**RAPPORT DE PROGRES DE PROJET PBF**

**PAYS :** MALI

**TYPE DE RAPPORT : aNNUEL**

**ANNEE DE RAPPORT : Janvier - octobre** 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre du projet:** "ANBE GNOKON BOLO" (On est ensemble!) : "La jeunesse unie pour un Mali stable"  **Numéro Projet / MPTF Gateway:**  **PBF/MLI/A-4** | |
| **Si le financement passe par un Fonds Fiduciaire (“Trust fund”):**  Fonds fiduciaire pays  Fonds fiduciaire régional  **Nom du fonds fiduciaire:** | **Type et nom d’agence récipiendaire :**  **UNICEF (Agence coordinatrice)**  **SFCG** |
| **Date du premier transfert de fonds:** 24 Mars 2020  **Date de fin de projet:** 22 Mars 2023  **Le projet est-il dans ces six derniers mois de mise en œuvre?** | |
| **Est-ce que le projet fait part d’une des fenêtres prioritaires spécifiques du PBF:**  Initiative de promotion du genre  Initiative de promotion de la jeunesse  Transition entre différentes configurations de l’ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)  Projet transfrontalier ou régional | |
| **Budget PBF total approuvé (par agence récipiendaire):**  **Agence récipiendaire Budget**  UNICEF $ 2 498 450.00  SFCG $ 1 092 470.00        $        $  Total: $ 3 590 920.00  Taux de mise en œuvre approximatif comme pourcentage du budget total du projet : 37% du budget total (50% de la tranche reçue).  \*JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES\*  **Budgétisation sensible au genre:**  Indiquez le montant ($) du budget dans le document de projet alloué aux activités dédiées à l’égalité des sexes ou à l’autonomisation des femmes: 722 250.00  Indiquez le montant ($) du budget dépensé jusqu’à maintenant pour les activités dédiées à l’égalité des sexes ou à l’autonomisation des femmes: 451 606.14 (53.88%) | |
| **Marquer de genre du projet:**  **Marquer de risque du projet:**  **Domaine de priorité de l’intervention PBF (« PBF focus area »):** | |
| **Préparation du rapport:**  Rapport préparé par: Bouréima KONATE  Rapport approuvé par:  Le Secrétariat PBF a-t-il revu le rapport: OUI | |

***NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:***

* *Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.*
* *Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.*
* *Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.*
* *Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.*
* *Veuillez inclure des considérations, ajustements et résultats liés au COVID-19 et répondez à la section IV.*

**Partie 1 : Progrès global du projet**

**Expliquer brièvement l'état global de mise en œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.) (limite de 1500 caractères) :** La mise en œuvre du projet s’est poursuivie à travers l’identification des mécanismes traditionnels de résolution des conflits, la mise en place de douze clubs de paix et le renforcement des capacités de membres de ces clubs. Aussi, l’identification des 1200 jeunes dans le district de Bamako a été effective**.** Le recyclage des formateurs de Kayes et de Sikasso les a permis de demarrer les sessions de replication des modules. A present, 838 adolescents et jeunes sont formés dont 56 % de filles de 12-17ans et 58 % des femmes de 18-35 ans dansla région de Kayes et la commune de Misseni à Sikasso. Une évaluation des besoins en termes de réhabilitation et d’équipement des centres de jeunes a été finalisée conjointement par le projet, la Direction Nationale de la Jeunesse et la Direction Nationale de l’Urbanisme et de l’habitat (DNUH) en début Octobre. Le processus de production du livret « la paix au quotidien » est en cours, ces livrets une fois finalisés seront mis à la disposition des bénéficiaires du projet en vue de renforcer leur compétence dans la gestion des conflits pendant et après le projet.

**Veuillez indiquer tout événement important lié au projet prévu au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films (limite de 1000 caractères) :**

* Mise en œuvre du plan de travail des ONGs et les plans régionaux de communication (PNCD).
* La production d’un livret ‘’la paix au quotidien’’.
* La réalisation de 3 sondages U-report sur les questions de paix et cohésion sociale
* La visite d’échanges entre autorités et jeunes sur les leçons apprises et partage d’expériences entre les 3 communes des régions de Sikasso, Kayes, Koulikoro et du district de Bamako.
* L’organisation des tribunes d’expression populaires avec les jeunes et adolescents, leaders et autorités locales.
* La réalisation des actions conjointes de promotion de la cohésion sociale à travers des activités de mobilisation communautaires.

**POUR LES PROJETS DANS LES SIX DERNIERS MOIS DE MISE EN ŒUVRE :**

**Résumez le principal changement structurel, institutionnel ou sociétal auquel le projet a approuvé. Ceci n’est pas une anecdote ou une liste des activités individuelles accomplies, mais une description de progrès fait vers l’objectif principal du projet. (limite de 1500 caractères**):

N/A

**En quelques phrases, expliquez comment le projet a eu un impact humain réel. Ceci peut inclure un exemple spécifique de comment il a affecté la vie des personnes dans le pays - si possible, utilisez des citations directes des bénéficiaires ou des weblinks à la communication stratégique publiée. (limite de 2000 caractères):**

En termes d’impact humain, la mise en œuvre des activités du projet ont permis de constater la réalité des espaces dédiés aux jeunes. Le vrai visage de ces espaces, est qu’ils sont répugnants, peu attirant et ne motive pas les jeunes à s’y retrouver. Fort de ce constat, nous pouvons dire que le projet apportera un vrai changement dans la vie des jeunes dans différentes localités. Déjà, en lien avec l’évaluation des maisons des jeunes, ces derniers commencent à percevoir l’importance de bâtir ensemble, main dans la main. Dans l’histoire ci-après « Nous apprenons de ce projet que nos décisions doivent être fondées sur des consultations avec nos membres, mais aussi que nous devons évaluer pour vérifier ce qui est possible de faire et combien cela coûtera », dit Mamadou, qui s’entretient avec les membres de son comité. Les jeunes ont reçu un ensemble de critères du Ministère de la Jeunesse et des sports, et ils l’ont utilisé pour choisir le bâtiment et évaluer son état actuel. « Nous avons fait le rapport de l’évaluation aux autorités, et nous sommes prêts à mobiliser les jeunes de ce village, à fournir de la main-d’œuvre pour les réparations ». Voir ces histoires sur le site de l’UNICEF dans les deux langues [Français](https://www.unicef.org/mali/recits/%C2%AB-l%C3%A0-o%C3%B9-il-y-la-paix-tout-le-monde-gagne-%C2%BB-fanta-k-traore) et [Anglais](https://www.unicef.org/mali/en/stories/where-there-peace-everybody-wins-fanta-k-traore).

En plus la formation des bénéficiaires directes, un engouement au sein de la communauté c’est fait sentir car il s’agissait des thématiques liées à la paix, la cohésion sociale et le vivre ensemble, choses qui intéressent et correspondent aux attentes et aux besoins de la communauté. Les clubs de paix mises en place contribuent à instaurer un cadre de dialogue et d’échange entre jeunes et leaders communautaires.

**Partie II: Progrès par Résultat du projet**

*Décrire les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-novembre ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.*

*.*

* *“On track” – il s’agit de l'achèvement en temps voulu des produits du projet, comme indiqué dans le plan de travail annuel ;*
* *“On track with peacebuilding results” -* *fait référence à des changements de niveau supérieur dans les facteurs de conflit ou de paix auxquels le projet est censé contribuer. Ceci est plus probable dans les projets matures que nouveaux.*

*Si votre projet a plus de quatre Résultats, contactez PBSO (Bureau d’Appui à la Consolidation de la Paix) pour la modification de ce canevas.*

**Résultat 1:** **Les jeunes jouent un rôle actif dans les mécanismes de prévention et de gestion des conflits au sein de leurs communautés**

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat :

**Résumé de progrès :** (Limite de 3000 caractères)

**Les capacités et connaissances des jeunes sur la gestion pacifique des conflits et l’engagement citoyen sont renforcées** :

Au cours de la période de rapportage, la capacité de 838 bénéficiaires directs (de Kayes et de Sikasso) dont 419 adolescents (dont 56% de filles) de 12-17 et 419 jeunes (dont 58% de femmes) de 18-35 a été renforcée à travers une formation sur la prévention des conflits selon une approche participative qui permet aux participant(es) d’appréhender les éléments clés de l’identité des parties prenantes, la manière dont ces identités influent sur le conflit et les identités que les parties partagent. Cela, du fait que celles-ci peuvent aider à trouver un terrain d’entente. Cette formation a permis aux adolescents et aux jeunes de se familiariser avec les notions de prévention et de gestion des conflits. Mais aussi avec celles de médiation, de mécanisme de dialogue pour la paix et la cohésion sociale. Avec ces outils, ils seront beaucoup plus opérationnels dans leur localité, y compris avec les leaders (hommes/femmes) religieux, coutumiers et politico administratifs. Les formations se poursuivront jusqu’à la fin de l’année.

La 15eme Edition de l’Oxyjeunes de cette année s’est tenu du 6 au 10 septembre 2021 à Koulikoro avec la participation de 75 jeunes et adolescents dont 42 filles (55 %). L'objectif principal de cette rencontre était de renforcer les connaissances des enfants sur la protection sociale en général et la protection sociale préventive en particulier qui vise à soulager la souffrance des milliers d’enfants, atténuer les chocs engendrés par les différentes crises et renforcer la résilience (y compris la gestion des tensions sociales) des ménages les plus défavorisés. Durant cette semaine ces enfants et jeunes de toutes les régions du Mali se sont familiarisés à se côtoyer afin de favoriser la cohésion sociale et la tolérance. Le brassage culturel créé par cette rencontre a occasionné des dialogues entre jeunes filles et garçons sur la prévention des conflits, le renforcement du vivre ensemble dans le respect de la diversité religieuse et ethnique et la prise en compte de la tolérance dans la cohabitation. Grace au projet, les jeunes filles et garcons des deux sessions d’Oxyjeune (2020 et 2021), ont acquis de nouvelles habiletés et capacités à prendre en compte les questions de paix, de cohésion sociale, de tolérance et de vivre ensembles. Cela a influencé leur contribution/participation aux sessions de dialogues et de concertation organisées durant l’élaboration de la nouvelle politique nationale de la jeunesse. Aussi, un des participants de la région de Taoudéni qui a organisé une restitution de sa participation avec une trentaine de jeunes de sa région affirme : « le cadre de Oxyjeune m’a parmi d’une part de faire la connaissance de jeunes venant de toutes les régions du pays et d’autre part, de discuter, comprendre et de passer des messages forts sur l’importance de prévenir les conflits, du vivre ensemble et la tolérance dans la cohabitation. J’ai trouvé qu’il était assez important de partager cela avec les autres jeunes de ma région ».

**Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat :** *(*Limite de 1000 caractères*)*

Les jeunes filles et garçons des régions de Sikasso et Kayes sont en cours de formation et ceux de Bamako et Koulikoro sont totalement identifiés. Pour ces bénéficiaires directs dans les 12 communes des régions de Kayes, Sikasso, Koulikoro, et le district de Bamako l'égalité de chance a été donnée à tous. En chiffre, dans la région de Kayes et Sikasso les filles représentent un pourcentage de 55,39%, à Koulikoro 49,88% et le district de Bamako 50 % de filles et de femmes au niveau de chaque tranche d’âge. A chaque étape de la mise en œuvre l’égalité fille et garçon a été promue et respectée comme souligné les données soulignées plus haut.

**Résultat 2: Les leaders nationaux et locaux (traditionnels, religieux) ainsi que les autorités collaborent avec les jeunes en tant qu’acteurs clés dans les initiatives de prévention et de gestion des conflits**

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat : **ON track**

**Résumé de progrès :** (Limite de 3000 caractères)

Les comités régionaux de Kayes, Sikasso et Koulikoro ont été redynamisés. La mise en place des comités locaux est en cours et permettra la mise en œuvre effective des plans d’action des comités régionaux et locaux qui faciliteront et soutiendront les actions des jeunes.

Sous le lead du Ministère en charge de la Jeunesse, la révision de la politique cadre de développement de la jeunesse est allée au-delà de nos ambitions. Le Gouvernement a décidé de l’élaboration d’une politique nationale de la jeunesse, première du genre pour la jeunesse du Mali. Ce processus soutenu conjointement par l’UNICEF (sur financement PBF) et par un autre donateur a permis de rendre ce document disponible pour le pays. Les fonds du PBF ont permis de supporter directement le recrutement et le déploiement d’un consultant international et d’un national pour assurer la collecte des données sur le terrain à travers la tenue des ateliers régionaux et nationaux, en vue de capturer l’avis de toutes les sensibilités, prenant en compte les besoins et aspirations de la jeunesse. Le travail de ces consultants a aussi été de réaliser l’analyse de la situation des jeunes et d’élaborer le draft de document de politique nationale de la Jeunesse (PNJ) qui est disponible.



Grace au plaidoyer de l’UNICEF, ce document a aussi reçu les contributions de divers acteurs (les faitières des organisations de jeunesse, les agences des nations unies, les ONGs ainsi que les bi et multilatéraux) intervenant dans le domaine de la jeunesse, Ces différents enrichissements ont été intégré par les consultants.

Sur recommandation du Ministère de la Jeunesse, des Sports l’instruction Civique et de la Construction Citoyenne (MJSICCC), la version consolidée du document déjà disponible sera soumise pour validation lors des assises nationales de la jeunesse qui auront lieu à Bamako avant la fin de l’année 2021.

Aussi, la capacité de 78 personnes (leaders communautaires, jeunes et autorités administratives) dont 33% de femmes/filles (26) a été renforcée sur la prévention et la gestion des conflits dans les 4 régions d’intervention du projet. A la fin de ces formations, les plans d'actions ont été développés et validés à la rencontre mensuelle communautaire avec les bénéficiaires directs sont disponibles sur [Ce lien](https://docs.google.com/document/d/13SAmjEGlKauRtfVBD6J2YjQS2OsNaibP/edit).

12 mécanismes de prévention et de gestion des conflits ont été mis en place (dont un par communes d'intervention) et sont fonctionnels et assurent la mise en œuvre des plans d’action communautaires.

Un mapping des mécanismes existants avait été réalisé pour prendre en compte l’existant, les stratégies endogènes, envisager des actions de synergie entre ces mécanismes et les clubs de paix. Ces derniers viennent renforcer ces mécanismes locaux et les dotent de compétences en coordination et en suivi des actions collectives de promotion et de prévention/gestion des conflits. Nous avons constaté que les membres de ces mécanismes étaient majoritairement les leaders traditionnels et coutumiers et quelques jeunes jouant simplement le rôle de secrétaire avec des missions axées sur la gestion des conflits fonciers.

**Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat :** *(*Limite de 1000 caractères*)*

Il faut souligner la participation effective des filles et des femmes dans le processus de dialogue pour l’élaboration de la Politique Nationale de la Jeunesse. A toutes les étapes, les filles et les jeunes femmes ont eu leur avis et points de vue pris en compte. Elles ont participé aux différents fora, aux enquêtes y compris au sondage U-report organisé dans le cadre de la collecte des données dans ce processus. De même, les femmes des organisations faitières ont participé également aux sessions de restitution des différentes formations des membres des clubs de paix. Tout cela a permis de prendre en compte leur besoin et aspiration.

**Résultat 3: Les jeunes ont accès à des plateformes sûres et inclusives d’échange et de promotion de bonnes pratiques pour la prévention et la gestion des conflits**

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat : **ON TRACK**

**Résumé de progrès :** (Limite de 3000 caractères)

Suite à l’identification des centres de jeunes, une mission conjointe (la Direction Nationale de la Jeunesse et celle de l’urbanisme et de l’habitat et de l’UNICEF) a été réalisée et a permis de faire une évaluation des centres de jeunes à réhabiliter. L’équipe de construction de l’UNICEF est en train d’appuyer ces partenaires du gouvernement dans la finalisation des appels d’offre prenant en compte les spécifications techniques intégrer dans les offres. Aussi, la participation des jeunes filles et garçons de toutes les régions aux activités de Oxyjeunes

En vue de la réalisation des sondages U-report, le partenariat avec la plateforme RapidPro a été réalisé pour maintenir les prestations futures.

Les 47 journalistes formés ont réalisé des productions médiatiques, y compris des messages . Ils ont également assuré la couverture médiatique de certaines activités communautaires avec les bénéficiaires et lors des rencontres communautaires des clubs de paix en vue de relayer l’information sur les radios locales et communautaires.

**Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat :** *(*Limite de 1000

caractères*)*

La participation des jeunes filles et garçons dans la mise en place et l’évaluation des besoins pour la réhabilitation des maisons et centres des jeunes a été effective. Elle a permis de prendre en compte les préoccupations des filles mais aussi a mis en lumière le besoin de prendre en compte les avis des jeunes garçons et filles dans les discussions concernant les activités de prévention et de gestion des conflits dans leurs communautés.

Aussi, la participation massive des jeunes filles dans cette édition d’Oxyjeune témoigne de cet engagement à renforcer la promotion de l’égalité des sexes et du genre, y compris l’inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes (filles et garçons).

**Partie III: Questions transversales**

|  |  |
| --- | --- |
| **Suivi:** Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport (Limite de 1000 caractères) | **Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence** ?  Oui. L’étude de base est disponible  **Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données communautaires** ? Oui |
| **Evaluation :** Est-ce qu’un exercice évaluatif a été conduit pendant la période du rapport? No | Budget pour évaluation finale (réponse obligatoire): 70,000$  Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, décrire les préparatifs pour l’évaluation *(*Limite de 1500 caractères*)*: N/A |
| **Effets catalytiques (financiers):** Indiquez le nom de l'agent de financement et le montant du soutien financier non PBF supplémentaire qui a été obtenu par le projet. | Nom de donateur : Montant ($):  N/A |
| **Autre**: Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires? (Limite de 1500 caractères) | Nécessité de renforcement de capacité logistique des directions régionales de la jeunesse en termes d’équipement bureautique : ordinateur et accessoires etc. pour faciliter le suivi/supervision ainsi que le rapportage sur les différentes activités mises en œuvre |

**Partie IV: COVID-19**

*Veuillez répondre à ces questions si le projet a subi des ajustements financiers ou non-financiers en raison de la pandémie COVID-19.*

1. **Ajustements financiers : Veuillez indiquer le montant total en USD des ajustements liés au COVID-19.**

N/A pour cette période de rapportage

1. **Ajustements non-financiers : Veuillez indiquer tout ajustement du projet qui n'a pas eu de conséquences financières**.
2. **Veuillez sélectionner toutes les catégories qui décrivent les ajustements du projet (et inclure des détails dans les sections générales de ce rapport) :**

Renforcer les capacités de gestion de crise et de communication

Assurer une réponse et une reprise inclusives et équitables

Renforcer la cohésion sociale intercommunautaire et la gestion des frontières

Lutter contre le discours de haine et la stigmatisation et répondre aux traumatismes

Soutenir l'appel du SG au « cessez-le-feu mondial »

Autres (veuillez préciser):

**Le cas échéant, veuillez partager une histoire de réussite COVID-19 de ce projet (*i.e. comment les ajustements de ce projet ont fait une différence et ont contribué à une réponse positive à la pandémie / empêché les tensions ou la violence liées à la pandémie, etc.*)**

**Partie V : ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS :**

Utiliser le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification et fournir une mise à jour sur la réalisation des indicateurs clés au niveau des résultats et des produits dans le tableau ci-dessous. Veuillez sélectionnez les produits et les indicateurs les plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence. S’il n’a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs particuliers, indiquez-le et donnez des explications. Fournir des données désagrégées par sexe et par âge. (300 caractères maximum par entrée)

|  | **Indicateurs** | **Base de données** | **Cible de fin de projet** | **Etapes d’indicateur/ milestone** | **Progrès actuel de l’indicateur** | **Raisons pour les retards ou changements** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Résultat 1**  **Les jeunes jouent un rôle actif dans les mécanismes de prévention et de gestion des conflits au sein des communautés** | Indicateur 1.1  Proportion de structures de prévention et gestion des conflits qui incluent les jeunes | **39% (enquête baseline)** | **70%** |  | **NA** | Données seront disponibles avec l’enquête KAP end line du projet |
| Indicateur 1.2  Proportion des jeunes bénéficiaires qui pensent que leurs opinions sont considérées dans la prévention et la gestion des conflits dans leurs communautés | **48%** | **60%** |  | **NA** | Données seront disponibles avec l’enquête KAP end line du projet |
|  | Indicateur 1.3:  % des personnes interrogées qui estiment que la jeunesse est représentée dans les instances de prévention et de gestion des conflits dans leur communauté | **39%** | **60%** |  | **N/A** | Données seront disponibles avec l’enquête KAP end line du projet |
|  | Indicateur 1.4: % de personnes interrogées qui estiment avoir reçu une formation sur les renforcements de capacités et de connaissances sur la gestion pacifique des conflits et l’engagement citoyen | **12%** | **70%** |  | **N/A** | Données seront disponibles avec l’enquête KAP end line du projet |
|  | Indicateur 1.5: % des personnes interrogées qui affirment avoir participé à des activités de mobilisation communautaire organisées par des jeunes sur la gestion pacifique des conflits et l’engagement citoyen | **41%** | **80%** |  |  | Données seront disponibles avec l’enquête KAP end line du projet |
| Produit 1.1  Les capacités et connaissances des jeunes hommes et femmes sur la gestion pacifique des conflits et l’engagement citoyen sont renforcés | Indicateur 1.1.1  Nombre de jeunes formés dans la gestion pacifique des conflits et l’engagement citoyen | **NA** | **3000** | **Fin 2021 : 1800** | 838 bénéficiaires directs dont 478 filles sont formées | Sur 3000 bénéficiaires 838 filles et garçons ont été formés. Le reste de la formation est en cours |
| Produit 1.2  Les jeunes mènent des activités de mobilisation communautaires sur la prévention et la gestion des conflits | Indicateur 1.2.1  Nombre d’activités de mobilisation organisées par les jeunes | **NA** | **72 000** | **Fin 2021 : 53,600** | 50.000 | Les formations des jeunes se poursuivent dans les autres localités/regions. Ainsi dans les mois a venir les session des cuaseries de porte a porte seront engagés dans toutes les communes pour discuter sur la prevention et la gestion des conflits. |
| Indicateur 1.2.2  Nombre de personne touchées par les activités de mobilisation communautaires | **NA** | **1,800,000** | **Fin 2021 : 1,320,000** | **1 220 562 dont 781 158 femmes/filles** |  |
| **Résultat 2**  Les leaders nationaux et locaux traditionnels et religieux collaborent avec les jeunes en tant qu’acteur clés dans les initiatives de prévention et de gestion des conflits | Indicateur 2.1  la politique nationale de la citoyenneté révisé intègre un cadre de concertation pour les jeunes | **0** | **1** | **Fin 2021 :1** | Le draft de la Politique Nationale de la Jeunesse est disponible. La validation du dit document est prévu lors des assises Nationales de la Jeunesse par le MJSICCC |  |
|  | Indicateur 2.2 : % des personnes interrogées qui affirment avoir participé à une rencontre sur le mécanisme de dialogue mis en place entre les jeunes, les leaders locaux et les autorités locales | **20%** | **40%** |  | N/A | Données seront disponibles avec l’enquête KAP end line du projet |
|  | Indicateur 2.3  % d’augmentation du budget du Ministère de la cohésion sociale dédié aux financements des initiatives des jeunes | **NA** | **2%** |  | **NA** | **Les données ne sont pas accessibles auprès du ministère** |
| Produit 2.1  Des mécanismes de dialogue entre les jeunes et les leaders locaux (traditionnels, religieux) et autorités sont mis en place à tous les niveaux | Indicateur 2.1.1  Nombre de commune où au moins un mécanisme de dialogue est mis en place | **NA** | **12** | **Fin 2021** : 12 mécanismes seront opérationnels | 12 clubs de la paix sont mis en place et opérationnels dans les 12 communes. |  |
| Indicateur 2.1.2  Nombre d’action conjointe entre autorités et jeunes de promotion de la cohésion sociale dans 8 communes | **NA** | **80** | **Fin 2021** : 12 actions conjointes seront réalisées entre les autorités et jeunes de promotion de la cohésion sociale**.** | **12** | Les actions de validation des plans d’action communautaires se sont passées en assemblée générale ou toutes les sensibilités du village/de la commune y ont participé. |
| Produit 2.2  Des mécanismes de dialogue entre les jeunes et les leaders locaux (traditionnels, religieux) et autorités sont mis en place à tous les niveaux | Indicateur 2.2.1  Nombre de comités PNCD qui soutiennent les initiatives des jeunes | **NA** | **4** | **Fin 2021 : 2** | **2** Une évaluation de la fonctionnalité des comités régionaux a été faite. Des plans régionaux ont été développés et intègrent des activités par les jeunes et pour les jeunes. La mise en œuvre des activités de ces plans permettra de renforcer les capacités des jeunes filles et garçons et le développement d’initiatives pour et par les jeunes |  |
| **Résultat 3**  Les jeunes ont accès à des plateformes sûres et inclusives d’échange et de promotion de bonnes pratiques pour la prévention et la gestion des conflits | Indicateur 3.1  Proportion des jeunes qui utilisent les services offert par les maisons des jeunes | **49%** | **70%** |  | Les maisons et centres de jeunes sont déjà identifiées. L’évaluation pour leur rénovation et équipement a été finalisée | . |
| Indicateur 3.2  Proportion des jeunes des zones d’intervention couverts par la diffusion de message média relatif à l’implication des jeunes dans la prévention et la gestion des conflits | **NA** | **30%** |  | **NA** | Données seront disponibles avec l’enquête KAP end line du projet |
|  | Indicateur 3.3  Proportion des jeunes des zones d’intervention couverts par la diffusion de message média relatif à l’implication des jeunes dans la prévention et la gestion des conflits | **62%** | **75%** |  | **N/A** | Données seront disponibles avec l’enquête KAP end line du projet |
| Produit 3.1  Les maisons et centres de jeunes sont équipés pour promouvoir les échanges et dialogues | Indicateur 3.1.1  Nombre de maisons et centres de jeune fonctionnel dans la zone d’intervention du projet | **NA** | **4** | **Fin 2021 :** les contrats sont signés avec les entreprises de réhabilitation | Les 4 maisons et centres de jeunes sont déjà identifiées. L’évaluation pour leur rénovation et équipement est achevée | les contrats seront signés avec les entreprises de réhabilitation d’ici la fin de l’année |
| Indicateur 3.1.2  Nombre de maisons et centres de jeunes équipées en matériels audiovisuels et plaques solaire | **NA** | **4** | **Fin** 2021 : les commandes du matériel d’équipement des Maisons de jeunes sont placées. | **0** | **idem** |
| Produit 3.2  Les médias nationaux et locaux diffusent les messages de promotion de la cohésion sociale | Indicateur 3.2.1  Nombre de radio diffusant les messages sur la cohésion sociale | **NA** | **4** | **Fin 2021 :** les commandes des équipements des radios sont placées et le Ministère de la jeunesse a identifié les sites de ces radios | **0** | **idem** |