

# Peacebuilding Fund Project Progress Report (Updated template October 2022)



## PROJECT OVERVIEW

Thank you for taking the time to complete the PBF Progress report. For projects with more than one recipient, please consult among co-recipients prior to filling out the form to ensure collaboration on the responses. You can generate a print out of the blank form by clicking on the *print* icon on the top right corner of the page. If you have any questions or require technical assistance in filling out the form, please send an email to [keshni.makoond@un.org](mailto:keshni.makoond@un.org)

Click Next below to start

### » Report Submission

Type of report \*

- Semi-annual
- Annual
- Final
- Other

Date of submission of report \*

2022-11-15

Name and Title of Person submitting the report \*

Silvia Vides

Name and Title of Person who approved the report \*

Neus Bernabeu, Representante UNFPA El Salvador y Natalia Peral, PDA

Have all fund recipients for this project contributed to the report?

\*

- yes  
 no

Did PBF Secretariat or the PBF Focal point in the resident coordinator office review the report?

\*

*If there is no PBF secretariat in country, please select "Not applicable". If there is a PBF secretariat, you should normally ensure that they have an opportunity to review.*

- yes  
 no  
 Not Applicable

Any additional comment from the PBF Secretariat/ RCO Focal point on this report

## » Project Information and Geographical Scope

Is this a cross-border or regional project?

\*

- yes  no

Please select the geographical region in which the project is implemented

- Asia and the Pacific  Central & Southern Africa  East Africa  
 Europe and Central Asia  Global  Latin America and the Caribbean  
 Middle East and North Africa  West Africa

Country of project implementation

\*

- Bolivia  Colombia  Dominican Republic  
 Ecuador  El Salvador  Guatemala  
 Haiti  Honduras  Other, Specify

Project Title \*

- 00126009: "Juventudes salvadoreñas construyendo paz y resiliencia: Derecho a ciudadanía participativa e incidencia en los municipios de Jiquilisco y Tecoluca"
- 00125928: Fortalecimiento de la Paz y de los Derechos Humanos: a través de la Justicia Transicional, el combate a la Corrupción y fomento de la Transparencia
- 00130003: Jóvenes por La Libertad
- 00125577: MOVEO - Jóvenes en acción: hacia la diversidad sin violencia forjando alianzas para la construcción de paz y justicia en El Salvador.
- 00118842: Mujeres Libres de Violencia en el Transporte Público
- 00113617: Programa conjunto: "Paz y reintegración de las personas migrantes en su regreso a casa"
- 00125929: Retorno y reintegración: acciones de reintegración esenciales para la construcción de la paz en El Salvador
- Other, Specify

Project Start Date \*

2021-03-04

Project end Date \*

2022-08-15

Has this project received an extension? \*

- YES, Cost Extension
- YES, No Cost Extension
- YES, Both Cost and No Cost extensions
- NO, No Extensions

Will this project be requesting an extension? \*

- YES, Cost Extension
- YES, No Cost Extension
- YES, Both Cost and No Cost extensions
- NO, No Extensions

Is funding disbursed either into a national or regional trust fund \*

yes

no

If yes, please select which \*

National Trust Fund

Regional Trust Fund

## Recipients

Is the lead recipient a UN agency or a non UN entity? \*

UN entity

Non-UN Entity

Please select the lead recipient \*

- UNDP: United Nations Development Programme       IOM: International Organization for Migration
- UNICEF: United Nations Children's Fund
- OHCHR: Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights
- UNWOMEN: United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women
- UNHCR: United Nations High Commissioner for Refugees       UNFPA: United Nations Population Fund
- FAO: Food and Agriculture Organization       WFP: World Food Programme
- UNHABITAT: United Nations Human Settlements Programme
- UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
- UNEP: United Nations Environment Programme       ILO: International Labour Organization
- WHO: World Health Organization       PAHO/WHO
- UNCDF: United Nations Capital Development Fund       UNODC: United Nations Office on Drugs and Crime
- UNOPS: United Nations Office for Project Services
- UNIDO: United Nations Industrial Development Organization       ITC: International Trade Centre
- UNDPO       Other, Specify

Are there other recipients for this project? \*

No other recipients

Yes, other UN recipients only

Yes, other non-UN recipients only

Yes, both UN and non-UN recipients

Please select other UN recipients recipients

\*

- UNDP: United Nations Development Programme     IOM: International Organization for Migration
- UNICEF: United Nations Children's Fund
- OHCHR: Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights
- UNWOMEN: United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women
- UNHCR: United Nations High Commissioner for Refugees     UNFPA: United Nations Population Fund
- FAO: Food and Agriculture Organization     WFP: World Food Programme
- UNHABITAT: United Nations Human Settlements Programme
- UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
- UNEP: United Nations Environment Programme     ILO: International Labour Organization
- WHO: World Health Organization     PAHO/WHO
- UNCDF: United Nations Capital Development Fund     UNODC: United Nations Office on Drugs and Crime
- UNOPS: United Nations Office for Project Services
- UNIDO: United Nations Industrial Development Organization     ITC: International Trade Centre
- UN Department of Peace Operations     Other, Specify

Please select other non-UN recipients \*

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Action Aid  | <input type="checkbox"/> The African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD) |  |
| <input type="checkbox"/> Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD)                               |  |  |
| <input type="checkbox"/> American Friends Service Committee (AFSC)   | <input type="checkbox"/> Avocats Sans Frontières   |  |
| <input type="checkbox"/> Avocats Sans Frontières Belgium   | <input type="checkbox"/> Avocats sans frontières Canada  | <input type="checkbox"/> Christian Aid Ireland           |
| <input type="checkbox"/> CARE International UK   | <input type="checkbox"/> The Carter Center, Inc.   |  |
| <input type="checkbox"/> Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF                                       | <input type="checkbox"/> COIPRODEN   |  |
| <input type="checkbox"/> Concern Worldwide   | <input type="checkbox"/> CORDAID   | <input type="checkbox"/> CORD Burundi                    |
| <input type="checkbox"/> DanChurchAid  | <input type="checkbox"/> Fundacion Estudios Superior (FESU)                                      | <input type="checkbox"/> Fund for Congolese Women        |
| <input type="checkbox"/> Fundación Mi Sangre (FMS)   | <input type="checkbox"/> Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH)             |  |
| <input type="checkbox"/> Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP)   | <input type="checkbox"/> HELVETAS Swiss Intercooperation   |  |
| <input type="checkbox"/> Humanity & Inclusion (HI)   | <input checked="" type="checkbox"/> Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD)    |  |
| <input type="checkbox"/> International Alert   | <input type="checkbox"/> Interpeace  | <input type="checkbox"/> Kvinna till Kvinna Foundation   |
| <input type="checkbox"/> Life and Peace Institute (LPI)  |  |  |
| <input type="checkbox"/> (MDG-EISA) Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar |  |  |
| <input type="checkbox"/> Mercy Corps   | <input type="checkbox"/> MSIS-TATAO  | <input type="checkbox"/> Norwegian Refugee Council (NRC) |
| <input type="checkbox"/> ONG AZHAR   | <input type="checkbox"/> OXFAM   | <input type="checkbox"/> Peace Direct                    |
| <input type="checkbox"/> PNG UN Country Fund   | <input type="checkbox"/> Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez                       |  |
| <input type="checkbox"/> Sampan'Asa Momba ny Fampandrosoana (SAF/FJKM)   | <input type="checkbox"/> Saferworld  |  |
| <input type="checkbox"/> Search for Common Ground (SFCG)   | <input type="checkbox"/> SismaMujer  | <input type="checkbox"/> Tearfund                        |
| <input type="checkbox"/> Trocaire  | <input type="checkbox"/> World Vision International  | <input type="checkbox"/> World Vision Myanmar            |
| <input type="checkbox"/> ZOA   | <input type="checkbox"/> Other, Please specify   |  |

## Implementing Partners

To how many implementing partners has the project transferred money to date?

3

Please list all of the project's implementing partners and the amounts (in USD) transferred to each to date

Please select the type of organisation which best describes the type of implementing partner \*

- National youth CSO
- National women's CSO
- Other National CSO
- Subnational youth CSO
- Subnational women's CSO
- Other subnational CSO
- Regional CSO
- Regional Organisation
- International NGO
- Governmental entity
- Other

What is the name of the Implementing Partner

**FUNSALPRODESE/ASDEPAZ**

What is the total amount (in USD) disbursed to the implementing partner to date \*

196365.19

Briefly describe the main activities carried out by the Implementing Partner

*Please limit your response to 175 words*

**FUNSALPRODESE /ASDEPAZ**

**Implementación de escuela de liderazgo en su modalidad presencial y virtual (en los dos municipios)**

**Productos de conocimiento: Programa de formación en Democracia, seguridad y Marketing digitales para la incidencia**

**Diplomado en Gestión de proyectos**

**Junto con Asdepaz:**

**Participación juvenil significativa en los CMPV (comités municipales de prevención de la violencia)**

**Protocolos de paz**

Please list all of the project's implementing partners and the amounts (in USD) transferred to each to date

Please select the type of organisation which best describes the type of implementing partner \*

- National youth CSO
- National women's CSO
- Other National CSO
- Subnational youth CSO
- Subnational women's CSO
- Other subnational CSO
- Regional CSO
- Regional Organisation
- International NGO
- Governmental entity
- Other

What is the name of the Implementing Partner

**COLECTIVA FEMINISTA**

What is the total amount (in USD) disbursed to the implementing partner to date \*

147570.89

Briefly describe the main activities carried out by the Implementing Partner

*Please limit your response to 175 words*

**Programa de formación para la prevención del abuso y explotación sexual (PSEA)**

**Mecanismos de rendición de cuentas de la política local para garantizar vida libre de violencia contra las mujeres**

**Transversalización del enfoque de género en todo el proyecto**

Please list all of the project's implementing partners and the amounts (in USD) transferred to each to date

Please select the type of organisation which best describes the type of implementing partner \*

- National youth CSO
- National women's CSO
- Other National CSO
- Subnational youth CSO
- Subnational women's CSO
- Other subnational CSO
- Regional CSO
- Regional Organisation
- International NGO
- Governmental entity
- Other

What is the name of the Implementing Partner

NIMD

What is the total amount (in USD) disbursed to the implementing partner to date \*

300000

Briefly describe the main activities carried out by the Implementing Partner

*Please limit your response to 175 words*

**Conformación de grupo juvenil de incidencia política (GJIP)**

**Además apoyaron la Participación juvenil significativa en los CMPV (comités municipales de prevención de la violencia)**

Does the project have an active steering committee? \*

- yes
- no

If yes, please indicate how many times the Project Steering Committee has met over the last 6 months? \*

1

Please provide a brief description of any engagement that the project has had with the government over the last 6 months? Please indicate what level of government the project has been engaging with?

*Please limit your response to 275 words*

**El gobierno nacional dio seguimiento general a las actividades del proyecto a través de la Agencia de Cooperación (ESCO) y la Cancillería. Los gobiernos locales (Municipios de Tecoluca y de Jiquilisco) estuvieron muy involucrados en las decisiones y actividades del proyecto. Hubo aportes en especie, dedicaron recursos humanos e infraestructura, porque hubo seguimiento continuo con su personal y se usaron todos los espacios, casas comunales e infraestructura.**

## Financial Reporting

### » Delivery by Recipient

#### **Please enter the total amounts in US dollars allocated to each recipient organization**

Please enter the original budget amount, amount transferred to date and estimated expenditure by recipient.

*Please make sure you enter the correct amount. All values should be entered in **US Dollars***

Recipients	Total Project Budget (in US \$) <i>Please enter the total budget as is in the project document in US Dollars</i>	Transfers to date (in US \$) <i>Please enter the total amount transferred to each recipient to date in US Dollars</i>	Expenditure to date (in US \$) <i>Please enter the approximate amount spent to date in US dollars</i>	Implementation rate as a percentage of total budget <i>(calculated automatically)</i>
<b>UNFPA: United Nations Population Fund</b>	749529.65	749529.65	749529.65	100 %
<b>UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organizatio n</b>	450301.57	450301.57	450301.57	100 %

<b>Instituto Holandes para Democracia Multipartida ria (NIMD)</b>	*	299637.45	*	299637.45	*	100 %
<b>TOTAL</b>		<b>1499468.67</b>		<b>1499468.67</b>		<b>1499468.67</b>

**100  
%**

The approximate implementation rate as percentage of total project budget based on the values entered in the above matrix is **100%**. Can you confirm that this is correct? \*

- Correct  Incorrect

## » Gender-responsive Budgeting

Indicate what **percentage (%)** of the budget contributes to gender equality or women's empowerment (GEWE)? \*

69.02

The dollar amount of the budget contributing to Gender Equality and Women's Empowerment (GEWE) based on percentage entered above and total project budget is **US \$ 1034933.28**. Can you confirm that this is correct? \*

- Correct  Incorrect

Amount expended to date on efforts contributiong to gender equality or women's empowerment is **US \$ 1034933.28**. Is this correct? \*

- Correct  Incorrect

ATTACH PROJECT EXCEL BUDGET SHOWING CURRENT APPROXIMATE EXPENDITURE. \*

The templates for the budget are available [here](#)

Copia de Anexo 1 Anexo Reporte financiero Proyecto Soy Parte vFinal consolidada-17\_14\_10.xlsx



## **Project Markers**

Please select the Gender Marker Associated with this project \*

- Score 1 for projects that contribute in some way to gender equality, but not significantly (less than 30% of the total budget for GEWE)
- Score 2 for projects that have gender equality as a significant objective and allocate between 30 and 79% of the total project budget to GEWE
- Score 3 for projects that have gender equality as a principal objective and allocate at least 80% of the total project budget to Gender Equality and Women's Empowerment (GEWE)

Please select the Risk Marker Associated with this project \*

- Risk marker 0 = low risk to achieving outcomes
- Risk marker 1 = medium risk to achieving outcomes
- Risk marker 2 = high risk to achieving outcomes

Please select the PBF Focus Area associated with this project \*

- (1.1) Security Sector Reform
- (1.2) Rule of Law
- (1.3) Demobilisation, Disarmament and Reintegration
- (1.4) Political Dialogue
- (2.1) National reconciliation
- (2.2) Democratic Governance
- (2.3) Conflict prevention/management
- (3.1) Employment
- (3.2) Equitable access to social services
- (4.1) Strengthening of essential national state capacity
- (4.2) Extension of state authority/Local Administration
- (4.3) Governance of peacebuilding resources (including PBF Secretariats)

Is the project part of one or more PBF priority windows? \*

*Select all that apply*

- Gender promotion initiative
- Youth promotion initiative
- Transition from UN or regional peacekeeping or special political missions
- Cross-border or regional project
- None

## **PART I: OVERALL PROJECT PROGRESS**

Please rate the implementation status of the following preliminary/preparatory activities

Contracting of Partners \*



Staff Recruitment \*



Collection of baselines \*



Identification of beneficiaries \*



Provide any additional descriptive information relating to the *status of the project* in terms of implementation cycle, including whether preliminary/preparatory activities have been completed (i.e. contracting of partners, staff recruitment, etc.)

*Please limit your response to 250 words*

El proyecto finalizó el 15 de agosto. Implementó 28 actividades que contribuyeron al logro de sus 4 resultados. El 90% de las metas y la ejecución se cumplieron en un 100%. Los y los beneficiarios directos fueron 823 jóvenes, su composición: 70.5% mujeres, 29% hombres; 2.1% LGTBI+, 5.3% jóvenes con discapacidad y 75% del total de jóvenes viven en el área rural. 46.7 son de Jiquilisco y 53.3% de Tecoluca.

La gobernanza del proyecto funcionó, por la coordinación interinstitucional y las reuniones periódicas. En los diferentes niveles, se logró una comunicación franca, fluida y propositiva, lo que permitió que las metas del proyecto se cumplieran. Las agencias receptoras: UNFPA, UNESCO y NIMD, mantuvieron una coordinación cercana y gestionaron conjuntamente el proyecto. Es importante destacar el compromiso de los gobiernos locales y los socios implementadores. Los socios implementadores cumplieron con la normativa de PSEA y completaron sus planes de mejora, logrando la certificación.

Se adaptaron actividades y diseñaron herramientas para garantizar la salud y seguridad de las personas participantes y el cumplimiento de los objetivos en un contexto de pandemia de COVID-19, así como, asegurar la participación de las juventudes en el marco del estado de excepción.

En relación con el monitoreo y seguimiento se realizó una línea base y evaluación final y la sistematización del proyecto y sus 9 productos de conocimiento.

Summarize the main structural, institutional or societal level change the project has contributed to.

This is not anecdotal evidence or a list of individual outputs, but a description of progress made toward the main purpose of the project

*Please limit your response to 550 words*

**El proyecto logró generar impactos positivos sobre diferentes niveles de intervención (individual, organizativo e institucional) integrando el enfoque de género y el principio de LNOB , en sus intervenciones y asegurando la participación significativa de juventudes, con énfasis en mujeres, juventudes rurales, con discapacidad y LGTBI+.**

**Se reforzaron competencias de juventudes involucradas directamente. Se favoreció que retomaran el interés en participación ciudadana y comprendieran la importancia de involucrarse en resolver problemáticas comunitarias que permitan vivir en paz; se logró enfocándose en fortalecer capacidades individuales como: formación de liderazgos, análisis crítico y deconstrucción de normas que discriminan.**

**Se reforzaron capacidades de organizaciones juveniles para movilizar y convocar a juventudes discriminadas y diversas; se logró trabajando protocolos de inclusión, facilitando espacios de intercambio y diálogo político, esto les dio la oportunidad de ser escuchados y plantear sus necesidades a gobiernos locales. Las mesas de juventud se convirtieron en un actor relevante para la articulación, interlocución e incidencia local. Se fortalecieron liderazgos de mujeres y se reconoció el rol de defensoras de derechos, contribuyendo a cambiar el imaginario colectivo que sólo los hombres pueden decidir. Se crearon círculos de hombres para abordar las masculinidades violentas y eliminar las discriminaciones de género.**

## PART II: RESULT PROGRESS BY PROJECT OUTCOME

### NOTES FOR COMPLETING THE REPORT:

- Avoid acronyms and UN jargon, use general /common language.
- Report on what has been achieved in the reporting period, not what the project aims to do.
- Be as concrete as possible. Avoid theoretical, vague or conceptual discourse.
- Ensure the analysis and project progress assessment is gender and age sensitive.
- In the results table, please be concise, you will have 3000 characters, including blank spaces to provide your responses

Describe overall progress under each Outcome made during the reporting period (for June reports: January-June; for November reports: January-November; for final reports: full project duration). Do not list individual activities. If the project is starting to make/has made a difference at the outcome level, provide specific evidence for the progress (quantitative and qualitative) and explain how it impacts the broader political and peacebuilding context.

- "On track" refers to the timely completion of outputs as indicated in the workplan.
- "On track with peacebuilding results" refers to higher-level changes in the conflict or peace factors that the project is meant to contribute to. These effects are more likely in mature projects than in newer ones.

How many OUTCOMES does this project have \*

0      1      2      3      **4**      5      more than 5

Please write out the project outcomes as they are in the project results framework found in the project document

Outcome 1: \*

**Jóvenes mujeres y hombres empoderados, conscientes de sus derechos y deberes, liderando en sus comunidades procesos de diálogo intergeneracional y paz.**

Outcome 2: \*

**Organizaciones y grupos juveniles formales e informales fortalecidos en su capacidad interna de incidencia política, de trabajar en red de manera cohesiva para la localización de la agenda global de juventud, paz y seguridad.**

Outcome 3: \*

**Fortalecidos los mecanismos de participación y de diálogo entre los tomadores de decisión locales.**

Outcome 4: \*

**Desarrollados mecanismos de coordinación interinstitucional favorables a la participación e incidencia política por jóvenes mujeres libres de discriminación y violencia.**

**Outcome 1:** Jóvenes mujeres y hombres empoderados, conscientes de sus derechos y deberes, liderando en sus comunidades procesos de diálogo intergeneracional y paz.

Rate the current status of the outcome progress \*

1. Off Track  2. On Track  3. On Track with evidence of peacebuilding results

Progress summary

*Please limit your response to 350 words*

**La Escuela de liderazgo juvenil y cultura de paz, tuvo dos modalidades: virtual y presencial. La presencial contó con 6 cohortes. Se graduaron 154 jóvenes (90 mujeres y 14 personas LGTBIQ+ y 4 jóvenes con discapacidad), 20% jóvenes eran madres y se facilitó el cuidado de las y los hijos. Los manuales del facilitador y participantes están listos para ser replicados y los contenidos de la modalidad virtual entregado al Instituto Nacional de Juventud (INJUVE) para su gestión.**

**En la modalidad virtual se registraron 407 personas – 60% mujeres y 18% miembros de la comunidad LGTBI+, personas con discapacidad o pueblos originarios. Se logró una alianza con el INJUVE para potenciar el programa y dar sostenibilidad a este producto a nivel nacional.**

**En el Programa de jóvenes mentores en derechos humanos e igualdad de género tuvo una amplia acogida: participaron 416 personas – 54% mujeres y 20% miembros de la comunidad LGTBI+, personas con discapacidad o pueblos originarios, se aplicó la metodología de apoyo entre pares.**

**Se desarrollaron 4 espacios seguros de expresión artística y cultural: 2 espacios en las comunidades y 2 en áreas estratégicas para las municipalidades.**

**Se desarrolló el curso sobre estrategias de comunicación e incidencia digital, participaron 379 jóvenes - 58% mujeres y 18% miembros de la comunidad LGTBI+, personas con discapacidad o pueblos originarios.**

**Se desarrolló un proceso de formación en ingeniería de información para la incidencia, contó con la participación de 41 personas, 71% fueron mujeres. Los y las jóvenes participantes crearon 4 informes sobre las temáticas de género, migración y acceso a educación.**

**Para el cierre de la brecha digital, se establecieron 6 de 8 espacios de conectividad, el proceso incluyó un estudio de factibilidad para la identificación de las zonas. El servicio de conectividad es un bien público, transferido a las municipalidades y co-administrado por las ADESCO .**

\* Indicate any additional analysis on how Gender Equality and Women's Empowerment and/or Youth Inclusion and Responsiveness has been ensured under this Outcome

*Please limit your response to 350 words*

**Los espacios de participación fueron abiertos e inclusivos, con establecimiento de normas de convivencia y libre de cualquier tipo de discriminación. En todas las actividades de este resultado, más del 50% de la participación fue de mujeres.**

**Se incluyeron durante los procesos de formación insumos para evitar el contagio por COVID, pero además insumos o artículos para el autocuidado para las mujeres.**

**Para las mujeres jóvenes con hijas e hijos interesadas en participar en procesos formativos, se brindó atención creando espacios adecuados a nivel colectivo y comunitario para el cuidado.**

**Se coordinó con organizaciones locales de mujeres como ASMUR para garantizar la participación de mujeres, así como organizaciones de personas con discapacidad como Asociación Angelitos, para su participación en procesos formativos.**

**Los productos del conocimiento fueron creados bajo una perspectiva de género e inclusiva, además de ser consensuada con las organizaciones juveniles.**

Using the Project Results Framework as per the approved project document or any amendments- provide an update on the achievement of key outcome indicators for **Outcome 1** in the table below

- If the outcome has more than 3 indicators , select the 3 most relevant ones with most relevant progress to highlight.
- Where it has not been possible to collect data on indicators, state this and provide any explanation. Provide gender and age disaggregated data. (3000 characters max per entry)

**» Outcome 1: Jóvenes mujeres y hombres empoderados, conscientes de sus derechos y deberes, liderando en sus comunidades procesos de diálogo intergeneracional y paz.**

Outcome 1	Performance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
1.1			* 150 jóvenes capacitados - 50% mujeres y 20% en vulnerabilidad  * 300 jóvenes capacitados - 50% mujeres y 20% en vulnerabilidad	154 de 150 graduados - 58% mujeres y 37% en vulnerabilidad.  * 407 de 300 registrados - 60% mujeres (243) y 18% en vulnerabilidad (74). - 170 graduados, 57% mujeres y 25% en vulnerabilidad.	

1.2			* 300 jóvenes mentorizados - capacitados - 50% mujeres y 20% en vulnerabilidad  * Un espacio seguro en cada municipio	416 de 300 mentorizados: 54% mujeres (224) y 20% en vulnerabilidad (85).  4 de 2 espacios seguros. 1) Casa comunal Santa Mónica, Tecolula 2) Puerto Avalos, Jiquilisco 3) Centro Beatriz, Jiquilisco 4) CDI, Tecolula.
1.3			300 jóvenes capacitados - 50% mujeres y 20 en vulnerabilidad	379 de 300 jóvenes capacitados - 58% (220) mujeres y 18% en vulnerabilidad.

How many outputs does outcome 1 have?

0      1      2      **3**      4      5      more than 5

Please list up to 5 of most relevant outputs for outcome 1

Output 1.1

**Competencias de participación e incidencia política de las personas jóvenes, en particular jóvenes mujeres, fortalecidas para la paz y el diálogo por medio del ejercicio de ciudadanía activa, con una perspectiva de “no dejar a nadie atrás” desarrolladas.**

Output 1.2

**Representación y participación de las personas jóvenes en las instancias representativas de los municipios de intervención reforzadas.**

Output 1.3

**Fomentada la participación ciudadana juvenil, en particular de las jóvenes mujeres, a través de las TICs para la gestión del conocimiento y la incidencia en políticas públicas.**

For each output, and using the project results framework, provide an update on the progress made against 3 most relevant output indicators

## » Output 1.1

Output 1.1: Competencias de participación e incidencia política de las personas jóvenes, en particular jóvenes mujeres, fortalecidas para la paz y el diálogo por medio del ejercicio de ciudadanía activa, con una perspectiva de "no dejar a nadie atrás" desarrollad as.	Performance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
1.1.1					
1.1.2					
1.1.3					

## » Output 1.2

Output 1.2: Representación y participación de las personas jóvenes en las instancias representativas de los municipios de intervención reforzadas.	Performance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
1.2.1					
1.2.2					
1.2.3					

### » Output 1.3

<p>Output 1.3:</p> <p>Fomentada la participación ciudadana juvenil, en particular de las jóvenes mujeres, a través de las TICs para la gestión del conocimiento y la incidencia en políticas públicas.</p> <p>.....</p>	<p><b>Performance Indicators</b></p> <p><i>Describe the indicator</i></p> <p>.....</p>	<p><b>Indicator Baseline</b></p> <p><i>State the baseline value of the indicator</i></p> <p>.....</p>	<p><b>End of Project Indicator Target</b></p> <p><i>State the target value of the indicator at the end of the project</i></p> <p>.....</p>	<p><b>Indicator progress to date</b></p> <p><i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i></p> <p>.....</p>	<p><b>Reasons for Variance/ Delay (if any)</b></p> <p><i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i></p> <p>.....</p>
	1.3.1	.....	.....	.....	.....
1.3.2	.....	.....	.....	.....	.....
1.3.3	.....	.....	.....	.....	.....
<p><b>Outcome 2:</b> Organizaciones y grupos juveniles formales e informales fortalecidos en su capacidad interna de incidencia política, de trabajar en red de manera cohesiva para la localización de la agenda global de juventud, paz y seguridad.</p> <p>.....</p>					
<p>Rate the current status of the outcome progress</p> <p>* <input type="radio"/> 1. Off Track <input type="radio"/> 2. On Track <input checked="" type="radio"/> 3. On Track with evidence of peacebuilding results</p>					

Progress summary

*Please limit your response to 350 words*

**El proyecto fortaleció capacidades de organizaciones juveniles, dotándolas de herramientas para la incidencia, promovió acercamientos entre las juventudes organizadas de los dos municipios para potenciar así el impacto de su trabajo.**

En el Diplomado en Gestión de Proyectos participaron 22 organizaciones (59% mujeres y 33% población vulnerable). El diseño curricular cuenta con 6 módulos adaptados a su contexto.

Se desarrollaron 3 protocolos de inclusión en consulta con 14 organizaciones juveniles integradas por mujeres jóvenes, personas con discapacidad y organizaciones ambientales.

El programa de formación para la prevención del abuso y explotación sexual se adaptó para desarrollarse a nivel comunitario y aplicó la réplica entre pares. Se consultó a 14 organizaciones e impartió a 150 personas.

Desarrollo de 4 campamentos juveniles. Participaron 109 jóvenes: 50 mujeres, 32 hombres, 27 LGTBIQ+, pueblos originarios y jóvenes con discapacidad. Su principal impacto fue el intercambio de experiencias entre los liderazgos juveniles de ambos municipios.

Se desarrollaron 4 espacios de Diálogo e intercambios de experiencia entre organizaciones juveniles y gobiernos locales, la participación de mujeres fue de un 54%. Se logró la firma de compromisos entre los alcaldes y líderes juveniles.

Se desarrollaron 11 jornadas artísticas para la construcción de paz. La actividad más emblemática fue la realización de un mural dedicado a la construcción de paz, inclusión, género y cuidado ambiental, en el puente de 400m que une a los dos municipios.

Los Grupos Juveniles de Incidencia Política GJIP previstos en el proyecto, se concretaron en 2 Mesas de Juventud. En Jiquilisco se creó e integró con representación de 13 organizaciones juveniles y se logró su participación permanente en el Comité Municipal de Prevención de Violencia. En Tecoluca, se fortaleció la Mesa ya existente. Ambas recibieron un fondo semilla para realizar actividades a favor de las juventudes. Se implementaron laboratorios de innovación con 20 iniciativas juveniles para resolver problemas comunitarios, con Design Thinking.

\*  
Indicate any additional analysis on how Gender Equality and Women's Empowerment and/or Youth Inclusion and Responsiveness has been ensured under this Outcome

*Please limit your response to 350 words*

La igualdad de género se ha garantizado al lograr integrar las mesas de juventud, con más del 50% de mujeres jóvenes, pero también se ha logrado integrar la perspectiva de género en las acciones priorizadas, planificadas y desarrolladas. La participación de las mujeres jóvenes ha sido activa y comprometida en acciones de formación, fortalecimiento de capacidades organizativas, de comunicación o incidencia. Se han propiciado espacios para el empoderamiento de las mujeres.

En los dos Mesas de Juventud ha sido fundamental la participación de organizaciones que de la diversidad sexual y jóvenes con discapacidad.

El GJIP de Jiquilisco cuenta con una junta directiva liderada por 7 mujeres y 5 hombres; en el caso del GJIP de Tecoluca, el Colectivo de Diversidad Sexual es parte de la junta directiva electa desde agosto de 2022. Asimismo, se cuenta con representantes de la Asociación Angelitos, organización que trabaja con personas con discapacidad y sus familiares.

Using the Project Results Framework as per the approved project document or any amendments- provide an update on the achievement of key outcome indicators for **Outcome 2** in the table below

- If the outcome has more than 3 indicators , select the 3 most relevant ones with most relevant progress to highlight.
- Where it has not been possible to collect data on indicators, state this and provide any explanation. Provide gender and age disaggregated data. (300 characters max per entry)

» **Outcome 2: Organizaciones y grupos juveniles formales e informales fortalecidos en su capacidad interna de incidencia política, de trabajar en red de manera cohesiva para la localización de la agenda global de juventud, paz y seguridad.**

Outcome 2	Performance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
2.1			<ul style="list-style-type: none"> <li>* 14 organizaciones fortalecidas – (50% mujeres, 30% en vulnerabilidad)</li> <li>* Consultadas al menos 7 organizaciones, con participación de 30% de mujeres , diversidad e inclusión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 22 de 14 organizaciones juveniles 59% mujeres y 33% en vulnerabilidad.</li> <li>*14 organizaciones juveniles consultadas: mujeres, pueblos indígenas, personas con discapacidad y organizaciones ambientales de jóvenes.</li> </ul>	<p>La saturación de tiempos por parte de los liderazgos juveniles obligó a coordinar el inicio del diplomado con los espacios (días, fechas y lugares), en coordinación con las organizaciones para garantizar su participación.</p>
2.2			<ul style="list-style-type: none"> <li>* 2 campamentos juveniles que promueva el diálogo intersectorial, implementadas</li> <li>* 4 foros - 2 por municipio (50% mujeres)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 4 de 2 campamentos (109 personas: 50 mujeres jóvenes, 27 entre comunidad LGTBIQ+, pueblos originarios y personas con discapacidad y 32 hombres jóvenes).</li> <li>* 4 de 4 foros realizados- 54% mujeres.</li> </ul>	<p>Se incluyó un foro adicional solo entre organizaciones juveniles de ambas mesas para potenciar su acercamiento de cara a futuras acciones conjuntas más allá del Proyecto</p>

2.3			<b>2 meses funcionando (50% mujeres)</b>	<b>Cumplimiento: 100% (2 meses funcionando)- 67% mujeres participando</b>	
-----	--	--	--	---	--

How many outputs does outcome 2 have?

0      1      2      **3**      4      5      more than 5

Please list up to 5 of most relevant outputs for outcome 2

.....

Output 2.1

**Fortalecidas las capacidades organizacionales y estructuras internas de las organizaciones y grupos juveniles para la interlocución con el Estado, local y nacional, en el marco de la agenda de juventud, paz y seguridad.**

.....

Output 2.2

**Facilitados mecanismos de colaboración entre organizaciones y grupos liderados por jóvenes de Tecoluca y Jiquilisco**

.....

Output 2.3

**Agenda global de juventud, paz y seguridad es apropiada y localizada por las organizaciones y grupos juveniles, en particular por los grupos más vulnerables con prioridad en temáticas interseccionales de género y medioambiente**

.....

For each output, and using the project results framework, provide an update on the progress made against 3 most relevant output indicators

.....

## » Output 2.1

.....

Output 2.1: Fortalecimiento de las capacidades organizacionales y estructuras internas de las organizaciones y grupos juveniles para la interlocución con el Estado, local y nacional, en el marco de la agenda de juventud, paz y seguridad.	Performance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
	.....	.....	.....	.....	.....
2.1.1	.....	.....	.....	.....	.....
2.1.2	.....	.....	.....	.....	.....
2.1.3	.....	.....	.....	.....	.....

## » Output 2.2

Output 2.2: Facilitados mecanismo s de colaboració n entre organizacio nes y grupos liderados por jóvenes de Tecoluca y Jiquilisco	Performanc e Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress to date <i>State the current cummulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
	.....	.....	.....	.....	.....
2.2.1	.....	.....	.....	.....	.....
2.2.2	.....	.....	.....	.....	.....
1.2.3	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

### » Output 2.3

Output 2.3: Agenda global de juventud, paz y seguridad es apropiada y localizada por las organizacio nes y grupos juveniles, en particular por los grupos más vulnerables con prioridad en temáticas interseccio nales de género y medioambi ente	Performanc e Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress to date <i>State the current cummulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
2.3.1					
2.3.2					
2.3.3					

**Outcome 3:** Fortalecidos los mecanismos de participación y de diálogo entre los tomadores de decisión locales.

Rate the current status of the outcome progress \*

1. Off Track  2. On Track  3. On Track with evidence of peacebuilding results

Progress summary \*

*Please limit your response to 350 words*

**Se desarrolló un programa de formación de capacidades coordinado con las mesas de juventud. Participaron 60 funcionarios/as municipales (58% de mujeres). Se realizaron 2 Seminarios, alrededor del tema de políticas públicas para juventudes, se desarrollaron conferencias y conversatorio entre servidores públicos y jóvenes representantes de los de las mesas de juventud.**

**El programa Youth Shadowing, logró 15 pasantías con 60% de mujeres y 27% de población vulnerable. Se firmaron 2 cartas de entendimiento para la realización de las pasantías en áreas claves (unidades de género, juventud, etc.). Se realizaron 2 visitas de intercambio entre grupos juveniles y gobiernos locales. Esta acción se concretó en 2 pactos intergeneracionales.**

**Se realizó una campaña de sensibilización, denominada JUVENTUDES POR LA CONSOLIDACIÓN DE LA PAZ. Las y los jóvenes desarrollaron actividades en medios de transportes, pega de afiches, 4 convivios juveniles, 2 cine fórum, divulgación de cuñas en radios comunitarias y publicaciones en redes sociales de las organizaciones juveniles.**

**Se desarrollaron jornadas de puertas abiertas lideradas por las y los jóvenes. Las temáticas abordadas fueron: inclusión en las organizaciones juveniles de mujeres, jóvenes y disidentes del municipio, situación de los embarazos en niñas y adolescentes, y el impacto del daño renal por el manejo del recurso hídrico en la zona.**

**Para desarrollaron habilidades de 8 organizaciones juveniles para el monitoreo, revisión y seguimiento de planes de acción sobre paz y seguridad liderado por jóvenes y se cuenta con una guía para el monitoreo de políticas públicas y se fortalecieron capacidades de los grupos de incidencia de Tecolula y Jiquilisco. Se brindó apoyo técnico para la participación juvenil significativa en los Comités Municipales de Prevención de la Violencia (CMPV). Para ello se elaboraron 2 planes de incidencia para promover la participación de las juventudes en los CMPV. Se apoyó a 14 jóvenes con estipendios para su incidencia y participación en los CMPV**

Indicate any additional analysis on how Gender Equality and Women's Empowerment and/or Youth Inclusion and Responsiveness has been ensured under this Outcome \*

*Please limit your response to 350 words*

**En la selección de participantes se orientó a las alcaldías y grupos juveniles el interés del proyecto de priorizar la participación de mujeres como parte vital de todo proceso de desarrollo local.**

**Durante el desarrollo de pasantías, en los casos donde las pasantes fueron mujeres jóvenes con hijas o hijos, tuvieron las facilidades de tener espacios de cuidado. Dichos espacios fueron brindados por las municipalidades a través de las unidades de niñez y adolescencia para el cuidado compartido durante el desarrollo de sus actividades en la municipalidad.**

Using the Project Results Framework as per the approved project document or any amendments- provide an update on the achievement of key outcome indicators for **Outcome 3** in the table below

- If the outcome has more than 3 indicators , select the 3 most relevant ones with most relevant progress to highlight.
- Where it has not been possible to collect data on indicators, state this and provide any explanation. Provide gender and age disaggregated data. (300 characters max per entry)

**» Outcome 3: Fortalecidos los mecanismos de participación y de diálogo entre los tomadores de decisión locales.**

Outcome 3	Performance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
3.1			* 50 funcionarios capacitados (50% mujeres)  * 10 jóvenes pasantes (50% mujeres 30% en vulnerabilidad)	* 60 de 50 funcionarios, participación del 58% mujeres  * 15 de 10 pasantes 60% mujeres y 27% en vulnerabilidad)	
3.2			* 2 visitas y pactos intergeneracionales (50% mujeres)	* 2 de 2 pactos intergeneracionales firmados (1 por municipio) con participación de un 53% mujeres.	

3.3			<ul style="list-style-type: none"> <li>* 2 planes revisados (1 por municipio)</li> <li>* 2 canales presenciales para la retroalimentación juvenil sobre planes de acción</li> <li>* CMPV con representación juvenil y otras expresiones de comités municipales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*2 de 2 planes presentados - (68% de participantes mujeres).</li> <li>*2 de 2 canales para la construcción de herramienta de monitoreo para los planes de acción y entrenamientos con jóvenes de Tecolula-Jiquilisco</li> </ul> <p><b>* Cumplimiento 100%. Elaborados dos planes de incidencia para promover la participación de las juventudes en los CMPV)</b></p>	
-----	--	--	---	---	--

How many outputs does outcome 3 have?

0      1      2      **3**      4      5      more than 5

Please list up to 5 of most relevant outputs for outcome 3

Output 3.1

**Competencias de los funcionarios técnicos y tomadores de decisiones de las municipalidades de Jiquilisco y Tecolula reforzadas en participación inclusiva y significativa de las juventudes.**

Output 3.2

**Compromiso institucionalizado por parte de los tomadores de decisiones a nivel local de fomentar la participación significativa de los grupos de jóvenes a favor de la paz.**

Output 3.3

**Impulsados procesos de dialogo y de acción conjunta a favor de la paz entre los gobiernos locales y las organizaciones juveniles.**

For each output, and using the project results framework, provide an update on the progress made against 3 most relevant output indicators

### » Output 3.1

Output 3.1: Competencias de los funcionarios técnicos y tomadores de decisiones de las municipalidades de Jiquilisco y Tecoluca reforzadas en participación inclusiva y significativa de las juventudes.	Performance Indicators <i>Describe the Indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
3.1.1					
3.1.2					
3.1.3					

### » Output 3.2

<p>Output 3.2:</p> <p>Compromiso institucionalizado por parte de los tomadores de decisiones a nivel local de fomentar la participación significativa de los grupos de jóvenes a favor de la paz.</p> <p>.....</p>	<p><b>Performance Indicators</b></p> <p><i>Describe the indicator</i></p> <p>.....</p>	<p><b>Indicator Baseline</b></p> <p><i>State the baseline value of the indicator</i></p> <p>.....</p>	<p><b>End of Project Indicator Target</b></p> <p><i>State the target value of the indicator at the end of the project</i></p> <p>.....</p>	<p><b>Indicator progress to date</b></p> <p><i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i></p> <p>.....</p>	<p><b>Reasons for Variance/Delay (if any)</b></p> <p><i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i></p> <p>.....</p>
3.2.1					
3.2.2					
3.2.3					

### » Output 3.3

Output 3.3: Impulsados procesos de dialogo y de acción conjunta a favor de la paz entre los gobiernos locales y las organizacio nes juveniles.	Performanc e Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress to date <i>State the current cummulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
3.3.1					
3.3.2					
3.3.3					
<b>Outcome 4:</b> Desarrollados mecanismos de coordinación interinstitucional favorables a la participación e incidencia política por jóvenes mujeres libres de discriminación y violencia.					
Rate the current status of the outcome progress *					
<input type="radio"/> 1. Off Track <input type="radio"/> 2. On Track <input checked="" type="radio"/> 3. On Track with evidence of peacebuilding results					

Progress summary

*Please limit your response to 350 words*

Las Unidades de la Mujer y de la Juventud de ambos municipios realizaron 2 jornadas de Rendición de cuentas, para dar a conocer el trabajo realizado y se creó un sistema de indicadores de violencia de género. En Tecoluca, 3 jornadas de capacitación a 35 mujeres en rendición de cuentas, p6 asambleas comunitarias sobre organización, logrando la participación de 180 mujeres. En Jiquilisco, 3 jornadas sobre rendición de cuentas a 30 mujeres y 4 Talleres de formación en participación ciudadana y leyes.

Se desarrolló un proceso de reconocimiento a Defensoras de Derechos Humanos de 16 organizaciones y se les entregó equipamiento y mobiliario para su fortalecimiento. Se realizó un documental sobre el rol de las mujeres jóvenes defensoras del derecho humano al agua, un tema crítico en los dos municipios.

Se crearon 2 Protocolos de acción para organizaciones de mujeres y jóvenes de los dos municipios, que orientan acciones para la participación social e incidencia política de las mujeres. Se entregaron 2 grants: uno para formación en participación ciudadana a 150 mujeres, y otro para la formación de 35 mujeres en Jiquilisco y el desarrollo de 2 Foros sobre la violencia de género y la labor de las mujeres rurales, participaron 295 mujeres.

Se diseñó e implementó convocatoria para proyectos comunitarios. Se seleccionaron 10 Proyectos Comunitarios sobre espacios artísticos, derechos sexuales y emprendedurismo. Se identificaron 4 historias de éxito.

Se sistematizó la historia de vida de 10 mujeres de la zona del Bajo Lempa de ambos municipios. La sistematización se denomina "Mujeres forjadoras de paz", reuniendo las voces de mujeres que vivieron el conflicto y lideresas jóvenes. No se editó como libro sino como piezas de video con las historias de vida individuales.

Se facilitó la conformación de 2 círculos de hombres, uno por municipio, para tratar el tema de género y masculinidades, el rol de los hombres en la deconstrucción de patrones culturales que legitiman la violencia.

Indicate any additional analysis on how Gender Equality and Women's Empowerment and/or Youth Inclusion and Responsiveness has been ensured under this Outcome

*Please limit your response to 350 words*

Durante la rendición de cuentas, los grupos juveniles aprovecharon para posicionar sus demandas a las Unidades de Juventud y las Unidades de la Mujer, a fin de garantizar la priorización de los temas y que fueran canalizados a los gobiernos locales.

Para la construcción de los protocolos, se tuvieron en cuenta los siguientes principios rectores: Igualdad, Equidad, No discriminación, Respeto a las diferencias entre hombres y mujeres y Transversalidad establecidos en el Art. 5 de la Ley de Igualdad, Equidad y Erradicación de la Discriminación contra las Mujeres (LIE).

El proyecto implementó el enfoque de género como estrategia transversal y favoreció el fortalecimiento de capacidades de colectivos de mujeres con la entrega de fondos semilla para visibilizar el trabajo de los colectivos de mujeres organizadas en las comunidades. Se beneficiaron directamente a 4 organizaciones de mujeres para que fueran multiplicadoras del proyecto (AMUJOVEN, ASMUR, AMUDIBAL, AMMT)

Using the Project Results Framework as per the approved project document or any amendments- provide an update on the achievement of key outcome indicators for **Outcome 4** in the table below

- If the outcome has more than 3 indicators , select the 3 most relevant ones with most relevant progress to highlight.
- Where it has not been possible to collect data on indicators, state this and provide any explanation. Provide gender and age disaggregated data. (300 characters max per entry)

» **Outcome 4: Desarrollados mecanismos de coordinación interinstitucional favorables a la participación e incidencia política por jóvenes mujeres libres de discriminación y violencia.**

Outcome 4	Performance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
-----------	---	--	---	---	---

4.1			2 rendiciones de cuentas	* 2 de 2 rendiciones de cuentas	
-----	--	--	--------------------------	---------------------------------	--

4.2			4 historias exitosas grabadas.  100 copias de libro  2 círculos de hombres.	* 4 historias de éxito (2 por municipio)  0 de 100 copias de libro. Se cuenta con 10 videos de cada una de las historias de vida.  2 de 2 círculos (uno por cada municipio)	Historias de éxito: 2 del municipio de Tecolula (Asociación Angelitos y Batucada Izcalli) y 2 del municipio de Jiquilisco (comunidad Angela Montano y APADEIM).
-----	--	--	---	---	---

4.3					
-----	--	--	--	--	--

How many outputs does outcome 4 have?

0      1      2      3      4      5      more than 5

Please list up to 5 of most relevant outputs for outcome 4

Output 4.1

**Planes de prevención de violencia municipales incorporan acciones específicas para impulsar liderazgos femeninos en toma de decisiones y resolución de conflictos**

Output 4.2

**Impulsados procesos locales de planificación e implementación sobre la Resolución 1325.**

For each output, and using the project results framework, provide an update on the progress made against 3 most relevant output indicators

#### » Output 4.1

Output 4.1: Planes de prevención de violencia municipale s  incorporan acciones específicas para impulsar liderazgos femeninos en toma de decisiones y resolución de conflictos	Performanc e Indicators  <i>Describe the Indicator</i>	Indicator Baseline  <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target  <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress to date  <i>State the current cummulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any)  <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
4.1.1					
4.1.2					
4.1.3					

#### » Output 4.2

Output 4.2: Impulsados procesos locales de planificació n e implement ación sobre la  Resolución 1325.	Performanc e Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress to date <i>State the current cummulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
	.....	.....	.....	.....	.....
4.2.1	.....	.....	.....	.....	.....
4.2.2	.....	.....	.....	.....	.....
4.2.3	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

### PART III: Cross-Cutting Issues

Is the project planning any significant events in the next 6 months (eg. national dialogues, youth congresses, film screenings, etc.)

- yes  
 no

If yes, please state how many, and for each, provide the approximate date of the event and a brief description, including its key objectives, target audience and location (if known)

2

1

Event Title:

**1. Jóvenes que realizaron mentorías y pasantías**

\*

Date (can be tentative)

2022-04

\*

Location (if known)

Jiquilisco y Tecolula

## Target Audience \*

Select as many as applicable

- Senior Government officials
- Other Government officials
- Civil Society
- Youth
- Women
- Military or Police Personnel
- Traditional Leaders
- Donors
- Businesses/ Private Sector
- Former Combattants
- Journalists
- Artists
- Other

## Objectives \*

Please limit your response to 150 words

**Generar oportunidad de aprender y ganar confianza en sus capacidades**

Any other information on the event

**Después han contratado jóvenes de Jiquilisco y Tecoluca**

2

Event Title:

**Procesos de formación para Jóvenes madres**

\*

Date (can be tentative)

2022-04

\*

Location (if known)

**Jiquilisco y Tecoluca**

\*

## Target Audience \*

Select as many as applicable

- Senior Government officials
- Other Government officials
- Civil Society
- Youth
- Women
- Military or Police Personnel
- Traditional Leaders
- Donors
- Businesses/ Private Sector
- Former Combattants
- Journalists
- Artists
- Other

## Objectives \*

Please limit your response to 150 words

**Generar facilidades para mujeres que son madres jóvenes**

## Any other information on the event

**Este ha sido un aspecto bien valorado por las y los jóvenes. "Las mujeres están interesadas y dispuestas a participar en la medida que se les facilita hacerlo, en términos de horarios y de ayudarles en el cuidado de sus hijos expresó un actor local de Jiquilisco.**

## Human Impact

This section is about the human impact of the project. Please state the number of key stakeholders of the project, and for each, please briefly describe:

- i. The challenges/problem they faced prior to the project implementation
- ii. The impact of the project on their lives
- iii. Provide, where possible, a quote or testimonial from a representative of each stakeholder group

## How many key stakeholders does this project have? \*

4

Key Stakeholder : \*

**Mujer Lidereza**

What were the challenges/problem they faced prior to the project implementation? \*

**Ella ya estaba organizada pero necesitaba fortalecimiento de capacidades**

What has been the impact of the project on their lives \*

*Please limit your response to 350 words*

**La escuela de Liderazgo y Cultura de paz le permitió crecer y desarrollarse. Es reconocida por su trabajo comunitario. Video minuto 1:30**

Provide, where possible, a quote or testimonial from a representative of each stakeholder group \*

*Please limit your response to 350 words*

[https://drive.google.com/file/d/1a9w2X0vc55r7qMkLZTc1i4jN5939N2JG/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1a9w2X0vc55r7qMkLZTc1i4jN5939N2JG/view?usp=share_link)

2

Key Stakeholder : \*

**Vladimir Sibrián**

What were the challenges/problem they faced prior to the project implementation? \*

**El es un joven con discapacidad compartió que cuando el proyecto anunció el inicio de actividades, se sorprendió al escuchar que también se les tomarían en cuenta. En proyectos y actividades anteriores no siempre se había dado.**

What has been the impact of the project on their lives \*

*Please limit your response to 350 words*

**El no dudó en inscribirse en la escuela de Liderazgo y Cultura de paz. Asistió a todas las actividades que le fueron posibles. Su voz y opinión se escuchó fuerte y claro, una sensación que lo llena de orgullo y motiva a seguir organizando su comunidad**

3

Provide, where possible, a quote or testimonial from a representative of each stakeholder group \*

*Please limit your response to 350 words*

[https://drive.google.com/file/d/143fv4criOMd8rjtv7-b6DRbOgMdpHiFY/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/143fv4criOMd8rjtv7-b6DRbOgMdpHiFY/view?usp=share_link)

Key Stakeholder : \*

**Oscar Valladares**

What were the challenges/problem they faced prior to the project implementation? \*

**Joven de la diversidad representa a su comunidad con orgullo. Como joven del colectivo LGBTI tiene la doble tarea de defender sus derechos como joven y por ser de la diversidad.**

3

What has been the impact of the project on their lives

*Please limit your response to 350 words*

**Oscar se decidió inscribirse en la Escuela de Liderazgo y Cultura de paz, participó en varias actividades del proyecto. Brilló por su dedicación el trabajo comunitario, con una visión clara de sus derechos. Es un joven preparado para jugar un rol clave en la consolidación de paz de su municipio. Ahora, la red de Oscar se amplió al conectarse con juventudes de Jiquilisco.**

Provide, where possible, a quote or testimonial from a representative of each stakeholder group

*Please limit your response to 350 words*

[https://drive.google.com/file/d/143fv4criOMd8rjtv7-b6DRbOgMdpHiFY/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/143fv4criOMd8rjtv7-b6DRbOgMdpHiFY/view?usp=share_link)

Key Stakeholder :

**Joven del círculo de masculinidades**

What were the challenges/problem they faced prior to the project implementation?

**Un joven que no tenía conocimiento de conceptos de masculinidades**

What has been the impact of the project on their lives

*Please limit your response to 350 words*

**Se promovieron discusiones sobre género y masculinidades, respeto a derechos humanos, no violencia y el rol de los hombres jóvenes, en el trabajo por la igualdad de género.**

Provide, where possible, a quote or testimonial from a representative of each stakeholder group

*Please limit your response to 350 words*

**El valoró como positivo el proceso de desaprendizaje y aprendizaje que tuvieron en los Círculos de Hombres que se implementaron en cada municipio.**

In addition to the stakeholder specific impact described above, please use this space to describe any additional human impact that the project has had

*Please limit your response to 650 words*

**Historias de éxito: 2 del municipio de Tecoluca (Asociación Angelitos y Batucada Izcalli) y 2 del municipio de Jiquilisco (comunidad Angela Montano y APADEIM).**

**Videos**

**Entrega de capital semilla para proyectos comunitarios.**

[https://drive.google.com/file/d/1LAjT4-5Q79mUaPvtIZ0Ar0geyXWLZh-0/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1LAjT4-5Q79mUaPvtIZ0Ar0geyXWLZh-0/view?usp=share_link)

**Joven madre comparte su testimonio sobre el impacto del proyecto.**

[https://drive.google.com/file/d/1JKQtA1I1NZuzrhDve1UqTRmtAoaii8bv/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1JKQtA1I1NZuzrhDve1UqTRmtAoaii8bv/view?usp=share_link)

**Clausura de Escuela de Liderazgo y Cultura de paz**

[https://drive.google.com/file/d/1PUZ1Tagpk9E9IXUDfrDVK8btIJCrznER/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1PUZ1Tagpk9E9IXUDfrDVK8btIJCrznER/view?usp=share_link)

You can also upload upto 3 files in various formats (picture files, powerpoint, pdf, video, etc..) to illustrate the human impact of the project

**OPTIONAL**

4

### File 1

*For photos, please use high resolution JPEG format*

foto 1-15\_27\_40.jpeg



### File 2

*For photos, please use high resolution JPEG format*

foto 2-15\_27\_44.jpeg



### File 3

*For photos, please use high resolution JPEG format*

foto 3-15\_27\_49.jpeg



You can also add upto 3 links to online resources which illustrate the human impact of the project

**OPTIONAL**

#### Link 1

<https://ms-my.facebook.com/unfpaSV/videos/el-proyecto-soy-parte-fomenta-una-cultura-de-paz-en-jiquilisco-y-tecoluca-por-me/1115947515630935/>

#### Link 2

<https://youtu.be/XkC8dm8Hx-E>

#### Link 3

## Monitoring

Please list monitoring activities undertaken in the reporting period \*

*Please limit your response to 350 words*

**Visitas de campo, encuestas**

Do outcome indicators have baselines?

\*

*If only some of the outcome indicators have baselines, select 'yes'*

yes

no

Please provide a brief description \*

*Please limit your response to 350 words*

**Si, se realizó una línea base pero no fue representativa.**

Has the project launched perception surveys or other community-based data collection? \*

- yes  
 no

## Evaluation

Has an evaluation been conducted during the reporting period? \*

- yes  
 no

Evaluation budget (in USD): \*

24992

If project will end in next six months, describe the evaluation preparations

*Please limit your response to 350 words*

**no se solicitó extensión**

## Catalytic Effect

Catalytic Effect (financial): Has the project led to additional funding from other sources? \*

- yes  
 no

Catalytic Effect (non-financial): Has the project enabled or created a larger or longer-term peacebuilding change to occur (Ways in which the project has supported the expansion or creation of programs and policies supporting peace, both within and outside the UN system)? \*

- No catalytic effect
- Some catalytic effect
- Significant catalytic effect
- Very Significant catalytic effect
- Don't Know
- Too early to tell

Please describe how the project has had a (non-financial) catalytic effect, i.e. ways in which the project has supported the expansion or creation of programs and policies supporting peace, both within and outside the UN system \*

*Please limit your response to 350 words*

**La tensión inicial existente entre autoridades distanciadas y jóvenes que no reciben respuestas a sus necesidades, mejoró considerablemente, a través de diversos eventos de acercamiento (foros, cursos, reuniones, intercambios, jornadas de puertas abiertas), fundamentado en la creación de mecanismos canales de comunicación.**

**La formación específica brindada a las mesas de juventud de cada municipio ha generado que los Grupos de incidencia sean funcionales y logren que los canales de comunicación sean efectivos, que planteen sus necesidades de forma assertiva, por medio del diálogo y la escucha activa.**

**La actitud positiva y la acción conjunta de los actores locales (municipalidades, organizaciones de jóvenes, organizaciones de la sociedad civil y asociaciones comunitarias) permitió que el proyecto fuera catalítico y contribuyera a consolidar procesos de cohesión social y a innovar las formas de empoderamiento de jóvenes y de participación de sus organizaciones en actividades que favorecían la inclusión de mujeres jóvenes, personas con discapacidad, jóvenes del área rural y personas de la comunidad LGBTI+ en Jiquilisco y Tecolula.**

Does the project have an explicit exit strategy. \*

- yes
- no

Please describe any steps that have been taken to ensure the sustainability of peacebuilding gains beyond the duration of the project \*

*Please limit your response to 350 words*

**Se hizo una estrategia de sostenibilidad:**

**Se ha dejado fortalecidos capacidades orgánicas para continuar trabajando de forma articulada entre las juventudes, gobiernos locales y organizaciones de la sociedad civil, más allá de las acciones que desarrolló el proyecto. Actualmente, las municipalidades han mostrado interés en abordar otros temas que impactan la salud integral de las comunidades y el embarazo en niñas y adolescentes, la participación ciudadana.**

Are there any other issues concerning project implementation that you want to share, including any capacity needs of the recipient organizations?

**El informe de evaluación final tiene un apartado muy extenso sobre los buenos resultados de la iniciativa y las sugerencias para seguir adelante.**

Annex: Please use this space to upload any additional document you may want to the report ( ex. Additional detail on indicator reporting)

Anexo 4 Informe final de Sistematización y productos del conocimiento-12\_39\_5.docx



Thank You. You have finished the report. Please Click on the SUBMIT button below. When the report is submitted, a confirmation note will appear on a yellow banner on top of the page. This can take a few seconds.