

Convocatoria Organizaciones de la Sociedad Civil
“Prevención de Reclutamiento, uso, y utilización de niños, niñas y adolescentes por parte de grupos armados ilegales en el marco del Posconflicto”

Datos de la organización

| | |
|--|---|
| Nombre de la organización: | <i>Aldeas Infantiles SOS Colombia</i> |
| Tipo de organización | <i>Organización No gubernamental</i> |
| Lugar y fecha de constitución y registro | <i>Bogotá, 18 de diciembre de 1968, ante Ministerio de Justicia. Resolución 5.108.</i> |
| Estructura y funcionamiento de la organización | <p>Junta directiva: <i>-Guillermo Olano (Presidente); Ernesto Vargas Ayala; Maria Mercedes De Brigard; Paula Restrepo; Aristide Ramaciotti; Adela Morales de Look; Mario Brusa.</i></p> <p>Personal empleado: <i>750 personas a nivel nacional.</i></p> <p>Magnitud de fondos empleados: -Ingreso total: \$37.567 millones de pesos. <i>-Ingreso Internacional para la atención: \$12.177 millones de pesos (32%).</i> <i>-Ingreso internacional para la sostenibilidad: \$5.882 millones de pesos (16%).</i> <i>-Ingreso local: \$19.508 millones de pesos (52%).</i></p> |
| Sector de trabajo de la organización | <i>Protección de niños y niñas que han perdido o están en riesgo de perder el cuidado de sus familias y fortalecimiento familiar y comunitario para asegurar entornos protectores de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.</i> |
| Forma parte de otras organizaciones y/o redes de su sector | <i>Alianza por la Niñez Colombiana Equipo Local de Coordinación (ELC) de Nariño y Chocó Clúster de Protección Nacional</i> |
| Posee alianzas | <i>ICBF, ALCALDÍAS, GOBERNACIONES, RESGUARDO INDÍGENA DE RIOSUCIO - CALDAS, UNICEF, COMISIÓN EUROPEA PARA LA AYUDA HUMANITARIA, OCHA -EN ALIANZA CON FUNDACIÓN PLAN-, FUNDACIÓN ÉXITO, FUNDACIÓN BOLÍVAR DAVIVIENDA, AVIANCA, 4LIFE FOUNDATION, DHL, ALLIANZ, OTROS.</i> |
| Posee un sistema contable | <i>Si, auditorías anuales realizadas por PricewaterhouseCoopers.</i> |
| Cobertura geográfica de la organización | <i>Bogotá, Soacha, Fusagasugá, Madrida, Facatativa, Funza, Villeta, La Palma, Chocontá, Zipaquirá, Chía, Ubaté, Soacha, La Mesa, El Colegio, Tocaima, Ricaurte, Girardot, Guasca. (Cundinamarca); Cali (Valle del Cauca); Floridablanca (Santander); Rionegro (Antioquia); Tumaco, Ipiales (Nariño); Ibagué (Tolima); Riosucio (Caldas); Quibdó, Medio San Juan (Chocó); Cartagena, Magangué, Carmen de Bolívar, María la Baja, Arjona, Turbaco, Mompox, Simití (Bolívar). Quibdó, Istmina, Alto Baudó, Sipí, Bajo Baudó, Bahía Solano, Juradó, Riosucio, Carmen del Darien, Acandí, Tadó, Certegui, Bagadó, Cantón de San Pablo (Chocó); Valledupar, Aguachica, Agustín Codazzi, Becerril, Chiriguana, Churumani, El Copey, La Jagua del Ibirico, Pailitas, Pelaya, La Paz, San Alberto, San Diego, San Martín, Tamalameque (Cesar).</i> |
| Experiencia en por lo menos el 15% de los | <i>Oficinas permanentes en Chocó y Antioquia. Familias con Bienestar para la Paz: Istmina, Sipí, Juradó, Riosucio, Carmen</i> |

| | |
|--|--|
| municipios de la zona a la cual presenta propuesta. | del Darien, Acandí, Tadó, Quibdó. Convenio 529 – Cuidarte: Amalfi, Apartadó, Cáceres, Carepa, Cauciasia, Chigorodó, Dabeiba, El Bagre, Necoclí, Nechí, San Juan de Urabá, Turbo, Valdivia, Segovia |
| Experiencia específica relacionada a la convocatoria. | <p><i>Aldeas Infantiles SOS Colombia (AISOS), es la organización local independiente más grande en el país que durante 48 años ha brindado cuidado, atención y protección directa a niñas, niños y adolescentes (NNA) víctimas de maltrato, abuso, abandono o explotación. Desde 1968, 101.683 NNA han participado de sus programas.</i></p> <p><i>Tiene oficinas permanentes en 9 departamentos del país, incluyendo Antioquia y Chocó. Trabaja con la niñez, sus familias, comunidades y tomadores de decisiones en 10 programas nacionales, para garantizar los derechos de los niños y niñas a crecer en una familia y comunidad protectora, fortaleciendo a las familias para mejorar sus condiciones y lograr su autosuficiencia y autonomía. Tiene relación con el gobierno nacional, autoridades locales, grupos comunitarios, ONG locales, nacionales, agencias internacionales de cooperación, empresas, medios de comunicación y fundaciones empresariales.</i></p> <p><i>Actualmente, AISOS en convenio con la Comisión Europea - ECHO implementa un proyecto muy similar a los objetivos de la presente propuesta, para la prevención de reclutamiento de niños, niñas y adolescentes a través del fortalecimiento de sus entornos. El proyecto contempla 4 componentes: 1. acompañamiento a 1600 niños y niñas de Chocó y Nariño para desarrollar habilidades de autoprotección ante la violencia y el reclutamiento forzado, 2. Fortalecimiento de familias como entornos protectores y seguros ante violencias y desastres naturales, 3. desarrollo de habilidades de funcionarios públicos para la garantía de derechos de niños y niñas y 4. Empoderamiento de familias para la formulación e implementación de iniciativas productivas.</i></p> |
| Presentar máximo 4 contratos en los últimos 8 años cuyo valor sumado sea igual o superior al valor de la propuesta presentada. | <ol style="list-style-type: none"> 1. “Protección integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, a través de mecanismos de fortalecimiento familiar – Quibdó protege la niñez en paz.” (Agencia Para la Cooperación Internacional de Colombia APC). \$274’270.000 COP. 2. “Child Protection and Risk Management against violence related to the Colombian Armed Conflict, in the municipalities of Quibdó (Chocó) and Tumaco (Nariño)”. (European Civil Protection and Humanitarian Aid Operations ECHO). \$ 1.766’689.765 COP. 3. Desarrollo Infantil en Medio Familiar - Quibdó. (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF). \$ 303’668.280 COP. 4. Familias con Bienestar para la Paz AISOS – ICBF (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar). \$3.345.598.000 COP. |
| Especificar la zona para la cual presenta | Zona 1 Antioquia (25 municipios), Risaralda (1 municipio), Chocó (14 municipios) y Córdoba (5 municipios). |
| Nombre representante | Ángela María Rosales Rodríguez |
| Dirección | Carrera 45A No. 94 – 87, Bogotá, Colombia. |
| Nombre responsable | Marcela Forero Moreno (Directora de Desarrollo de Fondos y Comunicaciones). |
| Correos electrónicos | marcela.forero@aldeasinfantiles.org.co ; paula.franco@aldeasinfantiles.org.co |
| Teléfono(s) fijo(s): | (57+1) 744 25 66 |
| Celulares de contacto | Marcela Forero: 310 324 84 53 |
| Página web (si tiene): | https://www.aldeasinfantiles.org.co/ |

PROYECTO

Nombre del proyecto: *“Amigos por la Paz”*: Protección integral de niños, niñas y adolescentes en riesgo de ser reclutados por grupos armados ilegales en el marco del posconflicto armado colombiano.

Objetivo estratégico general del proyecto en contribución al Fondo

Resultado #5 del Fondo, “Iniciado el proceso de rehabilitación económica y de infraestructura de los territorios más afectados por el conflicto armado a través de intervenciones integrales que generen de mercados transparentes y accesibles y la vez cohesión social y territorial, que creen un equilibrio en la participación activa de la ciudadanía en el desarrollo y que reduzcan el riesgo que poblaciones específicas –por ejemplo, jóvenes sin trabajo, o desmovilizados-, se (re)-vinculen a dinámicas de violencia” por la vía de “fortalecer entornos protectores y de reconciliación para niños/as, adolescentes y jóvenes frente a múltiples violencias que los afectan entre otras reclutamiento o uso en actividades ilícitas”, bajo el ámbito socio-económico. Los proyectos de la convocatoria contribuirán a la implementación de la Estrategia de Respuesta Rápida para la estabilización en el posconflicto del Gobierno Colombiano.

Resultados del proyecto:

1. Niñas, niños y adolescentes son empoderados en el ejercicio de sus derechos y son protagonistas en el desarrollo de un proyecto de vida que contempla las capacidades y habilidades para el autocuidado y autoprotección de sus derechos.
2. Padres, madres, cuidadores, y líderes comunitarios reconocen su corresponsabilidad en la garantía y promoción de los derechos de niñas, niños y adolescentes y proporcionan entornos protectores.
3. Autoridades locales trabajan articuladamente para asegurar la protección integral de los niños, niñas y adolescentes, previniendo el uso de las niñas, niños y adolescentes por parte de grupos armados ilegales en el marco del posconflicto.

Duración del programa: 14 meses

Fecha prevista de inicio: 1 de julio de 2017

Fecha prevista de término: 30 de agosto de 2018

Presupuesto total estimado: **USD 1.103.891**

Breve descripción del proyecto

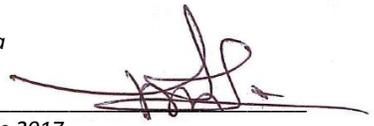
“Amigos por la Paz”, busca promover entornos protectores y seguros para el desarrollo integral de 7.200 niñas, niños y adolescentes (48,6% niños y 51,4% niñas) que están en riesgo de ser reclutados y usados por grupos armados ilegales, en los departamentos de Antioquia, Risaralda, Chocó y Córdoba.

A través de nuestro trabajo con niños, niñas, adolescentes (NNA), padres, madres, cuidadores, líderes comunitarios, docentes y directivos educativos, y mediante el desarrollo y fortalecimiento integral de un entorno familiar protector para cada NNA según sus peculiaridades, se logrará desarrollar y fortalecer las capacidades de cada grupo para que reconozcan y garanticen los derechos de todos los NNA. Asimismo, a través del empoderamiento de éstos para su autoprotección ante posibles situaciones de amenaza como el reclutamiento forzado y uso por grupos armados organizados al margen de la ley y por grupos delictivos organizados.

El empoderamiento incluye la formulación e implementación de iniciativas colectivas de construcción de paz para promover un buen uso de su tiempo libre, y la participación y desarrollo de habilidades para la vida; se gestionará y promoverá la articulación de las diferentes autoridades locales encargadas de la garantía y restablecimiento de derechos, de la prevención de vulneración y atención de los NNA; y se promoverá la coordinación de los niveles nacional, departamental y territorial para garantizar la oferta de los servicios requeridos por los NNA, que les permita el goce de sus derechos.

Nombres y firmas de las contrapartes nacionales y organizaciones participantes

Este documento de proyecto debe ser firmado por las organizaciones participantes que aplican al Fondo. Al firmar este documento, todos los firmantes – asumen plena responsabilidad por la consecución de los resultados identificados con cada uno de ellos, según el Cuadro 1 y los planes anuales de trabajo detallados.

| Organizaciones participantes de la Sociedad Civil | |
|---|--|
| Aldeas Infantiles SOS Colombia Angela María Rosales Rodríguez |  Firma: _____ 4 de Mayo de 2017 |
| Corporación Cariño Juan Carlos Alvarez |  Firma: _____ 4 de Mayo de 2017 |
| CORSOC Pedro Acosta |  Firma: _____ 4 de Mayo de 2017 |

1. Resumen ejecutivo

El posconflicto en Colombia trae diferentes retos, en especial para los territorios en los que tradicionalmente tenían presencia las FARC. Por ello, es necesario realizar acciones intencionadas que permitan una transición hacia la paz, teniendo en cuenta a los diferentes actores existentes en cada uno de estos territorios. Uno de los segmentos de la población más afectado por el conflicto armado han sido los niños, niñas y adolescentes (NNA), quienes han sufrido las consecuencias directas de la guerra y que en muchos casos los ha privados de disfrutar su infancia. Los NNA son los actores de cambio más importantes en la construcción de una nueva Colombia, y la garantía de sus derechos es una de las prioridades para alcanzar una paz estable y duradera. Ante este panorama, es necesario llevar a cabo un modelo no sólo de protección y cuidado inmediato para ellos, sino que también les brinde un entorno emocionalmente seguro, de cuidado afectivo, desarrollo integral, que reafirme su identidad y promueva sus derechos hasta su madurez emocional.

El presente proyecto, es liderado por Aldeas Infantiles SOS Colombia (AISOS), la organización más grande del país y del mundo en atención directa a NNA. Cuenta con una experiencia de más de 45 años en el país acompañando el desarrollo integral de más de 12.000 NNA y familias por año. Actualmente, ejecuta con la Comisión Europea (ECHO), un proyecto enfocado en la prevención del reclutamiento forzado de NNA en Chocó y Nariño, con componentes muy similares a los del presente fondo.

“Amigos por la paz” es un proyecto que se implementará en 45 municipios de los departamentos de Antioquia, Chocó, Córdoba y Risaralda. Se acompañará a 7.200 niños, niñas, y adolescentes de los cuales 48,6% son niños y 51,3% son niñas, sus padres, madres, cuidadores, líderes comunitarios, docentes y autoridades locales, para promover entornos protectores en los que se garanticen los derechos de NNA, y se logre la prevención de su reclutamiento y uso por parte de grupos armados ilegales. Los diferentes actores involucrados en la garantía de derechos de los NNA en cada uno de los municipios priorizados, contarán con dinamizadores locales responsables de desarrollar y fortalecer capacidades de cuidado de y en NNA.

Considerando el “Modelo de Entornos Protectores para la Prevención del Reclutamiento” (UNICEF), esta propuesta busca mitigar las amenazas existentes para NNA, y disminuir las vulnerabilidades que tienen - mediante su empoderamiento- para que se apropien de, y ejerzan, sus derechos, participen activamente en su comunidad, desarrollen proyectos de vida y fortalezcan sus capacidades de autoprotección. La propuesta incluye el desarrollo de capacidades en NNA para la formulación e implementación de iniciativas de construcción de paz lideradas por ellos mismos.

La garantía de los derechos es corresponsabilidad no solo del Estado, sino también de las comunidades, las familias y las organizaciones de la sociedad civil. Por ello, fortaleceremos las capacidades de los padres, madres, cuidadores, líderes comunitarios, docentes y directivos de instituciones educativas para que: reconozcan y ejerzan su rol protector frente a los derechos de NNA, aboguen por ellos ante las autoridades competentes, y cuenten con las herramientas prácticas que les permitan brindar entornos protectores a NNA. Por otra parte, para lograr una efectiva garantía de derechos de NNA, contaremos con el apoyo interinstitucional municipal, mediante la promoción, articulación y coordinación de las diferentes autoridades locales y las organizaciones de la sociedad civil, para generar diálogos e interlocución, e identificar los mayores desafíos para que NNA realmente gocen de sus derechos.

Finalmente, teniendo en cuenta la presencia y el trabajo de AISOS con comunidades y pueblos indígenas

protectores de las reservas medioambientales del territorio, el proyecto tiene consideraciones para la sostenibilidad ambiental. Las políticas del cuidado de medio ambiente de AISOS están orientadas a la “acción con bien”, implicando que cada intervención realizada en el territorio de implementación de la propuesta tendrá presente la conservación del entorno a través de la estimulación de prácticas productivas verdes, sanas y responsables. Todas las acciones al interior del proyecto estarán regidas bajo el marco de las políticas ambientales de AISOS, en el que sus colaboradores promueven prácticas amigables con el medio ambiente dando ejemplo a los NNA participantes del proyecto. Así, en los procesos de acompañamiento por parte de los dinamizadores en la construcción de proyectos de vida e iniciativas de paz, se abordarán orientaciones frente a medios de vida sostenibles (ej. Ahorro del agua, reutilización de papel, depósito de basuras) en el que los NNAJ participarán de manera activa.

2. Teoría del cambio

Vemos la congruencia entre la teoría de cambio del Fondo Multidonante de las Naciones Unidas para el posconflicto en Colombia y la teoría de cambio de AISOS, al enfocarse ambas en prevenir la separación familiar -siendo esta un entorno protector de la niñez y la adolescencia- por cualquier situación interna o externa a ella; garantizar un cuidado de calidad a NNA; promover su empoderamiento, capacidad de abogacía y autoprotección; y preparar a los jóvenes para la vida independiente mediante la construcción de su proyecto de vida que disminuya el riesgo de reclutamiento forzado y uso de NNA por parte de grupos armados ilegales en el marco del posconflicto. El detalle de los cambios esperados con el proyecto se encuentra en el Anexo 5: Teoría del cambio.

➤ **Análisis de la situación (Planteamiento del problema)**

Más de 15.585.073 niños, niñas y adolescentes (0 a 17 años) viven en el país, 32,69% de la población, de los cuales, casi 35% vive en pobreza, más de 2.000.000 han sido afectados por la violencia y más de 60.000 han sido desplazados por ella. No obstante, la guerra, las condiciones de empobrecimiento, marginalidad, y otras circunstancias, han hecho que más de 2.237.049 niñas, niños y jóvenes (ya de por sí un grupo vulnerable) estén en riesgo de perder su familia, hayan sido separados de ella, o que directamente ya no cuenten con una que los proteja y los encamine, poniéndolos en alto riesgo de ser reclutados, usados, explotados sexual y/ o comercialmente por grupos ilegales armados.



Aunque todo el país ha sido afectado por el conflicto armado, esta propuesta se centra en la zona 1, que incluye Antioquia, Córdoba, Chocó y Risaralda, unos de los departamentos que más han sufrido el conflicto armado colombiano durante los últimos años. A continuación, se presenta un análisis de cada uno de los departamentos en donde se va a trabajar. Antioquia es el departamento colombiano con el mayor número de víctimas por la confrontación armada, en este departamento¹ hay un total de **1.615.744 víctimas** en el periodo entre 1985 y 2016, de este total departamental, **729.604 corresponden a niños, niñas, adolescentes y jóvenes**². En Antioquia la agudización del conflicto armado ocurrió entre los años 2000 y 2002, en los cuales la violencia recrudeció debido a la presencia de grupos paramilitares (clan Úsuga) que hasta hoy mantiene una confrontación armada por el control territorial con los grupos guerrilleros.

La historia de la guerra en Antioquia es una de las más largas y ha costado la mayor cantidad de víctimas

¹ Según el Registro único de Víctimas (UARIV, 2017)

² Gobernación de Antioquia, 2016.

en el país. El golfo del Urabá, que abarca 18 municipios de Antioquia, Chocó y el Sur de Córdoba) se caracteriza por tener la mayor cantidad de riquezas naturales y una posición geográfica privilegiada entre los océanos Pacífico y Atlántico, por ello desde los años 70 ha sido el escenario para que grupos armados ilegales como las FARC, el EPL y el ELN ingresen al territorio para el control territorial de estas áreas, convirtiéndose en lugar estratégico debido a su paisaje selvático que les permitía tener al alcance rutas de tráfico ilegal de drogas y armas. Los más afectados en este conflicto han sido los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del departamento. Para el 2016, el número de NN entre 0 a 5 años para el 2016 era de **9.80%** de la población total. Los entre los 6 a 11 años eran el **9,62%** y los adolescentes entre 12 a 17 años eran el **9,79%**. La mayoría de ellos habita en el área rural y en la zona del Urabá Antioqueño, muchos pertenecen a grupos étnicos.

Niños, niñas, adolescentes y jóvenes han sido históricamente los más afectados por el conflicto en este departamento, tanto en área rural como en la urbana. Los hechos victimizantes que más han afectado a este grupo poblacional son: homicidio, amenazas, reclutamiento por parte de grupos armados ilegales o bandas criminales, y desaparición forzada, pero el mayor de estos hechos es el desplazamiento forzado, superando en **4.50 puntos porcentuales** al desplazamiento de la población adulta. Las niñas y mujeres han sido también afectadas en gran medida por el conflicto, del total de delitos en contra de la integridad sexual, el **24,94%** se registra en niñas y adolescentes mujeres. En el 2016 se registraron **10** delitos sexuales en niñas de 0 a 5 años, **23** delitos contra mujeres entre 6 y 11 años, **57** contra niñas y adolescentes entre 12 y 17 años, y **458** contra mujeres jóvenes entre 18 y 28 años³. La jefatura del hogar en el departamento, en su mayoría, se concentra en mujeres que debido a sus condiciones de pobreza y a la violencia doméstica vivida dentro de sus hogares no pueden brindar a sus hijos e hijas las condiciones apropiadas de protección. En Antioquia **453** adolescentes de cada 100.000 son víctimas de violencia intrafamiliar, y cada **263** adolescentes lo son de violencia interpersonal.

A pesar del acuerdo de paz y el inicio del posconflicto, en el Antioquia el conflicto aún persiste con mucha fuerza, en municipios como el Bagre, Chigorodó, Mutatá y sobre todo en el Urabá Antioqueño, la presencia de nuevos grupos armados que detentan el poder dejado por las FARC, y la confrontación por el control del territorio entre grupos guerrilleros (frente Carlos Alirio Buitrago del ELN) con grupos paramilitares, aún sigue dejando víctimas, brotes de microtráfico, extorsiones, nuevas bandas emergentes, la ilegalidad de la explotación del oro y la madera, y una posible resurrección de frentes guerrillero, pone en riesgo la vida de la población sobre todo de NNA.

En el Chocó, el conflicto armado ha estado presente más de 35 años dada su importancia estratégica derivada de su posición costera y fronteriza (para el tráfico de armas y droga). Desde los 80, al departamento han incursionado grupos armados ilegales (EPL, las FARC y el ELN). Por otra parte, el crecimiento de las autodefensas se ha generado en relación directa con el crecimiento del narcotráfico; estos grupos han fijado su atención en proyectos de gran potencial económico como los mineros. Las pugnas por el control territorial entre estos bandos han golpeado fuertemente a la población, pues esta se localiza en los lugares de mayor valor estratégico.

Debido a la reciente dejación de armas de las FARC, han surgido nuevos grupos armados que, junto al ELN y los paramilitares, mantienen constantes enfrentamientos por el control territorial de la zona. El hecho más reciente desplazó a más de **340 personas de 108 familias** en el Alto Baudó, donde más de 200 hombres

³ Gobernación de Antioquia, 2016.

de las Autodefensas Gaitanistas de Colombia (paramilitares) combatieron con guerrilleros del ELN por el territorio.

En Chocó hay **197.185** personas víctimas del conflicto armado, **139.875** son de los municipios del proyecto, representando un 71% del total de víctimas del conflicto en el departamento.

Uno de los grupos poblacionales más afectados en el departamento son NNA. En el 2016 se registraron **5.579 de ellos como víctimas** del conflicto armado, de este total **1.462** están entre 0 y 5 años, **1.394** entre 6 y 11, **1.132** entre 12 y 17, **1.591** entre 18 y 28⁴. Los hechos victimizantes a los que más se enfrentan son: el desplazamiento forzado, el reclutamiento, delitos contra la libertad y la integridad sexual, y la desaparición forzada.

Tanto en las áreas urbana y rural, NN son obligados a ejercer diversos delitos. En Quibdó, el conflicto armado es claramente marcado por las disputas entre grupos paramilitares pos desmovilización (Rastrojos y Águilas Negras) por el control territorial sobre las zonas periféricas de las ciudades⁵. Estas zonas son las más valiosas para ellos debido al fácil acceso a los ríos Atrato y Neguá como corredores de desplazamiento de tropas y rutas óptimas para el tráfico de estupefacientes y la extorsión, que son las principales fuentes de recursos de estos grupos.

En el microtráfico son involucrados NN entre los 9 y los 12 años, quienes cumplen con labores de transporte de la droga entre los barrios de la ciudad; a los mayores de 12 se les asigna la extorsión, el sicariato y la conformación de redes de información, siendo esto la primera causa de la vinculación forzada de niños, niñas, jóvenes y adolescentes a los grupos armados.

Este rango de NNA es el más vulnerable debido a la falta de oportunidades que existen a nivel educativo, de buen uso del tiempo libre; y la falta de oportunidades laborales para sus familias que les garanticen un desarrollo integral. Por lo cual, los grupos armados se convierten en su opción más inmediata para asegurar su supervivencia económica.

En la mayoría de los casos niñas y mujeres son las principales afectadas por el conflicto rural y urbano, en el último año se presentaron **216** casos de delitos contra la libertad y la integridad sexual de niñas y mujeres, poniéndolas como blanco de grupos armados y bandas criminales; la violencia sexual y de género. El reclutamiento de NN, y las amenazas son las principales causas de desplazamiento. En el 2016 se registraron **5.546 niños, niñas, adolescentes y jóvenes** víctimas de desplazamiento forzado, muchas de ellas pertenecientes a comunidades afrodescendientes e indígenas, del total de NNAJ desplazados, **2.169** son afrodescendiente y **2.499** indígenas⁶.

El conflicto armado en Córdoba ha sido liderado especialmente por los grupos paramilitares. A pesar de que en los inicios de la guerra y en la década de los años 70, las FARC y el EPL detentaban el poder territorial para la producción de cultivos ilícitos, levante de ganado y la explotación de madera y caucho, estos perdieron parte del control cuando llegaron los grupos paramilitares. Las Autodefensas de Córdoba y Urabá replegaron a la guerrilla de las FARC y a otros grupos armados, nombrándose como nuevos dueños de la región.

Era tanto el poderío de estos grupos que Córdoba se convierte en el epicentro de la desmovilización de los

⁴ UARIV, 2017.

⁵ ACNUR, 2014.

⁶ (UARIV, 2017).

grupos paramilitares, que en Santa Fe de Ralito⁷, inician un proceso de dejación de armas y desmovilización. Después de este intento de paz, los atentados contra la población recrudecen debido a la nueva incursión de bandas criminales que buscaban el control de las rutas y cultivos de narcotráfico (Los Urabeños, Los Paisas, Las Águilas Negras y Los Rastrojos) y una nueva de las FARC. El común denominador del conflicto en Córdoba ha sido, y es, el narcotráfico.

Los grupos ilegales armados utilizan NNAJ para el desarrollo de sus negocios ilícitos, en Córdoba los paramilitares reclutan adolescentes (entre 12 a 17 años) por un salario de (\$300.000 COP), a estos se les asignan tareas como: el microtráfico, de informantes, o delitos en las zonas urbanas del departamento. Los más pequeños son utilizados como informantes sobre personas a cambio de ropa o comida, muchas familias deben abandonar sus hogares para evitar que sus hijos e hijas sean afectados por el conflicto armado o por amenazas, convirtiendo al desplazamiento forzado en uno de los hechos victimizantes en NNAJ que más víctimas registra. En el 2016 **1.186 NNAJ** fueron desplazados, de ellos **276** son niños entre 0 y 5 años, **307** entre 6 y 11, y **250** entre 12 y 17 ⁸ años. En Córdoba hay **282.217** personas víctimas del conflicto armado, **199.308** viven en los municipios priorizados por el proyecto, representando un 71% de víctimas del conflicto en el departamento.

Otros hechos victimizantes que afectan a NNAJ son: el reclutamiento forzado, los homicidios de adolescentes y jóvenes en zonas urbanas por disputas entre bandas criminales, las amenazas y los delitos contra la libertad y la integridad sexual, las víctimas son niñas y mujeres. Cerca de **60 casos** por cada 100.000 habitantes menores de 18 años se registran anualmente. Muchos NNAJ pertenecen a grupos étnicos. En el último año **89 NNAJ** pertenecientes a grupos indígenas, y han y **80 NNAJ** pertenecientes a comunidades afrocolombianas sido víctimas del conflicto.

El conflicto armado, el narcotráfico, la pobreza y la inseguridad ciudadana, siguen siendo los principales factores que influyen para que la violencia del departamento se agudice. Con la zona de concentración guerrillera en Tierralta, se espera que la presencia de los grupos guerrilleros como las FARC disminuya las olas de violencia; las comunidades están expectantes de que este sea por fin un paso a la paz del departamento.

La población del departamento de Risaralda está compuesta en su gran mayoría por indígenas, siendo esta una de las más grandes del país. Sobre todo en municipios como Mistrato, Marsella, Pueblo Rico y Quinchía se concentran alrededor de **22.000** indígenas de la comunidad Embera Chamí, con una situación preocupante debido a la poca posibilidad de producción, dado que sus territorios habitados son pequeños bosques naturales que les imposibilita el cultivo e impide suplir sus necesidades básicas; y por otra parte, debido al conflicto armado que ha marcado el desarrollo de estas comunidades, en especial de NNAJ. El departamento, y en especial el municipio de Mistrato, ha tenido fuerte presencia de grupos guerrilleros (Frente 47 de las FARC, ELN, EPL).

El ingreso y presencia de estos grupos guerrilleros y paramilitares la zona en el 2, 000 guarda relación con los departamentos vecinos o cercanos (Antioquia, Chocó, Valle del Cauca y Tolima) afectando principalmente la zona rural ya que es una ruta de acceso a estos y un corredor de narcotráfico. El número de víctimas en Risaralda es de **84.967**, de las cuales **2.140** son de Mistrato, registrándose así la tasa de homicidios más alta en una comunidad indígena.

⁷ Municipio de Tierralta.

⁸ UARIV, 2017.

NNAJ de comunidades indígenas se han visto afectados severamente. En el 2016 se registraron **478** víctimas en el departamento, de este total **135** eran NN entre 0 y 5 años, **127** entre 6 y 11, y **98** entre 12 a 17 años⁹. Una de las repercusiones más importantes del conflicto en este departamento, y desde la configuración de bandas criminales como las Águilas Negras, ha sido los homicidios de la población adolescente y joven. Estas nuevas bandas delincuenciales, las oficinas de cobro, y los grupos de sicarios que reclutan o amenazan a esta población, inciden en la situación de violencia en la zona, ya que se encuentran articuladas en torno a los cultivos ilícitos y el negocio del narcotráfico. Además de esta victimización, el desplazamiento forzado se configura como el principal hecho que afecta a NNAJ. En el 2016 se registraron **475** víctimas de desplazamiento forzado entre 0 y 28 años a causa del conflicto, el segundo hecho victimizante son las amenazas a NNA por no acceder a las propuestas de los grupos armados; en el 2016, **26 NNAJ** fueron intimidados por estos grupos.

Después de décadas de conflicto y ante un escenario de posconflicto, es necesario construir un modelo, no sólo de protección y cuidado inmediato para NNA, sino uno que además que les brinde un entorno emocionalmente seguro, de cuidado afectivo, y de desarrollo integral que reafirme su identidad y promueva sus derechos hasta su madurez emocional y capacidad de autocuidado.

AISOS tiene amplia experiencia de trabajo los 4 departamentos y En Chocó y con oficinas permanentes y ha desarrollado proyecto en Córdoba y Risaralda. Adicionalmente, tiene un modelo de trabajo para empoderar a NNA y con un modelo para lograr el fortalecimiento de las familias y sus comunidades, que se complementará con el modelo propuesto por UNICEF para el proyecto.

➤ **Contribución del proyecto**

Muchas de las problemáticas a las que los NNA se enfrentan son causadas por la pobreza, desigualdad, locación geográfica, poco o nulo acceso a servicios estatales garantes de los derechos básicos. La guerra y sus secuelas, han hecho que el núcleo protector que debe contenerlos y resguardarlos, la familia y su comunidad carezcan de conocimientos y habilidades necesarias para brindar entornos protectores, donde los NNA pueden desarrollarse y lograr su máximo potencial.

Esto deja a NNA sin protección, pero más que eso, sin un vínculo social afectivo, armonizador y desarrollador de identidad, lo que impide un crecimiento integral e impulsor de su capacidad de auto sostenimiento, y convierte a familias y comunidades en entornos que mellan sus derechos, contribuyendo a que busquen refugio y protección en otros grupos sociales no convenientes y dejándolos vulnerables, desprotegidos y en riesgo de ser reclutados y usados por grupos ilegales armados.

Por ello la apuesta de AISOS está enfocada en fortalecer las familias de origen y sus comunidades para que brinden entornos protectores a sus niños y niñas. Se busca desarrollar habilidades que permitan una crianza democrática positiva y asegure entornos donde NNA crezcan con amor, respeto y seguridad. Estas acciones, aportan a la disminución de los riesgos y factores ante el reclutamiento pues al brindar entornos protectores se promueven igualmente herramientas para fortalecer la capacidad de elección y construcción de un proyecto de vida en los NNA en el que sean autosuficientes y útiles para la sociedad.

La propuesta contempla:

⁹ UARIV, 2017.

- Incrementar la capacidad de los NNAJ para elegir y construir un proyecto de vida que impulse la libre y plena realización de su dignidad y sus derechos (proyecto de vida acorde con los derechos de NNAJ);
- La promoción y reconocimiento pleno y dinámico de NNAJ como sujetos de derechos en sus entornos protectores (abogacía);
- Incrementar la conciencia y acciones articuladas de las autoridades locales y socios estratégicos para la garantía de los derechos de los NNA participantes del programa, sus familias y comunidades, y que esto se vea reflejado en la oferta de servicios, planes, proyectos y programas de las entidades;
- Visibilizar y fortalecer la articulación de los niveles nacional y territorial para incrementar y fortalecer la confiabilidad de la etapa post acuerdo en las regiones seleccionadas.

El cambio deseado a corto plazo es lograr la protección de NNA en situación de riesgo de reclutamiento y uso por grupos armados ilegales, desarrollando las capacidades necesarias para que los padres, madres, cuidadores y líderes comunitarios contribuyan a la garantía de sus derechos y así se logre su desarrollo integral. El foco principal es empoderar a NNA, para que se auto-protejan y ejerzan plenamente sus derechos. Adicional a ello, en el escenario de posconflicto, se espera que NNA desvinculados de la guerrilla se reintegren efectivamente a sus comunidades.

Al haber sentado las bases del desarrollo integral y protegido del NNA, y al haber fortalecido a los padres, las comunidades y los entes estatales o de la sociedad civil que deben velar por su cuidado, se restaura el tejido social y el entorno protector extendido, para que así ellos estén seguros en sus familias y comunidades en general.

Por otro lado, el proceso de abogacía iniciado con NNA, logra que no solo sean conscientes de sus derechos, sino que se auto protejan, cuiden y promuevan sus derechos a favor suyo y de sus pares, convirtiéndose en agentes replicadores y ampliadores del trabajo a su favor, lo que a su vez asegura la sostenibilidad y continuidad de los resultados y objetivos del proyecto.

Otro eje articulador y transversal es el trabajo interinstitucional fortalecido al integrar esfuerzos con entes gubernamentales y de la sociedad civil; a corto, mediano y largo plazo, se fortalece las capacidades locales, regionales y nacionales para la protección y promoción de nuestro grupo objetivo.

Esta interrelación permite, además, abordar de manera integral otros aspectos relevantes para generar un entorno seguro, saludable y de desarrollo integral de NNA como la creación de iniciativas de construcción de paz (cultural, deportivo, ambiental, artístico) que permita un trabajo conjunto y contribuya a la inserción social y la consolidación de la paz territorial necesaria para Colombia.

Dado que la protección de la NNA frente al reclutamiento es un trabajo integral, nuestras estrategias abordarán cada componente del proyecto de manera individual y articulada para asegurar la sinergia necesaria a fin de alcanzar el resultado esperado.

La estrategia que utilizaremos para la reducción del reclutamiento de niños, niñas y adolescentes por grupos armados ilegales y su riesgo es la aplicación de la metodología de entornos de protección mediante dinamizadores locales que tendrán una cobertura veredal y municipal. Los cuales estarán capacitados para implementar la misma en sus sectores.

El empoderamiento de NNA lo mediremos mediante el número de NNA que inicien y concluyan el proyecto, el número de ellos que participan activa y dinámicamente en los encuentros, y la cantidad de

iniciativas locales que ellos propongan y que sean aprobadas.

El fortalecimiento de entornos protectores se implementará mediante la capacitación y formación de padres de familia y/ o cuidadores. También fortaleceremos los entornos educativos ya existentes (escuelas) donde NNA pasan la mayor parte de su tiempo, y sus entornos comunitarios (durante su tiempo libre) para que en todo tiempo estén en lugares seguros y sus acompañantes sean conscientes de los riesgos y amenazas en cada lugar.

En el ámbito institucional, la estrategia a utilizar será la conformación /fortalecimiento de mesas de trabajo interinstitucionales e intersectoriales funcionales que velen en contra del reclutamiento de NNA.

➤ **Papel de las organizaciones de la Sociedad Civil (Vinculando explícitamente a los productos y efectos previsto y brindar evidencias):**

Aldeas Infantiles SOS cuenta con una experiencia de casi 50 años en el acompañamiento al desarrollo integral de más de 145.000 niñas, niños y adolescentes, constituyéndose en la organización más grande de atención directa, inmediata, constante y sostenible a NNA. Adicional a ello, tiene un modelo de fortalecimiento familiar que ha sido desarrollado a partir de la experiencia de trabajo con las familias más vulnerables del país, a quienes se les acompaña para que desarrollen sus capacidades y puedan brindar entornos protectores a sus hijos e hijas, con el apoyo de las redes existentes dentro de su comunidad.

Aldeas Infantiles SOS tiene experiencia de trabajo en los 4 Departamentos de la zona 1 (Antioquia, Córdoba, Risaralda y Chocó), tiene 10 oficinas permanentes, dos de ellas en los departamentos de Chocó y Antioquia. Su mayor aliado es el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y el Sistema Nacional de Bienestar Familiar, con quienes se han tenido y se tienen convenios desde hace más de 10 años en las zonas priorizadas para este proyecto. Con el ICBF se implementan diferentes modalidades de atención con niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias y se ejecutan diferentes tipos de proyectos cuyo fin principal es brindar entornos protectores a niños y niñas. Como por ejemplo, la Construcción de la Política Pública de Primera Infancia (que se realizó durante 3 años en los 4 departamentos priorizados). Para lograr lo anterior Aldeas Infantiles se articuló con el Sistema Nacional de Bienestar Familiar tanto a nivel territorial como Nacional y se coordinó con las Mesas de Infancia y adolescencia a nivel Departamental y Municipal para lograr la Construcción de la Política Pública.

Adicional a ello, Aldeas Infantiles tiene permanente comunicación y articulación con las Alcaldías y Gobernaciones donde tiene presencia y antes de iniciar cualquier trabajo con la comunidad se tienen en cuenta la participación de los líderes comunitarios miembros de las organizaciones de base, líderes de las Juntas de Acción Comunal y líderes del Comité de Co-gestión a quienes se les socializa el proyecto para que éstos se apropien del mismo. A inicio de este año, se llevó a cabo un trabajo con líderes de diferentes sectores de las comunidades para indagar sobre la situación de derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en sus municipios y allí se pudo identificar sus mayores riesgos y vulneraciones en la coyuntura del post-conflicto. Aldeas Infantiles cuenta con una estrategia de movilización comunitaria que permite articular las necesidades de las comunidades y las autoridades locales.

En el 2015, en el Departamento de Chocó Aldeas Infantiles junto con la Agencia Presidencial para la Cooperación Internacional desarrolló el proyecto “Quibdó protege la Niñez en Paz” con más de 700 niños, niñas y adolescentes participantes y se logró la articulación con las diferentes autoridades locales del municipio para cumplir el objetivo del proyecto que era la prevención del reclutamiento de niños y niñas. Asimismo, durante el 2016 y hasta el 30 de abril de 2017 se ejecutó en Convenio con la Comisión Europea

el proyecto “Protección infantil y gestión de riesgos para mitigar los efectos de la violencia relacionada con el conflicto armado Colombiano y los desastres naturales, en los municipios de Quibdó (Chocó) y Tumaco (Nariño)”, en donde dos de los resultados eran específicamente la prevención de reclutamiento y la articulación con las autoridades competentes para garantizar lo anterior. Por ello se trabajó fortaleciendo las capacidades de funcionarios públicos de: ICBF, Secretaría de educación, oficina de riesgo, CAIVAS, Secretaría de desarrollo económico, Secretaría de Salud, Procuraduría, Defensa Civil y de 2 Instituciones educativas; como corresponsables de la garantía de derechos de los niñas y niños.

En el Departamento de Antioquia además del trabajo habitual de Aldeas, el proyecto cuenta con un socio con amplia experiencia en el territorio, Corporación Cariño, que tiene experiencia en más de 20 municipios del departamento. Cariño a implementado proyecto en articulación con otras entidades que trabajan a nivel nacional e internacional por la niñez, tales como ICBF, Fundación Suramericana, Fundación Bancolombia, Autoridad Nacional de Televisión, Red Papaz, Alcaldía de Medellín y Gobernación de Antioquia. De manera específica en el Urabá antioqueño se ha trabajado en convenio con el ICBF y con la articulación y apoyo de las alcaldías de Chigorodó, Carepa, Apartadó, Turbo, Necoclí y San Juan de Urabá creando redes interinstitucionales e intersectoriales para la prevención de violencias que afectan la niñez y la prevención del embarazo adolescente. **La Corporación de Amor al Niño "CARIÑO"**: es una organización privada sin ánimo de lucro, que trabaja en favor de la niñez, a través de estrategias educativas y promocionales que lleven al pleno ejercicio de sus derechos y responsabilidades, para contribuir a una sociedad digna y respetuosa. En el marco del acuerdo de contribución realizado con la Embajada de Países Bajos, la Corporación de Amor al Niño Cariño desarrolló en 2016 el programa Educando con Cariño: **“prevención del reclutamiento forzado en niños, niñas y adolescentes”**, implementando estrategias de educación complementaria que fortalecieron la adquisición y el desarrollo de competencias básicas de autocuidado, bienestar, derechos y responsabilidades, permitiendo mejorar la autoestima, los valores, el proyecto de vida y las habilidades en el marco de la prevención del reclutamiento forzado para reducir el riesgo y la vulnerabilidad frente a los diferentes tipos de violencia que enfrentan los niños, niñas y adolescentes de diferentes instituciones educativas con alto índice de vulnerabilidad como resultado del conflicto armado.

Asimismo, el proyecto cuenta con un socio local en el Departamento de Córdoba, CORSOC, que tiene amplia experiencia específica en los municipios priorizados por el proyecto: Montería, Montelíbano, Puerto Libertador, Tierralta y Valencia. CORSOC ha tenido convenios y tiene proyectos en articulación con el ICBF, las diferentes alcaldías priorizadas, la Oficina del Alto Comisionado para la Paz, el Departamento de Prosperidad Social, Ministerio de Agricultura, Fondo de Adaptación, participa activamente en las Mesas Municipales de Adolescencia e Infancia, entre otros. **La Corporación para el Desarrollo Social Comunitario (CORSOC)** es una organización de base que nace en Tierralta, Córdoba para dar respuesta a las necesidades de los centenares de víctimas del conflicto armado de esa zona. Es una organización de carácter social, orientada a fortalecer y desarrollar comunidades en condición de vulnerabilidad, a través de procesos de sensibilización, organización y participación para su autogestión. Por más de 20 años ha desarrollado trabajo social y comunitario en la región caribe colombiana, en los departamentos de Córdoba, Bolívar, Sucre, Magdalena y Antioquia; centrando su trabajo en víctimas del conflicto armado de esas zonas. Es un referente nacional en la promoción de la dignidad humana, y el desarrollo sostenible en la región caribe colombiana. Hace parte del Equipo Local de Coordinación (ELC) de Córdoba. Orienta y Acompaña procesos de restablecimiento de derechos en comunidades, especialmente víctimas del conflicto armado, para lograr su resiliencia. Tiene experiencia de trabajo en temas de desarrollo y protección de comunidades,

pueblos y resguardos indígenas, reservas forestales, y defensa de derechos humanos.

➤ **Papel de Otras organizaciones y Socios**

Otras organizaciones que serán parte del proyecto son las Juntas de Acción Comunal en cada vereda y municipio de la zona del proyecto. Estas conocerán y serán animadas a participar en todas las acciones del proyecto en relación a conformar un entorno seguro para NNA, tienen la capacidad de convocatoria comunitaria y la de incidencia política, pública y de movilización social necesaria para la implementación del proyecto. Conocen el territorio y las fuerzas vivas del mismo y son la mejor garantía de seguridad y mitigación del riesgo, pues viven en simbiosis con el territorio.

También están los alcaldes de cada municipio, con los que se tendrá convenios, estos, al ser la autoridad política en cada área, nos abren las puertas a otras instancias y entes de gobierno locales, regionales y nacionales, al mismo tiempo de colaborar con la logística del proyecto. Su mayor aporte es ser el centro de convergencia interinstitucional, pues serán ellos y los alcaldes que les reemplacen, los que asegurarán la institucionalidad y sostenibilidad de las mesas de protección de NNA, y de todos los programas que se desarrollen.

Las organizaciones de la sociedad civil presentes en la zona son otro actor que nos ayudará a construir/ fortalecer las redes interinstitucionales e incrementar el alcance social del proyecto con sus experiencias y conocimientos en varios intercambios de experiencias que se plantean en el proyecto. Otras ONG son igual aliados estratégicos que, a largo plazo, pueden replicar y/ o escalar las acciones del proyecto y sus resultados, incrementando el impacto social, incluso a nivel nacional.

➤ **Planteamiento del problema**

La zona seleccionada por AISOS es una de las que más ha sufrido los efectos de grupos ilegales armados, la guerrilla, la exclusión social, el desplazamiento poblacional, la ruptura del tejido social comunitario, la inequidad y violencia basada en género, violación sistemática de derechos humanos y otras consecuencias de la débil presencia del estado y otros entes garantes de los derechos humanos, sobretodo de los de la niñez y las mujeres.

En materia de derechos humanos, la violación a estos por parte de grupos ilegales armados es una de las más altas a nivel nacional, precisamente porque uno de los focos principales de la guerrilla ha estado concentrado en ella. A pesar de los acuerdos de paz, o por ellos, ha habido amenazas y atentados contra defensores de derechos humanos e incluso el asesinato de algunos de ellos. Dado que el estado no ha tenido una presencia fuerte y constante en este territorio, la única autoridad y justicia ha sido la de estos grupos, por lo que no ha sido imparcial ni equitativa, es más, algunos de estos grupos han comprado o intimidado autoridades locales para ellos sean electos.

Eso ha dejado a la población en completo estado de vulnerabilidad e indefensa ante la disrupción de estos grupos en sus comunidades y el reclutamiento forzado de NNA, así como la llamada limpieza social (asesinato de aquellos con ideas y acciones diferentes), quebrantando las familias y el tejido social comunitario. Por ello es necesario iniciar la sanidad espiritual y social de estos territorios por reintegrar a las familias, fortalecer sus capacidades de protección, incidencia política, pública y de movilización social. De la misma manera, para los NNA que ya no cuentan con una familia establecida, es necesario ubicarlos en un entorno familiar protector, para que su identidad no sea mellada, o sea restaurada, y así se conviertan en personas estables y productivas en un mediano- largo plazo.

En el tema de género, el índice de violencia basada en género y feminicidios es uno de los más altos del

país en esta zona, y la violencia intrafamiliar es una constante que ha llegado a naturalizarse y ser parte de la cultura. Esta desigualdad se incrementa en mayor porcentaje para niñas y adolescentes, que no tienen la capacidad de defenderse o denunciar violaciones a sus derechos. Por ello, la urgencia de incrementar conciencia en padres de familia y tutores sobre temas como igualdad de género, equidad, valores morales, y principios humanitarios básicos. Esto se logra mediante un enfoque diferencial de atención e intervención en temas de abogacía, protección y promoción de los derechos de las niñas y mujeres en especial, pero dado que los que vulneran sus derechos en gran mayoría son los hombres, se debe trabajar también con ellos los mismos temas, pero desde la perspectiva de nuevas masculinidades centradas en crear armonía entre hombres y mujeres, antes que división y disociación entre ellos y ellas.

Algunos de los municipios con los que trabajamos en la zona seleccionada, están cercanos a reservas forestales y resguardos indígenas, razón por la cual AISOS tiene una política ambiental en ejecución para todos sus programas en esos lugares, y en general, asegurándose que, incluso en actividades de emprendimiento económico como construcción de paz para jóvenes y familias, estas zonas sean protegidas y cuidadas de forma especial para que se garantice la sostenibilidad de las generaciones futuras.

➤ **Supuestos y evidencias:**

| Supuestos | Observaciones | Contingencia |
|--|---|--|
| Líderes, juntas y organizaciones comunitarias aceptan y apoyan el proyecto | Los líderes, las juntas y las OCS de la comunidad entienden el beneficio del proyecto para sus NNA y colaboran con su desarrollo | Plan de comunicaciones para concienciación del beneficio del programa dirigido a grupos claves. |
| Niveles de seguridad suficientes para operaciones | No hay riesgos ni atentados al personal del proyecto y activistas de DDHH en la zona | Implementar medidas en seguridad en operaciones de zonas de conflicto de la UE, NNUU y AISOS |
| Tasa de cambio de dólar estable | No hay cambios dramáticos en la tasa del mercado oficial del dólar | Margen de seguridad financiero para imprevistos acorde con proyección mercantil del dólar en el año. |
| Capacidad de implementación asegurada | AISOS y socios tienen personal y recursos estables para implementar el proyecto | Plan b de socios implementadores; plan b de contrataciones; disminución de riesgos de rotación de personal. Disponibilidad de recursos adelantada. |
| Nivel de participación de NNA asegurado | El proyecto tiene la aceptación de NNA y estos participan activa y dinámicamente en el proyecto | Plan de comunicaciones para concienciación, animación y participación de NNA. |
| Implementación del proceso de desmovilización y reinserción sostenible y constante | El gobierno cumple sus promesas con las FARC y estas dejan las armas y los territorios en paz. Las zonas veredales de transición reciben a desmovilizados | Seguimiento a proceso de paz constante y acuerdos con municipios, veredas y autoridades para resguardar las acciones del proyecto |
| Fenómeno de la niña es franqueable | No hay cambios dramáticos en los fenómenos climatológicos de la región por efecto de la temporada de la niña en el país. | La niña es fría, no se esperan inundaciones, pero se tendrá margen de seguridad en tiempos y fechas de implementación de proyecto. |

Evidencias: Las temáticas abordadas por el proyecto son las mismas que AISOS y sus socios han venido trabajando por más de 10 años, por lo que cuenta con herramientas y metodologías probadas para el abordaje de trabajo con familias en la creación de entornos seguros para NNA. Muchas de las alianzas y redes inter institucionales necesarias para la implementación de este proyecto ya se encuentran consolidadas y AISOS y sus socios son parte de las mismas, al igual que los convenios con entidades de gobierno local, regional y nacional. La capacidad de gestión financiera con multidonantes es exitosa y probada mediante otros proyectos financiados por cooperación internacional en el pasado y recientemente para las mismas temáticas. El núcleo esencial de AISOS es el trabajo en entornos protectores, bajo la figura más importante que es desde la familia, para la protección, seguridad y desarrollo integral de NNAJ. Adicional a ello, el trabajo comunitario también es fundamental para generar redes de apoyo que permitan lograr entornos protectores. Los enfoques de perspectiva de género e igualdad de género son temas transversales de la organización, por lo que el abordaje de todos los sub resultados y productos se trabajarán desde el inicio con estos enfoques. El proceso de paz en Colombia es un reto para el mejoramiento de las condiciones de trabajo y actividades en empoderamiento de NNA, mujeres, familias y líderes en temáticas de derechos humanos, abogacía y promoción de la niñez como elemento clave para alcanzar la paz territorial sostenible.

Aldeas Infantiles ha implementado proyectos con diferentes donantes en materia de protección de NNAJ y prevención de reclutamiento y violencia en el marco del conflicto armado, por medio de un acompañamiento integral a las familias, comunidades y una gestión institucional y abogacía con entes públicos y privados.

Cada uno de estos proyectos ha realizado en su fase de cierre una sistematización de experiencias, adicionalmente mientras se han implementado se realiza una retroalimentación constante sobre los impactos que los proyectos generan en las comunidades. Los proyectos desarrollados en asocio con donantes como APC Colombia, ECHO y OCHA han implementado acciones correspondientes a tres componentes base, i). Fortalecimiento de capacidades de niños, niñas y adolescentes para el reconocimiento de los riesgos de la violencia y las formas de protección, ii). Apoyo y formación a las familias y comunidades para la protección de los niños y niñas afectados o en riesgo de afectación, a causa del conflicto armado y iii). Coordinación con las autoridades y redes locales para el fortalecimiento de acciones y estrategias para proteger a los niños y niñas en situaciones de violencia o afectación por conflicto armado.

Estos proyectos han aportado diferentes conclusiones respecto al impacto generado con cada uno de los componentes, en donde se hace evidente la importancia de continuar trabajando en los procesos de prevención de reclutamiento y uso de niños, niñas y adolescentes en el marco del conflicto armado, a pesar de la firma del acuerdo de paz , nuevos grupos armados y paramilitares están buscando controlar territorialmente las zonas que antes eran de control de la guerrilla de las FARC, lo que hace que se generen nuevos riesgos frente a la protección de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Otras lecciones que generó este proyecto estuvieron basadas en el fortalecimiento de la familia como entorno protector de niños y niñas, la necesidad de crear espacios de participación para las comunidades y un aspecto muy importante es el fortalecimiento de las alianzas generadas con la implementación de los proyectos, es necesario que exista un proceso de abogacía mucho más amplio y que comprometa de forma más dinámica a las entidades públicas y privadas.

Sostenibilidad de los resultados:

La sostenibilidad de los resultados está garantizada por varios factores, que son la fortaleza de AISOS y sus socios estratégicos, entre ellos podemos mencionar los más importantes:

- Presencia viva, dinámica y constante en la zona de acción: Los programas de AISOS están enraizados en la comunidad, son parte de la misma, por lo que su presencia en esta es a largo plazo y su incidencia es directa con cada uno de los actores involucrados. Estar en el terreno acompañado a NNAJ y sus familias y comunidades, tener conocimiento del contexto y poder cristalizar la satisfacción de las demandas y necesidades de las comunidades, expresadas por ellos mismos, y con las soluciones que plantean, permite su adecuada penetración, implementación y sostenibilidad en el territorio.
- Participación directa de los involucrados: Los NNAJ, las familias, los dinamizadores y colaboradores, y todas las personas directamente involucradas en la implementación del proyecto están altamente capacitados y en condiciones de gestionar conocimiento y realizar la transferencia apropiada de estos a otras personas e instituciones, lo que asegura la continuidad de las acciones en el tiempo y la apropiación de las mismas por parte de la comunidad y la sociedad civil.
- Empoderamiento de NNAJ: Dado que NNA son el grupo más vulnerable y en riesgo dentro del contexto de implementación de esta propuesta, es necesario que ellos sean actores dinámicos y activos dentro del esquema de protección y cuidado de sus derechos y vidas, para ello, es imperativo que ellos mismos puedan defenderse y promover sus derechos, sean los protagonistas del proceso, desarrollen su capacidad de incidencia y sean interlocutores válidos y hábiles para plantear sus demandas y necesidades a los entes estatales, la sociedad civil y en otros espacios públicos. Es entonces imperativo fomentar e incrementar en ellos sus capacidades y habilidades de resiliencia e incidencia, mediante el empoderamiento de cada uno de acuerdo a su proyecto de vida que debe ser en un entorno de crecimiento y desarrollo seguro que les brinde estas oportunidades.
- Interinstitucionalidad: Al construir y desarrollar las capacidades de resiliencia y abogacía de los NNA, sus familias, autoridades locales, y otras instancias, fomentamos un sentido de pertenencia y apropiación de las acciones en todos y cada uno de ellos, de manera que la protección y cuidado de la niñez y adolescencia no es un problema sólo de los padres, tutores, cuidadores o de ellos mismos, sino una responsabilidad de toda la comunidad y las organizaciones de la sociedad civil presentes en el área, por lo que la red interinstitucional que se crea o fortalece, se convierte en la intercesora y promotora de la protección de NNAJ bajo un entorno de desarrollo integral, afectivo y propicio para cada uno de ellos, como lo es la familia.
- Movilización social: Más allá de los discursos y los planes, lo que se necesita para crear un entorno seguro y de protección para NNAJ es la participación viva de todas las organizaciones de la sociedad civil y del estado que se encuentran en la zona, por ello, pretendemos incrementar la concientización de estas respecto a las problemáticas y peligros frente a los que se encuentran los NNAJ provenientes de grupos ilegales armados. Es bien sabido que, si un problema es de una sola persona, pocos harán algo al respecto, pero si es de todos, todos contribuirán a solucionarlos, y la mejor forma de lograrlo es que sea público. Y es así que el empoderamiento de NNAJ es efectivo, pues son sus propias voces las que se levantarán para dar “voz” al movimiento.

3. Lógica de intervención

Aldeas Infantiles SOS es reconocida por el gobierno y la sociedad civil no solo por su trabajo con niños,

niñas y adolescentes, sino que es el mayor experto y líder en el tema de fortalecimiento familiar como entorno protector, ya que esto corresponde a la misión de la organización no solo a nivel nacional, sino también internacional. En el 2015, Aldeas Infantiles SOS Colombia en convenio con la Dirección de Familias y Comunidades del ICBF realizó un pilotaje en diferentes departamentos del país para el fortalecimiento de las familias más vulnerables. Como resultado de dicho pilotaje, actualmente se cuenta con un modelo específico de atención a familias en riesgo, que está compuesto por 4 grandes ejes de desarrollo, en el que el trabajo comunitario e institucional es uno de los pilares para lograr los objetivos y así brindar entornos protectores a los niños y niñas. Adicional a ello, todos nuestros convenios y proyectos se centran en el trabajo con las familias y comunidades para garantizar los derechos de los niños y niñas.

Nuestra amplia experiencia de trabajo con familias, nos han demostrado que las familias tienen un capital para desarrollar, que están en la capacidad de gestionar su propio desarrollo, sin necesidad de asistencialismo, concientizando y sensibilizando sobre los factores que les afectan y acompañándolas para que ellas desarrollen sus capacidades. Bajo esta perspectiva, Aldeas Infantiles, trabaja con las familias para que mejoren sus capacidades y se conviertan en un verdadero entorno protector.

Los cambios y las transformaciones en las familias, los podemos evidenciar en la forma como estas identifican riesgos a los cuales están expuestos, conocen y acuden a las rutas de atención en caso de violencia o vulneración de sus derechos, protegen a su familia ante una situación de conflicto, utilizan como familia estrategias y herramientas de acción para tener comportamientos seguros en el hogar y en su comunidad; relacionan conocimientos con el diario vivir previniendo situaciones de riesgo en la familia como: maltrato intrafamiliar, deserción escolar, delincuencia común; apoyando y compartiendo los espacios de interés para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, acompañándoles, orientándoles y motivándoles en su proceso de desarrollo de habilidades y la construcción de un proyecto de vida. Con el acompañamiento de Aldeas Infantiles las familias demuestran cambios y transformaciones en la protección infantil, generando entornos seguros, crianza positiva, y momentos de infancia feliz.

En los NNAJ hemos logrado que identifican las amenazas o situaciones de riesgo, se evidencia con su participación y liderazgo en acciones en el marco de la protección en su comunidad, conocen y practican habilidades de auto protección, practican y promueven valores con otros NNAJ generando espacios de sana convivencia, de reconciliación y afectividad basada en la comunicación asertiva.

Para la garantía de derechos es fundamental que las familias cuenten con redes de apoyo y que la institucionalidad de respuesta a la vulneración de derechos. Motivo por el cual, Aldeas Infantiles tiene estrecha relación con los actores gubernamentales mencionados anteriormente para lograr desarrollar capacidades en los funcionarios públicos y que éstos se comprometan en su rol de corresponsables en la garantía de derechos de los niños y niñas de sus municipios. Por ejemplo este año en Chocó se articuló con la Secretaria de Educación Municipal para lograr el fortalecimiento de las capacidades de dos instituciones educativas priorizadas, a través del acompañamiento para la realización de los planes de gestión de riesgo. Asimismo, se capacitó a las comunidades en las rutas para la prevención y mitigación de las emergencias por desastres naturales y violencia causada por el conflicto armado.

La intervención que realizará AISOS será basada en la experiencia de trabajo de más de 45 años con NNA en el reconocimiento de sus derechos, para que logren una vida autónoma e independiente y del fortalecimiento de familias y comunidades para que brindan entornos protectores a sus hijos e hijas. AISOS percibe a los participantes del proyecto como los protagonistas de su propio desarrollo, motivo por el cual, el rol de los dinamizadores será de acompañar a los territorios priorizados y a los diferentes participantes del proyecto. Los niños, niñas, adolescentes, padres, madres, cuidadores, líderes comunitarios, docentes

educativos, rectores y autoridades locales recibirán acompañamiento para que reconozca su rol dentro de la sociedad, reconozcan la situación actual de su entorno, conozca sus derechos y deberes, identifiquen sus potencialidades y desarrollen sus capacidades para que contribuyan a la protección integral y garantía de derechos de los NNA en las veredas priorizadas por las autoridades locales por ser de gran importancia en esta etapa de posconflicto en temas de prevención del reclutamiento y uso de NNA por parte de grupos armados ilegales. Para lograr lo anterior se tienen 4 grandes resultados que permitirán el logro del objetivo del proyecto (Ver Anexo 1: Marco de resultados).

1. Empoderamiento de niñas, niños y adolescentes:

El primer resultado está enfocado en el acompañamiento directo de 7.200 NNA (3500 niños y adolescentes y 3700 niñas y adolescentes) que viven en condiciones de riesgo de ser reclutados por diferentes grupos armados ilegales. A través de los dinamizadores del proyecto se logrará el empoderamiento de NNA, a partir de su acompañamiento para que identifiquen y reconozcan la situación en la que viven, dentro de cada una de las veredas focalizadas dentro del proyecto. En esta parte inicial se identificarán los mayores riesgos y potencialidades con los que cuentan los NNA. Posteriormente, se realizará un plan de trabajo priorizando los temas que deben ser fortalecidos a partir de los hallazgos de la línea de base, entre ellos se incluye: el desarrollo de la capacidad de los NNA para reconocer, garantizar y ejercer sus derechos, incentivar su participación y libre expresión en la toma de decisiones de temas que afecten su vida, desarrollar su capacidad para actuar y convivir con otros y su medio ambiente y finalmente identificar un proyecto de vida que les permita desarrollar sus habilidades y contribuir a su comunidad. En este último tema se incluirá la construcción de iniciativas de paz por parte de los NNA con el acompañamiento de su dinamizador. Dichas iniciativas fomentarán el trabajo colectivo y pueden ser de tipo ambiental, cultural, deportivo, comunicativo, o artístico. Los NNA recibirán una permanente asesoría por parte del dinamizador no sólo para la formulación de las propuestas, sino también para la implementación de las mismas que tendrán una duración entre 3 y 4 meses.

Todos los NNA serán animados para presentar su propuesta y la mejor iniciativa de cada vereda recibirá hasta \$1.4 millones de pesos para su ejecución que será realizada con el acompañamiento del dinamizador. Finalmente se valorarán especialmente, aquellas iniciativas lideradas por niñas o adolescentes mujeres que promuevan la igualdad de género así como las que promuevan la sostenibilidad ambiental, con el fin de impulsar la equidad de género y el cuidado y protección del medio ambiente.

El producto de este resultado será que los NNA del proyecto se encuentran empoderados porque conocen sus derechos, participan activamente en las decisiones que afectan su vida, tienen habilidades para tener relaciones positivas con otros y tienen un proyecto de vida de acuerdo a sus habilidades e intereses. A través del fortalecimiento de las capacidades de los niños, niñas, familias y comunidades en temas de autoprotección, conocimiento de las rutas de protección y empoderamiento para la abogacía de sus derechos se buscará mitigar los riesgos en los territorios.

2. Fortalecimiento de entornos protectores (familias y comunidad):

El segundo resultado del proyecto se centra en garantizar entornos protectores para los NNA que participan del proyecto, como elemento esencial para la prevención del reclutamiento y uso de NNA en actividades de grupos armados ilegales en el marco del posconflicto. Para lograr lo anterior, se va a trabajar con diferentes tipos de actores que hacen parte de la vida diaria de NNA, como lo son sus familias, líderes y miembros de organizaciones de base y con directivos y docentes de instituciones educativas. Al finalizar el proyecto, cada uno de ellos se auto reconocerá como corresponsable en la garantía de los derechos de los NNA y promocionará sus derechos.

Las familias de los NNA participantes del proyecto recibirán acompañamiento por parte de los dinamizadores, para reconocer su rol como corresponsables de los derechos de sus hijos e hijas y cambiar prácticas abusivas por prácticas de respeto que garantizan un entorno protector a sus hijo/hijas. El trabajo con las familias tendrá al menos 6 encuentros grupales y visitas domiciliarias, que permitirá abarcar problemáticas comunes y problemáticas individuales de cada familia. En un inicio se realizará un encuentro grupal para identificar los mayores riesgos y vulneraciones que son identificados por los padres, madres y cuidadores en cada una de las veredas participantes, tanto al interior de las familias como en su entorno. A partir de estos hallazgos se realizará un plan de trabajo con las temáticas priorizadas, para que los padres adquieran los conocimientos necesarios para garantizar los derechos de sus hijos, conozcan formas prácticas de aplicarlo y efectivamente se lleven a cabo.

El enfoque de género y sostenibilidad ambiental son transversales en las actividades de acompañamiento para el fortalecimiento de entornos protectores. Por un lado, dentro de estas sesiones de trabajo con las familias, se consideran actividades de apoyo a las madres cabeza de hogar por ejemplo, la organización de las sesiones donde participen todos los miembros del hogar (en visitas domiciliarias) sin que por ello se mine su participación; definir los horarios de reunión con las madres cabeza de hogar de acuerdo a su disponibilidad, sin generarles más cargas. Adicionalmente, como parte del proceso de acompañamiento, también se considera el empoderamiento de estas mujeres (ej. seguridad, confianza, autoestima). Por otra parte, se asegurará que en el acompañamiento a las familias, se enfatice igualmente en la importancia del respeto al medio ambiente a través de medios de vida sostenibles al interior de los hogares (ej. ahorro de agua, manejo de basuras)

Los líderes de las organizaciones de bases más importantes serán invitados a ser del proyecto, como agentes promotores de los derechos de los NNA. Las veredas cuentan con líderes comunitarios como los miembros de la Junta de Acción Comunal, representantes de organizaciones de productores, líderes espirituales y en general líderes sociales, que muchas veces no reconocen la importancia de la garantía de los derechos de los NNA de sus comunidades. A través del acompañamiento de los dinamizadores, en seis sesiones de trabajo, éstos reconocerán su rol de corresponsables en la garantía de derechos de NNA de su comunidad.

Dentro de este resultado también se trabajará con las instituciones educativas que se encuentren en la vereda, para que los docentes y rectores reconozcan su responsabilidad en la garantía de los derechos de los NNA. Cada dinamizador, identificará las instituciones educativas de la vereda donde trabaja para desarrollar habilidades de los directivos y docentes que permitan que los NNA cuenten con instituciones educativas que protegen sus derechos. Dentro de las sesiones de trabajo con las instituciones educativas también se asegurará que se incluyan consideraciones de sostenibilidad ambiental, en el que se inculque a los NNA el respeto del medio ambiente natural.

El producto de este resultado es brindar entornos protectores para NNA en el marco del posconflicto, porque las familias están capacitadas y conscientes de su rol protector, los líderes comunitarios promueven los derechos de los NNA y las instituciones educativas garantizan los derechos de los NNA al interior de sus aulas.

3. Articulación de instituciones locales para la garantía de derechos:

El tercer resultado del proyecto será la articulación y coordinación de las instituciones locales para garantizar los derechos de los NNA. En cada vereda hay autoridades competentes en niñez y adolescencia, pero muchas veces éstas no cuentan con el apoyo de otras instituciones para hacer efectivos los derechos de los NNA y generalmente no hay un diálogo entre las mismas, que permita trabajar integralmente. Se

realizará una línea base institucional para identificar con qué instituciones y espacios se cuenta de articulación se cuenta en cada municipio. Se van a tener espacios para desarrollar capacidades de las autoridades locales en enfoque de protección y garantía de derechos de los NNA.

Los coordinadores regionales son los responsables de identificar la demanda de servicios de los NNA participantes del proyecto e identificar los vacíos de oferta y barreras para la garantía de derechos en cada uno de los territorios. Cuando en el territorio no puedan ser resueltas las brechas, éstas serán gestionadas a nivel nacional.

El producto de este resultado será lograr la articulación de las diferentes instituciones locales que son corresponsables de la garantía de los derechos de los NNA, a través de diferentes espacios de coordinación como la mesa interinstitucional para la prevención del reclutamiento, los Consejos de Política Social, las Mesas de Infancia y adolescencia, los Comités Territoriales de Justicia Transicional.

Una de los ejes transversales del proyecto es el enfoque de género, que se tendrá en cuenta en cada uno de los resultados, productos y actividades, precisamente porque son diferentes las amenazas que sufren los niños que las niñas. La propuesta contempla un trabajo diferencial con las mujeres y con los hombres; las mujeres son las que tradicionalmente pasan más tiempo con los NNA y son ellas las que están al cuidado de ellos mayormente. Por ello trabajaremos en lograr que tanto hombres como mujeres tengan roles y responsabilidades iguales en la protección y desarrollo de los NNA. Los temas de nuevas masculinidades y feminidades serán elementos desarrollados y transmitidos a hombres y mujeres para crear una nueva sinergia familiar.

En algunos de los talleres se tendrán actividades diferenciales para hombres y mujeres y en conjunto en algunos casos. Para reforzar sus roles y responsabilidades.

La propuesta de Aldeas Infantiles SOS Colombia permitirá el fortalecimiento de diferentes actores de la sociedad civil y de diferentes actores estatales, tanto a nivel nacional como local. Aldeas cuenta con el conocimiento técnico para coordinar y capacitar a funcionarios públicos de diferentes sectores sobre su rol para la garantía de derechos de los niños y niñas; en donde se dará un especial énfasis a la promoción de la **Política Pública de Prevención de Reclutamiento y utilización de niños, niñas, adolescentes por parte de los grupos armados organizados al margen de la ley y de los grupos delictivos organizados**.

Aldeas Infantiles SOS Colombia tiene la capacidad de gestión y coordinación para lograr la articulación de las necesidades locales de la comunidad con las entidades locales y nacionales responsables, esto con el fin de aumentar la oferta institucional que permita la prevención de reclutamiento en las veredas de los municipios priorizados. Adicional a ello, cuenta con la experiencia y el conocimiento técnico para la sensibilización y formación de funcionarios públicos en temas específicos de garantía de derechos de niños y niñas, que permitirá un fortalecimiento institucional para garantizar la protección de los niños, niñas y sus familias. Lo anterior junto al fortalecimiento de capacidades de los niños, niñas, familias y comunidades en temas de autoprotección, conocimiento de las rutas de protección y empoderamiento para que aboguen por sus derechos se busca mitigar los riesgos en los territorios.

4. Planes de trabajo y presupuesto

Anexo 2 “Plan de trabajo y presupuesto del programa”.

5. Enfoques transversales

Aldeas Infantiles tiene establecidas políticas organizacionales a nivel internacional que la llevan a proceso de alineación institucional, e involucra un profundo y constante trabajo de revisión y cuestionamiento de las prácticas internas. Algunas de las políticas más importante son las de protección infantil, de emergencia, de educación, de igualdad, de enfoque de género, de inclusión, de no discriminación, y de priorización a las víctimas del desplazamiento, entre otras. Las transformaciones de las desigualdades, generadas por cualquier motivo que sea, permean todas las acciones dirigidas a los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, sus familias, y son extensivas a los socios y entes con los que trabajamos. Promovemos el derecho a la participación activa y dinámica de los colaboradores y de los participantes para elaborar conjuntamente el diagnóstico de las situaciones existentes y el diseño de las acciones de mejora, tanto en materia de abordaje como de prevención. Este enfoque es muy parecido al del fondo, por lo que se puede ver una sinergia y similitud y se alinean perfectamente con los objetivos del fondo y contribuyen al logro de los resultados esperados por el proyecto.

5.1 Igualdad de Género

X La teoría del cambio promueve la igualdad de género en la población a abordar

X El análisis de situación incluye información diferencial de las afectaciones a mujeres y hombres.

X El marco de lógica de intervención promueve de manera positiva la igualdad de género en sus resultados e impacto esperado.

X Los indicadores y monitoreo miden el impacto diferencial en mujeres y hombres

El presupuesto planteado tiene componentes específicos para promover la igualdad entre mujeres y hombres.

Marcador de Género del proyecto:

0 1 2^a 2b

Las perspectivas de género e igualdad de género de AISOS, las implementa mediante el análisis y transformación de todas las relaciones desiguales de poder, dominio y subordinación entre los géneros, formulando metas orientadas a alcanzar la igualdad de oportunidades y el ejercicio de los derechos, entre mujeres y hombres. Y lo hace mediante una estrategia de empoderamiento de las mujeres, es decir el fortalecimiento de sus capacidades para su participación, en condiciones de igualdad, en la toma de decisiones y en el acceso al poder. Incorpora la participación e involucramiento activo de los hombres como aliados y trabaja con mujeres y hombres en conjunto para cambiar las relaciones asimétricas de poder y los roles de género socialmente establecidos y reproducidos. Este enfoque nos alinea a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que han establecido el logro de la “igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas” como la base necesaria para conseguir un mundo pacífico, próspero y sostenible y es una guía para todo nuestro accionar. Y es una visión integral y transversal con el resto de las políticas organizacionales.

La incorporación del enfoque de género en la organización se asume de forma integral y transversal a todas nuestras actividades en conjunto con las políticas programáticas y organizacionales, empezando desde el nivel interno se realiza un ejercicio práctico de prevención y mitigación de los desequilibrios de género dentro de AISOS. Así mismo, todas las políticas organizacionales contienen esta perspectiva y realizan un análisis sesgado por género para conocer los aspectos que cada área debe trabajar. Este

proceso se realiza por medio de la participación tanto de quienes trabajan como de los participantes de la organización, para desarrollar en conjunto el análisis de las desigualdades de género y las acciones para prevenirlas. Cada una de estas acciones tienen en cuenta la realidad propia de cada región donde se trabaja, para transformar las desigualdades por motivos de género en todas las acciones dirigidas a los niños, niñas, adolescentes y sus familias.

La política de género de AISOS enfoca sus procesos en el marco de cinco objetivos que guían las acciones de la organización; i). la protección contra la violencia basada en género, ii). el acceso igualitario a la educación tanto para niños como para niñas, iii). la sensibilización en derechos sexuales y reproductivos y salud materna, iv). el empoderamiento económico de niñas y mujeres, y v). la transformación de los desequilibrios de género dentro de Aldeas Infantiles.

Aldeas Infantiles asume la responsabilidad de prevenir cualquier tipo de violencia que sea generada por razones de género, no sólo hacia niños, niñas, adolescentes y jóvenes sino hacia mujeres y hombres que hacen parte de las familias con quienes trabajamos y también con los colaboradores de la organización, por medio de acciones encaminadas a la transformación de los patrones culturales y sociales a través del fortalecimiento de capacidades en prevención y manejo de los riesgos asociados a la violencia basada en género para todos y todas los miembros y participantes de la organización. Al mismo tiempo, se contribuye a la reducción de las brechas de género en el contexto educativo generando acciones para que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes participantes de los programas tengan las mismas oportunidades de acceso y permanencia en espacios educativos, donde se promueva su desarrollo integral sin discriminación por motivos de género. La disminución de las brechas en el acceso a oportunidades económicas y laborales de las mujeres también son abordadas durante el acompañamiento, partiendo desde el reconocimiento del rol de la mujer en las actividades productivas y económicas tanto de las labores domésticas como en el papel que desempeñan en las actividades económicas, la organización promueve redes de trabajo para que las mujeres puedan acceder a oportunidades educativas y de emprendimiento.

La igualdad de género en el proyecto se logra mediante un proceso por el que las mujeres y hombres adquieren el conocimiento, las habilidades y la actitud para analizar críticamente sus propias situaciones y dan los pasos adecuados para mejorarlas. Esto conlleva a analizar y transformar todas las relaciones desiguales de poder y subordinación entre los géneros y formular metas orientadas a alcanzar la igualdad de oportunidades y el ejercicio de los derechos entre mujeres y hombres. Por el enfoque integral de AISOS, la participación e involucramiento activo de los hombres como aliados en el logro de la igualdad, trabajamos con mujeres y hombres en el desarrollo de nuevas masculinidades y feminidades, reflexionando sobre la construcción de las identidades masculina y femenina, particularmente durante el proceso de desarrollo de los niños y las niñas, identidades que se definen en determinado contexto social y establecen distintos mensajes para hombres y para mujeres. Trabajamos juntos en la construcción, reproducción, desafíos de cambio y perspectivas futuras y reconocemos que el ejercicio de cambio está en interpelar y esclarecer los prejuicios que la masculinidad hegemónica provoca en la vida de ambos: mujeres y hombres.

El proyecto contribuye a la igualdad de género respondiendo a las necesidades de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias participantes, el enfoque de género será transversal a cada una de las actividades desarrolladas dentro del proyecto y promoverá acciones preventivas y de asistencia inmediata cuando se detecten casos de violencia basada en género. Esto se realizará por medio de la sensibilización a los NNA, padres, madres, y miembros de la comunidad sobre la importancia de las rutas de atención en Violencia Basada en Género (ley 12 57 de 2008 y sus mecanismos para la prevención y denuncia de actos de violencia basada en género), diagnósticos participativos, y trabajo con las familias donde se construyan

relaciones de paternidad y maternidad responsables por medio del desarrollo de nuevas masculinidades y feminidades para alcanzar relaciones igualitarias en el contexto familiar, se realizará un trabajo profundo con niñas y mujeres que hayan sido víctimas de violencia de a causa del conflicto armado y así mismo, con niños, niñas, adolescentes y jóvenes que hayan sido víctimas indirectas de esta violencia y finalmente se desarrollarán acciones de incidencia política donde se visibilicen las consecuencias e implicaciones que ha tenido la violencia basada en género ante las autoridades públicas. Las iniciativas de los niños y niñas que sean lideradas por niñas y adolescentes en temas que promuevan la igualdad de género recibirán una puntuación especial. Por otro lado, las actividades que se van a realizar que incluyan madres cabeza de familia, serán en horarios concertados con ellas para que no afecte sus labores diarias ni se les genere cargas adicionales. Asimismo, durante los espacios de formación que se realicen con las familias, se tendrán espacios especiales para madres lactantes, para que puedan alimentar a sus hijos e hijas.

5.2 Medio ambiente

Anexo 5.2 Medio Ambiente

6. Disposiciones para la gestión y la coordinación

La presente propuesta es liderada por Aldeas Infantiles SOS Colombia, que se asocia con dos organizaciones de base: Corporación Cariño que tiene amplia presencia en Antioquia en el trabajo con niños y niñas y con CORSOC que lidera varios procesos con comunidades afectadas por la violencia en Córdoba, para darle un valor agregado a la propuesta y lograr los resultados esperados. La responsabilidad de planificación y gestión del proyecto esta a cargo de AISOS y las organizaciones participantes acompañarán el proceso en Antioquia y Córdoba. La coordinación y supervisión del proyecto será realizada por los colaboradores de AISOS, quienes realizarán el seguimiento y revisiones planteadas en la siguiente sección. El Comité Directivo del programa estará compuesto por representantes de las tres organizaciones firmantes, quienes tendrán reuniones periódicas de seguimiento de ejecución del proyecto.

El proyecto será Coordinado por Roger Dávila que tiene amplia experiencia en coordinación de proyectos a nivel nacional; su hoja de vida se encuentra en el ANEXO 10. El Señor Dávila es Especialista en diseño, gerencia y monitoreo de proyectos sociales, y alianzas público-privadas, con 15 años de experiencia en trabajo de campo en el tema de derechos humanos y derecho internacional humanitario en poblaciones de la primera infancia, niñez, adolescencia y juventud en zonas de conflicto armado. Con amplia experiencia, en incidencia y desarrollo de política pública y trabajo comunitario. Amplia trayectoria en el manejo y motivación de equipos de trabajo, alta capacidad logística y de gestión por resultados, así como entrega de resultados efectivos y a corto plazo. Habilidades en el diseño de propuestas, ejecución y monitoreo de presupuestos, y la elaboración de informes. Idioma inglés hablado y escrito.

Aldeas Infantiles es reconocida en los lugares donde tiene presencia, no sólo por las comunidades con las que trabaja, sino por sus gobiernos y autoridades locales. A nivel municipal se tienen alianzas estratégica principalmente con el ICBF y con las Alcaldías a través de las diferentes secretarías: como la de Gobierno, Salud, Educación, Desarrollo económico, Medio Ambiente, Coordinación de desastres, Planeación, Coordinación de Primera Infancia e Infancia y Adolescencia, Comisaría de familia, Personería Municipal, Procuraduría (de infancia y familia), Policía Nacional (Policía de Infancia y adolescencia); todo ello con el fin de coordinar esfuerzos en pro de la garantía de los derechos de los NNAJ, su protección desde la familia y la comunidad. A nivel departamental se participa en las Mesas Departamentales de primera infancia, en donde por ejemplo gracias a la incidencia de Aldeas Infantiles en Chocó se ha logrado incluir programas de Fortalecimiento a la familia y protección a la mujer cabeza de familia. En Antioquia, nuestro socio Corporación Cariño también participa en diferentes espacios de coordinación a nivel local como: Comité

de violencias sexuales de la Alcaldía, Mesa de explotación sexual comercial de niños niñas y adolescentes– Alcaldía de Medellín, Mesa de infancia y adolescencia -Gobernación de Antioquia, Mesa Familia y política pública de Antioquia, Mesa Política pública – Alcaldía de Medellín y se tiene una estrecha relación con la gobernación de Antioquia. Asimismo, en Córdoba nuestro socio local CORSOC tiene una estrecha relación con las alcaldías de los municipios priorizados. Actualmente tiene convenio con la alcaldía de Tierraalta y Montelíbano con el propósito de trabajar con el Plan de Vida de la comunidad indígena Zenu y con la red de jóvenes rurales.

Además de las alianzas y espacios del gobierno en que Aldeas infantiles SOS Colombia participa, también tiene articulación con diferentes organizaciones de la Sociedad Civil y de Cooperación Internacional como Unicef, OCHA, Oficina de Gestión Social, Diócesis, participamos en los ELC Equipos Locales de Coordinación (ELC). Por otro lado, algunas de las alianzas de nuestro socio CORSOC son: es miembro de la Alianza por el Sur de Córdoba que es una plataforma de la sociedad civil donde se articulan las ONG nacionales e internacionales, con entidades del gobierno como la ART, Defensoría del pueblo, Unidad de Víctimas, entre otros; allí se tienen espacios de trabajo mensual con una agenda construida colectivamente. Asimismo, CORSOC es miembro del ELC en Córdoba. Ha ejecutado proyectos y tiene estrecha relación con las oficinas regionales del PNUD (en temas de justicia transicional y desarrollo rural en el sur de Córdoba), OIM, FAO, Acción contra el hambre, Tearfund, entre otras. Por otro lado, Corporación Cariño ha trabajado con la Embajada de Países Bajos, la Fundación Rodrigo Arroyave, Fundación Suramericana.

7. Seguimiento, evaluación y presentación de informes

El seguimiento al proyecto se hará mediante dos controles, interno (al interior de AISOS) y externo (del fondo de Multidonante de Naciones Unidas), ambos tendrán sus componentes: programático, financiero, de seguridad, y de alertas. El interno mediante reuniones de equipo cada mes (presenciales o virtuales) para coordinación y monitoreo de avances, semanales (llamadas telefónicas o mensajes) y seguimiento periódico al plan de trabajo en escala, desde dinamizadores hasta el responsable directo del proyecto. Las actividades y progresos se registrarán en el sistema de monitoreo de AISOS para poder generar reportes cuando el fondo lo requiera o en momentos de crisis institucional. En base a los resultados de línea base inicial, al finalizar se comprobará el progreso, avance, adquisición de resultados y logro de objetivos finales. El externo se hará mediante reportes mensuales, evaluaciones trimestrales, el cargue de información de monitoreo y evaluación al sistema del fondo según sus requerimientos establecidos, reportes especiales cuando así lo desee, reuniones periódicas y constantes, visitas de campo, y cualquier otro método que el fondo desee, de ser necesario. Además de informes de progreso y el informe final, se tendrán recursos comunicacionales que muestren el avance y el impacto alcanzado por el proyecto. Los controles financieros se harán mediante el sistema de monitoreo financiero de AISOS y del fondo para tener mayor seguridad. Aldeas Infantiles es auditada por Price Waterhouse Cooper.

Revisiones anuales/regulares: Las revisiones anuales se harán; una al inicio del programa y otra al cierre del mismo (considerando que el programa es de 14 meses de duración). Las revisiones regulares se harán con el fondo cada mes más los mecanismos ya mencionados arriba. Además, se contemplan al menos 2 visitas de campo al año, por parte del coordinador del fondo, a los sitios de implementación del proyecto.

Evaluación: Las evaluaciones semanales serán para monitorear el avance del programa y el tema de la seguridad en cada municipio. Las evaluaciones mensuales serán para monitorear el progreso general del proyecto y las trimestrales para corregir desviaciones o alertas en los planes operativos y/ o financieros adecuadamente antes que se conviertan en riesgos o tropiezos para el proyecto.

La gestión de riesgos se hará mediante el sistema de semáforo, el mismo que se establecerá en las reuniones y seguimientos semanales y mensuales periódicos, y en sesiones especiales de ser requerido. Las políticas de manejo de crisis/ riesgo institucional comprenden los pasos a seguir y las acciones a tomar dado el nivel de declaración de alerta por parte de la dirección nacional.

8. Contexto jurídico o bases de la relación

Los Asociados en la implementación/organismo de implementación¹⁰ conviene en realizar todo lo que razonablemente esté a su alcance para garantizar que ninguno de los fondos recibidos conforme a este Programa conjunto se use para apoyar a individuos o entidades asociados con el terrorismo y que los receptores de cualquier monto entregado por las organizaciones participantes de la ONU no figuren en las listas que mantiene el Comité del Consejo de Seguridad establecido en conformidad con la resolución 1267 (1999). La lista se puede consultar en <http://www.un.org/spanish/sc/committees/1267/>.

Esta disposición se incluirá en todos los subcontratos o subacuerdos celebrados conforme a este documento del programa.

9. Calendario de pago

Se espera que haya 3 desembolsos dentro del proyecto. El primer desembolso será del 40% al suscribirse el convenio, el segundo desembolso también será de un 40% al quinto mes de iniciado el proyecto y el tercer y último desembolso será en el noveno mes por un valor correspondiente al 20% del total del proyecto.

9.1. Presupuesto global

El presupuesto de la propuesta (Anexo 6 Presupuesto) tuvo en cuenta los costos fijos que requería la convocatoria.

| Componente | Unidad | Valor unitario |
|------------------------------------|------------|----------------|
| Honorarios Dinamizadores | Mes | \$1.900.000 |
| Apoyo a iniciativas locales de NNA | Iniciativa | \$1.400.000 |

¹⁰ El organismo de ejecución en el caso del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo en países sin Planes de Acción del Programa para el País

Anexo 1: Marco de resultados

| | | Título del programa: “Prevención de Reclutamiento, uso, y utilización de niños, niñas y adolescentes por parte de grupos armados ilegales en el marco del Postconflicto” | | | | | | | |
|---|--|---|------|--|----------------------|--|---------------------------------|--|-------|
| Efecto/Outcome del Fondo al cual el programa/proyecto contribuirá | <i>Resultado 5: Iniciado el proceso de rehabilitación económica y de infraestructura de los territorios más afectados por el conflicto armado a través de intervenciones integrales que generen de mercados transparentes y accesibles y la vez cohesión social y territorial, que creen un equilibrio en la participación activa de la ciudadanía en el desarrollo y que reduzcan el riesgo que poblaciones específicas –por ejemplo, jóvenes sin trabajo, o desmovilizados-, se (re)-vinculen a dinámicas de violencia.¹¹</i> | | | | | | | | |
| Indicadores del Resultado del Fondo: | Áreas geográficas | Beneficiarios (Hombres, Mujeres, Niñas y Niños) | | Información de línea de base¹² | Metas finales | Medios de verificación | Organización responsable | | |
| <i>Prevención de reclutamiento</i> | <i>Antioquia Risaralda Córdoba Chocó</i> | Total | | 16200 | | El proyecto contempla una línea de base de los participantes de las veredas que serán focalizadas en conjunto con las autoridades locales. | 7200 NNA | Listas de asistencia a encuentros Fotografías Testimonios | AISOS |
| | | H | M | Nas | Nos | | | | |
| | | 4000 | 5000 | 3700 | 3500 | | | | |
| Sub-Resultado 1: Reducción del reclutamiento de niños, niñas y adolescentes por grupos armados ilegales y su riesgo. | <i>Sub-resultado específico, si corresponde. Organización/es responsable/s del Resultado: AISOS</i> | | | | | | | | |
| Indicadores del sub-resultado 1 del Fondo | Áreas geográficas | Beneficiarios (Hombres, Mujeres, Niñas y Niños) | | Información de línea de base¹³ | Metas finales | Medios de verificación | Organización responsable | | |
| <i>Municipios con dinamizadores contratados y capacitados en la aplicación de la metodología</i> | <i>Antioquia Risaralda Córdoba Chocó</i> | Total | | 16200 | | El proyecto contempla una línea de base de los participantes de las veredas que serán focalizadas en conjunto con las autoridades locales. | 60 dinamizadores | Contratos de trabajo de los dinamizadores. Listas de asistencia de las capacitaciones de la metodología | AISOS |
| | | H | M | Nas | Nos | | | | |
| | | 4000 | 5000 | 3700 | 3500 | | | | |
| <i>Nota: solo podrán operar los equipos que se</i> | | | | | | | | | |

¹¹ Se focaliza la acción en la reducción de las desigualdades horizontales o entre grupos sociales / poblacionales. La presencia de estas desigualdades incrementan la posibilidad que los contextos de pobreza se desarrolle violencia.

¹² Si hay información de la línea de base disponible. Si no, provee una justificación.

¹³ Si hay información de la línea de base disponible. Si no, provee una justificación.

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|------|----------|----------|--|--|---|---|--|
| <i>encuentren contratados y capacitados</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Cobertura municipal del proyecto</i> | Antioquia Risaralda Córdoba Chocó | 4 0 0 0 | 5000 | 3700 | 3500 | 0 | 45 municipios focalizados por el proyecto en la zona 1 | Actas de reunión de inicio del proyecto con Alcaldías de cada municipio | AISOS | |
| <i>Cobertura veredal del proyecto</i> | Antioquia Risaralda Córdoba Chocó | 4 0 0 0 | 5000 | 3700 | 3500 | 0 | 135 veredas (3 por cada municipio) | Actas de reunión de inicio del proyecto con Alcaldías de cada municipio, en donde se focalizan las veredas con las que se va a trabajar | AISOS | |
| Producto 1.1 Empoderamiento de NNA | <i>Organización/es responsable/s del Producto: AISOS</i> | | | | | | | | | |
| Indicadores de resultados inmediatos | Áreas geográficas | Beneficiarios (Hombres, Mujeres, Niñas y Niños) | | | | Información de línea de base¹⁵ | Metas finales | Medios de verificación | Organización responsable | |
| <i>Número de niños, niñas y adolescentes que participan en el proyecto y permanecen hasta el cierre del proyecto</i> | Antioquia Risaralda Córdoba Chocó | Total | | Nas | Nos | 0 | 7200 NNA inician el proyecto y permanecen hasta el final 5760 NNA (80%) | Listas de asistencia a los encuentros. Fotografías | AISOS  | |
| | | H | M | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | 370 0 | 350 0 | | | | | |
| <i>Número promedio de encuentros de acompañamiento donde participan NNA</i> | Antioquia Risaralda Córdoba Chocó | Total | | Nas | Nos | 0 | 21 encuentros | Listas de asistencia a los encuentros | AISOS | |
| | | H | M | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | 370 0 | 350 0 | | | | | |
| <i>Número de iniciativas locales propuestas por los NNA que fueron aprobadas</i> | Antioquia Risaralda Córdoba Chocó | Total | | Nas | Nos | 0 | 240 iniciativas aprobadas (son 60 dinamizadores y cada uno debe aprobar 4) | Cartas de aprobación de las iniciativas | AISOS  | |
| | | H | M | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | 370 0 | 350 0 | | | | | |
| <i>Percepción sobre la generación de liderazgos entre los NNA como actores empoderados</i> | | Total | | Nas | Nos | 0 | Por estimar* | Encuesta a líderes de la comunidad/Modulo de caracterización plataforma Testimonios | AISOS | |
| | | H | M | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

¹⁴ Estos productos deben ser parte del Resultado esperado del Fondo, al cual corresponde este Proyecto.

¹⁵ Si hay información de la línea de base disponible. Si no, provee una justificación.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|------|------|------|--|---|---|---------------------------------|---|---|-----|-----|---|---|-----|-----|---|--|--------------------------------------|-------|
| Número de líderes que consideran que en la comunidad existen liderazgos entre los NNA | | 0 | 0 | 370 | 350 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de NNA que participaron en el proyecto, que muestran un nivel de "empoderamiento" | | <table border="1"> <tr> <td colspan="2">Total</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>M</td> <td>Nas</td> <td>Nos</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>370</td> <td>350</td> </tr> </table> | | | | Total | | | | H | M | Nas | Nos | 0 | 0 | 370 | 350 | 0 | 4032 de los NNA que permanecen hasta el final del proyecto (70%) demuestran capacidades de reconocer sus derecho, participar y expresarse libremente, convivir con otros y con el medio ambiente y de construir sentidos de vida | Sistema de M&E de programas de AISOS | AISOS |
| Total | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H | M | Nas | Nos | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 370 | 350 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Producto 1.2 Fortalecimiento de entornos protectores | <i>Organización/es responsable/s del Producto</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Indicadores inmediatos de resultados | Áreas geográficas | Beneficiarios (Hombres, Mujeres, Niñas y Niños) | | | | Información de línea de base¹⁶ | Metas finales | Medios de verificación | Organización responsable | | | | | | | | | | | | |
| <i>Familias capacitadas y conscientes de su rol protector</i> | <i>Antioquia Risaralda Córdoba Chocó</i> | Total | | | | 0 | 4.000 familias (se espera que algunos de los NNA sean hermanos) al final del proyecto. | Listas de participación en encuentros. Testimonios | AISOS | | | | | | | | | | | | |
| <i>Nota: se medirá a partir del número de familias que participen en al menos el 80% de las actividades programadas durante el proyecto</i> | | H | M | Nas | Nos | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4000 | 5000 | 3700 | 3500 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Cobertura de entornos educativos fortalecidos</i> | <i>Antioquia Risaralda Córdoba Chocó</i> | Total | | | | 0 | 135 instituciones educativas (suponiendo que hay al menos 1 institución en cada vereda) al final del proyecto | Listas de participación en encuentros. | AISOS | | | | | | | | | | | | |
| <i>Nota: se medirá a partir del número de instituciones educativas fortalecidas. En función de la presencia de</i> | | H | M | Nas | Nos | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4000 | 5000 | 3700 | 3500 | | | | | | | | | | | | | | | | |

¹⁶ Si hay información de la línea de base disponible. Si no, provee una justificación.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------|--|--|--|---|---|-----|-----|------|------|------|------|---|---|--|--------------|
| <i>instituciones educativas en las veredas.</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p><i>Entornos educativos que asumen su rol protector</i></p> <p><i>Nota: se medirá a partir del número de instituciones educativas fortalecidas. En función de la presencia de instituciones educativas en las veredas.</i></p> | <p>Antioquia Risaralda Córdoba Chocó</p> | <table border="1"> <tr> <td colspan="2">Total</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>M</td> <td>Nas</td> <td>Nos</td> </tr> <tr> <td>4000</td> <td>5000</td> <td>3700</td> <td>3500</td> </tr> </table> | Total | | | | H | M | Nas | Nos | 4000 | 5000 | 3700 | 3500 | 0 | <p>60% de instituciones educativas (docentes, directivos) están en capacidad de reconocer los derechos de los niños y la importancia de su participación, convivencia con otros y con el medio ambiente y apoyan la construcción de los sentidos de vida de los NNA</p> | <p>Encuesta a docentes y directivos educativos</p> | <p>AISOS</p> |
| Total | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H | M | Nas | Nos | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4000 | 5000 | 3700 | 3500 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p><i>Cobertura de entornos comunitarios fortalecidos</i></p> <p><i>Nota: se medirá a partir del número de actores comunitarios que participen en al menos el 80% de las actividades programadas durante el proyecto</i></p> | <p>Antioquia Risaralda Córdoba Chocó</p> | <table border="1"> <tr> <td colspan="2">Total</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>M</td> <td>Nas</td> <td>Nos</td> </tr> <tr> <td>4000</td> <td>5000</td> <td>3700</td> <td>3500</td> </tr> </table> | Total | | | | H | M | Nas | Nos | 4000 | 5000 | 3700 | 3500 | 0 | <p>2025 líderes comunitarios (se espera que en cada vereda se cuente con 15 líderes comunitarios que hagan parte del proyecto)</p> | <p>Listas de participación en encuentros.</p> | <p>AISOS</p> |
| Total | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H | M | Nas | Nos | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4000 | 5000 | 3700 | 3500 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p><i>Comunidades que asumen su rol protector</i></p> | <p>Antioquia Risaralda Córdoba Chocó</p> | <table border="1"> <tr> <td colspan="2">Total</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>M</td> <td>Nas</td> <td>Nos</td> </tr> <tr> <td>4000</td> <td>5000</td> <td>3700</td> <td>3500</td> </tr> </table> | Total | | | | H | M | Nas | Nos | 4000 | 5000 | 3700 | 3500 | 0 | <p>60% de líderes de la comunidad que participan en el proyecto hasta el final tienen capacidades de reconocer los derechos de los niños y la importancia de su participación, expresión libre convivencia con otros y con el medio ambiente y apoyan</p> | <p>Encuesta a líderes de la comunidad</p> | <p>AISOS</p> |
| Total | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H | M | Nas | Nos | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4000 | 5000 | 3700 | 3500 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | la construcción de los sentidos de los NNA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-----|--|--|----------------------|-------------------------------|---------------------------------|---|---|-----|-----|---|----|-----|-----|---|----|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|---|
| Producto 1.3 Gestión institucional de la oferta | <i>Organización/es responsable/s del Producto</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Indicadores inmediatos de resultados | Áreas geográficas | Beneficiarios (Hombres, Mujeres, Niñas y Niños) | | | Información de línea de base¹⁷ | Metas finales | Medios de verificación | Organización responsable | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Porcentaje de municipios con mesa interinstitucional para la prevención del reclutamiento en funcionamiento que fortalece la institucionalidad local</i> | Antioquia Risaralda Córdoba Chocó | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Total</th> </tr> <tr> <th>H</th> <th>M</th> <th>Nas</th> <th>Nos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>50</td> <td>370</td> <td>350</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>00</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | Total | | | | H | M | Nas | Nos | 4 | 50 | 370 | 350 | 0 | 00 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 | | | | El proyecto contempla una línea de base de las instituciones de las veredas que serán focalizadas en conjunto con las autoridades locales. | 85% de los municipios cuentan con una mesa interinstitucional para la prevención del reclutamiento | Actas de las reuniones de las mesas | AISOS |
| Total | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H | M | Nas | Nos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 50 | 370 | 350 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 00 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Porcentaje de demandas de educación básica, media y superior atendida</i> | Antioquia Risaralda Córdoba Chocó | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Total</th> </tr> <tr> <th>H</th> <th>M</th> <th>Nas</th> <th>Nos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>50</td> <td>370</td> <td>350</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>00</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | Total | | | | H | M | Nas | Nos | 4 | 50 | 370 | 350 | 0 | 00 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 | | | | El proyecto contempla una línea de base de la cobertura en temas de educación | El 85% de las demandas de educación básica, media y superior es atendida | Cobertura inicial en educación y cobertura al final del proyecto. Carta de aprobación de cupos en las instituciones educativas | AISOS  |
| Total | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H | M | Nas | Nos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 50 | 370 | 350 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 00 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Nivel de intersectorialidad de la mesa para prevención del reclutamiento</i> <i>Se entiende que al fortalecer institucionalidad local a través de la intersectorialidad junto con el indicador se está fortaleciendo a su vez la política nacional de prevención de reclutamiento</i> | Antioquia Risaralda Córdoba Chocó | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Total</th> </tr> <tr> <th>H</th> <th>M</th> <th>Nas</th> <th>Nos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>50</td> <td>370</td> <td>350</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>00</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | Total | | | | H | M | Nas | Nos | 4 | 50 | 370 | 350 | 0 | 00 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 | | | | El proyecto contempla una línea de base de las instituciones de las veredas que serán focalizadas en conjunto con las autoridades locales (ej. Juntas de Acción Comunal). | 4 sectores institucionales | Actas de las reuniones de las mesas donde se encuentren los participantes | AISOS |
| Total | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H | M | Nas | Nos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 50 | 370 | 350 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 00 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

 Indicadores que se van a medir con perspectiva de género, desglosados por sexo y edad

¹⁷ Si hay información de la línea de base disponible. Si no, provee una justificación.

Anexo 2a: Plan de trabajo y presupuesto¹⁸

Plan de trabajo de: “Amigos por la paz”

Duración del programa: 14 meses

| Objetivos específicos (Efecto/Outcome) del Fondo: | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|-------|-------|---------|------|--|---------------------------------------|--|
| Productos esperados del Proyecto | Actividades claves | Calendario (por actividad) | | | | | Área geográfica | Organización participante responsable | Presupuesto previsto (por producto/ actividad) |
| | | M 1 | M 2-5 | M 6-9 | M 10-13 | M 14 | | | |
| Producto 1.1 | | | | | | | | | |
| Empoderamiento de NNA | Focalización de los participantes y levantamiento de la línea base de situación de derechos de NNA en los municipios priorizados de acuerdo a su propia percepción. | | X | | | | <i>Antioquia Risaralda Córdoba Chocó</i> | AISOS | USD 92.484 |
| | Encuentros grupales de desarrollo de capacidades de NNA (derechos, participación, relacionamiento) | | X | X | X | | | | USD 123.570 |
| | Identificación de intereses, talentos, potencialidades de los NNA para definir su proyecto de vida | | X | X | X | | | | USD 110.834 |
| | Acompañamiento a formulación e implementación de iniciativas de construcción de paz | | X | X | X | | | | USD 109.110 |
| Producto 1.2 | | | | | | | | | |
| Fortalecimiento de entornos protectores | Línea base de situación de derechos de NNA en los municipios priorizados de acuerdo a percepción de padres, madres, cuidadores y líderes (al interior de sus casas y en su entorno). | | X | | | | <i>Antioquia Risaralda Córdoba Chocó</i> | AISOS | USD 115.524 |
| | Encuentros grupales de desarrollo de capacidades de familias y visitas domiciliarias | | X | X | X | | | | USD 121.846 |
| | Encuentros grupales de desarrollo de capacidades de líderes comunitarios para la defensa de los derechos de los NNA | | X | X | X | | | | USD 121.846 |
| | Encuentros de desarrollo de capacidades de miembros de | | X | X | X | | | | USD |

¹⁸ El presupuesto detallado se encuentra en el Anexo 6 de presupuesto

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|----------|----------|----------|--|--|--|--------------|----------------------|
| | instituciones educativas | | | | | | | | | 115.432 |
| Producto 1.3 | | | | | | | | | | |
| Gestión institucional de la oferta | Línea de base de instituciones locales en los municipios garantes de los derechos de los NNA | | X | | | | | <i>Antioquia Risaralda Córdoba Chocó</i> | AISOS | USD 92.484 |
| | Gestión e implementación de espacios de coordinación de las instituciones locales | | X | X | X | | | | | USD 100.760 |
| Presupuesto total previsto | | | | | | | | | | USD 1.103.891 |

Anexo 2b: Presupuesto por organización participante, utilizando las categorías presupuestales del UNDG

| PRESUPUESTO DEL MPTF * | | | |
|---|--|---|---|
| CATEGORÍAS | <i>Aldeas Infantiles SOS Colombia (USD)</i> | <i>[nombre de organización participante]</i> | <i>[nombre de organización participante]</i> |
| 1. Costos de personal | \$ 657.572 | | |
| 2. Suministros, comodidades, materiales | \$33.103 | | |
| 3. Equipo, vehículo y muebles, incluyendo su depreciación | \$ 3.448 | | |
| 4. Servicios contractuales | | | |
| 5. Viajes | \$ 91.034 | | |
| 6. Transferencias y <i>grants</i> a contrapartes | | | |
| 7. Costos generales de operación y otros costos directos | \$ 246.920 | | |
| Sub-total de costos del proyecto | | | |
| Costos indirectos de soporte** | \$ 71.814 | | |
| TOTAL | \$ 1.103.891 | | |

* Presupuestos deben ser apegados las Categorías Armonizadas de Presupuesto del UNDG, tal como aprobados por el Comité de Alto Nivel de Gestión y la Junta de Jefes Ejecutivos para la Coordinación.

** Costos indirectos de soporte deberían alinearse a la tasa de 7 %, tal como especificado en los Términos de Referencia del MPTF, el Memorando de Entendimiento y el Standard Administrative Arrangement (SAA, Sección II- Asuntos financieros).

Anexo 3: Marco de seguimiento y registro de riesgos

| Productos esperados y actividades claves del Programa | Indicadores (con líneas de base y cronograma indicativo) | Medios de verificación | Métodos de recolección (con cronograma indicativo y frecuencial) | Responsabilidades |
|---|---|---|---|--|
| Del marco de resultados del Programa (Anexo 1) | Del marco de resultados del Programa (Anexo 1). Líneas de base son la medida del indicador al iniciar el Programa. | De fuentes identificadas de data e información | ¿De qué forma se obtendrá la información? Nota: La información deberá responder a los reportes de la plataforma de seguimiento y monitoreo del Programa. | Las responsabilidades específicas de organizaciones participantes de la ONU (incluyendo en casos de resultados compartidos) |
| Resultado del Fondo: Resultado 5: ... | <i>Prevención de reclutamiento</i> | Reporte final Reportes de progreso. | Reportes trimestrales y reporte final en el último mes. | AISOS cumplirá con las fechas de envíos de los informes. Los reportes contendrán información cuanti- cualitativa que permita tener la figura general, completa, integral, pero al mismo tiempo específica del progreso del proyecto de forma periódica y constante.* |
| Sub-Resultado 1: Reducción del reclutamiento de niños, niñas y adolescentes por grupos armados ilegales y su riesgo. | <i>Municipios con dinamizadores contratados y capacitados en la aplicación de la metodología</i> | Contratos de trabajo Listas de asistencia | 60 Contratos de trabajo de los dinamizadores al inicio del proyecto. Lista de asistencia de los encuentros con los participantes | Se seleccionan los mejores candidatos para dinamizadores por municipio. |
| | <i>Cobertura municipal del proyecto</i> | Actas de reunión | Actas de reunión de inicio del proyecto con las Alcaldías de cada municipio, que se realizaran durante los tres primeros meses del proyecto. | Los 45 municipios garantizan la libre implementación del programa en sus territorios. |
| | <i>Cobertura veredal del proyecto</i> | Actas de focalización de las veredas priorizadas en cada municipio y actas de reuniones de seguimiento del proyecto | Al inicio del proyecto y trimestralmente | Se tendrán entre 1 y 3 veredas por cada municipio |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Producto 1.1 Empoderamiento de NNA | <i>Número de niños, niñas y adolescentes que inician y concluyen el Proyecto</i> | Listas de asistencia de NN originales Vs finales. Testimonios de NN exitosos por trimestre. | Al inicio y al final del proyecto. Trimestralmente se recogen testimonios. | AISOS incentivaré la activa participación de los NNA durante todo el proyecto |
| | <i>Número promedio de encuentros de acompañamiento donde participan NNA</i> | Listas de asistencia a los encuentros | Semanalmente | AISOS incentivaré la activa participación de los NNA durante todo el proyecto |
| | <i>Número de iniciativas locales propuestas por los NNA que fueron aprobadas</i> | Carta de aprobación de propuestas | Después de la presentación de las propuestas habrá un comité evaluador de las mismas y a más tardar al mes se dará la carta de aprobación de las ganadoras | Cada dinamizador aprobará 4 propuestas |
| Producto 1.2 Fortalecimiento de entornos protectores | <i>Familias capacitados y conscientes de su rol protector</i> | Listas de asistencia de los encuentros familiares y de los encuentros grupales Testimonios | Los encuentros grupales se realizarán cada dos meses y los encuentros familiares periódicamente. | AISOS es el responsable de garantizar que las familias participantes están capacitadas, cuidan y protegen a sus hijos e hijas. |
| | <i>Cobertura de entornos educativos fortalecidos</i> | Listas de asistencia de los encuentros con docentes y personal de las instituciones educativas. | Los encuentros de los docentes y personal de las instituciones educativas se realizarán cada dos meses | AISOS fomentará la conformación/ consolidación de entornos educativos protectores |
| | <i>Cobertura de entornos comunitarios fortalecidos</i> | Listas de asistencia de los encuentros con los líderes comunitarios de las veredas | Los encuentros de los líderes comunitarios se realizarán cada dos meses | AISOS capacitará a las OSC en la transferencia de conocimiento y herramientas de cuidado y protección de NNA. |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Producto 1.3 Gestión institucional de la oferta | Línea de base de instituciones locales en los municipios garantes de los derechos de los NNA | Línea de base de actores sociales en terreno. | 1 línea de base (mapeo social) por cada municipio al inicio del proyecto. | Se desarrollará una línea de base o mapeo social con relaciones de poder de actores claves para interrelacionarse con ellos según se requiera. |
| | <i>Nivel de intersectorialidad de la mesa para prevención del reclutamiento</i> | Actas de reuniones donde se especifiquen los actores participantes y sus responsabilidades | Se espera que sean reuniones mensuales, pero esto depende de cada municipio | AISOS convocará, con actores locales y nacionales, las reuniones intersectoriales. |

*Los informes de progreso del proyecto contendrán toda la información relacionada con los avances del proyecto en cada uno de sus componentes. De manera transversal se incluirá información referente a la incorporación de la sostenibilidad ambiental en las actividades del proyecto.

Anexo 4: Análisis de riesgos

| Riesgo | Rating | | | How the risk will be mitigated? |
|--|---------|--------------|--------------|---|
| | Impacto | Probabilidad | Grado riesgo | |
| 1. Los habitantes de las comunidades hagan mal uso de las reservas forestales cercanas a su hábitat. | | | | El proyecto no contempla ninguna actividad del mismo dentro de las áreas de reserva forestal, no obstante, en las capacitaciones, y como parte de las políticas de acción de AISOS, se reforzará el tema del cuidado del medio ambiente y de las reservas. |
| 2. Las intervenciones de nuestro personal pueda cambiar la cultura comunitaria de los pueblos indígenas dentro del área del proyecto. | | | | Los resguardos indígenas en la zona, al igual que las reservas forestales, están en el área geográfica del proyecto, pero no en el área de intervención misma. Por lo que las actividades no presentan ningún riesgo para la población indígena. Al contrario, las capacitaciones facultarán a las familias indígenas a convertirse en entornos protectores para sus niñas y niños. |
| 3. Intromisión del personal en la cotidianidad de los pueblos indígenas. | | | | Si bien hay la posibilidad que el personal interactúe con población indígena dentro de sus resguardos, esto se hará bajo el respeto, tolerancia y convivencia contemplados en las políticas institucionales. Por lo que no se vulnerará ninguno de los derechos humanos de los pueblos indígenas, ni de los derechos sobre sus territorios. |
| 4. Los ataques de los grupos armados ilegales afectan la implementación de las actividades del Proyecto (niños, niñas, adolescentes, familias y comunidades no pueden movilizarse hasta los lugares donde se desarrollarán las actividades. | | | | Se monitoreará constantemente la seguridad de las zonas donde se implementa el proyecto, para prevenir situaciones de peligro que puedan afectar a los participantes del proyecto. Todo el equipo que trabaja en el proyecto recibirá información básica en primeros auxilios y seguridad. |
| 5. Las medidas de protección para niños, niñas y adolescentes podrían no ser bien recibidas por | | | | Se crearán espacios de participación en el diagnóstico, la implementación y en el cierre del proyecto, en los cuales las familias y comunidades puedan expresar sus opiniones frente al proyecto. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| familias y comunidades. | | | | |
| 6. Los grupos armados ilegales solicitan contribuciones financieras (vacunas) para poder implementar los proyectos en las zonas. | | | | En alianza con los líderes comunitarios se generarán las condiciones de seguridad para la implementación del proyecto, detectando las zonas de menor riesgo para realizar cada una de las actividades asegurando la seguridad tanto del equipo como de los participantes. |
| 7. Riesgo de fraude por parte de los proveedores en los procesos de compra. | | | | Para mitigar el riesgo de fraude se firmarán contratos y acuerdos para cada compra, se aplicará el proceso de compra para proveedores y se seguirán los lineamientos de las políticas internas de anticorrupción y fraude. |
| 8. Falta de infraestructura requerida para el desarrollo de las actividades del Proyecto, como espacios recreativos para niños y niñas. | | | | En caso de que se requiera infraestructura para el desarrollo de actividades, se identificarán por medio de los líderes, los espacios comunitarios de mejor acceso para los participantes del proyecto, los cuales se utilizarán por medio de la gestión institucional y las alianzas con entidades públicas locales. |
| 9. Cambios en los equipos de trabajo y rotación de personal. | | | | Para evitar la alta rotación de personal, se implementará un sistema de retroalimentación entre el equipo en terreno (dinamizadores) y los coordinadores. Se promoverá la implementación de planes personales de mejoramiento y se evaluará la distribución de carga de responsabilidades para todos los miembros del equipo. |
| 10. Poco apoyo gubernamental hacia las actividades del proyecto. | | | | Las autoridades públicas locales y nacionales serán partícipes del proyecto desde su implementación hasta su cierre. El equipo constantemente monitoreará las alianzas y relaciones con los servidores públicos e instituciones para responder cada solicitud que tengan. Se promoverá la gestión de alianzas de manera constante. |

Anexo 5: Teoría de Cambio al final del documento.

5.2 Medio ambiente

Integración de los principios generales para fortalecer la sostenibilidad social y ambiental

| |
|---|
| PREGUNTA 1: ¿Cómo integra el proyecto los principios globales de manera tal de fortalecer la sostenibilidad ambiental? |
| <i>Mediante el trabajo mancomunado con las comunidades y pueblos indígenas protectores de las reservas medioambientales del territorio.</i> |
| Describa brevemente en el espacio a continuación la manera en que el proyecto incorpora la sostenibilidad ambiental |
| <i>Las comunidades con las que trabajamos dependen del medioambiente para su supervivencia y sostenibilidad, Son conscientes de la simbiosis entre ellos y la naturaleza que les rodea. Las políticas del cuidado del medio ambiente de AISOS van más allá de simplemente la “acción sin daño” y se convierten en “acción con bien”. Esto implica que cada intervención que se tenga que hacer en la tierra y el territorio de implementación e la propuesta no sólo tendrá en mente la conservación del entorno, sino la mejora del mismos mediante prácticas productivas “verdes”, sanas y responsables. El proyecto no contempla muchas acciones de producción agrícola u otras que afecten el medio ambiente, pero en el caso que las haya, éstas estarán regidas por las políticas ambientales de AISOS.</i> |

Identificación y gestión de los riesgos ambientales

| PREGUNTA 2: ¿Cuáles son los posibles riesgos ambientales? <i>Nota: Describa brevemente los posibles riesgos ambientales identificados en el Adjunto 1 – Lista de verificación del diagnóstico de riesgos (sobre la base de las respuestas afirmativas (Sí)).</i> | PREGUNTA 3: ¿Cuál es el nivel de importancia de los posibles riesgos ambientales? <i>Nota: Responda las preguntas 4 y 5 a continuación antes de pasar a la pregunta 5</i> | | | PREGUNTA 6: ¿Qué medidas de evaluación y gestión social y ambiental se han tomado y/o se requieren para abordar los posibles riesgos (para riesgos de importancia moderada a alta)? |
|--|---|---|---|--|
| <i>Descripción del riesgo</i> | <i>Impacto y probabilidad (1-5)</i> | <i>Importancia (baja, moderada, alta)</i> | <i>Comentarios</i> | <i>Descripción de las medidas de evaluación y gestión según se reflejan en el diseño del proyecto. Si se requiere una ESIA o SESA, tome en cuenta que deben considerar todos los posibles impactos y riesgos.</i> |
| Riesgo 1: Los habitantes de las comunidades hagan mal uso de las reservas forestales cercanas a su hábitat | I = 3 P = 2 | Baja | Comunidades cuidan sus reservas forestales | El proyecto no contempla ninguna actividad del mismo dentro de las áreas de reserva forestal, no obstante, en las capacitaciones, y como parte de las políticas de acción de AISOS, se reforzará el tema del cuidado del medio ambiente y de las reservas. |
| Riesgo 2: Las intervenciones de nuestro personal pueda cambiar la cultura comunitaria de los pueblos indígenas dentro del área del proyecto | I = 2 P = 1 | Baja | Relación entre ambos desde hace muchos años | Los resguardos indígenas en la zona, al igual que las resevas forestales, están en el área geográfica del proyecto, pero no en el área de intervención misma. Por lo que las actividades no presentan ningún riesgo para la población indígena. Al contrario, las capacitaciones facultarán a las familias |

| | | | | |
|--|----------------|------|--|--|
| | | | | indígenas a convertirse en entornos protectores para sus niñas y niños. |
| Riesgo 3: Intromisión del personal en la cotidianidad de los pueblos indígenas | I = 2 P = 2 | Baja | El personal respeta los estilos de vida de los pueblos indígenas | Si bien hay la posibilidad que el personal interactúe con población indígena dentro de sus resguardos, esto se hará bajo el respeto, tolerancia y convivencia contemplados en las políticas institucionales. Por lo que no se vulnerará ninguno de los derechos humanos de los pueblos indígenas, ni de los derechos sobre sus territorios. |
| PREGUNTA 4: ¿Cuál es la categorización general del riesgo del proyecto? | | | | |
| Marque el recuadro correspondiente a continuación. | | | Comentarios | |
| <i>Riesgo bajo</i> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | AISOS ya ha estado implementando y desarrollando su trabajo en estas zonas y condiciones por años sin ninguna vulneración a las reservas forestales y/ o los resguardos indígenas o sus poblaciones. Los componentes de este proyecto son similares a los de las acciones de AISOS, por lo que se espera los mismos comportamientos en esta ocasión. |
| <i>Riesgo moderado</i> | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Riesgo alto</i> | | | <input type="checkbox"/> | |
| PREGUNTA 5: Sobre la base de los riesgos identificados y su categorización, ¿cuáles son los requisitos relevantes de los siguientes estándares ambientales? | | | | |
| Marque todos los que aplican. | | | Comentarios | |
| 1. <i>Conservación de la biodiversidad y gestión de los recursos naturales</i> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | Contemplados ya en las políticas institucionales. |
| 2. <i>Mitigación y adaptación al cambio climático</i> | | | <input type="checkbox"/> | |
| 3. <i>Patrimonio cultural</i> | | | <input type="checkbox"/> | |
| 4. <i>Pueblos indígenas</i> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | Las políticas de inclusión y de no discriminación y de tolerancia nos marcan el trato y atención que se les debe dar a estos pueblos en todo momento. Cabe resaltar que Aldeas tiene experiencia de 7 años en estos territorios sin afectar la sostenibilidad ambiental de sus comunidades y entorno. |
| 5. <i>Prevención de la contaminación y uso eficiente de los recursos</i> | | | <input type="checkbox"/> | |

| Lista de verificación de los posibles <u>riesgos</u> ambientales | | |
|--|---|--------------------------|
| Principio: Sostenibilidad ambiental: Las preguntas referidas al diagnóstico de los riesgos ambientales se incluyen en las preguntas relacionadas con el estándar específico a continuación. | | Respuesta (Sí/No) |
| Estándar 1: Conservación de la biodiversidad y gestión sostenible de los recursos naturales | | |
| 1.1 | ¿Podría el proyecto afectar adversamente los hábitats (por ejemplo, hábitats modificados, naturales y críticos) y/o en los ecosistemas o los servicios que estos prestan? <i>Por ejemplo, a través de la pérdida, la conversión, la degradación o la fragmentación de los hábitats y los cambios hidrológicos.</i> | No |
| 1.2 | ¿Se encuentran algunas de las actividades propuestas para el proyecto dentro de hábitats críticos y/o zonas ambientalmente sensibles o sus alrededores, incluidas áreas protegidas legalmente (por ejemplo, reservas naturales, parques nacionales), zonas cuya protección ha sido propuesta o áreas reconocidas como tal por fuentes validadas y/o pueblos indígenas o comunidades locales? | Sí |
| 1.3 | ¿Involucra el proyecto cambios en el uso del suelo y los recursos que podrían afectar adversamente los hábitats, los ecosistemas y/o los medios de sustento? (Nota: Si se deben aplicar restricciones y/o limitaciones de acceso a las tierras, vea el Estándar 5). | No |
| 1.4 | ¿Las actividades del proyecto plantean riesgos para especies en peligro de extinción? | No |
| 1.5 | ¿El proyecto plantea el riesgo de introducción de especies exóticas invasivas? | No |
| 1.6 | ¿Involucra el proyecto la cosecha de bosques naturales, desarrollo de plantaciones o reforestación? | No |
| 1.7 | ¿Involucra el proyecto la producción y/o cosecha de poblaciones de peces u otras especies acuáticas? | No |
| 1.8 | ¿Involucra el proyecto la extracción, el desvío o la acumulación significativa de aguas superficiales o subterráneas? <i>Por ejemplo, construcción de represas, embalses, desarrollo de cuencas fluviales, extracción de aguas subterráneas.</i> | No |
| 1.9 | ¿Involucra el proyecto el uso de recurso genéticos (es decir, recolección y/o cosecha, desarrollo comercial)? | No |
| 1.10 | ¿Plantea el proyecto preocupaciones ambientales transfronterizas o mundiales potencialmente adversas? | No |
| 1.11 | ¿Redundará el proyecto en actividades de desarrollo secundarias o relevantes que podrían desembocar en efectos sociales y ambientales adversos, o generará impactos acumulativos con otras actividades actuales o que se están planificando en la zona? <i>Por ejemplo, un camino nuevo a través de zonas forestadas producirá impactos sociales y ambientales adversos directos (entre otros, tala forestal, movimientos de tierra, posible reubicación de habitantes). El camino nuevo también puede facilitar la usurpación de terrenos de parte de colonos ilegales o propiciar la instalación de recintos comerciales no planificados a lo largo de la ruta, incluso en zonas potencialmente sensibles. Se trata de impactos indirectos, secundarios o inducidos que se deben considerar. Además, si se planifican actividades similares en la misma área forestada, deben considerarse los impactos acumulativos de múltiples actividades (incluso si no forman parte del mismo proyecto).</i> | No |
| Estándar 2: Mitigación y adaptación al cambio climático | | |
| 2.1 | ¿El proyecto que se propone producirá emisiones considerables ¹⁹ de gases de efecto invernadero o agravará el cambio climático? | No |

¹⁹Respecto del CO₂, "emisiones considerables" significan en general más de 25.000 toneladas por año (de fuentes directas e indirectas). [La Nota orientativa sobre mitigación y adaptación al cambio climático provee información adicional sobre emisiones de GEI].

| | | |
|---|--|----|
| 2.2 | ¿Los posibles resultados del proyecto serán sensibles o vulnerables a posibles impactos del cambio climático? | No |
| 2.3 | ¿Es probable que el proyecto que se propone aumente directa o indirectamente la vulnerabilidad social y ambiental al cambio climático ahora o en el futuro (conocidas también como prácticas inadaptadas)? <i>Por ejemplo, los cambios en la planificación del uso del suelo pueden estimular la urbanización ulterior de terrenos inundables, posiblemente aumentando la vulnerabilidad de la población al cambio climático, especialmente a las inundaciones</i> | No |
| Estándar 6: Pueblos indígenas | | |
| 6.1 | ¿Hay pueblos indígenas en el área del proyecto (incluida el área de influencia del proyecto)? | Si |
| 6.2 | ¿Existe la probabilidad de que el proyecto o partes de él se ubiquen en tierras y territorios reivindicados por pueblos indígenas? | Si |
| 6.3 | ¿Podría el proyecto que se propone afectar los derechos, las tierras y los territorios de pueblos indígenas (independientemente de si dichos pueblos tienen títulos de propiedad legales sobre dichos terrenos)? | No |
| 6.4 | ¿Han faltado consultas culturalmente apropiadas destinadas a conseguir el consentimiento previo, libre e informado sobre temas que podrían afectar los derechos e intereses, las tierras, los recursos, los territorios y los medios de subsistencia tradicionales de los pueblos indígenas involucrados? | No |
| 6.4 | ¿Implica el proyecto que se propone el uso y/o el desarrollo comercial de recursos naturales en tierras y territorios reivindicados por pueblos indígenas? | No |
| 6.5 | ¿Existe la posibilidad de que se produzcan desalojos forzados o el desplazamiento económico o físico total o parcial de pueblos indígenas, incluido a través de restricciones de acceso a tierras, territorios y recursos? | No |
| 6.6 | ¿Afectará el proyecto negativamente las prioridades de desarrollo de los pueblos indígenas, tal y como ellos las definen? | No |
| 6.7 | ¿Podría el proyecto afectar las formas de vida tradicionales y la supervivencia física y cultural de los pueblos indígenas? | No |
| 6.8 | ¿Podría el proyecto afectar el patrimonio cultural de los pueblos indígenas, incluido a través de la comercialización o uso de sus conocimientos y prácticas tradicionales? | No |
| Estándar 7: Prevención de la contaminación y uso eficiente de los recursos | | |
| 7.1 | ¿Podría el proyecto redundar en la emisión de contaminantes al medioambiente debido a circunstancias rutinarias y no rutinarias, con el potencial de causar impactos adversos locales, regionales y/o transfronterizos? | No |
| 7.2 | ¿Podría el proyecto que se propone redundar en la generación de desechos (tanto peligrosos como no peligrosos)? | No |
| 7.3 | ¿Podría el proyecto que se propone involucrar la fabricación, comercialización, liberación y/o uso de productos químicos y/o materiales peligrosos? ¿Propone el proyecto el uso de productos o materiales químicos prohibidos internacionalmente o sujetos a procesos de eliminación gradual? <i>Por ejemplo, DDT, PCB y otros productos químicos que están incluidos en convenios internacionales como el Convenio de Estocolmo sobre Contaminantes Orgánicos Persistentes y o el Protocolo de Montreal.</i> | No |
| 7.4 | ¿Involucra el proyecto que se propone la aplicación de pesticidas que pueden tener efectos negativos sobre el medioambiente o la salud humana? | No |
| 7.5 | ¿Incluye el proyecto actividades que requieran el consumo de cantidades considerables de materias primas, energía y/o agua? | No |

ANEXO 7 LISTA DE COORDINADORES

| CARGO | |
|--------------------------------------|---|
| <p>Coordinador general</p> | <p>Roger Dávila Fajardo Especialista en diseño, gerencia y monitoreo de proyectos sociales, y alianzas público-privadas, con 15 años de experiencia en trabajo de campo y coordinación de proyectos especialmente en el tema de derechos humanos y derecho internacional humanitario en poblaciones de la primera infancia, niñez, adolescencia y juventud en zonas de conflicto armado.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asesor de Alianzas Corporativas e Institucionales, Aldeas Infantiles SOS. Marzo 2015 – Febrero 2016. -Asesor de Gestión para la Dirección del Convenio de Primera Infancia en el marco de la Estrategia “De Cero a Siempre” de la Presidencia de la República. Aldeas Infantiles SOS Colombia / Presidencia de la República – Convenio 0529 – Estrategia De Cero a Siempre. Mayo 2014 – Enero de 2015. -Coordinador Cooperación Territorial para el Convenio de Primera Infancia en el marco de la Estrategia “De Cero a Siempre”. Aldeas Infantiles SOS Colombia - Convenio 0529 – Estrategia De Cero a Siempre. Agosto 2013 – Mayo de 2014. -Asesor de Comunicaciones – Área de Reducción del Consumo. Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito – UNODC Colombia. Mayo 2013 – Julio 2013. -Coordinador de Protección y Acción Humanitaria. Save the Children International – Colombia. Julio 2008 – Mayo 2013. <p>Anexo: Hoja de vida</p> |
| <p>Coordinador de acompañamiento</p> | <p>Ana María Gutiérrez Trabajadora social especialista en gestión y planificación del desarrollo urbano y regional, estudiante de maestría en Desarrollo educativo y social; 6 años de experiencia en coordinación de proyectos sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinadora de servicios de atención a niños y niñas en Cazucá, Aldeas Infantiles SOS Programa de Bogotá, Julio 2015 – Diciembre 2016 - Coordinadora regional de la Estrategia departamental de prevención de reclutamiento forzado de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en contexto de conflicto armado, Gobernación Meta, diciembre 2014 – junio 2015 - Coordinadora psicosocial regional del proyecto “Fortalecimiento y apoyo complementario para contribuir a restablecimiento de derechos de familias víctimas”, Gobernación del Meta, Octubre 2014 – Diciembre 2014 - Coordinadora regional del proyecto “Entornos protectores de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en Puerto Rico”, Gobernación del Meta, mayo 2014 – junio 2015 - Coordinadora regional de la estrategia departamental de prevención de reclutamiento forzado de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en contexto de conflicto armado en el departamento del Meta, Gobernación del Meta, Junio 2014 – diciembre 2014 - Coordinadora pedagógica de Servicio comunitario para la promoción de DSR y la prevención de transmisión de ITS, Global Community CHF, 2013 – 2015 |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Coordinadora regional del proyecto de fortalecimiento de los procesos de reubicación de población víctima, Gobernación del Meta, septiembre 2013 – diciembre 2013 - Coordinadora social IPS Vihonco SAS, abril 2011 – agosto 2012 |
| <p>Coordinador de gestión de la oferta</p> | <p>Marcia Caicedo Licenciada en Básica Primaria con especialización en gerencia de servicios sociales y en informática educativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asesora pedagógica, Corporación Infancia y Desarrollo en Quibdó, agosto 2009 – agosto de 2012 -Coordinadora de proyecto “Entornos protectores en municipio de Alto Baudó, Chocó”, Corporación Infancia y Desarrollo, mayo 2013 – noviembre 2013 -Profesional psicosocial de Corporación Infancia y desarrollo, noviembre 2013 – mayo 2014 -Coordinadora regional Chocó, Corporación Infancia y Desarrollo, junio 2014 – agosto 2015 - Profesional para la prevención de reclutamiento de niños, niñas, adolescentes en Quibdó, Aldeas Infantiles SOS – APC, Octubre 2015 – diciembre 2015 - Profesional del proyecto Protección integral de niño, niñas, adolescentes y jóvenes por doble afectación (conflicto armado y desastres naturales), Aldeas Infantiles SOS Colombia – Comisión Europea, mayo 2016 – diciembre 2016 - Coordinadora del proyecto Protección integral de niño, niñas, adolescentes y jóvenes por doble afectación (conflicto armado y desastres naturales), Aldeas Infantiles SOS Colombia – Comisión Europea, enero 2017 – abril 2017 |

Anexo 8.

DOCUMENTO DE SUSCRIPCIÓN DE ALIANZA

Las organizaciones sin ánimo de lucro:

1. Corporación Cariño.
2. CORSOC
3. Aldeas Infantiles SOS Colombia.

Realizan la presente alianza para la implementación del proyecto *“Amigos por la Paz” Protección integral de niños, niñas y adolescentes en riesgo de ser reclutados por grupos armados ilegales en el marco del posconflicto armado colombiano*, que se llevará a cabo en los departamentos de Chocó, Córdoba, Antioquia y Risaralda, bajo los lineamientos de la convocatoria *“Prevención de reclutamiento, uso y utilización de niños, niñas y adolescentes por parte de grupos armados ilegales en el marco del Posconflicto”* del Fondo Multidonante de las Naciones Unidas para el Postconflicto en Colombia.

En consideración de lo anterior la organización *Corporación Cariño* ubicada en la ciudad de Medellín, departamento de Antioquia y con número de Nit. 890.983.866-8, por una parte, *CORSOC* ubicada en la ciudad de Montería, en el departamento de Córdoba, y con número de Nit. 800.179.753-9 y *Aldeas Infantiles SOS Colombia* ubicada en la ciudad de Bogotá y con número de Nit. 860.024.041-6 han convenido el siguiente documento de colaboración o alianza.

DOCUMENTO DE ALIANZA

PRIMERO: Generalidades. Las partes que suscriben la presente alianza declaran, de común acuerdo, que sus términos comprometen una colaboración voluntaria de la *Corporación Cariño*, de *CORSOC* y de *Aldeas Infantiles SOS Colombia*, en la consecución e implementación del proyecto (objetivos y resultados), procurando que este contribuya efectivamente al interés general de los participantes y dentro del ámbito de las atribuciones y competencias que establece el orden jurídico nacional.

El proyecto tiene como objetivo el desarrollo del resultado No. 5 del Fondo; *iniciado el proceso de rehabilitación económica y de infraestructura de los territorios más afectados por el conflicto armado a través de intervenciones integrales que generen de mercados transparentes y accesibles y la vez cohesión social y territorial, que creen un equilibrio en la participación activa de la ciudadanía en el desarrollo y que reduzcan el riesgo que poblaciones específicas –por ejemplo, jóvenes sin trabajo, o desmovilizados-, se (re)-vinculen a dinámicas de violencia.*

Este objetivo se desarrollará por medio de 3 resultados:

1. Empoderamiento de niñas, niños y adolescentes.
2. Fortalecimiento de entornos protectores (familias y comunidad).
3. Articulación de instituciones locales para la garantía de derechos.

SEGUNDO: Entidades Aliadas. Las organizaciones aliadas (*Corporación Cariño y CORSOC*) apoyarán la realización de los objetivos del proyecto en los Departamentos de Antioquia y Córdoba, de acuerdo a su amplia experiencia y conocimiento de los territorios y de los actores locales.

TERCERO: Entidad Líder. Por su parte Aldeas Infantiles SOS Colombia será la entidad líder de la alianza y será la responsables de los aspectos legales y contractuales ante el Fondo Multidonante de las Naciones Unidas para el Postconflicto.

CUARTA: Domicilio. Las partes fijan su domicilio en la Ciudad de Bogotá, específicamente en la dirección carrera 45 A No. 94-87, para todos los efectos a que dieren lugar la presente Alianza.

QUINTO: Fuerza Mayor. Si el incumplimiento de la Alianza o de cualquier obligación incluida en el presente fuera impedido, restringido o interrumpido por causa que estuviere fuera del control de la parte afectada, dicha parte, previa notificación por escrito a la otra parte, será liberada del cumplimiento con el alcance del impedimento, restricción o inferencia mencionados anteriormente.

Entidad Líder:

Aldeas Infantiles SOS Colombia



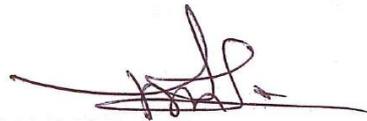
Firma Angela Maria Rosales
Documento: 52.262.760

Organizaciones Aliadas:

Corporación Cariño



Firma: Juan Carlos Alvarez
Documento: 71.721.243



Firma Pedro Acosta
Documento: 15.614.444

CORSOC





Anexo 5. TEORIA DE CAMBIO