



TERMES DE REFERENCE ACTIVITES DU RESULTAT 1.3 – POLE INSTITUTE

1) Contexte

Pour atteindre le **Résultat 1.3** : « Les jeunes femmes et hommes sont outillés pour lutter contre les discours de haine, en acquérant la capacité d'analyser de façon critique des messages politiques publiques, et en travaillant ensemble pour plaider en faveur de la prévention et la réduction de violence », le projet « Vijana Wenye Nguvu Kwa Amani : Jeunes Outillés pour la Paix » mis en œuvre par ASP, SOFEPADI, Pole Institute et DRC/DDG, prévoit trois (03) activités :

- **Activité 1.3.1.** « Renforcement des capacités à travers la formation aux outils (tel que l'analyse de contexte et l'analyse d'acteurs) afin de développer la capacité des jeunes femmes et hommes d'analyser de façon critique des messages politiques et médiatiques qui transmettent la violence raciale ou basée sur le genre aussi bien qu'encourager les CPJ à entreprendre l'analyse mensuelle collaborative à travers les réunions »
- **Activité 1.3.2.** « Fournir la formation aux jeunes femmes et hommes en communication et en techniques de plaidoyer afin de promouvoir des messages positifs de la paix et de transmettre leurs priorités et demandes aux niveaux communautaire, local et provincial »
- **Activité 1.3.3.** « Radiodiffuser à travers Pole FM les interventions des CPJ (messages de la sensibilisation, débats etc.) sur le rôle clé des jeunes dans la consolidation de la paix, la réconciliation et leur participation dans la gestion de conflits dans leurs communautés »

Ces Termes de Références sont élaborés pour orienter les animateurs des organisations partenaires Pole Institute, ainsi que SOFEPADI et ASP dont les équipes appuieront Pole Institute dans la réalisation des deux premières activités – la troisième étant déjà en cours et transversale à toutes les activités du projet dans sa globalité.

Il est nécessaire de noter qu'une partie de l'activité 1.3.3 fera objet des termes de référence à part, mais pour d'autres activités tel que la production des magazines, émissions et messages de sensibilisation, ce document des termes de références indiquera comment elles seront produites dans la mise en œuvre des activités 1.3.1 et 1.3.2. Ce document donne aussi des indications aux animateurs de Pole Institute, sur la manière dont ces activités seront implémentées dans le contexte actuel.

Des instructions spécifiques sur les mesures préventives Covid-19 à adopter lors du début et la fin de chaque séance de ces deux activités sont précisées tout au long de ce document.

2) Objectifs des Activités

Partant de la logique de mise en œuvre parallèle des activités du projet, la période dans laquelle ces activités vont s'implémenter coïncide avec une autre activité projet (la construction de centre de jeune à Beni, Mweso et Nyamitaba, Act.1.1.3 de DRC/DDG).



La mise en œuvre de ces activités ne va donc pas avoir un aspect uniforme dans les quatre (04) sites du projet (Beni, Kitshanga, Mweso, Nyamitaba). Ceci suppose donc que dans les sites de Beni, Mweso et Nyamitaba où les constructions se déroulent avec les jeunes de 18 à 24 ans, les activités du résultat 1.3 se déroulent dans un premier temps avec les jeunes de 15 à 17 qui, par la suite, feront la restitution aux jeunes de 18 à 24 ans. Les détails de cette organisation alternative sont fournis plus bas dans ce document.

Les formations qui seront dispensées dans le cadre de ces activités visent à :

- Contribuer à renforcer les capacités des jeunes bénéficiaires du projet sur les analyses critique des messages politiques, économiques et culturels qui incitent à la violence ;
- Permettre aux bénéficiaires du projet de comprendre, par des exemples pratiques, comment les manipulations deviennent des sources de conflit ;
- Doter les jeunes bénéficiaires du projet des connaissances en communication et technique de plaidoyer pour transmettre les priorités et demandes (issues des **plans d'action** établis lors des dialogues démocratiques – Act. 1.1.1) aux niveaux communautaire, local et provincial ;
- Permettre aux jeunes de produire des messages positifs qui véhiculent des valeurs démocratiques, pacifique et la non-violence pour réduire la violence ;
- Faciliter la radiodiffusion des interventions des jeunes bénéficiaires du projet sur leur participation dans la consolidation de la paix, mais aussi dans la réconciliation et la gestion de conflits dans leurs communautés respectives.

3) Résultats attendus

- 360 jeunes bénéficiaires du projet sont capacités sur les analyses critique des messages politiques, économiques et culturels qui incitent à la violence ;
- 360 jeunes bénéficiaires du projet reparti en 120 à Beni, 120 à Kitshanga, 60 à Mweso et 60 à Nyamitaba comprennent très bien comment les manipulations peuvent être sources de conflit dans leur famille, voir même dans leur communauté ;
- 360 bénéficiaires du projet sont dotés connaissances en communication et technique de plaidoyer
- 360 jeunes bénéficiaires du projet (120 à Beni, 120 à Kitshanga, 60 à Mweso, et 60 à Nyamitaba) ont promu des messages positifs de paix grâce à une communication pacifique et non violente
- Faciliter la radiodiffusion des interventions des jeunes bénéficiaires du projet sur leur participation dans la consolidation de la paix, mais aussi dans la réconciliation et la gestion de conflits dans leurs communautés respectives
- Six (06) Magazines sont produits par les jeunes bénéficiaires du projet à Masisi et Beni pour parler de leur implication dans la consolidation de la paix dans la zone du projet.
- Six (06) émissions débat entre leaders locaux et bénéficiaires du projet est organisée sur le rôle des jeunes dans la réconciliation et la consolidation de la paix dans la zone du projet.

4) Méthodologie de mise en œuvre

A - Format des activités

Les activités 1.3.1 et 1.3.2 seront organisées sous format d'atelier interactif entre les participants eux-mêmes et entre le participant et les animateurs. Les animateurs de Pole Institute, SOFEPADI et ASP ont été formés sur les techniques participatives et dynamiques qui rendent l'animation des séances vivantes.

Les animateurs feront donc usage des différents exercices appris pour conduire ces sessions avec les jeunes, en utilisant : Les techniques d'expositives, travaux en groupe, des cas pratiques de la vie quotidienne, des exercices bien élaborés, brainstorming, des présentations en plénière et des débats.

Les activités 1.3.3 seront organisées sous format d'interviews (entretiens) dirigées par un correspondant journaliste de la radio Pole FM en collaboration avec un animateur terrain.

Un module animateur validé par le consortium sera utilisé par les animateurs pour animer ces ateliers mais aussi les animateurs fourniront des fascicules aux bénéficiaires (synthèse du contenu du module Formateur).

B – Mesures préventives Covid-19 à observer

Dans le contexte actuel de pandémie de Covid-19, des mesures de précaution sont impératives à mettre en œuvre pour protéger nos bénéficiaires, protéger leurs ménages, ainsi que protéger les équipes du projet contre la propagation du virus, et ces effets dans ces contextes d'intervention fragilisés.

Lors des activités 1.3.1 et 1.2.2, différentes mesures devront être mises en place et expliquées par les animateurs d'ASP et SOFEPADI aux jeunes. Les animateurs seront responsables pour la bonne application de toutes les mesures, ainsi que la vigilance concernant leur respect par les jeunes.



Check-list des éléments que les animateurs doivent avoir avec eux avant chaque séance (en **vert** : les éléments essentiels à avoir dans le cadre des mesures préventives) :

- ✓ Gel hydroalcoolique
- ✓ Mouchoirs
- ✓ Gants (si l'organisation partenaire le requiert)
- ✓ Masques (si l'organisation partenaire le requiert)
- ✓ Affiches de sensibilisation Covid-19
- ✓ Sac plastique poubelle (qui peut facilement être refermé)
- ✓ Module animateur;





- ✓ Fascicule jeune (à distribuer lors de la première séance – puis demander aux jeunes de revenir avec chaque séance) ;
- ✓ Flipchart;
- ✓ Marqueurs et stylos;
- ✓ Outils de suivi de la séance (listes de présence, etc. – c.f. notices explicatives 1.3.1 et 1.3.2) ;
- ✓ Cash (frais de transport etc.).

Voici les mesures de prévention à appliquer dans leur ordre chronologique lors de la tenue de chaque séance pour chacune des activités :

Avant l'arrivée des jeunes :

1. Les animateurs vérifient qu'un dispositif lave-main est situé à l'extérieur de la salle d'activité, et qu'il est rempli d'eau, et que du savon est disponible
2. Les animateurs se lavent les mains avant de rentrer dans la salle d'activité (puis à toute entrée/sortie)
3. Les animateurs nettoient le robinet du dispositif lave-main, après leur lavage des mains et avant l'arrivée des jeunes afin d'assurer que tout est propre et désinfecté
4. Les animateurs installent les chaises dans la salle d'activité en les distançant chacune les unes des autres de 2 m, en forme de cercle si possible (si non, opter pour une autre forme qui permet de respecter les distances réglementaires de prévention)
5. Les animateurs vérifient que la salle contient les affiches de sensibilisation contre le Covid-19 sur les murs (si non, ils les affichent eux-mêmes)

Lors de l'arrivée des jeunes :

6. Les animateurs accueillent les jeunes à l'entrée de la salle à côté du dispositif lave-main
7. Les jeunes doivent faire la queue, à distance de 2 mètres les uns des autres, pour se laver les mains (20 secondes, avec du savon et de l'eau fournis) avant de rentrer dans la salle – ce sont les animateurs (avec les mains propres) qui doivent actionner le robinet pour chaque jeune, afin d'éviter des contaminations du robinet (ce qui irait à l'encontre de la procédure de lavage des mains !)
8. Les animateurs demandent aux jeunes de prendre place à tour de rôle en respectant les distances établies dans la disposition des chaises (2m entre chacune)
9. Une fois tous les jeunes entrés et installés, les animateurs présentent les consignes de prévention à respecter pendant la séance (en s'appuyant sur les affiches – en annexe) à chaque début de séance (!) :
 - a. Explication des gestes barrières à observer
 - b. Nécessité de se laver les mains (20 secondes au moins etc.) à chaque entrée et/ou sortie de la salle, et en début et fin de chaque séance
 - c. Respecter les distances de 2 mètres entre chaque jeune, et entre jeunes et animateurs

- d. Ne pas venir à la séance, et informer l'animateur si possible en avance, si on présente des signes de la maladie (fièvre, toux sèche, maux de tête etc.)
- e. Rappel sur l'importance des principes de **solidarité** et de **cohésion sociale** dans ces moments difficiles et troubles pour tout le monde : rappeler aux participants qu'en étant vigilant sur nos gestes barrières, on se protège les uns des autres

(N.B. une fois que ces consignes auront été répétées au début de plusieurs sessions avec les mêmes équipes de jeunes, les animateurs devraient avoir recours à certains jeunes pour en faire le rappel à chaque début de séance afin d'impliquer les bénéficiaires dans la sensibilisation, et les Capaciter à délivrer le message – cela fait partie de l'aspect « multiplicateur » recherché dans chaque activité du projet généralement)

Pendant les séances:

- 10. Les animateurs doivent veiller à ce que les jeunes, et eux-mêmes, respectent les gestes barrière
- 11. Tout jeune, ou animateur, qui aurait besoin de sortir momentanément de la salle où se déroule la séance, doit veiller à se laver les mains lors de son retour dans la salle
- 12. Tout déchet (mouchoirs, sachets plastiques, capsules/bouchons de sucres etc.) doit être déposé dans un sac poubelle prévu à cet effet – aucun déchet ne doit être jeté par terre comme à l'habitude

A la fin des séances :

- 13. Les animateurs doivent conseiller aux jeunes de se laver les mains avant qu'ils ne rentrent chez eux (soit en sortant de la salle où s'est déroulée la séance) pour protéger leurs ménages suite à leur exposition à d'autres jeunes, et en cours de route
- 14. Les animateurs s'assurent que les déchets sont tous stockés dans le sac poubelle, et que celui-ci est refermé et mis à l'écart avant d'être jeté
- 15. Les animateurs doivent utiliser les mouchoirs et gel hydroalcoolique (ou mieux : de l'eau chaude et du savon) pour nettoyer et désinfecter les chaises utilisées, les tables (si utilisées), les bouteilles de sucres (avant remise au fournisseur) et tout autre matériel (flipchart, marqueurs, stylos) employé lors de la séance
- 16. Après leur départ de la salle, les animateurs jettent le sac poubelle dans un endroit sûr, et si possible clos, non-exposé aux passants.

C - Organisation des équipes de jeunes participants aux activités

Afin d'optimiser les temps, pendant la période de construction des salles des jeunes à Beni et à Masisi (Act.1.1.3) par les jeunes de 18 à 24 ans, l'idée est de prendre le temps de réaliser les activités du Résultat 1.3 (Act.1.3.1, 1.3.2) avec les jeunes de 15 à 17 ans. Les jeunes de bénéficiaires de 15 à 17 ans devront compléter les trois (03) séances prévues pour chacune des activités 1.3.1 et 1.3.2.

A la fin de la construction, certains jeunes parmi ceux de 15 à 17 ans fourniront des restitutions de ces deux activités à leurs aînés de 18 à 24 ans. Les jeunes de 15 à 17 ans qui animeront ces restitutions seront au



nombre de deux (02) par équipe de jeunes de 18 à 24 ans, et seront sélectionnés de façon égalitaire sur base des critères transparents suivants :

- Un garçon et une fille par paire
- Meilleurs notes moyennes aux post-tests des deux activités 1.3.1 et 1.3.2
- Leur volontariat (c'est-à-dire s'ils acceptent ou non d'effectuer ces restitutions).

Les jeunes de bénéficiaires de 18 à 24 ans devront compléter deux (02) séances de restitution animées par les paires de volontaires (jeunes de 15 à 17 ans susmentionnés) prévues pour chacune des activités 1.3.1 et 1.3.2 – ces restitutions seront appuyées par la présence d'une animatrice/mobilisatrice de SOFEPADI pour garantir la qualité des séances et aider les volontaires dans leur travail d'animation.

En respect des mesures gouvernementales pour la lutte contre le COVID 19, Pole Institute, avec l'aide d'ASP et SOFEPADI, scindera toutes les équipes préétablies de jeunes en nouvelles équipes composées de moins de 17 jeunes chacune. Ces nouvelles équipes permettront d'avoir **moins de 20 personnes (jeunes & animateurs)** dans les salles d'activité à tout moment donné.

Dans le cadre de la sélection des jeunes volontaires (15 à 17 ans), tous les jeunes de 15 à 17 ans effectueront un pré-test et un post-test (c.f. Notices Explicatives et outils relatifs à chaque activité) pour chacune des activités 1.3.1 et 1.3.2. Ces tests seront à remplir avant le début de la première séance de l'activité en question, et après la fin de la dernière séance de l'activité en question.

Les tests seront à renvoyés scannés à DRC qui s'occupera de faire les corrections et d'évaluer les progrès de tous les jeunes par rapport à leurs connaissances sur les sujets traités– ces résultats seront communiqués à Pole Institute pour partage avec les jeunes, et pour que les animatrices de Pole Institute puissent également procéder à la sélection des paires de volontaires pour les séances de restitution adressées aux 18 à 24 ans.

Les équipes de jeunes constituées en respect de ces mesures sont réparties comme suit :

Equipes des jeunes de 15 à 17 ans Beni, Mweso et Nyamitaba

Beni

Equipe	Beu	Bungulu + Ruwenzori	Mulekera
Act.1.3.1	<i>Nombre de jeunes par équipe</i>		
	10 jeunes	12 jeunes	13 jeunes
Act.1.3.2	<i>Nombre de jeunes par équipe</i>		
	10 jeunes	12 jeunes	13 jeunes

Mweso & Nyamitaba

Equipe	Mweso	Nyamitaba
Equipe 1	10 jeunes	10 jeunes
Equipe 2	10 jeunes	10 jeunes

Equipes des jeunes de 18 à 24 ans pour toutes localités

Etant donné que les séances ont été scindées en deux séries (jeunes de 15 à 17 ans et jeunes de 18 à 24 ans) suite à la réalisation de l'activité des constructions (Act.1.1.3) à Beni, Nyamitaba et Mweso. Pour les jeunes de 18 à 24 ans, les équipes seront animées par les paires des jeunes et volontaires (15 à 17 ans) qui animent les séances de restitution. **Pour Kitshanga où il n'y a pas des constructions, tous les jeunes de 15 à 24 ans suivront la formation ensemble.**

Ce tableau présente en détails comment les activités seront réalisées.

Beni

Zone	Beu	Bungulu	Mulekera	Ruwenzori
Act.1.3.1				
Equipe 1	09 jeunes + 2 volontaires	10 jeunes + 2 volontaires	13 jeunes + 2 volontaires	10 jeunes + 2 volontaires
Equipe 2	09 jeunes + 2 volontaires	10 jeunes + 2 volontaires	14 jeunes + 2 volontaires	10 jeunes + 2 volontaires
Act.1.3.2				
Equipe 1	09 jeunes + 2 volontaires	10 jeunes + 2 volontaires	13 jeunes + 2 volontaires	10 jeunes + 2 volontaires
Equipe 2	09 jeunes + 2 volontaires	10 jeunes + 2 volontaires	14 jeunes + 2 volontaires	10 jeunes + 2 volontaires

Kitshanga, Mweso & Nyamitaba

Zone	Kitshanga	Mweso	Nyamitaba
Equipe 1	15 jeunes	14 jeunes et + 2 volontaires	14 jeunes et + 2 volontaires
Equipe 2	15 jeunes	13 jeunes et + 2 volontaires	13 jeunes et + 2 volontaires
Equipe 3	15 jeunes	13 jeunes et + 2 volontaires	13 jeunes et + 2 volontaires
Equipe 4	15 jeunes		
Equipe 5	15 jeunes		
Equipe 6	15 jeunes		
Equipe 7	15 jeunes		
Equipe 8	15 jeunes		

5) Déroulé des activités 1.3.1 & 1.3.2

Equipes de jeunes de 15 à 17 ans et les tous les jeunes bénéficiaires (15/24 ans) du projet à Kitshanga

Pour tous les jeunes de 15 à 17 ans et tous les jeunes bénéficiaires du projet à Kitshanga, l'Activité 1.3.1 et l'Activité 1.3.2 comportent chacune cinq (05) séances. Chaque séance de chaque activité couvrira autant que faire se peut tout le contenu fourni dans les modules animateurs – repris en version simplifiée dans le fascicule des jeunes – en ligne avec la « formation des formateurs » dispensées par l'équipe de Pole Institute à l'égard des équipes des animateurs Pole Institute, SOFEPADI et ASP.

Activité 1.3.1 – séances :	Activité 1.3.2 – séances :
1) Théorie de la manipulation	1) Introduction au plaidoyer

2) Gestion des rumeurs	2) Communication comme technique de plaidoyer
3) Analyse critique et déconstruction des messages manipulateurs	3) Comment monter une stratégie de plaidoyer
4) Les stratégies de déconstruction de la manipulation	4) Action-suivi-évaluation du plaidoyer
5) Exercice pratique sur les manipulations	5) Exercices pratiques sur le montage des messages de paix, et les techniques de plaidoyer

Equipes des jeunes bénéficiaires de 18 à 24 ans (Mweso, Nyamitaba et Beni)

Pour les jeunes de 18 à 24 ans, à Mweso, Nyamitaba et Beni, chaque activité comporte deux (3) séances de restitution – celles-ci seront un « condensé » des cinq (5) séances suivies par les jeunes de 15 à 17 ans dans ces zones. Les paires de jeunes, appuyées par les animateurs de Pole Institute, SOFEPADI et ASP, s'assureront que les trois (3) séances par activité destinée aux jeunes de 18 à 24 ans, comportent toutes les informations clés sur les sujets à traiter. Les animatrices de Pole Institute, SOFEPADI et ASP seront là pour appuyer sur le contenu, et garantir que tous les sujets sont bien couverts.

Activité 1.3.1 – séances :	Activité 1.3.2 – séances :
1) Théorie de la manipulation et Gestion de rumeur	1) Introduction au plaidoyer et la communication comme technique de plaidoyer
3) Analyse critique et les stratégies de la déconstruction des messages manipulateurs	3) Comment monter une stratégie de plaidoyer et suivi et évaluation du plaidoyer
5) Exercice pratique sur les manipulations	5) Exercices pratiques sur le montage des messages de paix, et les techniques de plaidoyer

Pour TOUTES LES EQUIPES CONFONDUES

Chaque séance aura une **durée de quatre (04) heures de temps**, et sera organisée pour chaque équipe de jeunes. Il faudra que les animateurs s'assurent de **bien communiquer les horaires des séances aux jeunes bénéficiaires** ainsi que **bien indiquer aux jeunes dans quelle équipe ils se trouvent** afin de faciliter l'organisation.

Il est de la responsabilité des animateurs de diffuser le planning des activités en amont aux jeunes (par SMS et téléphone) et leur fournir un document récapitulant tous les rendez-vous pour le mois en cours et à venir afin que les bénéficiaires aient les informations complètes sur les activités.

6) Activité 1.3.3 Radio Pole FM

L'activité 1.3.3 concerne la radiodiffusion à travers Pole FM des interventions des jeunes bénéficiaires du projet des messages de la sensibilisation, débats, etc. sur le rôle clé des jeunes dans la consolidation de la paix, la réconciliation et leur participation dans la gestion de conflits dans leurs communautés.

Pour permettre de gagner les temps, les radio diffusion seront réalisées pendant la même période. Les correspondants de la radio en collaboration avec les animateurs poursuivront la production des magazines sur les thèmes choisis par les bénéficiaires mais qui sont en lien avec les thématiques déjà traitées au cours de nos activités passées. La seconde production attendue est celle relative à l'enregistrement des messages de paix comme il est prévu dans les dernières sessions de l'activité 1.3.1 et 1.3.2.

Un journaliste attaché au projet fera une descente sur terrain pour conduire la production de ces messages et l'organisation de l'émission débat.

La direction de la radio devra envoyer les fiches de production des messages et de magazines, ce qui facilitera le correspondant de la radio dans l'orientation des jeunes dans l'enregistrement des messages sous la supervision du journaliste qui sera en descente pour le projet.

A - Les productions attendues

Production	Beni	Kitshanga	Mweso	Nyamitaba
Magazines	6	4	1	1
Messages de paix	5	5	3	3
Emission débat	2	2	1	1

B - Les magazines

Production	Beni	Kitshanga	Mweso	Nyamitaba
Magazine 1	6 jeunes 2 leaders locaux	6 jeunes 2 leaders locaux	6 jeunes 2 leaders locaux	6 jeunes 2 leaders locaux
Magazine 2	6 jeunes 2 leaders locaux	6 jeunes 2 leaders locaux		
Magazine 3	6 jeunes 2 leaders locaux	6 jeunes 2 leaders locaux		
Magazine 4	6 jeunes 2 leaders locaux	6 jeunes 2 leaders locaux		
Magazine 5	6 jeunes 2 leaders locaux			
Magazine 6	6 jeunes 2 leaders locaux			



C - Les compositeurs des messages de paix

Production	Beni	Kitshanga	Mweso	Nyamitaba
Message 1	2 jeunes	2 jeunes	2 jeunes	2 jeunes
Message 2	2 jeunes	2 jeunes	2 jeunes	2 jeunes
Message 3	2 jeunes	2 jeunes	2 jeunes	2 jeunes
Message 4	2 jeunes	2 jeunes		
Message 5	2 jeunes	2 jeunes		

D - Les participants aux émissions débats

Production	Beni	Kitshanga	Mweso	Nyamitaba
Emission	4 jeunes 3 leaders locaux	6 jeunes 2 leaders locaux		

7) Suivi et évaluation des Activités 1.3.1 et 1.2.2

Dans la lignée de l'organisation du suivi et évaluation des activités du Résultat 1.3.1, les Activités 1.3.1 et 1.3.2 du Résultat 1.3 ont leurs propres outils MEAL qui permettront à la fois de contrôler la qualité des activités et leur réalisation conforme aux TdR présents, ainsi que de renseigner les indicateurs contractuels (bailleur), et les indicateurs internes du projet.

Les modalités de suivi programmatique et MEAL dans le cadre des activités détaillées dans le présent TdR sont expliquées dans les Notices Explicatives prévues à cet effet - tous les outils sont fournis aux chefs des projets de Pole Institute, SOFEPADI et ASP dans des « paquets » afin de permettre la diffusion à leurs équipes terrain. Le Chargé MEAL DDG UNPBF sera disponible pour tout appui et formation complémentaire nécessaires pour une utilisation optimale de ces outils et une collecte de données de qualité dans le cadre de ces activités.