guide d’entretiens FGD & KII

D – FGD jeunes non-mixtes (jeunes femmes 18-24 ans)

- 1) Dans quels principaux secteurs d’activités ou AGR sont impliquées les femmes en majorité dans votre localité ?
- 2) Quelle est la tranche d’âge des femmes qui travaillent régulièrement au sein de votre communauté ?
- 3) En particulier, dans quelles activités économiques sont impliqués les jeunes femmes (de 18 à 24 ans) majoritairement ?
- 4) Combien d’heures en moyenne par jour pensez-vous que les femmes travaillent contre de l’argent (de façon rémunérée) dans votre communauté ? Combien d’heures travaillent-elles sans rémunération (ex : travail au sein du foyer etc.) ?
- 5) Est-ce qu’il y a des secteurs d’activités ou AGR (ou « travail ») qui sont perçus comme étant plus « pour les femmes » que « pour les hommes » ? Pourquoi ?
- 6) Pensez-vous que les jeunes de votre localité aient les mêmes perceptions, et éventuels préjugés, sur l’aspect genré du travail majoritairement exercé dans votre localité ?
- 7) Y a-t-il des AGR exercés par les hommes et les femmes au même titre ?
- 8) Pour le même secteur d’activités ou AGR donné, est-ce qu’il y a une différence entre ce que gagnent les femmes et les hommes ? (Exemple : un homme et une femme qui labourent un champ pour un propriétaire, gagnent-ils la même somme pour exactement le même travail ?)
- 9) Y a-t-il un manque de femmes (jeunes et autres) impliquées dans certains secteurs ou AGR ?
- 10) Y a-t-il des nouveaux secteurs ou nouvelles AGR dans votre localité qui présentent une opportunité économique particulière pour les jeunes femmes selon vous ?

- 11) Quelles sont les 3 AGR que vous considérez principales selon les critères de rentabilité, faisabilité et durabilité en tenant compte du contexte actuel de la localité ? Faites-en une hiérarchisation. (N.B. ne pas oublier l’impact du Covid-19)

Critères de sélection	Pondération	Activité Génératrice des Revenu				
Rentabilité						
Faisabilité dans le contexte Covid						
Durabilité						
Total						
Priorisation/Classement						

- 12) Faites une analyse SWOT de ces trois activités prioritaires sélectionnées en remplissant le tableau suivant (la perspective sur le genre comme « filtre » d’analyse sera accentuée dans ce FGD)

Force : Ce sont les points positifs internes à l’AGR qui lui procurent un ou des avantages durables. -	Opportunités : Les facteurs extérieurs ou les situations dont l’AGR tirer parti -
Faiblesses : Les points négatifs internes à l’AGR avec une marge d’amélioration substantielle. -	Menaces : Les problèmes, obstacles ou freins extérieurs qui peuvent nuire au développement de l’AGR. -

« VIJANA WENYE NGUVU KWA AMANI : JEUNES OUTILLES POUR LA PAIX »

Activité 2.1.1 – Etude de Marché / Guide d'entretiens FGD & KII

E – Entretiens individuels semi-structurés d'informateurs clés (KII)

Objectif 3 : *Evaluer les niveaux de faisabilité, rentabilité et durabilité (ou pérennité) des secteurs d'activités ou les AGR identifiés, en tenant compte de la sensibilité aux conflits et du contexte actuel de Covid-19 et son impact sur les dynamiques de marché dans les zones du projet*

- 1) Quelle activité génératrice des revenus exercez-vous ?
- 2) Pour vous engager dans ce secteur/activité avez-vous eu besoin de suivre une formation/cursus académique particulier ?
- 3) Combien gagne-t-on dans [activité] par semaine ou par mois ?
- 4) Quel a été votre capital de départ ?
- 5) Était-ce un capital suffisant à l'époque ?
- 6) Si vous deviez recommencer, qu'est-ce que vous changeriez à votre façon de faire, à comment vous avez avancé dans votre [activité] ?
- 7) Conseillerez-vous votre secteur/activité à un jeune qui se lance dans le monde du travail/entrepreneuriat etc. ?
- 8) Si vous aviez un jeune en face de vous-là qui souhaite se lancer dans le monde du travail/s'engager dans une activité dans votre localité, sur quoi souhaiteriez-vous le mettre en garde (conseils/avertissements) ? Quels seraient vos mots d'encouragement ?
- 9) Quels sont les principaux défis qui se posent aux jeunes économiquement dans votre localité ?
- 10) Quels sont les principales facilités qui s'offrent aux jeunes économiquement dans votre localité ?
- 11) Quel est votre plan d'affaire pour cette activité (les CHARGES D'EXPLOITATION et les PRODUITS D'EXPLOITATION) ?