



**PBF PROJECT PROGRESS REPORT**  
**COUNTRY:** Honduras  
**TYPE OF REPORT: SEMI-ANNUAL, ANNUAL OR FINAL:**  
**semi-annual**  
**YEAR OF REPORT: 0.5**

<b>Project Title:</b> Comunidades Constructoras de Paz e Igualdad (CONPAZ) <b>Project Number from MPTF-O Gateway:</b> IRF									
<b>If funding is disbursed into a national or regional trust fund:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Country Trust Fund <input type="checkbox"/> Regional Trust Fund  <b>Name of Recipient Fund:</b> UNICEF and FUNADEH	<b>Type and name of recipient organizations:</b>  <b>RUNO UNICEF</b> <b>NUNO FUNADEH</b> please select please select please select								
<b>Date of first transfer:</b> 22-02-2021 <b>Project end date:</b> 31-07-2022 <b>Is the current project end date within 6 months?</b> No									
<b>Check if the project falls under one or more PBF priority windows:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Gender promotion initiative <input type="checkbox"/> Youth promotion initiative <input type="checkbox"/> Transition from UN or regional peacekeeping or special political missions <input type="checkbox"/> Cross-border or regional project									
<b>Total PBF approved project budget (by recipient organization):</b> <table border="0"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Recipient Organization</th> <th style="text-align: right;">Amount</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>UNICEF</td> <td style="text-align: right;">\$ 896547.33</td> </tr> <tr> <td>FUNADEH</td> <td style="text-align: right;">\$ 599973.93</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Total: \$ 1496521.26</td> </tr> </tbody> </table> <p>Approximate implementation rate as percentage of total project budget: 29%</p> <p>*ATTACH PROJECT EXCEL BUDGET SHOWING CURRENT APPROXIMATE EXPENDITURE*</p>		Recipient Organization	Amount	UNICEF	\$ 896547.33	FUNADEH	\$ 599973.93	Total: \$ 1496521.26	
Recipient Organization	Amount								
UNICEF	\$ 896547.33								
FUNADEH	\$ 599973.93								
Total: \$ 1496521.26									
<b>Gender-responsive Budgeting:</b>  Indicate dollar amount from the project document to be allocated to activities focussed on gender equality or women's empowerment: 1468310.71 Amount expended to date on activities focussed on gender equality or women's empowerment: 60023.91									

**Project Gender Marker: GM3**  
**Project Risk Marker: Medium**  
**Project PBF focus area: 2.3 Conflict Prevention/Management**

**Report preparation:**

Project report prepared by: Nixon Pineda & Nancy Zúniga

Project report approved by: Cesar Villar

Did PBF Secretariat review the report: please select

## **NOTES FOR COMPLETING THE REPORT:**

- Avoid acronyms and UN jargon, use general /common language.
- Report on what has been achieved in the reporting period, not what the project aims to do.
- Be as concrete as possible. Avoid theoretical, vague or conceptual discourse.
- Ensure the analysis and project progress assessment is gender and age sensitive.
- Please include any COVID-19 related considerations, adjustments and results and respond to section IV.

## **PART 1: OVERALL PROJECT PROGRESS**

**Briefly outline the status of the project in terms of implementation cycle, including whether preliminary/preparatory activities have been completed (i.e. contracting of partners, staff recruitment, etc.) (1500 character limit):**

**Este reporte es de la fase inicial de CONPAZ que parte del 22 de febrero al 30 de mayo.**

Se diseñó la estructura de personal para el proyecto CONPAZ en enero 2021, y se contrató oficialmente a partir del 22 de febrero de 2021. En la actualidad se cuenta con un equipo de 4 funcionarios en coordinación pagados parcialmente: un Gerente Administrativo de Finanzas, un Asistente de TI, un Especialista en Monitoreo y Evaluación y un Asistente de Recursos Humanos, dos personas en apoyo administrativo.

Se tiene un equipo dedicado al cien por ciento para el trabajo de campo en las 46 comunidades conformado por una coordinadora, dos facilitadores técnicos senior, cinco facilitadores técnicos junior, y el personal de apoyo que consiste en un supervisor financiero y un asistente de compras/administración. Tal como se propuso se logró que el 90% del equipo total lo conformen mujeres, modelando el liderazgo, transformación y acompañamiento en las comunidades. Estratégicamente, el coordinador es especialista en Alianzas público-privadas. Se destaca que el equipo tiene presencia en los territorios de trabajo y han sido ubicadas/os estratégicamente por sus experiencias.

Se sostuvieron dos reuniones de planificación iniciales primero con todas las organizaciones socias y otras organizaciones aliadas. En marzo, el equipo del proyecto CONPAZ se reunió en San Pedro Sula para trabajar en la planificación de las actividades del primer semestre, donde se definieron las metas y resultados, así como las actividades a desarrollar conjuntamente entre FUNADEH, UNICEF y CURE VIOLENCE.

Se finalizó mapeo de comunidades, seleccionándose las 46 comunidades de intervención por alta vulnerabilidad al conflicto, basándose en criterios como el índice de migración y retorno, los homicidios, feminicidios, las zonas de mayor violencia armada, presencia de grupos violentos y otros factores como la presencia de las organizaciones vinculadas CONPAZ.

Se ha definido en conjunto una imagen y marca que no estuviera institucionalizada y que resaltara el proyecto, para tener una presencia local sin oposición directa de entrada. Este trabajo de marca implica, un logo, uniformes, banners para actividades y materiales para las y los jóvenes.

El arranque del proyecto se realizó en varios niveles, en las comunidades se abrió con líderes y organizaciones para socializar los resultados del proyecto CONPAZ y establecer áreas de acción entre la comunidad y el proyecto. A nivel político y con las municipalidades se realizó el lanzamiento oficial del proyecto CONPAZ a través de ZOOM y Facebook Live con una participación de 130 personas en representación de los municipios, entre ellas tres vicealcaldesas, respectivamente de Choloma, San Pedro Sula y autoridades varias de gobiernos locales, sector privado, coordinadores de centros de extensión,

líderes comunitarios, organizaciones locales y representantes de organizaciones de mujeres y feministas. Este lanzamiento se hizo el 8 de marzo, en conmemoración del Día Internacional de la Mujer.

El proceso ha conllevado mucha planificación para la reducción de riesgos, se definieron criterios de selección de participantes para que se involucrara a la comunidad y para que se permitiera identificar a las y los jóvenes con mayor exclusión. Se analizaron las barreras y se fue adaptando el proceso a las necesidades de las y los participantes, fue así como se cambiaron los horarios, se adaptó la metodología y contenidos, se ha redefinido los centros y espacios de trabajo comunitarios, considerando barreras invisibles y normas comunitarias que podrían aumentar el riesgo de algunas/os participantes. Se analizaron las barreras por género para lograr mas participantes mujeres.

Para finalizar mayo, se ha reunido todo el equipo de FUNADEH, UNICEF y CURE VIOLENCE para analizar los resultados, las adaptaciones requeridas y planificar siguientes fases en comunidades.

El desarrollo de la estrategia de normas sociales es clave para el trabajo de cohesión social y reducción de SGBV, por lo que se ha contratado una especialista en Comunicación para el Desarrollo quien desde junio comienza su labor.

Mensualmente se produce un boletín en que se resalta las actividades desarrolladas, los cuales puede ver en este link: [boletines mensuales CONPAZ](#)

**Please indicate any significant project-related events anticipated in the next six months, i.e. national dialogues, youth congresses, film screenings, etc. (1000 character limit):**

R1: Los participantes en el programa de formación de mentores llevarán a cabo réplicas para llegar a los adolescentes y jóvenes de sus comunidades. Este proceso implica diferentes actividades como: torneos de fútbol, muestras de arte, pintura de murales, ferias de conocimientos y charlas sobre prevención de la violencia. Se desarrollará al menos 10 graduaciones de jóvenes promotores de paz e igualdad.

- R2: Se lanzará la estrategia de cambio de normas sociales que será implementada con 23 organizaciones comunitarias de mujeres, adolescentes y jóvenes. Se lanza la campaña sobre igualdad y cohesión social. Se estará abriendo el trabajo de interrupción de violencia en zona afro-hondureña. Se desarrolla con jóvenes y se lanza la estrategia de protección y reducción de riesgos para jóvenes mujeres, defensoras/es locales de derechos y líderes/as constructoras de paz e igualdad.
- R3: Se lanza con eventos de comunicación en julio las "Alianzas con el sector público y privado para la paz e igualdad", creadas para la sostenibilidad de las acciones de integración y autonomía económica de las mujeres jóvenes. Se presentará por las y los jóvenes participantes los resultados de primera fase a empresas y organizaciones interesadas en apoyar el proyecto CONPAZ y contribuir a cambiar las visiones sobre las poblaciones y las comunidades. También se hará un evento de graduación de las jóvenes que actualmente están en procesos de formación para empleabilidad y emprendimientos.

**FOR PROJECTS WITHIN SIX MONTHS OF COMPLETION: summarize the main structural, institutional or societal level change the project has contributed to. This is not anecdotal evidence or a list of individual outputs, but a description of progress made toward the main purpose of the project. (1500 character limit):**

Not applicable

**In a few sentences, explain whether the project has had a positive human impact. May include anecdotal stories about the project’s positive effect on the people’s lives. Include direct quotes where possible or weblinks to strategic communications pieces. (2000 character limit):**

Se logró la inclusión y participación de jóvenes mujeres y hombres en las actividades de aprendizaje sobre liderazgo, quienes están expuestos a violencia, solo uno no pudo terminar, pero 103 lo lograron, cargando sus niñas/os, cansados porque llevan muchos años fuera de los sistemas educativos y sin rutinas de aprendizaje y varios en proceso de desvinculación de grupos.

“Llegué a las graduaciones de los talleres de liderazgo en Chamelecón, me asusté vi que decoraron los centros comunitarios como grandes fiestas, varias dijeron que no habían dormido porque estaban nerviosas y llegaron muy elegantes. Entendí lo que les significaba cuando una de las participantes me dijo “es el primer diploma que me gano en mi vida”. Nancy Zúniga, UNICEF

Se ha logrado que en las zonas donde hay interrupción de homicidios y femicidios se inscribieran por ahora al menos 20% de participantes con vinculaciones directas con la violencia. En la segunda inscripción se ha logrado llegar al menos a un 35% de estos participantes. Como resultados de este trabajo conjunto y grupal las y los jóvenes de algunas regiones han comenzado a hablarse, a conocerse y a respetarse, pro han avanzado a planificar acciones conjuntas para la comunidad.

Participantes graduadas del programa de formación de mentores en la ciudad de San Pedro Sula.

## **PART II: RESULT PROGRESS BY PROJECT OUTCOME**

**Describe overall progress under each Outcome made during the reporting period (for June reports: January-June; for November reports: January-November; for final reports: full project duration). Do not list individual activities. If the project is starting to make/has made a difference at the outcome level, provide specific evidence for the progress (quantitative and qualitative) and explain how it impacts the broader political and peacebuilding context.**

- **“On track” refers to the timely completion of outputs as indicated in the workplan.**
- **“On track with peacebuilding results” refers to higher-level changes in the conflict or peace factors that the project is meant to contribute to. These effects are more likely in mature projects than in newer ones.**

**If your project has more than four outcomes, contact PBSO for template modification.**

**Outcome 1: Los adolescentes y los jóvenes, especialmente las mujeres, se empoderan y desarrollan su liderazgo transformador para la paz y la igualdad.**

**Rate the current status of the outcome progress: on track**

**Progress summary: (3000 character limit)**

En la primera cohorte que dio inicio, ciento tres adolescentes y jóvenes (72 M/ 30 H/ 1 Otro) han desarrollado habilidades de liderazgo transformador para la paz y la igualdad de género, habiéndose

graduado de un proceso de aprendizaje como mentores, enfocado en fomentar la participación de adolescentes y trabajo con pares o jóvenes en zonas de alta vulnerabilidad. Estos adolescentes mujeres y hombres están más conscientes de sus derechos y de la discriminación de género, de las desigualdades de poder y sus relaciones interpersonales.

Para este desarrollo se hizo una adaptación de la metodología Programa de Formación de líderes y lideresas de organizaciones de NNA para la promoción y defensa de sus derechos. Este aprendizaje basado en derechos humanos e igualdad de género, tiene bases en neurociencia y es mayormente lúdico, fue desarrollado por Plan Internacional y UNICEF. Los módulos son: Mi identidad y mis relaciones; Participación ciudadana, mi derecho a opinar y decidir; Mi contexto y mi realidad, conciencia crítica; liderazgo transformador; Mi acción y mi influencia. Todos los contenidos han sido orientados a la reflexión sobre la igualdad de género y la construcción de paz. La adaptación propone 46 horas de reflexión y acción para la primera fase que se desarrolla con facilitadoras comunitarias en procesos de 5 semanas.

Este primer grupo de adolescentes y jóvenes mujeres y hombres fueron identificados en conjunto con las comunidades, los Centros de Alcance, FUNADEH y facilitadores municipales apoyaron el proceso de identificación para lo cual se definieron criterios que permitieran llegar a las personas más excluidas y en las zonas más complejas. Junto a los equipos de líderes locales de Cure Violence se logró llegar a un registro que permitió la inclusión de las y los jóvenes que no habían participado anteriormente en ningún proceso, que no suelen ser invitadas/os a acciones locales y que están incluso en procesos de desvinculación de maras y pandillas. Esto abrió el interés de las y los jóvenes para registrarse en el proceso formativo.

Los espacios en su mayoría fueron Centros de Alcance y centros comunitarios de zonas muy vulnerables por alta incidencia de violencia; se completó la primera cohorte de tres días a la semana durante cinco semanas.

**“he aprendido a conocer y controlar mis emociones, a no discriminar a otras personas por su identidad de género, color de piel, forma de expresarse, etc. A conocer y defender mis derechos para no dejar que sean vulnerados por nadie. También considero que he aprendido a no tener miedo a expresarme o a equivocarme”.**

Jenifer Guerra participante del programa de formación de mentores en la comunidad de El Calan, Villanueva, Cortés.

La segunda fase la desarrollarán los y las jóvenes mentoras/es con pares en las comunidades, pero previamente recibirán el apoyo técnico necesario para iniciar las réplica y tutoría.

Por iniciativa propia, varios de los jóvenes que ya son mentores, están recorriendo las comunidades para invitar a otras/otros jóvenes a inscribirse y participar, lo que abre el trabajo de pares que se espera en esta segunda fase. Este trabajo de pares se vincula con la organización y acción comunitaria que lanzará los procesos que desafían las normas sociales en el resultado 2.

En algunos municipios se nos reportó que se comenzaron a transformar las afiliaciones y agrupaciones de quienes participaron, han entablado relaciones de confianza, se han integrado a otros grupos, hablan con jóvenes de otras zonas.

Se ha desarrollado una evaluación pre y post que será compartida tan pronto se sistematice la información.

**Indicate any additional analysis on how Gender Equality and Women’s Empowerment and/or Youth Inclusion and Responsiveness has been ensured under this Outcome:**  
(1000 character limit)

- El 68% de las participantes de la primera cohorte de formación son mujeres; la identificación se hizo a partir del apoyo de los líderes comunitarios de CURE VIOLENCE y de otras organizaciones y movimientos juveniles que han trabajado en los últimos años reduciendo la violencia, incluida la basada en género.
- Se abrió la invitación a todas las jóvenes y los jóvenes y participaron en todo el proceso jóvenes de distintas orientaciones sexuales y una persona con identidad de género diversa.
- Se han reducido las barreras para la integración de las niñas, adolescentes y mujeres en el programa. Se accede incluso con hijas e hijos, se ofrece libertad de llevarlos a las actividades de aprendizaje.
- Las facilitadoras son mujeres y están sensibilizadas para el manejo de las temáticas con enfoque de género con el fin de reducir los estereotipos y roles, tratar temas amplios de VBG y otros como las sexualidades.
- Se incorporó mayor contenido de violencia basada en género y masculinidades en el módulo 3 para reforzar el análisis.

## **Outcome 2: Las mujeres, los jóvenes y los líderes y estructuras comunitarias desafían las normas sociales y de género modelando acciones colectivas e inclusivas de construcción de la paz a través de metodologías epidemiológicas y de transformación de género**

### **Rate the current status of the outcome progress: on track**

#### **Progress summary: (3000 character limit)**

De febrero 2020 al 31 de mayo ha sido un periodo especialmente violento, las movilizaciones de pandillas y maras durante las TT ETA e IOTA, la salida de presos de las cárceles con las nuevas medidas desjudicializadoras de código penal y procesal penal, sumado al cambio de liderazgo en las zonas de narcotráficos han exacerbado la violencia en las zonas del proyecto.

En relación a los femicidios del 1 de enero a la fecha van 137 muertes violentas de mujeres, de ellas 30 eran menores de 21 años. 79 de ellas murieron ejecutadas con armas de fuego. En relación a la muerte de las niñas y mujeres menores de 21 años, 15 fueron en las zonas del proyecto. De febrero a mayo, solo en las zonas de trabajo de estos líderes comunitarios se tuvo 41 tiroteos y 11 homicidios. En febrero y marzo en la zona de Chamelecón y Choloma se sumaron a las caravanas más de 200 personas.

Los procesos comunitarios han comenzado con la articulación de las y los líderes y lideresas comunitarias que se conforman en equipos de interrupción de violencia en las zonas con mayor exposición a la violencia y el conflicto. En la actualidad se cuenta con 3 equipos, uno en Chamelecón con 7 personas (4H/ 3M), uno en el sector Rivera Hernández con 4 personas (2H/2M) ambos en San Pedro Sula, se cuenta con un equipo en Choloma de 10 personas (5H/ 5M).

Estas lideresas y líderes comunitarios cuentan con gran credibilidad en las comunidades, han sido capacitados y son asesorados por Cure Violence y UNICEF para identificar los conflictos comunitarios, analizar riesgos, mediar a través de 12 técnicas y diseñar estrategias que desescalen el conflicto con un enfoque epidemiológico. UNICEF ha fortalecido sus capacidades para el trabajo con perspectiva de género.

De febrero a 31 de mayo se han interrumpido 938 conflictos comunitarios, en estos conflictos fueron involucrados 4,252 personas, de los cuales 705 niños, niñas adolescentes. 634 NNA participaron en las mediaciones. Los equipos han dedicado 13,356 horas al trabajo comunitario, en este periodo también desarrollaron 192 actividades de cambio de normas sociales.

Se ha dado seguimiento en la comunidad para desescalar los conflictos activos y para mantener los acuerdos a través de 7,638 sesiones de seguimiento con agresores o personas clave quienes influyen la violencia. Se tuvieron al menos 17 actividades con estas personas clave y se hicieron 54 referencias a diversos servicios.

En la actualidad se está ampliando la estrategia de alcance que consiste conectar al participante con alta exposición a la violencia con mejores orientaciones, conexiones a servicios y oportunidades. Esto incluye mejor asesoría también para las víctimas o sobrevivientes mujeres.

Se avanzó en la identificación de organizaciones de adolescentes, jóvenes y mujeres en las comunidades para que lideren el desarrollo de las estrategias de cambios de normas sociales.  
Organización y lideresas mujeres en Col. López Arellano, Choloma

En mayo se comenzó la apertura de trabajo en zona afro-hondureña, Garifuna específicamente, en Corozal y Zambo Creek en la Ceiba, por lo que se ha comenzado a identificar lideresas/ líderes locales para el trabajo de interrupciones, jóvenes para los procesos de aprendizaje y oportunidades emprendimientos.

El proyecto CONPAZ y el Centro de Divulgación Juvenil organizaron un conversatorio con los jóvenes de la comunidad quienes compartieron su percepción sobre las oportunidades para ellos, y la llegada de iniciativas enfocadas a la juventud y a la prevención de la violencia de género.

Las municipalidades de El Progreso, Choloma y San Pedro Sula han dado gran apoyo a los procesos comunitarios de CONPAZ, están abriendo la comunicación con diversas unidades como la oficina de migración, el Programa Municipal de la Niñez, Adolescencia y Juventud PROMIAJ y los encargados de Paz y Convivencia. Juntos han contribuido a los análisis de oportunidades de trabajo conjunto, como el compromiso de mejorar la articulación que logre llegar a las comunidades. Diferentes municipalidades han apoyado la derivación y seguimiento de las participantes de CONPAZ.

**Indicate any additional analysis on how Gender Equality and Women's Empowerment and/or Youth Inclusion and Responsiveness has been ensured under this Outcome:**  
(1000 character limit)

- Se ha seleccionado en los equipos de Cure Violence más mujeres para lograr paridad, se ha capacitado a las y los líderes locales en género para garantizar un mejor abordaje y claridad en los enfoques de este proceso comunitario.
- Se trabaja actualmente en la identificación de violencia y se analiza con los equipos de forma diferenciada para lograr mejorar la respuesta a la violencia basada en género en las comunidades y se desarrolla un manual de trabajo diferenciado.
- Se han identificado las organizaciones de mujeres y adolescentes, así como aquellas que incluyen LGBTI para apoyar los procesos siguientes.
- Se está implementando la estrategia de alcance/outreach para mejorar el trabajo a víctimas mujeres o de violencia basada en género y la atención de hombres agresores.
- La estrategia de cambio de normas sociales estará basada en desafiar normas de género.



### **Outcome 3: Las mujeres jóvenes con mayor exposición a la violencia acceden a oportunidades de empleo y emprendimiento como factor de protección contra la violencia de género**

**Rate the current status of the outcome progress: on track**

**Progress summary: (3000 character limit)**

El desarrollo de habilidades técnicas proporcionará a las niñas y mujeres la posibilidad de desafiar la dependencia económica y crear oportunidades económicas y de toma de decisiones en la vida y en la comunidad. Para lograr este resultado, el proyecto ha involucrado a los actores del sector público y privado para promover la integración económica de las mujeres, sobre todo de aquellas que están viviendo situaciones de alta exposición a la violencia o que han sobrevivido a diversas formas de violencia.

Al 30 de mayo, 74 mujeres y adolescentes han recibido formación virtual sobre diferentes temas relacionados con la generación de medios de vida. Han desarrollado mejores habilidades y competencias para la búsqueda de empleo, comprender la oferta y la demanda, las bolsas de trabajo, la creación de redes profesionales y la elaboración de un currículum vitae. El proyecto garantiza el acceso a Internet y todos los insumos necesarios para que los participantes reciban su formación virtual.

Se ha levantada información relacionada con el área de interés de cada participante, con la que se espera enfocar el seguimiento y la búsqueda de oportunidades en estas áreas. El 65% de las participantes desean convertirse en empresarias una vez finalizada la formación; algunas de las jóvenes ya tienen un negocio, pero necesitan apoyo para poder aumentar su capacidad de atención y cobertura.

Las participantes aspiran a obtener a través de este proceso de mediano plazo una oportunidad laboral o los recursos para poder iniciar un negocio en sus comunidades y mantener a sus familias.

El acercamiento a las participantes de las zonas más vulnerables y el abordaje de este proyecto ha abierto gran interés y anuencia en las empresas para apoyar de diversas formas, entre ellas:

- DIUNSA es una empresa líder en Honduras en el área de comercio minorista y en los últimos cinco años ha trabajado con FUNADEH en el desarrollo de las comunidades y los niños. A través de un convenio de cooperación, se brindó un apoyo de \$4,000.00 dólares para financiar 10 kits de emprendimiento, así como la oportunidad de enviar a 50 beneficiarios a realizar pasantías laborales y apoyar con capacitación en las áreas de empleabilidad.
- En San Pedro Sula, UNITED WAY entregó 10,000 mascarillas a los beneficiarios del proyecto CONPAZ. Con este aporte, los participantes recibirán insumos de bioseguridad para desarrollar sus actividades de cohesión comunitaria y cambios de normas sociales.
- El Grupo INTUR, una empresa líder en el sector de la comida rápida, formará a las participantes en materia de formación de operadores de restaurantes y normas de calidad. La formación comenzará en junio y se espera que los participantes sean remitidos a oportunidades de prácticas al finalizar el proceso de formación.
- El Grupo ELCATEX, empresa líder en la industria textil, apoyará el proceso de emprendimiento entregando el 100% de los residuos plásticos y latas generados en sus fábricas a una microempresa de mujeres capacitadas por CONPAZ en la ciudad de Choloma. Las jóvenes serán capacitadas por INVEMA, empresa dedicada a la gestión y reciclaje de residuos para materia prima.

- La formación financiera corre a cargo de DAVIVIENDA, una institución bancaria líder en Honduras que procede de Colombia. Las participantes capacitadas podrán recibir beneficios en términos de préstamos financieros para fortalecer sus microempresas.

**Indicate any additional analysis on how Gender Equality and Women’s Empowerment and/or Youth Inclusion and Responsiveness has been ensured under this Outcome:** (1000 character limit)

- Las mujeres en las zonas de alta exposición a la violencia tienen mayor dificultad de encontrar oportunidades económicas viables. CONPAZ, a través del resultado tres, garantiza que al menos el 40% de las beneficiarias puedan ser consideradas para una oportunidad laboral o para abrir su propio negocio.
- Los procesos de autonomía económica pretenden reducir el riesgo de las dependencias económicas que generan los grupos en estas zonas, sobre todo a las mujeres que deciden o tienen hijos sin apoyo económico de sus padres.
- Un alto porcentaje de las participantes en el resultado tres del proyecto CONPAZ son madres, muy jóvenes, que aportan el sustento económico a sus hogares. En América Latina y el Caribe, sólo el 1% de las mujeres emprendedoras tienen acceso a inversores ángeles, capital semilla y fondos de capital riesgo, frente al 7% de los hombres que obtienen este tipo de capital.
- Los rangos de edad del resultado tres van de los 16 a los 30 años, lo que permite que adolescentes y mujeres formen parte del proyecto CONPAZ en igualdad de condiciones. Algunos de los participantes en esta formación proceden del proceso de tutoría del primer resultado.

**Outcome 4:**

**Rate the current status of the outcome progress: Please select**

**Progress summary:** (3000 character limit)

**Indicate any additional analysis on how Gender Equality and Women’s Empowerment and/or Youth Inclusion and Responsiveness has been ensured under this Outcome:** (1000 character limit)

**PART III: CROSS-CUTTING ISSUES**

<p><b>Monitoring:</b> Please list monitoring activities undertaken in the reporting period (1000 character limit)</p> <p>A través de la plataforma KoboToolbox, CONPAZ ha recogido información sobre los participantes de los resultados 1 y 3. Entre la información recopilada, se ha podido identificar el lugar de origen, la edad, el nivel educativo, la situación legal y la ocupación.</p>	<p>Do outcome indicators have baselines? yes</p> <p>Has the project launched perception surveys or other community-based data collection? no</p>
---	--

<p>Adicionalmente, se ha recibido información de tres participantes que en algún momento han migrado o han intentado migrar, así como de aquellos que han vivido alguna situación de violencia en su comunidad, los cuales representan el 67% del total de participantes en ambos resultados.</p>					
<p><b>Evaluation:</b> Has an evaluation been conducted during the reporting period? <b>no</b></p>	<p>Evaluation budget (response required): 0.00</p> <p>If project will end in next six months, describe the evaluation preparations (1500 character limit): <b>no</b></p>				
<p><b>Catalytic effects (financial):</b> Indicate name of funding agent and amount of additional non-PBF funding support that has been leveraged by the project.</p>	<table border="0"> <tr> <td>Name of funder:</td> <td>Amount in US\$:</td> </tr> <tr> <td>Fundación Diunsa</td> <td>4000.00</td> </tr> </table>	Name of funder:	Amount in US\$:	Fundación Diunsa	4000.00
Name of funder:	Amount in US\$:				
Fundación Diunsa	4000.00				
<p><b>Other:</b> Are there any other issues concerning project implementation that you want to share, including any capacity needs of the recipient organizations? (1500 character limit)</p>					

**PART IV: COVID-19**

Please respond to these questions if the project underwent any monetary or non-monetary adjustments due to the COVID-19 pandemic.

- 1) Monetary adjustments: Please indicate the total amount in USD of adjustments due to COVID-19:

\$

- 2) Non-monetary adjustments: Please indicate any adjustments to the project which did not have any financial implications:

- 3) Please select all categories which describe the adjustments made to the project (and include details in general sections of this report):

Reinforce crisis management capacities and communications

- Ensure inclusive and equitable response and recovery
- Strengthen inter-community social cohesion and border management
- Counter hate speech and stigmatization and address trauma

- Support the SG's call for a global ceasefire
- Other (please describe):

If relevant, please share a COVID-19 success story of this project (i.e. how adjustments of this project made a difference and contributed to a positive response to the pandemic/prevented tensions or violence related to the pandemic etc.)

**PART V: INDICATOR BASED PERFORMANCE ASSESSMENT**

Using the **Project Results Framework as per the approved project document or any amendments**- provide an update on the achievement of **key indicators** at both the outcome and output level in the table below (if your project has more indicators than provided in the table, select the most relevant ones with most relevant progress to highlight). Where it has not been possible to collect data on indicators, state this and provide any explanation. Provide gender and age disaggregated data. (300 characters max per entry)

	<b>Performance Indicators</b>	<b>Indicator Baseline</b>	<b>End of project Indicator Target</b>	<b>Indicator Milestone</b>	<b>Current indicator progress</b>	<b>Reasons for Variance/ Delay (if any)</b>
<b>Outcome 1</b> <b>Los adolescentes y los jóvenes, especialmente las mujeres, se empoderan y desarrollan su liderazgo transformador para la paz y la igualdad.</b>	Indicator 1.1 <b>Porcentaje de adolescentes y jóvenes formados que adquieren la capacidad adecuada para transformar las normas de género basadas en el conflicto en sus comunidades.</b>	<b>No existe</b>	<b>aumentar en al menos 40 puntos porcentuales la proporción de adolescentes y adultos jóvenes con</b>	<b>690</b>	<b>103</b>	
	Indicator 1.2 <b>% de barrios intervenidos que tienen una propuesta aprobada por sus</b>	<b>0</b>	<b>28 propuestas (al menos una propuesta para al</b>		<b>0</b>	<b>Los jóvenes aún no han completado su formación.</b>

	<b>Performance Indicators</b>	<b>Indicator Baseline</b>	<b>End of project Indicator Target</b>	<b>Indicator Milestone</b>	<b>Current indicator progress</b>	<b>Reasons for Variance/ Delay (if any)</b>
	<b>patronatos y construida por los adolescentes para reducir la conflictividad y prevenir la VSG.</b>		<b>menos el 60% de los barrios intervenidos)</b>			
	Indicator 1.3					
	Indicator 1.1.1 <b>Documento de paquete de formación adaptado/fusionado validado.</b>	<b>Does not exist</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>Los beneficiarios reciben formación con una metodología ya certificada por UNICEF.</b>
<b>Output 1.1 Paquete de formación para el desarrollo de habilidades para la vida y la construcción de</b>	Indicator 1.1.2 <b>Plataforma virtual existente para reforzar las habilidades blandas.</b>	<b>Does not exist</b>	<b>1</b>		<b>0</b>	
	Indicator 1.2.1 <b>Número de adolescentes y jóvenes formados</b>	<b>0</b>	<b>690 (414 W; 276 M)</b>		<b>(103 (72 W 30 M 1 Other))</b>	<b>La primera formación comenzó en la tercera semana de abril y termina en la última semana de mayo.</b>

	<b>Performance Indicators</b>	<b>Indicator Baseline</b>	<b>End of project Indicator Target</b>	<b>Indicator Milestone</b>	<b>Current indicator progress</b>	<b>Reasons for Variance/ Delay (if any)</b>
	como líderes mentores					
liderazgos transformadores y constructores de paz adaptado y validado.						
Output 1.2 Los adolescentes y los jóvenes, especialmente las mujeres, refuerzan sus capacidades de liderazgo transformador y de construcción de la paz y la igualdad,	Indicator 1.2.2 Número de adolescentes y jóvenes formados por líderes mentores	0	2,300 (1380 W; 920 M)		(0)	Las réplicas de la formación están previstas para el mes de junio.
	Indicator 1.3.1					

	<b>Performance Indicators</b>	<b>Indicator Baseline</b>	<b>End of project Indicator Target</b>	<b>Indicator Milestone</b>	<b>Current indicator progress</b>	<b>Reasons for Variance/ Delay (if any)</b>
	<b>y se convierten en agentes de cambio en sus comunidades.</b>					
Output 1.3	Indicator 1.3.2					
	Indicator 1.4.1					
Output 1.4	Indicator 1.4.2					
	Indicator 2.1 <b>Número de conflictos (sociales/de género) identificados y resueltos con acciones por el equipo de interruptores en las comunidades seleccionadas.</b>	<b>0</b>	<b>1900</b>	<b>600</b>	<b>938</b>	



	<b>Performance Indicators</b>	<b>Indicator Baseline</b>	<b>End of project Indicator Target</b>	<b>Indicator Milestone</b>	<b>Current indicator progress</b>	<b>Reasons for Variance/ Delay (if any)</b>
<b>Outcome 2</b> <b>Las mujeres, los jóvenes y los líderes y estructuras comunitarias desafían las normas sociales y de género modelando acciones colectivas e inclusivas de construcción de la paz a través de metodologías epidemiológicas y de transformación de</b>	Indicator 2.2 Porcentaje de personas que piensan que es justificable que un hombre (sujeto) golpee a su mujer/pareja íntima (hasta la violencia), por sexo y edad	10.1%	9%			Se mide a final de proyecto.
	Indicator 2.3					
	Indicator 2.1.1 Porcentaje de comunidades seleccionadas que aplican una estrategia para cambiar las normas sociales para la igualdad de género en la construcción de la paz.	0	80%		0	Planificado para el segundo y tercer semestre

	<b>Performance Indicators</b>	<b>Indicator Baseline</b>	<b>End of project Indicator Target</b>	<b>Indicator Milestone</b>	<b>Current indicator progress</b>	<b>Reasons for Variance/ Delay (if any)</b>
<b>género en los p</b>						
<b>Output 2.1 Las mujeres, los adolescentes y los jóvenes desafían las normas sociales y de género modelando acciones colectivas e inclusivas en la construcción de la paz y la igualdad.</b>	<b>Indicator 2.1.2 Número de organizaciones o redes comunitarias de jóvenes apoyadas para la construcción de la paz y la igualdad de género en las comunidades seleccionadas.</b>	<b>0</b>	<b>23</b>		<b>3</b>	<b>Organizaciones y redes identificadas en las comunidades, pero aún no apoyadas. Planificado para segundo semestre.</b>
	<b>Indicator 2.2.1 Número de personas clave de la comunidad a las que se ha hecho un seguimiento para desescalar el conflicto y la</b>	<b>0</b>	<b>2,100</b>	<b>600</b>	<b>4,252</b>	

	<b>Performance Indicators</b>	<b>Indicator Baseline</b>	<b>End of project Indicator Target</b>	<b>Indicator Milestone</b>	<b>Current indicator progress</b>	<b>Reasons for Variance/ Delay (if any)</b>
	<b>violencia de género/social</b>					
Output 2.2 <b>Equipos de líderes comunitarios aplican metodología epidemiológicas para curar la violencia, reducir el riesgo y resolver los conflictos sociales y de género..</b>	Indicator 2.2.2 <b>Porcentaje de comunidades del proyecto que aplican la estrategia comunitaria para la protección y la reducción del riesgo de las mujeres defensoras y constructoras de la paz.</b>	<b>0</b>	<b>50%</b>		<b>0</b>	<b>Planificada para el Segundo semestre</b>
	Indicator 2.3.1 <b>Porcentaje de gobiernos locales seleccionados que han lanzado al menos una posición sobre la reducción y la eliminación de la</b>	<b>0</b>	<b>33%</b>		<b>0</b>	<b>Planificado para Segundo semestre</b>

	<b>Performance Indicators</b>	<b>Indicator Baseline</b>	<b>End of project Indicator Target</b>	<b>Indicator Milestone</b>	<b>Current indicator progress</b>	<b>Reasons for Variance/ Delay (if any)</b>
	<b>violencia sexual y de género como una prioridad.</b>					
<b>Output 2.3 Los gobiernos locales desarrollan un lenguaje inclusivo y una estrategia de seguimiento de la violencia de género en las comunidades para contribuir a la cohesión y escuchar sus voces</b>	Indicator 2.3.2 <b>Porcentaje de gobiernos locales seleccionados por el proyecto que han activado algún mecanismo de vigilancia comunitaria para escuchar a las mujeres y adolescentes de forma segura.</b>	<b>0</b>	<b>50%</b>		<b>0</b>	<b>Planificado para el Segundo semestre</b>
	Indicator 2.4.1					
	Indicator 2.4.2					

	<b>Performance Indicators</b>	<b>Indicator Baseline</b>	<b>End of project Indicator Target</b>	<b>Indicator Milestone</b>	<b>Current indicator progress</b>	<b>Reasons for Variance/ Delay (if any)</b>
Output 2.4						
	Indicator 3.1 <b>Porcentaje de participantes graduados que inician un emprendimiento.</b>	<b>0</b>	<b>60</b>		<b>0</b>	<b>La primera formación comenzó en la primera semana de mayo y termina a mediados de junio.</b>
<b>Outcome 3 Las mujeres jóvenes con mayor exposición a la violencia acceden a oportunidades de empleo y emprendimiento como factor de protección contra la violencia de género</b>	Indicator 3.2 <b>Percentage of graduate participants who obtain employment.</b>	<b>0</b>	<b>100</b>		<b>0</b>	<b>La primera formación comenzó en la primera semana de mayo y termina a mediados de junio.</b>
	Indicator 3.3					
	Indicator 3.1.1 <b>Número de participantes femeninas elegibles inscritas en procesos de formación</b>	<b>0</b>	<b>500</b>		<b>79</b>	<b>La primera formación comenzó en la primera semana de mayo y termina a mediados de junio.</b>

	<b>Performance Indicators</b>	<b>Indicator Baseline</b>	<b>End of project Indicator Target</b>	<b>Indicator Milestone</b>	<b>Current indicator progress</b>	<b>Reasons for Variance/ Delay (if any)</b>
Output 3.1 <b>Las jóvenes adquieren competencias para trabajar por cuenta propia o formar empresas y trabajan en redes de líderes empresariales como agentes de su desarrollo</b>	Indicator 3.1.2 <b>Porcentaje de mujeres participantes que se gradúan de los procesos de formación</b>	<b>0</b>	<b>400</b>		<b>0</b>	<b>La primera formación comenzó en la primera semana de mayo y termina a mediados de junio.</b>
	Indicator 3.1.3 <b>Número de mujeres en las redes empresariales</b>	<b>0</b>	<b>240</b>		<b>0</b>	<b>La primera formación comenzó en la primera semana de mayo y termina a mediados de junio.</b>
	Indicator 3.2.1 <b>Número de alianzas que promueven la participación económica de las mujeres en la sociedad</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		<b>3</b>	<b>Convenio firmado con Fundación Diunsa.</b>
Output 3.2 <b>Alianzas con el sector público y privado</b>	Indicator 3.2.2 <b>Instituciones/organizaciones fortalecidas y capaces de</b>	<b>0</b>	<b>3</b>		<b>0</b>	<b>La primera formación comenzó en la primera semana de mayo y termina a mediados de junio.</b>

	<b>Performance Indicators</b>	<b>Indicator Baseline</b>	<b>End of project Indicator Target</b>	<b>Indicator Milestone</b>	<b>Current indicator progress</b>	<b>Reasons for Variance/ Delay (if any)</b>
<b>creadas hacia la sostenibilidad a las acciones de integración y autonomía económica de las mujeres jóvenes</b>	<b>replicar iniciativas que promuevan el desarrollo económico y social y la integración.</b>					
	Indicator 3.3.1					
Output 3.3	Indicator 3.3.2					
	Indicator 3.4.1					
Output 3.4	Indicator 3.4.2					
	Indicator 4.1					
<b>Outcome 4</b>	Indicator 4.2					
	Indicator 4.3					
	Indicator 4.1.1					

	<b>Performance Indicators</b>	<b>Indicator Baseline</b>	<b>End of project Indicator Target</b>	<b>Indicator Milestone</b>	<b>Current indicator progress</b>	<b>Reasons for Variance/ Delay (if any)</b>
Output 4.1	Indicator 4.1.2					
	Indicator 4.2.1					
Output 4.2	Indicator 4.2.2					
	Indicator 4.3.1					
Output 4.3	Indicator 4.3.2					
	Indicator 4.4.1					
Output 4.4						



ANNEX 1  
Imágenes del programa

Imagen y branding del programa:



Equipo Técnico CONPAZ

Lilia Umaña Montiel, vicealcaldesa de San Pedro Sula, y Karen Rubio, directora general y CEO de Davivienda Seguros en Honduras en el lanzamiento de CONPAZ.

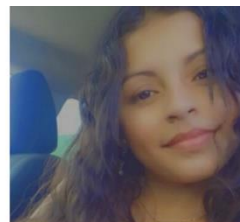


Participantes graduadas del programa de formación de mentores en la ciudad de San Pedro Sula.



**ZUELEN**

"Mi experiencia en este taller ha sido muy satisfactorio ya que aprendí a trabajar en equipo, a escuchar y a tomar en cuenta las opiniones de los demás. Este sin duda alguna es un taller que ayudara a los jóvenes a demostrar sus talentos y habilidades pero sobre todo a mostrar ese liderazgo que aun tienen escondido."



**HEYDI**

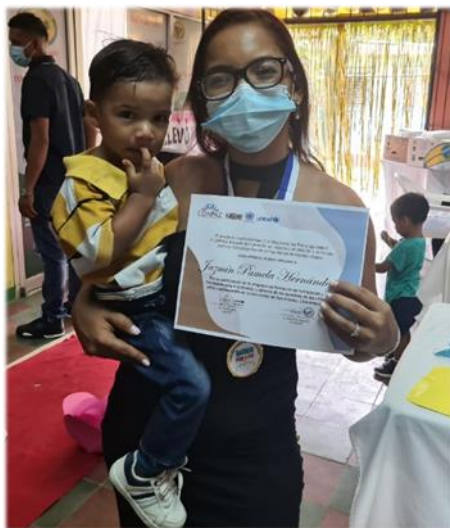
"Las capacitaciones de este programa han sido de mucha ayuda para mi crecimiento personal, e aprendido a mejorar mis habilidades y ponerlas en prácticas en mi vida cotidiana, como también como lograr mis objetivos y alcanzar mis metas con éxito sin detenerme hasta lograr el resultado."



**LUISA**

"Para mi este taller de liderazgo ha sido muy importante porque he ido aprendiendo mucho de los derechos humanos. Habian muchos temas de los cuales yo no conocía, tampoco tenía un autoconcepto, este programa nos ayuda a muchos jóvenes a solventar situaciones de la vida cotidiana."

Implementación del programa de formación de mentoras y mentores para la paz en las ciudades de El Progreso y Tegucigalpa



Equipos de lideresas y líderes comunitarios para desescalar conflictos de violencia/ mediadores



Acciones de acercamiento comunitarios con personas clave  
Reuniones con Municipalidades de Progreso and Villanueva.

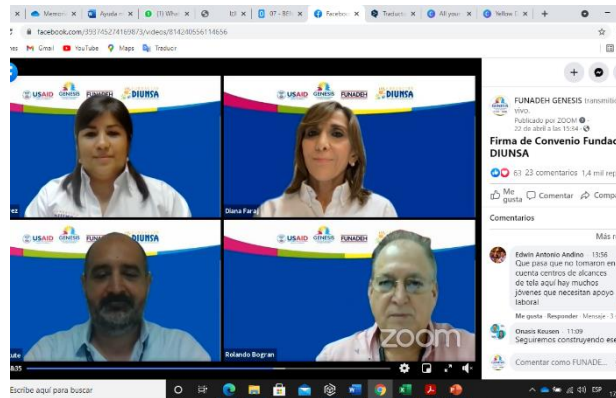


Desarrollo de la formación virtual para adolescentes y jóvenes mujeres



## Apoyo de empresa privada a los procesos

Firma del acuerdo con la Fundación DIUNSA y entrega de 10.000 mascarillas por parte de UNITED WAY.



## Anexo 2

### Registros y datos de participantes en primeros 4 meses

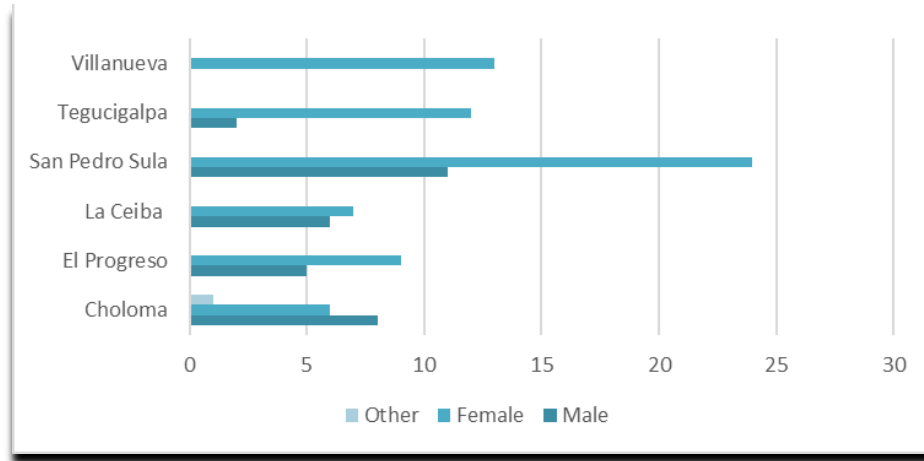


Tabla sobre el interés de las y los participantes en programas de oportunidades y apoyo

