



ONU
FEMMES



FONDS POUR LA CONSOLIDATION
DE LA PAIX DES NATIONS UNIES



**APPUI A LA RESOLUTION DES CONFLITS ET A LA PROMOTION DE LA COHESION
SOCIALE DANS LA VILLE DE JEREMIE A TRAVERS LES ORGANISATIONS DE JEUNES**

RAPPORT RENCONTRE FORCE VIVE

A PLATON

8 juin 2019

préparé par :

REBETHA CHARLES

MOBILISATRICE COMMUNAUTAIRE

Révisé par :
YVON JANVIER
Expert RVC-PNUD

13 juin 2109



FONDS POUR LA CONSOLIDATION
DE LA PAIX DES NATIONS UNIES



I- MISE EN CONTEXTE

Bien que la situation actuelle d'Haïti ne puisse être décrite comme une situation de conflit ou de post-conflit à proprement parler, Haïti est considéré comme un État fragile, caractérisé par des crises politiques et de gouvernance récurrentes, accompagnées d'une grave dégradation de l'économie, de la sécurité, de l'environnement, des moyens de subsistance et en particulier des relations entre l'État et ses citoyens. Ces facteurs sont également associés à un risque élevé aux catastrophes naturelles et une faible capacité de réponse.

Malgré les avancées en matière de stabilisation du pays, les nombreuses discriminations auxquelles font face les jeunes, en termes d'accès à l'emploi, aux services sociaux et à la participation aux affaires publiques peuvent parfois déclencher un cercle vicieux de transmission intergénérationnelle de la pauvreté, de vulnérabilité, d'agitation et d'instabilité. En Haïti, 58% de la population à moins de 24 ans - un chiffre qui devrait augmenter de 7% d'ici 2030. Affecté par des crises récurrentes exacerbées par des catastrophes naturelles, la jeune génération a grandi au milieu de l'instabilité à tous les points de vue. Tout cela constitue des expériences de violence et de chocs ayant sur les jeunes des effets négatifs considérables.

Le département de la Grand'Anse, dont le chef-lieu est Jérémie, n'échappe pas à cette triste réalité. Le cyclone Matthew qui a tout ravagé sur son passage, a davantage mis en relief la précarité économique de la population jérémiennne, dont les quartiers populaires demeurent encore les plus affectés.

Au nombre de ces quartiers, on compte Platon, où les besoins des jeunes semblent ne pas être adressés, où le chômage domine, où les jeunes semblent ne pas disposer d'espaces de loisirs appropriés. En somme, Platon, mis à part d'accueillir un grand nombre de jeunes aux horizons fermés, est réputé pour être une zone généralement dominée par la violence et les conflits. En effet, préalablement à la mise en œuvre du projet Cohésion sociale, un violent conflit entre Platon et Mackandal, un autre quartier populaire de Jérémie, a toujours troublé la paix à Jérémie, notamment en période festive, comme le carnaval.

Pour éviter l'aggravation de cette situation dans la ville de Jérémie, dont le quartier populaire Platon, le système des Nations Unies par l'entremise des agences : PNUD, ONU FEMMES et OIM ont mis en œuvre le projet intitulé : Appui à la résolution pacifique des conflits et à la promotion de la cohésion sociale dans la ville de Jérémie à travers des organisations de jeunes. Ledit projet vise à faire la promotion d'une culture de paix avec une gestion pacifique des conflits, et favoriser plus de cohésion sociale à Jérémie.

Vers l'atteinte des résultats du projet, il a donc été prévu l'Organisation de six rencontres entre les forces vives, incluant les associations de jeunes et de femmes, les organisations communautaires de base, police, leaders



FONDS POUR LA CONSOLIDATION
DE LA PAIX DES NATIONS UNIES



religieux, secteur privé, autorités locales...) dans les quartiers cibles comme Platon., en vue d'atteindre une compréhension partagée des défis de sécurité et du rôle des jeunes dans la réduction de la violence communautaire (cf. Activité 2.2.2).

C'est dans ce contexte, le 8 juin 2019, en coordination avec les forces vives de la zone que l'équipe du projet a été à pied d'œuvre dans le quartier de Platon, en vue d'y instaurer un climat de dialogue et dégager une meilleure compréhension ou une meilleure approche des causes de la violence communautaire et des moyens de les prévenir et d'y remédier.

II- Déroulement des activités¹

Cette rencontre entre les forces vives a eu lieu à l'école Saint Martin de Porres. Environ 91 personnes y ont participé, dont l'équipe du projet, les autorités locales, les notables, des écoliers, des représentants de l'OPC, d'associations de Jeunes, d'église, de la presse, d'institutions scolaires et de la société civile, dont IDETTE.

Nombres Personnes présentes à l'atelier

Hommes	Femmes	Total	% de jeunes
55	36	91	31 %

Pour commencer la journée, Mr Paulémont MICHEL, leader communautaire et Représentant d'une Organisation communautaire de base (OCB) a introduit l'équipe du projet. Par la suite, le Chef du projet, Mr Wilkerson SEVERE, a intervenu sur l'objectif de l'atelier de dialogues et les personnes à intervenir.

Il a exprimé son contentement par rapport aux personnalités ayant répondu à l'invitation pour la réalisation de cette rencontre entre les forces vives dont la finalité consiste à réfléchir sur les problèmes liés à la violence et voir à quel niveau que les jeunes peuvent participer dans la réduction de cette violence. Selon lui, cette rencontre a une importance capitale, car, elle permet aux notables et aux jeunes de s'asseoir ensemble pour voir comment est la situation dans la communauté de Platon.

¹Voir l'agenda en annexe



ONU
FEMMES



FONDS POUR LA CONSOLIDATION
DE LA PAIX DES NATIONS UNIES



Dans une perspective d'aider les forces vives de Platon à trouver des solutions par rapport à ce problème, des représentants de l'OPC, de l'IDETTE, du Sénateur Sorel JACINTHE, Mme Aurore LAINE, et Elisabeth JOSEPH ont intervenu sur des thématiques diverses.

Le Directeur Départemental de l'Office de Protection de Citoyen (OPC), Me Arol NICOLAS, a fait des interventions sur la définition de l'OPC, sa mission, sa vision, et ses compétences. D'après lui, l'OPC est une institution de l'Etat qui a pour mission de contrôler les engagements pris par l'Etat Haïtien sur le plan international. Sa vision est de promouvoir une culture des droits Humains. Et ses compétences sont l'avis, proposition de réforme, et recommandation. Suivant les témoignages de Me NICOLAS, l'OPC a enregistré beaucoup de cas de violence physique et sexuelle surtout, et l'institution travaille pour que ces victimes trouvent justice.

Suite à l'intervention de Me Nicolas, beaucoup de questions ont été posées, parmi lesquelles :

- Mme Rose Emeline RAPHAEL a demandé comment est-ce qu'on peut être un promoteur de la paix sans avoir de modèles ?
- Que fait OPC pour aider à apporter une solution aux problèmes ?

Me NICOLAS dans ces éléments de réponse, a souligné qu'OPC a fait des recommandations auprès de l'Etat afin d'apporter des solutions. Selon lui OPC a ses limites et manque de moyens financiers, ce qui l'empêche de jouer pleinement leur rôle.

Mr Gérald GUILLAUME, Coordonnateur de l'IDETTE, une institution travaillant dans le domaine de la protection des droits de l'enfant, a fait des interventions sur la violence, plus particulièrement sur la violence sexuelle dans la communauté. Suivant les témoignages de Mr. GUILLAUME, la violence sexuelle, plus précisément le viol sur mineur, est très fréquent dans la ville de Jérémie et ses zones avoisinantes. Selon lui IDETTE a enregistré environ 103 cas de viol en 2018, et le chiffre continue à augmenter de jour en jour. Et tous ces cas de violence sont liés directement à l'irresponsabilité du secteur judiciaire.

L'intervention de Mr. GUILLAUME a suscité des questions comme :

- Qu'est-ce qu'on fait pour apporter une solution par rapport aux problèmes identifiés ? Une question de Mr



FONDS POUR LA CONSOLIDATION
DE LA PAIX DES NATIONS UNIES



Chery JEAN RENAL représentant de la presse.

Un élément de réponse a été donné par Mr. GUILLAUME, où il a expliqué qu'IDETTE apporte son support dans des activités de sensibilisation communautaire. Selon lui, toute la population doit participer pour trouver la solution au problème.

Elisabeth JOSEPH, une jeune Agent de sensibilisation du PNUD, a quant à elle fait une intervention sur la Convention des droits de l'enfant. Suivant ses dires, le 9 juin est la journée internationale des droits de l'enfant et on ne peut pas parler des droits de l'enfant sans parler de la CIDE (Convention Internationale de Droits de l'Enfant). La CIDE, adoptée par l'Assemblée Générale de l'Organisation des Nations Unies, le 20 novembre 1989 en vue de reconnaître et protéger les droits des enfants, a été ratifiée par l'Etat Haïtien le 29 décembre 1994. Selon Elisabeth, la CIDE étant une convention axée sur les droits de l'enfant, tous les enfants sont protégés et doivent être protégés par cette convention. Et l'un des principes primordiaux de la CIDE, c'est la non discriminations des enfants, tous les enfants ont le même droit quels que soient leur race, couleur, rang social, éducation, etc. Tous les enfants ont le droit de reconnaissance par l'Etat, à l'éducation, à la santé, au loisir, à la participation aux activités liés au développement. Il est donc important de protéger, d'encadrer et d'intégrer les enfants aux activités communautaires.

Mme Aurore LAINE, Représentante du Sénateur Sorel JACINTHE, a aussi intervenu sur la situation politique du Pays. Suivant ses propos, il faut intégrer les Femmes dans le secteur politique de Pays pour trouver une solution par rapport aux problèmes. Et il faut réviser les rôles des parlementaires, car, ils sont occupés par trop de choses, ce qui les empêche d'assumer leurs responsabilités.

III- METHODOLOGIE

Pour la réalisation de cette journée de réflexion, des jeunes ciblés par l'équipe du projet avaient été disséminés à Platon pour sensibiliser la population à venir participer dans l'activité. Et l'équipe du projet a distribué des lettres d'invitation aux responsables des différents entités de la ville afin de venir partager leurs idées par rapport au projet.



FONDS POUR LA CONSOLIDATION
DE LA PAIX DES NATIONS UNIES



Pour trouver des idées liées à l'objectif de cette rencontre entre les forces vives de Platon, des ateliers de travail ont été réalisés. On avait des Groupes (A, B et C) et à l'intérieur de ces Groupes on avait des sous-groupes (A1, A2, A3, B1, B2, B3, C1, C2, et C3). Les Groupes ont travaillé sur des sujets différents et les sous-groupes ont travaillé sur un même sujet mais avec des réflexions différentes. Après avoir terminé les travaux d'atelier, il a été recommandé aux groupes de désigner une ou deux personnes pour présenter leurs travaux.

IV- Analyse

a) Perception de la violence à Platon

Les travaux en atelier et autres interactions dont de multiples témoignages, ont permis aux participants de dégager leur compréhension de la violence communautaire. Cette violence est perçue par eux comme tout acte qui va à l'encontre de tout ce qui peut concourir au bien-être d'une personne et de la communauté, qui empêche son fonctionnement dans toute son intégralité et le développement de la communauté.

b) Types de violence identifiés

Dans la zone on a identifié des différents types de violences comme violence physique, sexuelle, psychologique, verbale, conjugale, économique, etc.

c) Causes de la violence et conséquences

Les témoignages ont montré qu'à Platon, la population est sujette et victime d'une façon ou d'une autre à certaines formes de violence causées par le comportement hostile, la négligence des parents, le chômage généralisé, manque d'encadrement des jeunes, exclusion sociale, manque d'éducation, manque d'espaces de loisir, etc. De ce fait quand les besoins se font sentir et les moyens de réponses n'existent pas, alors en proie à la frustration, à l'ambition démesurée, l'exclusion sociale, en général, des sentiments négatifs envahissent les individus dans la zone et les poussent à des actes violents. Et d'après eux, tout ceci est le résultat de l'irresponsabilité de l'Etat et de l'injustice sociale. C'est pourquoi, Mr Guillaume et Mr Nicolas ont, dans leurs interventions, encouragé les victimes des actes de violence physique et sexuelle, au lieu d'essayer de régler eux-mêmes le problème, à aller consulter les instances concernés.



FONDS POUR LA CONSOLIDATION
DE LA PAIX DES NATIONS UNIES



d) Solutions envisagées

Par rapport aux problèmes causés par la violence dans la Communauté de Platon, les participants de l'atelier ont proposé des éléments de solutions, comme :

- Les autorités de l'Etat doivent assumer leurs responsabilités dans la création de l'emploi et créer un climat de sécurité;
- Le système judiciaire doit faire son travail normalement ;
- Les parents doivent assumer leurs responsabilités dans l'éducation et l'orientation des enfants;
- Toutes les couches concernées individuellement ou collectivement doivent s'impliquer dans un travail destiné à recoudre le tissu social ;
- Les jeunes doivent impliquer dans les activités liées au développement communautaire ;
- La population doit sensibiliser et désensibiliser sur les thématiques liés à la non-violence ;

Cette situation, résulte, tels qu'ils l'ont souligné, du comportement de l'Etat qui n'assume pas ses responsabilités. Aussi ont-ils ont acclamé cette initiative à travers le projet cohésion sociale d'appuyer l'instauration d'un climat de paix dans la communauté, d'encourager les jeunes à s'impliquer dans les activités communautaires et aussi à participer dans les activités sociales.



FONDS POUR LA CONSOLIDATION
DE LA PAIX DES NATIONS UNIES



V- Travaux d'atelier

Atelier A : 3 sous-groupes : A1, A2, A3

- Définition de la violence;
- Causes de la violence;
- Types de violence;
- Facteurs associés ou facteurs de risques pouvant nous amener à des situations ou des actes de violences;

Tableau de travail des ateliers

Sous-groupe	Définition de la violence	Causes de la violence	Types de violence	Facteurs associés ou facteurs de risque amenant à des situations ou des actes de violences
A1	Forcer a un individu à faire sans des choses sans consentement	Tous propos, actions ou comportements, pouvant attaquer une personne	<ul style="list-style-type: none"> - Violence verbale; - Violence physique; - Violence sexuelle; - Violence économique; - Violence psychologique; - Violence conjugale; - Violence morale; 	<ul style="list-style-type: none"> - Manqued'écoles; - Injustice; - Non respect des droits humains; - Manqued'infrastructures;
A2	Faire une mauvaise chose a une personne soit physique ou morale sans consentement	Conflit	<ul style="list-style-type: none"> - Violence verbale; - Violence physique; - Violence sexuelle; - Violence économique; - Violence psychologique; 	<ul style="list-style-type: none"> - Problèmeeconomique; - Misère; - Manqued'éducation; - Consommation de la drogue; - Injustice
A3	Forcer gens à faire des choses sans consentement	<ul style="list-style-type: none"> - Misère; - Façond'agir; - Conflit; - Separation d'argent; 	<ul style="list-style-type: none"> - Violence physique; - Violence verbale; - Violence sexuelle; - Violence conjugale; 	<ul style="list-style-type: none"> - Mauvais propos; - Menace; - Provocation; - Conflit; - Farouche; - Manqued'éducation;



ONU
FEMMES



FONDS POUR LA CONSOLIDATION
DE LA PAIX DES NATIONS UNIES



Atelier B : 3 sous-groupes : B1, B2, B3

- Définition de la communauté;
- Caractéristiques communautaires;
- Problèmes rencontrés au sein de la communauté;
- Eléments de solution aux problèmes;
- Mieux vivre ensemble;

Tableau de travail des ateliers

Sous- Groupe	Définition de la communauté	Caractéristiques communautaires	Problèmes rencontrés au sein de la communauté	Eléments de solution aux problèmes	Mieux vivre ensemble
B1	C'est un endroit où vit un groupe de personnes	<ul style="list-style-type: none"> - Population; - Ecoles; - Eglises; - Dispensaires; - Ressources en Eau; - Espaces publics; 	<ul style="list-style-type: none"> - Violence sur les toutes les formes; - Problème d'eau potable; - Logement; - Nourriture; - Electricité; 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisation communautaire contre violence sur les femmes et filles, enfants en domestiques; - Information de DINEPA, EDH, et EPPLS 	<ul style="list-style-type: none"> - Vivre ensemble dans le respect; - Communication sociale; - Egalité et fraternité
B2	Un espace où habitent un ensemble de personnes ayant un intérêt commun, et travaillant ensemble pour résoudre des problèmes liés à l'avancement	<ul style="list-style-type: none"> - Logement; - Population; - Projets commun; - Même culture; 	<ul style="list-style-type: none"> - Eau potable; - Chômage; - Vie chère; - Insécurité; - Manque de l'école; - Faim; - Manque d'espace de loisirs 	<ul style="list-style-type: none"> - Réduction du taux de chômage par l'Etat; - Accompagnement des agriculteurs par l'Etat afin de produire beaucoup plus; - Renforcement des capacités policières; 	<ul style="list-style-type: none"> - Solidarité; - Esprit d'équipe; - Tête ensemble;



FONDS POUR LA CONSOLIDATION
DE LA PAIX DES NATIONS UNIES



				<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisation pour la formation des brigades virgilants; - Construction des centres de santé; - Développement de la médecine traditionnelle par l'état; 	
--	--	--	--	---	--

Atelier C : 3 sous-groupes : C1, C2, C3

- Etre jeune, ça veut dire quoi pour vous?
- Quels sont les avantages pour les jeunes d'une communauté inclusive?
- Quels rôles peuvent jouer les jeunes au sein de la communauté ?
- Quels rôles peuvent jouer les jeunes pour une communauté fondée sur la paix, la justice, la non-violence et la sécurité ?

Tableau de travail des ateliers

Sous-Groupe	Etre jeune, ça veut dire quoi pour vous?	Quels sont les avantages pour les jeunes d'une communauté inclusive ?	Quels rôles peuvent jouer les jeunes au sein de la communauté ?	Quels rôles peuvent jouer les jeunes pour une communauté fondée sur la paix, la justice, la non-violence et la cohésion sociale
C1	-Une personne qui doit avoir des capacités de réfléchir; -Avenir d'une communauté, d'un pays;	-Développement de leadership; - Esprit d'équipe; -Développement des compétences et esprit de tolérance; Esprit de participation;	- Doit être un exemple; - Participer dans les activités communautaires;	- Sensibilisation communautaire; - Bonne conduite dans la communauté;



ONU
FEMMES



FONDS POUR LA CONSOLIDATION
DE LA PAIX DES NATIONS UNIES



C2	<ul style="list-style-type: none">-Une personne agée de 14 à 25 ans;-Un état d'esprit;- Une personne ayant des capacités d'innovation, ayant des idées positives ;	<ul style="list-style-type: none">- Développement des talents;- Esprit ouvert;- Implication dans la vie communautaire;- Esprit de leadership;- Sécurité;- Epanouissement;- Confiance;	<ul style="list-style-type: none">- Porteur de changement économique, social et culturel;-	<ul style="list-style-type: none">- Facilitateur, intermédiaire;- Médiateur;- Création des activités basées sur la cohésion sociale et le respect des droits humains ;- Tête ensemble;- Protection de tous contre la violence comme: viol, enlèvement, criminalité, etc;
-----------	--	---	---	--



FONDS POUR LA CONSOLIDATION
DE LA PAIX DES NATIONS UNIES



VI- Conclusion et recommandations

Cette journée de réflexion a une importance capitale car, il permet aux notables et les jeunes réfléchir sur les différents problèmes auxquels sont confrontés la zone et faire des propositions pour améliorer la situation.

La participation des jeunes dans l'atelier permet de comprendre que les jeunes possèdent des capacités énormes. Ils méritent des encadrements afin de les aider à développer ces compétences et à participer dans les activités communautaires pour l'avancement de la communauté. Il serait bien, dans le cadre du projet : Appui à la résolution pacifique des conflits et à la promotion de la cohésion sociale dans la ville de Jérémie à travers des organisations de jeunes par PNUD, ONU FEMMES et OIM, d'identifier dans chaque quartiers ces jeunes leaders, de constituer une cohorte, de les former de manière à laisser dans ces différents quartiers une cohorte de jeunes qui continuerait à agir sur la mentalité de leurs pairs en vue du changement de comportement pour l'établissement de la paix recherchée.